

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

ПРИКАЗ

«*И. К. Шевченко*» 2021 г.

г. Ростов-на-Дону

№ *71-01*

Об утверждении образовательного стандарта высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 37.04.01 – Психология

На основании решения Ученого совета от 26 марта 2021 г.
(протокол № 3) п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета по направлению подготовки 37.04.01 – Психология (Приложение).

2. Установить, что образовательные программы высшего образования начиная с 2021 года набора разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями утвержденного образовательного стандарта ЮФУ.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на проректора по образовательной деятельности и информационным технологиям П.В. Махно.

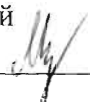
Ректор



И.К. Шевченко

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Приложение
к приказу Южного федерального
университета
от 21 марта 2021 г. № 71-01

Принято на Ученом совете ЮФУ
26 марта 2021 г., протокол № 3
Главный ученый
секретарь  О.С. Мирошниченко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

г. Ростов-на-Дону
2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета (далее ЮФУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология в ЮФУ.

1.2. Нормативная правовая база разработки образовательного стандарта ЮФУ:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный номер 59373 от 21 августа 2020 г.);

– Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2013 № 30840),

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 № 514н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.08.2015 № 38575);

– локальные нормативные акты Южного федерального университета.

1.3. Срок получения образования по программе магистратуры, допустимые формы обучения и образовательные технологии, объём программы магистратуры и объём программы, реализуемый за один год, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной

деятельности, типы задач профессиональной деятельности определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология определяется образовательной программой, которая разрабатывается и утверждается ЮФУ самостоятельно. В одной образовательной программе допускается диверсификация содержания высшего образования по специализированным образовательным трекам, ориентированным на подготовку обучающихся в отдельных областях или сферах профессиональной деятельности, или на выполнение конкретных типов задач профессиональной деятельности. При разработке образовательной программы ЮФУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

1.5. При реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология ЮФУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в объеме, определяемом локальными нормативными актами.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с особыми образовательными потребностями, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология осуществляется в ЮФУ самостоятельно или в сетевой форме.

1.7. Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология реализуется в ЮФУ на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом ЮФУ.

1.8. Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением

требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами в области защиты государственной тайны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1

Структура и объём программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 70
Блок 2	Практика	не менее 25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объём программы магистратуры		120

2.2. Блок 1 включает следующие обязательные модули дисциплин:

Модуль проектной деятельности, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

Модуль обязательных профессиональных дисциплин, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных образовательной программой в качестве обязательных;

Модуль(и) профессиональных дисциплин, формируемый(ые) участниками образовательных отношений, направленный(ые) на формирование профессиональных компетенций, устанавливаемых образовательной программой в качестве вариативных, и/или на развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций,

которые устанавливаются образовательной программой в качестве обязательных.

2.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- педагогическая;
- научно-исследовательская работа

Типы производственной практики:

- производственная практика в профильных организациях;
- научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- преддипломная.

2.4. Образовательная программа устанавливает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практик из п. 2.3, а также вправе устанавливать дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практики.

Образовательная программа самостоятельно устанавливает объемы практик каждого типа, в соответствии со структурой программы.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен включается в состав государственной итоговой аттестации по решению Ученого совета структурного подразделения, на базе которого реализуется программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

2.6. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

2.7. Объем и структура образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология являются одинаковыми на всех формах обучения и не зависят от применяемых образовательных технологий,

реализации программы в сетевой форме или по индивидуальному учебному плану.

2.8. Лицам с особыми образовательными потребностями, включая инвалидов, по их заявлению предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному плану лиц с особыми образовательными потребностями срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

2.9. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе магистратуры должен составлять в очной форме обучения – не менее 50 процентов, в очно-заочной форме обучения – не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

- универсальные компетенции (УК) (Приложение № 1);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) (Приложение № 2);
- профессиональная(ые) компетенция(и) (ПК), устанавливаемая(ые) образовательной программой в соответствии с её направленностью (профилем) из утвержденного перечня профессиональных компетенций.

3.2. Образовательная программа может содержать вариативные профессиональные компетенции (ВПК), выбираемые обучающимся из перечня для формирования индивидуальной образовательной траектории.

Порядок выбора вариативных профессиональных компетенций определяется локальными нормативными актами ЮФУ.

3.3. Перечень профессиональных компетенций утверждается приказом ЮФУ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры и определяются ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

4.2. Особенности условий реализации программы магистратуры разработчики отображают в образовательной программе.

Универсальные компетенции выпускников (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК)

Категория общепрофессиональ- ных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии.
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ.
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями).