

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки (специальность) 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Отчёт о самообследовании
образовательной программы рассмотрен и
одобрен на заседании ученого совета
института нанотехнологий, электроники и
приборостроения

Протокол № 2 от « 16 » февраля 2023 г.

Председатель ученого совета института
нанотехнологий, электроники и
приборостроения


_____ А.А. Федотов

Ростов-на-Дону, Таганрог 2023 г.

Результаты социологического исследования по удовлетворенности реализации/участия/обучения

Социологическое исследование, проведенное в сентябре 2022 г. показало, что для работодателей программы с одинаковой степенью важности при приеме на работу выпускника ЮФУ является репутация образовательной организации, опыт работы и наличие диплома государственного образца.

Среди качеств выпускника приоритет отдается таким, как целеустремленность, организаторские способности, умение брать ответственность, организаторские способности. Выпускникам ЮФУ по мнению работодателей не хватает таких качеств как умение нести ответственность, организованность и самостоятельность, а также системное мышление.

Опрос преподавателей, реализующих данную ОП, показал что в отлично оценены такие условия реализации программы как – взаимодействие с административными структурами, руководителем ОП (80%), взаимодействие с другими преподавателями данной ОП (90%), График работы, расписание занятий (80%), Доступ к учебной, научной и методической литературе (70%), Возможности платформы Microsoft Teams (80 %), Наличие электронной информационно-образовательной среды (60%). Такие составляющие как Качество Интернет-соединения, Рабочее место, Условия для обеспечения дистанционного режима работы, Реализация учебных курсов с применением информационных технологий (ИТ) на отлично оценили 60% опрошенных.

Оценка содержания и качества образовательной программы представлены следующими распределениями:

	1	2	3	4	5	Затрудняюсь с ответом (форма работы не актуальна для моих курсов)
Посещение студентами лекционных занятий	0	0	0	30%	70%	0
Посещение и активность на практических и семинарских занятиях (с учетом профиля направления подготовки)	0	0	0	20%	80%	0
Участие студентов в проведении лабораторных занятий	0	0	0	20%	60%	20%
Подготовка студентами курсовых и дипломных проектов	0	0	0	20%	40%	40%
Подготовленность студентов к участию в конференциях, конкурсах и т.д.	0	0	20%	20%	40%	20%
Условия для проведения индивидуальных и групповых консультаций	0	0	0	40%	60%	0
Организация и проведение учебной и производственной практики студентов	0	0	0	20%	80%	0

100 % опрошенных считает, что у них есть возможность повышать квалификацию и проходить стажировку. При этом 60% отмечают, что проходят повышение квалификации каждый год, а 40 % раз в три года.

Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале условия для реализации образовательного процесса (шкала: «1»- наименьшая оценка... «5» - наибольшая оценка) (матрица *)

	1	2	3	4	5
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	0	0	0	20%	80%
Удовлетворенность качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	0	0	20%	40%	40%
Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки	0	0	0	60%	40%
Удовлетворенность информационной наполняемостью сайта программы	0	0	0	40%	60%
Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе в целом.	0	0	0	40%	60%

Полностью удовлетворены обучением в ЮФУ и на данной программе 80% обучающихся на программе студентов, 20% скорее удовлетворены. 80% планируют работать по полученной специальности и 20% затруднились с ответом. Структура программы полностью соответствует ожиданиям 70% опрошенных, 30% считают что скорее соответствует. 70% опрошенных условия занятия научной деятельностью оценили на отлично, 30% в целом довольны.

Оцените, пожалуйста, следующие аспекты получения образования в структурном подразделении по шкале от 1 до 5 (1- очень плохо, 5 -отлично)

	1	2	3	4	5
Стиль общения преподавателей со студентами	0	0	0	20%	80 %
Работа деканата	0	0	0	20%	80 %
Содержание и количество обязательных дисциплин	0	0	0	20%	80 %
Удобство расписания занятий	0	0	0	30%	70 %
Последовательность и взаимосвязь изучаемых дисциплин	0	0	0	30%	70 %
Доступность и разнообразие структурных подразделений	0	0	10%	20%	70 %
Организация практик	0	0	0	20%	80 %
Организация консультаций	0	0	0	20%	80 %
Организация самостоятельной работы в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение	0	0	10%	40%	50 %
Своевременное предоставление вопросов/заданий к экзаменам и зачетам	0	0	0	20%	80 %
Своевременное выставление преподавателями баллов в БРС	0	0	0	30%	70 %
Руководство курсовыми работами, ВКР	0	0	0	30%	70 %
Состояние аудиторий	0	0	10%	40%	50 %
Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием	0	0	20%	40%	40 %
Наличие электронно-библиотечных ресурсов по профилю обучения	0	0	0	40%	60 %
Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах	0	0	0	30%	70 %
Доступность современных информационных технологий	0	0	10%	30%	60 %
Доступность среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	40%	60 %
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	0	0	0	20%	80 %

Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество проведения лекционных занятий
(1- очень плохо, 5 - отлично)

	1	2	3	4	5
Содержательность лекций	0	0	0	30%	70 %
Проблемность и актуальность	0	0	0	30%	70 %
Логика изложения	0	0	0	20%	80 %
Методы подачи материала	0	0	0	30%	70 %
Стиль изложения материала, грамотность речи	0	0	0	20%	80 %

Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество проведения семинарских занятий
(1- очень плохо, 5 - отлично)

	1	2	3	4	5
Содержание семинарских занятий	0	0	0	20%	80 %
Формы работы на семинарах	0	0	0	30%	70 %
Современность и актуальность получаемых знаний	0	0	0	20%	80 %
Включенность всех студентов в занятие	0	0	20%	30%	50 %
Возможность выразить свое мнение, точку зрения	0	0	0	10%	90 %
Применение интерактивных форм работы	0	0	10%	30%	60 %
«Прозрачность» оценивания работы студентов	0	0	0	10%	90 %

Как видно из таблицы в целом наблюдается высокая степень удовлетворённости качеством лекционных и семинарских занятий, проводимых по данной программе.