

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки (специальность) 40.03.01 Юриспруденция (уровень
бакалавриата)**

код и наименование направления подготовки (специальности)

Отчёт о самообследовании образовательной
программы рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета *юридического факультета ЮФУ*
Протокол № 9 от «26» января 2023 г.

Председатель ученого совета *юридического
факультета*


И.П. Зиновьев

Ростов-на-Дону 2023 г.

Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Репрезентативность опроса:

В анкетировании приняли участие следующие работодатели:
Адвокатская палата РО; СУ СК по РО; Нотариальная палата РО;
Арбитражный суд РО; 15 Арбитражный апелляционный суд;
Главное Управление Минюста по РО; ООО МСБ «Лизинг»; ООО
«МаниФрендс»; ООО «Бругвил».

Отчет о результатах анкетирования работодателей (образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат))

1. По каким критериям Ваше учреждение/предприятие/организация принимает молодых специалистов из числа выпускников ЮФУ:

- 1) Репутация, бренд вуза, в котором претендент на должность получил образование - 5
- 2) Рейтинг вуза в России и за рубежом -1
- 3) Репутация выпускников вуза в компании -4
- 4) Диплом выпускника государственного вуза -2
- 5) Набор дисциплин, указанных во вкладыше к диплому - 3
- 6) Оценки, указанные во вкладыше к диплому-4
- 7) Отзывы/характеристика, полученная претендентом на должность, с прошлых мест работы
- 8) Опыт работы, зафиксированный в трудовой книжке - 1
- 9) Сертификаты о прохождении учебных курсов/стажировок на ведущих предприятиях экономической отрасли
- 10) Уровень компьютерной грамотности -3
- 11) Уровень владения иностранными языками-1
- 12) Личностные качества - 4
- 13) Другое (укажите, что именно): ____

2. Оцените, пожалуйста, по 5-тибалльной шкале *важность* следующих требований, предъявляемых Вашим предприятием/организацией к выпускникам ЮФУ (шкала: «1» - наименее важно... «5» - наиболее важно)

Характеристики выпускника	1	2	3	4	5
Целеустремленность					100%
Системное мышление				80%	20%
Наличие практических навыков, необходимых в работе				100%	
Умение нести ответственность					100%
Организованность и самостоятельность					100%
Теоретические знания, нужные для работы в вашей сфере			10%	80%	10%
Мотивированность					100%
Навыки адаптации (умение переучиваться, осваивать новое)					100%

Умение работать в команде					100%
Наличие профессионального опыта		10%	70%	10%	10%
Умение планировать				20%	80%
Инициативность				20%	80%
Организаторские способности			10%	70%	20%
Стрессоустойчивость			20%	20%	60%
Владение иностранными языками			80%	20%	
Коммуникабельность					100%
Стремление к карьерному росту				100%	

1. Укажите, пожалуйста, каких качеств чаще всего не хватает выпускникам ЮФУ, которые претендуют на должность на Вашем учреждении/ предприятии/организации (укажите все возможные варианты ответа):

- 1) Целеустремленность - 3
- 2) Системное мышление 3

- 3) Наличие практических навыков, необходимых в работе - 4
- 4) Умение нести ответственность -5
- 5) Организованность и самостоятельность -5
- 6) Теоретические знания, нужные для работы в вашей сфере 4
- 7) Мотивированность -6
- 8) Навыки адаптации (умение переучиваться, осваивать новое)-4
- 9) Умение работать в команде -4
- 10) Наличие профессионального опыта -2
- 11) Умение планировать-4
- 12) Инициативность-4
- 13) Организаторские способности-6
- 14) Стрессоустойчивость - 8
- 15) Владение иностранными языками- 2
- 16) Коммуникабельность-6
- 17) Стремление к карьерному росту-6
- 18) Другое (укажите, что именно)_____.

2. Выскажите свое согласие со следующими утверждениями:

	Согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Не согласен	Затрудняюсь ответить
Выпускников ЮФУ, которые устраиваются к нам, требуется переобучать для дальнейшей работы		20%	80 %		
Выпускники ЮФУ, которые устраиваются к нам, часто не осведомлены о будущих профессиональных обязанностях			10%	80%	10%
Выпускники ЮФУ, которые устраиваются к нам, как правило, не хотят начинать карьеру с низовых позиций	10%	20%	70%		
Если в нашу компанию придут трудоустраиваться вчерашний выпускник вуза и человек с опытом работы, я выберу опытного кандидата		60%	30%	10%	
Выпускники ЮФУ в целом легче обучаются и быстрее адаптируются, чем кандидаты с опытом работы	20%	70%			10%
Как правило, выпускники ЮФУ имеют адекватные ожидания по уровню заработной платы	30%	70%			
Выпускники ЮФУ, как правило, не «держатся» за свое место и легко могут уйти с не понравившейся работы	10%	60%	20%		10%

Сегодня получаемые в ЮФУ знания делают выпускников конкурентоспособными на рынке труда	20%	80%				
--	-----	-----	--	--	--	--

3. Оцените, пожалуйста, полезность для Вашего предприятия/организации реализуемых форм взаимодействия с ЮФУ (шкала: «0» - не практикуется... «1» - наименее полезно ... «5» - наиболее полезно)

Форма взаимодействия	0	1	2	3	4	5
Организация и финансирование стажировок и практик для студентов					100%	
Применение системы поощрительных стипендий, грантов для студентов			70%	30%		
Создание базовых кафедр на предприятиях и организациях	0					
Участие в днях открытых дверей, ярмарках вакансий						100%
Заключение прямых (целевых) договоров на подготовку специалистов				100%		
Участие в совместных исследовательских проектах, НИОКР		60%	40%			
Создание инкубаторов инновационного бизнеса	0					
Взаимодействие с центрами содействия занятости студентов/выпускников		30%	40%	30%		
Участие работодателей, специалистов-практиков в учебном процессе вуза					100%	
Проведение конкурсов исследовательских работ		60%	40%			
Создание на базе вуза корпоративных исследовательских центров крупных предприятий	0					
Создание корпоративных учебных центров переподготовки работников на базе вузов				100%	90%	
Участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации						100%
Использование образовательных программ университета для переподготовки и повышения квалификации сотрудников					100%	
Использование предприятиями вузов в качестве центров экспертизы					100%	90%
Участие в организации и финансировании центров коллективного пользования	0					
Участие в финансировании, организации предприятием (бизнесом) учебных лабораторий	0					
Участие в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.						100%

4. Оцените, пожалуйста, по 5-тибалльной шкале следующие параметры (шкала: «1» - наименьшая оценка... «5» - наибольшая оценка):

Параметры	1	2	3	4	5
------------------	----------	----------	----------	----------	----------

Потребность Вашего предприятия в высококвалифицированных кадрах – выпускниках ЮФУ				100%
Ценность выпускников ЮФУ для Вашего предприятия в настоящее время				100%
Уровень профессиональных компетенций выпускников ЮФУ				100%
Уровень теоретической подготовки выпускников				100%
Уровень практической подготовки выпускников				100%

5. Ваше учреждение/предприятие является:

- 1) Государственным (4)
- 2) Муниципальным
- 3) Частным 5 (2 НКО)

6. К какой отрасли экономики относится Ваше учреждение/предприятие/организация?

- 1) Промышленность
- 2) Сельское хозяйство
- 3) Лесное хозяйство
- 4) Строительство
- 5) Транспорт
- 6) Связь
- 7) Торговля
- 8) Заготовки
- 9) Геология
- 10) Жилищное хозяйство
- 11) здравоохранение
- 12) Образование
- 13) Энергетика

Другое (укажите) Юриспруденция

Информация о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Репрезентативность: в анкетировании приняли участие 71 ППС, участвующих в реализации образовательной программы.

Отчет о результатах анкетирования ППС

1. Как оформлены Ваши трудовые отношения со структурным подразделением ЮФУ, в рамках которого осуществляете образовательную деятельность по данной ОП?

1. Трудовой договор бессрочный
2. Трудовой договор срочный – 60 чел.
3. Являюсь внутренним совместителем – 7 чел.

4. Работаю по договору ГПХ – 4 чел.
5. Другое _____

2. Оцените, пожалуйста, условия организации рабочего процесса в рамках данной ОП по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 - неудовлетворительные, а 5 – отличные?

Условия	1	2	3	4	5
Технические характеристики компьютера (ноутбука, планшета)		10%	60%	20%	10%
Качество Интернет-соединения			20%	80%	
Рабочее место			20%	80%	
Взаимодействие с другими преподавателями данной ОП					100%
График работы, расписание занятий					100%
Доступ к учебной, научной и методической литературе					100%
Условия для обеспечения дистанционного режима работы			10%	80%	10%
Возможности платформы Microsoft Teams			10%	80%	10%
Взаимодействие с административными структурами, руководителем ОП					100%
Реализация учебных курсов с применением информационных технологий (ИТ)			10%	80%	10%
Наличие электронной информационно-образовательной среды					100%

3. Оцените, пожалуйста содержание и качество образовательного процесса по данной ОП?

	1	2	3	4	5	Затрудняюсь с ответом (форма работы не актуальна для моих курсов)
Посещение студентами лекционных занятий				80%	20%	
Посещение и активность на практических и семинарских занятиях (с учетом профиля направления подготовки)				80%	20%	
Участие студентов в проведении лабораторных занятий				-		
Подготовка студентами курсовых и дипломных проектов				80%	20%	
Подготовленность студентов к участию в конференциях, конкурсах и т.д.					100%	

Условия для проведения индивидуальных и групповых консультаций						100%
Организация и проведение учебной и производственной практики студентов					80%	20%

4. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

1. Да 64 чел.
2. Нет 7 чел.
3. Затрудняюсь ответить .

5. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

1. Каждый год 49 чел.
2. Раз в три года 15 чел.
3. Раз в пять лет 7 чел.
4. Затрудняюсь с ответом
5. Другое _____

6. В каких научных рецензируемых изданиях Вы имеете публикации за последние 5 лет? (возможно несколько вариантов ответа)

1. журналы ВАК 71 чел.
2. в журналах SCOPUS 6 чел.
3. в журналах WoS 4 чел.
4. не имею публикаций в научных рецензируемых изданиях
5. Другое _____

7. В каком количестве научных мероприятий (семинары, конференции) Вы принимали участие за последний год?

1. От 1 до 3х 59 чел.
2. От 4 до 6 6 чел.
3. От 7 до 9
4. 10 и более
5. Не принимал участие 6 чел.

8. Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале условия для реализации образовательного процесса (шкала: «1»- наименьшая оценка... «5» - наибольшая оценка):

	1	2	3	4	5
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					100%
Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования				80%	20 %
Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки			10%	80%	10 %
Удовлетворенность информационной наполняемостью сайта программы					100%
Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом.					100%

9. Имеете ли Вы ученую степень?

1. Да, являюсь кандидатом наук 50 чел.
2. Да, являюсь доктором наук 12 чел.
3. Нет, ученая степень отсутствует 9 чел.

10. Имеете ли Вы ученое звание?

1. Да, являюсь доцентом 12 чел.
2. Да, являюсь профессором 8 чел.
3. Нет, ученое звание отсутствует 14 чел.

11. Опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

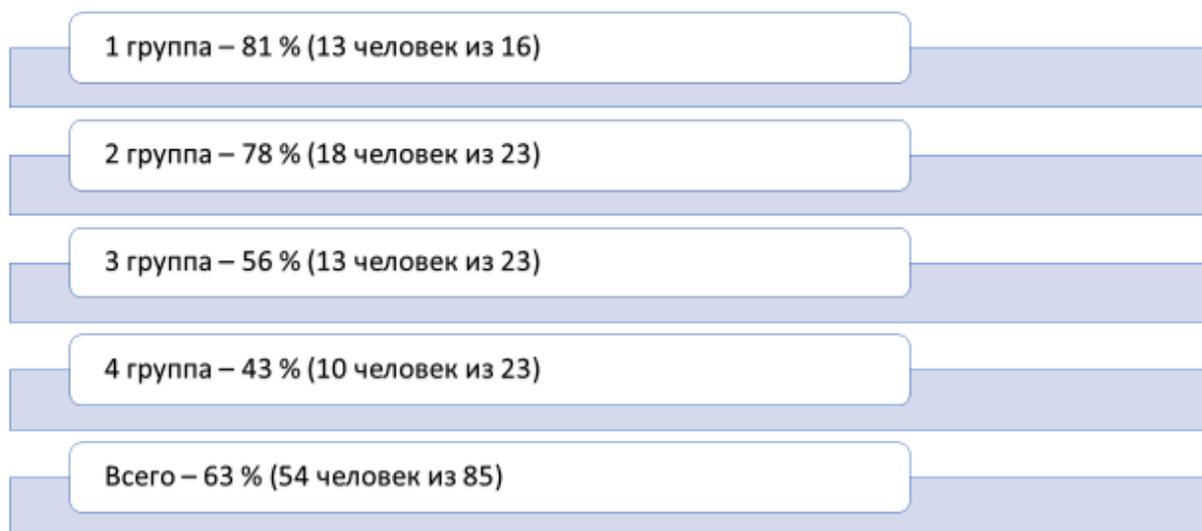
1. До 1 года
2. От 2 до 5 лет
3. От 6 до 10 лет 3 чел.
4. Более 10 лет 68 чел.
5. Опыта нет

12. Являетесь ли Вы руководителем ОПОП?

1. Да 10 чел.
2. Нет

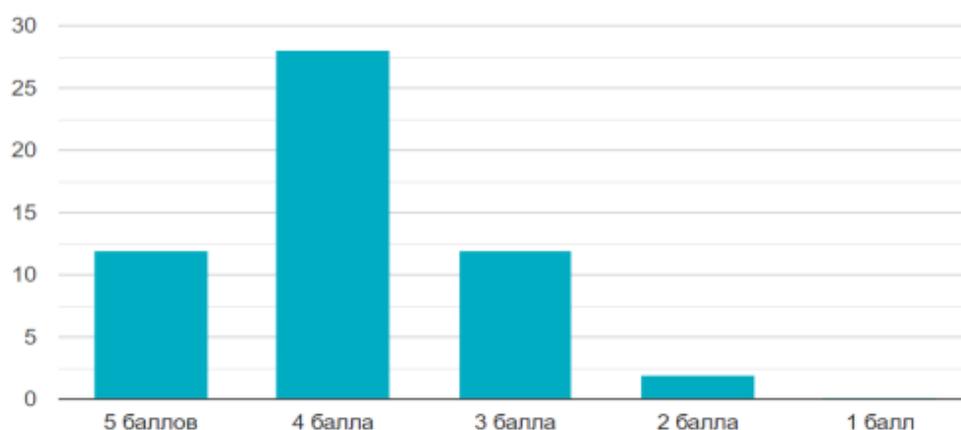
Результаты анкетирования студентов – бакалавров

Репрезентативность опроса



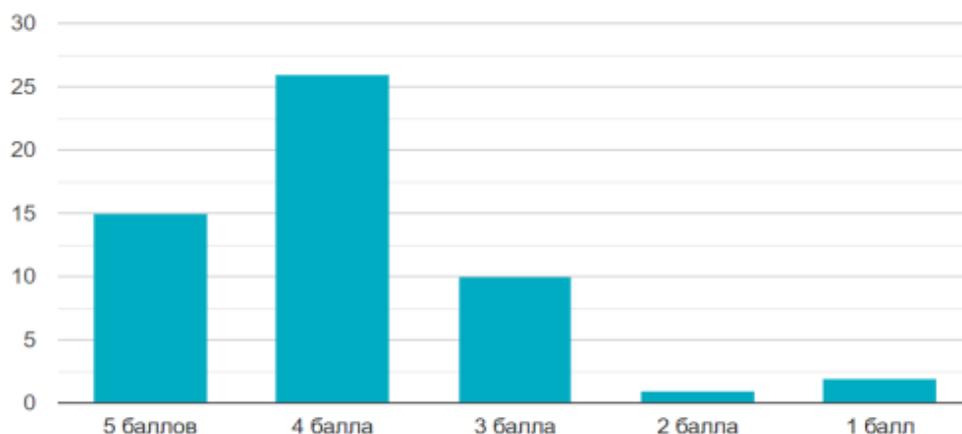
Оценка удовлетворенности содержанием образовательной программы

В рамках данного вопроса оцениваются удовлетворенность перечнем дисциплин, их содержанием и соответствием будущей профессиональной деятельности и т.п.



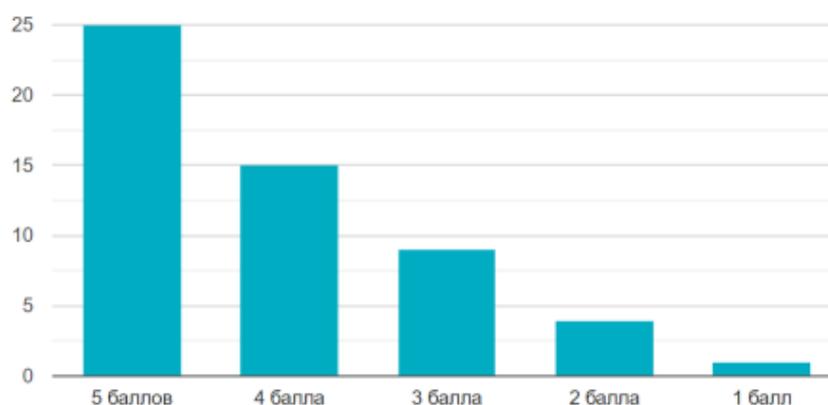
Оценка удовлетворенности качеством преподавания

В данном вопросе оценивается компетентность преподавателей, их опыт научной и практической деятельности, умение доступно донести учебный материал и объективность оценки знаний студентов.



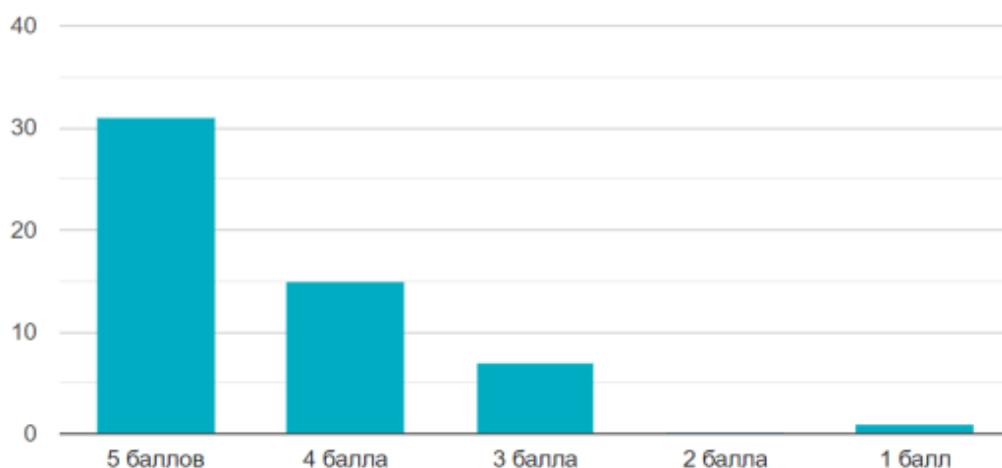
Оценка удовлетворенности качеством администрирования и организации учебного процесса

В рамках данного вопроса оцениваются такие аспекты, как расписание, контроль посещаемости, оперативность информирования, связь с преподавателями и кафедрами, работа деканата



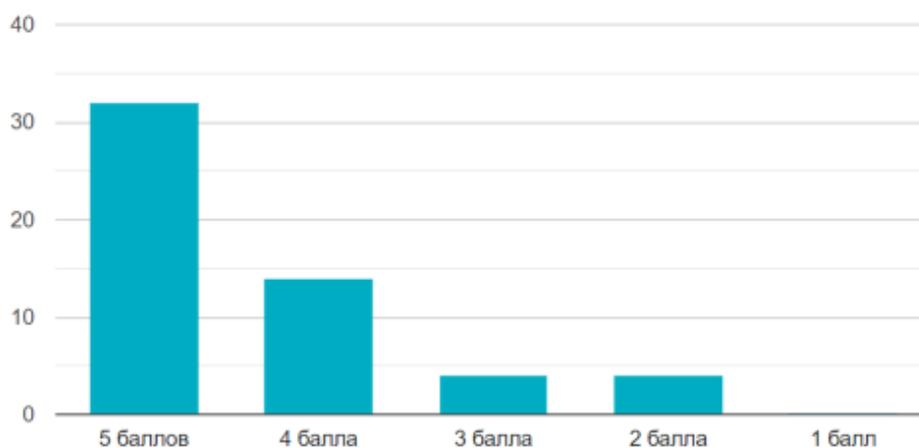
Оценка удовлетворенности материально-техническим обеспечением учебного процесса

В рамках данного вопроса оцениваются такие аспекты, как доступность учебной литературы, работа электронных сервисов, состояние и оборудованность аудиторий



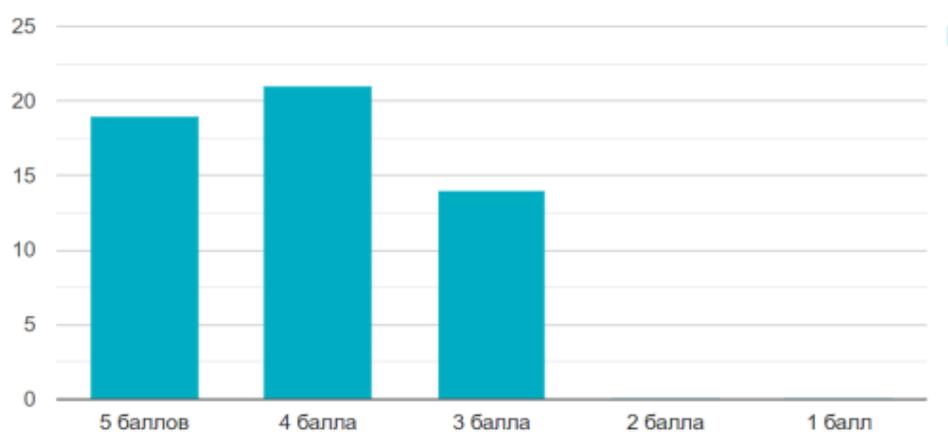
Оценка удовлетворенности внеучебной работой

В рамках данного вопроса оцениваются такие аспекты, как организация студенческой науки, студенческая самодеятельность, студенческое самоуправление, волонтерское движение, юридическая клиника и др.



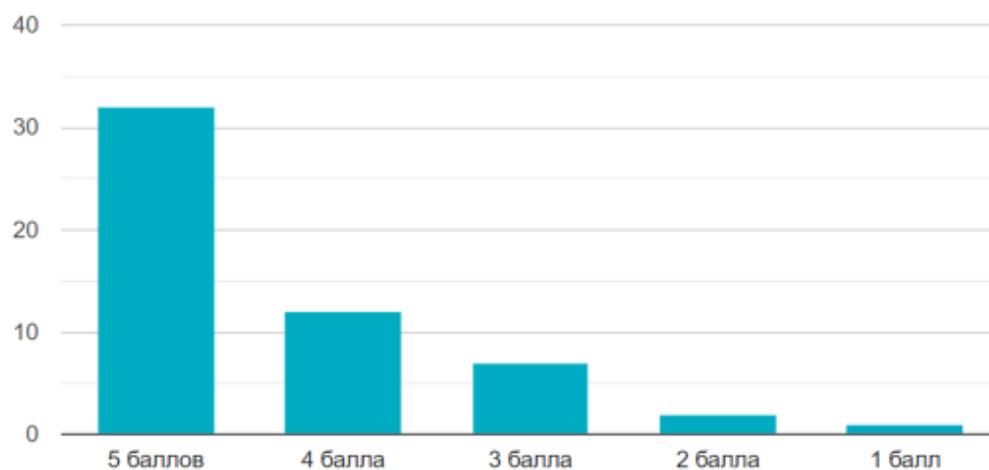
Оценка степени готовности к профессиональной деятельности

В рамках данного вопроса оценивается сформированность необходимых профессиональных компетенций (практических знаний, умений и навыков)

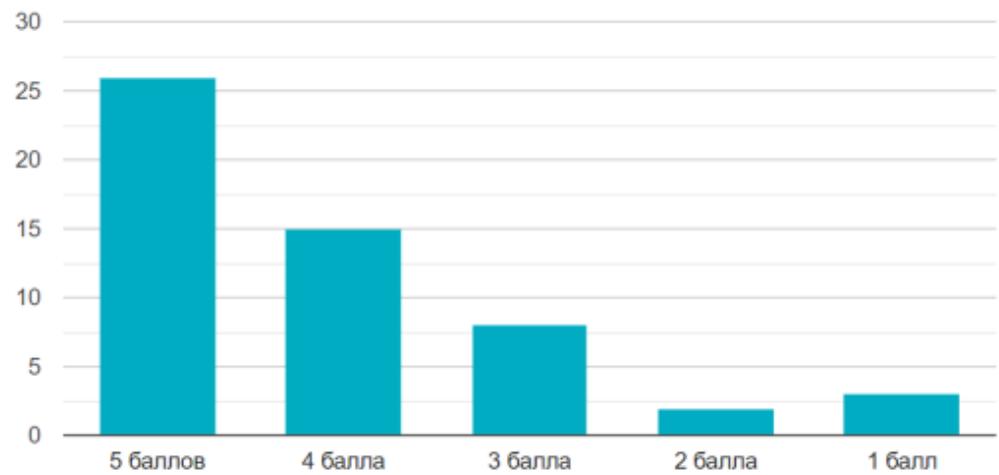


Оценка качества преподавания отдельных дисциплин

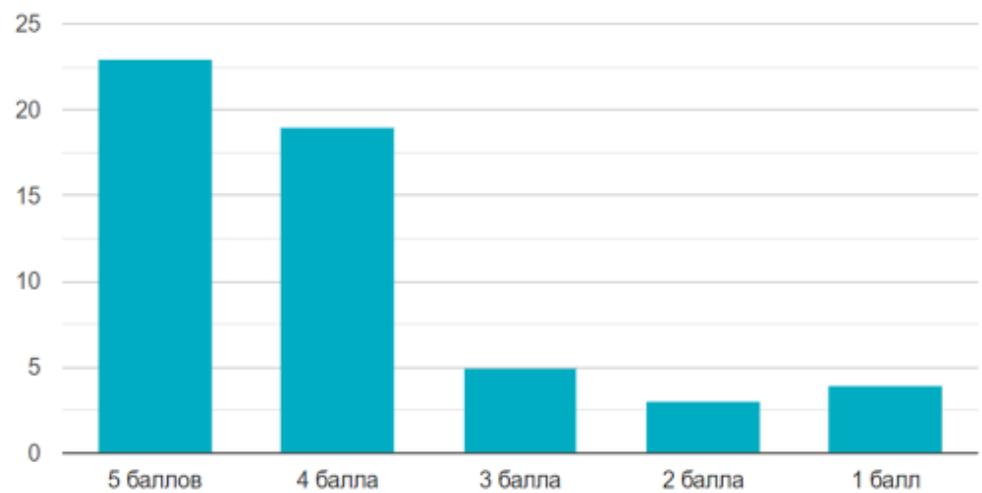
Теория государства и права



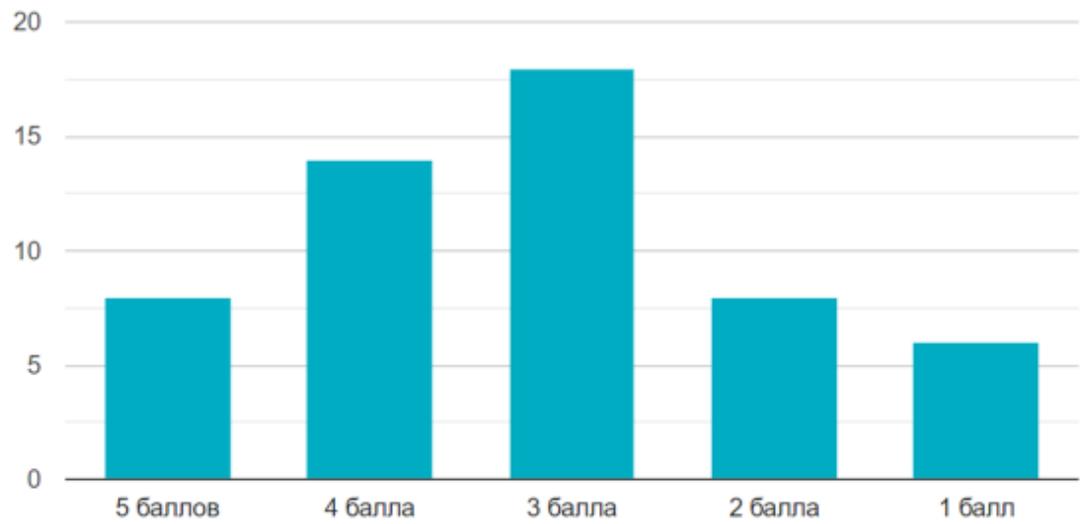
История отечественного государства и права



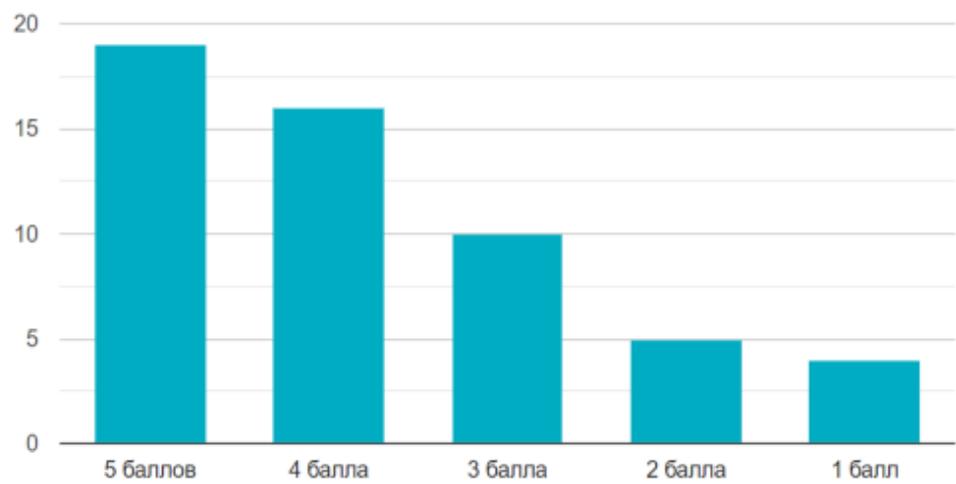
История государства и права зарубежных стран



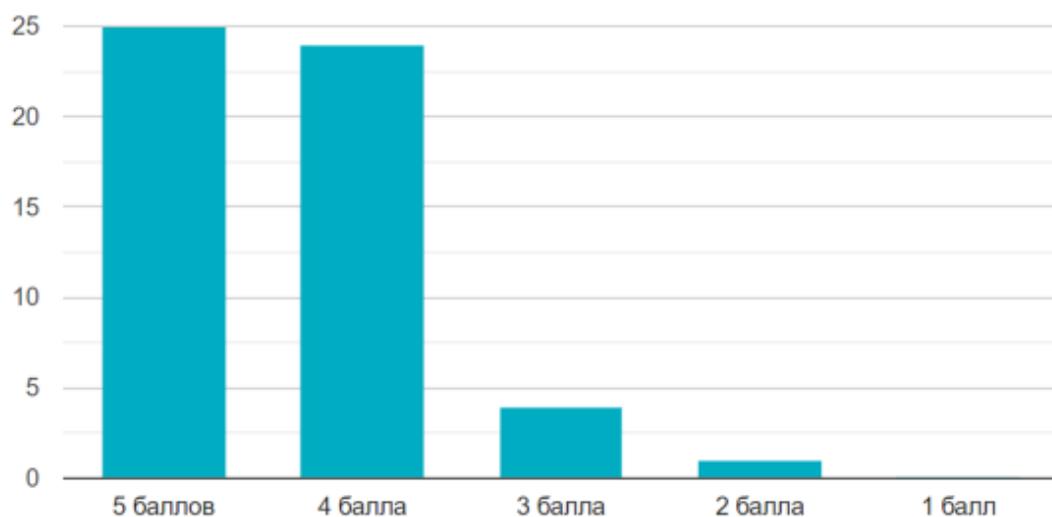
Конституционное право России



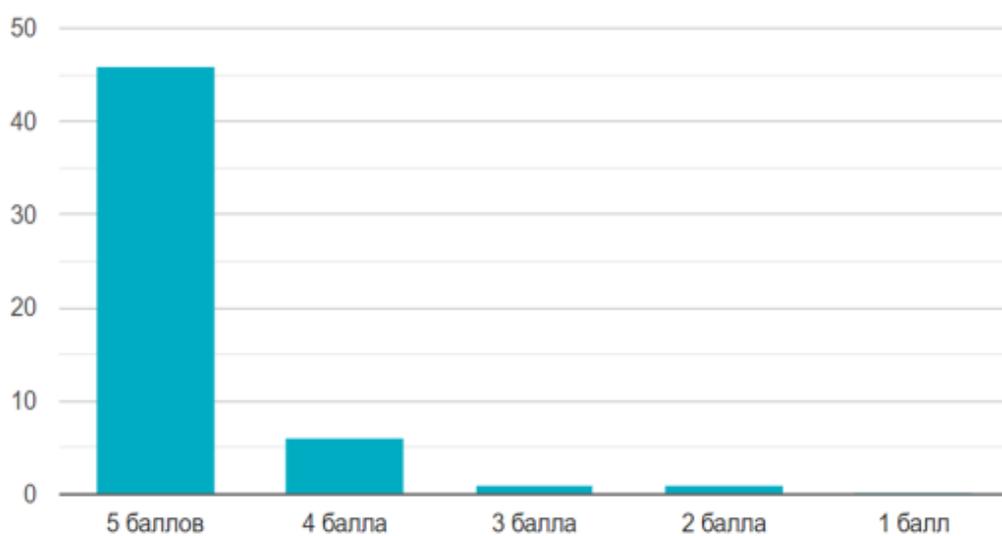
Административное право



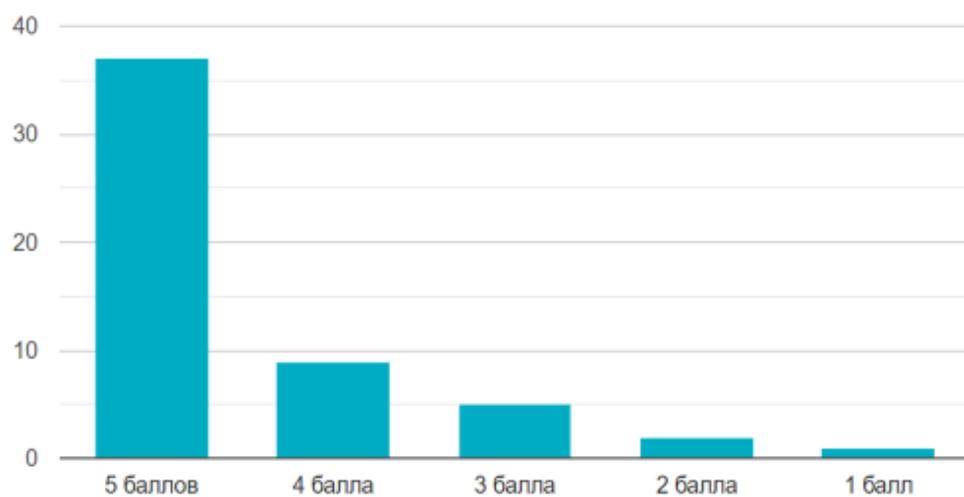
Гражданское право (все части)



