

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ПРИКАЗ

«24» июля 2017 г.

№ 220-07

г. Ростов-на-Дону

### Об утверждении образовательного стандарта Южного федерального университета по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды

На основании решения Ученого совета ЮФУ от 26 мая 2017 года (Протокол № 5) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый образовательный стандарт Южного федерального университета по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды.

2. Структурным подразделениям, реализующим образовательные программы по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды, привести образовательные программы в соответствие с требованиями прилагаемого образовательного стандарта ЮФУ в срок до 1 сентября 2017 года.

3. Обучающихся всех курсов и форм обучения по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды перевести с 1 сентября 2017 года на образовательные программы, соответствующие требованиям прилагаемого образовательного стандарта ЮФУ.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по методической работе – ответственного секретаря приемной комиссии Г.Р. Ломакину.

Ректор



М.А. Боровская

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Южный федеральный университет»

Утвержден приказом Южного  
федерального университета

от «24» июля 2017 г. № 220-02

Принят Ученым советом ЮФУ

«26» мая 2017 г.

Протокол № 5

Главный ученый секретарь О.С. Мирошниченко О.С. Мирошниченко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Уровень высшего образования

*магистратура*

Направление подготовки  
**07.04.03 ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ**

г. Ростов-на-Дону,  
2017

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета (далее ЮФУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки магистров по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды в ЮФУ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в образовательный стандарт ЮФУ определяется Положением об образовательных стандартах Южного федерального университета, разработанных и утвержденных самостоятельно (приказ ЮФУ от 18 мая 2016 г. № 196-ОД в ред., утв. приказом ЮФУ от 18 января 2017 г. № 25-ОД).

1.3. Нормативная правовая база разработки образовательного стандарта ЮФУ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОСВО) по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 сентября 2015 г. № 991;

Профессиональные стандарты (Приложение № 1);

Стандарт проектирования и реализации образовательных программ Южного федерального университета, утвержденный приказом Южного федерального университета от 27 января 2016 г. № 15-ОД;

локальные акты Южного федерального университета.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

2.1. Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2. Обучение по программе магистратуры в ЮФУ осуществляется в очной и

очно-заочной формах обучения, разрешенных соответствующим ФГОС ВО.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

### 2.3. Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на три месяца и не более чем на шесть месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один учебный год при обучении в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается ЮФУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию, но не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при соответствующей форме обучения не может составлять более 75 з.е.

2.4. При реализации программы магистратуры могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Реализация программы возможна с использованием сетевой формы.

2.6. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом ЮФУ.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАГИСТРОВ**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) многообразных предметно-пространственных средовых ситуаций и включенных в них объектов, контроль реализации проектов;

выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;

управление процессом исследования и проектирования, организацию деятельности проектной фирмы, администрирование архитектурно-проектной отрасли и процесса создания систем и объектов архитектурной среды на местном и региональном уровнях;

теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов и последствий дизайна архитектурной среды как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;

архитектурно-дизайнерскую педагогику, реализующую подготовку и обучение профессионалов по проектированию объектов и систем предметно-пространственной среды, включая ее оборудование.

Сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять свою профессиональную деятельность (в соответствии с Реестром профессиональных стандартов, утвержденным приказом Минтруда России от 29.09.2014 N 667н):

образование и наука;

архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;

сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

предметно-пространственная среда обитания человека с ее компонентами (пространства городов и поселений с включенными в них архитектурными и дизайнерскими объектами и инженерными сооружениями, ландшафтно-рекреационные комплексы с их оборудованием и природным наполнением, интерьеры зданий и сооружений с их оборудованием), оснащенная в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями необходимыми дизайнерскими средствами и системами (акустика, колористика, освещение, температурно-влажностный режим, информация, объекты дизайна);

специализированные функционально-художественные комплексы оснащения природной, городской и интерьерной среды (информационные, коммуникационные, бытового комфорта);

экспозиционные объекты различной значимости и типа, а также цифровые, вербальные, графические, объемные и другие модели этих объектов, необходимые для поиска методик и средств устойчивого развития среды.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу магистратуры:

проектная;

научно-исследовательская;

художественно-эстетическая

коммуникативная;

организационно-управленческая;

критическая и экспертная;

педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры разработчики образовательной программы ориентируются на конкретный вид (виды)

профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ЮФУ.

Программа магистратуры формируется разработчиками образовательной программы в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

3.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**проектная деятельность:**

разработка и руководство разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;

выявление социально-значимых средовых проблем, разработка проектных концепций и проектов, проектной документации, авторский контроль за её внедрением, мониторинг состояния среды, определение векторов её дальнейшего устойчивого развития;

**научно-исследовательская деятельность:**

фундаментальные и прикладные исследования в области средового дизайна, средового проектирования, архитектурно-дизайнерского образования (моделирование фрагментов среды, свето-цветовой дизайн, графический дизайн);

руководство разработкой заданий на проектирование, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного

характера; проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований;  
составление обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований;

**художественно-эстетическая деятельность:**

освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств: графика, живопись, скульптура, фотография, кино и их внедрение в проектную и педагогическую практику;

**коммуникативная деятельность:**

визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов;

оформление и представление академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результатов проведённых научных исследований;

**организационно-управленческая деятельность:**

владение современными методами менеджмента и маркетинга, обеспечение необходимой конкурентной способности результатов научных исследований, педагогической и проектной деятельности, создание и реализация социально значимых и экономически эффективных моделей и программ архитектурно-дизайнерской деятельности, правовое обеспечение средового проектирования и реализации проектных разработок;

планирование, организация и управление работой творческих коллективов, принятие консолидированных решений в условиях плюрализма;

**критическая и экспертная деятельность:**

обобщение и анализ опыта разработки и реализации архитектурно-градостроительных решений, подготовка отзывов на проектно-исследовательские предложения, регламентирующие материалы по проектированию, контроль проектной документации;

подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры;

проведение экспертных исследований и подготовка заключений по результатам экспертизы, приемов, методов и средств архитектурно-дизайнерской проектной,



научно-исследовательской, художественно-эстетической, коммуникативной, организационно-управленческой и педагогической деятельности, в сфере формирования архитектурной среды;

**педагогическая деятельность:**

создание, обоснование и реализация социально-значимых моделей и программ архитектурно-дизайнерского образования, разработка инновационных методик и средств профессионального образования.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Соответствие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательным стандартом ЮФУ по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды, представлено в Приложении № 2.

4.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1);

способность к эффективной коммуникации, в том числе на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2);

способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (УК-3);

способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4).

4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способность к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода (ОПК-1);

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОПК-2);

способность владеть высокой мотивацией к архитектурно-дизайнерской деятельности, профессиональной ответственностью, осмысливать и формировать архитектурно-дизайнерские решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурно-дизайнерской деятельности (ОПК-3);

способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-4);

готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному, дизайнерскому и архитектурно-градостроительному наследию, использовать в профессиональной деятельности знания теории и истории мирового и отечественного пластического искусства, архитектуры и дизайна (ОПК-5);

4.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

**проектная деятельность:**

готовность к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды различного назначения и характера на основе предпроектных исследований, экспериментального моделирования, связанных с совершенствованием экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств предметно-пространственной среды и обеспечивающих оптимальную организацию средовой деятельности и ее оборудования (ПК-1);

способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на современных компьютерных технологиях, научных исследованиях, в

том числе, инновационного (концептуального) характера, и творческом восприятии утилитарно-практических требований человека и общества к объектам архитектурной среды, с преобразованием этих требований в перспективные модели организации современного образа жизни (ПК-2);

**научно-исследовательская деятельность:**

способность проводить комплексные прикладные научные исследования в области архитектурно-дизайнерской деятельности и интерпретировать их результаты в виде обобщенных проектных и концептуальных моделей, новых проектных идей и решений; давать оценку с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества; синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации (ПК-3);

**художественно-эстетическая деятельность:**

способность владеть основами мировой пластической культуры, способностью креативно аккумулировать знания в проектной деятельности и отображать проектные ситуации используя художественно-графические и пластические приемы, способностью к эстетической интерпретации утилитарно-практических параметров, объектов и форм среды и преобразованию прагматических моделей средовых комплексов в их эмоционально-художественный эквивалент (ПК-4);

**коммуникативная деятельность:**

способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ПК-5);

**организационно-управленческая деятельность:**

способность владеть методами административно-управленческой и коммуникативной работы, координацией работ по проектированию и согласованию,

взаимодействию с заказчиком, со смежными специалистами, с согласующими инстанциями, общественными и государственными организациями (ПК-6);

**критическая и экспертная деятельность:**

способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-пространственные объекты, архитектурно-дизайнерские решения, и результаты научных исследований, составлять заключения, рецензии, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-7);

**педагогическая деятельность:**

готовность к распространению знаний об архитектуре и дизайне; способность к передаче архитектурно-дизайнерского опыта, закономерностей эстетической организации предметов и явлений архитектурно-дизайнерской среды в рамках педагогической деятельности в образовательных организациях, в том числе с применением инновационных методов и авторских курсов в области архитектурно-дизайнерской педагогики (ПК-8).

