

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИКАЗ**

«18» ноября 2016 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 534-02

**Об утверждении Порядка оказания учебно-методической помощи  
обучающимся Южного федерального университета**

С целью повышения эффективности реализации образовательных программ п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся Южного федерального университета.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по методической работе  
– ответственный секретарь приемной комиссии



Г.Р. Ломакина

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Южного федерального университета  
от «28» ноября 2016 г. № 534-ОД

УТВЕРЖДАЮ

Проректор



Г.Р. Ломакина

**ПОРЯДОК**

**оказания учебно-методической помощи обучающимся  
Южного федерального университета**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее – Порядок) определяет организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2014 г. № 2;

Уставом ЮФУ;

Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Южного федерального университета, утвержденным приказом от 15.06.2016 г. № 246-ОД;

другими локальными нормативными актами.

1.3. Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при

реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде ЮФУ в соответствии с Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ Южного федерального университета.

## **II. УСЛОВИЯ И СПОСОБЫ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ**

2.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении образовательной программы.

2.2. Учебно-методическая помощь обучающимся может быть предоставлена в виде контактной работы преподавателя с обучающимися, а также посредством создания условий для самостоятельной работы обучающихся, обеспечивающих возможность удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам.

2.3. Контактная работа преподавателя с обучающимися, направленная на оказание учебно-методической помощи (в том числе аудиторная и внеаудиторная в режиме онлайн и/или офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий), предполагает:

групповые консультации, в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестацией обучающихся;

индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе по курсовым работам, проектам, выпускным квалификационным работам.

2.4. Создание условий для самостоятельной работы обучающихся через удаленный доступ к образовательным ресурсам включает:

доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ЮФУ, посредством индивидуальной регистрации пользователей с выдачей логина и пароля;

доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в указанных системах;

свободный индивидуальный доступ к учебным материалам, размещенным на официальном сайте Университета.

2.5. Консультации по возникающим вопросам и другую учебно-методическую помощь при освоении дисциплин, модулей обучающиеся могут получить:

посредством аудиторной контактной работы с преподавателем в консультационные часы согласно расписанию;

посредством видеоконференцсвязи с преподавателем;

по электронной почте;

в чате электронного курса в электронной информационно-образовательной среде ЮФУ.

2.6. Результаты выполнения запланированных видов учебно-методической помощи обучающимся заносятся в отчет по индивидуальному плану работы преподавателя на текущий год, рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНСУЛЬТАЦИЙ ПО ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Консультации проводятся согласно утвержденному расписанию, которое размещается в электронной информационно-образовательной среде и (или) на информационных стендах структурного подразделения.

3.2. Текущие консультации по дисциплинам, модулям проводятся в течение всего периода их освоения. Тематику проведения подобных консультаций определяет преподаватель на основе анализа результатов текущей успеваемости, обращений обучающихся.

3.3. В зависимости от объема охватываемого учебного материала консультации могут быть обзорными или по отдельным темам.

3.4. Консультации по подготовке к промежуточной аттестации проводятся только в групповой форме и проводятся по окончании освоения дисциплины, модуля.

3.5. Преподавателю во время консультации при подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

провести инструктаж обучающихся о процедуре проведения экзамена и правилах оформления экзаменационной работы;

разобрать алгоритмы решения наиболее сложных заданий;

разъяснить критерии оценивания экзаменационной работы, ответа.

3.6. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций, основано на:

использовании в учебном процессе учебно-методических материалов по всем дисциплинам, модулям учебного плана;

обеспечении обучающимся доступа к ресурсам электронных библиотечных систем, доступ к которым осуществляется на основании персональной регистрации каждого обучающегося с выдачей индивидуального логина и пароля;

использовании современного программного обеспечения, технических средств обучения;

непосредственном общении с преподавателем посредством информационных и телекоммуникационных технологий.