Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

**1. Общие сведения об образовательной программе**

Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) *39.04.01 - Социология* реализуется в университете на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности с 01.09.2021 г. *(указывается период начала реализации)*

Направленность (профиль) образовательной программы *Социология региона: социальный анализ и моделирование*

Квалификация выпускника *в соответствии с действующей лицензией- магистр*

Нормативный срок обучения очной формы обучения *в соответствии с ФГОС – 2 года, очно-заочной формы – 2 года и 3 месяца.*

Форма обучения – очная, очно-заочная

По состоянию на 1 сентября 2022 г. численность обучающихся составляет 11 чел., в т.ч. по очной форме обучения – 6чел., по очно-заочной форме обучения – 5 чел. За счет средств федерального бюджета обучается 6 чел., в т.ч. по договору о целевом обучении – 3 чел.

**Сведения о численности обучающихся по курсам**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма обучения | Курс | | | | | | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| очная | 8 | 6 | - | - | - | - | 6 |
| очно-заочная | 5 | - | - | - | - | - | 5 |
| Итого | 13 | 6 |  |  |  |  | 11 |

По результатам приема в 2022 г. *(текущего учебного года)* зачислены *5* чел., в т.ч.:

принято на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета 0 чел.,

с полным возмещением стоимости обучения 5 чел.,

победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам 0 чел.,

победители и призеры олимпиад школьников 0 чел.,

принято на обучение в рамках целевого приема 1 чел.

**Динамика контингента образовательной программы**

Таблица 2



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | План приема  (чел.) | Факт приема  (чел.) | Выпуск  (чел.) | Средний проходной балл |
| 2021 | 8 | 8 |  | 87,625 |
| 2022 | 5 | 5 |  | 81 |

**Анализ содержания образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета *Института социологии и регионоведения*  *24 апреля* 2021 г. протокол № *6*, *приказ ЮФУ от 09 июля 2022 г. № 1364* с учетом дополнений и изменений, утвержденных на заседаниях ученого совета (*приводятся реквизиты протоколов заседаний ученого совета структурного подразделения с учетом обновления ОПОП*).

ОПОП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) – *Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (магистратура) по направлению подготовки (специальности) 39.04.01 «Социология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. № 79.*

Образовательная программа соответствует требованиям образовательного стандартав рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом содержания и объема зачетных единиц.

**Структура образовательной программы**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. | |
| В соответствии с ФГОС *(ОС ЮФУ)* | В образовательной программе |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 65 | *78* |
| Обязательная часть | 34 |
| Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | 44 |
| Блок 2 | Практика | не менее 25 | *33* |
| Обязательная часть | 21 |
| Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений | 12 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация: | 6-9 | 9 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 9 |
| Объем программы | | 120 | *120* |

Содержание учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик соответствует целям и запланированным результатам освоения ОП (матрица компетенций – Приложение 1).

Матрица компетенций охватывает весь объем формируемых компетенций, предусмотренных образовательным стандартом и на основе проведенных консультаций с работодателями отрасли – Южнороссийским филиалом Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН, Государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования»

Реализация ОП предусматривает формы проведения занятий, обеспечивающие освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для формирования компетенций и выполнения соответствующих трудовых функций.

Разработанные оценочные материалы позволяют комплексно оценить результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам и освоения образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа, включая учебный план, рабочие программы и оценочные материалы, получила экспертные оценки работодателей Государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования», Государственное казенное учреждение Ростовской области «Государственный архив Ростовской области», Южнороссийский филиал Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН.

**Анализ учебно-методического обеспечения**

Все рабочие программы ОПОП включают перечень учебно-методических материалов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого в образовательном процессе.

Учебный процесс обеспечен учебно-методическими ресурсами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде Университета, на электронных образовательных платформах, с которыми ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» имеет договоры о сотрудничестве и печатными изданиями из библиотечного фонда.

Электронно-библиотечная система предоставляет обучающимся возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Ежегодно преподавателями образовательной программы обновляются фонды оценочных средств дисциплин, издаются учебники, учебные пособия, курсы лекций и практикумы (Приложение 2).

**Анализ кадрового обеспечения**

К реализации образовательной программы привлечено  *21* человек, из них имеющих ученую степень и (или) ученое звание: доктора наук – 5, кандидата наук – 14.

Информация о кадровом составе ОПОП, а также о руководителе научным содержанием программы магистратуры представлены в справках, прилагаемых к образовательной программе.

**Кадровые условия реализации образовательной программы**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Требования образовательного стандарта | В соответствии с ФГОС | В образовательной программе |
| 1 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе работников, реализующих ОП | не менее 70 % | 100 % |
| 2 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе работников, реализующих ОП | не менее 60 % | 90,4 % |
| 3 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОП | не менее 5 % | 7,9 % |

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, научные показатели которого соответствуют требованиям образовательного стандарта.

19 работников, участвующих в реализации ОП, прошли повышение квалификации *(переподготовку, стажировку)* в течение последних 3-х лет, что составляет 90,4 % от общего числа.

**Анализ материально-технического обеспечения**

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. По всем учебным дисциплинам в наличии *демонстрационные материалы, макеты, электронная библиотека, лабораторные установки, программное обеспечение* и другое оборудование, позволяющее проходить обучение по различным видам деятельности, в соответствии с требованием образовательного стандарта.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП представлена в справке, прилагаемой к образовательной программе.

Учитывая особенности реализации ОП Университет располагает:

базами для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций;

базовой кафедрой и иными структурными подразделениями, обеспечивающими практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю ОП;

научно-технической базой для реализации совместных с работодателем научно-исследовательских проектов, программ и привлечение обучающихся к НИР.

В образовательном процессе используются виртуальные аналоги оборудования: Программный пакет AnyLogic 8.x.x (Software Licensing Agreement for AnyLogic 8.x.x.) (учебная версия, свободный доступ)

Программный пакет orange3-3.x.x, программа с открытым исходным кодом для машинного обучения и визуализации данных, обладающая большим набором исследовательских функций. Графический интерфейс macOS, Windows, Linux (Бесплатное свободное ПО, свободно распространяемое программное обеспечение)

Пакет визуального анализа Dia manual, version 0.97.2 , (распространяется в соответствии с условиями Лицензии свободной документации GNU (GNU General Public License), Версии 1.3 или любой последующей версии, опубликованной Фондом свободного программного обеспечения (Free Software Foundation)).

Пакет функционального анализа Ramus, 1.11, учебно-бесплатная версия Ramus.

Пакет системного анализа на основе UML StarUML., 5.01, (GNU General Public License version 2.0 (GPLv2)), проект с открытым исходным кодом для разработки быстрых, гибких, расширяемых, многофункциональных и свободно-доступных платформ ОМЛ/мда, работающих на платформе Win32.

PSPP 1.x.x— свободное программное обеспечение для статистического анализа данных. Лицензия Freeware для платформ Windows All.

**Анализ качества подготовки обучающихся**

*6.1. Приводится анализ успеваемости обучающихся образовательной программы по результатам двух последних промежуточных аттестаций и качества знаний. Для анализа заполняются таблицы по каждой промежуточной аттестации с учётом всех форм обучения (таблица 5 и таблица 6).*

**Результаты промежуточной аттестации за *осенний* семестр 2021/2022 учебного года**

Таблица *(5)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Число обучающихся | Результаты промежуточной аттестации | | | | | | | | Средний балл рейтинга |
| на отлично | | на отлично и хорошо, только хорошо | | на удовлетворительно по одному и более предметам | | не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предмету | |
| чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |  |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | |
| 1 | 8 | - | - | 3 | 37,5 | 4 | 50 | 1 | 12,5 | 300,375 |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 300,375 |