Формирование требований образовательного стандарта ЮФУ по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды к результатам освоения основных образовательных программ в части профессиональных компетенций осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (Приложение № 1).

4.5. При разработке программы магистратуры все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

5.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

5.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (в том числе дисциплины (модули) выбранной специализации) и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации Магистр.

Таблица 1

### Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>66-69</b>
	Базовая часть	15-21
	Вариативная часть	48-51
<b>Блок 2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	45
	Вариативная часть	45
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>
	Базовая часть	6-9
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120</b>

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, разработчики образовательной программы определяют самостоятельно в объеме, установленном стандартом ЮФУ.

5.4. Блок 1 включает следующие обязательные модули дисциплин:

**Общеуниверситетская дисциплина Иностранный язык 4 з.е.;**

**Модуль проектной деятельности трудоемкостью не менее 3 з.е.**

**Модуль университетской академической мобильности** трудоемкостью не менее 5 з.е.

**Модуль общепрофессиональных дисциплин**, включающий дисциплины: «Методология научной работы и проектирования» 5 з.е.; «Администрирование проектной деятельности» 6 з.е., «Современные компьютерные технологии» 5 з.е.; «Современные тенденции и философские проблемы в архитектуре» 5 з.е., направленные на освоение общепрофессиональных компетенций.

**Модуль профессиональных дисциплин**, включающий дисциплины **профиля (направленности) программы**, направленные на освоение профессиональных компетенций.

5.5. В Блок 1 могут входить и другие модули, относящиеся к базовой или вариативной частям образовательной программы. Данные модули разрабатываются с учетом направленности (профиля) программы, выбранных вида (видов) профессиональной деятельности в объеме, установленном настоящим стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих выбранной направленности дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

5.6. В Блок 2 входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной

квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы разработчики выбирают типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа. Разработчики программы вправе предусмотреть иные типы практик дополнительно к установленным настоящим стандартом.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; государственный экзамен включается в состав государственной итоговой аттестации по решению ученого совета структурного подразделения.

5.8. При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 20 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

6.1. Общесистемные требования к реализации программы.

6.1.1. ЮФУ обеспечивает реализацию ОПОП необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде ЮФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ЮФУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.1.3. В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого



ЮФУ и организациями-партнерами, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.1.4. В случае реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов, указанных организаций.

6.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЮФУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников ЮФУ.

6.1.7. В ЮФУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1.8. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.

6.2.1. Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЮФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна быть не менее

80 процентов для программы академической магистратуры;

65 процентов для программы прикладной магистратуры.

К преподавателям с учёными степенями и/или учёными званиями приравниваются лица без учёных степеней и званий, имеющие государственные почётные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почётные члены, члены-корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов, члены Союза художников, члены Союза дизайнеров, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

6.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть:

5 процентов для программы академической магистратуры;

10 процентов для программы прикладной магистратуры.

6.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником ЮФУ имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации),

осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направленности программы, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

6.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЮФУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки,

предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае отсутствия требуемых изданий в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) ЮФУ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.3.2. ЮФУ обеспечивает учебный процесс необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к образовательному стандарту  
Южного федерального университета,  
утвержденному приказом  
от «11» марта 2017 г. № 220-02

### Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Дизайнер детской игровой среды и продукции	N 892н	18.11.2014	N 35113	09.12.2014
2	Промышленный дизайнер (эргономист)	N 894н	18.11.2014	N 35189	16.12.2014
3	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	N 608н	08.09.2015	N 38993	24.09.2015
4	Специалист по научно- исследовательским и опытно- конструкторским разработкам	N 121н	04.03.2014	N 31692	21.03.2014
5	Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий	1159н	28.12.2015	40845	28.01.2016

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к образовательному стандарту  
Южного федерального университета,  
утвержденному приказом  
от «21» июня 2017 г. № 220-од

**Соответствие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательным стандартом ЮФУ по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды**

ФГОС*	ОС ЮФУ
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);	способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4)
способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);	способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4)
способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и владеть иностранным языком на уровне использования его как средства делового общения (ОК-3);	способность к эффективной коммуникации, в том числе на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2)
способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских, проектных и научно-производственных работ, проявлять лидерские качества в управлении коллективом, способностью влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат, оценивать качество результатов деятельности (ОК-4)	способность к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода (ОПК-1)  способность выработать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-4)

<p>способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности, разрешать проблемные ситуации (ОК-5);</p>	<p>способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (УК-3)</p>
<p>способность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, самокритичности, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности (ОК-6);</p>	<p>способность к саморазвитию и самореализации на основе принципов непрерывного самообразования (УК-4)</p> <p>способность к эффективной коммуникации, в том числе на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2)</p>
<p>способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-7)</p>	<p>способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1)</p>
<p>умение работать с компьютером как средством управления информацией, способностью использовать информационно-компьютерные технологии как инструмент в проектных и научных исследованиях, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-8)</p>	<p>способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1)</p> <p>способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на современных компьютерных технологиях, научных</p>

	<p>исследованиях, в том числе, инновационного (концептуального) характера, и творческом восприятии утилитарно-практических требований человека и общества к объектам архитектурной среды, с преобразованием этих требований в перспективные модели организации современного образа жизни (ПК-2);</p>
<p>готовность демонстрировать креативность, углубленные теоретические и практические знания, способность осознания своей профессиональной роли в процессе формирования предметно-пространственной среды, способностью к критическому взгляду на сложившееся состояние среды обитания, стремлением к ее совершенствованию за счет архитектурно-дизайнерской реорганизации, готовностью к концептуальной и исполнительской работе для совершенствования условий жизни человека и общества (ОК-9).</p>	<p>способность к эффективной коммуникации, в том числе на иностранном языке, к построению профессионального взаимодействия на основе кооперации, толерантности, морально-нравственных и правовых норм (УК-2)</p> <p>готовность к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды различного назначения и характера на основе предпроектных исследований, экспериментального моделирования, связанных с совершенствованием экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств предметно-пространственной среды и обеспечивающих оптимальную организацию средовой деятельности и ее оборудования (ПК-1);</p>
<p>готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному, дизайнерскому и архитектурно-градостроительному наследию, использовать в профессиональной деятельности знания</p>	<p>готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному, дизайнерскому и архитектурно-градостроительному наследию, использовать в профессиональной деятельности знания теории и истории</p>



теории и истории мирового и отечественного пластического искусства, архитектуры и дизайна (ОПК-1)	мирового и отечественного пластического искусства, архитектуры и дизайна (ОПК-5)
способность владеть высокой мотивацией к архитектурно-дизайнерской деятельности, профессиональной ответственностью и пониманием роли архитектора-дизайнера в развитии общества, культуры, науки (ОПК-2);	способность владеть высокой мотивацией к архитектурно-дизайнерской деятельности, профессиональной ответственностью, осмысливать и формировать архитектурно-дизайнерские решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурно-дизайнерской деятельности (ОПК-3)
способность осмысливать и формировать архитектурно-дизайнерские решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурно-дизайнерской деятельности (ОПК-3);	способность владеть высокой мотивацией к архитектурно-дизайнерской деятельности, профессиональной ответственностью, осмысливать и формировать архитектурно-дизайнерские решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурно-дизайнерской деятельности (ОПК-3)
способностью синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования (ОПК-4);	способность проводить комплексные прикладные научные исследования в области архитектурно-дизайнерской деятельности и интерпретировать их результаты в виде обобщенных проектных и концептуальных моделей, новых проектных идей и решений; давать оценку с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества; синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации (ОПК-3);

<p>способность проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ОПК-5);</p>	<p>способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ПК-5);</p>
<p>способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-6);</p>	<p>способность вырабатывать стратегию действий творческого коллектива в конкретных рыночных условиях, осуществлять мониторинг ситуации (ОПК-4)</p>
<p>готовность к распространению знаний об архитектуре и дизайне как области творческой деятельности, к выявлению творческого потенциала молодежи (ОПК-7).</p>	<p>готовность к распространению знаний об архитектуре и дизайне; способность к передаче архитектурно-дизайнерского опыта, закономерностей эстетической организации предметов и явлений архитектурно-дизайнерской среды в рамках педагогической деятельности в образовательных организациях, в том числе с применением инновационных методов и авторских курсов в области архитектурно-дизайнерской педагогики (ПК-8)</p>
<p>готовность к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды (интерьеров с их оборудованием, городских открытых пространств, наполняющих их зданий и сооружений) различного назначения (жилые, общественные,</p>	<p>готовность к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды различного назначения и характера на основе предпроектных исследований, экспериментального моделирования, связанных с совершенствованием экологических, композиционно-</p>

<p>производственные, ландшафтные) и характера (объекты рядовые, индивидуальные, уникальные, экспериментальные) (ПК-1)</p>	<p>художественных, технологических и иных качеств предметно-пространственной среды и обеспечивающих оптимальную организацию средовой деятельности и ее оборудования (ПК-1);</p>
<p>способность к интеграции архитектурно-дизайнерских составляющих в формирование предметно-пространственной среды, к творческому восприятию утилитарно-практических требований человека и общества при формировании объектов архитектурной среды и преобразованию этих требований в перспективные модели организации современного образа жизни, к адекватному и выразительному отображению в проектных материалах утилитарно-практических, художественных характеристик и параметров проектируемой среды (ПК-2);</p>	<p>способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на современных компьютерных технологиях, научных исследованиях, в том числе, инновационного (концептуального) характера, и творческом восприятии утилитарно-практических требований человека и общества к объектам архитектурной среды, с преобразованием этих требований в перспективные модели организации современного образа жизни (ПК-2);</p>
<p>способность при проектировании объектов и систем архитектурной среды к творческому синтезу архитектурно-пространственных элементов, обеспечивающих оптимальную организацию средовой деятельности, и ее современного дизайнерского (технологического) оборудования (ПК-3);</p>	<p>готовность к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды различного назначения и характера на основе предпроектных исследований, экспериментального моделирования, связанных с совершенствованием экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств предметно-пространственной среды и обеспечивающих оптимальную организацию средовой деятельности и ее оборудования (ПК-1);</p>
<p>способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, в том числе, инновационного</p>	<p>способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на современных компьютерных технологиях, научных</p>

<p>(концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин (ПК-4)</p>	<p>исследованиях, в том числе, инновационного (концептуального) характера, и творческом восприятии утилитарно-практических требований человека и общества к объектам архитектурной среды, с преобразованием этих требований в перспективные модели организации современного образа жизни (ПК-2)</p>
<p>способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-дизайнерских решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств предметно-пространственной среды (ПК-5)</p>	<p>готовность к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды различного назначения и характера на основе предпроектных исследований, экспериментального моделирования, связанных с совершенствованием экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств предметно-пространственной среды и обеспечивающих оптимальную организацию средовой деятельности и ее оборудования (ПК-1);</p>
<p>способность проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий (ПК-6)</p>	<p>способность проводить комплексные прикладные научные исследования в области архитектурно-дизайнерской деятельности и интерпретировать их результаты в виде обобщенных проектных и концептуальных моделей, новых проектных идей и решений; давать оценку с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества; синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации (ПК-3);</p>

<p>способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-7)</p>	<p>способность проводить комплексные прикладные научные исследования в области архитектурно-дизайнерской деятельности и интерпретировать их результаты в виде обобщенных проектных и концептуальных моделей, новых проектных идей и решений; давать оценку с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества; синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации (ПК-3);</p>
<p>способность планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-дизайнерской деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации (ПК-8)</p>	<p>способность осуществлять научный поиск, анализ информации, продуцировать эффективные решения и представлять результаты научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (УК-1);</p> <p>способность к организации и проведению научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе на основе междисциплинарного подхода (ОПК-1);</p> <p>способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам</p>

	управления, заказчикам и общественности; проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ПК-5)
способность к аналитическому исследованию соответствия предлагаемых и принятых архитектурно-дизайнерских решений с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества (ПК-9)	способность проводить комплексные прикладные научные исследования в области архитектурно-дизайнерской деятельности и интерпретировать их результаты в виде обобщенных проектных и концептуальных моделей, новых проектных идей и решений; давать оценку с позиции их целесообразности, конструктивного потенциала и художественного качества; синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, разрабатывать пути их внедрения в процесс проектирования и реализации (ПК-3);
способность владеть основами мировой пластической культуры, способность креативно аккумулировать знания в проектной деятельности и отображать проектные ситуации используя художественно-графические и пластические приемы, способностью к эстетической интерпретации утилитарно-практических параметров, объектов и форм среды и преобразованию прагматических моделей средовых комплексов в их эмоционально-художественный эквивалент (ПК-10)	готовность к разработке и реализации способность владеть основами мировой пластической культуры, способностью креативно аккумулировать знания в проектной деятельности и отображать проектные ситуации используя художественно-графические и пластические приемы, способностью к эстетической интерпретации утилитарно-практических параметров, объектов и форм среды и преобразованию прагматических моделей средовых комплексов в их эмоционально-художественный эквивалент (ПК-4)
способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой	способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой

<p>презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-11)</p>	<p>презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ПК-5)</p>
<p>способность владеть методами административно-управленческой и коммуникативной работы, координацией работ по проектированию и согласованию, взаимодействию со смежными специалистами, общественными и государственными организациями (ПК-12)</p>	<p>способность владеть методами административно-управленческой и коммуникативной работы, координацией работ по проектированию и согласованию, взаимодействию с заказчиком, со смежными специалистами, с согласующими инстанциями, общественными и государственными организациями (ПК-6)</p>
<p>способность определять правовой формат взаимоотношений с заказчиком при осуществлении проектной и научной деятельности, отстаивать интересы творческого коллектива (ПК-13)</p>	<p>способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения (УК-3);          способность владеть методами административно-управленческой и коммуникативной работы, координацией работ по проектированию и согласованию, взаимодействию с заказчиком, со смежными специалистами, с согласующими инстанциями, общественными и государственными организациями (ПК-6)</p>
<p>способность логически выстраивать последовательность деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями (ПК-14)</p>	<p>способность руководить коллективом и управлять проектами, готовность проявлять инициативу, действовать в нестандартных ситуациях, нести</p>

	<p>ответственность за принятые решения (УК-3);</p> <p>способность владеть методами административно-управленческой и коммуникативной работы, координацией работ по проектированию и согласованию, взаимодействию с заказчиком, со смежными специалистами, с согласующими инстанциями, общественными и государственными организациями (ПК-6)</p>
<p>способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-пространственные объекты, архитектурно-дизайнерские решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-15)</p>	<p>способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-пространственные объекты, архитектурно-дизайнерские решения, и результаты научных исследований, составлять заключения, рецензии, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-7)</p>
<p>способность всесторонне анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, составлять соответствующие рецензии и отзывы (ПК-16)</p>	<p>способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-пространственные объекты, архитектурно-дизайнерские решения, и результаты научных исследований, составлять заключения, рецензии, отзывы и рекомендации по их совершенствованию (ПК-7)</p>
<p>способность к передаче архитектурно-дизайнерского опыта и осуществлению педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по уровням профессионального образования (ПК-17)</p>	<p>готовность к распространению знаний об архитектуре и дизайне; способность к передаче архитектурно-дизайнерского опыта, закономерностей эстетической организации предметов и явлений архитектурно-дизайнерской среды в рамках педагогической деятельности в образовательных организациях, в том числе с применением инновационных методов и авторских курсов в области архитектурно-дизайнерской педагогики</p>



	(ПК-8)
способность к научной деятельности и разработке инновационных методов и авторских курсов в области архитектурно-дизайнерской педагогики, к аналитическому исследованию и внедрению методик преподавания в ведущих российских и зарубежных архитектурно-дизайнерских школ (ПК-18)	готовность к распространению знаний об архитектуре и дизайне; способность к передаче архитектурно-дизайнерского опыта, закономерностей эстетической организации предметов и явлений архитектурно-дизайнерской среды в рамках педагогической деятельности в образовательных организациях, в том числе с применением инновационных методов и авторских курсов в области архитектурно-дизайнерской педагогики (ПК-8)
готовность к использованию в педагогической деятельности закономерностей эстетической организации предметов и явлений архитектурно-дизайнерской среды: принципов композиции и гармонизации архитектурных и дизайнерских решений, закономерностей колористической организации среды (ПК-19)	готовность к распространению знаний об архитектуре и дизайне; способность к передаче архитектурно-дизайнерского опыта, закономерностей эстетической организации предметов и явлений архитектурно-дизайнерской среды в рамках педагогической деятельности в образовательных организациях, в том числе с применением инновационных методов и авторских курсов в области архитектурно-дизайнерской педагогики (ПК-8)

\*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.03 Дизайн архитектурной среды (уровень магистратуры). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 сентября 2015 г. N 991, взятый за основу при разработке данного образовательного стандарта высшего образования ЮФУ.