

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»  
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Направление подготовки (специальность)**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

Отчёт о самообследовании  
образовательной программы рассмотрен и  
одобрен на заседании ученого совета  
Института компьютерных технологий и  
информационной безопасности ЮФУ  
Протокол № 4 от «27» декабря 2022 г.

Заместитель председателя ученого совета  
Института компьютерных технологий и  
информационной безопасности ЮФУ

 А.Е. Лызь

Ростов-на-Дону – Таганрог 2022 г.

**Результаты опроса работодателей  
по программе «Перспективные информационные технологии»;  
направление 09.03.02 Информационные системы и технологии**

Опрос проведен с 1 по 10 декабря 2022 г. В качестве респондентов выступили 8 представителей работодателей (заместители руководителя или ответственные сотрудники), в организациях которых обучающиеся по данной программе трудоустроены и (или) проходили практику либо которые являются участниками внешней оценки результатов освоения образовательной программы:

ООО «Крон»,  
ООО «ИТ Премиум»,  
ООО «Приазовский научно-технический центр»,  
ООО «Иностудио Солюшинс»,  
ООО «Кибер Сервис»,  
ООО «Дунайс»,  
АО «Аркадия»,  
ООО «Оптимус Дуо».

**1. Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале важность следующих требований, предъявляемых Вашим предприятием/организацией к выпускникам ЮФУ (шкала: «1» – наименее важно... «5» – наиболее важно). (В таблице указаны полученные средние арифметические от оценок, данных респондентами)**

**2. Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале наличие следующих качеств, у выпускников ЮФУ (шкала: «1» – не выражено, «2» – слабо выражено, «3» – средне выражено, «4» – достаточно выражено, «5» – отлично выражено). (В таблице указаны полученные средние арифметические от оценок, данных респондентами)**

<b>Характеристики выпускника</b>	<b>Важность</b>	<b>Наличие</b>
Целеустремленность	4,1	4,0
Системное мышление	4,1	4,1
Наличие практических навыков, необходимых в работе	5,0	4,0
Умение нести ответственность	4,3	3,5
Организованность и самостоятельность	4,8	3,1
Теоретические знания, нужные для работы в вашей сфере	4,3	4,1
Мотивированность	4,5	3,8
Навыки адаптации (умение переучиваться, осваивать новое)	4,9	3,9
Умение работать в команде	4,8	3,5
Наличие профессионального опыта	4,4	3,0
Умение планировать	4,1	3,3
Инициативность	4,0	4,0
Организаторские способности	3,8	3,5
Стрессоустойчивость	4,0	3,5
Владение иностранными языками	4,0	4,0
Коммуникабельность	4,5	3,9
Стремление к карьерному росту	3,5	3,5

**3. Оцените степень согласия со следующими утверждениями по шкале: «1» – полностью не согласен; «2» – скорее не согласен; «3» – затрудняюсь ответить; «4» – скорее согласен; «5» – полностью согласен. (Указаны полученные средние арифметические от оценок, данных респондентами)**

Выпускников ЮФУ, которые устраиваются к нам, требуется переобучать для дальнейшей работы – 2,4

Выпускники ЮФУ, которые устраиваются к нам, часто не осведомлены о будущих профессиональных обязанностях – 2,6

Выпускники ЮФУ, которые устраиваются к нам, как правило, не хотят начинать карьеру с низовых позиций – 2,9

Если в нашу компанию придут трудоустраиваться вчерашний выпускник вуза и человек с опытом работы, я выберу опытного кандидата – 3,0

Выпускники ЮФУ в целом легче обучаются и быстрее адаптируются, чем кандидаты с опытом работы – 3,0

Как правило, выпускники ЮФУ имеют адекватные ожидания по уровню заработной платы – 4,1

Выпускники ЮФУ, как правило, не «держатся» за свое место и легко могут уйти с не понравившейся работы – 2,5

Сегодня получаемые в ЮФУ знания делают выпускников конкурентоспособными на рынке труда – 3,8

**4. Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале следующие параметры (шкала: «1» – наименьшая оценка... «5» – наибольшая оценка). (Указаны полученные средние арифметические от оценок, данных респондентами)**

Потребность Вашего предприятия в высококвалифицированных кадрах – выпускниках ЮФУ – 3,8

Ценность выпускников ЮФУ для Вашего предприятия в настоящее время – 3,6

Уровень профессиональных компетенций выпускников ЮФУ – 4,0

Уровень теоретической подготовки выпускников – 4,1

Уровень практической подготовки выпускников – 4,1

**Результаты опроса преподавателей  
программы «Перспективные информационные технологии»,  
направление 09.03.02 Информационные системы и технологии**

Опрос проведен с 21 по 30 ноября 2022 г. Преподавателям предложено анонимно заполнить онлайн-форму. В опросе приняли участие 59 преподавателей: 12 ассистентов, 4 старших преподавателя, 40 доцентов, 3 профессора.

**1. Оцените, пожалуйста, условия организации рабочего процесса в рамках данной ОП по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 – неудовлетворительные, а 5 – отличные** *(Указаны полученные средние арифметические от оценок, данных респондентами)*

Технические характеристики компьютера (ноутбука, планшета) – 4,0

Качество Интернет-соединения – 4,1

Рабочее место – 3,9

Взаимодействие с другими преподавателями данной ОП – 4,5

График работы, расписание занятий – 3,8

Доступ к учебной, научной и методической литературе – 4,4

Условия для обеспечения дистанционного режима работы – 4,0

Возможности платформы Microsoft Teams – 4,4

Взаимодействие с административными структурами, руководителем ОП – 4,1

Реализация учебных курсов с применением информационных технологий – 4,2

Наличие электронной информационно-образовательной среды – 4,4

**2. Оцените, пожалуйста, содержание и качество образовательного процесса по данной ОП (шкала: «1» – наименьшая оценка ... «5» – наибольшая оценка)** *(Указаны полученные средние арифметические от оценок, данных респондентами)*

Посещение студентами лекционных занятий – 3,9

Посещение и активность на практических и семинарских занятиях (с учетом профиля направления подготовки) – 4,0

Участие студентов в проведении лабораторных занятий – 4,2

Подготовка студентами курсовых и дипломных проектов – 4,1

Подготовленность студентов к участию в конференциях, конкурсах и т.д. – 4,1

Условия для проведения индивидуальных и групповых консультаций – 4,3

Организация и проведение учебной и производственной практики студентов – 4,2

**3. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?** *(Указано относительное количество респондентов, давших соответствующий ответ)*

Да – 97%

Нет – 0%

Затрудняюсь ответить – 3%

**4. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?** *(Указано относительное количество респондентов, давших соответствующий ответ)*

Каждый год – 32%

Раз в три года – 66%

Раз в пять лет – 2%

Затрудняюсь с ответом – 0%

**5. В каких научных рецензируемых изданиях Вы имеете публикации за последние 5 лет? (возможно несколько вариантов ответа)** *(Указано относительное количество респондентов, давших соответствующий ответ)*

в журналах ВАК – 91%  
в журналах SCOPUS /WoS – 32%  
не имею публикаций в научных рецензируемых изданиях – 2%  
другое – 7%

**6. В каком количестве научных мероприятий (семинары, конференции) Вы принимали участие за последний год?** *(Указано относительное количество респондентов, давших соответствующий ответ)*

От 1 до 3х – 85%  
От 4 до 6 – 9%  
От 7 до 9 – 2%  
10 и более – 2%  
Не принимал участие – 2%

**7. Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале условия для реализации образовательного процесса по шкале от 1 до 5 баллов, где 1 – неудовлетворительные, 5 – отличные***(Указаны полученные средние арифметические от оценок, данных респондентами)*

Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий – 4,4  
Качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования – 4,0  
Качество фондов доступных библиотек – 4,4  
Условия организации образовательного процесса по программе в целом – 4,3

**Результаты опроса обучающихся  
по программе «Перспективные информационные технологии»,  
направление 09.03.02 Информационные системы и технологии**

Опрос проведен с 13 по 30 ноября 2022 г. Обучающимся предложено анонимно заполнить онлайн-форму. В опросе приняли участие 124 студента очной формы обучения 2, 3, 4 курсов.

