

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

«28» июня 2018 г.

№ 1204


г. Ростов-на-Дону

**Об утверждении методических рекомендаций
по подготовке учебных изданий**

На основании решения Научно-методического совета ЮФУ
приказываю:

1. Утвердить прилагаемые методические рекомендации по
подготовке учебных изданий.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по образовательной деятельности –
ответственный секретарь приемной комиссии


Г.Р. Ломакина

ПРИЛОЖЕНИЕ

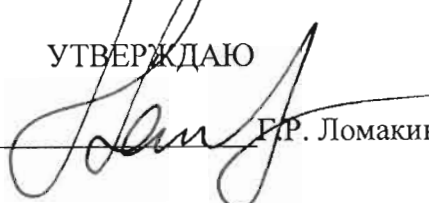
к приказу Южного

федерального университета

от « 22 » июня 2018 г. № 1204

УТВЕРЖДАЮ

Проректор


Г.Р. Ломакина

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Методические рекомендации разработаны с целью повышения качества учебников, учебных, учебно-методических пособий и методических разработок, издаваемых в Южном федеральном университете.

Методические рекомендации представляют собой материалы, в которых отражены основные виды учебных изданий, даны их определения и краткая характеристика в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.60-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения», национальными стандартами Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.3-2006 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения» и ГОСТ Р 7.0.83-2013 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения», Административным регламентом Министерства образования и науки РФ (приказ от 25.12.2014 г. № 1620) и локальными актами ЮФУ. Также обозначены единая структура учебного издания и основные критерии оценки готовности рукописи к изданию в структурных подразделениях ЮФУ.

Данные рекомендации адресованы авторам учебных изданий; могут быть использованы в работе Научно-методического совета Южного федерального университета, Учебно-методических советов структурных подразделений и учитываться при подготовке рукописей учебных изданий к публикации для присвоения учёных званий.

I. СЛОВАРЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Учебное издание – издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанные на обучающегося разного возраста и уровня образования (ГОСТ 7.60-2003).

Выделяют печатные и электронные издания.

Печатное издание – издание, полученное печатанием или тиснением полиграфически самостоятельно оформленное (ГОСТ 7.60-2003).

Электронное издание – электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения (ГОСТ Р 7.0.83-2013).

Южный федеральный университет выпускает следующие основные виды учебных изданий: учебно-теоретические, учебно-практические, учебно-методические и учебно-наглядные издания. Определение данных видов учебных изданий приведём ниже.

II. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

2.1. Учебно-теоретическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные научно-теоретические сведения, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Основными разновидностями учебно-теоретических изданий являются:

учебник,
учебное пособие.

Учебник – учебно-теоретическое издание, содержащее систематическое изложение содержания учебной дисциплины, соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

По отношению к учебной дисциплине *учебник является базовым изданием*. Другие учебно-теоретические издания конкретизируют, дополняют

или развивают положения, включенные в учебник.

Основная цель учебника – донести до обучающихся наиболее важную, общепризнанную информацию по дисциплине в доступном для них виде.

Содержание учебника должно отражать определенную систему научно-предметных знаний, составляющих ядро сведений по данной отрасли (разделу) науки или сферы деятельности, необходимых для овладения профессией и применения в конкретной области.

Минимальный объем учебника – 7 авторских листов.

Учебное пособие – учебно-теоретическое издание, содержащее учебную информацию, дополняющую и/или частично заменяющую учебник.

Содержание учебного пособия может представлять собой комплексное либо избирательное освещение материала дисциплины. В учебном пособии возможна авторская трактовка материала.

Минимальный объем учебного пособия – 5 авторских листов.

2.2. Учебно-практическое издание – учебное издание, содержащее материалы, используемые обучающимся при выполнении практических заданий по дисциплине: формулировки заданий, рекомендации по их выполнению и/или тексты, являющиеся объектом изучения.

Предназначено для закрепления знаний, полученных из учебно-теоретических изданий и развития практических навыков. К основным разновидностям учебно-практических изданий относятся:

практикум,
задачник,
хрестоматия.

Практикум – учебно-практическое издание, предназначенное для закрепления пройденного материала и проверки знаний различными методами.

Основная цель практикума – формирование и закрепление умений, практических навыков, обучение способам и методам использования теоретических знаний в конкретных условиях. Практикум направлен на овладение формами и методами познания, которые используются в

соответствующей отрасли науки.

В практикуме содержатся задания и упражнения практического характера, способствующие усвоению теоретического курса (тематика, описание заданий и порядка их выполнения, методические рекомендации по выполнению заданий с целью организации самостоятельной работы обучающихся). Может содержать теоретические сведения в небольшом объеме.

Задачник – учебно-практическое издание (разновидность практикума), содержащее задачи и методические рекомендации по их выполнению в объёме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

В задачнике могут быть представлены ответы и способы решения предлагаемых задач.

