

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ПРИКАЗ

«31» марта 2021 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 473

Об утверждении Программы содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

С целью совершенствования деятельности по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Южном федеральном университете и развития системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, на основании решения комиссии по академической политике от 22 марта 2021 г. п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемую Программу содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по образовательной деятельности и информационным технологиям П.В. Махно.

Ректор



И.К. Шевченко

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Южного федерального
университета

от «31.03.2021». № 473

ПРОГРАММА

содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) направлена на обеспечение и развитие в Южном федеральном университете (далее – Университет) деятельности по подготовке к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, сопровождению трудоустройства выпускников, содействию их адаптации к профессиональной среде и закреплению на рабочих местах.

1.2. Цель программы: развитие системы содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Задачи Программы:

создание условий для повышения готовности к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

совершенствование практико-ориентированной подготовки студентов, расширение баз практик, развитие социального партнерства с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

совершенствование системы информирования, консультирования и сопровождения поиска работы выпускниками с инвалидностью и ОВЗ с учетом их потребностей и возможностей на основе оценки рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ;

совершенствование целевой направленности системы мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

совершенствование постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ для их успешной адаптации к рынку труда.

1.3. Настоящая Программа разработана в соответствии с законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации: федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, распоряжением Правительства РФ от 15.10.2020 № 2655-р «Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021 – 2024 годы», приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности», приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказом Минтруда России № 804н, Минпросвещения России № 299, Минобрнауки России № 1154 от 14.12.2018 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве», приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»), приказом Минтруда России № 648, Минобрнауки России № 1228 от 23.09.2020 «Об утверждении Комплекса мер по содействию трудоустройству граждан, завершивших обучение по основным образовательным программам высшего образования в 2020 году, в том числе в образовательные организации высшего образования и научные организации», методическими рекомендациями Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, а также Уставом и локальными нормативными актами Южного федерального университета.

II. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

2.1. Мероприятия по подготовке к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

проведение специальных мастер-классов, тренингов, предоставление возможности освоения адаптационных дисциплин и онлайн-курсов, направленных на подготовку к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

проведение вебинаров, семинаров и консультаций по юридическим, социальным, организационным вопросам поиска работы и трудоустройства для обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

участие в проведении профессиональных конкурсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ («Абилимпикс», «Профессиональное завтра» и др.);

проведение профориентационной психологической диагностики и карьерного консультирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

расширение взаимодействия с предприятиями – базами практик и трудоустройства для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

индивидуальная работа с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в части организации процесса прохождения производственной практики, планирования карьеры и подготовки к трудоустройству.

2.2. Мероприятия по сопровождению трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ:

социально-психологическая поддержка выпускников с инвалидностью и ОВЗ в процессе поиска работы, трудоустройства и адаптации на рабочем месте;

проведение презентаций и встреч работодателей с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (Дней карьеры, Ярмарок вакансий и т.п.);

предоставление обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ информации о состоянии рынка труда и происходящих на нем изменениях;

размещение в Цифровой карьерной среде Университета актуальных вакансий от работодателей – партнеров вуза для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

опрос (анкетирование) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам помощи в трудоустройстве;

проведение индивидуальных консультаций, помощь обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в подборе вакансий, стажировок, программ дополнительного образования, создании резюме и портфолио, подготовке к собеседованию с работодателем, отработке навыков самопрезентации и др.;

предоставление услуг Интернет-сервиса «Биржа труда» для лиц с инвалидностью и ОВЗ, подбор вакансий для выпускников, в т.ч. для трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места;

анализ вакансий, в том числе квотируемых рабочих мест, взаимодействие с центрами занятости населения, порталами по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

организация заполнения портфолио выпускников с инвалидностью и ОВЗ для подачи в центры занятости населения;

регулярное информирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о проводимых мероприятиях по трудоустройству, привлечение их к участию в ярмарках вакансий, Днях карьеры, профессиональных конференциях и конкурсах;

мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

3.1. Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ является неотъемлемой частью деятельности Университета по комплексной поддержке студентов и выпускников в вопросах прохождения практики, планирования карьеры и трудоустройства, а также деятельности по созданию специальных условий получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

3.2. Работа по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ ведется с учетом их особенностей психофизического развития, образовательных потребностей, профессиональных интересов и индивидуальных

возможностей. Предусматриваются различные варианты проведения мероприятий: групповые и индивидуальные, в образовательной или другой организации и на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. На мероприятиях возможно присутствие ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей. Применяемые дистанционные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Вся информация о мероприятиях доводится до сведения обучающихся и выпускников с инвалидностью и ОВЗ в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья с учетом нозологии (для инвалидов с нарушениями слуха визуально, с нарушениями зрения аудиально). Информация, представляемая на сайтах, должна соответствовать стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility).

3.3. Работу по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ осуществляют учебные структурные подразделения Университета, Центр инклюзивного образования, Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, Координационно-аналитический центр развития карьеры Департамента сопровождения образовательных и научно-инновационных программ и проектов, Психологическая служба Академии психологии и педагогики. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и профильными организациями.

3.4. Системность работы по содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечивается распределением функций и взаимодействием всех подразделений Университета.

3.4.1. Учебные структурные подразделения в плане содействия трудоустройству выпускников при проектировании и реализации образовательных

программ предусматривают учебные дисциплины, практики, онлайн-курсы, семинары или мастер-классы, повышающие готовность выпускников с инвалидностью и ОВЗ к трудоустройству; взаимодействуют с предприятиями – базами практик и трудоустройства, расширяют практику целевого обучения; организуют встречи выпускников с работодателями; информируют обучающихся с инвалидностью и ОВЗ о проводимых вузовских, городских, региональных мероприятиях по трудоустройству; проводят индивидуальную работу с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в части организации процесса прохождения производственной практики, планирования карьеры и содействия трудоустройству.

3.4.2. Центр инклюзивного образования осуществляет специализированный учет и комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на этапах обучения и трудоустройства; проводит мастер-классы и тренинги, направленные на подготовку выпускников к трудоустройству; оказывает социально-психологическую поддержку в процессе поиска работы и трудоустройства; анализирует вакансии, в т.ч. квотируемые рабочие места, информация о которых доступна в системе «Работа в России»; оказывает помощь в подборе вакансий, стажировок, программ дополнительного образования, создании резюме и портфолио, подготовке к собеседованию с работодателем, отработке навыков самопрезентации и др.; ведет мониторинг трудоустройства выпускников, систематизирует данные о выпускниках-инвалидах, анализирует причины нетрудоустройства, определяет перспективы работы с выпускниками; координирует и корректирует деятельность Университета по содействию в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

3.4.3. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с Центром инклюзивного образования координируют разработку адаптационных дисциплин и онлайн-курсов, направленных на подготовку к трудоустройству, и обеспечивают возможность их освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ; поддерживают Интернет-сервис «Биржа труда»; проводят вебинары, семинары и консультации по юридическим, социальным,

организационным вопросам поиска работы и трудоустройства; организуют профессиональные конкурсы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; проводят анкетирование обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по вопросам помощи в трудоустройстве; осуществляют помощь в подборе вакансий для выпускников, в т.ч. для трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

3.4.4. Координационно-аналитический центр развития карьеры в целях содействия трудоустройству всех выпускников, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, проводит презентации и встречи работодателей с обучающимися (Дни карьеры, ярмарки вакансий и т.п.); предоставляет информацию о состоянии рынка труда и происходящих на нем изменениях; размещает в Цифровой карьерной среде Университета актуальные вакансии от работодателей – партнеров вуза; осуществляет взаимодействие с предприятиями – базами практик и трудоустройства, центрами занятости населения, порталами по трудоустройству.

3.4.5. Психологическая служба Академии психологии и педагогики по запросу проводит профориентационную психологическую диагностику обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, индивидуальное психологическое консультирование, мастер-классы, тренинги, направленные на личностно-профессиональное развитие и повышение готовности к трудоустройству обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

4.1. Постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью и ОВЗ представляет комплекс общих и специальных мер, способствующих трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их адаптации к профессиональной среде, преодолению барьеров, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности, закреплению на рабочих местах, а также расширению возможностей трудоустройства выпускников, испытывающих трудности в поиске работы.

4.2. Постдипломное сопровождение осуществляется в течение трех лет после окончания Университета лицом с инвалидностью и ОВЗ. Организацию постдипломного сопровождения выпускников с инвалидностью и ОВЗ координирует Центр инклюзивного образования. Мероприятия проводятся на условиях добровольности участия выпускников.

4.3. К общим мероприятиям относятся: опрос выпускников с инвалидностью и ОВЗ по вопросам помощи в трудоустройстве; систематический мониторинг трудоустройства выпускников; социально-психологическая поддержка выпускников с инвалидностью и ОВЗ в процессе поиска работы, трудоустройства и адаптации на рабочем месте.

4.4. Специальные мероприятия организуются в зависимости от трудоустройства выпускника. Успешно трудоустроившиеся выпускники информируются о возможности получения в Университете индивидуальных консультаций по адаптации на рабочем месте и возможности получения в трудоустроившей организации помощи наставника, определяемого работодателем, с учетом рекомендуемых в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов показанных (противопоказанных) видов трудовой деятельности.

Нетрудоустроенным выпускникам оказывается помощь в подборе вакансий, стажировок, программ дополнительного образования, создании резюме и портфолио, подготовке к собеседованию с работодателем и др.; предлагается воспользоваться услугами Интернет-сервиса «Биржа труда» для лиц с инвалидностью и ОВЗ, осуществить подбор вакансий для трудоустройства на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места; принять участие в Днях карьеры, ярмарках вакансий, вебинарах, семинарах, проводимых в Университете; получить консультации по юридическим, социальным, организационным вопросам поиска работы и трудоустройства. Осуществляется регулярное информирование выпускников с инвалидностью и ОВЗ о проводимых вузовских, городских, региональных мероприятиях по трудоустройству; взаимодействие с выпускником с целью уточнения его пожеланий и готовности к реализа-

ции мер по трудоустройству, выявления барьеров, препятствующих трудоустройству. При необходимости выпускнику оказывается помощь в преодолении психологических барьеров и повышении мотивации к поиску работы и трудоустройству.

V. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАБОТЫ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

5.1. Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ, их социализация и вовлечение в полноценную общественную жизнь является актуальной и сложной задачей. Основными причинами, создающими трудности трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ, являются: неразвитость механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг; недостаток специально оборудованных рабочих мест и необходимых условий труда; меньшая конкурентоспособность инвалидов по сравнению с другими специалистами на рынке труда; низкая мотивация к труду и степень социализации инвалидов, недостаток необходимых навыков самоопределения, планирования карьеры, настойчивости в достижении цели и т.п.

5.2. Работа по содействию трудоустройству должна повышать уровень социализации инвалидов и лиц с ОВЗ, иметь системный характер и предусматривать: качественную профессиональную подготовку; вовлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в социально-культурную жизнь Университета; проведение обучающих тренингов; организацию встреч с работодателями, а также выпускниками вуза, относящихся к категории инвалидов, которые успешно трудоустроились и ведут полноценный образ жизни; посещение ярмарок вакансий и Дней карьеры; организацию производственной практики в профильных организациях; вовлечение в профессиональные проекты и конкурсы. Содействие трудоустройству при необходимости осуществляется и после окончания Университета как постдипломное сопровождение. Выпускник с инвалидностью и ОВЗ должен знать, что в случае возникновения каких-либо преград на психологическом уровне он может обратиться за помощью в Университет.

5.3. В связи с тем, что частой причиной нетрудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ является их пассивная позиция и нежелание приступать к трудовой деятельности, необходимо сопровождение профессионального самоопределения абитуриентов и профессионально-личностного развития студентов с инвалидностью и ОВЗ. Эффективным способом подготовки к трудоустройству являются тренинги и мастер-классы, направленные на повышение готовности студентов с инвалидностью и ОВЗ к саморазвитию на основе осознания собственных целей, ресурсов и «точек роста» для профессиональных достижений, а также готовности к поиску работы, отвечающей их интересам и возможностям. Особое внимание следует уделять индивидуальной работе по подготовке к трудоустройству и сопровождению трудоустройства обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: карьерному консультированию, помощи в планировании образовательно-профессиональной траектории, в освоении технологий поиска работы и т.п.

5.4. Важнейшей задачей в содействии трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ является организация качественной практической подготовки, в т.ч. прохождения практик на предприятиях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

Перед направлением обучающегося с инвалидностью и ОВЗ на практику в профильную организацию рекомендуется провести переговоры с администрацией организации о готовности принять на практику инвалида, выяснить нали-

чие специальных условий труда с учетом нозологии и группы инвалидности обучающегося, а также провести разъяснительную и подготовительную работу с коллективом. По соглашению сторон данные об инвалидности и особые условия труда могут быть отражены в договоре о прохождении практики. При необходимости следует организовать сопровождение обучающегося на предприятие/организацию сотрудником Университета или волонтером.

5.5. Содействие в трудоустройстве предполагает помощь выпускнику с инвалидностью и ОВЗ в подборе вакансий и получении подходящей работы в соответствии с его интересами, способностями, возможностями (с учетом имеющихся нарушений функций и ограничений способности к трудовой деятельности) и с потребностями рынка труда. Подбор варианта подходящей работы осуществляется с учетом профессии (специальности), должности, вида деятельности, уровня профессиональной подготовки и квалификации, опыта и навыков работы, рекомендаций о противопоказанных и доступных условиях и видах труда указанных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации, транспортной доступности рабочего места, пожеланий выпускника к искомой работе (заработная плата, режим рабочего времени, место расположения, характер труда, должность, профессия/специальность), а также требований работодателя к исполнению трудовой функции и кандидатуре работника.

При трудоустройстве выпускника с инвалидностью и ОВЗ необходимо учитывать вредные и/или опасные производственные факторы и работы, влияющие на здоровье инвалида, а также индивидуальную потребность инвалида в специальной адаптации рабочего места, организации специальных условий среды, создании специального рабочего места, в оснащении рабочего места вспомогательными техническими средствами, в обеспечении специализированным основным и вспомогательным оборудованием, в дополнительном обеспечении мерами сигнализации и техники безопасности.

5.6. Оснащение рабочих мест инвалидов зависит от нозологических особенностей, должностных обязанностей и функций, выполняемых на рабочем месте. Ниже приведены общие рекомендации по организации рабочих мест для людей с инвалидностью различных нозологических групп.

5.6.1. Для лиц с нарушениями зрения:

техническое и психологическое сопровождение, оптимизирующее период адаптации на рабочем месте, процесс взаимодействия с руководством и коллегами;

использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнять трудовые функции (оборудование рабочего места должно соответствовать действующему ГОСТу, определяющему требования к типовому специальному компьютерному рабочему месту для инвалида по зрению);

индивидуализация трудовых функций;

обеспечение особой пространственной и временной организации рабочего места;

использование специальных приемов организации производственной деятельности слепых и слабовидящих;

обеспечение доступности информации для тактильного и зрительного восприятия слепыми и слабовидящими с остаточным зрением;

организация коррекционно-поддерживающего сопровождения в адаптационный период.

5.6.2. Для лиц с нарушениями слуха:

обеспечение особой пространственной и временной организации среды, использование разных типов звукоусиливающей аппаратуры (в зависимости от вида деятельности и типа производственного процесса);

использование специальных средств (в том числе специализированных компьютерных технологий), обеспечивающих возможность выполнять трудовые функции;

индивидуализация трудовых функций;

применение для постановки производственных задач устно-дактильной, письменной, устной, и жестовой речи с учетом особенностей разных категорий глухих и слабослышащих лиц;

использование невербальных средств коммуникации с учетом владения вышеуказанными средствами слышащими партнерами по общению;

организация коррекционно-поддерживающего сопровождения в адаптационный период.

5.6.3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

обеспечение особой пространственной и временной организации среды;

обеспечение безбарьерной архитектурно-пространственной среды;

индивидуализация трудовых функций;

обеспечение специальными приспособлениями и индивидуально адаптированным рабочим местом;

организация коррекционно-поддерживающего сопровождения в адаптационный период.