

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»  
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки (специальность) 44.03.01 – Педагогическое  
образование профиль «Начальное образование»

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Отчёт о самообследовании образовательной программы рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета Академии психологии и педагогики Южного федерального университета  
Протокол № 12 от «28» декабря 2022 г.

Председатель ученого совета Академии психологии и педагогики Южного федерального университета

*В.А.Кирик*



## **Качественный анализ опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования за 2022 год**

В опросе работодателей приняли участие следующие образовательные организации: МАОУ школа № 22 г.Ростова -на-Дону, МАОУ «Донская реальная гимназия» №62, МБОУ СОШ №97 г.Ростова-на-Дону, ЧОУ «Свято-Георгиевская православная классическая гимназия», ЧОУ «Прогимназия №63» ОАО РЖД г.Батайска. Данные организации предоставляют свои базы для проведения производственных педагогических, проектно-технологических, преддипломных практик студентам, обучающимся по направлению Педагогическое образование профиль «Начальное образование».

50% представителей работодателей из числа вовлеченных в анкетирование участвуют в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве членов комиссии.

Большинство респондентов дали максимальную отметку деятельности ЮФУ и отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, обучающихся по профилю «Начальное образование» .

Среди основных достоинств подготовки обучающихся/выпускников образовательной организации респонденты указывают следующие: профессионализм, желание работать, стремление к саморазвитию и самореализации, высокий уровень производственной дисциплины.

Большинство респондентов отмечают, что за последние 5-7 лет улучшилось качество подготовки выпускников ЮФУ, и многие из опрошенных доверяют диплому ЮФУ. По мнению большинства респондентов качество педагогического образования выпускников, учителей начальной школы, проявляется в их востребованности, конкурентоспособности.

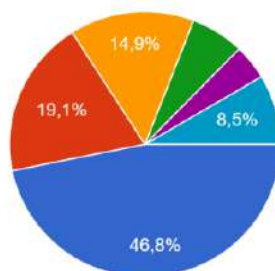
Большинство участников опроса предполагают развивать дальнейшее сотрудничество с ЮФУ посредством участия в производственных практиках, в образовательном процессе, в работе государственной аттестационной комиссии, в целевой подготовке учителей начальной школы, в трудоустройстве выпускников.

Большинство опрошенных работодателей отметили важные для педагога компетенции, которые полностью соответствуют у обучающихся требованиям профессиональных стандартов, а также в соответствии с изучаемой образовательной программой.

## Результаты опроса работодателей (2022)

1. Как изменилось за последние 5-7 лет качество подготовки выпускников ЮФУ?

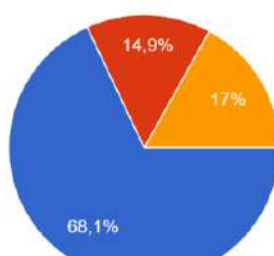
47 ответов



- Значительно улучшилось
- Скорее улучшилось, но незначительно
- Не заметили изменений
- Скорее ухудшилось, но незначительно
- Значительно ухудшилось
- Затрудняюсь ответить

2. Доверяете ли Вы диплому и оценкам, получаемым выпускниками ЮФУ?

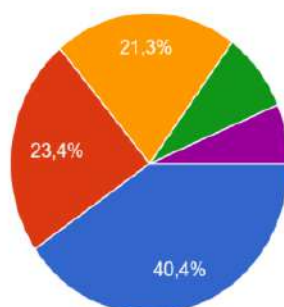
47 ответов



- Да, вполне
- Не вполне, но обычно те, кто хорошо учился - также хорошо работают
- Совершенно нет зависимости между оценками, полученными в вузе и качеством работы сотрудника в образовательном учреждении

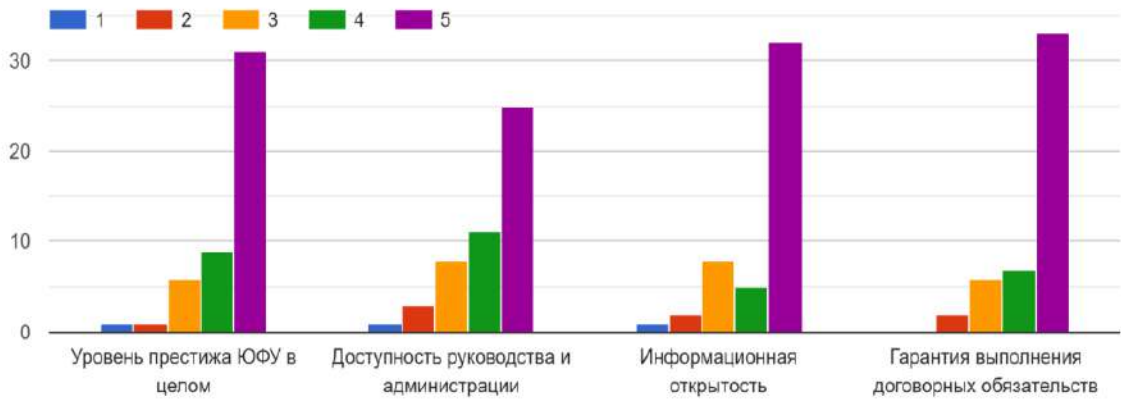
3. Укажите, пожалуйста, какой процент составляет доля выпускников ЮФУ (различных годов выпуска и различного возраста), работа...овательном учреждении на постоянной основе?

47 ответов

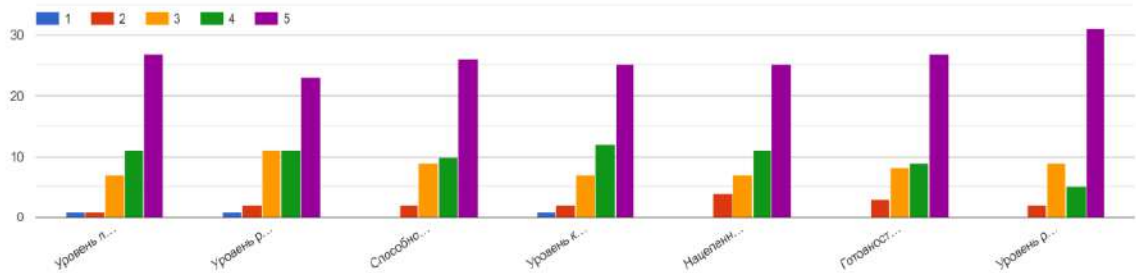


- менее 20%
- от 20% до 40%
- от 40% до 60%
- от 60% до 80%
- более 80%

4. Оцените деятельность ЮФУ по 5-балльной шкале ("5" - максимальная положительная оценка, "1" - минимальная отрицательная оценка). Выберите одну оценку.

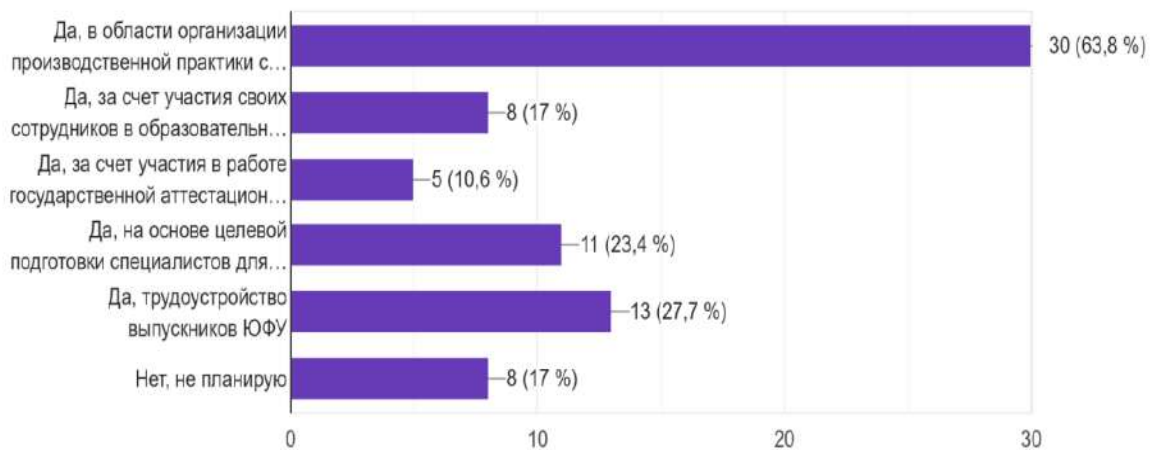


5. Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале ("5" - максимальная положительная оценка, "1" - минимальная отрицательная оценка) уровень профессиональных компетенций работающих выпускников ЮФУ. Выберите одну оценку.

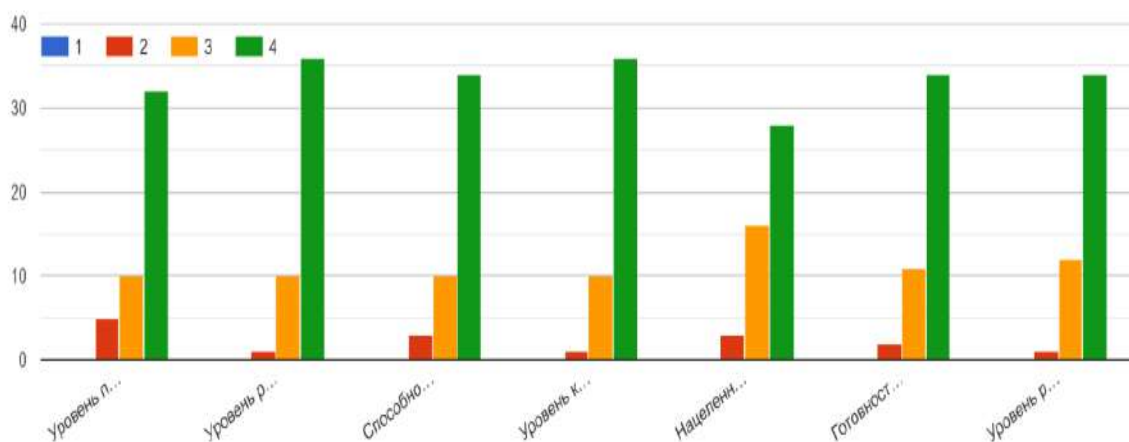


Планируете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничать с ЮФУ?

47 ответов

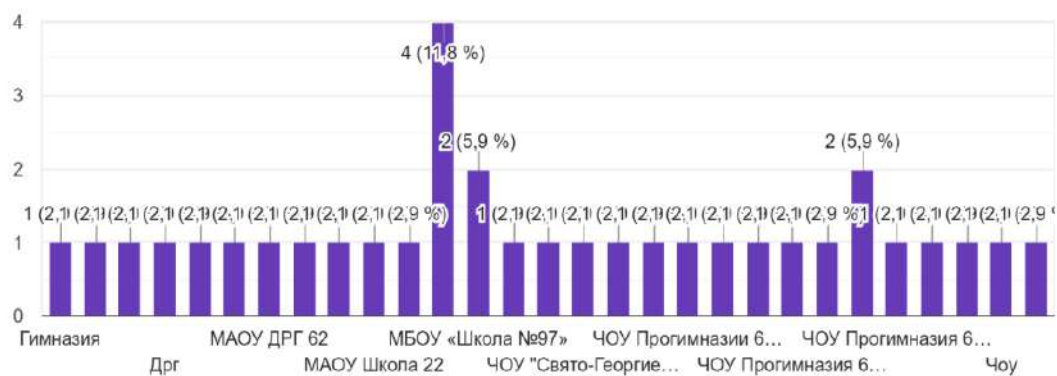


Какие компетенции важны именно для Вас (работодателя, руководителя) при приеме на работу выпускников ЮФУ (надо отметить одну оценку по каждой строке: "1" - совершенно не важно... - очень важно, основной критерий служебной ответственности)



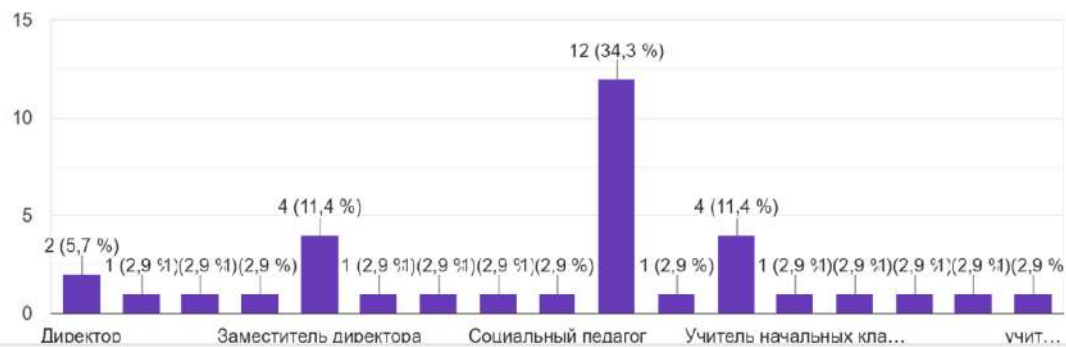
9. Укажите наименование образовательного учреждения, в котором вы работаете

34 ответа



10. Укажите занимаемую вами должность.

35 ответов



## **Основные выводы по итогам анкетирования работодателей**

Анализируя результаты респондентов, представляющих организации-работодателей и баз практик следует отметить, что большинство опрошенных устраивает качество подготовки выпускников/обучающихся по направлению Педагогическое образование профиль Начальное образование. Уровень подготовки выпускников, включающий профессиональные знания, умения, функциональные навыки, социальные компетенции, широту кругозора оценён работодателями как достаточный.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников вуза работодатели отметили, прежде всего, профессионализм, желание работать, стремление к саморазвитию и самоорганизации, а также готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации.

Полученные данные свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников направления Педагогическое образование профиль «Начальное образование», что свидетельствует об эффективном взаимодействии работодателей/представителей работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после ее завершения.

### **Качественный анализ о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования за 2022 год**

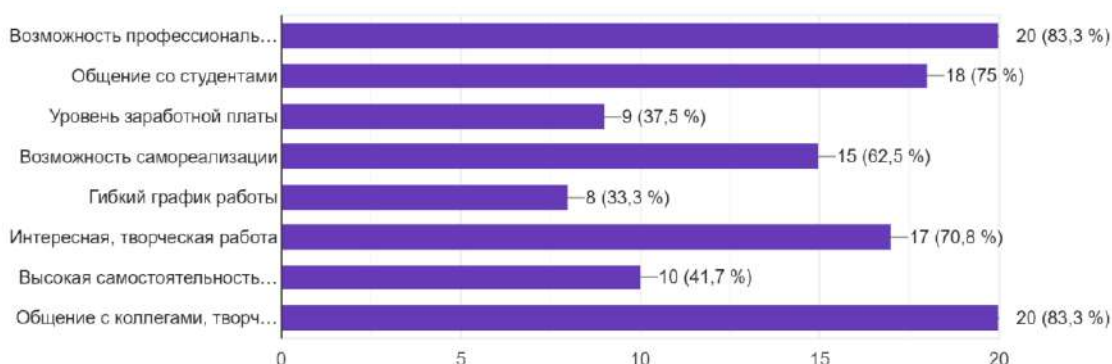
1. Опрос прошли сотрудники кафедры начального образования ФГАОУ ВО ЮФУ в количестве 24 человека – 100%. 50% сотрудников работают в университете более 10 лет, в пределах 5 лет работает 41,7% сотрудников.
2. По мнению сотрудников, главные преимущества работы преподавателя в университете заключаются в общении со студентами (75% опрошенных); возможностях самореализации (62,5%); общении с коллегами, творческими людьми и возможностью профессионального роста (83,3%);
3. Большинство преподавателей участвуют в повышении квалификации (91,7%), в краткосрочных тренингах и семинарах 70,8%, в методических мероприятиях кафедры 87,5 % НПП.
4. 91,7% респондентов в достаточной степени удовлетворены организацией труда НПП и режимом рабочего времени.
5. 91,7% опрошенных испытывают чувство удовлетворенности от возможности участия в общественной деятельности университета и вне его. Деятельностью первичной профсоюзной организации Южного федерального университета удовлетворены в разной степени 83,3% респондентов.

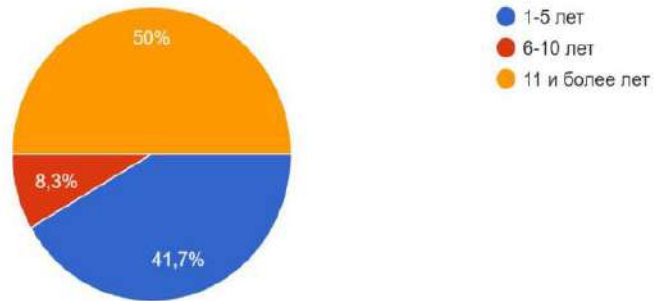
6. 79,2% респондентов оценивают уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете как достаточно высокий.
7. 95,9 % опрошенных высоко ценят доброжелательность и вежливость работников университета при решении производственных задач и личном взаимодействии.
8. Большинство преподавателей используют в своей работе различные коммуникативно-информационные средства: телефон, электронную почту, официальный сайт ЮФУ, сеть Интернет, онлайн платформы и др.
9. 91,7% опрошенных полностью устраивает распределение учебной нагрузки на кафедре в разрезе видов занятий, оценивают психологический климат в коллективе кафедры как доброжелательный 95,8 %, 100% удовлетворены отношениями с непосредственным руководством кафедры.
10. 75 % преподавателей удовлетворены системой поощрений соответственно результатам своей деятельности.
11. 66,7 % опрошенных полностью удовлетворены и 29,2 частично в целом условиями оказания образовательных услуг в Академии психологии и педагогики ЮФУ.

