

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
КОЛЛЕДЖ ПРИКЛАДНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
ООО «Лазер-КМ»

Генеральный  
директор



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Колледжа  
прикладного профессионального  
образования ЮФУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

**ОДОБРЕНА:**

Педагогическим советом  
Колледжа ППО  
Протокол № 1  
От 27.08.2021

Студенческим советом  
Колледжа ППО  
Протокол № 1  
От 26.08.2021

Советом родителей  
Колледжа ППО  
Протокол № 1  
От 26.08.2021

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....</b>	<b>2</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>14</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 9.12.2016 г. № 1550</p> <p>Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».</p> <p>Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».</p> <p>Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области».</p> <p>Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».</p> <p>Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».</p>

	<p>Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области».</p> <p>Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности».</p> <p>Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом».</p> <p>Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года».</p> <p>Концепция государственной национальной политики в Ростовской области (утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2)</p> <p>Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области (утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008).</p> <p>Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменений в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546».</p> <p>Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p> <p>Устав Южного федерального университета</p> <p>Локальные нормативные акты</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для организаций среднего профессионального образования.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа Колледжа ППО ЮФУ (Далее – Колледж) – это система взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленная на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	<b>ЛР 8</b>

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
--	--------------

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий ценностное отношение к себе, своей деятельности и к окружающему миру (миру людей, вещей, природы)	<b>ЛР 22</b>
Осуществляющий поиск жизненных смыслов, выстраивание жизненных перспектив и выбор стратегий и системы личностных ценностных координат	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий межэтническую и межконфессиональную толерантность, уважение культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов, донского казачества, донской культуры	<b>ЛР 24</b>
Демонстрирующий познавательную потребность в субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества в постоянном сравнении – «диалоге культур» прошлого и настоящего; готовый к рефлексии и самопознанию, диалогическому общению со своим внутренним «Я»	<b>ЛР 25</b>
Готовый к социальному партнерству как добровольному сотрудничеству на основе консенсусного диалога и взаимовыгодного социального обмена (идеями, ценностями, знаниями) с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей	<b>ЛР 26</b>
Демонстрирующий взаимопонимание, культуру общения, национальное самосознание и идентичность, социальную и коммуникативную компетентность личности	<b>ЛР 27</b>
Готовый к социальному проектированию как созидательной и преобразовательной деятельности на благо села, региона, России, социально ориентированной деятельности, результатом которой становится реальный вклад в решение общественно значимых проблем, изменение социальной ситуации	<b>ЛР 28</b>
Стремящийся к командной, социально значимой деятельности, формированию отношений ответственной зависимости, социальных компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность	<b>ЛР 29</b>
Демонстрирующий ценностное отношение к природе, к окружающей среде, бережное отношение к процессу освоения природных ресурсов Ростовской области, России, планеты	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий эффективно общаться с коллегами, руководством	<b>ЛР 31</b>
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития	<b>ЛР 32</b>
Занимающийся самообразованием, осознанно планирующий повышение квалификации	<b>ЛР 33</b>

Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>ЛР 34</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Имеющий широкий кругозор в области культуры и искусства	<b>ЛР 35</b>
Креативно мыслящий, готовый к творческой деятельности	<b>ЛР 36</b>
Обладающий терпимостью к чужому мнению, иному образу мышления и поведения	<b>ЛР 37</b>
Демонстрирующий глубокое и прочное усвоение знаний, умение применять эти знания на практике, реализация высоких нравственных принципов и убеждений в учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности, а также в повседневной жизни	<b>ЛР 38</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ПМ.01 Монтаж, программирование и пусконаладка мехатронных систем</b>	<b>ЛР 1-38</b>
<b>ПМ.02 Техническое обслуживание, ремонт и испытание мехатронных систем</b>	<b>ЛР 1-38</b>
<b>ПМ.03 Разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем</b>	<b>ЛР 1-38</b>
<b>ПМ.04 Освоение профессии рабочего 14977 Наладчик приборов, аппаратуры и систем автоматического контроля, регулирования и управления</b>	<b>ЛР 1-38</b>
ОУП.01 Русский язык	<b>ЛР 1-13, 38</b>
ОУП.02 Литература	<b>ЛР 1-13, 38</b>
ОУП.03 Иностранный язык	<b>ЛР 1-13, 31, 33, 35, 38</b>
ОУП.04 История	<b>ЛР 1-13, 24, 25, 37</b>
ОУП.05 Физическая культура	<b>ЛР 1-14, 29, 32</b>
ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1-14, 26</b>
ОУП.07 Астрономия	<b>ЛР 1-13, 17</b>
ОУП.08 Математика	<b>ЛР 1-13, 32</b>
УВП.01 Информатика	<b>ЛР 1-13, 30, 34</b>
УВП.02 Физика	<b>ЛР 1-13, 17</b>
УВП.03 Родная литература	<b>ЛР 1-13, 18, 21, 26, 37</b>



