

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

«28» ИЮЛЯ 2017 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 243-02

**Об утверждении Порядка организации системы внутренней оценки
качества дополнительного образования
в Южном федеральном университете**

В целях организации системы внутренней оценки качества дополнительного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Ввести в действие прилагаемый Порядок организации системы внутренней оценки качества дополнительного образования в Южном федеральном университете.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по методической работе –
ответственный секретарь приемной комиссии



Г.Р. Ломакина

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Южного федерального университета
от «28» июня 2017 г. № 243-ОД

УТВЕРЖДАЮ

Проректор _____ Г.Р. Ломакина



ПОРЯДОК

организации системы внутренней оценки качества дополнительного образования в Южном федеральном университете

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Порядок организации системы внутренней оценки качества дополнительного образования устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов, а также требования к внутренней оценке качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации.

1.2. Настоящий Порядок составлен в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Устав ЮФУ;

локальные нормативные акты Университета.

1.3. Оценка качества дополнительного образования проводится в отношении:
соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности Университета результативно и эффективно осуществлять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.4. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования и в форме внешней независимой оценки качества образования.

1.5. Университет вправе применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально – общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации Университета как форм внешней независимой оценки качества образования.

1.6. Ответственность за функционирование системы внутренней оценки качества дополнительного образования несет:

руководитель дополнительной образовательной программы – за качество и полноту реализации дополнительной образовательной программы, а также за объективность контроля оценки образовательных достижений обучающихся;

руководитель структурного подразделения – за соблюдение требований к проектированию и условиям реализации дополнительных образовательных программ и проведение мониторинга функционирования внутренней системы качества дополнительного образования.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Система внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ и их результатов представляет собой совокупность видов и форм оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку:

образовательных достижений обучающихся;

качества процесса организации дополнительного образования;

результативности и эффективности деятельности Университета по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

2.2. Оценка образовательных достижений обучающихся позволяет определить соответствие результатов освоения дополнительных образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценка образовательных достижений является необходимым компонентом внутреннего мониторинга оценки качества образования и предполагает контроль и учет образовательных результатов обучающихся, и может осуществляться посредством различных видов контроля:

- текущей аттестации;
- промежуточной аттестации;
- итоговой аттестации;
- входного контроля;
- диагностического контроля.

Разработчик дополнительной образовательной программы вправе самостоятельно определить как виды контроля, так и форму контроля (устный опрос, письменная работа, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практическая работа и др.) в соответствии с подвидом дополнительного образования и поставленными целями и задачами образовательной программы.

2.3. Оценка качества реализации дополнительных программ осуществляется следующими формами внутреннего контроля:

- взаимопосещение занятий научно-педагогическими работниками;
- мониторинг посещаемости занятий обучающимися;
- мониторинг соответствия фактических условий (кадровых, учебно-методических, материально-технических, финансовых) реализации дополнительной образовательной программы заявленным на стадии проектирования программы.

2.4. Для оценки способности Университета результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг, а также в целях оптимизации реализуемых дополнительных образовательных программ осуществляется:

- мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством реализации дополнительных образовательных программ в Университете;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки в рамках дополнительных образовательных программ.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Требования к системе внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации включают требования к:

порядку проектирования программ дополнительного образования;

порядку мониторинга результатов реализации программ дополнительного образования.

3.2. На стадии проектирования дополнительных образовательных программ разработчик должен определить:

содержание, цель и планируемые результаты обучения в соответствии с подвидом дополнительного образования;

виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;

кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение и финансовые условия реализации дополнительной образовательной программы.

3.3. Решение об открытии дополнительной образовательной программы принимается на заседании коллегиального органа управления структурного подразделения (ученый совет, общее собрание научно-педагогических работников, педагогический совет).

3.4. Мониторинг результатов реализации программ дополнительного образования проводится с целью оценить результативность и эффективность деятельности Университета по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования.

3.5. Мониторинг результатов реализации программ дополнительного образования проводится структурными подразделениями ежегодно. Результаты внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации обсуждаются на заседании коллегиального органа управления структурного подразделения (ученый совет, общее собрание научно-педагогических работников, педагогический совет).