

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»  
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

## ПРИКАЗ

«21» апреля 2021 г.

№ 73-04

г. Ростов-на-Дону

### **Об утверждении образовательного стандарта высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 37.05.02 – Психология служебной деятельности**

На основании решения Ученого совета от 26 марта 2021 г.  
(протокол № 3) п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 37.05.02 – Психология служебной деятельности (Приложение).

2. Установить, что образовательные программы высшего образования начиная с 2021 года набора разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями утвержденного образовательного стандарта ЮФУ.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на проректора по образовательной деятельности и информационным технологиям П.В. Махно.

Ректор




И.К. Шевченко

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Южный федеральный университет»  
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Приложение  
к приказу Южного федерального  
университета  
от 11 апреля 2021 г. № 73-01

Принято на Ученом совете ЮФУ  
26 марта 2021 г., протокол № 3

Главный ученый  
секретарь  О.С. Мирошниченко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Ростов-на-Дону  
2021 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета (далее – ЮФУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ – специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (далее соответственно программа специалитета, специальность) в ЮФУ.

1.2. Нормативная правовая база разработки образовательного стандарта ЮФУ:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 года № 1137 (зарегистрировано в Минюсте России 14 сентября 2020 года № 59826).

Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (Приложение № 1);  
локальные нормативные акты Южного федерального университета.

1.3. Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования.

1.4. Обучение по программе специалитета в ЮФУ осуществляется в очной, очно-заочной формах обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.5 Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет. Объем

программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы специалитета в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 70 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается ЮФУ, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану при соответствующей форме обучения не может составлять более 70 з.е. (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.6. При реализации программы специалитета могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы возможна с использованием сетевой формы.

1.8. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.9. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сфере оказания психологических услуг)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах психологического обеспечения служебной деятельности, консультирования, управления коммуникацией при работе с персоналом);

сфера обороны и безопасности государства;

сфера правоохранительной деятельности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.10. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

экспертно-диагностический;

психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация);

консультационный;

организационно-управленческий;

служебный;

научно-исследовательский.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

*Специализация №1: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»*

*Специализация №2: «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов»;*

1.11. При разработке и реализации программы специалитета разработчики образовательной программы ориентируются на конкретный тип (типы) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ЮФУ.

Программа специалитета формируется разработчиками образовательной программы в зависимости от типов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

1.12. Выпускник, освоивший программу специалитета в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*Экспертно-диагностическая деятельность:*

определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), учебу (в ведомственные образовательные учреждения, в которых предусмотрена служба в правоохранительных органах и (или) военная служба), перемещаемых по службе на другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;

осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, организации;

мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации; проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация, составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.

*Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация):*

психологическое обеспечение служебной (профессиональной) деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;

проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и служащих;

предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и служащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и служащим.

*Консультационная деятельность:*

психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности;

консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной (профессиональной) деятельности личного состава, формированием в служебных (трудовых) коллективах благоприятного психологического климата;

индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

*Организационно-управленческая деятельность:*

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

эргономическое обеспечение организации рабочих мест;

совершенствование методического инструментария психологической службы;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах

воспитания и образования, служебной и организационной деятельности, коммуникации.

*Служебная деятельность:*

Организация деятельности психологических служб в структуре правоохранительных органов, муниципальных учреждений, на предприятиях, в кадровых службах и агентствах;

морально-психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов и специализированных служб, муниципальных учреждений, предприятий, кадровых служб и агентств.

*Научно-исследовательская деятельность:*

участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;

психологическое сопровождение инноваций.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

*Специализация №1: «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»:*

планирование, отбор, проведение аттестации и оценка уровня квалификации работников муниципальных учреждений, предприятий, кадровых служб и агентств;

оценка и оптимизация совместимости и сработанности сотрудников, принятие коллективного решения в совместной деятельности;

социально-психологическое обучение сотрудников и групп, в том числе применение тренинговых технологий в работе с кадрами;

выявление и составление рекомендаций по устранению организационно-психологических проблем, затрудняющих функционирование малой группы, подразделения, организации (учреждения).

*Специализация №2: «Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов»:*

профессионально-психологический отбор и психологическая подготовка сотрудников и работников правоохранительных органов;

психологическое обеспечение работы с руководящими кадрами в системе правоохранительных органов (отбор руководящих кадров, аттестация, комплектование резерва руководящих кадров);

исследование морально-психологического климата в коллективах сотрудников правоохранительных органов и профилактика деструктивных форм поведения.

1.13. Программа специалитета, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами в области защиты государственной тайны.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объём программы специалитета

Таблица 1

Структура программы специалитета		Объём программы специалитета и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объём программы специалитета		300

2.2. Блок 1 включает следующие обязательные дисциплины и модули дисциплин:

«Общая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Психологическое консультирование», «Психологическая интервенция (развитие, коррекция, реабилитация)», «Психологическое обеспечение служебной деятельности», «Экспериментальная психология», «Социальная психология», «Психология труда», «Психофизиология», «История психологии», «Математические методы в психологии», «Военно-профессиональная подготовка» или «Специальная профессиональная подготовка».

**Модуль общеуниверситетских дисциплин**, направленный на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций и включающий обязательные для всех направлений подготовки специалитета ЮФУ дисциплины (модули): «Иностранный язык», «История (История России, Всеобщая история)», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Модуль по информационно-коммуникационным технологиям и информационной безопасности», «Экономико-правовой модуль»;

**Модуль проектной деятельности**, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций включающий дисциплину «Введение в проектную деятельность», трудоемкостью не менее 1 з.е. и проекты, направленные на решение профессионально-ориентированных задач;

**Модуль обязательных профессиональных дисциплин**, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных образовательной программой в качестве обязательных;

**Модуль профессиональных дисциплин, формируемый участниками образовательных отношений**, направленный на формирование профессиональных компетенций, устанавливаемых образовательной программой в качестве вариативных;

**Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту** реализуется в объеме не менее 328 академических часов, который является

обязательным для освоения в очной форме обучения и в зачетные единицы не переводится.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту должен учитывать состояние здоровья.

2.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- служебная практика;
- исследовательская практика.

Типы производственной практики:

- служебная практика;
- исследовательская практика;
- практика по профилю профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

2.4. Образовательная программа устанавливает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из п. 2.3.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.6. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

2.7. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также обязательных и рекомендуемых (при наличии) профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы специалитета включаются обязательные общеуниверситетские дисциплины, «Модуль по информационно-коммуникационным технологиям и информационной безопасности», «Экономико-правовой модуль», «Модуль проектной деятельности», обязательные профессиональные дисциплины.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы специалитета.

2.8. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

- универсальные компетенции (УК) (Приложение № 2);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) (Приложение № 3);
- профессиональные компетенции (ПК), устанавливаемые образовательной программой в соответствии с её направленностью (профилем) из утвержденного перечня профессиональных компетенций.

Формирование требований по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности к результатам освоения основных образовательных про-

грамм в части профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом 03.008 Психолог в социальной сфере (утвержден приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. № 682н).

3.2. Образовательная программа может содержать вариативные профессиональные компетенции (ВПК), выбираемые обучающимся из перечня для формирования индивидуальной образовательной траектории. Порядок выбора вариативных профессиональных компетенций определяется локальными нормативными актами ЮФУ.

3.3. Перечень профессиональных компетенций утверждается приказом ЮФУ.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

4.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета и определяются соответствующим ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

4.2. Особенности условий реализации программы специалитета разработчики отображают в образовательной программе.

**Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осво-  
ивших программу специалитета по специальности  
37.05.02 Психология служебной деятельности**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
1.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)

### Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
1	2
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Экспертно-диагностическая деятельность	ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
	ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучить психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
	ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этической и другим социальным группам
Консультационная деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

	ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
	ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения
	ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов