

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИКАЗ**

«18 января» 2017 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 25-04

**О внесении изменений в приказ от 18 мая 2016 г. № 196-ОД**

На основании решения Ученого совета Южного федерального университета от 23 декабря 2016 года (протокол № 10), во изменение Положения об образовательных стандартах Южного федерального университета, разработанных и утвержденных самостоятельно, утвержденного приказом от 18 мая 2016 года №196-ОД, приказываю:

1. Внести следующие изменения в Раздел I «Общие положения»:

изложить п. 1.2 в следующей редакции:

«Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки/специальностям (ФГОС ВО); уставом и локальными нормативными актами Университета».

изложить п. 1.8 в следующей редакции:

«При вступлении в действие образовательного стандарта, разработанного и утвержденного Университетом самостоятельно, все образовательные программы, реализуемые по соответствующему направлению подготовки или специальности, должны быть актуализированы в соответствии с требованиями ОС ЮФУ.

Требования к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, отвечающих положениям ОС ЮФУ, сопряжены с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучающиеся актуализированных образовательных программ считаются продолжающими обучение по соответствующим образовательным программам с учетом обновлений без применения процедуры перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую».

2. Утвердить в новой редакции приложение к Положению об образовательных стандартах Южного федерального университета, разработанных и утвержденных самостоятельно, – макет образовательного стандарта высшего образования Южного федерального университета для уровней образования: бакалавриат, специалитет, магистратура (Приложение).

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на проректора по методической работе – ответственного секретаря приемной комиссии Г.Р. Ломакину.

Проректор по организации научной  
и проектно-инновационной деятельности




И.К. Шевченко

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу Южного федерального  
университета

от «18» января 2017 г. № 25-01

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  И.К. Шевченко

Принято на Ученом совете  
Южного федерального университета  
23 декабря 2016 г., протокол № 10  
Главный ученый  
секретарь  О.С. Мирошниченко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Уровень высшего образования

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки (специальность)

**00.00.00 НАИМЕНОВАНИЕ**

г. Ростов-на-Дону 2017

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета (далее ЮФУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки (*бакалавров, магистров, специалистов*) по направлению подготовки / специальности (*код и наименование*) в ЮФУ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в образовательный стандарт ЮФУ определяется Положением об образовательных стандартах Южного федерального университета, разработанных и утвержденных самостоятельно (приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_).

1.3. Нормативная правовая база разработки образовательного стандарта ЮФУ:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности (*код и наименование*), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_;

Профессиональные стандарты (Приложение № 1);

Стандарт проектирования и реализации образовательных программ Южного федерального университета, утвержденный приказом Южного федерального университета от 27 января 2016 г. № 15-ОД;

локальные акты Южного федерального университета.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

2.1. Получение образования по программе (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2. Обучение по программе (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) в ЮФУ осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах обучения, разрешенных соответствующим ФГОС ВО.

Объем программы (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) составляет \_\_\_\_ зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3. Срок получения образования по программе (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет \_\_\_\_ года (лет). Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий по программам бакалавриата и специалитета увеличивается не менее чем на шесть месяцев, и не более чем на один год, по программам магистратуры – не менее чем на три месяца и не более чем на шесть месяцев по сравнению со сроком

получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один учебный год при обучении в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается ЮФУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья ЮФУ вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при соответствующей форме обучения не может составлять более 75 з.е.

2.4. При реализации программы (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Реализация программы возможна с использованием сетевой формы.

2.6. Образовательная деятельность по программе (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ (МАГИСТРОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ)

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*), включает:

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*), являются:

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*):

(вид деятельности) \_\_\_\_\_ ;

...

(вид деятельности) \_\_\_\_\_ .

При разработке и реализации программы (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) разработчики образовательной программы ориентируются на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ЮФУ.

Программа (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) формируется разработчиками образовательной программы в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

3.4. Выпускник, освоивший программу (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*), в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на

который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*(вид деятельности):* \_\_\_\_\_ ;

...

*(вид деятельности):* \_\_\_\_\_ .

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения программы (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Соответствие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательным стандартом ЮФУ по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_ представлено в Приложении 2.

4.2. Выпускник, освоивший программу (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*), должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

**для программ бакалавриата и специалитета:**

способность использовать социально-гуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции (УК-1);

способность аргументированно, логически верно и содержательно строить устную и письменную речь, демонстрируя личную и профессиональную культуру, владеть русским и иностранным языками для решения коммуникативных задач во всех сферах общения (УК-2);

способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (УК-3);

способность к саморазвитию и самосовершенствованию, проявлению творческого подхода, готовность к повышению своей квалификации и мастерства (УК-4);

способность использовать экономические и правовые знания в профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

способность соблюдать принципы и нормы толерантного отношения к носителям разных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов в многонациональном и поликонфессиональном обществе (УК-6);

способность поддерживать уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7).

**для программ магистратуры:**

способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1);

способность к эффективной коммуникации, в том числе на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2);

способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые

решения (УК-3);

способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4).

4.3. Выпускник, освоивший программу (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*), должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

**для программ бакалавриата и специалитета:**

способность применять междисциплинарные знания для решения профессиональных задач с учетом смежных областей науки и практики (ОПК-1);

способность осуществлять проектную деятельность в профессиональной сфере (ОПК-2);

способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

**для программ магистратуры:**

способность к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода (ОПК-1).

*При разработке образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности перечень общепрофессиональных компетенций выпускника должен быть соотнесен с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и определен разработчиками образовательного стандарта.*

4.4. Выпускник, освоивший программу (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*), должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

*(вид деятельности):* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (ПК-1);  
 \_\_\_\_\_ (ПК- );

*(вид деятельности):* \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (ПК- );  
 \_\_\_\_\_ (ПК- ).

