

**ANNOTATION**  
of the Training Curriculum of The Discipline  
**HISTORY OF SCIENCE**

The name of an educational program in which discipline is read

*Training direction:* educational training programs of higher qualifications 07.06.01 "Architecture".

*Focus:* "Theory and History of Architecture, Restoration and Reconstruction of Architectural Heritage"

*Graduate qualification:* researcher and research teacher

*Form of study:* face-to-face

**1. Total labour-intensive**

2 credit units (72 hours), including 14 hours of lecture classes, 18 hours of practice, 40 hours of independent work.

**2. Place of discipline in the structure of the educational program**

Discipline belongs to the basic cycle of the main educational training program of higher qualifications in the direction of 07.06.01 "Architecture".

Discipline requires the knowledge, skills and skills shaped by the disciplines of the Baccalaureate, Specialty and Master's degree in Architecture.

**3 The purpose of studying discipline**

**The aim for the History of Science** is to acquire skills, knowledge, practical skills and skills to use the experience of architectural science history in understanding trends and problems, development of modern architecture, as well as for the implementation of scientific and expert-analytical activities in this area.

To achieve this goal, the following **tasks** are solved:

- to form systemic ideas about the history of architectural science and its component - architectural science, as a discipline that synthesizes knowledge of history and theory of architecture, urban planning, social and general psychology, history, architectural pedagogy;

- to study the stages of the development architecture and development of architectural thought (architectural studies), and to trace the main stages of the development of architectural science; to develop on this basis the potential of learners in understanding the problems of theory and history of architecture, expert analysis; study of social, engineering and urban problems of sustainable architecture;

- to organize theoretical representations in the fields and sections of scientific and theoretical knowledge based on the study of the history of architectural science; to determine the achievements of modern research in the history of architectural science in to address the problems of forming, perceiving and transforming the subject-spatial environment;

- to form the skills and knowledge using skills and theoretical provisions of the history of architectural science in the analysis of historical, theoretical, architectural and urban problems, the study of morphological, symbolic, phenomenological aspects of the architectural forms.

**3. Requirements for discipline results**

As a result of learning the discipline, the student must:

**To know:**

- The main stages of the development of the history of architectural science and its field, forming ideas about the main milestones of this process - architectural science;

- The main achievements of architectural science on the leading problems of architecture and urban planning, including the issues of formation, perception and transformation of the architectural

and spatial environment, the study of morphological, symbolic, phenomenological aspects of the architectural form, research on the key problems of its origin and historical development;

- Forms of research and development in the national architectural science and their development, regional experience of this work;

- The history of the organization of national architectural science and its main achievements in the sections of architectural research: urban planning, theory and history of architecture, architectural reconstruction and restoration, design buildings and structures, architectural education;

**To be able to:**

- To organize scientific and theoretical knowledge of architectural science in different areas of architectural activity and groups of problems of architectural theory and architectural practice; to use theoretical knowledge of the history of architectural science in professional activities and research;

- Identify trends and leading directions, problems of theoretical thought in the study and understanding of the processes of transformation of the architectural and urban environment;

- A comprehensive approach to identifying and solving scientific problems in the southern region, using knowledge from the history of architectural science to improve the effectiveness and validity of research and expert analysis;

**Own:**

- The skills of analyzing and systematic scientific results based on the study of the discipline of the history of science and its domestic and foreign experience;

- The skills of an integrated approach to analyzing the results of scientific developments in the field of architectural science and architectural studies using methods of research related to architecture disciplines - psychology and its specialized areas, sociology and its specialized areas, archaeology, pedagogy, etc.

- Experience of analytical assessments and the construction of forward-looking models of the development of scientific research and assessment of their relevance, considering the specifics of the development of architectural and scientific practice of the Southern region.

The process of studying discipline is aimed at forming the following **competencies**:

- the ability to design and carry out comprehensive research, including interdisciplinary, based on a holistic systemic scientific worldview using knowledge of the history and philosophy of science (UC-2);

- Knowledge of the methodology of historical-theoretical and experimental research in architecture (CPC-1).

**4. Discipline content**

*Module 1.* The history of the formation and development of national architectural science and the role of architectural science in the process of developing and evaluating new scientific knowledge

*Module 2.* The main achievements of architectural science on the key problems of forming, perceiving and transforming the architectural and spatial environment.

*Module 3.* Leading research and development in the main areas of architectural activity in the history of architectural science: urban planning, architecture of residential and public buildings, history of architecture and architectural archaeology, restoration and reconstruction of architectural heritage, design of the architectural environment, architectural pedagogy.

**Key educational technologies**

The following educational technologies are used in the lectures:

- Lectures using multimedia presentations
- Interactive training
- On-line technologies.

### **5. Control forms**

- *Current control*: attending lecture sessions; tasks, blitz-poll, Skype conference, oral and visual presentations.
- *Boundary control*: abstract on English, course report on Russian language.
- *Final certification*: test (the score is based on the results of the work in the semester).

