

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

направленность программы – Литература народов стран зарубежья

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года

Выпускающая кафедра – кафедра теории и истории мировой литературы.

1. Общая характеристика направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность «Литература народов стран зарубежья», реализуемая в Южном федеральном университете представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО). Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

2. Цель программы аспирантуры (направленность - Литература народов стран зарубежья) – подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области истории и теории литературы народов стран зарубежья, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования, в развитии у аспирантов личностных и профессиональных качеств, готовых к осуществлению значимой научно-исследовательской работы, способствующей общественному и культурному прогрессу.

3. Профессиональная деятельность выпускников образовательной программы по направлению подготовки/специальности 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность программы «Литература народов стран зарубежья».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

– филология, лингвистика и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

– различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

– устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

– лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

– научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

– преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность:

– вести научные исследования в рамках реализуемых научных проектов;

– организовывать практическое использование результатов научных разработок (проектов), в том числе публикаций;

– взаимодействовать с субъектами внешнего мира в рамках научной направленности;

– формировать предложения к плану научной деятельности;

– участвовать в подготовке заявок на участие в конкурсах;

– продвигать результаты собственной научной деятельности;

– повышать результативность собственной научной деятельности.

преподавательская деятельность:

– преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным образовательным программам;

– разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

– профессионально поддерживать специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования;

– оказывать педагогическую поддержку обучающихся по программам высшего и дополнительного образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

4. Требования к обязательному минимуму содержания ОПОП

Требования к обязательному минимуму содержания ОПОП регламентированы ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (приказ Министерства образования и науки РФ № 903 от 30.07.2014 г.). Трудоемкость освоения ОПОП – 180 зачетных единиц за весь период обучения.

Структура основной образовательной программы:

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	12
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	9
Блок 2	Практики	зачетные единицы	27
	Вариативная часть	зачетные единицы	27
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	114
	Вариативная часть	зачетные единицы	114

Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			-
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
V. Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика

Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная практика
-----------------------------	--	-----------------------

Содержание основной образовательной программы (направленность – литература народов стран зарубежья)

Области исследования – роль литературы в формировании облика художественной культуры народов стран Европы и Америки, в определении путей их общественно-духовного развития, периодизация мирового литературного процесса; проблемы стадиальности в эволюции литератур Европы и Америки; этапы развития ведущих национальных зарубежных литератур, проблемы историко-культурного контекста, социально-психологической обусловленности возникновения выдающихся художественных произведений, история и типология литературных направлений, видов художественного сознания, жанров, стилей, устойчивых образов прозы, поэзии, драмы и публицистики, находящих выражение в творчестве отдельных представителей и писательских групп, уникальность и самоценность художественной индивидуальности ведущих мастеров зарубежной литературы прошлого и современности. Особенности поэтики произведений, творческой эволюции, взаимодействия и взаимовлияния национальных литератур, их контактные и генетические связи, зарубежный литературный процесс в оценке иноязычного и отечественного литературоведения и критики.

Образовательные задачи, решаемые при освоении программы:

- 1) формирование высокого уровня литературоведческой компетенции, которая понимается как умение анализировать художественные тексты различных жанров, динамику художественных методов, соотношение творческой индивидуальности и литературной традиции, жанровые процессы в литературе, становление стиля на различных уровнях;
- 2) формирование необходимых для осуществления профессиональной и научной деятельности знаний о литературе народов стран зарубежья;
- 3) углубление знаний о специфике историко-литературной ситуации различных литературных эпох;
- 4) развитие умения оценивать и отбирать материал для анализа литературного произведения, характеристики личности и творчества писателя;
- 5) обучение приемам составления и редактирования текстов различной стилевой ориентации, прежде всего – научного;
- 6) углубить сферы компетентности в области актуальных направлений зарубежного литературоведения.

