Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж прикладного профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор Колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Габеев В.Т.« » 201 г. |

Принято Педагогическим Советом Колледжа

Протокол № \_ « » 201 г.

**ПРОГРАММА**

**ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ**

 **КОЛЛЕДЖА ПРИКЛАДНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НА 2019 – 2021 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

|  |  |
| --- | --- |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА ПРИКЛАДНОГО ПО ФГАОУ ВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2019 – 2021 ГОДЫ………..….. |  |
| 1. Информационно-аналитическая справка о Колледже ППО…….….… | 12 |
| 2. SWOT- анализ образовательного пространства Колледжа……….… | 16 |
| 3. Мероприятия программы развития и этапы их реализации………..… | 17 |
| 4. Целевые показатели и индикаторы реализации Программы развития | 22 |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА ПРИКЛАДНОГО ПО ФГАОУ ВО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2019 – 2021 ГОДЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа инновационного развития Колледжа прикладного профессионального образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» на 2019 – 2021 годы** |
| Разделы | Содержание разделов программы |
| Основание для разработки Программы | Программа развития разрабатывается в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательных и нормативных документов Ростовской области в системе среднего профессионального образования, обозначенных в следующем списке документов:* ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792 – р «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» НА 2013-2020гг.;
* Концепция ФЦП развития образования на 2016 – 2020 гг. (распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. №2765-р);
* Концепция развития системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период 2030 года (постановление Правительства Ро от 26.07.2017 г. №516);
* Распоряжение Правительства РО от 08.11.2017г. № 661 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030года»;
* Программа развития ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет**».**
 |
| Разработчик Программы | Авторский коллектив Колледжа прикладного профессионального образования ЮФУ |
| Исполнители основных мероприятий программ | * Администрация Колледжа;
* Инженерно-педагогический коллектив Колледжа;
* Руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений;
* Коллектив обучающихся;
* Родители и законные представители обучающихся;
* Учредитель, общественные организации, субъекты социального партнерства.
 |
| Сроки и этапы реализации Программы | Сроки реализации Программы - 2019-2021 годы.Этапы: **I** – организационно-подготовительный этап; **II** – основной этап;**III** – заключительно-обобщающий этап |
| Образовательная политика и видение Колледжа | * образовательная политика Колледжа состоит в выстраивании приоритетов и целей педагогического процесса, направленных на интенсивное обновление содержания непрерывной многоуровневой и вариативной подготовки специалистов.
* - фундаментализация и углубление интеграционных и междисциплинарных программ, соединение с прорывными высокими технологиями. информатизации образования и оптимизация методов обучения, расширение удельного веса тех, которые формируют практические навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы студентов.
* - структурная и институциональная перестройка профессионального образования, оптимизация сети его учреждений, отработка различных моделей интеграции начального и среднего, среднего и высшего профессионального образования, обеспечение его многоуровневости, создание университетских комплексов, профессионально-корпоративных образовательных комплексов (ассоциаций), учебно-научно-производственных объединений.
* - повышение статуса как основного условия обеспечения высокого качества подготовки специалистов, важного фактора развития производительных сил общества и механизма непрерывного обновления содержания профессионального образования.
* - создании системы непрерывного дополнительного профессионального образования и системы ДОД.
 |
| Миссия Колледжа | Миссия Колледжа прикладного профессионального образования – подготовка выпускников, которые должны стать современными высокоэффективными специалистами нового типа, востребованными на рынке труда, готовыми на протяжении всей своей трудовой биографии к непрерывному обучению, постоянному повышению своих профессиональных характеристик и компетенций, мобильности, мотивированными трудиться с целью повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных с использованием современных цифровых технологий. |
| Основные мероприятия реализации Программы | 1.Совершенствование структуры, содержания и управления образовательной деятельностью Колледжа. Повышение эффективности управления развитием Колледжа через систему проектов, обеспечивающих его инновационную деятельность. 2.Внедрение новых моделей ресурсного обеспечения и управления образовательными программами, в том числе модульными и сетевыми в рамках непрерывного многоуровневого вариативного профессионального образования; разработка новых специальностей в рамках прикладного бакалавриата (в формате взаимодействия СПО/ВПО); организация деятельности по профориентации и профилизации школьного образования в старших классах.3. Содействие общеобразовательному сообществу г. Ростова-на-Дону и г.Таганрога в реализации программ основного общего образования (8-9 классы), как предпрофильное обучение, включающее диагностику профессиональных склонностей обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с ориентацией обучающихся на профили, профессии и специальности Колледжа. 4.Развитие материально-технической базы Колледжа, как составной части федерального университета, в соответствии с современными требованиями цифровой экономики РФ. Мониторинг и стимулирование обеспечения Колледжа современными учебными материалами для подготовки кадров по приоритетным специальностям. Разработка и внедрение современных моделей ИКТ-среды, Интернет-ресурсов для мобильного обновления профессиональной информации. 5.Создание условий и механизмов в образовательном процессе для социально-профессиональной адаптации и саморазвития обучающихся. Формирование единой воспитательной среды Колледжа.  6.Создание условий для построения и реализации индивидуальных траекторий профессионального образования. Формирование системы непрерывного организационно-методического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. 7.Укрепление социального партнерства с работодателями – заказчиками кадров с целью удовлетворения потребностей области в высококвалифицированных конкурентоспособных специалистах. 8.Формирование сетевого взаимодействия Колледжа с профильными образовательными организациями СПО/ВПО и другими структурами, заинтересованными в подготовке кадров для экономики ЮФО через образовательный кластер Юга России, обеспечивающего расширение спектра взаимодействия государственно-частного и социального партнерства c образовательными организациями, усиление их общего вклада в развитие системы среднего профессионального образования в регионе.  |
| Цель и задачи Программы | Цели и задачи Программы определяют ее как нормативно правовой документ, содержащий концепцию, стратегию и тактику развития Колледжа и являются открытыми для внесения соответствующих изменений и дополнений. Цель - модернизация деятельности Колледжа и создание условий для подготовки востребованных специалистов среднего звена, преимущественно для сферы ИКТ, робототехники, мехатроники, автоматизации и искусственного интеллекта, дизайна и архитектуры, внутреннего туризма и гостеприимства, дошкольного и начального общего и физкультурно-спортивного образования, а также достижение синергетического эффекта в подготовке специалистов в результате создания системы непрерывного индивидуально-ориентированного качественного дуального обучения обучающихся в соответствии со стандартами движения «Молодые профессионалы» и вызовами реальной экономики России путем интеграции потенциала научно-образовательных ресурсов университета и инженерно-технической инфраструктуры индустриальных партнеров ЮФУ.Для достижения цели поставлены следующие задачи: - формирования гибкой, вариативной системы непрерывного профессионального обучения, ориентированной на запросы общества и государства, развивающей потенциал обучающегося на основе компетентного подхода и индивидуальных образовательных технологий (ИОТ);- совершенствования содержания подготовки и качественное обновление образовательной деятельности, с учетом реализации актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50, обеспечивающие развитие личностно-профессионального потенциала будущих специалистов, их профессиональной и социальной мобильности и конкурентоспособности;привлечения и создание необходимых стимулов для закрепления молодых педагогических кадров;- развития кадрового потенциала Колледжа в соответствии с современными требованиями за счет привлечения кадрового ресурса социальных партнеров (в рамках движения наставничества) и профессорско-преподавательского состава соответствующих структурных подразделений высшего образования ЮФУ, закрепления молодых педагогических кадров; - стимулирования развития творческого потенциала педагогических кадров, обладающих высоким уровнем квалификации, несущих социальную ответственность за качество профессиональной подготовки специалистов;- построения образовательного процесса Колледжа на основе применения современных технологий, тесного сотрудничества передовой теории и практики; - создания устойчивой среды социально-психологической и физической комфортности обучающихся и сотрудников Колледжа;- формирования эффективной системы управления воспитательной деятельностью;- совершенствования материально-технической базы Колледжа: создание условий для динамичного развития и эффективного использования ресурсов (материально-технической базы, библиотечного фонда, электронной образовательной среды, обеспечивающих образовательный процесс в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями личности студентов, тенденциями развития сферы профессионального образования и рынка труда;- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности; - интеграция образовательных ресурсов Колледжа и социальных партнеров с целью обеспечения подготовки конкурентоспособных специалистов;- создание условий, обеспечивающих равную доступность и качество образования студентам Колледжа, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей;- обеспечение содержания реализуемых программ профессионального образования федеральным государственным образовательным стандартам с учётом требований профессиональных стандартов будущей профессиональной деятельности выпускников, требованиям регионального рынка труда;- обеспечения ресурсами, необходимыми для функционирования и развития системы воспитания студентов, условий для успешной социальной и профессиональной адаптации, сохранения и укрепления здоровья, развития творческих способностей;- обеспечения выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена для регионального рынка труда;- популяризация инженерных направлений и специальностей, востребованных на региональном рынке труда;- создания современной системы оценки результатов образовательной деятельности Колледжа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия. |
| Организация выполнения программы | Реализация настоящей Программы направлена на создание условий для развития системы подготовки специалистов среднего звена посредством тесного взаимодействия образования, бизнеса и общества с помощью различных механизмов сетевого взаимодействия (в том числе социального партнёрства) в едином деле восполнения кадрового потенциала с учётом современных потребностей рынка труда.Программа является документом, открытым для изменений и дополнений. Корректировка Программы развития осуществляется на основании решений Педагогического совета Колледжа.Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности Колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. |
| Критерии эффективности реализации Программы | 1. Согласованность основных приоритетов развития Колледжа с программными документами федерального и регионального уровней. 2. Последовательная реализация Колледжем Федеральных образовательных стандартов, профессиональных стандартов во всем многообразии вариативных образовательных программ, внедрение профессиональных стандартов. 3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса. 4. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы Колледжа.5. Влияние образовательной системы Колледжа на развитие образовательного пространства региона; 6. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг. |
|  | Развитие просветительского имиджа Колледжа ППО ЮФУ запланировано исключительно в формате поэтапного расширения линейки специальностей из перечня ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, а также ТОП-73 Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования Ростовской области, а также программ дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.Ожидаемые результаты:* формирование высокотехнологичной среды, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, профильных лабораторий в соответствии с инфраструктурными листами WSR;
* создание нормативной базы интеграции СПО с профильными программами высшего образования, обеспечить возможности для реализации индивидуальных образовательных траекторий выпускниками Колледжа, поступившим на программы высшего образования ЮФУ;
* создание online-сервиса открытого образования: интерактивные системы тестирования знаний и компетенции обучающихся, видео-лекции, онлайн-образовательные программы и т.д.;
* расширение спектра специальностей СПО,
* увеличение контингента первокурсников со средним баллом аттестата не менее 4,0 до 75%;
* увеличение количества иностранных студентов (не менее 3% от контингента, в т.ч. по квоте Россотрудничества);
* расширение количества социальных и индустриальных партнеров Колледжа из числа ведущих предприятий и организаций Ростовской области с целью создания устойчивой практико-ориентированной образовательной среды (до 20);
* заключение соглашений о сотрудничестве с общеобразовательными организациями Ростовской области, Краснодарского края и других регионов Юга России 50, 75, 100;
* заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ СПО с организациями СПО РФ-1, 2, 3;
* повышение количественных и качественных характеристик академических результатов обучающихся;
* - подготовка локальных нормативных актов и материально-технической базы для проведения промежуточной и государственной аттестаций в форме демонстрационного экзамена;
* принятие локальных нормативных актов и подготовка методических рекомендации, необходимых для реализации мероприятий Программы;
* - признание эффективности и повышение имиджа Колледжа по итогам мониторинга СПО 2021 года;
* - развитие системы наставничества с привлечением представителей работодателей;
* - повышение количества трудоустроенных по специальности выпускников Колледжа до 30%;
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы |

**1. Информационно-аналитическая справка о Колледже ППО**

Колледж прикладного профессионального образования (далее Колледж) создан в соответствии с приказом ректора ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» № 557-01 от 9 декабря 2015 года путем объединения Художественно-гуманитарного Колледжа Академии архитектуры и искусств и Экономического Колледжа Высшей школы бизнеса для распределения задач между подразделениями и повышения эффективности осуществления ими своих полномочий, а также для институционализации системы среднего профессионального образования в Университете.

Колледж является структурным подразделением ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» и осуществляет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Колледж в своей деятельности руководствуется Уставом ЮФУ, законодательными и нормативными актами Российской Федерации.

Представительный орган работников Колледжа:

- первичная профсоюзная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Колледж пользуется имуществом университета, закрепленным за ним приказом ректора.

Территориально Колледж расположен в двух локациях: г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский, 116; г. Таганрог, ул. Шевченко, 2 / ул., Чехова 2, корпус «К».

Общественными формами управления деятельностью Колледжа являются Педагогический и Методический Советы, Цикловые методические комиссии, Студенческий Совет.

Образовательная деятельность в Колледже осуществляется на основании:

- лицензии от 29 января 2016 года серия 90Л01 № 0008941, регистрационный № 1901, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации от 07.11.2018 г. серия 90А01 № 0003083 регистрационный № 2938 со сроком действия до 07.11.2024 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с действующей лицензией Колледж осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования по специальностям: - подготовка специалистов среднего звена:

- 09.02.04 – Информационные системы. Квалификация: техник по информационным системам (на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев);

- 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). Квалификация – техник-мехатроник (на базе основного общего – 3 года 10 мес., на базе среднего общего – 2 года 10 мес.);

- 38.02.06 – Финансы. Квалификация: финансист (на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев);

- 38.02.07 - Банковское дело. Квалификация: специалист банковского дела (на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев);

- 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения. Квалификация: юрист (на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев).

В 2017 году в городе Таганроге было открыто подразделение Колледжа для подготовки специалистов среднего звена по техническим специальностям, которые входят в десятку самых востребованных на рынке труда ТОП-50 профессий, требующих среднего профессионального образования, в качестве базовой кафедры для открытия специальностей была выбрана кафедра Электротехники и мехатроники Института радиотехнических систем и управления ЮФУ.

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется по очной форме обучения.

Общая численность обучающихся в 2019 году составляет 201 человек.

Образовательный процесс в Колледже осуществляют 31 педагогический работник, в том числе:

кандидаты наук – 12 чел. (39 %);

педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 9 чел. (29 %);

педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 11 человек (35,4 %).

Средний возраст всех сотрудников Колледжа - 38 лет.

Работники колледжа награждены следующими государственными и отраслевыми наградами:

- медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 чел.;

-медалью К.Д.Ушинского – 1 чел;

- Почетный работник высшего образования России -1 чел.;

- Почётная грамота Министерства образования РФ – 3 чел.;

- Заслуженный работник науки и образования Российской академии Естествознания – 2 чел.;

- профессор Российской академии Естествознания – 2 чел.

Кадровая политика Колледжа направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения Колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;

- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, потребностями Колледжа и современными тенденциями развития региона и системы образования.

Колледж имеет необходимое учебно-методическое и организационно-методическое обеспечение всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям СПО.

Сопровождение учебного процесса осуществляет методическая служба Колледжа. Основными направлениями методической работы в Колледже являются создание современного методического обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО; повышение профессиональной квалификации и компетентности педагогов; внедрение современных педагогических технологий.

Основной целью деятельности педагогического коллектива является развитие Колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий. Качество подготовки выпускников в Колледже соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Одной из приоритетных задач Колледжа является активное вхождение в движение WorldSkills Russia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2018 года.

Воспитательная работа в Колледже осуществляется посредством института кураторства. В Колледже функционирует система студенческого самоуправления: Студенческий совет. В целях оказания методической помощи кураторам групп методическая служба по воспитательной работе координирует их работу в Колледже, в которую входят представители администрации и педагогического состава.

Основные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое;

- художественно-эстетическое;

- нравственно-правовое;

- профессионально-трудовое;

- формирование ЗОЖ;

- студенческое самоуправление;

- волонтёрское движение;

- антикоррупционное воспитание;

- профилактика экстремизма и терроризма;

- профилактика правонарушений;

- организация летней занятости.

В воспитательной работе Колледжа большое внимание уделяется формированию социально-активных обучающихся. Нравственное воспитание - основа становления личности будущего специалиста и является составной частью системы воспитательной работы. Внеучебная деятельность с обучающимися реализуется через систему общеколледжных и групповых мероприятий. Обучающиеся принимают активное участие в городских, региональных конкурсах и праздниках.

Коллектив Колледжа сохраняет и поддерживает традиции сотрудничества с социальными партнёрами:

- ПАО «Роствертол»;

- АО «Красный гидропресс»;

- СКЖД – филиал ОАО «РЖД»;

- ПАО Сбербанк России  Юго-Западный банк;

- Управление Пенсионного фонда в России в г. Батайске;

- Управления Пенсионного фонда в России в Ростове-на-Дону (по районам города);

- УСЗН г. Батайска;

- ПАО «МРСК Юга»;

- ООО Донской центр технических исследований и экспертиз»;

- МКУ «МФЦ ГО Ростов-на-Дону РО»;

- ООО «Правозащитник-Юг»;

 - ООО «Евродон»;

 - АО АТП-3 «Транссервис»;

 - ООО «Металлинвест», г. Батайск.

Для дальнейшего развития системы внешних связей, Колледж ставит перед собой основные задачи:

- привлечение новых социальных партнеров и заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве;

- создание совместных учебно-производственных центров;

- развитие целевой контрактной подготовки специалистов;

- создание механизмов участия работодателей в совершенствовании организации;

- проведении различных мероприятий по трудоустройству выпускников.

**2. SWOT- анализ образовательного пространства Колледжа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| - структура и содержание ППССЗсоответствуют нормам и требованиям ФГОС СПО;- наличие системы воспитательной работы; -широкое вовлечение преподавателей студентов в научно-исследовательскую и творческую деятельность;- укрепление учебно-материальной базы, улучшение инфраструктуры колледжа;-укомплектованность кадрами, преподавателей профессиональных циклов, позволяющая реализовать ППССЗ в полном объеме; -наличие в штате психологов, методистов, сервисных служб; - опыт профильного образования; - опыт предъявления результатов деятельности на уровне города, региона, страны;- результативное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах проектов различного уровня;- проведение значимых воспитательных мероприятий;- систематическое и планомерное проведение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.  | - дефицит преподавателей профессиональных модулей и междисциплинарных курсов из числа сотрудников работодателей;- личностные затруднения отдельных преподавателей по освоению инновационных технологий;- недостаточное количество подготовленных и изданных учебно-методических пособий;- низкая мотивация у части студентов к изучению отдельных дисциплин;- значительный перевод студентов в другие образовательные организации в течение учебного года.- отсутствие разработанной рейтинговой системы оценки деятельности преподавателей; - отсутствие системы дополнительного образования детей и взрослых; - недостаточные финансовые возможности Колледжа; - отсутствие мониторинговой службы по отслеживанию качества учебного процесса и преподавательской деятельности - недостаточная активность по лицензированию и открытию новых специальностей из перечня ТОП 50 РФ и ТОП 73 РО. |

**3. Мероприятия программы развития и этапы их реализации**

Программой развития предусматривается реализация комплекса мероприятий по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Ответственный за исполнение**  |
| **1.Образовательная деятельность** |
| 1 | Расширение линейки (не менее 5 специальностей) востребованных на рынке труда и у выпускников колледжа специальностей, преймущественно из перечня наиболее перспективных профессий ТОП-50 РФ и ТОП-73 Ростовской области  | 2020-2021гг. | Методическая служба, руководители образовательных программ |
| 2 | Дальнейшая реализация Программы профориентационной работы колледжа | 2019-2021гг | Методическая служба, руководители образовательных программ |
| 3 | Заключение договоров с органами, осуществляющими управление в сфере образования Юга России о взаимодействии по направлению профориентации школьников  | 2019-2021гг. | Директор Колледжа |
| 4 | Заключение договоров о сотрудничестве и договоров о целевом обучении с социальными партнерами  | 2020-2021гг. | Директор Колледжа |
| 5 | Согласование с предприятиями – социальными партнёрами заказов на подготовку кадров, проведение мониторинга потребности в кадрах у социальных партнеров и на региональном рынке труда | 2020 г. | Руководители ОП |
| 6 | Согласование и совместная разработка вариативной части программ подготовки специалистов среднего звена с ведущими специалистами предприятий – социальных партнёров Колледжа | 2019-2020гг. | Руководители ОП |
| 7 | Поиск партнеров и заключение договоров для организации сетевой формы реализации обучения. | 2019-2021гг. | Директор Колледжа |
| **2. Международная деятельность** |
| 8 | Увеличение числа:- обучающихся Колледжа-иностранных граждан до 7% от контингента;- баз практик/социальных партнёров из числа иностранных компаний, расположенных на территории РФ; | 2019-2021гг. | Председатели ЦК |
| **3. Уровень подготовки выпускников** |
| 9 | Подготовка и направление обучающихся для участия в чемпионатах WorldSkills Russia, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различных уровней. | 2019-2021гг. | Председатели ЦК |
| 10 | Повышение академической успеваемости обучающихся колледжа | Весь период | Председатели ЦК |
| 11 | Приведение оценочных средств по профессиональным модулям в соответствие с техническими описаниями компетенций WorldSkills Russia | 2020г. | Председатели ЦК |
| 12 | Реализация локальных нормативных актов для проведения промежуточной и государственной аттестаций обучающихся в форме демонстрационного экзамена | 2019-2021гг | Руководители образовательных программ |
| 13 | Обобщение передового педагогического опыта в области новых образовательных технологий и его распространение посредством заочных семинаров | Постоянно | Председатели ЦК |
| **4.Инфраструктура** |
| 14 | Работа по соответствию МТО требованиям ФГОС СПО  | 2019г. | Директор Колледжа |
| 15 | Создание учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями WorldSkills путем участия в конкурсных мероприятиях «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» | 2021г. | Директор Колледжа |
| 16 | Оценка соответствия МТО требованиям Управления Роспотребнадзора по Ростовской области и ГУ МЧС России по Ростовской области | 2019-2021гг. | Служба охраны труда ЮФУ Противопожарная служба ЮФУ |
| 17 | Разработка пакета документов для открытия структурных подразделений (учебно-производственных участков) на базе предприятий – социальных партнёров | 2020г. | Методическая служба Колледжа |
| **5.Финансово-экономическая деятельность** |
| 11 | Для финансово-экономической устойчивости Колледжа:- увеличение бюджетного набора по КЦП;- увеличение набора по договорам об оказании платных образовательных услуг;- расширение линейки специальностей СПО, преимущественно из перечня ТОП 50 РФ; - создание профильных летних оздоровительных лагерей для детей школьного возраста;  - разработка и реализация программ ДОД и ДПО. | 2019-2021гг. | Директор КолледжаМетодическая служба колледжа. |
| **6.Кадровый состав** |
| 13 | Направление преподавателей на обучение по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia – не менее 3-х ежегодно | 2020-2021гг. | Директор Колледжа |
| 14 | Привлечение в качестве руководителей производственной практики преподавателей из числа внешних совместителей – действующих работников профильных предприятий – не менее 50% | 2020-2021гг. | Директор Колледжа |
| 15 | Разработка и реализация графика переподготовки и повышения квалификации 50% преподавателей Колледжа по ТОП-50 | 2019-2021гг. | методическая служба Колледжа |
|  | Разработка и реализация графика переподготовки и повышения квалификации 100% преподавателей Колледжа | 2019-2021гг. | методическая служба Колледжа |
| 16 | Разработка и реализация на базе Колледжа программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) по использованию информационных и коммуникационных технологий  | 2019-2021гг. | методическая служба Колледжа |
| 17 | Стимулирование эффективной работы сотрудников колледжа за счет материального стимулирования представления их к наградам ЮФУ, ведомственным и государственным наградам | 2020-2021гг. | Директор Колледжа |
| **7.Трудоустройство** |
| 18 | Проведение ежегодного анализа занятости и оплаты труда выпускников | 2019-2021гг. | Руководители ОП |
| 19 | Увеличение количества договоров на целевое обучение | 2019-2021гг. | Руководители ОП СПО |
| 20 | Разработка интегрированных программ СПО совместно с руководителями программ высшего образования ЮФУ | 2019-2021гг. | Методическая служба Колледжа |
| 21 | Участие в выездных ярмарках специальностей | 2020-2021гг. | Рук. образовательных программ, председатели ЦМК, студенческий совет |
| 22 | Корректировка ОПОП ППССЗ в соответствии с запросами работодателей | 2019-2021гг. | Метод служба Колледжа |
| 23 | Заключение договоров с работодателями для прохождения производственной практики студентов на оплачиваемые места с последующим трудоустройством | 2020-2021гг. | Директор Колледжа  |
| 24 | Обеспечение участия социальных партнёров в Днях открытых дверей | 2020-2021гг. | Директор Колледжа |
| **8.Социальная ответственность** |
| 25 | Разработка дополнительных общеразвивающих программ обучающихся спортивной направленности | 2020-2021гг. | Метод служба Колледжа |
| 26 |  |  |  |
| 27 | Увеличение количества целевых стипендий предприятий | 2020-2021гг. | Директор Колледжа, специалист по УПР |
| 28 | Организация конкурсов профессионального мастерства | 2019-2021гг. | Руководители ОП |
| 29 | Проведение волонтёрских акций |  | Студенческий совет |
| 30 | Организация и проведение научно-практических конференций по специальностям | 2020-2021гг. | Руководители ЦМК |
| 31 | Организация работы студенческих объединений и выставки технического творчества на днях открытых дверей | 2020-2021гг. | специалист по УВР |
|  | Увеличение затрат на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности | 2019-2021гг. | Директор Колледжа  |

