

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
модуля университетской академической мобильности

Адаптационная дисциплина
«Социальная адаптация и коммуникации в учебной и профессиональной деятельности»»

1. ФИО преподавателя, ученая степень, должность:

Горюнова Лилия Васильевна, доктор педагогических наук, профессор заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации. Контактная информация (тел., e-mail): +7(909)4041380, lvgoryunova@sfnu.ru;

Гутерман Лариса Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, директор Центра инклюзивного образования ЮФУ. Контактная информация (тел., e-mail): +7(918)5325060, laguterman@sfnu.ru;

Ромашевская Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, Контактная информация (тел., e-mail): +7(919)8725558, esshipankina@sfnu.ru

2. Структурное подразделение: Академия психологии и педагогики

Кафедра: инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, № 151.

3. Общая трудоемкость: 5 зач.ед.

для очной формы: лекции – 36 часов, практические / лабораторные – 36 часов, самостоятельная работа студентов – 108 часов;

для очно-заочной формы: лекции – 12 часов, практические / лабораторные – 12 часов, самостоятельная работа студентов – 156 часов;

для заочной формы: лекции – 8 часов, практические / лабораторные – 8 часов, самостоятельная работа студентов – 164 часа;

Форма отчетности: зачет

4. Семестр реализации: 4 семестр.

5. Целевая аудитория: обучающиеся всех направлений подготовки бакалавров, имеющие особые образовательные потребности, в том числе ограниченные возможности здоровья;

6. Количество обучающихся: 25 человек;

7. Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся способности адаптироваться к различным жизненным, профессиональным условиям и способности выстраивать эффективное межличностное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности.

8. Содержание дисциплины.

Модуль I. Основы социальной адаптации и правовых знаний.

1. Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания.
2. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли.
3. Общение как средство восприятия людьми друг друга Общение как условие удовлетворения потребностей в стимуляции, в событиях, в структурировании времени, в узнавании, в достижениях и признании, в уважении и самоуважении.
4. Виды и формы межличностного взаимодействия в условиях социума. Механизмы социальной перцепции в профессиональном общении.

5. Способы преодоления коммуникативных барьеров понимания, социально-культурных различий (интолерантности), барьеров отношений.
Конфликт: причины, развитие, стратегии поведения в конфликте, способы разрешения.
6. Конвенция ООН о правах инвалидов. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. Семейный Кодекс в части статей о семейных правах инвалидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
7. Перечень гарантий инвалидам в РФ. Медико-социальная экспертиза.
8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
9. Трудоустройство инвалидов.

Модуль II. Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности

1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах. Основные функции и виды коммуникации.
2. Сложности межличностного общения лиц, имеющих ограничения здоровья. Восприятие и понимание человека человеком.
3. Средства коммуникации. Речевые способности и их роль в профессиональном общении. Структура речевого акта. Барьер речи. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.
4. Понятие деловой этики. Методы постановки целей в деловой коммуникации. Эффективное общение. Обратная связь и стили слушания.
5. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Основные причины конфликтов в учебном заведении. Стили поведения в конфликтной ситуации.
6. Формы, методы, технологии самопрезентации. Психологические особенности публичного выступления. Секреты успешного публичного выступления.
7. Постановка жизненных и профессиональных целей. Сущность профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.
8. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве.
9. Адаптивные информационные и коммуникационные средства коммуникации

9. Дополнительная полезная информация

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы, структуру и содержание процесса личностной и деловой коммуникации; функции и виды вербальных и невербальных средств коммуникации; современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения, механизмы социальной адаптации.

Уметь: использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; выбирать такие стили, средства, приемы общения, которые с минимальными затратами приводили бы к намеченной цели общения; устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения; использовать свои права адекватно законодательству; использовать нормы позитивного социального поведения, составлять резюме, осуществлять самопрезентацию; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях

Владеть: навыками применения норм позитивного социального поведения, навыками использования приобретенных знаний и умений в различных жизненных и профессиональных ситуациях; навыками работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками в повышении адекватности представления о себе и окружающих навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

Основные образовательные технологии. В преподавании дисциплины используются технологии проблемного обучения, концентрированного обучения, дифференцированного обучения, социально-активного контекстного обучения.

В процессе реализации дисциплины предполагается использование следующих форм контроля: выступление на семинаре, участие в дискуссии, проектное задание.