ДУП.01 Практические основы в профессиональной деятельности	ЛР 1-13, 30, 34
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-13, 37
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-13, 24, 25, 37
ОГСЭ.03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-13, 31, 33, 35, 38
ОГСЭ.04 Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ЛР 1-14, 29, 32
ОГСЭ.04 Психология общения	ЛР 1-13, 31, 32, 33, 38
ЕН.01 Математика	ЛР 1-13, 32
ЕН.02 Информатика	ЛР 1-13, 30, 34
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1-13, 17, 28
ОП.02 Электротехника и основы электроники	ЛР 1-16, 36
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-13, 17
ОП.04 Техническая механика	ЛР 1-13, 17
ОП.05 Охрана труда	ЛР 1-13, 17, 19,20
ОП.06 Материаловедение	ЛР 1-13, 17
ОП. 07 Основы вычислительной техники	ЛР 1-13, 17, 28
ОП.08 Основы автоматического управления	ЛР 1-16, 18
ОП.09 Электрические машины и электроприводы	ЛР 1-13, 17, 31-34, 38
ОП.10 Элементы гидравлических и пневматических систем	ЛР 1-13, 17, 31-34, 38
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-14, 26
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-16, 18, 21, 25, 28
ОП.13 Экономика	ЛР 1-16, 18, 21, 26, 29, 38
ОП.14 Методы инженерного творчества	ЛР 1-13, 16, 19, 20, 27, 30-36, 38

### **Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО Модуль «Ключевые дела Колледжа»**

Ключевые дела – это главные традиционные дела Колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Колледже

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### ***Вне образовательной организации:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего Колледж социума;

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческие, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни филиала, города, страны;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

***На уровне образовательной организации:***

- праздники в Колледже – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все группы Колледжа;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в Колледже и развивающие в Колледже идентичность обучающихся;
- церемонии награждения (по итогам года и/или семестра) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни Колледжа, защиту чести Колледжа, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Колледжа.

***На уровне групп:***

- выбор и делегирование представителей групп в советы дел, ответственных за подготовку ключевых дел Колледжа;
- участие групп в реализации ключевых дел Колледжа;
- проведение в рамках групп итогового анализа обучающимися ключевых дел Колледжа, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне советов Колледжа.

***На уровне обучающихся:***

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела Колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогическими работниками;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с группой, педагогический работник (куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с педагогами-предметниками в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

***Работа с коллективом группы:***

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах Колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенной ему группе (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые кураторами и родителями; празднования в группе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Колледже.

#### *Индивидуальная работа с обучающимися:*

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, педагогами-предметниками;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

#### *Работа с преподавателями в группе:*

- регулярные консультации классных руководителей с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами-предметниками и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

#### *Работа с родителями обучающихся или их законными представителями (для несовершеннолетних обучающихся):*

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их обучающихся, о жизни группы в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Колледжа и преподавателями;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы;
- организация на базе группы конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Колледжа

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через выполнение индивидуального проекта в соответствии с программой курса.

#### **Модуль «Учебное занятие»**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений и будущей профессиональной деятельности, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, дисциплины, МДК, модуля, практики через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:

- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

- дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в Колледже помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление осуществляется следующим образом.

*На уровне Колледжа:*

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;
- через работу постоянно действующего актива Колледжа, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность студенческих объединений, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность студенческой профсоюзной организации.

*На уровне групп:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров, представляющих интересы группы в делах и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и классных руководителей Колледжа;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел);
- через организацию на принципах самоуправления жизни студенческих групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ и внутригрупповых дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в кабинете, лаборатории, мастерской.

#### **Модуль «Студенческие общественные объединения»**

Действующее на базе Колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, Колледжу, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к Колледжу территории и другие;
- участие членов студенческого общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как

участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях Колледжа. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в группах их кураторами и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

### **Модуль «Медиа Колледжа»**

Цель медиа Колледжа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа Колледжа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет обучающихся, обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через газету, радио или телевидение, а также социальные сети) наиболее интересных моментов жизни Колледжа, популяризация ключевых дел Колледжа, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- газета Колледжа для студентов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- медиациентр Колледжа – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий Колледжа, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- интернет-группа Колледжа – сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт Колледжа и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к Колледжу, информационного продвижения ценностей Колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для Колледжа вопросы;

- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах медиа образовательных организаций.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда Колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся Колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Колледжа как:

- оформление интерьера помещений Колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах Колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение территории при Колледже, разбивка клумб, тенистых аллей, позволяющих разделить свободное пространство Колледжа на зоны активного и тихого отдыха;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий Колледжа (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики Колледжа (флаг филиала, гимн Колледжа, эмблема Колледжа, логотип, элементы костюма филиала и т.п.), используемой как в повседневности Колледжа, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых дел и иных происходящих в жизни Колледжа знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков территории Колледжа (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Колледжа, ее традициях, правилах.

### **Модуль «Профессиональный выбор»**

на уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills, Абилимпикс;
- участие в мероприятии «День открытых дверей», «Ярмарка вакансий» на уровне образовательной организации:

- проведение недель профессионального мастерства;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования;

- организация экскурсий на предприятия;

- проведение тематических классных часов и др.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Родительский комитет Колледжа, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Колледже;
- родительские собрания в Колледже, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении внутригрупповых мероприятий и мероприятий Колледжа воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

**Модуль «Экология и труд»**

- формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры людей;
- привлечение обучающихся к охране природных ресурсов как компонентов окружающей среды;
- активизация бережного, этического отношения к окружающей среде;
- воспитание ответственности за природу, за все компоненты растительного и животного мира.

Проведение различных творческих мероприятий и конкурсов экологической направленности («Природа - наш дом», «На экологической тропе», брейн – ринг и т.д.); мероприятия по озеленению и благоустройству территории колледжа, участие в городских субботниках; проведение уроков краеведения, экскурсий по родному краю, тематических экскурсий на предприятия города.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, района, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				



1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				

2.3	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных	%				

	мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.17	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.18	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.19	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.20	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, локальных нормативно-правовых актов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий и практик на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- химии и биологии;
- физики и астрономии;
- математики;
- информатики;
- экономики и менеджмента;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- мехатронных робототехнических комплексов;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- вычислительной техники.

#### **Лаборатории:**

- электронной и вычислительной техники;
- электротехники и электрических машин;
- пневматики и гидравлики;
- мехатроники (автоматизации производства);
- программируемых логических контроллеров;
- материаловедения;
- технической механики.

#### **Мастерские:**

- слесарные;
- электромонтажные;
- конструирования мобильных роботехнических комплексов.

#### **Объекты спорта Южного федерального университета:**

- Плавательный бассейн с чашей 50мX25м
- Учебный (малый) бассейн с чашей 10мX6м
- Тренажерные залы
- Гимнастический зал
- Зал для спортивных единоборств
- Игровые залы
- Шахматный клуб
- Спортивные залы
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Зал борьбы
- Стрелковый тир
- Открытая спортивная площадка
- Электронный стрелковый тир-тренажер "Боец"

#### **Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.**

#### **Базы практик для обучающихся Колледжа:**

- филиал ПАО «Россети Юг» - «Ростовэнерго»;
- Общество с ограниченной ответственностью «ЭКСПЕРТ ГРУПП»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Лазер-КМ»;
- Акционерное общество «Научно-конструкторское бюро вычислительных систем»;
- ООО «КЗ «Ростсельмаш».

#### **Общежития.**

Совокупность всех общежитий Южного федерального университета представляет собой объединенный студенческий Кампус:

12 общежитий в г. Ростове-на-Дону;

7 общежитий в г. Таганроге;

На территории общежитий ЮФУ расположены учебные аудитории (125) и аудитории для внеучебной работы (10), библиотека, 3 актовых зала, 3 спортивных зала, 9 спортивных площадок, тренажерный зал.

***Базы практики и спортивно-оздоровительного туризма Южного федерального университета:***

- База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Лиманчик» (с. Абрау-Дюрсо Краснодарского края);
- База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Витязь» (поселок Дивноморское близ Геленджика);
- База практики и спортивно-оздоровительного туризма «Таймази» (Ирафский район Северной Осетии);
- База практики и учебного туризма «Белая речка» (станция Даховская Республики Адыгея);
- База отдыха «Скиф» (х. Рожок Неклиновского района Ростовской области).

***Площадки для организации культурно-творческих мероприятий:***

- Студенческий клуб Инженерно-технологической академии ЮФУ;
- актовый зал Института истории и международных отношений;
- актовый зал Института социологии и регионоведения;
- помещения Центра культуры и творчества.

***2 «Точки кипения» (в г. Ростове-на-Дону, в г. Таганроге);  
Научно-образовательный центр «Музей истории ЮФУ»;  
Зональная научная библиотека им. Ю.А. Жданова.***

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы в Колледже имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.), доступ к электронной информационно-

образовательной среде Университета, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам; доступ к библиотекам структурных подразделений и Зональной научной библиотеки им. Ю.А. Жданова.

*Информационное сопровождение воспитательной работы:*

- наличие на официальном сайте Южного федерального университета раздела «Воспитательная работа»;
- размещение локальных документов, регламентирующих организацию воспитательной деятельности в Южном федеральном университете;
- информирование о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности (сайт ЮФУ, сайты структурных подразделений, социальные сети Университета, деятельность студенческих медиа объединений ЮФУ);
- наличие на сайте Университета разделов, отражающих деятельность в конкретных направлениях воспитательной работы (профилактика зависимостей в молодежной среде, Центр карьеры и др.);
- размещение информации в социальных сетях Университета.



## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

**г. Таганрог, 2021**

### Информационные ресурсы:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Движение «Ворлдскиллс Россия»;

Движение «Абилимпикс»;

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ([donland.ru](http://donland.ru))

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	<b>День знаний</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал Колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руководители, творческий студенческий сектор	ЛР1	Ключевые дела Колледжа
	<b>Проведение ознакомительной экскурсии по Университету и колледжу</b>	Обучающиеся 1 курса	Аудитории Колледжа и Университета	Классные руководители	ЛР7	Экскурсии, экспедиции, походы
	<b>Классный час «День окончания Второй мировой войны»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1	Учебное занятие
	<b>Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1	Учебное занятие

	<b>Ознакомление обучающихся с:</b> - правилами внутреннего распорядка для обучающихся; - Федеральным законом от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»; - Федеральным законом от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; охраной труда и правилами техники безопасности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР11, ЛР19	Классное руководство
В течение месяца	<b>Адаптивные мероприятия в отношении студентов, обучающихся на 1-ом курсе</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители	ЛР21	Ключевые дела Колледжа
	<b>Посвящение в студенты</b>	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР2, ЛР19	Ключевые дела Колледжа
В течение месяца	<b>Набор студентов в студенческие объединения, выбор студенческого актива</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР5, ЛР11	Студенческие общественные объединения
В течение месяца	<b>Введение в профессию (специальность)</b>	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР13, ЛР17	Профессиональный выбор

В течение месяца	<b>Экскурсии на предприятия-партнёры</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Производственные площадки	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 14, ЛР 15	Профессиональный выбор
	<b>Классный час «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1, ЛР5	Учебное занятие
	<b>День города</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Городские площадки	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1	Ключевые дела Колледжа
<b>18 (третья суббота сентября)</b>	<b>Классный час «О Дне земляков Донского края»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР5, ЛР8	Учебное занятие
	<b>Классный час «День машиностроителя»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР4, ЛР19	Ключевые дела Колледжа
В течение месяца	<b>Городской кросс среди студентов СПО города</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания Спортивный сектор	ЛР9	Ключевые дела Колледжа
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	<b>Классный час «День пожилых людей»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР6	Учебное занятие

	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал колледжа	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, творческий студенческий сектор	ЛР7, ЛР 8	Ключевые дела Колледжа
	<b>Классный час «День памяти жертв политических репрессий»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 6	Учебное занятие
В течение месяца	<b>Профилактические беседы с представителями наркологического диспансера на тему «Вред от употребления наркотических веществ»</b>	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, приглашенные специалисты	ЛР 9	Учебное занятие
<b>НОЯБРЬ</b>						
	<b>Классный час «День народного единства»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР8, ЛР7	Учебное занятие
	<b>Международный день студента</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР16	Студенческое самоуправление
В течение месяца	<b>Посещение музеев</b>	Обучающиеся 1 – 3 курсов	Музеи	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР11	Экскурсии, экспедиции, походы
	<b>Классный час «День матери»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР12	Учебное занятие
В течение месяца	<b>Профилактические беседы с инспектором отдела ПДН</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР3	Учебное занятие
В течение	<b>Посещение общежития</b>	Иногород-	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные	ЛР3	Ключевые дела Колледжа

ме- сяца		ние сту- денты групп 1-4 курсов		руководители		
В те- чение ме- сяца	<b>Городские соревнования по шах- матам</b>	Обучающи- еся 1-4 кур- сов	Спортив- ные пло- щадки го- рода	Руководитель физического вос- питания Спортивный сектор	ЛР9	Ключевые дела Колледжа
По учеб- ному плану	<b>Производственная практика</b>	Обучающи- еся 3-4 кур- сов	База прак- тики	Заместитель директора по учебно-производственной ра- боте, руководитель практики	Л22, Л23, Л24 ЛР19	Учебное занятие
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	<b>Классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом. Глобальная солидарность. Общая ответ- ственность»</b>	Обучающи- еся 1-4 кур- сов	Учебные аудитории	заместитель директора, кури- рующий воспитание, классные руководители	ЛР9	Учебное занятие
	<b>Классный час «День Героев Оте- чества»</b>	Обучающи- еся 1-4 кур- сов	Учебные аудитории	заместитель директора, кури- рующий воспитание, классные руководители	ЛР5	Учебное занятие
	<b>Классный час «День Конститу- ции Российской Федерации»</b>	Обучающи- еся 1-4 кур- сов	Учебные аудитории	заместитель директора, кури- рующий воспитание, классные руководители	ЛР8	Учебное занятие
В те- чение ме- сяца	<b>Конкурс на лучшее новогоднее украшение учебной аудитории</b>	Обучающи- еся 1-4 кур- сов	Учебные аудитории	заместитель директора, кури- рующий воспитание, классные руководители	ЛР11	Организация предметно- эстетической среды
В те- чение ме- сяца	<b>Фотоконкурс «Зима в Ростов- ской области»</b>	Обучающи- еся 1-4 кур- сов	Учебные аудитории	заместитель директора, кури- рующий воспитание, классные руководители	ЛР10	Медиа Колледжа

В течение месяца	<b>Городские соревнования по мини-футболу</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания Спортивный сектор	ЛР 9	Ключевые дела Колледжа
	<b>Классный час «Инструктаж о правилах безопасности в период празднования Новогодних праздников»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР9,	Учебное занятие
	<b>Классный час «День спасателя Российской Федерации. О великих людях, которые спасают жизни»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР3, ЛР9, ЛР10	Учебное занятие
По учебному плану	<b>Производственная практика</b>	Обучающиеся 3-4 курсов	База практики	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель практики	ЛР25, ЛР26, ЛР19	Учебное занятие
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	<b>Новый год</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Сайт, соцсети Колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руководители, творческий студенческий сектор	ЛР11	Медиа Колледжа
	<b>Классный час «История донского казачества. Служение донских казаков российскому государству»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР5, ЛР8	Учебное занятие
	<b>«Татьянин день»(праздник студентов)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руководители, творческий студенческий сектор	ЛР1, ЛР2	Ключевые дела Колледжа
	<b>Классный час «День снятия блокады Ленинграда»</b>	Обучающиеся	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные	ЛР5	Учебное занятие

		еся 1-4 курсов		руководители		
	<b>Классный час «День рождения А. П. Чехова»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР11	Учебное занятие
В течение месяца	<b>Городские соревнования по баскетболу</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивные площадки города	Руководитель физического воспитания Спортивный сектор	ЛР 9	Ключевые дела Колледжа
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	<b>Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1	Учебное занятие
В течение месяца	<b>Конкурс плакатов ко Дню защитника отечества</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1, ЛР11	Медиа Колледжа
	<b>Классный час «День русской науки»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР20	Учебное занятие
В течение месяца	<b>День открытых дверей</b>	Обучающиеся 3-4 курсов	Холл корпуса «Д» ЮФУ	заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР2	Ключевые дела Колледжа
	<b>День защитников Отечества</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руководители, творческий студенческий сектор	ЛР1	Ключевые дела Колледжа
<b>МАРТ</b>						
	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся	Актовый	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1	Ключевые дела Колледжа



		еся 1-4 курсов	зал колледжа	Классные руководители, творческий студенческий сектор		
В течение месяца	<b>Всероссийский технологический фестиваль РОБОФЕСТ</b>	Группа 1 курса	Соцсети, конкурсные площадки в г. Москва	Зам. директора по УР, преподаватели	ЛР20, ЛР19, ЛР18	Ключевые дела Колледжа
	<b>Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР8, ЛР3	Учебное занятие
	<b>Классный час «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР9	Учебное занятие
В течение месяца	<b>Классный час «Самопрезентация как путь к успешной карьере»</b>	Обучающиеся 4 курса	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР19	Учебное занятие
В течение месяца	<b>Международный день театра</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Театр им. Чехова	Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руководители	ЛР11	Ключевые дела Колледжа
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	<b>Классный час «День космонавтики»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1	Учебное занятие
	<b>Классный час «Международный день Матери-Земли»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР10	Учебное занятие
	<b>Классный час «Основание Союза машиностроителей России»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР4, ЛР18	Учебное занятие
<b>МАЙ</b>						

	<b>Праздник весны и труда</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1	Учебное занятие
	<b>День Победы</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание Классные руководители, творческий студенческий сектор	ЛР1, ЛР6	Ключевые дела Колледжа
	<b>Классный час «День славянской письменности и культуры»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР11	Учебное занятие
	<b>Классный час «День российского предпринимательства»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители		Учебное занятие
По учебному плану	<b>Производственная практика</b>	Обучающиеся 3-4 курсов	База практики	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель практики	Л27, Л28, ЛР13	Учебное занятие
<b>ИЮНЬ</b>						
	<b>Классный час «Международный день защиты детей»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР12	Учебное занятие
	<b>Классный час «День эколога»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР4, ЛР10	Учебное занятие
	<b>Классный час «Пушкинский день России»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР11	Учебное занятие
	<b>День России</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР21	Ключевые дела Колледжа
	<b>Классный час «День памяти и скорби»</b>	Обучающиеся	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные	ЛР6	Учебное занятие

		еся 1-4 курсов		руководители		
	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Соцсети, городские площадки	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР17	Медиа Колледжа
По учебному плану	<b>Производственная практика</b>	Обучающиеся 3-4 курсов	База практики	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель практики	Л29, Л30, ЛР17	Учебное занятие
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	Соцсети, сайт колледжа	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР12	Медиа Колледжа
<b>АВГУСТ</b>						
	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	Соцсети, сайт колледжа	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР8, ЛР3	Медиа Колледжа
	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	Соцсети, сайт колледжа	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР1	Медиа Колледжа
	<b>День российского кино</b>	Обучающиеся 2-4 курсов	Соцсети, сайт колледжа	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР20	Медиа Колледжа
В течение месяца	<b>Проведение организационных собраний родителей и студентов нового набора</b>	Обучающиеся нового набора, их родители или законные представители	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР21	Взаимодействие с родителями
	<b>Участие в городских мероприятиях</b>	Обучающиеся	Городские площадки	заместитель директора, курирующий воспитание, классные	ЛР6, ЛР1	Ключевые дела Колледжа

	<b>тиях ко дню освобождения г. Таганрога от немецко-фашистских захватчиков</b>	еся 1-4 курсов		руководители		
--	--	----------------	--	--------------	--	--