

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки (специальность) 09.04.03 Прикладная информатика

Отчёт о самообследовании
образовательной программы рассмотрен и
одобрен на заседании ученого совета
института нанотехнологий, электроники и
приборостроения

Протокол № 2 от « 16 » февраля 2023 г.

Председатель ученого совета института
нанотехнологий, электроники и
приборостроения


_____ А.А. Федотов

Ростов-на-Дону, Таганрог 2023 г.

**Результаты социологического исследования по удовлетворенности
реализации/участия/обучения на программе
"Прикладная геоинформатика"**

***Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных
юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством
образования***

Социологическое исследование, проведенное в сентябре 2022 г. показало, что для работодателей программы с одинаковой степенью важности при приеме на работу выпускника ЮФУ являются следующие критерии: репутация образовательной организации, репутация выпускников вуза в компании, уровень компьютерной грамотности.

Среди качеств выпускника приоритет отдается таким, как: системное мышление, теоретические знания, навыки адаптации (умение переучиваться, осваивать новое), умение брать ответственность.

Выпускникам ЮФУ по мнению работодателей не хватает таких качеств как стремление к карьерному росту, стрессоустойчивость, а также системное мышление.

В целом, представители работодателей отмечают, что подготовка выпускника ЮФУ «хорошая», а получаемые сегодня в ЮФУ знания делают выпускников ЮФУ конкурентоспособными на рынке труда.

***Результаты опросов педагогических и научных работников
образовательной организации высшего образования об
удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего
образования***

Опрос преподавателей, реализующих данную ОП, показал, что 100% всех опрошенных на «отлично» оценивают такие условия реализации программы как – взаимодействие с административными структурами, руководителем ОП и взаимодействие с другими преподавателями данной ОП. Также на «отлично» оценен график работы, расписание занятий (80%), доступ к учебной, научной и методической литературе (80%), возможности платформы Microsoft Teams (60%). Критерий «Наличие электронной информационно-образовательной среды» все опрошенные оценивают на «хорошо».

Оценка содержания и качества образовательной программы представлены следующими распределениями (в %):

	1	2	3	4	5	Затрудняюсь с ответом (форма работы не актуальна для моих курсов)
Посещение студентами лекционных занятий	0	0	0	100	0	
Посещение и активность на практических и семинарских занятиях (с учетом профиля направления подготовки)	0	0	0	100	0	
Участие студентов в проведении лабораторных занятий	0	0	0	44	0	56
Подготовка студентами курсовых и дипломных проектов	0	0	0	22	22	56
Подготовленность студентов к участию в конференциях, конкурсах и т.д.	0	0	0	44	0	56
Условия для проведения индивидуальных и групповых консультаций	0	0	0	100	0	
Организация и проведение учебной и производственной практики студентов	0	0	0	0	44	56

100% опрошенных считают, что у них есть возможность повышать квалификацию и проходить стажировку. При этом 44% отмечают, что проходят повышение квалификации каждый год, а 56% не реже, чем раз в три года.

Все 100% НПР регулярно публикуются в журналах из списка ВАК, в изданиях, индексируемых в БД Scopus, а также принимают участие в конференциях различного уровня.

Оценка условий для реализации образовательного процесса по 5ти балльной шкале представлена диаграммой (шкала: «1»- наименьшая оценка... «5» - наибольшая оценка):



Уровень острепенности среди НПР, реализующих образовательную программу – 100%, из них 33% - доктора наук.

Результаты опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

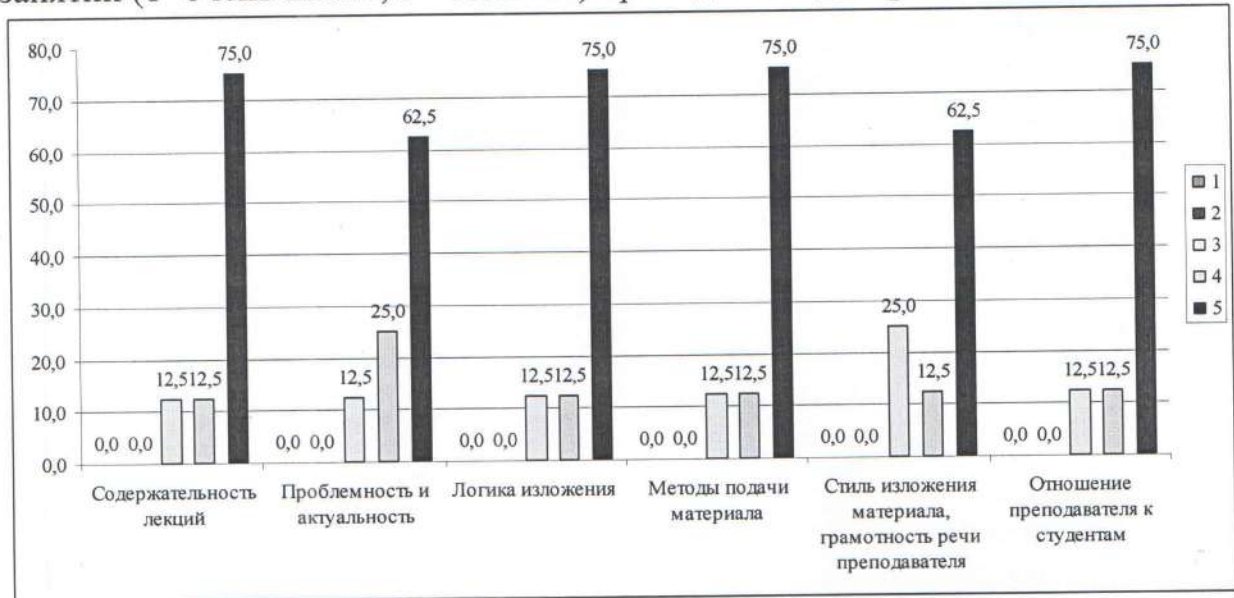
75,0% обучающихся на программе студентов ответили, что им было интересно учиться в университете на данной программе. 87,5% планируют работать в сфере направления подготовки, и в частности в рамках магистерской программы. Структура программы полностью соответствует ожиданиям 62,5% опрошенных, 37,5% считают, что скорее соответствует. 50,0% опрошенных условия занятия научной деятельностью оценили на отлично и 50,0% в целом довольны.

В таблице представлена сводная оценка студентами следующих аспектов получения образования в структурном подразделении по шкале от 1 до 5 (1- очень плохо, 5 -отлично).

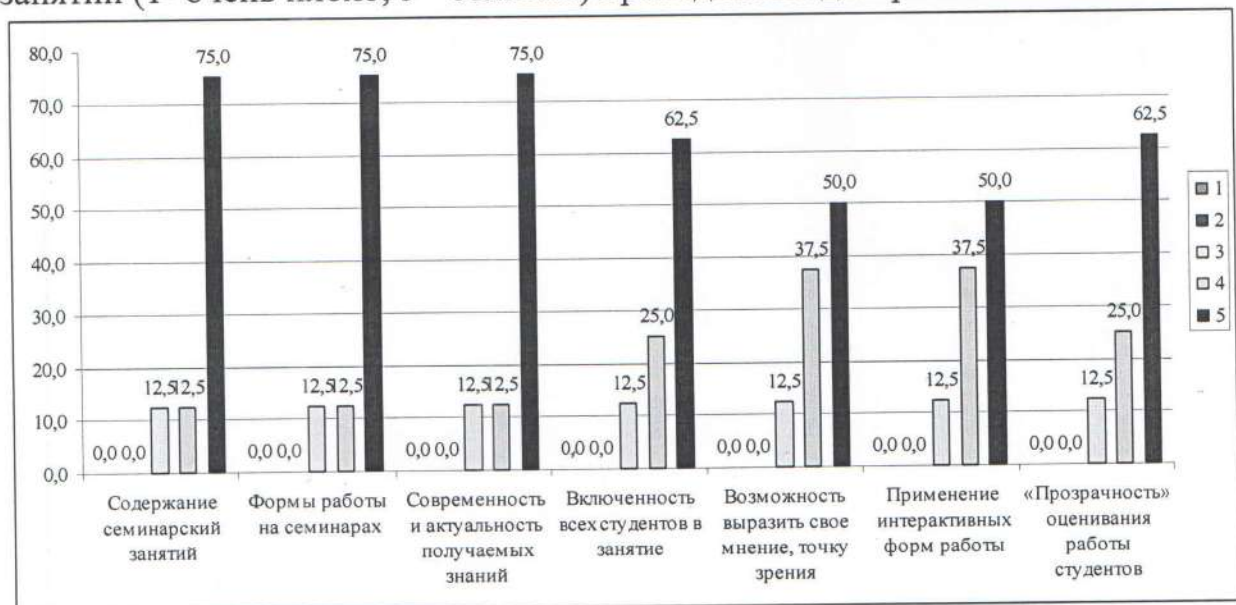
№		1	2	3	4	5
1	Стиль общения преподавателей со студентами	0,0	0,0	12,5	12,5	75,0
2	Работа деканата	0,0	0,0	12,5	12,5	75,0
3	Содержание и количество обязательных дисциплин	0,0	12,5	75,0	12,5	0,0
4	Удобство расписания занятий	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5	Последовательность и взаимосвязь изучаемых дисциплин	0,0	0,0	12,5	12,5	75,0
6	Доступность и разнообразие структурных подразделений	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0
7	Организация практик	0,0	0,0	25,0	25,0	50,0
8	Организация консультаций	0,0	0,0	12,5	25,0	62,5
9	Организация самостоятельной работы в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение	0,0	0,0	12,5	25,0	62,5
10	Своевременное предоставление вопросов/заданий к экзаменам и зачетам	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5
11	Своевременное выставление преподавателями баллов в БРС	0,0	0,0	37,5	50,0	12,5
12	Руководство курсовыми работами, ВКР	0,0	0,0	12,5	12,5	75,0
13	Состояние аудиторий	0,0	0,0	0,0	25,0	75,0
14	Обеспечение учебным и лабораторным оборудованием	0,0	0,0	12,5	0,0	87,5
15	Наличие электронно-библиотечных ресурсов по профилю обучения	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
16	Доступность учебников, методических пособий, лекций и т.д. в электронной и печатной формах	0,0	0,0	0,0	12,5	87,5
17	Доступность современных информационных технологий	0,0	0,0	12,5	62,5	25,0

18	Доступность среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12,5	25,0	25,0	12,5	25,0
19	Доступность необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Оценка по 5-ти балльной шкале качества проведения лекционных занятий (1- очень плохо, 5 - отлично) приведена на диаграмме.



Оценка по 5-ти балльной шкале качества проведения семинарских занятий (1- очень плохо, 5 - отлично) приведена на диаграмме.



Анализируя данные диаграмм, можно сделать вывод, в целом, наблюдается высокая степень удовлетворённости качеством лекционных и семинарских занятий, проводимых по данной программе.

Проведенный опрос показал, что полностью удовлетворены обучением в ЮФУ и на данной программе 87,5% обучающихся на программе студентов, и 12,5% затруднился дать однозначный ответ.