

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 17 » февраля _____ 2025 г.

№ 146-р _____

г. Ростов-на-Дону

Об организации диагностики универсальных компетенций у обучающихся выпускного курса бакалавриата, специалитета и магистратуры ЮФУ

В целях независимой оценки уровня сформированности универсальных компетенций вне учебного процесса, а также для принятия решений относительно подходов к обучению, основанных на фактических данных, которые помогают студентам достичь желаемых результатов и повысить их конкурентоспособность на рынке труда, а также на основании письма АНО «Россия – страна возможностей» № 769 от 6 февраля 2025 года «О проведении лонгитюдного исследования по результатам реализации проекта «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях»:

1. Утвердить состав рабочей группы по реализации в ЮФУ диагностики универсальных компетенций студентов выпускного курса (Приложение № 1).

2. Руководителям структурных подразделений:

предусмотреть возможность организации диагностики универсальных компетенций обучающихся выпускного курса бакалавриата, специалитета и магистратуры до 10 марта 2025 года;

поручить ответственным в подразделениях организовать диагностику универсальных компетенций студентов выпускного курса;

предоставить актуализированную информацию (Приложение № 2) до 15 февраля 2025 года на tksfedu@sfedu.ru.

3. Центру координации деятельности Южного федерального университета в общественных организациях и научных консорциумах:

до 15 февраля 2025 г. утвердить форму Паспорта компетенций по итогам диагностики (Приложение № 3);

до 20 февраля 2025 г. провести организационное собрание с ответственными в подразделениях по организации диагностики универсальных компетенций студентов выпускного курса и порядке получения паспорта компетенций;

до 10 марта 2025 г. провести для студентов выпускного курса вебинар совместно с ООО «Хэдхантер» о возможностях использования паспорта компетенций при трудоустройстве;

до 10 апреля 2025 г. провести сбор и анализ информации об итогах тестирования обучающихся выпускного курса;

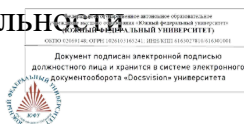
до 20 мая 2025 г. организовать сбор заявок и подготовить паспорта компетенций для выпускников.

4. В случае централизованного проведения диагностики ИТ-службам подразделений обеспечить техническую поддержку диагностики в соответствии с инструкциями РСВ.

5. Ответственность за организацию студентов выпускного курса в диагностике универсальных компетенций возложить на руководителей структурных подразделений.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Проректор по образовательной деятельности
и информационным технологиям



П.В. Махно

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению Южного федерального
университета
от « 17 » февраля 2025 г. № 146-р

Состав рабочей группы по диагностике универсальных компетенций студентов
ЮФУ

	ФИО	Ответственность сотрудника
1.	Солдатов И.А.	Руководитель Центра оценки компетенций ЮФУ
2.	Пец Н.С.	Руководитель рабочей группы
3.	Ларионова О.В.	Менеджер рабочей группы
Организаторы диагностики студентов в подразделениях ЮФУ		
4.	Бонопартова Е.А.	Организатор диагностики студентов Академии архитектуры и искусств
5.	Лыгановская В.Д.	Организатор диагностики студентов Академии биологии и биотехнологии
6.	Желдоченко Л.Д.	Организатор диагностики студентов Академия психологии и педагогики
7.	Кириллова Т.Г.	Организатор диагностики студентов Академии физической культуры и спорта
8.	Ксенз Н. С.	Организатор диагностики студентов Института высоких технологий и пьезотехники
9.	Дмитриева П.Р.	Организатор диагностики студентов Института истории и международных отношений
10.	Карпенко Н.А.	Организатор диагностики студентов Института компьютерных технологий и информационной безопасности
11.	Цывенкова О.А.	Организатор диагностики студентов Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича
12.	Короткова О.И.	Организатор диагностики студентов Института нанотехнологий, электроники и приборостроения
13.	Труфанов А.В.	Организатор диагностики студентов Института Наук о Земле
14.	Бакуменко А.Н.	Организатор диагностики студентов Института радиотехнических систем и управления
15.	Пилипенко А.Э.	Организатор диагностики студентов Института социологии и регионоведения
16.	Жертовская Е.В.	Организатор диагностики студентов Института туризма, сервиса и креативных индустрий

17.	Пахомов Е.В.	Организатор диагностики студентов Института управления в экономических экологических и социальных системах
18.	Дреер А.В.	Организатор диагностики студентов Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
19.	Пупыкин Р.А.	Организатор диагностики студентов Института философии и социально- политических наук
20.	Ларкина Н.Г.	Организатор диагностики студентов факультета управления
21.	Файн М.Б.	Организатор диагностики студентов физического факультета
22.	Ерашова Е.С.	Организатор диагностики студентов Факультета бизнеса «Капитаны»
23.	Ткачева Ю.О.	Организатор диагностики студентов химического факультета
24.	Писанка С.А.	Организатор диагностики студентов экономического факультета
25.	Степанова Е.А.	Организатор диагностики студентов юридический факультета
26.	Фрондзей С.Н.	Организатор диагностики студентов филиала ФГАОУ ВО «ЮФУ» в г. Новошахтинске
27.	Кузьминская И.С.	Организатор диагностики студентов МИЦ «Интеллектуальные материалы»
28.	Мухамеджанова А.М.	Организатор диагностики студентов Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований
29.	Бураева Е. А.	Организатор диагностики студентов НИИ физики
30.	Коршунова Е.В.	Организатор диагностики студентов НИИ ФОХ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению Южного федерального
университета
от « 17 » февраля 2025 Г. № 146-р

Организация диагностики универсальных компетенций студентов в Центре
оценки компетенций ЮФУ на платформе «Россия – страна возможностей»

структурное подразделение

1.	ФИО организатора диагностики студентов подразделения	
2.	Контакты сотрудника (сотовый телефон, электронный адрес)	
3.	Количество студентов 4 курса бакалавриата	
4.	Количество студентов 5 курса специалитета	
5.	Количество студентов выпускного курса магистратуры	
6.	IP – адреса компьютерного класса структурного подразделения (при централизованном тестировании)	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к распоряжению Южного федерального
университета
от «17» февраля 2025 г. № 146-р



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ"**

**ПАСПОРТ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

по результатам оценки Центра компетенций АНО «Россия – страна возможностей»

ФИО участника

ID участника

Категория высокопотенциального участника (если есть)

БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция	Описание	Результат (пример)
Анализ информации и выработка решений	Анализирует и корректно работает с различного рода информацией, устанавливает взаимосвязи между разрозненными данными.	655/ Высокий
Ориентация на результат	Берет на себя ответственность за достижение поставленной цели. Ставит перед собой амбициозные задачи.	514/ Высокий
Партнерство / сотрудничество	Выстраивает отношения сотрудничества, выявляет и учитывает потребности и интересы других.	456/ Средний
Планирование и организация	Составляет комплексный план действий для реализации задач.	244/ Низкий
Следование правилам и процедурам	Действует в соответствии с существующими нормами, регламентами, процедурами и политиками.	370/ Средний
Стрессоустойчивость	Сохраняет продуктивность в сложных ситуациях.	463/ Средний

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция	Описание	Результат (пример)
Эмоциональный интеллект	Анализирует собственные эмоции и эмоции других людей, действует с учетом индивидуальных особенностей других.	489/ Средний
Лидерство (Контроль)	Разделяет ответственность и полномочия в команде. Учитывает предпочтения сотрудников при распределении задач. Берет на себя ответственность за деятельность группы и контролирует ход событий.	438/ Средний
Клиентоориентированность	Выявляет потребности клиента, действует исходя из его ожиданий, сохраняет баланс между интересами компании и потребностями заказчиков.	600/ Высокий
Коммуникативная грамотность	Владеет культурными нормами общения, четко и структурировано формулирует свои мысли, учитывает особенности собеседников.	664/ Высокий
Саморазвитие	Стремится к постоянному повышению своего профессионализма, активно работает над развитием своих навыков.	644/ Высокий

Проректор
Руководитель структурного
подразделения

Руководитель
Центра компетенций ЮФУ
И.А. Солдатова

Дата выдачи _____ 2025 г.

О проекте
«Центр компетенций»

