

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

«13» ИЮНЯ 2018 г.

№ 1368

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении в новой редакции образовательного стандарта Южного федерального университета по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

На основании решения Ученого совета ЮФУ от 25 июня 2018 года
(Протокол № 6) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить в новой редакции прилагаемый образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

2. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, привести в соответствие с новой редакцией образовательного стандарта ЮФУ.

3. Обучающихся всех курсов и форм обучения по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура считать обучающимися по образовательным программам, соответствующим требованиям прилагаемого образовательного стандарта.

4. Считать утратившим силу приказ от 06 июля 2017 года № 195-ОД «Об утверждении образовательного стандарта Южного федерального университета по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура».

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по образовательной деятельности –
ответственный секретарь приемной комиссии


Г.Р. Ломакина

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»

Утвержден приказом
Южного федерального университета
от «13» июля 2018 г. № 1368

Принят Ученым советом ЮФУ

«25» июня 2018 г.

Протокол № 6

Главный

ученый секретарь  О.С. Мирошниченко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки
07.03.01 АРХИТЕКТУРА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета (далее ЮФУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура в ЮФУ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в образовательный стандарт ЮФУ определяется Положением об образовательных стандартах Южного федерального университета, разработанных и утверждённых самостоятельно (приказ ЮФУ от 18 мая 2016 г. № 196-ОД в ред., утв. приказом ЮФУ от 18 января 2017 г. № 25-ОД).

1.3. Нормативная правовая база разработки образовательного стандарта ЮФУ:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 463;

Профессиональные стандарты (Приложение № 1);

Стандарт проектирования и реализации образовательных программ Южного федерального университета, утверждённый приказом Южного федерального университета от 27 января 2016 г. № 15-ОД;

Локальные акты Южного федерального университета.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в ЮФУ в очной и очно-заочной формах обучения, разрешенных соответствующим

ФГОС ВО.

Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

2.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения, объем программы за один учебный год при обучении в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается ЮФУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при соответствующей форме обучения не может составлять более 75 з.е.

2.4. При реализации программы бакалавриата могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в

доступных для них формах.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом ЮФУ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптация, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;

выполнение коммуникативных, посреднических функций по разъяснению и продвижению проектных решений в процессе коммуникации между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и заинтересованными сторонами;

участие в управлении процессом проектирования, организации деятельности проектной фирмы, администрировании архитектурно-проектной отрасли и процессе создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

теоретическое осмысление, критический анализ и оценка архитектуры как сферы знаний и отрасли деятельности с позиций ее предпосылок, методов, результатов и последствий, экспертизу проектных решений;

архитектурную педагогику, реализацию целей архитектурного образования.

Сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять свою профессиональную деятельность (в соответствии с Реестром профессиональных стандартов, утвержденным приказом Минтруда России от

29.09.2014 № 667н):

- образование и наука;
- архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами (здания и сооружения, комплексы зданий и сооружений, интерьеры зданий и сооружений, объекты благоустройства, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу бакалавриата:

- творческая и художественно-эстетическая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- коммуникативная и организационно-управленческая;
- критическая и экспертная;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы бакалавриата разработчики образовательной программы ориентируются на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ЮФУ.

Программа бакалавриата формируется разработчиками образовательной программы в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной. вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

творческая и художественно-эстетическая деятельность:

создание архитектурного произведения;

художественная организация архитектурного пространства на всех уровнях проектирования;

проектная деятельность:

поэтапная разработка проектных решений;

выполнение проектной документации;

работа со смежными специалистами при разработке проектно-строительной и проектно-сметной документации;

участие в авторском контроле.

научно-исследовательская деятельность:

участие в разработке заданий на стадии проектирования, проведении прикладных научных исследований (предпроектных, проектных, постпроектных);

коммуникативная и организационно-управленческая деятельность:

визуализация и презентация проектных решений, участие в защите проектных материалов перед общественностью, заказчиком и экспертными органами;

участие в координации деятельности специалистов и других участников проектного процесса;

участие в администрировании проектной деятельности;

критическая и экспертная деятельность:

участие в проведении оценки и экспертиз проектных решений, строящихся и построенных объектов;

педагогическая деятельность:

преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.5. При разработке программы бакалавриата ЮФУ может устанавливаться направленность (профиль) программы бакалавриата путем ориентации ее на: область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников (архитектура, ландшафтная архитектура, теория и история архитектуры, градостроительство, реконструкция и реставрация архитектурного наследия, дизайн архитектурной среды и др.); тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников (жилая архитектура, промышленная архитектура, архитектура общественных зданий и сооружений и др.) или область (области) знания (теория архитектуры, архитектурная композиция, проектные технологии и пр.).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции. Соответствие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательным стандартом ЮФУ по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, представлено в Приложении № 2.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способностью использовать социально-гуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции (УК-1);

способностью аргументированно, логически верно и содержательно

строить устную и письменную речь, демонстрируя личную и профессиональную культуру, владеть русским и иностранным языками для решения коммуникативных задач во всех сферах общения (УК-2);

способностью работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (УК-3);

способностью к саморазвитию и самосовершенствованию, проявлению творческого подхода, готовность к повышению своей квалификации и мастерства (УК-4);

способностью использовать экономические и правовые знания в профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

способностью соблюдать принципы и нормы толерантного отношения к носителям разных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов в многонациональном и поликонфессиональном обществе (УК-6);

способностью поддерживать уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью применять междисциплинарные знания для решения профессиональных задач с учётом смежных областей науки и практики (ОПК-1);

способностью осуществлять проектную деятельность в профессиональной сфере (ОПК-2);

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

способностью применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4);

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

творческая и художественно-эстетическая деятельность:

способностью создавать архитектурное произведение, художественно организовывать архитектурное пространство на всех уровнях проектирования и представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ПК-1);

проектная деятельность:

способностью участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта (по профилю), участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства (ПК-2);

научно-исследовательская деятельность:

способностью участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (по профилю) (ПК-3);

коммуникативная и организационно-управленческая деятельность:

способностью грамотно представлять архитектурный замысел средствами макетирования, ручной и компьютерной график, участвовать в организации проектного процесса, участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта (по профилю) (ПК-4);

критическая и экспертная деятельности:

способностью обобщать и критически оценивать со знанием исторических и культурных традиций архитектурные решения отечественной и мировой проектно-строительной практики и действовать в смежных сферах пространственных искусств (ПК-5);

педагогическая деятельность:

способностью осуществлять педагогическую деятельность по профилю

подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе (ПК-6);

Формирование требований образовательного стандарта ЮФУ по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура к результатам освоения основных образовательных программ в части профессиональных компетенций осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (Приложение № 1).

4.5. При разработке образовательной программы бакалавриата все универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения.

4.6. При разработке программы бакалавриата разработчики образовательной программы вправе дополнить набор компетенций выпускников с учётом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности, или специализации программы.

V. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

5.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (в том числе дисциплины (модули) выбранного профиля) и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к

вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации Бакалавр.

Таблица 1

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	235-240	220-225
	Базовая часть	114-123	120
	Вариативная часть	112-126	100-105
Блок 2	Практики	45	60
	Вариативная часть	45	60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	15-20	15-20
	Базовая часть	15-20	15-20
Объем программы бакалавриата		300	

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, разработчики образовательной программы определяют самостоятельно в объеме, установленном стандартом ЮФУ.

5.4. Блок 1 включает следующие обязательные модули дисциплин:

Модуль общеуниверситетских дисциплин, который включает дисциплины (модули) являющиеся обязательными для всех направлений подготовки ЮФУ: «Иностранный язык», «История», «Философия», «Культура здоровья», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономико-правовой модуль».

Модуль проектной деятельности, включающий дисциплины и творческие проекты, направленные на решение профессионально-ориентированных проектных задач.

Модуль университетской академической мобильности, позволяющий дополнить образовательную программу базовыми знаниями, умениями и навыками из других предметных областей. Модуль включает в себя три набора дисциплин по выбору студента, трудоёмкостью по 5 з.е. каждая, реализуемые на 2 и 3 курсах.

Модуль общепрофессиональных дисциплин, включающий дисциплины, направленные на освоение общепрофессиональных компетенций.

Модуль профессиональных дисциплин, который включает дисциплины, соответствующие профилю образовательной программы, направленные на освоение профессиональных компетенций.

Модуль по физической культуре и спорту реализуется дисциплинами:

базовой части Блока 1 (дисциплина «Культура здоровья»), 2 з.е.;

элективными дисциплинами в объёме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья модуль по физической культуре и спорту должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. В Блок 1 могут входить и другие модули, относящиеся к базовой или вариативной частям образовательной программы. Данные модули разрабатываются с учётом направленности (профиля) программы, выбранных вида (видов) профессиональной деятельности в объёме, установленном настоящим стандартом. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих выбранной направленности дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

5.6.. В Блок 2 входят учебная, производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы разработчики выбирают типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа. Разработчики программы вправе предусмотреть иные типы практик дополнительно к установленным настоящим стандартом.

Учебная и (или) производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты; государственный экзамен включается в состав государственной итоговой аттестации по решению учёного совета структурного подразделения.

