

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИКАЗ

«13» июля 2018 г.

№ 1363

г. Ростов-на-Дону

**Об утверждении в новой редакции образовательного стандарта
Южного федерального университета по направлению подготовки
49.03.01 Физическая культура**

На основании решения Ученого совета ЮФУ от 25 июня 2018 года
(Протокол № 6) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить в новой редакции прилагаемый образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

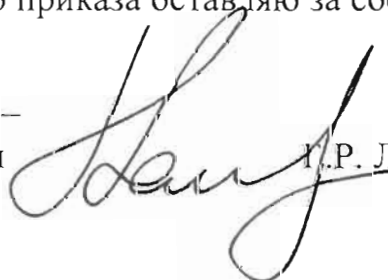
2. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, привести в соответствие с новой редакцией образовательного стандарта ЮФУ.

3. Обучающихся всех курсов и форм обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура считать обучающимися по образовательным программам, соответствующим требованиям прилагаемого образовательного стандарта.

4. Считать утратившим силу приказ от 24 июля 2017 года № 230-ОД «Об утверждении образовательного стандарта Южного федерального университета по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура».


5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Проректор по образовательной деятельности –
ответственный секретарь приемной комиссии


Т.Р. Ломакина

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Южный федеральный университет»

Утвержден приказом
Южного федерального университета
от «13» июля 2018 г. № 1363

Принят Ученым советом ЮФУ
«25» июля 2018 г.
Протокол № 6
Главный
ученый секретарь  О.С. Мирошниченко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

г. Ростов-на-Дону
2018 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета (далее ЮФУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в ЮФУ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

1.2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в образовательный стандарт ЮФУ определяется Положением об образовательных стандартах Южного федерального университета, разработанных и утвержденных самостоятельно (приказ ЮФУ от 18 мая 2016 г. № 196-ОД в ред., утв. приказом ЮФУ от 18 января 2017 г. № 25-ОД).

1.3. Нормативная правовая база разработки образовательного стандарта ЮФУ:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 935;

профессиональные стандарты (Приложение № 1);

стандарт проектирования и реализации образовательных программ Южного федерального университета, утвержденный приказом Южного федерального университета от 27 января 2016 г. № 15-ОД;

локальные акты Южного федерального университета.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования.

2.2. Обучение по программе бакалавриата в ЮФУ осуществляется в

очной, очно-заочной, заочной формах обучения, разрешенных соответствующим ФГОС ВО.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.4. При реализации программы бакалавриата могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При

обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Не допускается реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

2.6. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом ЮФУ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает, образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

учебно-методическая и нормативная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоивший программу бакалавриата:

педагогическая;

тренерская;

рекреационная;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская;

культурно-просветительская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ЮФУ.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

способствует социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-

спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

тренерская деятельность:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий, определения способностей к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесение соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

рекреационная деятельность:

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни;

реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;

подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;

обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям обучающихся;

способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.

организационно-управленческая деятельность:

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической

культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

научно-исследовательская деятельность:

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач;

культурно-просветительская деятельность:

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и

профессиональные компетенции. Соответствие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательным стандартом ЮФУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура представлено в Приложении № 2.

4.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (УК):

способностью использовать социально-гуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции (УК-1);

способностью аргументированно, логически верно и содержательно строить устную и письменную речь, демонстрируя личную и профессиональную культуру, владеть русским и иностранным языками для решения коммуникативных задач во всех сферах общения (УК-2);

способностью работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (УК-3);

способностью к саморазвитию и самосовершенствованию, проявлению творческого подхода, готовность к повышению своей квалификации и мастерства (УК-4);

способностью использовать экономические и правовые знания в профессиональной и социальной деятельности (УК-5);

способностью соблюдать принципы и нормы толерантного отношения к носителям разных этнокультурных традиций, религиозных и политических взглядов в многонациональном и поликонфессиональном обществе (УК-6);

способностью поддерживать уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7).

