

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 009CFF8169BC63D6B0D22785942CBE8263
Действителен с 13.09.2024 по 07.12.2025
Должность Ректор Шевченко Инна Константиновна

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  И.К. Шевченко

«31» января 2025 г. № 24-01

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА –
БАКАЛАВРИАТ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

49.03.04 СПОРТ

Ростов-на-Дону 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета (далее – ЮФУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ – программ бакалавриата по направлению подготовки 49.03.04 Спорт в ЮФУ.

1.2. Нормативная правовая база разработки образовательного стандарта ЮФУ:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.04 Спорт;

Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

локальные нормативные акты Южного федерального университета.

1.3. Срок получения образования по программе бакалавриата, допустимые формы обучения и образовательные технологии, объём программы бакалавриата и объём программы, реализуемый за один год, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности определяются соответствующим ФГОС ВО.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объём программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объём программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объём программы бакалавриата		240

2.2. Блок 1 включает следующие обязательные модули дисциплин:

Модуль общеуниверситетских дисциплин, направленный на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций и включающий обязательные для всех направлений подготовки бакалавриата ЮФУ дисциплины: «Иностранный язык», «История России», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Экономика и право», «Основы российской государственности», «Логика и теория аргументации», «Принципы естественнонаучного познания», «Цифровая культура», «Письмо и мышления», «Воображения, изображения, реальность», «Английский язык для деловой коммуникации».

Модуль проектной деятельности, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, включающий обязательную дисциплину «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» и один или несколько творческих проектов;

Модуль обязательных общепрофессиональных дисциплин, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных образовательной программой в качестве обязательных;

Модуль обязательных профессиональных дисциплин, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных образовательной программой в качестве обязательных;

Модуль профессиональных дисциплин, формируемый участниками образовательных отношений / Модуль выборных профессиональных дисциплин, направленный на формирование профессиональных компетенций, устанавливаемых образовательной программой в качестве вариативных.

Модуль элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, который является обязательным для освоения в очной форме обучения и в зачетные единицы не переводится.

2.3. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- тренерская практика;
- педагогическая практика.

Типы производственной практики:

- тренерская практика;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика.

2.4. Образовательная программа устанавливает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практик из п. 2.3. Преддипломная практика является обязательной и предназначена для выполнения выпускной квалификационной работы.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.6. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

2.7. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

- универсальные компетенции (УК) (Приложение № 1);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) (Приложение № 2);
- обязательные профессиональные компетенции (ПК), устанавливаемые образовательной программой в соответствии с её направленностью (профилем) из утвержденного перечня профессиональных компетенций;
- вариативная(ые) профессиональная(ые) компетенция(и) (ВПК), выбираемая(ые) обучающимися из утверждённого перечня для формирования индивидуальной образовательной траектории.

Образовательная программа устанавливает одну или несколько обязательных профессиональных компетенций и определяет количество (не менее одной) формируемых вариативных профессиональных компетенций.

3.2. Перечень обязательных и вариативных профессиональных компетенций утверждается приказом ЮФУ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и

учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата и определяются соответствующим ФГОС ВО.

4.2. В ЮФУ должны быть созданы условия для реализации программы бакалавриата с учётом требований федеральных государственных стандартов ВО в области образования, науки, физической культуры и спорта. Условия реализации программы бакалавриата должны обеспечивать интеграцию учебного процесса, проектной, научной и практической деятельности посредством социального партнерства, взаимодействия со спортивными федерациями, организациями, сообществами, участия работодателей в разработке и реализации образовательных программ. Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для практической реализации основных и дополнительных образовательных программ, включающего стадии осмысления и планирования, проектирования и конструирования, обучения и развития, контроль и анализ применительно к широкому спектру спортивно-педагогической деятельности.

4.3. Для применения компетентного подхода при реализации программы бакалавриата должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий (проектная деятельность, компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. При реализации программ бакалавриата должны быть предусмотрены встречи с российскими и (или) зарубежными тренерами-преподавателями, представителями государственных и общественных спортивных организаций, возможности проведения мастер-классов экспертами и специалистами в области образования, науки, физической культуры и спорта.

4.4. Обучающимся программы бакалавриата должен быть предоставлен доступ к рабочим и спортивным пространствам для учебной, спортивно-педагогической, проектной, научной деятельности, которые способствуют практическому освоению методов обучения и развития, получению дисциплинарных знаний и изучению социальных, этических и культурных аспектов профессиональной деятельности.

4.5. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы бакалавриата, должны проходить повышение квалификации или стажировки не реже одного раза в три года, направленные на повышение компетенций в области преподавания, использования активных методов обучения и методов оценки результатов обучения, а также приобретения компетенций в области адаптивного спорта и (или) инклюзивного образования, первой доврачебной помощи,

применения цифровых программ и технологий в сфере образования и физической культуры и спорта.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", ведомственные медали Минспорта России, почетный знак "За заслуги в развитии физической культуры и спорта", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

К реализации и руководству практической подготовкой бакалавров привлекаются педагогические работники, имеющие педагогический стаж не менее 5 лет в соответствующих профильных организациях или со спортивными званиями ("Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России").

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к образовательному стандарту высшего образования Южного федерального университета – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт

Перечень универсальных компетенций по направлению подготовки 49.03.04 Спорт

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
	и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Цифровая грамотность	УК-12. Способен разрабатывать, адаптировать, персонализировать и использовать актуальные цифровые решения в социальной и профессиональной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к образовательному стандарту высшего
образования Южного федерального
университета – бакалавриат по
направлению подготовки 49.03.04
Спорт

Перечень общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки
49.03.04 Спорт

Наименование категории (группы) общепрофессионал ьных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Спортивный отбор	ОПК-1. Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и образования
Планирование	ОПК-2. Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом с учетом положений теории и методики физической культуры, спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить физкультурно-спортивные занятия и мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов спорта
	ОПК-4. Способен организовывать спортивную подготовку, обеспечивать участие занимающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
Воспитание	ОПК – 5. Способен воспитывать личностные качества и формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен осуществлять контроль и анализ технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности

	занимающихся для коррекции тренировочного процесса и соревновательной деятельности
Организация и руководство соревновательной деятельностью	ОПК-7. Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований
Обеспечение безопасности	ОПК-8. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма
Профилактика допинга	ОПК-9. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Научные исследования	ОПК-10. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-11. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Методическое и материально-техническое обеспечение	ОПК-12. Способен осуществлять материально-техническое оснащение, методическое обеспечение занятий физической культурой и спортом, физкультурно-спортивных мероприятий
Информационно-коммуникативные технологии для профессиональной деятельности	ОПК- 13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности