

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

«17» января 2019 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 19

Об утверждении Методических рекомендаций по разработке образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 3 ++ и макета основной профессиональной образовательной программы

С целью оптимизации работы по разработке и утверждению основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры и специалитета п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Методические рекомендации по разработке образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 3 ++ и макет основной профессиональной образовательной программы.

2. Для образовательных программ, разрабатываемых в соответствии с утвержденными ФГОС ВО 3 ++, считать действующим данный макет ОПОП, а также макеты рабочей программы дисциплины, программы практик, программы государственной итоговой аттестации, регламент утверждения и обновления образовательной программы, форму заключения о возможности открытого опубликования образовательной программы, форму экспертного заключения на основную профессиональную образовательную программу высшего образования согласно приказам от 26.02.2016 г. № 74-ОД «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования Южного федерального университета в новой редакции», от 14.04.2016 г. № 144-ОД, от 02.02.2018 г. № 14-ОД «О внесении изменений в приказ 26.02.2016 г. № 74-ОД «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования Южного федерального университета в новой редакции».

3. Методические рекомендации по разработке образовательной программы высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 3 ++ и макет основной профессиональной образовательной программы вводятся для образовательных программ, прием на которые будет осуществлен с 2019 года.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. проректора по образовательной
деятельности – ответственного
секретаря приемной комиссии



Г.Р. Ломакина

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу Южного федерального университета
от 17.01.2019 № 19

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора  Г.Ф. Ломакина

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО 3 ++ И МАКЕТ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) высшего образования в соответствии с ФГОС ВО 3 ++, включая макет ОПОП, разработаны на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-2/05 вн;

Макет примерной основной образовательной программы в соответствии с Информационным письмом Минобрнауки России от 23 марта 2017 г. № 05-735 «О доработке проектов ФГОС и разработке ПООП»;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС 3 ++);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;

Приказ Минтруда России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

2. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются:

в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ПООП);

на основе самостоятельно разработанных и утвержденных образовательных стандартов Южного федерального университета.

4. ПООП включаются в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. При включении в реестр примерных основных образовательных программ Университет разрабатывает в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП образовательную программу для лиц, поступающих на обучение, в год, следующий за годом включения ПООП в реестр.

5. Все рекомендации, указанные курсивом, предназначены для методического сопровождения разработки образовательных программ, и не включаются в текст основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНА
приказом Южного федерального университета
от «___» _____ 20__ г. № _____

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Наименование образовательной программы

(направленность (профиль) образовательной программы)

Направление подготовки (специальность)

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Уровень высшего образования

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Принята на ученом совете

(структурное подразделение)

Протокол № _____ от _____

Руководитель структурного подразделения _____

(подпись)

МП _____
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

2.3. Задачи профессиональной деятельности

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

3.6. Язык реализации программы

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

3.8. Применение электронного обучения

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы

5.2. Объем обязательной части образовательной программы

5.3. Учебный план образовательной программы

5.4. Виды и типы практики

5.5. Государственная итоговая аттестация

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) _____, утвержденный приказом Минобрнауки России от _____ № _____; (указывается утвержденный ФГОС ВО, разработанный с учетом профессиональных стандартов (ФГОС ВО 3++));

Образовательный стандарт высшего образования – (уровень высшего образования) по направлению подготовки (специальности) _____, утвержденный приказом Южного федерального университета от _____ № _____;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

локальные нормативные акты Южного федерального университета.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (специалитета, магистратуры), могут осуществлять профессиональную деятельность: _____

Переносится из п. 1.11 ФГОС ВО 3++ (не менее одной области профессиональной деятельности и не менее одной сферы профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО 3++).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Переносится из п. 1.12 ФГОС ВО 3++ (не менее одного типа задач профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС ВО 3++).

(В ФГОС ВО 3+ данная характеристика профессиональной деятельности определялась как виды профессиональной деятельности.)

2.3. Задачи профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности – цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

При описании задач профессиональной деятельности учитываются формулировки трудовых функций профессиональных стандартов, на которые ориентирована образовательная программа. Профессиональные задачи могут быть определены на основе анализа требований ФГОС ВПО и ГОС ВПО (при необходимости).

