

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ПРИКАЗ

« 5 » декабря 2022 г.

№ 336 - ОД

г. Ростов-на-Дону

**Об утверждении образовательного стандарта
Южного федерального университета – специалитет по специальности
10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

На основании решения Учёного совета университета от 25 ноября 2022 г.
(протокол № 10) п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить образовательный стандарт Южного федерального университета – специалитет по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (Приложение).

2. Установить, что образовательные программы по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности начиная с 2022 года набора разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями образовательного стандарта ЮФУ, утвержденного настоящим приказом.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по образовательной деятельности и информационным технологиям Махно П.В.

Ректор



И.К. Шевченко

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Южного федерального
университета

от «5» ноября 2022 г. № 336-ОД

Принято на Ученом совете ЮФУ

25 ноября 2022 г., протокол № 10

Главный

ученый секретарь _____ О.С. Мирошниченко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА –
СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**10.05.04 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Ростов-на-Дону 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета (далее – ЮФУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в ЮФУ основных профессиональных образовательных программ – программ специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности.

1.2. Нормативная правовая база разработки образовательного стандарта ЮФУ:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (далее – ФГОС ВО);

– профессиональные стандарты, утверждённые приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

– локальные нормативные акты ЮФУ.

1.3. Срок получения образования по программе специалитета, допустимые формы обучения и реализации образовательной программы, образовательные технологии, объём программы специалитета и объём программы, реализуемый за один год, язык обучения, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности определяются ФГОС ВО.

1.4. Программа специалитета, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами в области защиты государственной тайны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 – Структура и объём программы специалитета

Структура программы специалитета		Объём программы специалитета и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 282
Блок 2	Практика	не менее 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объём программы специалитета		330

2.2. Блок 1 включает следующие модули дисциплин:

Модуль общеуниверситетских дисциплин, направленный на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций и включающий обязательные для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета ЮФУ дисциплины: «Иностранный язык», «История России», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Экономико-правовое обеспечение инженерной деятельности»;

Модуль проектной деятельности, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включающий обязательную дисциплину «Введение в инженерную деятельность» и один или несколько творческих проектов;

Модуль обязательных профессиональных дисциплин, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций;

Модуль профессиональных дисциплин, формируемый участниками образовательных отношений, направленный на формирование вариативных профессиональных компетенций.

Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, который является обязательным для освоения в очной форме обучения и в зачетные единицы не переводится.

2.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

– ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

– технологическая практика;

- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

2.4. Образовательная программа устанавливает тип учебной практики и выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в п. 2.3. Преддипломная практика является обязательной и предназначена для выполнения выпускной квалификационной работы.

Разработчики программы специалитета вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.6. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём программы специалитета.

2.7. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции (УК) (Приложение № 1);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) (Приложение № 2);
- обязательная(ые) профессиональная(ые) компетенция(и) (ПК), устанавливаемая(ые) образовательной программой в соответствии с её направленностью (профилем) из утверждённого перечня профессиональных компетенций;
- вариативная(ые) профессиональная(ые) компетенция(и) (ВПК), выбираемая(ые) обучающимся из утверждённого перечня для формирования индивидуальной образовательной траектории.

Образовательная программа устанавливает одну или несколько обязательных профессиональных компетенций и определяет количество (не менее одной) формируемых вариативных профессиональных компетенций.

Порядок выбора обучающимися вариативных профессиональных компетенций определяется локальными нормативными актами ЮФУ.

3.2. Перечень обязательных и вариативных профессиональных компетенций утверждается приказом ЮФУ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

4.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета, и определяются ФГОС ВО.

4.2. ЮФУ должны быть созданы условия для реализации программы специалитета с учётом требований международных стандартов инженерного образования CDIO. Условия реализации программы специалитета должны обеспечивать интеграцию учебного процесса, проектной, научной и практической деятельности посредством социального партнерства, взаимодействия с корпоративной (отраслевой) наукой, производством, бизнесом, социальной сферой, участия работодателей в разработке и реализации образовательных программ. Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для практической реализации инновационного цикла, включающего стадии осмысления и планирования, проектирования и конструирования, производства и эксплуатации, применительно к широкому спектру высокотехнологичных наукоемких изделий, а также компетенций, требуемых для инжинирингового сопровождения жизненного цикла таких систем, должно поддерживаться необходимым материально-техническим, кадровым, организационным и учебно-методическим обеспечением учебного процесса по реализуемой программе специалитета, а также применяемыми образовательными технологиями.

4.3. Для применения компетентностного подхода при реализации программы специалитета должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий (проектная деятельность, компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных и надпрофессиональных навыков обучающихся. При реализации программ специалитета должны

быть предусмотрены встречи с представителями российских и (или)зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

4.4. Все педагогические работники, привлекаемые к реализации программы специалитеты, должны проходить повышение квалификации или стажировки не реже одного раза в три года, направленные на повышение компетенций в области преподавания, активных методов обучения, методов оценки результатов обучения. Педагогические работники, участвующие в реализации профессиональных дисциплин и руководстве проектной деятельностью, должны проходить повышение квалификации или стажировку в профильных организациях, направленные на формирование у них личностных и межличностных навыков, навыков создания продуктов и систем в сфере профессиональной деятельности.

4.5. Обучающимся программы специалитета должен быть предоставлен доступ к рабочим пространствам для инженерной деятельности и лабораториям, которые поддерживают и способствуют практическому освоению методов создания продуктов, процессов, систем, получению дисциплинарных знаний и изучению социальных аспектов профессиональной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к образовательному стандарту высшего образования Южного федерального университета – специалитет по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, утверждённому приказом от «5» декабря 2022 г. № 336-02

Перечень универсальных компетенций по специальности
10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
жизнедеятельности	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к образовательному стандарту высшего образования Южного федерального университета – специалитет по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности,

утверждённому приказом

от «5» декабря 2022 г. № 336 - ОД

Перечень общепрофессиональных компетенций по специальности
10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

ОПК-1. Способен понимать естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять междисциплинарные и общенаучные знания и методы для решения задач анализа, моделирования и исследования объектов профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий, технических и программных средств, в том числе отечественного производства, и с учетом основных требований информационной безопасности и профессиональной этики.

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативную, техническую и отчетную документацию, представлять результаты профессиональной деятельности с использованием стандартов, норм и правил.

ОПК-4. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен организовать защиту информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю.

ОПК-6. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в организации.

ОПК-7. Способен оценивать и использовать средства криптографической и технической защиты информации, сетей и систем передачи информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-8. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их

значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства.

ОПК-9. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

ОПК-10. Способен разрабатывать и применять математические модели и методы анализа массивов данных, интерпретировать профессиональный смысл получаемых формальных результатов и оценивать эффективность информационно-аналитических систем методами моделирования.

ОПК-11. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в профессиональной сфере.

ОПК-12. Способен осуществлять проектирование, настройку и обслуживание основных компонентов функциональной и обеспечивающей частей информационно-аналитических систем с учетом требований по защите информации, восстанавливать их работоспособность при внештатных ситуациях.

ОПК-13. Способен осуществлять автоматизированную информационно-аналитическую поддержку процессов принятия решений на базе ситуационных центров.

ОПК-14. Способен применять экономические знания при решении задач профессиональной деятельности.