**Результаты промежуточной аттестации за *весенний* семестр 2021/2022 учебного года**

Таблица *(6)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курс | Число обучающихся | Результаты промежуточной аттестации | | | | | | | | Средний балл рейтинга |
| на отлично | | на отлично и хорошо, только хорошо | | на удовлетворительно по одному и более предметам | | не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предмету | |
| чел. | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |  |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | | | |
| 1 | 6 | 2 | 33,4 | 3 | 50 | - | - | 1 | 16,6 | 543,5 |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 543,5 |

**Государственная итоговая аттестация еще проводилась.**

**Независимая оценка качества подготовки обучающихся ОПОП**

Таблица 9

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Организатор | Количество обучающихся | Ф.И.О. обучающихся |
| 1. | Независимая оценка квалификаций |  |  |  |
| 2. | Федеральный интернет-экзамен для бакалавров (ФИЭБ) |  |  |  |
| 3. | Добровольный квалификационный экзамен (ДКЭ) | Правительство Москвы и Рособрнадзора | 5 | Быкадорова А.С.,  Лойко А.О.,  Мамаев В.В.,  Пащенко И.В.,  Поливанова К.А. |
| 4. | Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства: |  |  |  |
| 4.1. | Конкурс Фонда поддержки инноваций «Студенческий стартап» | Минобрнауки, Фонд содействия инновациям, | 1 | Быкадорова А.С. |
| *4.2.* | Национальная премия студент года в номинации творческая личность (региональный этап) | Российский союз молодежи | 1 | Поливанова Ксения Андреевна |
| 5. | Научные конференции федерального, регионального и международного уровней: |  |  |  |
| *5.1.* | Всероссийский конгресс молодых ученых  (8-10 декабря 2021, Федеральная территория «Сириус», Парк науки и искусства «Сириус») | Минобрнауки России, Совет при Президенте РФ по науке и образованию, Фонд Росконгресс, РОСАТОМ, Роскосмос, Лидеры России | 1 | Поливанова Ксения Андреевна |
| *5.2.* | Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» 08-09 декабря 2021 года | аппарат Национального антитеррористического комитета, Департамент образования и науки города Москвы, Департамент региональной безопасности и противодействия коррупции города Москвы, оператор – ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы» | 1 | Быкадорова А.С. |
| *5.3.* | VI Всероссийская научная конференция молодых ученых, аспирантов, студентов, магистрантов «Актуальные проблемы моделирования, проектирования и прогнозирования социальных и политических процессов в мультикультуральном пространстве со-временного общества» | ЮФУ, |  | Быкадорова А.С.,  Лойко А.О.,  Мамаев В.В.,  Пащенко И.В.,  Поливанова К.А. |
| *5.4* | VIII Всероссийская научная конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Путь в науку» 21-22 апреля 2022 | ЮФУ, Ереванский государственный университет, ФНИСЦ РАН, Московский государственный лингвистический университет, Поволэжский институ управления им. П.А. Столыпина РАНХИГС | 2 | Мамаев В.В.,  Пащенко И.В., |

Студенты активно участвуют в научных мероприятиях всероссийского и регионального уровня, имеются научные публикации. В настоящее время статья Быкадоровой А.С. находится на рецензировании в журнале Вестник Томского государственного университета, включенного в RSCI и платформу WoS.

**Результаты социологического исследования по удовлетворенности реализации/участия/обучения на программе**

Социологическое исследование, проведенное в сентябре 2022 г. показало, что для работодателей программы в первую очередь важным при приеме на работу выпускника ЮФУ является набор дисциплин указанных в дипломе, далее с одинаковой степенью важности перечислены репутация вуза, отзывы о кандидате и личностные характеристики.

