

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

«25 октября» 2016 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 454-01

**Об утверждении Положения о дополнительном образовании
в Южном федеральном университете**

Во исполнение требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие прилагаемое Положение о дополнительном образовании в Южном федеральном университете.
2. Руководителю Департамента управления делами и информационных технологий П.В. Махно довести приказ до сведения сотрудников университета.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по методической работе – ответственного секретаря приемной комиссии Г.Р. Ломакину.

Ректор



М.А. Боровская

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Южного федерального
университета

от 25 10, 2016 г. № 454-01

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  М.А. Боровская

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании
в Южном федеральном университете

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о дополнительном образовании в Южном федеральном университете (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в Южном федеральном университете (далее – университет, ЮФУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ЮФУ, локальными нормативными актами.

1.3. Дополнительное образование направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании, не сопровождается повышением уровня образования и реализуется в университете в рамках дополнительных

общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

1.4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Лица, зачисленные в университет на обучение по дополнительным профессиональным программам, являются слушателями, лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, – учащимися.

1.6. Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателями и (или) с физическими и (или) юридическими лицами, являющимися заказчиками и обязующимися оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Зачисление на обучение производится приказом ЮФУ после заключения договора об образовании. Слушатель допускается к итоговой аттестации после оплаты за обучение согласно договору об образовании.

1.7. Университет как работодатель определяет необходимость реализации программ дополнительного образования для работников. В этом случае зачисление на обучение производится на основе заявления сотрудника и представления руководителя структурного подразделения.

1.8. Образовательный процесс по программам дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.9. Программы дополнительного образования должны иметь модульную структуру и могут реализовываться по накопительной системе. Обучение осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно

(дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики.

1.10. Программы дополнительного образования могут реализовываться в университете с использованием сетевой формы, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.11. При реализации дополнительных программ в учебный процесс могут быть включены как аудиторные учебные занятия (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, ролевые, деловые игры, тренинги), так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Дополнительные профессиональные программы могут устанавливать следующие виды учебных занятий и учебных работ: семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение выпускной аттестационной (квалификационной) работы и др.

1.12. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Организация учебного процесса регламентируется расписанием занятий и дополнительной программой.

1.13. Формы и сроки обучения по дополнительным программам определяются образовательной программой ЮФУ и в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора об образовании.

1.14. Срок освоения программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения, заявленных в программе.

1.15. Студенты и аспиранты университета осваивают программу дополнительного образования без отрыва от обучения по основной образовательной программе среднего профессионального или высшего образования. Освоение программы должно быть организовано в свободное

время, аудиторные занятия вынесены за основное расписание учебного процесса.

1.16. Отчисление слушателей, учащихся программ дополнительного образования производится приказом университета по следующим основаниям:

завершение программы и успешное прохождение итоговой аттестации;
досрочное отчисление по заявлению слушателя;

по инициативе университета до завершения освоения программы при невыполнении требований учебного плана, нарушении условий договора об обучении, а также при грубом нарушении правил внутреннего распорядка университета.

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся.

2.2. Дополнительные общеобразовательные программы могут иметь различную направленность: техническую, естественнонаучную, физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, социально-педагогическую.

2.3. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

2.4. **Дополнительные общеразвивающие программы** реализуются для детей и взрослых. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом.

2.5. Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых предусматривают обучение любым любительским занятиям, не связанным с профессиональной деятельностью – рисованию, музыке, танцам, вязанию и т.п., а также обучению использованию информационных технологий, изучению иностранных языков.

2.6. Дополнительные общеразвивающие программы для детей могут быть направлены на углубленное изучение общеобразовательных предметов, способствовать профориентационному самоопределению учащихся.

2.7. Образовательная программа определяет формы проведения занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

2.8. Рекомендуемая продолжительность всех занятий для детей в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные дни и каникулярное время – не более 4-х академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

2.9. Освоение дополнительных общеразвивающих программ не подразумевает проведение итоговой аттестации и заканчивается выдачей учащимся сертификата, образец которого устанавливается университетом.

2.10. **Дополнительные предпрофессиональные программы** в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются только для детей. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной ЮФУ, в соответствие с федеральными государственными требованиями, которые включают обязательные требования:

к минимуму содержания,

к структуре дополнительных предпрофессиональных программ,

к условиям их реализации и срокам обучения по этим программам.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, в области искусств предусматривают выявление одаренных детей и создание условий для их соответствующего образования.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей ОП творческие способности и физические данные в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти.

Обучение по дополнительным предпрофессиональным программам завершается итоговой аттестацией в соответствии с федеральными государственными требованиями и выдачей документа, установленного федеральными органами исполнительной власти.

III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. **Дополнительное профессиональное образование (ДПО)** направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение

соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

3.2. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим соответствующую программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

3.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из университета, может быть выдана справка об обучении, образец которой устанавливается университетом.

3.4. При освоении дополнительных профессиональных программ возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

3.5. При освоении программы дополнительного профессионального образования параллельно с получением среднего образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.6. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации программ повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП).

3.7. Минимально допустимый объем программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов; программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

3.8. Университет вправе реализовывать программы обучения по конкретной проблеме, теме, дисциплине в объеме до 16 часов (учебные семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги и т.д.), не предусматривающие проведение итоговой аттестации. Обучение завершается выдачей документа об обучении, установленного университетом образца, – сертификата ЮФУ.

3.9. Целью программ **повышения квалификации** является совершенствование и (или) приобретение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Повышение квалификации предполагает:

обучение по конкретным вопросам профессиональной деятельности в рамках тематических и проблемных семинаров по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия или организации (от 16 до 120 часов);

углубленное изучение актуальных вопросов науки, техники, общества по профилю профессиональной деятельности (от 120 часов до 250 часов).

Программа повышения квалификации может включать как обязательные (инвариантные, базовые) структурные компоненты, так и вариативные, выбираемыми слушателями или руководителем программы с учётом категории, уровня подготовленности и пожеланий слушателей, а также условий реализации программы ПК.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

По результатам итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, образец которого устанавливается университетом.

3.10. Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретение новой квалификации.

Программа профессиональной переподготовки разрабатывается на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

По результатам итоговой аттестации выдается диплом о профессиональной переподготовке, образец которого устанавливается университетом.

3.11. Программа дополнительного профессионального образования может реализовываться полностью или частично в форме **стажировки**.

Содержание стажировки определяется университетом с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку. Сроки и продолжительность стажировки определяются университетом самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования в профессиональной деятельности.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать различные виды деятельности: самостоятельную работу с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации и технологии производства, работ; непосредственное участие в планировании работы организации; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.