5. Компетенции выпускников аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК -2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	владение исследовательскими навыками, методами и методиками современных лингвистики и литературоведения (способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, демонстрировать критическое мышление, выбрать эффективную методологию и исследовательские методики; знание последних научных достижений в сфере филологической науки, а также смежных областях научных исследований)
ПК-2	способность к эффективному использованию исследовательской среды и управлению исследованием (понимание контекста и специфики научного исследования в области языкознания и литературоведения; эффективное использование разнообразных ресурсов и технологий поиска научной информации; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных источников, способность к адекватной оценке полученной информации; соблюдение этических норм при использовании научных источников; оптимальное сочетание текущих и приоритетных видов деятельности; владение навыками проектного менеджмента при постановке исследовательских целей и задач)

ПК-3	способность к созданию нового (в том числе фундаментального) знания в области языкознания и литературоведения (владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов)
ПК-4	умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций
ПК-5	владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (в том числе в рамках деятельности высшей школы)

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 903 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2014 № 233 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Паспорт научной специальности 10.01.01– русская литература, разработанный экспертным советом ВАК;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 "О порядке присуждения ученых степеней";
- Устав Университета;
- Локальные акты Университета.

7. Кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы осуществляет педагогический состав Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации и Института философии и социально-политических наук университета.

Выпускающая кафедра – кафедра отечественной литературы.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (доктора или кандидата наук), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 100 %.

8. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Университет располагает необходимыми условиями для реализации программы (аудиторный фонд, библиотечный фонд, ЭБС, компьютерная, копировальная, аудио- и видео техника).

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

направленность программы – Русский язык

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года

Выпускающие кафедры – русского языка; теории языка и русского языка

1. Общая характеристика направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность «Русский язык», реализуемая в Южном федеральном университете представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО). Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

2. Цель программы аспирантуры (направленность – Русский язык) – подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области истории и теории русского языка, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования, в развитии у аспирантов личностных и профессиональных качеств, готовых к осуществлению значимой научно-исследовательской работы, способствующей общественному и культурному прогрессу.

3. Профессиональная деятельность выпускников образовательной программы по направлению подготовки/специальности 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность программы «Русский язык».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

– филология, лингвистика и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

– различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

– устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

– лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

– научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

– преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность:

– вести научные исследования в рамках реализуемых научных проектов;

– организовывать практическое использование результатов научных разработок (проектов), в том числе публикаций;

– взаимодействовать с субъектами внешнего мира в рамках научной направленности;

– формировать предложения к плану научной деятельности;

– участвовать в подготовке заявок на участие в конкурсах;

– продвигать результаты собственной научной деятельности;

– повышать результативность собственной научной деятельности.

преподавательская деятельность:

– преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным образовательным программам;

– разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

– профессионально поддерживать специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программа высшего образования;

– оказывать педагогическую поддержку обучающихся по программам высшего и дополнительного образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

4. Требования к обязательному минимуму содержания ОПОП

Требования к обязательному минимуму содержания ОПОП регламентированы ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (приказ Министерства образования и науки РФ № 903 от 30.07.2014 г.). Трудоемкость освоения ОПОП – 180 зачетных единиц за весь период обучения.

Структура основной образовательной программы:

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	12
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	9
Блок 2	Практики	зачетные единицы	27
	Вариативная часть	зачетные единицы	27
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	114
	Вариативная часть	зачетные единицы	114

Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
V. Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика

Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная практика
-----------------------------	--	-----------------------

Содержание основной образовательной программы (направленность – русский язык)

Области исследования – история языка, научно-лингвистические направления, языкознание Древнего мира и Средних веков, логическое языкознание, натуралистическое языкознание; язык, речь и мышление в различных системных концепциях, языковая ситуация и языковая политика; уровни русского языка, его основные единицы, когнитивная и дискурсивная парадигмы в современной лингвистике, понятие концепта, фрейма, схемы;. Причины развития языка, вариативность языкового знака. Языковая норма и ее вариативность. Изменения в статусе русского языка. Роль массовой культуры в изменении коммуникативного пространства. Активные процессы в современном русском языке. Изменения в области словообразовательных типов. Активные процессы в речевой коммуникации. Сферы использования языка. Взаимодействие функциональных вариантов русского языка на современном этапе развития. Характер коммуникативной компетенции носителей русского языка.

Образовательные задачи, решаемые при освоении программы:

- 1) формирование высокого уровня лингвистической компетенции, которая понимается как умение критически оценивать и анализировать различные типы текстов в контексте современных лингвистических направлений;
- 2) формирование необходимых для осуществления профессиональной и научной деятельности знаний о русском языке;
- 3) углубление знаний о специфике происходящих в языке изменений;
- 4) обучение приемам составления и редактирования текстов различной стилевой ориентации, прежде всего – научного;
- 5) углубить сферы компетентности в области истории развития языка.

