

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

код и наименование направления подготовки (специальности)

Отчёт о самообследовании образовательной программы рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета Института философии и социально-политических наук Протокол № 8 от «27» сентября 2022 г.

Председатель ученого совета Института философии и социально-политических наук
Е.В. Сердюкова

Ростов-на-Дону 2022г.

1. Общие сведения об образовательной программе

Образовательная программа по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа реализуется в университете на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности с 2021 года.

Направленность (профиль) образовательной программы «Управление и эмпаурмент в социальной работе»

Квалификация выпускника *в соответствии с действующей лицензией* магистр социальной работы

Нормативный срок обучения *в соответствии с ФГОС* 2 года

Форма обучения очная

По состоянию на 1 сентября 2022 г. численность обучающихся составляет 14 чел., в т.ч. по очной форме обучения – 7 чел., по заочной – 7 чел. За счет средств федерального бюджета обучается 7 чел., в т.ч. по договору о целевом обучении – 0 чел.

Сведения о численности обучающихся по курсам

Таблица 1

Форма обучения	Курс						Итого
	1	2	3	4	5	6	
очная		7					7
очно-заочная							
заочная	7						7
Итого	7	7					14

По результатам приема в 2022 г. зачислены 7 чел., в т.ч.:

принято на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета 0 чел.,

с полным возмещением стоимости обучения 7 чел.,

победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам 0 чел.,

победители и призеры олимпиад школьников 0 чел.,

принято на обучение в рамках целевого приема 0 чел.

Динамика контингента образовательной программы

Таблица 2

Год	План приема (чел.)	Факт приема (чел.)	Выпуск (чел.)	Средний проходной балл
2021	7	7	нет	87,8
2022	7	7	нет	92,8

2. Анализ содержания образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета *Института философии и социально-политических наук ЮФУ* от 23.04.2021 г. протокол № 4, приказ ЮФУ от «28» июля 2021 г. № 1466.

ОПОП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.02.2018 г. № 80 и профессиональными стандартами (ПС): *Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2021 № 351; Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 353н.*

Образовательная программа соответствует требованиям образовательного стандарта в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом содержания и объема зачетных единиц.

Структура образовательной программы

Таблица 3

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		В соответствии с ФГОС	В образовательной программе
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80 з.е.	91 з.е.
	Обязательная часть		50 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений		21 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 21 з.е.	21 з.е.
	Обязательная часть		21 з.е.

	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений		0 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6-9 з.е.	8 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		0 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		8 з.е.
Объем программы		120 з.е.	120 з.е.

Содержание учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик соответствует целям и запланированным результатам освоения ОП (матрица компетенций – Приложение 1).

Матрица компетенций охватывает весь объем формируемых компетенций, предусмотренных образовательным стандартом и определенных на основе профессиональных стандартов Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2021 № 351; Профессиональный стандарт 03.003 «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 353н. и на основе проведенных консультаций с работодателями отрасли.

Реализация ОП предусматривает формы проведения занятий, обеспечивающие освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для формирования компетенций и выполнения соответствующих трудовых функций.

Разработанные оценочные материалы позволяют комплексно оценить результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам и освоения образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа, включая учебный план, рабочие программы и оценочные материалы, получила экспертные оценки работодателей ГБУСОН РО «Таганрогский ДИПИ № 2», МБУ «ЦСОН Первомайского района города Ростова-на-Дону».

3. Анализ учебно-методического обеспечения

Все рабочие программы ОПОП включают перечень учебно-методических материалов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого в образовательном процессе.

Учебный процесс обеспечен учебно-методическими ресурсами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде Университета, на электронных образовательных платформах, с которыми ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» имеет договоры о сотрудничестве и печатными изданиями из библиотечного фонда.

Электронно-библиотечная система предоставляет обучающимся возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Ежегодно преподавателями образовательной программы обновляются фонды оценочных средств дисциплин, издаются учебники, учебные пособия, курсы лекций и практикумы (Приложение 2).

В образовательный процесс широко внедрены дистанционные образовательные технологии, используются следующие онлайн-курсы, разработанные *НПР Университета*: элементы онлайн-курса «Организационное поведение» в реализации дисциплины «Организационное поведение» (платформа Открытое образование: https://openedu.ru/course/hse/ORGBH/?session=fall_2020) и элементы онлайн-курса «Human Rights for Open Societies» в реализации дисциплины «Human Rights for Open Societies» (платформа Coursera: <https://www.coursera.org/learn/humanrights>) (без договоров). Платформы предоставляют открытый доступ к курсам. В настоящее время разрабатывается он-лайн курс «Исследования инвалидности» (разработка и изготовление курса поддержано Благотворительным фондом В. Потанина №ГСГК-103/22 от 24.06.2022).

4. Анализ кадрового обеспечения

К реализации образовательной программы привлечено 21 человек, из них имеющих ученую степень и (или) ученое звание: доктора наук – 6 человек, кандидата наук – 10 человек.

Информация о кадровом составе ОПОП, а также о руководителе научным содержанием программы магистратуры представлены в справках, прилагаемых к образовательной программе.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Таблица 4

№ п/п	Требования образовательного стандарта	В соответствии с ФГОС	В образовательной программе
1	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю	не менее 70 %	100 %

	преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе работников, реализующих ОП		
2	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе работников, реализующих ОП	не менее 70 %	85,625 %
3	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОП	не менее 5 %	12,5 %

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, научные показатели которого соответствуют требованиям образовательного стандарта.

21% работников, участвующих в реализации ОП, прошли повышение квалификации (*переподготовку, стажировку*) в течение последних 3-х лет, что составляет 100 % от общего числа.

5. Анализ материально-технического обеспечения

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. По всем учебным дисциплинам в наличии *демонстрационные материалы, электронная библиотека, программное обеспечение* и другое оборудование, позволяющее проходить обучение по различным видам деятельности, в соответствии с требованием образовательного стандарта.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП представлена в справке, прилагаемой к образовательной программе.

Учитывая особенности реализации ОП Университет располагает:

базами для проведения практик, оснащенных необходимым оборудованием;

научно-технической базой для реализации совместных с работодателем научно-исследовательских проектов, программ и привлечение обучающихся к НИР.

В образовательном процессе используются виртуальные аналоги оборудования: для ОП не требуется.

6. Анализ качества подготовки обучающихся

6.1. Приводится анализ успеваемости обучающихся образовательной программы по результатам двух последних промежуточных аттестаций и качества знаний. Для анализа заполняются таблицы по каждой промежуточной аттестации с учётом всех форм обучения (таблица 5 и таблица 6).

Результаты промежуточной аттестации за (осенний/весенний) семестр 2021 /2022 учебного года

Таблица (5/6)

Курс	Число обучающихся	Результаты промежуточной аттестации								Средний балл рейтинга
		на отлично		на отлично и хорошо, только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предметам		не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предмету		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Очная форма обучения										
1 (осенний семестр)	7	4	57.14	1	14.23	-	-	2	28.57	4,05
1 (весенний семестр)	7	4	57.14	-	-	1	14.23	2	28.57	4
Итого										

6.2. По ОП не проводились защиты ВКР, выпуск магистрантов отсутствует.

Результаты государственных аттестационных испытаний

Таблица 7

По образовательной программе не проводились государственные аттестационные испытания.

Общая характеристика ВКР

По образовательной программе отсутствуют защищенные выпускные квалификационные работы.

7. Независимая оценка качества подготовки обучающихся

13.09.2022 магистранты прошли Добровольный квалификационный экзамен по специальностям и профессиям (ДКЭ), это конкурс – проект Правительства Москвы и Рособнадзора для оценки и отбора студентов из российских вузов по требованиям работодателей для дальнейшего трудоустройства. Доля обучающихся успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификации – 71,5 %. Добровольный квалификационный экзамен не содержал тестов по направлению «Социальная работа». Учитывая организационно -управленческие и научно-исследовательские задачи, обозначенные в ОПОП магистрантам было предложено пройти тестирование по одному из двух треков: «Государственное и муниципальное управление» или «Социология». Результаты экзамена: Д. Браверман («Специалист по государственному и муниципальному управлению (простой) – 58,6%; Социолог (сложный) – 61,4%); М. Лаптурова («Социолог» (сложный) – 69%); М. Давыдова ((«Специалист по государственному и муниципальному управлению (простой) – 31%; Социолог (сложный) – 73%); Аюна Аккаева («Социолог» простой – 68,6%; Черкашин Д. («Специалист по государственному и муниципальному управлению (простой) – 71,6%)

Студенты Дарья Браверман, Мария Лаптурова, Дмитрий Черкашин, Аюна Акаева и Маргарита Давыдова приняли участие в научной конференции «Университетская Неделя науки», в том числе Дарья Браверман стала победителями Университетской Недели науки ИФиСПН ЮФУ (2 место), Маргарита Давыдова награждена грамотой. Принята к публикации статья Дарьи Браверман по итогам Недели науки в Сборник Недели Науки ЮФУ-2022, статья Маргариты Давыдовой принята к публикации в журнале ВАК.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся ОПОП

Таблица 9

№ п/п	Мероприятие	Организатор	Количество обучающихся	Ф.И.О. обучающихся
3.	Добровольный квалификационный экзамен (ДКЭ)	Росаккред агентство	5	Д. Браверман, М. Лаптурова, Д.

				Черкашин, А. Акаева и М. Давыдова
5.	Научные конференции федерального, регионального и международного уровней:			
	«Университетская Неделя науки»	ЮФУ	5	Д. Браверман, М. Лаптурова, Д. Черкашин, А. Акаева и М. Давыдова
	Стратегии развития общества и социальная работа	ИФИСПН ЮФУ	5	Д. Браверман, М. Лаптурова, Д. Черкашин, А. Акаева и М. Давыдова

8. Анкетирование студентов, преподавателей и работодателей

В 2022 году проведено анонимное анкетирование магистров, преподавателей и работодателей.

Оценка качества обучения магистрами.

60% магистрантов отметили, что структура программы полностью соответствует их ожиданиям, а 40% отметили, что скорее соответствует. 80% планируют работать по специальности. 80% отметили, что им интересно обучаться по программе. Большая часть магистрантов (80%) высоко оценивают «содержательность лекций», «проблемность и актуальность», «логику изложения», «методы подачи материала», «стиль изложения материала», «грамотность речи», «отношение преподавателей к студентам», «своевременность и актуальность полученных знаний», «включенность всех студентов в занятия», «возможность выразить свое мнение», «применение интерактивных форм работы», «прозрачность оценивания работы студентов».

Высокий уровень оценки (80%) характерен для оценки «стиля общения преподавателей», «работы деканата», «содержания и количества обязательных дисциплин», удобства расписания занятий», «последовательности и взаимосвязи изучаемых дисциплин» «доступности и разнообразия структурных подразделений», «организации практик», «организации консультаций», «организации самостоятельной работы в вузе», своевременного предоставления вопросов/заданий к экзаменам», «доступности информации, касающейся учебного процесса». 80% ответили утвердительно на вопрос- «Будете ли Вы советовать поступать в ЮФУ своим родственникам, друзьям, знакомым?».80% удовлетворены тем, что обучаются в данном вузе, на данном направлении подготовки.

Оценка качества обучения практиками/работодателями

Основными критериями выбора выпускников ЮФУ для практиков являются: диплом государственного образца, отзывы других организаций, личностные характеристики, сертификаты о прохождении курсов/стажировок. Среди важнейших требований , которые предъявляются работодателями: организованность и дисциплинированность (100%), системное мышление, «мотивированность», «навыки адаптации», «стрессоустойчивость», «стремление к карьерному росту» (75%). Среди качеств, которых не хватает выпускникам ЮФУ работодатели называют в первую очередь «стрессоустойчивость». Практики отмечают, что выпускники ЮФУ могут конкурировать даже с опытными сотрудниками, особенно в адаптируемости к новым условиям. В целом, респонденты отмечают конкурентоспособность выпускников. Оценивая формы взаимодействия ЮФУ с организациями, среди наиболее важных и полезных были отмечены: «организация практик для студентов», «участие в днях открытых дверей», «заключение целевых договоров», «участие в совместных исследовательских проектах», «участие практиков в учебном процессе», «проведение конкурсов исследовательских работ», «участие в ГАК», «использование ОП ЮФУ в качестве переподготовки и повышения квалификации», «вузы как центры экспертизы», «участие в профессионально-общественной аккредитации». Практики показали высокий уровень востребованности в высокопрофессиональных выпускниках ЮФУ и ценность их для работы собственного учреждения.

Оценка качества обучения ННР.

Как штатные, так и привлеченные ННР высоко оценили организацию учебного процесса, в том числе: технические характеристики компьютеров, качество интернет -соединения, организацию рабочего места, взаимодействие с другими работодателями данной ОП, график работы и расписание занятий, доступ к учебной, научной и методической литературе, условия для обеспечения дистанционного режима работы, возможности платформы

МTeams, взаимодействие с административными структурами, руководителями ОП, реализацию учебных курсов с применением ИТ, наличие ЭИОС. При оценке содержания и качества образовательного процесса по ОП, НПП отметили хорошее посещение магистрами лекционных и семинарских занятий, подготовки научных работ, участия в научных мероприятиях, а также хорошие условия для организации учебного процесса и хорошую организацию и проведение учебной и производственной практики студентов. Все преподаватели отметили доступность повышения квалификации ежегодно, 53,8% раз в 3 года, 7,7% раз в пять лет. Все штатные НПП имеют научные публикации в рецензируемых изданиях, из них: 46,2% в Wos, 30,8% - Scopus, 84,6% в ВАК. Ежегодно НПП принимают участие в научных мероприятиях (семинары и конференции), причем 53,8% НПП указывают таковых от 4 до 6 в год. Все преподаватели отметили наличие и доступность необходимой информации, которая касается учебного процесса и внеучебных мероприятий, а также хорошую удовлетворенность качеством материально -технической базы и учебно-методического обеспечения ОП.

Приложение 1

Матрица компетенций выпускника, формируемых в результате освоения ОПОП

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, практик и ГИА	УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	УК 6	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	Промежуточная аттестация	Семестр
Б1.О.1	Теория и практика управления в социальной работе										+		+								зачет	1
Б1.О.1	Теория и практика управления в социальной работе										+		+								экзамен	2
Б1.О.2	Технологии функционирования и управления персоналом социальных служб										+						+	+			экзамен	2
Б1.О.3	Human Rights for Open Societies (Права человека в открытом обществе)				+						+										зачет	1
Б1.О.4	Эмпауэрмент (empowerment) в социальной работе: теория и технология расширения прав и возможностей									+	+						+	+			экзамен	2
Б1.О.4	Эмпауэрмент (empowerment) в социальной работе: теория и технология расширения прав и возможностей									+	+						+	+			экзамен	3
Б1.О.4	Эмпауэрмент (empowerment) в социальной работе: теория и технология расширения прав и возможностей									+	+						+	+			экзамен	4
Б1.О.5	Организация семейной политики в России и за рубежом											+				+					экзамен	1
Б1.О.6	Организация и администрирование в социальных службах							+		+	+		+								экзамен	4

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, практик и ГИА	УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	УК 6	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	Промежуточная аттестация	Семестр
Б1.О.7	Социализация и социальная адаптация в условиях глобализации и цифровизации общества, социальных процессов и отношений						+		+												экзамен	2
Б1.О.8	Моделирование управленческих решений							+							+						экзамен	3
Б1.В.1	Методология научных исследований	+										+									экзамен	2
Б1.В.2	Методология диссертационного исследования	+										+									экзамен	3
Б1.В.3	Модуль проектной деятельности		+																+	+	зачет	1
Б1.В.3	Модуль проектной деятельности		+																+	+	зачет	2
Б1.В.4	Девиантология					+			+												экзамен	3
Б1.В.Э Д.01 МУАМ. 1	Эффективные переговоры и публичное выступление						+													+	зачет	3
Б1.В.Э Д.02.2	Теория и практика социальной ответственности												+		+						зачет	2
Б1.В.Э Д.03.1	Gender studies in social work (Гендерные исследования в социальной работе)					+													+		зачет	4
Б1.В.Э Д.04.1	Межкультурное взаимодействие в социальной работе						+								+						зачет	1
Б2.О.1	Учебная технологическая практика											+	+	+	+	+	+	+	+	+	зачет	1
Б2.О.2	Учебная практика: научно-исследовательская работ											+	+	+	+	+	+	+	+	+	зачет	2

Индекс	Наименование дисциплин, модулей, практик и ГИА	УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	УК 5	УК 6	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 3	ОПК 4	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	Промежуточная аттестация	Семестр
Б2.О.3	Производственная технологическая практика											+	+	+	+	+	+	+	+	+	зачет	3
Б2.О.4	Производственная преддипломная практика											+	+	+	+	+	+	+	+	+	зачет	4

Приложение 2

Перечень учебных и учебно-методических пособий, разработанных сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава ООП