Формирование требований образовательного стандарта ЮФУ по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_ к результатам освоения основных образовательных программ в части профессиональных компетенций осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов при их наличии (Приложение № 1).

4.5. При разработке программы (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА (МАГИСТРАТУРЫ, СПЕЦИАЛИТЕТА)

5.1. Структура программы (*бакалавриата, магистратуры, специалитета*) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ

(бакалавриата, магистратуры, специалитета), имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки или специальности.

5.2. Программа (бакалавриата, магистратуры, специалитета) состоит из следующих блоков:

*Для программ бакалавриата:*

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (в том числе дисциплины (модули) выбранной специализации) и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации \_\_\_\_\_.

Таблица 1

**Структура программы бакалавриата**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
	Базовая часть,	
	Вариативная часть	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	
	Вариативная часть	
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>
	Базовая часть	6-9
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<i>в соответствии с п.2.2. ОС</i>

*Объем программы в зачетных единицах по блокам определяется разработчиками образовательного стандарта по направлению подготовки.*

*Для программ магистратуры:*

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (в том числе дисциплины (модули) выбранной специализации) и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации \_\_\_\_\_.



## Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть,	
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы магистратуры		в соответствии с п.2.2. ОС

Объем программы в зачетных единицах по блокам определяется разработчиками образовательного стандарта по направлению подготовки.

Для программ специалитета:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (в том числе дисциплины (модули) выбранной специализации) и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации \_\_\_\_\_.

## Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	
	Базовая часть,	
	Вариативная часть	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
	Вариативная часть	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы специалитета		в соответствии с п.2.2. ОС

Объем программы в зачетных единицах по блокам определяется разработчиками образовательного стандарта по специальности.

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой

части программы, разработчики образовательной программы определяют самостоятельно в объеме, установленном стандартом.

5.4. Блок 1 включает следующие обязательные модули дисциплин:

*Для программ бакалавриата и специалитета*

**Модуль общеуниверситетских дисциплин**, который включает дисциплины (модули) являющиеся обязательными для всех направлений подготовки ЮФУ: Иностранный язык, История, Философия, Культура здоровья, Безопасность жизнедеятельности, Экономико-правовой модуль.

**Модуль проектной деятельности;**

**Модуль университетской академической мобильности;**

**Модуль общепрофессиональных дисциплин;**

**Модуль профессиональных дисциплин;**

**Модуль по физической культуре и спорту** реализуется дисциплинами:

базовой части Блока 1 (дисциплина Культура здоровья);

элективными дисциплинами в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья модуль по физической культуре и спорту должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

*Для программ магистратуры*

**Общеуниверситетская дисциплина Иностранный язык** 4 з.е.;

**Модуль проектной деятельности** трудоемкостью не менее 3 з.е.;

**Модуль университетской академической мобильности** трудоемкостью не менее 5 з.е.;

**Модуль общепрофессиональных дисциплин;**

**Модуль профессиональных дисциплин.**

5.5. В Блок 1 входят и другие модули, относящиеся к базовой и вариативной частям образовательной программы. Данные модули разрабатываются с учетом направленности (профиля) программы, выбранных вида (видов) профессиональной деятельности в объеме, установленном настоящим стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих выбранной направленности дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

5.6. В Блок 2 входят учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по специальности;  
научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:  
стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы разработчики выбирают типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа. Разработчики

программы вправе предусмотреть иные типы практик дополнительно к установленным настоящим стандартом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; государственный экзамен включается в состав государственной итоговой аттестации по решению ученого совета структурного подразделения.

5.8. При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более \_\_\_ процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, (МАГИСТРАТУРЫ, СПЕЦИАЛИТЕТА)

6.1. Общесистемные требования к реализации программы.

6.1.1. ЮФУ обеспечивает реализацию ОПОП необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде ЮФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда ЮФУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.1.3. В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ЮФУ и организациями-партнерами, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.1.4. В случае реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЮФУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее \_\_\_ процентов от общего количества научно-педагогических работников ЮФУ.

6.1.7. В ЮФУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1.8. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.

6.2.1. Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЮФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее \_\_\_ процентов (*не менее установленного соответствующим ФГОС ВО*).

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна быть не менее \_\_\_\_\_ процентов (*не менее установленного соответствующим ФГОС ВО*).

6.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее \_\_\_\_\_ процентов (*не менее установленного соответствующим ФГОС ВО*).

6.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником ЮФУ имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направленности программы, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

6.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЮФУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае отсутствия требуемых изданий в электронно-библиотечной системе

(электронной библиотеке) ЮФУ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.3.2. ЮФУ обеспечивает учебный процесс необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

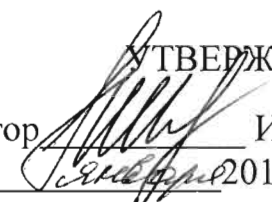
6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к макету образовательного стандарта  
Южного федерального университета

УТВЕРЖДАЮ


Проректор  И.К. Шевченко  
от «18» Сентября 2017 г. № 25-01

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к макету образовательного стандарта  
Южного федерального университета

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  И.К. Шевченко  
от «18» января 2017 г. № 25-01

Соответствие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательным стандартом ЮФУ по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_

ФГОС*	ОС ЮФУ

\* федеральный государственный образовательный стандарт, взятый за основу при разработке данного образовательного стандарта высшего образования ЮФУ.