5. Компетенции выпускников аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК -2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	владение исследовательскими навыками, методами и методиками современных лингвистики и литературоведения (способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, демонстрировать критическое мышление, выбрать эффективную методологию и исследовательские методики; знание последних научных достижений в сфере филологической науки, а также смежных областях научных исследований)
ПК-2	способность к эффективному использованию исследовательской среды и управлению исследованием (понимание контекста и специфики научного исследования в области языкознания и литературоведения; эффективное использование разнообразных ресурсов и технологий поиска научной информации; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных источников, способность к адекватной оценке полученной информации; соблюдение этических норм при использовании научных источников; оптимальное сочетание текущих и приоритетных видов деятельности; владение навыками проектного менеджмента при постановке исследовательских целей и задач)
ПК-3	способность к созданию нового (в том числе фундаментального) знания в области языкознания и литературоведения (владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов)
ПК-4	умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций

ПК-5	владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (в том числе в рамках деятельности высшей школы)
------	---

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 903 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2014 № 233 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Паспорт научной специальности 10.01.01– русская литература, разработанный экспертным советом ВАК;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 "О порядке присуждения ученых степеней";
- Устав Университета;
- Локальные акты Университета.

7. Кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы осуществляет педагогический состав Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации и Института философии и социально-политических наук университета.

Выпускающая кафедра – русского языка; теории языка и русского языка

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (доктора или кандидата наук), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 100 %.

8. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Университет располагает необходимыми условиями для реализации программы (аудиторный фонд, библиотечный фонд, ЭБС, компьютерная, копировальная, аудио- и видео техника).

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

направленность программы – Теория языка

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года

Выпускающие кафедры – теории языка и русского языка; теории и практики английского языка; немецкой филологии, английской филологии.

1. Общая характеристика направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность «**Теория языка**», реализуемая в Южном федеральном университете представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО). Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

2. Цель программы аспирантуры (направленность – Теория языка) – подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области теории языка, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования, в развитии у аспирантов личностных и профессиональных качеств, готовых к осуществлению значимой научно-исследовательской работы, способствующей общественному и культурному прогрессу.

3. Профессиональная деятельность выпускников образовательной программы по направлению подготовки/специальности 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность программы «Теория языка».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

– филология, лингвистика и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

– различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

– устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

– лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

– научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

– преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность:

– вести научные исследования в рамках реализуемых научных проектов;

– организовывать практическое использование результатов научных разработок (проектов), в том числе публикаций;

– взаимодействовать с субъектами внешнего мира в рамках научной направленности;

– формировать предложения к плану научной деятельности;

– участвовать в подготовке заявок на участие в конкурсах;

– продвигать результаты собственной научной деятельности;

– повышать результативность собственной научной деятельности.

преподавательская деятельность:

– преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным образовательным программам;

– разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

– профессионально поддерживать специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования;

– оказывать педагогическую поддержку обучающихся по программам высшего и дополнительного образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

4. Требования к обязательному минимуму содержания ОПОП

Требования к обязательному минимуму содержания ОПОП регламентированы ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (приказ Министерства образования и науки РФ № 903 от 30.07.2014 г.). Трудоемкость освоения ОПОП – 180 зачетных единиц за весь период обучения.

Структура основной образовательной программы:

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	12
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	9
Блок 2	Практики	зачетные единицы	27
	Вариативная часть	зачетные единицы	27
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	114
	Вариативная часть	зачетные единицы	114

Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			-
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
V. Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика

Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная практика
-----------------------------	--	-----------------------

Содержание основной образовательной программы (направленность – теория языка)

Области исследования – история языка, научно-лингвистические направления, языкознание Древнего мира и Средних веков, логическое языкознание, натуралистическое языкознание; язык, речь и мышление в различных системных концепциях, языковая ситуация и языковая политика; уровни русского языка, его основные единицы, когнитивная и дискурсивная парадигмы в современной лингвистике, понятие концепта, фрейма, схемы;. Причины развития языка, вариативность языкового знака. Языковая норма и ее вариативность. Роль массовой культуры в изменении коммуникативного пространства. Активные процессы в речевой коммуникации. Сферы использования языка. Когнитивные и дискурсивные направления в теории языка.

