

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Направление подготовки (специальность) 44.00.00 Педагогическое
образование 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
магистерская программа «Организационная психология в образовании»**

код и наименование направления подготовки (специальности)

Отчёт о самообследовании образовательной программы рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета Академии психологии и педагогики Южного федерального университета
Протокол № 12 от «28» декабря 2022 г.

Председатель ученого совета Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

В.А.Кирик



Ростов-на-Дону 2022 г.

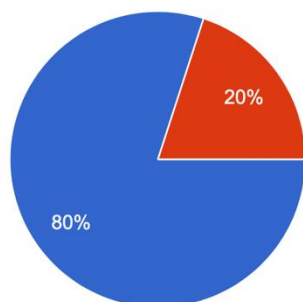
**Качественный анализ опроса работодателей и (или) их объединений,
иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности
качеством образования за 2022 год**

Опрос прошли работодатели в количестве 5 организаций – 100%.

1. 100 % респондентов действующие работодатели
2. 80 % респондентов – педагоги психологи.
3. 80 % респондентов отметили, что за последние 5-7 лет качество подготовки выпускников ЮФУ значительно улучшилось
4. 100 % респондентов доверяют диплому и оценкам, получаемым выпускниками ЮФУ
5. 60 % опрошенных оценивают процент выпускников ЮФУ, работающих в учреждении на постоянной основе доходит до 40%.
6. 100 % опрошенных планируют развивать деловые связи с ЮФУ.
7. 7.1-7.4: 100 % опрошенных дают максимальные оценки деятельности ЮФУ: уровню престижа университета в целом, доступности руководства и администрации, информационной открытости и гарантиям выполнения договорных обязательств.
8. 8.1-8.7.: 100 % опрошенных дают максимальную оценку уровню профессиональных компетенций работающих выпускников ЮФУ: профессиональной общетеоретической подготовки, развития практических умений и навыков, способности работать в коллективе, уровень культуры общения с коллегами, нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие, готовность и способность к дальнейшему обучению и самообразованию, уровень развития информационной культуры.
9. 9.1-9.7.: 100 % опрошенных дают максимальную оценку умениям для приема на работу: развития практических умений и навыков, способности работать в коллективе, уровень культуры общения с коллегами, готовность и способность к дальнейшему обучению и самообразованию, в 80% отмечают профессиональную общетеоретическую подготовку и уровень развития информационной культуры.

3. Как изменилось за последние 5-7 лет качество подготовки выпускников ЮФУ

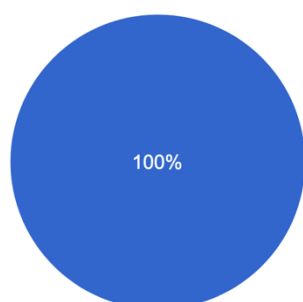
5 ответов



- Значительно улучшилось
- Скорее улучшилось, но незначительно
- Не заметили изменений
- Скорее ухудшилось, но незначительно
- Значительно ухудшилось
- Затрудняюсь ответить

4. Доверяете ли Вы диплому и оценкам, получаемым выпускниками ЮФУ?

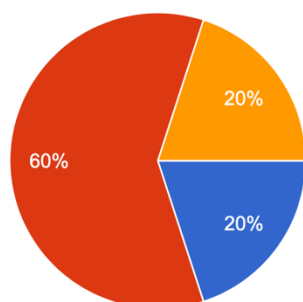
5 ответов



- Да, вполне
- Не вполне, но обычно те, кто хорошо учился - также хорошо и работают
- Совершенно нет зависимости между оценками, полученными в вузе и качеством работы сотрудника в учреждении здравоохранения

5. Укажите, пожалуйста, какой процент составляет доля выпускников ЮФУ (различных годов выпуска и различного возраста), работа...их в Вашем учреждении на постоянной основе?

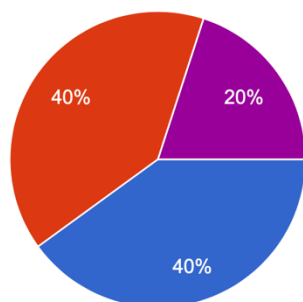
5 ответов



- Менее 20%
- От 20% до 40%
- От 40% до 60%
- Более 60%

6. Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничать с ЮФУ?

5 ответов



- Да, в области организации производственной практики студентов на базе организации
- Да, за счет участия своих сотрудников в образовательном процессе
- Да, за счет участия в работе государственной аттестационной ко...
- Да, на основе целевой подготовки специалистов для организации
- Трудоустройство выпускников ЮФУ

Социологический метод анкетного опроса работодателей показал, что они высоко оценивают качество образовательного процесса по выбранной программе, удовлетворены содержанием образования, условиями и методами обучения, используемыми в образовательной организации. Положительно отзываются о качестве проведения занятий по дисциплинам образовательной программы и довольны результатами, полученными студентами в процессе обучения. Отмечают высокое доверие к диплому и оценкам.

Образовательная программа «Организационная психология в образовании» гармонично сочетает традиционные и инновационные подходы к формированию содержания программы и организации учебного процесса, что обеспечивает профессиональную подготовку специалистов в соответствии с актуальными потребностями сферы образования; подготовку специалистов способных оперативно включиться в инновационные процессы системы образования; формирование у обучающихся профессиональных компетенций согласно требованиям образовательного и профессионального стандартов в условиях, максимально приближенных к реальным условиям функционирования пространства открытого образования, на основе взаимодействия университета и образовательных организаций.

Качественный анализ о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования за 2022 год

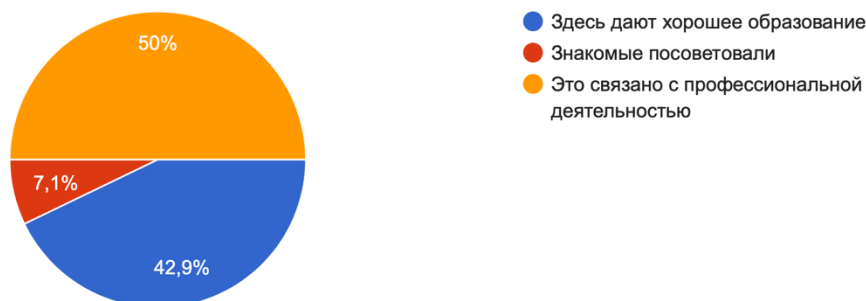
Опрос преподавателей программы, направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Организационная психология в образовании», в количестве 5 человек – 100%.

1. 100% респондентов в целом удовлетворены местом работы.
2. 80% респондентов выбрали ЮФУ местом работы т.к. это связано с профессиональной деятельностью.
3. 80% опрошенных оценивают программу, по которой они обучают как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы).

4. 80% опрошенных оценивают соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения как оптимальное.
5. 100 % опрошенных в целом довольны учебными и производственными практикам.
6. У 80 % опрошенных выбор специальности, по которой проводится обучение основан имеющихся компетенциях, знаниях, практическому опыту, и 20% респондентов развивают дополнительные знания по направлению.
7. 80 % опрошенных отметили высокий профессиональный уровень студентов.
8. 80 % опрошенных отметили высокий профессиональный уровень преподавателей.
9. 80 % опрошенных оценивают, что за последние 3-5 лет профессиональный уровень студентов ВУЗа значительно улучшился.
10. 80 % опрошенных полностью удовлетворены организацией учебного процесса в вузе.
11. 80 % опрошенных максимально оценивают удовлетворенность в организации научной составляющей учебного процесса
12. 80% опрошенных будут советовать своим родным/знакомым/друзьям/коллегам обучаться в ЮФУ на программе «Организационная психология в образовании».

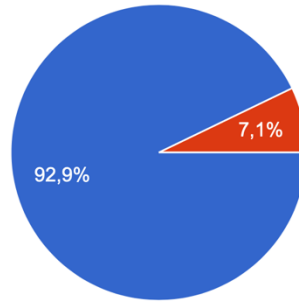
4. Почему вы выбрали для обучения в магистратуре ЮФУ именно программу «Организационная психология в образовании»

14 ответов



6. Как Вы оцениваете программу, на которой Вы обучаетесь.

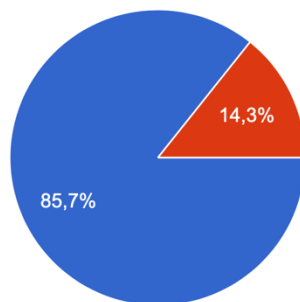
14 ответов



- Как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы)
- Как сложную и излишне объемную
- Как несложную и поверхностную

7. Как вы оцениваете соотношение теоретически знаний и практических навыков в программе обучения

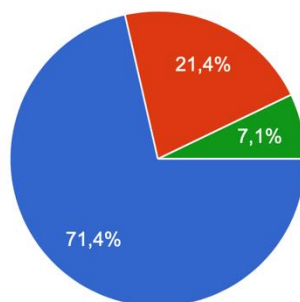
14 ответов



- Теоретические знания обеспечиваются практическими навыками
- Преобладание теоретически знаний над практическими
- Преобладание практическими навыками над теоретическими знаниями

8. Ваша работа связана с получаемыми знаниями?

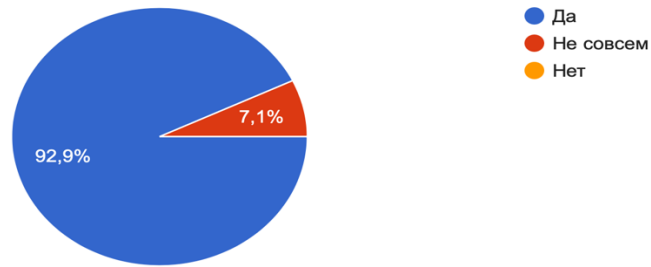
14 ответов



- Да, связана
- Частично связана
- Не связана
- Безработный

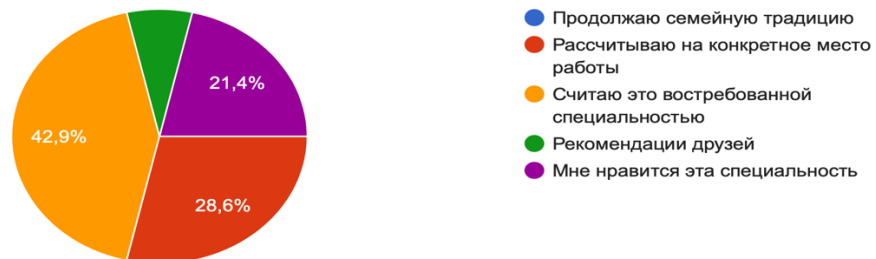
9. Вы довольны проходящими учебными и производственными практиками?

14 ответов



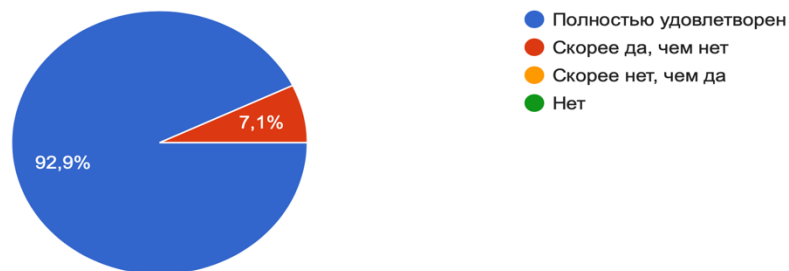
10. Чем был основан выбор специальности, по которой Вы обучаетесь

14 ответов



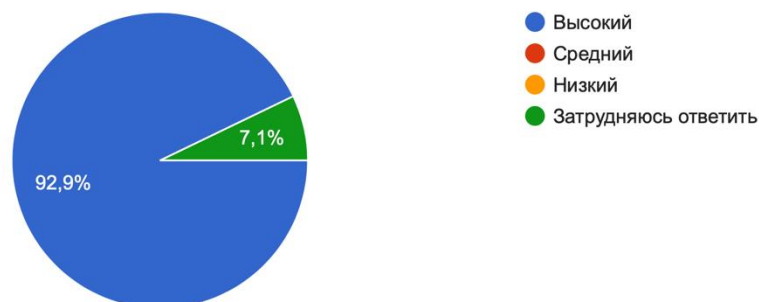
11. Вы удовлетворены качеством образовательного процесса по программе «Организационная психология в образовании»?

14 ответов



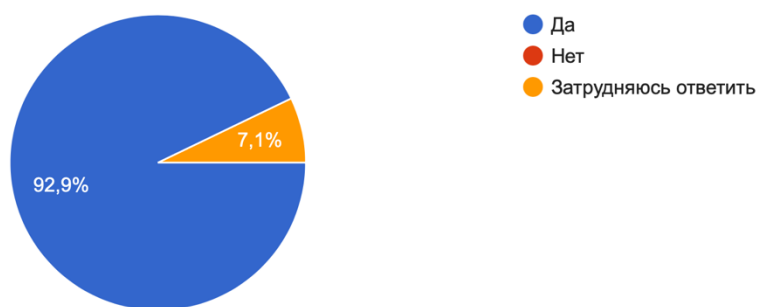
12. Как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей ВУЗа?

14 ответов



16. Вы посоветуете своим друзьям, знакомым, родным, коллегам обучение в ЮФУ на программе «Организационная психология в образовании»

14 ответов



Таким образом, социологический метод анкетного опроса показал, что преподаватели высоко оценивают качество образовательного процесса по программе 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Организационная психология в образовании», удовлетворены содержанием образования, условиями и методами обучения, используемыми в образовательной организации. Положительно отзываются о содержании программы и условиях труда.

Образовательная программа «Организационная психология в образовании» гармонично сочетает традиционные и инновационные подходы к формированию содержания программы и организации учебного процесса.

Качественный анализ опроса обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик за 2022 год

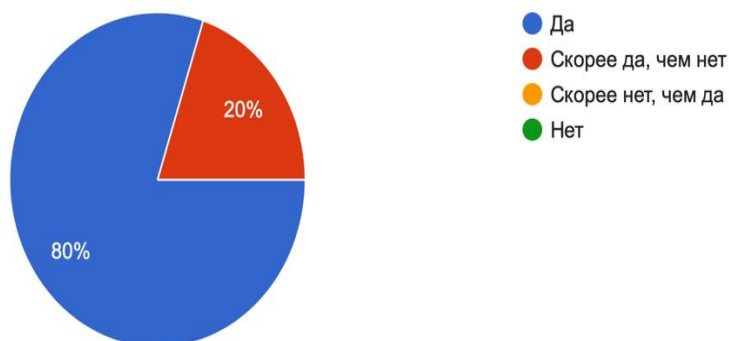
Опрос прошли обучающиеся магистратуры очной формы, направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Организационная психология в образовании» в количестве 15 человек – 100%.

1. 80% респондентов – женщины 20% мужчины
2. 79% респондентов обучаются психолого-педагогическом факультете
3. 92,9% обучающихся удовлетворены в целом обучением в ВУЗе.
4. 50% обучающихся выбрали для обучения магистратуре ЮФУ именно программу «Организационная психология в образовании» в связи с профессиональной деятельностью и высоким качеством предоставляемых образовательных услуг - 42,9%.

5. 71,4% респондентов – обучающиеся второго курса
6. 92,3% опрошенных оценивают программу, по которой они обучаются как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы).
7. 85,7% опрошенных оценивают соотношение теоретических знаний и практических навыков в программе обучения как оптимальное.
8. У 93 % опрошенных трудовая деятельность полностью или частично связана с получаемой специальностью.
9. 92,9 % опрошенных довольны проходящими учебными и производственными практиками.
10. 42,9 % опрошенных обосновали выбор специальности, по которой обучаются востребованностью и 28,6 % планируют место работы по специальности.
11. 92,9 % обучающихся удовлетворены качеством образовательного процесса.
12. 92,9 % опрошенных оценивают профессиональный уровень преподавателей ВУЗа как высокий.
13. 92,9 % обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса в вузе.
14. 92,9 % обучающихся оценивают качество преподавания дисциплин профильной подготовки как высокое.
15. 92,9 % опрошенных оценивают качество научной составляющей учебного процесса по выбранной программе как очень высокое.
16. 92,9% обучающихся будут советовать своим родным/знакомым/друзьям/коллегам обучаться в ЮФУ на программе «Организационная психология в образовании».

1. Вы удовлетворены в целом работой в ВУЗе

5 ответов



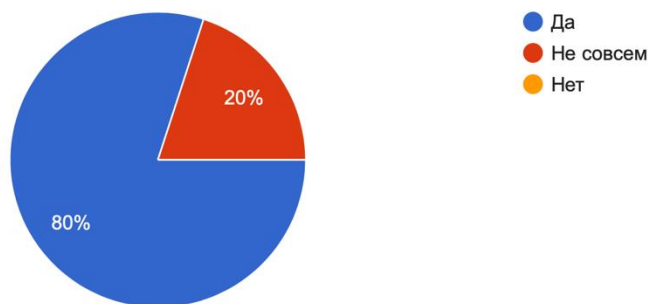
3. Как Вы оцениваете программу, по которой Вы проводите обучение.

5 ответов



5. Вы довольны проходящими учебными и производственными практиками?

5 ответов



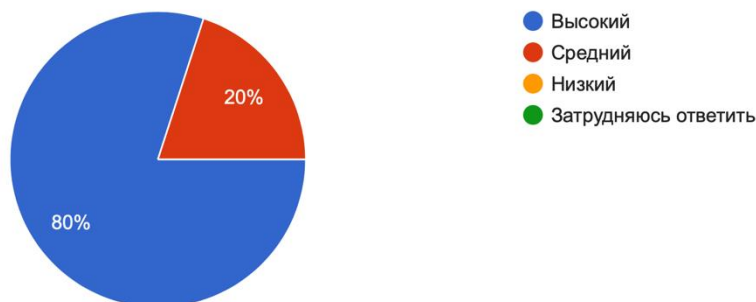
4. Как вы оцениваете соотношение теоретически знаний и практических навыков в программе обучения

5 ответов



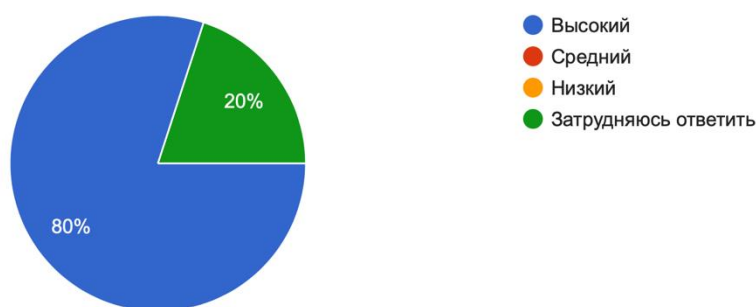
7. Как вы оцениваете профессиональный уровень студентов ВУЗа?

5 ответов



8. Как вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей ВУЗа?

5 ответов



Таким образом, социологический метод анкетного опроса обучающихся показал, что студенты высоко оценивают качество образовательного процесса по выбранной программе, удовлетворены содержанием образования, условиями и методами обучения, используемыми в образовательной организации. Положительно отзываются о качестве проведения занятий по дисциплинам образовательной программы и довольны результатами, полученными в процессе обучения. Большая часть студентов ответственно относится к построению своей образовательной траектории, опираясь на свои интересы и профессиональные цели, следуя четким требованиям законодательных и нормативных актов, образовательное учреждение на оптимальном уровне предоставляет образовательные услуги и тем самым регулирует процесс и результат.

Соответственно, образовательная программа «Организационная психология в образовании» гармонично сочетает традиционные и инновационные подходы к формированию содержания программы и организации учебного процесса, что обеспечивает профессиональную подготовку специалистов в соответствии с актуальными потребностями сферы образования; подготовку специалистов способных оперативно

включиться в инновационные процессы системы образования; формирование у обучающихся профессиональных компетенций согласно требованиям образовательного и профессионального стандартов в условиях, максимально приближенных к реальным условиям функционирования пространства открытого образования, на основе взаимодействия университета и образовательных организаций.