

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)**

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Направление подготовки (специальность) 41.04.02 Регионоведение
России**

Отчёт о самообследовании
образовательной программы
рассмотрен и одобрен на заседании
ученого совета Института
социологии и регионоведения

Протокол № 15 от «27»
декабря 2022 г.

Председатель ученого совета ИСиР
 А.В.Бедрик

Ростов-на-Дону 2022 г.

Общая информация об образовательной программе 41.04.02. Регионоведение России

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень магистратура) по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 июля 2017 № 650;

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.02 Регионоведение России, направленность (профиль) «Управление региональными социально-экономическими системами» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных в ЮФУ.

ОПОП реализуется в очной форме обучения. В соответствии с ФГОС ВО срок обучения составляет 2 года.

По результатам освоения образовательной программы выпускник получает диплом о высшем образовании с квалификацией - магистр.

Язык реализации программы - русский.

Преимуществами образовательной программы являются:

- междисциплинарный подход;
- единственная на Юге России;
- научные партнеры, привлекаемые к проектированию и реализации образовательной программы (Центральный экономико-математический институт Российской академии наук (г. Москва); Центр системных исследований (Финансовый университет при правительстве РФ, г. Москва); Южнороссийский филиал Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук (г. Ростов-на-Дону); Молдавская Академия экономических исследований (г. Кишинев, Республика Молдова);
- оптимальное сочетание фундаментальности университетского образования и ориентированности на приобретение практических профессиональных компетенций, взаимопроницаемость общекультурных и предметных компетенций;
- модульный принцип построения учебного плана и организации образовательного процесса;
- оптимальное распределение аудиторной и самостоятельной работы в процесс обучения, гибкий график учебного процесса, позволяющий сочетать профессиональную и образовательную деятельность;

- возможность дальнейшего обучения в аспирантуре приоритет активных, практико–ориентированных, интерактивных форм в образовательном процессе;
- интеграцией студентов в реальные исследовательские и практические проекты в процессе прохождения производственной практики и участия в научно-исследовательской работе в контексте реализации учебной практики и преддипломной практики, как части подготовки выпускной квалификационной работы.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе 41.04.02 Регионоведение России

Работодатели принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Они входят в состав ГИА, работают в штате и в качестве совместителей, принимают участие в заседаниях кафедр ИСИР, проводят мастер-классы, консультируют по различным учебно-методическим и научно-исследовательским вопросам.

Опрос представителей ключевых работодателей, участвующих в образовательном процессе и трудоустройстве выпускников:

- Министерство экономического развития Ростовской области
- Аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе
- Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»
- Южнороссийский филиал Федерального государственного бюджетного учреждения науки Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН
- Государственное казенное учреждение Ростовской области «Государственный архив Ростовской области»
- Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся ЮФУ
- Государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования».

В таблице приведены ответы на вопросы анкеты в %.

	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен	Скорее не удовлетворен, чем удовлетворен	Совсем не удовлетворен
В какой мере Вы удовлетворены содержанием образовательной программы подготовки регионоведов в ЮФУ	100	0		0
В какой мере Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	90	10	0	0
В какой мере Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	80	20	0	0
В какой мере Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников	100	0	0	0
В какой мере Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	90	10	0	0
В какой мере Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	90	10	0	0
В какой мере Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	90	10	0	0
В какой мере Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	80	20	0	0
В какой мере Вы удовлетворены сотрудничеством с Институтом социологии и регионоведения ЮФУ по организации практик студентов	90	10	0	0

Исследование было проведено в декабре 2022 г. Результаты ответов работодателей программы положительные. Работодатели высоко оценили качество подготовки студентов по программе 41.04.02 Регионоведение России. Среди качеств выпускника приоритет отдается таким как

стрессоустойчивость, системное мышление, умение работать в команде, владение информационными компетенциями.

Выводы: по итогам проведенного опроса подавляющее большинство работодателей удовлетворены качеством подготовки выпускников, готовы к дальнейшему сотрудничеству, в том числе организации практик и трудоустройству выпускников.

Результаты анкетирования педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению 41.04.02 Регионоведение России

Выборка для проведения опроса составила 10 научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы.

В таблице приведены процентные значения количества педагогов, выбравших данный вариант ответа:

	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса?	80	20	0	0	0
Удовлетворены ли вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений?	60	12	20	0	0
Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением?	64	16	20		0
Удовлетворены ли вы обеспечением безопасности?	80	20	0	0	0
Образовательный процесс соответствуют образовательной программе	100	0	0	0	0
Удовлетворены ли Вы системой внутреннего контроля знаний?	80	20	0	0	0
Удовлетворены ли Вы системой отчетности по результатам своей деятельности?	100	0	0	0	0
Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у студентов профессиональных компетенций?	88	12	0	0	0
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?	84	16	0	0	0
Проводимыми внеаудиторными мероприятиями,	80	20	0	0	0

которые интересны и полезны студентам?					
Содержанием и качеством проводимых мероприятий?	80	20	0	0	0
Организацией работы СНО?	80	0	0	0	20
Уровнем культуры общения, взаимодействия со коллегами, администрацией?	100	0	0	0	0
Уровнем культуры общения, взаимодействия со студентами?	100	0	0	0	0
Возможностью участвовать в научной работе?	100	0	0	0	0
Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью?	80	20	0	0	0
В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией?	70	20	10	0	0
В процессе преподавания Вы имеете возможность проявлять свои знания, умения, способности?	100	0	0	0	0
Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса?	80	20	0	0	0
Вы удовлетворены отношением студентов к учебному процессу?	60	20	20	0	0
Вы имеете возможность в процессе работы повышать свой профессиональный уровень?	70	10	20	0	0
Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его в образовательный процесс?	76	20	0	0	4
Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда руководством института?	60	30	0	0	10
Удовлетворены ли взаимодействием с администрацией института?	80	20	0	0	0
Удовлетворены ли вы качеством работы деканата?	80	20	0	0	0
Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда коллегами?	80	10	0	0	10
Удовлетворены ли вы организационной структурой?	80	10	0	0	10
Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	80	10	4	0	10
Удовлетворены ли вы составлением расписания?	80	20	0	0	0
Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	80	20	0	0	0
Преподавателям предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	70	10	0	0	10
Администрация института делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок?	80	10	0	0	10
ИТОГО	84	10,5	3	0	2,5

По итогам проведенного анкетирования подавляющее большинство ППС – 94,5 % - удовлетворены или скорее удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Результаты опроса обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Мониторинг удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проводится ежегодно при непосредственном участии студентов 1 курса в рамках проектной работы под руководством ППС.