№	Наименование	Авторы	Издательство	Год публикации
1.	Эмпауэрмент (empowerment) в социальной работе: теория и технология расширения прав и возможностей	Киенко Т.С., Циткилов П.Я., Кайгородова Л.А., Фурдей С.Г., Деточенко Л.С., Бурьянов С.А., Папа О.М., Благородова Е.А., Константинов М.С., Шашлова Е.И., Мартынова Е.В., Давыденко Д.В., Бурьянов М.С., Гнедышева И.Н.	Южный федеральный университет	2021
2.	Технология социальной работы для бакалавров	Самыгин С.И., Шевченко О.М., Киенко Т.С., Кумыков А.М., Немчина В.И., Нор-Аревян О.А., Щукина Е.Л., Сагалаева Е.С., Люев А.Х., Шевченко М.С.	Южный федеральный университет	2016
3.	Основы социальной геронтологии	Киенко Т.С.	Южный федеральный университет	2015
4.	Основы социального образования	Киенко Т.С., Деточенко Л.С., Карасева Н. В., Мартынова Е.В.	Южный федеральный университет	2014
5.	Опека и попечительство	Мартынова Н.В., Карасева Н.В., Киенко Т.С., Фрондзей С.Н.	Южный федеральный университет	2014
6.	Методы исследования в социальной работе	Киенко Т.С.	Южный федеральный университет	2014
7.	Профилактика профессиональных деформаций в системе социальной работы	Воронцова М.В., Бюндюгова Т.В., Деточенко Л.С., Никулина М.А., Кайгородова Л.А.	Южный федеральный университет	2020
8.	Гендерология. Феминология. Семьеведение	Кукушин В.С., Воронцова М.В., Кайгородова Л.А.	Южный федеральный университет	2017

9.	Социальная работа: 100 вопросов и ответов	Агапов Е.П., Скляр П.П., Гадзиян Е.К., Иванов А.А., Кайгородова Л.А., Карельская Л.П., Мацинина Н.В., Никулина М.А., Нор-Аревян О.А., Папа О.М., Фурдей С.Г., Циткилов П.Я., Шапинский В.А., Чумак Н.И., Черкашин О.А., Антыкова Е.В.	Южный федеральный университет	2017
10.	Социальная работа в вопросах и ответах	Агапов Е.П., Гадзиян Е.К., Иванов А.А., Кайгородова Л.А., Карельская Л.П., Мацинина Н.В., Никульна М.А., Нор-Аревян О.А., Папа О.М., Фурдей С.Г., Циткилов П.Я., Шапинский В.А.	Южный федеральный университет	2016
11.	Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде	Агапова Е.А., Деточенко Л.С., Тупаев А.В., Пилюгина К.П..	Южный федеральный университет	2021
12.	Дизайн инклюзивных профориентационных траекторий	Гутерман Л.А., Деточенко Л.С., Алтухова И.В.	Южный федеральный университет	2020
13.	Организация работы с молодежью	Агапов Е.П., Деточенко Л.С.	Директ-медиа	2015
14.	Семьеведение	Циткилов П.Я.	РУСАЙНС	2017
15.	Теория социальной работы для бакалавров	Самыгин С.И., Тумайкин И.В., Циткилов П.Я.	Общество с ограниченной ответственностью «Феникс» (Ростов-на-Дону)	2016
16.	История социальной помощи и благотворительности в России	Циткилов П.Я.	Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВПО «Донской государственн	2014

			ый аграрный университет» (Новочеркасск)	
17.	История социальной работы	Циткилов П.Я.	Новочеркасск (Новочеркасск)	2013
18.	Экономические основы социальной работы	Михалкина Е.В., Агапов Е.П., Циткилов П.Я., Иванов А.А., Кайгородова Л.А., Карельская Л.П., Мацинина Н.В., Никулина М.А., Нор-Аревян О.А., Папа О.М., Фетисова О.В., Фурдей С.Г., Шапинский В.А., Щетинина Д.П., Яковлева Е.А., Фурса Е.В., Скачкова Л.С., Писанка С.А., Сенькив О.Я.	Дашков и К (Москва)	2012
19.	Социальная работа	Курбатов В.И., Альперовис В.Д., Циткилов П.Я., Мацинина Н.В., Шапинский В.А., Тлепщерищев Р.А., Сологубова Т.С., Карельская Л.П., Курбатова О.В.	Общество с ограниченной ответственностью «Феникс» (Ростов-на-Дону)	2003
20.	Социальная экология	Папа О.М.	Дашков и К (Москва)	2010
21.	Основы социальной работы	Деточенко Л.С.	Южный федеральный университет	2022
22.	Социальная работа с инвалидами	Деточенко Л.С.	Южный федеральный университет	2022
23.	Введение в проектную деятельность: рабочая тетрадь для обучающихся СУНЦ ЮФУ	Деточенко Л.С., Костырин Е.Г.	Южный федеральный университет	2022