

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»  
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом Колледжа  
Протокол № 9 от 27.06.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Педагогического Совета



Болдырев А.С.

«27» июня 2023 г

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Специальность среднего профессионального образования**

**15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**

---

*код и наименование направления подготовки (специальности)*

Таганрог 2023 г.

## **Результаты социологического исследования по удовлетворенности реализации/участия/обучения на образовательной программе СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**

Социологическое исследование удовлетворенности результатами реализации, участия в реализации и прохождения обучения по образовательной программе СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) в апреле-мае 2023 года.

В качестве работодателей в опросе участвовали: ООО «Лазер-КМ», АО «Таганрогский завод «Прибой», АО «Красный гидропресс», АО «Научно-производственный комплекс «Бортовые интеллектуальные системы», ПАО «Россети Юг», ООО «Эксперт групп», АО «Научно-конструкторское бюро вычислительных систем», АО «Таганрогский металлургический завод», ПАО «Таганрогский котлостроительный завод «Красный котельщик», ООО «ЛЕМАКС», ООО «Виброприбор», АО «Ижевский механический завод».

По результатам опроса, для работодателей наиболее важным при приеме на работу выпускника ЮФУ по направлению СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) является набор его компетенций, содержание освоенной образовательной программы, оценки по дисциплинам общепрофессионального и профессионального блоков. Уровень сформированности требуемых работодателем компетенций выпускника, его личностные качества, предлагаемое место трудоустройства, как правило, определяются по результатам собеседования при приеме на работу.

Наиболее важными личными и профессиональными качествами выпускника называются мотивированность, навыки адаптации, ответственность, системное мышление, умение работать в команде. По мнению работодателей, выпускники по направлению СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) достаточно конкурентноспособны на рынке труда, легко обучаются и быстро адаптируются. Вместе с тем, выпускникам СПО ЮФУ на первом этапе не хватает навыков планирования и организации коллективной работы.

В качестве возможных форм взаимодействия с ЮФУ выделяются по степени важности следующие формы: Организация и финансирование стажировок и практик для студентов (95 % опрошенных работодателей), Участие работодателей, специалистов-практиков в учебном процессе вуза, включая участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации (84,3 % опрошенных работодателей, наиболее интересной формой называется подготовка выпускной квалификационной работы на предприятии), Участие в совместных исследовательских проектах, НИОКР (36,5% опрошенных работодателей).

Принявшие в опросе предприятия и организации имеют высокую потребность в выпускниках ЮФУ по направлению СПО 15.02.10 Мехатроника

и мобильная робототехника (по отраслям), считают достаточным уровень теоретической подготовки и сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Опрос преподавателей, реализующих данную ОП, показал, что на отлично оценены следующие условия реализации программы: наличие электронной информационно-образовательной среды (78,6 %), доступ к учебной, научной и методической литературе (87,8 %), рабочее место (77,5 %), график работы, расписание занятий (75,8 %), реализация учебных курсов с применением информационных технологий (ИТ) (75,6 %), возможности платформы Microsoft Teams (68,7 %), условия для обеспечения дистанционного режима работы (65,6 %), качество Интернет-соединения (63,8 %), взаимодействие с административными структурами, руководителем ОП (77,6 %), взаимодействие с другими преподавателями данной ОП (65,7 %), технические характеристики компьютера (ноутбука, планшета) (54,3 %).