Образовательные задачи, решаемые при освоении программы:

- 1) формирование высокого уровня лингвистической компетенции, которая понимается как умение критически оценивать и анализировать различные типы текстов в контексте современных лингвистических направлений;
- 2) формирование необходимых для осуществления профессиональной и научной деятельности знаний по теории языка;
- 3) углубление знаний о специфике происходящих в языке изменений;
- 4) обучение приемам составления и редактирования текстов различной стилиевой ориентации, прежде всего – научного;
- 5) углубить сферы компетентности в области истории развития языка.

5. Компетенции выпускников аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК -2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	владение исследовательскими навыками, методами и методиками современных лингвистики и литературоведения (способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, демонстрировать критическое мышление, выбрать эффективную методологию и исследовательские методики; знание последних научных достижений в сфере филологической науки, а также смежных областях научных исследований)
ПК-2	способность к эффективному использованию исследовательской среды и управлению исследованием (понимание контекста и специфики научного исследования в области языкознания и литературоведения; эффективное использование разнообразных ресурсов и технологий поиска научной информации; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных источников, способность к адекватной оценке полученной информации; соблюдение этических норм при использовании научных источников; оптимальное сочетание текущих и приоритетных видов деятельности; владение навыками проектного менеджмента при постановке исследовательских целей и задач)
ПК-3	способность к созданию нового (в том числе фундаментального) знания в области языкознания и литературоведения (владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов)
ПК-4	умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций
ПК-5	владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (в том числе в рамках деятельности высшей школы)

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 903 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2014 № 233 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Паспорт научной специальности 10.01.01– русская литература, разработанный экспертным советом ВАК;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 "О порядке присуждения ученых степеней";
- Устав Университета;
- Локальные акты Университета.

7. Кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы осуществляет педагогический состав Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации и Института философии и социально-политических наук университета.

Выпускающие кафедры – теории языка и русского языка; теории и практики английского языка; немецкой филологии, английской филологии.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (доктора или кандидата наук), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 100 %.

8. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Университет располагает необходимыми условиями для реализации программы (аудиторный фонд, библиотечный фонд, ЭБС, компьютерная, копировальная, аудио- и видео техника).

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

направленность программы – Германские языки

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года

Выпускающие кафедры – теории и практики английского языка; немецкой филологии, английской филологии.

1. Общая характеристика направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность «Германские языки», реализуемая в Южном федеральном университете представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО). Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

2. Цель программы аспирантуры (направленность – Германские языки) – подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области исследования германских языков, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования, в развитии у аспирантов личностных и профессиональных качеств, готовых к осуществлению значимой научно-исследовательской работы, способствующей общественному и культурному прогрессу.

3. Профессиональная деятельность выпускников образовательной программы по направлению подготовки/специальности 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность программы «Германские языки».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

– филология, лингвистика и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

– различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

– устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

– лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

– научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

– преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность:

– вести научные исследования в рамках реализуемых научных проектов;

– организовывать практическое использование результатов научных разработок (проектов), в том числе публикаций;

– взаимодействовать с субъектами внешнего мира в рамках научной направленности;

– формировать предложения к плану научной деятельности;

– участвовать в подготовке заявок на участие в конкурсах;

– продвигать результаты собственной научной деятельности;

– повышать результативность собственной научной деятельности.

преподавательская деятельность:

– преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным образовательным программам;

– разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

– профессионально поддерживать специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программа высшего образования;

– оказывать педагогическую поддержку обучающихся по программам высшего и дополнительного образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

4. Требования к обязательному минимуму содержания ОПОП

Требования к обязательному минимуму содержания ОПОП регламентированы ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (приказ Министерства образования и науки РФ № 903 от 30.07.2014 г.). Трудоемкость освоения ОПОП – 180 зачетных единиц за весь период обучения.