### Результаты опроса НПР (2022)

Каковы, по Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете (укажите все возможные варианты)

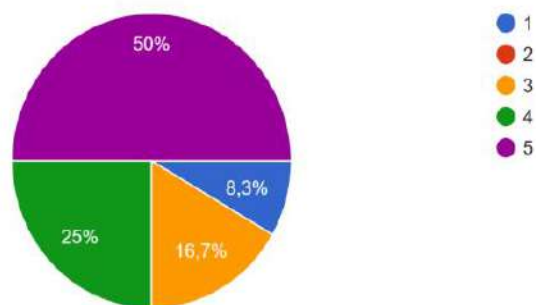
24 ответа





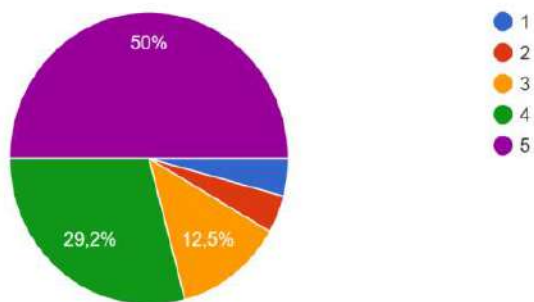
Оцените возможности для повышения квалификации и/или профпереподготовки на базе университета ("1" - минимум возможностей, "5" - максимум возможностей)

24 ответа



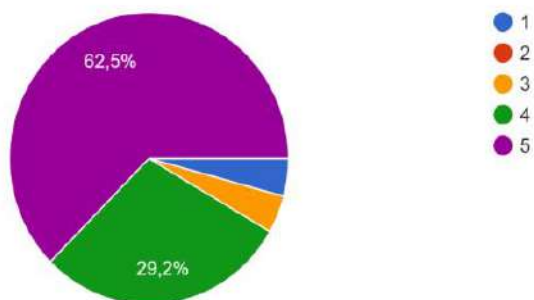
Ваша удовлетворенность организацией труда НПР

24 ответа



Ваша удовлетворенность режимом рабочего времени

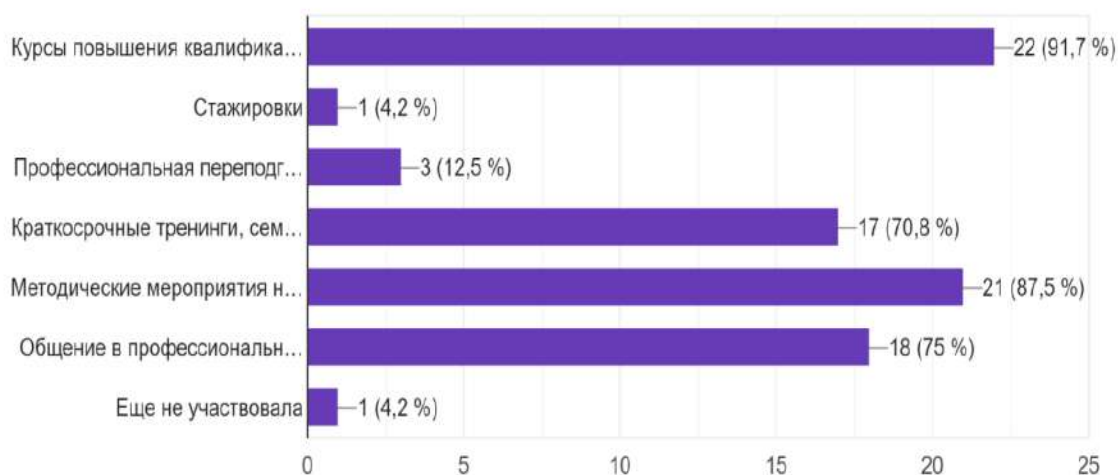
24 ответа





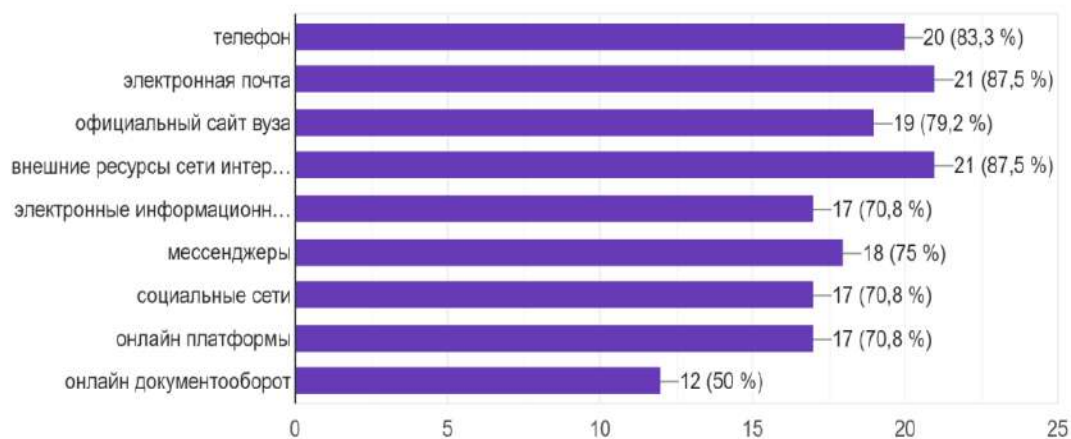
В каких мероприятиях по получению дополнительных компетенций вы участвовали за последние 3 года? (возможно несколько вариантов ответа)

24 ответа



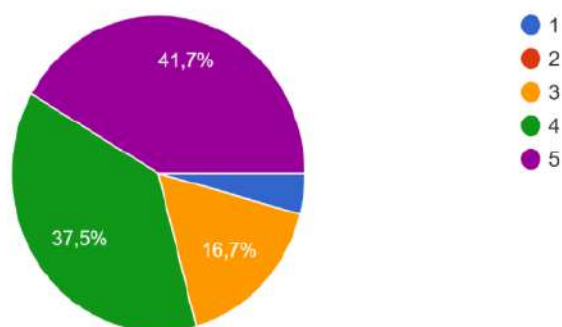
Какие коммуникационно-информационные средства вы используете в своей работе? (укажите все возможные варианты)