Хрестоматия – учебно-практическое издание, содержащее систематически подобранные литературно-художественные, научные и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины и *иллюстрирующие содержание учебника*. Хрестоматия способствует усвоению, закреплению пройденного материала, дополняет и расширяет знания обучающихся.

Важное место в хрестоматии занимают методические указания, в которых разъясняются особенности включённого текста, раскрывается его связь с учебным материалом. Методические указания ориентируют обучающегося при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Каждый текст, включенный в хрестоматию, должен сопровождаться библиографическим описанием издания, из которого он взят.

2.2. Учебно-методическое издание – учебное издание, содержащее систематизированные материалы по *методике самостоятельного приобретения теоретических знаний*, необходимых для овладения *практическими навыками или их закрепления*, а также тематику и методику различных практических форм закрепления и проверки знаний (контрольных, курсовых, выпускных квалификационных работ), изложенные в форме,

удобной для изучения и усвоения.

К учебно-методическим изданиям относятся:

учебно-методическое пособие,

рабочая тетрадь,

самоучитель.

Максимальный объем учебно-методического издания – 4 авторских листа.

Учебно-методическое пособие – учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания или изучения учебной дисциплины (её раздела, части) для обеспечения освоения обучающимися содержания учебной дисциплины.

Учебно-методическое пособие должно содержать материалы по методике самостоятельного изучения и практического освоения учебной дисциплины и может, наряду с этим, включать теоретические сведения по учебной дисциплине (или ее разделу).

Рабочая тетрадь – учебно-методическое издание, имеющее особый дидактический аппарат (наличие печатной основы для работы непосредственно на содержащихся в нём заготовках), способствующий самостоятельной работе обучающегося над освоением учебного предмета.

Самоучитель – учебно-методическое издание, представляющее собой краткое руководство для самостоятельного изучения предмета.

2.3. Учебно-наглядное издание – издание, содержащее материалы в помощь изучению или преподаванию определенной дисциплины, содержание которого выражено изобразительно-графическими средствами с кратким поясняющим текстом или без него. Основной вид учебно-наглядного издания – учебно-наглядное пособие.

Учебное наглядное пособие – учебное издание, содержащее материалы в помощь изучению, преподаванию или воспитанию (плакаты, рисунки, фотографии, чертежи, схемы, формулы, графики, диаграммы и др.).

Учебные наглядные пособия используются для иллюстрации, дополнения, детализации учебного материала, для акцентирования внимания на отдельных положениях учебных вопросов, а также для обобщения и систематизации условной информации.

III. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К РУКОПИСЯМ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Требования к видам, жанрам, содержанию и оформлению учебных изданий ЮФУ представлены на сайте Издательско-полиграфического комплекса КИБИ МЕДИА ЦЕНТРА ЮФУ <http://ckp-ipk.sfedu.ru/node/111>:

регламент конкурсного отбора учебной литературы;

памятка для авторов;

оформление списка литературы.

Требования к оформлению содержания учебных изданий, представленные на сайте Издательско-полиграфический комплекс КИБИ МЕДИА ЦЕНТРА ЮФУ, составлены в соответствии с ГОСТ 7.60-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения», ГОСТ Р 7.0.3-2006 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения».

Авторам при подготовке рукописей учебных изданий к публикации необходимо учитывать:

в ГОСТ 7.60-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения» выделяются следующие виды учебных изданий: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, рабочая тетрадь, самоучитель, хрестоматия, практикум, задачник, учебная программа.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а также локальными актами ЮФУ образовательная программа и рабочая программа дисциплины являются учебно-программными документами и не предполагаются к изданию. Учебная

программа (типовая, рабочая, авторская) как нормативный документ, раскрывающий содержание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, также не регламентирована локальными актами ЮФУ для публикации как вид учебного издания.

Не относятся к учебным изданиям иные публикации (словари, энциклопедии, антологии, альманахи, атласы, карты, практические пособия, методические рекомендации, методические указания, справочники, комментарии к законам и т.п.).

Опубликованным считается издание, прошедшее редакционно-издательскую обработку, имеющее выходные сведения, а также сведения о рецензентах и рекомендательном решении кафедры/учебно-методического совета структурного подразделения (академии, факультета, института, филиала).

В случае, если учебник или учебное пособие допущено или рекомендовано для использования в учебном процессе, необходимо указать, каким министерством, ведомством или УМО дана соответствующая рекомендация.

На титульном листе учебного издания, в выходных сведениях и аннотации должен быть указан один и тот же вид учебного издания.

Учебные издания в двух и более частях считаются одним самостоятельным изданием, т.к. в издательской деятельности части являются разделами общей рубрики издания.

Для всех видов учебных изданий (за исключением хрестоматии, предполагающей «составителей»), учитывается только авторство или соавторство.

Тираж издания не лимитирован.