Структура основной образовательной программы:

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	12
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	9
Блок 2	Практики	зачетные единицы	27
	Вариативная часть	зачетные единицы	27
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	114
	Вариативная часть	зачетные единицы	114

Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			-
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
V. Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика

Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная практика
-----------------------------	--	-----------------------

Содержание основной образовательной программы (направленность – германские языки)

Области исследования – проблема взаимоотношения грамматических категорий в современных германских языках, парадигматические отношения языковых единиц в современных германских языках, классификация и типологизация языковых единиц в германских языках, механизмы фразеологизации, проблемы семантики, стилистики германских языков, дискурсивные направления исследований.

Образовательные задачи, решаемые при освоении программы:

- 1) формирование высокого уровня лингвистической компетенции, которая понимается как умение критически оценивать и анализировать различные типы текстов на английском и немецком языках в контексте современных лингвистических направлений;
- 2) формирование необходимых для осуществления профессиональной и научной деятельности знаний по английскому и немецкому языку;
- 3) углубление знаний о специфике происходящих в германских языках изменений;
- 4) обучение приемам составления и редактирования текстов различной стилистической ориентации, прежде всего – научного.

5. Компетенции выпускников аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК -2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	владение исследовательскими навыками, методами и методиками современных лингвистики и литературоведения (способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, демонстрировать критическое мышление, выбрать эффективную методологию и исследовательские методики; знание последних научных достижений в сфере филологической науки, а также смежных областях научных исследований)
ПК-2	способность к эффективному использованию исследовательской среды и управлению исследованием (понимание контекста и специфики научного исследования в области языкознания и литературоведения; эффективное использование разнообразных ресурсов и технологий поиска научной информации; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных источников, способность к адекватной оценке полученной информации; соблюдение этических норм при использовании научных источников; оптимальное сочетание текущих и приоритетных видов деятельности; владение навыками проектного менеджмента при постановке исследовательских целей и задач)
ПК-3	способность к созданию нового (в том числе фундаментального) знания в области языкознания и литературоведения (владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов)
ПК-4	умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций
ПК-5	владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (в том числе в рамках деятельности высшей школы)

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 903 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

– Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

– Приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2014 № 233 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

– Приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Паспорт научной специальности 10.01.01– русская литература, разработанный экспертным советом ВАК;

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 "О порядке присуждения ученых степеней";

– Устав Университета;

– Локальные акты Университета.

7. Кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы осуществляет педагогический состав Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации и Института философии и социально-политических наук университета.

Выпускающие кафедры – теории и практики английского языка; немецкой филологии, английской филологии.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (доктора или кандидата наук), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 100 %.

8. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Университет располагает необходимыми условиями для реализации программы (аудиторный фонд, библиотечный фонд, ЭБС, компьютерная, копировальная, аудио- и видео техника).

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

направленность программы – Романские языки

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года

Выпускающие кафедры – романской филологии, иберо-американской филологии и коммуникативистики.

1. Общая характеристика направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность «**Романские языки**», реализуемая в Южном федеральном университете представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО). Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

2. Цель программы аспирантуры (направленность – Романские языки) – подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области исследования романских языков, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования, в развитии у аспирантов личностных и профессиональных качеств, готовых к осуществлению значимой научно-исследовательской работы, способствующей общественному и культурному прогрессу.

3. Профессиональная деятельность выпускников образовательной программы по направлению подготовки/специальности 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность программы «Романские языки».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

– филология, лингвистика и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

– различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

– устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

– лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

– научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

– преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность:

– вести научные исследования в рамках реализуемых научных проектов;

– организовывать практическое использование результатов научных разработок (проектов), в том числе публикаций;

– взаимодействовать с субъектами внешнего мира в рамках научной направленности;

– формировать предложения к плану научной деятельности;

– участвовать в подготовке заявок на участие в конкурсах;

– продвигать результаты собственной научной деятельности;

– повышать результативность собственной научной деятельности.

преподавательская деятельность:

– преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным образовательным программам;

– разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

– профессионально поддерживать специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования;

– оказывать педагогическую поддержку обучающихся по программам высшего и дополнительного образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

4. Требования к обязательному минимуму содержания ОПОП

Требования к обязательному минимуму содержания ОПОП регламентированы ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (приказ Министерства образования и науки РФ № 903 от 30.07.2014 г.). Трудоемкость освоения ОПОП – 180 зачетных единиц за весь период обучения.

