

## АННОТАЦИЯ

### Образовательной программы

**Направление подготовки** 44.06. 01 «Образование и педагогические науки»

**Направленность** программы 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

**Срок обучения:** 3 года

**Форма:** очная

**Цель образовательной программы:** подготовка кадров высшей квалификации в области образования и педагогических наук, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. В результате освоения программы аспирантуры выпускник станет современным конкурентоспособным специалистом, подготовленным к следующим видам профессиональной деятельности:

– научно-исследовательской деятельности в области образования и социальной сферы;

- преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**Основные компетенции, формируемые в ходе освоения образовательной программы:**

**Универсальные компетенции:**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-1 – владение методологией и методами педагогического исследования;

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-5 – способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;

ОПК-6 – способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;

ОПК-7 – способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;  
ОПК-8 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**Профессиональные компетенции:**

ПК – 1 способность анализировать историко-педагогический процесс как единство развития образовательной практики и педагогической теории;

ПК – 2 способность к научному анализу педагогических явлений в истории и современности;

ПК – 3 готовность оценить динамику развития педагогики как науки с точки зрения одного из ведущих методологических подходов;

ПК -4 способность внедрять достижения педагогической науки в практику работы образовательных организаций различного уровня.

**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности выпускника:**

Исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.

Выпускник подготовлен для работы в исследовательских учреждениях, образовательных и просветительских организациях, учреждениях культуры и дополнительного образования.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

**Виды профессиональной деятельности выпускника:**

Научно-исследовательская в области образования и социальной сферы; Преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**Основные образовательные технологии реализации образовательной программы:** лекция-диалог, лекция-дискуссия, проблемно-поисковая лекция, методы диалогово-коммуникативный, сравнительного анализа, проектирования, творческого конкурса, IT – технологии и др.

**Средства оценки качества освоения образовательной программы:** педагогическое эссе, кейс-задача, проектное задание, тесты.