5.8. При разработке программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями

здоровья в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.9. Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию данного Блока.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Общесистемные требования к реализации программы.

6.1.1. ЮФУ создает условия для успешной реализации программы бакалавриата с учётом требований международных стандартов профессионализма в архитектурной практике. Условия реализации программы бакалавриата должны обеспечивать интеграцию учебного процесса, проектной, научной и практической деятельности посредством социального партнерства, взаимодействия ЮФУ с корпоративной (отраслевой) наукой, производством, социальной сферой, участия работодателей в разработке и реализации образовательных программ. Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для практической реализации творческой деятельности, включающей стадии творческого осмысления, архитектурного проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений, применительно к широкому спектру архитектурно-художественного проектирования должно поддерживаться необходимым материально-техническим, кадровым, организационным и учебно-методическим обеспечением учебного процесса по реализуемым ООП, а также к применяемым образовательными технологиями.

6.1.2. Для реализации компетентного подхода при реализации ОПОП должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерное моделирование, разбор конкретных проектных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках ООП должны быть предусмотрены встречи с представителями

российских и зарубежных архитекторов, государственных и общественных организаций, мастер-классы архитекторов-экспертов и специалистов по профилю подготовки.

6.1.3. ЮФУ обеспечивает реализацию ООП необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и творческой работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.4. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде ЮФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ЮФУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.1.5. В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ЮФУ и организациями-партнёрами, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.1.6. В случае реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.1.7. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЮФУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.8. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников ЮФУ.

В ЮФУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования,

утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации, а среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.

6.2.1. Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЮФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна быть не менее 50 процентов. К преподавателям с учеными степенями и или учеными званиями приравниваются лица, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных

монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

6.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 10 процентов.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

6.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ, творческих проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя выставочные пространства и архитектурно-художественные мастерские (проектно-творческие мастерские), оснащенные оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяется образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЮФУ.

В случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае отсутствия требуемых изданий в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) ЮФУ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.3.2. ЮФУ обеспечивает учебный процесс необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.

6.4.1. . Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к образовательному стандарту
Южного федерального университета,
утверждённому приказом
от « _____ » _____ № _____

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Архитектор		На согласовании в Минтруда и социальной защиты России		
2	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608н	08.09.2015	38993	24.09.2015

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к образовательному стандарту
Южного федерального университета,
утверждённому приказом
от « _____ » _____ № _____

Соответствие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательным стандартом ЮФУ по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриата)

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способность использовать социально-гуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции (УК-1)
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способность использовать социально-гуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции (УК-1)
способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)	способность использовать экономические и правовые знания в профессиональной и социальной деятельности (УК-5)
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	способность использовать экономические и правовые знания в профессиональной и социальной деятельности (УК-5)
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способность аргументированно, логически верно и содержательно строить устную и письменную речь, демонстрируя личную и профессиональную культуру, владеть русским и иностранным языками для решения коммуникативных задач во всех

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
<p>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>сферах общения (УК-2)</p> <p>способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (УК-3);</p> <p>способность соблюдать принципы и нормы толерантного отношения к носителям разных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов в многонациональном и поликонфессиональном обществе (УК-6)</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>способность к саморазвитию и самосовершенствованию, проявлению творческого подхода, готовности к повышению своей квалификации и мастерства (УК-4)</p>
<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>способность поддерживать уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7)</p>
<p>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>способность поддерживать уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7)</p>
<p>владение культурой мышления,</p>	<p>способность аргументированно,</p>

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
<p>способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-10)</p>	<p>логически верно и содержательно строить устную и письменную речь, демонстрируя личную и профессиональную культуру, владеть русским и иностранным языками для решения коммуникативных задач во всех сферах общения (УК-2)</p>
<p>способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-11)</p>	<p>способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (УК-3);</p>
<p>умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-12)</p>	<p>способность к саморазвитию и самосовершенствованию, проявлению творческого подхода, готовности к повышению своей квалификации и мастерства (УК-4)</p>
<p>способность анализировать социально значимые проблемы и процессы, пониманием роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества (ОК-13)</p>	<p>способность использовать социально-гуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции (УК-1)</p>
<p>готовность уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия (ОК-14)</p>	<p>способность соблюдать принципы и нормы толерантного отношения к носителям разных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов в многонациональном и поликонфессиональном обществе (УК-6)</p>
<p>понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-15)</p>	<p>способность соблюдать принципы и нормы толерантного отношения к носителям разных этнокультурных традиций, религиозных и политических</p>