В 2022 г. количество опрошенных:

1 курс – 14 человек;

2 курс – 11 человек.

Анкета состоит из 24 вопроса для 1 курса, оценивание по 10-балльной шкале и один открытый (необязательный) вопрос, посредством которого учащиеся могли высказать свои пожелания, замечания, предложения. 10 - балльную шкалу оценивания следует разбить на общие интервалы от 0 до 4 - неудовлетворительная оценка категории, 5 - среднее, нейтральное оценивание категории, от 6 до 10 - положительное оценивание категории.

Раздел 1. Общие показатели

I. Оценка уровня организации учебного процесса

Вопрос \ Курс	1	2
Насколько вы удовлетворены содержанием учебных курсов (актуальность, новизна, применение информационных технологий)?	8,1	7,9
Оцените, пожалуйста, использование профессорско-преподавательским составом активных форм занятий (тренинги, деловые игры, круглые столы, коллоквиумы).	8,4	8,6
Оцените, пожалуйста, насколько удобно для Вас расписание занятий?	10	10

Оцените, пожалуйста, возможность участвовать в научно-исследовательской работе в вашем учебном подразделении (конференции, конкурсы, форумы)	10	10
Оцените, пожалуйста, доступность методических пособий, рабочих программ, презентаций и учебников в электронной и печатной формах?	8,2	8,2

В целом респонденты показали высокую удовлетворенность по всем показателям, определяющим условия, содержание и организацией учебного процесса. Наиболее положительная оценка по показателям: удобство расписания и участие в научно-исследовательской работе. Отрицательных оценок не выявлено.

II. Оценка материально-технического и информационного обеспечения.

Вопрос\ Курс	1	2	Общ.
Оцените, пожалуйста, применение в обучении мультимедийных технологий.	8,2	8,2	8,2
Насколько вы удовлетворены техническим оснащением учебного процесса?	8,6	7,6	8,1
Насколько вы удовлетворены состоянием аудиторий, в которых проводятся практические, лекционные и лабораторные занятия?	8,6	7,6	8,1
Насколько вы удовлетворены чистотой, внешним видом и освещенностью помещений ИСиР?	8,1	8,1	8,1
Оцените, пожалуйста, доступность и возможность своевременного получения вами информации об учебных и научных мероприятиях, проводимых в вашем структурном подразделении.	8,1	8,9	8,5

В целом удовлетворенность МТО студентами положительная. Наиболее высокую оценку получил вопрос о доступности и возможности своевременного получения вами информации об учебных и научных мероприятиях, проводимых в вашем структурном подразделении.

III. Оценка работы профессорско-преподавательского состава.

Вопрос \ Курс	1	2	Общ.
Насколько вы удовлетворены подачей материала преподавателями (доступность, эмоциональность, стиль изложения)?	8,4	9,2	8,8
Оцените, пожалуйста, объективность оценивания знаний со стороны профессорско-преподавательского состава.	9	9	9
Оцените, пожалуйста, доступность получения консультаций у профессорско-преподавательского состава.	8,4	9	8,7

Насколько строго, по вашему мнению, преподаватели соблюдают учебный график? (расписание занятий, консультаций, контрольных мероприятий)	8,8	8,7	8,6
Насколько вы удовлетворены работой деканата?	10	10	10
Оцените, пожалуйста, вежливость и доброжелательность сотрудников и профессорско-преподавательского состава в вашем учебном подразделении.	10	10	10
Оцените, пожалуйста, работу старосты вашей группы.	10	10	10
Насколько вы удовлетворены качеством работы куратора Вашей учебной группы?	10	10	10

Следует отметить высокие оценки работы профессорско-преподавательского состава студентами всех курсов. Вопросы этого раздела оцениваются самыми высокими баллами - средние значения находятся в диапазоне от 8,4-10 баллов, что показывает высокую удовлетворенность студентов.

IV. Косвенные показатели.

Вопрос \ Курс	1	2	Общ.
Какова, по вашему мнению, возможность участвовать во внеучебной (творческой, спортивной, общественной) деятельности в ИСиРе?	8,1	8,1	8,1
Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в ИСиРе?	8	8,4	8,2
Оцените, пожалуйста, насколько вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ЮФУ на данном направлении подготовки (специальности)?	8,1	8	8
Оцените, пожалуйста, насколько оправдались ваши ожидания от учебы на данном направлении(специальности)?	-	8	8
Оцените, пожалуйста, насколько Вы готовы рекомендовать своим друзьям, знакомым, родственникам поступление в ваше структурное подразделение (институт, факультет, академию)	8,1	8,3	8,2

Данные результатов опроса демонстрируют высокую степень удовлетворенности не основными процессами обучения. Максимальная положительная оценка – морально-этическая атмосфера в Институте.

Выводы:

В целом уровень удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса является высоким.

Отрицательных оценок не выявлено. Области, на которые следует обратить внимание: использование мультимедийных технологий, техническим оснащением учебного процесса.