Среди качеств выпускника приоритет отдается таким целеустремленности, системному мышлению, мотивированности, умению нести ответственность и работе в коллективе. Выпускникам ЮФУ по мнению работодателей не хватает таких качеств как мотивированность, стрессоустойчивость, умение нести ответственность и владение иностранными языками.

Опрос преподавателей, реализующих данную ОП, показал что в отлично оценены такие условия реализации программы как – взаимодействие с другими преподавателями данной ОП (91,7%), График работы, расписание занятий (91,7%), взаимодействие с административными структурами, руководителем ОП (83,3%), доступ к учебной, научной и методической литературе (83,3%), Условия для обеспечения дистанционного режима работы и Возможности платформы Microsoft Teams (75%), Наличие электронной информационно-образовательной среды и рабочее место (66,7). Такие составляющие как Технические характеристики компьютера (ноутбука, планшета), Качество Интернет-соединения, Наличие электронной информационно-образовательной среды на отлично оценили 50% опрошенных.

Оценка содержания и качества образовательной программы представлены следующими распределениями:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 (неудовл) | 2 | 3 | 4 | 5 (отлично) | Затрудняюсь с ответом |
| Посещение студентами лекционных занятий | 0 | 0 | 16,7 | 25 | 58,3 | 0 |
| Посещение и активность на практических и семинарских занятиях (с учетом профиля направления подготовки) | 0 | 0 | 8,3 | 58,3 | 33,3 | 0 |
| Участие студентов в проведении лабораторных занятий | 0 | 0 | 0 | 16,7 | 25 | 58,3 |
| Подготовка студентами курсовых и дипломных проектов | 0 | 0 | 8,3 | 8,3 | 41,7 | 41,7 |
| Подготовленность студентов к участию в конференциях, конкурсах и т.д. | 0 | 8,3 | 8,3 | 33,3 | 50 | 0 |
| Условия для проведения индивидуальных и групповых консультаций | 0 | 0 | 0 | 8,3 | 83,3 | 8,3 |
| Организация и проведение учебной и производственной практики студентов | 0 | 0 | 0 | 0 | 58,3 | 41,7 |

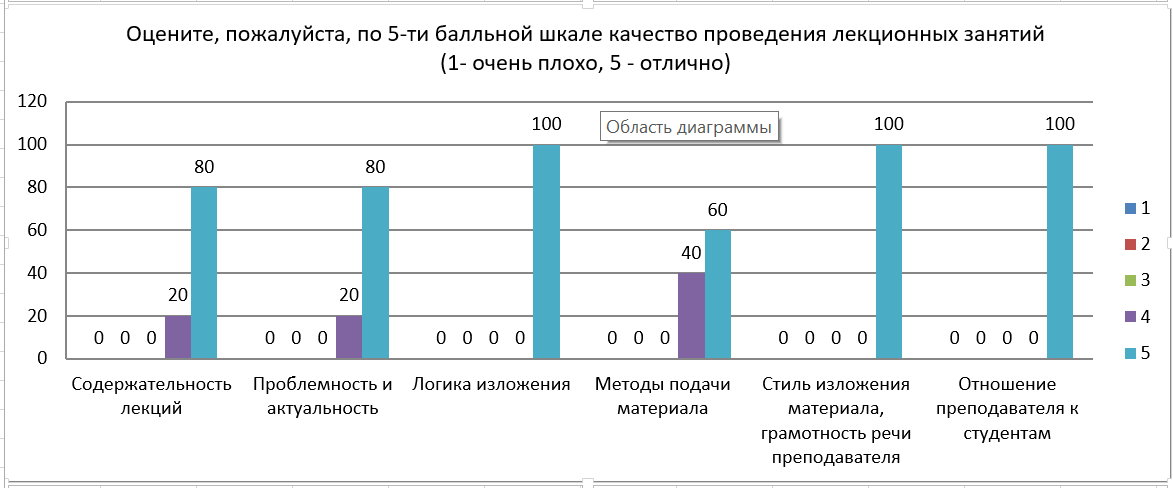
91,7% опрошенных считает, что у них есть возможность повышать квалификацию и проходить стажировку. При этом 50% отмечают, что проходят повышение квалификации каждый год, а 33,3% раз в три года.

