

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор И.К. Шевченко

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2025 год

Одобен на заседании Ученого совета ЮФУ от 27 марта 2026 года, протокол № 4

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	2
ВВЕДЕНИЕ	4
1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ	5
1.1. Архитектура системы образования. Контингент обучающихся	5
1.2. Поступление. Статистика приема. Особенности и результаты приемной кампании ..	9
1.3. Реализация гибких траекторий в рамках образовательной модели	12
1.4. Система оценки качества образования	19
1.5. Целевое обучение	32
1.6. Реализация проектно-ориентированного обучения и системное развитие предпринимательских компетенций	33
1.7. Развитие системы дополнительного образования. Цифровая кафедра	42
1.8. Профессиональная ориентация абитуриентов	46
1.9. Система содействия трудоустройству	50
1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	56
1.11. Продвижение образовательных программ на российском и международном рынках	63
1.12. Ключевые инициативы в области образовательной политики	70
2. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	76
2.1. Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности университета. Эффективность научной деятельности	76
2.1.1. Участие в конкурсах и мероприятиях по привлечению поддержки для проведения исследований. Федеральная грантовая поддержка обучающихся и молодых ученых для проведения фундаментальных и прикладных исследований	77
2.1.2. Развитие научно-инновационного потенциала	84
2.1.3. Интеллектуальная собственность: развитие системы трансфера технологий	89
2.2. Публикационная активность	90
2.3. Подготовка кадров высшей квалификации	112
2.4. Развитие исследовательской инфраструктуры и приборной базы	116
2.5. Основные инициативы в области научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития	118
3. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	121
3.1. Развитие системы студенческого самоуправления и личности обучающихся, реализация направлений воспитательной работы	124
3.2. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся	154
3.3. Реализация жилищной политики	158
3.4. Социальная и культурная адаптация иностранных обучающихся	160
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	163
4.1. Формирование иностранного контингента обучающихся	163
4.2. Прием иностранных НПР, делегаций и представителей дипломатических служб ..	169
4.3. Международная академическая мобильность обучающихся и НПР	173
4.4. Международное сотрудничество и внешние отношения	176
4.5. Выставочная деятельность	184
4.6. Позиционирование университета на международных рынках образования и исследований	185
5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА	187
5.1. Общие сведения о персонале университета	187
5.2. Основные направления совершенствования кадровой политики и кадрового потенциала	189
6. РЕАЛИЗАЦИЯ КАМПУСНОЙ ПОЛИТИКИ	192

7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ	197
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	199
8.1. Экономические механизмы развития	199
8.2. Характеристика финансово-экономического состояния	200
8.3. Анализ структуры доходов	201
8.4. Анализ структуры расходов	205
8.5. Анализ закупочных процедур	211
9. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА	214
9.1. Проекты цифровой трансформации	214
9.2. Коммуникативная политика	219
9.3. Цифровые научные платформы	225
9.4. Ключевые инициативы в области цифровой трансформации и политики открытых данных	227
10. ТРЕТЬЯ МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА	230
10.1. Площадки взаимодействия с индустрией, обществом и регионом	230
10.2. Политика корпоративного партнерства	234
10.3. Партнерство университета с бизнес-структурами, органами государственной власти и органами местного самоуправления	240
10.4. Развитие университета как интегрирующего центра в области науки, образования и инноваций	240

ВВЕДЕНИЕ

Отчет отражает результаты 2025 г. в сферах научной, образовательной и инновационной и других видов деятельности Южного федерального университета – одного из крупнейших федеральных университетов России, последовательно реализующего широкий спектр образовательных программ и фундаментальных научных исследований в интересах страны. Главной целью университета остается развитие в качестве полноценного исследовательского центра, проводящего исследования, разработки и осуществляющего подготовку кадров для страны, способного генерировать знания, востребованные экономикой и обществом.

В 2025 г. ЮФУ демонстрирует положительную динамику: объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ продолжает расти, подтверждая все более укрепляющийся авторитет университета как надежного партнера для государства и индустрии. Общий объем НИОКР по итогам отчетного года впервые достиг 4 млрд рублей.

Важнейшим фактором развития ЮФУ является его активное участие в ключевых федеральных проектах. Так, в рамках программы «Приоритет-2030» университет занял четвертую позицию в I группе вузов по треку «Исследовательское лидерство».

Университет ведет активную работу над введением новой модели высшего образования.

Не менее значимым приоритетом является активное участие в реализации национальных проектов технологического лидерства как инструмента вклада университетской науки в стратегическое развитие страны. Параллельно наращивается внешнее финансирование, формируется современная исследовательская инфраструктура мирового уровня, последовательно укрепляется система подготовки кадров высшей квалификации.

Отчет структурирован по ключевым направлениям деятельности: образование, развитие научно-исследовательского потенциала и грантовой активности, публикационная деятельность и наукометрические показатели, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, развитие исследовательской инфраструктуры и приборной базы, реализация молодежной политики и воспитательной работы, интернационализация науки и образования, развитие инфраструктуры, совершенствование в сферах управления, финансовой политики, цифровой трансформации, а также реализация третьей миссии.

Предлагаемый отчет призван не только зафиксировать достигнутые результаты, но и представить целостную и объективную картину научно-образовательной деятельности ЮФУ, показать, каким образом каждое направление работы вносит вклад в развитие федерального университета – думающего, созидającego, устремленного в будущее.

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1.1. Архитектура системы образования. Контингент обучающихся

Южный федеральный университет выстраивает систему реализуемых образовательных программ, принимая во внимание направления развития национальной экономики, задачи по подготовке высококвалифицированных кадров под все квалификационные уровни, усиливая при этом базовые фундаментальные знания от одного уровня образования к следующему, сохраняя преемственность и реализуя возможности «обучения в течение всей жизни». Архитектура системы образования ЮФУ выстраивается из основных образовательных программ (возраст обучающихся – с 11 лет), а также программ дополнительного образования (возраст обучающихся – с 5 лет).

Университет реализует образовательные программы в рамках 6 образовательных областей: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образовательные и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура. В отчетном году в университете реализуются основные профессиональные образовательные программы по 247 направлениям подготовки и специальностям высшего образования: по 87 направлениям подготовки бакалавров, 24 специальностям специалитета, 64 направлениям подготовки магистров, 69 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и 3 специальностям среднего профессионального образования.

В таблице 1.1.1 представлены данные о контингенте обучающихся в разрезе основных образовательных программ в 2023–2025 гг.

Таблица 1.1.1 – Контингент обучающихся в разрезе реализуемых основных образовательных программ в 2023–2025 гг., чел.

Вид основной образовательной программы	Контингент обучающихся, чел.		
	2023	2024	2025
Программы бакалавриата	17 213	16 879	16 812
Программы специалитета	2200	2310	2351
Программы магистратуры	6650	5959	5824
Программы ассистентуры-стажировки	22	10	2
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	881	859	818
Программы основного и среднего общего образования	357	316	296
Программа подготовки специалистов среднего звена	289	275	308
Программы профессионального обучения	150	1057	708
ИТОГО	27 762	27 665	27 119

Основная доля контингента обучающихся по программам высшего образования приходится на программы бакалавриата (65,1 %) и магистратуры (22,5 %). При этом в отчетном году продолжено ежегодное приращение доли контингента обучающихся по программам специалитета (9,1 %).

В отчетном году были расширены география и контур реализуемых образовательных программ с учетом современной геополитической и экономической повестки. ЮФУ успешно прошел процедуру лицензирования образовательной деятельности в филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» в г. Гаване Республики Куба. В лицензию добавлены 5 направлений подготовки по образовательным программам магистратуры: 05.04.01 Геология, 06.04.02 Почвоведение, 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, 10.04.01 Информационная безопасность, 45.04.01 Филология и программы дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

Также в лицензию были внесены специальность 38.05.01 Экономическая безопасность и научная специальность 1.3.3 Теоретическая физика для реализации в г. Ростове-на-Дону.

Проектирование и реализация преемственных образовательных программ разных уровней образования, позволяющих эффективно наращивать компетенции и повышать квалификационный уровень, обуславливает тенденцию продолжения обучения в магистратуре Южного федерального университета тех, кто уже получил диплом о высшем образовании в ЮФУ. В 2025 г. среди обучающихся магистерских программ диплом о высшем образовании Южного федерального университета с присвоением квалификации бакалавра имели 86,6 % студентов. Продолжили обучение в магистратуре после специалитета 217 человек (0,6 %), освоить еще одну программу магистратуры решили 218 человек, уже имеющих диплом магистра (0,6 %). Важно отметить, что доля поступивших на обучение по программам магистратуры, являющихся выпускниками других образовательных организаций, стабильно составляет более 40 % общего контингента магистрантов (таблица 1.1.2).

Таблица 1.1.2 – Количество обучающихся в магистратуре – выпускников других вузов

Год	Количество обучающихся	из них количество выпускников других вузов	
		человек	%
2024	5959	2824	47 %
2025	5824	2447	42 %

В Южном федеральном университете планомерно осуществляется рост контингента обучающихся по очной форме обучения при сокращении образовательных программ, реализуемых в очно-заочной и заочной формах. Сравнительные данные за 2024 и 2025 гг. представлены в таблице 1.1.3.

Таблица 1.1.3 – Контингент очной формы обучения по уровням подготовки, чел.

Уровни подготовки	Бюджет		ПВЗ		Всего	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Бакалавриат	11452	11515	2890	2965	14342	14480
Специалитет	2060	2079	250	272	2310	2351
Магистратура	3931	4100	785	1208	4716	5308
Аспирантура	648	582	211	236	859	818
Ассистентура-стажировка	10	2	-	-	10	2

Важно отметить рост количества обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, осваивающих образовательные программы за счет бюджетных ассигнований и на условиях полного возмещения затрат как за счет средств физических, так и юридических лиц.

При этом университет уделяет особое внимание возможности перевода обучающихся, проявивших успехи в освоении образовательных программ, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований либо за счет внебюджетных средств Южного федерального университета. Динамика переходов обучающихся в 2024 и 2025 гг. представлена в таблице 1.1.4.

Таблица 1.1.4 – Переход обучающихся с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований либо за счет внебюджетных средств университета

Год / форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная	Всего
2024	152	3	18	173
2025	162	2	15	179

Кроме того, в 2024/2025 учебном году получили компенсацию стоимости обучения обучающиеся – дети участников СВО – 18 человек, а в 2025/2026 – 20 человек.

Приоритетным направлением для университета выступает разработка и реализация образовательных программ на иностранном языке (английском, испанском). В 2025 г. был расширен спектр направлений подготовки, увеличено количество образовательных программ как в

бакалавриате, так и в магистратуре, реализуемых на иностранном языке. Динамика роста числа иноязычных образовательных программ представлена на рисунке 1.1.1.

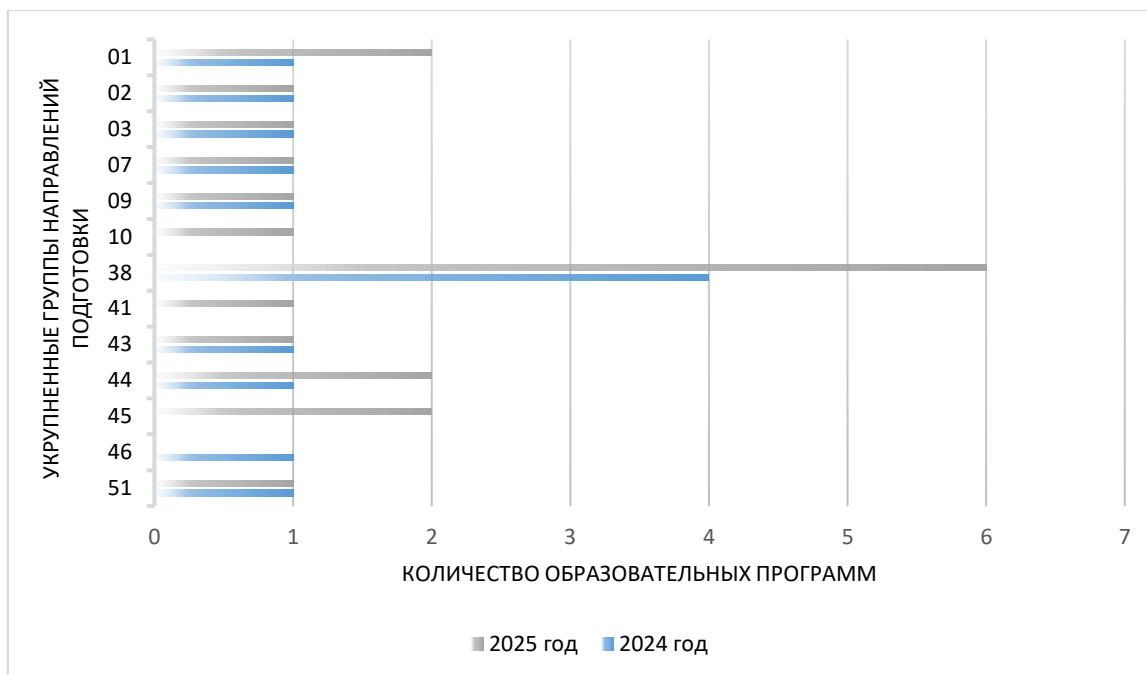


Рисунок 1.1.1 – Количество образовательных программ по укрупненным группам направлений подготовки, реализуемых Южным федеральным университетом на иностранных языках в 2024–2025 гг.

Расширение спектра образовательных программ обусловило значительный рост контингента обучающихся, осваивающих образовательные программы на иностранном языке: в 2025 г. на 3 программах бакалавриата обучался 121 человек, 596 человек осваивали 17 магистерских программ (рост контингента обучающихся в сравнении с 2024 г. составил 127,6 %).

Важным элементом системы образования Южного федерального университета являются сетевые образовательные программы, реализуемые в рамках устойчивых партнерских связей в целях совершенствования качества образования. В 2025 г. совместно с вузами-партнерами университет реализует 12 основных профессиональных образовательных программ высшего образования:

- 3 программы бакалавриата по направлениям подготовки: Конфликтология, Государственное и муниципальное управление, Зарубежное регионоведение;
- 7 программ магистратуры по направлениям подготовки: Прикладная информатика, Радиотехника, Конфликтология, Туризм, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование;
- 2 программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям 2.2.13 «Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения (технические науки)», 2.2.14 «Антенны, СВЧ устройства и их технологии».

На рисунке 1.1.2 представлены партнеры ЮФУ по сетевому взаимодействию. Следует отметить, что сетевые образовательные программы реализуются совместно не только с другими образовательными организациями, но и с крупными отраслевыми предприятиями: 6 программ были реализованы с федеральным университетом, 2 программы с национальным исследовательским университетом, 2 программы с региональными вузами, 2 программы с предприятиями (производственная аспирантура).

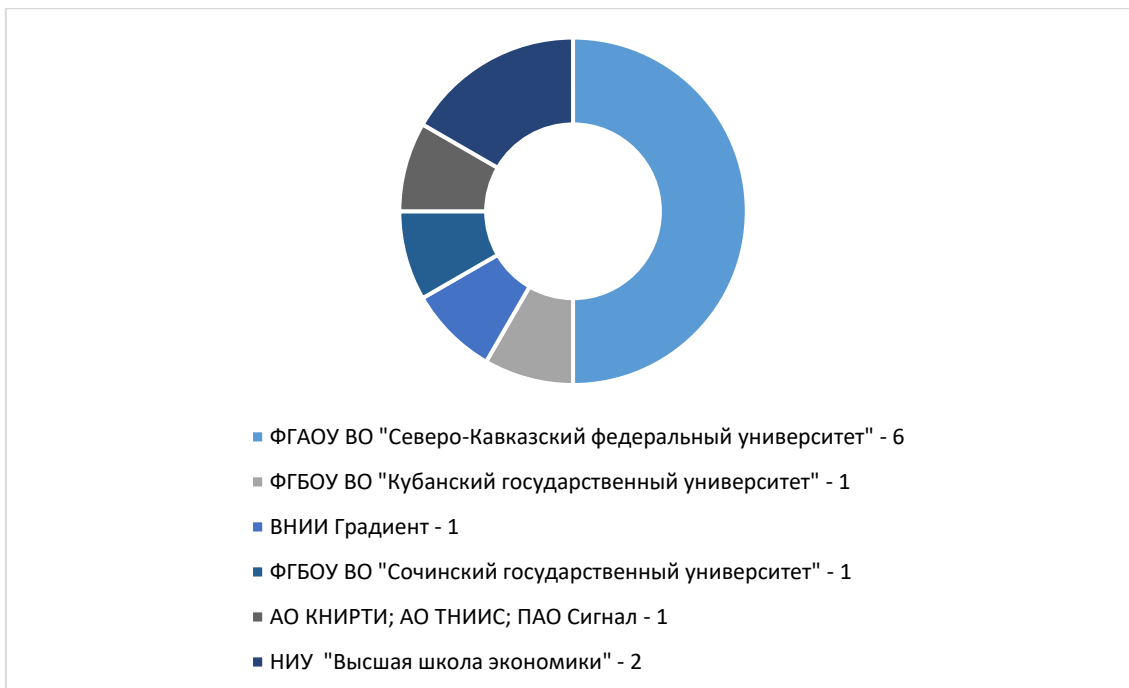


Рисунок 1.1.2 – Количество образовательных программ, реализуемых совместно с организациями – участниками сетевого взаимодействия

Отдельным направлением выступает реализация университетом образовательных программ высшего образования **для топ-специалистов в сфере искусственного интеллекта** в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект», входящего в состав национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства». В 2025 г. в ЮФУ были разработаны и запущены в реализацию 9 образовательных программ бакалавриата уровней «ДС», «ТОП ДС» и «ТОП ДС со «звездой», реализуемые Институтом математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, а также Институтом компьютерных технологий и информационной безопасности (таблица 1.1.5).

Таблица 1.1.5 – Перечень образовательных программ уровней «ДС», «ТОП ДС» и «ТОП ДС со «звездой», реализуемых в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект»

Код направления подготовки	Направление подготовки	Направленность образовательной программы
01.03.01	Математика	Математика, механика и математическое моделирование
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математическое моделирование и искусственный интеллект
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Фундаментальная информатика и информационные технологии
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии искусственного интеллекта
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программирование и системная интеграция ИТ-решений
09.03.02	Информационные системы и технологии	Перспективные информационные технологии
09.03.03	Прикладная информатика	Информационные и когнитивные технологии экспертизы ИТ-решений
09.03.04	Программная инженерия	Методы и средства разработки программного обеспечения
10.03.01	Информационная безопасность	Информационная безопасность

Распределение обучающихся по уровневым программам было проведено на основе ряда отборочных мероприятий, направленных на определение наиболее подготовленных и мотивированных студентов, способных освоить образовательные программы топ-уровня: рейтингование

по среднему баллу вступительных испытаний по профильным предметам – математике, информатике или физике, кейс-чемпионат по информатике и программированию, кейс-чемпионат по математике, олимпиада первокурсников по программированию, олимпиада первокурсников по математике. Результаты отборочных мероприятий оценивались экспертной комиссией, в которую вошли представители промышленных партнеров образовательных программ топ-уровня в сфере искусственного интеллекта. По результатам отбора на образовательные программы уровня «ДС» было зачислено 186 обучающихся, на программы уровня «ТОП ДС» – 172 обучающихся, на программы уровня «ТОП ДС со «звездой» – 37 обучающихся.

Реализация университетом образовательных программ в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект» позволяет обеспечивать на Юге России подготовку уникальных специалистов, способных решать текущие и перспективные задачи IT-отрасли, информационной безопасности, финансовой сферы, промышленности и многих других направлений деятельности, повышение эффективности которых немыслимо без внедрения технологий и систем искусственного интеллекта.

1.2. Поступление. Статистика приема. Особенности и результаты приемной кампании

Приемная кампания представляет собой важное звено всей системы функционирования и деятельности Южного федерального университета, оказывая значительное воздействие на развитие всех ключевых направлений его работы. Именно этот этап закладывает фундамент для дальнейшего успешного функционирования университета, определяя контингент обучающихся, востребованность образовательных программ и общий вектор развития образовательного пространства.

Процесс трансформации цифровой политики ЮФУ ежегодно находит свое отражение и в организации самой приемной кампании. Современные цифровые технологии стали неотъемлемой частью управления процессом набора студентов. Приемная кампания 2025 г. ярко продемонстрировала применение новых форматов взаимодействия с будущими студентами.

Всего за период приемной кампании 2025 г. в Южный федеральный университет было подано 74 516 заявлений. Прием заявлений поступающих традиционно осуществлялся несколькими способами: лично, через операторов почтовой связи общего пользования, через суперсервис «Поступление в вуз онлайн», а также только для иностранных граждан – посредством электронной информационной системы университета (личный кабинет поступающего). Функциональные возможности суперсервиса в 2025 г. были расширены, и теперь возможность дистанционной подачи с помощью данного инструмента стала возможна по уровням магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. 80 % заявлений поступающих по программам бакалавриата и специалитета было направлено в университет с помощью портала «Госуслуги», что на 15 % больше, чем в 2024 г. (2024 г. – 65 %, 2023 – 55,5 %), а в целом по всем уровням образования количество поданных заявлений через суперсервис составило 75,5 %. Сервис стал популярным инструментом среди поступающих, поскольку обеспечивает полное дистанционное прохождение всех этапов поступления.

Общее количество зачисленных в 2025 г. составило 7662 человека (включая 194 аспиранта, и 98 обучающихся по программам среднего профессионального образования), что отражает небольшой рост в количестве приведенного контингента в сравнении с 2024 г. (2024 г. – 7274 человека). Подробная статистика зачисления по уровням образования за предыдущие 4 года представлена на рисунке 1.2.1.

Возможность полностью дистанционного поступления позволяет университету поддерживать широкую географию среди зачисленных на обучение. Рассматривая уровень подготовки по программам бакалавриата и специалитет, в 2025 г., так же, как и в 2024 г., были зачислены поступающие из 76 субъектов Российской Федерации, в том числе из самых удаленных регионов.

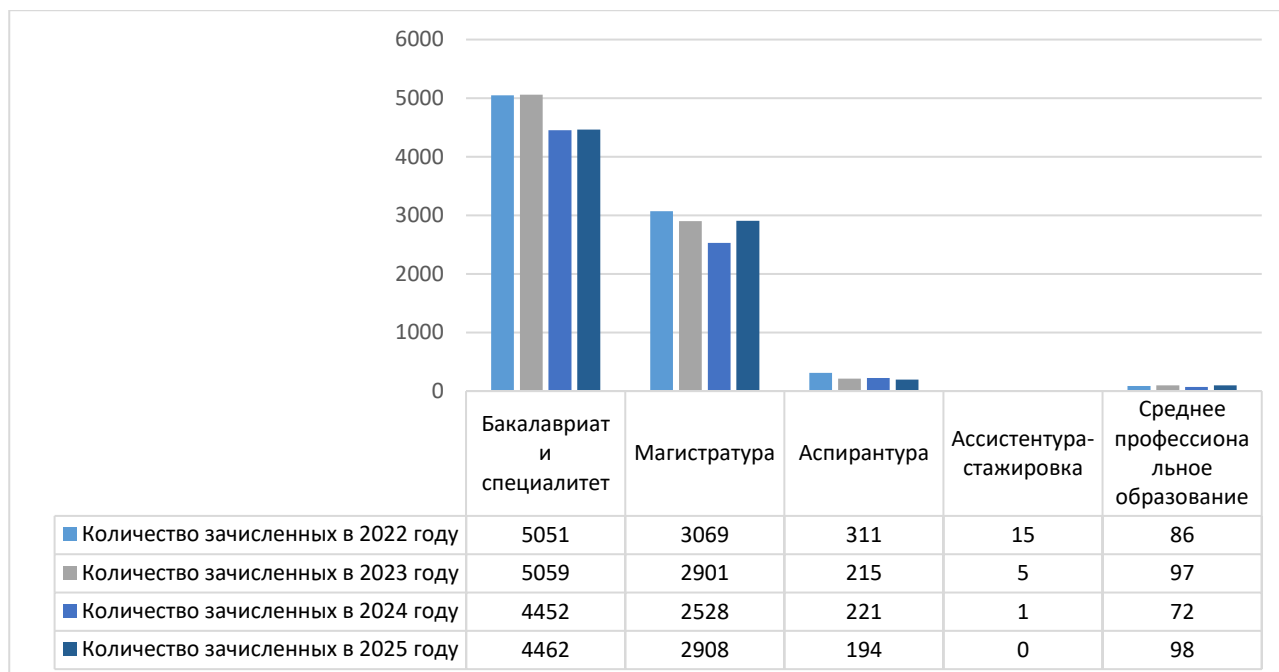


Рисунок 1.2.1 – Статистика зачисленных по уровням образования в 2022–2025 гг., чел.

Помимо увеличения количества студентов, важное значение имеет поддержание высокого уровня качества студенческого состава. Университет уделяет внимание сохранению высоких стандартов при формировании контингента, принимая во внимание особые категории поступающих, такие как победители и призеры олимпиад, а также обладатели максимальных результатов ЕГЭ. На программы бакалавриата и специалитета в 2025 г. было зачислено 19 поступающих без вступительных испытаний, 29 поступающих, чьи результаты олимпиад, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования, были перезачтены в качестве 100 баллов по профильному предмету, а также 47 поступающих, набравших 100 баллов по результатам единого государственного экзамена. Университет стремится к формированию основы для стабильного роста качественного показателя контингента, обеспечивая конкурентоспособность и привлекательность образовательных программ.

Для формирования качественного контингента на уровне магистратуры и аспирантуры Южный федеральный университет внедряет разнообразные инструменты конкурсного отбора, направленные на выявление талантливых и мотивированных поступающих. В частности, используется прием по результатам конкурса портфолио, олимпиады для поступающих в магистратуру, результатам федерального интернет-экзамена бакалавров, гранта для поступающих в аспирантуру. Реализация комплекса этих мероприятий позволяет создать эффективную систему выявления наиболее компетентных и мотивированных поступающих, укрепляя позиции университета в области подготовки высококвалифицированных специалистов и ученых.

Детальный анализ результатов мероприятий, направленных на формирование контингента за период пяти лет, предшествующих году набора, показывает, что стабильно более половины зачисленных на программы магистратуры были отобраны в течение учебного года, а количество внешних участников этих мероприятий составляет порядка 30 %. Результаты проведенного анализа в разрезе мероприятий 2021–2025 гг. представлены в таблице 1.2.1.

И далее в таблице 1.2.2 приведены показатели набора иностранных граждан в 2021–2025 гг. Число принятых лиц, поступивших по направлениям Министерства науки и высшего образования, среди зачисленных на направления подготовки магистратуры ежегодно увеличивается в ходе проведения активной работы среди участников олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру.

Таблица 1.2.1 – Поступившие в рамках мероприятий по отбору и формированию контингента поступающих на программы магистратуры в 2021–2025 гг.

Наименование мероприятия	Количество зачисленных									
	всего					в т.ч. не ЮФУ				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Перезачет 100 баллов в качестве вступительного испытания										
Конкурс портфолио	509	480	772	761	837	39,3 %	38,8 %	28,1 %	29,7 %	32,3 %
Олимпиада федеральных университетов для поступающих в магистратуру	164	199	218	219	260	13,4 %	16,6 %	19,2 %	16 %	15,4 %
Медаль Ю.А. Жданова «Лучшему выпускнику университета»	19	27	23	20	25	–	–	–	–	–
ВСЕГО	692	706	1013	1000	1122	32,2 %	31 %	26,2 %	26,1 %	27,6 %
Результат участника в качестве перезачета вступительного испытания										
Конкурс портфолио	96	116	333	310	540	45,8 %	45,7 %	48,9 %	47,4 %	57,0 %
Олимпиада федеральных университетов для поступающих в магистратуру	128	107	68	88	92	9,4 %	7,5 %	13,2 %	36,4 %	30,4 %
ФИЭБ	18	17	20	7	4	33,3%	47,1%	–	14,3%	–
ВСЕГО	242	240	421	405	636	25,6%	28,8%	40,8%	44,4%	52,8%
ИТОГО	934	946	1434	1405	1758	30,3%	30,4%	30,5%	31,4%	36,7%

Таблица 1.2.2 – Количество иностранных граждан, зачисленные на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

		Бакалавриат и специалитет	Магистратура	Аспирантура	ИТОГО
2021	места с полным возмещением затрат (особая группа)	121	92	19	232
	направление МОН	104	36	31	171
	ВСЕГО	225	128	50	403
2022	места с полным возмещением затрат (особая группа)	172	122	–	294
	направление МОН	472	49	21	542
	ВСЕГО	644	171	21	836
2023	места с полным возмещением затрат (особая группа)	468	–	–	468
	направление МОН	50	87	21	158
	ВСЕГО	518	87	21	626
2024	места с полным возмещением затрат (особая группа)	296	–	–	296
	направление МОН	49	108	33	190
	ВСЕГО	345	108	33	486
2025	места с полным возмещением затрат (особая группа)	229	–	–	229
	направление МОН	45	128	22	195
	ВСЕГО	274	128	22	424
ИТОГО	2006	622	147	2775	

Ежегодно Национальный исследовательский институт «Высшая школа экономики» осуществляет мониторинг приемных кампаний российских университетов, доступный широкой общественности. Южный федеральный университет входит в топ-10 образовательных организаций по количеству зачисленных на бюджетные места по таким областям, как Дизайн, История, Журналистика и литературное творчество, Математика, Международные отношения, Химия, Философия, Филология, Социология, Социальная работа, Сфера обслуживания, Политология, Религиоведение и теология, Лингвистика и иностранные языки. ЮФУ находится на 12 месте по вузам, в которых рост стоимости обучения оказался ниже роста зарплат и инфляции. Это означает, что стоимость обучения оказывается ниже на фоне роста заработных плат и покупательной способности населения. Кроме того, при анализе приема на платные места можно отметить, что

университет входит в топ-10 вузов по среднему баллу ЕГЭ по таким областям, как Библиотеки и архивы, Геология, Культурология, Профессиональное обучение, Психолого-педагогическое и специальное (дефектологическое) образование и Реклама и связи с общественностью. Таким образом, Южный федеральный университет демонстрирует высокую конкурентоспособность как по качеству подготовки кадров, так и по финансовой привлекательности для абитуриентов.

1.3. Реализация гибких траекторий в рамках образовательной модели

В 2025 г. университет закрепил в Программе развития на 2025–2036 годы в качестве приоритетной установку о развитии у обучающихся способности мыслить масштабно и системно, видеть взаимосвязи между различными областями науки и технологий, находить нестандартные решения сложных задач. Компетентностный портрет выпускника Южного федерального университета в данной парадигме складывается из передовой профессиональной подготовки, за которой стоит база фундаментальных общепрофессиональных знаний, а также уникальный набор надпрофессиональных компетенций.

Работа над формированием университетской идентичности выпускника ЮФУ направлена на поэтапное внедрение модели «ядра», реализуемой в рамках проекта **«Разработка и реализация “ядра” образовательной программы ЮФУ»** программы «Приоритет-2030». В отчетном году 5 дисциплин обязательной части модели «ядра» («Письмо и мышление», «Принципы естественнонаучного познания», «Воображение, изображение, реальность», «Цифровая культура», «Логика и теория аргументации») были включены в базовую часть 18 образовательных программ по 14 направлениям подготовки и специальностям в рамках 3 УГСН: 37.00.00 Психологические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 44.00.00 Образование и педагогические науки. Во все остальные образовательные программы бакалавриата и специалитета 2025 г. набора данные дисциплины были включены в качестве факультативных. Для обучающихся Академии психологии и педагогики, экономического факультета, факультета управления, Института управления в экономических, экологических и социальных системах, ЦНИ «Инструментальные, математические и интеллектуальные средства в экономике» пул факультативных дисциплин был также расширен дополнительными дисциплинами модели «ядра» трех тематических модулей: Человек и общество, STEM, Язык и искусство. Опрос обучающихся, осваивающих дисциплины модели «ядра», показал высокую заинтересованность студентов, положительно оценивших предмет изучения и методики преподавания.

Следующий шаг в формировании компетентностного портрета выпускника ЮФУ по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры был сделан в направлении **унификации базовой общепрофессиональной подготовки** с целью обеспечения высоких стандартов качества знаний, умений и навыков в областях, составляющих фундамент профессиональной подготовки по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки. Рабочими группами под руководством членов Научно-методического совета ЮФУ был сформирован перечень унифицированных модулей обязательных общепрофессиональных дисциплин для образовательных программ в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки. В указанный перечень вошли 70 дисциплин для образовательных программ бакалавриата и специалитета и 44 дисциплины для образовательных программ магистратуры. Унифицированные модули обязательных общепрофессиональных дисциплин вошли в образовательные программы 2025 года приема, формировав основу профессиональной подготовки специалистов, отражающую специфику научных школ и образовательных подходов Южного федерального университета.

Основу унифицированных модулей обязательных общепрофессиональных дисциплин для образовательных программ в области математических и естественных наук, инженерного дела, технологий и технических наук составили дисциплины фундаментального характера, реализация которых поддерживается пилотным проектом Минобрнауки России, направленным на повышение уровня оплаты труда научно-педагогических работников, которые преподают дисциплины (модули) фундаментального характера, **с целью повышения качества фундаментального образования** по образовательным программам бакалавриата и специалитета. В 2025 г. в рамках данного проекта был определен пул из 18 дисциплин, имеющих фундаментальный характер для всех образовательных программ бакалавриата и специалитета инженерных и естественно-

научных направлений (13 УГСН). В него вошли 5 дисциплин по биологии, 5 дисциплин по физике, 5 дисциплин по математике, 2 дисциплины в области информатики и 1 – по химии. Эти дисциплины, объемом не менее 72 аудиторных часов каждая, включены во все учебные планы, реализуемые в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, относящихся к названным областям образования. Дисциплины реализуются не позднее 4-го семестра (2 курса обучения) учебного плана и направлены на освоение общепрофессиональных компетенций, формой промежуточной аттестации по дисциплинам выступает экзамен.

К работе по актуализации концепций преподавания фундаментальных дисциплин было привлечено 88 научно-педагогических работников университета. В сентябре 2025 г. пул преподавателей ФД был расширен до 96 человек. В обновленный состав вошли ассистенты и молодые преподаватели.

Программа повышения качества реализации фундаментальных дисциплин (ФД) оказала системное позитивное влияние на работу преподавателей: к выполнению ключевых показателей эффективности мер государственной поддержки преподаватели фундаментальных дисциплин подходили не формально, не ограничивались достижением заявленных показателей, а искали смыслы и выходили за рамки, мотивируя своим примером преподавателей, имеющих нагрузку по другим дисциплинам. Так, методический семинар преподавателей ФД, проходивший ежемесячно в ЮФУ и ставший площадкой для обсуждения опыта и обмена лучшими практиками реализации ФД («Фундаментальное биологическое образование в эпоху big data», «Использование чат-ботов в изучении физики студентами 1 курса», «Экспериментальная деятельность обучающихся как основа фундаментальной подготовки по физике» и др.), также был интересен научно-педагогическим работникам, не участвующим в Программе. Научно-методические разработки преподавателей ФД заняли одно из ведущих направлений в рамках XXXII научной конференции «Современные информационные технологии: тенденции и перспективы развития» (СИТО 2025). По аналогии с методическим семинаром общеуниверситетского уровня обсуждение методических подходов и принципов к проектированию и реализации фундаментальных дисциплин проводилось также в формате научно-методических семинаров на кафедрах структурных подразделений, реализующих ФД, подчеркивая и укрепляя экспертность преподавателей ФД.

Рост престижа преподавания фундаментальных дисциплин проявляется не только среди научно-педагогических работников, но и в студенческой среде. На дополнительных занятиях, проводимых преподавателями ФД за рамками основного расписания и направленных на подготовку к предметным олимпиадам и конкурсам, был отмечен рост посещаемости. По итогам 2025 г. более 120 студентов стали участниками различных мероприятий по независимой оценке качества образования по фундаментальным дисциплинам (Олимпиада студентов «Я – профессионал», Открытая Всесибирская олимпиада по программированию им. И.В. Поттосина, Всероссийская студенческая олимпиада по экологии и ботанике, посвященная памяти профессора Н.М. Матвеева, Межвузовская студенческая олимпиады «Биохимия – основа жизни» в СКФУ, Всеармейский этап IX Международной Олимпиады курсантов образовательных организации высшего образования по математике, Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», Международная олимпиада по математике RUDN MATH OLYMP для студентов 1–4 курсов (онлайн-формат) и др.), из которых каждый четвертый студент стал победителем или призером.

Результатом активного участия преподавателей ФД в научных исследованиях стали многочисленные авторские образовательные лаборатории (мастерские), посредством которых результаты научного поиска и экспериментов оперативно и эффективно включались в образовательный процесс. Расширение участия преподавателей ФД в научных исследованиях подтверждается также значительным количеством научных публикаций по тематикам, авторами которых являются преподаватели: в 2025 г. опубликовано более 250 научных работ (научные статьи, доклады, тезисы) в отечественных и зарубежных изданиях.

Принимая во внимание стремительно меняющиеся запросы рынка труда к содержательным элементам профессиональной составляющей как традиционных профессий, так и новых и перспективных, университет активно развивает гибкие траектории реализации модульных образовательных программ с высокой долей вариативных компонентов, обеспечивая индивидуальный подход в формировании профессиональных компетенций выпускника, а также приобретение дополнительных знаний, умений и навыков из смежных отраслей, позволяющих выпускникам эффективно реализовывать личный потенциал в профессиональном становлении.

Обязательным условием при проектировании и реализации образовательных программ бакалавриата и специалитета выступает формирование компетенции «**Цифровая грамотность**» с учетом профиля профессиональной подготовки. Формирование данной компетенции обеспечивают дисциплины Цифровой кафедры, имеющие специфику для ИТ- и не ИТ-направлений подготовки и специальностей. В 2025 г. в пул дисциплин Цифровой кафедры вошло 9 курсов, реализуемых Институтом математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, Академией архитектуры и искусств, Институтом радиотехнических систем и управления, Научно-образовательным центром «Перспективные решения в образовании», Институтом компьютерных технологий и информационной безопасности, факультетом управления, Институтом филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. Состав структурных подразделений демонстрирует междисциплинарный подход к формированию цифровой компетенции, имеющей в сегодняшних реалиях сквозной характер. Дисциплины Цифровой кафедры интегрированы в образовательные программы в качестве программ профессиональной переподготовки, позволяя обучающимся получить дополнительную квалификацию.

Помимо дополнительной квалификации в области цифровых технологий, которая включена в образовательные программы университета централизованно, ряд структурных подразделений самостоятельно интегрируют в реализуемые основные профессиональные образовательные программы возможности профессиональной переподготовки. Среди них программы, развивающие *управленческие компетенции*: «Менеджмент в образовании», «Управление проектами», «Основы управления бизнесом», «Управление предпринимательской деятельностью», программы, позволяющие *получить и развить педагогические навыки*: «Учитель иностранного языка», «Преподаватель в сфере географического образования», «Методика преподавания русского языка как иностранного», «Иностранный язык: инновационные методики и цифровые технологии в преподавании», «Учитель биологии», а также программы, направленные *на углубление профессиональных навыков*, освоение нового вида профессиональной деятельности: «Социология публичной политики», «Анализ социологических данных», «Дипломатия и международные конфликты», «Экскурсовод. Гид», «Световой дизайн», «Проектная документация при благоустройстве территорий», «Инструктор групповых программ», «Лечебная физическая культура и массаж» и др.

Дополнительную квалификацию обучающиеся могут получить в рамках программ профессионального обучения, которые также были интегрированы в ряд реализуемых в 2025 г. образовательных программ. Среди них «Администратор отеля (гостиницы)», «Официант 3 разряда», «Оператор электронного набора и верстки», «Социальный работник», «Промывальщик геологических проб», «Лаборант химико-бактериологического анализа», «Лаборант химико-бактериологического анализа», «Вожатый» и др. Дополнительная квалификация, получаемая студентами по итогам освоения программ профессионального обучения, позволяет еще на этапе обучения по основной профессиональной образовательной программе подтвердить соответствие своих профессиональных навыков определенным требованиям профессиональных стандартов и начать профессиональное становление как квалифицированный работник.

Стоит отметить, что если в 2024 г. механизм интеграции программ профессиональной переподготовки и профессионального обучения применялся, главным образом, на уровне бакалавриата и специалитета, то в 2025 г. программы профессиональной переподготовки были эффективно интегрированы в 15 % магистерских программ. Также на уровне магистратуры было разработано 12 образовательных программ, интегрирующих несколько направлений подготовки (таблица 1.3.1).

Таблица 1.3.1 – Образовательные программы магистратуры, реализуемые по нескольким направлениям подготовки

Наименование образовательной программы	Код и направление подготовки	Структурное подразделение
Фундаментальная математика, механика и математическое моделирование	01.04.01 Математика	Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича
	01.04.02 Прикладная математика и информатика	
	01.04.03 Механика и математическое моделирование	
Инженерно-геологические и инженерно-экологические изыскания для строительства	05.04.01 Геология	Институт наук о Земле
	05.04.06 Экология и природопользование	
Экологический мониторинг и управление ландшафтами с использованием аэрокосмических и ГИС-технологий	05.04.02 География	Институт наук о Земле
	05.04.06 Экология и природопользование	
Эколого-географическое образование для устойчивого развития территорий и городской среды	05.04.02 География	Институт наук о Земле
	44.04.01 Педагогическое образование	
Электронные микроволновые и квантовые приборы и устройства	11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения
	11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	
Высокотехнологичные системы в медицинском и акустическом приборостроении	12.04.01 Приборостроение	Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения
	12.04.04 Биотехнические системы и технологии	
Когнитивные исследования и сопровождение одаренности	37.04.01 Психология	Академия психологии и педагогики
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Академия психологии и педагогики
Психологическое и правовое сопровождение: консультирование, терапия, экспертиза	37.04.01 Психология	Академия психологии и педагогики
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Академия психологии и педагогики
Психология самоопределения, самореализации и профессиональной деятельности	37.04.01 Психология	Академия психологии и педагогики
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Академия психологии и педагогики
International Communication: Languages. Cultures. Diplomacy (Международная коммуникация: Языки. Культуры. Дипломатия)	41.04.05 Международные отношения	Институт истории и международных отношений
	45.04.01 Филология	Международный институт междисциплинарного образования и ибероамериканских исследований
Креативные коммуникации в новых медиа	42.04.01 Реклама и связи с общественностью	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
	42.04.02 Журналистика	
Сервис и гостинично-ресторанный бизнес	43.04.01 Сервис	Институт туризма, сервиса и креативных индустрий
	43.04.03 Гостиничное дело	Институт туризма, сервиса и креативных индустрий

Гибкость в формировании результатов освоения образовательной программы обеспечивает также набор **вариативных профессиональных компетенций (ВПК)**, которые формулируются исходя из тенденций развития науки, техники и технологий, актуальных и перспективных к моменту утверждения таких ВПК.

Формирование каждой ВПК у обучающихся осуществляется в рамках вариативного модуля и сопровождается необходимыми методическими материалами, что позволяет включать такой модуль в любую образовательную программу, разработанную по образовательному стандарту ЮФУ. Оценка уровня сформированности ВПК с учетом всех заявленных индикаторов проводится в рамках комплексных практико-ориентированных экзаменов или открытых защит выполненных проектов при участии независимых экспертов – представителей бизнес-сообщества.

В 2025 г. обучающимся 12 магистерских программ инженерных направлений набора 2024 г. для выбора были доступны 10 ВПК (в том числе одна – реализуемая на английском языке) в области кибербезопасности, блокчейн-технологий, тестирования программных продуктов,

математического моделирования сложных систем, системной интеграции информационных систем, разработки прикладных решений для бизнеса, бизнес-аналитики, разработки геоинформационных систем. Магистранты для изучения могли выбрать одну из предложенных ВПК трудоемкостью 13 зачетных единиц.

Обучающимся по 14 образовательным программам инженерных направлений бакалавриата набора 2023 г. и специалитета набора 2024 г. для выбора в 2025 г. были доступны 16 ВПК в области проектирования и тестирования веб-приложений, решения прикладных задач с использованием искусственного интеллекта, администрирования операционных систем и компьютерных сетей, гипериммунного подхода разработки программных компонент, разработки киберфизических систем с учетом требований информационной безопасности, применения цифровых технологий в разработке прикладных решений, в том числен на базе Low-code платформ, блокчейн-технологий, разработки дизайна пользовательских интерфейсов программных продуктов, автоматизации бизнес-задач на базе платформы 1С:Предприятие, геоинформационных систем, систем интеллектуального видеонаблюдения, конструкторско-технологических САПР, разработки систем на кристалле с конфигурируемой структурой и др. Обучающимся бакалавриата и специалитета был доступен выбор либо одной ВПК трудоемкостью 30 зачетных единиц, либо двух ВПК трудоемкостью по 15 зачетных единиц каждая.

Механизм ВПК позволяет эффективно реализовать возможности студента выстраивать собственную профессиональную траекторию развития в процессе обучения, поскольку выбор ВПК обучающийся осуществляет самостоятельно, исходя из персональных предпочтений личностного и профессионального развития. По результатам выбора ВПК в 2025 г. 324 обучающимися бакалавриата и специалитета Института компьютерных технологий и информационной безопасности, Академии архитектуры и искусств и экономического факультета сформированы 134 индивидуальных образовательных траектории в части профессиональных компетенций (обязательных ПК + ВПК). Общее количество реализуемых сочетаний ВПК составляет 53 (см. рисунок 1.3.1), по отдельным образовательным программам количество сочетаний ВПК доходит до 20, а процент индивидуализации траекторий обучения составляет 50 % и более в 5 образовательных программах (например, 20 сочетаний ВПК на 39 обучающихся по образовательной программе). При этом для 72 обучающихся сформированы персональные профессиональные образовательные траектории (уникальный набор ПК+ВПК, не повторяющийся у какого-либо другого обучающегося).

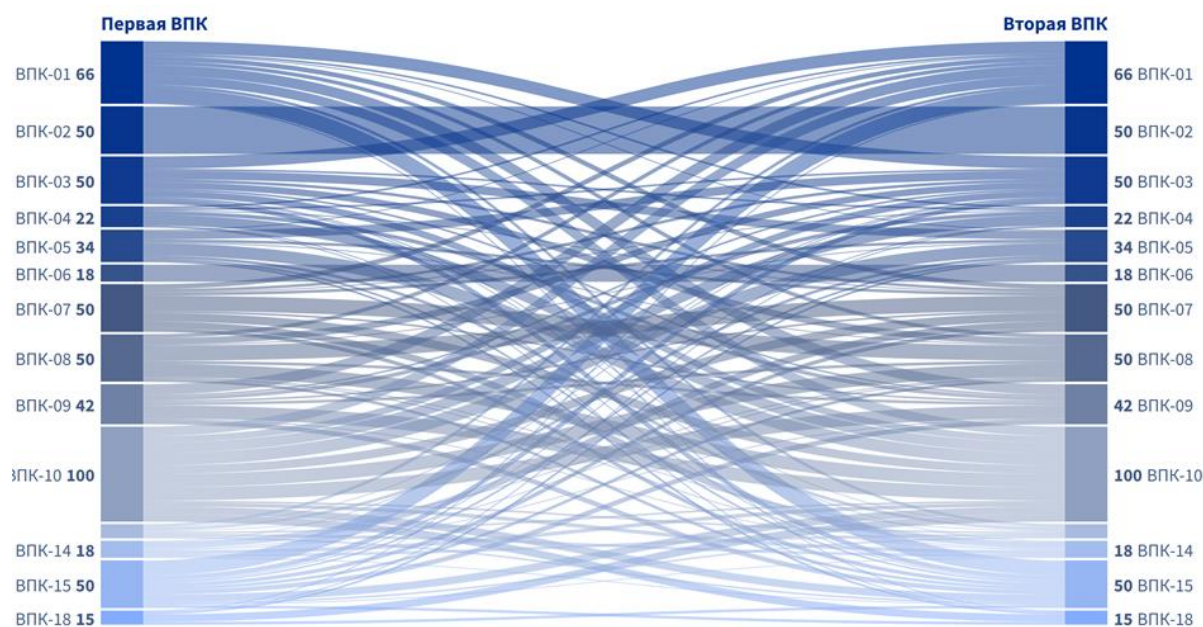


Рисунок 1.3.1 – Диаграмма формирования сочетаний пар ВПК (возле каждой ВПК указано число студентов, выбравших или распределенных на данную ВПК; ВПК-2 и ВПК-6 имеют трудоемкость в 30 з.е., выбравшие их студенты изучают только модуль одной ВПК)

Выбор ВПК в 2025 г. проводился второй год подряд на платформе индивидуализации образовательных траекторий Modeus. Процент участия студентов в выборе ВПК, как и в прошлом году, превысил 95 % (310 из 324 обучающихся сделали свой выбор), что существенно выше

активности студентов в выборе ВПК, проведенном в 2023 г. в LMS на базе Moodle (82 % или 332 из 403).

Использование платформы Modeus для поддержки образовательного процесса на стадиях от создания контента модулей до планирования нагрузки и составления расписания позволило максимально сблизить во времени этапы обновления и утверждения ВПК для реализации в 2026 г. (ноябрь 2025 г.), проведения выборной кампании (декабрь 2025 г.), корректировки нагрузки профессорско-преподавательского состава и составления расписания на весенний семестр 2025/2026 учебного года (январь 2026 г.).

В рамках **модуля университетской академической мобильности (МУАМ ПРОФ)** в 2025 г. реализовывались 185 дисциплин в программах бакалавриата, специалитета и магистратуры. Данные дисциплины нацелены на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники, и позволяют выйти за пределы предметной области образовательной программы. Выбор дисциплин обучающимися осуществляется через запись в личном кабинете.

На решение задачи по усилению взаимодействия университета со стратегическими партнерами и реализации практической подготовки направлена деятельность базовых кафедр, лабораторий и научно-образовательных центров. В отчетном году в университете обучалось более 500 студентов в рамках направлений деятельности 19 базовых структурных подразделений, из них 169 выпускников успешно выполнили и защитили выпускные квалификационные работы.

В 2025 г. создана базовая кафедра «Бизнес-инжиниринг и интеграционные решения в экономике» Акционерного общества «Альфа-Банк», концепция которой направлена на интеграцию университета и базовой организации в разрезе основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, что позволит сделать образование частью производственного процесса и создать бесшовный переход от учебы к работе.

В 2025 г. совместно с партнерами были созданы следующие *новые лаборатории*:

– Лаборатория онкопсихологии и психофизиологии Регионального научного центра Российской академии образования в Южном федеральном округе, целью которой является интеграция учебной и исследовательской деятельности ЮФУ с образовательной и научной деятельностью Национального медицинского исследовательского центра онкологии (НМИЦО) в подготовке клинических психологов, а также развитие научной, образовательной и инновационной деятельности в области онкопсихологии, психофизиологии и нейронаук;

– Лаборатория наземных роботехнических комплексов совместно ООО НПО «Грань», целью ее создания является интеграция проектной и исследовательской деятельности Организации с образовательной и научной деятельностью университета, а также развитие научной, образовательной и инновационной деятельности в области информационных технологий.

С целью интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности Южного федерального университета с образовательной и научной деятельностью университетов республики Куба, а также развития совместной научной, образовательной и инновационной деятельности в области компьютерных наук, разработки программного и аппаратного обеспечения, робототехники, информационной безопасности, искусственного интеллекта созданы Лаборатория перспективных компьютерных технологий в Южном федеральном университете (Россия) и Гаванском университете (Куба) и Лаборатория искусственного интеллекта в технических системах в Южном федеральном университете (Россия) и Технологическом университете Гаваны им. Хосе Антонио Эчеверрия (Куба).

Гибкие траектории образования применяются в университете также в рамках реализации программ основного и среднего общего образования.

В Лицее ЮФУ в рамках Федеральной программы среднего общего образования продолжена реализация профильного обучения по трем направлениям: технологическому, социально-экономическому и гуманитарному. В учебные планы 10–11-х классов включены 13 дисциплин базовой части, обязательных для изучения на всех профилях: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины. В рамках каждого из профилей не менее 2 учебных предметов изучаются лицеистами на углубленном уровне. В классе технологического профиля – математика, информатика и физика; социально-экономического – история, обществознание и география, гуманитарного – литература и иностранный язык (английский). Также в учебный план каждого класса включены профильные

спецкурсы, позволяющие рассмотреть отдельные аспекты углубленных дисциплин: для технологического класса – естественнонаучный практикум и технологии программирования, социально-экономического – психология взаимоотношений, гуманитарного – комикс и литература, современная русская литература.

Структура и содержание образовательного процесса, организуемого в Лицее ЮФУ, предполагает подготовку качественного абитуриента вуза (в первую очередь – Южного федерального университета) через взаимодействие профильного обучения, проектной, научной и творческой деятельности.

Важными аспектами погружения лицеистов в жизнь Южного федерального университета являются преемственность и создание особого образовательного пространства. Принцип преемственности при организации образовательного процесса в Лицее прослеживается и в связи «абитуриент Лицея» – «лицеист» – «студент ЮФУ», и в том, что выпускники, ставшие студентами Южного федерального университета, не только выступают в качестве приглашенных спикеров и экспертов на мероприятиях, инициируемых Лицеом – Предметных днях, Научно-практической конференции им. С.И. Вехова, конкурсе «Проектируй. Воплощай!», Арт-фестивалях, – но и являются наставниками проектной деятельности нынешних абитуриентов и обучающихся Лицея, а также возвращаются в структурное подразделение в качестве постоянных сотрудников. В 2025 г. в педагогическом коллективе Лицея ЮФУ продолжают работу трое его выпускников. Данная модель преемственности, выстроенная вокруг связки «лицеист – студент – наставник», обогащается за счет трех ключевых составляющих: творческой самореализации, профессиональной навигации и вовлеченности родительского сообщества. Творческая составляющая, ярко проявляющаяся в ходе Арт-фестивалей, творческих вечеров, позволяет лицеистам развивать гибкие навыки и креативность. Профориентационная составляющая реализуется через взаимодействие со структурными подразделениями ЮФУ, проектную деятельность под руководством сотрудников и обучающихся университета, что помогает лицеистам делать осознанный выбор. Важным компонентом является включенность родителей, которые не просто наблюдают за успехами детей, а становятся полноправными участниками образовательного процесса – от инициации совместных исследований до участия в организации мероприятий.

В пространстве Лицея, помимо именных аудиторий, посвященных выдающимся ученым университета (И.И. Воровичу, А.Ю. Архипову и Н.В. Забабуровой), в 2025 г. были открыты брендированные кабинеты. Для обучающихся социально-экономического профиля обустроена и открыта при непосредственном содействии структурного подразделения аудитория экономического факультета. Также в юбилейный год в Лицее оформлена аудитория, посвященная 110-летию Южного федерального университета.

При работе с обучающимися по программам **основного общего образования** (7–9 классы) в СУНЦ ЮФО реализуются общенаучное и естественно-научное направления. В рамках программы среднего общего образования (10–11 классы) осуществляется профильное обучение по трем направлениям: технологическому (IT), естественно-научному (треки «Науки о материалах», «Науки о жизни») и универсальному (с акцентом на общественно-гуманитарные дисциплины).

В зависимости от профиля образовательные программы СУНЦ ЮФО предполагают углубленное изучение следующих предметов: математика, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание и английский язык.

Помимо обязательного общеобразовательного компонента (уровень требований ФГОС) образовательные программы СУНЦ ЮФО включают в себя учебные модули по проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также часть по подготовке к олимпиадам. В учебно-научном центре созданы условия для знакомства обучающихся с исследовательской инфраструктурой и научными направлениями университета. Исследовательская практика обучающихся СУНЦ ЮФО включает работу над учебно-(научно-)исследовательскими проектами под руководством наставников из числа преподавателей СУНЦ и ППС ЮФУ.

1.4. Система оценки качества образования

С целью получения комплексной оценки качества подготовки обучающихся и условий реализации образовательных программ, демонстрирующих степень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, разработанных и утвержденных университетом самостоятельно, Южным федеральным университетом в отчетном году был проведен ряд мероприятий в рамках внешней оценки и действующей системы внутренней оценки качества образования.

Одним из аспектов признания качества подготовки востребованных специалистов является независимая оценка образовательных программ университета со стороны профессионального сообщества. Из перечня реализуемых университетом образовательных программ свидетельства о **профессионально-общественной аккредитации** имеют: 74 % программ бакалавриата (на 10 % больше в сравнении с 2024 г.), 84 % программ магистратуры и 33 % программ специалитета (на 7 % больше в сравнении с 2024 г.).

Актуальность содержания всех реализуемых университетом образовательных программ, перечни профессиональных компетенций как результаты освоения образовательных программ, а также их соответствие текущим и перспективным запросам регионального рынка труда подтверждены экспертными заключениями работодателей. Критерием качества реализации образовательных программ выступает также участие работодателей в независимой оценке проектных заданий обучающихся, выпускных квалификационных работ, отчетов обучающихся о прохождении практик, участие в процедуре государственной итоговой аттестации. Ключевыми партнерами программ выступают НПП КП «Квант», АО «НПП “Исток” им. А.И. Шокина», ТАНТК им. Г.М. Бериева, АО «ВНИИ “Градиент”», ФГУП «Ростовский-на-Дону НИИ радиосвязи», ООО «Компания Гэндальф», АО «Таганрогский НИИ Связи», ПАО «Ростелеком», ООО «Иностудио Солюшинс», ПАО «Компания “Сухой”», ООО «Исследовательский центр Самсунг» (г. Москва), ООО «НИЦ супер-ЭВМ и нейрокомпьютеров», ГНЦ ФГУП «Южморгеология», ЮНЦ РАН, АО «Алмаз», АО «Новошахтинский завод нефтепродуктов», ФОЦ «Минеральные воды» Дирекции СС СКЖД ОАО «РЖД», ООО «Комбайновый завод “Ростсельмаш”», ПАО «Красный котельщик», ООО «НПП “ЮГПРОМАВТОМАТИЗАЦИЯ”», ООО «Меганом-М», ООО «Лемакс», АНО «Агентство по туризму», ООО «Руссо Туристо», ЗАО «Глория Джинс», ПАО КБ «Центр-инвест», филиал в г. Ростове-на-Дону Банка ВТБ (ПАО), ГБУК РО «Народный военно-исторический музей Великой Отечественной войны» (с. Самбек), Торгово-промышленная палата Ростовской области, проектные бюро, творческие архитектурные мастерские и проектные институты г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, другие предприятия и организации.

ЮФУ более десяти лет выступает базовой площадкой для организации Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета (ФИЭБ) с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности. В отчетном году интернет-экзамен был проведен в очном режиме по 15 направлениям подготовки бакалавриата и 2 специальностям специалитета. На площадках структурных подразделений университета в ФИЭБ приняли участие 311 обучающихся ЮФУ.

Количество результатов тестирования



Рисунок 1.4.1 – Распределение количества результатов тестирования обучающихся по направлениям подготовки в 2025 г.

Золотые сертификаты получил 21 обучающийся университета, серебряные – 64 и бронзовые – 91. Наиболее высокие результаты продемонстрировали обучающиеся образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, получившие 11 золотых, 21 серебряный и 28 бронзовых сертификатов. Доля студентов, получивших именной сертификат уровня золотой, серебряный и бронзовый, составила 57 %. Более 40 % студентов использовали свои сертификаты ФИЭБ при поступлении в магистратуру университета.

По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата и специалитета в 2025 г. ЮФУ получил сертификат качества образовательных программ восьми направлений подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.03 Прикладная информатика, 09.03.04 Программная инженерия, 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 40.03.01 Юриспруденция.

На рисунке 1.4.2 отражена статистика участия обучающихся университета в ФИЭБ за последние 5 лет.

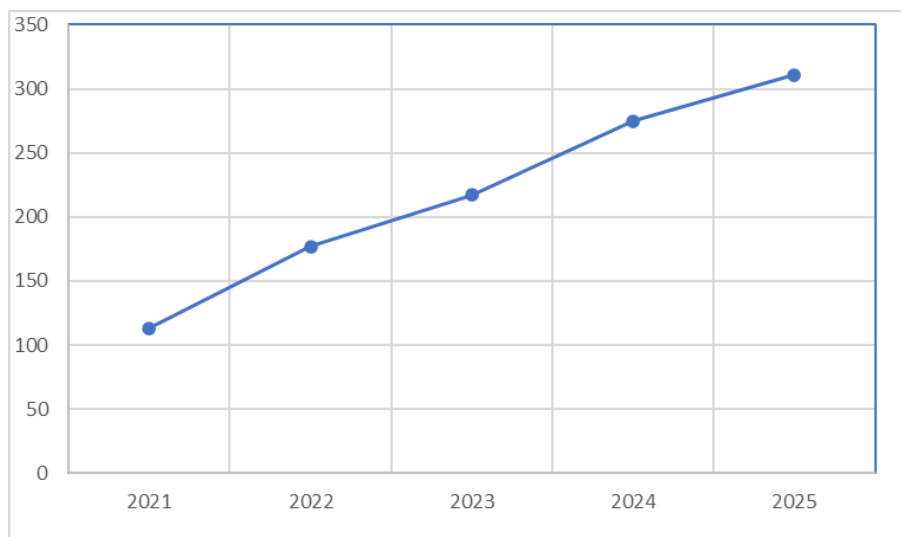


Рисунок 1.4.2 – Динамика участия обучающихся университета в ФИЭБ, 2021–2025 гг.

В 2024/2025 учебном году студенты университета и обучающиеся Колледжа прикладного профессионального образования ЮФУ приняли участие в **Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах**, которые проводятся в образовательных учреждениях Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья с использованием инфокоммуникационных технологий в форме компьютерного тестирования.

296 студентов ЮФУ приняли участие в Интернет-олимпиадах по 12 дисциплинам высшего образования: Химия, Информатика, Физика, Экономика, Экология, Философия, Социология, История России, Педагогика, Математика, Правоведение, Культурология. 11 обучающихся заняли призовые места (таблица 1.4.1).

Таблица 1.4.1 – Распределение призеров Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад (ВО)

Дисциплина	Золотой призер	Серебряный призер	Бронзовый призер
Экономика	1	1	
Экология		1	2
Философия		1	
Социология			1
История России		1	
Педагогика		1	
Культурология			1
Физика			1

По дисциплинам среднего профессионального образования в Интернет-олимпиадах приняли участие 72 обучающихся Колледжа ЮФУ, из них 3 человека стали Дипломантами I, II и III степени по дисциплинам «История России» и «Русский язык».

По результатам успешного участия в Интернет-олимпиадах Оргкомитет принял решение о присуждении Южному федеральному университету звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2025 года».

Осенью 2025 г. ЮФУ принял участие в апробации модели ФГБУ «Росаккредагентство» по оценке качества реализации образовательных программ высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности. В апробации участвовали студенты 5 направлений подготовки бакалавриата: 05.03.04 Гидрометеорология, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 09.03.03 Прикладная информатика, 45.03.01 Филология. По итогам оценивания высокие баллы были получены по двум ключевым критериям: содержание образовательной программы (7 из 9 баллов), условия реализации образовательной программы (7 из 8 баллов). Важно отметить, что 89 % обучающихся университета выполнили диагностическую работу по оценке УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» на базовом уровне и выше.

Отдельным направлением в системе внутренней оценки качества образования выступает **анализ образовательных достижений обучающихся**. Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по семестрам позволяет говорить об успеваемости – по количеству обучающихся, сдавших сессию в срок, а также о качестве подготовки – по количеству обучающихся, имеющих результаты промежуточной аттестации только «хорошо» и «отлично». Показателем качества подготовки выступает также доля обучающихся, имеющих академические задолженности по итогам сессии. Динамика данных показателей за три года представлена на рисунках 1.4.3, 1.4.4 и 1.4.5.

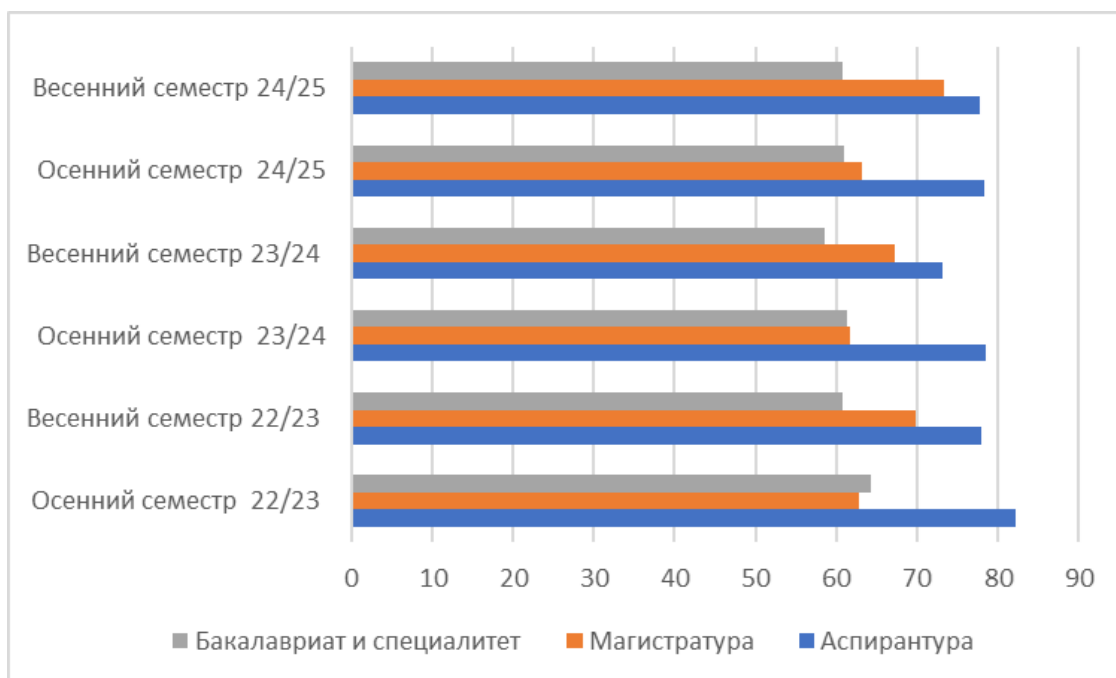


Рисунок 1.4.3 – Успеваемость обучающихся по уровням образования, %

Показатели в целом демонстрируют высокую степень успеваемости и качества подготовки обучающихся университета, особенно по программам аспирантуры и магистратуры. Анализ данных показывает, что за последний год наблюдается увеличение показателя успеваемости по программам магистратуры по сравнению с предыдущими годами, для образовательных программ бакалавриата, специалитета и аспирантуры остался примерно на том же уровне.

Показатель качества подготовки для образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры увеличился по сравнению с данными весеннего семестра 2023/2024 года примерно на 5 %, в то время как для программ аспирантуры остался прежним.

Имеет место снижение доли обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, имеющих академическую задолженность по итогам сессии в среднем на 3–6 %.

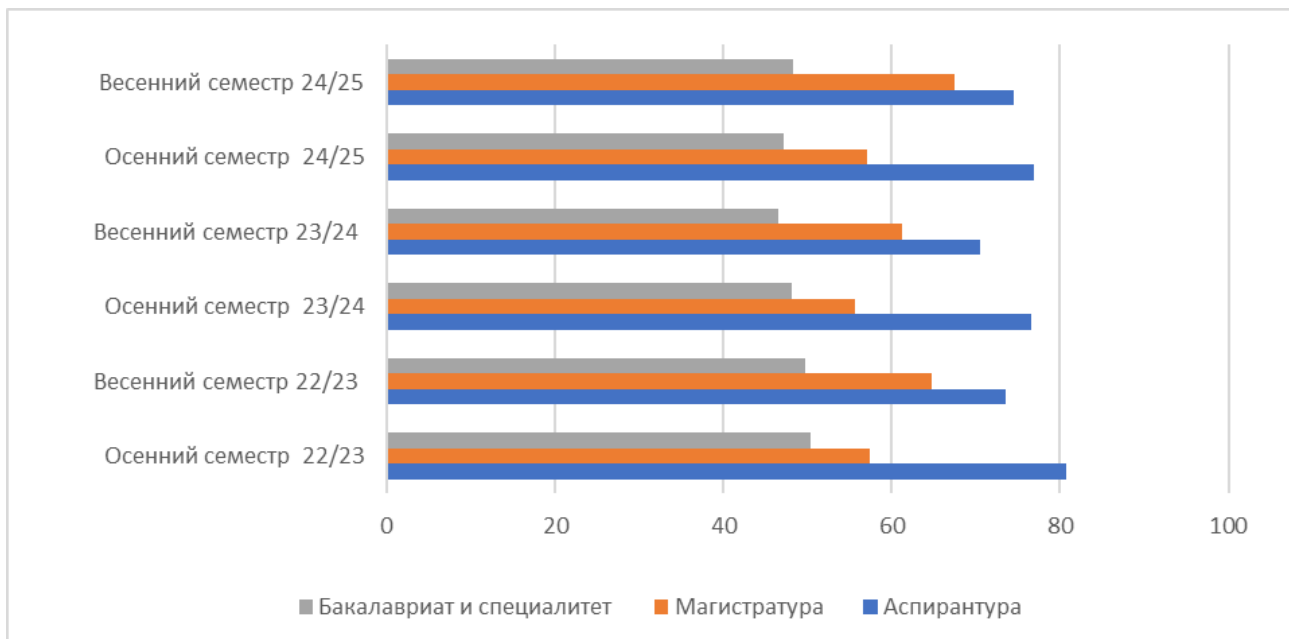


Рисунок 1.4.4 – Качество подготовки обучающихся по уровням образования, %

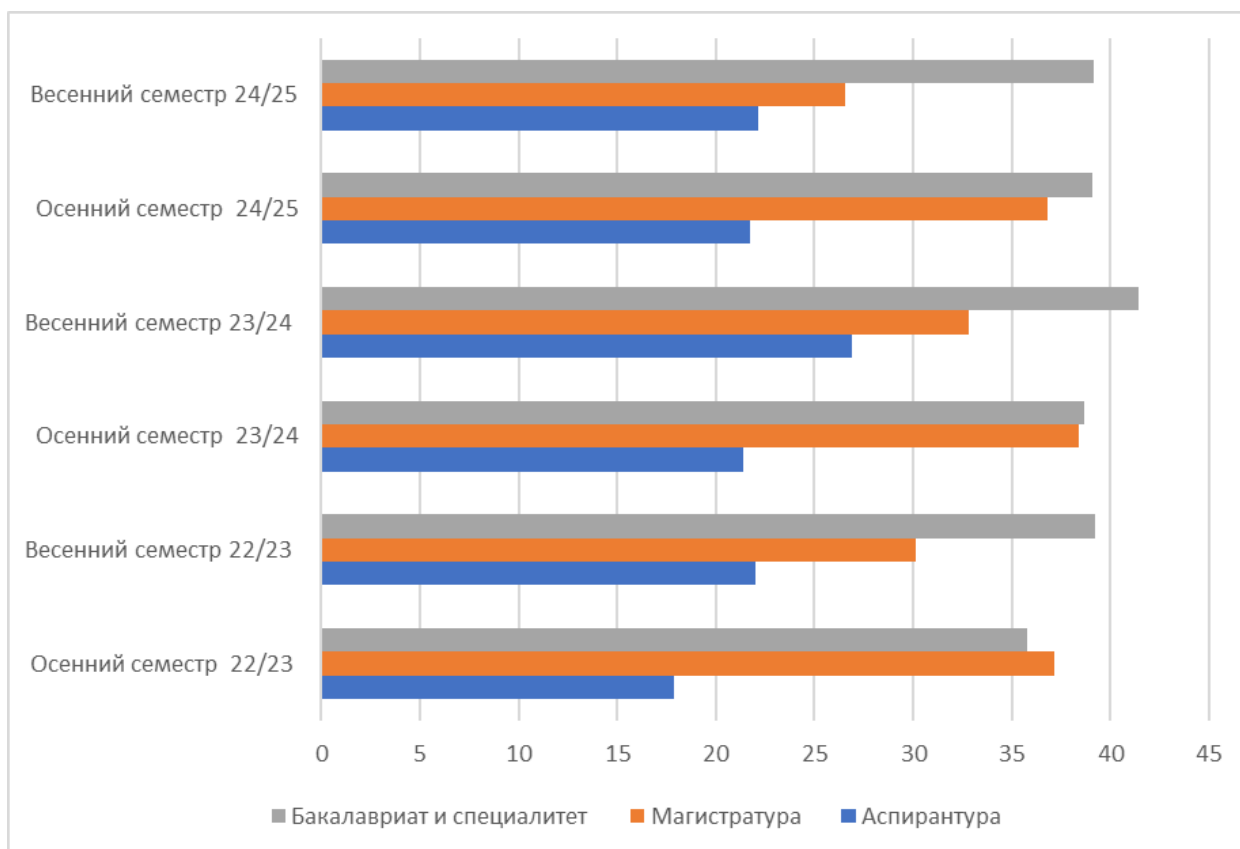


Рисунок 1.4.5 – Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам сессии, %

Показатели успеваемости первого семестра первого курса за три прошедших года свидетельствуют, что доля лиц, имеющих академические задолженности по программам всех уровней после осеннего семестра 2025/26 учебного года, уменьшилась по сравнению с предыдущим учебным годом примерно на 6 % (рисунок 1.4.6).

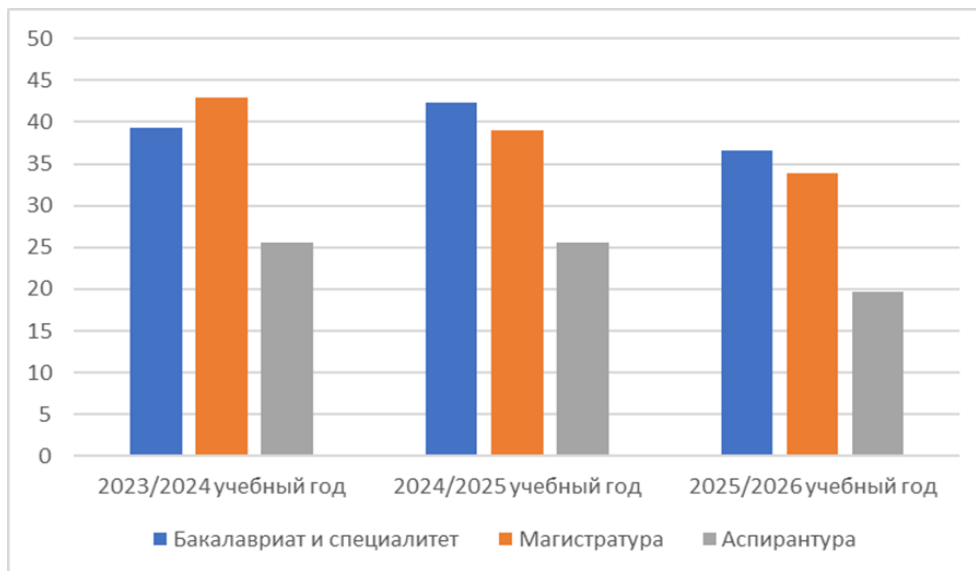


Рисунок 1.4.6 – Доля обучающихся осеннего семестра 1 курса, имеющих академическую задолженность

По результатам промежуточной аттестации обучающихся Колледжа прикладного профессионального образования Института радиотехнических систем и управления по программам среднего профессионального образования наблюдается стабильно высокий уровень успеваемости, 80–90 %, доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам сессии, снизилась до 13 % в весеннем семестре 2024/2025 учебного года по сравнению с 25,5 % в весеннем семестре 2023/2024, при этом качество подготовки повысилось в весеннем семестре 2024/2025 учебного года по сравнению с соответствующим периодом 2023/2024 (рисунок 1.4.7).

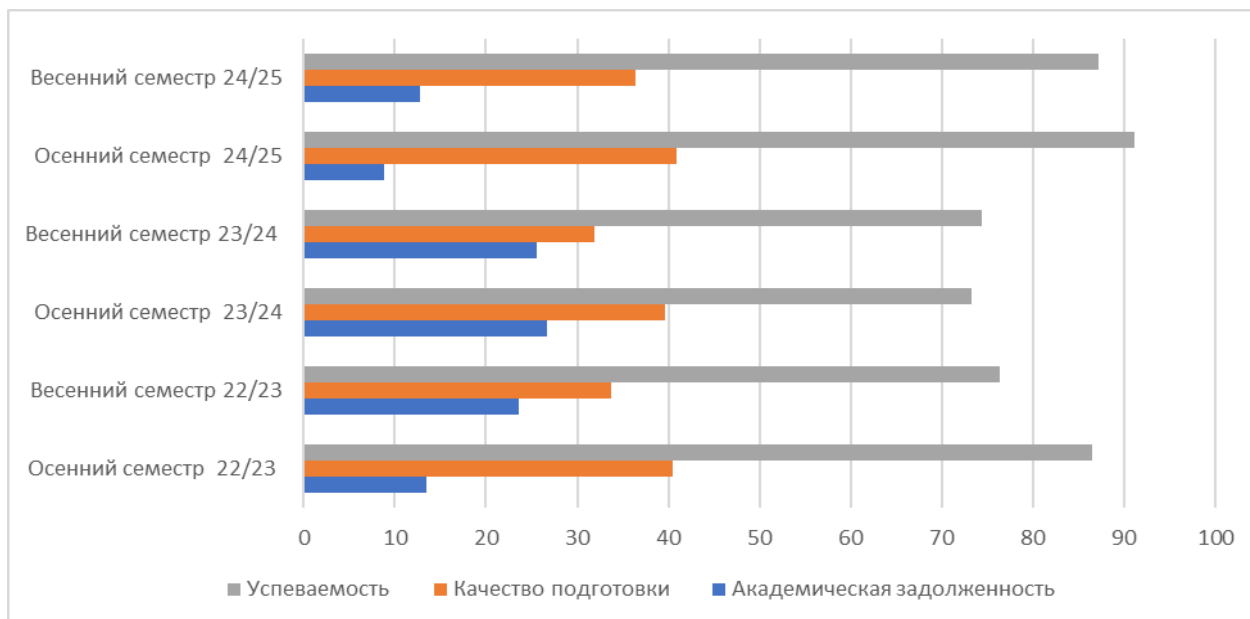


Рисунок 1.4.7 – Динамика показателей успеваемости, качества подготовки обучающихся программ среднего профессионального образования, а также доли обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам сессии, %

Образовательные достижения обучающихся Колледжа прикладного профессионального образования ЮФУ подтверждаются также именными стипендиями: стипендия Главы города Таганрога на 2025 г. (1 обучающийся), стипендия Правительства Российской Федерации на 2025/2026 учебный год (3 обучающихся).

Одним из показателей качества образовательной деятельности университета является **доля обучающихся, успешно завершивших обучение**, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе.

В отчетном году данный показатель продемонстрировал положительную динамику по сравнению с прошлым годом по ряду характеристик: сохранность контингента обучающихся программ магистратуры выросла на 10 %, значительный качественный рост наблюдается в части сохранности контингента иностранных обучающихся по программам бакалавриата (+26 % по сравнению с прошлым годом, более, чем в 2 раза – по сравнению с 2023 г.), а также магистратуры и специалитета. Незначительное снижение показателя приходится на общую динамику сохранности контингента обучающихся по программам бакалавриата (-3% по сравнению с прошлым годом), специалитета (-18 % по сравнению с прошлым годом).

На рисунках 1.4.8, 1.4.9 и 1.4.10 ниже представлена сохранность контингента на программах бакалавриата, магистратуры и специалитета очной формы обучения в динамике за три последних года выпусков в соответствии с периодами обучения.

Причинами отчисления являются академическая неуспеваемость, во многом обусловленная отсутствием мотивации к обучению, недостаточными компетенциями обучающихся в организации учебного времени, потерей интереса к выбранному направлению подготовки или специальности, наличием личностных особенностей, затрудняющих освоение образовательной программы. В связи с этим понятие «сохранности контингента» перестает соотноситься только с измерением количества обучающихся. Современные условия требуют новых подходов к формированию «качественно нового» студенческого контингента. Собственная заинтересованность, личная мотивация, активная жизненная позиция оказывают значительное влияние на процесс обучения студента от поступления до выпуска. В связи с этим университетом реализуется комплекс мероприятий: академическая и социальная адаптация первокурсников; независимое тестирование контингента студентов на разных этапах обучения; мониторинг академической успеваемости; индивидуальная работа со студентами; адаптация иностранных студентов, вовлеченность студентов во внеучебную деятельность.



Рисунок 1.4.8 – Динамика приема и выпуска по годам (сохранность контингента) по программам бакалавриата

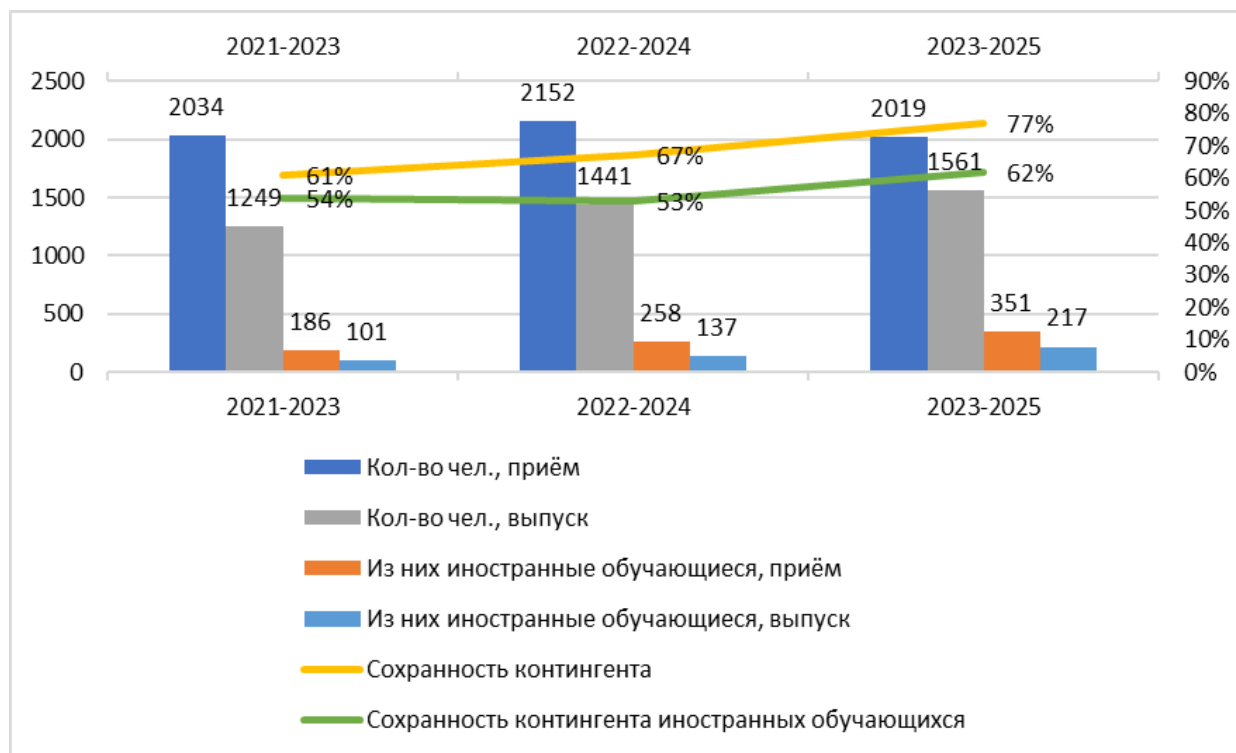


Рисунок 1.4.9 – Динамика приема и выпуска по годам (сохранность контингента) по программам магистратуры

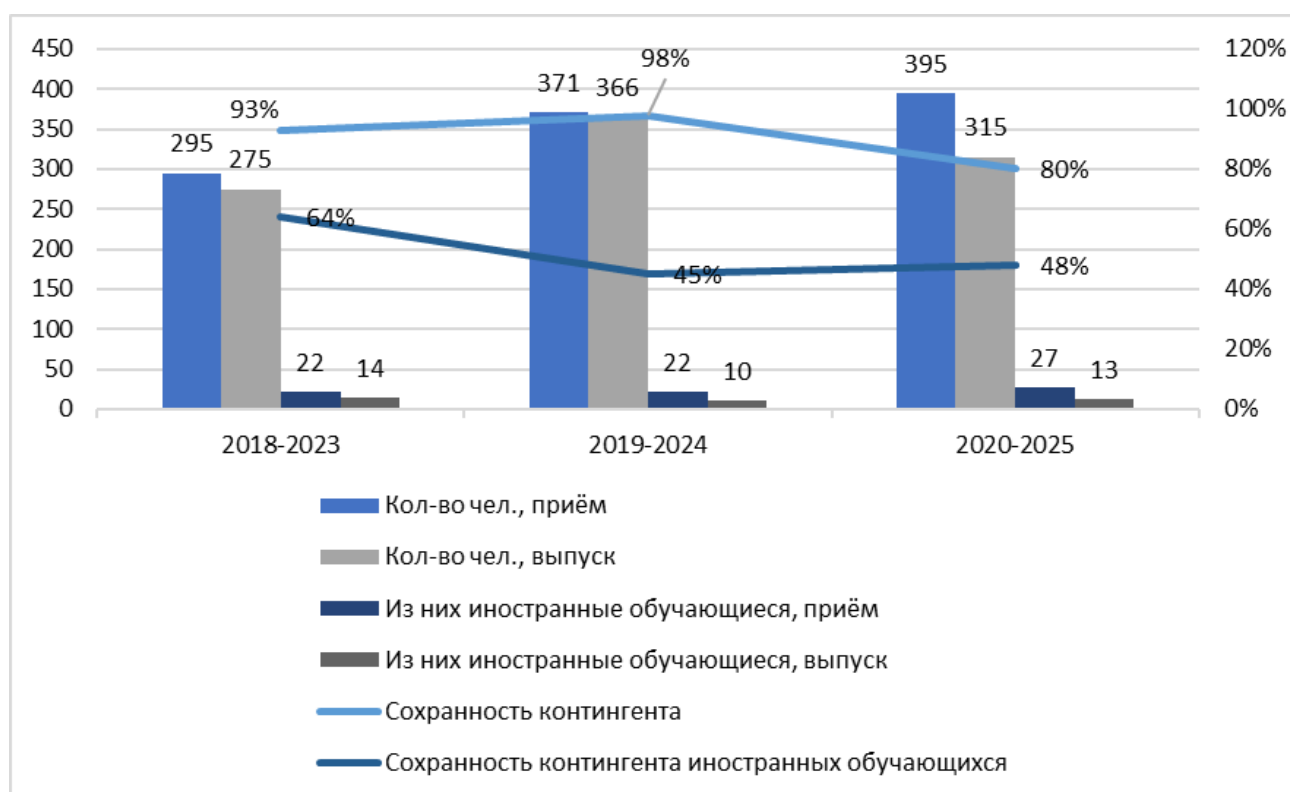


Рисунок 1.4.10 – Динамика приема и выпуска по годам (сохранность контингента) по программам специалитета

Важным показателем качества образовательной деятельности является анализ **результатов государственной итоговой аттестации**. Качество прохождения процедуры государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в 2025 г. показано в таблице 1.4.2.

Таблица 1.4.2 – Качество государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2025 г.

Уровень образования	Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» (%)		Доля выпускников, получивших дипломы с отличием (%)
	Защита ВКР	Государственный экзамен	
Бакалавриат	96,5	90,7	24,7
Специалитет	84,4	100	29,5
Магистратура	95,7	93	45,7

Стоит отметить, что все выпускники программ специалитета сдали государственный экзамен на «отлично» и «хорошо». Самый высокий процент успешных защит выпускных квалификационных работ продемонстрировали обучающиеся программ бакалавриата.

При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели и члены ГЭК отметили хорошую теоретическую и практическую подготовку выпускников, актуальность, новизну, разнообразие тематик, практическую значимость результатов. Как показано на рисунке 1.4.11, практически каждая пятая выпускная квалификационная работа магистрантов рекомендована к опубликованию, от 6,4 % ВКР (в специалитете) до 9,4 % ВКР (в магистратуре) рекомендованы к внедрению, и от 5 % ВКР в бакалавриате, специалитете и магистратуре уже внедрены на предприятиях и в различных организациях региона и страны. Так, результаты ВКР выпускников ЮФУ внедрены в ПАО КБ «Центр-инвест», АО «Газпромбанк», ООО «Гендальф», ООО «Иннотех», Южное таможенное управление, Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова «Тихий Дон», ГБУК РО «Каменский музей декоративно-прикладного искусства и народного творчества», Военная прокуратура Южного военного округа, Администрация Пролетарского района г. Ростова-на-Дону, Управление ГАИ ГУ МВД России по Ростовской области № 30, УФСИИ по республике Мордовия Федеральное казенное учреждение исправительная колония № 18, ООО «СК10», АО «Таганрогский НИИ Связи», АО «Дорожное строительное управление №3 г. Таганрога, МБДОУ Ростова-на-Дону (№№ 107, 115); Новочеркаска (№№ 2, 7), Таганрога (№ 99), Новошахтинска (№ 25), Белой Калитвы (№ 4), Батайска (№ 121); МБОУ школы №№ 27, 113 Ростова-на-Дону, Белокалитвенский Матвея Платова казачий кадетский корпус, Ростовский областной центр образования незрячих детей, Центр реабилитации слуха и речи «Тоша и Со» г. Калининграда, МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Ростова-на-Дону и др.

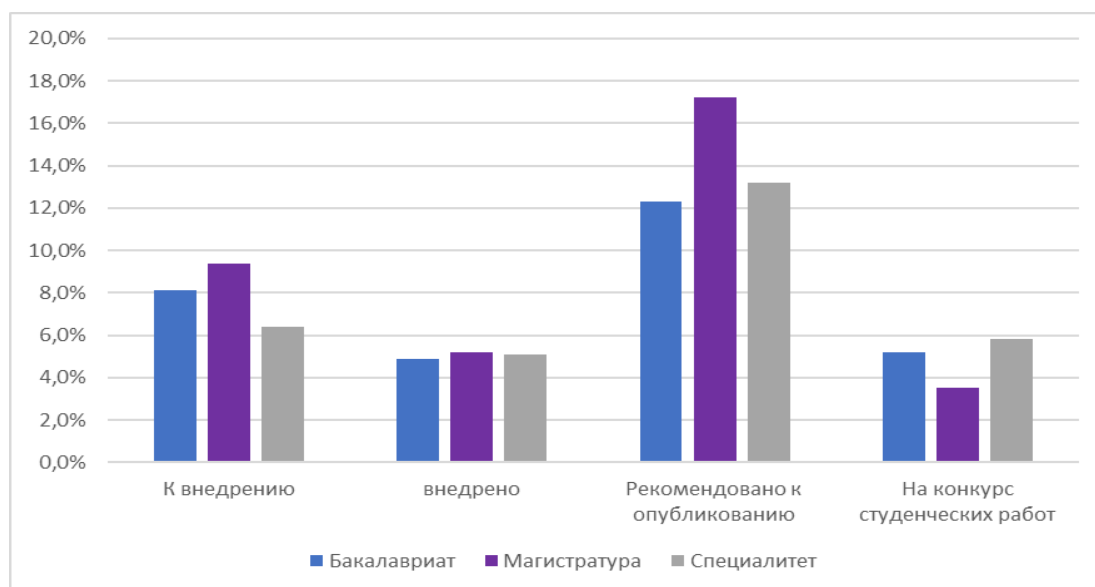


Рисунок 1.4.11 – Рекомендации ГЭК по результатам защит выпускных квалификационных работ в 2025 г.

Доля лиц, являющихся представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, среди общего числа председателей государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки / специальностям высшего образования составляет 69 % от общего числа председателей ГЭК (рисунок 1.4.12).

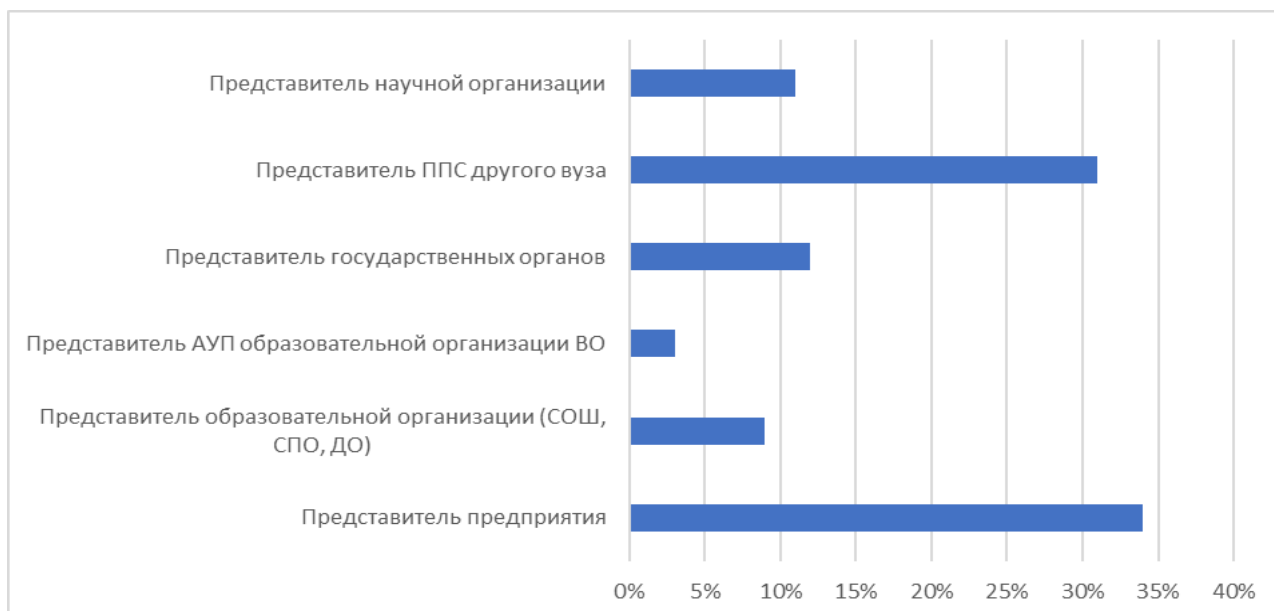


Рисунок 1.4.12 – Сферы деятельности председателей ГЭК

Высокие результаты по итогам государственных аттестационных испытаний в 2025 г. продемонстрировали обучающиеся по программам среднего профессионального образования Колледжа прикладного профессионального образования ЮФУ.

В таблице 1.4.3 показаны результаты сдачи демонстрационного экзамена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). Демонстрационный экзамен проводился в соответствии с заданием комплекта оценочной документации, разработанным на основе профессиональных стандартов и совокупности общих и профессиональных компетенций, утвержденных ФГОС по направлению подготовки, опубликованных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (оператором ДЭ).

Таблица 1.4.3 – Результаты государственных аттестационных испытаний КППО, 2025 г.

Кол-во студентов, допущенных к сдаче ДЭ	Кол-во сдавших ДЭ	в том числе сдавших с оценкой			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
43	43	21	11	11	0

В таблице 1.4.4 показаны результаты защиты дипломного проекта обучающимися КППО ЮФУ (Качество – 74,4 %). По итогам экзамена выдано 7 дипломов с отличием.

Таблица 1.4.4 – Результаты защиты дипломного проекта КППО, 2025 г.

Кол-во выпускников, допущенных к защите ДП/ДР	Защищено ДП/ДР	в том числе сдавших с оценкой			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
43	43	16	16	11	0

По итогам государственной итоговой аттестации обучающиеся, освоившие в университете программы основного общего и среднего общего образования, – учащиеся Лицея ЮФУ и Специализированного учебно-научного центра ЮФО – демонстрируют следующие показатели.

Таблица 1.4.5 – Результаты ОГЭ-2025 обучающихся СУНЦ ЮФО по предметам

Предмет	Количество участников	Количество «5»	Количество «4»	Показатель качества
---------	-----------------------	----------------	----------------	---------------------

				обученности
Русский язык	35	10	22	91%
Математика	35	32	3	100%
Химия	15	11	4	100%
Информатика	15	9	6	100%
Физика	12	6	5	92%
Английский язык	10	9	0	90%
Биология	7	6	1	100%
Обществознание	6	4	2	100%
История	3	2	1	100%
Литература	2	2	0	100%

Таблица 1.4.6 – Рейтинг баллов ЕГЭ учащихся Лицея ЮФУ и СУНЦ ЮФО по предметам

Предмет/год	Средний балл ЕГЭ выпускников Лицея ЮФУ			Средний балл ЕГЭ выпускников СУНЦ ЮФО			Средний балл ЕГЭ в РФ
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2025
Русский язык	78	75	74	84	81	78	60,7
Математика профильная	65	77	69	75	85	77	61,8
Литература	69	77	74	73	73	77	61,9
Английский язык	70	72	77	78	81	77	64,1
Информатика	61	63	60	81	81	78	55,8
Физика	62	72	72	76	89	83	61,8
Обществознание	73	63	70	82	81	78	53,6
История	72	58	82	92	85	75	55,9
География	64	77	75	-	-	-	54,8
Химия	53	90	65	86	86	86	58,2
Биология	60	68	61	68	84	67	54,6
Общий средний балл ЕГЭ	66	72	71	80	82	78	59

Как видно из таблицы 1.4.5, обучающиеся ЮФУ по программам среднего общего образования показывают высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации, что подтверждается стабильным превышением среднего балла ЕГЭ выпускников Лицея ЮФУ и СУНЦ ЮФО по каждому из предметов в сравнении со средним баллом ЕГЭ в стране.

В 2025 г. выпускниками Лицея ЮФУ стали 66 обучающихся. Среди учащихся 11-х классов 40 (60 %) награждены медалью «За особые успехи в учении»: I степени – 20 человек, II степени – 20 человек. 10 лицеистов продемонстрировали высокие результаты сдачи Единого государственного экзамена: от 90 баллов по 1 предмету – 3 человека, более 90 баллов по 2 предметам – 4 человека, 100 баллов – 3 человека. Выпускница гуманитарного класса Юлия Сердюк-Машанова набрала более 90 баллов по 4 предметам, а также была награждена региональным знаком отличия – медалью «За особые успехи выпускнику Дона».

В отчетном периоде 53 % выпускников Лицея успешно поступили в Южный федеральный университет.

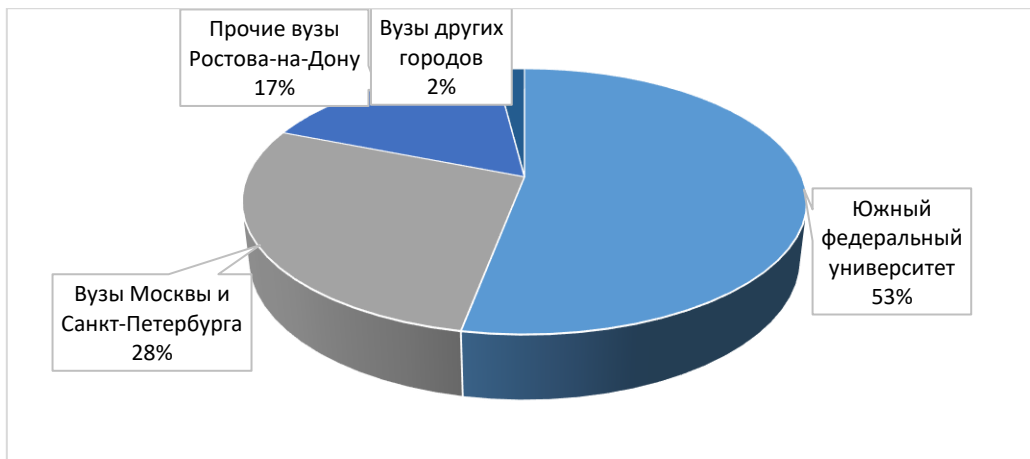


Рисунок 1.4.13 – Поступление выпускников Лицея ЮФУ в вузы, 2025 г.

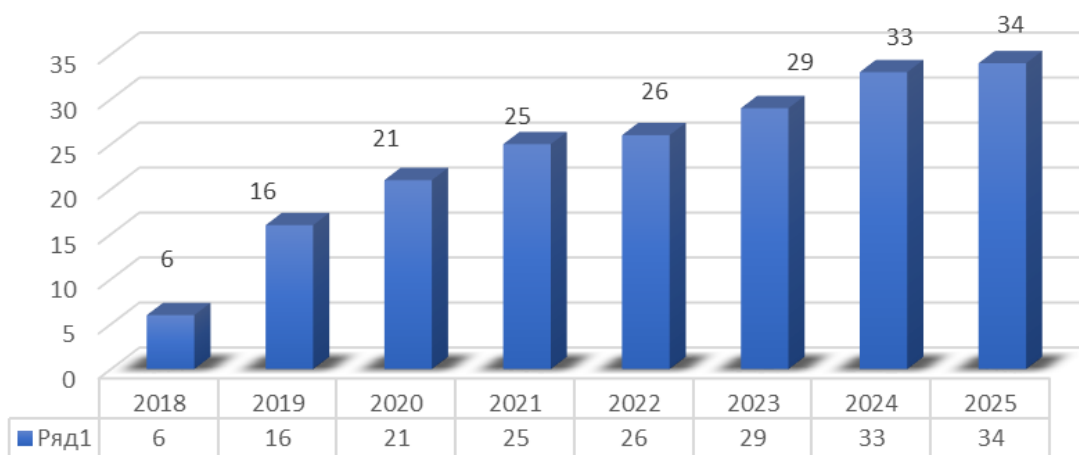


Рисунок 1.4.14 – Поступление выпускников Лицея ЮФУ в Южный федеральный университет (динамика за 2018–2025 гг.)

По результатам ежегодного исследования поступления российских школьников в лучшие университеты страны, проводимого рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика), Лицей ЮФУ пять лет подряд – с 2021 по 2025 г. – входит в топ-20 лучших образовательных организаций Ростовской области. В 2025 г. у Лицея ЮФУ 5-я позиция в общем рейтинге школ Ростовской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России и 5-е место по конкурентоспособности выпускников. Также Лицей ЮФУ вошел в топ-500 лучших школ Российской Федерации и топ-300 образовательных организаций РФ по конкурентоспособности выпускников. В 2025 г. Лицей ЮФУ улучшил свои позиции во всероссийском перечне на 49 пунктов, а также впервые занял позицию в рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Социальные и гуманитарные направления».



В течение 2025 г. 100 % обучающихся Лицея ЮФУ были включены в реализацию проектной деятельности. При этом на момент завершения 2024/2025 учебного года 92 лицеиста приняли участие в олимпиадно-конкурсных мероприятиях, а по итогу 2025 календарного года более

70 обучающихся Лицея (48 % контингента) стали призерами и победителями олимпиад, конференций и иных интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней.

В 2025 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки инициирован проект «Знак качества для образовательных организаций», призванный выявлять и поощрять учебные заведения, демонстрирующие выдающиеся результаты и передовые практики. В 330 российских школ, отмеченных знаком «Высокие образовательные результаты», вошли Лицей ЮФУ и СУНЦ ЮФО.

В СУНЦ ЮФО в 2025 г. 70 выпускников получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Из 34 выпускников 11-х классов 16 человек (47 %) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»: 14 – I степени и 2 – II степени. Выпускники СУНЦ ЮФО Максим Хурдаян и Анастасия Орехова были отмечены на региональном уровне, получив медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

По результатам Единого государственного экзамена 14 выпускников (41 %) СУНЦ ЮФО получили 90 баллов и более: 8 человек по одному предмету (включая результат 100 баллов по химии), 5 человек – по двум и 1 – по трем предметам.

В соответствии с результатами ежегодного исследования поступления российских школьников в лучшие университеты страны, проводимого рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика), СУНЦ ЮФО занимает 4 место в рейтинге «Лучшие школы Ростовской области. Масштаб», а также 4 место в Ростовской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. СУНЦ ЮФО также входит в топ-500 лучших школ Российской Федерации и топ-300 образовательных организаций РФ по конкурентоспособности выпускников. В 2025 г. СУНЦ ЮФО впервые занял позицию среди лучших школ России по конкурентоспособности в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки».

Доля выпускников, поступивших в ведущие вузы (в т.ч. ЮФУ), федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, составила 82 %. Из 34 выпускников СУНЦ ЮФО 12 человек (35 %) стали студентами Южного федерального университета.



Рисунок 1.4.15 – Поступление выпускников СУНЦ ЮФО в вузы (2025 г.)

Специализированный учебно-научный центр Южного федерального округа в 2025 г. продолжает укреплять свою репутацию ведущей площадки для подготовки талантливых обучающихся, демонстрируя высокие результаты в олимпиадах и создавая уникальную образовательную среду. Обучающиеся представляют проектные результаты на всероссийских и международных научно-практических конференциях, смотрах, фестивалях, выставках, в том числе, на Всероссийской конференции ЮНЦ РАН с международным участием «Наука Юга России: достижения и перспективы».

Ключевые достижения и олимпиадные победы:

- Заключительный этап ВсОШ по химии: Григорий Симонян – призер (в третий раз);
- Заключительный этап ВсОШ по биологии: Софья Сумская – призер.

- Региональный этап ВсОШ 2025: 28 обучающихся стали победителями и призерами.
- Математическая олимпиада им. Леонарда Эйлера: Мазилев Архип – призер.
- Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (очный этап): Кирилл Пономарев – победитель (проект «Аварийный источник питания», направление «Современная энергетика»);
 - Региональный этап Всероссийского конкурса им. Вернадского (I тур):
 - Пономарев Кирилл – победитель (тема: «Маркетинговое исследование востребованности портативных аккумуляторов в Ростовской области»),
 - Семочкина Диана – победитель (тема: «Некоторые проблемы правового регулирования вспомогательных репродуктивных технологий»),
 - Поркшеян Ярослав – победитель (тема: «Экономическая культура, ожидания и ценности поколения Z»),
 - Мазилев Архип – победитель (тема: «Программа, распознающая изображения рукописных цифр»),
 - Воскобойникова Екатерина – дипломант I степени (доклад «Мемы как культурный код разных поколений»);
 - Финал Всероссийского конкурса им. Вернадского (Москва): Кирилл Пономарев – диплом I степени (исследование на стыке энергетики и регионального маркетинга);
 - XII Турнир юных биологов Юга России: Екатерина Карюкова, Сергей Лазарев, Нина Парамонова, Носенкова Вероника, Димитрий Ефимов, Полина Глотова, Михаил Ершов, Софья Сумская, Мария Головашко – призеры;
 - Конкурс НИУ ВШЭ: Анастасия Солодовникова – победитель суперфинала;
 - Всероссийский химический турнир (региональный этап): Елизавета Стуконог, Полина Занозина, Полина Глотова, Егор Ануфриев, Вероника Носенкова – призеры;
 - IV Межрегиональный научно-популярный кейс-чемпионат «МежПрофБои»: Анастасия Азнарашвили, Егор Долгов, Екатерина Карюкова, Артем Тиляев – победители.
- В 2025 г. на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников от СУНЦ ЮФО суммарно прошли 254 участника по всем предметам олимпиады, из них 120 получили статус победителей и призеров.

1.5. Целевое обучение

Реализация целевого обучения в Южном федеральном университете в 2025 г. идет в рамках установленных ранее федеральных инициатив. Шаг за шагом укрепляет свои позиции обязательное использование портала «Работа в России» на всех этапах коммуникации между участниками процесса целевого обучения, согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 555 от 27 апреля 2024 г. Изменение связано с необходимостью унификации и оптимизации процесса взаимодействия между ключевыми сторонами – заказчиками, работодателями, гражданами, желающими обучаться по договору о целевом обучении, и образовательными учреждениями. Весь цикл коммуникаций проходит через единый электронный ресурс, должен повысить прозрачность и упростить управление процессом целевого обучения.

В 2025 г. в Южный федеральный университет в рамках квоты приема на целевое обучение были зачислены 222 поступающих на программы подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Большинство студентов, зачисленных на целевые места в Южном федеральном университете, поступают на программы подготовки, связанные с инженерным делом, технологиями и техническими науками, а также с педагогикой и образованием. Направленность на техническое образование объясняется значительными потребностями современного рынка труда в инженерах и технологах, особенно в условиях внедрения инновационных технологий и активного технологического обновления. Также значительная часть студентов поступает на программы педагогической направленности, что связано с постоянным спросом на учителей и педагогов разных уровней квалификации.

Наряду с целевым приемом развивается также процесс целевого обучения, который позволяет заключать договоры о целевой подготовке со студентами в процессе их обучения. Эта схема позволяет привлекать активных и мотивированных обучающихся, прошедших предварительный отбор и проявляющих интерес к дальнейшей профессиональной деятельности в

определенной отрасли или регионе. В университете обучается порядка 1200 студентов, имеющих договор о целевом обучении, по широкому перечню направлений подготовки и специальностей по всем уровням образования.

Южный федеральный университет имеет длительные контакты с индустриальными партнерами в вопросе заключения договоров о целевой подготовке в области оборонно-промышленного комплекса. Тесное сотрудничество с промышленностью, особенно с крупными предприятиями оборонно-промышленного комплекса, приобретает особую значимость благодаря тому, что предприятия ОПК предъявляют повышенные требования к качеству подготовки инженерных и естественно-научных специалистов. Подготовка кадров для предприятий, находящихся в ведении Министерства промышленности и торговли РФ, увеличивает вероятность трудоустройства выпускников и обеспечивает преемственность поколений инженеров и ученых, необходимых для устойчивого развития отечественной промышленности и укрепления обороноспособности страны. Среди наиболее востребованных направлений для данного сектора являются Радиотехника, Конструирование и технология электронных средств, Самолето- и вертолетостроение.

Среди ключевых заказчиков по подготовке специалистов в сфере образования и педагогических наук выступают Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Управление образования города Ростова-на-Дону, Отдел образования администрации Мясниковского района и иные отделы образований муниципалитетов Ростовской области.

1.6. Реализация проектно-ориентированного обучения и системное развитие предпринимательских компетенций

В 2025 г. в ЮФУ была модернизирована система развития компетенций в сфере технологического предпринимательства, а также усовершенствована бесшовность программ, направленных на развитие инновационных и предпринимательских компетенций. Данная система включает в себя следующие мероприятия (рисунок 1.6.1):

- 2 проектно-образовательных интенсива «SfeduNet» в год (766 участников, включая 78 учащихся школ, лицеев и СУНЦ ЮФО);
- Тренинги предпринимательских компетенций (привлеченные средства гранта: 115,93 млн руб., доход от хоздоговоров с партнерами: 14,1 млн руб.) – 26 вузов-партнеров и 8 поставщиков тренингов, фактический охват 12 267 чел. в 190 тренингах во всех субъектах ЮФО, в Донецкой и Луганской Народных Республиках, Запорожской и Херсонской областях; из них 1 363 чел. в 23 тренингах на собственных площадках ЮФУ;
- Программа «SfeduStartups» (сопровождение 24 стартап-проектов; 17 победителей и 6 в резерве в конкурсе «Студенческий стартап»), 10 победителей конкурса «УМНИК», 1 победитель конкурса «Старт-1»;
- Программа «Стартап как диплом»: 38 участников;
- Акселератор «SBS 2025» (привлеченные средства гранта: 6,07 млн руб.);
- Стартап-студия ООО «Южная фабрика стартапов» (проинвестировано в стартапы 30,9 млн руб., создано 2 новых юрлица стартапов): проекты студии были представлены на ведущих площадках «Moscow Startup Summit» (Сбер) и «Финнополис»;
- Демо-дни «Sfedu Exponent» (инвестиционные сессии, 9 спикеров и 12 проектов);
- Лаборатория проектной, образовательной и инновационной деятельности «ПроИКТИБ» (75 участников в 7 проектах): привлечено 1 млн руб.;
- Школа ПРО IT (образовательный проект для школьников и учащихся СПО): 50 участников;
- ДПО в бизнес-сфере (выручка: 1 863 000 руб., 462 слушателя);
- Консорциум по развитию технологического предпринимательства Юга России: 16 университетов-участников.

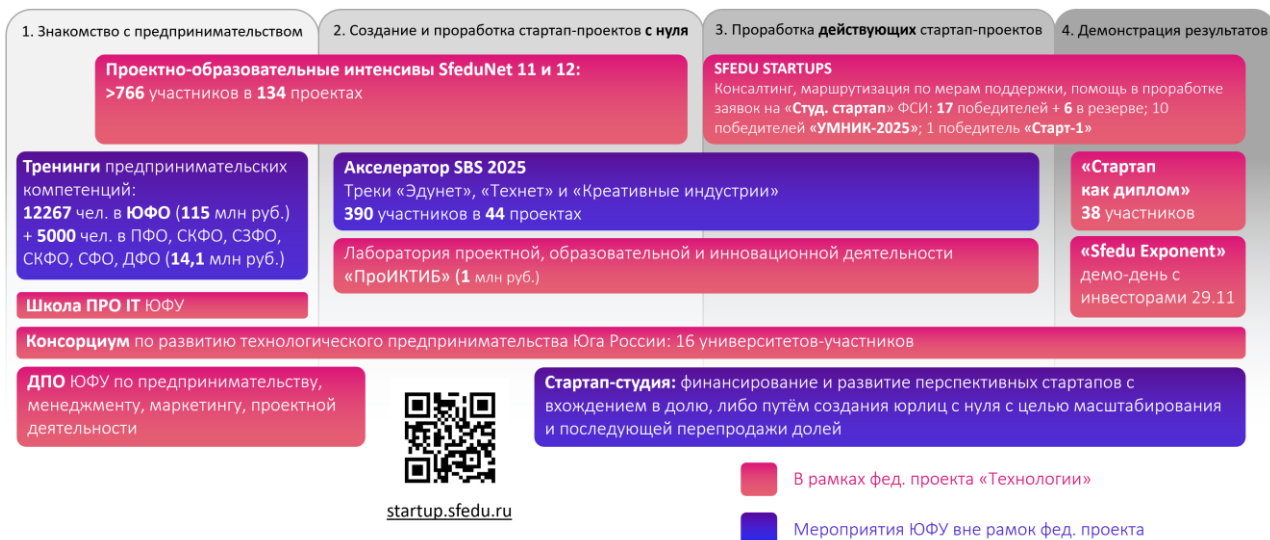


Рисунок 1.6.1 – Система развития компетенций в сфере технологического предпринимательства ЮФУ

Совокупный объем привлеченных грантовых средств в ЮФУ в рамках системы развития проектной деятельности и технологического предпринимательства за 2025 г. составил 136 100 372 руб. Доход, привлеченный в ЮФУ в рамках системы развития компетенций (без учета дохода стартап-студии и грантов), составил 2 863 000 руб.

Всего через систему развития компетенций в сфере технологического предпринимательства ЮФУ за 2025 г. прошли 19 118 чел. (без учета Стартап-студии).

Одной из точек входа для участников и партнеров в рамках данных мероприятий выступает онлайн-площадка с ключевыми активностями: <https://startup.sfedu.ru>. Подробное описание каждого из укрупненных мероприятий системы приведено ниже.

Школа ПРО ИТ

На базе Института компьютерных технологий и информационной безопасности реализуется Школа ПРО ИТ – образовательный проект Южного федерального университета, который ориентирован на школьников 5–11 классов, учащихся СПО и предполагает изучение слушателями основ проектной деятельности по различным направлениям:

- программирование на Go;
- программирование на Python;
- web-разработка;
- цифровой дизайн;
- искусственный интеллект;
- мобильная разработка.

Учащиеся являются участниками и победителями хакатонов Cyber Garden School, SFedU Exponent, олимпиад по программированию, грантов конкурса «Шустрик».

Школа проходит 2 раза в год:

1. Полугодовая школа с ноября по май, в конце защита проектов перед экспертами (преподаватели школы ПРО ИТ, преподаватели ИКТИБ ЮФУ). Одно занятие – 1,5 часа;

2. Интенсив с середины мая по июль. В конце – защита проектов. Два занятия подряд по 1,5 часа.

За 2025 г. выпустились 50 учащихся и было проведено 3 мастер-класса.

Тренинги предпринимательских компетенций

Тренинги как первая, входная ступень знакомства с миром технологического предпринимательства подразумевают полноценное вовлечение в генерацию идей, проектную командную работу и выступления длительностью 8 часов.

В 2025 г. программа тренингов ЮФУ была значительно модернизирована. Тренеры университета провели тренинги по данной программе для более чем 6000 обучающихся по всей России.

Была внедрена механика игрофикации с условной валютой (ЮФУнты) и биржевой торговлей, в рамках которой каждая команда заключала сделки по инвестированию в акции других проектов, а также продавала свои акции. При этом валюта была реализована физически в виде «фишек». Это позволилократно повысить вовлеченность и развить навыки принятия решений, распределения ресурсов и управления капиталом. Кроме того, генерация идей, командообразование, командная аналитика и презентации — стали отправной точкой для студентов в реализации их собственных инициативных бизнес-идей с возможностью последующего возможного создания на их основе стартапов.

Команда ЮФУ реализовала соответствующие модернизированные тренинги в рамках новой программы «Стартапус: город проектов». В конце тренингов участники получили необходимую информацию о возможностях дальнейшего развития своих проектов на новом уровне, что стало возможным как в рамках проектно-образовательных интенсивов SfeduNet, так и в акселераторах.

ЮФУ выступает оператором тренингов во всех субъектах ЮФО, а также в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской и Херсонской областях. За 2025 г. на Юге России было проведено 190 тренингов и обучено 12 267 человек в 27 университетах с привлечением 9 поставщиков, включая сам ЮФУ.

В качестве поставщика тренингов ЮФУ провел 82 тренинга в 6 округах (ДФО, ПФО, СЗФО, СКФО, СФО, ЮФО) в 28 вузах для более 5000 студентов.

На площадке ЮФУ тренинги предпринимательских компетенций реализовывались также в рамках летних смен на побережье Черного моря, на открытой уличной площадке на базах практики и спортивно-оздоровительного туризма «Витязь» и «Лиманчик».

Проектно-образовательные интенсивы SfeduNet

7-й год подряд в качестве альтернативного междисциплинарного формата модуля проектной деятельности студентов были проведены проектно-образовательные интенсивы «SfeduNet 11» и «SfeduNet 12». Всего накопительно за эти годы проведено 12 полноценных интенсивов.

Помимо студентов, среди участников — выпускники ЮФУ, учащиеся лица ЮФУ, СУНЦ ЮФО и школ г. Ростова-на-Дону.

Проектно-образовательный интенсив «SfeduNet» в партнерстве с «Университетом НТИ 20.35» объединяет участников и сотрудников всех подразделений ЮФУ. Предпринимательский потенциал закладывается во всех треках, включая исследовательский, где междисциплинарные команды под руководством ученых работают над перспективными технологиями, ориентируясь на потребности рынка. В партнерском (заказном) треке в 2025 г. участники решали проблемы по заказу 21 индустриального партнера.

Каждый из интенсивов включал ярмарку проектов с распределением студентов по командам, вариативную образовательную программу и мероприятия под образовательный запрос с участием представителей бизнес-сообщества и индустриальных партнеров. Участники прошли через экспертные сессии и демо-день, где члены жюри оценили результаты работы команд.

Традиционно в каждом из интенсивов спикеры, в числе которых были научно-педагогические работники ЮФУ, а также внешние эксперты рынка, представители бизнес-сообщества и индустриальных партнеров, совместно провели мастер-классы и тренинги по психологии, командообразованию и управлению конфликтами, дизайн-мышлению, тайм-менеджменту, а также научили взаимодействовать с заказчиком, вести переговоры, формулировать ценностное предложение, анализировать целевую аудиторию, бизнес-модели и каналы привлечения клиентов, «упаковывать» и презентовать идеи и результаты, работать над проектами по гибкой методологии «Agile» либо по последовательной — «Waterfall».

В число индустриальных партнеров-заказчиков «SfeduNet» в 2025 г. вошли ООО «Т2 Мобайл», ПАО СК «Росгосстрах», ПАО КБ «Центр-инвест», Издательство «Эксмо», ООО НПО «Турбулентность-ДОН», ООО «Главстрой-Усть-Лабинск», ООО «ПОРТСНАБ», Фонд экономического развития Юга, АНО инновационного развития детских и молодежных инициатив «Талант», ООО «Навигатор развития талантов» и многие другие. Наряду с внешними партнерами, заказчиками выступили и внутренние — кафедры, центры и лаборатории ЮФУ.

В завершении интенсива команды презентовали проекты в рамках демо-дня, где заказчики принимали результаты работы, а экспертное жюри оценивало выступления. Наиболее активные участники получили ценные призы от ЮФУ и партнеров.

В результате работы над проектами участники создали решения в области образования, туризма, робототехники, IT, социальных проблем, игровой индустрии, предпринимательства и др.

Примеры проектов: «Генератор курсов», «Определение типа документа по его скану + извлечение части данных», «Гагарин скул» Стратегия развития и выход в продажи», «Геймификация для повышения вовлечения работников в процесс обучения», «Вовлечение детей к чтению», «Реализация методов и алгоритмов электромагнитной совместимости в радиоканале управления беспилотными системами», «IceFlow DB – методы архивирования данных», «Школа Роршаха», «Код креативности: Развитие творчества методами дигитализации у детей дошкольного возраста», «Пособие для магистрантов: Профессионально-личностная готовность к деятельности молодых руководителей образовательных организаций», «Коллекция STEM заданий для учащихся основной школы (5–9 классы)», «Лексифика – развивающая игра», «Настольная игра «Тропы Родины»: путешествие по народным традициям», «Умная клетка для птиц», «Семейный клуб «Гармония и вдохновение», «Достучимся до сердец», «Разработка стратегии по запуску Школы финансов для Банка «Центр-инвест», «Приложение для расходомеров «MobViewer», «Методология и инфраструктура маркетинговых исследований в региональном научно-образовательном кластере с использованием ИИ», «Прокрастинация в команде как фактор, влияющий на эффективность организации: диагностика и методы преодоления», «Дидактическое пособие «Настроюля», «Серия мероприятий для регионального отделения Ассоциации студентов и студенческих объединений России», «Конкурс «Я-исследователь», «Школа студтуризма» и др.

Статистика в виде воронок привлечения и отбора, а также динамики количества участников приведена в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1 – Динамика количества участников и команд в интенсивах «SfeduNet» за 12 запусков

Интенсив, год	Заявки на участие	Сформировали команды	Выпустились из интенсива	Доля дошедших до конца, %	Количество команд, защитивших свои проекты
SfeduNet 1.0, 2019	900	110	91	83%	12
SfeduNet 2.0, 2020	1 200	250	193	77%	39
SfeduNet 3.0, 2020-21	1 350	581	460	79%	56
SfeduNet 4.0, 2021	1 000	426	326	77%	48
SfeduNet 5.0, 2022	196	169	146	86%	26
SfeduNet 6.0, 2022	315	141	113	80%	19
SfeduNet 7 PRO, 2023	345	282	285	101%*	54
SfeduNet 8, 2023	313	246	225	91%	40
SfeduNet 9, 2024	401	347	321	93%	60
SfeduNet 10, 2024	404	282	357	127%*	55
SfeduNet 11, 2025	322	311	308	99%	58
SfeduNet 12, 2025	587	461	458	99%	76

*доля дошедших до конца выше 100 %, за счет осуществления активного донабора в интенсивы на основе вакантных функциональных ролей в командах.

Традиционно в рамках проектно-образовательных интенсивов командой организаторов тестируются гипотезы с целью выявления оптимальной модели проведения «SfeduNet». В частности, в 2025 г. были усилены взаимодействие с партнерами и степень их участия, повышена плотность пересечения с другими мероприятиями системы развития компетенций в сфере технологического предпринимательства и проектной деятельности, проработана логика развития идей в рамках тренингов предпринимательских компетенций с последующей доработкой их в интенсивах «SfeduNet» и акселераторах. Кроме того, впервые реализован «Организационный трек», в котором участники проектировали мероприятия нового качества, а также прорабатывали их реализацию. Результатом каждого из проектов в данном треке являлись либо заявки на гранты, либо проработанные, проведенные мероприятия.

При этом в текущих наборах «SfeduNet» реализованы результаты уже проверенных ранее гипотез. Например, методики очной и онлайн-генерации идей, формирование команд через ярмарку проектов и распределение приоритетов участниками среди понравившихся проектов,

многофакторная модель индивидуального и командного рейтинга, последовательность этапов и мероприятий, проведение «экспертных труб», самооценка и обратная связь по методу «360», командная рефлексия и другие подтвержденные гипотезы.

В результате сбора обратной связи и отзывов участников было выявлено, что участники отмечают много полезной и актуальной информации в интенсиве, возможность обратной связи и взаимодействие с экспертами, а также возможность открыть новые горизонты, научиться чему-то, расширить кругозор, получение практических инструментов, которые можно применять в стартапах, своевременные и оперативные ответы на вопросы, взаимодействие команд и активное решение задач.

По итогам анализа обратной связи из достоинств участники выделяют ответственный подход к организации интенсива, компетентных наставников и трекеров, высокий уровень контента и образовательных мероприятий, поддерживающие мероприятия с экспертами, которые завершают каждый этап интенсива, структурированность и качество информации. Также отмечают большое количество мероприятий как в Ростове-на-Дону, так и в Таганроге, возможность дистанционного подключения.

В качестве еще одной подтвержденной гипотезы и ставшей традиционной выездной практики «SfeduNet» на майские праздники третий год подряд был организован выезд в горы Северной Осетии на базу практик ЮФУ «Таймази», где проводились как развивающие, так и образовательные мероприятия: дневные восхождения в горы с преодолением себя участниками закрепились вечерними тренингами, мастер-классами и сессиями рефлексии.

Акселератор «SBS 2025»

Акселерационная программа проводилась параллельно с проектно-образовательным интенсивом SfeduNet (осенний набор) как основное мероприятие по реализации проектов (в данном случае – стартапов) с нуля. В 2025 г. в акселераторе, который проводился в рамках Федерального проекта «Технологии», участники проходили образовательную программу, включающую мастер-классы и тренинги по «unit-экономике», анализу рынка и целевой аудитории, ценностным предложениям, построению бизнес-модели, каналам привлечения клиентов, моделям монетизации, маркетингу в соцсетях, переговорам, продажам, публичным выступлениям, дизайну и верстке сайтов и презентаций, созданию MVP – с тематическим уклоном в зависимости от ключевой тематики соответствующего акселератора. Каждый из участников прошел через экспертизу от 15 до 20 внешних предпринимателей и топ-менеджеров компаний-партнеров, а также через питч-сессии, экспертные сессии, консультации и демо-дни.

В акселераторе ЮФУ, помимо студентов и выпускников ЮФУ, участвовали студенты следующих вузов: Южно-Российский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова; Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) имени И.М. Губкина; Приазовский государственный технический университет; Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна; Донской государственный технический университет, Волгоградский государственный университет; Московский физико-технический институт и другие.

Кроме того, в акселерационной программе принимали участие выпускники SfeduNet, тренингов предпринимательских компетенций и победители конкурса Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонда содействия инновациям, ФСИ) «Студенческий стартап», которые ставили цель – вывести свой проект на новый уровень и развить свои компетенции в технологическом предпринимательстве.

Всего в акселератор было подано 46 проектов, из них – 45 принято и 36 прошли во второй этап программы как наиболее перспективные. В топ-10 выбраны следующие проекты: «Лерниум – ИИ-платформа для создания и адаптации корпоративных программ онбординга и обучения»; «Программно-аппаратный комплекс с системой продвинутого компьютерного зрения для подводных аппаратов»; «Quest – приложение для управления жизнью»; «Интерактивная образовательная платформа «Мир вокруг нас – физика»; «Встраиваемый пьезоэлектрический наногенератор на основе N-УНТ для сенсоров IoT и носимой электроники»; «Многофункциональный кардиорегистратор физической активности для людей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы»; «Информационная система прогнозирования неисправностей критических

инфраструктур»; «Создание системы управления бионическим протезом»; «ЮФУ ПРО Школьников»; «Разработка блока дополненной реальности(AR) для стабиллографического комплекса».

Самые проработанные и перспективные по итогам второго этапа акселерационной программы стартапы были приглашены для экспертизы в стартап-студию ЮФУ.

В соответствии с собранной обратной связью среди выпускников Акселератора SBS, были получены следующие отзывы: участники отмечают высокий уровень организации Акселератора и содержание программы в целом – «Все профессионально, познавательно и информативно, программа качественная», «Трекеры и эксперты очень компетентны и помогли в развитии стартапа: хорошую идею реально помогают превратить в прибыльное дело»; «Проработать стратегию, маркетинг, подсчитать экономику и даже найти первых инвесторов». Участники отдельно выделяют работу организаторов и координаторов треков, дружелюбную атмосферу, высокий уровень экспертизы и то, что «Найти все то, что могут дать студенту в акселераторе, еще и бесплатно, практически невозможно», «Рады, что попали в акселератор, найдя много ценного для себя».

Стартап-студия

В 2025 г. продолжила свою работу университетская стартап-студия ООО «Южная фабрика стартапов», созданная в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (с 2025 г. – Федеральный проект «Технологии») совместно Южным федеральным университетом (основной учредитель с наибольшей долей участия), Донским государственным техническим университетом, ООО «Холдинговая компания «Экспонента развития»», ООО «Новатор», а также Фондом инфраструктурных и образовательных программ.

Стартап-студия работает со стартапами в 7 технологических доменах (биотехнологии, микроэлектроника и робототехника, логистика и беспилотный транспорт, финансовые технологии, образовательные технологии, проекты в области искусственного интеллекта, автоматизация производств) и берет на себя всю рутинную работу, позволяя команде сосредоточиться на создании продукта.

С начала работы было поддержано 32 университетских стартапа и стартап-проекта. На их базе создано 15 юридических лиц стартапов (ООО), проинвестировано 60,9 млн руб. Все стартапы прошли сложный, многоступенчатый отбор, включая самый главный этап – защиту перед инвестиционным комитетом.

В 2025 г. 7 стартапов из портфеля стартап-студии получили статус малых технологических компаний и были внесены в реестр МТК Министерства экономического развития Российской Федерации.

Инвестиционная сессия «Sfedu Exponent»

В качестве логического продолжения развития стартап-проектов по итогам акселератора и интенсивов в 2025 г. ЮФУ организовал проведение инвестиционной сессии в формате демодня «Sfedu Exponent» (или «exp(sfedu)») в г. Таганроге на университетской площадке «Зимний сад» в очном формате с возможностью онлайн-подключения, с привлечением инвесторов и платным входом для компаний и предприятий. Ключевым подразделением-организатором выступил Институт компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ.

Мероприятие было призвано стимулировать привлечение инвестиций, развитие и расширение делового сотрудничества и пленарные дискуссии. В рамках сессии с презентациями выступили 9 спикеров, 12 проектов были представлены в формате стендовой секции.

По итогам сессии 5 проектов получили инвестиционную поддержку от партнеров мероприятия: ПАО КБ «Центр-инвест», ОАО «Молзавод Мясикинский» и ООО «МАДРИГАЛ». Участники мероприятия также получили памятные призы от АНО «Фирон».

Список проектов, получивших поощрительное финансирование:

1. «ПАК с системой компьютерного зрения для подводных аппаратов» участника Семенова Владимира – 40 000 рублей;
2. «PortalTech» участницы Резван Анастасии – 10 000 рублей;
3. «Лерниум» участника Волощука Вадима – 45 000 рублей;
4. «StudyHub» участницы Логачевы Алины – 10 000 рублей;
5. «Carbon Crunch» участника из Индии Ms. Vedika Parwal – \$100.

Сессия подтвердила свой статус эффективной площадки для презентации инновационных разработок, профессионального диалога и установления деловых контактов, продемонстрировав высокий потенциал проектов.

Мероприятие традиционно выступило в качестве площадки для обмена опытом и знаниями, продемонстрировав высокий уровень инновационного потенциала участников и их проектов.

Лаборатория проектной, образовательной и инновационной деятельности «ПроИКТИБ»

Лаборатория является партнерским проектом Проектного офиса ИКТИБ ЮФУ – создана при участии ведущих промышленных партнеров:

- АО «Научно-конструкторское бюро вычислительных систем»;
- ООО «АйТиМэдджикЛаб»;
- ООО НМФ «Нейротех».

На базе Лаборатории регулярно проводятся учебные занятия в рамках дисциплины «Междисциплинарный проект» для студентов 1 и 2 курсов. За отчетный период организовано более 20 мероприятий с участием представителей компаний-партнеров и сотрудников ЮФУ, включая мастер-классы, митапы и встречи.

Перечень проектов, реализованных на базе Лаборатории, приведен в таблице 1.6.3.

Таблица 1.6.3 – Основной перечень проектов, реализованных на базе Лаборатории «ПроИКТИБ»

Проект	Заказчик / Партнер	Результат
Устройство для контроля качества печати с помощью ИИ-камеры	Внешний заказ	Привлечено 1 млн руб.
Система вендингового автомата-принтера	Совместный проект ИКТИБ ЮФУ и Manipal University Jaipur	Реализован
Десктопное приложение на Unreal Engine 5	ИКТИБ ЮФУ	Реализован
Роботизированный доставщик канцелярии между кабинетами	ИКТИБ ЮФУ	Реализован
Мобильное приложение на Unity	ИКТИБ ЮФУ	Реализован
Программный модуль автономной посадки VTOL/БПЛА	АО «НКБ ВС»	Реализован
Обучающая игра-приложение «АнтиМошенник»	ООО «АйТиМэдджикЛаб»	Реализован

Ключевые показатели деятельности Лаборатории «ПроИКТИБ» за 2025 г. приведены в таблице 1.6.4.

Таблица 1.6.4 – Ключевые показатели деятельности Лаборатории «ПроИКТИБ» за 2025 г.

№	Показатель	Ед. изм.	План	Факт	% выполнения
1	Количество реализованных проектов с участием студентов	ед.	5	7	140
2	Количество мероприятий с участием промышленных партнеров	ед.	15	20	133
3	Численность студентов, вовлеченных в проектную деятельность	чел.	50	75	150
4	Количество промышленных партнеров – участников Лаборатории	ед.	3	3	100
5	Объем привлеченных внебюджетных средств на реализацию проектов	млн руб.	0,5	1,0	200

ДПО ЮФУ в сфере развития предпринимательских компетенций

В 2025 г. Южный федеральный университет продолжил системную работу по развитию предпринимательской культуры и проектных компетенций среди студентов и молодых специалистов. За отчетный период можно выделить 9 программ дополнительного профессионального образования, которые непосредственно связаны с развитием предпринимательских компетенций и были реализованы структурными подразделениями ЮФУ. Особый акцент в образовательном контенте был сделан на практико-ориентированность: слушатели изучали современные методы продвижения бизнес-проектов, маркетинговые стратегии, а также тренды устойчивого развития в международном бизнесе.

Перечень программ ДПО и их результаты приведены в таблице 1.6.5.

Таблица 1.6.5 – Перечень программ ДПО и их результаты

Название программы	Количество часов	Количество участников на коммерческой основе
Командообразование в проектной деятельности	36	22
Студенческое технологическое предпринимательство	72	20
Инвестиционный менеджмент	108	18
Современный бизнес: инструменты менеджмента и маркетинга	72	20
Конструктор. Маркетинг для бизнеса.	250	63
Инновационные тренды в международном бизнесе и устойчивом менеджменте	72	17
Развитие предпринимательских soft skills	72	34
Современные инструменты продвижения бизнес-проектов	72	68
Современные практики фандрайзинга и социального проектирования	72	200
Executive MBA: школа управления	258	21
Мини MBA: школа управления	258	17

Программа сопровождения стартап-проектов «SFEDU STARTUPS»

В рамках системы развития проектной деятельности и предпринимательства в ЮФУ в 2025 г. была продолжена практика круглогодичного бесшовного «межакселерационного» сопровождения стартап-проектов – «SFEDU STARTUPS», в результате которой 17 стартапов из ЮФУ выиграли конкурс Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» (по 1 млн руб.) и 6 стартапов попали в резерв. 10 проектов – победители конкурса «УМНИК-2025» на общую сумму 5 млн руб., 1 победитель – по конкурсу «Старт-1» на сумму 5 млн руб. Итого – 27 млн руб. без учета резервных заявок. 38 студентов защитили ВКР в формате «Стартап как диплом».

Консорциум по развитию технологического предпринимательства Юга России

В 2025 г. ЮФУ был инициирован и создан Консорциум вузов Юга России по развитию технологического предпринимательства.

В рамках консорциума дан старт системной работе по обмену и внедрению лучших практик. Происходил активный обмен опытом в области нормативно-правового сопровождения инноваций, апробированных моделей акселерационных программ и успешных кейсов коммерциализации разработок.

Это создало основу для выработки общих стандартов качества и методологии поддержки технологического предпринимательства в регионе, значительно усиливая позиции каждого участника за счет объединения ресурсов и компетенций.

Интенсив «InnoLab» (с Открытым Университетом «Сколково»)

В рамках программы был проведен интенсивный трехдневный практикум, направленный на формирование и развитие компетенций в области запуска и сопровождения технологических стартапов. Более 75 очных участников, в числе которых сотрудники ЮФУ, представители других вузов Юга России и партнеров, погрузились в логику создания и коммерциализации стартап-проекта с позиции основателя.

Первый день был посвящен фундаментальным принципам: участники освоили основы LEAN-подхода к валидации идей, рассмотрели инструменты геймификации для образовательных процессов и отработали на практике ключевой навык – проведение проблемных интервью с потенциальными клиентами.

Второй день был сфокусирован на построении бизнес-архитектуры проекта: от определения целевой аудитории и формулирования ценностного предложения до выбора модели монетизации и построения дорожной карты.

Завершающий день программы был посвящен подготовке проектов к взаимодействию с внешней средой: участники изучили принципы формирования инвестиционного предложения и обменялись лучшими практиками поддержки студенческих инициатив, а также выступили с защитой проектов.

В результате программы участники не только систематизировали знания о полном цикле развития стартапа, но и получили готовый набор методологических инструментов для практического применения в работе со студенческими и технологическими проектами.

Мероприятие предоставило участникам возможность наладить сотрудничество и создать плодотворные партнерские отношения.

Результатом программы стало развитие компетенций в области технологического предпринимательства, развитие партнерских связей, контактов и сотрудничества в сфере коммерциализации технологий, а также сформированные командные технологические проекты.

Мероприятие прошло с 13 по 15 мая 2025 года в очном формате.

Интенсив «Полуостров» при поддержке «Университета НТИ 2035»

с 26 по 28 ноября при поддержке Университета 2035 прошел интенсив «Полуостров» по разработке технологических и образовательных решений, а также новым форматам работы с отраслевыми партнерами.

«Полуостров Южный федеральный университет» – проектная сессия по разработке технологических и образовательных решений – организована в рамках стратегического сотрудничества с Университетом НТИ 2035.

Трек «Форсайт-сессия» включал в себя работу университетских команд, которые в течение двух дней прорабатывали свои новые и текущие проекты с учетом анализа текущих трендов, построения сценариев будущего развития.

Трек «Отраслевые запросы и задачи» прошел при участии отраслевых партнеров и сотрудников университета. В рамках его проведения участники сформулировали проблемы взаимодействия на уровне «вуз – компания», а также предложили механизмы по формированию запросов компаний региона.

Трек «Дрон-гараж» прошел при участии сотрудников и студентов Южного федерального университета, представителей Донского государственного технического университета, Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), представителей АНО «НПЦ БАС Ростовской области». В рамках трека участники прорабатывали образовательные и междисциплинарные проекты в области БАС, организацию студенческих соревнований. Итогом работы трека стало инициация и представление 14 новых проектов.

28 ноября прошла публичная защита проектов, разработанных в рамках форсайт-сессии, перед экспертами, руководством ЮФУ и «Университета 2035».

Образовательно-практический интенсив по повышению уровня компетенции сотрудников ЮФУ (в партнерстве с Фондом «Сколково»)

Интенсив проводился с 17.07.2025 по 30.09.2025 экспертами Фонда «Сколково» по 2 ключевым направлениям: «новые материалы» и «наука о жизни». Интенсив включил в себя на I этапе – очный 3-дневный практический интенсив для 8 основных команд научных коллективов ЮФУ на предмет проработки тематик «Развитие долгосрочных партнерств с индустрией», «Коммерциализация результатов исследовательской деятельности, кооперация с учеными и инженерами», «Переговоры с индустриальным партнером», «Логика построения и развития проектов», на II этапе – экспертное сопровождение проектов в логике классического трекинга наукоемких проектов. Команды работали в сопровождении экспертов более 2 месяцев. В результате на базе существующих научно-исследовательских заделов были сформированы проектные решения, которые позволили значительно повысить рыночный потенциал по каждому из направлений.

Новая модель проектной деятельности ЮФУ

В 2025 г. была разработана новая модель проектной деятельности ЮФУ. 5 структурных подразделений университета стали участниками пилотного запуска новой модели в рамках потока студентов I курса в 2025/2026 учебном году. Кроме того, еще 3 подразделения частично вошли в проект (участие отдельными кафедрами и направлениями).

Проблемы, которые решает проект по внедрению новой модели проектной деятельности:

- разрозненный подход к реализации проектной деятельности в СПб;
- по опросам обучающихся 92 % проектов иницируются, выполняются без участия внешнего заказчика и зачастую повторяются из года в год;
- крайне низкая доля междисциплинарных проектов;
- по опросам обучающихся 34 % проектов выполняются в формате курсовых работ;
- неформальные проектные практики не учитываются в модуле ПД.

В рамках этапов разработки и пилотного запуска модели:

1. Проведен и использован при проектировании новой модели проектной деятельности (ПД) анализ существующего внутреннего и внешнего опыта организации ПД обучающихся в университетах.

2. Проведен и использован при проектировании новой модели проектной деятельности анализ взаимодействия университета с индустриальными партнерами и бизнесом.
3. Проработаны траектории обучения в рамках проектной деятельности по трекам, уровням, в том числе, в рамках проектно-образовательных интенсивов.
4. Проведены модернизированные проектно-образовательные интенсивы с тестированием ряда гипотез для будущего формата интенсива и проектной деятельности в целом, в том числе с новым организационным треком и меритократическим подходом.
5. Организованы проектные сессии и рабочие встречи по пошаговому внедрению разработанных регламентов методических рекомендаций в практику проектной деятельности.
6. Проведена подготовка, проектировочные и установочные, вводные мероприятия в рамках пилотного запуска новой модели проектной деятельности.
7. Привлечены к формированию проектных заданий индустриальные партнеры.

Также в рамках проекта обучены 460 человек в рамках 3 программ ДПО: «Организация и координация проектной деятельности обучающихся в вузе» (72 ак. часа) для руководителей проектной деятельности в подразделениях (25 чел.), «Наставничество и сопровождение проектной деятельности обучающихся в вузе» (72 ак. часа) для наставников проектных команд в подразделениях (86 чел.), «Командная работа над реальными проектами» (96 ак. часов, 349 чел.).

1.7. Развитие системы дополнительного образования. Цифровая кафедра

Университет, отводя важную роль в подготовке квалифицированных кадров, соответствующих современным и перспективным запросам рынка труда и социальной среды, активно развивает систему дополнительного образования. Программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – направлены на удовлетворение разносторонних образовательных и профессиональных потребностей, узких запросов профессионального развития уже состоявшихся специалистов, а также лиц, только получающих высшее образование. Для детей и взрослых, желающих развить свои творческие способности, удовлетворить потребности в интеллектуальном, нравственном развитии, поддерживать здоровый образ жизни, реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Отдельный спектр дополнительных общеразвивающих программ направлен на профессиональную ориентацию школьников, их социализацию, а также выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

В отчетном периоде количество обучающихся по дополнительным образовательным программам университета составило 36 231 чел. (рисунок 1.7.1), из них по программам повышения квалификации – 15 606 чел., по программам переподготовки – 5863 чел., по программам дополнительного образования для детей и взрослых – 14 762 чел., в том числе 12 643 детей в возрасте от 5 до 17 лет (рисунок 1.7.2).

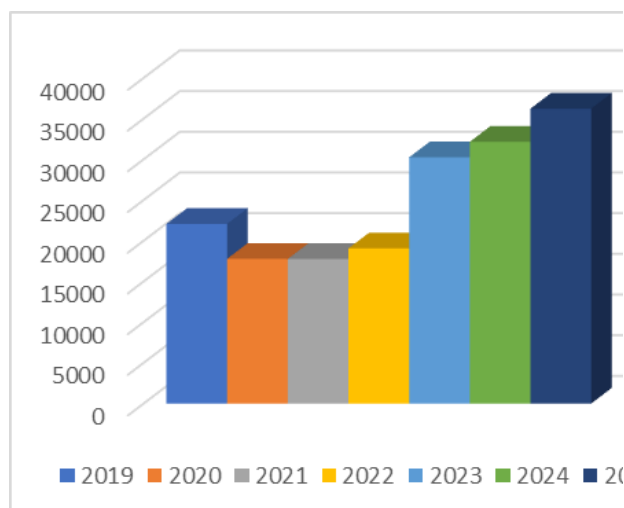


Рисунок 1.7.1 – Динамика численности слушателей программ дополнительного образования за 2019–2025 гг., чел.

Рисунок 1.7.2 – Распределение слушателей по типам программ дополнительного образования, %

Анализ структуры контингента программ дополнительного профессионального образования показывает, что 66 % обучающихся в 2025 г. составили женщины. Возрастной диапазон обучающихся достаточно широк – программы дополнительного профессионального образования ЮФУ востребованы как среди молодежи (моложе 25 лет) – 59 %, так и у лиц пожилого возраста (старше 60 лет) – 4 %. 17 % обучающихся по программам дополнительного профессионального образования составили педагогические работники различных образовательных организаций, что во многом обусловлено традициями ЮФУ по подготовке высококвалифицированных кадров в области образования и педагогики, а также определяется направлениями проекта «Образовательный кластер ЮФО», курируемого Южным федеральным университетом, по развитию квалификационного потенциала работников отрасли образования Юга России.

Источниками финансирования обучения по программам дополнительного профессионального образования в 2025 г. стали бюджетные ассигнования федерального бюджета и средства, полученные по договорам об обучении с физическими или юридическими лицами. Соотношение количества обучающихся программ ДПО по типам программ и источникам финансирования представлено на рисунке 1.7.3.

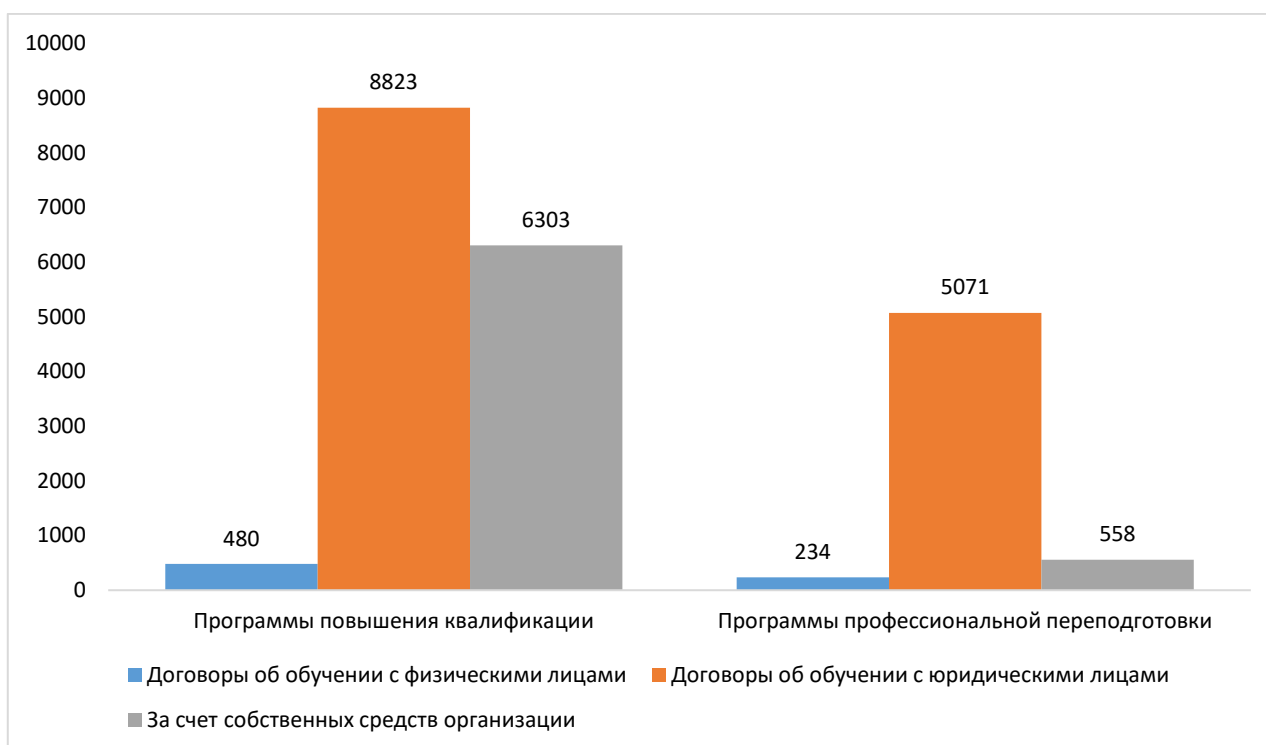


Рисунок 1.7.3 – Соотношение количества обучающихся программ ДПО по типам программ и источникам финансирования в 2025 г.

Реализация программ дополнительного образования является одним из приоритетных направлений в деятельности практически каждого структурного подразделения университета. По программам дополнительного образования для детей и взрослых наибольшее число слушателей в 2025 г. обучалось в Академии физической культуры и спорта (55 %), в Академии архитектуры и искусств (13 %), в Институте математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воронича (9 %).

Одной из ведущих программ дополнительного образования является Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению «Менеджмент», реализуемая экономическим факультетом. В 2025 г. обучение по данной программе прошел 71 руководитель высшего и среднего звена (рисунок 1.7.4).

Обучение руководителей высшего и среднего звена востребовано у таких предприятий Ростовской области и города Ростова-на-Дону, как ПАО «Роствертол», АО «Авиакомпания Азимут», АО «ДОНЭНЕРГО», ОАО «НЗНП» филиал «РОСТОВСКИЙ», ГУП Ростовской области «Управление развития систем водоснабжения», ФГУП ВГТРК ГТРК "Дон-ТР", ОАО «НТП Авиатест», ООО РКЗ «Тавр», ПАО «ТАНТК» им. Г.М. Бериева, компания Т2 – Ростов-на-Дону, ЗАО «ТПК «ДМ – Текстиль» Менеджмент», ООО «ДОРСТРОЙ», ООО «НПП «ЮГПРОМАВТОМАТИЗАЦИЯ», ООО «МСК-ГРУПП», АО «Теплокоммунэнерго», АО «Клевер», АО Региональная лизинговая компания РО, РЖД и др., а также у учреждений здравоохранения, образования и культуры. Структура слушателей в разрезе профиля деятельности организации представлена на рисунке 1.7.5.

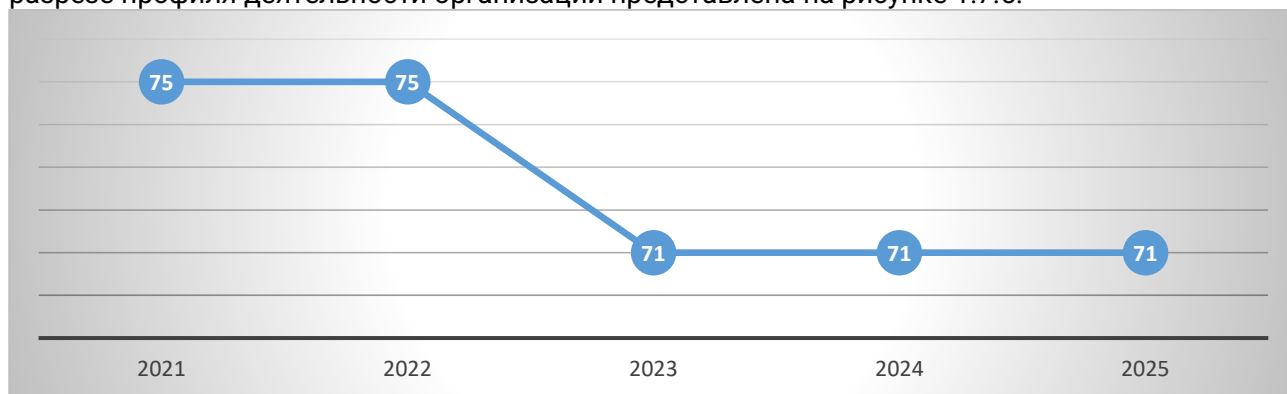


Рисунок 1.7.4 – Количество специалистов, прошедших подготовку по Президентской программе в 2025 г., чел.

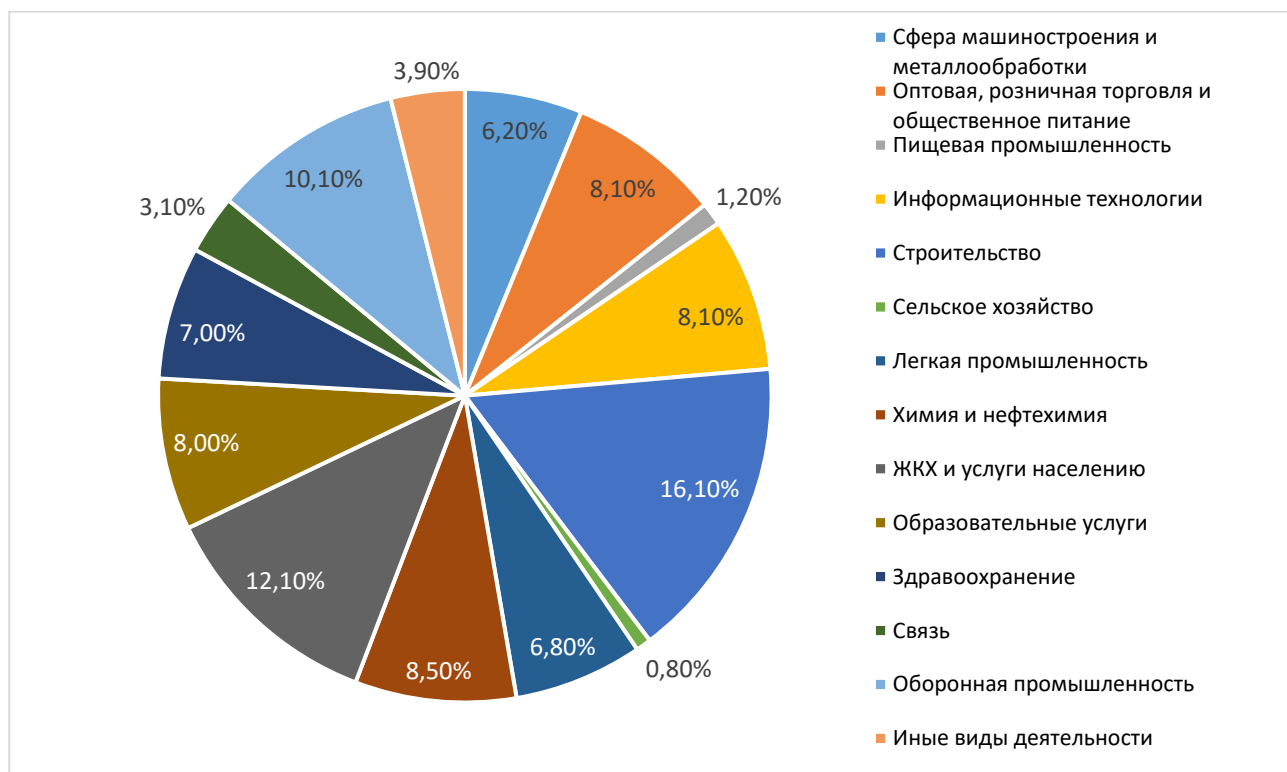


Рисунок 1.7.5 – Структура слушателей Президентской программы в соответствии с профилем направляющей организации, 2025 г.

Структура слушателей в разрезе численности персонала направляющего предприятия представлена на рисунке 1.7.6.

Помимо Президентской программы в 2025 г. на экономическом факультете были реализованы и другие программы дополнительного образования: программа профпереподготовки – «Экономика и управление проектами»; «Бизнес-планирование и принятие решений»; корпоративные программы повышения квалификации – «Управление проектами в цифровой экономике», «Деловая интеллектуальная игра по финансовой грамотности и работе в АО «Альфа-Банк»;

программы повышения квалификации государственных гражданских служащих Ростовской области – «Развитие личной эффективности руководителя», «Противодействие коррупции в органах государственного управления», «Противодействие коррупции при проведении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд», «Противодействие коррупции в органах местного самоуправления», «Деловое общение и культура русского языка на государственной службе», «Эффективное взаимодействие работников государственной власти в рабочем пространстве».

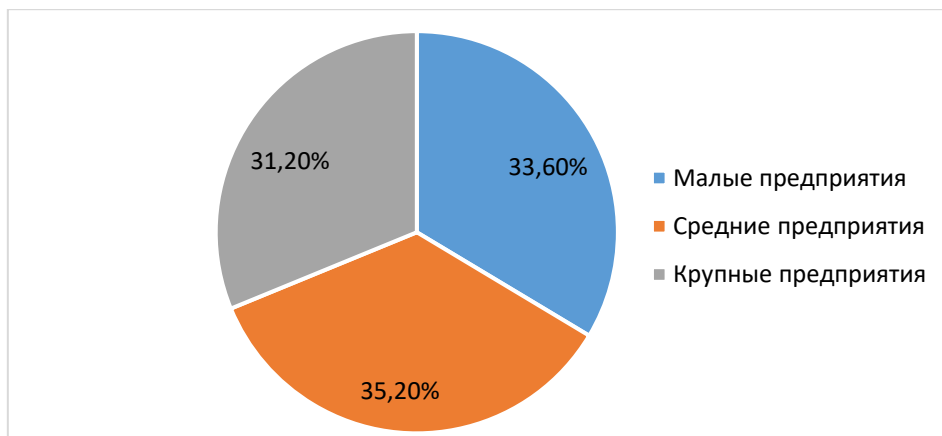


Рисунок 1.7.6 – Структура слушателей Президентской программы в соответствии с численностью персонала направляющих организаций в 2025 г., %

Центром корпоративного обучения и развития дополнительных образовательных программ ЮФУ в рамках развития системы дополнительного профессионального образования (ДПО) Южного федерального университета (ЮФУ) успешно реализован масштабный проект, позволивший обучить 1405 специалистов и запустить ряд флагманских программ, среди которых – «Искусственный интеллект в образовании и науке» (2 потока, свыше 1500 заявок) и «Передовые технологии ИИ в исследованиях и разработках (R&D)» (2 потока, более 400 заявок). В ходе проекта создана современная цифровая инфраструктура, включающая 10 специализированных сайтов с функцией QR-оплаты, 5 онлайн-курсов на платформах Edu.Sfedu.ru и МТС.Линк, пилотную версию цифрового кабинета слушателя с интеграцией систем CRM Flow и LMS Odin, а также дашборд для комплексной оценки эффективности программ ДПО. Финансовым результатом реализации проекта стало привлечение 2,056 млн руб., в том числе за счет гранта Благотворительного фонда В. Потанина и внебюджетных источников. Значимым достижением стало формирование широкой сети стратегических партнеров, в которую вошли ИТМО, МГПУ, ТГУ, РАНХиГС, ДВФУ, Сбер, «Нетология» и Газпромбанк, а также запуск совместных инициатив – сетевой программы с «Нетологией» и образовательной программы для педагогов Кыргызстана. Особого внимания заслуживает победа в грантовом конкурсе БФ В. Потанина с проектом «Школа технологического лидерства в образовании», запланированным к реализации в 2026 году. Итогом проведенной работы стала трансформация ДПО из вспомогательной функции в стратегический драйвер развития ЮФУ: внедрена бизнес-модель «витринных» программ, основанная на анализе данных и цифровом следе, что обеспечивает масштабируемость образовательных решений и обоснованность инвестиционных решений.

Цифровая кафедра

Цифровые кафедры – один из проектов, реализуемых в рамках программы «Приоритет-2030», целью которого является массовая подготовка специалистов с дополнительной ИТ-квалификацией. Он доступен студентам бакалавриата, специалитета со второго курса и магистратуры не ИТ-направлений. Форма реализации цифровой кафедры в ЮФУ в 2025 г. – программы профессиональной переподготовки.

В 2025 г. модель Цифровой кафедры ЮФУ была трансформирована. В течение первых трех лет проект предполагал возможность обучения на «Цифровой кафедре» посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю и обучающихся ИТ-направлений и не ИТ-направлений. При этом для первой категории слушателей использовалась модель максимального

вовлечения индустриальных партнеров. В частности, в реализации программ выпуска 2025 г. участвовали такие компании, как ПАО «Сбербанк России», АО «Сбербанк-технологии», ООО «ИБС-Дунайс», ООО «Центр-Инвест ИТ», ООО «1С-Гэндальф» и др. Не менее 50 % общего объема контактной работы проводилось с привлечением сотрудников – индустриальных партнеров, что позволило достичь высоких показателей качества работы и обеспечить выпуск 3346 человек, при целевом показателе – 3308 человек, с дополнительной квалификацией в области создания алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения, в т.ч. 606 – по программам, разработанным для обучающихся ИТ-направлений, и 2740 по программам, разработанным для обучающихся не ИТ-направлений.

Отличительной особенностью реализации программ для ИТ-направлений подготовки была их интеграция с платформенными решениями и содержанием внутрифирменного обучения молодых ИТ-специалистов индустриальных партнеров (ПАО «Сбербанк России», АО «Сбербанк-технологии», ООО «Центр-Инвест ИТ», ООО «ИБС-Дунайс», ООО «1С-Гэндальф»), при этом использовались программные продукты отечественной разработки: СУБД Pangoline, 1С:Предприятие 8 и др. На инфраструктурной базе ООО «Центр-Инвест ИТ», ООО «1С-Гэндальф» и ООО «ИБС-Дунайс» были созданы ИТ-песочницы для подготовки и трудоустройства ИТ-специалистов.

В 2025 г. оператором проекта «Цифровые кафедры» в качестве потенциальных слушателей были определены только обучающиеся не ИТ-направлений, а целью проекта стала подготовка к цифровизации профессиональной деятельности и рабочего места. Исходя из данных параметров, в качестве образовательного предложения Цифровой кафедры ЮФУ на 2025/2026 уч. г. были представлены 9 программ: 3 программы, реализованные в 2024/2025 уч. г.: «Визуальная айдентика и дизайн рекламы», «Сайтостроение», «Управление ИТ-проектами», и 6 программ разработаны/переработаны в 2025 г.: «Аналитик 1С», «ИИ-решения на Python для инженерных задач», «Искусственный интеллект в образовании и науке», «Прикладной анализ данных в экономике, финансах и управлении», «Цифровые технологии в продуктовом маркетинге», «Цифровые технологии обработки текстов».

В новой концепции в качестве ключевого формата используется модель гибридного обучения (модифицированный «перевернутый класс»), которая предполагает самостоятельное изучение базового теоретического материала в системе электронного обучения в асинхронном формате, а также непосредственное взаимодействие с преподавателем – в синхронном для детального разбора тем и решения практических задач. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связке с отраслевой направленностью программ обеспечивают основу для эффективной реализации проекта.

В рамках программ Цифровой кафедры ЮФУ в 2025/2026 уч. г. практическая подготовка, реализуемая преподавателями-практиками – представителями индустриальных партнеров, начинается во втором модуле для обеспечения соответствующего требованиям индустрии уровня качества итоговых проектов. Особенностью программ 2025 г. является наличие двух треков, обеспечивающих возможность реализации ИОТ в контексте выбора базового и повышенного уровней сложности с различной степенью вовлечения индустриальных партнеров, в качестве которых выступают ООО «Нетология», ООО «НКБ ВС», «1С-Гэндальф», ООО «Южная фабрика стартапов», ООО «СиВижинЛаб», ООО «ЮгхимКом» и др. Высокий уровень содержания, методического и кадрового обеспечения программ Цифровой кафедры ЮФУ позволил им успешно пройти оценку в АНО «Цифровая экономика», при этом из 9 программ 5 набрали более 85 баллов из 100.

Всего на программы Цифровой кафедры Южного федерального университета в 2025 г. зачислено 3156 студентов, обучающихся на 69 направлениях подготовки. Целевой показатель выпуска в 2026 г. составляет 1900 человек.

1.8. Профессиональная ориентация абитуриентов

Южный федеральный университет организует работу по привлечению на обучение талантливой молодежи и действует в рамках концепции обеспечения непрерывности образовательных траекторий и привлечения поступающих в вуз. Важнейшей задачей ЮФУ является подготовка кадров, востребованных в регионе и стране, путем вовлечения талантливых обучающихся в научную и профессиональную деятельность. Для этого ежегодно проводятся мероприятия,

направленные на раннюю профориентацию и формирование интереса к науке и профессиям, необходимым для развития региона и государства в целом.

В рамках реализации проекта «Образовательный кластер Южного федерального округа», поддержки и продвижения программ по направлению УГНС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в 2025 г. была реализована серия профориентационных мероприятий при поддержке муниципальных управлений образования и социальных партнеров. География абитуриентов не ограничивается г. Ростовом-на-Дону и Ростовской областью: г. Таганрог, г. Новочеркасск, г. Шахты, г. Зерноград, г. Батайск, г. Аксай, г. Сальск, г. Гуково, г. Азов, г. Константиновск, г. Миллерово, г. Каменск-Шахтинский, г. Красный Сулин, п. Веселый, п. Усть-Донецкий, с. Елизаветовка, с. Самарское, с. Песчанокопское, ст. Багаевская, ст. Боковская, х. Красный Крым, с. Большие Салы, с. Круглое, х. Сусат. В Днях открытых дверей принимали участие абитуриенты из Краснодарского края (г. Краснодар, г. Новороссийск, г. Тимашевск, г. Армавир, г. Курганинск, г. Темрюк, г. Лабинск, г. Кропоткин, ст. Динская, ст. Староминская, ст. Советская, ст. Украинская, ст. Павловская), Ставропольского края (г. Пятигорск, г. Минеральные Воды, г. Ставрополь), Запорожской области (г. Мелитополь), Луганской Народной Республики (г. Чернопартизанск, г. Свердловск), Донецкой Народной Республики (г. Донецк, г. Енакиеве, г. Амвросиевка, г. Мариуполь, г. Харцызск, г. Макеевка), Мурманской области (г. Мурманск).

В осеннем и весеннем семестрах в Южном федеральном университете проходят проектные смены для обучающихся образовательных организаций. В 2025 г. всего прошло 23 проектных смены. Участниками проектных смен стали 1650 учащихся из г. Ростова-на-Дону и Ростовской области. По итогам проектных смен организованы и проведены две итоговых конференции, награждены победители и призеры проектных смен структурных подразделений университета (107 человек).

Южный федеральный университет ежегодно принимает участие в региональных мероприятиях профориентационной направленности. В частности, длительные партнерские отношения выстроены с Ростовским региональным отделением Союза машиностроителей России по проведению всероссийской акции «Неделя без турникетов» совместно с промышленными предприятиями Ростова-на-Дону и Ростовской области для обучающихся 6–11 классов. Реализовано более 120 мероприятий (открытые лектории, экскурсии в лаборатории и музеи, мастер-классы, лекции и др.) на базе 23 структурных подразделений ЮФУ.

Одним из векторов в рамках деятельности по профессиональной ориентации поступающих в ЮФУ является проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа инженера, поиск талантливой молодежи, участие в организации олимпиад и конкурсов для обучающихся и студентов. Университет выступил в качестве площадки для 18 всероссийских олимпиад школьников, вошедших в Перечень олимпиад школьников на 2024/2025 учебный год, а также площадкой для регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (общее количество участников – более 19 500 чел. из г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края):

1. «Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, композиция, живопись, черчение) (Южный федеральный университет);
2. Кутафинская олимпиада школьников по праву (Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина);
3. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет));
4. Интернет-олимпиада школьников по физике (Санкт-Петербургский государственный университет);
5. Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии (Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации);
6. Межрегиональная олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности (Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации);
7. Всероссийская физико-математическая олимпиада «Физтех» (Московский физико-технический институт (государственный университет));
8. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»);
9. Всесибирская открытая олимпиада школьников (Новосибирский государственный университет);

10. Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по предметам: обществознание, история, литература, право (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого);

11. Санкт-Петербургская олимпиада школьников 8–11 классов по химии (Санкт-Петербургский государственный университет, Российский педагогический университет имени А.И. Герцена, Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга);

12. Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству (Департамент образования города Москвы и Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки);

13. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (Союз защиты прав потребителей финансовых услуг (ФинПотребСоюз), Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Федеральная служба по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг), Институт экономики РАН, Российское движение школьников, Институт фондового рынка и управления (ИФРУ), Национальный институт финансовых рынков и управления (НИФРУ);

14. «Формула единства» / «Третье тысячелетие» (Международный благотворительный фонд поддержки математики имени Леонарда Эйлера);

15. Международный математический Турнир городов (Департамент образования и науки г. Москвы);

16. Всероссийская олимпиада «Миссия выполнима. Твое признание финансист» («Финансовый университет при Правительстве РФ», «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»);

17. Московская олимпиада школьников (Департамент образования и науки г. Москвы).

18. Олимпиада «Шаг в будущее» (Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана).

19. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Ростовской области (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области).

Университет организует и проводит Олимпиаду Южного федерального университета для школьников 6–11 классов по 18 профилям. В заключительном этапе приняли участие 489 человек, победителями и призерами стали 132 человека.

В 2025 г. на базе Академии психологии и педагогики впервые была реализована Олимпиада Образовательного кластера ЮФО (для обучающихся и выпускников СПО), участниками которой стали 217 человек, и Южно-Российская Олимпиада школьников в области психологии и наук о жизни (42 участника).

В рамках продвижения бренда и привлечения внимания к образовательным программам в области психологии и педагогики Академией психологии и педагогики были реализованы совместные с социальными партнерами проекты «Мамина Академия» и «Женское лицо Победы». Социальным партнером выступило Ростовское региональное отделение ООГО «Союз женщин России». В рамках проекта «Мамина Академия» состоялось 14 очных и дистанционных мероприятий в различных форматах (тренинги, мастер-классы, лекции и т.д). 25 образовательных организаций Ростовской области стали участниками проекта «Мамина Академия (очное участие). В проекте «Женское лицо Победы» приняли участие: 150 студентов; 570 учащихся 1–11 классов (очно); 269 учащихся 1–11 классов (онлайн). В рамках проекта было проведено 32 очных урока в 14 школах Ворошиловского, Советского, Ленинского, Октябрьского, Первомайского районов города Ростова-на-Дону. В онлайн-уроках памяти «Женские лица Победы» приняли участие учащиеся из Ростовской области, Рязанской области и Краснодарского края.

В 2025 г. состоялась юбилейная I весенняя открытая научно-практическая конференция Донской Академии наук юных исследователей. Академия психологии и педагогики в рамках программы ДАНЮИ организовала новые секции – «История ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова» и «Парта Героя. Герои СВО». В День Российской науки Академия психологии и педагогики запустила конкурс исследовательских работ для младших школьников «Донская академия юных исследователей глазами юных исследователей», приуроченный к I юбилейной весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова. В конкурсе приняли участие 53 учащихся 2–5 классов города Ростова-на-Дону и Ростовской области.

Ежегодно Южный федеральный университет проводит дни открытых дверей, которые становятся важной формой информирования и продвижения возможностей университета среди

абитуриентов. Мероприятия проходят на базе различных структурных подразделений университета и охватывают широкий круг потенциальных студентов, стремящихся получить качественное высшее образование. Мероприятия сопровождаются знакомством с достижениями студентов и преподавательского коллектива, экскурсионными турами по лабораториям и аудиториям, а также интерактивными занятиями и мастер-классами. Важной особенностью дней открытых дверей является личное знакомство абитуриентов с преподавателями и сотрудниками, что дает возможность получить исчерпывающие ответы на интересующие вопросы и почувствовать атмосферу университетской жизни. Университет проводит дни открытых дверей как в очном, так и в онлайн-формате. Среднее количество участников на каждом мероприятии составляет от 100 до 350 человек.

Знакомство с университетом и поддержка талантливых ребят осуществляется в рамках школ: «Воскресная математическая школа» на базе Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, «Воскресная Школы юного юриста» на базе юридического факультета.

Для популяризации науки и деятельности университета ежегодно проводится Фестиваль науки Юга России. В 2025 г. на стадионе «Ростов Арена» состоялся XVI Фестиваль науки Юга России под лозунгом «Наука побеждать». Список участников Фестиваля включал в себя более 12 вузов и научно-образовательных учреждений Юга России, в том числе Южный федеральный университет, Донской государственный аграрный университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Майкопский государственный технологический университет, Кубанский государственный медицинский университет, Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики. В рамках деловой программы Фестиваля состоялись проектная сессия «Эндаумент для привлечения и развития талантов в Ростовской области» ЮФУ совместно с ПАО «Сбербанк» и Министерством экономического развития Ростовской области, открытая лекция «Маршруты развития: новые вызовы и новые победы для науки будущего» председателя Совета ректоров вузов Юга России, президента ЮФУ Марины Александровны Боровской, мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи, проведенные Ростовским региональным отделением Российского Красного Креста. Общее количество участников Фестиваля – 15 000 человек.

Южный федеральный университет активно развивает деятельность в сфере популяризации инженерного образования. Важным в данном векторе развития является проект инженерных классов. 11–12 апреля 2025 г. ЮФУ был проведен профориентационный фестиваль «ЮФУ: Наука. Космос. Будущее.», приуроченный ко Дню космонавтики. Основной целью являлось расширение знаний учащихся школ о современных тенденциях рынка труда в условиях быстро меняющихся технико-технологических основ современного производства, о требованиях, предъявляемых к образованию и его содержанию, о профессиональных возможностях в рамках Южного федерального университета для осознанного выбора будущей специальности, учитывая реальные потребности индустрии, информирования обучающихся общеобразовательных организаций о ЮФУ, популяризации инженерного образования молодежи. Фестиваль проводился на площадке военно-исторического комплекса и музея под открытым небом «Самбекские высоты» при участии ключевых партнеров ЮФУ: ГК Ростех, Роскосмос, КРЭТ, ОАК и др.

С целью профориентации школьников, популяризации технического творчества, развития у обучающихся профессиональных компетенций, укрепления академической репутации университета и создания устойчивой партнерской сети Передовая инженерная школа Южного федерального университета в мае 2025 г. приняла участие в корпоративном мероприятии АО «ТНИИС» «День работы мамы/папы». Дети сотрудников Научно-исследовательского института связи посетили цеха, узнали о партнерах ТНИИС и даже смогли побывать в кабинете директора.

Для расширения знаний учащихся школ о передовых исследованиях и достижениях в области разработки и эксплуатации интеллектуальных систем для авиации, осознанного выбора школьниками будущей специальности, учитывая реальные потребности индустрии и государства и повышения привлекательности инженерных профессий, был проведен цикл открытых лекций на площадках школ, ЮФУ и в онлайн-формате.

Организованные ЮФУ дистанционные проектные смены для школьников инженерных классов Волгограда и Мариуполя позволяют расширять географию проведения профориентационных мероприятий. В рамках данного мероприятия участники получали практические кейсы от экспертов, взаимодействовали через специальные онлайн-платформы, работали над созданием реальных проектов – от 3D-моделей до программных прототипов – под руководством

наставников в формате видеоконференций. Главная цель смен – дать школьникам актуальные инженерные навыки и опыт проектной коллаборации в цифровой среде, преодолевая территориальные границы и укрепляя профессиональные связи между молодыми специалистами.

Для развития инженерного мышления и проектной деятельности школьников, формирования интереса к инженерной деятельности в ПИШ ЮФУ со 2 июня по 27 июля 2025 г. прошла летняя инженерная школа, в рамках которой проводился отбор мотивированных школьников в передовые инженерные классы ЮФУ. Ребята учились решать задачи промышленных партнеров, а также осваивали лидерские компетенции на соответствующем треке.

С целью реализации совместного проекта «Школа – ЮФУ – ОАК», а также договоров о сотрудничестве между ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (ЮФУ), ПАО «Таганрогский авиационный научно-технический комплекс имени Г.М. Бериева» (входит в состав Объединенной авиастроительной корпорации, ОАК) и общеобразовательными учреждениями г. Мариуполя: ГБОУ «Средняя школа «Невская», ГБОУ «Средняя школа № 47», ГБОУ «Средняя школа № 59» 15 мая 2025 г. был организован инженерный фестиваль «На крыльях науки», приуроченный ко Дню Донецкой Народной Республики. Организация совместной работы по реализации программы «Инженерные классы» позволяет создавать устойчивую партнерскую сеть, а также информировать обучающихся общеобразовательных организаций о профессиональных возможностях в ЮФУ и популяризировать инженерное образование среди молодежи. В рамках данного проекта были заключены соглашения и договоры на сетевую реализацию образовательных программ с вышеназванными школами. Были разработаны рабочие программы основного общего и среднего общего образования (внеурочная деятельность) по предметам «Инженерный практикум», «Системы умного дома», «Промышленный дизайн», «IT-физика», «Программирование на Python», «3D-моделирование», «Электроника», «Робототехника», «БПЛА». С января по май 2025 г. занятия посещали 194 школьника, с сентября 2025 г. – 340.