4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

способностью применять междисциплинарные знания для решения

профессиональных задач с учетом смежных областей науки и практики (ОПК-1);

способностью осуществлять проектную деятельность в профессиональной сфере (ОПК-2);

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

способностью определять влияние физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учётом возрастных и половых особенностей, оценивать физические качества и функциональное состояние учащихся, включая технику выполнения двигательных действий (ОПК-4);

способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни, формирования потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-5);

умением формировать навыки здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста, с использованием средства избранного вида спорта (ОПК-6);

способностью осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса, реализации программ основного и дополнительного образования, организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-7);

готовностью обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся с учетом рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства (ОПК-8);

способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической

культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-9).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность:

способностью осуществлять различные виды педагогического контроля качества обучения, используя положения и принципы педагогики и теории физической культуры применяя инновационные дидактические технологии для совершенствования образовательного процесса и коррекции состояния занимающегося (ПК-1);

способностью разрабатывать и реализовывать программы, учебные, оперативные, перспективные планы, проводить учебные и спортивные занятия, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися дополнительных образовательных учреждений и сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-2);

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-3);

способностью обеспечивать санитарно-гигиенические нормы, формировать навыки выживания и акклиматизации человека в различных риск-факторах в сфере физической культуры и спорта (ПК-4);

тренерская деятельность:

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-5);

готовностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся,

применять методики спортивного массажа (ПК-6);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму, совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в соответствии с особенностями техники движений и тактических двигательных действий избранного вида спорта (ПК-7);

рекреационная деятельность:

способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей мотивации обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-8);

способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя современные технологии управления и коррекции массы тела, рационального питания и регуляции психического состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать и проводить массовые туристско-экологические, физкультурные, спортивно-зрелищные и оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-10);

способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-11);

способностью вести профессиональную деятельность, составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта (ПК-12);

способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия и планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием с учетом действующих норм и правил безопасности (ПК-13);

способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-14);

научно-исследовательская деятельность:

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить научные исследования и научный анализ с использованием методов математической статистики, информационных технологий с последующим применением результатов в практической деятельности (ПК-15);

культурно-просветительская деятельность:

способностью формировать через средства массовой информации общественного мнения о физической культуре, как части общей культуры, используя приёмы агитационной и пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью для профилактики здорового образа жизни (ПК-16);

способностью применять коммуникативные навыки в работе как с коллективом, так и с каждым обучающимся (ПК-17).

Формирование требований образовательного стандарта ЮФУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура к результатам освоения основных образовательных программ в части профессиональных компетенций осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (Приложение № 1).

4.5. При разработке программы бакалавриата все универсальные и общепрофессиональные, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения.

4.6. При разработке программы бакалавриата разработчики ООП вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

4.7. При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам разработчики ООП устанавливают самостоятельно.

V. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

5.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таблица 1

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216	198-216
	Базовая часть	102-147	102-147
	Вариативная часть	69-114	69-96
Блок 2	Практики	15-18	15-36

	Вариативная часть	15-18	15-36
Блок 3	Государственная итоговая	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, разработчики образовательной программы определяют самостоятельно в объеме, установленном стандартом ЮФУ.

5.4. **Блок 1** включает следующие обязательные модули дисциплин:

Модуль общеуниверситетских дисциплин, который включает дисциплины (модули) являющиеся обязательными для всех направлений подготовки ЮФУ: Иностранный язык; История; Философия; Культура здоровья; Безопасность жизнедеятельности; Экономико-правовой модуль.

Модуль проектной деятельности, включающий дисциплину Введение в проектную деятельность.

Модуль университетской академической мобильности (вариативная часть).

Модуль общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, включающий дисциплины по педагогике, психологии, по методике обучения и воспитания и другие, направленные на освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Модуль специальных дисциплин, включающий дисциплины профиля (направленности) программы.

Модуль по физической культуре и спорту реализуется дисциплинами:

базовой части Блока 1 (дисциплина Культура здоровья) в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективными дисциплинами в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья модуль по физической культуре и спорту должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.5. В Блок 1 могут входить и другие модули, относящиеся к базовой или вариативной частям образовательной программы. Данные модули разрабатываются с учётом направленности (профиля) программы, выбранных вида (видов) профессиональной деятельности. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих выбранной направленности дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся.

5.6. В **Блок 2** входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая практика;

исполнительская практика;

творческая практика.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной

квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы разработчики выбирают типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Разработчики программы вправе предусмотреть иные типы практик дополнительно к установленным настоящим стандартом.

Учебная и (или) производственная практик могут проводиться в структурных подразделениях ЮФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.7. В **Блок 3** «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена; государственный экзамен включается в состав государственной итоговой аттестации по решению ученого совета структурного подразделения.

5.8. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Общесистемные требования к реализации программы.

6.1.1. ЮФУ обеспечивает реализацию ОПЮП необходимой

материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде ЮФУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда ЮФУ должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.1.3. В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого ЮФУ и организациями-партнерами, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

6.1.4. В случае реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

6.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЮФУ должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

6.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников ЮФУ.

6.1.7. В ЮФУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.1.8. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических

работников организации за период реализации программы в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы.

6.2.1. Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЮФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

6.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна составлять не менее 70 процентов.

6.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, должна быть не менее 50 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», а также лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

6.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу, должна быть не менее 5 процентов.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

6.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятия лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Для проведения практических занятий модуля специальных дисциплин предполагается наличие плавательного бассейна 50x25, гимнастического зала, оборудованного специализированными снарядами, зала спортивных единоборств, тренажерного зала и зала спортивных игр. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЮФУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологии допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае отсутствия требуемых изданий в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) ЮФУ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.3.2. ЮФУ обеспечивает учебный процесс необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный № 29967).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к образовательному стандарту
Южного федерального университета,
утвержденному приказом
от «__» _____ 2018 г. №__

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	Дата
1	Тренер	193н	07.04.2014	33035	10.07.2014
2	Инструктор-методист	630н	08.09.2014	34135	26.09.2014
3	Спортивный судья	769 н	23.10.2015	39741	18.11.2015
4	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	798 н	29.10.2015	39694	12.11.2015
5	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель),	544н	18.10.2013	30550	06.12.2013
6	Специалист в области воспитания	10н	10.01.2017	45406	26.01.2017
7	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	613н	08.09.2015	38994	24.09.2015
8	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	608 н	08.09.2015	38993	24.09.2015
9	Специалист по антидопинговому обеспечению	73	18.02.2016	41386	11.03.2016

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к образовательному стандарту
Южного федерального университета,
утвержденному приказом
от « ___ » _____ 2018 г. № ___

Соответствие компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательным стандартом ЮФУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

ФГОС*	ОС ЮФУ
<p>формирование мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способность анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>способность использовать социально-гуманитарные знания, культуру мышления, системный подход и критический анализ при формировании мировоззренческой и гражданской позиции (УК-1)</p>
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)</p>	<p>владение основами экономических и правовых знаний, способность использовать их в профессиональной и социальной деятельности (УК-5)</p>
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)</p>	<p>способность аргументированно логически верно и содержательно строить устную и письменную речь, демонстрируя личную и профессиональную культуру, владеть русским и иностранным языками для решения коммуникативных задач во всех сферах общения (УК-2)</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)</p>	<p>способность работать в команде, принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность (УК-3);</p> <p>способность соблюдать принципы и нормы толерантного отношения к носителям разных этнокультурных традиций, религиозных и</p>

	политических взглядов в многонациональном и поликонфессиональном обществе (УК-6)
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способность к саморазвитию и самосовершенствованию, проявлению творческого подхода, готовность к повышению своей квалификации и мастерства (УК-4)
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	способность поддерживать уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, создавать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-7)
способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учётом пола и возраста (ОПК-1); способность оценивать физические качества и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений(ОПК-5)	способность определять влияние физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учётом возрастных и половых особенностей, оценивать физические качества и функциональное состояние учащихся, включая технику выполнения двигательных действий (ОПК-4)
способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и	способность применять междисциплинарные знания для решения профессиональных задач с учетом смежных областей науки и практики (ОПК-1)

<p>методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);</p> <p>способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических, основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8)</p>	
	<p>способность осуществлять проектную деятельность в профессиональной сфере (ОПК-2)</p>
<p>способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремлённость, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);</p> <p>способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);</p> <p>способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-</p>	<p>способность воспитывать у учеников социально-личностные качества, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни, формирования потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-5)</p>

<p>12); способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6); способность формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9)</p>	
<p>способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6)</p>	<p>умение формировать навыки здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста, с использованием средства избранного вида спорта (ОПК-6)</p>
<p>способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)</p>	<p>готовность обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся с учетом рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства (ОПК-8)</p>
<p>способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8); способность осуществлять планирование и методическое обеспечение физкультурно-спортивных организаций, проводить учёт и отчётность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9)</p>	<p>способность осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса, реализации программ основного и дополнительного образования, организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-7)</p>
<p>способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11)</p>	<p>способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-9)</p>

<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)</p>	<p>способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3)</p>
<p>способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1); способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2); способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13)</p>	<p>способность осуществлять различные виды педагогического контроля качества обучения, используя положения и принципы педагогики и теории физической культуры применяя инновационные дидактические технологии для совершенствования образовательного процесса и коррекции состояния занимающегося (ПК-1)</p>
<p>способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3); способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4); способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в</p>	<p>способность разрабатывать и реализовывать программы, учебные, оперативные, перспективные планы, организовывать и проводить учебные, спортивные занятия и внеклассную физкультурно-спортивную работу с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися дополнительных образовательных учреждений и сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-2)</p>

сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11)	
способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5)	способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-3)
способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7)	способность обеспечивать санитарно-гигиенические нормы, формировать навыки выживания и акклиматизации человека в различных риск-факторах в сфере физической культуры и спорта (ПК-4)
способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10)	способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-5)
способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12)	способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-6)
способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14); способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и	способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму, совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в соответствии с особенностями техники движений и тактических двигательных действий избранного вида спорта (ПК-7)

<p>результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15)</p>	
<p>способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16); способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17)</p>	<p>способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей мотивации обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-8)</p>
<p>способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18); способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19)</p>	<p>способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя современные технологии управления и коррекции массы тела, рационального питания и регуляции психического состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-9)</p>
<p>способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения(ПК-20); способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21)</p>	<p>способность организовывать и проводить массовые туристско-экологические, физкультурные, спортивно-зрелищные и оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-10)</p>

<p>способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22)</p>	<p>способность разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-11)</p>
<p>способность составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23); способность вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24)</p>	<p>способность вести профессиональную деятельность, составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры и спорта (ПК-12)</p>
<p>способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25); способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26)</p>	<p>способность организовывать физкультурно-спортивные мероприятия и планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием с учетом действующих норм и правил безопасности (ПК-13)</p>
<p>способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27)</p>	<p>способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-14)</p>
<p>способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28); способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий,</p>	<p>способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, проводить научные исследования и научный анализ с использованием методов математической статистики, информационных технологий с последующим применением</p>

<p>формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);</p> <p>способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30)</p>	<p>результатов в практической деятельности (ПК-15)</p>
<p>способность применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в её историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31);</p> <p>способность формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33)</p>	<p>способность формировать через средства массовой информации общественного мнения о физической культуре, как части общей культуры, используя приёмы агитационной и пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью для профилактики здорового образа жизни (ПК-16)</p>
<p>способность использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32)</p>	<p>способность применять коммуникативные навыки в работе как с коллективом, так и с каждым обучающимся (ПК-17)</p>

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (Утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ 7 августа 2014 г. № 935), взят за основу при разработке данного образовательного стандарта высшего образования ЮФУ.

ВЫПИСКА

из протокола № 6 заседания Ученого совета
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Южный федеральный университет»

«25» июня 2018 г.

Членов совета – 95 человек

Присутствовали – 85 человек

СЛУШАЛИ: Об утверждении в новой редакции образовательного стандарта ЮФУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить в новой редакции образовательный стандарт ЮФУ по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

«за» - 85, «против» - нет, «воздержались» - нет.

Главный ученый секретарь



О.С. Мирошниченко