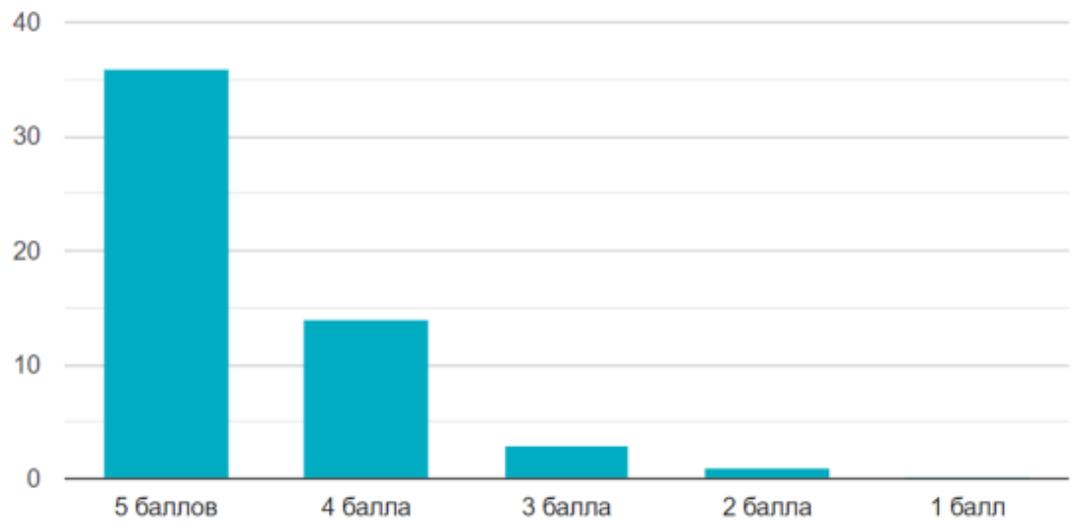
Гражданское процессуальное право



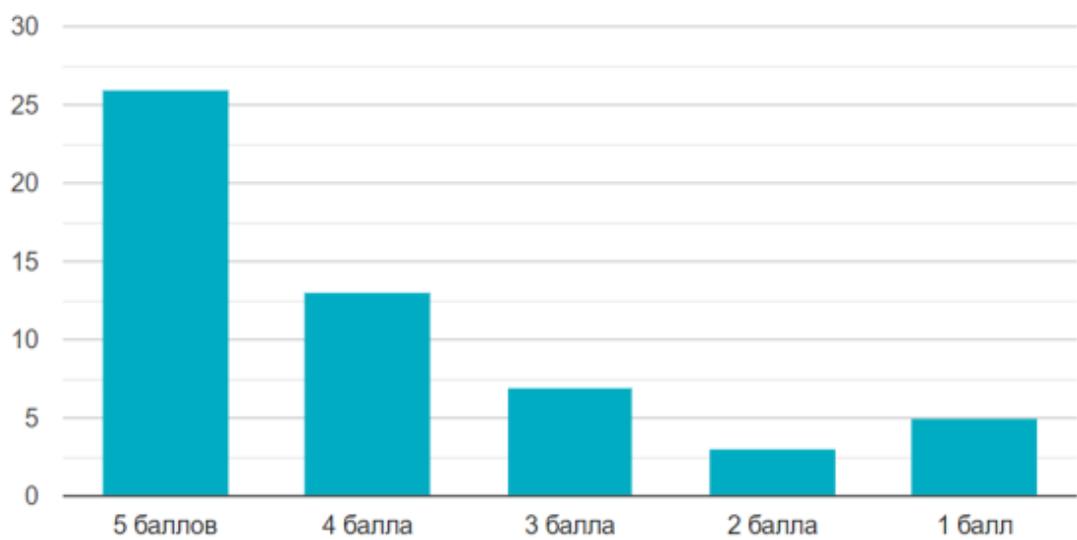
Арбитражное процессуальное право



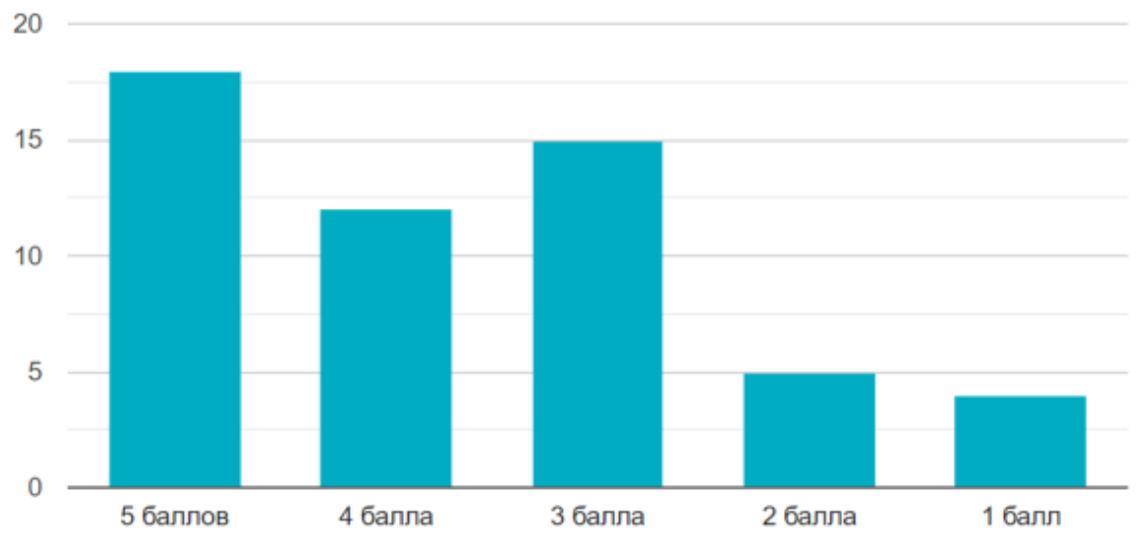
Уголовное право (Общая и Особенная части)