Compiled by professor, dr. arch,



Andra Ulme,

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины  
«История науки»

### Наименование образовательной программы, в рамках которой читается дисциплина

*Направление подготовки:* образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации 07.06.01 «Архитектура», направленность: «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности»

*Квалификация (степень) выпускника:* Исследователь. Преподаватель-исследователь

*Форма обучения:* очная

### 4. Общая трудоемкость

2 зачетные единицы (72 часа), из них 14 часов лекционных занятий, 18 часа практических занятий, 40 часа самостоятельная работа.

### 5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Дисциплина относится к базовому циклу основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 07.06.01 «Архитектура».

2.2 Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами бакалавриата, специалитета и магистратуры направления «Архитектура».

### 4 Цель изучения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «История науки» является приобретение обучающимися профессиональных качеств, знаний, практических навыков и умений по использованию опыта истории архитектурной науки в понимании тенденций и проблем развития современной архитектуры, а также для осуществления научной и экспертно-аналитической деятельности в этой области.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- сформировать системные представления об истории архитектурной науки и ее составной части – архитектуроведении, как дисциплине, синтезирующей знания истории и теории архитектуры, градостроительства, социальной и общей психологии, истории, архитектурной педагогики,

- изучить этапы становления и развития архитектурной мысли – архитектуроведения, и проследить основные этапы развития архитектурной науки; развить на этой базе потенциал обучающихся в области понимания проблем теории и истории архитектуры, экспертно-аналитической работы, исследовании социальных, инженерно-технических и градостроительных проблем устойчивого развития архитектуры;

- систематизировать теоретические представления в области этапов и разделов научно-теоретических знаний на основе изучения истории архитектурной науки; определить достижения современных исследований в истории архитектурной науки в направлении решения проблемам формообразования, восприятия и преобразования предметно-пространственной среды;

- сформировать навыки и умения использования знаний и теоретических положений истории архитектурной науки при анализе историко-теоретических архитектурно-градостроительных проблем, исследовании морфологических, символических, феноменологических аспектов архитектурной формы.

### 6. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные этапы развития истории архитектурной науки и ее области, формирующей представления об основных вехах этого процесса, – архитектуроведении;

- основные достижения архитектурной науки по ведущим проблемам архитектуры и градостроительства, в том числе, вопросам формообразования, восприятия и преобразования архитектурно-пространственной среды, изучения морфологических, символических, феноменологических аспектов архитектурной формы, исследования ключевых проблем ее

возникновения и исторического развития;

- формы организации научно-исследовательской работы в отечественной архитектурной науке и их развитие, региональный опыт этой работы;

- историю организации отечественной архитектурной науки и основные ее достижения в разделах архитектурной исследовательской деятельности: градостроительстве, теории и истории архитектуры, архитектурной реконструкции и реставрации, проектировании зданий и сооружений, архитектурной педагогике;

**Уметь:**

- систематизировать научно-теоретические знания архитектурной науки по различным направлениям архитектурной деятельности и группам проблем теории архитектуры и архитектурной практики; использовать теоретические знания истории архитектурной науки в профессиональной деятельности и научных исследованиях;

- выявлять тенденции и ведущие направления, проблемы теоретической мысли в изучении и осмыслении процессов преобразования архитектурно-художественной и градостроительной среды;

- комплексно подходить к постановке и решению научных проблем Южного региона, использовать знания истории архитектурной науки для повышения эффективности и степени обоснованности научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы;

**Владеть:**

- навыками анализа и систематизации научных результатов на основе изучения дисциплины история науки и ее отечественного и зарубежного опыта;

- навыками интегрированного подхода к анализу результатов научных разработок в области архитектурной науки и архитектуроведения с использованием методов исследования смежных с архитектурой дисциплин – психологии и ее специализированных направлений, социологии и ее специализированных направлений, археологии, педагогики и др.

- опытом аналитических оценок и построения прогностических моделей развития научных исследований и оценки их актуальности с учетом специфики развития архитектурно-научной практики Южного региона.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

владение методологией историко-теоретических и экспериментальных исследований в области архитектуры (ОПК-1);

**7. Содержание дисциплины**

*Модуль 1.* История становления и развития отечественной архитектурной науки и роль архитектуроведения в процессе выработки и оценки новых научных знаний

*Модуль 2.* Основные достижения архитектурной науки по ключевым проблемам формообразования, восприятия и преобразования архитектурно-пространственной среды.

*Модуль 3.* Ведущие научно-исследовательские разработки по основным направлениям архитектурной деятельности в истории архитектурной науки: градостроительстве, архитектуре жилых и общественных зданий, истории архитектуры и архитектурной археологии, реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайне архитектурной среды, архитектурной педагогике.

**Основные образовательные технологии**

При проведении лекций используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием мультимедиа презентаций;
- интерактивное ведение занятий
- дистанционные технологии (частично).

**8. Формы контроля**

- *Текущий контроль*: посещение лекционных занятий; выполнение заданий, блиц-опрос.

- *Рубежный контроль*: реферат по курсу.
- *Итоговая аттестация*: зачёт, выставляется по результатам работы в семестре.

Составитель: доктор архитектуры, профессор



Андра Ульме.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  
направления подготовки  
07.06.01. «Архитектура»



д.т.н., проф. Иевлева О.Т.