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
	взглядов в многонациональном и поликонфессиональном обществе (УК-6)
готовность принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе (ОК-16)	способность соблюдать принципы и нормы толерантного отношения к носителям разных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов в многонациональном и поликонфессиональном обществе (УК-6)
общефессиональные	
умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1)	способность применять междисциплинарные знания для решения профессиональных задач с учётом смежных областей науки и практики (ОПК-1)
понимание сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способность соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны (ОПК-2)	способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-3)
способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-3)	способность осуществлять проектную деятельность в профессиональной сфере (ОПК-2)
профессиональные	
способность разрабатывать архитектурные проекты согласно	способности участвовать в разработке архитектурного

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
<p>функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1)</p>	<p>концептуального проекта (по профилю), участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства (ПК-2)</p>
<p>способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2)</p>	<p>способность участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта (по профилю), участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства (ПК-2)</p>
<p>способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-3)</p>	<p>способность участвовать в разработке архитектурного концептуального проекта (по профилю), участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной и рабочей документации для объектов капитального строительства (ПК-2)</p>
<p>способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов (ПК-4)</p>	<p>способность создавать архитектурное произведение, художественно организовывать архитектурное пространство на всех уровнях проектирования и представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и</p>

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
	объемно-пространственного мышления (ПК-1)
способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-5)	способность применять методики определения технических параметров проектируемых объектов (ОПК-4)
способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре (ПК-6)	способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (по профилю) (ПК-3)
способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-7)	способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (по профилю) (ПК-3)
способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8)	способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации (по профилю) (ПК-3)
способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности	способность грамотно представлять архитектурный замысел средствами макетирования, ручной и компьютерной график, участвовать в организации

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
<p>средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок (ПК-9)</p>	<p>проектного процесса, участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта (по профилю) (ПК-4)</p>
<p>способность участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы (ПК-10)</p>	<p>способность грамотно представлять архитектурный замысел средствами макетирования, ручной и компьютерной график, участвовать в организации проектного процесса, участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта (по профилю) (ПК-4);</p>
<p>способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности (ПК-11)</p>	<p>способность осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе (ПК-6)</p>
<p>способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей (ПК-12)</p>	<p>способность грамотно представлять архитектурный замысел средствами макетирования, ручной и компьютерной график, участвовать в организации проектного процесса,</p>

ФГОС ВО*	ОС ЮФУ
	участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта (по профилю) (ПК-4)
способность оказывать профессиональные услуги (ПК-13)	способность грамотно представлять архитектурный замысел средствами макетирования, ручной и компьютерной график, участвовать в организации проектного процесса, участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта (по профилю) (ПК-4)
способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда (ПК-14)	способность грамотно представлять архитектурный замысел средствами макетирования, ручной и компьютерной график, участвовать в организации проектного процесса, участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта (по профилю) (ПК-4)
способность квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов (ПК-15)	способность грамотно представлять архитектурный замысел средствами макетирования, ручной и

ФГОС ВО*	ОС.ЮФУ
	компьютерной график, участвовать в организации проектного процесса, участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта (по профилю) (ПК-4)
способность к повышению квалификации и продолжению образования (ПК-16)	способность осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе (ПК-6)
способность действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств (ПК-17)	способность обобщать и критически оценивать со знанием исторических и культурных традиций архитектурные решения отечественной и мировой проектно-строительной практики и действовать в смежных сферах пространственных искусств (ПК-5)
способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики (ПК-18)	способность обобщать и критически оценивать со знанием исторических и культурных традиций архитектурные решения отечественной и мировой проектно-строительной практики и действовать в смежных сферах пространственных искусств (ПК-5)

ФГОС ВО*			ОС ЮФУ		
способность педагогическую по профилю	осуществлять деятельность по подготовке	в организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе (ПК-19)	способность педагогическую по профилю	осуществлять деятельность по подготовке	в организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе (ПК-6)

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 года № 463), взятый за основу при разработке данного образовательного стандарта высшего образования ЮФУ.

ВЫПИСКА

из протокола № 6 заседания Ученого совета
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Южный федеральный университет»

«25» июня 2018 г.

Членов совета – 95 человек

Присутствовали – 85 человек

СЛУШАЛИ: Об утверждении в новой редакции образовательных стандартов ЮФУ.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить в новой редакции образовательные стандарты ЮФУ для следующих направлений подготовки и специальностей:

07.03.01 Архитектура

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

07.03.04 Градостроительство

54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

07.04.01 Архитектура

07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

54.04.01 Дизайн

54.04.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

54.05.02 Живопись

54.05.03 Графика

54.05.04 Скульптура

«за» - 85, «против» - нет, «воздержались» - нет.

Главный ученый секретарь



О.С. Мирошниченко