

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки (специальность)

11.03.01 «Радиотехника»

код и наименование направления подготовки (специальности)

Отчёт о самообследовании образовательной программы рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета Института радиотехнических систем и управления Протокол № 5 от «27» июня 2023 г.

Председатель ученого совета Института радиотехнических систем и управления

А. С. Болдырев



Таганрог 2023 г.

Результаты социологического исследования по удовлетворенности реализации/участия/обучения на программе 11.03.01 Радиотехника

Социологическое исследование, проведенное в мае 2023 г., показало, что для работодателей наиболее важным при приеме на работу выпускника ЮФУ по направлению 11.03.01 «Радиотехника» является набор компетенций, которыми владеет выпускник, дисциплины, указанные в дипломе (как правило, при приеме на работы проводится внутреннее собеседование, в рамках которого определяется уровень сформированности компетенций выпускника и его личностные качества, далее по степени важности указывается репутация вуза, репутация выпускников вуза в компании).

Среди качеств выпускника наиболее важными считается системное мышление, мотивированность, навыки адаптации, умение работать в команде и умение нести ответственность. Выпускникам ЮФУ по мнению работодателей не хватает таких качеств как организаторские способности, умение планировать. По мнению работодателей, получаемые в ЮФУ делают выпускников на направлении 11.03.01 конкурентноспособными на рынке труда, легче обучаются и быстрее адаптируются, чем кандидаты с опытом работы.

В качестве возможных форм взаимодействия с ЮФУ выделяются по степени важности следующие формы: Организация и финансирование стажировок и практик для студентов (100 % опрошенных работодателей), Участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации (83% опрошенных работодателей), Участие работодателей, специалистов-практиков в учебном процессе вуза, включая участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации (83% опрошенных работодателей, наиболее интересно для работодателя подготовка выпускной квалификационной работы на предприятии), участие в совместных исследовательских проектах, НИОКР (50% опрошенных работодателей), применение системы поощрительных стипендий (а также поощрение продолжения обучения студентов в магистратуре, 67% работодателей). Опрошенные предприятия имеют высокую потребность в выпускниках по направлению 11.03.01, и считают достаточным уровень сформированности профессиональных компетенций, теоретической подготовки.

В качестве работодателей в опросе участвовали: АО Таганрогский научно-исследовательский институт связи, г. Таганрог, Публичное акционерное общество "Таганрогский авиационный научно-технический комплекс им. Г.М. Бериева", г. Таганрог, АО «БЕТА ИР», г. Таганрог, Федеральное государственное унитарное предприятие «Ростовский-на-Дону Научно-исследовательский институт Радиосвязи», г. Ростов-на-Дону, АО «Всероссийский научно-исследовательский институт "ГРАДИЕНТ"», г. Ростов-на-Дону, АО Калужский научно-исследовательский радиотехнический институт, г. Жуков.

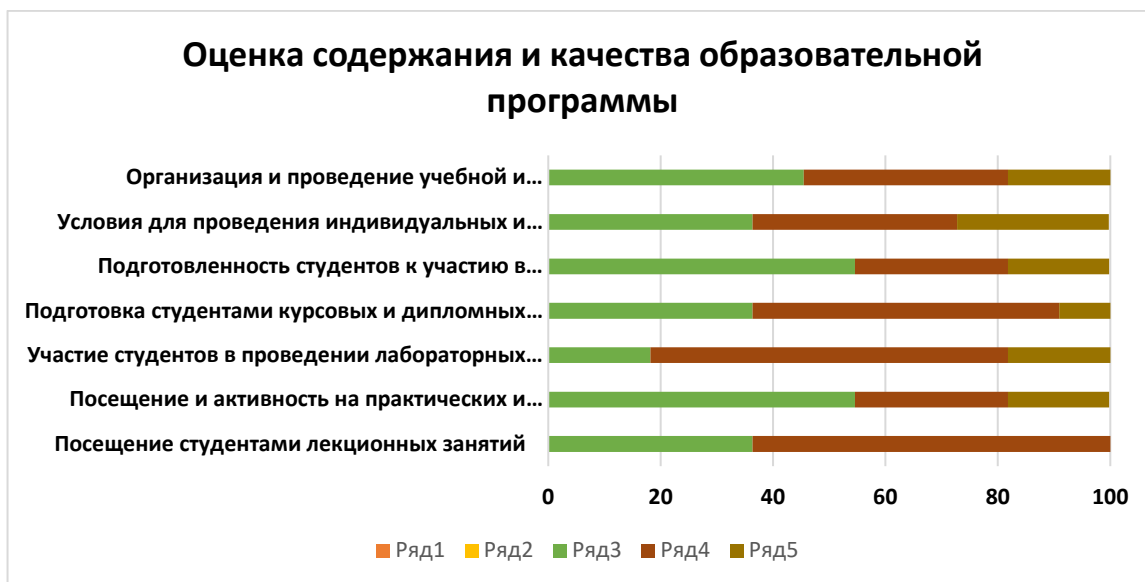
Опрос преподавателей, реализующих данную ОП, показал, что на отлично оценены следующие условия реализации программы: график работы, расписание занятий (81,8%), реализация учебных курсов с применением информационных технологий (ИТ) (73%), возможности платформы Microsoft Teams (73%), наличие электронной информационно-образовательной среды (81,8%), доступ к учебной, научной и методической литературе (81,8%), рабочее место (63,6%), условия для обеспечения дистанционного режима работы (54,5%), качество Интернет-соединения (63,6%), взаимодействие с административными структурами, руководителем ОП (73%), взаимодействие с другими преподавателями данной ОП (54,5%), технические характеристики компьютера (ноутбука, планшета) (54,5%).



Оценка содержания и качества образовательной программы представлены следующими распределениями:

Условия	1	2	3	4	5
Посещение студентами лекционных занятий			36	64	
Посещение и активность на практических и семинарских занятиях (с учетом профиля направления подготовки)			55	27	18
Участие студентов в проведении лабораторных занятий			18	64	18
Подготовка студентами курсовых и дипломных проектов			36	55	9
Подготовленность студентов к участию в конференциях, конкурсах и т.д.			55	27	18

Условия	1	2	3	4	5
Условия для проведения индивидуальных и групповых консультаций		18	36	36	9
Организация и проведение учебной и производственной практики студентов			45	36	18



100% опрошенных подтвердили возможность повышения квалификации каждый год, при этом 18% опрошенных проходят повышение квалификации каждый год, 82 % - один раз в три года. 100% преподавателей имеют публикации в Scopus и журналах ВАК. За последний год 100% преподавателей принимали участие в научных мероприятиях (семинары, конференции) не менее трех раз. 100% опрошенных имеют ученую степень (кандидата или доктора технических наук, 87 % - ученое звание (доцента или профессора). *7 % имеют стаж более 10 лет.

Условия для реализации образовательного процесса
(шкала: «1»- наименьшая оценка... «5» - наибольшая оценка)

Условия	1	2	3	4	5
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий				27	73
Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования			9	27	64
Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки			18	55	27
Удовлетворенность информационной наполняемостью сайта программы				64	36
Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом.				55	45

Условия для реализации образовательного процесса



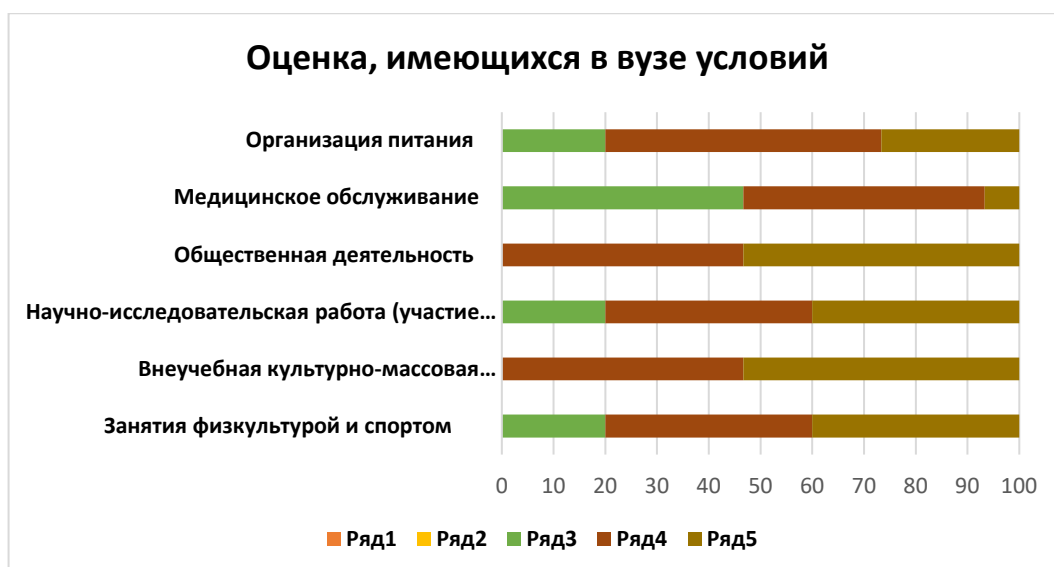
Студенты, обучающиеся по программе 11.03.01 Радиотехника, полностью удовлетворены выбором направления подготовки (73% опрошенных), по выбранной специальности интересно учиться (73% опрошенных), 13% опрошенных затрудняются ответить. 86% опрошенных планируют работать по специальности. Структура программы полностью соответствует ожиданиям (73% опрошенных).

Полностью удовлетворены обучением в ЮФУ и на данной программе 40% обучающихся на программе студентов, 60% скорее удовлетворены. 20% планируют работать по полученной специальности, 40% не планируют, и 40% затруднились с ответом. Структура программы полностью соответствует ожиданиям 20% опрошенных, 80% считают, что скорее соответствует. 40% опрошенных условия занятия научной деятельностью оценили на отлично, 20% в целом довольны.

Оценка, имеющихся в вузе условий

(1- неудовлетворительные, 5 – отличные)

Условия	1	2	3	4	5
Занятия физкультурой и спортом			20	40	40
Внеучебная культурно-массовая деятельность				47	53
Научно-исследовательская работа (участие в грантах, разработка темы исследования)			20	40	40
Общественная деятельность				47	53
Медицинское обслуживание			47	47	7
Организация питания			20	53	27



Как видно из диаграмм в целом наблюдается высокая оценка, имеющихся условий в вузе.

Оценка условия получения образования в структурном подразделении по шкале от 1 до 5 (1- очень плохо, 5 -отлично)

	1	2	3	4	5
Стиль общения преподавателей со студентами				20	80
Работа деканата					100
Содержание и количество обязательных дисциплин					100
Удобство расписания занятий				20	80
Последовательность и взаимосвязь изучаемых дисциплин				40	60
Доступность и разнообразие структурных подразделений				40	60
Организация практик			20	40	40
Организация консультаций				20	80
Организация самостоятельной работы в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение			20	40	40
Своевременное предоставление вопросов/заданий к экзаменам и зачетам				20	80
Своевременное выставление преподавателями баллов в БРС				20	80
Руководство курсовыми работами, ВКР				20	80
Состояние аудиторий			20	40	40
Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием		20	20	20	40
Наличие электронно-библиотечных ресурсов по профилю обучения			20	40	40
Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах				40	60
Доступность современных информационных технологий			20	40	40

Доступность среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья			20	40	40
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий				40	60

Как видно из диаграмм в целом наблюдается высокая степень удовлетворённости условиями получения образования в структурном подразделении

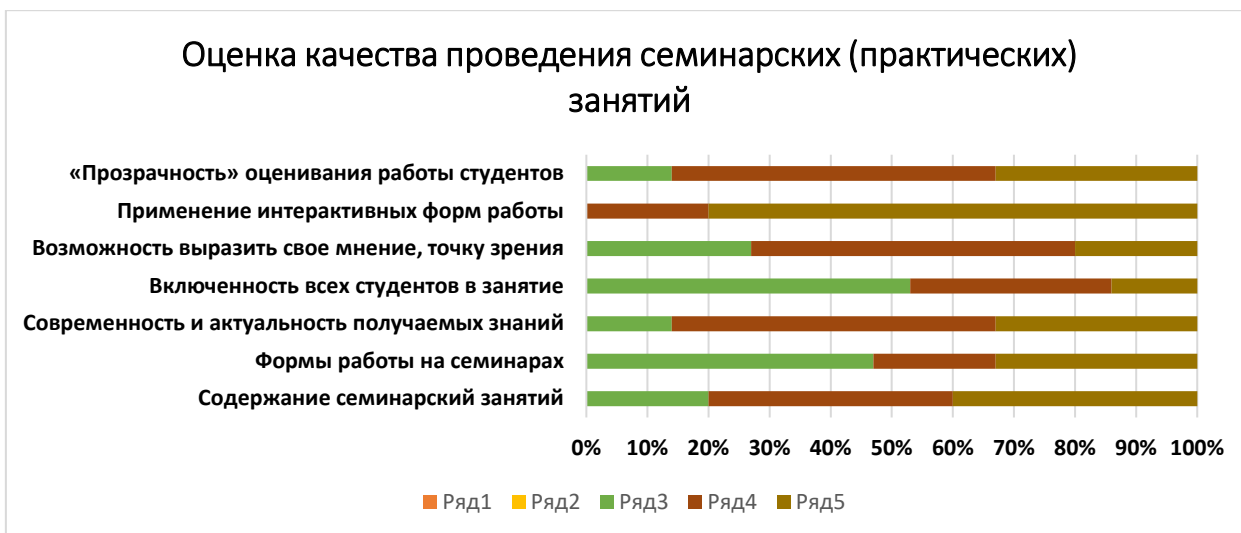


**Оценка качества проведения лекционных занятий
(1- очень плохо, 5 - отлично):**

	1	2	3	4	5
Содержательность лекций				47	53
Проблемность и актуальность			40	40	20
Логика изложения				47	53
Методы подачи материала			20	40	40
Стиль изложения материала, грамотность речи преподавателя			20	40	40
Отношение преподавателя к студентам		7	13	40	40

**7. Оценка качества проведения семинарских (практических) занятий
(1- очень плохо, 5 - отлично):**

	1	2	3	4	5
Содержание семинарских занятий			20	40	40
Формы работы на семинарах			47	20	33
Современность и актуальность получаемых знаний			14	53	33
Включенность всех студентов в занятие			53	33	14
Возможность выразить свое мнение, точку зрения			27	53	20
Применение интерактивных форм работы				20	80
«Прозрачность» оценивания работы студентов			14	53	33



Как видно из диаграмм в целом наблюдается высокая степень удовлетворённости качеством лекционных и семинарских(практических) занятий, проводимых по данной программе.

Таким образом, студенты бакалавриата направления 11.03.01 Радиотехника очной формы обучения в опросе показали высокий процент удовлетворенности программой обучения, условиями реализации образовательной программы.

Директор

А.С. Болдырев