При использовании ПООП, включенной в реестр, задачи профессиональной деятельности указываются в соответствии с пунктом 2.3.

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: _____

Объекты профессиональной деятельности устанавливаются при определении направленности образовательной программы.

Определяются наиболее значимые объекты профессиональной деятельности исходя из анализа раздела II «Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)» и раздела III «Характеристика обобщенных трудовых функций».

(В ФГОС ВО 3+ данная характеристика профессиональной деятельности определялась в разделе 4.2. Объекты профессиональной деятельности).

Пример определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО

2.5. Перечень профессиональных стандартов (при наличии): _____

Разработчик ОПОП осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО 3++ и (или) иных профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов (в профессиональном стандарте в подразделе «Дополнительные характеристики» указываются коды и направления подготовки, специальности).

Отбор профессиональных стандартов осуществляется в соответствии с характеристикой профессиональной деятельности на основе анализа вида (видов) профессиональной деятельности, уровня квалификации, сопряженного с уровнем высшего образования: бакалавриат – 5-6 уровень квалификации, магистратура, специалитет – 6-7 уровень квалификации с учетом требований к образованию и обучению, указанных в профессиональном стандарте.

Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется одна или несколько обобщенных трудовых функций (ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требования раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Пример формирования перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
00.000	A	Социальная	6	Социально-	A/01.6	6

«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»		реабилитация уязвимых категорий населения		психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов		
				Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов		

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль, специализация) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности): _____

Направленность (профиль, специализация) образовательной программы может соответствовать направлению подготовки, специальности в целом, если ФГОС ВО это определено, или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления подготовки, специальности.

Направленность ОПОП ориентирована на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости).

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: _____ (указывается на основании лицензии ЮФУ на осуществление образовательной деятельности и Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»).

3.3. Объем программы _____ зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: _____.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения _____ лет (в соответствии с ФГОС ВО),

при очно-заочной форме обучения _____ лет (для ОП бакалавриата и специалитета срок получения образования увеличивается на 1 год, для ОП магистратуры – на 3 месяца),

при заочной форме обучения _____ лет (для ОП бакалавриата и специалитета срок получения образования увеличивается на 1 год, для ОП магистратуры – на 6 месяцев).

3.6. Язык реализации программы _____ .

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы _____ (да/нет) с _____ .
(полное наименование организации)

3.8. Применение электронного обучения: _____ .

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и не менее чем в одной сфере профессиональной деятельности в соответствии с п. 3.6. ФГОС 3++.

Индикаторы компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (должны быть учтены все УК из п. 3.2 ФГОС ВО 3++):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-1	УК-1.1 УК-1.2 ...
	УК-2	...

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (должны быть учтены все ОПК из п. 3.3 ФГОС ВО 3++):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ...
	ОПК-2	...

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: _____				
		ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ...	
		ПК-2	...	
		

(в соответствии с пп. 3.4-3.5 ФГОС ВО 3++ для каждого из типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой).

Примерной основной образовательной программой могут быть установлены профессиональные компетенции в качестве обязательных и (или) рекомендуемых, а также индикаторы достижения компетенций.

В случае отсутствия ПООП профессиональные компетенции формулируются на основе обобщенных трудовых функций из выбранных при разработке ОПОП профессиональных стандартов.

В качестве формулировок индикаторов могут быть использованы формулировки трудовых функций, конкретных трудовых действий из отобранных профессиональных стандартов. Пример индикаторов компетенций, составленных на основе трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом ПС 33.019. Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок:

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Индикаторы профессиональной компетенции
Управление процессом подготовки к участию в торгово-промышленной выставке организации-экспонента	Разработка и согласование с руководством стратегии и программы участия организации-экспонента в торгово-промышленных выставках	ПК-1 Способен управлять процессом подготовки к участию в торгово-промышленной выставке организации-экспонента	ПК-1.1 Разрабатывает и согласовывает с руководством стратегии и программы участия организации-экспонента в торгово-промышленных выставках
	Организация эффективной подготовки к участию в торгово-промышленной выставке		ПК-1.2 Организует эффективную подготовку к участию в торгово-промышленной выставке
	Управление процессом участия в торгово-промышленной выставке		ПК-1.3 Управляет процессом участия в торгово-промышленной выставке
	Оценка эффективности участия в торгово-промышленной выставке		ПК-1.4 Оценивает эффективность участия в торгово-промышленной выставке

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Структура и объем программы *бакалавриата / специалитета / магистратуры*:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО</i>
	Обязательная часть	_____ з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	_____ з.е.
Блок 2	Практика	<i>В соответствии с п. 2.1. ФГОС ВО</i>
	Обязательная часть	_____ з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	_____ з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	_____ з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	_____ з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	_____ з.е.
Объем программы <i>бакалавриата / магистратуры / специалитета</i>		<i>В соответствии с п. 1.9. ФГОС ВО</i>

5.2. К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и (или) *(выбрать нужное)* в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет _____ процентов общего объема программы.

(устанавливается с учетом требований ФГОС ВО)

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и содержит календарный график учебного процесса (Приложение к ОПОП).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

Результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

5.4. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. _____
2. _____
3. _____

(необходимо указать вид практики и соответствующий ему тип в соответствии с ФГОС ВО. Например, «Учебная ознакомительная практика», «Производственная технологическая практика», «Производственная практика: научно-исследовательская работа»).

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип

учебной практики: _____;

производственной практики: _____.

(в соответствии с ФГОС ВО разработчики вправе установить дополнительный тип или типы учебной и (или) производственной практики.

ПОП может содержать рекомендуемые типы практик).

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в Приложении к ОПОП.

5.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

(Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются решением ученого совета структурного подразделения с учетом требований ФГОС ВО).

Государственный экзамен *(при наличии)* проводится по дисциплине _____ (дисциплинам) и (или) модулям образовательной программы _____, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится _____ *(устно или письменно)*.

Тематика выпускных квалификационных работ может быть предложена следующими организациями-партнерами образовательной программы:

1. _____
2. _____
3. _____

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение к ОПОП) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, а также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена *(при наличии)*.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Раздел должен учитывать все требования к условиям реализации программы, которые определены ФГОС ВО.

При реализации ОПОП в сетевой форме в разделе указывается совокупность ресурсов материально-технического, учебно-методического и кадрового обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы используется следующее уникальное оборудование: *(перечисляется используемое в учебном процессе научно-исследовательское, учебное оборудование, лаборатории, стенды и т.д.)* _____

Допускается (не допускается) замена оборудования его виртуальными аналогами *(в соответствии с ФГОС ВО)*. В образовательном процессе используются следующие виртуальные аналоги: _____.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлена в приложении к ОПОП (Приложение № 1).

6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы *бакалавриата / специалитета / магистратуры* обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы *бакалавриата / специалитета / магистратуры* на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы *бакалавриата / специалитета / магистратуры*, составляет не менее _____ процентов *(в соответствии с ФГОС ВО)*.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и

признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата / специалитета / магистратуры, составляет не менее _____ процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки или специальности, к педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) образовательной программы почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение № 2).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата / специалитета / магистратуры, составляет не менее _____ процентов (в соответствии с ФГОС ВО).

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования является приложением к ОПОП (Приложение № 3).

Для образовательных программ магистратуры:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение № 4).

Основная профессиональная образовательная программа разработана:

Руководитель ОПОП:

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

Рабочая группа:

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

(ФИО, ученая степень, и (или) ученое звание, должность)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

(наименование основной образовательной программы – направление/специализация)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование помещений *	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

* Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, а также помещения для самостоятельной работы *(в соответствии с ФГОС ВО)*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

(наименование образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

№	ФИО преподавателя	Условия привлечения (основное место работы; штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							количество часов	доля ставки
1	Петрова Александра Ивановна	Внутренний совместитель	Должность – доцент, к.п.н., Ученое звание отсутствует	Физика	Высшее, магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, преподаватель физики и математики.	Удостоверение о повышении квалификации № 31780007475 от 09.12.2014, «Применение современных образовательных технологий в учебном процессе», 72 часа, ФГБОУ _____	68	0,077

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Справка

о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью
(профилем) реализуемой программы высшего образования

(наименование образовательной программы – направленность (профиль)/специализация)

№ п/п	ФИО	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (Доля ставки)
1					
2					

