

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»

**Отчет о самообследовании
образовательной программы**

05.04.06 Экология и природопользование
Наименование образовательной программы
«Экологический мониторинг и охрана природы»

**отчет о самообследовании
образовательной программы рассмотрен и одобрен**
на заседании Ученого совета
Института наук о Земле
протокол №10
от «21» октября 2022 г.

Председатель ученого совета Института наук о Земле
А.Н. Кузнецов



г. Ростов-на-Дону 2022

1. Общие сведения об образовательной программе

Образовательная программа по направлению подготовки (специальности) *05.04.06 Экология и природопользование* реализуется в университете на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности с 2015 г.

Направленность (профиль) образовательной программы «Экологический мониторинг и охрана природы»

Квалификация выпускника в соответствии с действующей лицензией *магистр*

Нормативный срок обучения в соответствии с ФГОС *в соответствии с ФГОС – 2 года*

Форма обучения очная

По состоянию на 1 сентября 2022 г. численность обучающихся составляет 21 чел. За счет средств федерального бюджета обучается 20 чел.

Сведения о численности обучающихся по курсам

Таблица 1

Форма обучения	Курс						Итого
	1	2	3	4	5	6	
очная	22	-	-	-	-	-	22
очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-
Итого	22	-	-	-	-	-	22

По результатам приема в 2022 г. (*текущего учебного года*) зачислены 22 чел., в т.ч.:

принято на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета 20 чел.,

с полным возмещением стоимости обучения 1 чел.,

по направлению Министерства 1 чел.,

победители и призеры олимпиады федеральных университетов по направлению *05.04.06 Экология и природопользование*, Медаль Ю.А. Жданова, конкурса «Портфолио» - 12 чел.

Динамика контингента образовательной программы

Таблица 2

Год	План приема (чел.)	Факт приема (чел.)	Выпуск (чел.)	Средний проходной балл
2019	22	22	20	87
2020	20	20	14	89
2022	20	22	-	95

Анализ содержания образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета *Института наук о Земле 13 июня 2022 г. протокол № 5, приказ ЮФУ от 15 июня 2022 г. № 1306* с учетом дополнений и изменений, утвержденных на заседаниях ученого совета.

ОПОП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) – *Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (магистратура) по направлению подготовки (специальности) 05.04.06 Экология и природопользование № 897 от 7.08.2020.*

Образовательная программа соответствует требованиям образовательного стандарта в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом содержания и объема зачетных единиц.

Структура образовательной программы

Таблица 3

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.	
		В соответствии с ФГОС (ОС ЮФУ)	В образовательной программе
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	60
	Обязательная часть		14
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений		46
Блок 2	Практика	не менее 36	54
	Обязательная часть		54
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	6-9	6
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		6
Объем программы		120	120

Содержание учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик соответствует целям и запланированным результатам освоения ОП (матрица компетенций – Приложение 1).

Матрица компетенций охватывает весь объем формируемых компетенций, предусмотренных образовательным стандартом и на основе проведенных консультаций с работодателями отрасли – Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды («Росгидромет»), Азово-Черноморский филиал ФГБНУ ВНИРО («АзНИИРХ»), Межрегиональное управление Росприроднадзора по Ростовской области и Республике Калмыкия, Государственное автономное учреждение Ростовской области «Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий», «Азово-Черноморский научный центр рыболовства и рыбоводства».

Реализация ОП предусматривает формы проведения занятий, обеспечивающие освоение необходимых умений и знаний, трудовых действий для формирования компетенций и выполнения соответствующих трудовых функций.

Разработанные оценочные материалы позволяют комплексно оценить результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам и освоения образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа, включая учебный план, рабочие программы и оценочные материалы, получила экспертные оценки работодателей Государственного автономного учреждения Ростовской области «Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий», «Азово-Черноморского научного центра рыболовства и рыбоводства», федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды («Росгидромет»).

Анализ учебно-методического обеспечения

Все рабочие программы ОПОП включают перечень учебно-методических материалов, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, а также перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого в образовательном процессе.

Учебный процесс обеспечен учебно-методическими ресурсами, размещенными в электронной информационно-образовательной среде Университета, на электронных образовательных платформах, с которыми ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» имеет договоры о сотрудничестве и печатными изданиями из библиотечного фонда.

Электронно-библиотечная система предоставляет обучающимся возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Ежегодно преподавателями образовательной программы обновляются фонды оценочных средств дисциплин, издаются учебники, учебные пособия, курсы лекций и практикумы (Приложение 2).

Анализ кадрового обеспечения

К реализации образовательной программы привлечено 17 человек, из них имеющих ученую степень и (или) ученое звание: доктора наук – 4, кандидата наук – 12.

Информация о кадровом составе ОПОП, а также о руководителе научным содержанием программы магистратуры представлены в справках, прилагаемых к образовательной программе.

Кадровые условия реализации образовательной программы

Таблица 4

№ п/п	Требования образовательного стандарта	В соответствии с ФГОС	В образовательной программе
1	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе работников, реализующих ОП	не менее 70 %	100 %
2	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе работников, реализующих ОП	не менее 60 %	90,34 %
3	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОП	не менее 5 %	7,76 %

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, научные показатели которого соответствуют требованиям образовательного стандарта.

Сотрудники Института наук о Земле, участвующие в реализации ОП, регулярно проходят повышение квалификации.

Анализ материально-технического обеспечения

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. По всем учебным дисциплинам в наличии *демонстрационные материалы, электронная библиотека, лабораторные установки, программное обеспечение* и другое оборудование, позволяющее проходить обучение по различным видам деятельности, в соответствии с требованием образовательного стандарта.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП представлена в справке, прилагаемой к образовательной программе.

Учитывая особенности реализации ОП Университет располагает:

базами для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций;

лабораториями, оснащенными современными приборами и оборудованием;

базовой кафедрой и иными структурными подразделениями, обеспечивающими практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю ОП;

научно-технической базой для реализации совместных с работодателем научно-исследовательских проектов, программ и привлечение обучающихся к НИР.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Реализация образовательной программы осуществляется на базе Института наук о Земле, расположенном по адресу: 344090, г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 40, ИНОЗ в учебных аудиториях согласно расписанию, международной ассоциированной лаборатории "Трансформация загрязняющих веществ в аквальных экосистемах и оценка их уязвимости", НОЦ «Глобальные и региональные географо-экологические исследования, и инновационные технологии», а также в аналитической лаборатории ЦКП. В ЦКП «Центр исследований минерального вещества и состояния окружающей среды» проводятся исследования, результаты которых доложены на конференции и опубликованы. На базах практик ЮФУ проводятся полевые практики и совместные научные исследования, что способствует повышению качества подготовки студентов.

Среди оборудования, используемого в учебных и научных целях имеется такие аналитические приборы как: ртутный анализатор РА-915М с приставкой УРП; анализатор жидкости люминесцентно-фотометрического Флюорат-02-5М в комплекте с ПО "Флюорейт"; охлаждающая и нагревательная система Linkam THMS600; микроскоп-фотометр МСФ-30У; трубка рентгеновская для дифрактометра ДРОН-7; полевое экспедиционное оборудование для отбора проб поверхностных и подземных вод – батометры различного типа; термометры; портативные и стационарные фильтровальные установки для разделения проб воды на твердую (взвешенные вещества) и жидкую фазы, а также мембранные фильтры "Владипор" типа МФАС-ВА с размером пор 0.45 мкм; ударная грунтовая трубка ГОИН для отбора колонок донных отложений мощностью до 1.0 м с борта судна, мостовых и понтонных сооружений; а также набор ручных грунтовых трубок для отбора колонок донных отложений (пелоидов) в прибрежных участках (на глубинах до 1.5 м); дночерпатель Океан-0.025 для отбора проб донных отложений с поверхности дна водоема; экспедиционный набор буров и насадок для отбора грунтов мощностью до 7 метров (донных отложений, почв) (Eijkelpamp Agrisearch Equipment); комплект из четырех седиментационных ловушек оригинальной конструкции для определения потока вертикально осаждающегося взвешенного материала; комплект стационарных камер накопительного типа для измерения потоков метана из донных отложений и воды; мультипараметрический гидрологический зонд SBE19 plus, оснащенный датчиком мутности SeaPoint и датчиком растворенного кислорода SBE43, для определения гидрохимических

параметров водной толщи (температура, соленость, электропроводность, мутность, содержание кислорода); стационарный газовый хроматограф Хроматек-Кристалл 5000.2 (ЗАО Хроматэк, Россия) для определения концентраций CH_4 и его гомологов в воде, донных отложениях, водовмещающих грунтах и почвах; переносной газоанализатор инфракрасный ПГА-1 с калибровочной камерой и устройством забора газовой фазы для измерения объемной доли или массовой концентрации CH_4 и CO_2 в воздушной фазе; фотометр КФК-3-«ЗОМЗ» для измерения массовой доли сульфидной серы (суммарного H_2S) в поровых и поверхностных водах и донных отложениях фотометрическим методом с N,N-диметил-п-фенилендиамином; портативные анализаторы жидкости многопараметрические «Экотест-2000» с комплектом ионоселективных электродов для измерения величин pH и Eh; портативный анализатор кислорода «Марк – 302Э» для определения концентраций растворенного кислорода; атомно-абсорбционный спектрометр BUCK Scientific 200 (США) позволяет осуществлять количественный элементный анализ с использованием атомных спектров поглощения и испускания. Прежде всего, данный прибор планируется использовать для определения содержания тяжелых металлов в растворах; прибор синхронного термического анализа STA449 Jupiter для проведения термогравиметрического анализа и дифференциальной сканирующей калориметрии. Определяет состав газов, выделяющихся в процессах нагрева исследуемых образцов; последовательный рентгенфлуоресцентный спектрометр AxiosAdvanced для элементного анализа проб природных компонентов; рентгенфлуоресцентный анализатор «Spectroskan MAXI GV» – предназначен для макро- и микроэлементного анализа образцов донных отложений; спектрофотометр Specord 71-IR для идентификации и проверки чистоты и анализ структур органических веществ; К-Фурье-спектрометр (PerkinElmer) для качественного и количественного анализа твердых, жидких и газообразных проб; лазерный дифракционный анализатор размера частиц analysette 22 nanotec для определения размера частиц почв и донных отложений (пелоидов); термогравиметрический электронный анализатор влажности субстрата Sartorius MA-30 для определения влажности донных отложений, лечебных грязей и почв; GPS-навигаторы Garmin: автономные 12-канальные портативные GPS навигаторы с влагозащищенным корпусом и точностью определения местоположения – 5 м и др.

Для систематизации и статистической обработки результатов полевых и лабораторных исследований, моделирования биогеохимических процессов имеются вычислительные комплексы (настольные компьютеры и ноутбуки) с лицензионным программным обеспечением (MS Office, MapInfo 10.5, ArcGIS 10.1) и необходимая оргтехника (МФУ принтеры-сканеры).

Анализ качества подготовки обучающихся

**Результаты промежуточной аттестации за *осенний* семестр
2021/2022 учебного года**

Таблица 5

Курс	Число обучающихся	Результаты промежуточной аттестации							
		на отлично		на отлично и хорошо, только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предметам		не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предмету	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	19	6	32	4	21	4	21	5	26

**Результаты промежуточной аттестации за *весенний* семестр
2021/2022 учебного года**

Таблица 6

Курс	Число обучающихся	Результаты промежуточной аттестации							
		на отлично		на отлично и хорошо, только хорошо		на удовлетворительно по одному и более предметам		не прошедших промежуточную аттестацию по одному и более предмету	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	16	14	87,5	-	-	-	-	2	12,5

**Результаты государственных аттестационных испытаний
2019 год набора, 2021 г. выпуск**

Таблица 7

Форма обучения	Кол-во обучающихся, допущенных к сдаче ГИА	Кол-во прошедших ГИА	В т.ч. сдавших с оценкой			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Общие сведения о результатах защиты ВКР						
очная	20	20	17	3	0	0

Общая характеристика ВКР Выпускников 2021 г.

Таблица 8

№	Показатели	всего	Формы обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Количество ВКР, выполненных:	20	20	-	-

1.1	<i>по темам, предложенным обучающимися;</i>	20	20	-	-
1.2	<i>по заявкам предприятий;</i>	-	-	-	-
1.3	<i>в области фундаментальных и поисковых научных исследований;</i>	-	-	-	-
1.4	<i>коллективом обучающихся;</i>	-	-	-	-
1.5	<i>на базе научных подразделений ЮФУ;</i>	-	-	-	-
1.6	<i>на базовых кафедрах;</i>	-	-	-	-
1.7	<i>на базе сторонних организаций.</i>	-	-	-	-
2	Количество ВКР/НД, рекомендованных:	-	-	-	-
2.1	<i>к опубликованию;</i>	-	-	-	-
2.2	<i>к внедрению;</i>	5	5	-	-
2.3	<i>внедренных;</i>	-	-	-	-
2.4	<i>на конкурс студенческих работ;</i>	-	-	-	-
2.5	<i>к награждению медалью им. Ю.А. Жданова</i>	1	1	-	-

Из 20 студентов-выпускников магистратуры по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» выпускные квалификационные работы на «отлично» защитили 17 студентов, или 85 % от общего числа, 3 студента получили оценку «хорошо», или 15 % от общего числа.

Неудовлетворительных оценок на защите в 2021 г. не было, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что большинство выпускных квалификационных работы были выполнены на основе материалов, собранных во время производственных практик, а затем самостоятельно систематизированных и обработанных студентами. Теоретические знания, полученные выпускниками в процессе обучения, нашли свое применение при решении практических задач, поставленных выпускниками в своих исследованиях.

Тематика представленных работ очень обширна. Студенты исследовали экологическое состояние различных объектов и районов на территориях как субъектов РФ так и других стран, а именно: Республики Молдавия, Украина, Пензенской области, республики Северная Осетия, Ростовская область и другие.

Все эти исследования представляют научную ценность и имеют практическую значимость.

Государственная аттестационная комиссия особо отметила работы Лугьковой Н.И., Еремьянц С.В., Луценко В.С., Лулудова Н.И., а работу Габовой В. Н. «Использование данных спутника Sentinel-2 для мониторинга сгонных явлений в дельте Дона» было решено представить к награждению медалью им. Ю.А. Жданова «Лучшему выпускнику Южного федерального университета».

Результаты государственных аттестационных испытаний 2020 год набора, 2022 г. выпуск

Таблица 9

Форма обучения	Кол-во обучающихся, допущенных к сдаче ГИА	Кол-во прошедших ГИА	В т.ч. сдавших с оценкой			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Общие сведения о результатах защиты ВКР						
очная	14	14	14	0	0	0

Общая характеристика ВКР выпускников 2022 г.

Таблица 10

№	Показатели	всего	Формы обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Количество ВКР, выполненных:	14	14	-	-
1.1	<i>по темам, предложенным обучающимся;</i>	14	14	-	-
1.2	<i>по заявкам предприятий;</i>	-	-	-	-
1.3	<i>в области фундаментальных и поисковых научных исследований;</i>	-	-	-	-
1.4	<i>коллективом обучающихся;</i>	-	-	-	-
1.5	<i>на базе научных подразделений ЮФУ;</i>	-	-	-	-
1.6	<i>на базовых кафедрах;</i>	-	-	-	-
1.7	<i>на базе сторонних организаций.</i>	-	-	-	-
2	Количество ВКР/НД, рекомендованных:	-	-	-	-
2.1	<i>к опубликованию;</i>	-	-	-	-
2.2	<i>к внедрению;</i>	-	-	-	-
2.3	<i>внедренных;</i>	-	-	-	-
2.4	<i>на конкурс студенческих работ;</i>	-	-	-	-
2.5	<i>к награждению медалью им. Ю.А. Жданова</i>	1	1	-	-

Из 14 студентов-выпускников магистратуры по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» выпускные квалификационные работы на «отлично» защитили 14 студентов, или 100 % от общего числа. Неудовлетворительных оценок на защите в 2021 г. не было, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает, что большинство выпускных квалификационных работы были выполнены на основе материалов, собранных во время производственных практик, а затем самостоятельно систематизированных и обработанных студентами. Теоретические знания, полученные выпускниками в процессе обучения, нашли свое применение при решении практических задач, поставленных выпускниками в своих

исследованиях.

Тематика представленных работ очень обширна. Это ландшафтные исследования природных заповедников Астраханский, Катунский, Волжско-Камский.; исследования ландшафтной структуры городов Ростов-на-Дону, Минск, Белая Калитва, Мурманск. Кроме того, студенты исследовали географические особенности загрязнения поверхностных вод и атмосферного воздуха Ставропольского края, Ростовской области, Архангельской области, Астраханской области и другие объекты.

Все эти исследования представляют научную ценность и имеют практическую значимость.

Государственная аттестационная комиссия особо отметила работу Пахомова Р.М. «Географо-экологический мониторинг состояния ландшафта Волжско-Камского государственного заповедника», которого было решено представить к награждению медалью им. Ю.А. Жданова «Лучшему выпускнику Южного федерального университета».

Независимая оценка качества подготовки обучающихся ОПОП

Таблица 11

№ п/п	Мероприятие	Организатор	Количество обучающихся	Ф.И.О. обучающихся
1.	Независимая оценка квалификаций	Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал»	1	Кучкина А.А. Рег номер f05-103322
2.	Федеральный интернет-экзамен для бакалавров (ФИЭБ)			
3.	Добровольный квалификационный экзамен (ДКЭ)			
4.	Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства:			
4.1.	Олимпиада федеральных университетов по направлению 05.04.06 Экология и природопользование вуз-оператор ЮФУ	ЮФУ	9	Котоян Г.Т., Зотова М.В., Костенко С.С., Долгополов Д.Н., Тарновецкий Д.Д., Меняйленко А.А., Десятова Д.С., Стовбун П.В., Абрамян А.Т.
4.2.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ	Москва, МГПУ	6	Вичкаева В.В., Иванютина Л.С., Сурина М.Ю., Попова И. А.,

				Султанова С., Величкина М. М.
4.3.	Медаль Жданова Ю.А.	ЮФУ	4	Габова В.Н. Пахомов Р.М., Арбис Д., Белова В.Н.
4.4	Грант Президента РФ. МК-6548.2018.5 "Ртуть в бассейне нижнего течения реки Дон" (соисполнители), руководитель к.г.н., Михайленко А.В.	Москва	2	Глушко А.Е., Солодко Д.Ф.
4.5	Региональный конкурс выпускных квалификационных работ «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов России»	Горно-Алтайск	3	Сурина М.Ю. Галушко М.В. Попова И.А.
4.6	Конкурс для поступающих в магистратуру ЮФУ	ЮФУ	2	Луценко В.С., Склярв А.В.
4.7	Грант 213.01 – 03/2017-3 РФ «Лечебные грязи Юга Европейской территории России: закономерности формирования, оценка рекреационных ресурсов и разработка системы мониторинга»	Москва	1	Лулудов Н.И. член научного коллектива
4.8	Международный инновационный IT – хакатон посвященный защите морской экологии в рамках стратегической сессии «Цифровой прорыв» и открытого Российского конкурса «От образования к профессии»	SAP в партнерстве с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики»	2	3 место в составе команды Старченкова Н.А., Склярв А.В.
4.9	Картографический конкурс CommunityChallenge2021	HERE	1	Станиславский К.С.
4.10	Открытый конкурс им. Н.И. Лобачевского	Казань	1	Солодко Д.Ф.
5.	Научные конференции федерального, регионального и международного уровней:			
5.1.	Студенческая научная конференция «Неделя науки»	ЮФУ	10	Например, Котоян Г.Т. , Лулудов Н.И., Сурина М. Ю., Николаев И.О., Овчаренко Л. А., Сурина М. Ю., Иванютина Л.С.,

				Колесникова А.А., Костенко С.С., Пахомов Р.М. и др.
5.2.	XXXV Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные научные исследования»	г. Анапа	1	Еремьянц С.В.
5.3.	IX Международная научно-практическая конференция	ЮФУ	3	Иванова Н.С., Костенко С.С., Кучкина А. А.
5.4	Ломоносов	МГУ	1	Гаврилова И.Ю.

Выпускники образовательной программы активно участвуют в научной работе и принимают участие в конференциях различного уровня, все имеют публикации. Примеры некоторых:

Десятова Д.С. Динамика изменения климата территории Катунского заповедника республики Алтай // Неделя науки 2022. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. Ч.1. с. 854-856.

Иванютина, Л. С. Сезонное и среднегодовое распределение содержания бенз(а)пирена в атмосферном воздухе на территории Северо-Кавказского федерального округа в период 2017-2019 гг// Молодежь. Наука. будущее: сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 17 марта 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2022. – С. 74-78.

Щелухова Ю.С., Овсепян А.Э., Назаренко О.В. Экологический мониторинг бальнеологических ресурсов в Российской Федерации // В сборнике: Актуальные научные исследования. Сборник статей VI Международной научно-практической конференции: в 4 ч.. Пенза, 2022. С. 193-195.

Кучкина, А. А. Химический состав воды притоков в верхнем течении реки Белая (Республика Адыгея) / А. А. Кучкина, В. Н. Решетняк, О. В. Назаренко // Геоэкологические проблемы современности и пути их решения: материалы I Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, Орёл, 23 мая 2019 года / Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Институт естественных наук и биотехнологии. – Орёл: Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, 2019. – С. 38-41.

Костенко, С. С. Социально-экономические выгоды рекультивации Северной свалки города Ростова-на-Дону// Экологические проблемы. Взгляд в будущее: сборник трудов IX Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 22–23 октября 2020 года / Под редакцией Ю. А. Федорова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону - Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – С. 366-370.

Величина М. М. Изменение климатических условий в районе Мультигинских озер (республика Алтай) // Неделя науки 2022. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. Ч.1. с. 845-848.

Иванова, Н. С. Изменение некоторых метеорологических показателей за период с 2009 по 2019 гг. На территории г. Ростова-на-Дону// Экологические проблемы. Взгляд в будущее: сборник трудов IX Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 22–23 октября 2020 года / Под редакцией Ю. А. Федорова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону - Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – С. 277-281.

Кучкина, А. А. Распространение тростниковых ассоциаций на территории Астраханского государственного заповедника// Экологические проблемы. Взгляд в будущее: сборник трудов IX Международной научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 22–23 октября 2020 года / Под редакцией Ю. А. Федорова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону - Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – С. 407-411.

Костенко С. С. Влияние предприятий жилищно-коммунального хозяйства на экологическую ситуацию в городе Ростове-на-Дону (на примере му МПП ЖКХ Ворошиловского района) // Наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей III Международной научно-практической конференции: в 2 ч., Пенза, 07 июня 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022 – С. 231-236.

Попова И. А., Назаренко О. В. Трансформация стока реки Северский Донец в конце XX – начале XXI вв // Геоэкологические проблемы современности и пути их решения /материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (20 мая 2022 г., г. Орёл). – Орёл: ОГУ имени И. С. Тургенева, 2022 С.86-95

Новосельцев М.В. Состояние атмосферного воздуха в городах Ростовской области // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XXV Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1 –Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2022. - С.198 – 201

Архипова О. Е., Габова В. Н. Использование данных дистанционного зондирования Земли для оценки сгонных явлений в дельте Дона // Материалы 18-й Всероссийской открытой конференции «Современные проблемы дистанционного зондирования Земли из космоса»: Электронный сборник материалов конференции, Москва, 16–20 ноября 2020 года / Институт космических исследований Российской академии наук. – Москва: Институт космических исследований Российской академии наук, 2020. – С. 64. URL: <http://conf.rse.geosmis.ru/files/books/2020/8232>.

Архипова О. Е., Габова В. Н. Использование современных спутниковых данных для мониторинга антропогенных изменений ландшафтов в дельте Дона // Закономерности формирования и воздействия морских, атмосферных опасных явлений и катастроф на прибрежную зону РФ в условиях глобальных климатических и промышленных вызовов («Опасные явления - III») : материалы III Международной научной конференции памяти члена-корреспондента РАН Д.Г. Матишова, Ростов-на-Дону, 15–19 июня 2021 года. – Ростов-на-Дону: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук", 2021. – С. 244-248. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46556613>

Еремьянц С. В. Изменение морфометрических показателей краснодарского водохранилища на основе методов ДЗЗ // Фундаментальные научные исследования. Сборник научных трудов по материалам XXXV Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 15 апреля 2021 г.). [Электронный ресурс]. – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2021. С. 10-17.

Котоян Г. Т., Лулулов Н. И. Экологические особенности формирования месторождений сульфидных грязей Миусского лимана // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. Ч.1. с. 900-904

Лулулов Н. И., Котоян Г. Т. Эколого-географические особенности формирования месторождения сульфидных грязей оз. Пелёнкино // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. Ч.1. с.904-907.

Мулин М.М., Зимовец А.А. Изученность проблемы загрязнения тяжелыми металлами урбосистем севера Европейской территории России // Сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции «Города России: проблемы строительства, инженерного обеспечения, благоустройства и экологии». – Пенза, 2021. С. 139-142 /

Николаев И. О. Суточные колебания содержания кислорода в дельте реки Волга // Неделя науки 2021. Сборник тезисов: в 2 ч.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. Ч.1. с. 909-913

Пилипушко А.А. Экологическая оценка содержания загрязняющих веществ в атмосферном воздухе Архангельского транспортно-промышленного узла // Сборник трудов II научной студенческой конференции «Природопользование и безопасность жизнедеятельности» – Донецк, ДОННТУ, 2021. С. 25-28

Склярова Н.А., Скляров А.В. Характеристика современного состояния планктонных сообществ акватории северо-восточного района Черного моря// Научно-практические исследования. 2021. № 6-4 (41). С.4-6

Сурина М. Ю. Оценка рекреационного потенциала Дигорского ущелья (Северная Осетия)// Молодой ученый. Международный научный журнал. 2021. № 20 (362). С. 123-127

Агафонова С.Ю. Оценка загрязнения поверхностных вод города Донецка//Научно-практические исследования, 4-2 (27), 2020, с.4-7.

Вичкаева В.В. Роль метеорологических факторов в формировании уровня Цимлянского водохранилища// Научно-практические исследования, 2020. № 4-1 (27). – С. 4-7.

Габова В.Н. Лунькова Н.И. Применение данных дистанционного зондирования на примере изучения динамики площади Цимлянского водохранилища// Сб.трудов одиннадцатой международной конференции «Передовые инновационные разработки перспектив и опыт использования, проблемы внедрения в производство», Казань, 30.12.2019, 2019, с.122-124

Галушко М.П. Насыщенность вод Онежского озера кислородом в летний период: // Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам CLXXII Международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». – № 25(172). – М., Изд. «Интернаука», 2020.

Галушко М.П. Особенности распределения форм азота в поверхностном слое воды Онежского озера // Сборник статей XVI Большого Географического Фестиваля. – Санкт-Петербург: Свое Издательство, 2020. с. 334-338

Каверина А.Р. Динамика качества вод в Пролетарском водохранилище в 2012 - 2017 гг. // Сборник статей по материалам CLX международной научно-практической конференции «Молодой исследователь: вызовы и перспективы». Москва, 2020. с. 148-152

Костенко С.С. Современные выгоды санации и рекультивации несанкционированных полигонов ТБО// Ломоносов-2020: Материалы XXVII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2020» (22-24 апреля 2020 г., г. Севастополь). Севастополь: филиал МГУ в г. Севастополь, 2020. - С. 18-20.

Пилипенко А.В., Доценко И.В. Экологический туризм на примере национального парка «Смольный» // Региональные аспекты географических исследований и образования: сб. ст. XIV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию образования Пензенской области и 80-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского (Пенза, 5–6 декабря 2019 г.) с.105-109.

Романенко Е.В., Куричева А.С., Сергеева О.С. Характер изменения площади зеркала водохранилища Бухайрат-Аль-Кадисия // В сборнике: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИИ, ВОДНОМ ХОЗЯЙСТВЕ И ГЕОЭКОЛОГИИ. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), посвященной Международному Дню воды и Дню работника гидрометеорологической службы и празднованию 75-летия Великой Победы. Уфа, 2020. С. 114-115.

Иванютина Л.С., Назаренко О.В. ЗАВИСИМОСТЬ PH ВОДЫ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОДЫ И СОДЕРЖАНИЯ РК В ПРОТОКЕ БЫСТРАЯ НА ТЕРРИТОРИИ АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАПОВЕДНИКА// В сборнике: Геоэкологические проблемы современности и пути их решения. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Орёл, 2020. С. 10-13.

Верба Т.О. Воздействие железнодорожных объектов на окружающую среду в южном федеральном округе // Электронный сборник статей по материалам LXVII студенческой международной научно-практической конференции. № 8 (67), Новосибирск, 2019 г. С. 69-74

Витченко Р.А., Жердев Н.А. Условия обитания тарани в Азовском море и факторы, оказывающие влияние на формирование ее ареала// Молодой исследователь: вызовы и перспективы: сб. ст. по материалам СХIII междунар. науч.-практ. конф. — № 13(113). — М., Изд. «Интернаука», 2019. С.48-51.

Гаврилова И.Ю. Реконструкция истории экосистем Мордовского заповедника на основе анализа содержания древесных углей в почве и их стратиграфии // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2019» // Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс]. – М: МАКС Пресс, 2019).

Денисенко А.М. Геоэкологическая оценка просадочных явлений на территории Краснодарского края // Материалы XLIV международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке». Вып. 8. Москва.: Интернаука, 2019. С. 28-32.

Ивлев Н.С. Межгодовая изменчивость расходов воды реки Туапсе // Инновационные подходы в современной науке: сб. ст. по материалам XLIV Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке». – № 8(44). – М., Изд. «Интернаука», 2019. – С. 33-38.

Калашникова В. Изменение площади озера Сасык/Сиваш // Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2019» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] – М.: МАКС Пресс, 2019.

Козырь Е.В. Динамика среднегодовых и экстремальных расходов воды реки Аше // Инновационные подходы в современной науке: сб. ст. по материалам XLIV Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке». – № 8(44). – М., Изд. «Интернаука», 2019. – С. 38-44.

Кучкина А.А., Решетняк В.Н. Сопряженный анализ кривых изменения компонентного состава речных вод и количества атмосферных осадков (на примере р. Енисей)// Материалы международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Теория и практика современных географических исследований», посвященной 180-летию российского путешественника и натуралиста, исследователя Центральной Азии Н. М. Пржевальского в рамках XV Большого географического фестиваля. – М.: Издательство «Каллиграф», 2019. – 1227 с. – С. 425 - 428 [Электронное издание].

Кучкина А.А., Решетняк В.Н., Назаренко О.В. Химический состав воды притоков в верхнем течении реки Белая (республика Адыгея) // Геоэкологические проблемы современности и пути их решения: материалы I Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева (23 мая 2019 г., г. Орёл). – Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева», 2019. С.41 - 50.

Лулудов Н.И. Метан в лечебных грязях юга Европейской территории России // Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2019». – Москва: МГУ, 2019. Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2019» / Отв. ред. И.А. Алешковский, А.В. Андриянов, Е.А. Антипов. [Электронный ресурс] — М.: МАКС Пресс, 2019.

Морозов А.Ю. Распределение и условия обитания донского полупроходного леща// издательство «интернатра», 113 Международная заочная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы», 2019, с.52-57.

Перепелкина А.О. Эколого-географические особенности ландшафтов государственного природного заповедника «Ростовский» (на примере островного участка) // Научное сообщество студентов XXI столетия. ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. LXXV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 4(74). URL: [https://sibac.info/archive/nature/4\(74\).pdf](https://sibac.info/archive/nature/4(74).pdf) (дата обращения: 28.06.2019)

Сайдулаев Х. Б., Кашаева Е. А. Бураева Е. А. Мониторинг латерального и радиального распределения ранионуклидов на территории юга России// Восьмой международный молодёжный симпозиум. физика

бесвинцовых пьезоактивных и родственных материалов, мониторинг латерального и радиального распределения радионуклидов на территории юга России, 2019

Салихов З.М., Баранникова Н.Н., Трубник Р.Г., Лулудов Н.И., Федоров Ю.А. Экспедиционные исследования грязевых озер Республики Дагестан // Инновационные подходы в современной науке: сб. ст. по материалам XLVII Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в современной науке». № 11(47). Часть 1. М., Изд. «Интернаука», 2019. С. 20-33.

Солодко Д.Ф. Экологический мониторинг поверхностных вод Республики Словении // Сборник тезисов Открытого конкурса научных работ среди обучающихся на соискание премии имени Н. И. Лобачевского Казань: Издательство «Бук», 2019. – с.188-189

Шаршиков Т.Ч., Федоров Ю.А. Ветроэнергетика как возобновляемый источник энергии и экологический мониторинг ветровых установок на примере ветроэлектростанции в Республике Калмыкия // Технические науки: проблемы и решения: сб. ст. по материалам XXIV Международной научно-практической конференции «Технические науки: проблемы и решения». – № 6(22). – М., Изд. «Интернаука», 2019.

Результаты социологического исследования по удовлетворенности реализации/участия/обучения на программе

Социологическое исследование, проведенное в сентябре 2022г. показало, что для работодателей программы в первую очередь важным при приеме на работу выпускника ЮФУ является набор дисциплин, указанных в дипломе, далее с одинаковой степенью важности перечислены репутация вуза, отзывы о кандидате и личностные характеристики.

Среди качеств выпускника приоритет отдается таким целеустремленности, системному мышлению, мотивированности, умению нести ответственность и работе в коллективе. Выпускникам ЮФУ по мнению работодателей не хватает таких качеств как мотивированность, стрессоустойчивость, умение нести ответственность и владение иностранными языками.

Опрос преподавателей, реализующих данную ОП, показал, что на «отлично» оценены Взаимодействие с другими преподавателями данной ОП, Доступ к учебной, научной и методической литературе, Взаимодействие с административными структурами, руководителем ОП (97 %), График работы, расписание занятий (92%), Условия для обеспечения дистанционного режима работы (85%), и Возможности платформы Microsoft Teams (75%), Наличие электронной информационно-образовательной среды и рабочее место (75%). Такие составляющие как Технические характеристики компьютера (ноутбука, планшета), Качество Интернет-соединения, Наличие электронной информационно-образовательной среды на отлично оценили 50% опрошенных.

Оценка содержания и качества образовательной программы представлены следующими распределениями:

	1 (неудовл)	2	3	4	5 (отлично)	Не актуально
Посещение студентами лекционных занятий	0	0	0	54	46	0
Посещение и активность на практических и семинарских занятиях	0	0	7	15	78	0

Участие студентов в проведении лабораторных занятий	0	0	0	0	46	54
Подготовка студентами курсовых и дипломных проектов	0	0	0	7	93	0
Подготовленность студентов к участию в конференциях, конкурсах и т.д.	0	0	7	38	55	0
Условия для проведения индивидуальных и групповых консультаций	0	0	0	0	93	7
Организация и проведение учебной и производственной практики студентов	0	0	0	23	70	7

100% опрошенных считает, что у них есть возможность повышать квалификацию и проходить стажировку. При этом 70% отмечают, что проходят повышение квалификации каждый год, а 30% раз в три года.

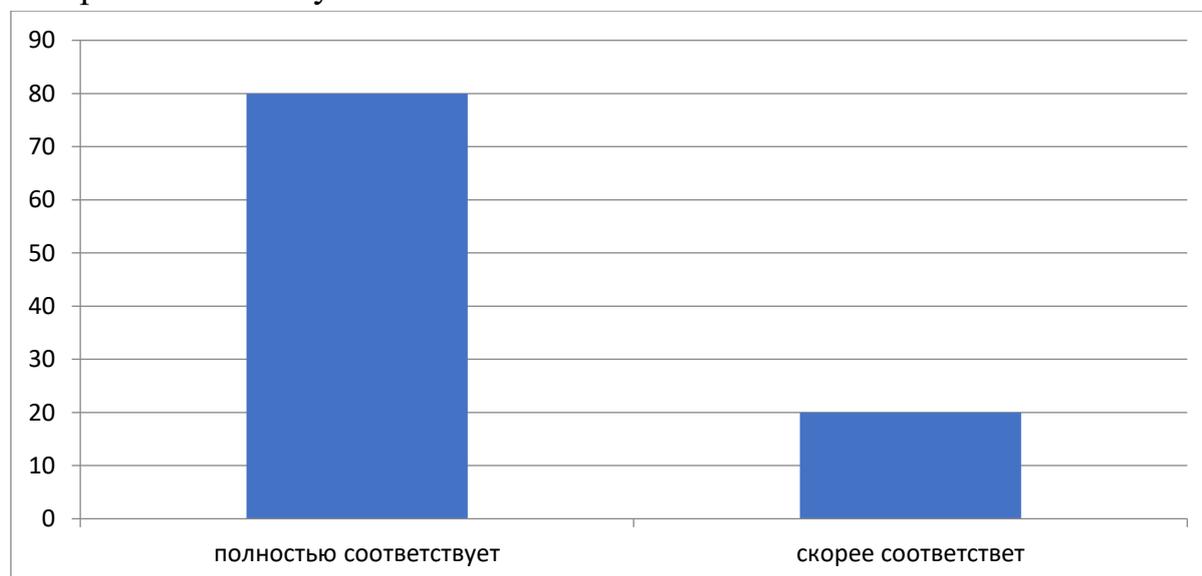
54% опрошенных участвует в среднем в 1- 3 конференциях в год, 39 % - в 4 – бконференциях, 7% - в большем количестве.

100 % опрошенных имеют публикации в журналах ВАК, 39 % - SCOPUS и WoS.

Опрос обучающихся показал следующее.

На вопрос интересно ли им учиться и планируют ли они работать по специальности положительно ответили 94% респондентов и 6% затруднились с ответом.

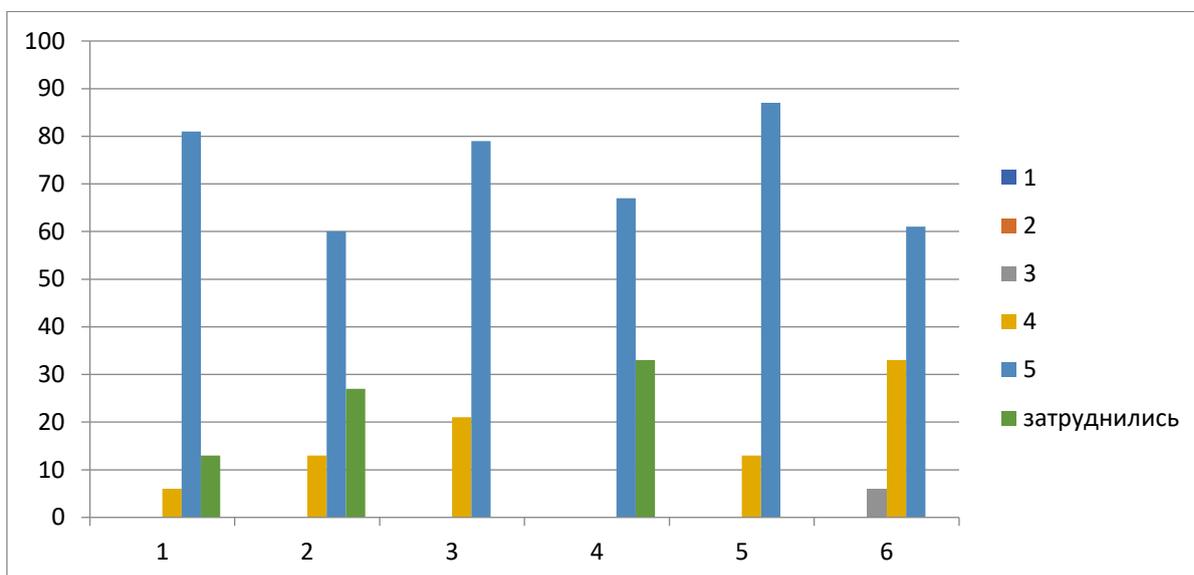
Соответствует ли обучение ожиданиям, 80% - полностью соответствует, 20 % - скорее соответствует.



Оцените, пожалуйста, имеющиеся в вузе условия (1- неудовлетворительные, 5 – отличные) 1 2 3 4 5 Затрудняюсь с ответом (не актуально для моей ОП)

	1	2	3	4	5	Не актуально
Занятия физкультурой и спортом	0	0	0	6	81	13
Внеучебная культурно-массовая деятельность	0	0	0	13	60	27

Научно-исследовательская работа (участие в грантах, разработка темы исследования)	0	0	0	21	79	0
Общественная деятельность	0	0	0	0	67	33
Медицинское обслуживание	0	0	0	13	87	0
Организация питания	0	0	6	33	61	0



Оцените, пожалуйста, следующие аспекты получения образования в структурном подразделении по шкале от 1 до 5 (1- очень плохо, 5 -отлично)

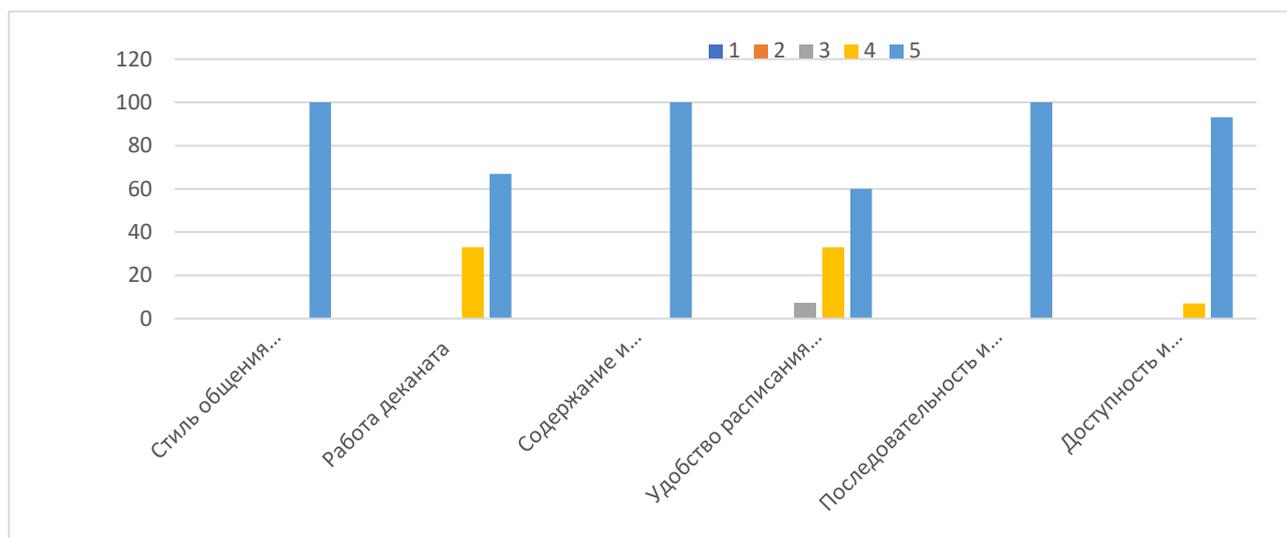
	1	2	3	4	5
Стиль общения преподавателей со студентами	0	0	0	0	100
Работа деканата	0	0	0	33	67
Содержание и количество обязательных дисциплин	0	0	0	0	100
Удобство расписания занятий	0	0	7	33	60
Последовательность и взаимосвязь изучаемых дисциплин	0	0	0	0	100
Доступность и разнообразие структурных подразделений	0	0	0	7	93
Организация практик	0	0	0	40	60
Организация консультаций	0	0	0	0	100
Организация самостоятельной работы в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение	0	0	7	53	40
Своевременное предоставление вопросов/заданий к экзаменам и зачетам	0	0	0	0	100
Своевременное выставление преподавателями баллов в БРС	0	0	0	0	100
Руководство курсовыми работами, ВКР	0	0	0	0	100
Состояние аудиторий	0	0	0	7	93
Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием	0	0	0	67	33
Наличие электронно-библиотечных ресурсов по профилю обучения	0	0	0	0	100
Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах	0	0	0	0	100
Доступность современных информационных технологий	0	0	7	0	93
Доступность среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0	27	20	53
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	0	0	7	7	86

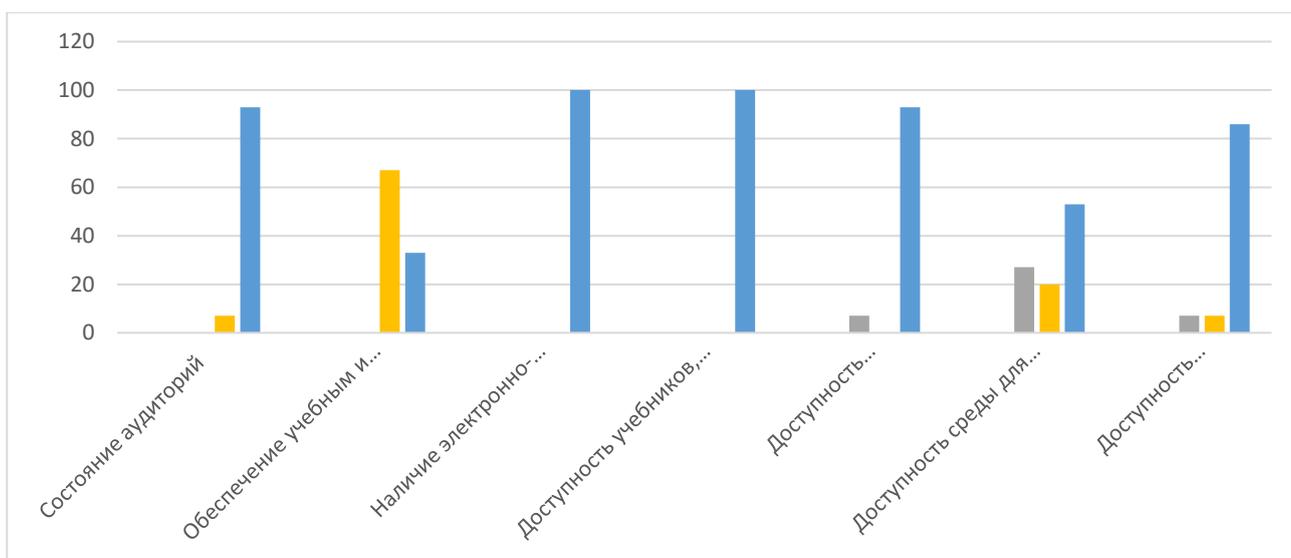
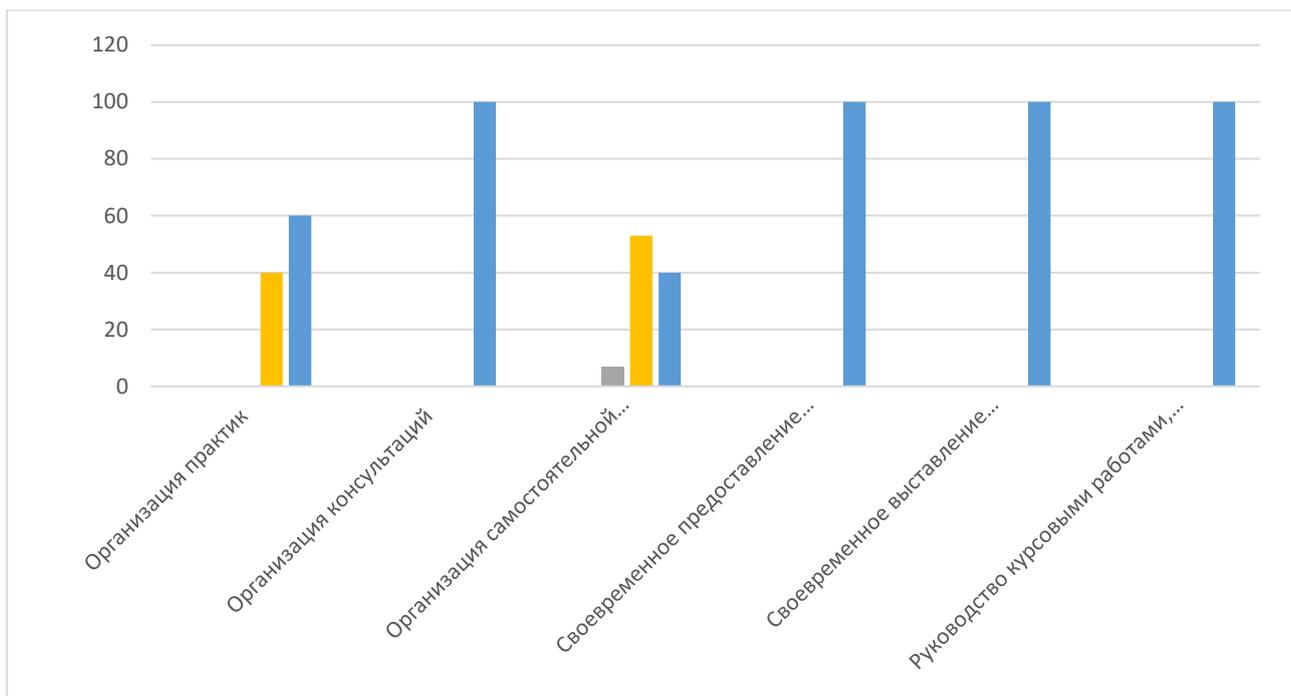
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество проведения лекционных занятий (1- очень плохо, 5 - отлично):

	1	2	3	4	5
Содержательность лекций	0	0	0	0	100
Проблемность и актуальность	0	0	0	7	93
Логика изложения	0	0	0	0	100
Методы подачи материала	0	0	0	0	100
Стиль изложения материала, грамотность речи преподавателя	0	0	0	7	93
Отношение преподавателя к студентам	0	0	0	0	100

Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество проведения семинарских занятий (1- очень плохо, 5 - отлично):

	1	2	3	4	5
Содержание семинарских занятий	0	0	0	7	93
Формы работы на семинарах	0	0	0	0	100
Современность и актуальность получаемых знаний	0	0	0	7	93
Включенность всех студентов в занятие	0	0	0	27	73
Возможность выразить свое мнение, точку зрения	0	0	0	0	100
Применение интерактивных форм работы	0	0	0	7	93
«Прозрачность» оценивания работы студентов	0	0	0	0	100





Как видно из диаграмм в целом наблюдается высокая степень удовлетворённости качеством лекционных и семинарских занятий, проводимых по данной программе.

Приложения

Матрица компетенций выпускника,
формируемых в результате освоения аккредитуемой ОПОП

индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, практик и ГИА	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	Промежуточная аттестация	Семестр
Б1.О	Академический курс иностранного языка				+	+																	Зачет	1
	Компьютерные технологии и статистические методы в экологии и природопользовании		+		+				+			+		+		+						+	Экзамен	1
	Философские проблемы естествознания	+				+	+	+															Зачет	1
Б1.В	Модуль проектной деятельности			+			+		+				+				+						Зачет	1,2
	Современные проблемы экологии и природопользования и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды										+	+	+	+									Экзамен	2
	Экологическое проектирование, экспертиза, аудит и менеджмент	+								+	+		+	+		+						+	Экзамен	1,2
	Экологический мониторинг: теория и практика								+	+				+	+	+						+	Экзамен	2,3
Б1.В.Э	Судебно-							+	+													+	Зачет	3

Перечень учебных и учебно-методических пособий, разработанных
сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава ООП

?

№	Наименование	Авторы	Издательство	Год публикации
1.	История географии. Учебное пособие	Богучарсков В.Т.	Саратов: Вузовское образование	2017
2.	Географический словарь первокурсника	Гарькуша Д.Н., Алексеева Е.Ю., Бондаренко Т.Н., Бруславская Е.А., Горбикова А.А., Вийарреалль Й.К.Э., Демидова Е.Д., Жаловага М.И., Иноземцева Э.А., Кашковская И.М., Кицаева Е.В., Колесникова И.А., Короткова Е.А., Крамаренко В.А., Мамиев М., Николаев И.О., Овчаренко Л.А., Положенцев А.Г., Седьмова А.Г., Трегубова А.В. и др.	Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2017
3.	Атлас демографической динамики, гражданской идентичности и межэтнических отношений в Ростовской области.	Денисова Г.С., Герман М.А., Денисов В.И. , Суций С.Я.	Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования ISBN: 978-5-907125-07-0	2018
4.	Концепции современного естествознания (Бакалавриат). Учебное пособие	под общ. ред. С.И. Самыгина. Пржиленский В.И., Минасян Л.А., Андрейченко Г.В., Сергодеева Е.А., Талпа Б.В. , Хунагов Р.Д., Коршунов А.В., Самыгин С.И., Епифанцев С.Н., Волков Ю.Г., Колесникова Г.И.	Москва: КНОРУС	2018
5.	Природные условия Горной Адыгеи: учебное пособие	Назаренко О.В. , Михайленко А.В. , Смагина Т.А., Кутилин В.С.	Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета ISBN:978-5-9275-3281-0	2020

6.	Методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации: учебно-методическое пособие.	Гарькуша Д.Н., Федоров Ю.А., Доценко И.В., Назаренко О.В.	Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2020
7.	Энциклопедия старинных кирпичей и черепицы из собрания музея «Кирпичная библиотека»	Талпа, Б. В.	Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета. ISBN 978-5-9275-3771-6	2021
8.	География с основами страноведения: учебное пособие	Овсепян А. Э., Баранникова Н. Н.	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет. ISBN 978-5-9275-3823-2	2021
9.	Fundamentals of Geography: study guide	A. E. Ovsepyan, N. N. Barannikova, A. N. Kuznetsov (Овсепян А.Э., Баранникова Н.Н., Кузнецов А.Н.)	Southern Federal University. – Rostov-on-Don ; Taganrog (Ростов-на-Дону - Таганрог: Южный федеральный университет.) ISBN 978-5-9275-4118-8	2022
10.	Исследование природных и социально-экономических условий Ростовской области : учебное пособие	Зимовец А. А., Овсепян А. Э., Меринова Ю. Ю., Наставкин А. В., Кравцова Н. Е.	Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета ISBN 978-5-9275-4105-8	2022
11.	Природные ландшафты Ростовской области	Кутилин В.С., Смагина Т.А., Назаренко О.В., Савицкий В.А.	Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета ISBN 978-5-9275-4260-4	2023