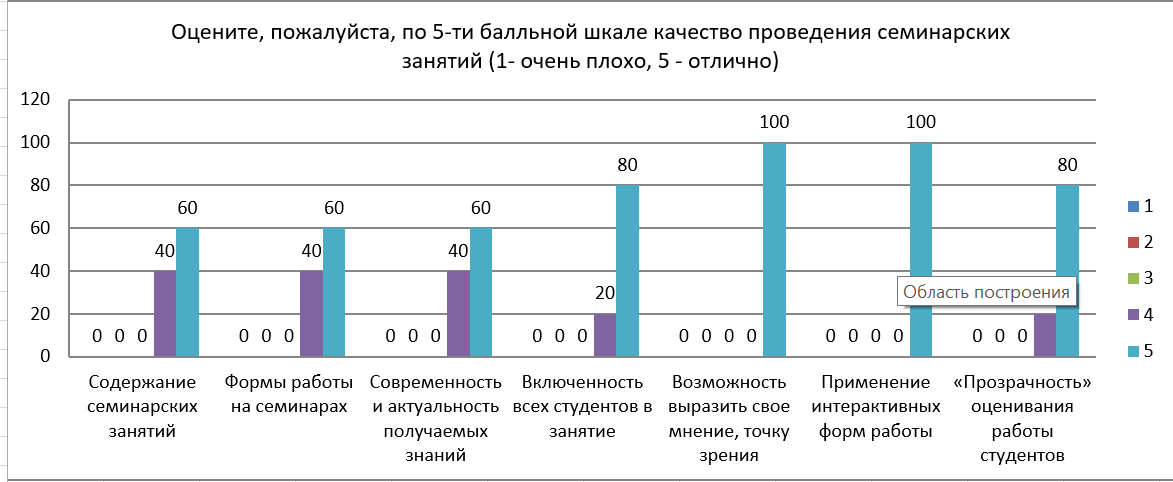
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале условия для реализации образовательного процесса (шкала: «1»- наименьшая оценка… «5» - наибольшая оценка) (матрица \*)



Полностью удовлетворены обучением в ЮФУ и на данной программе 40% обучающихся на программе студентов, 60% скорее удовлетворены. 20% планируют работать по полученной специальности, 40% не планируют, и 40% затруднились с ответом. Структура программы полностью соответствует ожиданиям 20% опрошенных, 80% считают что скорее соответствует. 80% опрошенных условия занятия научной деятельностью оценили на отлично, 20% в целом довольны.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцените, пожалуйста, следующие аспекты получения образования в структурном подразделении по шкале от 1 до 5 (1- очень плохо, 5 -отлично)** | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Стиль общения преподавателей со студентами | 0 | 0 | 0 | 20 | 80 |
| Работа деканата | 0 | 0 | 0 | 0 | **100** |
| Содержание и количество обязательных дисциплин | 0 | 0 | 0 | 0 | **100** |
| Удобство расписания занятий | 0 | 20 | 0 | 0 | 80 |
| Последовательность и взаимосвязь изучаемых дисциплин | 0 | 0 | 0 | 40 | 60 |
| Доступность и разнообразие структурных подразделений | 0 | 0 | 0 | 40 | 60 |
| Организация практик | 0 | 0 | 20 | 40 | 40 |
| Организация консультаций | 0 | 0 | 0 | 0 | **100** |
| Организация самостоятельной работы в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение | 0 | 20 | 20 | 20 | 40 |
| Своевременное предоставление вопросов/заданий к экзаменам и зачетам | 0 | 0 | 0 | 0 | **100** |
| Своевременное выставление преподавателями баллов в БРС | 0 | 0 | 0 | 0 | **100** |
| Руководство курсовыми работами, ВКР | 0 | 0 | 0 | 20 | 80 |
| Состояние аудиторий | 0 | 0 | 20 | 40 | 40 |
| Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием | 0 | 20 | 20 | 20 | 40 |
| Наличие электронно-библиотечных ресурсов по профилю обучения | 0 | 20 | 20 | 20 | 40 |
| Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах | 0 | 20 | 0 | 40 | 40 |
| Доступность современных информационных технологий | 0 | 40 | 20 | 0 | 40 |
| Доступность среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 0 | 0 | 20 | 40 | 40 |
| Доступность необходимой информаций, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | 0 | 0 | 0 | 60 | 40 |





