

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

« 4 » июня 2019 г.

№ 985

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Порядка формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся Южного федерального университета

С целью повышения эффективности обучения иностранным языкам обучающихся образовательных программ высшего образования, на основании решения Комиссии Ученого совета ЮФУ по академической политике от 20 мая 2019 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся Южного федерального университета.

2. Настоящий Порядок вступает в силу с 1 сентября 2019 года и регламентирует освоение дисциплин по иностранному языку и дисциплин (модулей) на иностранном языке в рамках образовательных программ неязыковых направлений подготовки и специальностей, прием на которые будет осуществлен с 2019 года.

3. Контроль исполнения приказа возложить на и.о. проректора по образовательной деятельности – ответственного секретаря приемной комиссии Г.Р. Ломакину.

Врио ректора



И.К. Шевченко

1

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Южного федерального
университета

от «4» июня 2019 г. № 915

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора  И.К. Шевченко

П О Р Я Д О К

формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся Южного федерального университета

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся Южного федерального университета (далее – Порядок) устанавливает основные принципы организации образовательного процесса по дисциплинам, обеспечивающим формирование и развитие языковых компетенций обучающихся неязыковых направлений подготовки и специальностей в Южном федеральном университете (далее – ЮФУ, Университет).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29 января 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1259;

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

образовательными стандартами, разработанными и утвержденными Южным федеральным университетом самостоятельно;
Уставом Южного федерального университета;
локальными актами ЮФУ.

1.3. Порядок разработан с целью повышения эффективности обучения иностранным языкам обучающихся образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также развития академической мобильности, способствующей интеграции Университета в международное образовательное и научное пространство.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Процесс формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся включает:

- освоение обязательных дисциплин по изучению иностранного языка;
- применение в рамках основной образовательной программы современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах);
- освоение на иностранном языке профессиональных дисциплин образовательной программы;
- освоение иностранного языка через выбор соответствующих дисциплин модуля университетской академической мобильности, факультативов, курсов интенсивной подготовки в рамках недели академической мобильности, онлайн-курсов.

Обучающиеся Южного федерального университета имеют возможность изучать в рамках основных профессиональных образовательных программ один из иностранных языков: английский, немецкий, французский, испанский, китайский, турецкий. Исключение составляют обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы, содержание которых предусматривает изучение двух и более иностранных языков. Иностранцы граждане и лица без

гражданства могут выбрать русский язык для изучения в качестве иностранного языка.

Решение о выборе иностранного языка для изучения принимается обучающимся самостоятельно при поступлении в ЮФУ. Университет обеспечивает возможность построения индивидуальной образовательной траектории посредством выбора обучающимся преподавателя, локации и времени учебных занятий по иностранному языку, которые вынесены из сетки расписания основных занятий. Учебные занятия проходят в группах, которые формируются по уровням владения иностранным языком.

Запись на дисциплины по изучению иностранного языка осуществляется через личный кабинет обучающегося. Возможность освоения профессиональных дисциплин образовательной программы на иностранном языке предоставляется по личному заявлению обучающегося.

Рабочие программы дисциплин по изучению иностранного языка для всех уровней подготовки должны содержать рекомендованные обучающимся онлайн-курсы.

Модель формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся ЮФУ по уровням высшего образования, с учётом форм обучения, периодов реализации дисциплин, с указанием объёмов контактной работы и форм промежуточной аттестации представлена в Приложении.

2.1. Образовательные программы бакалавриата и специалитета

На основе электронного диагностического тестирования, проводимого в течение первой недели обучения, определяется уровень владения иностранным языком обучающихся первого и последующих курсов всех неязыковых специальностей и направлений подготовки по общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком (A1, A2, B1, B2, C1).

В случае, если уровень владения иностранным языком, показанный на входном тестировании, составляет не ниже B2, обучающийся 1 курса имеет право выбрать траекторию по углубленному изучению языка до уровня не ниже C1 либо начать изучение другого иностранного языка.

Система изучения иностранного языка включает две ступени и направлена на формирование и развитие академических навыков, необходимых для дальнейшей самостоятельной образовательной и научной деятельности:

первая ступень предполагает изучение общего иностранного языка в рамках обязательной (базовой) части образовательной программы в течение первого курса и завершается экзаменом на определение уровня владения языком на уровне А2;

вторая ступень реализуется на 2-4 курсах бакалавриата и специалитета в группах по областям знаний и/или направлениям подготовки/УГСН в соответствии с уровнем владения языком (на основании проведенного тестирования) и направлена на освоение иностранного языка для делового и профессионального общения. По результатам завершения второй ступени языковой подготовки проводится процедура оценки уровня владения иностранным языком на уровне В1.

Общая трудоемкость дисциплин по изучению иностранного языка в бакалавриате и специалитете составляет 16 зачетных единиц.

Трудоемкость дисциплин первой ступени языковой подготовки бакалавров и специалистов составляет 6 зачетных единиц, что соответствует 216 часам учебной нагрузки обучающихся.

В рамках второй ступени языковой подготовки трудоемкость дисциплин составляет 10 зачетных единиц – 360 часов в соответствии с учебным планом.

Рабочие программы дисциплин первой и второй ступеней изучения иностранного языка включают оценочные материалы и критерии оценивания результатов обучения, сопоставимые с уровнем А2 или В1 соответственно, при выполнении заданий промежуточной аттестации: «отлично» – 100% - 85 %; «хорошо» – 84 % - 71 %; «удовлетворительно» – 70-60 %.

В зависимости от учебных достижений по результатам семестровых испытаний обучающимся предоставляется возможность перейти в группу по программе обучения более высокого уровня.

2.2. Образовательные программы магистратуры

В рамках магистерской подготовки формирование иноязычной компетенции направлено на освоение коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

При определении содержания дисциплин (модулей), практик и иных компонентов образовательной программы должна быть предусмотрена возможность использования информационно-коммуникационных технологий, иноязычных баз данных, способствующих расширению коммуникативных навыков владения иностранным языком.

Реализация образовательных программ магистратуры по решению руководителя образовательной программы может предусматривать включение в обязательную (базовую) часть или вариативную часть (часть, формируемую участниками образовательных отношений) образовательной программы дисциплин иностранного языка в профессиональной сфере и/или профессиональных дисциплин на иностранном языке. Дисциплины по изучению иностранного языка могут быть реализованы в форме факультатива.

Объем дисциплин иностранного языка в профессиональной сфере составляет 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам учебной нагрузки. Формой промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплин является экзамен.

В соответствии с учебным планом объем профессиональных дисциплин на иностранном языке должен составлять не менее 5 зачетных единиц.

Изучение иностранного языка в профессиональной сфере должно отвечать образовательным и профессиональным потребностям обучающегося в зависимости от стратификации подготовки и целей магистерской программы (исследовательская, технологическая, практикоориентированная, управленческая, предпринимательская).

С целью определения уровня владения иностранным языком по решению руководителя образовательной программы и/или руководителя структурного подразделения может быть проведено диагностическое тестирование в течение первой недели обучения.

2.3. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Образовательная программа подготовки аспирантов предусматривает освоение дисциплины Иностранный язык, направленной на формирование навыков осуществления научного исследования и коммуникации на иностранном языке в соответствии с современными тенденциями в мировой науке и областью исследования аспиранта, а также на подготовку обучающихся к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплина Иностранный язык входит в базовую часть образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и реализуется на 1 курсе. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, на контактную работу в соответствии с учебным планом отводится 72 часа. По итогам первого семестра формой промежуточной аттестации является зачет, по итогам второго семестра проводится кандидатский экзамен.

В случае поступления иностранных обучающихся, не владеющих русским языком, Университет обеспечивает реализацию образовательных программ на иностранном языке.

Учебные группы по освоению дисциплины Иностранный язык формируются в соответствии с направлением подготовки с учётом языка, по которому аспирант прошел вступительное испытание по иностранному языку.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Результаты промежуточной аттестации по иноязычным дисциплинам могут быть перезачтены при предоставлении обучающимся международного сертификата, подтверждающего соответствующий уровень владения иностранным языком.

3.2. В соответствии с Правилами приёма поступающий может получить дополнительные 10 баллов при подтверждении владения иностранным языком не ниже уровня B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранными языками посредством сдачи соответствующего испытания с выдачей подтверждающего документа или предоставления международного

сертификата, подтверждающего соответствующий уровень владения иностранным языком.

3.3. В образовательных программах всех уровней, профессиональная направленность которых связана с международной деятельностью, языковая подготовка должна быть расширена за счет увеличения общей трудоемкости дисциплин по иностранному языку.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Порядку формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся Южного федерального университета от « 1 июля 2019 г. № 985

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора И.К. Шевченко

МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЮФУ

Дисциплина	Форма обучения	Период реализации	Трудоёмкость, ч./з.е.	Контактная и самостоятельная работа, ч.	Форма промежуточной аттестации
БАКАЛАВРИАТ И СПЕЦИАЛИТЕТ (576 ч./16 з.е.)					
Иностранный язык* (обязательная)	очная	1 курс	216/6	108/108	1 – зачёт
	очно-заочная	(1-2 семестры)		36/180	2 – экзамен
	заочная	1 курс (2-3 триместр)		20/196	2 – зачёт 3 – экзамен
Иностранный язык для деловой коммуникации** (обязательная)	очная	2 курс	216/6	108/108	3 – зачёт
	очно-заочная	(3-4 семестры)		36/180	4 – дифференцированный зачёт
	заочная	2 курс (5-6 триместр)		20/196	5 – зачёт 6 – дифференцированный зачёт
Иностранный язык для профессиональной	очная	3-4 курсы	144/4	114/30	5 – зачёт
	очно-заочная	(5-7 семестры)		40/104	6 – дифференцированный

коммуникации** (вариативная)						зачёт 7 – экзамен
Иностранный язык для специальных целей (вариативная)	заочная	3-4 курсы (8,9,11 триместры)			22/122	8 – зачёт 9 – дифференцированный зачёт 11 – экзамен
		МАГИСТРАТУРА				
Иностранный язык в профессиональной сфере (обязательная/вариативная) <i>и/или</i> Профессиональная дисциплина на иностранном языке (обязательная/вариативная)	очная	1-2 курс (1-3 семестры) <i>и/или</i> 1/2 курс (один семестр)	144/4 <i>и/или</i>	90/54 <i>и/или</i> 72/108 54/90 <i>и/или</i> 36/144	1, 2 – зачёт 3 – экзамен <i>и/или</i> зачёт / экзамен	
		1-2 курс (2, 3, 5 триместры) <i>и/или</i> 1/2 курс (один триместр)	180/5	30/114 <i>и/или</i> 20/160	2, 3 – зачёт 5 – экзамен <i>и/или</i> зачёт / экзамен	
	заочная					
АСПИРАНТУРА						
Иностранный язык (обязательная)		1 курс (1-2 семестры)	144/4	72/72	1- зачёт 2- кандидатский экзамен	

* наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО (ОС ЮФУ)

** если ФГОС ВО (ОС ЮФУ) не установлено иное наименование дисциплины