24 ответа



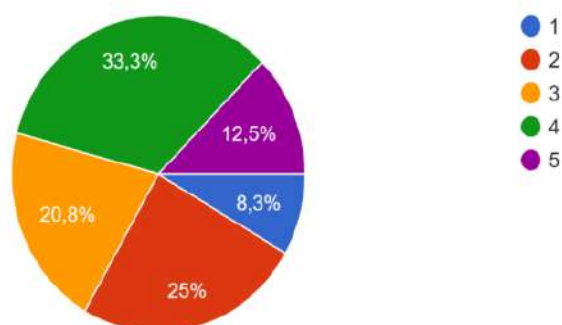
Оцените уровень комфортности условий предоставления образовательных услуг в университете ("1" - очень низкий, "5" - очень высокий)

24 ответа



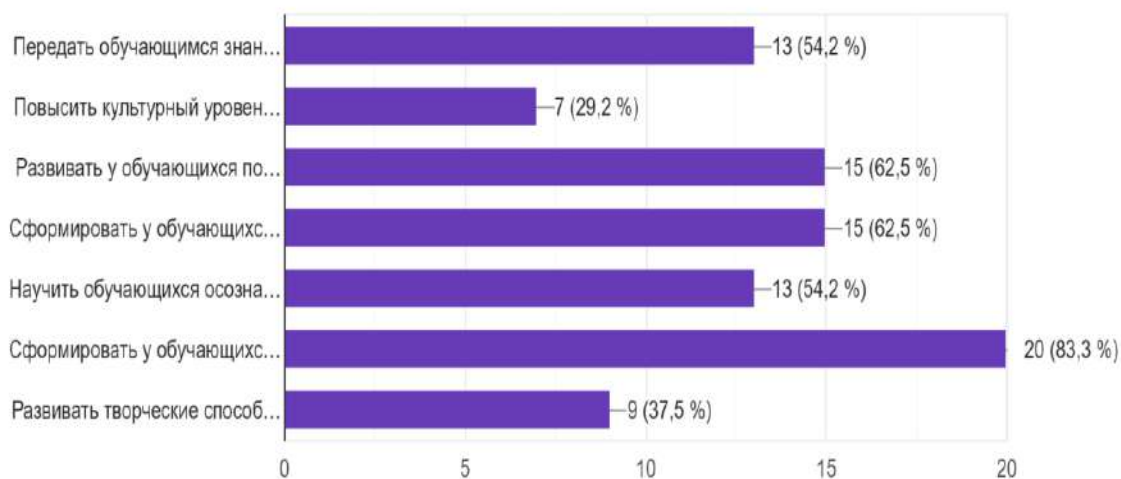
Оцените техническое оснащение учебных аудиторий университета

24 ответа



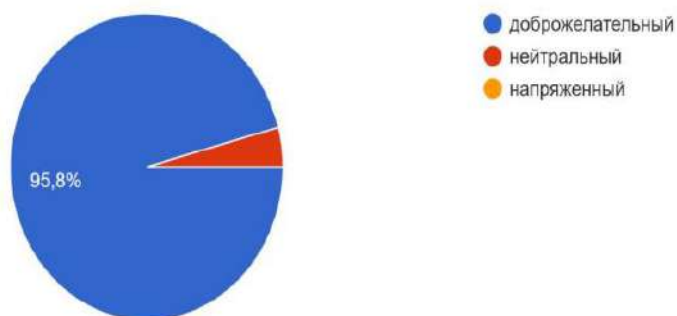
Основными задачами преподавателя в работе с обучающимися, по Вашему мнению, являются (надо выбрать 3 задачи, наиболее важные с Вашей точки зрения)

24 ответа



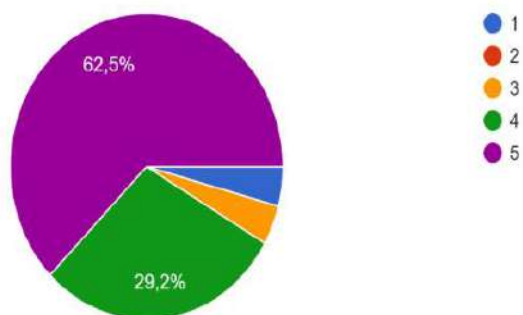
### Оцените психологический климат в коллективе кафедры

24 ответа



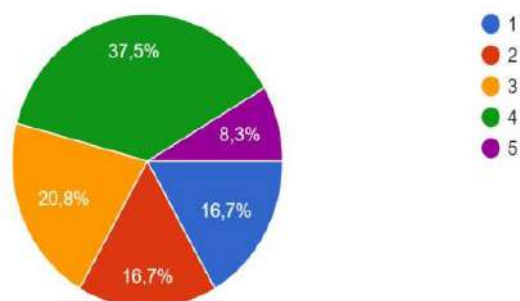
Как вы оцениваете степень организации труда (нагрузка, расписание) "1" - очень низкий уровень организации, "5" - очень высокий уровень организации.

24 ответа



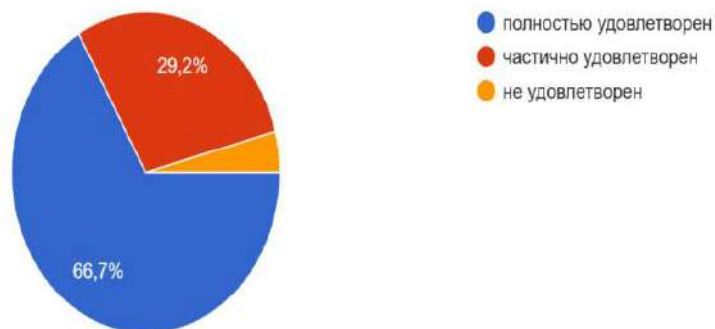
Оцените оснащенность аудиторий техническими средствами

24 ответа



Удовлетворены ли вы в целом условиями оказания образовательных услуг в Академии психологии и педагогики ЮФУ

24 ответа



### **Основные выводы по итогам анкетирования педагогических работников**

Социологический метод анкетного опроса педагогических работников показал преобладающий высокий уровень удовлетворенности коллектива к выполняемой работе и условиям ее протекания. Мониторинг выявил достаточно высокий коэффициент удовлетворенности педагогов деятельностью, организационной, административной и социально-психологической стороной образовательного процесса. Однако, преподаватели отметили недостаточность оснащения учебных аудиторий техническими средствами для использования современных цифровых технологий в процессе достижения совершенствования качества образования и передачи знаний обучающимся. В период цифровизации, гуманизации и глобализации образования в полной мере реализовать возможности своей профессиональной деятельности связаны с цифровыми образовательными технологиями и являются шагом на пути к оптимизации качества образования, подчеркивают респонденты.

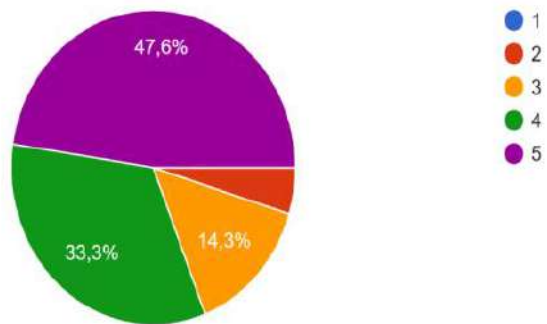
В целом, исследование показало, что профессионально-ценностные ориентиры лежат в основе целеполагания сотрудников кафедры, определения приоритетов, направлений и критериев педагогического процесса, взаимодействия участников образовательных отношений. Следует подчеркнуть, что большинство опрошенных указали на ценностный ориентир, отражающий возможность собственного личностного и профессионального развития, творческого самовыражения и самореализации в профессии, свободу выбора в педагогической деятельности, что свидетельствует о готовности к непрерывному развитию и повышению квалификации преподавателей.

**Качественный анализ опроса обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик за 2022 год**

Опрос прошли обучающиеся бакалавриата очной формы, направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» в количестве 21 человека – 84%. Расписанием довольны 90,5 % обучающихся. 80,9% опрошенных отмечают содержательность обучения, 95,2% отмечают достаточность знаний для дальнейшего трудоустройства. 85,7% опрошенных удовлетворены качеством образовательного процесса на программе «Начальное образование». 90,5% опрошенных отмечают степень объективности получаемых итоговых оценок по большинству дисциплин реальному уровню знаний. 52,4% студентов отмечают достаточный уровень оснащенности учебных аудиторий, 38,1% - удовлетворительный уровень. 76,2% респондентов отмечают обеспеченность методическими материалами на высоком уровне, 19% считают этот уровень удовлетворительным. 95,2 % удовлетворены доступностью к базам данных и библиотечным ресурсам вуза с любой точки доступа и степенью использования информационной образовательной среды университета. 100 % опрошенных отмечают достаточно высокий уровень квалификации большинства преподавателей, а также применяемыми образовательными технологиями (85,7%). 90,5% опрошенных удовлетворены помощью преподавателей кафедры при возникновении затруднений в овладении дисциплиной. 95,2 % обучающихся удовлетворены стилем общения преподавателей, а также отмечают высокий уровень требований к знаниям студентов (61,9%). 90,4% обучающихся отмечают возможность открытого общения с руководством кафедры. Степень значимости успехов в учебной деятельности отмечают 80,9% опрошенных. Удовлетворенность выбором профессии отметили 90,5 % студентов, интерес к учебе за время обучения появился у 95,2 % опрошенных. Возможность участия в научной деятельности высоко оценили 85,7% опрошенных.

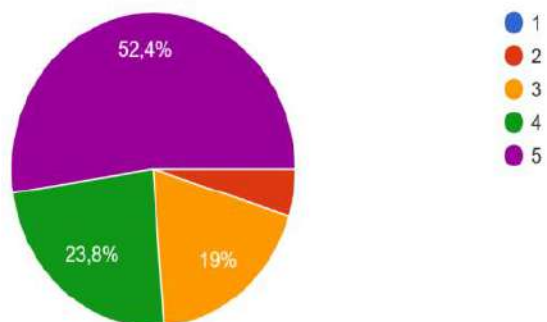
#### 4. Удовлетворенность содержанием обучения.

21 ответ



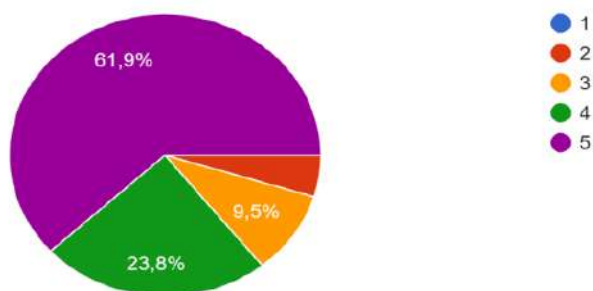
#### 5. Достаточность получаемых знаний и умений для дальнейшего трудоустройства.

21 ответ



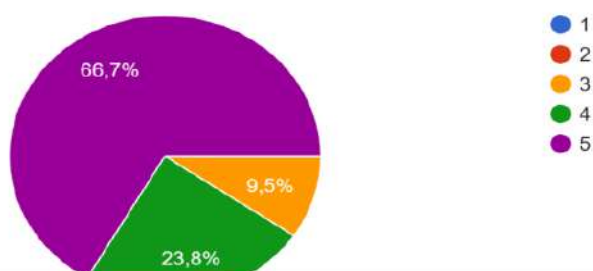
7. Эффективность использования балльно-рейтинговой системы.

21 ответ



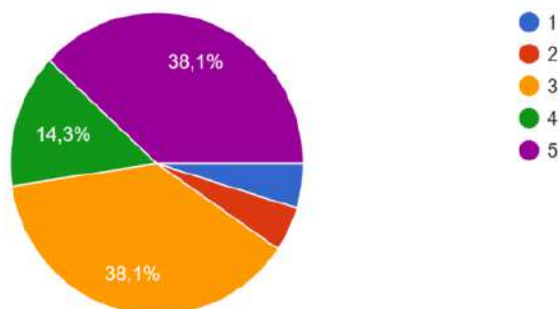
8. Степень объективности получаемых итоговых оценок по большинству дисциплин Вашему реальному уровню знаний.

21 ответ



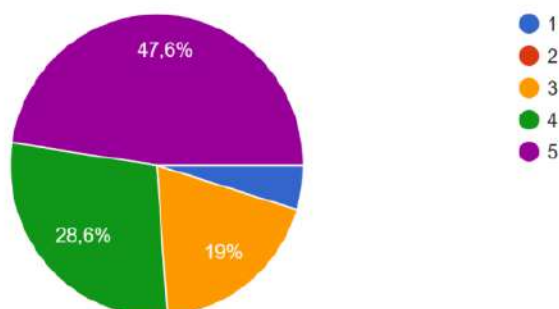
10. Уровень технической оснащённости лабораторий и учебных аудиторий

21 ответ



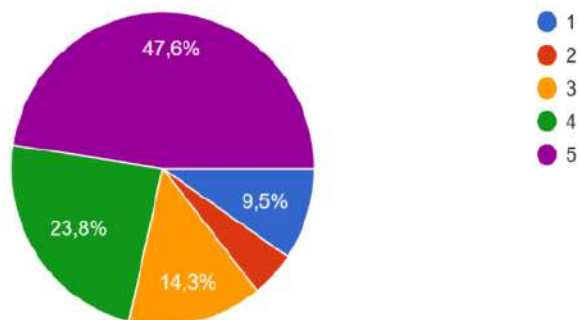
11. Уровень обеспеченности методическими материалами.

21 ответ



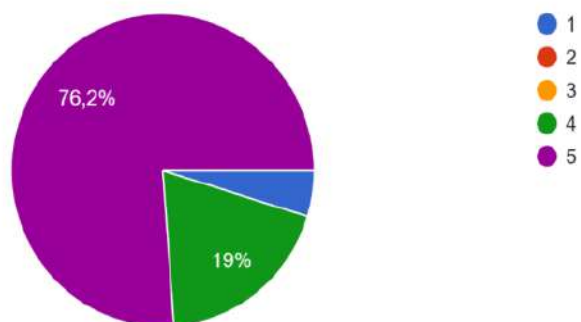
14. Доступность к базам данных и библиотечным ресурсам вуза с любой точки доступа

21 ответ



15. Степень использования электронной информационно-образовательной среды университета (Teams, сайт университета и др.)

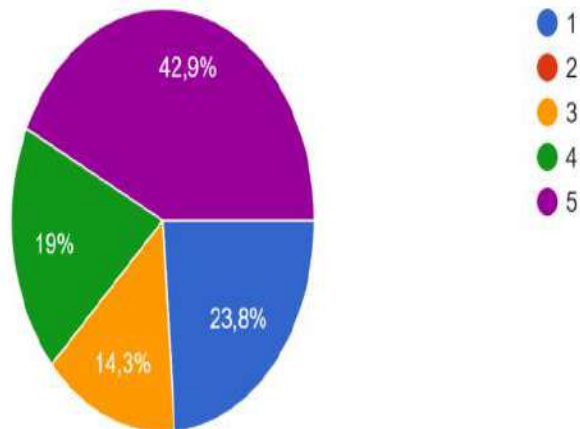
21 ответ





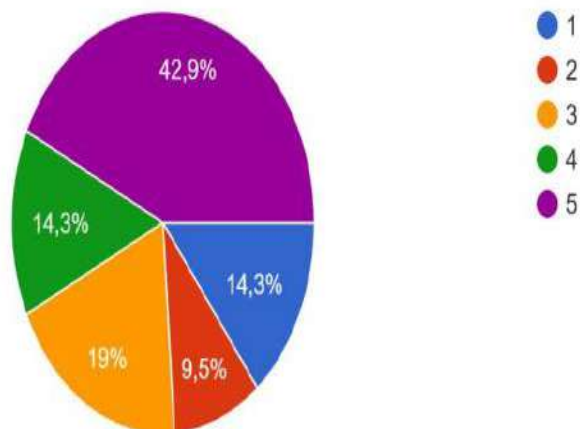
16. Возможность самостоятельных занятий в помещениях, аудиториях университета, оснащенных компьютерной техникой с выходом...нную информационно-образовательную среду.

21 ответ



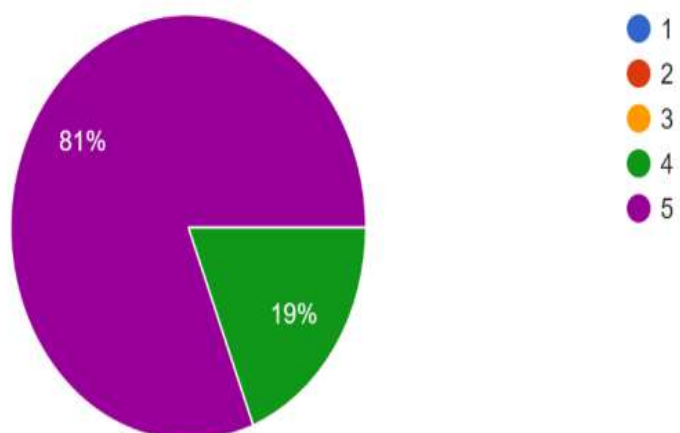
17. Уровень комфортности в учебных аудиториях университета.

21 ответ



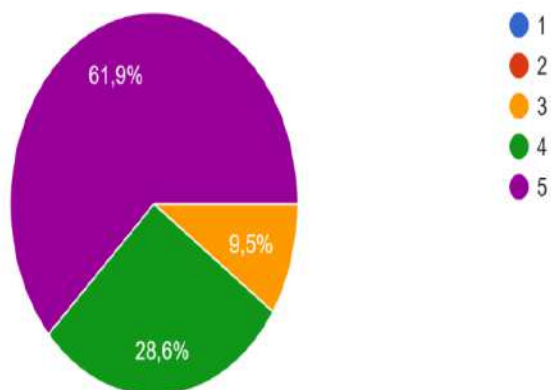
## 18. Уровень квалификации большинства преподавателей.