Как видно из диаграмм в целом наблюдается высокая степень удовлетворённости качеством лекционных и семинарских занятий, проводимых по данной программе.

***Приложение 1***

**Матрица компетенций выпускника,**

**формируемых в результате освоения ОПОП**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование**  **дисциплин, модулей, практик и ГИА** | **УК-1** **Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.** | **УК- 2** **Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.** | **УК-3** **Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.** | **УК-4** **Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.** | **УК-5** **Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.** | **УК -6** **Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.** | **ОПК-1** **Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.** | **ОПК- 2** **Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.** | **ОПК-3** **Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.** | **ОПК-4** C**пособен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга** | **ПК-1** **Способен самостоятельно формулировать цели, ставить и решать конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.** | **ПК-2** **Способен профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты** **исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.** | **ПК-3** **Способен разрабатывать и реализовывать проекты в сфере научной сфере.** | **ПК-4Способен к разработке и преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии** | **Промежуточная аттестация** | **Семестр** |
|  | Современные методы компьютерного анализа данных в социологии |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | Зачет/экзамен | 1/2 |
|  | Актуальные проблемы социального управления |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | Экзамен | 3 |
|  | Социологическая экспертиза и диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | Экзамен | 3 |
|  | Методология социального анализа |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | Зачет | 2 |
|  | Методы социального анализа |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | Экзамен | 2 |
|  | Системный анализ и моделирование социально-экономических процессов |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | Зачет/экзамен | 2/3 |
|  | Теория инноваций |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | Зачет | 1 |
|  | Модуль проектной деятельности |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | Зачет | 2 |
|  | Социальные процессы в регионе | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | Экзамен | 1 |
|  | Социология региона |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | Экзамен | 1 |
|  | Sociology of Mass Media and Communications (Социология массовых коммуникаций) |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Зачет | 2 |
|  | Профессиональная педагогика |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | Зачет | 3 |
|  | Цифровые технологии будущего в педагогическом образовании |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | Зачет | 3 |
|  | Визуальная социология региона | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | Экзамен | 1 |
|  | Системный анализ и моделирование социально-политических процессов | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | Экзамен | 1 |
|  | Региональные конфликты и технологии их регулирования |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | Зачет | 1 |
|  | Межэтнические отношения в регионе |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | Зачет | 1 |
|  | Социология здравоохранения |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | Экзамен | 2 |
|  | Социология территориального развития |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | Экзамен | 2 |
|  | Учебная практика: научно-исследовательская работа | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | Зачет | 3 |
|  | Производственная практика: педагогическая практика |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** | Зачет | 4 |
|  | Производственная практика: научно-исследовательская работа |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | Зачет | 4 |
|  | Подготовка к процедуре защиты и зацита выпускной квалификационной работы | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | 4 |

***Приложение 2***

**Перечень учебных и учебно-методических пособий, разработанных сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава ООП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Авторы** | **Издательство** | **Год публикации** |
|  | Основы социологии: учебник | А.В. Верещагина, В.В. Ковалев, С.И. Самыгин. | Москва: РУСАЙНС | 2018 |
|  | Социология : учебник | А.В. Верещагина, В.В. Ковалев, С.И. Самыгин. | Москва : КНОРУС | 2021 |
|  | Социология семьи: учебное пособие | Вялых Н.А. | Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета | 2020 |
|  | Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении:  учебное пособие | Вялых Н.А. | Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета | 2020 |
|  | Социально-психологические технологии деловых и межличностных коммуникаций | Гафиатулина Н.Х., Артамонова Я.В. | Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет. ISBN 978-5-9275-3273-5. | 2019 |
|  | Социально-психологические технологии деловых и межличностных коммуникаций : Модуль: психодиагностика | Гафиатулина Н.Х., Артамонова Я.В. | Ростов-на-Дону - Таганрог: Южный федеральный университет. ISBN 978-5-9275-3533-0. | 2020 |
|  | Обществознание. Модуль 2. Политология: учебное пособие для иностранных обучающихся подготовительных факультетов | В.Г. Громакова, И. Н. Савченкова, М. А. Васьков | Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета | 2018 |
|  | Информационно-аналитическое обеспечение в конфликтологии: учебное пособие. | В.Г. Громакова | Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета | 2018 |
|  | Обществознание. Модуль 3. Экономика: учебное пособие для  иностранных обучающихся довузовского этапа подготовки | С. Э. Зорабян, В.Г. Громакова, И. Н. Савченкова | Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного  федерального университета | 2019 |
|  | Социальные конфликты урбанизации. Модуль 1. Урбанизированная среда | С. Э. Зорабян | Ростов-на-Дону - Таганрог: Издательство Южного  федерального университета | 2019 |
|  | Политико-экономическая конфликтогенность урбанизированной среды. Часть 1. Политическая конфликтогенность урбанизированной среды | С. Э. Зорабян | Ростов-на-Дону - Таганрог: Издательство Южного  федерального университета | 2020 |
|  | Экономические конфликты и технологии их урегулирования | С. Э. Зорабян | Ростов-на-Дону -Таганрог: Издательство Южного  федерального университета | 2021 |
|  | Семьеведение: Учебное пособие | Е.П. Агапов, Л.П. Пендюрина,  О.А. Нор-Аревян. | М.: РИОР : ИНФРА-М | 2018 |
|  | Технология социальной работы для бакалавров: учебник.  Рекомендовано Научно-методическим советом Международного научного общественного объединения "МАИТ" в качесве учебника для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 39.03.02 "Социальная работа" (рецензия № РЭЗ 15-19 от 5 февраля 2016 г.) | Самыгин С.И., Шевченко О.М., Киенко Т.С., Кумыков А.М., Немчина В.И., Щукина Е.Л., Сагалаева Е.С., Люев А.Х., Шевченко М.С. | Ростов-на-Дону: Феникс. | 2017 |
|  | Интегрированные маркетинговые коммуникации: теория и практика рекламы: учебное пособие | Кузьмина О.Г., Посухова О.Ю. | М.: РИОР | 2018 |
|  | Экономическая социология: Учебник | [Васьков М. А.](https://znanium.com/catalog/authors/vaskov-m-a), [Воденко К.В.,](https://znanium.com/catalog/authors/vodenko-konstantin-viktorovic) [Самыгин С. И.](https://znanium.com/catalog/authors/samygin-s-i),[Чернобровкина Н.И](https://znanium.com/catalog/authors/cernobrovkina-natala-igorevna)., [Черных С.С.](https://znanium.com/catalog/authors/cernyh-sergej-sergeevic), [Шевченко О.М.](https://znanium.com/catalog/authors/sevcenko-olga-mihajlovna) | М.: РИОР | 2018, 2021 (переизд.) |
|  | Основы управления региональными социально-экономическими системами: учебное пособие | Ангел О.Ю., Баженова Е.Ю. Губнелова Н.З.,Дятлов А.В., Карташевич Е.В., Латушко Н.А., Чернобровкина Н.И. | Ростов-Таганрог: Изд-во ЮФУ | 2021 |