Реализация всех мероприятий Программы запланировано и системно совершенствует содержание подготовки и качественное обновление образовательной деятельности Колледжа, с учетом реализации ФГОС СПО, обеспечивающие развитие личностно-профессионального потенциала будущих специалистов, их профессиональной и социальной мобильности и конкурентоспособности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к программе развития Колледжа

прикладного профессионального образования

на 2019 - 2021 годы

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Колледжа прикладного профессионального образования**

**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Южный федеральный университет» на 2019 - 2021 годы**

| **№п/п** | **Наименование целевых индикаторов** | **Единица измерения** | **Показатели** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019** | **2020** | **2021**  |
| **Развитие основной деятельности** |
|  | Число разработанных (доработанных) и внедрённых новых программ подготовки специалистов среднего звена (в соответствии с актуализированными ФГОС и/или ФГОС по ТОП-50) | единиц | 2 | 3 | 4 |
|  | Совершенствование внутривузовского взаимодействия со структурными подразделениями ЮФУ | Количество разработанных интегрированных с программами бакалавриата ООП  | 1 | 2 | 3 |
|  | Наличие публикаций, выступлений в СМИ по вопросам профориентации, популяризации технического профиля специальностей СПО ЮФУ | количество | 8 | 12 | 16 |
|  | Доля обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности обучающихся | процентов | 80,0 | 90,0 | 100,0 |
|  | Доля программ среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, разработанных (доработанных) и внедрённых совместно с работодателями, в общем числе реализуемых программ | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
|  | Доля выпускников, освоивших профессиональные модули/учебные дисциплины основных профессиональных образовательных программ по планированию предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда, в общей численности выпускников | процентов | 60,0 | 75,0 | 90,0 |
|  | Число образовательных программ, прошедших процедуры профессионально-общественной аккредитации | единицы | 0 | 0 | 1 |
|  | Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве | процентов | 90,0 | 90,0 | 92,0 |
|  | Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования  | человек  | 15 | 30 | 45 |
|  | Количество разработанных и реализуемых программ дополнительного образования | единиц | 2 | 4 | 6 |
|  | Количество обучающихся, прошедших процедуры независимой сертификации, в том числе участвующих в демонстрационном экзамене в соответствии со стандартами World Skills | человек | 0 | 2 | 4 |
| **Развитие образовательного процесса**  |
| 12. | Лицензирование образовательных программ:09.02.07 Информационные системы и программирование;11.02.15 – Инфокоммуникационные сети и системы связи43.02.14 Гостиничное дело;25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;18.02.12 Технологии аналитического контроля химических соединений. |  | 09.02.07 | 43.02.14,25.02.08 | 11.02.1518.02.12 |
| **Развитие практической и исследовательской деятельности обучающихся** |
| 13. | Подготовка призёров и победителей конкурсов профессионального мастерства, конференций и творческих конкурсов обучающихся различного уровня | человек | 15 | 25 | 40 |
| 14. | Доля выпускников прошедших промежуточную и государственную аттестацию обучающихся в форме демонстрационного экзамена | человек | 0 | 0 | 25 |
| 15. | Доля выпускников по программам профессионального образования и профессионального обучения, успешно прошедших сертификационные процедуры, в общей численности выпускников | процентов | 3,0 | 3,0 | 18,5 |
| 16. | Доля студентов, участвующих в деятельности молодёжных общественных, волонтёрских объединений, в общей численности студентов | процентов | 25,0 | 35,0 | 50,0 |
| 17. | Создание и развитие взаимодействия с образовательными организациями СПО (федеральными и субъектов РФ) | Количество договоров/совместных мероприятий | 1 | 3 | 5 |
| **Развитие кадрового потенциала Колледжа** |
| 18. | Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин/модулей | процентов | 35 | 45 | 55 |
| 19. | Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировку в соответствии с профилем преподаваемых модулей на предприятиях реального сектора экономики | процентов | 35 | 40 | 50 |
| 20. | Доля специалистов реального сектора экономики, занятых в организации образовательного процесса | процентов | 1,25 | 1,35 | 1,5 |
| 21. | Соотношение средней заработной платы преподавателей к средней заработной плате в Ростовской области | процентов | 100 | 100 | 100 |
| **Участие в совершенствовании материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры** |
| 22. | Создание информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, оснащенной современным оборудованием, позволяющей обеспечить в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализацию образовательной деятельности | Доля специальностей, оснащённых в соответствие с инфраструктурными листами World Skills  | 1 | 1 | 2 |
| 23. | Участие в оптимизации затрат на содержание имущественного комплекса, в том числе участие в реализации программы энергоэффективности и ресурсосбережения | Наличие рабочих инструкций | - | - | - |
| **Обеспечение коллегиальности управления Колледжем** |
| 24. | Организация работы Совета родителей. Привлечение работодателей и их представителей к работе в Попечительском совете | Количество коллегиальных совещательных заседаний | 4 | 6 | 8 |
| 25. | Организация работы комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Наличие локального нормативного акта, да/нет | да | да | да |
| 26. | Внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников в связи с изменением условий труда в соответствии с развитием системы эффективного контракта | Наличие локального нормативного акта, подписанных трудовых договоров (дополнительных соглашений) да/нет | да | да | да |
| 27. | Организация системы мониторинга качества образовательной деятельности с участием представителей потенциальных работодателей выпускников Колледжа | Наличие локального акта и соответствующих протоколов | да | да | да |