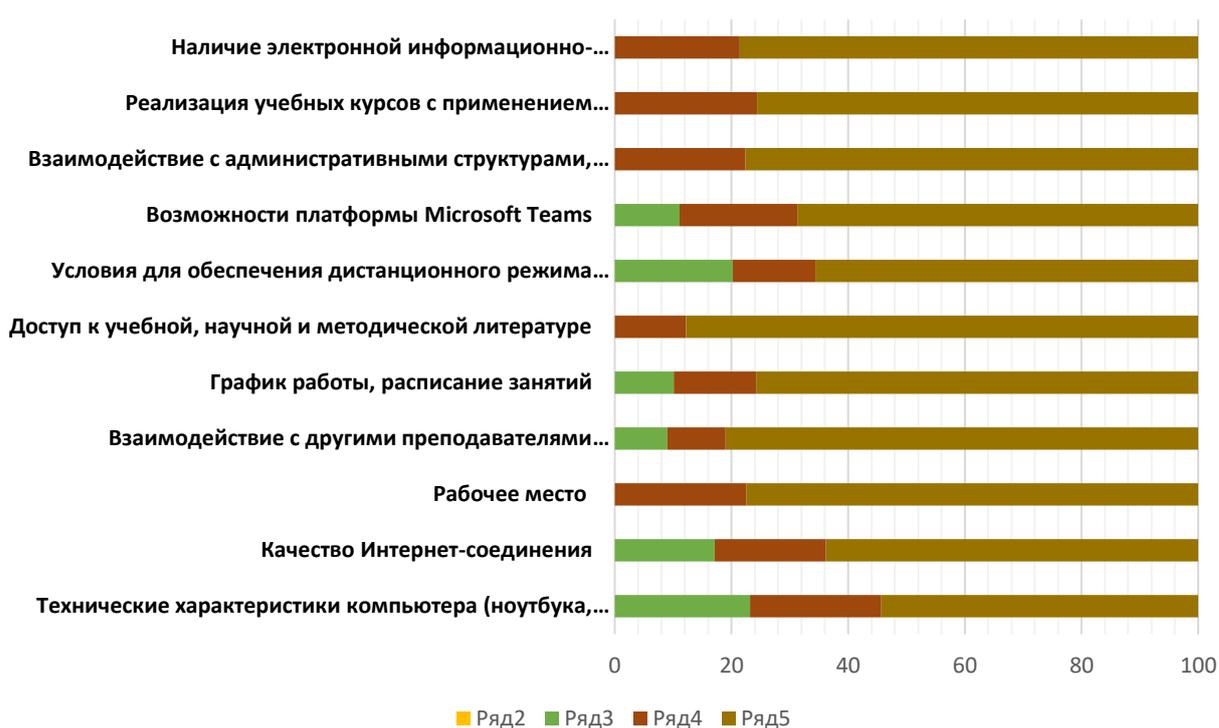
Оценка условий организации учебного процесса представлена следующими таблицей и диаграммой:

### Условия организации рабочего процесса

(шкала: «1»- наименьшая оценка... «5» - наибольшая оценка)

Условия	1	2	3	4	5
Доступ к учебной, научной и методической литературе				12,2	87,8
Наличие электронной информационно-образовательной среды				21,4	78,6
Взаимодействие с административными структурами, руководителем ОП				22,4	77,6
Рабочее место				22,5	77,5
График работы, расписание занятий			10,1	14,1	75,8
Реализация учебных курсов с применением информационных технологий (ИТ)				24,4	75,6
Возможности платформы Microsoft Teams			11,1	20,2	68,7
Взаимодействие с другими преподавателями данной ОП			20,3	14,0	65,7
Условия для обеспечения дистанционного режима работы			20,2	14,2	65,6
Качество Интернет-соединения			17,1	19,1	63,8
Технические характеристики компьютера (ноутбука, планшета)			23,2	22,5	54,3

## Условия организации рабочего процесса в рамках ОП 15.02.10



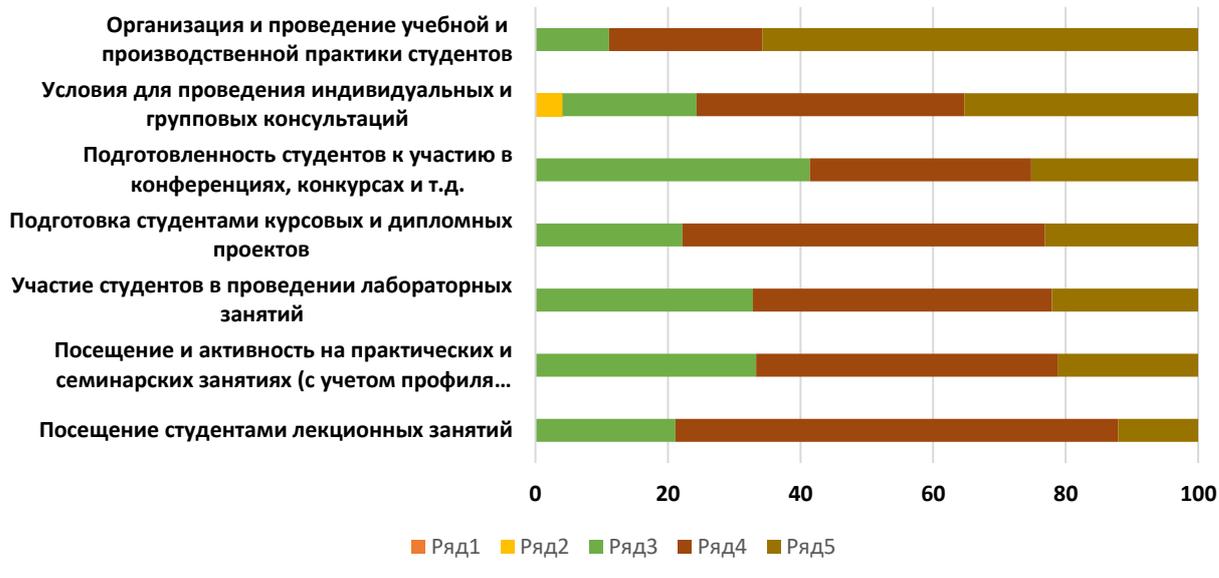
Оценка содержания и качества образовательной программы представлена следующими таблицей и диаграммой:

### Оценка содержания и качества образовательной программы

(шкала: «1»- наименьшая оценка... «5» - наибольшая оценка)

Условия	1	2	3	4	5
Посещение студентами лекционных занятий			21,1	66,8	12,1
Посещение и активность на практических и семинарских занятиях			33,3	45,5	21,2
Участие студентов в проведении лабораторных занятий			32,8	45,1	22,1
Подготовка студентами курсовых и дипломных проектов			22,2	54,7	23,1
Подготовленность студентов к участию в конференциях, конкурсах и т.д.			41,4	33,4	25,2
Условия для проведения индивидуальных и групповых консультаций		4,1	20,2	40,4	35,3
Организация и проведение учебной и производственной практики студентов			11,1	23,1	65,8

## Оценка содержания и качества образовательной программы



Все принявшие в опросе преподаватели отметили возможность ежегодного повышения квалификации, при этом 33,2 % опрошенных проходят повышение квалификации каждый год, 66,8 % - один раз в три года. За последний год 100 % преподавателей участвовали в научных, научно-технических, научно-практических, методических мероприятиях (семинары, конференции, круглые столы и т.д.) не менее двух раз. 56,5 % опрошенных имеют ученую степень (кандидата или доктора технических наук, 42,3 % - ученое звание (доцента или профессора), 75,5 % имеют стаж более 10 лет.

Оценка условий для реализации образовательного процесса представлена следующими таблицей и диаграммой:

### Условия для реализации образовательного процесса

(шкала: «1»- наименьшая оценка... «5» - наибольшая оценка)

Условия	1	2	3	4	5
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий				24,4	75,6
Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования			11,1	38,2	50,7
Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки			18,1	45,4	36,5
Удовлетворенность информационной наполняемостью сайта программы				64,7	35,3
Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом.				64,8	35,2



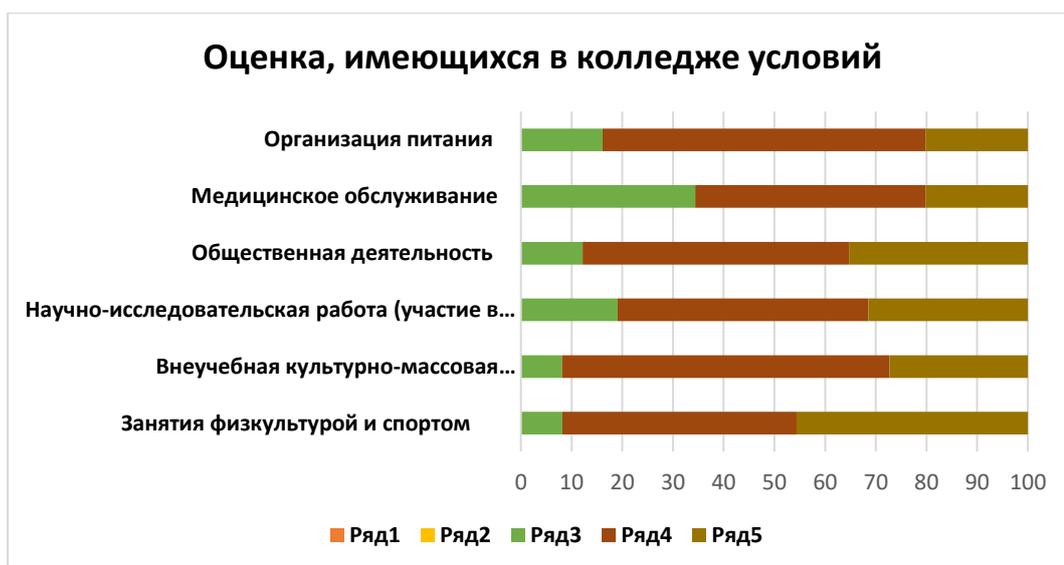
Принявшие в опросе студенты, обучающиеся по направлению СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), полностью удовлетворены выбором направления подготовки (77,5 % опрошенных), по выбранной специальности интересно учиться (77,5 % опрошенных), 22,5 % опрошенных затрудняются ответить. Структура программы полностью соответствует ожиданиям 76,6 % опрошенных, 23,4 % считают, что скорее соответствует.

