

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 009CFF8169BC63D6B0D22785942CBE8263
Действителен с 13.09.2024 по 07.12.2025
Должность Ректор Шевченко Инна Константиновна



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.К. Шевченко

2025 г. № 62-04

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА –
МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
10.04.01 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Ростов-на-Дону 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования Южного федерального университета (далее – ЮФУ) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в ЮФУ основных профессиональных образовательных программ – программ магистратуры по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность.

1.2. Нормативная правовая база разработки образовательного стандарта ЮФУ:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки магистров по направлению 10.04.01 Информационная безопасность (далее – ФГОС ВО);

– профессиональные стандарты, утверждённые приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

– локальные нормативные акты ЮФУ.

1.3. Срок получения образования по программе магистратуры, допустимые формы обучения и образовательные технологии, объём программы магистратуры и объём программы, реализуемый за один год, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности определяются ФГОС ВО.

1.4. Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами в области защиты государственной тайны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

2.1. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 1 – Структура и объём программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объём программы магистратуры и её блоков в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 63
Блок 2	Практика	не менее 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объём программы магистратуры		120

2.2. Блок 1 включает следующие модули дисциплин:

Модуль проектной деятельности, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

Модуль обязательных профессиональных дисциплин, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций, в рамках которого должна быть предусмотрена реализация дисциплин (модулей) по защищенным информационным системам, управлению информационной безопасностью;

Модуль профессиональных дисциплин, формируемый участниками образовательных отношений, направленный на формирование вариативных профессиональных компетенций.

2.3. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- проектно-технологическая практика;
- эксплуатационная практика;
- педагогическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

2.4. Образовательная программа устанавливает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в п. 2.3. Преддипломная практика является обязательной и предназначена для выполнения выпускной квалификационной работы.

Разработчики программы магистратуры вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практик.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.6. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём программы магистратуры.

2.7. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции (УК) (Приложение № 1);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) (Приложение № 2);
- обязательная(ые) профессиональная(ые) компетенция(и) (ПК), устанавливаемая(ые) образовательной программой в соответствии с её направленностью (профилем) из утверждённого перечня профессиональных компетенций;

- вариативная(ые) профессиональная(ые) компетенция(и) (ВПК), выбираемая(ые) обучающимся из утверждённого перечня для формирования индивидуальной образовательной траектории.

Образовательная программа устанавливает одну или несколько обязательных профессиональных компетенций и определяет количество (не менее одной) формируемых вариативных профессиональных компетенций. Порядок выбора обучающимися вариативных профессиональных компетенций определяется локальными нормативными актами ЮФУ.

3.2. Перечень обязательных и вариативных профессиональных компетенций утверждается приказом ЮФУ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым

и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры, и определяются ФГОС ВО.

4.2. В ЮФУ должны быть созданы условия для реализации программы магистратуры с учётом требований международных стандартов инженерного образования CDIO. Условия реализации программы магистратуры должны обеспечивать интеграцию учебного процесса, проектной, научной и практической деятельности посредством социального партнерства, взаимодействия с корпоративной (отраслевой) наукой, производством, бизнесом, социальной сферой, участия работодателей в разработке и реализации образовательных программ. Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для практической реализации инновационного цикла, включающего стадии осмысления и планирования, проектирования и конструирования, производства и эксплуатации, применительно к широкому спектру высокотехнологичных наукоемких изделий, а также компетенций, требуемых для инжинирингового сопровождения жизненного цикла таких систем, должно поддерживаться необходимым материально-техническим, кадровым, организационным и учебно-методическим обеспечением учебного процесса по реализуемой программе магистратуры, а также применяемыми образовательными технологиями.

4.3. Для применения компетентностного подхода при реализации программы магистратуры должны широко использоваться активные и интерактивные формы проведения занятий (проектная деятельность, компьютерные симуляции, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных и надпрофессиональных навыков обучающихся. При реализации программы магистратуры должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и (или) зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

4.4. Все педагогические работники, привлекаемые к реализации программы магистратуры, должны проходить повышение квалификации или стажировки не реже одного раза в три года, направленные на повышение компетенций в области преподавания, активных методов обучения, методов оценки результатов обучения. Педагогические работники, участвующие в реализации профессиональных дисциплин и руководстве проектной

деятельностью, должны проходить повышение квалификации или стажировку в профильных организациях, направленные на формирование у них личностных и межличностных навыков, навыков создания продуктов и систем в сфере профессиональной деятельности.

4.5. Обучающимся программы магистратуры должен быть предоставлен доступ к рабочим пространствам для инженерной деятельности и лабораториям, которые поддерживают и способствуют практическому освоению методов создания продуктов, процессов, систем, получению дисциплинарных знаний и изучению социальных аспектов профессиональной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к образовательному стандарту высшего
образования Южного федерального
университета – магистратура по направлению
подготовки 10.04.01 Информационная
безопасность

Перечень универсальных компетенций по направлению подготовки
10.04.01 Информационная безопасность

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к образовательному стандарту высшего
образования Южного федерального
университета – магистратура по направлению
подготовки 10.04.01 Информационная
безопасность

Перечень общепрофессиональных компетенций по направлению подготовки
10.04.01 Информационная безопасность

ОПК-1. Способен самостоятельно анализировать информацию, приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, междисциплинарные и профессиональные знания, технологии и методы искусственного интеллекта для решения нестандартных профессиональных задач.

ОПК-2. Способен структурировать и представлять результаты проектной и научно-исследовательской деятельности, в том числе в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.

ОПК-3. Способен применять новые научные принципы и методы исследований в профессиональной деятельности.

ОПК 4. Способен разрабатывать требования и техническое задание на систему обеспечения информационной безопасности, технический проект системы (подсистемы либо компонента системы) обеспечения информационной безопасности.

ОПК-5. Способен разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности.