

## АННОТАЦИЯ

### образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### 1. Общая характеристика

**Код и наименование направления подготовки:**

42.06.01 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

**Направленность образовательной программы:**

10.01.10 – Журналистика

**Уровень образования:** подготовка кадров высшей квалификации.  
**Квалификация:** исследователь, преподаватель-исследователь.

**Срок обучения:** 3 года

**Язык, на котором ведется обучение:** русский.

**Трудоемкость программы:** 180 зачетных единиц (кредитов). Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

#### 2. Описание образовательной программы

Целью программы является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере журналистики (наука и образование) по направлению «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело». Программа предусматривает междисциплинарный аналитический подход к проблемам истории, теории и практики журналистики, ее функционированию в обществе, литературно-публицистическим и информационно-политическим характеристикам СМИ (формы, методы, жанры, стили, язык). Объектами изучения становятся периодические издания (газеты, журналы и др.), радио-, теле- и сетевая журналистика, публицистика, творческая и организационная деятельность информационных агентств, социологические, психологические, этические, экономические и правовые аспекты деятельности СМИ.

В соответствии с разработками научной школы ЮФУ «Ростовская школа журналистики», особое внимание уделяется разнообразным вопросам работы региональных СМИ, функциональным аспектам деятельности журналиста, способного моделировать медиасреду и управлять процессами массовой коммуникации. На фоне стремительных изменений в СМИ и появления многообразных форм конвергентной журналистики реализация программы предусматривает развитие умений и навыков библиографической работы с применением современных технологий поиска, самостоятельного каталогизирования накопленного массива научной информации, обработки и анализа полученных данных в сфере методов журналистского творчества, языковых особенностей и стиля разных СМИ, лингвистических и экстралингвистических характеристик медиатекста и пр.

В организации учебного процесса реализуется кредитно-модульная система обучения и рейтинговая система комплексной оценки знаний. Среди технологий, используемых в учебном процессе, - проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, проектные технологии в решении научных задач,

использование инновационных методик работы с информационными ресурсами и базами данных.

### **Базовая и вариативная части образовательной программы**

В образовательную программу входят:

1. *обязательные дисциплины базовой части* («История и философия науки», «История науки (Журналистика)», «Иностранный язык»);
2. *обязательные дисциплины вариативной части* («Педагогика высшей школы», «Методики профессионально-ориентированного обучения», «Журналистика»);
3. *выборные дисциплины с профессиональной компонентой* («Теория и практика создания языкового портрета публициста», «Аудитория СМИ как объект исследования», «Актуальные проблемы радио и телевидения в контексте общественно-политической жизни России», «Концепции эволюции журналистики в англо-американской коммуникативистике», «Творчество публициста как объект исследования», «Методология научного исследования», «Теория журналистики как научная дисциплина», «Становление теоретических знаний о журналистике».

Программа включает научно-исследовательскую практику, а также научно-исследовательскую деятельность. Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к практической профессиональной деятельности в вузах.

### **Преподавательский состав и научные руководители**

Работу с аспирантами по осуществлению программы подготовки осуществляют высококвалифицированные специалисты, среди которых 5 докторов и 7 кандидатов филологических наук, а также специалисты-практики, работающие в федеральных и региональных СМИ.

Руководство научной работой осуществляют лауреаты профессиональных премий, члены Союза журналистов, известные исследователи, имеющие монографии и учебники по истории и теории журналистики, научные работы, опубликованные за рубежом.

Среди ведущих специалистов:

Ахмадулин Е.В., доктор филологических наук, профессор кафедры теории журналистики,

Беспалова А.Г., кандидат филологических наук, доцент, и. о. зав. кафедрой истории журналистики,

Николаев С.Г., доктор филологических наук, профессор, и. о. зав. кафедрой английской филологии,

Овруцкий А.В., доктор философских наук, доцент, зав. кафедрой речевых коммуникаций и издательского дела.

Станько А.И., доктор филологических наук, профессор кафедры истории журналистики,

Ширина Е.В., доктор филологических наук, доцент, зав. кафедрой СМК.

### **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Институт располагает компьютерными классами, обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося в аспирантуре к электронно-библиотечной системе (<http://www.library.sfedu.ru>), библиотечный фонд

укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы. Зональная научная библиотека(<http://www.library.sfedu.ru>) предоставляет доступ к современным подпискам на отечественные и зарубежные информационные и научные базы. Банк учебно- методических материалов ЮФУ ([http://dbs.sfedu.ru/www/umr.umr\\_show](http://dbs.sfedu.ru/www/umr.umr_show)), локальная сеть Института обеспечивают научно-методическое сопровождение программы.

### **Результаты освоения программы**

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 42.06.01 – Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело, направленности (профилю) 10.01.10 – Журналистика, выпускник овладевает следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

### **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

### **профессиональными компетенциями:**

- способностью описывать и анализировать историко-журналистские процессы, актуальное состояние средств массовой информации, выстраивать прогностические сценарии дальнейшего развития коммуникативных и социокультурных явлений;

- готовностью к эффективному использованию исследовательской среды, ведению научных дискуссий, соблюдению правовых и этических норм при работе с источниками;

- способностью к организации и руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в сфере СМИ и медиакоммуникаций.

### **Возможные сферы деятельности выпускников**

Научно-исследовательская и преподавательская деятельность в вузе; работа редактора, руководителя теле-, радиоканалов и электронных СМИ, руководителя и сотрудника аналитических отделов медиаорганизаций.