Полностью удовлетворены обучением в ЮФУ и на данной программе 49,1 % обучающихся на программе студентов, 50,9 % скорее удовлетворены. 40,1 % опрошенных условия занятия научной деятельностью оценили на отлично, 34,5 % в целом довольны. 65,8 % планируют работать по полученной специальности, 11,1 % не планируют, 23,1 % затруднились с ответом.

Оценка обучающимися имеющихся в вузе условий представлена следующими таблицей и диаграммой:

### Оценка обучающимися имеющихся в вузе условий (1- неудовлетворительные, 5 – отличные)

Условия	1	2	3	4	5
Занятия физкультурой и спортом			8,2	46,2	45,6
Внеучебная культурно-массовая деятельность			8,1	64,6	27,3
Научно-исследовательская работа (участие в грантах, разработка темы исследования)			19,1	49,4	31,5
Общественная деятельность			12,2	52,5	35,3
Медицинское обслуживание			34,4	45,4	20,2
Организация питания			16,1	63,7	20,2



Как видно из диаграмм в целом наблюдается высокая оценка имеющихся условий в вузе.

Оценка условия получения образования в структурном подразделении представлена следующими таблицей и диаграммой:

**Оценка условий получения образования в структурном подразделении**  
(1- очень плохо, 5 -отлично)

	1	2	3	4	5
Стиль общения преподавателей со студентами			10,2	17,5	72,3
Работа учебной части				8,2	91,8
Содержание и количество обязательных дисциплин			16,2	55,6	28,2
Удобство расписания занятий				10,2	89,8
Последовательность и взаимосвязь изучаемых дисциплин				35,6	64,4
Доступность и разнообразие структурных подразделений				44,6	55,4
Организация практик				10,2	89,2
Организация консультаций			5,1	28,3	66,6
Организация самостоятельной работы в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение			22,3	54,2	23,5
Своевременное предоставление вопросов/заданий к экзаменам и зачетам				43,4	56,6
Руководство курсовыми работами, ВКР			9,0	27,5	63,5
Состояние аудиторий			9,1	44,4	46,5
Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием			9,0	43,5	47,5
Наличие электронно-библиотечных ресурсов по профилю обучения			9,1	40,4	50,5
Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах				26,4	73,6

Доступность современных информационных технологий			18,2	35,3	46,5
Доступность среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья			25,2	35,3	39,5
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий			9,0	35,4	55,6



Как видно из диаграммы, в целом наблюдается высокая степень удовлетворённости условиями получения образования в структурном подразделении

Оценка качества проведения лекционных, семинарских (практических) следующими таблицами и диаграммой:

### Оценка качества проведения лекционных занятий

(1- очень плохо, 5 - отлично):

	1	2	3	4	5
Содержательность лекций			8,2	35,4	56,4
Проблемность и актуальность				44,4	55,6
Логика изложения				43,5	56,5
Методы подачи материала			7,1	46,5	46,4
Стиль изложения материала, грамотность речи преподавателя			8,9	44,6	46,5
Отношение преподавателя к студентам			10,1	24,5	65,4

## Оценка качества проведения семинарских (практических) занятий

(1- очень плохо, 5 - отлично):

	1	2	3	4	5
Содержание семинарских занятий			11,1	32,4	56,5
Формы работы на семинарах			20,4	36,3	43,3
Современность и актуальность получаемых знаний			27,2	35,5	37,3
Включенность всех студентов в занятие			44,5	27,3	28,2
Возможность выразить свое мнение, точку зрения			8,2	44,3	47,5
Применение интерактивных форм работы			10,1	36,3	53,6
«Прозрачность» оценивания работы студентов			9,0	35,3	55,7



Как видно из диаграмм в целом наблюдается высокая степень удовлетворённости качеством лекционных и семинарских (практических) занятий, проводимых по данной программе.

Таким образом, принявшие участие в опросе обучающиеся по направлению СПО 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) очной формы обучения проявили высокий процент удовлетворенности содержанием и условиями реализации образовательной программы.

Директор ИРТСУ

А.С. Болдырев