Структура основной образовательной программы:

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	12
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	9
Блок 2	Практики	зачетные единицы	27
	Вариативная часть	зачетные единицы	27
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	114
	Вариативная часть	зачетные единицы	114

Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			-
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
V. Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика

Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная практика
-----------------------------	--	-----------------------

Содержание основной образовательной программы (направленность – романские языки)

Области исследования – проблема взаимоотношения грамматических категорий в современных романских языках, парадигматические отношения языковых единиц в современных романских языках, классификация и типологизация языковых единиц в романских языках, проблемы семантики, морфологии, синтаксиса, стилистики романских языков, дискурсивные направления исследований.

Образовательные задачи, решаемые при освоении программы:

- 1) формирование высокого уровня лингвистической компетенции, которая понимается как умение критически оценивать и анализировать различные типы текстов на романских языках в контексте современных лингвистических направлений;
- 2) формирование необходимых для осуществления профессиональной и научной деятельности знаний по романским языкам;
- 3) углубление знаний о специфике происходящих в романских языках изменений;
- 4) обучение приемам составления и редактирования текстов различной стилевой ориентации, прежде всего – научного.

5. Компетенции выпускников аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК -2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	владение исследовательскими навыками, методами и методиками современных лингвистики и литературоведения (способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, демонстрировать критическое мышление, выбрать эффективную методологию и исследовательские методики; знание последних научных достижений в сфере филологической науки, а также смежных областях научных исследований)
ПК-2	способность к эффективному использованию исследовательской среды и управлению исследованием (понимание контекста и специфики научного исследования в области языкознания и литературоведения; эффективное использование разнообразных ресурсов и технологий поиска научной информации; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных источников, способность к адекватной оценке полученной информации; соблюдение этических норм при использовании научных источников; оптимальное сочетание текущих и приоритетных видов деятельности; владение навыками проектного менеджмента при постановке исследовательских целей и задач)
ПК-3	способность к созданию нового (в том числе фундаментального) знания в области языкознания и литературоведения (владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов)
ПК-4	умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций
ПК-5	владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (в том числе в рамках деятельности высшей школы)

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

– Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 903 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

– Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

– Приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2014 № 233 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

– Приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– Паспорт научной специальности 10.01.01– русская литература, разработанный экспертным советом ВАК;

– Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 "О порядке присуждения ученых степеней";

– Устав Университета;

– Локальные акты Университета.

7. Кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы осуществляет педагогический состав Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации и Института философии и социально-политических наук университета.

Выпускающие кафедры – романской филологии, иберо-американской филологии и коммуникативистики.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (доктора или кандидата наук), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 100 %.

8. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Университет располагает необходимыми условиями для реализации программы (аудиторный фонд, библиотечный фонд, ЭБС, компьютерная, копировальная, аудио- и видео техника).

АННОТАЦИЯ

к основной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

направленность программы – Русская литература

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года

Выпускающая кафедра – кафедра отечественной литературы

1. Общая характеристика направления подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность «**Русская литература**», реализуемая в Южном федеральном университете представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО). Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

2. Цель программы аспирантуры (направленность - Русская литература) – подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области истории и теории русской литературы, способных к инновационной деятельности в сфере науки и образования, в развитии у аспирантов личностных и профессиональных качеств, готовых к осуществлению значимой научно-исследовательской работы, способствующей общественному и культурному прогрессу.

3. Профессиональная деятельность выпускников образовательной программы по направлению подготовки/специальности 45.06.01 – Языкознание и литературоведение, направленность программы «Русская литература».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

– филология, лингвистика и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

– различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

– устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

– лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

– научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

– преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность:

– вести научные исследования в рамках реализуемых научных проектов;

– организовывать практическое использование результатов научных разработок (проектов), в том числе публикаций;

– взаимодействовать с субъектами внешнего мира в рамках научной направленности;

– формировать предложения к плану научной деятельности;

– участвовать в подготовке заявок на участие в конкурсах;

– продвигать результаты собственной научной деятельности;

– повышать результативность собственной научной деятельности.

преподавательская деятельность:

– преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным образовательным программам;

– разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

– профессионально поддерживать специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования;

– оказывать педагогическую поддержку обучающихся по программам высшего и дополнительного образования в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.

