

## **Аннотация образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

- 1. Направление подготовки:** 37.06.01 Психологические науки
- 2. Направленности:** ОП аспирантуры по направлению 37.06.01 Психологические науки ориентирует выпускников на профессиональную педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в следующих областях психологических знаний:  
19.00.01- общая психология, психология личности, история психологии;  
19.00.02 – психофизиология;  
19.00.05 - социальная психология;  
19.00.07 - педагогическая психология;  
19.00.13 – психология развития, акмеология
- 3. Форма обучения** по ОП аспирантуры - очная
- 4. Нормативный срок обучения** в очной аспирантуре, включая каникулы – 3 года.
5. Язык обучения – русский.
- 6. Структурное подразделение.** Образовательная программа по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, уровень образования – аспирантура, реализуется на базе АПП ЮФУ.
- 7. Квалификация, присваиваемая выпускникам.** При условии освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 37.06.01 – Психологические науки выпускнику присваивается Квалификация: Исследователь. Преподаватель- исследователь.
8. Описание образовательной программы.

Цель ОП аспирантуры:

- формирование современного конкурентоспособного специалиста, ученого-исследователя и преподавателя высшей школы, органично интегрированного в социально-экономическое развитие ЮФО и обеспечивающего, в свою очередь, подготовку высококвалифицированных кадров за счет адекватных требованиям рынка труда знаний, умений, навыков, компетенций;
- подготовка высококвалифицированных научных и научно- педагогических кадров психологического профиля, обладающих глубокими знаниями и способных к инновационной деятельности в различных сферах: научной, социальной, и др., - а также в областях образования и культуры;
- генерация новых разработок при выполнении фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня в области психологической науки.

Выпускник программы послевузовского профессионального образования должен стать высококлассным специалистом в области психологии, ориентированным на решение проблемы оптимизации психического развития человека на разных стадиях этого процесса, внедрение психологических знаний в практику, повышение престижа российской науки и высшего образования.

**Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачетных единиц

**Структура программы.** Перечень дисциплин в составе ОП аспирантуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную, что обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки Психологические науки. Базовая часть программы направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, что обеспечивает подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и подготовку к преподавательской деятельности. Вариативная часть программы направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с направленностью подготовки в объеме, установленном ФГОС ВО.

В состав **базовой** части включены обязательные дисциплины:

- «История и философия науки»,
- «История психологической науки»,

«Иностранный язык»,  
«Методология психологических исследований»,  
«Педагогика высшей школы»,  
«Методология и методика подготовки диссертационного исследования»,  
а также «Государственная итоговая аттестация».

**Вариативная часть программы** представлена общепрофессиональными, профессиональными и специальными модулями и дисциплинами:

Социологическая психология  
Актуальные проблемы психологии самосознания человека  
Психологические аспекты развития малой группы  
Методики профессионально-ориентированного обучения  
Психофизиология развития  
Психологические проблемы аддиктивного поведения  
Акмеологические проблемы профессионального становления личности  
Психофизиология творчества  
Психология безопасности образовательной среды  
Психологические проблемы изучения ценностей  
Психолого-педагогические проблемы креативного развития  
Гуманитарная социальная психология  
Подготовка научных работ для публикации в изданиях, включенных в российские и международные базы данных  
Актуальные проблемы развития совместной деятельности  
Проблемы диагностики трансформации личности в трудных жизненных ситуациях  
Общая психология, психология личности, история психологии (для направленности 19.00.01- Общая психология, психология личности, история психологии)  
Социальная психология (для направленности 19.00.05 – Социальная психология)  
Психофизиология (для направленности 19.00.02 – Психофизиология)  
Педагогическая психология (для направленности 19.00.07 – Педагогическая психология)  
Психология развития, акмеология (для направленности 19.00.13 – Психология развития, акмеология)

**Педагогическая практика** нацелена на приобретение аспирантами умений и навыков педагога-исследователя. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы. Базами практики являются профильные кафедры Академии психологии и педагогики ЮФУ.

**Научно-исследовательская работа** (НИР) по общей трудоемкости составляет 135 зачетных единиц и осуществляется аспирантом на протяжении всего обучения 1 – 6 семестров. НИР направлена на освоение методики исследовательской работы в области психологических наук, сбор, анализ и обобщение эмпирического материала, разработку оригинальных научных концепций и идей для подготовки кандидатской диссертации, освоения современных методов и методик психологического исследования, получение навыков практического участия в реализации научных проектов и работе в составе исследовательских коллективов.