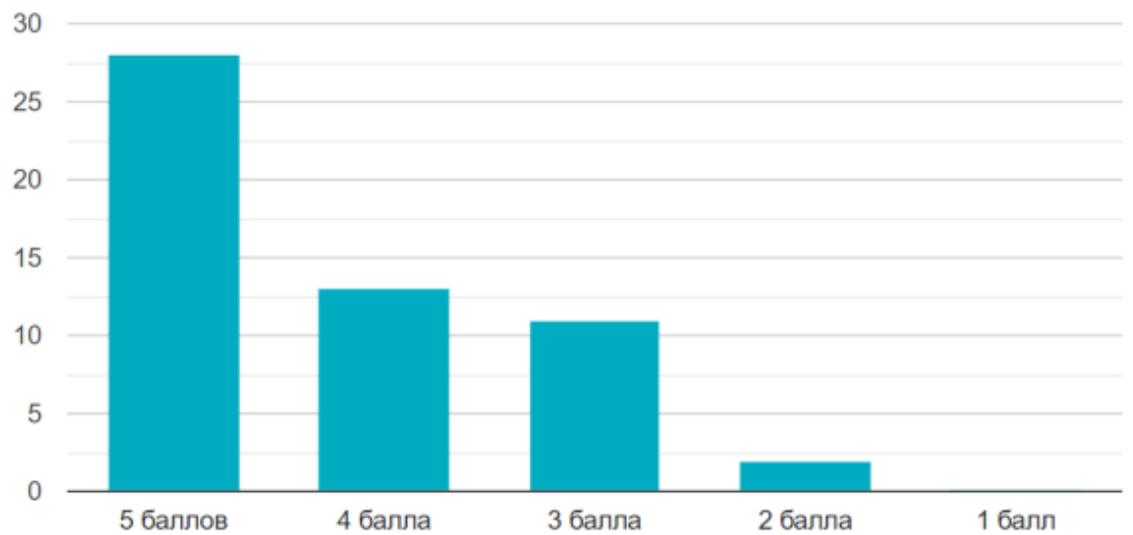
Уголовный процесс



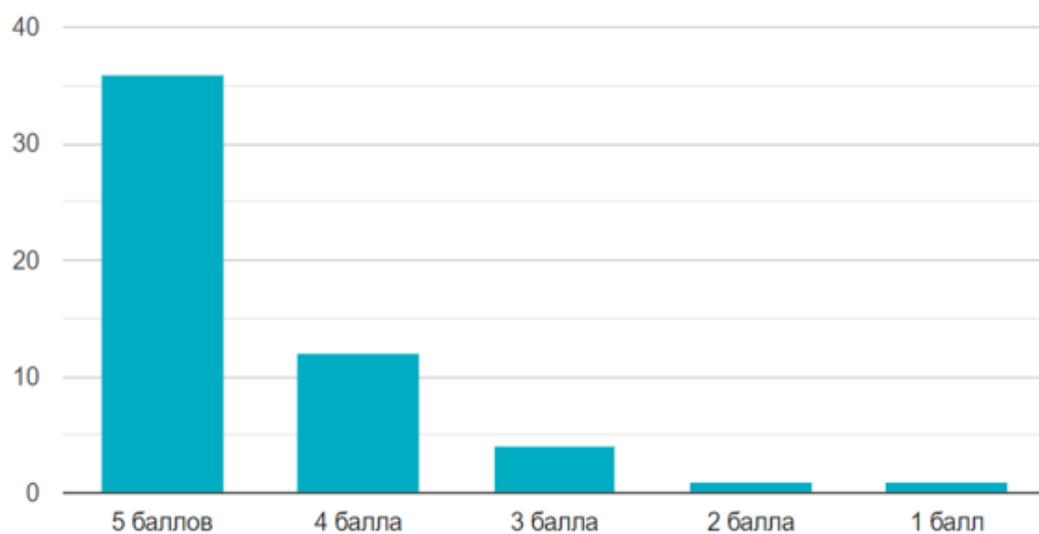
Экологическое право



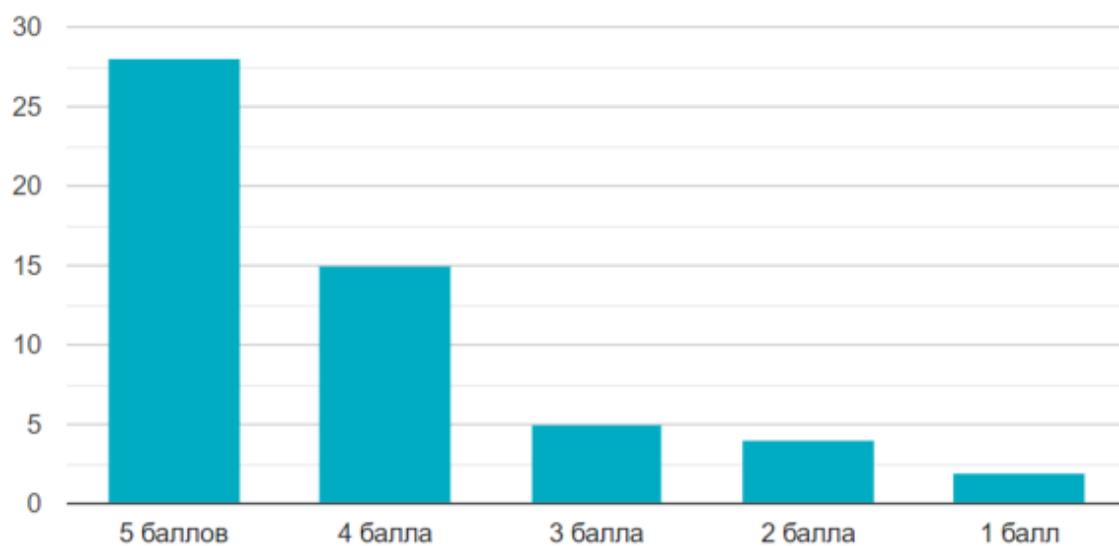
Земельное право



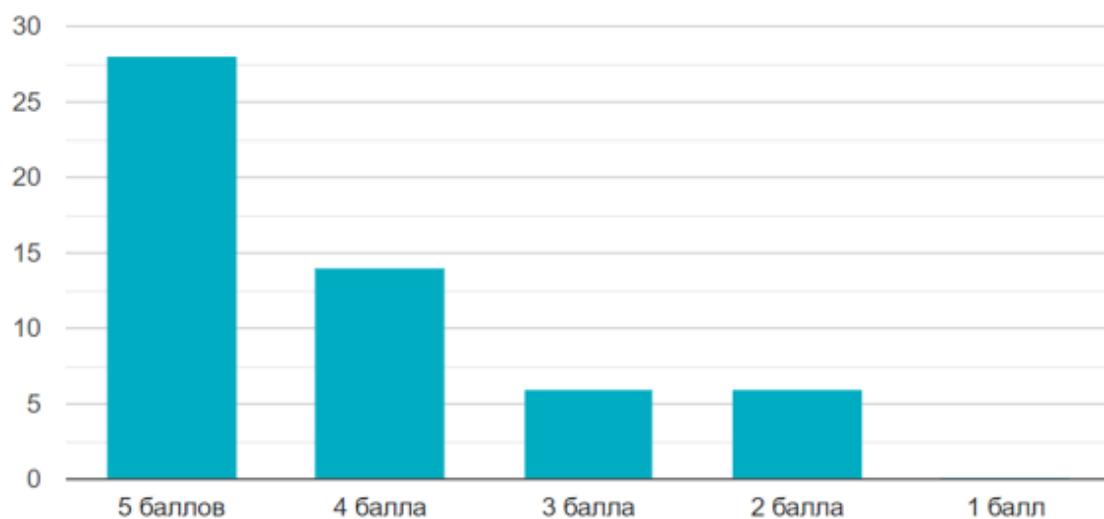
Трудовое право



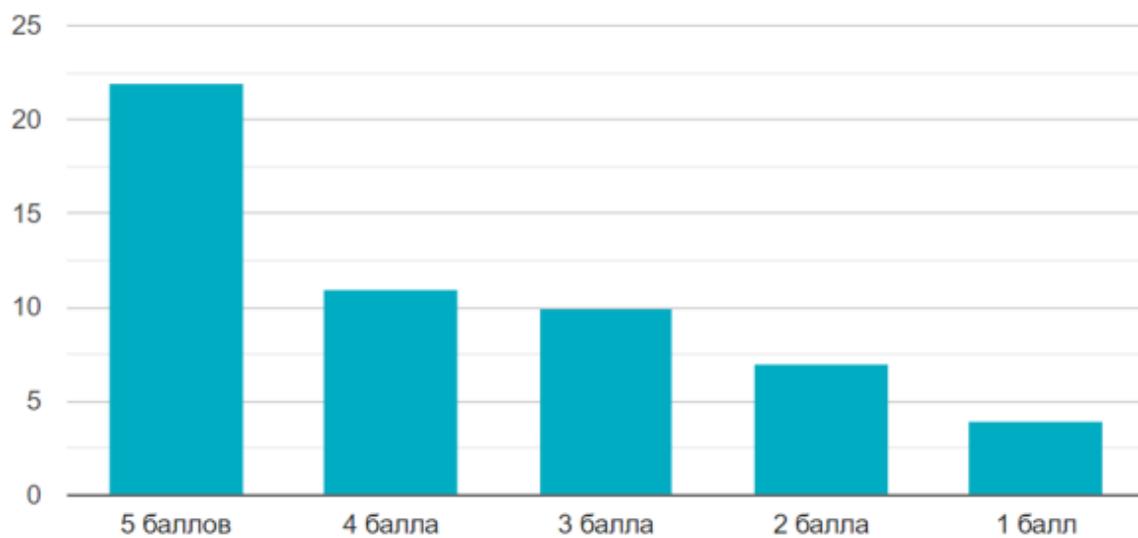
Муниципальное право



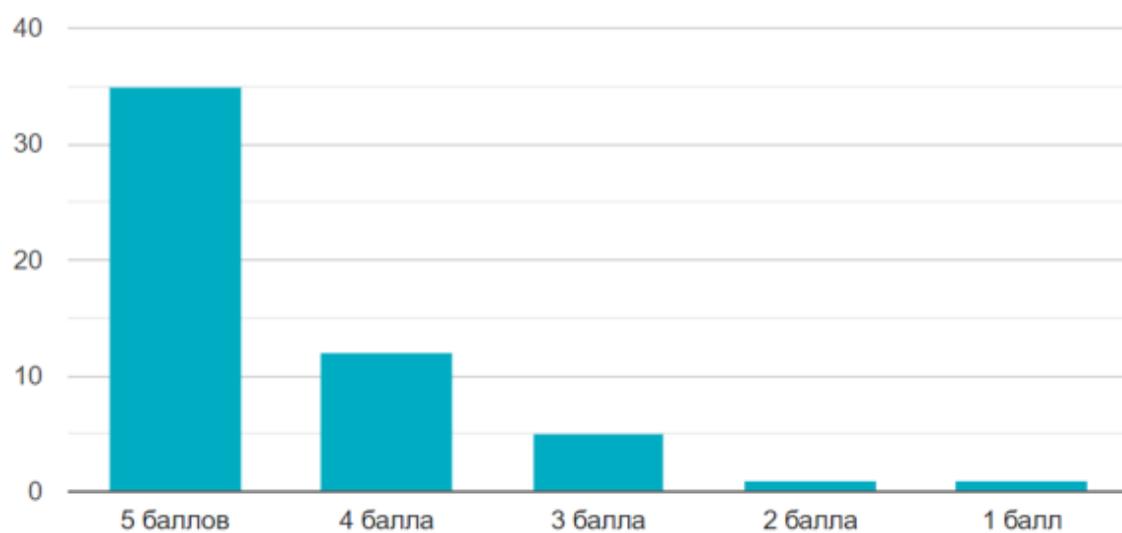
Финансовое право



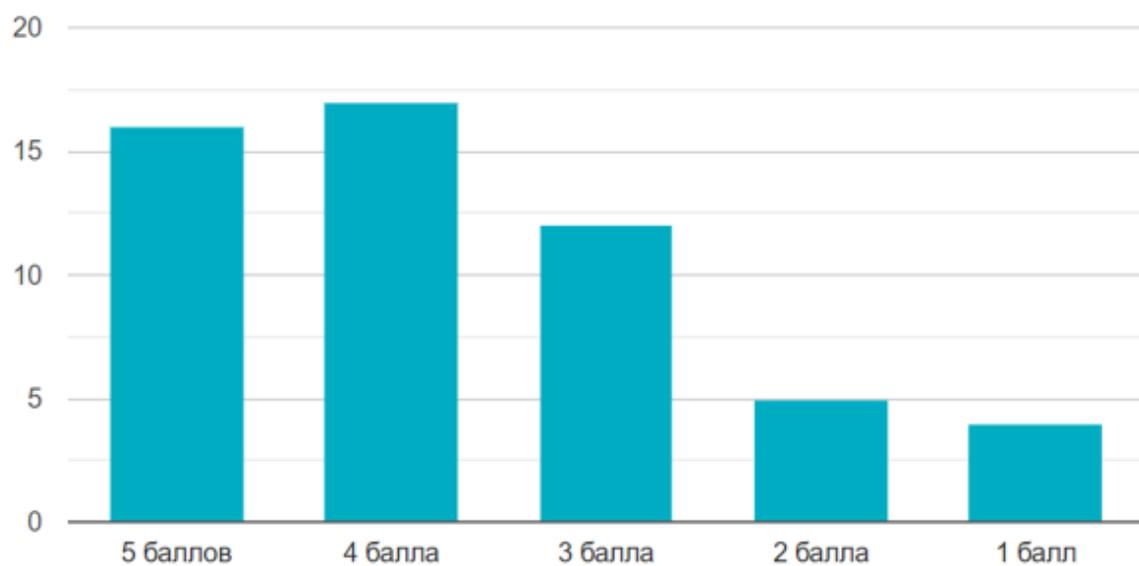
Налоговое право



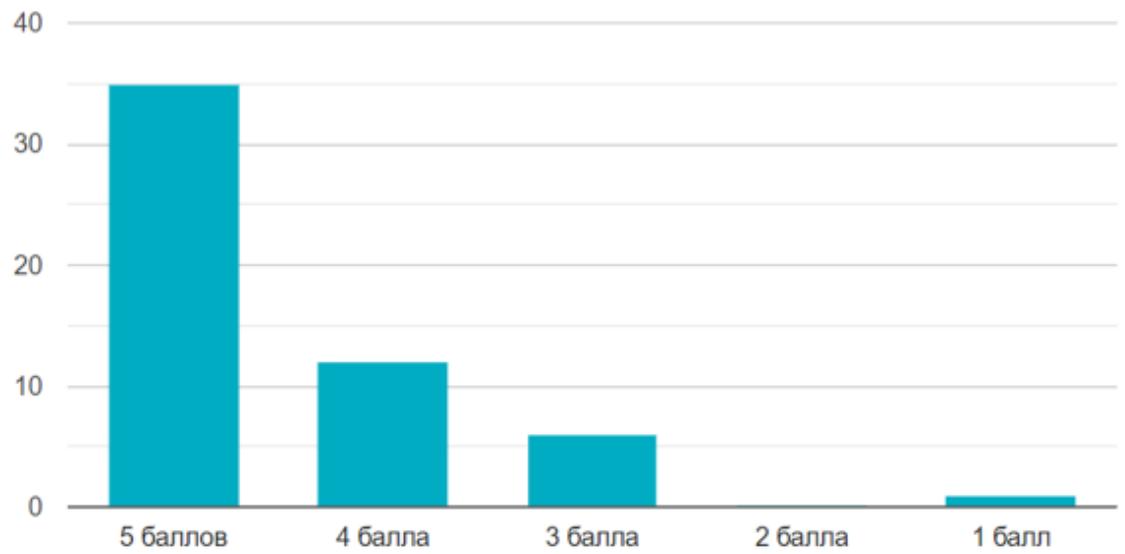
Предпринимательское право



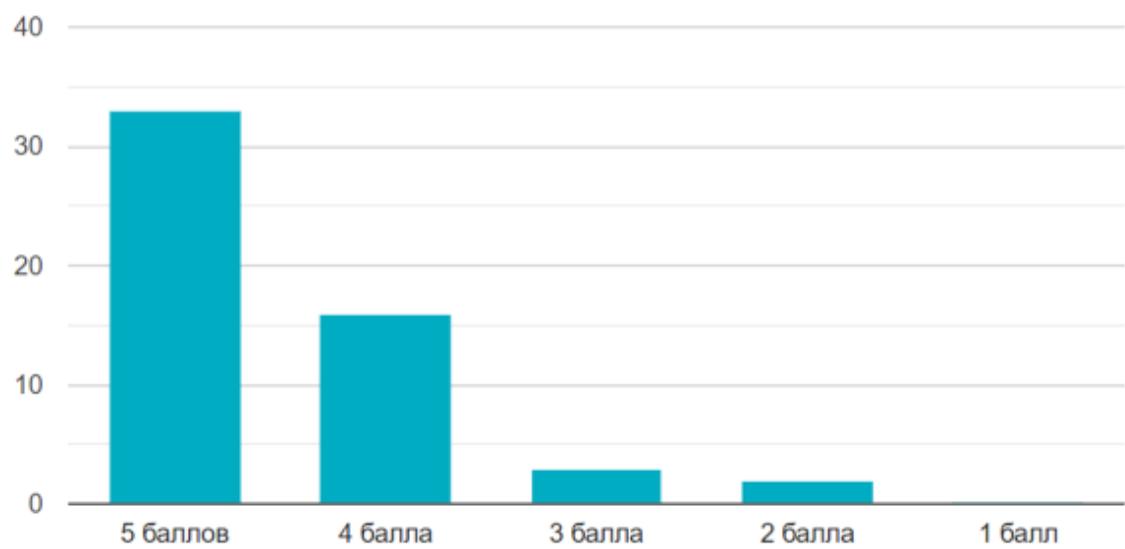
Международное публичное право



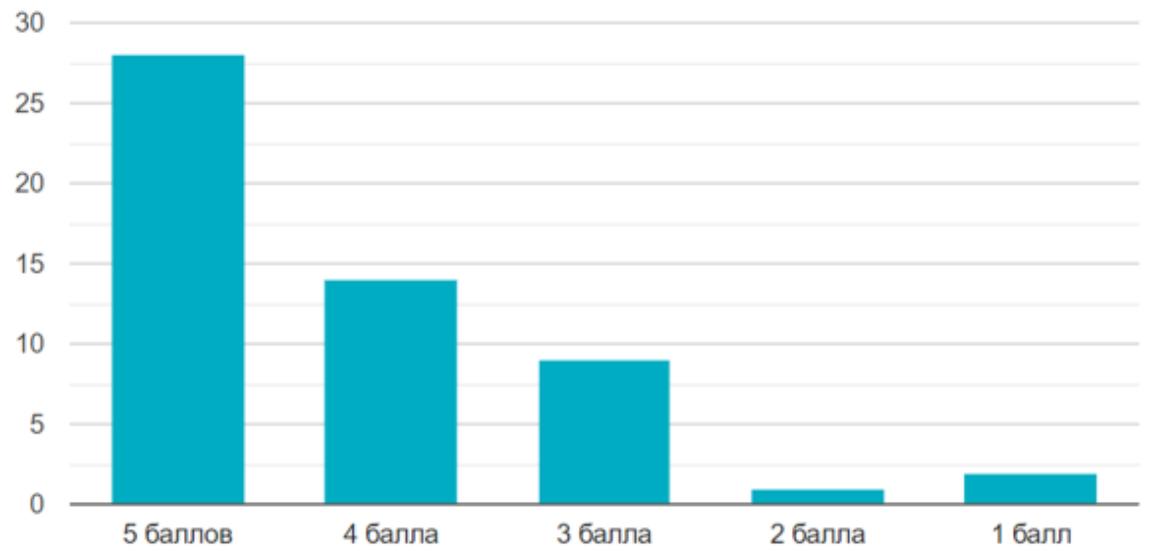
Международное частное право



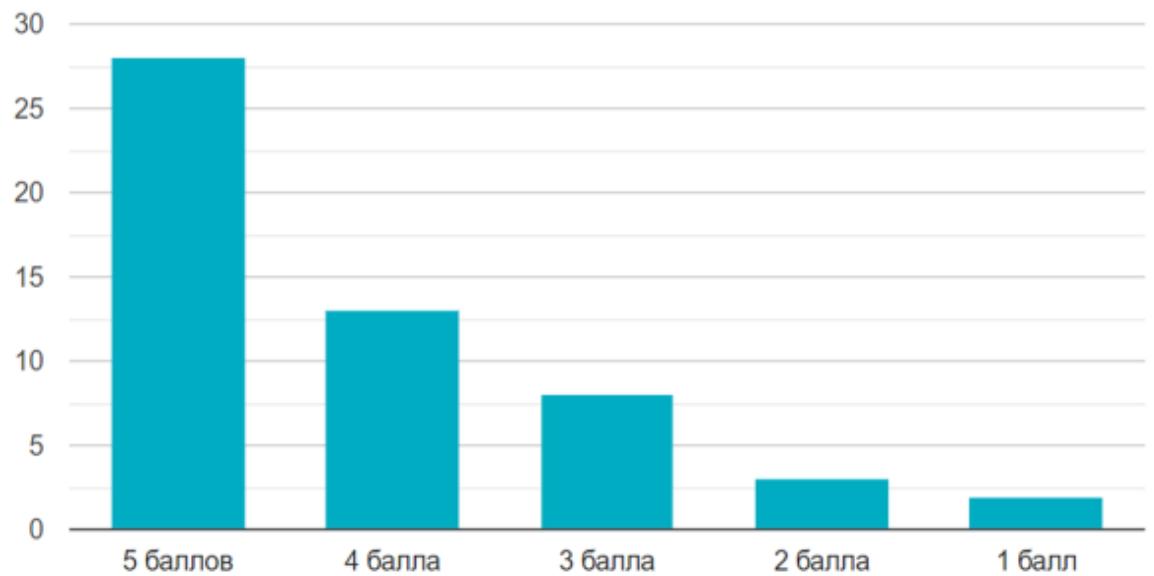
Криминалистика



Криминология



ПСО



Семейное право