4. Требования к обязательному минимуму содержания ОПОП

Требования к обязательному минимуму содержания ОПОП регламентированы ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» (приказ Министерства образования и науки РФ № 903 от 30.07.2014 г.). Трудоемкость освоения ОПОП – 180 зачетных единиц за весь период обучения.

Структура основной образовательной программы:

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	12
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	9
Блок 2	Практики	зачетные единицы	27
	Вариативная часть	зачетные единицы	27
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	зачетные единицы	114
	Вариативная часть	зачетные единицы	114

Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			-
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
V. Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	Педагогическая практика Научно-исследовательская практика

Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	Стационарная практика
-----------------------------	--	-----------------------

Содержание основной образовательной программы (направленность – русская литература)

Области исследования – история древнерусской литературы, история русской литературы, особенности современного этапа литературного процесса в России, история русской литературной критики, история русской литературной науки; деятельность отдельных выдающихся ученых-литературоведов. научных школ, биография и творческий путь писателя, творческая лаборатория писателя, индивидуально-психологические особенности личности и ее преломлений в художественном творчестве, индивидуально-писательское и типологическое выражения жанрово-стилевых особенностей в их историческом развитии, роль анонимных произведений, а также созданных в соавторстве или кол в общем литературном процессе, взаимодействие творческих индивидуальностей, деятельность литературных объединений, кружков, салонов и т.п. Объектом исследования является взаимообусловленность различных видов литературного творчества: письма, дневники, записные книжки, записи устных рассказов и т.п., русская мемуаристика в ее историческом развитии и взаимодействии с художественной литературой, многообразие связей художественной литературы с «литературой путешествий» и сочинениями историков, литературное краеведение и музееведение, связи русской литературы с литературами народов России. взаимодействие русской и мировой литературы, древней и новой Россия и Запад: их литературные взаимоотношения, взаимодействие литературы с другими видами искусства.

Образовательные задачи, решаемые при освоении программы:

- 1) формирование высокого уровня литературоведческой компетенции, которая понимается как умение анализировать художественные тексты различных жанров, динамику художественных методов, соотношение творческой индивидуальности и литературной традиции, жанровые процессы в литературе, становление стиля на различных уровнях, специфику художественного языка;
- 2) формирование необходимых для осуществления профессиональной и научной деятельности знаний о русской литературе;
- 3) углубление знаний о специфике историко-литературной ситуации различных литературных эпох;
- 4) развитие умения оценивать и отбирать материал для анализа литературного произведения, характеристики личности и творчества писателя;
- 5) обучение приемам составления и редактирования текстов различной стилиевой ориентации, прежде всего – научного.

5. Компетенции выпускников аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК -2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	владение исследовательскими навыками, методами и методиками современных лингвистики и литературоведения (способность видеть и устанавливать актуальность проблемы, демонстрировать критическое мышление, выбрать эффективную методологию и исследовательские методики; знание последних научных достижений в сфере филологической науки, а также смежных областях научных исследований)
ПК-2	способность к эффективному использованию исследовательской среды и управлению исследованием (понимание контекста и специфики научного исследования в области языкознания и литературоведения; эффективное использование разнообразных ресурсов и технологий поиска научной информации; владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных источников, способность к адекватной оценке полученной информации; соблюдение этических норм при использовании научных источников; оптимальное сочетание текущих и приоритетных видов деятельности; владение навыками проектного менеджмента при постановке исследовательских целей и задач)

ПК-3	способность к созданию нового (в том числе фундаментального) знания в области языкознания и литературоведения (владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов)
ПК-4	умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций
ПК-5	владение навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (в том числе в рамках деятельности высшей школы)

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.07.2014 № 903 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.03.2014 № 233 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2014 № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Паспорт научной специальности 10.01.01– русская литература, разработанный экспертным советом ВАК;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 "О порядке присуждения ученых степеней";
- Устав Университета;
- Локальные акты Университета.

7. Кадровые условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы осуществляет педагогический состав Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации и Института философии и социально-политических наук университета.

Выпускающая кафедра – кафедра отечественной литературы.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (доктора или кандидата наук), в общем числе работников, реализующих программу, составляет 100 %.

8. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Университет располагает необходимыми условиями для реализации программы (аудиторный фонд, библиотечный фонд, ЭБС, компьютерная, копировальная, аудио- и видео техника).