Содержание научно-исследовательской работы аспиранта отражает требования к уровню подготовки исследователей и педагогов-исследователей в системе многоуровневого образования, готовых к осуществлению всех видов профессиональной деятельности в области психологических наук, способных к самостоятельной реализации исследований психологического профиля и созданию нового, фундаментального и прикладного, психологического знания.

**Государственная итоговая аттестация** (ГИА) относится к базовой части программы аспирантуры, осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц; сроки проведения – 6 семестр. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

#### 9. Преподавательский состав образовательной программы:

| Шифр и наименование специальности                                      | Преподаватели                 | Ученая степень, звание                     | Основное место работы, должность  |
|--|-------------------------------|--|---|
| 19.00.01 – «Общая психология, психология личности, история психологии» | Джанерьян Светлана Тиграновна | Доктор психологических наук, профессор     | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра социальной психологии и психологии личности, профессор  |
|  | Габдулина Людмила Ивановна    | Кандидат психологических наук, доцент      | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра социальной психологии и психологии личности, доцент     |
|  | Белова Екатерина Владимировна | Кандидат психологических наук, доцент      | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра социальной психологии и психологии личности, доцент     |
|  | Зинченко Елена Валерьевна     | Кандидат психологических наук, доцент      | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра социальной психологии и психологии личности, доцент     |
| 19.00.02 Психофизиология   | Ермаков Павел Николаевич      | Доктор биол. наук, профессор, академик РАО | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра психофизиологии и клинической психологии, зав. кафедрой |
|  | Дикая Людмила Александровна   | Кандидат психологических наук, доцент      | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра психофизиологии и клинической психологии, доцент        |

|  |                                |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|
|  | Воробьева Елена Викторовна     | Доктор психологических наук, профессор | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра психофизиологии и клинической психологии, профессор                |
|  | Бабенко Виталий Вадимович      | Доктор биологических наук, профессор   | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра психофизиологии и клинической психологии, профессор                |
| 19.00.05 – Социальная психология           | Лабунская Вера Александровна   | Доктор психологических наук, профессор | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра социальной психологии и психологии личности, профессор             |
|  | Рюмшина Любовь Ивановна        | Доктор психологических наук, профессор | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра социальной психологии и психологии личности, профессор             |
|  | Сидоренков Андрей Владимирович | Доктор психологических наук, профессор | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра психологии управления и юридической психологии, и.о. зав. кафедрой |
|  | Воронцов Дмитрий Владимирович  | Кандидат психологических наук, доцент  | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра социальной психологии и психологии личности, и.о. зав. кафедрой    |
| 19.00.07 – Педагогическая психология       | Звездина Галина Павловна       | Кандидат психологических наук, доцент  | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра общей и педагогической психологии, доцент                          |
|  | Кара Жанна Юрьевна             | Кандидат психологических наук, доцент  | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра общей и педагогической психологии, доцент                          |
|  | Габдулина Людмила Ивановна     | Кандидат психологических наук, доцент  | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра социальной психологии и психологии личности, доцент                |
|  | Дышлок Ирина Станиславовна     | Кандидат педагогических наук, доцент   | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра общей и педагогической психологии, доцент                          |
| 19.00.13 – Психология развития, акмеология | Бабиянц Каринэ Артемовна       | Кандидат психологических наук, доцент  | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра общей и педагогической психологии, доцент                          |

|  |                                 |                                       |  |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|
|  | Терехин Вячеслав Александрович  | Кандидат психологических наук, доцент | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра психологии управления и юридической психологии, доцент |
|  | Габдулина Людмила Ивановна      | Кандидат психологических наук, доцент | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра социальной психологии и психологии личности, доцент    |
|  | Богуславская Виктория Федоровна | Кандидат психологических наук, доцент | Академия психологии и педагогики ЮФУ, кафедра общей и педагогической психологии, доцент              |

#### 10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Академия психологии и педагогики Южного федерального университета имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся академии оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Южного федерального университета.

В состав материально-технического обеспечения инфраструктуры учебного процесса входят средства хранения учебных материалов – серверное оборудование, устройства хранения данных, базы данных; средства предъявления (демонстрации) информации, сетевое оборудование. Обеспечиваются интерактивными досками, электронными и мультимедийными проекторами, сетевым доступом (WiFi- роутер или точки подключения), аппаратными средствами: серверное оборудование, периферийное оборудование (принтеры, сканеры, аудио- видео- и фотооборудование), экранное оборудование, веб-камеры. Программное обеспечение в компьютерных классах: MS Windows, MS Office (Word, Excel, Power Point, Publisher, Access, Visio) Windows movie Marker, GIMP.

Обучение обеспечено интерактивными досками, электронными и мультимедийными проекторами, сетевым доступом (WiFi- роутер или точки подключения), аппаратными средствами: серверное оборудование, периферийное оборудование (принтеры, сканеры, аудио- видео- и фотооборудование), экранное оборудование, веб-камеры. Программное обеспечение в компьютерных классах: MS Windows, MS Office (Word, Excel, Power Point, Publisher, Access, Visio) Windows movie Marker, GIMP.

Реализация данной образовательной программы обеспечивается предоставлением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к сети Интернет, а также наличием в библиотеке, в том числе электронной, доступа обучающихся к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе:

электронным каталогам Зональной научной библиотеки ЮФУ (<http://www.library.sfedu.ru/>): основной фонд, публикации учёных ЮФУ, авторефераты

диссертаций, диссертации, журнальные статьи, иностранная литература, редкие книжные издания, библиотека МИОН;

полнотекстовым подписным ресурсам:

- Royal Society Publishing (представлены рецензируемые журналы в области биологии, физики, истории и философии науки);

- JSTOR (содержание архива охватывает такие дисциплины, как психология, история, политология, экономика и др.);

- SpringerLink (Российский фонд фундаментальных исследований в области юриспруденции, политологии, психологии и т.д.);

- Annual Reviews (науки о жизни, физические науки и общественные науки);

- Elibrary (на платформе Научной электронной библиотеки в рамках проекта Федерального агентства по науке и инновациям);

- Academic Search Premier (многопрофильная полнотекстовая база данных, содержащая журналы по педагогике, информатике, психологии и т.д.);

- ERIC (реферативная информация из журналов по образованию);

- Inspec (включает данные области физики, электротехники, электроники, коммуникаций, компьютерных наук, ИТ);

- IQlib (информационный проект нового поколения, включает в себя информацию по антропологии, философии и т.д.);

- ScienceDirect (электронная коллекция научной, технической, медицинской и библиографической информации).

- SCOPUS (единая реферативная база данных, индексирует наименования научно-технических и медицинских журналов).

- Wiley (полные тексты статей по различным отраслям знаний, таких как психология, биология, философия и т.д.);

- GreenFILE (содержит подробную информацию, покрывающую все аспекты влияния человека на окружающую среду);

- Библиотека Оксфордского Российского фонда;

- медиатеке вузовских электронных материалов, где всем участникам образовательного процесса предоставляется свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета, сайту университета (<http://sfedu.ru>), на котором находится информация о вузе, расписание занятий, дисциплины по выбору, учебно-методические ресурсы и др., а также предоставлена возможность задать свои вопросы преподавателям в интерактивном режиме.

## 11. Результаты освоения программы:

В результате освоения программы по направлению подготовки 37.06.01- Психологические науки у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

а) Общекультурные (универсальные) компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий (ОПК-1);
  - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).
- в) Профессиональные компетенции (ПК):
- способность находить, формулировать и решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной психологической науки и других гуманитарных наук (ПК-1);
  - готовность к освоению известных и разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии и гуманитарных наук (ПК-2);
  - способность создавать и исследовать новые психологические модели в гуманитарных науках (ПК-3);
  - способность к творческому применению, развитию и реализации психологических алгоритмов в различных областях жизни и деятельности (ПК-4);
  - готовность организовать работу исследовательского коллектива в области психологии и гуманитарных наук (ПК-5).

**11. Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников по направлению подготовки 37.06.01- психологические науки являются психические процессы, поведение, свойства и состояния человека; проявления психологических феноменов в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях; психологические технологии организации и управления поведением личности и группы, психологические механизмы влияния людей друг на друга, формирования отношений, образов и представлений о социальных объектах и процессах; психологические модели, диагностические, коррекционные и консультативные программы, психологические тренинги, технологии психотерапевтических воздействий на личность; методы исследования свойств и состояний личности, психических процессов; психологические технологии диагностики, профилактики и коррекции нарушений психического развития и обеспечения оптимальных условий для успешной самореализации человека в обществе.

**Виды** профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность, научно-исследовательская, проектно-инновационная, производственная, организационно-управленческая деятельность в области теоретической, прикладной и практической психологии, гуманитарных наук в целом.

Выпускники могут работать в научных и высших учебных заведениях (педагогических, экономических и гуманитарных вузах), в научно- исследовательских и консалтинговых организациях, а также в практической сфере: в маркетинговых службах и рекламных агентствах, в отделах по работе с кадрами, в бюро по связям с общественностью, в центрах психологической поддержки семьи, в различных фирмах, корпорациях, банках и т.д.