**1. Вам интересно учиться в университете по выбранной специальности?** *(Указано относительное количество респондентов, давших соответствующий ответ)*

Да – 89%

Нет – 5%

Затрудняюсь ответить – 6%

**2. Планируете ли Вы работать по специальности, получаемой в университете, после окончания обучения?** *(Указано относительное количество респондентов, давших соответствующий ответ)*

Да – 77%

Нет – 6%

Затрудняюсь ответить – 17%

**3. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?** *(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)* *(Указано относительное количество респондентов, давших соответствующий ответ)*

Полностью соответствует – 22%

Скорее соответствует – 45%

Затрудняюсь ответить – 29%

Скорее не соответствует – 3%

Полностью не соответствует – 1%

**4. Оцените, пожалуйста, имеющиеся в вузе условия** **(1 – неудовлетворительные, 5 – отличные)** *(Указаны полученные средние арифметические от оценок, данных респондентами)*

Занятия физкультурой и спортом – 3,7

Внеучебная культурно-массовая деятельность – 4,3

Научно-исследовательская работа (участие в грантах, разработка темы исследования) – 4,0

Общественная деятельность – 4,1

Медицинское обслуживание – 3,9

Организация питания – 3,9

**5. Оцените, пожалуйста, следующие аспекты получения образования в структурном подразделении по шкале от 1 до 5 (1- очень плохо, 5 -отлично)** *(Указаны полученные средние арифметические от оценок, данных респондентами)*

Стиль общения преподавателей со студентами – 4,4

Работа деканата – 4,2

Содержание и количество обязательных дисциплин – 3,8

Удобство расписания занятий – 3,9

Последовательность и взаимосвязь изучаемых дисциплин – 3,9

Доступность и разнообразие структурных подразделений – 4,3

Организация практик – 3,9

Организация консультаций – 4,0

Организация самостоятельной работы в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение – 4,1

Своевременное предоставление вопросов/заданий к экзаменам и зачетам – 4,1

Своевременное выставление преподавателями баллов в БРС – 3,9  
Руководство курсовыми работами / проектами – 3,9  
Состояние аудиторий – 3,9  
Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием – 4,0  
Наличие электронно-библиотечных ресурсов по профилю обучения – 4,5  
Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах – 4,4  
Доступность современных информационных технологий – 4,1  
Доступность среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья – 4,0  
Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий – 4,3

**6. Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале качество проведения лекционных занятий (1 – очень плохо, 5 – отлично) (Указаны полученные средние арифметические от оценок, данных респондентами)**

Содержательность лекций – 4,1  
Проблемность и актуальность – 3,9  
Логика изложения – 4,1  
Методы подачи материала – 4,0  
Стиль изложения материала, грамотность речи преподавателя – 4,3  
Отношение преподавателя к студентам – 4,5

**7. Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале качество проведения практических/лабораторных занятий (1 – очень плохо, 5 – отлично) (Указаны полученные средние арифметические от оценок, данных респондентами)**

Содержание практических/лабораторных занятий – 3,8  
Формы работы на практических/лабораторных занятиях – 4,2  
Современность и актуальность получаемых знаний – 4,0  
Включенность всех студентов в занятие – 3,9  
Возможность выразить свое мнение, точку зрения – 4,2  
Применение интерактивных форм работы – 4,2  
«Прозрачность» оценивания работы студентов – 4,1

**8. Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)? (Указано относительное количество респондентов, давших соответствующий ответ)**

Полностью удовлетворен – 34%  
Скорее удовлетворен – 51%  
Затрудняюсь ответить – 11%  
Скорее не удовлетворен – 3%  
Полностью не удовлетворен – 1%

**9. Будете ли Вы советовать поступать в ЮФУ своим друзьям, родственникам, знакомым? (Указано относительное количество респондентов, давших соответствующий ответ)**

Да – 86%  
Нет – 1%  
Затрудняюсь ответить – 13%