21 ответ



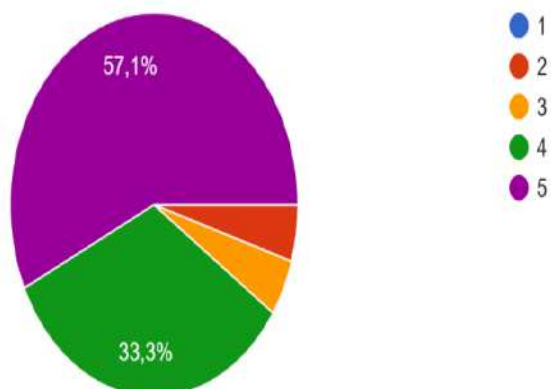
26. Удовлетворенность помощью в решении возникающих у Вас проблем со стороны преподавателей и работников кафедр.

21 ответ



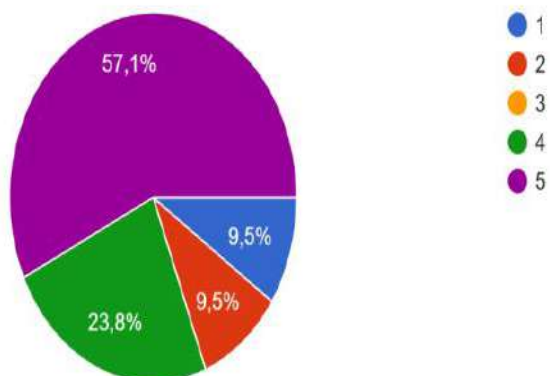
27. Возможность открытого общения с вашим руководством (приемные дни, часы, специальный телефон, сайт) ("1" - нет возможностей, "5" - возможностей много).

21 ответ



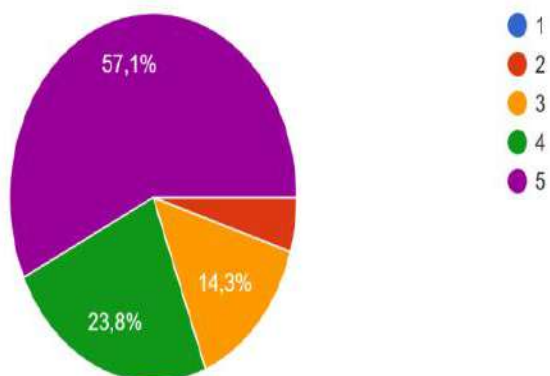
28. Уровень информированности о событиях университетской жизни

21 ответ



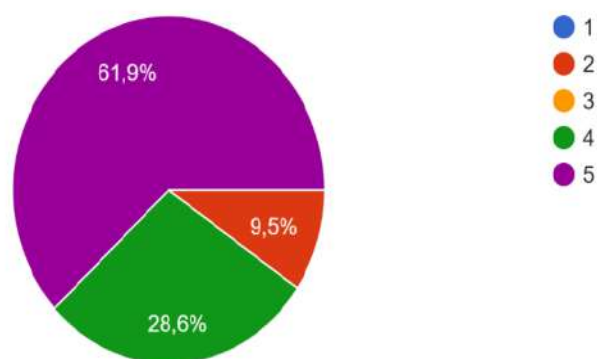
29. Степень значимости для Вас ваших успехов в учебе

21 ответ



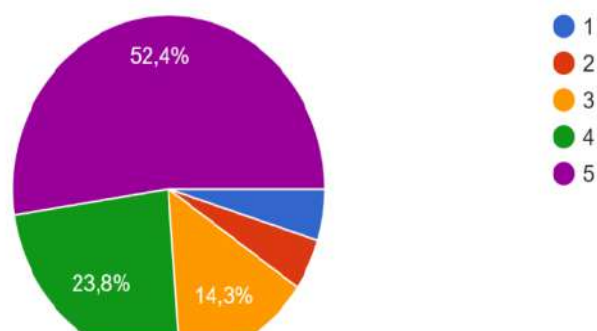
31. Конкретизация представлений о сфере будущей профессии и получаемой квалификации за время обучения в университете

21 ответ



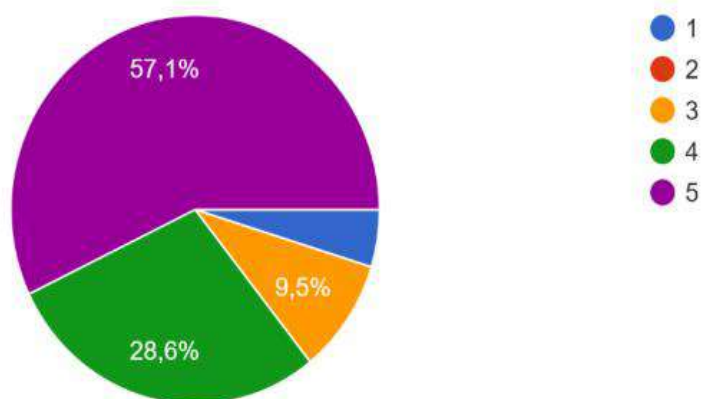
32. Удовлетворенность выбором направления профессиональной подготовки.

21 ответ



30. Рост интереса к учебе за время обучения

21 ответ



## **Основные выводы по итогам анкетирования обучающихся**

Социологический метод анкетного опроса обучающихся показал, что студенты достаточно высоко оценивают качество образовательного процесса по выбранной программе, удовлетворены содержанием образования, условиями и методами обучения, используемыми в образовательной организации. Положительно отзываются о качестве проведения занятий по дисциплинам образовательной программы и довольны результатами, полученными в процессе обучения. Большая часть студентов ответственно относится к построению своей образовательной траектории, опираясь на свои интересы и профессиональные цели. Следуя четким требованиям законодательных и нормативных актов, образовательное учреждение на оптимальном уровне предоставляет образовательные услуги и тем самым регулирует процесс и результат. Соответственно, образовательная программа «Начальное образование» гармонично сочетает традиционные и инновационные подходы к формированию содержания программы и организации учебного процесса, что обеспечивает профессиональную подготовку специалистов в соответствии с актуальными потребностями сферы образования; подготовку специалистов способных оперативно включиться в инновационные процессы системы образования; формирование у обучающихся профессиональных компетенций согласно требованиям образовательного и профессионального стандартов в условиях, максимально приближенных к реальным условиям функционирования пространства открытого образования, на основе взаимодействия университета и образовательных организаций.