

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
модуля университетской академической мобильности
Адаптационная дисциплина
«Социальная коммуникация и технологии интеллектуального труда»

1. **ФИО преподавателя, ученая степень, должность:**
Горюнова Лилия Васильевна, доктор педагогических наук, профессор заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации. Контактная информация (тел., e-mail): +7(909)4041380, lvgoryunova@sfedu.ru;
Гутерман Лариса Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, директор Центра инклюзивного образования ЮФУ. Контактная информация (тел., e-mail): +7(918)5325060, laguterman@sfedu.ru;
Ромашевская Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, Контактная информация (тел., e-mail): +7(919)8725558, esshipankina@sfedu.ru
2. **Структурное подразделение:** Академия психологии и педагогики.
Кафедра: инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации (№ 151).
3. **Общая трудоемкость: 5 зач.ед.**
для очной формы: лекции – 36 часов, практические / лабораторные – 36 часов, самостоятельная работа студентов – 108 часов;
для очно-заочной формы: лекции – 12 часов, практические / лабораторные – 12 часов, самостоятельная работа студентов – 156 часов;
для заочной формы: лекции – 8 часов, практические / лабораторные – 8 часов, самостоятельная работа студентов – 164 часа;
Форма отчетности: зачет
4. **Семестр реализации:** 3 семестр.
5. **Целевая аудитория:** обучающиеся всех направлений подготовки магистров, имеющие особые образовательные потребности, в том числе ограниченные возможности здоровья;
6. **Количество обучающихся:** 25 человек;
7. **Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся способности к коммуникации для решения задач межличностного, межкультурного взаимодействия; способности к самоорганизации, и самообразованию, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.
8. **Содержание дисциплины:**
Модуль 1. Социальная коммуникация
 1. Модели социальной коммуникации: от информирования – к диалогу.
 2. Интенциональные механизмы социальной коммуникации.
 3. Коммуникативные механизмы понимания: знак, значение, смысл.
 4. Проблемы эффективности коммуникационных процессов.
 5. Проблемы и методы социально ориентированного управления коммуникационными процессами.

Модуль 2. Технологии интеллектуального труда

1. Понятие интеллектуального труда. Когнитивные институты общества
2. Культура интеллектуального труда как психолого-педагогический феномен
3. Самообразование студентов
4. Значение самоизучения личности для организации самообразования.
5. Общеучебные умения как фактор культуры интеллектуального труда
6. Интеллектуальные операции в учебной деятельности
7. Освоение учебной информации и развитие когнитивных способностей
8. Особенности обучения в высшей профессиональной школе
9. Проблема оптимизации умственного труда и сохранения здоровья в профессиональной деятельности
10. Организация самостоятельной работы студентов и ее основные виды.
11. Особенности конспектирования Рецензирование статей
12. Гигиенические аспекты умственного труда
13. Стратегия и техника эффективного обучения

9. Дополнительная полезная информация.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы, структуру и содержание личностной и деловой коммуникации; методы и способы эффективной социальной коммуникации, проявляющейся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров; рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ; особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий; основы методики самостоятельной работы; принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией; способы самоорганизации учебной деятельности.

Уметь: выбирать такие стиль, средства, приемы социальной коммуникации которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях учебной деятельности и взаимодействия с окружающими; пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья; выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать свою позицию; представлять результаты своего интеллектуального труда; ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты.

Владеть: навыками ориентации в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, оценки сложившейся ситуации, действий с ее учетом; навыками составления плана работы, тезисов доклада (выступления), конспектов лекций, первоисточников; навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов; навыками рационального использования времени и физических сил в образовательной процессе с учетом ограничений здоровья; навыками применения приемов тайм- менеджмента в организации учебной работы; навыками использования приобретенных знаний и умений в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

Основные образовательные технологии. В преподавании дисциплины используются технологии проблемного обучения, концентрированного обучения, дифференцированного обучения, социально-активного контекстного обучения.

В процессе реализации дисциплины предполагается использование следующих форм контроля: выступление на семинаре, участие в дискуссии, проектное задание.