В апреле 2025 г. было проведено профориентационное мероприятие «Профессии будущего: как технологии меняют мир» для учащихся 10–11 классов СШ «Невская», СШ № 59. Участие приняли более 60 человек (апрель 2025 г.).

1.9. Система содействия трудоустройству

В 2025 г. перед университетом стояла задача не просто сохранения показателей трудоустройства, а повышения их уровня и качества в условиях технологического развития экономики и дефицита кадров на рынке труда. Ее актуальность конкретизировалась с выходом в феврале 2025 г. методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (№ МН-7/775-ДА от 26.02.2025), которые задали новый вектор развития – переход от разовых мероприятий к целостной системе профессиональной ориентации и карьерной маршрутизации обучающихся, потребовав оценить готовность действовавшей в университете практики содействия трудоустройству к этим изменениям. В качестве инструмента такой оценки была разработана и реализована модель комплексной диагностики (рисунок 1.9.1).

Реализация данной модели позволила сформировать фактологическую картину положения обучающихся и выпускников ЮФУ на рынке труда и выявить системные вызовы, определяющие ключевые точки роста для стабильного повышения уровня и качества трудоустройства.

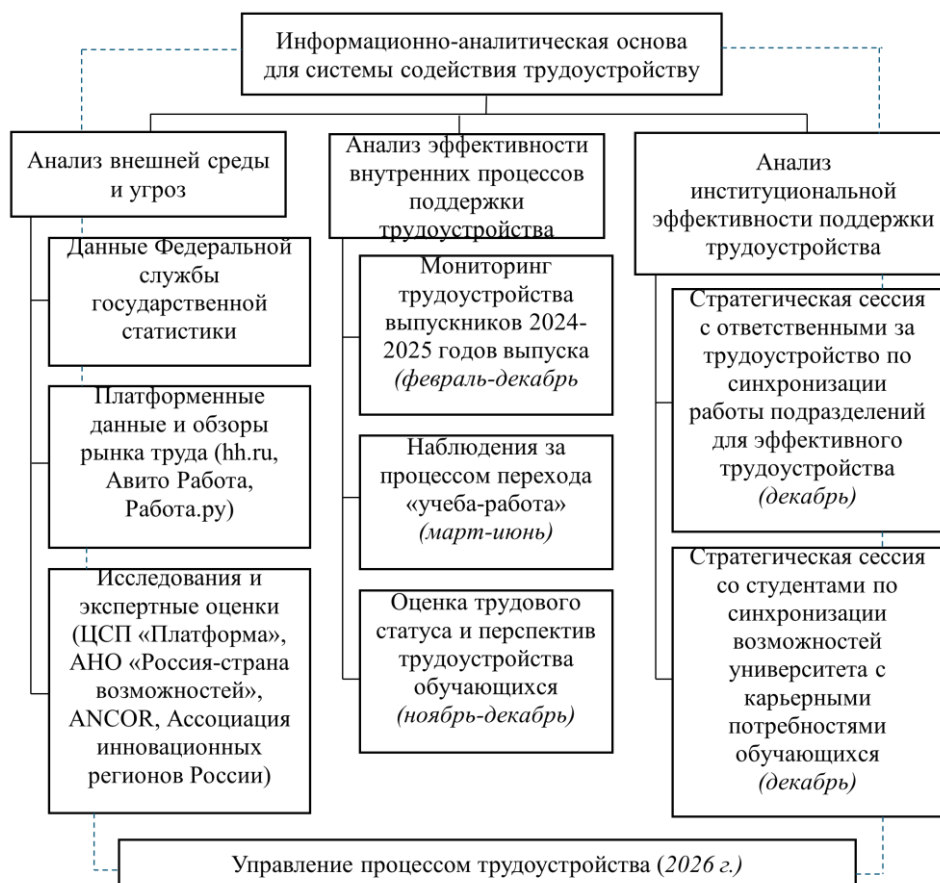


Рисунок 1.9.1 – Модель комплексной диагностики практики содействия трудоустройству обучающихся ЮФУ

Анализ внешних возможностей и угроз

Анализ внешней среды показал сохранение высокой напряженности на рынке труда молодых специалистов. Несмотря на рекордно низкий уровень безработицы на российском рынке труда (октябрь-декабрь 2025 г. – 2,2 %)¹, в 2025 г. доля вакансий для кандидатов без опыта сократилась на 18,5 %², а ключевыми барьерами при трудоустройстве³ для молодежи 16–24 лет остаются нехватка опыта (40 %) и завышенные требования работодателей (32 %). В этих условиях ключевым инструментом входа в профессию становятся стажировки⁴ – 84 % работодателей рассматривают их как способ дальнейшего найма, а 51 % предпочитает брать стажеров из определенных вузов. Дополнительные возможности открываются и в STEM-секторе: несмотря на общее замедление найма, в ряде регионов РФ спрос на таких специалистов остается высоким, а работодатели предлагают вакансии, предусматривающие удаленную занятость, что позволяет выпускникам претендовать на позиции за пределами своего региона. Еще одним фактором успешного трудоустройства является наличие профессионального опыта, поскольку молодые специалисты, которые совмещали учебу и работу по специальности, получают не только преимущество при отборе, но и зарплатную премию.

¹ Федеральная служба государственной статистики. Трудовые ресурсы, занятость и безработица. – URL: https://rosstat.gov.ru/labour_force

² Работа.ру и Сбер Подбор. Дисбаланс как норма: аналитический отчет по итогам 2025 года на рынке труда. – URL: <https://pro.rabota.ru/year2025>

³ Авито Работа. Дайджест рынка труда для работодателей за 3 квартал 2025 и новое исследование пути соискателя. – URL: <https://www.avito.ru/blog/analiticheskiy-daydzhest-dlya-rabotodateley-za-iii-kvartal-2025-i-novoe-issledovanie-puti-soiskatelya#1>

⁴ АНО «Россия-страна возможностей» и ANCOR. Привлечение молодых специалистов. Июнь-июль 2025. – URL: [https://ancor.ru/upload/files/Привлечение%20молодых%20специалистов%202025%20\(1\).pdf](https://ancor.ru/upload/files/Привлечение%20молодых%20специалистов%202025%20(1).pdf)

Центральной аналитической проблемой при оценке рынка труда является не дефицит вакансий как таковой, а систематическая ошибка интерпретации данных, порождаемая некритическим использованием статистики онлайн-агрегаторов. Данные hh.ru, Работа.ру и их аналогов нередко воспроизводятся как характеристика рынка труда в целом, тогда как подобная генерализация методологически некорректна. Платформы-агрегаторы фиксируют лишь сегмент открытого рекрутинга, ориентированный преимущественно на массовый подбор в сферах торговли и обслуживания. Значительный массив высококвалифицированных вакансий принципиально не попадает в поле зрения агрегаторов (например, ведущие работодатели STEM-секторов активно используют собственные карьерные порталы). Следствием становится структурная информационная асимметрия: выпускник, ориентирующийся только на данные агрегаторов, воспринимает видимое преобладание торговых вакансий как реальный дефицит профильных предложений. Проблема носит не рыночный, а когнитивный характер – это кризис навигации на многоканальном рынке труда, требующий институционального ответа со стороны университетских служб содействия трудоустройству.

Анализ эффективности внутренних процессов поддержки трудоустройства

Для оценки эффективности действующих в ЮФУ механизмов содействия трудоустройству и их соответствия актуальной ситуации на рынке труда в 2025 г. было проведено комплексное исследование. Оно состояло из мониторинга трудоустройства выпускников 2024–2025 гг. выпуска, наблюдений за процессом перехода «учеба-работа», а также оценки трудового статуса и перспектив трудоустройства обучающихся, реализованной в соответствии с запросом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (№ МН-7/5344 от 14.11.2025).

Мониторинг трудоустройства выпускников 2023–2025 годов выпуска

Информационной базой мониторинга выступили данные подсистемы «Трудоустройство» системы 1С:Университет. Сбор данных осуществлялся методом телефонного анкетирования. Представленные данные актуализированы в январе-феврале 2026 г. и позволяют оценить структуру занятости выпускников по следующим категориям: «трудоустроены», «продолжили обучение», «находятся в отпуске по уходу за ребенком», «призваны в ряды Вооруженных Сил РФ», «не трудоустроены», «информация о выпускниках отсутствует». При этом продолжение обучения является не отсутствием занятости, а инвестицией в человеческий капитал, направленной на повышение будущей конкурентоспособности и качества трудоустройства.

Структура занятости выпускников ЮФУ различается по уровням образования (рисунок 1.9.2).

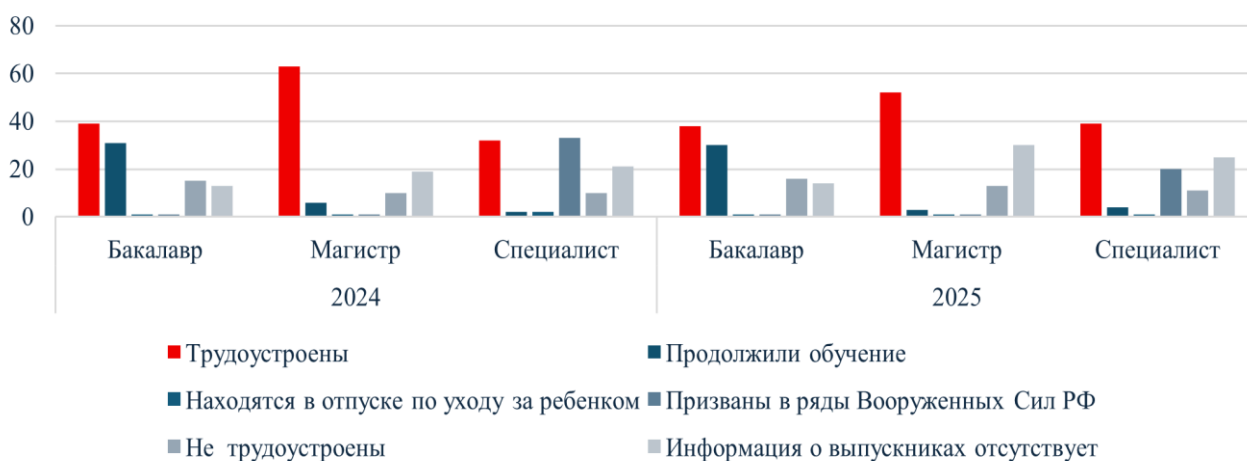


Рисунок 1.9.2 – Структура занятости выпускников 2024 и 2025 годов в разрезе уровней подготовки, %

Уровень занятости выпускников магистратуры традиционно выше и составляет более 50 % (2024 год выпуска – 63 %, 2025 год выпуска – 52 %).

Среди выпускников специалитета доля трудоустроенных находится в пределах 40 %, при этом на показатели отдельных выпусков влияет доля призванных на военную службу, что связано с особенностями подготовки конкретных групп специальностей.

Выпускники бакалавриата, как правило, ориентированы на продолжение обучения: доля поступивших в магистратуру составляет около 30 %. Непосредственно после окончания обучения на рынок труда выходит около 40 % выпускников этого уровня образования.

Оставшаяся часть выпускников каждого уровня распределяется между призванными на военную службу, находящимися в отпуске по уходу за ребенком, нетрудоустроенными, а также выпускниками, сведения о которых отсутствуют.

Наблюдения за процессом перехода «учеба-работа»

Цель наблюдений – получение информации о ключевых характеристиках процесса перехода выпускников от учебы к работе: опыте совмещения учебы и работы, каналах и скорости трудоустройства, соответствии работы полученной специальности и причинах невыхода на рынок труда. Методологической основой послужил подход, реализованный Федеральной службой государственной статистики в выборочных наблюдениях трудоустройства выпускников (2016 г., 2021 г.). Объектами наблюдений выступили две группы выпускников. Первую группу составили выпускники 2024 г., опрошенные через восемь месяцев после окончания обучения (бакалавры и специалисты инженерных, педагогических и экономических направлений подготовки). Вторую – выпускники 2025 г., опрошенные за месяц до окончания обучения (бакалавры, специалисты и магистры всех направлений подготовки).

Оба наблюдения фиксируют высокую вовлеченность студентов в трудовую деятельность в период обучения в университете. Среди выпускников 2024 г. доля имевших опыт совмещения учебы с работой составила 67 %, при этом 45 % всех выпускников после окончания обучения продолжили трудиться на том же месте и не искали другую работу. Опрос студентов выпускных курсов 2025 г., в свою очередь, показывает, что 79 % респондентов совмещали учебу с работой, а 36 % работающих опрошенных планировали сохранить текущее место работы и после окончания университета.

Одним из ключевых индикаторов востребованности выпускников на рынке труда является соответствие работы полученной специальности (горизонтальное соответствие). Среди выпускников 2024 г. доля работавших по получаемой специальности во время обучения составляла 58 %, тогда как после окончания университета этот показатель вырос до 74 %. Опрос выпускников 2025 г., проведенный за месяц до получения диплома, показывает, что доля работающих по специальности была 76 % среди бакалавров и 81 % среди магистров. Полученные данные свидетельствуют о том, что наличие диплома существенно расширяет возможности трудоустройства по специальности: доля работающих по профилю после выпуска выше, чем в период обучения.

Несмотря на различия в выборках и периодах поиска работы (после обучения и во время обучения), структура каналов трудоустройства устойчива (рисунок 1.9.3). Основными из них являются личные связи (28 % и 31 %), просмотр объявлений о вакансиях (22 % и 31 %) и помощь университета/структурного подразделения/преподавателя (13 % и 16 %). Доли остальных способов не превышают 11 %.

Оценить скорость трудоустройства после окончания обучения позволяют данные опроса выпускников 2024 г. Трудоустройство большинства выпускников инженерных и педагогических направлений подготовки занимало не более месяца, тогда как некоторым выпускникам экономических специальностей для этого требовалось от 2 до 6 месяцев, что может быть связано, в том числе, с их избирательностью при выборе места работы.

Среди выпускников, не вышедших на рынок труда после окончания обучения, доминирующей причиной выступает продолжение образования (57 %). В перечне других значимых причин – отсутствие необходимости работать (18 %) и семейные обстоятельства (12 %).

Оценка трудового статуса и перспектив трудоустройства обучающихся

В целях реализации задач, поставленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (№ МН-7/5344 от 14.11.2025), в ноябре-декабре 2025 г. в университете была впервые проведена оценка риска нетрудоустройства обучающихся. Оценка охватила 48 % обучающихся очной формы (бакалавриат и специалитет – со II курса, магистратура – с I курса), что позволило сформировать базу для анализа и адресной работы. Наибольшие различия между уровнями подготовки наблюдаются в наличии опыта работы по основной или смежной специальности, а также в сформированности резюме, навыков поиска работы и прохождения собеседований. В магистратуре эти показатели составляют 70 % и 62 % соответственно, тогда как в бакалавриате и специалитете они не превышают 38 %. Данные различия во многом обусловлены составом респондентов и их образовательной траекторией: магистратура включает студентов,

уже имеющих опыт поиска работы и профессиональной деятельности, тогда как бакалавриат и специалитет представлены, в том числе, обучающимися младших курсов (II курс), которые еще не имели возможности сформировать соответствующий опыт и приобрести необходимые навыки.



Рисунок 1.9.3 – Каналы трудоустройства: выпускники 2024 и 2025 годов, %

Анализ институциональной эффективности поддержки трудоустройства

Результаты комплексного исследования положения выпускников ЮФУ на рынке труда, проведенного с учетом актуальных тенденций его функционирования, позволили оценить действующую практику содействия трудоустройству обучающихся. На этой основе были определены направления дальнейшего развития, включая синхронизацию работы структурных подразделений и согласование возможностей университета с карьерными ожиданиями студентов (выход на рынок труда, поиск работы, построение карьеры).

Ключевым условием реализации этих направлений является ориентация на запросы основных участников процесса трудоустройства:

- студенты: I–II курс – ранняя профессиональная навигация; III-V курс – конкретное, гибкое и релевантное специальности предложение о работе;
- выпускники: поддержка в карьерных транзитах, доступ к знаниям и профессиональным сообществам;
- работодатели: готовый специалист, чьи компетенции соответствуют конкретным задачам на рабочем месте.



Рисунок 1.9.4 – Функциональные контуры системы содействия трудоустройству

Понимание запросов всех участников позволяет выстраивать систему, в которой интересы каждой стороны находят свое отражение. В частности, с работодателями университет выстраивает партнерские отношения, которые могут достигать стратегического уровня. Такие партнеры готовы разделить ответственность за подготовку молодых специалистов, при этом обе стороны четко осознают свои преимущества: университет получает возможность актуализировать образовательные программы и повышать долю трудоустроенных выпускников, работодатель – готовить специалистов под конкретные задачи и сокращать время на адаптацию молодых кадров.

Реализация клиенто-ориентированного подхода к построению системы содействия трудоустройству обучающихся предполагает опору на ряд ключевых принципов:

- гибкость и оперативность – для быстрого реагирования на запросы студентов и работодателей;
- индивидуализация и проактивность – для адресного сопровождения с учетом компетенций и карьерных ожиданий каждого студента;
- интеграция карьерных сервисов в образовательный процесс – для формирования практических навыков и понимания рынка труда;
- непрерывность поддержки – для оказания содействия выпускникам на начальных этапах карьеры и поддержания связи с университетом;
- сетевое взаимодействие и партнерство – для объединения усилий всех сторон (структурных подразделений, работодателей, ассоциации выпускников) и создания единой экосистемы карьерного развития.

Реализация заявленных принципов требует выстраивания целостной архитектуры взаимодействия всех участников. Такая архитектура может быть представлена в виде пяти взаимосвязанных функциональных контуров, обеспечивающих комплексный подход к карьерному развитию студентов и выпускников (см. рисунок 1.9.4).

Каждый контур решает специфические задачи, а их взаимодействие создает синергетический эффект:

- контур учебно-методической работы закладывает основу для карьерных компетенций;
- контур партнерства с работодателями обеспечивает связь с индустрией;

- контур дополнительного профессионального образования позволяет гибко донастраивать навыки;
- контур Ассоциации выпускников формирует поддерживающую среду и передает опыт;
- контур трудоустройства аккумулирует все возможности и обеспечивает выход студентов на рынок труда.

Взаимодействие описанных контуров создает основу для бесшовного перехода студентов от учебы к успешной профессиональной деятельности и закрепления выпускников на рынке труда.

1.10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основные направления работы

Информационное сопровождение образовательного процесса и научных исследований является основной задачей вузовской библиотеки. Решение этой задачи сопровождается поиском наиболее эффективных организационных форм.

Поддержка обучения и научных исследований в университете осуществляется посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам:

- 1) формирование фонда в соответствии с образовательными, научными и воспитательными задачами университета, расширение видового состава фонда за счет приобретения современных носителей информации;
- 2) использование новых технологий в поиске информации, предоставление качественных информационных ресурсов;
- 3) развитие электронной библиотеки; предоставление оперативного доступа читателям к удаленным ресурсам сети Интернет.

Библиотека университета представляет университет и во внешнем окружении путем обеспечения членства в отечественных и международных профессиональных объединениях (Российская библиотечная ассоциация, АРБИКОН, КСМБ, ЭБСКОН), участием в корпоративных проектах, региональных и международных мероприятиях, а также выполняет функцию Зонального методического центра для библиотек образовательных учреждений Северо-Кавказского региона.

Книжный фонд

Комплектование книжного фонда Зональной научной библиотеки велось на основании Регламента, утвержденного распоряжением № 779-р от 17.09.2020, в соответствии с требованиями Раздела 2, пп. 4.6, 4.6.1. Положения о закупке товаров, работ, услуг ЮФУ и на основании ФЗ № 223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» путем проведения конкурсов, электронных торгов, аукционов, запросов котировочных цен, прямых договоров. Формирование фонда основывается на профильных образовательных программах и научных направлениях университета, учитываются требования образовательного процесса. Ассортимент информационных ресурсов динамично расширяется за счет электронных ресурсов и образовательных платформ удаленного обучения.

Текущее комплектование печатными изданиями в 2025 г. осуществлялось на основании заявок структурных подразделений (таблица 1.10.1). Также пополнение фондов печатной научной литературой происходит за счет бесплатных поступлений из издательств, типографии ЮФУ, даров авторов и т. п.

Печатные книги были приобретены на сумму 672 994,00 руб. Средняя стоимость одного печатного издания, включенного в фонд, равна 1 780,00 руб.

Таблица 1.10.1 – Выполнение заявок подразделений на комплектование печатными изданиями

Подразделение	заявок 2025г.		Приобретено экз. по заявкам	Выполнение, %
	Поступило	Выполнено		
Академия архитектуры и искусств	4	4	23	100
Институт радиотехнических систем управления	1	1	12	100
Лицей	10	10	342	100
Химический факультет	1	1	2	100
Всего за 2025 г.	16	16	378	100 %

Главными источниками «бумажного» комплектования были центральные российские издательства: Издательский дом Зерцало; Просвещение; Академический проект; Кучково поле; Издательский дом Высшее образование и Наука; Издательство Российского университета дружбы народов; Инфра-М; Лань; Проспект.

Таблица 1.10.2 – Количественные показатели книжного фонда, 2021–2025 гг.

Количественные показатели (экз.)	2021	2022	2023	2024	2025
Фонд всего	3 186 300	3 082 268	3 045 290	3 033 468	3 099 946
Научные издания	2 239 843	2 163 518	2 137 924	2 129 607	2 122 565
Учебные издания	594 131	692 352	682 829	680 838	667 148
Зарубежные издания	163 496	160 993	159 938	158 471	157 195
Издания ЮФУ	0	51 217	48 935	48 734	48 110

За 2025 г. в книжный фонд поступило 1020 экземпляров и 389 наименований изданий. Состав новых поступлений по читательскому назначению и видам изданий представлен в таблице 1.10.3.

Таблица 1.10.3 – Показатели новых поступлений

Количество новых поступлений	2024	2025
Наименований	428	389
Экземпляров, из них:	2126	1020
научные	265	386
учебные	1861	634
с грифом Минобрнауки России	1506	345
издания ученых ЮФУ	349	277
в том числе: (от общего количества новых поступлений)		
книг	2 066	900
зарубежные издания	–	2
журналов	–	–
газет	–	–
диссертаций, авторефератов	60	120
учебно-методических разработок	–	–

Пополнение библиотечного фонда также происходило за счет бесплатных поступлений от факультетов и авторов, типографии ЮФУ, из издательств и различных фондов.

В 2025 г. было заключено 13 договоров на поставку учебной литературы и 4 договора на подключение к ЭБС.

Систематически велось рекомплектование книжного и журнального фонда.

Фонд библиотеки располагает основным репертуаром отраслевых периодических изданий, используемых в учебном и научном процессах. Периодические издания являются частью единого библиотечного фонда, их наличие является обязательным для успешной реализации образовательных программ. Фонд ЗНБ содержит большой объем печатных научных журналов и годовых комплектов газет. Начиная с 2003 г. библиотека ведет активную работу по масштабному анализу фонда литературы. Работа по сохранности книжного фонда в отделе книгохранения заключалась в контроле за своевременным возвратом литературы из отделов обслуживания читателей, условиями хранения. Объемы печатного фонда сокращаются – не только из-за планового списания ветхих, дублетных, непрофильных и неиспользуемых изданий, но и вследствие значительного сокращения бумажного комплектования (рисунок 1.10.1). Объем и состав печатного фонда приведен в пятилетней динамике и представлен на рисунке 1.10.2.

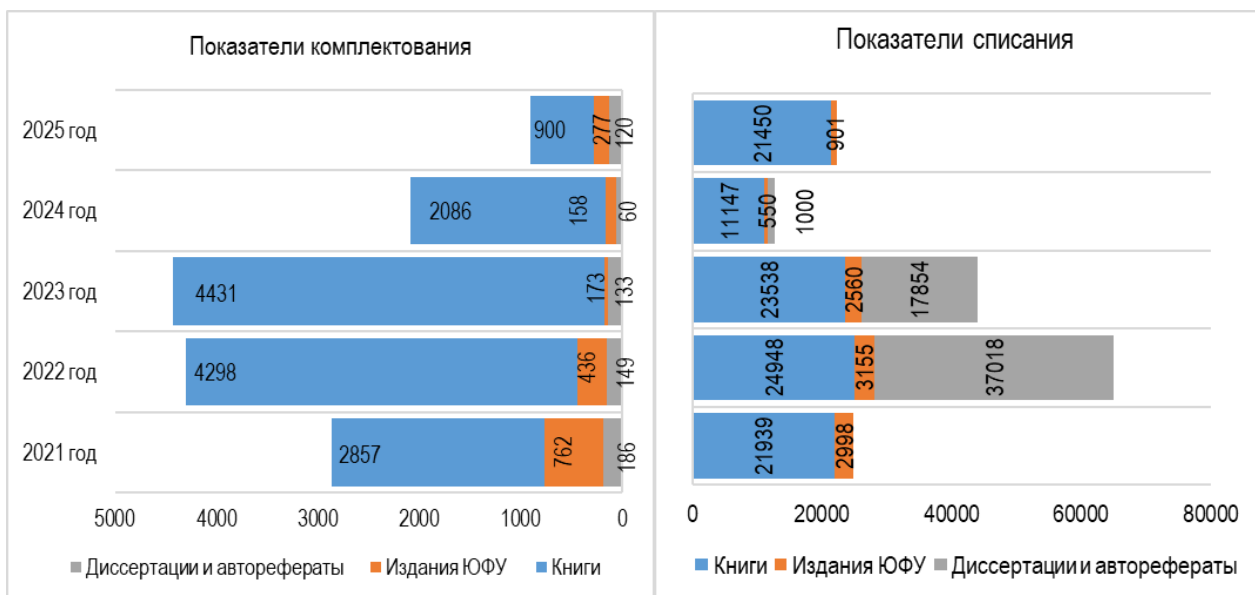


Рисунок 1.10.1 – Соотношение новых поступлений и списаний из библиотечного фонда

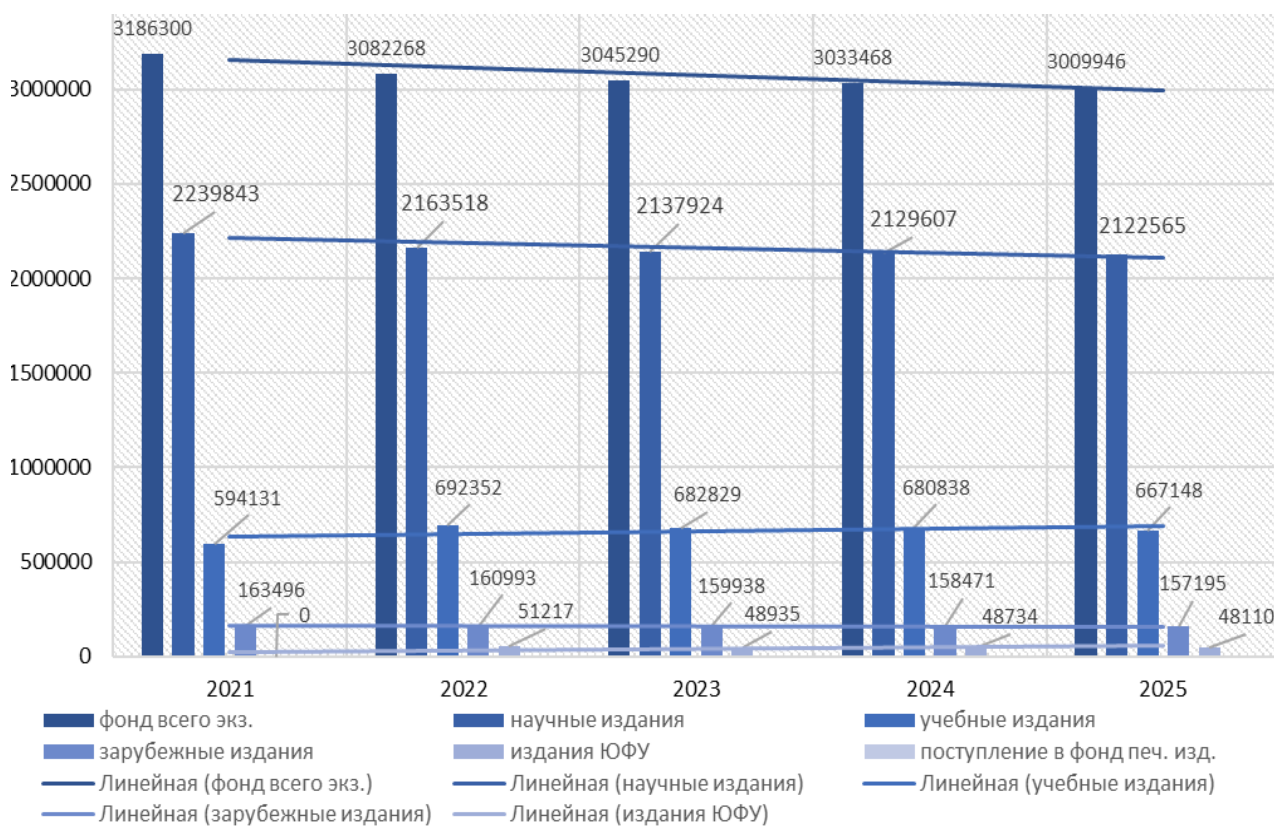


Рисунок 1.10.2 – Характеристика состояния печатного фонда ЗНБ ЮФУ (2021–2025 гг.)

Цифровые образовательные ресурсы

Наличие электронных ресурсов и электронных библиотечных систем «Университетская библиотека онлайн», «ЛАНЬ», «ЮРАЙТ», УБД «ИВИС», SciFinder, ScienctDirect, Springer Nature, Wiley и др. обеспечивает обучающихся и ученых большим массивом учебной и научной литературы, отраслевыми научными журналами и фактографическими материалами для решения задач информационного обеспечения научно-образовательной деятельности. Возможность удаленного доступа освобождает пользователей от физического посещения читальных залов и абонементов, поэтому очень важно эффективно доносить информацию о наличии электронных ресурсов в библиотечном фонде. На приобретение ЭБС было израсходовано 9 133 106,55 руб. Остальные 14 ресурсов доступны университету бесплатно по Национальной подписке. Использование цифровых ресурсов в 2025 г. представлено в таблице 1.10.4.

Таблица 1.10.4 – Использование полнотекстовых баз данных

Наименование ресурса	Всего, 2025
SciFinder	227 338
Юрайт	49 224
ScienceDirect	47 025
ИВИС	16 080
IEEE	15 389
Questel	15 251
Springer Nature	12 433
Университетская библиотека онлайн	10 799
American Chemical Society	8429
Wiley	8138
ЛАНЬ	7801
Научная электронная библиотека	6598
Royal Society of Chemistry	2053
American Institute of Physics	1134
World Scientific Publishing	285
American Association for the Advancement of Science	158
Bentham Science Publishers	34
Cambridge University Press	23
JSTOR	3
ИТОГ	42 195

Отдельно следует рассмотреть роль университетского репозитория в обеспечении научно-образовательного процесса вуза. Развитие собственной полнотекстовой библиотеки (репозитория) началось в 2015 г. Цифровой репозиторий объединяет в себе хранилище электронных документов и реестр прав на хранящиеся объекты. В коллекцию входят различные полнотекстовые документы, где правообладателем является как университет, так и частные лица. Уровень доступа к ресурсу определяется автором самостоятельно. Начиная с 2015 г. состав материалов и использование их значительно возросло (таблица 1.10.5). Собственная электронная коллекция обеспечивает информацией основные образовательные программы и одновременно обеспечивает продвижение публикаций НПР университета во внешний мир.

Таблица 1.10.5 – Общая динамика скачиваний

Год	Скачивания	Прирост к предыдущему году	Прирост к 2021 году
2021	289 334	+13,9%	–
2022	508 215	+75,6 %	+75,6 %
2023	603 950	+18,8 %	+108,7 %
2024	669 161	+10,8 %	+131,3 %
2025	676 809	+1,1 %	+133,9 %
Всего	2 747 469		

Самый сильный рост произошел в период пандемии в 2022 г. (+75,6 %). После 2022 г. темпы прироста стабильно снижались. В 2025 г. прирост составил всего +1,1 % – фактически количество скачиваний перестало заметно расти и держится примерно на одном уровне.

Таблица 1.10.6 – Структура скачиваний по типам материалов (топ-10 по общему количеству)

Тип материала	Всего скачиваний	Доля от общего объема	Среднее за 5 лет (2021–2025)
Научная статья	767 029	27,9 %	153 406
Учебное пособие	692 434	25,2 %	138 487
Учебно-методическое пособие	397 392	14,5 %	79 478
Монография	226 770	8,3 %	45 354
Учебник	258 982	9,4 %	51 796
Выпускная квалификационная работа	220 377	8,0 %	44 075
Студенческая работа	80 438	2,9 %	16 088
Презентация	50 958	1,9 %	10 192
Автореферат	17 485	0,6 %	3 497
Дополнительный материал	21 319	0,8 %	4 264

Три основные группы материалов обеспечивают ~67,6 % всех скачиваний: научные статьи – 27,9 %, учебные пособия – 25,2 %, учебно-методические пособия – 14,5 %. Ядро спроса формируют академические и учебные материалы, что отражает основную функцию репозитория как ресурса для обучения.

Таблица 1.10.7 – Динамика по основным категориям материалов

Год	Научный контент	Доля от всех скачиваний за год	Образовательный контент	Доля от всех скачиваний за год
2021	111 745	38,6 %	127 021	43,9 %
2022	159 440	31,4 %	227 682	44,8 %
2023	223 856	37,1 %	323 147	53,5 %
2024	232 663	34,8 %	351 917	52,6 %
2025	272 650	40,3 %	319 041	47,1 %

В 2025 г. скачивание научного контента (статьи, монографии, диссертации, авторефераты, препринты) достиг максимальной доли за весь период (40,3 %). Пик доли образовательного контента (учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия) пришелся на 2023–2024 гг. (таблица 1.10.7).

Репозиторий вышел на плато по количеству скачиваний (~670–680 тыс. в год). В 2025 г. заметно выросла доля научного контента (особенно монографий). Снизился интерес к методическим и учебным пособиям (в абсолютных и относительных значениях). Монографии в 2025 г. показали аномально высокий скачок. Научные статьи остаются самым востребованным типом материала на протяжении всех лет.

Размещение новых материалов в репозитории (2021–2025 гг.)

Таблица 1.10.8 – Общая динамика размещений

Год	Количество размещенных материалов	Изменение к предыдущему году	Изменение к 2021 году
2021	10 336	10,8 %	–
2022	10 252	–0,8 %	–0,8 %
2023	9859	–3,8 %	–4,6 %
2024	9793	–0,7 %	–5,3 %
2025	10 061	+2,7 %	–2,7 %
Всего	50 302		

Количество новых материалов за 5 лет (см. таблицы 1.10.8, 1.10.9) остается стабильным – колебания в пределах ± 5 % от уровня 2021 г. Для размещения материалов по заявкам авторов проводится визуальная проверка. В 2025 г. принято 1168 заявок, внесено 3276 сведений об авторах произведений, добавляемых в Цифровой репозиторий.

Таблица 1.10.9 – Структура размещений по типам материалов (топ-5 по общему количеству), 5 лет

Место	Тип материала	Всего за 5 лет	Доля за 5 лет	Среднее за 5 лет
1	Выпускная квалификационная работа	26 733	53,1 %	5347
2	Студенческая работа	13 306	26,5 %	2661
3	Научная статья	7823	15,6 %	1565

4	Учебное пособие	1031	2,1 %	206
5	Учебно-методическое пособие	387	0,8 %	77

Репозиторий пополняется примерно 9800–10 300 материалами ежегодно. Основная категория – выпускные квалификационные и студенческие работы (около 80 % от общего объема). В 2025 г. наблюдается заметный рост количества патентов (с 1 до 115), а количество наборов данных увеличивается медленно, но стабильно (таблица 1.10.10).

Таблица 1.10.10 – Наиболее заметный прирост в 2025 г.

Тип материала	Прирост в 2025 в сравнении с 2024	Абсолютный прирост	Относительный рост
Патент	1 → 115	+114	в 115 раз
Набор данных	4 → 12	+8	в 3 раза
Презентация	9 → 26	+17	в 2,9 раза
Учебное пособие	168 → 242	+74	+44 %
Научная статья	1339 → 1638	+299	+22 %
Монография	47 → 76	+29	+62 %

Репозиторий с момента своего создания эволюционировал от классической базы учебных материалов до многофункциональной цифровой экосистемы, активно используемой для обучения, фундаментальной науки и инноваций, имеющей широкую аудиторию. Факт почти двукратного роста скачиваний при стабильном уровне размещения материалов свидетельствует о высокой эффективности текущей политики открытого доступа и растущем интересе к ресурсам университета как со стороны студентов и преподавателей, так и внешних пользователей.

Книгообеспеченность образовательных программ

Информация по содержанию книгообеспеченности основных образовательных программ доступна любому пользователю ЮФУ – как сотрудникам, так и обучающимся. Любой желающий может ознакомиться с содержанием информационного обеспечения образовательных программ через сайт в удаленном формате. Такая возможность упрощает процесс рекомендации образовательных ресурсов преподавателям, а студентам – доступ к рекомендованным материалам. В модуле «Книгообеспеченность» представлена возможность использовать все доступные ЮФУ информационные базы данных. Вся структура модуля «Книгообеспеченность» согласована с уровнями подготовки обучающихся, которые имеются в университете.

Большинство дисциплин образовательных программ укомплектованы источниками основной литературы из ЭБС, печатными изданиями и периодикой соответствующего тематического профиля.

При формировании книгообеспеченности образовательной программы или верификации материалов предыдущего года сотрудники библиотеки проверяют доступность всех электронных ресурсов, включенных в новую книгообеспеченность образовательной программы.

Работа с РИНЦ в системе Science Index

С 2014 г. ЮФУ активно использует систему Science Index (РИНЦ) для повышения видимости и качества научных данных университета. За период 2014–2025 гг. обработано 133 341 библиографических записей, из которых 42 000 (31,5 %) – новые описания, 91 341 (68,5 %) – верификация аффилиации, устранение дублей, ошибок в метаданных. Использовались расширенные аналитические возможности профиля ЮФУ: проводился глубокий анализ публикационной активности и цитируемости как в целом по вузу, так и в разрезе подразделений и отдельных сотрудников.

В 2025 г. обеспечено существенное повышение полноты, достоверности и структурированности данных Южного федерального университета в наукометрической системе РИНЦ / Science Index. Произведена актуализация информации университета в системе Science Index: обновлена и скорректирована иерархия подразделений в связи с изменениями структуры, а также привязка сотрудников к подразделениям с уточнением периодов работы и должностей. Проводилось уточнение аффилиации вуза в имеющихся публикациях, идентификация авторов для связи с их профилями, корректировка ссылок на цитирования, тематических категорий и других элементов, чтобы повысить заметность научных работ в профиле Южного федерального университета в РИНЦ.

Обслуживание пользователей

Обслуживание пользователей библиотека осуществляет через систему абонементов и читальных залов. На 39 образовательных подразделений университета библиотека располагает 8 абонементными и 6 читальными залами, включая г. Таганрог. Для пользователей библиотеки имеется 588 посадочных мест, 19 % из которых оснащены компьютерами с доступом в Интернет. Все компьютеры введены в домен ЮФУ и имеют доступ к базам, к которым открыт доступ для университета. В читальном зале установлены точка Wi-fi, подключение к которой осуществляется корпоративными учетными данными сотрудников и студентов, что позволяет нивелировать отсутствие автоматизированных рабочих мест для читателей. В итоге 100 % посетителей и пользователей библиотеки имеют доступ в сеть Интернет через Wi-fi.

Автоматизированные пользовательские места используются активно. За компьютерами пользователи провели 28 620 часов, в среднем 3 ч. 27 мин. – время, проведенное читателем за компьютером.

Увеличивается активность использования сайта библиотеки. Об этом свидетельствуют показатели скачивания ресурсов, которое возможно произвести только с сайта библиотеки (таблица 1.10.11).

Таблица 1.10.11 – Показатели активности сайта ЗНБ ЮФУ, 2022–2025 гг.

По сайту библиотеки	2022	2023	2024	2025
Количество посещений сайта	176 639	187 854	209 984	263 506
Виртуальные пользователи	86 923	93 588	105 777	161 532
Объем скачиваний через сайт, Гб	298,1	341,4	452,2	642

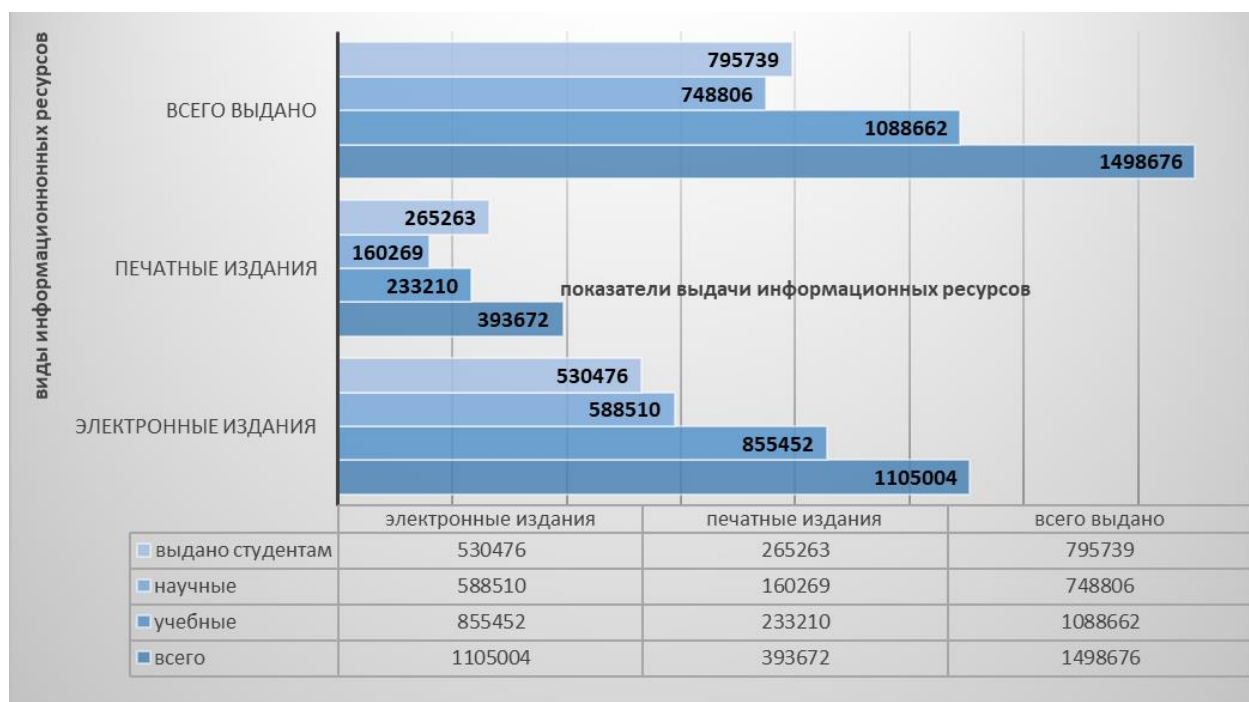


Рисунок 1.10.3 – Показатели выдачи информационных ресурсов

Выдача учебной и научной литературы осуществляется как в традиционном книжном виде в помещениях ЗНБ, так и в виде предоставления доступа 24/7 к полнотекстовым ресурсам, доступным ЮФУ. За отчетный период показатель выдачи составил 1 498 676 единиц, причем, идет активный рост электронной выдачи на фоне снижения выдачи книжных изданий (рисунок 1.10.3). Следует отметить активность использования полнотекстовых ресурсов через сайт (электронная выдача), что значительно увеличивает показатели использования сайта.

Информационное библиографическое обслуживание

В библиотеке ежегодно проводятся индивидуальные и групповые занятия со студентами по использованию традиционных и электронных информационных ресурсов. За отчетный год было

проведено 34 групповых занятия, в которых приняли участие 1257 студентов; индивидуальных занятий – 123, персональных консультаций по использованию баз данных, доступных ЮФУ – 2450.

В 2025 г. продолжена работа по оцифровке фондов библиотеки. Основной объект сканирования – уникальные, редкие и малоэкземплярные издания университета, раритетные издания, хранящиеся в фондах. В течение 2025 г. отсканированы 118 экз. таких изданий.

Сегодня Зональная научная библиотека – уникальное сочетание исторического опыта и новых технологий. Создание современной цифровой среды знаний, бережное отношение к культурному наследию, имеющемуся в фондах библиотеки – важнейшая составляющая устойчивого развития классического образования. Развитие библиотеки предполагает не только ее функционирование в качестве информационного фундамента университета, но и как научно-исследовательского подразделения в области библиотековедения, книговедения, а также в качестве методического и консультационного центра для библиотек научно-образовательных организаций Северо-Кавказского региона .

1.11. Продвижение образовательных программ на российском и международном рынках

Продвижение образовательных программ на российском рынке

В 2025 г. Южным федеральным университетом была проведена комплексная работа по продвижению образовательных продуктов в рамках системы маркетинга, которая сбалансирована для достижения оптимальной меры соотношения с одной стороны – централизации стратегических и координационных функций на общеуниверситетском уровне в масштабах всего портфеля образовательных продуктов, с другой стороны – децентрализации операционных функций на уровне каждой программы.

В ЮФУ каждая образовательная программа является самостоятельным образовательным продуктом, который последовательно разрабатывался, выводился на рынок, апробировался и совершенствовался командой сотрудников во главе с руководителем программы и в синхронизации с централизованными службами в рамках сформированной системы маркетинга.

Маркетинговые мероприятия по привлечению абитуриентов и слушателей планировались на основе исследования рынка, по итогам глубинных интервью и опросов целевой аудитории. Каждому сотруднику, ответственному за продвижение, доступен единый «Путеводитель по маркетингу образовательных продуктов», который служит методическим руководством к действию для руководителей программ и их команд. Он включает пошаговые рекомендации по работе с абитуриентами и слушателями с точки зрения рыночного подхода: исследование целевой аудитории, построение карты пути абитуриента и его портрета, формирование ценностных предложений, примеры мероприятий, чек-листы, инструменты и данные для использования.

На общеуниверситетском уровне та часть маркетинговой системы, которая посвящена продвижению образовательных программ, включает комплекс взаимосвязанных и взаимозависимых инструментов.

Одним из центральных инструментов является электронная площадка study.sfedu.ru, в рамках которой собрана «витрина» образовательных программ университета. На ней представлена информация о программах, преимуществах, инструментах и возможностях для поступления (включая конкурсы и олимпиады), которые Южный федеральный университет предоставляет абитуриентам бакалавриата и специалитета, магистратуры и аспирантуры. Представлены программы, преподаваемые на русском языке и иностранных языках. Кроме того, предусмотрены версии сайта как на русском, так и на английском языке, с учетом специфики траектории поступления русскоязычных и англоязычных абитуриентов.

На платформе study.sfedu.ru заведены и обновлены лендинги и карточки образовательных программ: 166 программ магистратуры и 153 программы бакалавриата и специалитета.

Статистика посещаемости «витрины» образовательных программ на study.sfedu.ru демонстрирует устойчивый рост по сравнению с прошлым годом: 490,4 тыс. просмотров (рост на 79 %), 253,2 тыс. визитов (рост на 90 %) и 147,7 тыс. посетителей (рост на 67%). Время, проводимое абитуриентами на сайте, возросло на 45 % до 2 минут 50 секунд, что связано со значительным

углублением детализации информации о программах – у посетителей появилось больше критериев для сравнения образовательных продуктов, а созданные полноценные лендинги в противовес ранее сформированным карточкам позволяют погрузиться в специфику и преимущества каждой из программ.

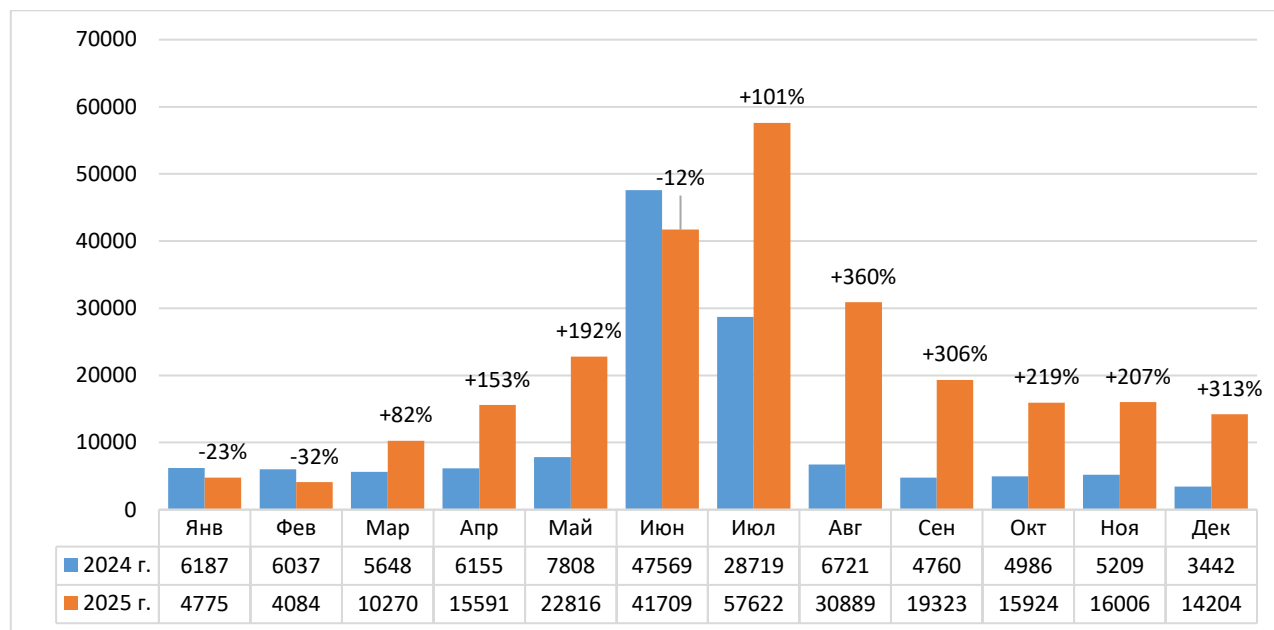


Рисунок 1.11.1 – Посещаемость электронной площадки *study.sfedu.ru* по количеству визитов в 2025 г. по месяцам по сравнению с 2024 г.

При значительном годовом росте наблюдается снижение посещаемости в июне (см. рисунок 1.11.1). Это связано с тем, что в 2024 г. в рамках проекта проводилась дополнительная адресная рекламная кампания образовательной программы бакалавриата по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», которая принесла дополнительно 35 850 визитов в июне и 11 885 визитов в июле 2024 г., но в 2025 г. подобная кампания не проводилась.

Поскольку соответствующая проектная рекламная кампания носила разовый характер, то при анализе динамики визитов целесообразно привести данные за периоды к сопоставимому виду. На рисунке 1.11.2 представлено количество визитов без дополнительной рекламы. В приведенных расчетах без разовой рекламы количество визитов за 2025 г. к 2024 г. выросло на 196 %. Начиная с марта по август наблюдалось увеличение динамики прироста к прошлому году, что объясняется как непрерывной модернизацией площадки (дизайн, интерфейс, содержание), так и отложенной индексацией в поисковых системах, а также поэтапным размещением ссылок на лендинги в таблице программ, представленной на головной площадке ЮФУ – *sfedu.ru*.

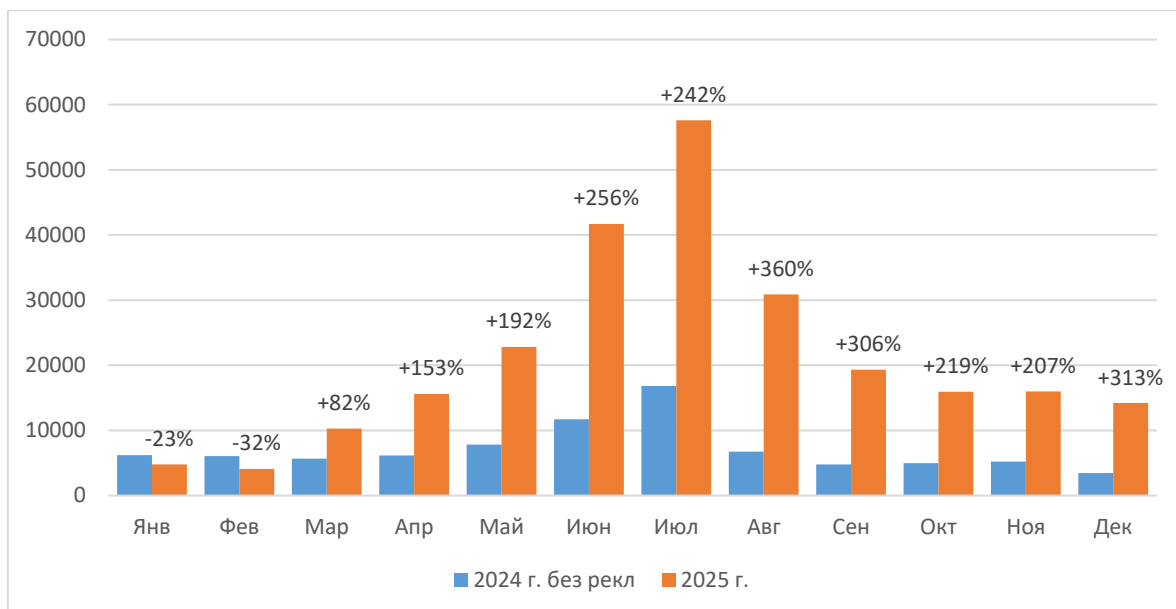


Рисунок 1.11.2 – Посещаемость электронной площадки study.sfedu.ru по количеству визитов в 2025 г. по месяцам по сравнению с 2024 г. без учета дополнительной рекламы

По результатам углубленного анализа динамики посещаемости площадки study.sfedu.ru были выявлены факторы, которые повлияли на посещаемость как в положительную, так и в отрицательную сторону. Самым значительным положительным фактором стал прирост переходов с головного сайта sfedu.ru, так как по сравнению с 2024 г., когда на платформе study.sfedu.ru размещалась только меньшая часть программ, в 2025 г. были размещены все программы бакалавриата, специалитета и магистратуры. Соответственно, по мере постепенного появления ссылок на эти лендинги и карточки программ с головного сайта росла и посещаемость. Кроме того, значительно повлияла на прирост пользователей (и визитов) SEO-оптимизация всех страниц программ, размещенных на «витрине».

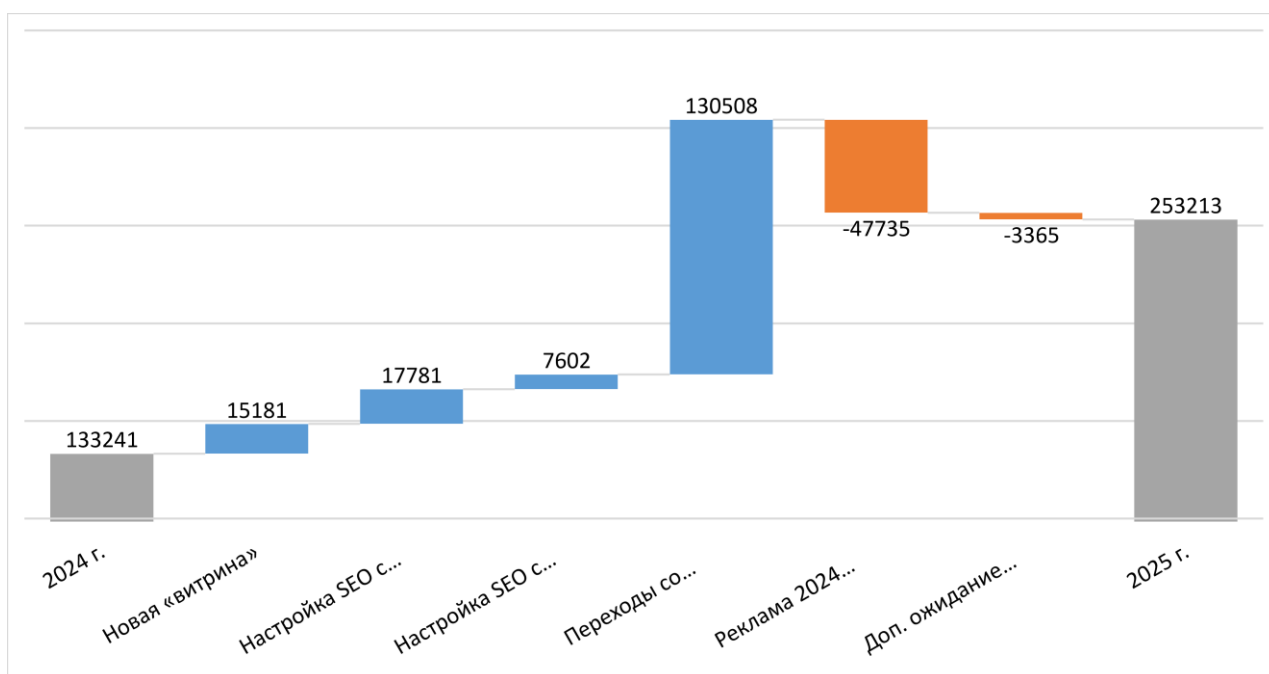


Рисунок 1.11.3 – Факторный анализ изменения посещаемости «витрины» образовательных продуктов ЮФУ в 2025 г. по сравнению с 2024 г.

Ниже на рисунке 1.11.4 представлена статистика посещаемости по городам.

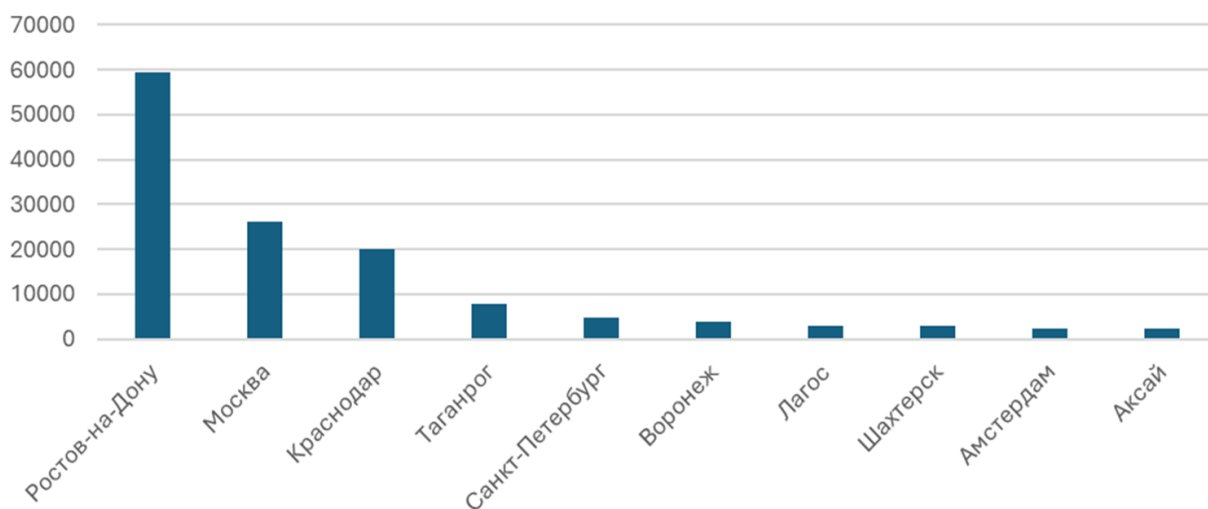


Рисунок 1.11.4 – Топ-10 городов посетителей электронной площадки study.sfedu.ru

Работа по сопровождению и оперативному информированию поступающих ведется посредством консультаций в чатах в социальных сетях и мессенджерах обособленно, по каждому из направлений подготовки. Консультации и ответы на вопросы поступающих ведутся на постоянной основе, по мере поступления обращений. Также в мессенджерах, социальных сетях и на видеохостингах ведется работа по продвижению образовательных программ в формате «Открытый диалог с университетом», размещается информация о программах, днях открытых дверей, конкурсах, олимпиадах, стипендиях и других общественно значимых событиях в жизни Южного федерального университета.

В частности, на общеуниверситетском уровне за 2025 г. регулярное ведение нового сообщества о поступлении в бакалавриат и специалитет, а также перезапущенного сообщества о поступлении в магистратуру ЮФУ в социальной сети «ВКонтакте» показало значительный рост активности и вовлеченности аудитории. В канале, посвященном программам магистратуры, опубликовано 111 постов; количество просмотров выросло на 177 %, посещаемость увеличилась на 86 %. В сообществе, посвященном программам бакалавриата и специалитета, размещено 97 постов (за 9 месяцев с момента запуска). В общей сложности охвачено и маршрутизировано более 13 тыс. представителей целевой аудитории (абитуриентов и их родителей).

В рамках работы с платформами-агрегаторами актуализирована информация о 166 программах магистратуры и 153 программах бакалавриата и специалитета. Организовано взаимодействие со всеми ключевыми агрегаторами, включая vuzopedia.ru, postupi.online, ucheba.ru, edunetwork.ru, postupi.info, tabiturient.ru, propostuplenie.ru, ruvuz.ru, vuzoteka.ru, edunews.ru, vuzlist.com и др. Наибольшая активность абитуриентов была отмечена на электронной площадке «Вузопедия» – на ней университетом опубликовано 114 ответов на вопросы.

ЮФУ традиционно проводит работу по мониторингу и развитию своей представленности на электронных картах («Яндекс», «2ГИС» и др.) и специализированных сайтах с отзывами, которые служат источником обратной связи, а также дают возможность помочь абитуриентам и другим аудиториям в поиске ответов на вопросы об университете.

Для эффективной и оперативной работы как на уровне подразделений, так и на уровне функциональных управлений университета ведется работа в CRM-системе. За 2025 г. зафиксировано 27 700 звонков.

Развитие системы маркетинга образовательных продуктов позволило ЮФУ войти в число «лучших практик прикладного маркетинга университетов» – соответствующая глава с описанием опыта ЮФУ была опубликована в книге: Маркетинг университетов: от теории к практике / О.А. Бакуменко, И.Н. Шафранская, Ю.А. Шальнева [и др.]; под редакцией О.А. Бакуменко. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. – 616 с. – ISBN 978-5-4497-4726-6.

Также описание опыта ЮФУ по развитию системы маркетинга было представлено в рамках Всероссийского форума для лидеров и экспертов в сфере образования «FORUM.EDU.2025», а затем легло в программу повышения квалификации партнеров (МИСИС): «Прикладной маркетинг университета: как управлять опытом абитуриента, студента и выпускника».

Продвижение образовательных программ на международном рынке

Одно из ключевых направлений системы маркетинга образовательных продуктов ЮФУ направлено на продвижение программ ЮФУ на международном рынке. Оно строится на комплексном использовании цифровых инструментов привлечения и информационного сопровождения иностранных абитуриентов и призвано не только наращивать количество заявлений, но и предоставлять широкий спектр каналов для качественной коммуникации и повышения осведомленности абитуриентов.

Университет представлен на международных электронных площадках, включая социальные сети, мессенджеры и хостинги (см. таблица 1.11.1).

Таблица 1.11.1 – Основные электронные площадки, которые используются ЮФУ на международном рынке для продвижения образовательных программ на английском языке.

Социальная сеть	Описание
Telegram (Open Dialogue with SFedU (Открытый диалог с ЮФУ) и др.	Мессенджеры, которые используются для создания и поддержания сообществ иностранных абитуриентов и иностранных обучающихся. Численность на конец 2025 года – 546 участников, среди которых, прежде всего, абитуриенты, которые являются целевой аудиторией, а также отдельные уже поступившие на первый курс студенты, которые формируют и поддерживают сообщество взаимопомощи по линии «абитуриент – студент». Активные и заинтересованные участники помогают друг другу с поступлением, что способствует упрощению адаптации абитуриентов и новых студентов. Также данные сообщества позволяют иностранным абитуриентам в оперативном порядке связаться с представителями ЮФУ.
Видеохостинги	Проведение трансляций, а также размещение записей лекций, вебинаров, виртуальных экскурсий и интервью, которые дают абитуриентам полное представление об обучении.
Pinterest	Инструмент, используемый для визуального поиска, где с помощью тематических подборок в виде досок можно узнать об образовательных программах университета, студенческой жизни, культурных событиях. Тем самым повышается узнаваемость ЮФУ на международном рынке.
Reddit	На основе этой платформы представители университета взаимодействуют с иностранными абитуриентами, предоставляя информацию об образовательных программах и участвуя в дискуссиях.
Snapchat	Популярная на международном рынке сеть, которая насчитывает около 850 млн активных пользователей и позволяет создавать истории, короткие видеоролики, что позволяет использовать ее для формирования современного образа университета.

Стоит отметить, что в 2025 г. на уровне отдельных проектов и сценариев применения университет начал апробировать применение китайской глобальной сети “WeChat”. “WeChat” представляет собой многофункциональную платформу, которая объединяет в себе как социальную сеть, так и инструменты для продвижения образовательных программ. В данном направлении выявлен значительный резерв для масштабирования работы. Китайская Народная Республика стабильно входит в число одной из ключевых стран, откуда поступают иностранные абитуриенты в российские университеты. Присутствие университета на данной платформе становится необходимым условием для эффективной коммуникации с потенциальными абитуриентами из Китая, а также для участия в образовательных выставках, проводимых в цифровом формате.

ЮФУ использует в работе с иностранными абитуриентами прежде всего персонализированный подход. Через вышеупомянутые тематические сообщества и мессенджеры будущие иностранные обучающиеся могут напрямую взаимодействовать с представителями университета, оперативно получая ответы на вопросы и помощь, тем самым повышая уровень доверия к университету. Онлайн-сообщества также играют важную социальную роль, помогая иностранным

обучающимся устанавливать контакт друг с другом, поддерживая абитуриентов и предоставляя возможность делиться опытом, что способствует облегчению адаптации при дальнейшем обучении.

В 2025 г. ЮФУ начал в пробном режиме работать с онлайн-платформой Unistars, который выступает в качестве сайта-агрегатора, размещающего на своей площадке информацию об образовательных программах, а также позволяющего взаимодействовать с представителями и амбассадорами университета в реальном времени. В ходе тестового продвижения на платформе в декабре 2025 г. была размещена информация о 17 программах, реализуемых на иностранных языках, было получено 52 заявки от иностранных абитуриентов. Важно отметить, что в основном заявки поступили из стран дальнего зарубежья: Нигерия, Индия, Гана, Камерун и др.

Осенью 2025 г. ЮФУ получил доступ к размещению информации о программах, реализуемых на иностранных языках, на международном сайте-агрегаторе университетов «StudyPortals». Данная платформа представляет собой эффективный инструмент навигации для иностранных абитуриентов, позволяя им выбирать образовательные программы по различным критериям. Присутствие ЮФУ на «StudyPortals» ведет к повышению узнаваемости университета по всему миру, с акцентом на приоритетные для набора страны. В период тестирования платформы на сайте было размещено 7 англоязычных образовательных программ для апробации и дальнейшего расширения представленности с целью укрепления позиции ЮФУ на международном образовательном рынке.

Осенью 2025 г. в Южном федеральном университете в пилотном режиме был запущен новый проект «SFedU Voices» – цикл видео- и аудиоподкастов на английском языке с участием иностранных обучающихся, российских обучающихся, научных работников, преподавателей, руководства, выпускников и партнеров университета. Проект призван познакомить потенциальных абитуриентов с реальным опытом учебы и жизни в ЮФУ, повысить интерес к англоязычным программам и укрепить репутацию университета как открытой международной площадки. На старте пилотного запуска выпуски стали доступны на Apple Podcast, ВКонтакте (в среднем 315 просмотров), Яндекс Музыке (от 20 до 70 прослушиваний) и различных видеохостингах (в среднем 96 просмотров). В результате пилотного запуска принято решение расширить производство контента: увеличить количество выпусков, привлечь к участию студенческих активистов и амбассадоров университета из числа иностранных обучающихся, а также адаптировать часть материалов под форматы коротких вертикальных видео для социальных сетей с целью охвата более молодой и широкой аудитории.

CRM-система активно применяется ЮФУ для выстраивания систематизированной работы с заявками иностранных абитуриентов. С ее помощью представители университета могут адресно сопровождать студентов во время процесса поступления и приемной кампании, а также автоматизировано проводить новостную и информационную рассылку. Так, в ходе продвижения конкурса портфолио, Олимпиады федеральных университетов, международной олимпиады Open Doors и приемной кампании для иностранных абитуриентов через сервис CRM было направлено 18 581 письмо. Данный инструмент позволил нарастить количество абитуриентов, переходящих на следующие цифровые ресурсы: study.sfedu.ru, webabit.sfedu.ru, education-in-russia.com и магистратураолимпиада.рф.

Одним из центральных звеньев продвижения образовательных программ ЮФУ для иностранных абитуриентов выступает англоязычный портал study.sfedu.ru/en. В 2025 г. он послужил в качестве связующего для всех остальных инструментов продвижения и включил себя информацию о 14 магистерских программах, реализуемых на иностранном языке. Каждая из образовательных программ представлена в виде отдельной посадочной страницы с адресно сформулированным ценностным предложением. За 2025 г. англоязычные страницы study.sfedu.ru/en собрали 27 229 визитов пользователей. Пик посещаемости приходится не только на июнь-июль как активную фазу приемной кампании, но и на ноябрь-декабрь в связи с продвижением Олимпиады федеральных университетов и международной олимпиады Open Doors (рисунок 1.11.5).

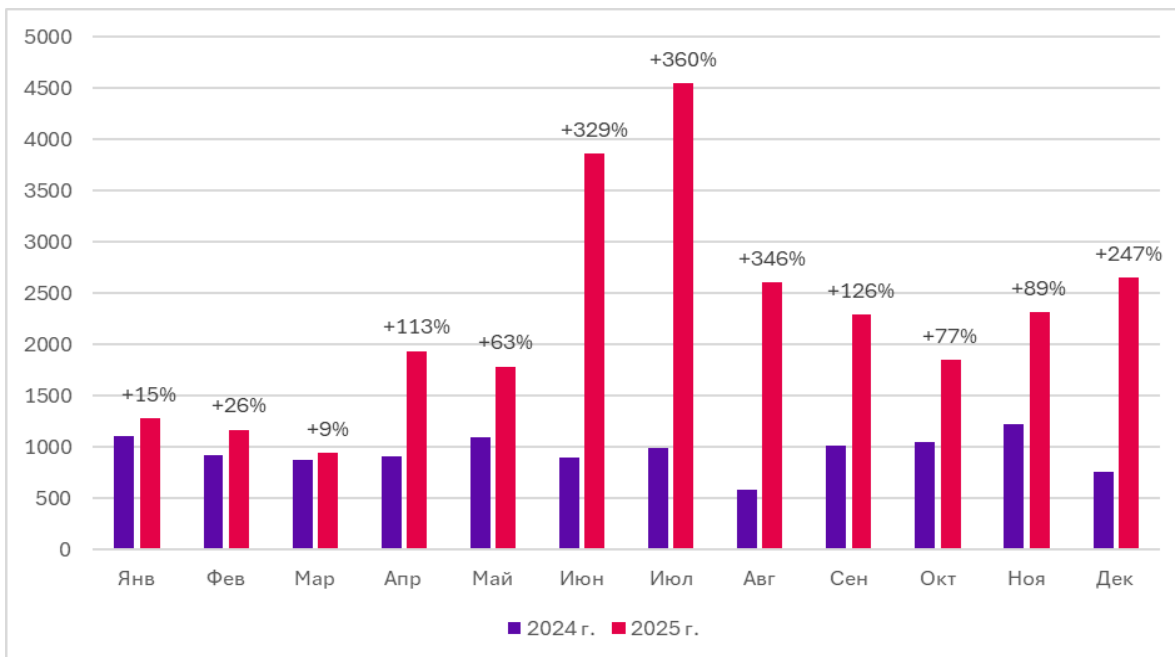


Рисунок 1.11.5 – Динамика количества визитов на англоязычных страницах электронной площадки study.sfedu.ru.

Динамика распределения посещаемости study.sfedu.ru по странам (топ-30 стран) представлена в таблице 1.11.2.

Таблица 1.11.2 – Страны (без учета России), из которых абитуриенты чаще всего посещали электронную площадку study.sfedu.ru в 2025 г. по сравнению с 2024 г.

Страна	2025	2024	Прирост
Нигерия	7028	1961	258 %
Китай	6963	637	993 %
Пакистан	2968	2302	29 %
Нидерланды	2848	418	581 %
США	2550	845	202 %
Бангладеш	2448	957	156 %
Германия	2143	609	252 %
Индия	1537	793	94 %
Финляндия	1315	275	378 %
Франция	833	458	82 %
Великобритания	764	269	184%
Египет	740	843	-12 %
Казахстан	596	299	99 %
Афганистан	481	137	251 %
Сингапур	472	49	863 %
Эфиопия	439	311	41 %
Узбекистан	386	62	523 %
Гана	358	176	103 %
Польша	300	70	329 %
Беларусь	296	245	21 %
Ирландия	290	32	806 %
Турция	290	178	63 %
Австрия	266	49	443 %
Индонезия	247	98	152 %
Чехия	231	27	756%
Азербайджан	229	56	309 %
Туркменистан	210	80	163 %
Саудовская Аравия	183	211	-13 %
Марокко	182	98	86 %

Алжир	180	176	2 %
-------	-----	-----	-----

Стоит учесть, что возможное применение частью пользователей технических средств, меняющих информацию о географическом положении, могло внести некоторые искажения в статистику, но по ряду стран, которые значительно реже фигурируют в подобных инструментах, заметен очевидный прирост аудитории. В частности, лидер — Китай с приростом посещаемости на 993 %. Также стоит отметить Нигерию (прирост 258 %), Бангладеш (прирост 156 %), Индию (прирост 94 %), Казахстан (прирост 99 %), Афганистан (прирост 251 %), Узбекистан (прирост 523 %), Азербайджан (прирост 309 %) и Туркменистан (прирост 163 %).

1.12. Ключевые инициативы в области образовательной политики

В соответствии с принципом обеспечения баланса между эгалитарной средой реализации основных и дополнительных образовательных программ и инструментами меритократического отбора, специальными образовательными траекториями и программами для развития талантов в рамках проекта по подготовке топ-специалистов в сфере ИИ (ДС, ТОП ДС) осуществлена апробация 3-уровневой системы меритократического отбора обучающихся. Разработанная система привлечения и отбора по ключевым параметрам позволила выявить 37 из 549 обучающихся, способных к продуктивной исследовательской деятельности с 1 курса. Содержательной основой обучения в рамках меритократического трека является исследовательский проект, базовыми технологиями обучения – PBL и CBL, при этом специально созданный проектный офис «ТОП ДС ЮФУ» обеспечивает индивидуальное тьюторское сопровождение, выявление образовательных запросов и сборку образовательного пространства для их удовлетворения, в том числе посредством привлечения ресурсов академических и промышленных партнеров.

1. Для имплементации принципа обеспечения индивидуализации обучения, вариативности компетентностного профиля выпускника, а также гибкости образовательных программ с учетом актуальных и перспективных запросов рынка труда, осуществлено доведение до 100 % доли образовательных программ (ОПОП) бакалавриата и специалитета, реализуемых по собственному образовательному стандарту ЮФУ. В данном контексте перепроектирование ОПОП потребовало пересмотра компетентностного профиля выпускника и предопределило масштабирование модели ИОТ на основе вариативных профессиональных компетенций (ВПК) на все программы ЮФУ. Расширение до 100 % пространства ВПКкратно расширило разнообразие образовательных модулей, учитывающих интересы работодателей, требования профстандартов, результаты форсайтов рынка труда с учетом пререквизитов к их освоению. Для решения этой задачи создан Центр индустриально-образовательного партнерства и проектной деятельности, обеспечивший на данный момент более 30 студенческих команд проектными задачами от новых индустриальных партнеров.

2. В соответствии с принципом реализации обучения в наиболее эффективных форматах с ориентацией на оптимизацию учебного времени и интенсификацию учебных действий обучающегося, внедрены инновационные для университета форматы реализации магистратуры. С одной стороны, реализована интеграция ОПОП и ДПО, предусматривающая формирование ЦА в процессе реализации релевантной программы ДПО с последующим учетом ее результатов в качестве освоения части ОПОП. В результате осуществлен набор на программу по направлению 38.04.02 «Управление изменениями и организационным развитием» по двукратной по отношению к базовому нормативу затрат стоимости со сроком реализации 12 месяцев и привлечением наиболее дорогостоящих и эффективных экспертов-практиков. С другой, – реализовано применение VR-технологий для проведения лабораторных работ в дистанционном формате на программе по направлению 03.04.02 «Nanoscale Structure of Materials», что обеспечило возможность онлайн-подготовки обучающихся к проведению научных исследований на установках класса MegaScience и выполнению задач по микрофлюидному синтезу в рамках СТП.

3. Принцип трансляции в образование фронтального знания и передовых технологий обусловил необходимость разработки содержания дисциплин и модулей общеуниверситетского ядра образовательной программы ЮФУ и профессионального ядра профессиональных школ (ПШ) на основе передовых результатов исследований и разработок (в т.ч. в рамках СТП). В результате проекта повышения качества освоения фундаментальных дисциплин организовано системное

взаимодействие исследователей (НС) и преподавателей (ППС), позволившее спроектировать специальные факультативные дисциплины ядра образовательной программы (научно-технологические фронтеры) и новый формат реализации части содержания фундаментальных дисциплин – мастерская объемом 1 з.е.

4. Заявленная в образовательной политике Программы развития ЮФУ на 2025–2036 гг. методологическая основа проектирования и реализации образовательных программ, включающая положения конструктивистской теории обучения, андрагогики, обратного педагогического дизайна и модели 4C/ID и предполагающая ориентацию на IBL как рамочную образовательную технологию, объединяющую PBL, PjBL, Case-Study и др., обусловила трансформацию методического диалога в ЮФУ из формата учебно- и научно-методических советов в деятельностные методические семинары и интенсивы для НПП в рамках ключевых образовательных проектов по внедрению ядра общеуниверситетского образования, повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин, внедрения собственных образовательных стандартов, ИОТ-моделей и программ, в том числе с выходом на внешние площадки (ИОТ- консорциум). Методический семинар ЮФУ, посвященный дидактике высшей школы, в 2025 г. впервые был реализован в открытом формате с участием более 100 представителей из 5 ведущих вузов страны, РАО и edtech-бизнеса. В отчетном периоде были апробированы другие практики неформального образования и развития методического сообщества (SAES, дидактическая outdoor-практика с участием представителей МГПУ, МАИ и САФУ и др.). ЮФУ становится федеральной площадкой экспертного диалога о дидактике высшей школы, а также «живой лабораторией» разработки и апробации собственного «метода».

Проблемы, выявленные при реализации ключевых трансформаций в рамках образовательной политики, и предлагаемые решения:

Проблема: в отчетном периоде достигнуты предельные значения соотношения количества студентов на 1 ППС (с учетом привлеченных преподавателей-практиков). В данной ситуации согласно прогнозам Центра планирования, анализа и прогноза ЮФУ сохранение конкурентоспособной стоимости образовательной услуги при растущих затратах на ППС (как основного, так и внешнего персонала) необходимой квалификации для повышения качества образования станет невозможным уже через 2 года. При этом в отдельных подразделениях имеются практики достижения соотношения студентов на 1 ППС более 18:1, что является эффективным целевым расчетным средним значением с крайними значениями от 15:1 для направлений в сфере искусства до 24:1 в ИТ и гуманитарных направлениях.

Решение: 1) внедрение принципов «бережливого университета»; 2) интенсификация внедрения инновационных дидактических решений, в т.ч. на основе технологий ИИ, reerteaching и др.; 3) активизация стратегических партнерств для реализации третьего компонента образовательной программы с интенсивным использованием инфраструктурных и человеческих ресурсов партнера; 4) трансформация маркетинговой стратегии в области формирования спроса на образовательные программы при высокой стоимости; 5) реализация системной работы по овладению НПП современными образовательными технологиями в рамках методических семинаров и программ Центра корпоративного обучения и развития дополнительных образовательных программ.

Проблема: системная профориентационная работа и деятельность по позиционированию университета обеспечили для ряда образовательных программ значительное повышение качества и мотивации поступивших абитуриентов (напр., доля первокурсников, выбравших поступление в Академию биологии и медицины ЮФУ, реализующую один из ключевых СТП, по причине возможности заниматься научными исследованиями, за последние 2 года выросла с 15 % до 55 %). При этом, несмотря на значительные успехи по отдельным направлениям в повестке технологического лидерства, в целом динамика роста эффективности образовательных программ и практик неформального образования в области интеграции научной деятельности, исследовательских модулей, треков, ВПК и т.д. остается недостаточной для параметров целевой модели.

Решение: 1) меритократический отбор обучающихся в исследовательские треки проектной деятельности, реализуемые на основе RBL в рамках СТП и стратегических R&D-партнерств университета, начиная с 1 курса; 2) включение в УП исследовательских программ магистратуры модулей практик магистрантов в качестве наставников RBL-проектов обучающихся младших курсов бакалавриата и специалитета; 3) расширение практики включения в дисциплины и модули профессионального ядра форматов мастерских, предполагающих построение учебной деятельности на основе содержания и результатов научных исследований НПП; 4) расширение

пространства неформального образования форматами взаимодействия ведущих исследователей и обучающихся.

Стратегическая цель – «Внедрение новой модели и методологии университетского образования мирового класса и опережающей подготовки кадров для технологического лидерства в приоритетных областях»

Стратегия по достижению заявленной цели реализовывалась в 2025 г. в рамках Программы проектов «Образование и опережающая подготовка кадров» Институционального портфеля, ориентированных на достижение целевой модели посредством запуска и продления проектов, обеспечивающих комплексирование результатов Программы развития университета в 2021–2024 гг., масштабирование и расширение успешных практик, а именно:

1. Проект «Разработка и реализация ядра образовательной программы ЮФУ» обеспечил нормативное закрепление 2-х моделей внедрения ядра общеуниверситетского образования как ключевого компонента трехкомпонентной образовательной модели ЮФУ (общеуниверситетское ядро, профессиональное ядро, профессиональные траектории): 1) для 5 подразделений, участвующих в эксперименте, в учебные планы включены 5 обязательных дисциплин ядра (в т.ч. Письмо и мышление, Принципы естественнонаучного познания, Логика и теория аргументации и др.), апробируются разработанные в 2025 г. факультативы: Великие тексты, Искусство чтения: от сюжета к смыслам, Искусственный интеллект, Научно-технологические фронтиры и др.; 2) для остальных программ бакалавриата и специалитета данные дисциплины предложены в формате факультативов. Реализован эксперимент по апробации методики сбора и анализа образовательных данных. Запущен формат неформальных методических семинаров для НПП Teadactics.

Основные результаты: разработаны и включены в пространство выбора ИС Moodle 6 новых факультативов ядра; проведены 5 методических семинаров; разработаны методические рекомендации по реализации ядра и учебной аналитике, в проект вовлечено 53 НПП; общее количество обучающихся по обязательным дисциплинам и факультативам ядра – более 1800 чел.

2. В рамках проекта «Разработка и внедрение комплексной системы организации и сопровождения проектной деятельности обучающихся» составлен регламент междисциплинарной проектной деятельности (ПД) обучающихся в соответствии с концепцией ядра общеуниверситетского образования, а также методическое обеспечение организации и сопровождения ПД, рабочая программа модуля ПД; регламент учета результатов ПД, достигнутых в рамках формального (модуль ПД) и неформального образования (проектно-образовательные интенсивы, акселерационные программы, хакатоны и др.); осуществлен запуск и реализация пилотного проекта в 2-х подразделениях; проведены проектные интенсивы SfeduNet 11 и 12.

Основные результаты: разработаны 2 программы ДПО для организаторов и наставников ПД, обучено более 80 НПП; к разработке проектных заданий привлечено более 40 партнеров (ПАО СК «Росгосстрах», ФГУП «Почта России», Агрохолдинг «Степь», «X5 Group», ООО «Транспорт будущего» (ГК «ЭФКО») и др.); 670 обучающихся вовлечены в реализацию профессиональных проектов в рамках проектных интенсивов SfeduNet.

3. В контексте подготовки к запуску профессиональных школ ЮФУ (ПШ) реализованы 6 проектов флагманских программ магистратуры в рамках СТП и приоритетных направлений ПШ: Инженерия почв (06.04.02 Почвоведение); Полифункциональные материалы (04.04.01 Химия); Дизайн развивающих образовательных сред (44.04.02 Психолого-педагогическое образование); Международная безопасность и анализ данных (41.04.05 Международные отношения); Язык и культура: методы и технологии обучения детей русскому языку как иностранному (44.04.01 Педагогическое образование); Педагогический дизайн и анализ образовательных данных (44.04.01 Педагогическое образование).

Основные результаты:

– созданы экспериментальные площадки по внедрению новых моделей педагогического дизайна, методов активного обучения (4CID, RBL, и др.) и дуального формата обучения с обязательным трудоустройством в исследовательские проекты;

– в образовательный процесс в рамках СТП вовлечены ученые из топ-2 % наиболее цитируемых в мире (Д. Джабборова, А.М. Зейлигер, Ч. Кесвани, Р. Вишну), постдоки и визит-профессора из университетов Армении, Индии, Китая, сотрудники партнерских академических институтов РАН;

– увеличено количество обучающихся по флагманским программам (в 2025 г. зачислено более 100 чел.) и рост удельного веса численности иностранных граждан, принятых на обучение в магистратуру до 17,5 %.

– реализованы новые академические и индустриально-образовательные партнерства с ВНИИ мелиорированных земель, ФИЦ «Почвенный институт им. В.В. Докучаева», ВНИИ агрохимии, ФИЦ ПХФ и МХ РАН, ИХР РАН, ОГПУ им. А.Ж. Мырсабекова (Кыргызстан) и Кыргызско-Российским славянским университетом, Форумом глобальных исследований (Индия), ЕГУ (Армения), РГАУ-МСХА им. Тимирязева, АХ «ЭкоНива» и др., а также сетевое обучение совместно с Пекинским институтом химических технологий (КНР).

4. Для апробации меритократических образовательных траекторий ПШ реализованы проекты с ведущими академическими и индустриальными партнерами: программа 2-х дипломов Кавказ и Ближний Восток в системе региональных и международных связей (41.03.01 Зарубежное регионоведение) совместно с ВШЭ; программа 2-х дипломов Финансовые технологии (09.04.03 Прикладная информатика) совместно с ВШЭ и АО «Альфа-Банк»; экспериментальная модель индивидуальных траекторий целевой профессиональной подготовки в рамках проекта «Код Ростеха» (11.03.03 Конструирование и технология электронных средств и 11.03.01 «Радиотехника»), направленная на усиление практико-ориентированности инженерного образования в контексте задач техлидерства;

Основные результаты:

– в 2025 г. количество обучающихся на совместной с ВШЭ программе бакалавриата достигло 158 человек, к организации проектной деятельности и НИР студентов привлечено 16 НПР ВШЭ, апробирована практика управления образовательной программой совместным академическим советом;

– для 27 обучающихся в 2025 г. внедрена модель сетевой программы с ведущим университетом и индустриальным партнером с участием экспертов из академической среды и бизнеса; Альфа-Банк обеспечивает 30 % содержания обучения на основе данных и реальных кейсов, практики и трудоустройство лучших выпускников;

– совместно с АО «ТНИИС» и АО «КРЭТ» внедрена сквозная модель подготовки «вуз-наукоемкое производство», включающая внутренний отбор лучших обучающихся, целевое обучение (проектная деятельность, практика, НИР и ОКР на инфраструктуре предприятия), внешнюю аттестацию и трудоустройство;

5. Проект «Внедрение информационной системы (ИС) обеспечения ИОТ Modeus» направлен на повышение эффективности персонализации образования и масштабирование модели ИОТ на основе ИС Modeus в 6 структурных подразделениях в 2025/2026 уч. г. для обучающихся всех курсов и уровней высшего образования. В рамках проекта в ИС Modeus созданы образовательные пространства по всем реализуемым дисциплинам; спланирована и распределена учебная нагрузка, составлено расписание занятий, в т.ч. индивидуальное расписание модулей вариативных профессиональных компетенций (ВПК); также в ИС Modeus реализован учет результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации, а также выбор элективов по физической культуре, выбор преподавателя и языка реализации дисциплин (русский / английский).

Основные результаты: в 2025/2026 уч. г. в ИС Modeus в кампаниях по выбору преподавателя и языка реализации дисциплин приняли участие 840 студентов и 175 магистрантов; в выборе элективов по физической культуре приняли участие 7893 обучающихся. Общее число обучающихся, воспользовавшихся возможностью построения ИОТ в ИС Modeus, составило 8908 чел.; в 2025 г. также будет проведена кампания по выбору ВПК в 6 структурных подразделениях.

6. Для решения методических и инфраструктурных задач фундаментальной и практической подготовки в рамках профессионального ядра и пространства профессиональных траекторий новой образовательной модели для естественнонаучных и инженерных направлений, а также с целью популяризации науки и научной карьеры реализованы следующие проекты:

– проект по апробации дистанционных технологий и создания эффективной среды подготовки инженерных кадров «Открытая виртуальная радиофизическая лаборатория (ОВРЛ)»;

– проект «Формирование современных образовательных пространств ИКТИБ» по созданию высокотехнологичной среды подготовки инженеров, сочетающей систему гибридного обучения, современное оборудование для лабораторных практикумов по фундаментальным дисциплинам, всепогодный полигон БАС для проведения испытаний и соревнований;

– проект «Развитие инфраструктуры информационного центра Объединенного института ядерных исследований (ИЦ ОИЯИ)» по созданию образовательного пространства взаимодействия с академическими и индустриальными партнерами для развития кадрового потенциала в контексте задач технологического суверенитета.

Основные результаты:

– созданы 4 новые модели измерительных устройств ОВРЛ (коаксиальный трансформатор волновых сопротивлений, SiW фильтр и др.); разработан и интегрирован в ОВРЛ онлайн-курс «Современные устройства СВЧ» для ОПОП 03.03.03 Радиофизика, 11.03.01 Радиотехника и 11.03.02 ИКТ и системы связи, а также для реализации в формате программы ДПО;

– создан всепогодный соревновательный полигон для тестирования и проведения соревнований по БАС в условиях, приближенных к реальным, открыта лаборатория на базе отечественной вычислительной техники и ПО с открытым кодом, внедрено в образовательный процесс учебно-лабораторное оборудование по физико-математическому направлению базовой подготовки в профессиональном ядре (разделы «Электричество и магнетизм», «Оптика»); внедрена среда гибридного обучения для межкампусного взаимодействия обучающихся (Ростов-на-Дону, Таганрог, филиалы) в рамках реализации фундаментальных дисциплин, обеспечивающая возможность сбора и анализа цифрового следа и принятия педагогических решений на основе данных;

– создана инженерно-информационная инфраструктура и мультимедийное пространство ОИЯИ; реализована программа партнерских мероприятий: круглый стол «Инженеры будущего», мастер-классы «Физический эксперимент по предмету «Физика» для учителей физики и студентов, Межрегиональная компьютерная школа и программа стажировок для учителей физики и школьников Ростовской области в ОИЯИ (г. Дубна); проведены университетские проектные смены по физике (более 420 школьников); проведена Школа молодых ученых (более 120 участников); разработана и реализована программа ДПО «Трансформация образования на примере преподавания естественно-научных дисциплин» (20 слушателей);

7. Проект «Центр корпоративного обучения и развития дополнительных образовательных программ» обеспечил запуск (2024 г.) и становление (2025 г.) новой системы реализации ДПО dpcoscenter.sfedu.ru на основе продуктового подхода к разработке и сервисной модели сопровождения программ.

Основные результаты: в 2025 г. разработано и реализовано 8 программ ДПО, в том числе «ИИ в образовании и науке», «Передовые технологии ИИ в исследованиях и разработках (R&D)»; разработано и реализовано 5 онлайн-курсов на платформах edu.sfedu.ru и МТС Линк; запущен пилот цифрового кабинета слушателя ДПО с эл. документооборотом и интеграцией ИС Flow и Odin; для разработки и реализации программ привлечены эксперты из ИТМО, ТГУ, РАНХиГС, Газпромбанка, Нетологии, Яндекс.Практикума, Сбера, Школы визуализации данных Excellent и др., реализованы программы корпоративного обучения для ДВФУ, Тольяттинского государственного университета, АНО ЦЗ «Машук»; обучено более 1000 чел.

8. Проект «Лаборатория «Доказательное образование и учебная аналитика»» ведет исследования в области доказательного образования, учебной аналитики и использования ИИ в образовании. Деятельность лаборатории в 2025 г. связана с методологическим, методическим и инструментальным обеспечением внедрения трехкомпонентной образовательной модели университета, в рамках которой апробирована методика сбора цифрового следа на примере дисциплин ядра образовательной программы ЮФУ Письмо и мышление и Логика и теория аргументации, разработана методика и план сбора цифрового следа для модуля проектной деятельности, а также стандарт проектирования и реализации образовательных программ на основе данных.

Основные результаты: по итогам проведенных исследований опубликованы 2 научные статьи в журналах Scopus/WoS, разработана модель предсказания успешности обучающихся на базе данных Цифровой кафедры ЮФУ в рамках направления предиктивной учебной аналитики; внедрены новые аналитические инструменты для НПП и методистов:

– психометрический отчет и аналитический дашборд по обучению на программах ДПО;

– разработана концепция измерения дата- и ИИ-грамотности в образовании, реализована апробация кейсовых заданий для измерения ИИ-грамотности в рамках программы ДПО «Искусственный интеллект в образовании и науке»; проведена мастерская по анализу образовательных данных для НПП ЮФУ.

9. Проект «Психологическая служба ЮФУ: организация системы психологической адаптации, сопровождения и подготовки обучающихся и сотрудников» запущен с целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в рамках новой модели для эффективного внедрения меритократических практик, форматов и технологий, требующих большей вовлеченности обучающихся и НПП; оказания психологической поддержки обучающимся (в т. ч. иностранным), повышения психологической культуры, а также проведения научных исследований, разработки, апробации и масштабирования эффективных практик.

Основные результаты: реализована серия адаптационных занятий для первокурсников (741 чел.) 6 структурных подразделений; проведено 72 профилактических и просветительских мероприятий (1344 чел.) и более 500 консультаций; разработаны и апробируются программы сопровождения иностранных обучающихся; опубликованы 2 статьи (Scopus, Q3), получено 2 РИД.

Проблемы, выявленные при выполнении проектов по реализации Стратегической цели и предлагаемые решения:

1. Проблема: невозможность инициации в отчетном периоде масштабных проектов профессиональных школ ЮФУ и полноценного внедрения трехкомпонентной модели образования без учета будущих изменений, связанных с внедрением Стратегии развития высшего образования в РФ, а также нормативного регулирования Новой модели высшего образования, запуск которой планируется в 2026–2027 гг.

Решение: 1) запуск институциональных изменений в области управления профессиональными школами (академические советы) и структурными элементами трехкомпонентной модели образования; 2) апробация модели Профессиональной школы ИИ и компьютерных наук в рамках проекта по подготовке топ-специалистов в сфере ИИ «ДС и ТОП ДС»; 3) участие ЮФУ во второй волне эксперимента по апробации новой модели высшего образования в 2026 г. посредством пилотного запуска программ 3 профессиональных школ в области ИИ и компьютерных наук, инженерного и педагогического образования.

2. Проблема: масштабирование и нормативное закрепление апробированных образовательных моделей и успешных практик (ядро образовательной программы ЮФУ, профессиональное ядро фундаментальных дисциплин, поддержка ИОТ в ИС Modeus, система учебной аналитики) значительно затруднено в связи с выявленными компетентностными дефицитами НПР, ограниченностью человеческих ресурсов, обладающих необходимой экспертизой в области управления образовательными проектами и современной дидактики высшей школы, а также особенностями распределенного кампуса ЮФУ, предъявляющими особые требования к реализации и сопровождению ИОТ, отсутствие на рынке отечественных LRS-решений (инструментальное обеспечение учебной аналитики), применимых при реализации офлайн и смешанного форматов обучения.

Решение: 1) создание системы внутреннего отбора и обучения кадрового резерва управлению образовательными проектами и изменениями в организации для подготовки лидеров и участников проектных групп; 2) запуск отдельного трека в рамках Школы молодого преподавателя для подготовки преподавателей ядра и фундаментальных дисциплин; 3) запуск системных решений неформального образования (аналогично Teadactics, SAES) для формирования сообщества НПР, разделяющего ценности и принципы новой модели образования; 4) запуск отдельных проектов сопровождения ИОТ-программ в соответствии с концепцией 3 укрупненных центров в рамках кампусной политики (инженерный кампус, социально-гуманитарный кампус и естественнонаучный кампус); 5) совместная с академическими партнерами разработка LRS-функционала для уже внедряемых в университетах ИС (напр. Modeus, 1С и др.).

2. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности университета.

Эффективность научной деятельности

К числу основных направлений научной и инновационной деятельности в отчетном периоде относились:

- развитие материально-технической базы для возможности проведения полного цикла работ от исследований и разработок до малого опытно-экспериментального производства;
- активное включение в решение национальных задач технологического лидерства посредством участия в проектах, реализуемых в рамках Постановления Правительства № 208 от 18.02.2022, создании и развитии центров инженерного развития, проектирования научно-производственных объединений;
- поиск и реализация новых тематик научных исследований и разработок;
- выполнение научных исследований и разработок в рамках реализации государственного задания, а также поддержанных Минобрнауки России, РНФ, ФПИ и иными организациями проектов, а также ведущихся по заказу индустриальных партнеров работ;
- расширение научно-технического сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями – заказчиками работ и услуг;
- участие в проектах и программах, направленных на решение социально значимых проблем, развития отраслей экономики, в интересах области, Юга России и страны;
- поддержка публикационной активности сотрудников университетов в высокорейтинговых российских и международных изданиях;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование эффективных молодежных коллективов, ведущих исследования и разработки;
- реализация научно-просветительских мероприятий, освещение и популяризацию научных результатов.

В 2025 г. объем выполненных НИОКР впервые превысил 3,9 млрд руб. (прирост объемов по сравнению с 2024 годом составил 30 %) и составил 3 900,57 млн руб. В отчетном периоде Южный федеральный университет принял участие в реализации пяти национальных проектов: Молодежь и дети, Промышленное обеспечение транспортной мобильности, Экономика данных и цифровая трансформация государства, Беспилотные авиационные системы, Новые материалы и химия.

Увеличилась доля проектов, направленных на получение результата прикладного характера в интересах квалифицированного заказчика. Реализация подобных НИОКР осуществляется как в рамках заказных работ, так и в рамках конкурсных отборов, организуемых Минобрнауки России, РНФ, Фондом НТИ, ФПИ, Минпромторгом России, Агентством технологического развития, в частности университетом реализуются 3 проекта в рамках реализации ПП РФ № 208 (реверс-инжиниринг кремнеземов для ПАО «Татнефть»), продолжено сотрудничество и выполнение работ по новым направлениям исследований в интересах ФПИ, реализуются прикладные проекты в рамках конкурсов РНФ, действующих «молодежных лабораторий» по направлению «Микроэлектроника», международных конкурсов Минобрнауки России.

В отчетном периоде в рамках первого конкурса мегагрантов РНФ поддержан и реализуется на базе Южного федерального университета научный проект под рук. С. Танвара (Н = 71) «Разработка и реализация методологии создания цифрового двойника почв на основе искусственного интеллекта и технологии Big Data».

Поддержан и реализуется ряд инфраструктурных проектов: по созданию и развитию двух центров коллективного пользования (реализация с 2025 г.), по созданию центра инженерных разработок в области гидроакустики (реализация с 2026 г.), при поддержке Минобрнауки России создан Центр микро- и малотоннажной химии. Реализация данных инфраструктурных проектов обеспечивает возможность формирования новых кластеров научных работ от исследований и разработок до апробации и малого экспериментального производства.

По итогам 2025 г. ЮФУ (Scival/Elsevier) вносит ключевой вклад (статус key contributor) в 75 тематиках. Также следует отметить, что 14 ученых университета вошли в топ-2 % самых цитируемых ученых мира (второй год подряд).

2.1.1. Участие в конкурсах и мероприятиях по привлечению поддержки для проведения исследований. Федеральная грантовая поддержка обучающихся и молодых ученых для проведения фундаментальных и прикладных исследований

В 2025 г. Южным федеральным университетом подано 386 заявок на участие в конкурсах различных Министерств и ведомств, научных фондов, организаций реального сектора экономики (таблица 2.1.1.1).

Таблица 2.1.1.1 – Заявки, поданные в различные программы, фонды, 2025 г.

Заказчик/грантодатель, название мероприятия	Подано заявок	Поддержано проектов
РНФ всего, в том числе:	184	22
научные группы	49	Подводятся итоги
научные группы_продление	2	Подводятся итоги
научные малые группы	59	10
проекты под руководством молодых ученых	21	3
инициативные проекты молодых ученых	25	3
проекты под руководством молодых ученых_продление	5	4
междисциплинарные проекты	4	Подводятся итоги
международные конкурсы (Вьетнам)	2	Подводятся итоги
международные конкурсы (Китай)	4	1
международные конкурсы (Иран)	1	0
конкурс грантов им. Велихова	1	0
проекты под руководством зарубежных ведущих ученых (мегагрант)	6	1
проекты под руководством зарубежных ведущих ученых (мегагрант)	5	Подводятся итоги
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	175	32
Министерство промышленности и торговли Российской Федерации	3	1
Министерство экономического развития Российской Федерации	1	0
Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации	3	2
АНО «Агентство по технологическому развитию»	5	3
Фонд Национальной технологической инициативы	2	0
Россотрудничество	1	0
Другие конкурсы	12	11
ИТОГО	386	71

В отчетном году коллективы всех подразделений Университета активно участвовали в подаче заявок на различные конкурсы на выполнение научных исследований фундаментального и прикладного характера, а также на оказание услуг в образовательной сфере.

Ряд заявок было подано на конкурсы, заказчиком и организатором которых выступало **Минобрнауки России**.

Среди конкурсов Минобрнауки России следует отметить отборы на предоставление грантов в области науки в форме субсидий из федерального бюджета на обеспечение проведения научных исследований российскими научными организациями и образовательными организациями высшего образования совместно с международными организациями.

С организациями Китайской Народной Республики коллективами университета подано 5 заявок:

– Метаповерхностный интерферометр для лазерной микроскопии (Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения, рук. Агеев О.А.);

– Механизмы массопереноса и дизайн трехмерной полифункциональной структуры каталитического слоя с низким содержанием платины в топливном элементе с протонообменной мембраной (Факультет химический, рук. Гутерман В.Е.);

– Сверхстойчивые материалы с высокой удельной поверхностью для ремедиации почв, загрязненных тяжелыми металлами (Академия биологии и медицины им. Д.И. Ивановского, рук. Минкина Т.М.);

– Ключевые низкоуглеродные зеленые технологии для восстановления горнодобывающих территорий в условиях загрязнения тяжелыми металлами (Академия биологии и медицины им. Д.И. Ивановского, рук. Манджиева С.С.);

– Прецизионная разработка и демонстрация применения высокоэффективных катализаторов для производства низкоуглеродистых спиртов посредством фотоэлектрического восстановления CO₂ (Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов, рук. Солдатов М.А.).

С организациями Кубы подано 2 заявки:

– Разработка прототипа автономной интеллектуальной энергосистемы (Smart Grid) с синергетическим управлением процессами генерации, накопления и распределения электрической энергии (Институт компьютерных технологий и информационной безопасности, рук. Веселов Г.Е.);

– Оценка направлений рационального использования отходов горнодобывающей промышленности, топливно-энергетического комплекса и металлургии Восточного Донбасса и Республики Куба для извлечения ценных компонентов и производства строительных материалов (Институт наук о Земле, рук. Наставкин А.В.).

С организациями стран членов Шанхайской организации сотрудничества подано 2 заявки:

– Экологически чистые материалы и технологии рекультивации для новых загрязнителей почв и грунтовых вод (Академия биологии и медицины им. Д.И. Ивановского, рук. Сушкова С.Н.);

– Исследование механизмов пищевого поведения и стратегий его коррекции для людей с избыточным весом и ожирением в Китае, России и Узбекистане (ЮНЦРАО, рук. Ермаков П.Н.).

С организациями стран Латинской Америки и Карибского бассейна подана 1 заявка Научно-исследовательским институтом робототехники и процессов управления «Разработка и инструментальная реализация моделей упреждающего управления энергопотреблением, на основе НС-прогнозирования параметров энергосети с учетом воздействующих факторов» (рук. Пшихопов В.Х.).

С организациями Республики Узбекистан подана 1 заявка Академией биологии и медицины им. Д.И. Ивановского. Проект «Новые функциональные материалы и биотехнологические решения для обеспечения качества засоленных и загрязненных почв» поддержан и будет выполняться под руководством Минкиной Т.М. в течение 2026–2027 гг.

На конкурс Минобрнауки России для государственной поддержки программ развития научных центров мирового уровня, выполняющих исследования и разработки по приоритетным направлениям научно-технологического развития, была подана заявка на создание Научно-технологического центра опережающего развития интеллектуальных систем группового управления беспилотными транспортными платформами наземного, воздушного и водного базирования. Программа создания развития центра была разработана Научно-исследовательским институтом робототехники и процессов управления (рук. Пшихопов В.Х.).

В отчетном году Минобрнауки поддержаны заявки на создание совместно с вузами и индустриальными партнерами инженерных классов для авиастроительной, судостроительной и инновационной транспортной отрасли, а также на реализацию региональных проектов по модернизации системы подготовки кадров в сфере новых материалов и химии.

Проект «Передовые инженерные классы ЮФУ (PeakTech Sfedu)» выполнялся на базе Института нанотехнологий, электроники и приборостроения, проект «Модернизация системы подготовки кадров в сфере новых материалов и химии в Ростовской области» – на базе химического факультета.

Два проекта, представленные на конкурс для определения получателей субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы организаций, выполняющих научные исследования и разработки, проводимом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, получили поддержку:

– ЦКП «Передовые технологии микро- и оптоэлектроники» (Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения);

– ЦКП «Биоинженерия почв» (Академия биологии и медицины им. Д.И. Ивановского).

Коллектив Академии биологии и медицины им. Д.И. Ивановского подготовил заявку «Биоресурсная коллекция микроорганизмов черноземной зоны Юга России» (рук. Минкина Т.М.) на конкурсный отбор исследовательских программ и проектов на реализацию отдельных мероприятий Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019–2030 гг. Проект получил высокую оценку экспертов.

Проект «Разработка инфраструктуры для умных станций *operando* диагностики на источниках СИ и внедрение на МУР КИСИ» (рук. Солдатов А.В.), подготовленный Международным исследовательским институтом интеллектуальных материалов, поддержан Минобрнауки России в конкурсе на реализацию отдельных мероприятий Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на период до 2030 г. и дальнейшую перспективу в целях решения прикладных задач для реального сектора экономики и социальной сферы, а также для развития синхротронной и нейтронной исследовательской инфраструктуры.

Программа развития Студенческого конструкторского бюро «КИТ (компьютерное инновационное творчество)» Института компьютерных технологий и информационной безопасности поддержана в конкурсном отборе студенческих конструкторских бюро образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по направлениям «Создание и развитие студенческого конструкторского бюро» и «Студенческое конструкторское лидерство».

Минобрнауки России в 2025 г. проводил конкурс на назначение стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, обучающихся по очной форме обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Аспирантами совместно с научными руководителями подано 100 заявок на участие в конкурсе, из них 8 поддержано (таблица 2.1.1.2).

Таблица 2.1.1.2 – Поддержанные заявки на назначение Стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов, 2025 г.

ФИО аспиранта, руководителя	Тема диссертации	Подразделение
Вилкова В.В. – Казеев К.Ш.	Оценка изменения экологического состояния постпирогенных почв Юга России	Академии биологии и медицины им. Д.И. Ивановского
Пуликова Е.П. – Минкина Т.М.	Трансформация азота в техногенно-преобразованных почвах юга России	Академии биологии и медицины им. Д.И. Ивановского
Черникова Н.П. – Минкина Т.М.	Трансформация и миграция соединений тяжелых металлов разной дисперсности в системе почва-растения	Академии биологии и медицины им. Д.И. Ивановского
Федоренко А.Н. – Казеев К.Ш.	Изменение биологической активности черноземов Ростовской области при использовании нулевой технологии обработки почв	Академии биологии и медицины им. Д.И. Ивановского
Проценко Б.О. – Гуда А.А.	Интерпретируемое машинное обучение для анализа больших объемов спектральных данных в режиме реального времени	Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов
Дзюба Д.А. – Смирнов В.А.	Разработка технологических основ формирования элементов энергонезависимой резистивной памяти на основе селекторных мемристорных структур	Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения
Шандыба Н.А. – Солодовник М.С.	Разработка и исследование технологических основ создания нанопроволок A_3V_5 на подложках кремния для перспективных элементов нано- и оптоэлектроники	Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения
Федорова А.А. – Чернова О.А.	Методы и инструменты формирования и реализации стратегии цифровой сервитизации промышленного предприятия	Экономический факультет

Экспертный институт социальных исследований (ЭИСИ) совместно с Министерством науки и высшего образования РФ и Российской академией наук в 2025 г. проводил два отбора в

целях поддержки научных проектов в сфере общественно-политических наук, реализуемых молодыми учеными.

Коллективами Университета было подготовлено и подано 16 заявок. 5 проектов в настоящее время проходят экспертизу РАН:

– Цивилизационная идентичность как фактор легитимации политического курса: эмпирический анализ соответствия официального дискурса мировоззренческим моделям населения (Институт философии и социально-политических наук, рук. Забубенина И.К.);

– Социогуманитарная экспертиза роли цифровой культуры в формировании мировоззрения молодежи южнороссийского региона: проблемы, риски, перспективы (Институт философии и социально-политических наук, рук. Благородова Е.А.);

– Студенческая семья как объект социальной политики: репродуктивные установки в условиях институционализации понятия «студенческая семья» (Институт социологии и регионоведения, рук. Нетребина Ю.С.);

– Служба школьной медиации: функциональность и дисфункциональность социального института в условиях реализации компетентностного подхода в школьном образовании (Институт социологии и регионоведения, рук. Чикарова Г.И.);

– Конкурентоспособность российского ценностного дискурса и ценностной политики в странах БРИКС+ (Институт истории и международных отношений, рук. Сафаров А.).

Министерство промышленности и торговли РФ проводило ряд конкурсов на создание Центров инженерных разработок.

Университетом подано 3 заявки, из них 2 подготовлены Международным исследовательским институтом интеллектуальных материалов на создание и развитие Центров инженерных разработок на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций, реализующих проекты, связанные с разработкой и масштабированием технологий по направлению новых материалов и химии.

Одна заявка получила поддержку на реализацию Программы развития центра инженерных разработок в области гидроакустики на период 2026–2029 гг. на базе Института нанотехнологий, электроники и приборостроения.

Фонд НТИ второй год подряд проводил конкурс на финансовое обеспечение затрат по поддержке проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для обеспечения технологической независимости и глобальной конкурентоспособности российских беспилотных авиационных систем по приоритетным направлениям технологий. Два подразделения: Дизайн-центр микроэлектронной компонентной базы для систем искусственного интеллекта (рук. Игнатъев В.В.), Научно-исследовательский институт робототехники и процессов управления (рук. Пшихопов В.Х.) – подготовили проекты на участие в конкурсе. Проекты получили высокую оценку экспертов, защита проходила очно.

В рамках 208 Постановления Правительства РФ «О предоставлении субсидии из федерального бюджета автономной некоммерческой организации «Агентство по технологическому развитию» на поддержку проектов, предусматривающих разработку конструкторской документации на комплектующие изделия, необходимые для отраслей промышленности», подразделениями университета подано 5 заявок:

– Разработка технического регламента на «Кремнеземный наполнитель Hi-Si 225 CG-D» (Институт высоких технологий и пьезотехники);

– Разработка технического регламента на «Кремнеземный наполнитель ZEOSIL 1085 GR» (Институт высоких технологий и пьезотехники);

– Разработка технического регламента на «Кремнеземный наполнитель ZEOSIL 1165 MP» (Институт высоких технологий и пьезотехники);

– Проект, направленный на разработку конструкторской документации на Бортовой модуль автономной навигации по оптическим ориентирам на основе нейронных сетей (Научно-исследовательский институт робототехники и процессов управления);

– Проект, направленный на разработку конструкторской документации «Универсальная станция управления роботизированным транспортом» (Научно-исследовательский институт робототехники и процессов управления).

Три проекта Института высоких технологий и пьезотехники поддержаны. Заказчиком выступает **Агентство по технологическому развитию**.

Два гранта на обеспечение обучения студентов по образовательным программам высшего образования для топ-специалистов в сфере искусственного интеллекта получены Институтом математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича на выполнение проекта «Искусственный интеллект в действии или синергия искусственного интеллекта». Заказчиком выступил **Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации**.

Коллективом Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации подготовлена и подавалась заявка на конкурс грантов РОССОТРУДНИЧЕСТВА, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, по проекту «Школа развития мастерства для педагогов дошкольного образования и учителей начальной школы Кыргызской Республики» (рук. Ерещенко М.В.).

Конкурсы Российского научного фонда

На конкурсы Российского научного фонда подано 184 заявки, поддержаны в настоящее время 22 заявки, по 5 конкурсам подводятся итоги (таблица 2.1.1.3).

Таблица 2.1.1.3 – Поддержанные проекты молодых ученых в 2025 г.

Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых		
Нейроподобные мемристивные структуры на основе многокомпонентных оксидов для аппаратной реализации in-sensing вычислительных систем искусственного интеллекта	Вакулов З.Е.	ИНЭП
Разработка и исследование автономных сенсоров деформации для нейроморфных систем	Ильина М.В.	ИНЭП
Стратегическое развитие индустрии макрорегиона: концепция, диагностика, моделирование	Каплюк Е.В.	ИУЭС
Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых (продление)		
Синаптические мемристивные структуры для аппаратной реализации нейроморфных систем робототехнических комплексов	Авилов В.И.	ИНЭП
Фракционный состав тяжелых металлов в почвах и лекарственных травянистых растениях степной и лесостепной зон	Чаплыгин В.А.	АБиМ им. Д.И. Ивановского
Наноплатформа на основе металлоорганических полимеров для контроля качества и безопасности загрязненных почв промышленных и сельскохозяйственных ландшафтов	Бауэр Т.В.	АБиМ им. Д.И. Ивановского
Развитие теоретических основ поддержки принятия решений для задач эвакуации при чрезвычайных ситуациях в нечетких условиях	Герасименко Е.М.	ИКТИБ
Проведение инициативных исследований молодыми учеными		
Письма и записки как форма взаимодействия власти и общественности в Российской империи в 1860-е – начале 1880-х гг.: конструктивный потенциал и роль в выстраивании властно-общественной коммуникации	Завьялова О.О.	ИИиМО
Разработка методов получения электридов для катализа и микроэлектроники	Глазунова Е.В.	НИИ физики
Новые индолиновые спиropyпираны в качестве флуоресцентных зондов и маркеров ближнего ИК-диапазона	Пугачев А.Д.	НИИ ФОХ

РНФ в 2025 г. провел два конкурса на «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований под руководством зарубежных ведущих ученых» (мегагрант). На конкурс 2025 года подано 6 заявок, поддержан проект «Разработка и реализация методологии создания цифрового двойника почв на основе искусственного интеллекта и технологии Big Data» (АБиМ) на 2025–2029 гг. Объемом финансирования 50 млн ежегодно (таблица 2.1.1.4).

Таблица 2.1.1.4 – Заявки, поданные на мегагрант 2025 г.

Проект	Руководитель	Подразделение
Разработка и реализация методологии создания цифрового двойника почв на основе искусственного интеллекта и технологии Big Data	Танвар Судип (Индия) Сушкова С.Н.	АБиМ ИКТИБ
Регуляция агрегации белков с помощью технологии их направленной деградации для регенерации аксонов периферической и центральной нервной системы	Хэ Бинь (Китай) Сазыкин И.С.	АБиМ
Восстановление биоресурсного потенциала почв угледобывающих территорий на основе природоподобных технологий	Яо Джун (Китай) Минкина Т.М.	АБиМ
Космомикрофизика фундаментальных взаимодействий вне рамок стандартных моделей	Рей Саибал (Индия) Хлопов М.Ю.	НИИ физики
Свертки и их применения	Грудский С.М. (Мексика) Штейнберг Б.Я.	ИММИКН
Разработка интегрированных методов обработки и интеллектуального анализа биометрических данных сельскохозяйственных животных для систем точного животноводства и телеветеринарии	Шарма Ашутос (Индия) Целых А.А.	ИКТИБ

На конкурс мегагрантов 2026 г. подано 5 заявок (таблица 2.1.1.5), подводятся итоги.

Таблица 2.1.1.5 – Заявки, поданные на мегагрант 2026 г.

Проект	Руководитель	Подразделение
Задачи математической физики, вычислительные методы и искусственный интеллект	Серра Капиццано Стефано (Италия) Карапетыяц А.Н.	ИММИКН им. И.И. Воровича
Нейроморфная электронная компонентная база на основе мемристорных наноматериалов для создания электронной кожи биоморфных робототехнических систем и элементов систем эпидермальной сенсорики здоровья человека	Пракаш Чандер (Индия) Федотов А.А.	ИНЭП
Фундаментальные взаимодействия в рамках и вне рамок стандартных моделей	Рей Саибал (Индия) Хлопов М.Ю.	НИИ физики
Изучение роли некодирующих РНК в регуляции адипогенеза и метаболизма глюкозы, разработка безопасной технологии РНК-терапии ожирения с повышенной эффективностью и целевой доставкой	Липович Леонард (Соединенные штаты) Шкурят Т.П.	АБиМ им. Д.И. Ивановского
Инструменты и методы создания востребованных быстрых алгоритмов и программ	Грудский С.М. (Мексика) Штейнберг Б.Я.	ИММИКН им. И.И. Воровича

Коллективами Университета подано 7 заявок (таблица 2.1.1.6) на конкурсы по проведению фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований **международными** научными коллективами.

Таблица 2.1.1.6 – Заявки, поданные международными научными коллективами, 2025 г.

КИТАЙ	Электронные взаимодействия и магнитная бистабильность в комплексах металлов с редокс-активными лигандами	Стариков А.Г.	НИИ ФОХ
	Передовые технологии производства биметаллических электрокатализаторов и управления трехфазной структурой каталитических слоев для топливных элементов с протонообменной мембраной	Гутерман В.Е.	Химический факультет
	Нейрокогнитивные механизмы и генетические предикторы пищевого поведения и разработка технологий коррекции избыточной массы тела, ожирения и расстройств пищевого поведения в популяциях Китая и России	Ермаков П.Н.	ЮРНЦРАО
	Создание высокоэффективной системы очистки вод от пер- и полифторалкильных веществ с применением продуктов углеродно-нейтральной переработки осадка сточных вод: стратегии и механизмы	Сушкова С.Н.	АБиМ им. Д.И. Ивановского

ИРАН	Теоретические основы и практические методы внедрения устойчивого сельского хозяйства для защиты устьевых территорий при загрязнении тяжелыми металлами и частицами нанопластика	Сушкова С.Н.	АБиМ им. Д.И. Иванова
ВЬЕТНАМ	Исследование строения и механизма люминесценции квантовых точек на основе CdSe/CdS гетероструктур с применением многомасштабного анализа и синхротронных методов	Авакян Л.А.	Физический факультет
	Интеграция данных дистанционного зондирования и методов искусственного интеллекта (ИИ) для мониторинга и прогнозирования регионального климата и загрязнения атмосферного воздуха в России и Вьетнаме	Беспалова Л.А.	Институт наук о Земле

Проект «Электронные взаимодействия и магнитная бистабильность в комплексах металлов с редокс-активными лигандами» (рук. Стариков А.Г.) получил высокую оценку экспертов РНФ и будет выполняться на базе НИИ ФОХ в период 2026-2028 гг.

По конкурсу фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований с международными научными коллективами Вьетнама подводятся итоги.

На конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» научными коллектива подано 59 заявок. Поддержано 10 проектов (таблица 2.1.1.7).

Таблица 2.1.1.7 – Заявки, поддержанные РНФ (малые отдельные научные группы), 2025 г.

Проект	Руководитель	Подразделение
Фотосенсибилизаторы на основе фотохромных спиропиранов для создания «умных» солнечных элементов	Ожогин И.В.	НИИ ФОХ
Новые органические комплексы с переносом заряда на основе 1,10-фенантролин-5,6-диона как потенциальные материалы для органической электроники	Гусаков Е.А.	НИИ ФОХ
Молекулярные платформы для хромогенного «носа» на основе фотохромных спиропиранов	Чернышев А.В.	НИИ ФОХ
Разработка нового эффективного подхода к синтезу биологически активных производных 1,3-трополоновой системы	Тупаева И.О.	НИИ ФОХ
Анализ продуктов каталитических реакций в микрофлюидных системах с применением ортогональной спектроскопии поверхностно-усиленного комбинационного рассеяния света	Терещенко А.А.	Центр наукоемкого приборостроения
Восточный Донбасс как природно-техногенная биогеохимическая провинция: эффект природной составляющей при геохимическом воздействии на компоненты окружающей среды	Скляренко Г.Ю.	ИНоЗ
Микроразмерная интеграция GaAs на неразориентированных подложках Si(001) для оптоэлектроники	Шандыба Н.А.	ИНЭП
Средний медицинский персонал Ростовской области в условиях новой нормальности	Посухова О.Ю.	ИСИР
Российский исторический нарратив и политика памяти на Украине в 1990–2020-е гг.: проблемы интерпретации и концептуализации	Аверьянов А.В.	ИИиМО
Современный геронтологический дискурс: лингвосомиотический и прагмалингвистический аспекты старения	Склярова Н.Г.	ИФЖиМК

На конкурс РНФ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации» (междисциплинарные проекты) научными коллектива подано 4 заявки (таблица 2.1.1.8). В настоящее время подводятся итоги.

Таблица 2.1.1.8 – Заявки, поданные на конкурс РНФ (междисциплинарные проекты), 2025 г.

Проект	Руководитель	Подразделение
Природоподобная гибридная технология очистки высокоминерализованных вод, основанная на синергии процессов минералообразования, (хемо)сорбции и электроадсорбции	Власенко В.Г.	НИИ физики
Конвергентные когнитивные платформы для трансфера знаний и технологий в территориально-отраслевых комплексах	Горелова Г.В.	ИУЭС

Проект	Руководитель	Подразделение
Разработка массива сенсоров газов на основе тонких пленок нанокompозитных оксидов цинка, олова и титана для решения задачи распознавания запахов биологических объектов	Петров В.В.	ИНЭП
Пространственно-временное моделирование миграции радона с учетом влияния сформированных техногенных грунтов горных территорий для оценки рисков рекреационного природопользования	Фоменко В.А.	Филиал ЮФУ в г. Геленджике

2.1.2. Развитие научно-инновационного потенциала

Общий объем **выполненных** научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг, производства научно-технической продукции в отчетном году составил 3 900 570,1 тыс. руб. (таблица 2.1.2.1). Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника достиг 1 916,9 тыс. руб. на 1 НПР.

Таблица 2.1.2.1 – Финансирование научно-исследовательских, инновационных разработок, услуг и производства НТП в 2024–2025 гг.

Год	Количество НИР	Объем финансирования (млн руб.), всего	В том числе из средств (млн руб.)					
			Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств	Фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Зарубежных источников	Собственные средства вуза
2024	457	3 113,42	1 912,69	376,8	3,97	804,17	5,50	92,58
2025	544	3 900,6	2 182,8	553,5	9,9	971,1	5,5	177,8

Совокупная структура НИОКР в университете в отчетном периоде включает в себя фундаментальные и поисковые исследования, прикладные исследования и экспериментальные разработки, которые финансировались из различных источников, в том числе за счет собственных средств университета.

Южный федеральный университет в отчетном периоде продолжил активно включаться в реализацию национальных целей и задач, в т.ч. посредством участия в национальных проектах и федеральных программах (таблица 2.1.2.1). В 2025 г. университетом реализованы 16 проектов общим объемом финансирования 1 731,3 млн руб.

по следующим национальным проектам:

- Молодежь и дети;
- Промышленное обеспечение транспортной мобильности;
- Экономика данных и цифровая трансформация государства;
- Беспилотные авиационные системы;

– Новые материалы и химия;

по следующим федеральным программам:

– Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

Таблица 2.1.2.2 – Перечень проектов, реализуемых в рамках национальных проектов и федеральных программ, 2025 г.

Национальный проект «Молодежь и дети»

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта	Объем финансирования в 2025 году, тыс. руб.
1.	Программа развития академического лидерства «Приоритет-2030»		1 026 703,4
2.	Разработка и исследование технологий получения и локальной модификации наногетероструктур AlN с квантово-размерной активной областью на подложках GaAs и Si для создания микроразмерных источников оптического излучения ближнего ИК-диапазона (молодежные лаборатории по направлению «Микроэлектроника» в рамках государственного задания)	Солодовник М.С.	17 294,6
3.	Разработка новых физико-химических методов получения перспективных функциональных пьезокерамических материалов с заданной кристаллической структурой (молодежные лаборатории по направлению «Микроэлектроника» в рамках государственного задания)	Андрюшина И.Н.	17 294,6
4.	Экобиотехнологии для здоровья почв (молодежный лаборатории научно-образовательных центров мирового уровня в рамках государственного задания)	Четан К.	14 930,6

Национальный проект технологического лидерства «Новые материалы и химия»

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта	Объем финансирования в 2025 году, тыс. руб.
1.	Создание Центра микро- и малотоннажной химии и химического инжиниринга	Солдатов А.В.	125 000,00
2.	Реализация региональных проектов по модернизации системы подготовки кадров в сфере новых материалов и химии	Распопова Е.А.	40 000,00
3.	Научные стажировки аспирантов на предприятиях химической отрасли	Распопова Е.А.	2 500,00
4.	Организация и проведение мероприятий в рамках федерального проекта «Опережающая подготовка и переподготовка квалифицированных кадров по направлению новых материалов и химии» национального проекта «Новые материалы и химия»	Распопова Е.А.	987,6

Национальный проект технологического лидерства «Промышленное обеспечение транспортной мобильности»

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта	Объем финансирования в 2025 году, тыс. руб.
1.	Создание совместно с вузами и промышленными партнерами инженерных классов для авиастроительной, судостроительной и инновационной транспортной отрасли	Короткова О.И.	26 000,00

Национальный проект технологического лидерства «Экономика данных и цифровая трансформация государства» (средства Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации)

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта	Объем финансирования в 2025 году, тыс. руб.
1.	Обеспечение обучения студентов по образовательным программам высшего образования для топ-специалистов в сфере искусственного интеллекта (уровня "ДС")	Махно В.В.	19 665,30
2.	Обеспечение обучения студентов по образовательным программам высшего образования для топ-специалистов в сфере искусственного интеллекта (уровня "ТОП ДС")	Карякин М.И.	50 832,05

Из средств Фонда поддержки Национальной технологической инициативы начаты работы по выполнению НИОКР в рамках **Национального проекта технологического лидерства «Беспилотные авиационные системы»**

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта	Объем финансирования в 2025 году, тыс. руб.
Федеральный проект «Перспективные технологии для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» – 148 047,65 тыс. руб.			
1.	Разработка технологии и демонстраторов комплексных корреляционно-экстремальных навигационных систем, основанных на обработке информации в видимом, инфракрасном и радиолокационном диапазонах	Медведев М.Ю.	85 799,83
2.	Создание технологии построения микроминиатюрной вычислительной платформы авионики для малоразмерных БЛА	Спиридонов О.Б.	62 247,82

Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта	Объем финансирования в 2025 году, тыс. руб.
Ведомственный проект «Инфраструктурное развитие науки и высшего образования»			
1.	Создание и развитие центра коллективного пользования научным и технологическим оборудованием по приоритетным направлениям научно-технологического развития «Биоинженерия почв»	Минкина Т.М.	100 000,00
2.	Создание и развитие центра коллективного пользования научным и технологическим оборудованием по приоритетным направлениям научно-технологического развития «Передовые технологии микро- и оптоэлектроники»	Солодовник М.С.	132 000,00
Программа двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия			
1.	Эффективность и механизмы биодegradации ПАУ и связывания углерода в загрязненных почвах с использованием иммобилизованной синергической микробиоты (проект реализуется совместно с Нанкинским сельскохозяйственным университетом, КНР)	Минкина Т.М.	10 000,00

В 2025 г. в рамках государственного задания Минобрнауки России реализовано 26 научных проектов фундаментального и поискового характера, общий объем финансирования которых составил **421 976,6 тыс. руб.**

Также в рамках финансирования Минобрнауки России осуществляется адресная поддержка молодых исследователей, в частности за период 2025 г. направлено **13 425** тыс. руб. на выплаты следующих стипендий:

– стипендия Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, обучающихся по очной форме обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Средства **российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности** в 2025 г. увеличились на 176 млн руб. по сравнению с 2024 г. и составили **553 465,65 тыс. руб.**, и распределены следующим образом:

Российский научный фонд – 405 418,00 тыс. руб.;

Фонд НТИ – 148 047,65 тыс. руб.

В 2025 г. по сравнению с 2024 г. количество проектов сократилось и составило 91 научный проект при общем увеличении объемов финансирования.

Впервые в рамках Конкурса междисциплинарных проектов РНФ поддержано сразу два проекта научных коллективов университета:

1) Научный проект «Интеллектуальные методы траекторного управления робототехническими комплексами в условиях параметрических и внешних возмущений» под рук. д.т.н., доцента, ведущего научного сотрудника НИИ РИПУ М.Ю. Медведева (проект реализуется

совместно с научной группой Национального исследовательского Томского политехнического университета);

2) Научный проект «Новые рекомбинантные штаммы и консорциумы споровых бактерий – основа биофунгицидных препаратов для агропромышленности» под рук. д.б.н., зав. науч. лаб. Академии биологии и медицины им. Д.И. Ивановского Е.В. Праздновой (проект реализуется совместно с научной группой Московского физико-технического института (национальный исследовательский университет)).

Также научный междисциплинарный проект «Разработка и реализация методологии создания цифрового двойника почв на основе искусственного интеллекта и технологии Big Data», реализуемый на базе Южного федерального университета под рук. ведущего ученого Танвара Судипа (h-index – 71), стал одним из победителей первого конкурса мегагрантов РФФИ. Реализация проекта позволит а) устранить пробелы в данных о почвенном покрове региона; б) прогнозировать негативные почвенные процессы, в том числе антропогенное воздействие на почвенный покров земель сельскохозяйственного назначения; в) оптимизировать технологии сельскохозяйственного производства с учетом особенностей почвенного покрова; г) повысить урожайность сельскохозяйственных культур.

В 2025 г. в рамках конкурса РФФИ по выполнению исследований в рамках стратегических инициатив Президента РФ в научно-технологической сфере, в области производства приборов микросистемной техники (МЭМС, МОЭМС, МАС) и миниатюрных электронных модулей продолжил свою реализацию прикладной НИР в интересах АО «Элемент» на тему «Исследование и разработка технологии инкапсуляции МЭМС элементов в слоях кремниевой пластины», рук. А.С. Колемийцев (Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения (при поддержке АО «Элемент»)).

Более трети научных проектов (39 ед.), поддержанных фондом, реализуются под руководством молодых ученых, в т.ч. 29 – в рамках молодежных конкурсов РФФИ.

Под развитие новых тематик научных исследований при поддержке Российского научного фонда реализуются 32 проекта объемом финансирования 46,6 млн руб.

Международные научные коллаборации в рамках финансирования РФФИ реализуются с Беларусью и Китаем. В рамках взаимодействия с научным коллективом Научно-практического центра Национальной академии наук Беларуси по материаловедению завершен проект «Новые, не содержащие свинца, перовскиты-мультиферроики в системах твердых растворов на основе феррита висмута с добавками редкоземельного и магнитного ионов: синтез при высоком давлении и исследование физических свойств» под рук. д.ф.м.н., проф. физического факультета Раевской С.И.

Совместно с научными коллективами Университета науки и технологий Китая реализуются 2 проекта:

1. Понимание кинетики фотоэлектродокаталитических реакций на основе in-situ диагностики методами синхротронного излучения и искусственного интеллекта (под рук. д.ф.м.н., профессора, научного руководителя направления Солдатов А.В.);

2. Исследование механизмов многоэлектронных реакций восстановления кислорода с помощью in situ синхротронных методов (под рук. к.ф.м.н., доцента МИИ интеллектуальных материалов Солдатов М.А.).

Заказные работы сконцентрированы в основном на выполнении прикладных исследований и разработок, оказании научно-технических услуг и производстве научно-технической продукции, объем выполненных работ в 2025 г. составил **971 091,2 тыс. руб.** По сравнению с 2024 г. прирост работ в интересах компаний реального сектора составил 20 %. При этом основную долю заказных работ формируют НИОКР – 59 %, поставки материалов, аппаратуры и оборудования – 18 % и научно-технические, инжиниринговые и иные услуги – 23 %.

Структура общего финансирования в разрезе структурных подразделений университета в отчетном году (в рамках пяти направлений науки и образования) представлена в следующем порядке:

– естественно-научное и физико-математическое направление науки и образования формируют 51,22 % от объема НИОКР;

- инженерное направление науки и образования – 45,27 %;
- гуманитарное и социально-экономическое направление науки и образования – 1,916 %;
- направление науки и образования в области психологии и педагогики – 1,59 %;
- направление науки и образования в области архитектуры и искусств – 0,004 %.

Совокупная структура НИОКР в объеме выполненных работ 2 450 794,4 тыс. руб. в университете в отчетном периоде включала в себя фундаментальные исследования, прикладные исследования, поисковые исследования, разработки, которые финансировались из различных источников, в том числе за счет собственных средств. Объем финансирования распределился следующим образом:

- по фундаментальным исследованиям – 803 978,2 тыс. руб.;
- по прикладным исследованиям – 920 170,0 тыс. руб.;
- по поисковым исследованиям – 167 195,6 тыс. руб.;
- по экспериментальным разработкам – 559 450,6 тыс. руб.

в т.ч. выполняются научные проекты в рамках разработки критических и сквозных технологий (таблица 2.1.2.3).

Таблица 2.1.2.3 – Объем работ, выполненных в рамках разработки критических и сквозных технологий, 2025 г.

<i>Критические и сквозные технологии</i>	<i>Объемы выполненных работ, млн руб.</i>
Критические технологии	
Биомедицинские и когнитивные технологии здорового и активного долголетия	52,80
Технологии разработки лекарственных средств и платформ нового поколения (биотехнологических, высокотехнологичных и радиофармацевтических лекарственных препаратов)	24,16
Технологии разработки медицинских изделий нового поколения, включая биогибридные, бионические технологии и нейротехнологии	55,66
Технологии сохранения биологического разнообразия и борьбы с чужеродными (инвазивными) видами животных, растений и микроорганизмов	16,62
Технология создания биологических и химических средств для повышения урожайности сельскохозяйственных культур и их защиты от болезней и вредных организмов (природного или искусственного происхождения)	113,24
Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения	98,88
Технологии получения устойчивых к изменениям природной среды новых сортов и гибридов растений	13,40
Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и изменения климата (в том числе ключевых районов Мирового океана, морей России, Арктики и Антарктики), технологии предупреждения и снижения рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, негативных социально-экономических последствий	23,02
Технологии системного анализа и прогноза социально-экономического развития и безопасности Российской Федерации в формирующемся миропорядке	7,12
Современный инструментарий исследования и укрепления цивилизационных основ и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, включая историко-культурное наследие и языки народов Российской Федерации	26,32
Социально-психологические технологии формирования и развития общественных и межнациональных отношений	26,53
Технологии защищенных квантовых систем передачи данных	8,55
Технологии космического приборостроения для развития современных систем связи, навигации и дистанционного зондирования Земли	119,58
Технологии микроэлектроники и фотоники для систем хранения, обработки, передачи и защиты информации	116,42
Технологии создания доверенного и защищенного системного и прикладного программного обеспечения, в том числе для управления социальными и экономически значимыми системами	373,85
<i>Критические и сквозные технологии</i>	<i>Объемы выполненных работ, млн руб.</i>

Технологии создания высокоэффективных систем генерации, распределения и хранения энергии (в том числе автономной)	79,55
Транспортные технологии для различных сфер применения (море, земля, воздух), в том числе беспилотные и автономные системы	208,81
Сквозные технологии	
Технологии создания новых материалов с заданными свойствами и эксплуатационными характеристиками	239,11
Технологии создания отечественных средств производства и научного приборостроения	77,00
Технологии искусственного интеллекта в отраслях экономики, социальной сферы (включая сферу общественной безопасности) и в органах публичной власти	61,83
Природоподобные технологии	55,46
Технологии производства малотоннажной химической продукции, включая особо чистые вещества, для фармацевтики, энергетики и микроэлектроники	114,67

2.1.3. Интеллектуальная собственность: развитие системы трансфера технологий

Формирование патентно-лицензионной политики университета, основанной на действующем законодательстве Российской Федерации и системе управления интеллектуальной собственностью университета, направлено на укрепление конкурентных позиций ЮФУ путем сохранения и развития интеллектуального и научно-технического потенциалов университета как его стратегического ресурса.

В 2025 г. подана 151 заявка о регистрации прав на РИД, из них на объекты патентного права – 24, получены патенты РФ – 33, из них впервые получен 1 патент на секретное изобретение, получены свидетельства РФ о регистрации объектов авторского права – 101, введен режим коммерческой тайны в отношении 11 секретов производства (ноу-хау), поддерживается в силе 167 патентов РФ. Общее количество полученных ЮФУ РИД в 2025 г. составило 145.

В таблице 2.1.3.1 представлены результаты патентной активности ученых университета за период 2024–2025 гг.

Таблица 2.1.3.1 – Патентная активность, ед.

ОИС	Число поданных заявок на получение патентов (свидетельств)		Число полученных патентов (свидетельств)		Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Изобретения	26	24	20	24	144	167
Полезные модели	5	10	4	9	22	29
Промышленные образцы	3	0	4	0	4	4
Селекционные достижения	0	0	0	0	1	1
Товарные знаки	0	0	0	0	3	3
Базы данных	53	49	51	43	51	43
Программы для ЭВМ	90	68	83	58	83	58
Топологии интегральных микросхем	0	0	0	0	5	5
Секрет производства (Ноу-хау)	Введен режим коммерческой тайны		Действует режим коммерческой тайны			
	2024	2025	2024	2025		
	8	11	16	26		

В 2025 г. доходы от распоряжения исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности составили более 187 тыс. руб., было заключено 2 договора о распоряжении исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности с организациями реального сектора экономики.

В целях развития распределенной информационной инфраструктуры Южного федерального университета, предназначенной для закрепления интеллектуальных прав и управления

ими, осуществляется актуализация данных Репозитория ЮФУ по мере получения Южным федеральным университетом патентов на изобретения и полезные модели.

В рамках организации деятельности по управлению интеллектуальной собственностью университета при взаимодействии различных структурных подразделений университета в 2025 г. были реализованы комплексные меры по обеспечению эффективности использования существующей и вновь создаваемой интеллектуальной собственности, по переоценке перспектив коммерциализации РИД.

2.2. Публикационная активность

Показатели использования научных баз данных

Доступ к качественным полнотекстовым научным ресурсам играет ключевую роль в повышении уровня и эффективности научно-исследовательской деятельности. В связи с объективными обстоятельствами, начиная с 2022 г. наблюдается значительное сокращение объема доступных сотрудникам Южного федерального университета зарубежных полнотекстовых и наукометрических баз данных. В сложившихся условиях ключевым каналом получения такой информации служит национальная подписка, организованная Российским центром научной информации (РЦНИ). Университетом оформлено 22 сублицензионных договора с РЦНИ, сведения об активности использования этих баз данных (при наличии статистики) систематизированы в таблице 2.2.1.

Поддержание и по возможности расширение доступа к достоверной научной информации остается стратегически важной задачей для сохранения конкурентоспособности и качества исследований ЮФУ.

Таблица 2.2.1 – Статистика использования полнотекстовых научно-образовательных ресурсов, 2021–2025 гг.

Наименование ресурса	2025	2024	2023	2022	2021
Цифровой репозиторий ЮФУ	676 809	669 161	603 950	508 215	289 334
SciFinder	241 770	299 496	–	101 911	6 479
Юрайт	49 224	56 119	47 802	39 845	37 884
ScienceDirect	47 025	57 606	43 827	160 777	71 301
ИВИС	16 080	14 883	12 080	31 254	16 298
IEEE	14 561	23 124	28 637	23 886	10 862
Questel	15 382	2 238	88	10 695	59
Springer Nature	12 100	36 163	33 754	36 438	29 792
Университетская библиотека онлайн	10 799	10 477	26 144	13 086	10 112
American Chemical Society	8 429	8 790	6 839	7 270	7 221
Wiley	8 932	12 034	9 230	8 935	6 135
ЛАНЬ	7 801	10 670	17 167	8 794	5 010
Научная электронная библиотека	6 598	8 786	9 215	7 227	5 687
Royal Society of Chemistry	2 053	2 952	2 416	3 951	5 403
American Institute of Physics	1 134	1 544	1 844	2 223	2 359
World Scientific Publishing	285	323	895	1 226	36
American Association for the Advancement of Science	158	200	241	621	442
Bentham Science Publishers	34	78	40	–	–
Cambridge University Press	23	67	196	204	251
JSTOR	3	176	422	705	234
Итого	1 119 200	1 214 887	844 787	967 263	504 899

Российские образовательные платформы (Юрайт, ЛАНЬ, Университетская библиотека онлайн, ИВИС, eLIBRARY.RU) остаются стабильными, удерживают свои позиции, но не демонстрируют взрывного роста (за исключением отдельных всплесков в отдельные годы).

В 2025 г. наиболее заметную положительную динамику показывают узкоспециализированные ресурсы. В их числе – химическая база данных SciFinder, которая, несмотря на некоторое снижение относительно пика 2024 г., удерживает второе место по объему обращений, а также

патентный ресурс Questel, показавший резкий рост. В то же время наблюдается стагнация или снижение востребованности ресурсов по физике (AIP), электротехнике, электронике и компьютерным наукам (IEEE), что частично обусловлено перерывами в доступе в периоды переговоров с правообладателями.

Несмотря на отсутствие институциональной подписки на платформу ScienceDirect (Elsevier) с 2022 г., спрос на ее контент остается на высоком уровне: в 2025 г. зафиксировано 47 тыс. обращений. Доступ в данном случае ограничен материалами открытого доступа (Gold OA и гибридные статьи с оплаченным APC). Высокая востребованность открытого контента Elsevier, а это более 890 журналов открытого доступа и значительный массив гибридных публикаций, подтверждает его роль в поддержании качества образовательного и исследовательского процессов, частично компенсируя ограничения подписной модели.

Безусловным лидером по числу обращений остается институциональный репозиторий. Начиная с 2022 г. он обеспечивает более половины всех обращений и продолжает расти. Это подтверждает высокую востребованность университетских материалов и интеграции в учебный/научный процесс. Динамика скачиваний и пополнения репозитория представлена на рисунке 2.2.1.

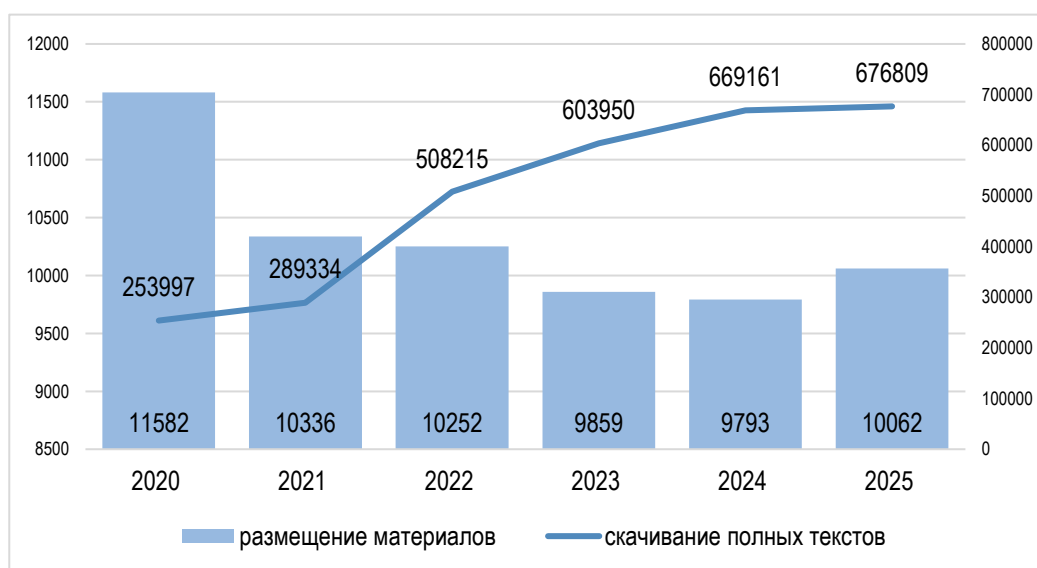


Рисунок 2.2.1 – Статистика по использованию репозитория ЮФУ, 6 лет

С 2022 г. наблюдается значительное увеличение востребованности контента. Эффективность использования (скачиваний на один размещенный документ): в 2021 г. – 28 скачиваний на документ, в 2025 г. – 67 скачиваний на документ. Средний рост увеличения за 5 лет составляет примерно 2,4 раза и свидетельствует об активном использовании репозитория пользователями при практически неизменном объеме пополнения (таблица 2.2.3). Самый сильный рост произошел в 2020 г. (+75,6 %). В 2025 г. прирост составил всего +1,1 % – фактически количество скачиваний перестало заметно расти и держится примерно на одном уровне.

Учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии и научные статьи имеют очень высокие показатели скачиваний на один размещенный документ (от 500 до 1800+ в последние годы).

Ежегодное пополнение репозитория составляет 9 800–10 300 материалов. Основная категория – выпускные квалификационные и студенческие работы (около 80 % от общего объема). Доля научных публикаций в 2024 г. была минимальной (14,2 %), но в 2025 г. выросла до примерно 17 %. В 2025 г. наблюдается заметный рост количества патентов (с 1 до 115), а количество наборов данных медленно, но постоянно увеличивается.

Таблица 2.2.2 – Общая динамика размещений, 5 лет

Год	Количество размещенных материалов	Изменение к предыдущему году	Изменение к 2021 году
2021	10 336	10,8%	–

Год	Количество размещенных материалов	Изменение к предыдущему году	Изменение к 2021 году
2022	10 252	-0,8 %	-0,8 %
2023	9 859	-3,8 %	-4,6 %
2024	9 793	-0,7 %	-5,3 %
2025	10 062	+2,7 %	-2,7 %
Всего	50 302		

С момента своего создания репозиторий прошел значительный путь развития – от классической базы учебных материалов до многофункциональной цифровой экосистемы, активно используемой в образовательном процессе, фундаментальной науке и инновационной деятельности. Факт почти двукратного роста скачиваний при устойчивом уровне размещения материалов свидетельствует о высокой эффективности политики открытого доступа и подтверждает растущий интерес к ресурсам университета как со стороны студентов и преподавателей, так и со стороны внешних пользователей.

Публикационная активность: сравнительный анализ с отечественными и зарубежными организациями

По итогам 2025 г. Южный федеральный университет занял 16-е место среди российских вузов по числу публикаций, индексируемых в Scopus (таблица 2.2.3), и 21-е место – по числу публикаций в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

При интерпретации результатов за 2025 год необходимо учитывать их предварительный характер: наблюдаемое снижение числа публикаций является временным и обусловлено продолжающейся индексацией в базах данных. Полнота отражения публикационного потока ожидается к июню 2026 года; с учетом доиндексации прогнозируется итоговый рост показателей 2025 г. на 8–15 %.

Примечание: под ссылкой на базу данных Scopus в тексте отчета понимаются все показатели, полученные через бесплатный API-интерфейс Scopus, с обязательным указанием даты обращения.

Таблица 2.2.3 – Сравнение публикационной активности российских организаций (бесплатный Scopus API, дата обращения 20.02.2026)

Позиция	Университет (топ-20 за 2025 г.)	Общее число публикаций			Цитирование, 2021–2025	Q1-Q2	
		2025	2024	2021–2025		2025	2024
1.	МГУ им. М.В. Ломоносова	6953	7829	41916	235203	3437	3458
2.	СПбГУ	3491	4050	21338	109054	1767	1836
3.	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	3206	3621	19181	175355	1461	1505
4.	НИУ ВШЭ	3183	3440	17866	119877	1896	1779
5.	РУДН	2752	2737	13985	93606	1445	1289
6.	УрФУ	2517	2710	13651	109166	1691	1675
7.	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2244	2260	10602	70702	631	606
8.	КФУ	1686	2340	11030	62756	762	938
9.	МФТИ	1647	1989	10731	116832	861	953
10.	НГУ	1425	1813	9623	69278	790	916
11.	ИТМО	1253	1496	7785	55925	702	672
12.	ТГУ	1128	1381	7926	52055	569	684
13.	СПбПУ	1077	1596	9126	64779	463	544
14.	НИТУ «МИСиС»	1031	1311	7075	58776	586	673
15.	МГТУ им. Н.Э. Баумана	990	1206	6568	35253	292	301
16.	ЮФУ	946	1305	6635	41652	451	540
17.	НИЯУ МИФИ	870	1049	6758	56718	399	364
18.	СФУ	868	1017	5445	32216	366	389
19.	Сколтех	833	937	5324	57698	617	606
20.	ТПУ	818	1002	6040	64017	479	489

Лидером по общему числу публикаций остается МГУ им. М.В. Ломоносова, значительно опережая СПбГУ и Первый МГМУ им. Сеченова.

Сравнительный анализ публикационной активности федеральных университетов (2024–2025) представлен в таблице 2.2.4 и рисунке 2.2.2. Данные охватывают общее количество публикаций за 2024 и 2025 гг., цитируемость (2021–2025), публикации в высокорейтинговых журналах (Q1–Q2, топ-1 % по цитированию и ведущим журналам), а также показатели международного сотрудничества. Анализ демонстрирует существенную дифференциацию по научной продуктивности. Лидером безоговорочно является Уральский федеральный университет (УрФУ), Казанский (КФУ) и Южный федеральные университеты.

Таблица 2.2.4 – Сравнение публикационной активности федеральных университетов (Scopus API, данные от 22.02.2026)

№ п/п	Университет	Общее число публикаций			Цитирование, 5 лет	Q1-Q2		Статьи в топ 1% ведущих мировых журналах		Статьи в топ-1% журналах по цитированию	
		2025	2024	2021–2025		2025	2024	2025	2024	2025	2024
1.	УрФУ	2517	2710	13651	109166	1691	1675	31	65	79	101
2.	КФУ	1686	2340	11030	62756	762	938	11	12	12	16
3.	ЮФУ	946	1305	6635	41652	451	540	7	10	7	16
4.	СФУ	868	1017	5445	32216	366	389	4	6	2	13
5.	БФУ им. И. Канта	420	486	2602	13463	215	232	1	2	-	2
6.	ДВФУ	407	513	3024	23160	205	232	3	0	4	4
7.	СВФУ им. М.К. Аммосова	343	408	2290	8033	123	140	1	1	1	4
8.	СКФУ	407	458	2258	8311	131	152	2	1	1	-
9.	КФУ им. В.И. Вернадского	334	411	2003	4640	123	142	0	0	-	-
10.	САФУ	213	270	1295	3915	71	81	2	1	-	-

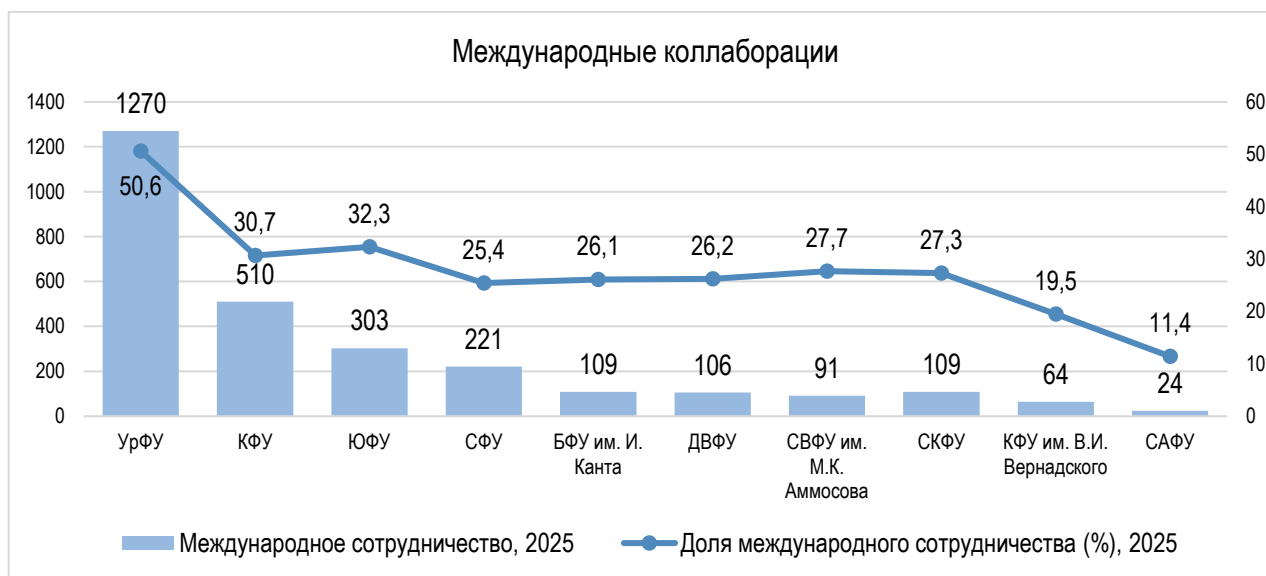


Рисунок 2.2.2 – Международное сотрудничество, 2025 г.

УрФУ – единственный федеральный университет, который публикует более половины своих работ в международной кооперации. Это его ключевое конкурентное преимущество. Высокий уровень у ЮФУ (32,3 %), КФУ (30,7 %) и СВФУ им. М.К. Аммосова (27,7 %).

Сравнение публикационной активности Южного федерального университета с участниками программы развития «Приоритет 2030» (2024–2025) представлено в таблице 2.2.5 и рисунках 2.2.3–2.2.5.

Таблица 2.2.5 – Сравнение публикационной активности университетов-участников программы развития «Приоритет 2030» (Scopus API, данные от 22.02.2026)

№ п/п	Университет	Общее число публикаций			Цитирование, 5 лет	Q1-Q2		Статьи в топ 1% ведущих мировых журналах		Статьи в топ-1% журналах по цитированию	
		2025	2024	2021-2025		2025	2024	2025	2024	2025	2024
1.	Первый МГМУ им. И.М. Сеченова	3206	3621	19181	175355	1461	1505	25	44	26	26
2.	НИУ ВШЭ	3183	3440	17866	119877	1896	1779	50	54	24	17
3.	РУДН	2752	2737	13985	93606	1445	1289	33	35	31	29
4.	УрФУ	2517	2710	13651	109166	1691	1675	31	65	79	101
5.	РНИМУ им. Н.И. Пирогова	2244	2260	10602	70702	631	606	15	17	13	17
6.	КФУ	1686	2340	11030	62756	762	938	11	12	12	16
7.	МФТИ	1647	1989	10731	116832	861	953	10	18	14	13
8.	НГУ	1425	1813	9623	69278	790	916	4	8	4	12
9.	ИТМО	1253	1496	7785	55925	702	672	23	25	17	16
10.	ТГУ	1128	1381	7926	52055	569	684	17	24	5	7
11.	НИТУ «МИСиС»	1031	1311	7075	58776	586	673	5	8	6	7
12.	МГТУ им. Н.Э. Баумана	990	1206	6568	35253	292	301	4	11	6	19
13.	ЮФУ	946	1305	6635	41652	451	540	7	10	7	16
14.	МИФИ	870	1049	6758	56718	399	364	1	2	8	6
15.	Томский политех	818	1002	6040	64017	479	489	14	21	13	19
16.	ННГУ им. Н.И. Лобачевского	689	941	4912	26951	334	395	7	6	4	11
17.	ЮУрГУ	592	793	5729	87503	296	379	3	9	12	24

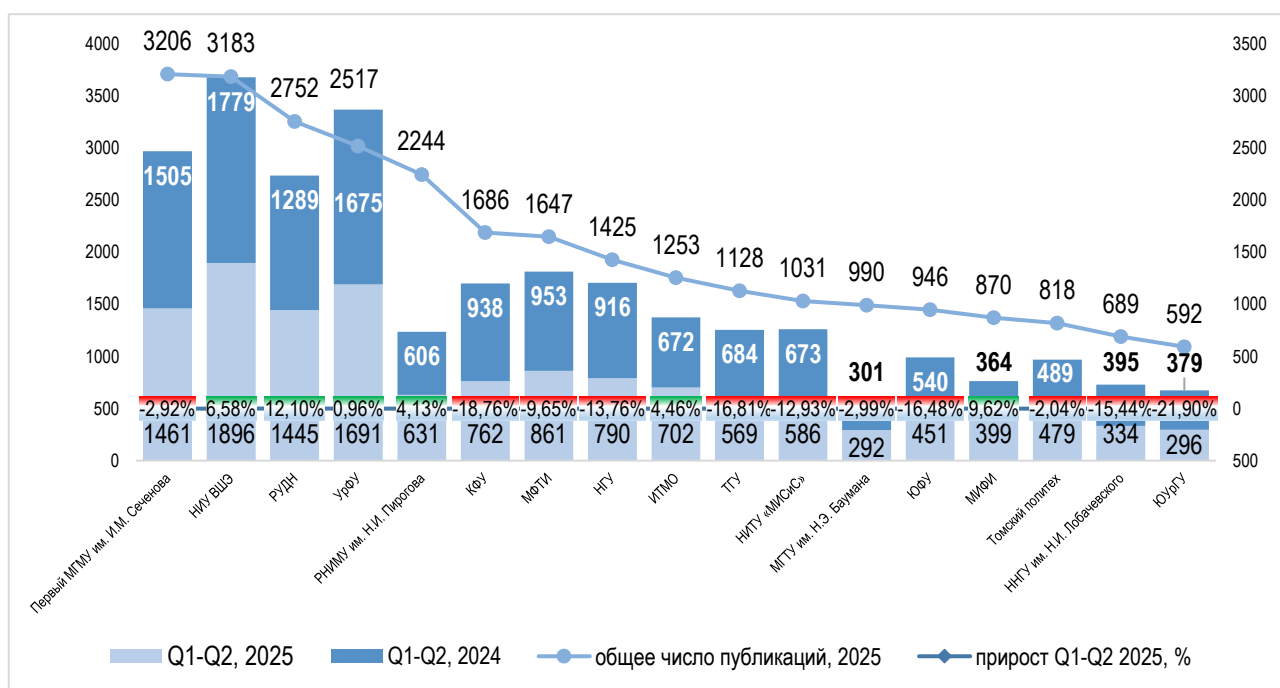


Рисунок 2.2.3 – Публикационная активность участников программы развития «Приоритет-2030»

У большинства университетов в 2025 г. пока наблюдается снижение числа публикаций по сравнению с 2024 г. (данные актуальны на начало 2026 г.). Однако базы данных продолжают индексировать выпуски журналов за 2025 г. до июня 2026 г., что может привести к увеличению фактического числа статей на 8–15%.

Одним из ключевых индикаторов качества научной деятельности является доля публикаций, размещенных в высокорейтинговых журналах (Q1–Q2), а также в изданиях, входящих в топ-1% по цитируемости в своей предметной категории.

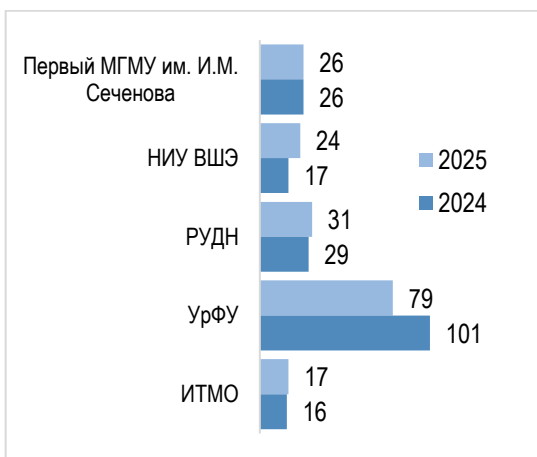


Рисунок 2.2.4 – Университеты-лидеры по числу публикаций в топ-1% журналов по цитированию

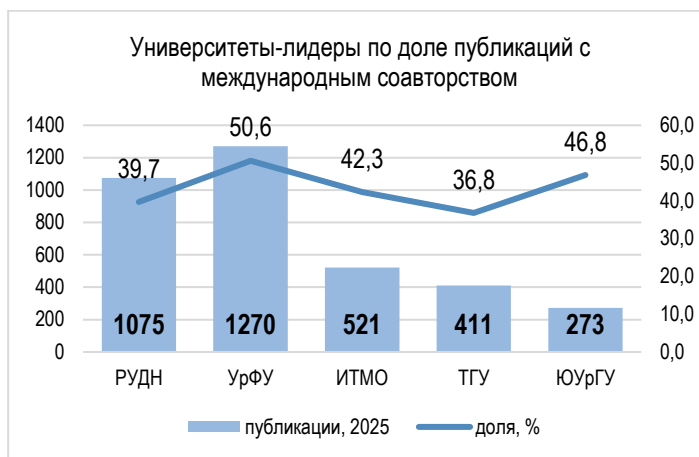


Рисунок 2.2.5 – Университеты-лидеры по доле публикаций с международным соавторством

Высокие значения цитируемости публикаций свидетельствуют о присутствии в портфеле ЮФУ высокоцитируемых работ и/или концентрации научных результатов в востребованных и быстро развивающихся направлениях.

Динамика публикационной активности ЮФУ в сотрудничестве с университетами из топ-100 рейтингов QS World University Rankings 2026 и Три миссии университета представлен в таблицах 2.2.6–2.2.8.

Таблица 2.2.6 – Публикационная активность с ведущими университетами мира, топ-100 QS и Три миссии университета

Год	Количество статей с вузами топ-100	
	QS World University Rankings 2026	Три миссии университета
2025	26	57
2024	39	72
2023	33	49
2022	35	69
2021	42	78
2021–2025	175	325

Оценка продуктивности международного сотрудничества существенно варьируется в зависимости от того, какой рейтинг (QS World University Rankings 2026 или «Три миссии университета») принимается за основу при анализе. Если ориентироваться на «западно-доминируемый» топ-100 QS, то наблюдается спад сотрудничества с его лидерами. В то же время взаимодействие с университетами, лидирующими в рейтинге «Три миссии университета» (с преобладанием российских и китайских вузов), сохраняется на высоком уровне.

В частности, МГУ имени М.В. Ломоносова занимает 17-е место в «Три миссии университета», но лишь 105-е в QS, поэтому выпадает из топ-100 QS, оставаясь при этом ключевым партнером университета.

Таблица 2.2.7 – Университеты топ-100 QS World University Rankings 2026

Ранг QS 2026	Институт	Страна	2025	2021–2025	Всего
4	University of Oxford	United Kingdom	3	6	17
5	Harvard University	USA	2	2	9
6	University of Cambridge	United Kingdom	1	5	23
7	ETH Zürich	Switzerland	1	13	50
9	University College London	United Kingdom	1	2	7
11	The University of Hong Kong	Hong Kong SAR, China	6	9	9
16	Cornell University	USA	1	2	18
17	Tsinghua University	China	1	2	7
19	University of Melbourne	Australia	1	5	14
25	Princeton University	USA	1	2	6
28	Université PSL	France	1	3	6
29	University of Toronto	Canada	1	1	8
32	Chinese University of Hong Kong	Hong Kong SAR, China	1	1	1
32	The Australian National University	Australia	1	2	14
34	The University of Edinburgh	United Kingdom	1	1	6
36	Monash University	Australia	2	2	9
38	Seoul National University	South Korea	1	4	10
44	Hong Kong University of Science and Technology	Hong Kong SAR, China	1	6	8
45	University of Michigan, Ann Arbor	USA	1	2	13
46	University of California, Los Angeles	USA	1	4	25
49	Zhejiang University	China	1	14	19
54	The Hong Kong Polytechnic University	Hong Kong SAR, China	2	2	6
70	Université Paris-Saclay	France	1	3	36
72	Sorbonne Université	France	1	7	24
78	The Royal Institute of Technology (KTH)	Sweden	1	2	3
92	The University of Sheffield	United Kingdom	1	1	2
96	University of Technology Sydney	Australia	1	2	2
97	University of Nottingham	United Kingdom	2	2	4
100	Universität Zürich	Switzerland	1	2	9

Заметна сильная связь с университетами Гонконга и Китая – 29 статей за 5 лет, причем 9 из них пришлось на 2025 год (The University of Hong Kong дал 6 статей в 2025 г.).

Таблица 2.2.8 – Публикационная активность с университетами топ 100 рейтинга «Три миссии университета»

Ранг вуза в рейтинге	Наименование организации	Страна	2025	2021–2025	Всего
2	Harvard University	США	2	2	9
3	University of Oxford	Великобритания	3	6	17
4	University of Cambridge	Великобритания	1	5	25
6	University College London	Великобритания	1	2	7
9	ETH Zurich – Swiss Federal Institute of Technology Zurich	Швейцария	1	13	50
13	University of Edinburgh	Великобритания	1	1	7
17	Lomonosov Moscow State University	Россия	19	113	350
20	University of Michigan	США	1	2	13
29	University of California, Los Angeles	США	1	4	25
31	Cornell University	США	1	2	18
32	Princeton University	США	1	2	6
35	The Chinese University of Hong Kong	Китай (Гонконг)	1	1	1
38	University of Geneva	Швейцария	1	4	23
39	University of Zurich	Швейцария	1	2	9
Ранг вуза в рейтинге	Наименование организации	Страна	2025	2021–2025	Всего

40	The University of Melbourne	Австралия	1	5	14
47	Saint Petersburg State University	Россия	12	50	113
49	University of Toronto	Канада	1	1	8
59	Moscow Institute of Physics and Technology	Россия	4	28	95
63	The Australian National University	Австралия	1	2	14
67	Rice University	США	1	1	4
70	Seoul National University	Южная Корея	1	4	10
73	University of Sheffield	Великобритания	1	1	2
76	Tsinghua University	Китай	1	2	7
84	Vanderbilt University	США	2	2	2
93	Hong Kong Polytechnic University	Китай (Гонконг)	2	2	6
97	The University of Hong Kong	Китай (Гонконг)	6	8	10
100	University of Göttingen	Германия	2	7	18

Публикационная активность ЮФУ в пуле вузов рейтинга «Три миссии университета» на 60 % обеспечивается тремя российскими университетами: МГУ, СПбГУ и МФТИ. Именно они обеспечивают основное количество публикаций, не отражаемых в выборке QS.

Университет Гонконга (The University of Hong Kong) – единственный зарубежный вуз в топе, показавший уверенный рост в 2024–2025 гг. Именно через азиатские университеты сейчас идет основной прирост международной кооперации.

Общая характеристика публикационного потока (количественный анализ, качественные показатели и наукометрические индикаторы)

Публикационная активность Южного федерального университета за 2021–2025 гг. представлена на рисунке 2.2.6. По состоянию на 24 февраля 2026 г. количество проиндексированных публикаций составляет 85–90 %. Показатель «цитирования» отражает общее число цитирований в 2025 г. на статьи, опубликованные в предыдущие 5 лет (то есть за пятилетнее «подвижное окно»).

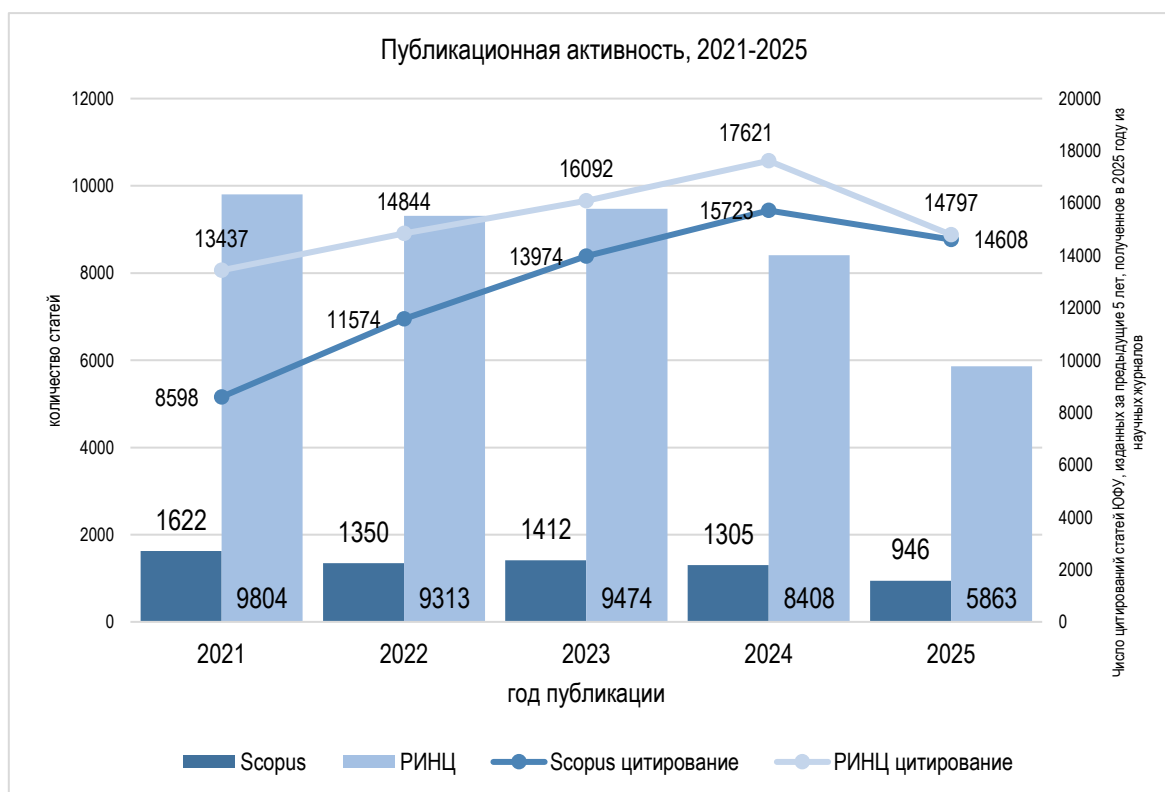


Рисунок 2.2.6 – Количество статей и цитирований в Scopus и РИНЦ (данные на 24.02.2026)

Наибольшее число публикаций, проиндексированных в РИНЦ, опубликовано в 2021 г. (9804). Далее последовал спад до 8408 в 2024 г. (минус 14,2 %), резкое падение за 2025 г. до 5863 статей – временное явление. Это связано с задержкой обработки базы РИНЦ. Например, в начале 2025 года за 2024 г. числилось лишь 5930 статей (–42 % от итога), но к концу года их количество достигло 8408. Следовательно, итоговые показатели 2025 г. будут значительно выше текущих.

Анализ динамики публикационной активности ЮФУ за период 2021–2025 гг. (сведения за 2025 г. являются предварительными) в ведущих журналах, индексируемых в Scopus и РИНЦ (в том числе входящих в перечень ВАК и «Белый список»), представлен на рисунке 2.2.7. Комплексный анализ позволяет оценить динамику работы университета как с точки зрения международных стандартов, так и в контексте национальных требований, а также проследить признаки результатов в мировом научном сообществе.



Рисунок 2.2.7 – Публикации Q1–Q2 (Scopus) и РИНЦ, (К1–К2 (ВАК) и Белый список), данные на 24.02.2026
* квантили Scopus указаны по году публикации статьи

ЮФУ сохраняет устойчивую долю высококвартильных публикаций: в 2025 г. 47 % всех статей университета размещены в журналах Q1–Q2, что выгодно отличает его от подавляющего большинства сопоставимых по масштабу российских вузов. Показатель публикаций в журналах перечня ВАК демонстрирует примечательную устойчивость (с 1583 статей в 2021 г. до 1721 в 2024 г.). Умеренный, но стабильный рост на протяжении четырех лет подряд (2–6 % ежегодно) свидетельствует о системной работе с национальной научной периодикой и подтверждает сохранение высокого базового уровня. Снижение показателя публикаций в «Белом списке» в 2024–2025 гг. во многом объясняется структурными изменениями в самой системе: расширение перечня ВАК (К1–К2) и включение в него большего числа изданий создает естественный «переток» публикаций между категориями, не отражая реального падения качества или интенсивности научной работы. Совокупный охват высокорейтинговых национальных публикаций остаётся значительным.

В целом ЮФУ сохраняет позиции одного из ведущих исследовательских университетов страны. Устойчивое 16 место в Scopus среди российских вузов, 47-процентная доля публикаций в Q1–Q2, высокий уровень международного соавторства (32,3 % – второй показатель среди федеральных университетов), а также накопленный массив цитирований (41 652 за пятилетие) формируют прочный научный задел. Приоритетными задачами на среднесрочную перспективу остаются наращивание абсолютного объема публикаций и расширение партнерств с ведущими зарубежными университетами – прежде всего через азиатский вектор сотрудничества, уже показывающий уверенный рост.

Анализ публикационной активности в разрезе научных направлений

Оценка публикационной активности ЮФУ за пятилетний период (2021–2025 гг.) в разрезе отраслей знаний выполнена на основе классификации All Science Journal Classification (ASJC), используемой в базе данных Scopus. Результаты представлены в таблицах 2.2.9–2.2.10.

ASJC включает 27 основных тематических разделов и более 300 подкатегорий и позволяет относить один журнал к нескольким категориям одновременно (например, журнал по робототехнике может входить в категории «Computer Science» и «Engineering»). Это приводит к тому, что все статьи, вышедшие в таком журнале, автоматически учитываются во всех категориях, к которым принадлежит журнал, а одна и та же статья может быть посчитана в статистике несколько раз, если она опубликована в журнале широкого профиля. Таким образом, представленные данные демонстрируют суммарное количество вхождений статей в рубрикаторы, а не число уникальных работ, что критически важно при анализе смежных областей.

Анализ выявил снижение числа публикаций к 2025 г. Таблица 2.2.9 отражает этот процесс в абсолютных цифрах, тогда как таблица 2.2.10 представляет динамику в процентном отношении. Анализ относительных показателей отвечает на ключевой вопрос: какие научные направления сохранили или усилили свои позиции на фоне общего спада публикационной активности, а какие утратили свое влияние в общем портфеле исследований ЮФУ.

Таблица 2.2.9 – Динамика количества публикаций по предметным областям, 2021–2025 гг.
(бесплатный Scopus API, обращение 26.02.2026)

Отрасль знаний	Цитирование, 2021–2025	2021–2025	2021	2022	2023	2024	2025
Materials Science	8717	1441	330	297	331	254	229
Physics and Astronomy	5872	1493	412	300	297	276	208
Engineering	7892	1683	355	388	389	355	196
Environmental Science	10142	982	251	157	193	214	167
Chemistry	7297	914	192	209	198	174	141
Agricultural and Biological Sciences	9471	675	84	108	133	221	129
Mathematics	3208	865	226	179	197	154	109
Earth and Planetary Sciences	3827	707	228	104	140	135	100
Computer Science	6004	1151	264	299	322	174	92
Social Sciences	2886	657	133	140	148	145	91
Energy	2564	559	158	55	129	136	81
Chemical Engineering	4815	475	106	107	90	93	79
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	6411	479	84	109	97	122	67
Arts and Humanities	333	324	72	53	74	71	54
Medicine	3052	259	56	65	49	50	39
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	894	98	18	20	21	17	22
Economics, Econometrics and Finance	444	209	52	43	58	35	21
Immunology and Microbiology	2780	95	12	16	15	33	19
Psychology	203	142	20	40	29	34	19
Business, Management and Accounting	487	149	41	41	25	25	17
Multidisciplinary	831	55	5	11	10	12	17
Decision Sciences	401	150	26	38	40	34	12
Neuroscience	465	73	14	15	18	14	12
Health Professions	104	32	10	10	3	4	5
Nursing	24	12	3	2	3	1	3
Veterinary	124	11	2	2	2	2	3

Лидирующие позиции по объему публикаций по-прежнему занимают технические и естественно-научные направления, но фокус исследований смещается с фундаментальной физики и математики в сторону прикладного материаловедения и экологии. Гуманитарные, социальные и медицинские науки занимают менее 10 % в общем объеме.

Физические науки теряют в абсолютных числах (особенно Physics and Astronomy), но Materials Science и Chemistry увеличивают свою долю (см. таблицу 2.2.9), что указывает на относительную устойчивость этих подотраслей на фоне общего снижения. Снижение доли фундаментальных наук (Physics, Mathematics) может сказаться на долгосрочной устойчивости научных школ.

Несмотря на общий спад, в некоторых областях – Agricultural and Biological Sciences, Immunology and Microbiology и Multidisciplinary – наблюдаются интересные всплески или относительно плавное снижение.

Среди них выделяется Agricultural and Biological Sciences с положительным трендом как в абсолютных, так и в относительных показателях, а также в цитировании публикаций. Основной фокус этой области исследований сосредоточен на почве как центральном компоненте агро- и природных экосистем. Научные исследования направлены на понимание сложных процессов, происходящих в почве, ее взаимодействия с растениями и микроорганизмами, а также на оценку и минимизацию негативных последствий антропогенного воздействия, включая загрязнение и изменение климата. При значительном массиве статей за 5 лет (675) показатель цитируемости на статью составляет 14,0.

Immunology and Microbiology – лидер по цитируемости – 29,3 ссылки на статью.

Предметная категория Multidisciplinary характеризовалась уверенным ростом и достигла максимума в 2025 г. (17 статей), что является позитивным сигналом. Публикации в таких журналах имеют более высокий потенциал цитируемости – за 5 лет число цитирований на 1 статью – 15,11.

Наиболее сильное падение к 2025 г. фиксируется в категориях, бывших лидерами в начале периода:

– Computer Science – наблюдается ярко выраженная негативная динамика: падение в 3,5 раза (с 322 в 2023 г. до 92 в 2025 г.). Падение количества публикаций усугубляется низкой цитируемостью (5,2 ссылки на статью при среднемировом уровне 8–10). В эпоху цифровизации и высокого спроса на исследования в области ИИ это представляет собой стратегическую угрозу для публикаций, конкурентоспособности университета в данной области.

– Physics and Astronomy: снижение показателей в 2 раза (с пиковых 412 – в 2021 г. до 208 – в 2025 г.). При значительном объеме публикаций за 5 лет (1495 статей) показатель цитирования на одну статью составляет всего 3,9. Это свидетельствует о том, что исследования в данной области остаются незамеченными мировым научным сообществом. Большое количество статей создает иллюзию высокой активности, но не конвертируется в научное признание.

– Mathematics: снижение показателей в 2 раза (с пиковых 226 – в 2021 г. до 109 – в 2025 г.)

Переход от абсолютных показателей к относительным позволяет увидеть изменение внутренней структуры научных интересов университета. На фоне общего сокращения числа публикаций одни направления усилили свое влияние, тогда как другие, включая глобально востребованные, его утратили.

Таблица 2.2.10 – Доля публикационной активности по предметным областям, 2021–2025 гг. (бесплатный Scopus API, обращение 26.02.2026)

Отрасль знаний	2021–2025	2021	2022	2023	2024	2025
Materials Science	10,53%	10,46%	10,58%	10,99%	9,12%	11,85%
Physics and Astronomy	10,91%	13,06%	10,68%	9,86%	9,91%	10,77%
Engineering	12,29%	11,26%	13,82%	12,92%	12,75%	10,14%
Environmental Science	7,17%	7,96%	5,59%	6,41%	7,68%	8,64%
Chemistry	6,68%	6,09%	7,44%	6,58%	6,25%	7,30%
Agricultural and Biological Sciences	4,93%	2,66%	3,85%	4,42%	7,94%	6,68%
Mathematics	6,32%	7,17%	6,37%	6,54%	5,53%	5,64%
Earth and Planetary Sciences	5,16%	7,23%	3,70%	4,65%	4,85%	5,18%
Computer Science	8,41%	8,37%	10,65%	10,69%	6,25%	4,76%
Social Sciences	4,80%	4,22%	4,99%	4,92%	5,21%	4,71%
Energy	4,08%	5,01%	1,96%	4,28%	4,88%	4,19%
Chemical Engineering	3,47%	3,36%	3,81%	2,99%	3,34%	4,09%
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	3,50%	2,66%	3,88%	3,22%	4,38%	3,47%
Arts and Humanities	2,37%	2,28%	1,89%	2,46%	2,55%	2,80%
Medicine	1,89%	1,78%	2,31%	1,63%	1,80%	2,02%

Отрасль знаний	2021–2025	2021	2022	2023	2024	2025
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	0,72%	0,57%	0,71%	0,70%	0,61%	1,14%
Economics, Econometrics and Finance	1,53%	1,65%	1,53%	1,93%	1,26%	1,09%
Immunology and Microbiology	1,04%	0,63%	1,42%	0,96%	1,22%	0,98%
Psychology	0,69%	0,38%	0,57%	0,50%	1,18%	0,98%
Business, Management and Accounting	1,09%	1,30%	1,46%	0,83%	0,90%	0,88%
Multidisciplinary	0,40%	0,16%	0,39%	0,33%	0,43%	0,88%
Decision Sciences	0,53%	0,44%	0,53%	0,60%	0,50%	0,62%
Neuroscience	1,10%	0,82%	1,35%	1,33%	1,22%	0,62%
Health Professions	0,23%	0,32%	0,36%	0,10%	0,14%	0,26%
Nursing	0,09%	0,10%	0,07%	0,10%	0,04%	0,16%
Veterinary	0,08%	0,06%	0,07%	0,07%	0,07%	0,16%

Рейтинг научных областей по совокупной доле за пятилетний период (топ-5):

1. ▼ Engineering (Инженерное дело) – лидер периода с долей 12,29 %, однако здесь тренд негативный: падение с 11,26 % (2021) до 10,14 % (2025). При максимальном объеме публикаций за 5 лет (1683 статьи) инженерия не входит даже в тройку лидеров по абсолютному числу цитирований.

2. ▼ Physics and Astronomy (Физика) – второе место (10,91 %), но демонстрирует наиболее выраженное снижение среди направлений-лидеров: с 13,06 % до 10,77 %.

3. ▲ Materials Science (Материаловедение) – 10,53 %. Входит в тройку направлений-лидеров и фиксирует положительную динамику: рост с 10,46 % до 11,85 %.

4. ▼ Computer Science (Компьютерные науки) – 8,41 %. Обращает на себя внимание резкое падение доли этого направления (с 8,37 % до 4,76 %), что особенно контрастирует с общемировыми трендами, где информационные технологии являются одними из самых динамично развивающихся областей.

5. ▲ Environmental Science (Экология) – 7,17 %. Здесь наблюдается стабильный рост (с 7,96 % до 8,64 %), что свидетельствует о повышении приоритетности экологической повестки в исследованиях ЮФУ. Направление сочетает высокий публикационный поток (983 статьи) с отличной цитируемостью (10,3), полностью соответствуя глобальной научной повестке.

Публикационная стратегия: анализ приоритетов при выборе журналов

Выявленный дисбаланс между публикационной активностью и низкой цитируемостью (особенно в областях Physics, Engineering и Computer Science) является прямым следствием стратегии выбора журналов. В наукометрии давно установлена прямая корреляция: место публикации определяет судьбу статьи. Ниже представлена публикационная стратегия выбора журналов сотрудниками Южного федерального университета на основе баз данных РИНЦ и Scopus, которая позволяет объяснить, почему сложилась такая ситуация.

Сопоставление данных (таблицы 2.2.11 и 2.2.12) демонстрирует разрыв между предпочтениями авторов и реальной востребованностью их работ. В Scopus проанализировано 599 журналов, в РИНЦ – 2578, однако в таблицах представлен совокупный топ-10 изданий по публикациям за 2025 г., за пять лет и по числу цитирований.

Таблица 2.2.11 – Публикационная стратегия в международных базах данных за 5 лет (бесплатный Scopus API, обращение 21.02.2026)

Название источника (топ-10 по ключевым метрикам)	2021–2025	2021	2022	2023	2024	2025	Цитируемость, 2021–2025	Квартиль, CiteScore 2024
Lecture Notes in Networks and Systems	244	45	77	73	38	11	277	4
E3s Web of Conferences	171	89	12	45	21	4	191	3
Springer Proceedings in Materials	138	29	0	34	40	35	94	4
Ferroelectrics	111	29	32	16	16	18	158	4
Journal of Physics Conference Series	75	64	9	0	2	0	95	3

Название источника (топ-10 по ключевым метрикам)	2021– 2025	2021	2022	2023	2024	2025	Цитируе- мость, 2021– 2025	Квар- тиль, CiteScore 2024
Journal of Mathematical Sciences United States	66	2	15	12	13	24	61	4
Journal of Advanced Dielectrics	60	10	20	4	7	19	216	2
Conference Proceedings 2021 Radiation and Scattering of Electro- magnetic Waves Rsemw 2021	60	60	0	0	0	0	79	
Conference Proceedings 2023 Radiation and Scattering of Electromagnetic Waves Rsemw 2023	57	0	0	57	0	0	48	
Environmental Geochemistry and Health	55	13	20	17	4	1	1193	1
Iop Conference Series Earth and Environmental Science	55	46	6	1	2	0	67	3
Nanomaterials	41	11	12	6	5	7	1215	1
Ceramics International	35	4	5	8	5	13	265	1
Sustainability Switzerland	34	8	8	11	4	3	1033	1
Eurasian Soil Science	34	1	4	7	10	12	88	2
Aip Conference Proceedings	26	1	7	6	2	10	7	4
Physics and Mechanics of New Materials and their Applications 2024	26	0	0	0	0	26	0	
Environmental Science and Pollution Research	22	3	2	2	9	6	504	1
Water Switzerland	20	1	4	12	1	2	439	1
Plants	19	13	4	2	0	0	1131	1
Springer Proceedings in Earth and Environmental Sciences	18	0	0	0	1	17	0	4
Agriculture Switzerland	16	0	6	10	0	0	566	1
Chemosphere	12	0	7	2	2	1	529	1
Environmental Research	12	2	1	5	3	1	413	1
Heliyon	12	0	2	5	3	2	369	1

Некоторый вклад в публикационную статистику в международных базах вносят издания, которые либо не имеют квартиля, либо находятся в Q4, и мало цитируются.

Ключевые направления публикуются в журналах, которые не приносят признания.

– Ferroelectrics (Q4): 111 статей, 158 цитирований (на 1 статью ~1,42).

– Journal of Mathematical Sciences (Q4): 66 статей, 61 цитирование (на 1 статью ~0,92).

– Russian Journal of Coordination Chemistry (Q3): 43 статьи, 102 цитирования (на 1 статью ~2,37).

Сильные позиции занимают направления Environmental Science и Agricultural Sciences, где работают признанные научные группы, публикующиеся в журналах Q1 и успешно развивающие междисциплинарные исследования. Это направление характеризуется наилучшими показателями эффективности. Статьи, опубликованные в нижеперечисленных изданиях, – лидеры по влиянию:

– Plant Stress (Q1) – чрезвычайно высокий уровень влияния, публикации в этом журнале получают в 4,66 раз больше цитирований, чем в среднем в мире.

– Chemosphere (Q1) – публикации в этом журнале получают 2,85 раза больше цитирований, чем в среднем в мире. Журнал топ-уровня в области экотоксикологии.

– Environmental Research (Q1) – публикации в этом журнале получают 2,76 раза больше цитирований, чем в среднем в мире.

– Egyptian Journal of Soil Science (Q2) – публикации в этом журнале получают 2,49 раза больше цитирований, чем в среднем в мире.

Анализ публикационной активности Южного федерального университета в РИНЦ за последние пять лет свидетельствует о консервативности выбранной стратегии. Сотрудники университета сохраняют приверженность публикациям в изданиях, где ЮФУ выступает издателем

или соучредителем (в таблице 2.2.12 выделены жирным шрифтом). География научного сотрудничества также остается преимущественно локальной: основные организации-контрагенты – образовательные учреждения Ростовской области, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, а также ростовские филиалы столичных вузов.

Университет активно публикуется в собственных журналах, что само по себе обеспечивает стабильность публикационного потока, но с точки зрения наукометрических показателей эта стратегия имеет ограниченную эффективность. Цитируемость таких публикаций часто остается внутри университета (самоцитируемость) или замыкается в пределах региона. Характерный пример – журнал «Известия ЮФУ. Технические науки». Он является лидером как по количеству публикаций, так и по валовой цитируемости (входит в топ-10), однако показатель цитирования на одну статью остается невысоким – ~0,7.

Таблица 2.2.12 – Публикационная стратегия в базе данных РИНЦ за 5 лет

Название журнала	2021–2025	2021	2022	2023	2024	2025	Цитирование 2021–2025	Категория
Известия ЮФУ. Технические науки	384	77	95	67	84	61	259	K2
Естественно-гуманитарные исследования	269	56	58	64	67	24	145	K2
Гуманитарий Юга России	234	53	52	49	38	42	166	K2
Инженерный вестник Дона	232	49	55	40	36	52	171	K2
The World of Academia: Culture, Education	229	46	38	59	48	38	46	K3
Гуманитарные и социальные науки	214	39	37	28	52	58	62	K2
Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки	192	35	39	32	47	39	138	K2
Государственное и муниципальное управление. Ученые записки	165	38	48	36	29	14	92	K2
Бюллетень гуманитарных исследований в междисциплинарном научном пространстве	163	44	28	51	35	5	9	не входит в ВАК
Научная мысль Кавказа	158	28	32	27	45	26	65	K2
Вестник юридического факультета Южного федерального университета	155	24	34	27	34	36	37	K2
Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки	112	20	26	24	17	25	24	K2
Живые и биокосные системы	111	16	20	22	21	32	84	K3
Nanomaterials	45	13	14	7	5	6	226	K1
Sustainability	32	8	8	9	5	2	248	K1
Ceramics International	26	4	4	7	3	8	229	K1
Environmental Science and Pollution Research	25	3	3	3	10	6	213	K1
Plants	19	13	4	2	0	0	324	K1
Scientific Reports	16	5	4	5	0	2	343	K1
Physical Review D	11	2	3	2	3	1	523	K1
Science of the Total Environment	8	1	0	1	4	2	232	K1
Frontiers in Plant Science	5	0	5	0	0	0	242	K1

Международные журналы, напротив, являются драйверами цитируемости как в международных базах, так и в РИНЦ. Особую ценность для университета представляют журналы категории K1 (согласно таблице «Приравнивание научных журналов, входящих в наукометрические базы данных, к журналам Перечня ВАК с распределением по категориям»), такие как Nanomaterials, Sustainability, Plants, Physical Review D, Scientific Reports и др. Эти издания, индексируемые в elibrary.ru через CrossRef, отличаются строгим рецензированием и глобальным признанием.

Анализ публикационной активности подтверждает, что для РИНЦ также актуальна зависимость количества цитирований от уровня журнала: чем выше уровень журнала, тем значительнее научный отклик. Даже незначительное количество статей в журналах K1 приносит высокую

цитируемость: 11 статей в Physical Review D – 523 цитирования; 16 статей в Scientific Reports – 343 цитирования; 5 статей в Frontiers in Plant Science – 242 цитирования.

Эти примеры подтверждают, что ориентация на топовые издания является наиболее эффективной стратегией: она обеспечивает международную видимость исследований и многократно усиливает их воздействие, что в конечном итоге повышает репутацию ЮФУ в мировом научном пространстве.

Однако выход на международный уровень требует не только амбиций, но и строгого соблюдения редакционной этики. В результате недостаточно критичного подхода к выбору журналов и конференций за пять лет в среднем 7 научных статей ежегодно были отозваны (ретрагированы) из международных баз данных.

Таблица 2.2.13 – Отозванные публикации, 5 лет

Название источника	2021–2024	2021	2022	2023	2024
BIO Web of Conferences	24				24
E3S Web of Conferences	4			4	
IET Collaborative Intelligent Manufacturing	2	2			
Computational Intelligence and Neuroscience	1	1			
Heliyon	1			1	
Journal of Mathematics	1		1		
Security and Communication Networks	1	1			
Social Science Computer Review	1	1			
Wireless Communications and Mobile Computing	1	1			
Итого отозвано	36	6	1	5	24

Несмотря на разрыв между уровнем журналов, в которых публикуется университет, и реальной цитируемостью статей, университет продолжает выходить на престижные площадки. Анализ динамики публикационной активности в ведущих мировых журналах за 2021–2025 гг. показан в таблицах 2.2.14–2.2.15. Данные отражают количество публикаций в журналах, входящих в топ-10 %, топ-5 % и топ-1 % по базе данных Scopus. Ниже представлен анализ динамики и ключевых тенденций.

Таблица 2.2.14 – Публикации в ведущих журналах по цитированию (Citation Percentiles)

Год	Публикации в топ-1% журналах по цитированию	Публикации в топ-5% журналах по цитированию	Публикации в топ-10% журналах по цитированию
2021	12	51	103
2022	17	66	107
2023	12	69	118
2024	16	54	91
2025	7	34	54
2021–2025	64	274	473

В 2021–2023 гг. количество статей, попавших в топ-10 % журналов по цитированию, держалось в диапазоне (103–118 статей). Это хороший показатель востребованности исследований.

Таблица 2.2.15 – Публикационная активность в ведущих мировых журналах по рейтингу (CiteScore Percentile)

Год	Публикации в топ-1% ведущих журналах	Публикации в топ-5% ведущих журналах	Публикации в топ-10% ведущих журналах
2021	4	44	105
2022	3	48	123
2023	5	39	123
2024	10	49	133
2025	7	38	100
2021–2025	29	218	584

Примечательно, что количество статей в журналах высокого квантиля (топ-10 % по CiteScore) значительно превышает количество статей, которые сами попадают в топ-10 % журналов по цитируемости (584 против 473). Это говорит о том, что университет имеет потенциал и

доступ к престижным изданиям, но не всегда может конвертировать факт публикации в высокий отклик (цитирования).

Публикации в элитных журналах (топ-1 % по CiteScore) всегда были единичными (3–7 в год), однако в 2024 г. наблюдался всплеск до 10 статей – лучший результат за 5 лет. Это подтверждает, что отдельные научные группы способны выходить на уровень абсолютного лидерства.

Ниже представлен анализ публикационной активности Южного федерального университета за 2021–2025 гг. в разрезе типов документов. Анализ позволяет оценить структуру научной продукции, ее эволюцию и выявить ключевые тенденции, включая тревожные сигналы.

Таблица 2.2.16 – Публикационная активность по типам публикаций в международных базах данных за 5 лет (бесплатный Scopus API, обращение 25.02.2026)

Тип документа	2021–2025	2021	2022	2023	2024	2025
Статья в журнале (Article)	4173	880	912	887	814	680
<i>доля журнальных статей</i>	62,89 %	54,25 %	67,56 %	62,82 %	62,38 %	71,88 %
Статья в материалах конференции (Conference paper)	1329	513	257	294	193	72
Глава в коллективной монографии (Book chapter)	630	124	79	133	167	127
Обзор (Review)	309	66	65	65	68	45
Редакционная заметка (Editorial)	73	16	15	15	19	8
Монография (Book)	39	6	8	4	14	7
Ретрагирование (Retracted)	36	6	1	5	24	0
Исправление (Erratum)	32	5	11	8	2	6
Краткое сообщение (Note)	9	3	1	0	4	1
Краткий обзор (Short Survey)	4	2	1	1	0	0
Статья с данными (Data Paper)	1	1	0	0	0	0
Итого	6635	1622	1350	1412	1305	946

Основу публикационной активности формируют три категории:

1) журнальные статьи (Article) – 4173 публикации (62,9 % от общего числа) – ядро научной деятельности, обеспечивающее основной массив цитирований. Несмотря на падение абсолютных чисел, доля статей выросла до рекордных 71,9 % в 2025 г.;

2) материалы конференций (Conference Paper) – 1329 публикаций (20,0 %) – значительная доля, характерная для университетов с сильными инженерными и естественно-научными школами;

3) главы в коллективных монографиях (Book chapter) – 630 публикаций (9,5 %) – существенный вклад социальных направлений, где монографии являются важным каналом коммуникации.

Обзоры (Review) являются одним из наиболее цитируемых типов документов. Их количество остается постоянным на протяжении четырех лет (65–68 в год).

Публикационная стратегия: международное и межвузовское сотрудничество

Для оценки степени интеграции ЮФУ в научное пространство и эффективности научного сотрудничества был проведен анализ публикационной активности в разрезе пяти типов сотрудничества: международного, национального, внутривузовского, корпоративного (промышленного), а также единоличного авторства. В таблице 2.2.17 представлены данные о количестве публикаций и полученных цитированиях за период 2021–2025 гг. Анализ структуры сотрудничества позволяет выявить ключевых драйверов научной продуктивности: так, международные проекты, занимая около трети от общего числа статей, обеспечивают основной массив цитирований, в то время как внутривузовские коллаборации отличает наибольшая уязвимость к общим спадам публикационной активности.

Таблица 2.2.17 – Публикационная активность и цитируемость в разрезе типов сотрудничества за 2021–2025 гг.

Тип научного сотрудничества	Показатель	2021	2022	2023	2024	2025	2021–2025
Университет в целом	число статей	1622	1350	1412	1305	946	6635
	академическое сотрудничество, доля (%)	99,6%	99,7%	99,8%	99,7%	100%	99,7%
	цитирование	15263	12397	8613	5026	908	42207
Международное сотрудничество	число статей	466	464	417	449	310	2106
	статьи, доля (%)	28,7%	34,4%	29,5%	34,4%	32,7%	31,70%
	цитирование	10361	8826	6223	3672	698	29780
Национальное сотрудничество	число статей	598	459	477	431	345	2310
	статьи, доля (%)	36,9%	34,0%	33,8%	33,0%	36,4%	34,80%
	цитирование	2974	2088	1378	822	121	7383
Внутривузовское сотрудничество	число статей	420	315	391	301	193	1620
	статьи, доля (%)	25,9%	23,3%	27,7%	23,1%	20,3%	24,4%
	цитирование	1701	1285	884	429	75	4374
Единоличное авторство	число статей	138	112	127	124	101	602
	статьи, доля (%)	8,5%	8,3%	9,0%	9,5%	10,6%	9,1%
	цитирование	227	198	128	103	14	670
Корпоративное сотрудничество	число статей	7	4	3	4	0	18
	статьи, доля (%)	0,4%	0,3%	0,2%	0,3%	0,0%	0,3%
	цитирование	126	103	8	16	0	253

Национальное сотрудничество является самым массовым (34,8%), опережая международное, подтверждая наличие устойчивых связей внутри страны.

Однако ключевым драйвером научного влияния выступает международное сотрудничество. При доле в 31,7% статей, оно дает 70,5% всех цитирований (29 780 из 42 207). Средняя цитируемость международной статьи – 14,1, что в 4,4 раза выше, чем у национальной (3,2).

Корпоративный сектор представлен минимально (всего 18 работ за пять лет, из них ни одной в 2025 г.), но его потенциал подтверждается высокой цитируемостью (14,1), сопоставимой с международным уровнем.

Анализ динамики на рисунке 2.2.8 иллюстрирует разнонаправленные тренды: национальное сотрудничество, оставаясь самым массовым по абсолютному числу публикаций (598 статей в 2021 г.), дает снижение к 2025 г. (345 статей). Международное сотрудничество, напротив, характеризуется большей волатильностью: после спада в 2023 г. (417 статей) оно восстановилось в 2024 г. (449), в 2025 г. пока также происходит падение даже с учетом последующей доиндексации статей в базах данных. При этом доля международных публикаций сохраняется на уровне 32–34%, что подчеркивает их стратегическую значимость.

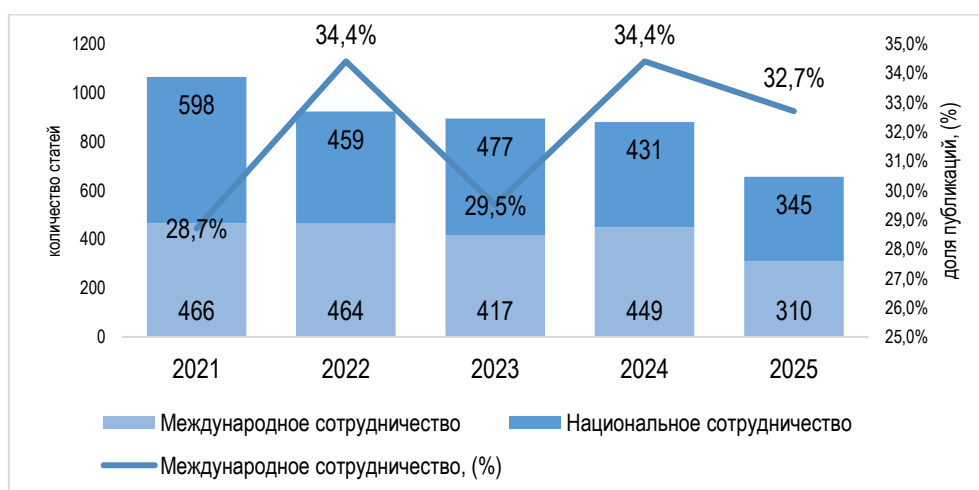


Рисунок 2.2.8 – Динамика международного и национального сотрудничества (2021–2025 гг.)

В 2021–2025 гг. международное сотрудничество Южного федерального университета характеризовалось не столько сокращением, сколько переориентацией на «дружественные» страны. Ключевыми партнерами выступили государства Азии, Ближнего Востока, Европы

(исключая Россию), Африки и Северной Америки. При этом география сотрудничества остается широкой: суммарно зафиксированы публикации с соавторами из более чем 100 стран, включая редкие партнерства (например, с Афганистаном, Камеруном, Зимбабве). Основной массив публикаций (около 70 %) приходится на топ-20 стран, представленных в таблице 2.2.18. Остальные страны демонстрируют меньшие объемы (менее 50 публикаций за пятилетие), что свидетельствует о точечном характере взаимодействия.

Таблица 2.2.18 – Географическое распределение публикаций, топ 20 стран
(бесплатный Scopus API, обращение 20.02.2026)

Ранг страны за 5 лет	Страна	2021–2025	2021	2022	2023	2024	2025	%, доля 2025
1	India	777	113	143	181	208	132	20,40%
2	China	375	84	83	78	78	52	8,04%
3	Saudi Arabia	214	43	46	53	43	29	4,48%
4	France	197	62	44	28	37	26	4,02%
5	Egypt	196	43	51	41	45	16	2,47%
6	United States	160	46	34	27	32	21	3,25%
7	Armenia	130	7	10	15	79	19	2,94%
8	Germany	118	42	28	12	19	17	2,63%
9	Italy	98	35	20	12	17	14	2,16%
10	Portugal	70	16	13	6	23	12	1,85%
11	Taiwan	69	12	27	8	12	10	1,55%
12	Mexico	67	19	15	10	11	12	1,85%
13	South Korea	62	7	18	15	12	10	1,55%
14	Australia	62	7	15	10	23	7	1,08%
15	United Kingdom	60	21	15	8	6	10	1,55%
16	Iraq	59	17	17	11	2	12	1,85%
17	Turkey	56	13	16	4	14	9	1,39%
18	Poland	54	17	9	9	5	14	2,16%
19	Austria	52	13	5	8	20	6	0,93%
20	Iran	51	16	10	8	11	6	0,93%

Безусловными лидерами международного сотрудничества за 5 лет выступают Индия и Китай, на которые приходится почти 30 % всех зарубежных публикаций. Индия показывала опережающую динамику вплоть до 2024 г., тогда как Китай удерживает стабильно высокие показатели (с учетом предварительного характера данных за 2025 г.). На этом фоне фиксируется переориентация географии партнерств: традиционные западные страны (США, Германия, Франция, Великобритания) уступают позиции азиатским. В период 2021–2023 гг. сотрудничество с этими западными партнерами иллюстрируется плавным нисходящим трендом.

Публикационная активность структурных подразделений

За анализируемый период (2021–2025 гг.) общее количество уникальных публикаций университета составило 6635 статей. В таблице 2.2.19 публикации распределены по структурным подразделениям в соответствии с местом работы авторов по состоянию на 2025 г. (основное место или внешнее совместительство). Таким образом, в анализ включены только публикации действующих на 2025 г. сотрудников университета. Публикации бывших сотрудников (уволившихся до 2025 г.) при расчете активности подразделений не учитывались, что обеспечивает релевантность данных текущему кадровому составу.

Поскольку часть исследований выполняется в рамках внутриуниверситетского сотрудничества, многие статьи вышли в соавторстве с представителями разных подразделений. Поэтому суммарный показатель публикационной активности по подразделениям превышает число уникальных статей университета в целом.

Анализ проведен на основе данных, включающих: распределение публикаций по годам, количество статей в журналах первого и второго квартилей (Scopus), число авторов в подразделениях, сведения о ретракциях и показатели цитируемости.

Таблица 2.2.19 – Публикационная активность структурных подразделений
(бесплатный Scopus API, обращение 26.02.2026)

Подразделение	2021–2025	2021	2022	2023	2024	2025	Количество авторов	Отозванные статьи, 2021–2025	Цитирование, 2021–2025
АБиМ	1237	195	241	262	318	221	133	3	18269
ИММиКН	691	174	118	146	133	120	70	0	1792
НИИ физики	644	160	123	122	125	114	65	0	284
ИКТИБ	432	133	86	101	68	44	39	0	1648
Ректорат	405	112	98	76	72	47	49	2	3285
НИИ ФОХ	382	88	81	88	69	56	5	0	1873
Факультет химический	371	80	89	69	74	59	49	0	2087
Факультет физический	368	90	75	77	70	56	63	0	1300
ИНЭП	262	52	54	61	64	31	9	0	1127
АПиП	241	65	62	51	43	20	5	12	498
ИРТСУ	237	61	54	62	41	19	16	0	352
ПИШ ЮФУ	218	64	38	52	46	18	12	0	591
МИИ ИМ	206	30	39	41	49	47	40	0	1578
ИНоЗ	184	48	35	32	34	35	17	0	889
ЦНП	174	39	26	32	44	33	12	0	1452
ИТСКИ	117	26	22	24	27	18	17	0	446
ИФЖИМКК	111	46	19	22	8	16	21	2	381
ИИМО	106	22	19	20	20	25	23	0	68
ИВТиП	105	27	23	21	18	16	6	0	184
Факультет управления	103	20	22	29	17	15	15	0	196
Факультет экономический	98	17	16	26	24	15	3	0	236
ЦКП «ВЭМ»	91	9	14	20	22	26	21	0	823
ИФиСПН	78	20	7	16	25	10	6	2	45
ИЭУС	67	20	17	13	12	5	9	2	112
РНМЦ	61	13	15	8	14	11	6	0	254
НИТЦ нейротехнологий	54	5	14	12	12	11	13	0	84
ИСиР	49	21	11	2	9	6	8	0	48
НИИ РипУ	43	19	4	8	4	8	12	0	90
АФКиС	41	7	9	9	9	7	5	0	60
ААИ	32	12	7	6	3	4	4	0	24
НИИ МВС	31	11	8	6	5	1	1	0	203
Факультет юридический	25	5	5	7	5	3	2	4	35
Филиал ЮФУ в г. Геленджике	22	1	5	6	7	3	3	0	199
НОЦ «ПРВО»	20	3	6	5	3	3	1	0	37
ЮРНЦ РАО	11	3	2	1	5	0	0	2	14
МИМДО	7	2	2	1	1	1	0	0	44

Ключевые лидеры по общему количеству публикаций (2021–2025 гг.):

1) Академия биологии и медицины им. Д.И. Ивановского (АБиМ): 1237 статей – формирует почти пятую часть научной продукции университета. Отличается высокой цитируемостью (18 269), однако имеет 3 ретракции.

2) Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича (ИММиКН): 691 статья – лучшее соотношение продуктивности и качества: 70 авторов, отсутствие ретракций, высокая цитируемость (1792).

3) НИИ физики: 644 статьи – традиционно сильные позиции в естественно-научном направлении.

4) Институт компьютерных технологий и информационной безопасности (ИКТИБ): 432 статьи – инженерно-технологический кластер университета

Показатель публикационной активности в ведущих журналах уровня Q1–Q2 Scopus является ключевым индикатором качества и востребованности научных исследований на мировом уровне. Анализ данных за 2025 г. (с учетом продолжающегося процесса доиндексации) позволяет оценить вклад подразделений в развитие приоритетных научных направлений. Лидеры по доле статей в высокорейтинговых журналах:

– Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов (МИИ ИМ): 98 % публикаций (46 из 47) входят в журналы Q1–Q2. Это свидетельствует о полной ориентации института на мировую научную повестку и исключительно высоком уровне исследований.

– Центр наукоемкого приборостроения (ЦНП): 85 % публикаций (28 из 33).

– Флагманские подразделения: Академия биологии и медицины им. Д.И. Ивановского (65 %), Химический факультет (61 %) и НИИ физики (54 %) не только формируют основной объем научной продукции, но и поддерживают высокое качество, публикуя более половины своих работ в престижных журналах.

Детальная информация по публикационной активности подразделений в журналах первого и второго квартилей представлена в таблице 2.2.20.

Таблица 2.2.20 – Публикации в Q1–Q2, Scopus

Подразделение	Q1–Q2, 2024	Q1–Q2, 2025	Количество авторов
АБиМ	169	144	133
НИИ физики	63	62	65
МИИ ИМ	34	46	21
Факультет химический	37	36	49
Ректорат	43	34	5
ЦНП	28	28	16
ИММиКН	37	26	70
НИИ ФОХ	33	26	63
Факультет физический	28	24	40
ЦКП «ВЭМ»	18	23	3
ИНоЗ	13	15	23
ИНЭП	17	10	39
ИТСКИ	19	10	5
ИКТИБ	8	9	49
ИИМО	13	8	12
ИВТиП	4	8	6
Факультет экономический	9	8	15
ПИШ ЮФУ	3	6	9
ИФЖиМКК	5	5	17
НИТЦ нейротехнологий	5	5	12
АПиП	14	4	17
ИРТСУ	4	4	12
РНОМЦ	10	4	6
НИИ РиПУ	0	4	8
Филиал ЮФУ в г. Геленджике	5	3	3
Факультет управления	2	2	21
ИЭУС	3	2	6
ИСиР	3	2	5
АФКиС	2	2	9
ИФиСПН	5	1	13
НИИ МВС	3	1	1
НОЦ «ПРвО»	0	1	2

В топ-20 наиболее продуктивных авторов организации вошли представители 9 подразделений (таблица 2.2.21). Доминирование по числу авторов в рейтинге принадлежит Академии биологии и медицины им. Д.И.Ивановского (АБиМ) – 8 человек (40 % от списка). Также в топ-20 вошли представители НИИ физики (4 автора), ректората (2 автора), а также единичные представители Института туризма, сервиса и креативных индустрий; Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича; Института компьютерных технологий и информационной безопасности; Центра наукоемкого приборостроения; Центра коллективного пользования «Высокоразрешенная электронная микроскопия» и химического факультета.

Таблица 2.2.21 – Продуктивность авторов в международных базах данных, 5 лет (бесплатный Scopus API, обращение 02.03.2026)

Рейтинг автора (топ-500 РФ, 2022–2025)	ФИО	Подразделение	2021–2025	2021	2022	2023	2024	2025	Цитирование, 2021–2025
2	Минкина Татьяна Михайловна	АБиМ	586	85	127	124	169	79	13429
3	Раджпут Вишну Даял	АБиМ	538	71	110	114	158	84	12712
56	Манджиева Саглара Сергеевна	АБиМ	210	45	39	48	51	27	5317
80	Сушкова Светлана Николаевна	АБиМ	194	47	42	41	41	23	5071
94	Солдатов Александр Владимирович	Ректорат	191	54	44	32	34	27	2459
313	Колесников Сергей Ильич	АБиМ	113	21	18	26	26	22	561
	Хлопов Максим Юрьевич	НИИ физики	98	26	16	14	30	12	483
	Минкин Владимир Исаакович	Ректорат	95	26	29	21	11	8	339
	Резниченко Лариса Андреевна	НИИ физики	95	22	22	12	18	21	142
	Гуда Александр Александрович	ЦНП	87	25	15	17	18	12	864
	Рубан Дмитрий Александрович	ИТСКИ	79	16	18	17	17	11	368
	Минникова Татьяна Владимировна	АБиМ	75	14	11	13	20	17	398
	Паринов Иван Анатольевич	ИММиКН	73	19	13	11	18	12	192
	Боженюк Александр Витальевич	ИКТИБ	72	12	11	26	15	8	274
	Панков Илья Владимирович	ЦКП «ВЭМ»	72	4	12	16	19	21	555
	Казеев Камиль Шагидуллович	АБиМ	72	15	14	17	17	9	342
	Власенко Валерий Григорьевич	НИИ физики	69	14	10	18	16	11	274
	Уфлянд Игорь Ефимович	Факультет химический	64	19	20	12	8	5	631
	Андрюшин Константин Петрович	НИИ физики	64	14	16	8	12	14	130
	Бауэр Татьяна Владимировна	АБиМ	63	21	15	8	10	9	1269

Два исследователя АБиМ – Минкина Татьяна Михайловна и Раджпут Вишну Даял – являются безусловными лидерами, работающими на уровне выше мировых стандартов. Их показатель нормализованного цитирования составляет 2,11 и 2,23 соответственно, это означает, что их статьи цитируются более чем в два раза чаще среднемирового уровня в соответствующих научных областях.

Они также входят в тройку лидеров среди ученых Российской Федерации как по числу публикаций, так и по их цитируемости, что подтверждает их ключевую роль в формировании научной репутации университета на национальном и международном уровнях.

Публикации, входящие в 1 % наиболее цитируемых в мире по версии Scopus, являются признаком исследований мирового уровня, которые оказывают наибольшее влияние на развитие науки. Наличие таких статей – ключевой показатель конкурентоспособности университета на глобальном уровне. За анализируемый период университет опубликовал 64 статьи, вошедших в 1 % наиболее цитируемых в мире (таблица 2.2.22).

Таблица 2.2.22 – Публикации 1 % наиболее цитируемых в мире

Подразделение	2021	2022	2023	2024	2025	2021–2025
АБиМ	5	13	8	11	3	40
ИКТИБ		2	1			3
Ректорат	1			1		2
НИИ ФОХ			1			1
ИИМО					1	1

Подразделение	2021	2022	2023	2024	2025	2021–2025
Факультет химический				1		1
ЦНП					1	1
ИНЭП			1			1
НИИ физики	1					1
не распределено (в профиле ЮФУ)	5	2	1	2	2	13
Итого	12	17	12	15	7	64

Академия биологии и медицины им. Д.И. Ивановского (АБиМ) – 40 статей в топ-1 % за 5 лет, что составляет 62,5 % от всех высокоцитируемых публикаций университета. Это подтверждает, что исследования АБиМ в области биологии, почвоведения и экологии имеют высокий международный авторитет.

Институт компьютерных технологий и информационной безопасности (ИКТИБ) занимает второе место с 3 статьями (2022–2023), что указывает на наличие точечных исследований мирового уровня в инженерно-технологической сфере.

Институт истории и международных отношений (ИИМО) – единственное гуманитарное подразделение, попавшее в рейтинг (1 статья в 2025 г.), что является важным достижением для социально-гуманитарного направления.

Публикации в журналах, входящих в топ-1 % по CiteScore (Scopus), представляют собой исследования, опубликованные в самых престижных изданиях мира. В отличие от «горячих» статей (топ-1 % по цитированиям), данный показатель оценивает именно престиж журнала, в котором опубликована работа. За анализируемый период (2021–2025) университет опубликовал 28 статей в журналах, входящих в топ-1% по CiteScore (таблица 2.2.23).

Таблица 2.2.23 – Публикации в топ-1 % ведущих журналах (Scopus CiteScore)

Подразделение	2021	2022	2023	2024	2025	2021–2025
АБиМ			1	5	3	9
МИИ ИМ				2	1	3
НИИ физики	1	1		1		3
ИТСКИ		2		1		3
ИИМО					2	2
ЦКП «ВЭМ»	1		1			2
Ректорат				1	1	2
Факультет физический	1	1				2
НИТЦ нейротехнологий				1		1
ИФисПН			1			1
ИНоЗ		1				1
АПиП			1			1
не распределено (в профиле ЮФУ)	1		1			
Итого	4	3	5	10	7	28

Академия биологии и медицины им. Д.И. Ивановского – 9 статей в топ-1 % журналов за 5 лет – это 32 % от всех публикаций университета в изданиях высшего уровня. АБиМ характеризуется впечатляющей динамикой: от 1 статьи в 2023 г. до 5 статей в 2024 г. и 3 статей в 2025 г. (с учетом доиндексации). Это подтверждает, что исследователи АБиМ не только получают высокую цитируемость, но и проходят строжайший рецензионный отбор в самых престижных журналах мира.

Важно сопоставить два показателя: публикации в топ-1 % журналов (престиж издания) и топ-1 % по цитированиям (востребованность статьи). Академия биологии и медицины им. Д.И. Ивановского обеспечивает треть всех публикаций в топ-журналах, но разрыв (9 против 40) выявляет, что АБиМ чаще получает высокую цитируемость в менее престижных журналах.

Лидеры качества: Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов (МИИ ИМ), Институт туризма, сервиса и креативных индустрий (ИТСКИ) и Центр коллективного пользования «Высокоразрешенная электронная микроскопия» (ЦКП «ВЭМ») демонстрируют способность публиковаться в изданиях высшего уровня даже при небольшом общем объеме статей. Важно подчеркнуть, что эти подразделения имеют несопоставимо меньшую

численность сотрудников по сравнению с Академией биологии и медицины им. Д.И. Иванова, Институтом математики, механики и компьютерных наук или НИИ физики. Это свидетельствует о высокой индивидуальной эффективности исследователей и их ориентации на самые престижные журналы.

Гуманитарный прорыв: Институт истории и международных отношений (ИИМО) впервые выходит на уровень публикаций в топ-журналах (Q1–Q2), имея 2 статьи в 2025 г. Это важнейшее достижение, свидетельствующее, что гуманитарные направления способны конкурировать на мировом уровне. Особого внимания заслуживают авторы этих публикаций: Кияшко Алексей Владимирович – статья в журнале Nature (топ мировых журналов в мультидисциплинарных науках) и Мессина Марчелло – статья в журнале AI and Society (ведущее издание на стыке искусственного интеллекта и социально-гуманитарного знания).

Распределение научного лидерства: в отличие от топ-1 % по цитированиям, где доминирование АБиМ подавляющее (62 %), в топ-журналах представлено больше подразделений (12 против 9), что говорит о более широкой базе исследований мирового уровня.

2.3. Подготовка кадров высшей квалификации

В 2025 г. контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 818 человек по 19 направлениям подготовки и 79 научным специальностям, из которых 194 человека были приняты на обучение на 1-й курс.

Количество аспирантов в разрезе направлений науки и образования:

- инженерное – 188 человек;
- естественно-научное и физико-математическое – 258 человек;
- гуманитарное и социально-экономическое – 256 человек;
- в области психологии и педагогики – 83 человека;
- в области архитектуры и искусств – 33 человека.

Число лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, составило 67 человек. Число лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов, составило 72 человека.

В целях достижения задач Программы развития университета и повышения качества реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ежегодно проводится конкурсный отбор на предоставление гранта на обучение, победителями которого в 2025 г. стали 66 человек совместно с научными руководителями по 16 группам научных специальностей.

Наибольшее число среди победителей гранта по группам научных специальностей:

- 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации – 14 человек;
- 1.3. Физические науки – 8 человек;
- 1.4. Химические науки – 7 человек;
- 5.9. Филология – 6 человек.

Таблица 2.3.1 – Распределение победителей конкурсного отбора на предоставление гранта для поступающих в аспирантуру

Шифр и наименование группы научных специальностей	Количество победителей конкурсного отбора
1.1. Математика и механика	1
1.2. Компьютерные науки и информатика	3
1.3. Физические науки	8
1.4. Химические науки	7
Шифр и наименование группы научных специальностей	Количество победителей конкурсного отбора
1.5. Биологические науки	5
2.1. Строительство и архитектура	1

2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь	3
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	14
2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия	3
5.2. Экономика	2
5.3. Психология	3
5.4. Социология	2
5.6. Исторические науки	3
5.8. Педагогика	2
5.9. Филология	6
5.12. Когнитивные науки	3

В 2025 г. выпуск аспирантов составил 106 человек, из которых 34 обучались по гранту ЮФУ. Из выпуска 2025 г. защитили диссертации в срок освоения программы 17 победителей гранта на поступление в аспирантуру ЮФУ.

Таблица 2.3.2 – Защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в 2025 г.

Выпуск 2025 г.		Выпуск аспирантов 2018–2024 гг.	Прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации
В период аспирантской подготовки	После аспирантской подготовки		
32 (из них по гранту ЮФУ – 17)	6 (из них по гранту ЮФУ – 1)	49	14

В целях повышения мотивации к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в период нормативного срока освоения программ подготовки, защитившимся в срок аспирантам и их научным руководителям были осуществлены стимулирующие выплаты.

В 2025 г. был объявлен конкурсный отбор на получение стипендии Президента РФ, целью которого является поддержка молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. Аспирантами Южного федерального университета было подано 100 заявок на участие в конкурсе, по итогам которого 8 аспирантов были признаны победителями конкурсного отбора на получение стипендии Президента РФ в областях наук:

- биологические науки – 4 аспиранта (Академия биологии и медицины им. Д.И. Иванковского);
- технические науки – 2 аспиранта (Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения);
- физико-математические науки – 1 аспирант (Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов);
- экономические науки – 1 аспирант (экономический факультет).

В 2025 г. в системе реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем научным специальностям и направлениям подготовки проведен общеуниверситетский цикл вебинаров для аспирантов, отражающий наиболее актуальную тематику в аспекте формирования научно-исследовательских компетенций.

Практика проведения вебинаров ведущими учеными и специалистами ЮФУ направлена на расширение исследовательских компетенций аспирантов, получение актуальной информации, связанной с публикационной повесткой и публикационной этикой, научными направлениями и исследовательскими достижениями университета, новыми концептуальными подходами к организации научно-исследовательской деятельности, конкурсов и грантов, особенностями использования информационных ресурсов в научных и образовательных целях.

В 2025 г. Южный федеральный университет стал участником пилотного проекта по реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре,

обеспечивающей практико-ориентированную подготовку научных кадров для высокотехнологической экономики (программы производственной аспирантуры).

Пилотный проект по внедрению производственной аспирантуры в Южном федеральном университете осуществляется Институтом радиотехнических систем и управления по двум научным специальностям:

2.2.13. Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения;

2.2.14. Антенны, СВЧ-устройства и их технологии.

В ходе реализации приема на обучение в производственной аспирантуре в рамках установленных цифр приема зачислены 5 абитуриентов.

В 2025 г. ЮФУ заключены Договоры о сетевой форме реализации программ производственной аспирантуры и Соглашения о сотрудничестве с профильными организациями – участниками пилотного проекта:

АО «Таганрогский научно-исследовательский институт связи»;

ПАО «Ставропольский радиозавод «Сигнал»»;

АО «Калужский научно-исследовательский радиотехнический институт»;

АО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Градиент»».

В соответствии с Договорами и Соглашениями профильные организации – участники пилотного проекта по реализации программ производственной аспирантуры осуществляют части образовательной программы с предоставлением ресурсов, необходимых для успешного выполнения исследовательских и диссертационных работ аспирантами.

Второй год подряд ЮФУ является участником Международной Олимпиады Open Doors по трекам «аспирантура» и «постдоки», что направлено на увеличение контингента иностранных обучающихся, повышение имиджа и международного рейтинга университета, а также расширение научно-исследовательского партнерства и международных связей. По треку аспирантуры на конкурс научных руководителей была подано 17 заявок от работников ЮФУ. Все они утверждены Оргкомитетом в качестве потенциальных научных руководителей.

Перспективы развития подготовки научных кадров и системы государственной аттестации

– Разработка самостоятельно устанавливаемых требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в связи с участием ЮФУ с 2026 г. в федеральном пилотном проекте, направленном на реализацию программ аспирантуры.

– Продолжение совершенствования научно-исследовательской среды и актуализация программы аспирантуры по научным специальностям (группам научных специальностей) в части усиления научно-исследовательской компоненты и связи тематики диссертационных работ аспирантов со стратегическими проектами Университета.

– Реализация проекта производственной аспирантуры в университете.

– Поддержание практики конкурсного отбора аспирантов на предоставление грантов на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

– Развитие проектов, направленных на повышение мотивации и стимулирования аспирантов и их научных руководителей к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в период нормативного срока освоения программ подготовки.

– Создание механизмов совершенствования института научного руководства при работе с аспирантами в структурных подразделениях.

– Обеспечение расширенного воспроизводства научных кадров и механизмов «притока» в научно-педагогическое сообщество ЮФУ молодых ученых за счет выпускников аспирантуры.

Докторантура

В 2025 г. в докторантуру ЮФУ было зачислено 6 человек. С учетом набора численность докторантов в Южном федеральном университете в 2025 г. составила 20 человек (у 1 докторанта естественно-научного направления иная направляющая организация) по 13 научным специальностям, по следующим направлениям:

– по гуманитарному и социально-экономическому – 2 докторанта;

– по естественно-научному и физико-математическому – 17 докторантов;

– по инженерному направлению – 1 докторант.

В 2025 г. выпуск докторантов составил 6 человек, из них 3 с защитой докторской диссертации.

В отчетном году состоялось 12 защит докторских диссертаций работниками ЮФУ:

- 1) Алексеев Александр Владимирович – Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации;
- 2) Воронцова Татьяна Алексеевна – Академия психологии и педагогики;
- 3) Гинис Лариса Александровна – Институт компьютерных технологий и информационной безопасности;
- 4) Данилова Наталья Викторовна – Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича;
- 5) Деточенко Людмила Станиславовна – Институт философии и социально-политических наук;
- 6) Крот Максим Николаевич – Институт истории и международных отношений;
- 7) Маилян Вадим Дмитриевич – Академия архитектуры и искусств;
- 8) Мокриков Григорий Васильевич – Академия биологии и медицины им. Дмитрия Иосифовича Ивановского;
- 9) Недин Ростислав Дмитриевич – Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича;
- 10) Попов Андрей Николаевич – Институт компьютерных технологий и информационной безопасности;
- 11) Скачкова Людмила Сергеевна – экономический факультет;
- 12) Филатова Екатерина Александровна – химический факультет.

Деятельность диссертационных советов в 2025 г.

В отчетном году сеть диссертационных советов с правом самостоятельного присуждения ученых степеней была представлена 38 диссоветами, из них 34 постоянно действующих диссертационных совета (созданы в 2022 г., 2023 г. и 2025 г.) и 4 разовых диссертационных совета. В 2025 г. были созданы разовые диссертационные советы ЮФУ802.03.09 по научной специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки), ЮФУ802.03.10 по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика: экономика природопользования и землеустройства (экономические науки), ЮФУ802.03.11 по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) и ЮФУ802.03.12 по научной специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки). В течение отчетного года 1 разовый диссертационный совет прекратил свою деятельность после успешной защиты кандидатской диссертации, для проведения которой он создавался, оставшиеся 3 разовых диссертационных совета продолжают функционировать до завершения всех необходимых аттестационных процедур.

В 2025 г. в диссертационных советах с правом самостоятельного присуждения ученых степеней успешно было защищено 13 докторских и 83 кандидатских диссертации (в 2024 г. – 9 докторских и 77 кандидатских диссертаций).

По отраслям наук количественный состав защищенных диссертаций распределился следующим образом:

физико-математические науки – **26** (Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов, Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, физический факультет, Научно-исследовательский институт физики);

экономические науки – **16** (экономический факультет, факультет управления);

биологические науки – **15** (Академия биологии и медицины им. Д.И. Ивановского);

технические науки – **12** (Научно-исследовательский институт многопроцессорных вычислительных систем им. академика А.В. Каляева, Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения, Институт радиотехнических систем и управления, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности, Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича);

географические науки – **7** (Институт наук о Земле);

философские науки – **5** (Институт философии и социально-политических наук);

социологические науки – 5 (Институт социологии и регионоведения);
филологические науки – 4 (Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации);
химические науки – 2 (Научно-исследовательский институт физической и органической химии);
исторические науки – 1 (Институт истории и международных отношений);
психологические науки – 1 (Академия психологии и педагогики);
юридические науки – 1 (юридический факультет);
педагогические науки – 1 (Академия физической культуры и спорта).

Престиж Южного федерального университета сохраняется, что подтверждается защитами в диссертационных советах ЮФУ соискателями из иных образовательных организаций. Так, в 2025 г. ими было защищено 15 кандидатских и 5 докторских диссертаций (в 2024 г. – 14 кандидатских и 7 докторских диссертации).

В 2025 г. сеть диссертационных советов при Южном федеральном университете состояла из 2 объединенных диссертационных советов ВАК РФ, созданных совместно с Южно-Российским государственным политехническим университетом (НПИ) имени М.И. Платова – по техническим наукам (на базе ЮФУ), с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом и с Саратовским национальным исследовательским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского – по педагогическим наукам (на базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета).

Деятельность Аттестационной комиссии по присуждению ученых степеней в ЮФУ

За 2025 г. было проведено 11 заседаний Аттестационной комиссии по присуждению ученых степеней в ЮФУ. В декабре 2025 г. состав Аттестационной комиссии обновился в связи с истечением трехлетнего срока работы предыдущего состава. Общее количество членов Аттестационной комиссии составило 22 человека.

Работа Аттестационной комиссии традиционно осуществлялась по направлениям:

- рассмотрение аттестационных дел соискателей ученых степеней, дача экспертных заключений, выработка рекомендаций по утверждению или отмене решений диссертационных советов;
- анализ защищенных диссертаций;
- проведение экспертиз пакета документов создаваемых диссертационных советов;
- внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты, регулирующие деятельность диссертационных советов.

2.4. Развитие исследовательской инфраструктуры и приборной базы

В отчетном году в университете продолжены мероприятия по обновлению исследовательской инфраструктуры и приборной базы, повышению эффективности их использования.

Так, в рамках участия в конкурсном отборе по реализации мероприятия ведомственного проекта «Инфраструктурное развитие науки и высшего образования», направленного на обновление материально-технической базы организаций, выполняющих научные исследования и разработки» Минобрнауки России, поддержаны два проекта Южного федерального университета по созданию и развитию центров коллективного пользования научным оборудованием:

1. Центр коллективного пользования научным и (или) технологическим оборудованием по приоритетным направлениям научно-технологического развития «Биоинженерия почв» планируется к запуску как аутсорсинговый центр для промышленных партнеров и научно-производственного кластера Российской Федерации, предоставляющий комплексные технологические решения «под ключ» и высокотехнологичные сервисы в области сельскохозяйственного производства. Общий объем направленных средств на программу развития данного ЦКП составил 200 млн руб. (в 2025 г. – 100 млн руб.);

2. Центр коллективного пользования научным и технологическим оборудованием по приоритетным направлениям научно-технологического развития ЦКП «Передовые технологии

микро- и оптоэлектроники» создается для обеспечения выполнения прорывных научно-технологических разработок по приоритетным направлениям НТР в области микроэлектроники и фотоники для создания технологий, материалов и компонентов интеллектуальных систем путем повышения доступности исследовательской инфраструктуры и эффективности ее использования через консолидацию ресурсов для академического сообщества и высокотехнологического сектора промышленности РФ.

Общий объем финансирования, направленный на реализацию программ создания и развития данных двух центров в 2025–2026 гг., составляет 420 млн руб.

Всего по состоянию на отчетный период в университете действует 11 ЦКП и 1 УНУ. В состав ЦКП входит 165 единиц научного оборудования общей балансовой стоимостью 1 863 213 тыс. руб., из них оборудование стоимостью свыше 1 млн руб. – 106 единицы (64 %).

Сроки эксплуатации научного оборудования:

- до 10 лет – 23 единицы (13,9 %);
- свыше 10 лет – 142 единицы (86,1 %).

К основным показателям результативности ЦКП в 2025 году можно отнести следующие:

- количество выполненных НИР с использованием оборудования ЦКП – 40;
- количество используемых методик – 88, из них аттестованных – 59;
- количество публикаций, подготовленных по результатам использования оборудования ЦКП – 164;

• количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций, подготовленных с использованием оборудования ЦКП – 11;

- загрузка оборудования ЦКП – 66,67 %, в т.ч. в интересах внешних пользователей – 26,7%;
- количество внешних пользователей – 46;
- количество выполненных работ – 3 212, из них для внешних пользователей – 81;
- стоимость выполненных работ – 99 620,66 тыс. руб., из них для внешних пользователей – 23 946,73 тыс. руб.

В университете с 1981 года действует уникальная научная установка «Имитационно-натурный гидроакустический комплекс» (руководитель – д.т.н. С.П. Тарасов), которая позволяет выполнять междисциплинарные исследования в следующих областях:

- акустические измерения;
- гидроакустическая аппаратура;
- оптоакустика;
- применение нанокompозитных материалов в акустических антеннах;
- экологический мониторинг;
- поиск и разведка полезных ископаемых;
- биоакустика.

В 2025 г. с учетом возможностей УНУ и необходимости расширения направлений ее работы для решения производственно-технологических задач в рамках конкурсного отбора Минпромторга России подана и поддержана заявка на создание Центра инженерных разработок «Морского приборостроения и обработки сигналов» (программа развития деятельности центра запланирована с 2026 г.).

Также в рамках реализации задач национального проекта технологического лидерства «Новые материалы и химия», в целях эффективного использования научного задела университета, расширения направлений его деятельности, при поддержке Минобрнауки России создан и инфраструктурно оснащен Центр микро- и малотоннажной химии и химического инжиниринга. Базовая задача создания Центра – кардинально ускорить для РФ стандартный цикл «идея – лаборатория – пилот – производство» в области новых материалов и химии за счет исключения стадии «пилот», используя линейное масштабирование на платформе микрофлюидики под управлением ИИ-технологий в полном цикле от идеи до полномасштабного производства стратегически важных материалов и реактивов, включая чистые и особо чистые вещества.

В целом университет располагает 11 301 (в 2024 г. – 11 075 единиц) единицами основного учебного и научного оборудования общей балансовой стоимостью 4 829 197 тыс. руб. (в 2023 г. – 4 147 653 998,46 руб.). При этом учебно-лабораторное оборудование включает 7605 (67,3 %) единиц, научное – 3696 (32,7 %) единиц. В том числе оборудование стоимостью свыше 1 млн руб. – 615 единиц (5,43 %) из них 47 учебного и 568 научного.

В 2025 г. университетом для структурных подразделений приобретено 768 единиц нового научно-учебного оборудования на сумму 931 599,7 тыс. руб., из них учебного – на сумму 20 727 тыс. руб., научного – на сумму 910 872,8 тыс. руб., оборудования стоимостью свыше 1 млн руб. – 86 единиц (таблица 2.4.1). В 2025 г. было списано 367 единицы учебно-научного оборудования на сумму 17 810,1 тыс. руб. (0,31 % от общего количества).

Таблица 2.4.1 – Приобретенное научно-учебное оборудование, 2024–2025 гг.

Вид оборудования	Научное, руб.		Учебно-лабораторное, руб.	
	2024	2025	2024	2025
Сумма закупки, руб.	271 563 793	910 872 854	47 399 660	20 726 902
Общая стоимость, руб.	2 883 189 393	3 154 753 187	695 544 341	742 845 001

Для повышения эффективности использования исследовательской инфраструктуры и приборной базы необходимо продолжить следующие работы:

- систематическое информационное освещение деятельности и возможностей университета;
- модернизация парка научного и технологического оборудования;
- увеличение количества объектов научной инфраструктуры, находящихся в ведении ЦКП;
- развитие цифровых платформ управления исследовательской инфраструктурой и приборной базой;
- плановое расширение тематик проектов с применением научного и технологического оборудования;
- расширение взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках совместных НИОКР и выполнения услуг;
- метрологический надзор в структурных подразделениях университета, в т.ч. сертифицированных в Системе «Оборонсертифика».

2.5. Основные инициативы в области научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития

Основные ориентиры

Основные усилия системной работы в области научно-исследовательской политики и политики в области инноваций направлены по трем взаимосвязанным направлениям: концентрации ресурсов на стратегических технологических проектах, углубления содержательного взаимодействия с индустриальными партнерами и встраивания университета в архитектуру национальных проектов технологического лидерства.

В 2025 г. научно-исследовательская политика ЮФУ реализовывалась, исходя из потребности консолидированного ответа на национальные задачи технологического лидерства. Университет реализовал значительное число проектов в рамках пяти национальных проектов технологического лидерства – «Новые материалы и химия», «Беспилотные авиационные системы», «Экономика данных и цифровая трансформация государства», «Промышленное обеспечение транспортной мобильности», «Молодежь и дети». Участие в национальных проектах технологического лидерства приобрело системный характер.

ЮФУ использует инструментарий основных федеральных программ для реализации собственной политики исследований и разработок (в том числе в рамках программ «Приоритет-2030» и ПИШ):

- Передовая инженерная школа «Инженерия киберплатформ» формирует кластер исследований и разработок на пересечении робототехники, искусственного интеллекта, нейроморфных вычислений и встраиваемых систем управления. В рамках ПИШ ведутся работы по созданию нейроморфной электронной компонентной базы на основе мемристивных наноматериалов – прежде всего

синаптических и нейроподобных структур для аппаратной реализации систем ИИ, нейроморфных роботизированных комплексов и эпидермальной сенсорики. Развиваются технологии автономной навигации по оптическим ориентирам на основе нейронных сетей, бортовые платформы авионики малоразмерных БЛА, интеллектуальные системы группового управления беспилотными транспортными платформами наземного, воздушного и водного базирования.

– Стратегические технологические проекты программы развития ЮФУ (при поддержке «Приоритет-2030») занимают центральное место в реализации программы развития Южного федерального университета «Приоритет-2030» и выступают ключевыми точками концентрации научного, кадрового и инфраструктурного потенциала университета.

СТП-1 «Технологии биоинженерии почв» (рук. Т.М. Минкина) позиционирует ЮФУ как мирового лидера в области создания искусственных почв и восстановления деградированных земель. Проект формирует уникальный для России научный задел в критически важной сфере продовольственной и экологической безопасности, обеспечивает привлечение ведущих мировых ученых (в том числе с индексом Хирша свыше 90), создание новой исследовательской инфраструктуры – Центра компетенций «Биоинженерия почв» с субсидией 200 млн рублей и Центра коллективного пользования – и выход на международные рынки адаптивных агротехнологий с конкурентоспособными разработками, не имеющими аналогов среди существующих игроков рынка. СТП-2 «Технологии многофункциональной микроэлектроники и интеллектуальной сенсорики для биогибридных и киберфизических систем» (рук. В.Н. Кирой; А.А. Федотов) открывает принципиально новое направление для ЮФУ – создание нейроморфной электронной компонентной базы, биогибридных детекторов и нейроинтерфейсов. Проект формирует технологический суверенитет в критически важных областях безопасности, здравоохранения и искусственного интеллекта, способствует снижению зависимости от зарубежной электронной компонентной базы и обеспечивает включение университета в решение приоритетных государственных задач совместно с Фондом перспективных исследований, ПАО «Элемент», структурами РАН и МЧС. Создание первого в мире полнофункционального центра нейроморфных и биогибридных технологий запланировано в Ростове-на-Дону и Таганроге в 2026–2027 гг. СТП-3 «Технологии ускоренной разработки и трансфера стратегически важных материалов в микро- и малотоннажное производство» (рук. А.В. Солдатов) решает системную проблему многолетнего разрыва между лабораторными разработками и их промышленным применением. Созданная в ЮФУ микрофлюидная платформа под управлением искусственного интеллекта способна сократить цикл перехода от лаборатории к производству с 5–10 лет до нескольких недель. Проект напрямую отвечает на запросы крупнейших промышленных партнеров – ПАО «Татнефть», «СИБУР Инновации», ГК «Титан», ЗАО «Биокад» – и формирует основу для снижения импортозависимости в сегменте малотоннажной химии.

Тематически научные усилия ЮФУ сосредоточены также на пяти взаимосвязанных кластерах, каждый из которых имеет проекцию на задачи технологического суверенитета:

1) микроэлектроника, фотоника и нейроморфные системы (разработка мемристивных структур, нанопроволок A_3B_5 , МЭМС-элементов, микроминиатюрной авионики для малоразмерных БЛА; автоматизированные испытательные системы);

2) новые материалы, малотоннажная и функциональная химия (реверс-инжиниринг материалов (в том числе кремнеземов для ПАО «Татнефть» (три проекта в рамках ПП РФ № 208)), синтез перспективных пьезокерамических и каталитических материалов, разработка технологии получения материалов в интересах партнеров (ПАО «Сибур»; ГК «Титан» и др.), создание Центра микро- и малотоннажной химии и химического инжиниринга;

3) робототехника, беспилотные и автономные платформы: разработка корреляционно-экстремальных навигационных систем, бортовых модулей автономной навигации, платформы управления роботизированным транспортом;

4) биоинженерия, агробиотехнологии и здоровье почв;

5) искусственный интеллект, большие данные и цифровые технологии.

Содержательное партнерство с индустрией и государственными заказчиками

Взаимодействие с реальным сектором экономики последовательно усиливается не только через объем прямых заказов (объем заказных НИОКР в 2025 г. вырос +20 % к 2024 г.). Совместно с промышленными партнерами формируются инженерные классы для авиастроительной, судостроительной и транспортной отраслей; развиваются механизмы

производственной аспирантуры (с ориентиром на предприятия радиотехнической отрасли – АО «ТНИИС», АО «Калужский НИИРИ», АО «Всероссийский НИИ «Градиент»», ПАО «Ставропольский радиозавод “Сигнал”»); реализуется прикладные НИР (например, в интересах АО «Элемент» по тематике инкапсуляции МЭМС). Создаваемая инфраструктура ЮФУ (Центр микро- и малотоннажной химии, Центр инженерных разработок в области гидроакустики (с 2026 г.), Центр коллективного пользования «Биоинженерия почв» и т.д.) проектируется как аутсорсинговые центры для промышленных партнеров.

Формирование исследовательской инфраструктуры полного цикла

В ряде направлений удастся обеспечить системное развитие инфраструктуры, обеспечивающей непрерывность цикла от фундаментальных исследований до опытного производства. Введены в действие два новых ЦКП – «Биоинженерия почв» и «Передовые технологии микро- и оптоэлектроники» (совокупное финансирование – 420 млн руб.); создан и оснащен Центр микро- и малотоннажной химии; формируется Центр инженерных разработок в области гидроакустики.

Международное сотрудничество

Несмотря на трансформацию географии партнерств, ЮФУ удерживает высокий уровень международной кооперации: доля публикаций с зарубежными соавторами составляет 32,3 % – второй показатель среди федеральных университетов страны. Основной вектор – Азия, Ближний Восток, страны БРИКС и ШОС. Статус key contributor в 75 тематиках по версии SciVal/Elsevier и присутствие 14 ученых в топ-2 % наиболее цитируемых ученых мира подтверждает наличие устойчивого глобального научного позиционирования.

Ключевыми направлениями дальнейшего развития научно-инновационной политики университета являются: углубление содержательного партнерства с промышленными заказчиками в рамках национальных проектов технологического лидерства; наращивание доли прикладных разработок с четким «производственным» горизонтом; повышение публикационного качества через ориентацию на журналы Q1–Q2 (K1); расширение производственной аспирантуры и механизмов трансфера технологий в интересах предприятий реального сектора.

Совокупность реализуемых инициатив обеспечивает ЮФУ уникальное стратегическое позиционирование: университет действует одновременно как научно-исследовательский центр мирового уровня по ряду тематик (75 тематик со статусом key contributor по версии SciVal, 14 ученых – в топ-2 % наиболее цитируемых в мире и т.д.), как системный участник государственных программ технологического развития и как содержательный технологический партнер промышленности Юга России и страны в целом.

3. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Деятельность в сфере молодежной политики и воспитательной работы в отчетном году выстраивалась согласно поставленным целям и задачам на 2025 г.

Мероприятия в области воспитательной работы и молодежной политики в 2025 г. проводились в соответствии с основополагающими федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, регулиющими реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности: Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 22.04.2024 № 95-ФЗ); Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Указом Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указом Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р; Национальными проектами «Молодежь и дети» и «Семья»; Государственной программой Ростовской области «Молодежная политика и социальная активность, 2021–2030 гг.» и др. Основными локальными нормативными актами ЮФУ в области молодежной политики и воспитательной работы на традиционной основе выступают Рабочая программа воспитания ЮФУ и План воспитательной работы ЮФУ, который в 2025 г. включил в себя более 590 мероприятий по основным направлениями государственной молодежной политики (утвержден приказом ЮФУ от 28.12.2024 № 2932).

Одним из ключевых событий в сфере молодежной политики и воспитательной работы университета в 2025 г. стало участие Южного федерального университета во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (организатор конкурса – Федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь»). В рамках участия в конкурсе университету было необходимо сформировать программу развития молодежной политики с учетом имеющего задела и перспектив на два года. Формирование комплексной программы позволило переосмыслить содержание молодежной политики университета, определить ключевые целевые группы для работы, сформировать план реализации 12 проектных решений общеуниверситетского, регионального, окружного и всероссийского уровней, направленных на развитие социальной активности молодежи. На основании определения ценностно-ориентированного подхода как методологического основания для управления молодежной политикой и воспитательной работой в Южном федеральном университете было сформировано содержание Комплексной программы развития молодежной политики Южного федерального университета на период до 2026 года «Открывай. Создавай. Объединяй».

Стратегической целью развития молодежной политики Южного федерального университета на период до 2026 г. было определено развитие уникальной системы вовлечения студенческой молодежи во внеучебную деятельность, основанной на проектном подходе, развитии прикладных компетенций обучающихся по линии «участник – соорганизатор – организатор», едином воспитательном механизме университета на базе ценностного профиля ЮФУ, региона и страны, через формы социокультурного, спортивного, профессионального и интеллектуального досуга.

В целях осуществления Программы, соответствующей направлениям воспитательной работы университета, достижения стратегической цели и выполнения задач Программы, помимо реализации плана воспитательной работы университета, особое внимание было уделено разработке и реализации следующих проектных решений в качестве флагманских проектов университета:

1. Молодежный центр ЮФУ: открытое пространство для творчества и командной работы молодежи (реализовано в 2025 г.);

2. Университетская школа наставничества «Траектория» (проведена в 2025 г.);
3. Фестиваль первокурсников Южного федерального университета (проведен в 2025 г.);
4. Фестиваль студенческого спорта «Дон-спортивный. Дон-студенческий» (проведен в 2025 г.);
5. Творческий фестиваль «Сцена» (состоялся в 2025 г.);
6. Премия студенческих научных обществ Южного федерального университета «ОС-НУвание» (проведена в 2025 г.);
7. Научно-просветительский автопробег «Рубежи» (намечен на 2026 г.);
8. Региональный фестиваль «Студенческая семья» (планируется в 2026 г.);
9. Фестиваль экологии и творчества «Экопоколение» (планируется в 2026 г.);
10. Всероссийская Школа молодых ученых «Импульс» (планируется в 2026 г.);
11. Всероссийский форум органов студенческого самоуправления «Южный формат» (планируется в 2026 г.);
12. Всероссийский научно-практический форум «Большой Кавказ» (запланирован в 2026 г.).

Комплексная программа была высоко оценена экспертным сообществом – по итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования Южный федеральный университет занял 6 место среди 89 вузов-победителей, выиграв грант на реализацию разработанных проектных решений в объеме более 15 300 тыс. руб.

Одним из запоминающихся событий в сфере молодежной политики в 2025 г. стало проведение Межрегионального студенческого слета «Будущее Приазовья» в период с 25 по 28 июня 2025 г. на базе кампуса Южного федерального университета в г. Таганроге. Целями Слета являлись интеграция образовательных организаций высшего образования для разработки реальных проектных решений комплексного социально-экономического развития территорий Приазовья; формирование устойчивых контактов между ведущими представителями студенчества вузов для обмена опытом и лучшими практиками, повышения вовлеченности в реализацию научно-образовательной и молодежной политики Российской Федерации.

Организаторами Слета выступили Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Южный федеральный университет при партнерской поддержке ПАО «Банк ПСБ» и ГК «Ростех» (объем привлеченного финансирования со стороны партнеров составил 10 млн руб.).

Участниками Слета стали более 100 обучающихся из 10 вузов России – ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», ФГБОУ ВО «Донбасский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы».

Программа Слета была выстроена в логике совмещения просветительских и образовательных практик и проектной работы по основным отраслевым направлениям региона Приазовья и включала проведение дискуссионных площадок в формате панельных дискуссий, открытых диалогов, серии обучающих мероприятий для повышения уровня профессиональных компетенций участников Слета в сфере применения искусственного интеллекта, социального проектирования и проектного менеджмента, развития образовательных технологий и др. Практическая часть Слета предполагала совместную выработку участниками проектов в командах, объединенных по пяти направлениям: «Промышленность и экология», «Транспорт», «Агропромышленный комплекс», «Туризм и культура», «Образование и наука». Наставниками и модераторами проектных треков выступили ведущие представители научных, образовательных, коммерческих и общественных организаций, которые обеспечили полное сопровождение команд от подготовки идеи проектного решения до его публичной презентации (Центр знаний «Машук», АНО «Больше, чем путешествие», Министерство сельского хозяйства РФ, Министерство транспорта РФ, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации).

Досуговая часть Слета была представлена серией социальных активностей: проведение интеллектуальных игр и экскурсий по научно-популярным и историческим маршрутам г. Таганрога, посещение Народного военно-исторического музея Великой Отечественной войны «Самбские высоты», участие в спортивных мероприятиях, в том числе в сеансе одновременной игры с гроссмейстером, сенатором Совета Федерации Федерального собрания РФ С.А. Карякиным, организация концерта на торжественном закрытии Слета и др.

Важным условием проведения Слета являлось заблаговременное формирование проектных команд участников и получение проектных заданий для более тщательной проработки во время предварительной подготовки и финальной концептуализации в период проведения Слета. По итогам защиты проектов перед экспертным жюри команды получили обратную связь для дальнейшей работы и повышения качества предложенных решений, проектные разработки команд участников Слета презентовались на заседаниях профильных комитетов Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации.

В сентябре 2025 г. Южный федеральный университет выступил в качестве окружной площадки проведения методической образовательной программы «Проводники смыслов. ДНК России», организованной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Участниками программы стали более 350 преподавателей вузов Южного федерального округа и исторических территорий РФ. Целью программы выступало создание Клубов создателей смыслов – новых неформальных сообществ преподавателей, создаваемых на базе университетов и обеспечивающих вовлечение преподавателей в реализацию молодежной политики и воспитательную работу со студентами. На базе ЮФУ Клуб создателей смыслов был организован еще до проведения программы – в рамках XVI Фестиваля науки Юга России состоялось первое установочное собрание преподавателей университета, в рамках которого был разработан план деятельности Клуба. За 2025 г. Клубом создателей смыслов ЮФУ проведено более 10 мероприятий, в том числе приуроченных ко Дню народного единства, Дню преподавателя высшей школы и др. Руководство Клубом осуществляет доцент Академии психологии и педагогики Екатерина Михайловна Землина.

В 2025 году Южный федеральный университет отметил свой 110-летний юбилей. За 2025 год было проведено более 120 мероприятий в формате форумов, конференций, фестивалей, встреч с выпускниками и др.

Ключевым событием празднования 110-летнего юбилея стал торжественный концерт 16 октября 2025 г. в Ростовском государственном музыкальном театре. Концепция концерта отражала существование университета в трех измерениях – «Пространство», «Время» и «Материя». Проведение концерта сопровождалось высокотехнологичными концертными номерами, выступлениями почетных гостей, в т.ч. видеообращением первого заместителя Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ А.В. Яцкина, Министра науки и высшего образования РФ В.Н. Фалькова, очными выступлениями заместителя полномочного представителя Президента РФ в Южном федеральном округе А.П. Калинина, Губернатора Ростовской области Ю.Б. Слюсаря и др.

Важной особенностью концерта стала его самостоятельность – режиссерско-постановочная работа осуществлялась исключительно сотрудниками и выпускниками Южного федерального университета. Главными режиссерами концерта выступили руководитель отдела культуры и творчества ЮФУ Фонякова Дарья Александровна и выпускник ЮФУ Лобов Максим Владимирович.

Таким образом, 2025 г. был представлен обширной федеральной, региональной и внутренней повесткой молодежной политики и воспитательной работы университета. Комплексная реализация молодежной политики и воспитательной работы, основанных на ценностно-ориентированном управлении, позволила обеспечить развитие прикладного опытного подхода, при котором обучающийся не просто выступает объектом воспитательной работы университета, но и становится субъектом молодежной политики, обладающим лидерскими, коммуникативными, организационными и др. навыками. Благодаря комплексному подходу университет формирует сообщество лидеров, понимающих превалирующее значение коллективных ценностей над индивидуальными, коллективную ответственность за передовое социально-экономическое, культурное, научно-технологическое развитие университета, региона и страны. Подобная система

является возобновляемой и позволяет передавать накопленный опыт из поколения в поколение, совершенствуя его с учетом национальных целей развития Российской Федерации.

3.1. Развитие системы студенческого самоуправления и личности обучающихся, реализация направлений воспитательной работы

Развитие системы студенческого самоуправления: ключевые мероприятия и проекты

Студенчество Южного федерального университета всегда было и остается одной из его главных ценностей. Практики реализации молодежной политики в ЮФУ, в особенности развития молодежного самоуправления, повышения качества образования, адаптации первокурсников посредством развития Корпуса студенческого наставничества, стимулирования деятельности студенческих научных сообществ, поддержки молодежного предпринимательства и добровольчества, иных студенческих объединений, создания единого информационного пространства в студенческой среде путем развития студенческих медиацентров, поддержки патриотических клубов и др., из года в год являются «визитной карточкой» нашего университета. Подобные практики имеют успех не только внутри университета, позволяя вовлекать все большее количество обучающихся в продуктивную внеучебную деятельность, но и за его пределами. Их эффективность признается экспертным сообществом на всероссийском уровне.

Объединенный совет обучающихся ЮФУ (ОСО ЮФУ) – один из главных акторов молодежной политики в Южном федеральном университете, включающий в себя студенческие советы учебных структурных подразделений и студенческие объединения разных направленностей.

Ежемесячно проходят заседания Объединенного совета обучающихся ЮФУ, на которых присутствуют руководители студенческих объединений университетского уровня, представители студенческих объединений, председатели студенческих советов структурных подразделений и руководители проектов межфакультетского и университетского уровней. В 2025 г. начали свою деятельность несколько студенческих объединений: Туристический клуб ЮФУ, Анимационный клуб ЮФУ, была создана вузовская команда проекта «Твой Ход».

В 2025 г. обучающиеся Южного федерального университета одержали множество побед в различных направлениях деятельности молодежной политики.

В декабре 2025 года в Москве прошел финал Всероссийского студенческого форума «Твой Ход». Один студенческий проект победил в треке «Делаю» (Ильвина Зарипова), три студента Академии психологии и педагогики – в треке «Твой Ход, староста!» (Демьяненко Юлия, Оганесян Арина, Губарева Арина), а студенческая дебатная команда Института туризма, сервиса и креативных индустрий (Виолетта Новикова, Полина Кабакова и Тимур Сюняев) вошла тройку лучших студенческих команд России по итогам спецпроекта «Твой Ход x Дебаттл».

Общественный центр Волонтеров Победы ЮФУ – финалист Международной премии «Готов к Победам». Команда ЮФУ заняла 2 место в номинации «Лучший общественный центр». В состав команды ЮФУ вошли Ковалева Алина, Кандашова Анастасия, Чередник Алина, Лифенко Анастасия и Сохин Михаил.

В сфере парламентских дебатов 2025 стал годом, принесшим ряд наград университету. 25–26 января прошел крупнейший региональный онлайн-турнир «Кубок Южных Столиц 2025», в рамках которого победителями стали Бабанов Олег и Калмыков Алексей; лучшим спикером – Калмыков Алексей, а молодыми финалистами – Сохин Михаил, Уткин Кирилл, Мадорский Владислав. 29–30 марта прошел «La Musique Compétition», международный турнир КЗ, на котором полуфиналистом стал студент Экономического факультета Мадорский Владислав. 4–5 апреля прошел IX Кубок Черноземья, г. Воронеж и финалистами стали Козинская Анастасия, Волож Данил. В 2025 году на базе ЮФУ прошли XII и XIII Всероссийские турниры «С Дону выдачи нет!», где победителями также стали наши студенты: Крицкий Артем, Кравченко Елизавета, в номинации «Лучший судья» победу одержал Волож Данил, а лучшими спикерами стали Дементьев Алексей и Богатырев Иван.

Татьяна Стрельникова – председатель Объединенного совета обучающихся – с 23 апреля 2024 г. вступила в состав рабочей группы по карьере и трудоустройству Совета обучающихся при Минобрнауки России.

Университет продолжает развитие движения студенческих отрядов. Нельзя не отметить победы обучающихся ЮФУ в рамках конкурса «Лучший студенческий отряд Ростовской области»: в номинации «Лучший педагогический отряд» – студенческий педагогический отряд «Витамин Роста», в номинации «Лучший мастер студенческих отрядов Ростовской области» – Притула Виктория Олеговна, студенческий педагогический отряд «Витамин Роста», в номинации «Лучший комиссар студенческих отрядов Ростовской области» – Савельева Анастасия Андреевна, студенческий педагогический отряд «Юга ЮФУ». Второе место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства #ТрудКрут среди официантов вагонов-ресторанов заняла Шатова Дарья Александровна, СОП «Рейс 404».

В октябре 2025 г. прошло одно из самых престижных и значимых мероприятий для молодежной политики нашей страны – Российская национальная премия «Студент года – 2025». На региональном уровне наши студенты стали гран-призерами, победителями в семи номинациях и призерами в пяти номинациях:

Гран-при среди коллективных номинаций:

Сорокин Андрей – «Патриотическое объединение года» (Историко-патриотический центр ЮФУ).

Лауреаты I степени:

Верхозина Регина – «Спортсмен года»;

Кулешов Артемий – «Добровольческое объединение года» (Добро.Центр ЮФУ);

Луценко Семен – «Творческая личность года»;

Сорокин Андрей – «Патриотическое объединение года» (Историко-патриотический центр ЮФУ);

Сторожко Яна – «Общественник года»;

Требелева Анастасия – «Доброволец года»;

Филонов Константин – «Медиа года».

Лауреаты II степени:

Закубрин Глеб – «Председатель совета обучающихся года»;

Даниэль Торрес – «Иностранец года»;

Степин Даниил – «Студенческое медиа года» (студенческий медиацентр ВКурсе.ТВ);

Бучака Дарья – «Педагог дополнительного образования».

Лауреаты III степени:

Кутковой Владимир – «Студенческое научное общество» (СКБ «Кит»).

В качестве наиболее значимых проектов Объединенного совета обучающихся, реализованных в 2025 г., следует выделить:

Встречу студентов Южного федерального университета с врио губернатора Ростовской области Юрием Борисовичем Слюсарем в День российского студенчества. В рамках встречи глава региона провел открытую дискуссию со студенческим активом Южного федерального университета.

Зимнюю школу студенческого самоуправления «Лавина» на БПиУТ «Белая речка». В рамках смены участники проектировали и дорабатывали социальные и бизнес-проекты, а затем защищали их перед экспертами из числа сотрудников Управления воспитательной работы и молодежных программ. После возвращения участники реализовывали проекты на базе университета.

Весеннюю школу студенческого самоуправления «На Высоте» на БПиУТ «Белая речка». Проект направлен на развитие принципа преемственности и взаимного обучения в рамках деятельности органов студенческого самоуправления. Школа позволяет не только передавать существующие знания в различных направлениях деятельности Объединенного совета обучающихся ЮФУ, но и развивать новые направления, формировать уникальные проектные инициативы обучающихся, помогать в реализации этих инициатив и воспитывать культуру взаимопомощи и взаимодействия обучающихся.

Конкурс-премию «Молодежь года ЮФУ». В рамках конкурса было представлено три номинации: «Студенческий совет года», «Студенческое объединение года», «Медиа года». Конкурс направлен на создание среды, в которой коллективы командуются, создают и реализуют новые проекты (в том числе медиапроекты). Экспертами выступили предыдущие председатели

Объединенного совета обучающихся ЮФУ, сотрудники и выпускники университета. Этот конкурс положил начало для развития проектов, ставших впоследствии проектами университетского и регионального уровней (например, «Искусство для сердца», акция Добро.Центра и Студенческого совета Экономического факультета). Закрытие и церемония награждения конкурса-премии «Молодежь года ЮФУ» были приурочены ко Дню молодежи 2025 года и проводились на базе парка «Левобережный» г. Ростова-на-Дону.

Летнюю школу студенческого самоуправления «На высоте» на БПиСОТ «Таймази». Каждый год Школа студенческого самоуправления делает акцент на конкретных сферах молодежной политики: молодежные медиа, наставничество, добровольческая деятельность, спорт и др. Проект направлен на включение представителей младших курсов в деятельность Объединенного совета обучающихся, способствует развитию их гражданского самосознания, восприятия себя как активного участника образовательного процесса, идентифицирующего себя с университетом. Школа студенческого самоуправления формирует необходимые «мягкие компетенции» обучающихся (навыки коммуникации, проектной деятельности, самопрезентации, работы в команде и др.).

«Школу молодого преподавателя», проводившуюся в рамках Университетской школы наставничества «Траектория», ставшей частью проекта, победившего в конкурсе Росмолодежь. Гранты. Школа была организована Объединенным советом обучающихся ЮФУ совместно с Управлением воспитательной работы и молодежных программ. Участниками выступили как действующие преподаватели разных возрастных категорий, так и обучающиеся, планирующие связать свою жизнь с карьерой педагога высшего учебного заведения. Образовательная составляющая Школы была посвящена следующим темам: «Молодежная политика ЮФУ. Возможности современного преподавателя», «Работа с молодежью, возрастные особенности современного студента», «Передовые образовательные технологии в работе с молодежью», «Ценностно-ориентированное обучение», «Лучшие практики в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности».

Впервые был реализован долгосрочный проект ОСО «Выезды Президиума на структурные подразделения». В рамках этого проекта команда Председателя ОСО ЮФУ, состоящая из представителей студенческих советов и студенческих объединений университетского уровня, посещала учебные структурные подразделения и взаимодействовала с каждой командой студенческого совета, выстраивая прямую коммуникацию по вопросам, волнующим студенчество. Были разобраны планы студенческих объединений уровня структурного подразделения, выстроены индивидуальные траектории роста, студенты получили ответы на вопросы по выстраиванию дальнейшей работы в разных направлениях, были выделены лучшие практики студенческих советов структурных подразделений, представленные впоследствии на заседаниях ОСО ЮФУ. В 2025 г. было посещено 14 структурных подразделений, включая подразделения, базирующиеся в г. Таганроге.

Конкурс «Студент года ЮФУ» в 2025 году был значительно обновлен, но также направлен на развитие системы студенческого самоуправления Южного федерального университета и выявление, поддержку и поощрение талантливых обучающихся. В 2025 г. конкурс прошел по 13 номинациям:

- 1) «Активист года»;
- 2) «Иностраный обучающийся года»;
- 3) «Лидер года»;
- 4) «Медийщик года»;
- 5) «Наставник года»;
- 6) «Общественный деятель года»;
- 7) «Организатор года»;
- 8) «Перспектива года»;
- 9) «Профсоюзный лидер года»;
- 10) «Спортсмен года»;
- 11) «Староста года»;
- 12) «Творческая личность года»;
- 13) «Эрудиция года».

На первом (заочном) этапе участники проходили различные испытания: тестирование, написание мотивационного письма, предоставление портфолио для оценки. По результатам

этого этапа были отобраны участники, прошедшие в очный (финальный) этап. В совокупности в отборочном этапе приняли участие более 300 обучающихся университета.

Финальный этап Конкурса проводился в очном формате 20 декабря 2025 г. в Главном корпусе ЮФУ. Участники номинаций «Активист года», «Иностраный обучающийся года», «Наставник года», «Общественный деятель года», «Перспектива года», «Спортсмен года», «Староста года», «Творческая личность года» представляли результаты своей деятельности в формате самопрезентации. Номинации «Организатор года» и «Медийщик года», помимо самопрезентации, включали защиту подготовленных для очного этапа уникальных проектов. Номинации «Профсоюзный лидер года» и «Эрудиция года» предполагали прохождение испытаний по турам. Выступления в очном этапе проводились перед экспертным жюри, в состав которого входили представители профильных организаций в соответствии с направленностью номинаций, преподаватели Южного федерального университета и эксперты молодежных организаций Ростовской области.

Очный этап номинации «Лидер года», церемония награждения победителей и финалистов Конкурса проводились в один день, 20 декабря 2025 г., с проведением онлайн-трансляции в группе ОСО ЮФУ в социальной сети «ВКонтакте».

В 2025 г. были впервые введены следующие номинации: номинация «Медийщик года»: теперь студенты, развивающиеся в медиа-сфере, соревновались как создатели контента, реализующие свои идеи и свое видение в разных областях; номинация «Лидер года»: участников в эту номинацию заявляли сами зрители, активисты ОСО ЮФУ, затем проходило голосование среди всех студентов ЮФУ, а в финале данной номинации участники показывали свою смекалку, умение импровизировать, лидерские качества.

Развитие добровольческого движения (волонтерство)

В 2025 г. Волонтерский центр ЮФУ получил статус Добро.Центра ЮФУ. Задачами в данном направлении всегда выступают популяризация идей добровольчества, вовлечение студенческой молодежи в волонтерскую деятельность, создание условий для развития добровольческого движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах.

Добро.Центр ЮФУ осуществляет волонтерскую поддержку основных мероприятий структурных подразделений и университета, выступает организатором и соорганизатором мероприятий всероссийского, регионального, муниципального и университетского уровней, а также создает свои уникальные проекты. Например, «Искусство для сердца» – проект, направленный на творческое взаимодействие студентов ЮФУ разных специальностей с детьми из детских домов.

Помимо этого Добро.Центр ЮФУ особое внимание уделяет командообразованию добровольцев, созданию единого добровольческого сообщества. Этому способствуют такие проекты, как Добро.Неформат (неформальное мероприятие, наполненное игротехниками и полезными образовательными мастер-классами), Неделя добрых дел. В 2025 г. Добро.Центр ЮФУ реализовал множество совместных мероприятий с другими сообществами ЮФУ. Самой яркой коллаборацией стала Новогодняя ярмарка добра от ИТСКИ, ААИ и Добро.Центра ЮФУ, реализованная в торгово-развлекательном комплексе «МегаМаг» для жителей Ростовской области. Она представляла собой благотворительную акцию, в рамках которой работали творческие станции по изготовлению новогодних открыток и бумажной мозаики; у посетителей ярмарки была возможность получить портрет с их изображением от художников-студентов ЮФУ; происходил обмен плюшевых игрушек на шопперы со стильным принтом, разработанным детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Искусство для сердца».

Одним из важных направлений деятельности Добро.Центра ЮФУ в 2025 г. стало развитие акций по популяризации донорства в молодежной среде. Более 200 обучающихся ЮФУ стали донорами и сдавали кровь для переливания в специальных пунктах. ЮФУ стал победителем в региональном «Кубке донорства» в 2025 г.

В рамках сотрудничества с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» в 2025 г. организовано более 50 выездов преподавателей и студентов-волонтеров, обучающихся Академии психологии и педагогики, в пункты временного размещения беженцев. Волонтеры принимали участие в проведении индивидуальной и групповой психологической работы (более 1000 человек – переселенцы из ЛНР, ДНР и Украины – получили психологическую помощь, включая 90 групповых консультаций), в

организации 38 тематических мастер-классов и 42 спортивных мероприятиях для детей, проживающих в пунктах временного размещения.

В сентябре – декабре 2025 г. на базе регионального отделения РКК проходили практику студенты 4 курса бакалавриата Академии психологии и педагогики. Они активно участвовали во всех мероприятиях службы ПСП, включая индивидуальные психологические консультации, групповую психологическую и досуговую работу, помогали в организации и проведении праздников. Всего прошли практику 17 студентов. В офисе РКК с января по июнь 2025 г. проходили практику 8 студентов Института философии и социально-политических наук.

В рамках информационно-профилактических мероприятий, проводимых специалистами Ростовского регионального отделения Российского Красного Креста (РРО РКК), студенты Южного федерального университета познакомились с историей Российского Красного Креста, узнали об основных принципах и о добровольческой деятельности, а также получили важные знания о профилактике социально-значимых заболеваний. Мероприятия посетили более 1000 студентов.

20 сентября 2025 г. в рамках проведения XVI Фестиваля науки Юга России специалисты по первой и первой психологической помощи провели мастер-классы и организовали локации, где участники фестиваля после мастер-классов попробовали применить навыки первой и первой психологической помощи (в мероприятиях РРО РКК приняли участие 60 человек).

15 октября 2025 г. в рамках VI Всероссийского научно-образовательного форума «Миссия университетского образования в XXI веке: профессиональная Россия будущего» была проведена секция «Работа психолога в условиях чрезвычайных ситуаций». В дискуссии по обсуждаемым вопросам приняли участие более 100 человек – преподавателей, студентов и слушателей не только ЮФУ, но и других вузов Юга России, практикующих психологов.

Развитие студенческих медиа

Основной целью этого направления является формирование комфортного информационного пространства университета через эффективное включение студенческой молодежи в освещение мероприятий университетского уровня, интеллектуальную и творческую деятельность, совершенствование информационной культуры и навыков проектной деятельности в медиaprостранстве. В настоящее время в Южном федеральном университете активно функционирует 6 студенческих медиацентров: Студенческий информационный центр ЮФУ, медиацентр «SFEDUMEDIA», медиацентр «ВКурсе.TV», медиацентр «LENS», пресс-служба Объединенного совета обучающихся ЮФУ и пресс-центр Первичной профсоюзной организации работников и обучающихся ЮФУ. Общий охват подписчиков студенческих медиа ЮФУ в социальных сетях – более 50 000 человек.

Одной из важнейших задач развития деятельности студенческих медиа становится подготовка кадров по четырем медийным направлениям (журналистика, видеография, фотография, дизайн) и постоянное развитие их профессиональных компетенций путем создания собственных образовательных медиапроектов. В 2025 г. было реализовано несколько Медиамастерских Студенческого информационного центра ЮФУ для обучения студентов, начинающих свой путь в сфере медиа. В сентябре-октябре 2025 г. прошли традиционные медиашколы от студенческих медиацентров, а также круглый год проводятся медиашколы Студенческими информационными центрами в структурных подразделениях. Активисты ЮФУ также приняли активное участие в форуме «Cybersafe Zone», направленном на повышение уровня медиаграмотности и развитие критического мышления у студентов.

В 2025 г. были разработаны новые медиапроекты. В рамках конкурса-премии «Молодежь года ЮФУ» каждое студенческое медиаобъединение подготовило свой уникальный проект. Продолжали развиваться проекты и рубрики, ставшие традиционными в информационном поле обучающегося ЮФУ: конкурс юмористических аудиовизуальных материалов, рубрики, направленные на вдохновение студентов; рубрика с пленочными фотографиями в формате «за кадром», фоторепортажи с каждого проекта университетского уровня, коллаборации со Студенческим клубом ЮФУ (г. Таганрог); ВК-клипы, рубрика «Фотографии на мыльницу», пилотный выпуск шоу «Школьные вопросы» и проект «Научи ректора».

Повышение качества образования

Совет обучающихся по повышению качества образования ЮФУ (СПКО ЮФУ) реализует систему контроля качества образования со стороны обучающихся университета, позволяет обеспечить участие обучающихся в формировании комфортных условий образовательного процесса, индивидуальных образовательных траекторий. Были реализованы такие проекты, как «Оценка обучающимися научно-педагогических работников», «Школа старостата – 2025» (образовательное мероприятие для старост первого года обучения/младших курсов, проведенное в октябре 2025 года, включало в себя такие блоки, как «Староста в глазах Администрации. Место старосты в ОСО ЮФУ», «Староста – лидер. Ораторское искусство», «Климат в коллективе: как наладить работу и грамотно решать конфликты», а также кейс-тренинг для участников).

Для подготовки членов СПКО ЮФУ была разработана и внедрена система обязательной аттестации, способствующая развитию профильных качеств для работы членов Совета обучающихся по повышению качества образования. Для мониторинга деятельности старост в период с 24.11.2025 по 01.12.2025 в 17 структурных подразделениях были проведены опросы эффективности работы старост, в которых было задействовано более 2800 студентов. В рамках конкурса-премии «Молодежь года ЮФУ» в 2025 году Совет обучающихся по повышению качества образования ЮФУ занял 3 место в номинации «Студенческое объединение года». В целях совершенствования информационной деятельности Совета велась активная деятельность в социальной сети «ВКонтакте».

Патриотическое воспитание

В 2025 г. деятельность Историко-патриотического центра ЮФУ (ИПЦ ЮФУ) в области содействия патриотическому воспитанию обучающихся была направлена на расширение смысловых горизонтов гражданственности. Основным вектором работы центра стало развитие межотраслевого подхода к формированию патриотического сознания, интегрирующего ценностные основания с профессиональными и культурно-историческими сферами жизни человека. Всего в 2025 г. Историко-патриотический центр ЮФУ организовал и провел порядка 80 мероприятий в г. Ростове-на-Дону и г. Таганроге, ключевой целью которых стало развитие чувства патриотизма в среде студенческой молодежи и сохранение исторической памяти.

В прошлом году ИПЦ ЮФУ продолжил развитие концепции многогранного патриотизма, сделав акцент на популяризации локальной истории Ростовской области и интеграции патриотической повестки в различные профессиональные отрасли. В 2025 г. реализованы новые инициативы. Среди ключевых мероприятий – проектная сессия по обновлению механизмов патриотической работы, уникальная игра «Roots», посвященная исторической памяти в биологии, а также детективная экскурсия «Тайна Нахичевани», направленная на углубленное изучение и популяризацию истории армянского квартала донской столицы. Важным направлением деятельности стала гражданская солидарность: в течение 2025 года силами ИПЦ ЮФУ и активистов было организовано около десятка мероприятий по сбору гуманитарной помощи для участников специальной военной операции.

Отдельным значимым итогом года стало институциональное развитие центра: открытие и возрождение деятельности ИПЦ на многих факультетах и в институтах ЮФУ. Масштабное расширение сети позволило вовлечь в патриотическую повестку большее число студентов. Ключевым показателем эффективности работы в 2025 г. стали активные коллаборации с различными студенческими объединениями университета, что демонстрирует устойчивый рост интереса молодежи к патриотической деятельности и формирует устойчивую формулу идентичности «Университет – Регион – Государство». Ежегодный мониторинг «Патриотизм глазами студента ЮФУ» фиксирует положительную динамику восприятия таких инициатив.

Высокий уровень организации работы и социальная значимость проектов центра получили признание на региональном уровне: по итогам 2025 г. Историко-патриотический центр ЮФУ занял 1 место в номинации «Патриотическое объединение года» конкурса «Студент года Ростовской области», а также удостоился высшей награды – Гран-при среди коллективных номинаций.

Проект «Без срока давности»

Институтом истории и международных отношений в 2025 г. была продолжена реализация федерального проекта «Без срока давности». Ключевой целью в рамках проекта является вовлечение учащейся молодежи в научно-исследовательскую и просветительскую работу, увековечение памяти мирных граждан, пострадавших в результате геноцида со стороны нацистов в годы Великой Отечественной войны.

Основными направлениями деятельности в рамках проекта в 2025 г. стали внедрение результатов проекта «Без срока давности» в образовательный процесс; реализация Всероссийского проекта «Архивный десант» как составной части проекта «Без срока давности». Ключевыми форматами работы в рамках проекта выступают работа с архивными документами, базами данных; участие в научных конференциях и просветительских мероприятиях, организация и проведение выставок.

По итогам 2025 г. в рамках проекта реализованы следующие мероприятия:

1. Всероссийская научная конференция «История Второй мировой войны: дискуссионные вопросы изучения – 2025» (Ростов-на-Дону, 11 апреля 2025 г.).

2. Круглый стол в Международном лагере «Артек» на тему деятельности Нюрнбергского трибунала и его международного значения.

3. 30 июня в Змиевской балке был проведен воркшоп в формате интерактивного обучения в рамках созданного Путеводителя по местам памяти в Ростове-на-Дону.

4. Межрегиональный форум «Форпост исторической памяти. Культурное наследие» (Курск, 9 сентября 2025 г.)

5. Создание Молодежной научно-образовательной лаборатории при «Российско-Белорусском центре изучения Второй мировой войны» Института истории и международных отношений ЮФУ. 21 октября студенты и аспиранты ИИМО приняли участие в заседании Всероссийского научно-просветительского форума «Вместе с российской наукой» (Молодежная секция Консорциума вузов).

6. Международный научно-практический форум «Без срока давности. Нюрнберг. 80 лет» (Москва, 20–21 ноября), приуроченный к 80-й годовщине начала Международного военного трибунала над главными нацистскими преступниками. Работа прошла в «Манеже» и в Музее Победы (Центральный музей Великой Отечественной войны) на Поклонной горе.

7. «Общественный дозор. Место памяти». (участники проекта – сотрудники и студенты ИИМО ЮФУ, организатор проекта – Национальный центр исторической памяти при Президенте РФ. Цель проекта: увековечение памяти погибших мирных граждан и создание интерактивной карты мест памяти).

8. Работа в рамках Национального портала памяти «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны».

9. Работа по формированию «Книги памяти» жертв геноцида со стороны нацистов и их пособников в годы ВОВ.

10. Обработка документов из других регионов, в том числе исторических территорий РФ. Обработанные документы применяются в научной, культурной и просветительской деятельности, в качестве контента для информационных ресурсов, фильмов, подкастов и образовательных мероприятий. Проект реализуется, в том числе, с помощью технологий искусственного интеллекта. Студенты в рамках проекта обрабатывают обширный комплекс документов периода войны. Документы загружаются в информационно-аналитическую систему Национального портала памяти. Загружено 3612 персональных карточек.

Проект «ДНК России»

Южный федеральный университет активно участвует в реализации проекта «ДНК России» по курсу «Основы российской государственности» (ОРГ). На базе ЮФУ функционирует опорно-методический центр по ОРГ под руководством кандидата политических наук, заведующего кафедрой, доцента Института философии и социально-политических наук Романа Александровича Пупыкина. ОМЦ продолжает способствовать выполнению поручения Президента РФ по внедрению в программу высшего образования модуля «Основы российской государственности», обеспечив методическое сопровождение курса в ЮФУ и подведомственных вузах.

В марте и сентябре 2025 г. в ЮФУ проведены две Окружные научно-методические конференции «Основы российской государственности», участниками которых стали 240 человек – представителей образовательных организаций высшего образования Южного федерального округа, а также новых территорий. В мае 2025 г. проведено обучение методике преподавания ОРГ профессорско-преподавательского состава ЮФО и новых территорий (100 человек). Также в течение 2025 года Опорно-методическим центром (ОМЦ) проведено 12 круглых столов по тематике ОРГ при участии более чем 500 преподавателей вузов России.

В октябре 2025 г. сотрудники университета приняли участие во всероссийской конференции «Основы российской государственности. Образовательные решения», на которой ОМЦ в лице руководителя Р.А. Пупыкина был удостоен благодарности от Первого заместителя руководителя Администрации Президента РФ С.В. Кириенко и благодарственного письма от Министра науки и высшего образования В.Н. Фалькова. Трое студентов ЮФУ вышли в финал всероссийского конкурса по «Основам российской государственности», который проходил в ноябре 2025 г. в Москве на базе РГГУ.

Деятельность студенческого просветительского объединения «Казачья сотня» ЮФУ

Южный федеральный университет является одним из учредителей и участников Ассоциации казачьего образования, создание которой было инициировано Министерством науки и высшего образования РФ.

Важной составляющей, отраженной в подписанной Дорожной карте реализации совместных научно-образовательных, просветительских и социальных мероприятий Южного федерального университета и Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, остается направление по созданию условий для самореализации участников студенческого просветительского объединения «Казачья сотня» ЮФУ.

В составе объединения в настоящее время находятся 112 человек. В 2025 г. к Присяге на верность традициям казачества были приведены 17 студентов. Набор студентов в объединение в сентябре-октябре 2025 года составил 46 человек (пятый набор участников). Студенты приступили в декабре 2025 г. к обучению по программе профессиональной переподготовки «Социальное программирование казачьей идентичности в условиях региональных образовательных и социокультурных систем», что позволит получить дополнительные компетенции, включая технологии социального инжиниринга и программирования российской идентичности в условиях казачьего образования и просвещения. Выпуск группы планируется в мае 2026 года.

Участники студенческого просветительского объединения активно работают над реализацией ряда проектов:

1. В соответствии с соглашением о сотрудничестве в реализации комплексной программы патриотического воспитания гражданской молодежи города Ростова-на-Дону «Нужные люди» с сентября 2024 по февраль 2025 г. студенты объединения «Казачья сотня» ЮФУ и студенты, обучающиеся по программам Психологии служебной деятельности и Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением, участвовали в проекте «Нужные люди» как разработчики методических материалов к занятиям и в роли лекторов. Занятия со школьниками проходили на базе 11 школ Ростова-на-Дону.

2. Учитывая просветительскую направленность студенческого объединения, в 2025 г. в практике работы участников объединения «Казачья сотня» студентами психолого-педагогического направления реализуется проект «Родительский всеобуч»: подготовка тематических выступлений для родительской общественности казачьих кадетских образовательных учреждений, образовательных учреждений, реализующих казачье образование (на родительских собраниях в дистанционном формате).

3. Участники объединения выступили организаторами и провели спортивные состязания «Казачья доблесть: путь героев к 80-летию Великой Победы» за звание сильнейшей команды «Хранители традиций», посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, среди воспитанников казачьих организаций. Проект подготовлен и осуществлен участниками студенческого объединения «Казачья сотня», общее количество участников составило 35 человек.

Члены студенческого объединения принимают активное участие в грантовых конкурсах. Грантовые победы участников студенческого объединения по реализации социально значимых проектов:

1. Региональный проект «Семья и вера – наша сила» реализуется при поддержке партнеров. Его цель – сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, духовных и культурных основ, объединяющих разные поколения;

2. Участники объединения стали победителями во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь.Гранты» для физических лиц – проекты: «Образовательный интенсив казачьей молодежи «БАС для Вас» и «Всероссийская школа казачьих стартап-проектов», объявление победителей состоялось на VI Всероссийском слете казачьей молодежи в г. Москве в сентябре 2025 г.

За 2025 г. члены студенческого объединения приняли участие в 7 федеральных, 4 региональных и 5 общеуниверситетских мероприятиях, посвященных сохранению традиций казачества в молодежной среде.

Адаптация первокурсников и иностранных обучающихся

С каждым годом совершенствуется приложение для мобильных устройств «Сборник первокурсника», являющееся проектом ОСО ЮФУ. Приложение направлено на помощь в адаптации первокурсников: в нем можно найти важную информацию по основным вопросам жизнедеятельности университета, посмотреть общую информацию о структурном подразделении, а также пройти по активным ссылкам на необходимые сообщества в социальных сетях.

Корпус студенческого наставничества осуществляет адаптацию обучающихся-первокурсников по принципу «равный-равному», что означает закрепление за каждой академической группой обучающегося-старшекурсника, который сопровождает первокурсников с первого дня обучения и обеспечивает их активное вовлечение в учебную и внеучебную деятельность. Для подготовки наставников первого курса на университетском уровне проводится «Школа наставничества», которая представляет из себя образовательные лекции и тренинги, программу по командообразованию, психологической подготовке наставников. Проводится проект «Наставники. Наследие» – уникальный интенсив для первокурсников, планирующих стать будущими наставниками, в рамках которого студенты знакомятся с деятельностью наставников академических групп и обучаются социальному проектированию. В 2025 г. до проведения Школы наставничества университетского уровня реализовались коллаборации между структурными подразделениями и были проведены подготовительные образовательные блоки на локальном уровне.

Осенью 2025 г. Институтом туризма, сервиса и креативных индустрий была проведена квест-экскурсия «Explore Rostov» по г. Ростову-на-Дону, направленная на знакомство иногородних студентов с историей города.

Интернациональный клуб Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований провел цикл мероприятий, направленный на адаптацию иностранных обучающихся в психологическом аспекте (например, деятельность Клуба эмоционального благополучия на испанском языке).

Интеллектуальные игры и развитие креативного мышления

В Объединенном совете обучающихся продолжает активно функционировать Лига интеллектуальных игр ЮФУ (ЛИИ). Основными направлениями деятельности Лиги являются развитие эрудиции, критического мышления, навыков командной работы, стрессоустойчивости и организаторских компетенций студентов.

В 2025 г. Лига реализовала масштабную программу интеллектуальных мероприятий, существенно расширив как форматы игр, так и аудиторию участников. Особой популярностью пользовался «ЮКвиз» и серия тематических квизов – динамичный командный формат, включающий разнообразные тематические раунды на логику, эрудицию, визуальное и аудио-восприятие. «Клуб знатоков» в стиле известного телевизионного элитарного клуба стал площадкой для развития глубокой аналитики и стратегического мышления. Формат предполагал работу одной команды против авторских вопросов, требующих не только знаний, но и умения выстраивать логические цепочки, быстро распределять роли и принимать коллективные решения в ограниченное время. Интеллектуальный турнир «Эрудит-квартет» позволил участникам проявить себя как в командной, так и в индивидуальной стратегии. Игроки распределяли темы и сложность вопросов, продумывали тактику набора очков, что добавляло игре элемент стратегического планирования. Серия игр «Своя игра» была ориентирована на развитие индивидуальной эрудиции и стратегического выбора. Участники самостоятельно выбирали категории и стоимость вопросов, оценивая собственные силы и риски. Отдельное внимание было уделено классическим турнирам по ЧГК (формат «Что? Где? Когда?»), в рамках которых прошла Студенческая лига ЧГК. Сезон включал серию отборочных игр, по итогам которых две команды ЮФУ вышли в финал в Москве. Игры проходили в формате синхронных туров, максимально приближенных к всероссийским стандартам, что позволило участникам получить полноценный соревновательный опыт.

Сборная ЮФУ по интеллектуальным играм продемонстрировала высокий уровень подготовки, выйдя в финалы Лиги Вузов в Москве, Студенческого чемпионата России по интеллектуальным играм и фестиваля «Полифест» в Санкт-Петербурге. Кроме того, представители университета вышли в финал Студенческого чемпионата по интеллектуальным играм в Казани. В настоящее время две сборные – студенческая (до 23 лет) и молодежная – продолжают участие в отборочных этапах к финалам Лиги Вузов, Студенческого чемпионата России по интеллектуальным играм и Молодежного чемпионата России по интеллектуальным играм, подтверждая устойчивое развитие интеллектуального движения в ЮФУ.

Таким образом, 2025 год стал для Лиги интеллектуальных игр ЮФУ периодом активного роста, расширения форматов и укрепления позиций университета на всероссийской интеллектуальной арене.

Развитие проектной культуры

Была реализована школа самоуправления «ИмМех» Институтом истории и международных отношений и Институтом математики, механики и компьютерных наук им. И. И. Воровича. Школа проходила в течение двух дней: один день был посвящен образовательной программе, мастер-классам, тренингам, а второй день организации распределенных мероприятий самими участниками Школы. Затем была предусмотрена обратная связь по каждому реализованному проекту.

Состоялась проектная смена от Института компьютерных технологий и информационной безопасности на БПиСОТ «Витязь». ИКТИБ реализовал образовательную программу по созданию проектов и стартапов. Студенты изучили процесс написания проектов от разработки концепции до реализации, узнали о методиках управления проектами и возможностях, которые в этой сфере дает Южный федеральный университет.

В рамках конкурса-премии «Молодежь года ЮФУ» студенческие советы структурных подразделений создавали и воплощали социальные проекты с учетом научно-образовательной специфики структурных подразделений.

В 2025 г. в рамках проектно-образовательного интенсива «SfeduNet» был создан и реализован при помощи Президиума ОСО ЮФУ новый трек – «Организационный трек». Участниками трека выступили активисты ОСО ЮФУ со своими идеями социальных проектов. В ходе интенсива участники изучали образовательную программу по социальному проектированию от топовых спикеров университета, углублялись в темы организации мероприятий, управления рисками, а затем защищали свои проекты.

Обучающаяся Академии психологии и педагогики Арина Оганесян стала координатором вузовской команды Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» в ЮФУ. Создание вузовской команды способствует развитию студенческих инициатив и помощи в создании проектов для участия во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход» на региональном и федеральном уровнях.

О реализации федеральной программы «Обучение служением»

С 2023 г. Южный федеральный университет является участником федеральной программы «Обучение служением», выступая ее пилотной площадкой. С 2024 г. университет перешел на уровень региональной методической площадки программы «Обучение служением. Первые», что отражает накопленный опыт внедрения практик обучения через социально ориентированную проектную деятельность.

ЮФУ входит в консорциум вузов, обеспечивающих развитие и распространение методологии программы «Обучение служением» в системе высшего образования Российской Федерации. Участие в консорциуме позволило университету включиться в формирование единых подходов к реализации программы и в обмен лучшими практиками между образовательными организациями.

В 2025–2026 гг. в университете было реализовано 64 проекта, направленных на решение актуальных социальных задач и развитие практико-ориентированного обучения студентов. Проектная деятельность обеспечила расширение взаимодействия университета с внешними партнерами и позволила интегрировать образовательные результаты с реальными потребностями общества. Программа способствует развитию практико-ориентированных образовательных моделей, формированию у студентов опыта социального проектирования, а также усилению роли

университета в решении задач социально-экономического развития региона. В результате 2583 обучающихся более чем на 30 направлениях подготовки вовлечены в реализацию проектов и программ, направленных на профессиональное развитие (показатель 1.3. Программы развития ЮФУ). В летний период проведен интенсив «Обучение служением», объединивший студентов 6 структурных подразделений на БПиУТ «Белая речка».

Авторитет ЮФУ в реализации программы привлекает внимание партнеров. В сентябре 2025 г. совместно с ГАУ РО «Донской волонтерский центр» и Комитетом по молодежной политике Ростовской области проведен Региональный форум «Обучение служением» в рамках XVI Фестиваля науки Юга России, в котором приняли участие 10 высших и средних профессиональных образовательных учреждения Ростовской области. Наставники проектной деятельности «Обучение служением» отмечены благодарственными письмами Комитета по молодежной политике. 22 проекта получили развитие и доработку в социальном треке проектно-образовательного интенсива «SfeduNet». Проект старшего преподавателя ИФиСПН ЮФУ Л.А. Фоменко победил в региональной премии Ростовской области «Добро на Дону» 2025 г. в номинации «Миссия: Добро», полученный грант позволит реализовать серию мероприятий по поддержке студенческих семей.

С 2024 г. Южный федеральный университет выступает методической площадкой реализации федерального проекта «Обучение служением. Первые». Опыт и результаты наставнической работы Южного федерального университета определили выбор методики наставнической деятельности ЮФУ как единой методической рамки для выстраивания работы в Ростовской области, что подтверждает акт о внедрении Движения Первых Ростовской области. В 2025/2026 учебном году ЮФУ курировал 44 образовательных организации (40 школ области и 4 средних профессиональных образовательных учреждения 20 муниципальных образований Ростовской области). 48 студентов-наставников осуществляли помощь в реализации проектов по заказу 47 социальных партнеров. В проекте приняли участие 520 школьников, с которыми были проведены 240 онлайн-встреч. Федеральный проект позволяет эффективно решать задачи не только в рамках третьей миссии университета, но и способствует продвижению бренда ЮФУ среди потенциальных абитуриентов (из 48 студентов-наставников, 3 – участники проекта 2024/2025 учебного года, поступившие в ЮФУ и сменившие статус с участника на наставника). За время реализации проекта в 2025/2026 учебном году было трудоустроено 7 студентов-наставников на позиции, соответствующие направлению подготовки.

Экологическое просвещение

Экологическое объединение ЮФУ продолжает работу в направлении «экологизации» пространств университета, развитии эко-культуры и бережного отношения обучающихся к природе. В 2025 г. развивались практики раздельного сбора отходов, привлечения студентов к сдаче макулатуры, пластиковых крышек и батареек во всех корпусах университета. Были внедрены новые форматы эко-просвещения, среди которых присутствуют как классические эко-уроки, викторины и эко-лекции, так и новые интерактивы, обращающие внимание обучающихся на экологические проблемы, не имеющие аналогов в России. Регулярно силами объединения проводились эко-уроки в школах, выступления и обменом опытом с другими высшими учебными заведениями. Учитывая необходимость зеленого перехода во всех сферах жизни общества, подбираются новые внеучебные форматы для изучения инноваций и ESG-технологий в направлениях обучения: от бизнеса до психологии, от инженерных наук до креативных индустрий. За 2025 г. удалось не только увеличить количество эко-активистов в университете, но и поднять уровень узнаваемости Экологического объединения ЮФУ. Участники объединения стали полноценными организаторами городских, областных и всероссийских экологических проектов, среди которых – акция «Экомобиль», «Центр чистой природы 12-15», ВЭОД «Экосистема» и другие.

Развитие движения студенческих отрядов

В 2025 г. деятельность Штаба студенческих отрядов Южного федерального университета приобрела новые векторы развития. Ключевыми направлениями стали обучение студентов рабочим специальностям на базе Института туризма, сервиса и креативных индустрий, а также Академии психологии и педагогики. В течение года более 300 студентов прошли обучение по программам профессиональной переподготовки. На сегодняшний день Штаб студенческих отрядов ЮФУ объединяет более 400 студентов, активно вовлеченных в деятельность одиннадцати студенческих отрядов. Традиционные мероприятия приобрели новый масштаб. Было проведено юбилейное открытие Третьего трудового семестра. Образовательная деятельность и развитие профессиональных навыков остаются приоритетами для Штаба. В 2025 г. вновь была организована Школа командных составов ЮФУ, направленная на обучение руководителей студенческих отрядов. Осенью обучение прошли в сумме 50 руководителей. Традиционный выездной образовательный семинар «Pro.PCO» в 2025 г. состоялся на БПиСОТ «Таймази». С каждым годом растет количество участников, а качество лекционного материала продолжает улучшаться.

Осенью 2025 года произошло переизбрание командного состава. Илья Харин передал должность командира (руководителя) ШСО ЮФУ Стольниковой Елизавете. 2025 г. для студенческих отрядов Южного федерального университета стал годом побед. Студенты занимали места на региональном творческом фестивале, победили в премии трудового семестра, являются финалистами конкурса «#ТрудКрут» среди педагогического направления, стали финалистами Всероссийского конкурса «#ТрудКрут» для проводников вагонов-ресторанов. Анастасия Савельева стала лучшим комиссаром Ростовской области, а Виктория Притула – лучшим мастером Ростовской области, СПО «Витамин Роста» стал лучшим педагогическим отрядом нашей области.

О деятельности первичного отделения «Движение Первых» на базе ЮФУ

В 2025 г. продолжило свое развитие направление работы обучающихся 1–2 курсов бакалавриата с абитуриентами благодаря росту деятельности первичного отделения «Движения Первых» на базе ЮФУ. Обучающиеся университета прошли региональную школу вожатых, модераторов и наставников «Маяк» Движения Первых Ростовской области. Это масштабный проект обучения наставников и кураторов для активистов Движения Первых, где наши студенты обучались работе с детьми в следующих сферах: решение конфликтных ситуаций на реальных примерах, взаимодействие в группах и внутри команды, а также сопровождение и модерация крупных детских и молодежных проектов.

Студенты ЮФУ смогли принять активное участие в мероприятиях разного уровня: работали наставниками на окружном форуме «Молодая волна. В Движении», вожатыми на региональной профильной смене Движения Первых Ростовской области «Время Первых», стали соорганизаторами регионального семейного фестиваля «Родные-любимые», единственного в стране Эко-чемпионата Движения Первых, регионального этапа Чемпионата по оказанию первой помощи Движения Первых совместно с Российским Красным Крестом, окружного семинара для студентов и наставников СПО и вузов, вожатыми выездной школы аграрного лидерства «Первые в селе».

Студенты ЮФУ стали участниками образовательного заезда «Молодежной станицы Дон», Всероссийского студенческого форума «Твой Ход – 2025», Всероссийского слета старост в МГУ, итогового Всероссийского корпуса Вожатых Первых «Объединяя сердца», где разработали уникальную систему становления Вожатского корпуса в России и 8 практико-ориентированных итоговых продуктов.

Взаимодействие с внешними партнерами

Объединенный совет обучающихся Южного федерального университета взаимодействует со многими организациями в области развития студенческого самоуправления. Эту функцию выполняет в том числе и Председатель ОСО ЮФУ как член Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

В Ставрополе на базе Северо-Кавказского федерального университета проходил стратегический съезд лидеров органов студенческого самоуправления федеральных университетов «Объединяя. Создавай», в котором приняли участие обучающиеся нашего университета.

На муниципальном уровне ОСО ЮФУ взаимодействует с представителями органов местного самоуправления, Управлением по молодежной политике г. Ростова-на-Дону, а также с

Городским студенческим советом, Городским молодежным штабом и районными Советами молодежи города.

На региональном уровне идет постоянное взаимодействие с общественной организацией «Донской Союз Молодежи», Молодежным парламентом при Законодательном Собрании Ростовской области, ГАУ РО «Донской волонтерский центр», Комитетом по молодежной политике Ростовской области, Ростовским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», ГАУ РО «Центр патриотического воспитания молодежи Ростовской области» («Ростовпатриотцентр») и др.

На всероссийском уровне Объединенный совет обучающихся является постоянным участником мероприятий и проектов ФАДМ «Росмолодежь», АНО «Россия – страна возможностей», Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», АСПК «Я горжусь», Общероссийского народного фронта, Ассоциации «зеленых» вузов России, Центра знаний «Машук», РДДМ, Ассоциации волонтерских центров и др. С 2024 г. ОСО ЮФУ взаимодействует с Советом обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Все эти аспекты определяют становление и развитие студентов Южного федерального университета как самостоятельных и инициативных специалистов, развивающих не только образовательные и научные компетенции, но и надпрофессиональные компетенции для успешной деятельности на современном рынке труда. В этих условиях важнейшей задачей становится создание условий и среды для формирования гармонично и всесторонне развитой личности каждого обучающегося.

Развитие научной деятельности в молодежной среде

Система деятельности студенческих научных объединений (СНО) Южного федерального университета является полноценным инструментом реализации исследовательских инициатив и развития компетенций обучающихся в научной сфере. На момент 08.02.2025 в соответствии с проведенным мониторингом в Южном федеральном университете зарегистрировано 118 студенческих научных объединений, деятельность которых строится на следующих принципах:

1. Автономность: студенческие научные объединения являются специфической формой самоорганизации обучающихся под наставничеством научного руководителя. СНО самостоятельно определяют научные тематики и форматы своей деятельности, отталкиваясь от задела научных коллективов, интересов участников СНО, а также существующих передовых научных направлений в структурных подразделениях.

2. Наличие нормативно-правовой базы для функционирования: каждое СНО университета имеет приказ о создании, положение о деятельности, регулирующие содержательно-организационную работу СНО, ведутся протоколы заседания СНО с целью учета количества его участников, а также их достижений.

3. Открытость: любой обучающийся может стать членом СНО вне зависимости от формы и основания обучения в университете, информация о деятельности СНО публикуется в открытых источниках, на сайте университета, социальных сетях структурных подразделений, студенческих медиа и т.д.

4. Междисциплинарность: СНО в университете взаимодействуют друг с другом в рамках применения различных научных подходов и методов в исследованиях. Формируются коллективные проекты в междисциплинарном поле взаимодействия научных школ, существующих в университете.

Участниками студенческих научных обществ университета выступают более 840 обучающихся.

С учетом специфики СНО как студенческого объединения, а также их функций и направленности работы, в университете существуют три основных направления деятельности СНО:

научно-исследовательское: деятельность СНО направлена на проведение реальных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе фундаментальных и прикладных исследований;

научно-организационное: проведение семинаров, мастер-классов, конференций, симпозиумов и иных видов научных мероприятий с целью расширения кругозора обучающихся и освоения дополнительных научных компетенций, выходящих за рамки образовательной программы;

научно-популяризационное: деятельность СНО направлена на информационную популяризацию науки в молодежной среде, привлечение молодежи в научную сферу, выполнение профориентационной работы со школьниками и т.п.

Особое внимание уделяется развитию информационной деятельности для поддержки молодых ученых университета, функционирует Телеграм-канал «СНО ЮФУ» (https://t.me/sfedu_studentscience), объединяющий все достижения и возможности научной деятельности в университете.

Механизмом поддержки проектной деятельности СНО в Южном федеральном университете выступает конкурс на получение внутренних грантов для развития студенческих научных объединений, который проводится с 2022 г. Целью Конкурса является выявление и поддержка лучших практик деятельности СНО в ЮФУ, вовлечение обучающихся в активную научную деятельность. Задачами Конкурса являются стимулирование обучающихся к участию в деятельности СНО, развитие их исследовательских компетенций, поддержка научно-исследовательских, научно-просветительских и научно-организационных проектов СНО в Южном федеральном университете.

СНО могут подать проект для участия в одной из следующих номинаций конкурса:

«Научные исследования» – проекты СНО, направленные на получение и применение новых знаний в конкретной научной области, решение фундаментальных научных задач, проведение научных исследований и осуществление опытно-конструкторских работ;

«Научное просвещение» – проекты СНО, направленные на организацию и проведение научных мероприятий, конференций, семинаров, формирование диалоговых площадок молодежи в научной среде и т.п.; направленные на создание и распространение научно-популярного контента, популяризацию достижений отечественной науки, разработок и исследований ученых Южного федерального университета.

В 2025 г. призовой фонд Конкурса был увеличен на 1 350 000 рублей по сравнению с 2024 г. и составил 3 450 000 рублей. Впервые в рамках номинации «Научные исследования» произошло разделение конкурсной номинации по направлениям «Инженерные и технические науки», «Естественные и физико-математические науки», «Гуманитарные, социально-экономические и педагогические науки, креативные индустрии».

В рамках Конкурса в заочном этапе было подано 27 заявок для участия, по итогам технической оценки которых 27 проектов были допущены в очный этап Конкурса.

По итогам Конкурса победителями стали девять студенческих научных объединений в номинации «Научные исследования» и три студенческих научных объединения в номинации «Научное просвещение».

Победители в номинации «Научные исследования» (направление «Гуманитарные, социально-экономические и педагогические науки, креативные индустрии»):

1. СНО «Актуальные проблемы психологии служебной деятельности» (Академия психологии и педагогики) – проект «Междисциплинарный подход к профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде»;

2. СНО «Экономические решения в архитектуре» (Академия архитектуры и искусств) – проект «Реализация принципов экономики замкнутого цикла в архитектурно-строительной сфере России»;

3. СНО «Самосознание и мотивация современной молодежи» (Академия архитектуры и искусств) – проект «Виды идеалов образа жизни и условия их реализации у молодежи в зависимости от социальной фрустрированности».

Победители в номинации «Научные исследования» (направление «Естественные и физико-математические науки»):

1. СНО «Геофизика» (Физический факультет) – проект «Научно-исследовательская геофизическая экспедиция»;

2. СНО «Химия координационных соединений» (Химический факультет) – проект «Ускоренная разработка получения координационных соединений, как основы стратегически важных материалов с фото-, магнито- и антипролиферативными свойствами»;

3. СНО «Экология и природопользование» (Академия биологии и медицины им. Д.И. Иванковского) – проект «Разработка биопрепарата для восстановления свойств нарушенных почв».

Победители в номинации «Научные исследования» (направление «Инженерные и технические науки»):

1. СНО «Iting» (Институт радиотехнических систем и управления) – проект «Разработка многофункционального кардиорегистратора с возможностью контроля показателей сердечно-сосудистой системы во время динамической физической нагрузки»;

2. СНО «Информатизация и управление в технических и социальных системах» (Филиал ЮФУ в г. Геленджике) – проект «Разработка и создание надводного исследовательского роботизированного комплекса для мониторинга геоэкологической обстановки мелководных акваторий»;

3. СНО кафедры теоретических основ радиотехники (Институт радиотехнических систем и управления) – проект «Разработка цифрового программно-аппаратного анализатора спектра».

Победители в номинации «Научное просвещение»:

1. СНО «Cognitio» (Институт философии и социально-политических наук) – проект «Философия в фокусе внимания»;

2. СНО «Проектные технологии в индустрии туризма и гостеприимства» (Институт туризма, сервиса и креативных индустрий) – проект «Научные горизонты студенческого туризма Южного федерального университета»;

3. СНО «Инклюзия в образовании обществе» (Академия психологии и педагогики) – проект «Инклюзивный подростково-студенческий клуб “РАСтем в науке”».

В 2024 г. в рамках XV Фестиваля науки Юга России был проведен Форум студенческих научных обществ Юга России, который актуализировал необходимость в укреплении сообщества СНО ЮФУ и развитии преемственности, а также в совершенствовании надпрофессиональных навыков молодых ученых университета. Первая выездная Школа Студенческого научного общества ЮФУ «Пик науки» является ключевым проектом в достижении поставленных задач. Школа СНО ЮФУ «Пик науки» прошла 11–17 августа 2025 г. на БПиСОТ «Таймази» в Северной Осетии. Участниками Школы стали молодые ученые Южного федерального университета, активисты СНО ЮФУ. Образовательная программа Школы включала тематические блоки, которые были направлены на освоение участниками навыков проектного менеджмента, работы в команде, медиа-освещения деятельности СНО, организации научно-исследовательской работы СНО. Культурно-массовая и спортивная программа «Пик науки» включила мероприятия, направленные на сплочение участников: интеллектуальные и деловые игры, походы по ключевым местам Национального парка Алания и пр. Участники, показавшие высокий результат при освоении программы «Пик науки», были приглашены для организации модуля «Импульс.Код науки» Всероссийской Школы молодых ученых «Импульс» в рамках XVI Фестиваля науки Юга России. Организационный комитет состоял из председателей СНО и СКБ структурных подразделений – многократных победителей конкурса на получение внутренних грантов для развития студенческих научных объединений Южного федерального университета, отраслевых конкурсов молодых ученых, всероссийских конкурсов по организации деятельности СНО и СКБ.

Особое внимание в 2025 г. уделялось развитию сообщества молодых ученых университета. В марте 2025 г. в ходе переформирования и реструктуризации деятельности Совета молодых ученых создан Совет молодых ученых и специалистов Южного федерального университета.

И.о. председателя Совета – Каляев Анатолий Игоревич, доктор технических наук, член Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию. Обеспечено активное взаимодействие Студенческого научного общества ЮФУ с Советом молодых ученых и специалистов. Ключевым мероприятием 2025 г. стало проведение модуля Всероссийской школы молодых ученых «Импульс» на базе Южного федерального университета.

Модуль «Импульс.Код науки» Всероссийской школы молодых ученых «Импульс» был проведен с 19 по 21 сентября 2025 г. в рамках XVI Фестиваля науки Юга России совместно с Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию. Программа модуля была направлена на обучение молодых ученых надпрофессиональным навыкам и включила проведение лекций и дискуссий по трем последовательным смысловым блокам: «Код науки.Проекты», «Код науки.Сообщества», «Код науки.Популяризация». Спикерами первого специального модуля Школы выступили члены Координационного Совета, ученые Южного федерального университета, а также представители иных научно-исследовательских организаций Юга России и стажеры программы «Команда Корсовета». Участниками Модуля стали 60 молодых ученых – студентов

образовательных организаций высшего образования, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, опытно-конструкторской и научно-просветительской деятельностью, аспирантов, молодых преподавателей и кандидатов наук.

В апреле 2025 г. Студенческое конструкторское бюро «КИТ» Института компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ вошло в число 15 победителей первого конкурса СКБ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Проект СКБ «КИТ» – «Программа развития Студенческого конструкторского бюро «КИТ (компьютерное инновационное творчество) Института компьютерных технологий и информационной безопасности» – получил субсидию в размере 5 млн руб. Победа позволит СКБ «КИТ» не только увеличить количество членов и сотрудников СКБ, но и создать умную производственную лабораторию в области микроэлектроники, привлекая тем самым внебюджетное финансирование для проведения исследований.

Таким образом, деятельность СНО ЮФУ на данный момент представляет собой комплексную работу по развитию надпрофессиональных и профессиональных навыков студентов и молодых ученых ЮФУ, а также направлена на формирование и сохранение преемственности в системе студенческих научных обществ университета.

Университетские смены

В 2025 г. в рамках проекта «Университетские смены» на базе Южного федерального университета было организовано 6 профильных образовательных смен «Ценности и смыслы: проектируем профессиональное будущее» для обучающихся образовательных организаций из исторических территорий Российской Федерации, а также школьников, прошедших конкурсный отбор Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». 10-дневные образовательно-туристские программы «Университетские смены» реализованы при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Российского общества «Знание». Программа смен была ориентирована на формирование у детей готовности к профессиональному самоопределению и самореализации, приобщение к участию и развитию в деятельности Движения Первых, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом. В профильных университетских сменах ЮФУ в 2025 г. принял участие 291 обучающийся в возрасте от 14 до 17 лет из образовательных организаций Донецкой и Луганской Народных Республик, а также Брянской, Волгоградской, Кировской, Курской, Липецкой, Ростовской, Самарской, Саратовской, Тамбовской, Воронежской областей, Республики Коми, Краснодарского, Ставропольского и Хабаровского краев, г. Санкт-Петербурга и г. Севастополя. В рамках программы участники смен познакомились с историей и достижениями Южного федерального университета, направлениями профессиональной подготовки специалистов и научно-исследовательской деятельности университета, приняли участие в мероприятиях Движения Первых, приобщились к культурно-историческим традициям донского казачества, историческому наследию г. Ростова-на-Дону и Ростовской области. Профильные университетские образовательные смены были реализованы силами профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала Академии психологии и педагогики при участии 11 структурных подразделений ЮФУ, студенческого просветительского объединения «Казачья сотня ЮФУ», а также организаций-партнеров Южного федерального университета.

Взаимодействие с Российским обществом «Знание»

В 2025 г. Ростовским региональным отделением Российского общества «Знание», председателем которого является ректор ЮФУ И.К. Шевченко, и филиалом Российского общества «Знание» в Ростовской области проведено 783 мероприятия, их посетили 168 628 человек – школьники, студенты, работающая молодежь, родители и представители органов власти.

Организованы тематические кинопоказы, викторины, профориентационные мероприятия, открытые диалоги и дискуссии с экспертами. Проведены крупные федеральные и региональные проекты: Марафон «Знание.Первые», встречи с топ-спикерами, открытые лектории и др.

Организована работа диалоговых площадок в сфере патриотического воспитания с участием федеральных и региональных топ-спикеров, в рамках которых состоялись встречи с

разведчиками Е.С. Вавиловой, А.О. Безруковым, заместителем Губернатора Ростовской области Д.В. Водолацким, ветеранами ФСБ и др.

На площадке Музея города Ростова-на-Дону состоялась лекция доктора социологических наук, профессора Института социологии и регионоведения Южного федерального университета, лектора Российского общества «Знание» Максима Васькова «Герои СВО. Кто они?». Максим Александрович рассказал о героях и их подвигах. Благодаря подобным встречам учащиеся имеют возможность задать экспертам интересующие их вопросы о специальной военной операции. Также по инициативе Максима Александровича в музей были переданы предметы, предоставленные военнослужащими, участниками Специальной военной операции. Данные предметы пополнят экспозицию, посвященную Специальной военной операции, созданной в Музее города Ростова-на-Дону.

Более 20 сотрудников ЮФУ являются лекторами Российского общества «Знание», принимают активное участие в реализации просветительских проектов на территории Ростовской области.

Филиал Российского общества «Знание» в Ростовской области продолжает работу по развитию культурно-просветительской среды в регионе. В ЮФУ при поддержке издательства «Феникс» состоялась встреча с известным российским писателем, ученым и популяризатором русской культуры Жанной Андриевской, посвященная организации и продвижению чтецких клубов – важного государственного проекта, направленного на возрождение интереса к чтению среди молодежи.

В рамках проекта «Знание.Просветители» на площадке Южного федерального университета состоялось уникальное событие, организованное филиалом Российского общества «Знание» в Ростовской области – «Казачья вечерка». Мероприятие позволило участникам погрузиться в самобытную культуру донского казачества через творчество, музыку и народные традиции. Провела вечерку Ангелина Литвиненко – преподаватель факультета бизнеса «Капитаны» ЮФУ, руководитель арт-студии «Горница», куратор студенческого просветительского объединения «Казачья сотня» ЮФУ, лектор Российского общества «Знание».

В региональном молодежном центре «ДонМолодой» в рамках образовательного проекта «Уроки дипломатии», реализуемого филиалом Российского общества «Знание» совместно с международным молодежным клубом дружбы Ростовской области, состоялась встреча учителей, школьников Ростова-на-Дону, иностранных студентов и студентов Института социологии и регионоведения ЮФУ с исполняющим обязанности представителя МИД России в городе Ростове-на-Дону Виктором Харченко. Мероприятие прошло при поддержке Комитета по молодежной политике Ростовской области, Управления образования города Ростова-на-Дону, Управления по молодежной политике города Ростова-на-Дону, регионального отделения «Движения первых» Ростовской области и Южного федерального университета.

Студенческий туризм

В Южном федеральном университете продолжает развиваться система студенческого туризма.

По программе «Студтуризм» в общежитиях университета в 2025 г. было размещено 54 человека.

Приказом ЮФУ № 262-ОД от 28.07.2025 создан Студенческий туристический клуб Южного федерального университета для развития студенческого туризма, организации активного отдыха, физического воспитания и всестороннего развития обучающихся. Турклубом организован поход выходного дня на Прохоровские скалы совместно с турклубом из ЮРГПУ (НПИ), а также иные экскурсионные мероприятия.

27 сентября 2025 г. ко Дню туризма студенты ИТСКИ организовали 2 экскурсии. Проведена первая инклюзивная экскурсия для студентов с ОВЗ по Музею истории ЮФУ, а также организована экскурсия для студентов с ОВЗ, участников чемпионата профмастерства «Абилимпикс», «Поход памяти» и иммерсивная экскурсия для жителей города, посвященная празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

С 1 по 31 мая 2025 г. для российских и белорусских университетов прошел конкурсный отбор научно-популярных экспедиций на пространстве Союзного государства России и Беларуси. Для участия необходимо было разработать молодежную туристическую программу, которая

включает знакомство с университетом, регионом и профориентационный трек. Конкурс организован Псковским государственным университетом, проектным офисом международного молодежного сотрудничества по направлению «Россия – Беларусь» при поддержке Минобрнауки России. Южный федеральный университет оказался в числе победителей. В рамках конкурса студенты и сотрудники ЮФУ (10 человек) с 22 по 24 сентября отправились в научно-популярную экспедицию в г. Брест, Республика Беларусь, в Брестский государственный технический университет, где познакомились с инфраструктурой вуза, студентами и преподавателями, посетили мастер-классы, также была организована экскурсия по городу, выезды на местные производства.

С 7 по 9 октября студенты Брестского государственного технического университета посетили ЮФУ, для них были организованы экскурсии по лабораториям вуза в Ростове-на-Дону и Таганроге, выезд на предприятие «Бештау» в рамках промышленного туризма, а также обзорная экскурсия по городам.

С 7 по 8 октября для студентов Южного федерального университета была организована Школа Студтуризма. Школа проводилась при поддержке Российского университета дружбы народов. ЮФУ вошел в топ-10 вузов по реализации федеральной программы «Студенческий туризм» и получил финансовую поддержку на проведение школы. В рамках организации Школы Студтуризма были приглашены спикеры-профессионалы туриндустрии, а также организованы выезды на объекты научно-популярного туризма.

С 22 по 23 октября в ЮФУ проходил Окружной форум «Студтуризм ЮФО – 2025» в формате акселерационной образовательной программы в сфере молодежного туризма «Комплексный подход к развитию молодежного туризма» при поддержке РГУТИС, СКФУ и Министерства науки и высшего образования РФ. В форуме приняли участие 100 представителей туристической индустрии Южного федерального округа.

В сентябре и октябре 2025 г. было организовано два тура возможностей в Атомные города (г. Волгодонск) в рамках программы «Больше, чем путешествие». Спецпроект «Атомы вкуса» посетили 10 студентов ЮФУ, а программу «Города возможностей» – 25 студентов ЮФУ.

С 4 по 6 декабря в Москве состоялся Международный форум-фестиваль «СТУДТУРИЗМ 2025». Организатором Форума является Программа Студтуризм при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и программы Росмолодежи «Больше, чем путешествие». В форуме приняли участие 3 представителя ЮФУ. В рамках премии «Студтуризм-2025» команда ЮФУ вошла в топ-5 лучших оргкомитетов программы Студтуризм в России.

В Институте истории и международных отношений действует школа экскурсоводов «Открой Ростов». Это образовательно-просветительский проект в сфере популяризации историко-культурного наследия Ростова-на-Дону и Ростовской области. Руководитель проекта – доцент ИИМО Мария Братолобова. Деятельность школы направлена на развитие интеллектуального туризма в Ростове-на-Дону и Ростовской области. Отличительной особенностью школы являются авторские маршруты, основанные на результатах научных исследований. Экскурсии создают не только благоприятные условия для воспроизводства исторического наследия, но и представляют собой универсальный образовательный ресурс, влияют на технологии развития городского пространства.

В 2025 г. проведено 95 экскурсий. В том числе:

для студентов ЮФУ – «История высшего образования в Ростове-на-Дону: университетские локусы городского центра»;

для горожан: «Мировые религии в Ростове»; исторический квест «Ростов – город удачливых купцов»; «Театральный Ростов: пропавшие без вести в закулисье»; «Променады 100 лет назад. Культура досуга в Ростове на рубеже XIX–XX вв.»; «Ростов-на-Дону – столица Белого движения в годы Гражданской войны» и др.

Студенты также проводят экскурсии по экспозициям студенческого историко-патриотического музея ИИМО ЮФУ – «Ростов в годы Великой Отечественной войны»; экспозиция, посвященная освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, а также современной истории СВО. Особым спросом пользуются экспозиции музея по истории эвакуированного в г. Ростов-на-Дону Варшавского императорского университета, а также истории Ростовского университета в годы Великой Отечественной войны.

В мае 2025 г. участники школы экскурсоводов провели автобусные экскурсии для детей с дополнительными потребностями в рамках совместного проекта с комитетом по культуре и образованию Законодательного собрания Ростовской области.

Специально для развития интеллектуального туризма в г. Ростове-на-Дону и Ростовской области преподаватели ИИМО разработали программу дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) «Экскурсоведение» (объем программы – 36 ч.). Программа была реализована с 11.12.2025 по 19.12.2025 и охватила 155 слушателей.

Участие студентов в развитии экскурсионного дела играет важную роль в формировании культурного туризма, активном продвижении отрасли и содействии сохранению и продвижению исторического наследия Ростова-на-Дону.

Культурно-массовое направление

2025 год был насыщенным в плане творческих мероприятий, первым из которых стал Торжественный студенческий бал Южного федерального университета, приуроченный к празднованию Всероссийского дня студенчества. В г. Таганроге в студенческом клубе ЮФУ 26 января собрались студенты, преподаватели, администрация университета, а также почетные гости. Студенты исполнили традиционные танцы: полонез, полька, вальс. Все участники бала смогли погрузиться в атмосферу «Пушкинского бала». Событие сопровождалось живой музыкой, под которую танцевали гости. В официальных социальных сетях ЮФУ велось сопровождение бала – фото- и видеосъемки, опубликованные в социальной сети «ВКонтакте».

В 2025 г. на базе практик и учебного туризма «Белая речка» впервые прошла зимняя творческая школа «Сцена» по направлению «Режиссура концертов». Школа была направлена на развитие компетенций студентов в сфере написания сценариев и режиссуры концертов. Школа прошла в рамках подготовки к фестивалю студенческого творчества «Студенческая весна ЮФУ» с 1 по 5 февраля и включала более 20 часов теоретических и практических занятий.

Самым значимым событием творческой жизни университета по праву считается фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна ЮФУ» (Фестиваль). Ежегодно выбирается тематика, которой посвящен Фестиваль. «В ритме времени» – так звучала тема Фестиваля, приуроченная к празднованию 110-летию Южного федерального университета. Концепция Фестиваля была сформулирована как «Прошлое-настоящее-будущее»: традиции и история влияют на современное творчество; творчество меняется в новых реалиях: развитие технологий и интеллектуального интеллекта; решения, созданные в настоящее время, будут влиять на развития творчества в будущем. Главная тема нашла отражение в творческих номерах в рамках конкурсных концертов. Студенты ставили номера в жанре «лайт-шоу» или номера с использованием интеллектуального интеллекта. Тема Фестиваля также была отражена в тематиках конкурсных концертов: зрители «путешествовали» из 1825 года, благодаря спектаклю «Евгений Онегин», в 2125 год вместе с «Гостьей из будущего». 5 марта в Южном федеральном университете состоялась торжественная церемония открытия фестиваля «Студенческая весна» 2025 года. В период с 7 марта по 8 апреля в Областном доме народного творчества проходили концерты подразделений ЮФУ. Фестиваль был представлен 22 концертами и Гала-концертом, подводящим итоги Фестиваля. Все концерты проводились в смешанном формате, трансляции концертов в социальной сети набрали более 150 тысяч просмотров.

Следующим этапом стал Областной этап фестиваля «Российская студенческая весна». Студенческие коллективы и подразделения университета представили около 90 творческих номеров и получили более 80 наград, выиграли Гран-при в 7 направлениях и в общем зачете Областного этапа фестиваля.

Южный федеральный университет активно задействован во всероссийских проектах и мероприятиях. Отдел культуры и творчества принимает непосредственное участие в подготовке делегаций для поездок на фестиваль «Российская студенческая весна».

На XXXIII фестиваль «Всероссийская студенческая весна», проходившем в Казани с 25 по 29 ноября, отправилась делегация из 27 студентов. Делегация выступила с номерами в различных направлениях, студенты ЮФУ принесли в общий зачет Ростовской области 5 наград разной степени.

Отдел культуры и творчества оказывал содействие в проведении различных мероприятий университетского, городского, регионального и окружного уровней, а именно: техническое сопровождение мероприятий (звуковое и световое оборудование и техника), организация прямых трансляций, подготовка программы и сценария мероприятий, проведение торжественных

церемоний, помощь в подготовке костюмов, реквизита для участников мероприятий, а также предоставление творческих номеров от коллективов ЮФУ и студентов.

В 2025 г. традиционный для ЮФУ субботник «Цветущий сад» был проведен совместно с фестивалем «Эко-поколение». Студенты, сотрудники ЮФУ и городские волонтеры наводили порядок в Ботаническом саду, а после уборки проходили мастер-классы и лекции по темам эко-добровольчества и культуры обращения со вторичными отходами. Это совместный проект государственного автономного учреждения Ростовской области «Донской волонтерский центр» и ЮФУ, направленный на экологическое просвещение населения Ростовской области. В нем приняли участие порядка тысячи студентов структурных подразделений ЮФУ и городские волонтеры, а также ученики СУНЦ ЮФО и Лицея ЮФУ.

В честь празднования Дня Победы вдоль переулка Университетский была организована выставка, посвященная сотрудникам ЮФУ, участвовавшим в ВОВ, а на Площади им. атамана М.И. Платова проходили творческие выступления патриотической тематики.

Уже третий год на базе практик и учебного туризма «Белая речка» отдел культуры и творчества организует школу «Сцена.Культурги», направленную на развитие компетенций студентов, организующих культурно-массовые мероприятия в учебных структурных подразделениях. Школа прошла с 3 по 7 мая и включала более 20 часов теоретических и практических занятий.

Отдельно стоит отметить творческую школу «Сцена», которая проходила в период с 14 по 27 июля на базе практик и спортивно-оздоровительного туризма ЮФУ «Лиманчик». Смена направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, навыков социального проектирования, работы в команде и способностей к наставничеству. Программа смены состояла из четырех направлений: «Организация событий», «Креатив», «Артисты», «Видео». Две недели для участников проводились мастер-классы от преподавателей и выпускников ЮФУ, а также спортивные и творческие мероприятия. Итоговой работой для направления «Организация событий» стала организация мероприятия по техническому заданию от преподавателей направления, для направления «Креатив» – написание сценариев и совместная творческая работа с другими направлениями, для направления «Артисты» – постановка творческого многожанрового номера, для направления «Видео» – съемка видеороликов. Участниками смены стали 60 человек, которые сейчас составляют основу творческого актива университета.

С 1 по 3 августа на территории арт-кластера «Таврида» проходил фестиваль молодого искусства «Таврида. АРТ». Южный федеральный университет был представлен делегацией из 50 человек – активистов творческого направления молодежной политики университета.

Первым университетским событием, направленным на вовлечение студентов в культурно-творческую деятельность, являлся «Студенческий марафон ЮФУ». Марафон состоялся 28 сентября на территории Объединенного студенческого кампуса ЮФУ. Участники соревновались в трех основных блоках: спортивный, интеллектуальный, творческий. Всего в марафоне приняли участие более 1000 студентов. Проект был реализован при поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь».

25 сентября в Ростове-на-Дону состоялся региональный этап национального музыкального студенческого проекта «Универвидение», на данном этапе было представлено 18 номеров от участников из разных вузов нашего региона. Победителем стал коллектив Южного федерального университета – вокальная студия «VOX». С 8 по 14 ноября коллектив «VOX» представлял Ростовскую область и Южный федеральный университет на Всероссийском этапе проекта в Новосибирске. В очном этапе музыкального проекта встретились 32 исполнителя из 30 регионов России. По итогам полуфиналов были выбраны 16 финалистов, которые боролись за звание лучшего студенческого голоса страны, участники вокальной студии «VOX» стали финалистами.

31 октября в Областном доме народного творчества состоялся конкурс «Кубок первокурсника». Структурные подразделения представили свои видео-визитки на тему «Теперь я часть творческого сообщества», подготовили многожанровые номера с участием первокурсников. Концерт посетили более 600 зрителей, а прямая трансляция конкурса, опубликованная в социальной сети «ВКонтакте», набрала 15 тысяч просмотров.

В 2025 г. состоялся традиционный творческий фестиваль «Сцена», в который входили образовательный интенсив (мастер-классы по танцевальному и театральному направлениям), творческие лаборатории и творческие конкурсы (танцевальный конкурс «Оттенки» и театральные конкурсы «Роли»). Мастер-классы и лаборатории проходили в течение всего ноября с

региональными и окружными экспертами, а конкурсы состоялись 28–29 ноября в Областном доме народного творчества. Всего в фестивале приняли участие более 600 студентов. Проект был реализован при поддержке Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь».

Конкурс индивидуальных исполнителей «Золотой голос ЮФУ» является завершающим творческим мероприятием в университете. В заочном этапе приняло участие более 100 студентов. 18 ноября в Региональном молодежном центре прошли отборочные прослушивания, в ходе которых компетентное жюри выбрало полуфиналистов. Полуфинал и финал конкурса прошел 5 декабря на сцене Областного дома народного творчества.

На протяжении всего 2025 г. на сцене Студенческого клуба культуры и творчества в городе Таганроге проходили концерты студентов и творческих коллективов ЮФУ. Проект «Твой выход, первокурсник» представляет из себя четыре полноценных концерта от студентов подразделений ЮФУ, базирующихся в г. Таганроге. Концерты направлены на адаптацию, социализацию и раскрытие творческого потенциала первокурсников. По итогам четырех концертов подразделений проводится Гала-концерт и церемония награждения лучших номеров. Помимо проектов для первокурсников в течение года на сцене можно было увидеть авторские постановки, музыкальные и благотворительные концерты, спектакли студии пластического движения ЮФУ «32» и концерты оркестра народных инструментов «НОРНИ».

Университет успешно развивает традиции эстетического и культурного воспитания обучающихся с учетом актуальных тенденций в сфере культуры и искусства, современной государственной повестки и запросов обучающихся.

Организация психологической поддержки обучающихся и консультативной помощи

В рамках реализации направления проводятся профилактические беседы, информационная работа с первокурсниками, беседы с кураторами, психологические тренинги, социально-психологические тестирования.

Адаптацию обучающихся-первокурсников по принципу «равный-равному» осуществляет корпус студенческого наставничества Объединенного совета обучающихся.

Адаптационную работу с иностранными обучающимися проводит Управление по работе с иностранными обучающимися.

На юридическом факультете Южного федерального университета функционирует Образовательно-консультационный центр «Юридическая клиника», в рамках которой обучающиеся и сотрудники университета, а также лица, имеющие право на бесплатную юридическую помощь, могут получить бесплатную юридическую консультацию. В работу юридической клиники вовлечены 39 студентов, консультантов из числа ППС – 6 чел. В 2025 г. проведено 112 консультаций, наиболее частые вопросы – из следующих сфер: исполнительное производство, гражданское право и процесс, наследственное право, семейное право.

В Академии психологии и педагогики функционирует психологическая служба, целью которой является обеспечение психологической защищенности обучающихся и сотрудников университета, поддержка и укрепление их психического здоровья, создание благоприятных социально-психологических условий в учебной деятельности и социализации, оказание психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологической службой ЮФУ в 2025 г. обработано 316 обращений на горячую линию психологической помощи студенческой молодежи, проведены 481 очная консультация и 209 психологических тренингов (адаптационные тренинговые занятия для первокурсников ЮФУ, «Школа наставников Юга России», тренинговое занятие на сплочение, тренинговое занятие «Регуляция эмоционального состояния», тренинговые занятия на профилактику профессионального выгорания). В рамках деятельности студенческого психологического дискуссионного клуба «ЛИФТ» проведены 44 онлайн-встречи. Общее количество участников дискуссионного клуба составило 736 человек.

Профилактическая работа с обучающимися, противодействие негативным явлениям в молодежной среде, в т.ч. терроризму и экстремизму, работа по недопущению коррупционных правонарушений

В Южном федеральном университете проводится активная работа, направленная на профилактику негативных явлений в молодежной среде. В рамках этого направления воспитательной работы во всех структурных подразделениях регулярно проводятся профилактические беседы и лекции, круглые столы, тематические профилактические кураторские часы, форумы и другие мероприятия.

В рамках III Международного научно-практического фестиваля, прошедшего на базе Белорусского государственного университета в марте 2025 г., исследовательская группа ученых Академии психологии и педагогики ЮФУ организовала дискуссионную площадку «Инновационные социально-психологические и социально-реабилитационные технологии: от теории к практике». В этом же месяце в рамках Всероссийской конференции «Актуальные вопросы медиации в образовании лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» на базе АПП ЮФУ при участии РУМЦ ЮФУ, Ресурсного центра поддержки некоммерческих организаций в сфере оказания помощи людям, находящимся в трудной жизненной ситуации (г. Воронеж), прошла конференция «Медиативные технологии сопровождения обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». Затронутые в ходе научных дискуссий практические вопросы были конкретизированы в работе дискуссионной площадки «Место встречи – ЮФУ»: в апреле 2025 г. с участием ученых Академии психологии и педагогики ЮФУ, РУМЦ ЮФУ, АНО «Центр развития социальных направлений и профилактики социальных трансформаций» (г. Ростов-на-Дону), АНО «Ресурсный центр «Время действий» (г. Батайск) и Филиала Фонда «Защитники Отечества» в Ростовской области (г. Ростов-на-Дону) обсуждались перспективы сотрудничества в области сопровождения студентов – участников СВО.

В ноябре 2025 г. в ЮФУ прошел XI Всероссийский научный форум «Интегративные подходы в профилактике зависимостей и сопровождении лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации». В работе форума приняли участие ученые Академии психологии и педагогики ЮФУ, антинаркотической комиссии Правительства Ростовской области, Департамента социальной защиты г. Ростова-на-Дону, филиала фонда «Защитники Отечества» в Ростовской области.

Вопросы, затронутые на Форуме, были конкретизированы уже в декабре 2025 г. в обсуждении специалистов Академии психологии и педагогики ЮФУ и государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Наркологический диспансер» на дискуссионной площадке «Место встречи – ЮФУ» по теме: «Ранняя диагностика и профилактика зависимостей в подростковой среде».

Южный федеральный университет реализует комплексную систему мероприятий в сфере формирования у педагогов и обучающихся неприятия идеологии терроризма, привития им критического отношения к распространению идей радикального характера. К основным направлениям такой деятельности в университете относятся:

1. Профилактические мероприятия

План воспитательной работы Южного федерального университета, ежегодно утверждаемый на календарный и учебный год, включает в себя отдельное направление по профилактике идеологии терроризма и экстремизма. В 2025 г. данное направление было представлено 53 мероприятиями в формате лекций, тренингов, профилактических бесед, мастер-классов и др., охватившими все учебные структурные подразделения университета. Система профилактической работы позволяет обеспечить формирование негативного отношения к деструктивной идеологии среди молодежи. Отдельным направлением в социально-воспитательной работе университета выделена реализация мероприятий, направленных на развитие культуры межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений, что способствует нивелированию уровня напряженности между иностранными и российскими обучающимися, профилактике межнациональных конфликтов.

В рамках профилактической работы с иностранными обучающимися в Южном федеральном университете функционирует Управление по работе с иностранными обучающимися Южного федерального университета (УРИО), осуществляющее работу с молодежью в сфере противодействия идеологии терроризма в среде иностранных граждан:

– проводится ряд профилактических мероприятий, информационных бесед, круглых столов и конференций, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в среде иностранных обучающихся;

– разрабатываются программы и мероприятия внеучебного досуга: проведение комплекса мероприятий, направленных на организацию культурного досуга и укрепления межэтнического согласия между российской и иностранными обучающимися;

– проводятся рабочие встречи с лидерами этнических групп обучающихся;

– организуются и проводятся мероприятия, посвященные памятным и юбилейным датам РФ;

– проводится работа среди иностранных обучающихся, нацеленная на популяризацию здорового образа жизни, активного досуга, привлечения к спорту;

– проводятся мероприятия по этнокультурному просвещению (знакомство иностранных обучающихся с богатым многообразием культур и национальных традиций народов мира), в том числе проведение конференций с привлечением экспертов, общественных деятелей и специалистов в области международных и межнациональных отношений;

В УРИО реализуются мероприятия различной направленности: историко-патриотические, информационно-образовательные, культурно-массовые, спортивные.

2. Образовательные мероприятия и программы повышения квалификации

На базе Южного федерального университета во взаимодействии с Южным научным центром Российской академии образования создан Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (Центр). Основной задачей Центра является разработка и реализация дополнительных программ образования с целью повышения квалификации научно-педагогических работников, государственных и муниципальных служащих, специалистов по работе с молодежью в сфере противодействия терроризму и экстремизму. К основным реализованным программам Центра можно отнести:

«Профилактика терроризма»;

«Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»;

«Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций»;

«Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»;

«Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»;

«Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»;

«Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет»;

«Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий».

Совокупное количество слушателей по программам за 2025 г. составило 400 человек.

Координационный центр проводит открытые мероприятия для обучающихся и сотрудников в интерактивном формате, направленные на развитие общероссийской гражданской идентичности, формирование толерантного сознания и активной гражданской позиции. Основными мероприятиями в данном направлении выступают открытые диалоги с участниками специальной военной операции, представителями научного и профессионального сообщества в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

В 2025 г. в рамках проекта «Победили тогда, победим и сейчас!» Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма в Южном федеральном университете проведено 9 мероприятий в формате встреч с участниками Специальной военной операции.

3. Научно-просветительские мероприятия

В рамках противодействия идеологии терроризма и экстремизма Южный федеральный университет реализует ежегодную серию мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в структурных подразделениях для обучающихся, поступивших на 1 курс. Мероприятия представлены лекциями, профилактическими беседами, кураторскими часами и др. форматами, направленными на обсуждение вопросов противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде.

С 2008 г. Институт социологии и регионоведения реализует проект «Мир Кавказу». Проект встроен в систему реализации государственной и региональной молодежной и межнациональной политики, политики в области обеспечения национальной безопасности.

Научно-просветительский проект «Мир Кавказу» позволяет обеспечить интеграцию экспертного, научного и молодежного сообщества в формировании, реализации и тиражировании уникальных практик профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в интерактивном формате. Программа проекта «Мир Кавказу» представлена мероприятиями, направленными на обеспечение сотрудничества образовательных организаций высшего образования, научных организаций Юга России в части развития научных социологических исследований по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде путем проведения научно-просветительского автопробега с посещением ведущих университетов Северного Кавказа; развития профессиональных компетенций обучающихся в области антитеррористического просвещения и противодействия экстремизму путем проведения летней тематической смены в рамках программы дополнительного профессионального образования Института социологии и регионоведения Южного федерального университета совместно с Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет; формирования научных экспертных площадок по вопросам обсуждения целей и задач национальной политики в области гармонизации межэтнических отношений, популяризации истории и культуры Большого Кавказа путем проведения всероссийского научно-просветительского форума.

В июле 2025 г. прошла традиционная тематическая смена «Мир Кавказу», в рамках которой была реализована программа дополнительного профессионального образования «Формирование толерантного сознания и междисциплинарные практики противодействия экстремизму и идеологии терроризма в молодежной среде». В 2025 г. количество участников смены составило 40 человек.

Финальным мероприятием проекта в 2025 г. стало проведение в ноябре 2025 г. XVII Всероссийского научно-практического форума «Большой Кавказ». Основными целями проведения Форума являлись укрепление межнациональной и межконфессиональной дружбы, консолидация молодежных сообществ и гармонизация межэтнических отношений, профилактика экстремизма и терроризма, развитие регионального и международного сотрудничества на Юге России.

4. Адресная профилактическая работа

По итогам реализации комплексного плана профилактической работы с обучающимися по всем вышепредставленным направлениям проводится адресная профилактическая работа по формированию неприятия идеологии терроризма. Упор делается на работу с «группами риска», в том числе с обучающимися из Центрально-Азиатского региона.

В рамках адресной профилактической работы ведутся групповые и индивидуальные беседы, разъясняются нормы законодательства Российской Федерации и Ростовской области, положения локальных нормативных актов университета. Специальная работа в сфере адресной профилактики проводится ответственными по социально-воспитательной работе в структурных подразделениях университета во взаимодействии с Психологической службой ЮФУ, Координационным центром и иными профильными структурами университета.

В части антикоррупционного просвещения Южный федеральный университет проводит постоянную методическую и просветительскую работу. План воспитательной работы Южного федерального университета на 2025 г. включает более 20 мероприятий в сфере противодействия коррупции в молодежной среде.

Также важным элементом участия обучающихся в антикоррупционной деятельности является включение представителей органов самоуправления в состав комиссий и рабочих групп антикоррупционной направленности. Обучающиеся ЮФУ включены в состав Комиссии по предупреждению и противодействию коррупции, урегулированию конфликта интересов.

Спортивно-оздоровительное направление, популяризация здорового образа жизни

В отчетном году организован ряд спортивных проектов, в реализации которых активное участие приняли органы студенческого самоуправления.

В качестве наиболее значимых спортивных мероприятий, реализованных в 2025 г., следует выделить следующие:

Кубок ЮФУ по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества. Соревнование проводилось 21 февраля 2025 г. в СК «Звезда». В соревновании приняли участие следующие команды: «Ассоциация выпускников», «ИнтерССК ЮФУ», «ИТА ЮФУ» (Таганрог), «ПрофКом ЮФУ».

По итогам соревнований команда «Ассоциация выпускников» одержала победу. Организаторами мероприятия выступили Студенческий спортивный клуб ЮФУ и Футбольный клуб ЮФУ.

Игры Грома. Новый проект в 2025 г. реализовывался в формате мульти-спортивного мероприятия. Команды, состоящие из 8 человек, соревновались в 5 видах спорта, получая баллы в общекомандный зачет. В программе были соревнования по стрельбе из лука, плаванию, спортивной эстафете, волейболу 4х4 и настольному теннису.

Всероссийская акция «Кубки и цветы». В рамках празднования Международного женского дня состоялась открытая тренировка женской баскетбольной сборной ЮФУ, в которой мог принять участие каждый желающий.

Спартакиада студентов ЮФУ – 2025. В отчетном году претерпела видоизменения, но осталась самым массовым длительным проектом ЮФУ. В Спартакиаде традиционно приняли участие студенты и сотрудники структурных подразделений. Соревнования проводились по 11 видам спорта с 9 февраля по 30 апреля 2025 г.

В соревнованиях приняли участие более 1800 студентов из 22 структурных подразделений, в организационный комитет входили 110 активистов студенческого спортивного клуба ЮФУ. Общекомандный зачет складывался из баллов за призовые места, участие студентов и сотрудников и результатов Битвы болельщиков. По итогам общекомандного зачета первое место заняла Академия физической культуры и спорта, второе место – Институт наук о Земле, третье – Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича.

XIV Кубок ректора ЮФУ по мини-футболу. С 19 по 27 апреля на уличной спортивной площадке Объединенного студенческого кампуса проходили матчи в рамках розыгрыша Кубка ректора Южного федерального университета.

Традиционно насыщенный календарь спортивных мероприятий завершается в конце мая на мини-футбольном поле. Ежегодно около 200 спортсменов из числа студентов, сотрудников и выпускников университета принимают участие в играх. После окончания группового этапа сильнейшие команды встречаются в играх на выбывание. В упорной борьбе первое место заняла команда «Сборная факультетов», второе – команда «ИТА ЮФУ», третье – «ССК ЮФУ».

SFEDU SPRING SEASON 2025. С февраля по май 2025 г. в Южном федеральном университете проводился ежегодный традиционный киберспортивный турнир SFEDU SPRING SEASON с целью выявления самого киберспортивного структурного подразделения. В соревнованиях приняло участие более 300 сотрудников и студентов. Соревнования проводились по 3 видам программ: CS2, Dota 2 и Tekken 8. По итогам проведения соревнований были подведены следующие результаты: 1 место – Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, 2 место – Институт компьютерных технологий и информационной безопасности, 3 место – юридический факультет.

Открытый турнир памяти МС СССР Добровольского А.С. по гиревому спорту. Уже не в первый раз в Южном федеральном университете проходит турнир памяти донского тренера, мастера спорта СССР А.С. Добровольского. Участие в турнире приняли 6 команд и более 80 спортсменов.

Кубок ЮФУ по мини-футболу, посвященный Дню России. 10 июня 2025 г. состоялся корпоративный кубок по мини-футболу, посвященный Дню России. По традиции в нем приняли участие команды активистов Объединенного совета обучающихся ЮФУ, преподавателей и сотрудников Южного федерального университета. В этом году в финале приняли участие команды активистов ССК ЮФУ «МФК Стая» и Сборная сотрудников и выпускников.

Образовательный проект «Дон-спортивный, Дон-студенческий». Образовательный проект состоялся 19–21 сентября 2025 г. и реализовывался в трех направлениях: «Медиаменеджмент», «Спортивный менеджмент» и «Организация спортивных событий». Студенты, выбравшие направление «Организация спортивных событий», изучали современные инструменты и технологии для планирования, проведения и продвижения спортивных мероприятий. Студенты направления «Медиаменеджмент» изучали современные форматы и технологии в сфере медиа и создания контента. Они получили опыт в работе с видео- и фотооборудованием, а также обучились основам онлайн-маркетинга и создания контента для социальных сетей. Студенты,

выбравшие направление «Спортивный менеджмент», обучались различным навыкам – от управления клубами и спортивными сооружениями до маркетинга мероприятий и работы со спонсорами.

Кубок первокурсника ЮФУ – 2025. 27 сентября на территории Объединенного студенческого кампуса прошел Кубок первокурсника ЮФУ – 2025, в котором приняло участие более 300 человек. В этом году в рамках Кубка состоялись соревнования по 7 видам спорта: мини-футбол 5х5, баскетбол 3х3, волейбол 4х4, скиппинг, панна-футбол 1х1, перетягивание каната и бадминтон. В соревнованиях могли принимать участие команды студентов 1 курса бакалавриата и специалитета, обучающиеся на одном структурном подразделении.

В напряженной борьбе места распределились следующим образом:

1 место – Академия физической культуры и спорта;

2 место – Институт социологии и регионоведения;

3 место – экономический факультет.

Зональный этап УниверЛига ГТО. Окружной этап Всероссийского проекта проводился в нашем университете совместно с региональным отделением ОМОУ АССК России по Ростовской области с 10 по 13 октября 2025 г. В проекте приняли участие более 80 спортсменов из 10 образовательных организаций округа.

Спорт.Фест ЮФУ – 2025. 18 октября в Южном федеральном университете прошел традиционный масштабный спортивный праздник – Спорт.Фест ЮФУ, который собрал более 600 студентов. Студенты различных структурных подразделений боролись за победу в семи видах спорта: бадминтон, баскетбол 3х3, волейбол 4х4, мини-футбол 5х5, панна-футбол 1х1, перетягивание каната, подтягивание на высокой перекладине, скиппинг и шахматы.

По итогам общекомандного зачета 1 место заняла Академия физической культуры и спорта, 2 место – физический факультет, 3 место – Институт социологии и регионоведения.

Киберспортивные осенние игры ЮФУ 2025. С октября по ноябрь 2025 г. в Южном федеральном университете прошла ежегодная серия киберспортивных турниров по самым популярным дисциплинам. На основании результатов Киберспортивных осенних игр ЮФУ 2025 формируется сборная университета, которая в течение следующего года представляет ЮФУ на областных и всероссийских киберспортивных соревнованиях. В этом году в соревнованиях приняло участие более 400 участников по 8 видам программ: CS2, Dota 2, Valorant, MLBB, Clash Royale, Hearthstone: Battlegrounds, StarCraft 2 и Tekken 8. Гранд-финал состоялся в очном формате.

УниверЛига ЮФУ – 2025. Традиционный проект «Универсиада ЮФУ» приобрел новое название и получил общекомандный зачет. В течение 3 месяцев были проведены турниры по 13 видам спорта, в которых приняло участие 690 студентов. В командных видах спорта команды могли формироваться из студентов разных структурных подразделений. В этом сезоне в УниверЛиге появились турниры по регби, EA Sports FC 25, Just Dance, лазертагу.

Открытый Кубок Южного федерального университета по волейболу, посвященный памяти Ю.А. Жданова. Изначально Кубок Жданова был задуман как небольшой товарищеский турнир между сотрудниками и выпускниками ростовского и таганрогского кампусов ЮФУ. Но со временем он заслуженно стал открытым и масштабным соревнованием. Сегодня в Кубке Жданова участвуют 4 женских (сборная ЮФУ, Сотрудники и выпускники ЮФУ, ИТА ЮФУ и Сборная ССК ЮФУ) и 4 мужских команд (сборная ЮФУ, Сотрудники и выпускники ЮФУ, ИТА ЮФУ и Сборная ССК ЮФУ). В результате места распределились таким образом:

Женщины: 1 место – Выпускницы ЮФУ, 2 место – ИТА ЮФУ, 3 место – Сборная ЮФУ.

Мужчины: 1 место – Сборная ЮФУ, 2 место – ИТА ЮФУ, 3 место – Сотрудники ЮФУ.

Новогодний кубок ЮФУ по мини-футболу. 26 декабря 2025 года состоялся традиционный новогодний кубок по мини-футболу, в котором приняли участие сотрудники и студенты Южного федерального университета.

Спортивно-массовая работа в таганрогском кампусе ЮФУ

В 2025 году прошли следующие спортивные мероприятия:

– Новогодний турнир ЮФУ по шахматам (зимний сад ИТА ЮФУ), 21 декабря; 55 участников.

– XXII открытый турнир студенческой молодежи и любителей бадминтона «Таганрог. ЮФУ-2025», с 9 по 11 мая, более 120 участников.

– II открытый турнир IT-лиги по шахматам (зимний сад ИТА ЮФУ) 20 апреля.

– Открытое первенство Южного федерального университета по дзюдо, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 27 апреля; участники – 68 человек.

- Открытое первенство Южного федерального университета по самбо, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, 25 мая; участников – 80 человек.
- II Кубок ЮФУ по шахматам, с 28 февраля по 22 декабря 2025 г.
- Турниры «Золотая осень ИТА ЮФУ – 2025» по баскетболу 3х3, волейболу, мини-футболу, дартсу, настольному теннису и армрестлингу, с 12 октября по 9 ноября.

Результаты спортивных команд Южного федерального университета за 2025 год

В 2025 г. сборные команды университета выросли в численном показателе, в 38 сборных командах повышают свое спортивное мастерство 693 студента. По сравнению с 2024 г. численный прирост спортсменов в сборных командах университета составил 22 %.

Число соревнований регионального, всероссийского и международного уровня, в которых приняли участие наши спортсмены, составляет 171 (в 2024 г. наша команда приняла участие в 126 соревнованиях, что показывает существенное и стабильное развитие сборных команд, прирост по данному показателю составляет 36 %). Общие достижения спортсменов ЮФУ отражены в таблицах 3.1.1. и 3.1.2.

Команды университета приняли активное участие в соревнованиях различного уровня – от региональных до международных. Важнейшими событиями стало участие в Международных СММ по киокусинкай (IKO) в разделе кумитэ и ката «Belarus Open Cup», проходящих в Республике Беларусь, где наш спортсмен смог завоевать бронзовую медаль, также наши студенты приняли участие еще в 6 международных соревнованиях и показать высокий класс подготовки. Наши спортсмены выступали на всероссийских, окружных и региональных соревнованиях.

Золотые медали на всероссийских соревнованиях наши спортсмены завоевали на следующих турнирах:

- Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ (мужчины, женщины) «Мемориал памяти мастера спорта СССР Артура Аветисяна»;
- Национальная студенческая лига киберспорта;
- Всероссийский турнир «Баскетбол студентам»;
- Отборочный этап Всероссийских соревнований среди студентов по шахматам «Командный чемпионат НСШЛ».

Серебряные медали у наших студентов на следующих всероссийских соревнованиях:

- Всероссийские соревнования среди студентов по стрельбе из лука;
- Отборочный тур Кубка Регионов Ассоциации студенческого баскетбола.

Бронзовыми медалями были награждены студенты на следующих соревнованиях:

- Всероссийские соревнования среди студентов по армрестлингу;
- Открытые Всероссийские соревнования по киокусинкай среди студентов «Студенческая Ника»;
- Всероссийские соревнования по плаванию «Кубок Ректора ПГУФКСиТ».

Студенты приняли участие в таких соревнованиях, как:

- Всероссийская киберспортивная студенческая лига;
- Национальная студенческая лига киберспорта;
- Комплексные всероссийские соревнования по футболу (НФСЛ);
- Финал Всероссийских соревнований среди студентов по шахматам «Командный чемпионат НСШЛ»;
- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе (Чемпионат Национальной студенческой лиги спортивной борьбы);
- Всероссийские соревнования по всестилевому каратэ «Курская дуга»;
- Всероссийские соревнования по дартсу «Кубок Мордовии»;
- Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою среди студентов «Студенческая лига АРБ».

Команды ЮФУ приняли участие в окружных соревнованиях по следующим видам спорта: киокусинкай, дзюдо, каратэ, плавание, баскетбол.

Всего команды Южного федерального университета приняли участие в 146 региональных соревнованиях.

В рамках развития студенческого спорта в ЮФУ реализуются внутренние соревнования. За 2025 год было проведено 86 внутренних спортивных мероприятий по 25 видам спорта.

Развивается инфраструктура для занятия новыми видами спорта: открыт для тренировок студенческих сборных команд новый скалодром 3 на 6 (две трассы) и площадка для пана-футбола.

На данном этапе в задачи развития спортивных сборных в 2026 г. входит:

1) поддержание работы действующих и создание новых региональных студенческих спортивных лиг;

2) единая система учета активности спортивной сборной команды ЮФУ (комплексный рейтинг учета активности сборных ЮФУ).

Комплексный рейтинг учета активности сборных поможет в увеличении заинтересованности спортивной и физической активностью студентов ЮФУ.

Таблица 3.1.1 – Общий медальный зачет сборных команд Южного федерального университета за 2025 год

Вид спорта	Золото	Серебро	Бронза
Армспорт	-	-	2
Баскетбол (женский)	5	4	1
Баскетбол (мужской)	2	2	-
Волейбол (женский)	5	3	1
Волейбол (мужской)	4	3	1
Всестилевое каратэ	4	1	-
Гандбол	-	1	-
Гиревой спорт	32	23	13
Дартс	7	8	9
Дзюдо	-	2	1
Киберспорт	7	1	4
Киукосинкай	25	20	17
Легкая атлетика	1	2	6
Мини-футбол	2	-	-
Настольный теннис	1	2	1
Пауэрлифтинг	2	-	1
Плавание	10	11	3
Регби-7	1	-	-
Самбо	-	1	-
Скалолазание	1	2	1
Спортивная борьба	13	3	10
Спортивное ориентирование	1	-	-
Спортивный туризм	-	1	2
Стрельба из лука	-	1	-
Футбол	1	-	1
Шахматы	4	1	1
Шашки	8	12	4
Итого	136	104	79

Таблица 3.1.2 – Сводные данные по участию сборных команд Южного федерального университета в соревнованиях различного уровня

Вид спорта	Уровень соревнований				
	Международные	Всероссийские	Окружные	Региональные	Муниципальные
Айкидо	2	-	-	-	-
Армрестлинг	-	1	-	4	1
Бадминтон	-	1	-	1	-
Баскетбол	1	4	1	5	-
Волейбол	-	1	-	15	-
Всестилевое каратэ	1	6	1	-	-
Гиревой спорт	-	-	-	8	-
Гандбол	-	-	-	1	-
ГТО	-	-	-	1	-
Дартс	-	3	-	2	1
Дзюдо	-	2	2	7	1
Киберспорт	1	7	-	1	-
Киокусинкай	2	7	1	3	-
Легкая атлетика	-	1	-	3	-
Мас-рестлинг	-	1	-	-	-
Мини-футбол	-	1	-	1	-
Нарды	-	1	-	-	-
Настольный теннис	-	-	-	2	-
Пауэрлифтинг	-	4	-	1	-
Плавание	-	4	1	2	2
Регби-7	-	-	-	3	-
Рукопашный бой	-	1	-	-	-
Самбо	-	-	-	4	-
Скалолазание	-	-	-	1	-
Спортивная борьба	-	1	-	2	-
Спортивная гимнастика	-	1	-	-	-
Спортивное ориентирование	-	1	-	-	-
Спортивный туризм	-	1	-	1	1
Стрельба из лука	-	1	-	2	-
Тхэквондо	-	1	-	-	-
Ушу	-	1	-	-	-
Фиджитал-спорт	-	3	-	-	-
Футбол	-	3	-	1	1
Шахматы	1	1	-	1	3
Шашки	-	-	-	16	-
Общий итог	8	59	6	88	10

Реализация программы «ЮФУ – территория спорта» в 2025 году

Спортивные проекты, реализованные при поддержке университета для региона:

1. Национальная студенческая футбольная лига (проведение домашнего тура всероссийских соревнований по футболу с привлечением спортивных волонтеров из числа студентов университета);

2. Открытые и всероссийские соревнования по плаванию (бассейн олимпийского стандарта спортивно-оздоровительного комплекса «Южный меридиан» регулярно становится площадкой для проведения региональных, окружных и всероссийских соревнований среди детей разных возрастных категорий и студентов);

3. Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола (ЮФУ выступил соорганизатором регионального этапа, а студенты получили практический опыт организации и информационного сопровождения крупных спортивных событий);

4. Спортивно-патриотические игры Дона (ЮФУ выступил организатором региональных соревнований по пейнтболу для студенческих команд);

5. Студенческая футбольная лига Ростовской области (ЮФУ совместно с региональным отделением Российского студенческого спортивного союза организовал региональные соревнования для студенческих команд);

6. Студенческая волейбольная лига Ростовской области (ЮФУ совместно с региональным отделением Российского студенческого спортивного союза организовал региональные соревнования для команд ООВО и ПОО);

7. Региональный спортивный фестиваль «Донские игры» (ЮФУ совместно с Автономной некоммерческой организацией «Агентство спортивно-патриотического развития Спорт.Патриот» организовал региональные соревнования для студенческих команд).

Вовлечение профессорско-преподавательского состава в спорт

На «Спартакиаде трудовых коллективов – 2025» команда ЮФУ заняла 4 место. Команды соревновались в 12 видах спорта. Команду ЮФУ на данных соревнованиях представляли 54 сотрудника. В данных соревнованиях выступали 24 команды от предприятий города.

В 2025 г. состоялся шахматный турнир, посвященный Дню российской науки, среди работников вузов Ростовской области. В этом турнире команда сотрудников ЮФУ заняла 1 место.

Таблица 3.1.3 – Статистика информационных упоминаний о спорте в Южном федеральном университете за 2021–2024 гг.

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Кол-во упоминаний	296	710	763	820	870

Информационные упоминания о спортивных событиях, связанных с университетом, постоянно растут в связи с увеличением участия сборных команд в соревнованиях различного уровня (таблица 3.1.3.).

Показатель охвата целевой аудитории в 2 832 356 человек подтверждает эффективность информационной политики университета в области спорта.

Основные результаты 2025 года в сфере развития системы студенческого самоуправления и личности обучающихся, реализации направлений воспитательной работы:

– Южный федеральный университет обеспечил методологическую переработку содержания молодежной политики и воспитательной работы, отразив лучшие традиции и практики прошлых лет и определив содержательные и организационные цели на период до 2026 г. Разработана Комплексная программа развития молодежной политики ЮФУ на период до 2026 г. «Открой. Создавай. Объединяй», ставшая победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, объем привлеченного финансирования составил более 15 300 тыс. руб.

– Университет стал соорганизатором значимых мероприятий для государственной молодежной политики в 2025 г. – Межрегионального студенческого слета «Будущее Приазовья», методической образовательной программы «Проводники смыслов. ДНК России» и др.

– Увеличено количество мероприятий и проектов в сфере развития студенческого самоуправления, активисты Объединенного совета обучающихся неоднократно становились победителями и призерами всероссийских и региональных конкурсов и программ в сфере молодежной политики.

– Южный федеральный университет в очередной раз стал Гран-призером Областного этапа фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна», университет является абсолютным лидером по количеству наград в регионе.

– В 2025 г. активисты Студенческого спортивного клуба ЮФУ совместно с сотрудниками Управления развития спорта АФКиС подали более 20 заявок на участие в грантовых конкурсах. Поданные проекты были реализованы в рамках победы в Смотр-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования, во Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, в конкурсе грантов Губернатора Ростовской области на развитие гражданского общества, в региональном конкурсе молодежных проектов среди физических лиц,

региональном конкурсе лучших практик в сфере молодежной политики «ПартНеры Комитета». Благодаря победам в грантовых конкурсах удалось привлечь более 10 000 тыс. руб.

– В части развития инфраструктуры молодежной политики создан первый в университете Молодежный центр, который станет площадкой для проведения мероприятий органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, на базе Института философии и социально-политических наук создана студия записи подкастов.

– Развитие надпрофессиональных компетенций обучающихся осуществляется через проектный подход, университет выступает региональным и федеральным лидером в реализации федеральных программ «Обучение служением», «ДНК России», «Без срока давности» и др.

Таким образом, логическая система реализации молодежной политики и воспитательной работы позволяет обеспечить внедрение прикладного опытного подхода, при котором обучающийся не просто выступает объектом воспитательной работы университета, но и становится субъектом молодежной политики, обладающим лидерскими, коммуникативными, организационными и др. навыками.

3.2. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся

Реализация комплекса мер социальной поддержки обучающихся

В 2025 г. продолжилось совершенствование нормативно-правовой документации:

– внесены изменения в Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся ЮФУ (приказ от 25.04.2025 № 177-ОД);

– проведены проверочные мероприятия в области контроля реализации системы стипендиального обеспечения в учебных структурных подразделениях ЮФУ;

– утвержден Порядок выплат материального стимулирования обучающимся по договорам о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (приказ от 31.01.2025 № 15-ОД);

– утвержден Порядок предоставления денежной компенсации взамен льготного горячего питания участникам СВО и членам их семей, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в Южном федеральном университете (приказ от 28.04.2025 № 949).

Материальная поддержка обучающихся

В целях поддержания уровня жизни и обеспечения благополучия нуждающихся обучающихся Южного федерального университета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, университет реализует меры по оказанию материальной поддержки. Количество человек, которым была оказана материальная поддержка в 2025 г. – 4108 из средств стипендиального фонда, в том числе материальная поддержка оказана членам студенческих семей – 109 человек, обучающимся-участникам СВО, детям участников СВО, супругам участников СВО – 331 человек; из средств от приносящей доход деятельности была оказана материальная поддержка 56 обучающимся.

Поддержка молодых студенческих семей

В отчетном году продолжилась реализация мероприятий по поддержке молодых студенческих семей.

Южный федеральный университет продолжил участие в реализации мероприятий региональной программы «Повышение рождаемости на 2023–2027 годы»:

– предоставление студенческим семьям мест в общежитии;

– организация программы психологического консультирования и конфликторазрешения молодых семей Психологической службой ЮФУ;

– консультирование молодых семей Юридической клиникой ЮФУ;

– материальная поддержка членов студенческих семей.

В рамках осуществления Стратегии действий по реализации семейной и демографической политики, поддержки многодетности в Российской Федерации до 2036 года в Южном

федеральном университете действует система «Единого окна», где представлена информация о действующих мерах поддержки для представителей молодых студенческих семей.

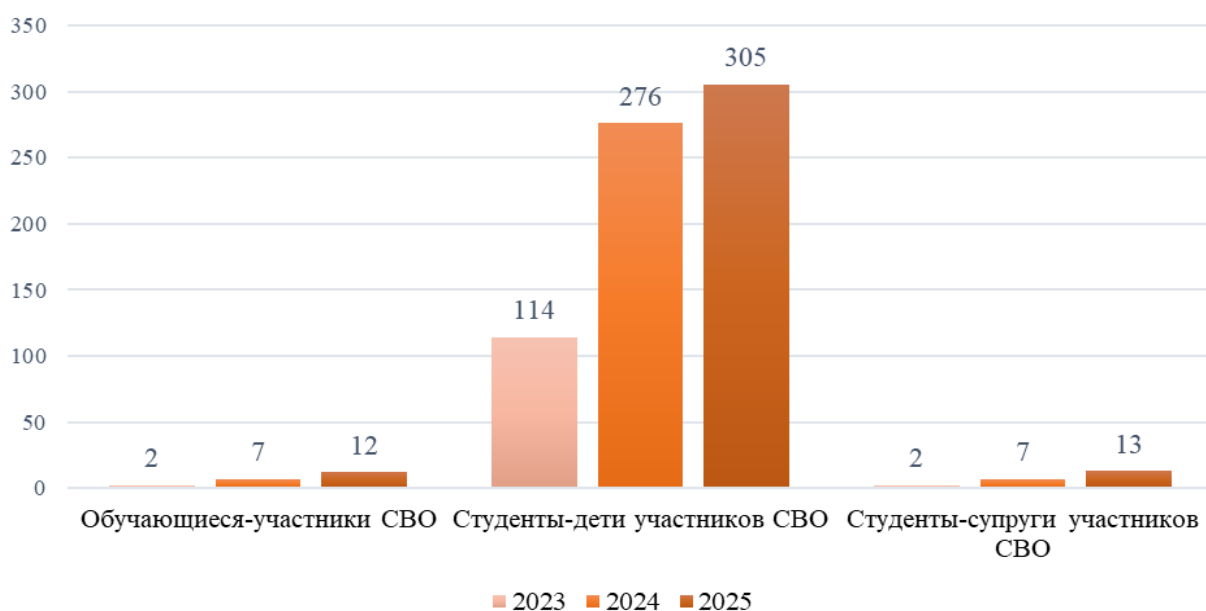


Рисунок 3.2.1 – Материальная поддержка обучающимся, принимающим (принимавшим) участие в Специальной военной операции, близким родственникам, супругам участников, 2023–2025 гг.

Стипендиальное обеспечение обучающихся

В отчетном году обучающиеся университета получали следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, государственные социальные стипендии, в том числе повышенные академические и социальные стипендии, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, именные стипендии. Размер государственной академической стипендии студентам, обучающимся по программам высшего образования в ЮФУ, составляет от 2500 руб. до 4106 руб. в зависимости от успеваемости, по программам среднего профессионального образования – от 806 руб. до 1214 руб. Среднегодовая численность получателей государственной академической стипендии обучающимся по программам СПО – 113 чел.

Таблица 3.2.1 – Среднегодовая численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию

Государственная академическая стипендия	Среднегодовая численность (чел.)
Студенты 1 курса (1 семестр)	5098
Студенты-иностранцы граждане и лица без гражданства, имеющие по итогам промежуточной аттестации «удовлетворительно», задолженность	161
Студенты, успевающие на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» менее 50 %) и на «хорошо»	1251
Студенты, успевающие на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» 50 % и более)	3007
Студенты, успевающие на «отлично»	3163

Таблица 3.2.2 – Среднегодовая численность аспирантов, ассистентов-стажеров, получающих государственные стипендии

Государственная стипендия	Среднегодовая численность (чел.)
Аспиранты, обучающиеся по программам подготовки научно-педагогических кадров (за исключением государственной стипендии аспирантам, обучающимся по образовательным программам научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Министерством науки и высшего образования РФ)	254
Аспиранты, обучающиеся по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Министерством науки и высшего образования РФ	110
Обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки	3

В отчетном году продолжает использоваться Информационно-аналитическая система «Персональный рейтинг обучающихся». В первом полугодии 2025 г. количество студентов, подавших заявки на участие в конкурсе на повышенную академическую стипендию, составило 1104 человека, во втором полугодии – 1375 человек.

Количество назначенных повышенных академических стипендий студентам за особые достижения по результатам конкурса на повышенную государственную академическую стипендию по курсам и полугодиям в 2025 г. представлено на рисунке 3.2.2.

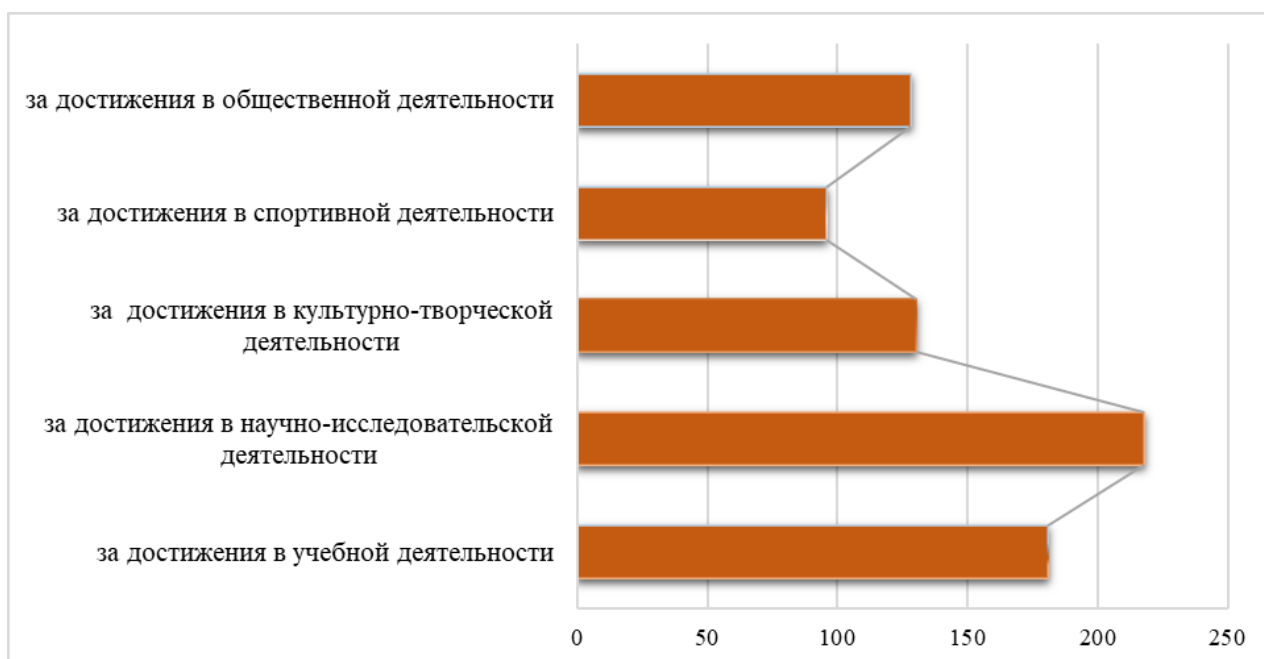


Рисунок 3.2.2 – Количество назначенных повышенных академических стипендий студентам за особые достижения по результатам конкурса на повышенную государственную академическую стипендию по номинациям в 2025 г.

В 2025 г. размер государственной социальной стипендии составил 4106 руб. Среднегодовая численность получателей за 2025 г. – 1587 чел. Размер государственной социальной стипендии обучающимся по программам СПО – 1214 руб. Среднегодовая численность получателей за 2025 г. – 18 чел.

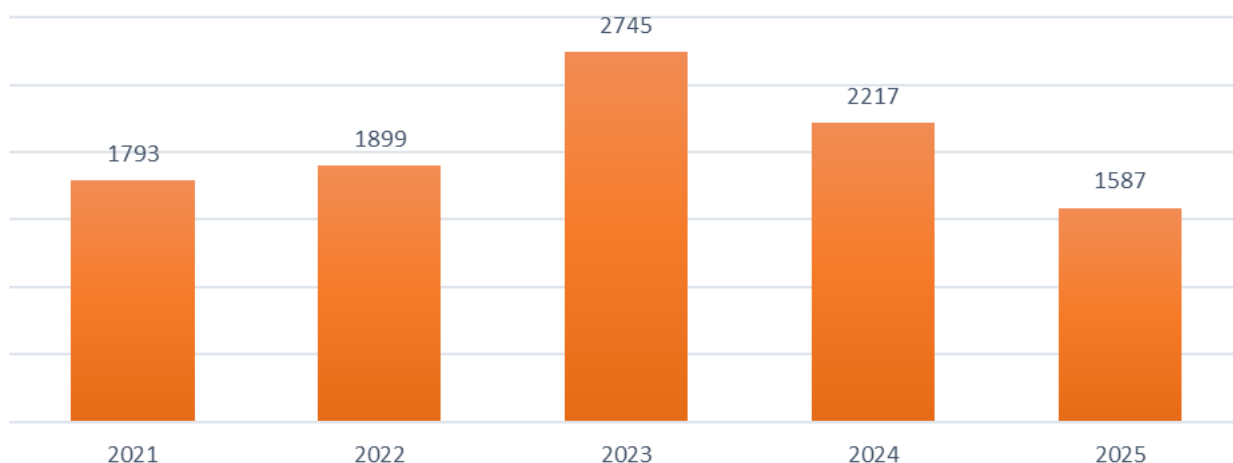


Рисунок 3.2.3 – Среднегодовая численность получателей государственной социальной стипендии в 2021–2025 гг.

Студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, назначена стипендия в дополнение к социальной и академической стипендиям. Численность получателей за 2025 г. – 710 человек.

Данные по количеству получателей стипендий Президента РФ и Правительства РФ представлены в таблице 3.2.3.

Таблица 3.2.3 – Количество обучающихся – стипендиатов Президента РФ и Правительства РФ в 2025/2026 уч. г.

Наименование стипендии	Количество студентов
Стипендия Президента РФ	13
Стипендия Правительства РФ	17

Кроме того, по результатам объявленных конкурсов в 2025 г. студентам и аспирантам ЮФУ были назначены именные стипендии (таблица 3.2.4).

Таблица 3.2.4 – Именные стипендии обучающимся ЮФУ в 2025 г.

Наименование стипендии	Количество студентов	Количество аспирантов
Стипендия Губернатора Ростовской области	78	22
Стипендия мэра города Таганрога	6	0
Стипендия Фонда науки и образования ЮФО	33	2
Стипендия Фонда имени Владимира Потанина	13	0
Стипендия за достижения в области международной экономики им. профессора А.Ю. Архипова	1	2
Стипендия в области искусственного интеллекта им. профессора Л.С. Берштейна	1	0
Стипендия в области рентгеновской спектроскопии имени М.А. Блохина	0	2
Стипендия в области физической химии имени В.А. Когана	0	1
Стипендия в области математики, механики и компьютерных наук имени И.И. Воровича	3	0
Стипендия за достижения в области разработки инженерно-предпринимательских проектов им. первого ректора Южного федерального университета В.Г. Захаревича	1	0
Стипендия в области разработки и применения современных ИТ-технологий им. профессора А.Н. Мелихова	2	0
Стипендия им. В.В. Смирнова в области гуманитарных наук	2	0
Наименование стипендии	Количество студентов	Количество аспирантов

Стипендия в области научных исследований ученых Южного федерального университета в области генетики и молекулярной биологии имени Е.П. Гуськова	5	0
Стипендия в области юриспруденции имени В.Т. Гайкова	3	0
Стипендия в области менеджмента В.Н. Овчинникова	3	0
Стипендия в области физической культуры Е.П. Швайбович	1	0
Стипендия в области в области физической культуры В.В. Самургашева	1	0

Организация дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся

В 2025 г. на базах практики и спортивно-оздоровительного туризма Южного федерального университета организована серия программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся.

Данные мероприятия проводились в формате программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха, включающих следующие компоненты: образовательный модуль (программа дополнительного профессионального образования), физкультурно-спортивный и оздоровительный модуль, культурно-массовый и творческий модуль. В отчетном году реализовано 30 программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха.

Таблица 3.2.5 – Организация оздоровительного отдыха для студентов в 2023–2025 гг.

№	БПиСОУТ	Количество обучающихся в 2023 г.	Выделенные средства (бюджет) (руб.) 2023 г.	Количество обучающихся в 2024 г.	Выделенные средства (бюджет) (руб.) 2024 г.	Количество обучающихся в 2025 г.	Выделенные средства (бюджет) (руб.) 2025 г.
1	Лиманчик	240	5317000,00	240	5 795 899,20	255	6 828 196,2
2	Витязь	250	4900000,00	260	5 605 600,00	250	6 125 000,00
3	Таймази	251	2530000,00	329	3820034,94	487	4 463 203,8
4	Белая речка	271	3252800,00	250	2 694 065,86	412	4 083 600,00
ВСЕГО		1012	16 000 000,00	1079	17 915 600,00	1404	21 500 000,00

Основными результатами 2025 года в сфере социальной политики и стипендиального обеспечения стали:

- изменения в Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся ЮФУ (приказ от 25.04.2025 № 177-ОД);
- в целях сохранения и популяризации семейных ценностей, создания комфортной среды для молодых студенческих семей создан Научно-образовательный центр «Семья» на базе Института философии и социально-политических наук (приказ от 03.03.2025 № 68-ОД).
- в рамках оздоровительной кампании 2025 года – увеличение количества обучающихся, принявших участие в реализации программ дополнительного профессионального образования и оздоровительного отдыха.

3.3. Реализация жилищной политики

Объединенный студенческий Кампус Южного федерального университета – комплекс 19 студенческих общежитий в городах Таганрог и Ростов-на-Дону, в том числе 6 общежитий квартирного типа, 6 общежитий секционного типа и 7 общежитий коридорного типа, включая жилые помещения, нежилые помещения для организации питания, бытового и медицинского обслуживания, учебные, административные помещения, а также прилегающую территорию, включая детские и спортивные площадки, прочие здания и сооружения.

В 2025 г. общее руководство работой Объединенного студенческого Кампуса Южного федерального университета осуществлялось Управлением организации и контроля жилищного обеспечения и было направлено на поэтапное усовершенствование системы управления

объединенным студенческим кампусом ЮФУ, нацеленной на реализацию жилищной политики университета, в соответствии с действующим законодательством РФ.

В рамках подготовки к приему студентов Управлением проведен анализ изменений в законодательстве, скорректированы алгоритмы заселения в общежития всех категорий студентов в новом учебном году, что позволило в условиях значительного увеличения запроса на проживание в общежитиях в 1 семестре 2025/2026 учебного года обеспечить местами в общежитиях университета 100 % нуждающихся.

Так, в сравнении с прошлым годом более чем на 9 % увеличилось количество обучающихся, нуждающихся в общежитии, в соответствии с поданными заявками, а общее число мест, распределенных для заселения в общежития квартирного, коридорного и секционного типов, составило 3267, в том числе более 1277 – для иностранных студентов. При этом 74 % проживающих обучаются на бюджетной основе, 26 % – на условиях полного возмещения затрат.

По состоянию на 31 декабря 2025 г. в студенческих общежитиях проживают более 7500 студентов, что составляет более 87 % от общего числа имеющихся койко-мест, из которых 77 % занимают обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета, 15 % – по программам магистратуры. В общежитиях проживают более 2300 иностранных обучающихся из более чем 80 стран мира.

В общежитиях ЮФУ на конец 2025 г. были предоставлены квартиры 79 студенческим семьям.

Университет продолжает оказывать жилищную поддержку молодым ученым, в 2025 г. проведен конкурсный отбор по предоставлению им жилых помещений в общежитиях ЮФУ. Решением Комиссии о рассмотрении ходатайств по предоставлению права проживания в общежитиях ЮФУ, молодым ученым предоставлены для проживания квартиры в общежитиях повышенной комфортности, на данный момент в общежитиях проживает 23 молодых ученых с семьями.

Продолжается работа по повышению эффективности цифрового взаимодействия с проживающими, для чего активно внедряются электронные формы обращения обучающихся во все службы для обеспечения оперативного реагирования на заявления по вопросам заселения, переселения, перерасчетов по оплате за проживание, выселения и др. Реализуется проект «Сервисная модель сопровождения иностранных обучающихся», в рамках которого внедрена система электронной очереди.

На протяжении года общежития ЮФУ приняли свыше 1100 человек в составе 55 делегаций преподавателей, студентов и школьников. В общежитиях ЮФУ были приняты 6 смен детей из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей по программе «Летние университетские смены» – около 350 человек, а также размещены проходившие реабилитацию и протезирование 156 участников СВО.

Университет продолжает активное участие в рамках программы Молодежного и студенческого туризма. В 2025 г. кампус ЮФУ принял 54 человека из различных регионов России.

Все студенты, прибывшие в ЮФУ по программе Молодежного и студенческого туризма, были заселены в квартиры, оборудованные отдельными санузлами, душевыми, кухнями, а также всей необходимой техникой.

Прибывшие имели возможность познакомиться с историей Южного федерального университета, реализуемыми образовательными программами магистратуры, аспирантуры, принимали участие в научных мероприятиях в различных областях знаний.

Работа Медицинской службы Управления в 2025 г. была направлена на медицинское сопровождение всех обучающихся университета, в том числе противодействие распространению кори, гриппа, коронавирусной инфекции и иных заболеваний, проведение вакцинаций обучающихся и работников университета, а также сопровождение спортивных, культурно-массовых и иных внеучебных мероприятий. В отчетный период работники Медицинской службы осуществляли сопровождение более 50 спортивных мероприятий, в том числе Фестивали спорта, спартакиады, универсиады и иные, а также более 20 культурно-массовых мероприятий, в том числе общеуниверситетский субботник, а также олимпиады школьников на базе ЮФУ.

Основные результаты 2025 года в сфере реализации жилищной политики:

– внесены изменения в Регламент работы Комиссии по рассмотрению ходатайств о предоставлении права проживания в общежитии Приказ ЮФУ от 04.03.2025 № 69-ОД «Об утверждении Регламента работы Комиссии по рассмотрению ходатайств о предоставлении права проживания в общежитиях Южного федерального университета (Жилищной комиссии)»;

– внесены изменения в Положения об общежитиях федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» (приказ от 04.07.2025 № 228-ОД);

– изменена форма договора найма в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 26.01.2006 № 42 «Об утверждении Правил отнесения жилого помещения к специализированному жилищному фонду и типовых договоров найма специализированных жилых помещений» на срок до одного года вместо должного «на период трудовых отношений». (Приказ ЮФУ от 19.06.2025 № 1408 «Об утверждении формы договора найма специализированного жилого помещения в общежитии»).

3.4. Социальная и культурная адаптация иностранных обучающихся

Программа социальной и культурной адаптации иностранных студентов в университете основана на инновационных решениях, предоставляемых Управлением по работе с иностранными обучающимися ЮФУ, которые были признаны на федеральном уровне.

Основное преимущество Отдела наставничества и социокультурной адаптации Управления в 2025 г. заключается в международном характере. В Управлении работают сотрудники из различных стран и континентов, являющиеся носителями распространенных языков мира. Каждый сотрудник закреплен за группой студентов по языковому принципу, что позволило сделать рабочие процессы более эффективными.

Команда тьюторов, сформированная из обучающихся университета, помогает иностранным студентам адаптироваться к новой социокультурной, образовательной и студенческой среде университета.

Управление по работе с иностранными обучающимися продолжает тесно сотрудничать с учебно-научными подразделениями для активной реализации Программы адаптации и социализации иностранных обучающихся Южного федерального университета в период 2025–2026 гг.

Данная программа основана на принципах, изложенных в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также на принципах, указанных в Концепции воспитательной работы Южного федерального университета.

Основными направлениями программы являются:

- академическая адаптация;
- социально-психологическая адаптация;
- социокультурная адаптация иностранных обучающихся.

В 2025 г. Управление по работе с иностранными обучающимися ЮФУ организовало и провело 27 мероприятий культурно-массовой, информационно-образовательной, спортивной, историко-патриотической направленности.

В рамках **историко-патриотического направления** для иностранных студентов были проведены экскурсии по местам памяти и боевой славы в Ростовской области, организованы круглые столы, конференции приуроченные к памятным и праздничным датам. Ко Дню освобождения Ростова-на-Дону была проведена встреча в рамках форума «Память народа» где иностранные студенты и сотрудники ЮФУ выступили с докладами о подвигах героев ВОВ. В рамках встречи, посвященной Дню Российского флага, при поддержке представителей Юго-Западного управления ФАДН для иностранных студентов была проведена лекция об истории создания Российской символики. В сотрудничестве с Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети интернет и Юго-Западным управлением ФАДН было проведено мероприятие, приуроченное к годовщине трагедии в г. Беслане.

В рамках **информационно-образовательного направления** были проведены информационные собрания для новоприбывших студентов из Туркменистана, Нигерии, Бангладеш, Китая и других стран. В целях знакомства с историей г. Ростов-на-Дону ведущий экскурсовод Сушков

Александр Николаевич – член общественного совета при Комитете по охране объектов культурного наследия Ростовской области, представитель интересов ОЦДС БРИКС – провел экскурсию по объекту культурного наследия федерального значения «Парамоновские склады» и поделился фактами, связанными с этим историческим местом. Студенты также посетили с экскурсией Старозолотовский хутор в Ростовской области.

Для ознакомления иностранных студентов с законодательством в вопросе миграционной политики была проведена встреча с сотрудниками Министерства внутренних дел по Ростовской области.

В рамках воспитательной работы был организован международный субботник.

В рамках **спортивного направления** проводилась систематическая работа среди иностранных обучающихся, направленная на популяризацию здорового образа жизни, активного досуга, привлечения к спорту. Совместно со Спортивным студенческим клубом были организованы:

- Фестиваль спорта «Сила, дружба и спорт»: студенты из различных стран принимали участие в таких видах спорта, как: волейбол, мини-футбол, бадминтон и пинг-понг.

- «Кубок Африки»: студенты из различных стран нескольких университетов г. Ростова-на-Дону принимали участие в спортивных состязаниях.

- «Кубок трех мячей»: студенты из различных стран принимали участие в соревнованиях по волейболу, мини-футболу, баскетболу.

В рамках **культурно-массового направления** на территории Объединенного студенческого кампуса ежегодно проводится Международная Масленица ЮФУ. Проведен «Фестиваль пробуждения природы», приуроченный к празднику весны «Навруз». В целях содействия развитию уважения к культуре и традициям различных стран ежегодно проводятся такие мероприятия, как: Китайский новый год (2025), «День Африки 2025», Фестиваль латиноамериканской культуры «Ритмы Латинской Америки», «Дом за границей».

Для развития межкультурного общения, консолидации студенческого сообщества, языковой практики и реализации программ культурно-досуговой деятельности для студентов ЮФУ, создания дружелюбной интернациональной атмосферы Управлением РИО в течение года проведены:

- Международный киновечер Unicinema;

- Вечер международной дружбы;

- Новогодний фестиваль «Дружба сердец» 2025.

В 2025 г. реализован проект «Сервисная модель сопровождения иностранных обучающихся», в рамках которой обслуживание иностранцев по требованиям ФЗ-115 (дактилоскопия, медицина и т.п.) осуществляется с помощью электронной очереди. Организовано эффективное взаимодействие с Управлением организации контроля жилищного обеспечения по предоставлению жилых помещений студенческого кампуса во внеурочное время посредством своевременного уведомления о прибытии иностранных обучающихся.

В 2026 году в сфере молодежной политики и организации воспитательной работы планируется реализовать следующие задачи:

– разработка новой Рабочей программы воспитания с учетом совершенствования федеральной нормативно-правовой базы, внедрения ценностно-ориентированного подхода в управление молодежной политикой и воспитательной работой, формирования национального проекта «Молодежь и дети» и утверждения Комплексной программы развития молодежной политики Южного федерального университета на период до 2026 г. «Открывай. Создавай. Объединяй»;

– реализация проектных решений Комплексной программы развития молодежной политики Южного федерального университета на период до 2026 г. «Открывай. Создавай. Объединяй»: проведение межрегионального научно-просветительского автопробега «Рубежи» путем трансформации автопробега «Мир Кавказу» с включением исторических территорий РФ; возобновление реализации Всероссийского форума органов студенческого самоуправления «Южный формат» на базе университета;

- обновление информационных платформ Объединенного совета обучающихся ЮФУ (система анкетирования, система персонального рейтинга обучающихся и др.);
- возобновление социологического исследования «Портрет студента ЮФУ» с учетом текущих целей и задач университета во взаимодействии с Институтом социологии и регионоведения;
- развитие деятельности Совета молодых ученых и специалистов ЮФУ, формирование и старт работы I созыва Совета;
- повышение вовлеченности обучающихся в культурно-творческую деятельность через обеспечение их участия в организации культурно-массовых мероприятий как на университетском, так и на региональном уровне;
- расширение масштаба существующих творческих конкурсов университета с привлечением регионального партнерства, создание методических творческих площадок университета для обучения студентов Ростовской области;
- реализация грантового проекта «Дон спортивный. Дон студенческий»;
- открытие одновременно функционирующих комнаты матери и ребенка и комнаты кратковременного пребывания;
- разработка проекта по созданию эффективной системы взаимодействия структурных подразделений Южного федерального университета для повышения привлекательности инфраструктуры для иностранных студентов;
- продолжение реализации проекта «Сервисная модель иностранных студентов» в сфере улучшения жилищного обеспечения и круглосуточного сопровождения в Южном федеральном университете;
- проведение XIV съезда Ассоциации иностранных студентов России на территории ЮФУ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность ЮФУ ведется в соответствии со стратегическим направлением программы развития университета до 2036 года «Интернационализация науки и образования в условиях неопределенности и динамических изменений внешней среды как фактор развития университета». Ключевыми партнерами ЮФУ являются Белорусский государственный университет, Ближневосточный технический университет, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Пекинский технологический институт, Технологический университет Малайзии, Университет Буэнос-Айреса, Университет Сунь Ятсена, Федеральный университет Рио-де-Жанейро, стратегические консорциумы (Сетевой университет СНГ, Российско-Кыргызский консорциум технических университетов, Российско-Африканский сетевой университет и др.).

4.1. Формирование иностранного контингента обучающихся

В Южном федеральном университете обучается 3134 иностранных гражданина на основных, дополнительных и краткосрочных программах. Динамика контингента в разрезе образовательных уровней, приведенная в таблице 4.1.1 и на рисунке 4.1.1, иллюстрирует увеличение численности иностранных студентов на основных образовательных программах без значительных изменений в части обучающихся на дополнительных программах. Доля иностранных граждан от общего контингента обучающихся в 2025 г. составила 11,6 %.

Таблица 4.1.1 – Структура контингента иностранных обучающихся, 2023–2025 гг., чел.

Образовательные программы	2023	2024	2025
Основные образовательные программы, в том числе:	2586	2418	2638
Бакалавриат, специалитет	1742	1459	1496
Магистратура	726	838	1020
Аспирантура	118	121	122
Подготовительное отделение (ПО)	455	494	496
ИТОГО контингент ООП + ПО:	3041	2912	3134

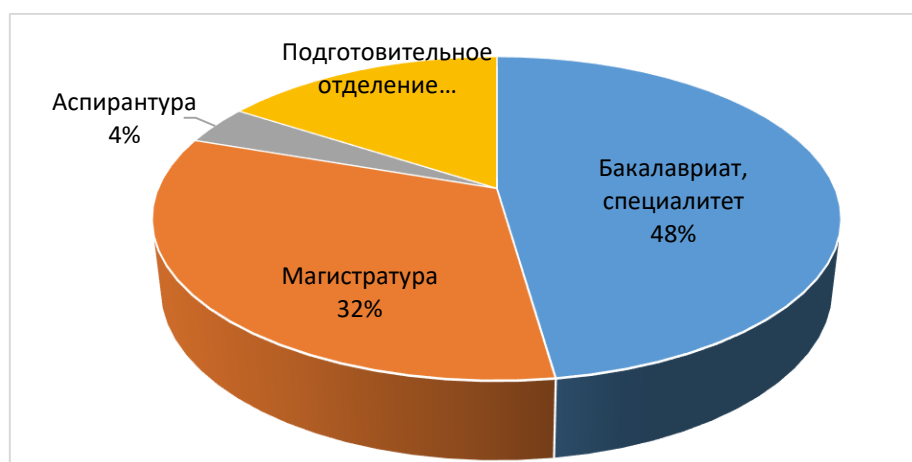


Рисунок 4.1.1 – Структура контингента в разрезе образовательных программ, 2025 г.

Такому приросту способствовал набор 2025 г. Приведенные в таблице 4.1.2 цифры демонстрируют увеличение числа принятых иностранных магистрантов по сравнению с предыдущим годом на 24 %.

Таблица 4.1.2 – Набор иностранных граждан на ООП, 2023–2025 гг., чел.

Основные образовательные программы, в том числе:	2023	2024	2025
Бакалавриат, специалитет	636	387	282
Магистратура	445	468	613
Аспирантура	32	52	37
ИТОГО набор на ООП:	1113	907	932

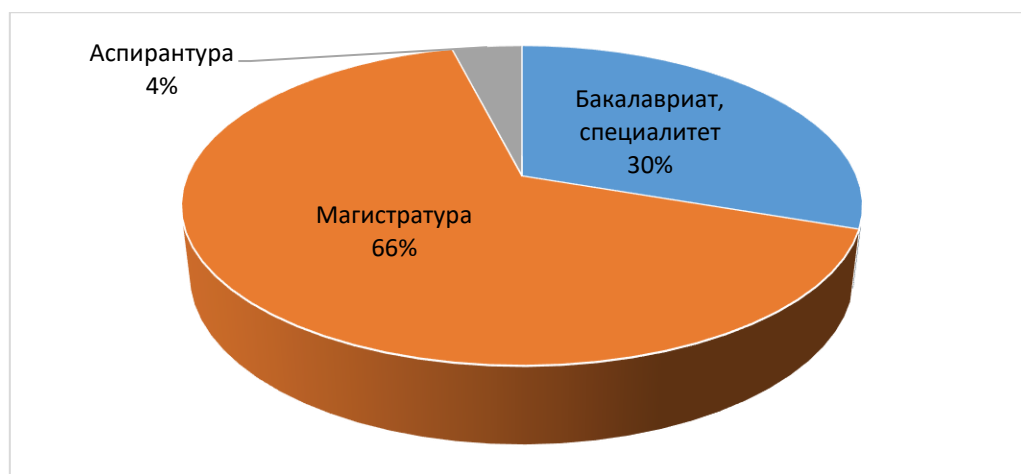


Рисунок 4.1.2 – Результаты набора по уровням образования

Увеличению иностранных обучающихся и расширению географии набора способствовали следующие каналы и инструменты продвижения, сфокусированные на продвижении программ магистратуры:

- *Квотная поддержка победителей и призеров международных олимпиад.* Помимо традиционного канала отбора иностранных граждан по квоте Правительства РФ в представительствах Россотрудничества, ЮФУ имеет возможность самостоятельного отбора кандидатов посредством проведения международных олимпиад, по итогам которых в 2025 г. на квотные места было зачислено 133 победителя.



	Победители	Зачислены на ООП	Зачислены на ПО
Open Doors (все формы)	27	13	14
Олимпиада федеральных университетов (маг.)	106	66	40

Рисунок 4.1.3 – Итоги международных олимпиад, 2025 г.

Регистрации желающих принять участие в международных олимпиадах позволили сформировать базу контактов (более 20 тысяч позиций) для дальнейшей работы с участниками, не ставшими победителями и призерами.

- *Конкурс портфолио для поступающих в магистратуру.* По результатам конкурса было зачислено 280 иностранных граждан, что составило более 45 % от общего числа зачисленных в магистратуру.

- *Сайты.* Запущена новая версия сайта Welcome to SFedU на русском и английском языках для иностранных поступающих; обновлен профиль ЮФУ на сайте Study in Russia с возможностью получения онлайн-заявок на поступление и предоставление оперативной информации с помощью чат-бота; ведется страница ЮФУ на сайте Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» (Open Doors).

- *Интернет-каналы.* Группы по привлечению абитуриентов в социальных сетях ЮФУ, представительства Россотрудничества, партнеров по набору и международных послов университета, новостные объявления на сайтах и в группах вузов-партнеров.

• **СМИ.** Журнал HED на 6 языках с охватом аудитории на выставках и информационных площадках Россотрудничества как в формате полиграфического издания, так и в виде виртуальной информационной платформы для иностранных абитуриентов.

• **Выставочные и презентационные мероприятия.** В 2025 г. ЮФУ участвовал более чем в 10 международных выставках, ярмарках, форумах, днях открытых дверей, направленных на продвижение русскоязычных и англоязычных программ университета. Основная часть мероприятий организована Россотрудничеством в очном формате в Индии, Узбекистане, Киргизии, Танзании, Марокко, Китае, Ираке, Испании, Египте, Турции, Аргентине, Перу, Чили, Сербии.

• **Маркированные ссылки.** Маркировка рекламных материалов используется для анализа эффективности тех или иных каналов продвижения и позволяет корректировать вектор мероприятий по формированию контингента (конверсия сайтов, групп в социальных сетях, посещаемость, география, переходы, регистрации).

• **Видеоконтент.** Этот инструмент продвижения исключительно важен для использования среди молодежной аудитории, его применение востребовано для всех каналов продвижения. Видеоконтент создан с учетом особенностей информационных площадок и систематизирован по тематикам (программы университета, отзывы студентов, гид-сопровождение вновь прибывших, опыт участия в международных конкурсах и олимпиадах, успешная карьера выпускников, SFedU Voices). Статистика представлена на рисунке 4.1.4.

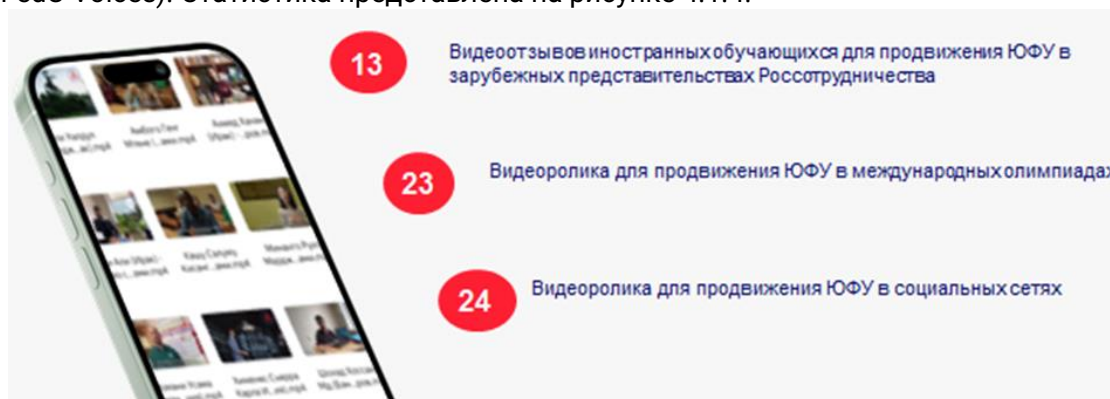


Рисунок 4.1.4 – Видеоконтент с учетом особенностей информационных площадок

• **Англоязычные программы магистратуры.** Набор на англоязычные программы демонстрирует положительную динамику – в 2025 г. на 15 англоязычных программ магистратуры поступили 416 иностранных граждан, что превышает показатель 2024 г. (138 чел.).

Таблица 4.1.3 – Анализ приема на англоязычные программы магистратуры

Программы	Кол-во, чел.
Management and Production Engineering	67
International Business	66
Language Teaching in the Modern Digital Era	55
International Management	54
Financial Management	32
Modern Software Development	28
International Communication: Languages. Cultures. Diplomacy	24
Computational Modeling in Technology and Finance	20
Trusted AI for Blockchain Systems	18
International Economics and Analytics	17
Ecosystems of tourism, service and hospitality	15
Modern English Language Teaching	6
Russian Cultural Studies	6
Nanoscale Structure of Materials	4
Urban Design	4

ПРИНЯТО НА АНГЛОЯЗЫЧНЫЕ ПРОГРАММЫ В 2025 – 416 чел.



Рисунок 4.1.5 – Наиболее востребованные программы и топ-5 стран набора в англоязычную магистратуру

• **Признание иностранного образования.** Право самостоятельного признания иностранного образования университетом является одним из важных механизмов привлечения иностранных обучающихся. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» университет вправе самостоятельно осуществлять признание иностранного образования для организации приема на обучение. Экспертиза иностранных документов об образовании с целью академического и профессионального признания проводится в ЮФУ с 2008 года, в 2025 году была проведена 1141 экспертиза академического признания документов об образовании, 20 из которых – с отказом в обучении по причине несоответствия уровня образования.

• **Рекрутинговые агентства и международные послы ЮФУ.** В 2025 г. пересмотрена и оптимизирована работа с рекрутинговыми агентствами в сторону их сокращения. В результате работы 5 рекрутеров, ведущих набор в Китае, Эквадоре, Ираке, странах Африки, в ЮФУ поступили 284 гражданина, что больше показателя предыдущего года на 30 %.

Развивается институт международных послов университета из числа студентов и выпускников ЮФУ, при поддержке которых осуществлялось распространение информации для иностранных абитуриентов.

Для представителей рекрутинговых агентств и международных послов было организовано рабочее посещение объектов исследовательской инфраструктуры университета в ростовском и таганрогском кампусах. Планируется проведение выездных мероприятий в структурных подразделениях ЮФУ.

География контингента иностранных обучающихся

В ЮФУ обучаются иностранные граждане из 89 стран мира. Отмечаются изменения в интернациональном составе студентов в сторону увеличения обучающихся из стран африканского континента (20 % от общего контингента) с сохранением численного превосходства обучающихся из стран СНГ (45 %). География контингента иностранных обучающихся по регионам отражена на рисунке 4.1.6.

Численный состав обучающихся из различных регионов мира изменился вследствие специфики географии набора: в 2025 г. отмечается увеличение поступивших из Нигерии, Бангладеш, Пакистана и Ганы. Топ-10 стран набора и наиболее востребованные направления подготовки по образовательным уровням представлены на рисунках 4.1.7 и 4.1.8.

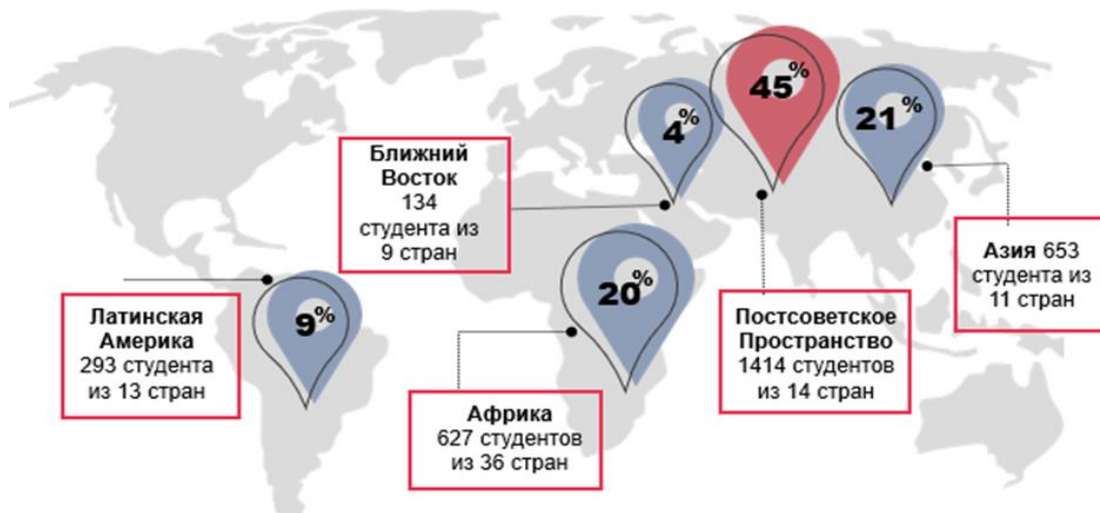


Рисунок 4.1.6 – География контингента иностранных обучающихся по регионам

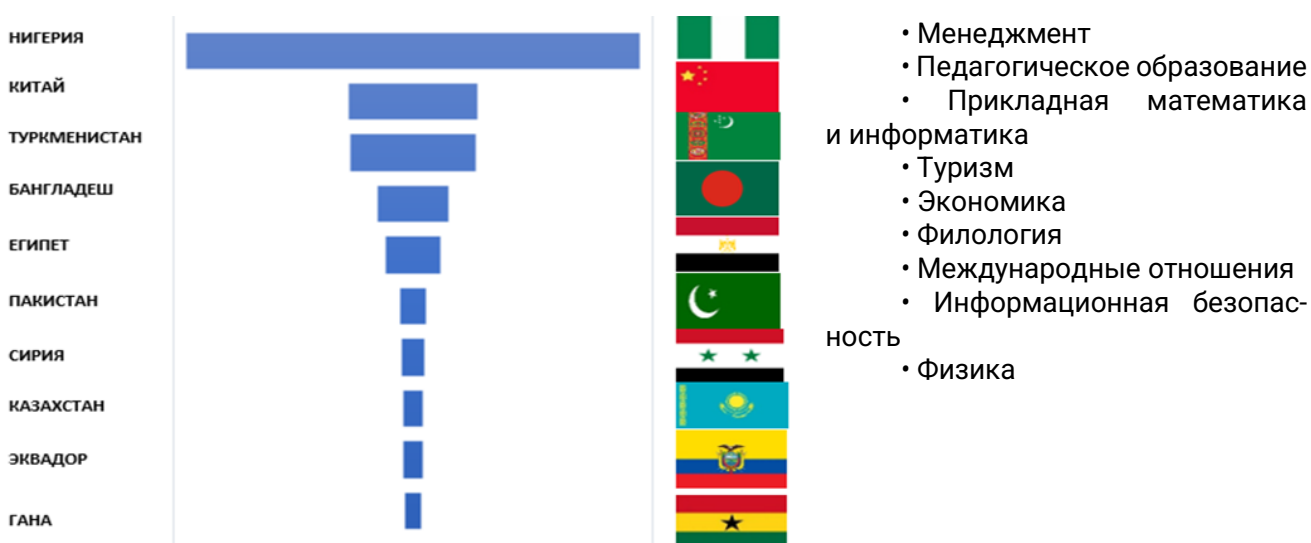


Рисунок 4.1.7 – Топ-10 стран и направлений в наборе магистратуры и аспирантуры

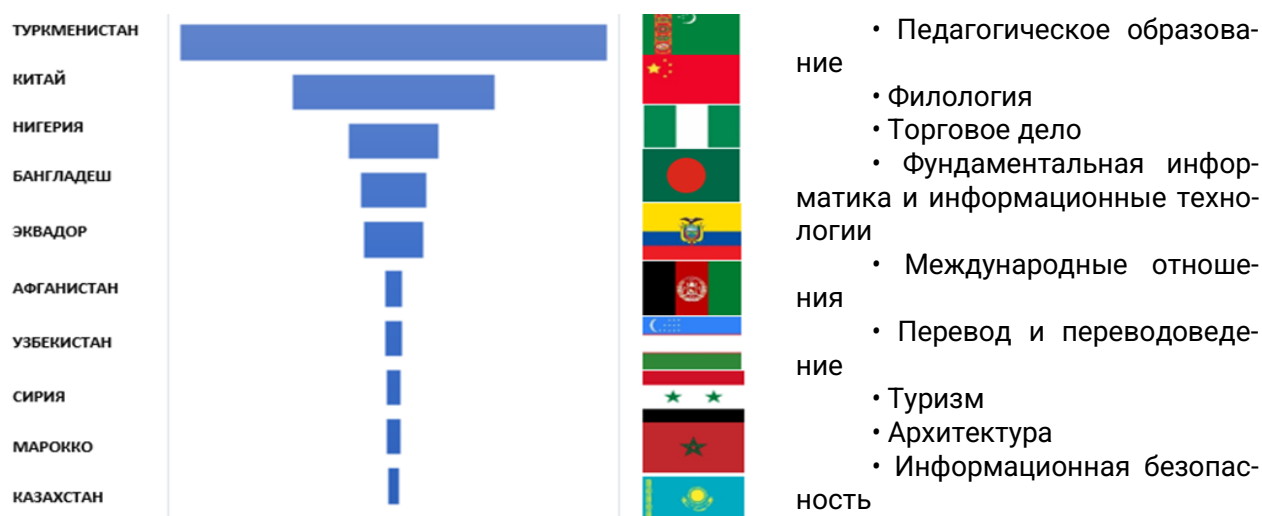


Рисунок 4.1.8 – Топ-10 стран и направлений в наборе бакалавриата и специалитета

Отделение русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных обучающихся (подготовительное отделение)

Контингент иностранных граждан на подготовительном отделении представлен обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам «Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета на русском языке» (гуманитарный, инженерно-технический и технологический, экономический, естественно-научный и медико-биологический профили), «Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ магистратуры и аспирантуры на русском языке» (гуманитарный, инженерно-технический и технологический, экономический, естественно-научный и медико-биологический профили), и по дополнительным общеразвивающим программам – курсам русского языка (таблица 4.1.4).

Таблица 4.1.4 – Формирование контингента иностранных обучающихся на ДПО, чел.

Образовательные программы	2021	2022	2023	2024	2025
Подготовительное отделение	368	391	455	494	496
Курсы русского языка / летняя школа / повышение квалификации	307	267	221	205	141
ВСЕГО	675	658	676	699	637

Набор иностранных слушателей подготовительного отделения для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, составил в 2025 г. 496 человек из 41 страны мира. Наибольшее количество поступающих – из Эквадора, Туркменистана, Бангладеш, Китая, Нигерии, Египта, ЦАР. Основной набор проводится через рекрутинговые агентства, партнеров и выпускников. Набор по квоте Правительства РФ составил 152 человека.

На курсах русского языка различной длительности в 2025 г. обучался 141 человек из 14 стран мира (наибольшее количество обучающихся – из Бразилии, Кубы и Аргентины).

В 2025 г. продолжено обучение граждан Латинской Америки русскому языку в рамках договоров между ЮФУ и фондом «Русский мир». На базе подготовительного отделения проводилось обучение слушателей из Аргентины и Бразилии по дополнительным общеразвивающим программам «Изучаем русский язык (курс для начинающих)» (72 часа), «Изучаем русский язык (курс для продолжающих)» (72 часа), «Мы говорим по-русски» (72 часа), «Русский язык для эффективной коммуникации» (72 часа). Набор на указанные программы составил 75 человек.

В 2025 г. подготовительное отделение реализовало дополнительные общеразвивающие программы «Русский язык с самого начала (интенсивный курс для кубинских стажеров)» (72 часа), «Традиции и новации в преподавании русского языка как иностранного» (72 часа) для 19 кубинских стажеров, которые участвовали в проекте в соответствии с государственным заданием Министерства науки и высшего образования РФ «Комплексная программа стажировок кубинских граждан «Стажировка в России – шаг к успеху»».

Сетевые образовательные программы

В 2025 г. ЮФУ развивал сетевое взаимодействие с зарубежными университетами в рамках следующих образовательных программ:

– ведущих к получению двух дипломов:

Бакалавриат

1. «Филология» по модели «2+2» с Хэнаньским университетом (Китай). В 2025 г. диплом ЮФУ получили 14 студентов Хэнаньского университета.

2. «Дизайн» по модели «2+2» с Хэнаньским университетом (Китай). В 2025 г. диплом ЮФУ получили 19 студентов Хэнаньского университета.

3. «Начальное образование» по модели «2+2» и «3+0» с Пуянским профессионально-техническим институтом (Китай). В 2025 г. на программу в ЮФУ были зачислены 10 китайских обучающихся.

4. «Автоматизация технологических процессов и производств» по модели «2+2» с Кыргызским государственным техническим университетом имени И. Раззакова (Кыргызстан) и

Институтом радиотехнических систем и управления ЮФУ в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов.

Магистратура

1. «Планирование и развитие туризма на государственном уровне» по модели «1+1» с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан) и Институтом туризма, сервиса и креативных индустрий ЮФУ в рамках Сетевого университета СНГ. В 2025 г. на обучение в ЕНУ была принята вторая группа обучающихся ЮФУ в количестве 7 человек.

2. «Цифровое предпринимательство» по модели «1+1» с Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники и факультетом управления ЮФУ. В отчетном году на обучение по программе были приняты 3 обучающихся ЮФУ.

– ведущих к получению одного диплома:

Бакалавриат

1. «Гидрометеорология» по модели «2,5+2,5» с Цзянсийским профессионально-техническим институтом информационного приложения (Китай) и Институтом наук о Земле ЮФУ. В 2023 году на программу произведен набор 29 обучающихся в ЮФУ и 45 обучающихся ЦПТИИП.

2. «Фундаментальная информатика и информационные технологии» по модели «1+3» с Хэнаньским университетом финансов, экономики и права (Китай) и Институтом математики, механики и компьютерных наук им. И. И. Воровича ЮФУ. В 2025 г. на обучение в ЮФУ были приняты 8 китайских студентов.

3. «Торговое дело» и «Бизнес-информатика» по модели «1+3» с Хэнаньским университетом экономики и права (Китай) и Институтом управления в экономических, экологических и социальных системах ЮФУ. В 2025 г. на обучение в ЮФУ были приняты 9 китайских студентов.

4. «Филология и перевод» с Университетом Веракруса (Мексика) и Международным институтом междисциплинарного образования и иберо-американских исследований – реализация сетевого образовательного модуля.

В 2025 г. были достигнуты соглашения и намечены планы по реализации совместных и сетевых образовательных программ между:

1. Технологическим университетом Цилу (Китай) и Институтом нанотехнологий, электроники и приборостроения ЮФУ. Подписан договор о реализации совместной магистерской программы по модели «2+0» «Конструирование и технология электронных устройств», ведущей к получению 1-го диплома.

2. Международным университетом Короля Салмана (Египет) и Институтом туризма, сервиса и креативных индустрий ЮФУ. Договор о реализации совместной магистерской программы «Ecosystems of tourism, management and hospitality», ведущей к получению 2-х дипломов, находится на стадии согласования.

3. Кокшетауским университетом им. А. Мырзахметова (Казахстан) и Институтом истории и международных отношений ЮФУ. Договор о реализации совместной магистерской программы по модели «1+1» «Педагогическое образование: теория и практика углубленного обучения истории и обществознанию», ведущей к получению 2-х дипломов, находится на стадии согласования.

4. Российско-Армянским университетом (Армения) и Институтом филологии, журналистики и межкультурной коммуникации ЮФУ. Договор о реализации совместной магистерской программы «Юридическая лингвистика. Безопасная коммуникация. Информационные войны» по модели «1+1», ведущей к получению 2-х дипломов, находится на стадии согласования.

4.2. Прием иностранных НПР, делегаций и представителей дипломатических служб

Привлечение иностранных НПР – катализатор системных изменений и инструмент для:

- повышения качества исследований и образования,
- интернационализации и интеграции университета в мировую науку,
- создания привлекательной и динамичной академической экосистемы для сохранения талантов.

Прием специалистов

В 2025 г. университет посетили более 80 иностранных специалистов из 21 страны для участия в конференциях, чтении лекций, проведения совместных научных исследований, проведения работ в рамках совместных проектов, а также обсуждения сотрудничества и проведения переговоров (рисунок 4.2.1). Распределение иностранных специалистов по регионам мира отражено на рисунке 4.2.2.

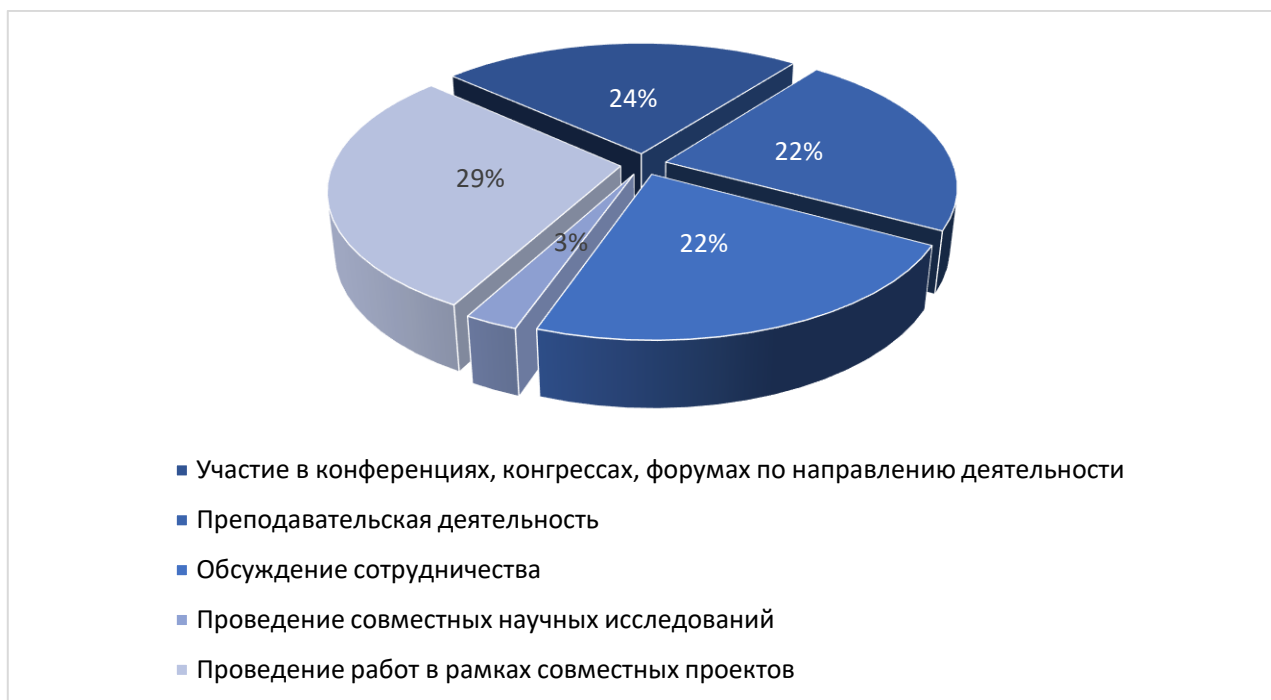


Рисунок 4.2.1 – Распределение иностранных специалистов в зависимости от цели посещения

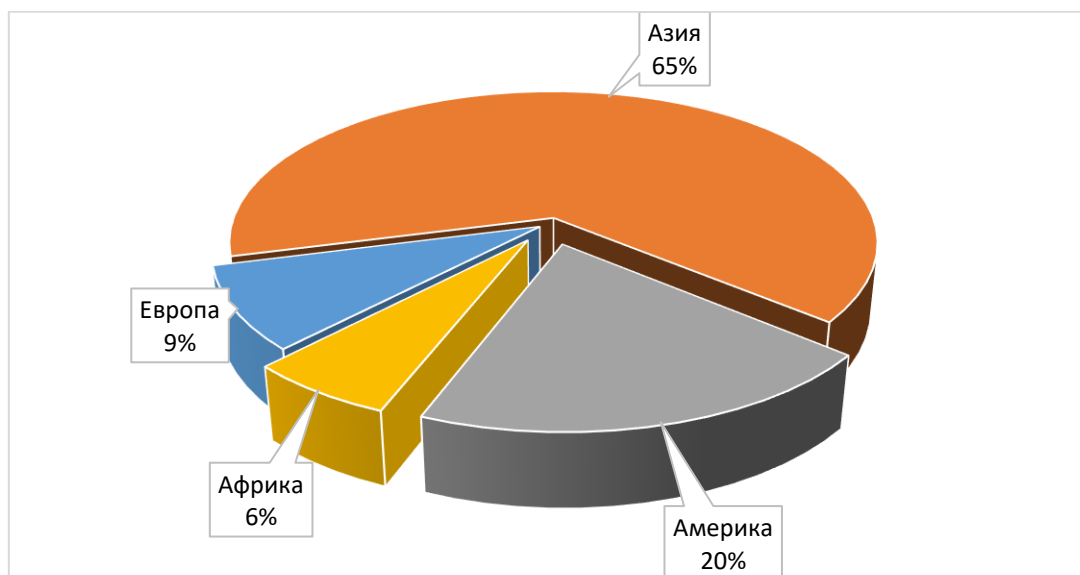


Рисунок 4.2.2 – Распределение иностранных специалистов в 2025 г. по регионам мира

Прием НПР

В 2025 г. в ЮФУ был привлечен к преподаванию и проведению исследований 41 зарубежный специалист из 20 стран. Распределение иностранных НПР по регионам мира отражено на рисунке 4.2.3.

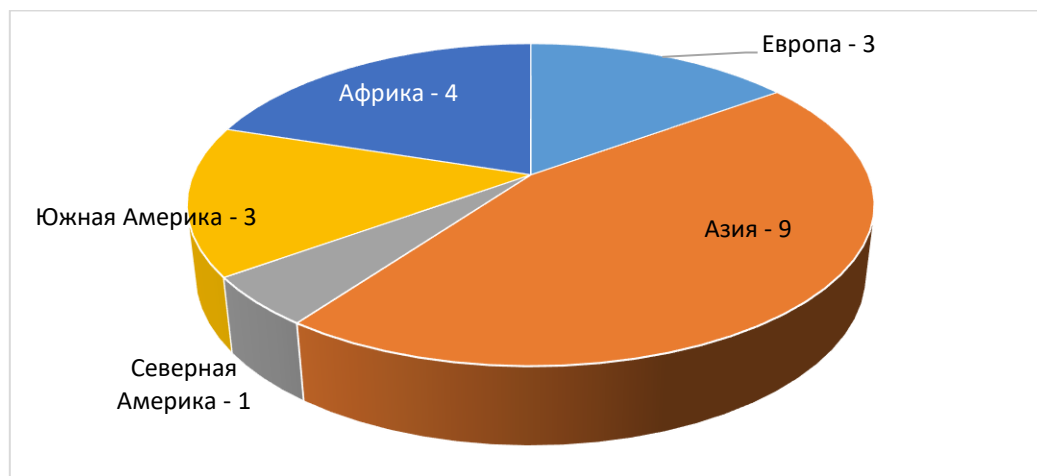


Рисунок 4.2.3 – Распределение иностранных НПР в 2025 г. по регионам мира











Одной из форм привлечения иностранных НПР к участию в научной деятельности ЮФУ является постоянно действующий научный семинар, который проводит Региональный научно-образовательный математический центр. В 2025 г. в рамках научного онлайн-семинара лекции прочли профессора университетов Бельгии, Венгрии, Грузии, Италии, Казахстана, Португалии, Саудовской Аравии, США, Турции, Уругвая, Узбекистана, Чили.

Расширение программы постдоков ЮФУ

Одним из значимых проектов, реализуемых в ЮФУ в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», является проект по развитию и расширению сети постдоков, отвечающий на запрос передовых научных групп на адресный рекрутинг новых исследователей. Иностранные постдоки стали для ЮФУ стратегическим ресурсом, позволяющим интегрироваться в мировую науку, повышать качество исследований и готовить новое поколение ученых, способных работать в глобальном контексте. Программа постдоков является ключевым инструментом привлечения на конкурсной основе результативных иностранных НПР и растущих звезд для формирования исследовательских групп в рамках стратегических технологических проектов: более 50 % иностранных специалистов, работающих в университете, являются постдоками со средним h-индексом – 18, в СТП – 25.

В 2025 г. конкурсный отбор по проекту «Расширение и развитие программы постдоков ЮФУ» проводился с целью повышения качества исследований и роста (научные результаты, публикации) результативности исследовательских команд, работающих по тематикам, соответствующим СТП ЮФУ: технологии биоинженерии почв, технологии многофункциональной микроэлектроники и интеллектуальной сенсорики для биогибридных и киберфизических систем, технологии ускоренной разработки и трансфера стратегически важных материалов в микро- и малотоннажное производство. В результате проведенных 2 конкурсов на все позиции линейки постдоков в ЮФУ поддержаны заявки 12 кандидатов (таблица 4.2.1). Также в 2025 г. ЮФУ впервые принял участие в Международной олимпиаде Ассоциации «Глобальные университеты» по треку Постдок, победителями которой стали 3 исследователя с проектами «Анализ больших экспериментальных данных на основе суперкомпьютерного моделирования и технологий машинного обучения»; «Биоинженерия ризосферы»; «Экспериментальные и теоретические основы мониторинга, диагностики и методов восстановления окружающей среды».

Таблица 4.2.1 – Победители конкурса по проекту «Расширение и развитие программы постдоков ЮФУ», а также по треку Постдок Open Doors, 2025 г.

№	Ф.И.О.	Страна	Позиция в ЮФУ	СП
1	Кривогуз Денис Олегович		Постдок 3+	ИНоЗ
2	Нутан Ракешкумар Шукла / Nutan Rakeshkumar Shukla		Постдок 3+	АБиМ
3	Леди Эстефания Мурсия Лозано / Lady Estefania Murcia Lozano		Постдок	АБиМ
4	Вахид Улла / Waheed Ullah		Постдок	ИНоЗ
5	Вариндер Кумар / Varinder Kumar		Постдок	АБиМ
6	Вигнеш Тиагараджан / Vignesh Thiagarajan		Постдок	АБиМ
7	Джиоти Гаур / Jyoti Gaur		Постдок	ИНЭП
8	Кришна Ядав / Krishna Yadav		Постдок	АБиМ
9	Куппусами Сатишкумар / Kuppusamy Sathishkumar		Постдок	АБиМ
10	Мохаммад Файзан / Mohammad Faizan		Постдок	АБиМ
11	Хануман Сингх Джатав / Hanuman Singh Jatav		Постдок	АБиМ
12	Шалумон Черппатху Сасидхаран / Shalumon Cherppathu Sasidharan		Постдок	МИИИМ
13	Артур Эбука Дэвид / Arthur Ebuka David		Постдок (олимпиада Open Doors)	МИИИМ
14	Махмуд Насир / Mehmood Nasir		Постдок (олимпиада Open Doors)	АБиМ
15	Маммед Мохаммед / Mammed Mohammed		Постдок (олимпиада Open Doors)	АБиМ

Прием делегаций

В ЮФУ 5 марта прошел брифинг, посвященный юбилею Евразийского экономического союза, в котором приняли участие В.А. Харченко, представитель МИД России в Ростове-на-Дону, Д.М. Шкудрь, врио руководителя Генерального Консульства Республики Беларусь в Ростове-на-Дону, О.Г. Литвинюк, консул Республики Беларусь в Ростове-на-Дону, Ф.Ш. Зуфаров, консул Республики Узбекистан в Ростове-на-Дону, А.Д. Аршба, почетный консул Республики Узбекистан в Ростове-на-Дону, студенты и эксперты ЮФУ. В ходе обсуждения были затронуты вопросы экономического и межкультурного взаимодействия, научно-образовательной дипломатии в укреплении межрегиональных связей, развития союзного государства России и Беларуси.

При поддержке Представительства МИД России в г. Ростове-на-Дону и Генерального консульства Республики Узбекистан в г. Ростове-на-Дону и совместно с Узбекским

государственным университетом мировых языков, Узбекским национальным культурным центром «Азиз» и Университетом Альфраганус в ЮФУ 22 апреля в гибридном формате был проведен Международный круглый стол «Россия – Узбекистан: грани исторического и современного сотрудничества (на пути к 20-летию подписания Договора о союзнических отношениях между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан)». В работе круглого стола принял участие М.Б. Сафаров, должностное лицо Генерального Консульства Республики Узбекистан в г. Ростове-на-Дону. В рамках дискуссии обсуждались актуальные вопросы, в том числе история российско-узбекских отношений и интеграция культур, современные направления и потенциал международного сотрудничества и гуманитарных связей России и Узбекистана.

4.3. Международная академическая мобильность обучающихся и НПР

Международная академическая мобильность обучающихся

Международная академическая мобильность студентов – один из ключевых трендов современного высшего образования, стратегический ресурс для повышения качества образования и конкурентоспособности; подготовки современных, адаптивных и конкурентоспособных выпускников с глобальным мышлением; инструмент мягкой силы и укрепления международных позиций в новой реальности. Программы обмена позволяют студентам погрузиться в академическую среду зарубежного университета, получить более полное представление о культуре зарубежных стран, повысить уровень владения иностранным языком, получить новые знания по выбранным дисциплинам или провести исследования, результаты которых могут быть использованы в процессе дальнейшего обучения в своем университете. Успешные программы академического обмена ведут к созданию совместных программ двух дипломов, проведению летних школ и совместных исследований.

Академическая мобильность осуществляется в форме семестровых программ обмена, стажировок и практик, участия в международных конференциях и летних/зимних школах. Всего в программах мобильности в 2025 г. в очном формате приняли участие 130 студентов, из них 89 – в рамках долгосрочных программ (не менее трех месяцев), что значительно превысило средние показатели физической мобильности в 2021–2025 гг. (рисунок 4.3.1).

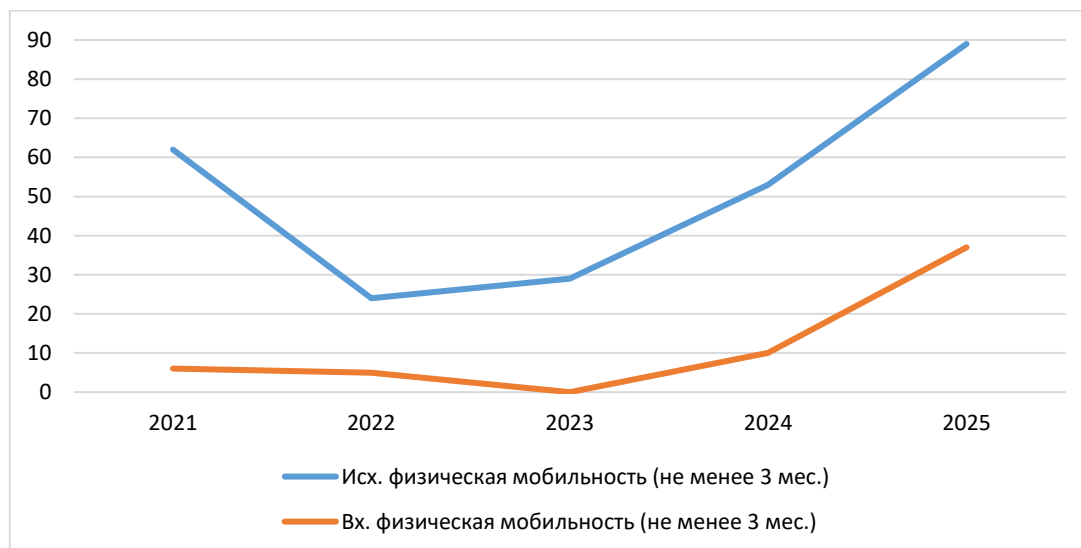


Рисунок 4.3.1 – Показатели семестровой академической мобильности студентов

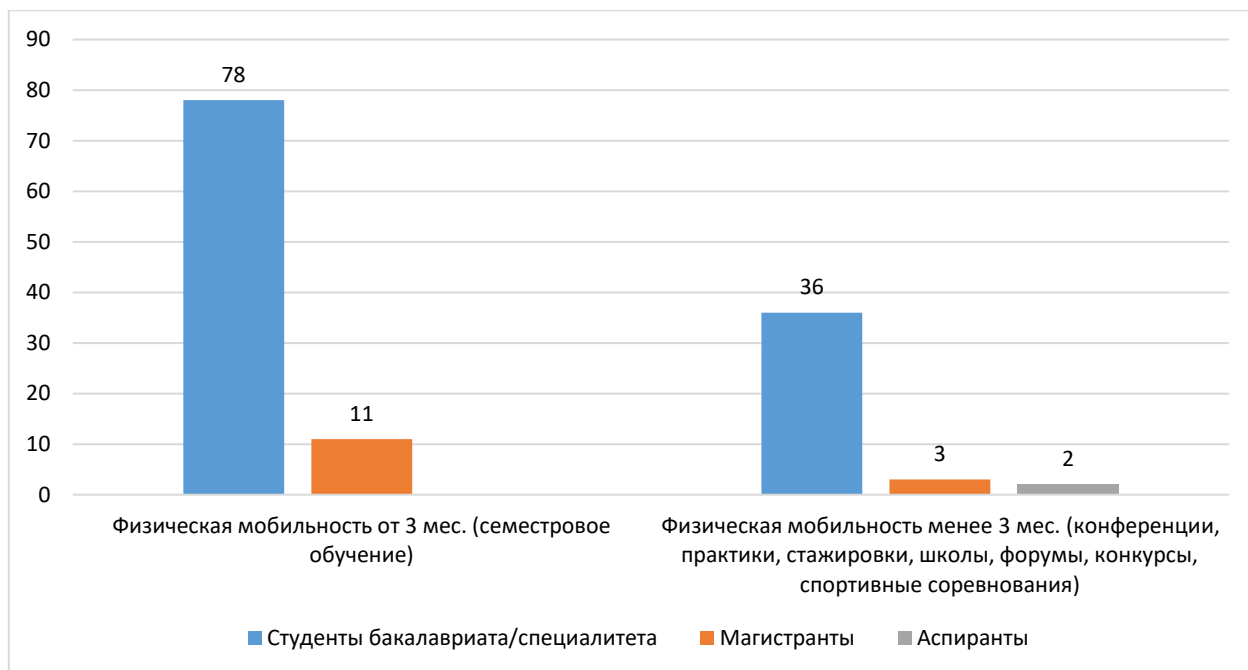


Рисунок 4.3.2 – Распределение исходящей академической мобильности студентов по формату участия в 2025 г.

Наиболее востребованными странами для обучения по программам обмена в 2025 г. стали Китай, Турция, Казахстан, Беларусь и Южная Корея (см. рисунок 4.3.3). Особый интерес у обучающихся ЮФУ вызывают программы по китайскому языку в университетах КНР, где ключевыми партнерами в рамках обмена являются Пекинский технологический институт, Университет Сунь Ятсена, Тяньцзиньский университет иностранных языков и Хайнаньский университет. Среди университетов, предлагающих обучение на англоязычных программах, наибольшим спросом пользуется Ближневосточный технический университет Турции, занимающий лидирующие позиции в национальных рейтингах.

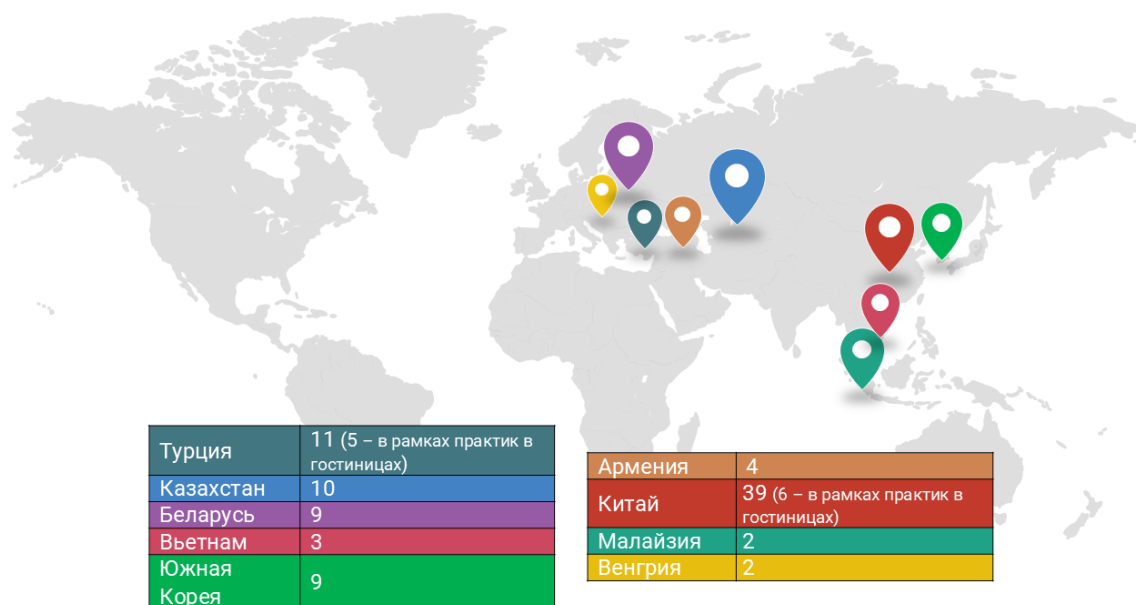


Рисунок 4.3.3 – Распределение участников программ международной академической мобильности по странам

Важным инструментом привлечения студентов к участию в программах обмена является ежегодный День партнерских вузов ЮФУ, на котором представляются доступные в университете программы обмена. В феврале 2025 г. ЮФУ стал важной площадкой для международного обмена опытом: около 100 студентов ЮФУ узнали о возможностях и особенностях академической мобильности в университетах Юго-Восточной Азии, СНГ, Сербии, Бразилии, Китая, Турции и Индии. Всего на мероприятии было представлено 30 стендов университетов-партнеров из 12 стран. Своим опытом обучения за рубежом поделились студенты ЮФУ, уже принявшие участие в программе, – обучающиеся рассказали о различных особенностях жизни, учебы и знакомства с культурой принимающих стран и университетов.

Основной мерой поддержки участников семестровой программы мобильности в университете остается стипендия ректора ЮФУ, которая назначается по результатам конкурсного отбора. В 2025 г. 39 обучающихся ЮФУ получили стипендию в размере 200 тысяч рублей для реализации своей программы мобильности в университетах Китая, Казахстана, Турции, Беларуси, Малайзии, Вьетнама и Армении. Всего в отчетном году конкурсной комиссией были рассмотрены 107 заявок обучающихся. Среди основных требований к кандидатам – высокая мотивация, связь программы мобильности с программой обучения ЮФУ и будущей карьерой, отсутствие академических задолженностей и владение иностранным языком на высоком уровне.

Также в 2025 г. 2 обучающихся Института туризма, сервиса и креативных индустрий ЮФУ были рекомендованы Минобрнауки России для получения стипендии Правительства Венгрии «Stipendium Hungaricum» и прошли семестровое обучение в Паннонском университете.

Студенты, участвовавшие в долгосрочных программах академического обмена, распределяются по структурным подразделениям следующим образом:

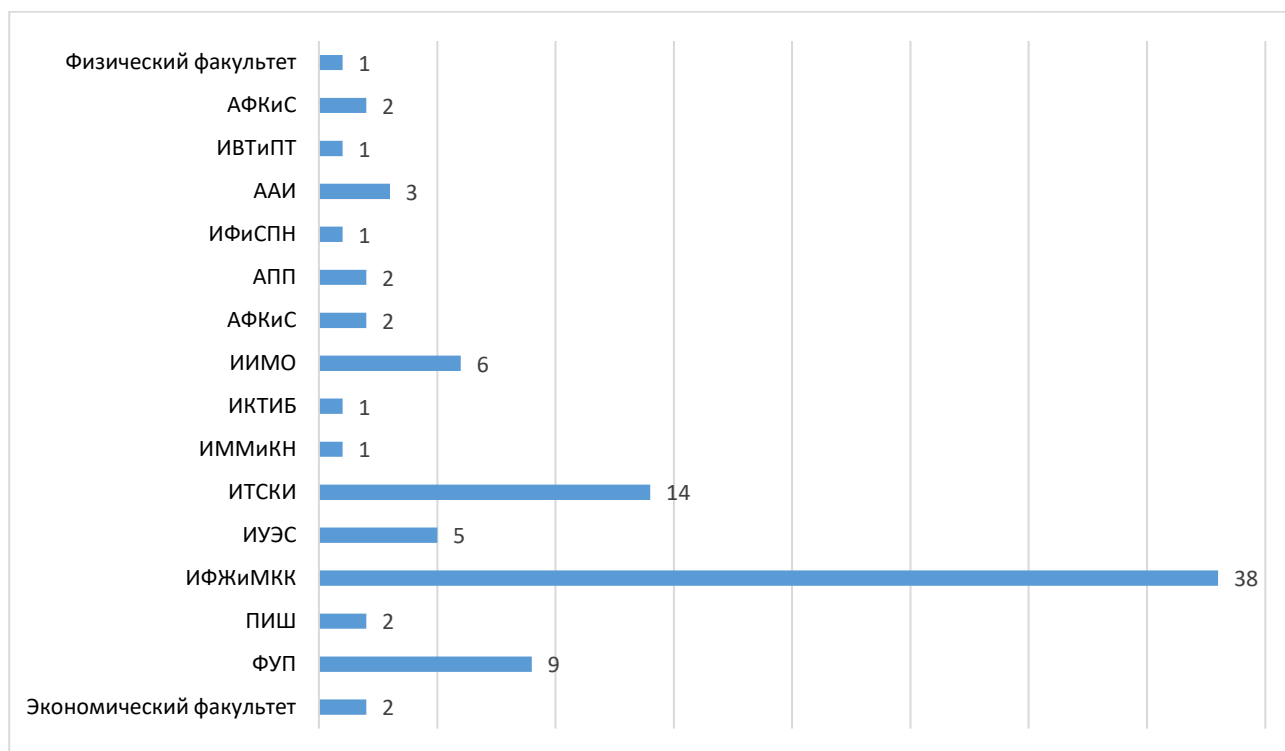


Рисунок 4.3.4 – Распределение исходящей мобильности по структурным подразделениям

В 2025 г. в ЮФУ в рамках программы включенной академической мобильности (не менее трех месяцев) были зачислены студенты из:

– Ханойского университета науки и технологий (Вьетнам) – 5 человек (принимающие подразделения ЮФУ: Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации; факультет управления; Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича; Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов; Академия биологии и медицины им. Д.И. Ивановского);

– Кенбукского национального университета (Республика Корея) – 1 человек в Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации для обучения на программе по русскому языку;

– Университета Сунь Ятсена (Китай) – 9 человек в Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации для обучения на программе по русскому языку;

– Тайшаньского университета (Китай) – 1 человек в Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича;

– Шаньдунского университета управления (Китай) – 4 человека в Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича.

В отчетном году ЮФУ продолжил расширять сотрудничество с зарубежными университетами в области академической мобильности, были подписаны двухсторонние соглашения об обмене студентами со следующими вузами:

- Северо-западный университет (ЮАР);
- Университет Сьерра-Леоне;
- Университет г. Камагуэй (Куба);
- Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова (Казахстан);
- Шаньдунский профессиональный университет иностранных дел (Китай);
- Международный университет Короля Салмана (Египет).

Мобильность НПР (исходящая)

В 2025 г. 188 НПР университета были командированы за рубеж с целью участия в научно-технических и конгрессно-выставочных мероприятиях по направлению деятельности (93 чел.), ведения преподавательской деятельности (чтение лекций и проведение семинаров, 23 чел.), проведения совместных научных исследований (5 чел.), обучения по программе повышения квалификации, участия в обучающих семинарах и тренингах, краткосрочного обучения (36 чел.), др. (31 чел.).

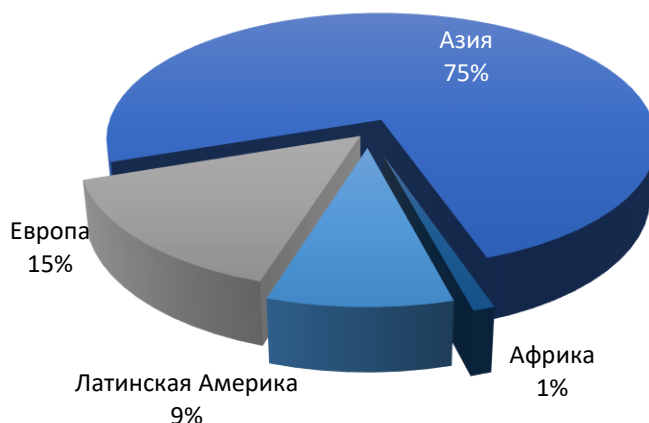


Рисунок 4.3.5 – География командирования НПР в 2025 г.

4.4. Международное сотрудничество и внешние отношения

Международное сотрудничество и внешние отношения (внешние связи) – ключевой показатель современного и конкурентоспособного университета, направленный на интеграцию в мировое образовательное и научное пространство.

Международное партнерство

Международное партнерство ЮФУ – стратегически важное направление, подразумевающее установление и развитие долгосрочных, взаимовыгодных отношений с зарубежными образовательными и научными организациями, компаниями.

По состоянию на конец 2025 г. действуют 256 документов о сотрудничестве с 198 зарубежными университетами и исследовательскими центрами из 44 стран.

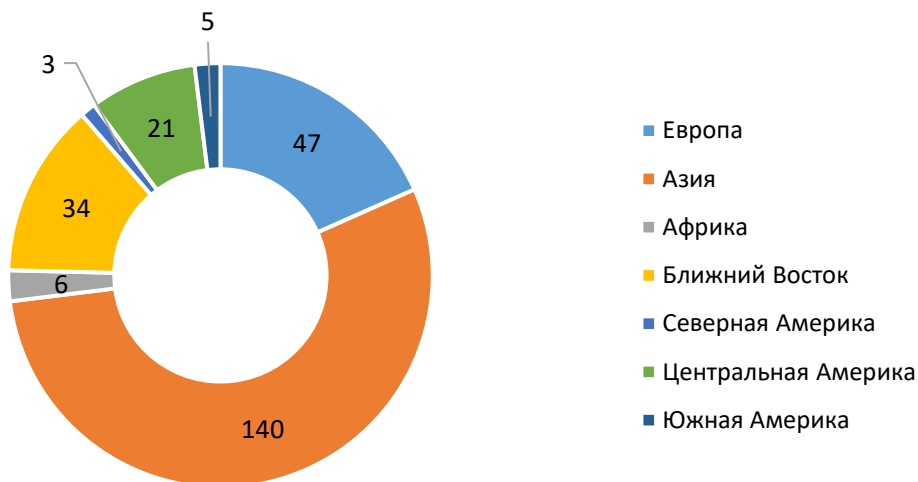


Рисунок 4.4.1 – Географическая структура международных договоров

В отчетном году заключено 39 договоров с 33 партнерами из 12 стран. Географическая структура заключенных международных договоров представлена на рисунке 4.4.2, большая часть новых партнеров ЮФУ находится в странах дальнего зарубежья.



Рисунок 4.4.2 – Карта международных договоров, заключенных в 2025 г.

Сетевые университеты

Южный федеральный университет является действующим членом Российско-Африканского сетевого университета (РАФУ), Сетевого университета СНГ (СУ СНГ) и Российско-Кыргызского консорциума технических университетов (РККТУ).

Российско-Африканский сетевой университет (РАФУ). При поддержке Минобрнауки России в июле 2025 г. в ЮФУ прошел Летний многопрофильный университет РАФУ. Южный федеральный университет реализовал два трека: культурно-исторический, который предполагает знакомство с историей и экологическими маршрутами Ростовской области, и образовательный – организация экологических туров и экскурсий на охраняемых природных территориях. В программе приняли участие 10 обучающихся и выпускников российских вузов из Кот-Д'Ивуара, Египта, Того. Африканские студенты подготовили проекты экологических туров в Египте и на Сейшелах с комплексной оценкой их привлекательности для зарубежных туристов.

Сетевой университет СНГ (СУ СНГ). По линии СУ СНГ в 2025 году продолжилась реализация совместной программы магистратуры по модели «1+1» по направлению «Туризм» (специализация «Планирование и развитие туризма на государственном уровне») с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (ЕНУ), Республика Казахстан. На обучение по программе в ЕНУ принята очередная группа из 7-ми студентов ЮФУ.

Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ). В рамках РККТУ в 2025 г. Институт радиотехнических систем и управления продолжил реализацию совместной программы бакалавриата по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств», на которой обучаются 2 студента Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова.

Сотрудничество в странах и регионах

Международное сотрудничество ЮФУ охватывает различные регионы мира, география партнерств варьируется от традиционных связей с университетами СНГ до новых перспективных направлений, таких как Юго-Восточная Азия и Африка.

Китай. ЮФУ сотрудничает с 51 образовательной организацией в Китае.

В январе 2025 г. делегация ЮФУ посетила китайские партнерские образовательные организации в провинциях Шаньдун и Хэнань. В рамках проведенных встреч с руководством Шаньдунского университета управления (г. Цзинань), Хэнаньского университета финансов, экономики и права (г. Чжэнчжоу) и Шанцюсского педагогического университета (г. Шанцю) было достигнуто соглашение о проведении совместных летних школ, интенсификации академических обменов, а также развитии совместных образовательных программ. Делегация встретилась со студентами, обучающимися в Хэнаньском университете финансов, экономики и права (г. Чжэнчжоу) по совместным с ЮФУ образовательным программам бакалавриата «Фундаментальные информатика и информационные технологии», «Бизнес-информатика (Электронный бизнес)» и «Торговое дело (Международная торговля)».

Группа сотрудников Академии биологии и медицины им. Д.И. Ивановского в составе Т.М. Минкиной, С.С. Манджиевой, В.Д. Раджпута и С.Н. Сушковой стали победителями Национальной программы иностранных экспертов (National Foreign Experts Program 2025) от Министерства иностранных дел Китая совместно с Пекинским химико-технологическим университетом.

В рамках реализации совместной программы бакалавриата с Пуянским профессионально-техническим институтом 2 сотрудника Академии психологии и педагогики посетили г. Пуян с целью проведения занятий для китайских студентов.

Директор Института компьютерных технологий и информационной безопасности Г.Е. Веселов в рамках проекта «Bio-Inspired Intelligent and Synergetic Strategies for Mobile Robot Swarms: Theory and Algorithms» (Грант Министерства трудовых ресурсов и социального обеспечения КНР) прочитал курс лекций и провел семинары для магистрантов и аспирантов Пекинского университета авиации и космонавтики.

Группа исследователей из Международного исследовательского института интеллектуальных материалов и Китайского университета науки и технологий начали реализацию совместного научного проекта «Исследование механизмов многоэлектронных реакций восстановления кислорода с помощью *in situ* синхротронных методов». В рамках проекта выполнен комплекс работ, направленных на создание и верификацию нового подхода для *operando* исследований

электрохимических систем, сочетающего специализированное аппаратное обеспечение и методы искусственного интеллекта для анализа данных.

Физический факультет и компания Huawei продолжают реализацию совместного научно-исследовательского проекта «Разработка пассивных компонентов для систем мобильной связи 5G/6G». В 2025 г. были предложены, синтезированы и экспериментально исследованы инновационные диплексеры радиочастотного диапазона, а также разработан метод синтеза данного класса устройств.

В отчетном году завершился совместный научно-исследовательский проект физического факультета и Guangzhou Compass Technology Co. Ltd «Компьютерное моделирование широкополосных антенн базовых станций для нового поколения мобильных систем связи». В результате проведенных исследований были изучены новые типы широкополосных двухполяризационных антенных решеток для базовых станций и новые фотонные кристаллы, а также исследованы новые типы двухдиапазонных многолучевых цилиндрических и сферических линзовых антенн.

В июле 2025 г. на базе Центрального южного университета КНР прошла XI Российско-китайская конференция по вычислительной алгебре и приложениям – CRCNAA. Соорганизатором мероприятия выступил Институт математики, механики и компьютерных науки им. И.И. Воровича. Участники конференции обсудили современные проблемы в области вычислительной алгебры, математического моделирования, прикладных задач физики, математики и механики, определили направления дальнейшего развития научного сотрудничества.

В октябре 2025 г. сотрудники АБиМ им. Д.И. Ивановского выступили на Международном симпозиуме по агроэкологическому качеству «ISAEQ» (Нанкинский сельскохозяйственный университет, г. Нанкин) и Международной конференции «Наноматериалы для ремедиации почв» (Государственная ключевая лаборатория химического ресурсного инжиниринга Пекинского технологического университета, г. Пекин).

ЮФУ вошел в состав делегации российских вузов, принявших участие в национальной экспозиции России на международной выставке China Education Expo (CEE) в Пекине. Мероприятие, проходившее с 31 октября по 1 ноября, является крупнейшим в Юго-Восточной Азии, объединившим более 100 образовательных организаций из 38 стран мира. Помимо работы на выставке, делегация ЮФУ под руководством проректора по международной и проектной деятельности Бондарева М.Г. приняла участие в специализированном мероприятии «День российских вузов», организованном Россотрудничеством в Российском культурном центре. Представители ЮФУ провели серию рабочих встреч в Китае: в г. Кайфын встретились с руководством Хэнаньского университета, в которой также принял участие президент Российско-китайского фонда развития образования и науки Цуй Шань. Главной темой переговоров стала разработка более эффективной модели реализации программ двойных дипломов по направлению «Дизайн», стороны договорились о запуске пилотных групп по этому формату. Кроме того, было принято стратегическое решение о расширении сотрудничества в перспективных областях: в фокусе внимания оказались возможности разработки и запуска совместных образовательных программ в сфере инженерии, компьютерных наук, информационной безопасности и наук о Земле. В г. Шанхай делегация подписала рамочное соглашение о создании совместной российско-китайской лаборатории в области искусственного интеллекта с Шанхайским научно-исследовательским институтом искусственного интеллекта (SAIRI). В рамках подготовки к запуску лаборатории в декабре 2025 г. исследователи и преподаватели ЮФУ прошли стажировку в SAIRI, целью которой было детальное изучение ключевых направлений работы института, опыта коммерциализации технологий и планирование конкретных совместных проектов с представителями института и его партнеров, включая Шанхайский университет транспорта.

В декабре 2025 г. научная группа АБиМ им. Д.И. Ивановского завершила совместный с Нанькинским сельскохозяйственным университетом научный проект «Эффективность и механизмы биодegradации ПАУ и связывания углерода в загрязненных почвах с использованием иммобилизованной синергической микробиоты». В результате исследований был разработан способ получения биочара из отходов сельскохозяйственной продукции, а также были получены биопрепараты на основе микроорганизмов, способных секвестрировать атмосферный углерод, и биопрепараты на основе микроорганизмов-деструкторов ПАУ при совместной иммобилизации на биочаре.

В отчетном году продолжалась реализация совместного проекта МИИ ИМ и Китайского университета науки и технологий «Понимание кинетики фотоэлектрокаталитических реакций на

основе in-situ диагностики методами синхротронного излучения и искусственного интеллекта». Были выполнены работы по созданию и исследованию новых материалов и интеллектуальной платформы для электрохимического расщепления воды с применением in situ-диагностики.

В декабре 2025 г. директор Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований приняла участие в заседании Альянса китайских и российских университетов языкового образования и Форуме ректоров китайских и российских университетов (г. Харбин), где выступила с докладом «Южный федеральный университет: создание экосистемы доверия и инноваций в российско-китайском языковом образовании и гуманитарном сотрудничестве».

Индия. Партнерами ЮФУ являются 16 университетов Индии.

В 2025 г. началась реализация проекта «Разработка и реализация методологии создания цифрового двойника почв на основе искусственного интеллекта и технологии Big Data» под руководством индийского специалиста Судипа Танвара. Проект реализуется на основе результатов конкурса 2025 г. «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований под руководством зарубежных ведущих ученых» приоритетного направления деятельности Российского научного фонда «Поддержка проведения научных исследований и развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенных областях науки».

Институт истории и международных отношений совместно с индийской организацией «Форум глобальных исследований» провели Международную онлайн конференцию «Rethinking International Relations in an Evolving World Order: Emerging Trends and Challenges», участниками которой стали студенты, молодые ученые и практики из Индии, стран Ближнего Востока (Сирия, Иран) и Северной Африки (Эфиопия, Египет). Институт выступил в качестве экспертной площадки по теме «Digital Diplomacy».

Началась реализация совместного проекта ИКТИБ и Университета Санскарам «Лаборатория 3D биопечатных технологий гибкой микроэлектроники», в результате которого были опубликованы 14 статей, в том числе 9 статей, индексируемых в WoS/Scopus, и 5 статей, индексируемых в РИНЦ, а также получено 1 свидетельство о регистрации программы ЭВМ.

В июле МИИ ИМ ЮФУ посетила делегация из Университетского института фармацевтических наук (UIPS) и Университета Пенджаб в составе 3 человек, которые прошли практический курс стажировки в лабораториях института. Приглашенный профессор Инду Пал Каур провела мастер-класс и эксперименты по синтезу липидных наночастиц, прочитала лекцию «Синтез и применение липидных наночастиц».

Руководитель фронтальной лаборатории «Биоинженерия ризосферы» Вишну Раджпут и научный сотрудник кафедры почвоведения и оценки земельных ресурсов АБиМ им. Д.И. Ивановского Приядаршани Раджпут посетили с научным визитом ведущие исследовательские центры Индии и представили свои разработки в Индийском институте сельскохозяйственных исследований (IARI) и Университете Амитаи.

В сентябре на базе ИКТИБ состоялась III Международная научная конференция «International Conference on Cyber Warfare, Security & Space Computing» (SpacSec'25), организованная совместно с Университетом Манипала (УМ) в Джайпуре. Основной фокус был сосредоточен на решении актуальных вызовов в области безопасности критической информационной инфраструктуры и развития распределенных вычислений для космических систем, криптографии и защите данных в спутниковых каналах связи, устойчивости киберфизических систем, высокопроизводительных вычислений для обработки космических данных. С научными докладами выступили более 35 исследователей из ведущих университетов России, Индии и Кубы. Конференция стала продолжением системной работы между Индийско-Российским научным центром ЮФУ и Университетом Манипала.

Сотрудники кафедры технологии автоматизации в бизнесе ИММиКН им. И.И. Воровича, ООО «Центр-инвест ИТ» и ПАО КБ «Центр-инвест» провели гостевые лекции и мастер-классы в режиме видео-конференц-связи для студентов факультета компьютерных наук и инженерии Профессионального университета Лавли.

Иберо-американский регион. ЮФУ взаимодействует с 19 университетами стран иберо-американского ареала.

В апреле 2025 г. директор МИМДО Н.В. Карповская приняла участие в заседании Российско-Кубинской рабочей группы по сотрудничеству в области науки, технологий и окружающей

среды и заседании Российско-Кубинской рабочей группы по образованию (г. Гавана, Куба). В ходе визита на Пленарном заседании 22-й МПК подписаны соглашения о создании филиала ЮФУ и совместной лаборатории искусственного интеллекта.

В Технологическом университете Гаваны им. Хосе Антонио Эчеверрия СУЖАЕ (Куба) 3 апреля 2025 г. состоялось открытие зеркальной Лаборатории искусственного интеллекта в технических системах между ЮФУ и СУЖАЕ, на котором присутствовали заместитель Минобрнауки России А.Р. Гатиятов, заместитель Министра высшего образования Республики Куба Рейнальдо Веласкес Сальдивар, президент ЮФУ М.А. Боровская, проректор по международной и проектной деятельности ЮФУ М.Г. Бондарев, полномочный представитель ректора в странах Иbero-Американского региона, директор МИМДО ЮФУ Н.В. Карповская, директор ИКТИБ ЮФУ Г.Е. Веселов, а также представители российской делегации Минобрнауки России и Кубы.

4 апреля 2025 г. состоялось открытие Филиала ЮФУ на базе Гаванского университета при участии Министерства высшего образования Республики Куба. Филиал получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам (направления: геология, почвоведение, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, филология) и программам ДПО и ДО детей и взрослых. С октября 2025 г. в филиале реализуются образовательные программы по русскому языку при поддержке фонда «Русский мир» и Русского центра «Пушкинский зал» Национальной библиотеки имени Хосе Марти. Запущены 4 программы, включая разработанную по запросу кубинской стороны программу «Русский язык для профессиональной коммуникации». Общее число слушателей в первых наборах составило 79 человек. Начата предварительная работа по развитию на базе филиала Центра подготовки кадров в области информационной безопасности.

В 2025 г. МИМДО продолжил реализацию комплексной программы стажировок кубинских студентов на территории РФ «Стажировка в России – шаг к успеху». В стажировках приняли участие 50 кубинских обучающихся (включая студентов-стажеров по программам СПО, студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов и преподавателей) из 14 ведущих кубинских вузов, из них 19 участников прошли стажировки в 10 подразделениях ЮФУ: МИМДО (2), ИНОЗ (3), экономический факультет (1), АФКиС (1), ИКТИБ (2), НИТЦ нейротехнологий (1), АПП (2), ИИМО (1), ИММиКН (3).

В октябре 2025 г. прошел V Международный конгресс «Национальная идентичность сквозь призму языка и диалога культур: Россия и Иbero-Американский мир». Мероприятие было организовано МИМДО совместно с Университетом Веракруса (Мексика) при поддержке фонда «Русский мир» и Ассоциации испанистов России. В рамках Конгресса был проведен научно-методический семинар «Научно-практический семинар по преподаванию русского языка как иностранного», организатором которого выступила Школа для иностранных обучающихся Университета Веракруса.

В июне 2025 года директор МИМДО выступила с докладом «On the cooperation of Southern Federal University with universities of Brazil in the context of strengthening academic cooperation and strategic dialogue among BRICS+ institutions» на Форуме ректоров Лиги университетов Бразилии, России, Беларуси, а также с презентацией ЮФУ на Форуме ректоров университетов стран БРИКС+, в г. Рио-де-Жанейро (Бразилия). По итогам визита были подписаны соглашения о сотрудничестве с Федеральным университетом Рио-де-Жанейро, Государственным университетом Сан-Паулу и Федеральным аграрным университетом Рио-де-Жанейро.

Вьетнам. Партнерами ЮФУ являются 7 ведущих вузов Вьетнама.

В июне 2025 г. на базе Северного (Арктического) федерального университета им. М.В. Ломоносова прошла ежегодная международная полевая школа «Фореста», организованная в рамках совместного российско-вьетнамского проекта сетевого центра исследования экосистем и биоресурсов «Север-Юг», миссия которого заключается в ознакомлении участников с характерными экосистемами высоких широт, способами защиты и сохранения биоразнообразия, обсуждении проблем Арктического региона и роли человека в трансформации биосферы в прошлом, настоящем и будущем.

СНГ

Армения. ЮФУ поддерживает партнерские отношения с 6 университетами Армении.

В марте 2025 г. в Академии психологии и педагогики началась реализация совместного проекта с Армянским государственным университетом им. В.Я. Брюсова «The Interrelation

Between Managerial Competencies and Personal Factors of Public School Principals», целью которого является исследование взаимосвязи между управленческими компетенциями и личностными качествами директоров государственных школ. Выполнение проекта ведется с привлечением директоров СОШ Армении и России.

В конце апреля в рамках сотрудничества ИММиКН им. И.И. Воровича и Института математики Национальной академии наук Армении прошла конференция Workshop OTHA Spring, в работе которой приняли участие специалисты в области анализа и теории операторов из 15 стран мира.

В июне 2025 г. сотрудники ЮФУ приняли участие в X Российско-Армянском межрегиональном форуме в Ереване в составе российской делегации, которую возглавила спикер верхней палаты парламента В.И. Матвиенко. В рамках мероприятия были рассмотрены основные задачи и инструменты взаимодействия стран в сфере образования, науки, культуры и общественных инициатив.

Осенью 2025 г. по результатам конкурса Фонда науки и технологий Армении (FAST) сотрудники АБИМ им. Д.И. Ивановского прочли курсы лекций для студентов магистратуры Ереванского государственного университета по дисциплине «Экотоксикология».

Беларусь. В число партнеров ЮФУ входят 20 университетов Беларуси.

В марте 2025 г. ЮФУ совместно с Белорусским государственным университетом провел в онлайн-формате III Международный научно-практический Фестиваль «Инновационные социально-психологические технологии: от теории к практике». В мероприятии приняли участие около 300 преподавателей, научных сотрудников, практикующих специалистов и студентов из Беларуси, России и Казахстана.

В ноябре 2025 г. сотрудники Института нанотехнологий, электроники и приборостроения О.А. Агеев, В.В. Поляков, Е.Ю. Гусев стали Почетными экспертами Китайско-белорусской совместной лаборатории по интеллектуальному восприятию в экстремальных условиях в рамках инициативы «Один пояс, один путь».

В декабре 2025 г. состоялся XI Внеочередной съезд Федерации профсоюзов Беларуси, в котором принял участие председатель Первичной профсоюзной организации ЮФУ С.А. Дюжиков. В рамках программы визита был проведен ряд встреч с руководством профсоюзных организаций Республики Беларусь, а также с первым проректором Международного университета МИТСО Ю.Л. Шевцовым.

Продолжается сотрудничество Академия физической культуры и спорта с Полоцким государственным университетом им. Евфросинии Полоцкой (ПГУ). В 2025 г. были проведены НИР «Технологии достижения активного и здорового долголетия студентов и преподавателей вуза» и совместная международная научная конференция на базе ПГУ, реализован академический обмен ППС.

Казахстан. ЮФУ сотрудничает с 13 университетами Казахстана.

В декабре 2025 г. состоялся визит сотрудников ИИМО в Казахский национальный университет им. аль-Фараби (КазНУ), в рамках которого прошла встреча с деканом и сотрудниками факультета международных отношений. Результатами встречи стали: разработка совместной программы магистратуры «Ресурсная дипломатия», приглашение профессоров, образовательные и научные стажировки, практики, входящая и исходящая мобильность, создание сетевой лаборатории стратегических исследований международных отношений, продвижение научных исследований.

В первом полугодии доцент ИКТИБ Е.А. Ищукова в качестве приглашенного лектора провела онлайн-курс повышения квалификации на тему «Оценки стойкости современных криптоалгоритмов» для слушателей КазНУ и Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева. На базе ИКТИБ в рамках реализации проекта «30-30» ПСАЛ «Приоритет-2030» была разработана совместная с КазНУ сетевая магистерская программа «Информационная безопасность, доверенный ИИ для блокчейн систем (Trusted AI for Blockchain Systems).

Кыргызстан. ЮФУ взаимодействует с 11 университетами Кыргызстана.

В мае 2025 г. в рамках реализации проекта «Русская школа» ПСАЛ «Приоритет-2030» представители Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации провели открытые лекции для студентов Ошского государственного педагогического университета им. А.Ж. Мырсабекова (ОшГПУ) о цифровых образовательных ресурсах, лингвистических основах методики преподавания русского языка билингвам. В октябре в ЮФУ прошел международный

методический семинар для учителей русского языка и литературы Кыргызстана с целью обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов преподавания русского языка и литературы, а также укрепление международного сотрудничества в сфере образования. В мероприятии, помимо учителей школ Кыргызстана, приняли участие руководители образовательных учреждений, преподаватели ОВО и магистранты.

В октябре 2025 г. ЮФУ принял участие в выставке «Образование в России – 2026/27», которая прошла в трех городах Кыргызстана: Бишкеке, Канте и Кара-Балте. Основной площадкой стал Кыргызско-Российский Славянский университет (КРСУ). Представители ЮФУ посетили КРСУ, ОшГПУ, Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына и Ошский государственный университет, в г. Ош встретились с коллективом и учениками школы-гимназии № 6 им. А.С. Макаренко.

Узбекистан. Партнерами ЮФУ являются 14 образовательных организаций Узбекистана.

В апреле 2025 г. делегация Ферганского государственного университета посетила МИИ ИМ ЮФУ с целью прохождения стажировки в лабораториях и чтения лекций для магистрантов и аспирантов.

В июне делегация ЮФУ с рабочим визитом посетила Университет Альфраганус и Узбекский государственный университет мировых языков с целью проработки предложений по развитию двустороннего сотрудничества, включая реализацию совместных образовательных программ, научных исследований и расширение практики студенческих обменов.

В сентябре доцент Института генетики и экспериментальной биологии Академии наук Узбекистана Д. Джабборова в рамках совместного гранта «Новые функциональные материалы и биотехнологические решения для обеспечения качества засоленных и загрязненных почв» прочла лекции сотрудникам АБиМ ЮФУ.

Продвижение русского языка

Просветительские мероприятия. В июне 2025 г. представитель Института социологии и регионоведения ЮФУ (ИСиР ЮФУ) в рамках просветительских мероприятий «Амбассадоры русского языка», организованных на базе Университета иностранных языков провинции Гири (Китай), провел мастер-классы: «Влияние языка на культуру: русский стиль речи» для изучающих русский язык за рубежом и «Современные методики преподавания русского языка иностранным студентам» для преподавателей русского языка за рубежом. В феврале 2025 г. принял участие в качестве организатора и докладчика в VIII Международном литературно-языковом симпозиуме «Rumelise congress of language and literature studies» (г. Стамбул, Турция) с докладом «Роль глобальных просветительских проектов в продвижении и популяризации русского языка за рубежом» на примере международной акции «Тотальный диктант».

Проект «Русская школа». В рамках ПСАЛ «Приоритет-2030» разработан проект «Русская школа», включающий реализацию магистерской программы «Язык и культура: методы и технологии обучения детей русскому языку как иностранному (Русская школа)». Цель проекта: подготовка квалифицированных специалистов, способных развивать систему образования на русском языке в школах ближнего и дальнего зарубежья. В проекте участвуют следующие структурные подразделения ЮФУ: ИФЖиММК, ИММиКН им. И.И. Воровича, АПП, ИКТИБ, Научная лаборатория «Доказательное образование и учебная аналитика». В число зарубежных партнеров проекта входят: Ошский государственный педагогический университет им. А.Ж. Мырсабекова, Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына, Самаркандский государственный педагогический институт, Кыргызско-Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина, Лицей «Улица России» в Тунисе, Общеобразовательная школа №37 Бандыханского района Сурхандарьинской обл. Республики Узбекистан, Школа № 6 имени А.С. Макаренко в городе Ош Кыргызской Республики.

Достигнутые результаты в 2025 году:

– открыта программа магистратуры «Язык и культура: методы и технологии обучения детей русскому языку как иностранному (Русская школа)», в настоящее время на программе обучаются студенты из Туркменистана, Узбекистана, Египта и Китая;

– проведена I Международная научно-практическая конференция «Русистика и лингводидактика в пространстве Шанхайской организации сотрудничества: пути научного и образовательного взаимодействия» с общим количеством участников 80, из них иностранных участников – 46 (20-21 ноября 2025 г.);

- студентами бакалавриата ИФЖиМКК, обучающимися по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология»), проведен цикл занятий с учащимися лицея «Улица России» Туниса, изучающими русский язык;
- проведен цикл занятий по русскому языку как иностранному для учащихся школы № 37 Бандыханского района Сурхандарьинской обл. Республики Узбекистан;
- разработана и реализована программа ДПО «Лаборатория учителя будущего: цифровая грамотность и ИИ» для учителей Кыргызстана в объеме 72 часов, обучение прошли 125 иностранных слушателей;
- проведен цикл методических семинаров для учителей русского языка и литературы в Кыргызстане и Узбекистане, зарубежным партнером выступила школа № 6 имени А.С. Макаренко в г. Ош.

Сеть Центров русского языка и культуры ЮФУ в Китае. Продолжается деятельность сети Центров на базе средних школ старшей ступени. Для китайских обучающихся были организованы онлайн-занятия и консультации; в весеннем семестре Центры выпустили 38 слушателей, а в осеннем семестре зачислили 13 слушателей. В 2025 г. было подписано соглашение об открытии Российского языкового и культурно-образовательного центра со средним специальным учебным заведением Пинюаньюдянь (г. Чжэнчжоу). Партнеры: Гушиская средняя школа старшей ступени Юнхэ провинции Хэнань, Суючанская средняя школа старшей ступени Цзиньдин, Шеньцзюская средняя школа старшей ступени Чанань, Средняя школа старшей ступени Ваньцзюань, Первая средняя школа старшей ступени уезда Чжэчэн, среднее специальное учебное заведение Пинюаньюдянь (г. Чжэнчжоу).

Китайско-российский центр образования и культуры Южного федерального университета. Осуществляется взаимодействие со средней профессиональной школой Шаньдун Хуадэ по вопросам набора абитуриентов. В весеннем семестре было выпущено 14 слушателей Центра, в осеннем семестре зачислено 9 новых слушателей.

Филиал ЮФУ на базе Гаванского университета (Куба). В филиале ЮФУ на Кубе с октября 2025 г. реализуются образовательные программы по русскому языку при поддержке фонда «Русский мир» и Русского центра «Пушкинский зал» Национальной библиотеки имени Хосе Марти. Запущены 4 программы, включая разработанную по запросу кубинской стороны программу «Русский язык для профессиональной коммуникации». Общее число слушателей в первых наборах составило 79 человек, сформировано 5 учебных групп.

4.5. Выставочная деятельность

В 2025 г. Южный федеральный университет скорректировал стратегию международной выставочной деятельности с учетом новой экономической реальности и актуальных запросов индустрии – основной фокус был сделан на участие в профильных отраслевых экспозициях в партнерстве с ведущими игроками рынка.

Одним из ключевых мероприятий стала выставка «ExpoElectronica» – ключевое событие в сфере электроники на пространстве ЕАЭС с 27-летней историей. Площадка охватывает полный цикл производства: от базовых компонентов до сложных готовых систем. ЮФУ выступил на объединенном стенде с компанией «Радиомера». Экспозиция университета включала разработки Института нанотехнологий, электроники и приборостроения, Центра «Микроволновые технологии» и НКТБ «Пьезоприбор». Вниманию специалистов были предложены пьезоэлектрические датчики, радиочастотные усилители мощности, модернизированные антенные решетки, радиопередатчики для спутниковых систем.

Наряду с традиционными выставочными мероприятиями в целях коммерциализации разработок и развития партнерства ЮФУ ежегодно ведет работу по апробации новых мероприятий и различных форматов участия. Так, в 2025 г. университет впервые принял участие в Международном форуме «БИОПРОМ: промышленность и технологии для человека», объединяющем участников из ключевых направлений биоэкономики. На форуме ЮФУ впервые представил мобильную роботизированную платформу для автоматического отбора образцов почв в виде самоходной гусеничной бурильной установки, предназначенной для автоматизированного отбора образцов почв с полей. Кроме того, были представлены технологии получения био- и гидроуглей для ремедиации загрязненных почв и восстановления территорий.

Таким образом, международная выставочная деятельность ЮФУ в 2025 г., с одной стороны, осуществлялась в соответствии со стратегией участия в специализированных мероприятиях с высокой концентрацией профильных организаций и предприятий, а с другой, была направлена на расширение точек роста и раскрытие коммерческого потенциала результатов исследований и разработок университета.

4.6. Позиционирование университета на международных рынках образования и исследований

Стратегия позиционирования университета направлена на становление ЮФУ как университета мирового класса с системой высшего образования и исследований, формирующего международную научно-образовательную среду, которая обеспечивает «мягкую силу» государства в сфере социально-экономического развития и политических преобразований в мире. Реализация этой политики осуществляется путем внедрения комплексной системы привлечения и сопровождения траектории российского и иностранного контингента обучающихся, НПР, выпускников, будущих лидеров исследований – «растущих звезд» по приоритетным направлениям развития ЮФУ.

Ключевые проекты в 2025 году для обеспечения позиционирования:

– Проект «Привлечение и поддержка иностранных исследователей и специалистов» реализовывался посредством расширения программы постдоков как адресного рекрутинга исследователей в передовые научные коллективы университета, способные повысить качество и результативность (научные результаты, публикации) исследований по фронтальным тематикам СТП.

– Проект «30-30» призван сформировать к 2030 г. пул из 30 международных флагманских образовательных программ с фокусом на научно-образовательные партнерства, сетевое обучение и академическую мобильность.

– Проект «Развитие международной мобильности обучающихся ЮФУ» для совершенствования интернационализации образовательного процесса и повышения конкурентоспособности выпускников на российском и международном рынках образовательных услуг и труда.

– Проект «Реализация стратегии интернационализации ЮФУ» через сетевое взаимодействие с научно-образовательными организациями стран Африки и Ближнего Востока включен в программу комплексного сотрудничества с научно-образовательными организациями стран Африки и Ближнего Востока, способствуя экспорту и импорту образования и интернационализации университета.

– Проект «Сервисная модель сопровождения иностранных обучающихся» направлен на формирование принципиально новой системы взаимодействия с иностранными обучающимися и их сопровождения от привлечения и поступления до выпуска и трудоустройства.

В рамках реализации программы развития ЮФУ в 2026 г. предполагается институционализация результативных практик и формирование набора бизнес-процессов в соответствии с новыми фокусами интернационализации посредством реализации комплекса проектов, помимо осуществляемых, а именно:

- Проект «Развитие международных партнерств в приоритетных странах и регионах мира», предполагающий реализацию сетевого подхода к организации и управлению комплексной деятельностью университета в области международного сотрудничества от рекрутинга до долгосрочных образовательных и научных проектов. Будет реализован в формате «Рынок / страна как проект»;

- Проект «Летний университет ЮФУ», направленный на интеграцию комплекса летних школ: научно-исследовательских, инженерных (напр. «Школа телекоммуникаций и информационных технологий»); междисциплинарных, обеспечивающих взаимосвязь естественнонаучного и социо-гуманитарного подходов через изучение сложных концептов в контексте различных отраслей научного знания (Школа «Магистериум»); сетевых, реализуемых совместно с

международным вузом-партнером в рамках консорциумов (напр. «Школа экологического туризма» в рамках Российско-Африканского сетевого университета) и совместных образовательных программ;

- Проект *«Международная профессионализация»* в рамках образовательных программ ВО призван обеспечить возможность выбора образовательного результата – вариативной профессиональной компетенции (ВПК)/микро-(доп.)квалификации и соответствующего образовательного модуля в области международного и межкультурного взаимодействия, глобальной научной и профессиональной проблематики, культурного амбассадорства (в т.ч. в области РКИ для иностранных граждан);

- Проект *«Развитие бренда ЮФУ»*, ориентированный на формирование единого информационно-коммуникационного поля для укрепления внешнего и внутреннего авторитета университета, повышения его узнаваемости и создания устойчивых ассоциаций с лидерством в области исследований и разработок в контексте задач технологического суверенитета.

5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

5.1. Общие сведения о персонале университета

По состоянию на 31.12.2025 в университете осуществляют трудовую деятельность 5268 работников, занимающих 4059,10 ставки, из них 4717 работников заняты по основному месту работы, 551 – на условиях внешнего совместительства.

В таблицах 5.1.1–5.1.2 представлена сравнительная характеристика кадрового состава работников университета в разрезе сфер деятельности и позиций штатного расписания по состоянию на 31.12.2024 и 31.12.2025.

Таблица 5.1.1 – Количество сотрудников университета по категориям персонала (основное место работы + внешнее совместительство), чел.

Категория персонала	ППС		НР		АУП		НТР		УВП		ОП		НВП	ПР	МФР	ВС	ВСЕГО	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2025	2025	2025	2025	2024	2025
Период	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2025	2025	2025	2025	2024	2025
Головной вуз	2104	2091	540	499	526	532	642	582	787	633	181	175	299	160	12	49	5291	5222
из них по основному месту работы	1898	1860	442	421	511	519	538	505	737	590	170	162	270	123	6	49	4727	4678
Филиалы	17	20	1	1	6	5	0	0	8	8	11	9	0	0	1	0	44	46
из них по основному месту работы	16	18	1	1	5	5	0	0	7	6	8	7	0	0	0	0	37	39
Всего	2121	2111	541	500	532	537	642	582	795	641	192	184	299	160	13	49	5335	5268
Средний возраст персонала	47	48	45	46	46	46	39	41	42	39	54	55	45	37	63	46	45	46

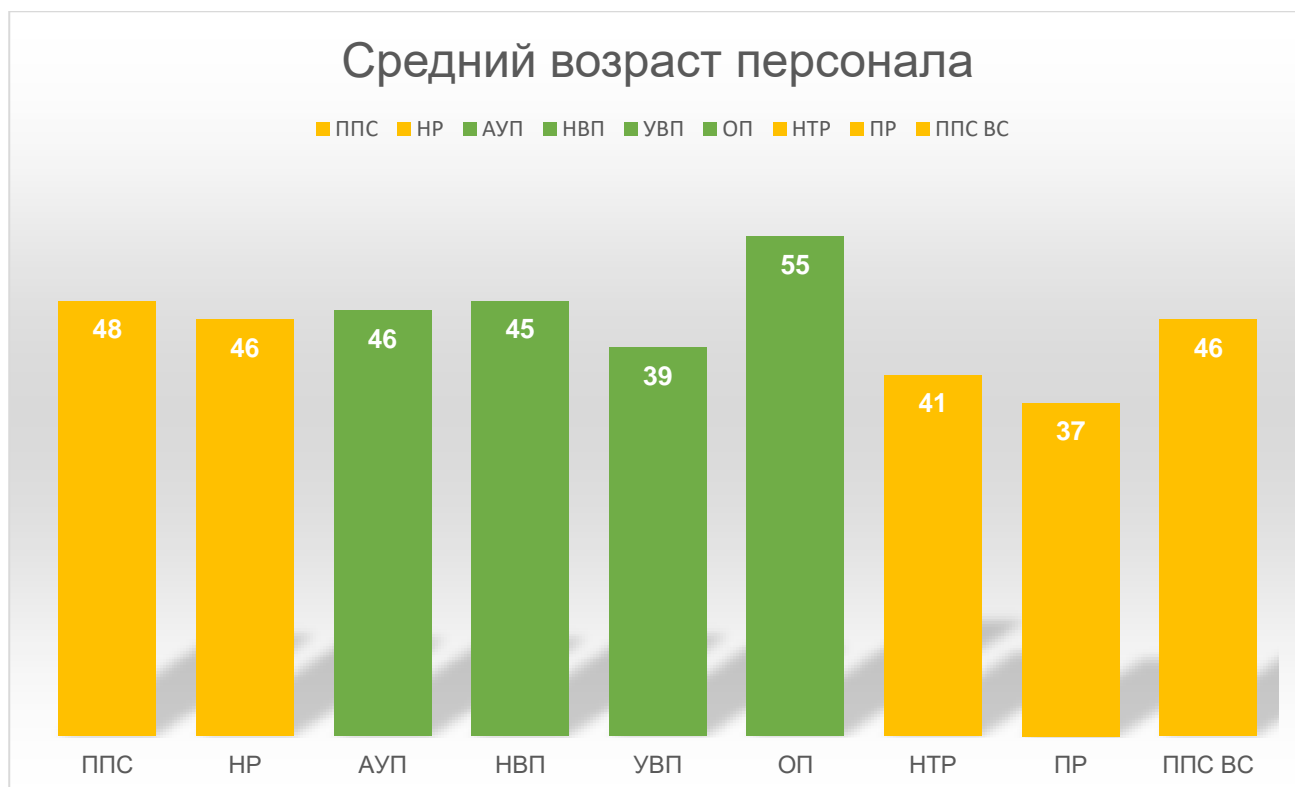


Рисунок 5.1.1 – Распределение работников по категориям персонала и среднему возрасту

В таблице 5.1.1 отражено движение количества работников, относящихся к основному персоналу – профессорско-преподавательскому составу и категории научных работников.

Таблица 5.1.2 – Количество ставок, занимаемых сотрудниками университета, по категориям персонала, шт. ед.

Категория персонала	ППС	НР	АУП	НВП	УВП	ОП	НТР	МФР	ПР	ВС	ВСЕГО
Период	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025	2025
Головной вуз	1636	385,80	474,70	224,15	437,70	151,30	396,35	5,75	103,0	49,0	4030,85
Филиалы	12,75	0,25	4,0	0	3,50	7,0	0	0,25	0	0	28,25
Всего	1648,75	386,05	478,70	224,15	441,20	158,30	396,35	6,0	103,0	49,0	4059,10

Привлечение и закрепление ключевого персонала вуза

В отчетном периоде активно осуществлялась деятельность, ориентированная на повышение компетенции сотрудников и эффективности труда, применение передовых методов и инструментов по построению эффективной команды, совершенствовалась система стимулирования и конкурсного отбора НПП с учетом индивидуальных достижений и ключевых направлений развития университета. Сформирован конкурентоспособный коллектив, достигнут плановый показатель соотношения средней заработной платы НПП (из всех источников) к средней заработной плате по экономике Ростовской области на уровне 200 процентов (0 прогнозе социально-экономического развития Ростовской области на 2024–2026 годы).

Научную и образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный персонал, насчитывающий 2660 научно-педагогических работников: 2160 представителей профессорско-преподавательского состава (в том числе 49 представителей профессорско-преподавательского состава военнослужащих) и 500 научных работников, из которых 385 имеют ученую степень доктора наук, 1365 – кандидата наук, 910 – без ученой степени, что составляет 34,2 % от общего числа НПП. Доля научных работников от общего числа НПП составила 18,8 %.

Доля работников, имеющих ученую степень, составила: среди ППС – 66 %, среди НР – 65 %.

Среди научно-педагогических работников, занятых по основному месту работы, ученые звания профессора имеют 159 работников, доцента и старшего научного сотрудника – 633 человека, что в сумме составляет 29,8 % от их общего количества. В университете на должностях научно-педагогических работников работают 5 академиков и 2 члена-корреспондента государственных и международных (отраслевых) академий наук.

Доля научно-педагогических работников, занятых по основному месту работы и имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук, составляет 58,2 % от общего числа НПП.

Общее количество докторов наук, относящихся к категории научно-педагогических работников, в процентном отношении к общей численности НПП в текущем году составило 14,4 %, доля кандидатов наук в общей численности НПП составила 51,3 %.

В 2025 г. средний возраст персонала составляет 45 лет (см. таблицу 5.1.1).

Таблица 5.1.3 – Показатели развития кадрового потенциала (2025 г.), чел.

Категория сотрудников университета	2024	2025
численность НПП высшей научной квалификации (кандидатов и докторов наук)	1763	1750
из них:		
кандидатов наук до 35 лет	170	169
докторов наук до 39 лет	11	10
кандидатов наук от 36 до 39 лет	169	155

В таблице 5.1.3 представлена фактическая численность молодых кандидатов и докторов наук по состоянию на 31.12.2025.

На 31.12.2025 в Южном федеральном университете осуществляли трудовую деятельность 9 работников из 7 структурных подразделений (НИИ физики, Институт туризма, сервиса и креативных индустрий, Международный исследовательский институт интеллектуальных

материалов, Физический факультет, Академия биологии и медицины им. Д.И. Ивановского, НИИ ФОХ, Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича), имеющих степень PhD.



Рисунок 5.1.2 – Работники, имеющие степень PhD в разрезе структурных подразделений

Таблица 5.1.4 – Распределение научно-педагогических работников по направлениям науки и образования

Направление науки и образования	Численность, чел.		Всего	Средний возраст НПП	Кандидат наук	Доктор наук	Всего остепененные	PhD	НПП, имеющие ученые степени	
	осн.	внешн.							доля НПП, имеющих уч. степень доктора, канд. наук, %	средний возраст остепененных НПП
Естественно-научное и физико-математическое	589	78	667	47	360	108	468	8	70,2%	52
Гуманитарное и социально-экономическое	822	87	909	47	508	149	657	1	72,3 %	51
Инженерное	432	99	531	48	263	58	321	0	60,5 %	53
В области психологии и педагогики	168	14	182	50	112	29	141	0	77,5 %	54
В области архитектуры и искусства	133	13	146	52	50	5	55	0	37,7 %	55
Филиалы ЮФУ	19	2	21	48	13	0	13	0	61,9 %	56
Всего по ЮФУ	2163	293	2456	48	1306	349	1655	9	67,4 %	53

5.2. Основные направления совершенствования кадровой политики и кадрового потенциала

Совершенствование кадрового потенциала

В вопросах совершенствования кадрового потенциала большое внимание уделялось квалификации и приобретению новых компетенций и знаний работников, составляющих кадровый резерв университета на замещение ключевых руководящих позиций. Основными направлениями в этой области стали: переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Статистические показатели, иллюстрирующие основные результаты процесса повышения квалификации сотрудников университета в 2025 г. (внутривузовские стажировки, стажировки в

ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах), приведены в таблице 5.2.1.

Таблица 5.2.1 – Основные результаты процесса повышения квалификации сотрудников университета в 2025 г. (внутривузовские стажировки, стажировки в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах)

Форма повышения квалификации	2023		2024		2025		Дин амика (2024– 2025)
	023	2	024	2	025	2	
Научно-педагогические работники, в том числе:	423	1	634	1	692	1	58
Внутривузовские стажировки	90	8	52	9	72	7	-180
Стажировки в РФ	22	5	76	6	13	9	237
Зарубежные стажировки	1	1		6		7	1
Административно-управленческий персонал, в том числе:	71	1	01	2	92	1	-9
Внутривузовские стажировки	26	1	4	7	30	1	56
Стажировки в РФ	5	4	27	1	2	6	-65
Зарубежные стажировки		0		0		0	0
УВП и инженерно-обслуживающий персонал, в том числе:	52	2	75	2	48	2	-27
Внутривузовские стажировки	83	1	21	1	65	1	44
Стажировки в РФ	9	6	54	1	3	8	-71
Зарубежные стажировки		0		0		0	0
Всего	846	1	110	2	132	2	22

Переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета в 2025 г. в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах реализовывались по дополнительным образовательным программам в области программ развития стратегических направлений университета, управления инновационными и образовательными проектами, основ технологий искусственного интеллекта и др. Акцентом дополнительного образования педагогических работников университета, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава, можно считать участие в программах, направленных на повышение профессионализма и профессиональной культуры преподавателя в современных условиях. В рамках внутрироссийского повышения квалификации проводилось обучение в таких научно-образовательных центрах, как ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» (г. Санкт-Петербург), ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург), ФГБ ОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (г. Майкоп), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «ИТМО» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» (г. Нижний Новгород), ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (г. Санкт-Петербург), ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (г. Тюмень), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный

университет» (г. Томск), ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (г. Уфа), ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул), ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск), ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет» (г. Омск), ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» (г. Тамбов), ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (г. Воронеж), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (г. Нижний Новгород), ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» (г. Кострома), ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск), ФГБУ ВО «Московский государственный институт культуры» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (г. Белгород), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань).

Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации

Внутривузовское повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников университета в 2025 г. реализовывались по дополнительным профессиональным программам в области инклюзивного образования, преподавания иностранных языков, искусственного интеллекта, противодействия коррупции, оказания первой помощи и др.

В таблице 5.2.2 представлен перечень наиболее актуальных и востребованных программ повышения квалификации и профессионального переобучения, освоенных работниками университета в 2025 г.

Таблица 5.2.2 – Программы повышения квалификации и профессионального переобучения, освоенные работниками университета в 2025 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы</i>
1	Организационно-управленческие и организационно-методические основы инклюзивного высшего образования (для педагогических и учебно-вспомогательных кадров организации ВО)
2	Актуальные тенденции в преподавании иностранных языков: эффективные цифровые инструменты и офлайн-методики
3	Искусственный интеллект в образовании и науке
4	Противодействие коррупции в образовательных организациях
5	Организационно-методические аспекты адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
6	Оказание первой доврачебной помощи

6. РЕАЛИЗАЦИЯ КАМПУСНОЙ ПОЛИТИКИ

Южный федеральный университет представляет собой кампус городского рассредоточенного типа. Университет расположен в двух городах и занимает $\approx 2,4$ % от площади города Ростова-на-Дону и $\approx 0,62$ % от площади города Таганрога.

По характеру использования общая площадь объектов недвижимого имущества (521 858,2) распределяется следующим образом:

289 500,6 кв. м – учебно-лабораторная (283 756,3 кв. м – в оперативном управлении и 5744,3 кв. м – на праве аренды и безвозмездного пользования);

196 139,5 кв. м – объекты жилого фонда;

36 217,9 кв. м – прочие здания и сооружения, в т.ч. объекты вспомогательной инфраструктуры.

Имущественный комплекс Южного федерального университета включает в себя объекты, обладающие специфическими функциями – Ботанический сад (особо-охраняемая природная территория федерального значения) и учебно-опытное хозяйство (х. Недвиговка).

На праве оперативного управления в Южном федеральном университете находятся 11 объектов, которые являются памятниками культурного наследия федерального и регионального значения:

г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая / пер. Университетский, 105/42, объект культурного наследия федерального значения. Дом купца Кистова, XIX в.;

г. Ростов-на-Дону, пер. Университетский, 93, объект культурного наследия регионального значения. Здание высшего начального училища;

г. Ростов-на-Дону, пер. Университетский, 93/148–150, объект культурного наследия федерального значения. Особняк Парамонова, нач. XX в.;

г. Ростов-на-Дону, ул. Максима Горького, 88, объект культурного наследия регионального значения. Здание Торговой школы;

г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 140, объект культурного наследия регионального значения. Здание городских начальных училищ им. Е.Т. Парамонова, 1913 г., арх. Г.Н. Васильев;

г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 33/43 Островского, объект культурного наследия регионального значения. Здание городского доходного дома, в котором находился Варшавский университет, 1914 г., арх. И.Е. Черкесиан;

г. Ростов-на-Дону, Ленинский р-н, ул. Максима Горького, 75/78, объект культурного наследия регионального значения. Здание женской гимназии Т.Г. Берберовой, 1913 г., арх. А.Х. Закиев;

г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 71/16, объект культурного наследия регионального значения, литер А, комплекс зданий треста «Ростовуголь», 1950-е гг., арх. В.И. Григор, В.И. Симонович, Е.Е. Григор: жилой дом с размещением кинотеатра на 1-м этаже;

г. Таганрог, ул. Петровская, 81, объект культурного наследия регионального значения, литеры А, А1, А2 Мемориальное здание, бывшая гостиница «Европейская», где были замучены 12 красногвардейцев;

г. Таганрог, ул. Шмидта, 10, объект культурного наследия регионального значения, литер А, Мемориальное здание, дом А.Г. Реми;

г. Таганрог, ул. Чехова, 22, объект культурного наследия регионального значения, Литер А, п/А Мемориальное здание – первое высшее учебное заведение Таганрога.

Особенность рассредоточенности кампуса ЮФУ в городской среде во многом определяет систему управления кампусом и необходимые проекты институциональных изменений.

Модель трансформации кампуса ЮФУ

В целях совершенствования системы управления имуществом комплексом, осуществления эффективного организационного, научно-исследовательского, образовательного и информационного взаимодействия, кампус ЮФУ разделен на три локации:

- Центральный кампус (социально-гуманитарный);
- Западный кампус (естественно-научный);
- Таганрогский (инженерно-технологический).

В рамках кампусной и инфраструктурной политики в 2025 г. с учетом специфики данных локаций решались следующие задачи:

1. Развитие пространства для фундаментальной исследований;
2. Развитие пространства междисциплинарного взаимодействия;
3. Развитие пространства развертывания цепочек производства на территории университета через сеть КБ и НИИ и сеть партнеров.

Принципы кампусной политики:

«Универсальность и доступность» – способность обеспечивать реализацию научно-исследовательской, образовательной и социальной деятельности университета в режиме 24/7;

«Управляемый кампус» – применение технологий удаленного управления для административного контроля объектов и услуг, реагирование на внешние вызовы и внутренние изменения;

«Инновационный кампус» – развитие сети сотрудничества для создания открытой и творческой среды, полезной для жизни, а также инновационного бизнеса и социальных проектов в городе и регионе;

«Зеленый кампус» – экоустойчивость инфраструктуры университета.

Развитие центрального кампуса в 2025 г.

1. Капитальный ремонт учебно-лабораторного корпуса: г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 33/43.

С мая 2021 г. университетом проводятся мероприятия по устранению аварийности здания учебного корпуса в рамках выборочного капитального ремонта.

В сентябре 2021 г. завершены первоочередные противоаварийные мероприятия, которые позволили снять режим чрезвычайной ситуации со здания и начать выполнять работы по выборочному капитальному ремонту.

В период с сентября 2021 и по декабрь 2024 г. проведены работы по усилению несущих строительных конструкций здания и закреплению грунта, в результате которых здание учебного корпуса стабилизировано в своем проектном положении.

В период с 2022 г. по настоящее время ведутся ремонтно-реставрационные работы здания с привлечением внебюджетных источников Университета и средств дополнительного бюджетного финансирования.

2. Завершение строительства учебного корпуса художественно-графического факультета педагогического института ФГОУ Южный федеральный университет: г. Ростов-на-Дону, ул. М. Горького, 77.

Строительство объекта было начато в 2019 г. В 2019 г. работы по строительству объекта приостановлены ввиду изменения функциональных планировочных решений.

В 2024 г. проведено обследование объекта, внесены корректировки в проектную документацию с учетом полученных данных по результатам обследования. Получено положительное заключение Государственного автономного учреждения Ростовской области «Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий».

В соответствии с приказом от 26.02.2025 № 329 ЮФУ возобновил работы по завершению строительства учебного корпуса. Разработана проектная документация, прошедшая государственную экспертизу.

В 2025 г. проведены мероприятия по восстановлению несущей способности строительных конструкций. Сняты замечания по протоколу Государственного строительного надзора. Получено разрешение на строительство.

3. Разработка проектно-сметной документации по реконструкции здания учебного корпуса Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 93/148–150.

4. Разработка проектно-сметной документации на реставрацию фасадов административного корпуса: г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42.

5. Ремонт аудиторий № 513–515, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42.

6. Создание криминалистического полигона Юридического факультета: г. Ростов-на-Дону, ул. Максима Горького, 88.

Развитие западного кампуса в 2025 г.

1. Создание Центра микро- и малотоннажной химии и химического инжиниринга ЮФУ: г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 194/2.

2. Ремонт спортивной площадки: г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 21.

3. Ремонт балконов Общежитий № 4А–4Б: г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 28.

4. Ремонт кабинета № 420 Военного учебного центра: г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 40.

5. Ремонт кабинета № 211 Химического факультета: г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 7.

6. Ремонт кабинета № 810 Академии биологии и медицины: г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 7.

В рамках работы с партнерами в 2025 г. были выполнены работы по благоустройству территории западного кампуса ЮФУ: г. Ростов-на-Дону, г. Ростов-на-Дону, ул. Благодатная, 161/1.

Развитие таганрогского кампуса в 2025 г.

1. Ремонт аудиторий Г-127, Г-128, Г-137, Г-145, Г-411, Г-422, Г-427 Института компьютерных технологий и информационной безопасности: г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44;

2. Ремонт кабинетов Передовой инженерной школы: г. Таганрог, ул. Чехова, 2 / Шевченко, 2, корпус Е.

Общий объем средств, направленный на модернизацию инфраструктуры, составил: 2023 г. – 266 032,9 тыс. руб., 2024 г. – 407 121,9 тыс. руб., 2025 г. – 504 583,2 тыс. руб.

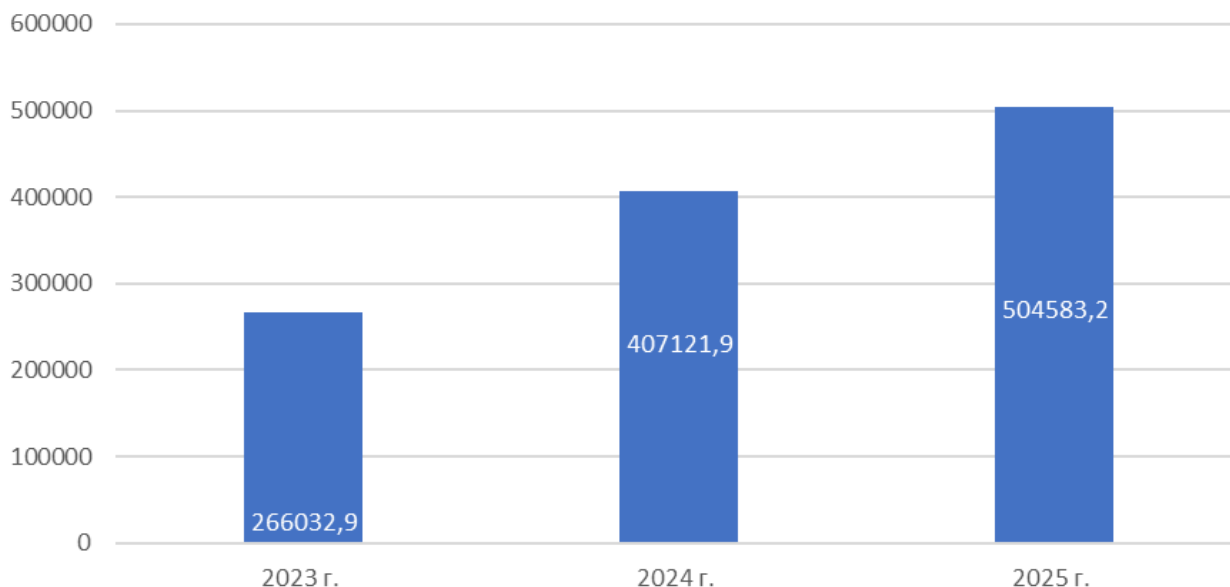


Рисунок 6.4 – Средства, направленные на модернизацию (тыс. руб.) в 2023–2025 гг.

В 2025 г. выполнение работ по капитальному и текущему ремонту объектов инфраструктуры осуществлялось за счет средств федерального бюджета – 364 420,7 тыс. руб., внебюджетных источников университета – 90 712,5 тыс. руб., партнеры – 49 450,0 тыс. руб.

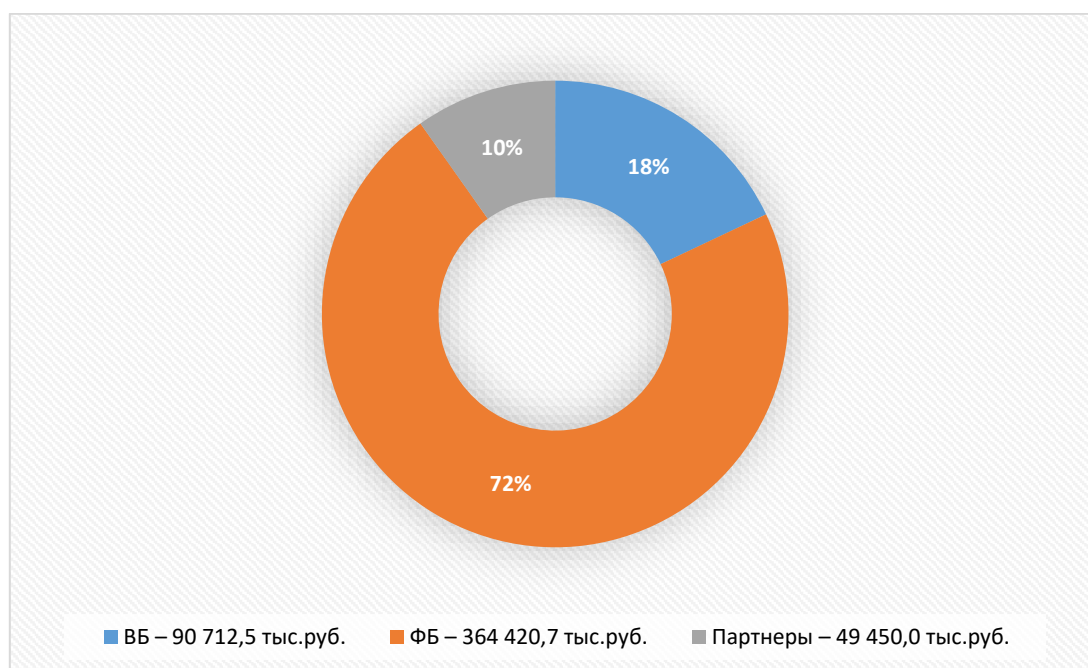


Рисунок 6.5 – Модернизация имущественного комплекса в 2025 г.

Анализ динамики расходов на содержание имущественного комплекса университета показывает устойчивое сохранение объема затрат. В 2023 г. расходы составили 1 162 229,5 тыс. руб., в 2024 г. – 1 126 445,9 тыс. руб., а в отчетном периоде 2025 г. – 1 177 057,2 тыс. руб. Таким образом, общая динамика подтверждает достижение устойчивого баланса в финансировании мероприятий, обеспечивающих сохранность и функционирование имущества университета.



Рисунок 6.6 – Анализ затрат на содержание имущественного комплекса в 2023–2025 гг. (тыс. руб.)

В 2025 году продолжена работа по модернизации инженерной инфраструктуры:

- модернизация котельной: г. Ростов-на-Дону, пер. Ботанический спуск, 7;
- ремонт системы отопления;
- электромонтажные работы;
- техническое обслуживание оборудования;
- ремонт теплотрассы;
- ремонт индивидуальных тепловых пунктов.

Проведение своевременной модернизации инженерной инфраструктуры обеспечивает значительное снижение расходов, связанных с устранением аварийных ситуаций.

В рамках повышения антитеррористической защищенности и обеспечения пожарной безопасности объектов университета ведется планомерная работа по модернизации корпусов. Общий объем затрат на мероприятия по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности составил: в 2023 г. – 28 129,8 тыс. руб., в 2024 г. – 28 684,1 тыс. руб., в 2025 г. – 25 837,7 тыс. руб.

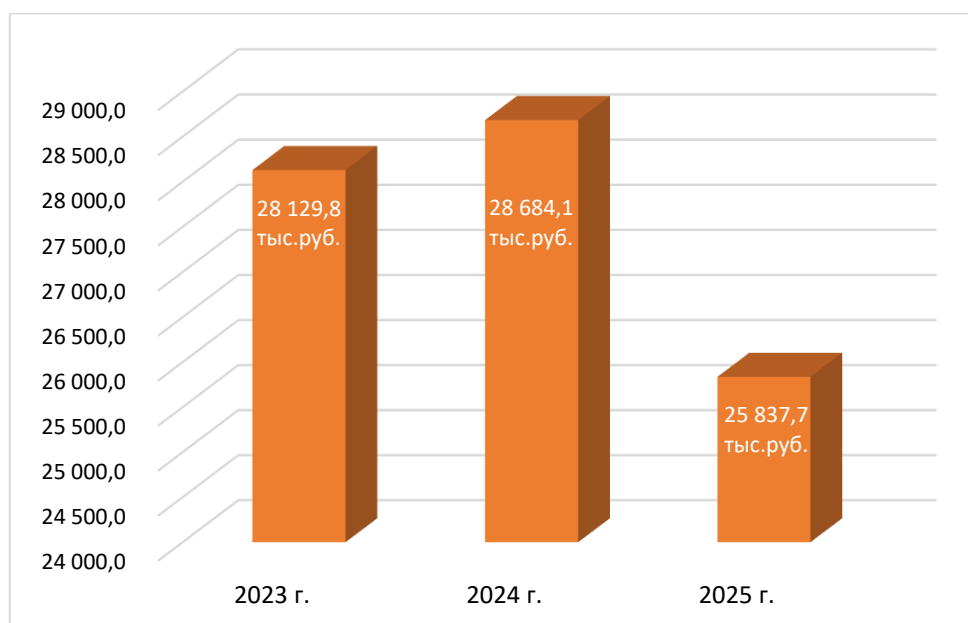


Рисунок 6.7 – Анализ затрат на мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в 2023–2025 гг. (тыс. руб.)

Работа по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в 2025 г.:

- монтаж комплексной системы безопасности;
- закупка огнетушителей;
- монтаж тревожной сигнализации.

Эффекты кампусной политики:

- экономия средств на содержание и безопасность;
- доступная логистика;
- повышение уровня антитеррористической защищенности;
- развитие территорий;
- обеспечение эффективного взаимодействия в рамках направлений научно-исследовательской и образовательной деятельности.

7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

В рамках трансформации системы управления совершенствуются управленческие институты, базы знаний, усиливаются механизмы коммуникации и принятия решений на основе данных, повышается уровень зрелости проектного управления.

Ключевые изменения в 2025 г.:

1. Для развития холдинговой модели в рамках системы управления университетом начата институционализация профессиональных школ ЮФУ:

- Профессиональная школа компьютерных наук и искусственного интеллекта;
- Профессиональная школа наук о материалах;
- Профессиональная школа наук о жизни и о Земле;
- Профессиональная инженерная школа (вкл. ПИШ ЮФУ «Инженерия киберплатформ»);
- Профессиональная школа экономики и социальных наук;
- Профессиональная школа гуманитарных наук и технологий;
- Профессиональная школа искусства, креативных индустрий и спорта;
- Профессиональная школа образования и педагогических наук.

Созданы Академические советы Профессиональной инженерной школы, Профессиональной школы образования и педагогических наук, Профессиональной школы искусственного интеллекта и компьютерных наук, утверждены Ученым советом университета соответствующие Положения о советах, отражающие задачи, функционал, статус и организационные аспекты их деятельности.

2. Для совершенствования матричной структуры управления программой развития в логике деятельности университета как холдинга реализована существенная трансформация программ развития структурных подразделений, предполагающая согласование целей Национальных/Федеральных проектов РФ, Стратегических целей ЮФУ, Стратегии развития инженерного образования ЮФУ и целей структурного подразделения (последние отражают уникальный потенциал и конкурентные преимущества каждого структурного подразделения) и позиций достижения целей более высоких уровней. Новая структура программ развития предполагает как детализацию до проектов и мероприятий, так и связь с профессиональными школами ЮФУ. Процесс формирования актуализированных программ развития структурных подразделений включал их экспертную оценку и корректировку с учетом обратной связи от центрального аппарата управления (ректора, проректорского корпуса и проектного офиса Программы развития). В 2025 г. утверждено 15 актуализированных программ развития структурных подразделений.

3. Осуществлен пересмотр ключевых показателей деятельности структурных подразделений по содержанию и значениям, усилены связи показателей развития структурных подразделений с показателями Программы развития университета, что потребовало разработки пакета методических материалов, включающих нормированные значения ключевых показателей на 2025–2026 гг., квоты подразделений по ряду институциональных проектов, методику расчета показателей программы развития.

4. Осуществляется системное наращивание компетенций управленческой команды университета на каждом уровне менеджмента; реализована проектная сессия для руководителей структурных подразделений, методически обеспеченная разработанным пакетом управленческих кейсов по вопросам согласования программ развития академий, институтов и факультетов со специализированными стратегиями развития человеческих ресурсов.

5. Для развития эндаумент-фонда по принципу комбинированной модели (учитывает доступные ресурсы, инновационный потенциал, макрорегиональные особенности, уровень и потенциал партнерств и фокусируется на диверсификации каналов наполнения фонда) и его превращения в один из ключевых источников финансирования программы развития организована в рамках Фестиваля науки Юга России проектная сессия «Эндаумент для привлечения и развития талантов в Ростовской области» с участием региональных органов власти, руководителей бизнеса, финансовых институтов и научного сообщества, что позволило разработать дорожную карту развития Эндаумента университета. Для ряда программ и проектов Эндаумента ЮФУ реализована технологизация решений по пополнению фонда.

Основные достигнутые результаты в рамках политики:

1. Оптимизированы основные процессы проектного управления Программой развития (ПР): в стратегический портфель ПР включены 27 проектов-лабораторий – от молодежных до исследовательских и фронтальных, реализуются более 40 проектов институционального портфеля.

2. Центром планирования, анализа и прогноза сформирована финансовая модель управления программой развития, разрабатываются механизмы повышения прозрачности бюджетов структурных подразделений и образовательных программ в соответствии с системой оценки эффективности руководителей структурных подразделений (КПЭ блока «Бюджет»).

3. Сопровождение проектной деятельности с помощью ИС Yandex Tracker масштабировано на все портфели проектов (более 200 авторизованных пользователей, более 5000 проектных задач). Действует «интеллектуальный помощник» (чат-бот) по методологии проектного управления (общая информация о ПР, видеогид по основам проектного управления, кейс-интервью руководителей успешных проектов, пошаговый алгоритм управления проектом от этапа инициации до итоговой отчетности с комплектом необходимой документации, памяток, чек-листов). Помощник апробирован в рамках программы ДПО «Основы проектного управления в университете» (более 100 слушателей) – в 2025 г. программа «Основы проектного управления в университете 2.0» охватила 30 руководителей проектов и более 100 молодых преподавателей, реализующих проекты ДПО.

4. Вовлечение проектных команд исследователей и разработчиков университета в процесс создания системы разделения труда с внешними индустриальными и академическими партнерами реализуется через обязательное требование, зафиксированное в конкурсной документации на создание лабораторий в рамках стратегических проектов, в соответствии с которым партнер участвует во всех этапах планирования и реализации проекта, экспертизе результатов, принятии ключевых решений.

5. В рамках развития компетенций управленческой команды университета в 2025 г. состоялось 5 «ректоров обратная связь» в формате проектных и проектно-аналитических сессий, кейс-сессий. На регулярной основе проводятся мероприятия по основным направлениям ПР: стратегическим технологическим проектам, политикам, конкретным тактическим задачам. Осуществляется адресная подготовка ключевых управленческих кадров. В 2025 г. управленческий резерв университета прошел повышение квалификации на программе Master in Project Strategy (MPS-7) МШУ «Сколково», по программе управления изменениями от Академии «Ростеха».

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Экономические механизмы развития

Формирование эффективной системы управления в области науки, технологий и производства, а также осуществление инвестиций в эту область является одной из основных задач, направленных на достижение цели научно-технологического развития – реализации стратегических национальных приоритетов путем создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации (Указ Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»). Одним из принципов научно-технологического развития является сосредоточение интеллектуальных, финансовых, организационных и инфраструктурных ресурсов на поддержке научных программ и проектов полного инновационного цикла.

В данном контексте одним из ключевых направлений развития университета, отраженным в финансовой модели, является планомерный рост поступлений от научно-исследовательской деятельности, в том числе увеличение доли доходов от использования результатов интеллектуальной деятельности.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 20.05.2023 № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года» одним из принципов технологического развития является переход от фронтального движения по широкому спектру вызовов научно-технологического развития к концентрации и приоритезации ресурсов на выбранных задачах и механизмах их решения. Экономические механизмы развития университета также направлены на эффективное перераспределение ресурсов с фокусом на поддержку наиболее перспективных проектов технологического лидерства, что обеспечивает повышение научно-образовательного потенциала университета.

Университет формирует финансовую политику, направленную на обеспечение устойчивого и эффективного функционирования университета, мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование путем обеспечения бюджетной автономии структурных подразделений (подразделения самостоятельно управляют выделенными ресурсами, но в рамках общей стратегии и правил, установленных централизованно). Матричная система распределения ресурсов между центральным аппаратом, устанавливающим общие нормы финансовой модели, структурными подразделениями, обеспечивающими управление ресурсами для базовых процессов, и сквозными бюджетами развития (в части программы развития университета) обеспечивает финансовую устойчивость и инвестирование значительной доли средств в развитие университета. Внедрение продуктовой логики как в образовательную, так и в научно-технологическую деятельность обуславливает необходимость включения этапа бизнес-планирования с последующей оценкой экономической эффективности как результата управленческого решения.

Финансовая политика университета также нацелена на формирование финансовых механизмов, которые на этапе реализации проектов позволяют формировать перспективное развитие не только университета, но и его структурных подразделений путем:

- обеспечения достижения результатов предоставления субсидии согласно Соглашениям;
- контроля за соблюдением целей и условий предоставления Субсидии, установленных Правилами предоставления субсидии и Соглашением;
- софинансирования грантов не только из средств университета, но и из привлеченных средств в рамках реализуемых проектов, что позволяет наращивать объемы внебюджетных средств для реализации грантовых соглашений и достижения целевых показателей;
- модернизации инфраструктуры под создание новых структур и расширение деятельности университета, что позволит обеспечить необходимые объемы поступлений финансовых средств в среднесрочном периоде;
- распределения финансовых ресурсов университета для формирования научных заделов и достижения стратегических целей и задач в долгосрочном периоде;
- создания новых управленческих моделей эффективного использования ресурсов при реализации отдельных проектов в логике экономики совместного потребления.

В соответствии Концепцией технологической интеграции данных бухгалтерского учета организаций бюджетной сферы федерального уровня на единой технологической платформе государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2024 г. № 1569-р, и Планом-графиком перехода, утвержденного Руководителем Аппарата Правительства Российской Федерации Д.Ю. Григоренко от 21 декабря 2024 года № ДГ-П110-45074, проводится работа с целью синхронизации данных подсистем системы «Электронный бюджет». Это является актуальной задачей, предусматривающей создание единого информационного пространства формирования, обработки и анализа данных бухгалтерского учета, позволяющего представлять (однократно) организациям бюджетной сферы – субъектам бухгалтерской (финансовой) отчетности информацию в систему «Электронный бюджет», а заинтересованным пользователям указанной информации, принимающим в рамках установленных компетенций (функций и полномочий) управленческие решения, оперативно получать официальные и достоверные данные о государственных финансах. К концу 2027 г. планируется промышленная реализация технологической интеграции данных не менее 100 процентов субъектов интеграции данных.

8.2. Характеристика финансово-экономического состояния

Данные бухгалтерской отчетности по состоянию на 01.01.2026, размещенной в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами Электронном бюджете, а также в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», публиковались на официальном сайте университета www.sfedu.ru. Основные характеристики финансово-экономического состояния представлены в следующем виде (таблица 8.2.1):

Таблица 8.2.1 – Характеристика финансово-экономического состояния за 2023, 2024 и 2025 гг., в тыс. руб.

Баланс	на 01.01.2024	на 01.01.2025	на 01.01.2026	Отклонение	Прирост, в %
1	2	3	4	5=4-3	6=5/3
Нефинансовые активы	16 317 834,1	16 846 886,5	16 854 571,1	7 684,6	0
Финансовые активы	3 432 907,1	3 335 298,5	6 665 487,6	3 330 189,1	99,8
АКТИВ	19 750 741,2	20 182 185,0	23 520 058,7	3 337 873,7	16,5
Обязательства	25 695 407,3	25 873 877,1	30 267 941,4	4 394 064,3	17,0
Финансовый результат	-5 944 666,1	-5 691 692,1	-6 747 882,7	-1 056 190,6	18,6
ПАССИВ	19 750 741,2	20 182 185,0	23 520 058,7	3 337 873,7	16,5

Актив баланса на конец отчетного года сложился в объеме 23 520 058,7 тыс. руб., что на 3 337 873,8 тыс. руб. (+16,54 %) больше прошлого года – 20 182 184,9 тыс. руб., в т.ч. 16 854 571,1 тыс. руб. – нефинансовые активы; 6 665 487,6 тыс. руб. – финансовые активы.

Остаточная стоимость «Основных средств» в объеме нефинансовых активов – 7 181 215,9 тыс. руб., из них 25,85 % приходится на объекты ОЦДИ и 67,74 % на объекты недвижимого имущества.

В 2025 г. введено в эксплуатацию 2857 объектов основных средств с балансовой стоимостью 982 368,8 тыс. руб., в т.ч. ОЦДИ – 150 единиц с балансовой стоимостью – 825 613,8 тыс. руб.

Материальные запасы на конец года составляют 362 188,5 тыс. руб.

Увеличение финансовых активов в основном произошло за счет увеличения денежных средств на счетах университета и увеличения дебиторской задолженности.

Переходящий остаток денежных средств на счетах – 1 358 211,2 тыс. руб. (+ в 5,3 раза по отношению к прошлому году – 256 602,6 тыс. руб.), в т.ч. на счетах в кредитных организациях – 1 296 125,7 тыс. руб. (+ в 6,4 раза по отношению к прошлому году 202 006,9 тыс. руб.), сложился за счет авансирования и реализации НИОКР. Дебиторская задолженность на конец отчетного периода увеличилась за счет прироста объемов контрактации по основным видам деятельности по всем источникам финансирования на 2 228 330,5 тыс. руб. (+72,44 %) по отношению к аналогичному периоду прошлого года и составила 5 304 537,7 тыс. руб., в т.ч. по доходам – 5 126 258,0 тыс. руб. (+75,76 %), выплатам – 140 962,9 тыс. руб. (+8,31 %), прочим расчетам с дебиторами – 37 316,8 тыс. руб. (26,64 %).

При этом долгосрочная задолженность по доходам увеличилась на 1 479 817,94 тыс. руб., в т.ч. по приносящей доход деятельности – на 1 304 437,9 тыс. руб., из которых 1 085 186,0 тыс. руб. – НИОКР по сроку исполнения более года.

Кредиторская задолженность по обязательствам на конец отчетного периода увеличилась на 4 394 064,3 тыс. руб. и составляет 30 267 941,4 тыс. руб., из них расчеты с учредителем – 19 052 282,3 тыс. руб., доходы будущих периодов – 8 029 352,1 тыс. руб., долговые обязательства – 2 187 923,3 тыс. руб., резервы предстоящих расходов – 407 902,1 тыс. руб.

На основании данных бухгалтерской отчетности Минобрнауки России формирует рейтинг качества финансового менеджмента подведомственных ему образовательных организаций высшего образования в соответствии с «Методикой формирования рейтинга качества финансового менеджмента образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации», что позволяет оценить финансовое состояние учреждения. Анализ показателей финансового менеджмента за 2025 год представлен в таблице 1 Приложения.

Совершенствование планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД) университета, как и прежде, направлено на целевое использование средств, прозрачность и достоверность данных, диверсификацию источников финансирования, конкурсное распределение финансовых ресурсов, ориентированных на достижение целевых показателей Программы развития, повышение конкурентоспособности среди ведущих федеральных вузов, а также на достижение национальных целей развития Российской Федерации и обеспечивается реализацией государственных программ, проектов и иных мероприятий, сбалансированных по срокам, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения. Неисполнение поставленных целей, задач, недостижение целевых показателей, установленных соглашениями, расценивается как нецелевое использование средств и подлежит возврату в доход федерального бюджета.

8.3. Анализ структуры доходов

Доход университета в 2025 г. составил 11 096 152,2 тыс. руб., что по сравнению с 2024 г. (8 520 778,6 тыс. руб.) больше на 30,2 % (2 575 373,6 тыс. руб.).

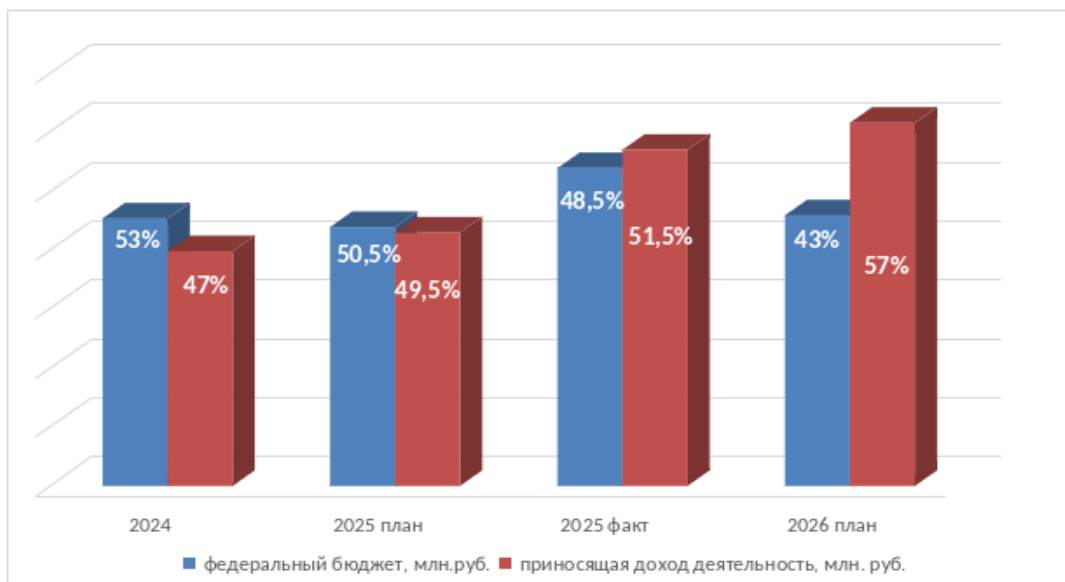


Рисунок 8.3.1 – Структура доходной части бюджета в разрезе источников финансирования за 2024–2025 гг. и плановый период 2026 г.

По приносящей доход деятельности доход увеличился на 43,2 % (1 720 859,5 тыс. руб.) и составил 5 703 414,8 тыс. руб. За счет средств федерального бюджета доход увеличился на 18,8 %, что на 854 514,2 тыс. руб. больше прошлого года, и составил 5 392 737,5 тыс. руб., в т.ч. 4 103 593 тыс. руб. – финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); 1 239 884,0 тыс. руб. субсидии – на иные цели в

соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации; 49 260,5 тыс. руб. – публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме.

Структура доходной части бюджета в разрезе источников финансирования представлена рисунке 8.3.1.

Сравнительный анализ бюджета за 2024–2025 гг., план 2026 г. по видам финансового обеспечения представлен в таблице 2 Приложения.

Образовательная деятельность

Финансирование образовательной деятельности за счет средств федерального бюджета за 2025 г. составило 4 489 959,2 тыс. руб., из них субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на реализацию образовательных программ – 3 593 750,9 тыс. руб., субсидия на стипендиальное обеспечение обучающихся – 813 335,4 тыс. руб., субсидия в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций – 859,3 тыс. руб., публичные обязательства – 49 260,5 тыс. руб., что на 199 288,5 тыс. руб. больше (15,5 %) по отношению к 2024 г. (3 885 786,1 тыс. руб.).

Таблица 8.3.2 – Общий объем по образовательной деятельности в разрезе направлений науки и образования за 2025 год, в тыс. руб.*

Направление науки и образования	Всего		ВПО		ДПО		СПО	СОО
	Всего	из них иностранные	Всего	из них иностранные студенты	Всего	из них иностранные слушатели		
Естественно-научное и физико-математическое направление	89 9 430,2	1 12 016,0	82 2 704,2	1 11 619,1	7 6 726,0	3 96,9		
Инженерное направление	88 1 896,3	2 3 267,3	86 0 062,9	2 3 267,3	2 1 833,4	0 ,0		
Гуманитарное и социально-экономическое направление	1 1 67 162,3	1 48 051,3	1 0 83 025,5	9 4 944,7	8 2 374,5	5 3 106,6	6 136,6	2 0 489,8
Направление науки и образования в области педагогики	35 0 661,0	3 7 854,9	32 8 343,3	3 7 803,7	2 2 317,7	5 1,2		
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств	48 9 762,4	1 3 678,8	34 1 918,1	1 3 678,8	1 47 844,3			
Филиалы	28 591,9	0	26 504,2	0	2 087,7			
ИТОГО	3 8 17 504,1	3 34 868,3	3 4 62 558,2	2 81 313,6	3 53 183,6	5 3 554,7	6 136,6	2 0 489,8

* с учетом реинвестирования и реализация внутривузовских программ, проектов

Объем поступлений по образовательной деятельности в части приносящей доход деятельности увеличился на 26,7 % (2025 г. – 1 285 756,1 тыс. руб.; 2024 г. – 1 014 787,1 тыс. руб.), в том числе за счет увеличения объема поступлений от реализации дополнительных образовательных программ - 5,1 % (2025 г. – 348 809,3 тыс. руб.; 2024 г. – 331 746,5 тыс. руб.).

Научная деятельность

По научно-исследовательской и инновационной деятельности на 2025 год было запланировано 4 549 822,6 тыс. руб., в том числе внутренние гранты, софинансирование научных проектов, лизинг на сумму 65 000,0 тыс. руб. Фактическое исполнение составило 4 850 271,8 тыс. руб. или 106,6 % от плана (таблица 8.3.3).

Таблица 8.3.3 – Доходы от научно-исследовательской и инновационной деятельности университета по источникам финансирования за 2025 год, тыс. руб.

Источник финансирования	ЮФУ всего		% исполнения
	план*	исполнено	
Федеральный бюджет, в том числе:	2 397 964,0	2 804 898,4	117,0
Государственное задание на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности, в том числе в части общественно-значимых работ	214 701,0	480 093,4	в 2,2 раза
Гранты в форме субсидии, в т.ч. национальный проект «Наука и университеты», государственная поддержка молодых российских ученых, РФФ	2 145 667,0	2 145 667,0	100,0
Субсидии на иные цели	36 000,0	165 713,0	в 4,6 раза
Стипендии Президента молодым ученым, аспирантам	1 596,0	13 425,0	в 8,4 раза
НИР и ОКР от приносящей доход деятельности, прочие гранты	2 086 858,6	1 967 279,5	94,3
Собственные средства (внутренние гранты, софинансирование, лизинг)	65 000,0	77 103,9	118,6
Итого	4 549 822,6	4 849 281,8	106,6

* – заключительный ПФХД на 2025 год

Финансирование на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, выделяемое из федерального бюджета, за 2025 г. составило 2 804 898,4 тыс. руб. В отчетном году субсидия на выполнение государственного задания составила 412 075,4 тыс. руб., общественно-значимые мероприятия – 68 018,0 тыс. руб., стипендия Президента молодым ученым, аспирантам – 13 425,0 тыс. руб., субсидии на иные цели – 165 713,0 тыс. руб., предоставленные в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации:

– на оказание федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы (соглашения от 28.02.2025 №075-02-2025-1720/1) в объеме 33 340,0 тыс. руб.;

– на приобретения и создания объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования, включая создание уникальных научных установок (соглашения от 28.02.2025 № 075-02-2025-1751) в объеме 125 000,0 тыс. руб.;

– на организацию конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов (соглашение от 27.02.2025 № 075-02-2025-1643) в объеме 7 373,0 тыс. руб.

Общий объем научно-исследовательской деятельности по направлениям науки и образования за 2025 год представлен в таблице 8.3.4.

Таблица 8.3.4 – Общий объем научно-исследовательской деятельности по направлениям науки и образования за 2025 год

Направление науки и образования	Всего, тыс. руб.		Численность НПР, чел.	Общий объем НИОКР, на 1 НПР, тыс. руб.	Объем НИОКР на 1 НПР, без учета внутренних грантов, тыс. руб.
	Общий объем НИОКР	из них внутренние гранты, софинансирование, лизинг			
Естественно-научное и физико-математическое направление	1 202 222,7	7 884,6	721	1 667,4	1 658,5
Инженерное направление	3 500 813,9	63 725,1	462	7 577,5	7 439,6

Гуманитарное и социально-экономическое направление	86 267,4	1 000,0	795	108,5	107,3
Направление науки и образования в области психологии и педагогики	51 477,4	3 916,3	170	302,8	279,8
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств	300,00	300,0	133	2,3	0
Филиалы	8 200,4	277,9	19	431,6	416,4
Всего по ЮФУ	4 849 281,8	77 103,9	2 300	2 108,3	2074,9

По научной деятельности в части приносящей доход деятельности поступило 4 131 702,4 тыс. руб., что на 52,1 % больше по отношению к предыдущему году (2 716 007,0 тыс. руб.), из них гранты в форме субсидии на сумму 1 338 703,4 тыс. руб. прирост 5,0 % (2024 г. – 1 275 001,4 тыс. руб.), предоставленные в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации:

– на реализацию мероприятий, в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», на поддержку программ развития ориентированной на содействие увеличению университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности образования в субъектах Российской Федерации (соглашение № 075-15-2025-209 от 04 апреля 2025 г.) – в объеме 1 026 703,4 тыс. руб.;

– на реализацию мероприятий Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на период до 2030 года и дальнейшую перспективу, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 287 «Об утверждении Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и Нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на период до 2030 года и дальнейшую перспективу» (соглашение от 30.05.2025 № 075-15-2025-509) – в объеме 70 000,0 тыс. руб.;

– на реализацию (выполнение мероприятия) ведомственного проекта «Инфраструктурное развитие науки и высшего образования» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (соглашения от 20.06.2025 № 075-15-2025-567, от 06.08.2025 № 075-15-2025-667) – в объеме 232 000,00 тыс. руб.;

– обеспечение проведения российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с иностранными организациями научных исследований в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия в целях: «достижения результата (выполнения мероприятия) комплекса процессных мероприятий «Международное сотрудничество в сфере науки» государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (соглашение от 11.08.2023 № 075-15-2023-587) – в объеме 10 млн руб.

Доходы от прочих видов деятельности

Доходы от прочих видов деятельности и субсидии на содержание и модернизацию имущественного комплекса за 2025 г. составили в сумме 560 826,4 тыс. руб., из них в части содержания имущественного комплекса – в сумме 274 870,1 тыс. руб., в т.ч.:

за счет средств субсидии: на выполнение государственного задания – 97 766,7 тыс. руб., что на 14 225,0 тыс. руб. (-12,7 %) меньше предыдущего года (111 991,7 тыс. руб.);

за счет средств субсидии на иные цели – 177 103,4 тыс. руб. для осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации (соглашение от 23.06.2025 № 075-02-2025-2175), что на 105 118,4 тыс. руб. (в 2,5 раза) больше предыдущего года (71 985,0 тыс. руб.).

Доходы от прочих видов деятельности за 2025 г. в объеме 285 956,3 тыс. руб. по сравнению с 2024 г. (251 761,2 тыс. руб.) увеличились на 13,6 % (34 195,1 тыс. руб.). В общем объеме доходов от приносящей доход деятельности – 5 703 414,8 тыс. руб. – доходы от прочих видов деятельности составляют 5,0%.

В перечень доходов от прочих видов деятельности включены: доходы от собственности, услуги типографии, консультационные услуги, физкультурно-оздоровительные услуги, телекоммуникационные услуги, проживание в общежитиях и возмещение коммунальных затрат.

Доходы от собственности за 2025 г. (34 85,3 тыс. руб.) выросли на 22,4 % по сравнению с 2024 г. (27 838,8 тыс. руб.) за счет увеличения количества передаваемых площадей в

пользование и уменьшения объема поступления дивидендов от малых инновационных предприятий на (-) 263,1 тыс. руб. (2025 г. – 3 156,8 тыс. руб., 2024 г. – 3 419,9 тыс. руб.) и увеличения объема доходов по лицензионным договорам на передачу права использования РИДов на 682,0 тыс. руб. (2025 г. – 1 121,0 тыс. руб.; 2024 г. – 439,0 тыс. руб.).

По прочей приносящей доход деятельности увеличение объема поступлений составило 12,5 % (2025 г. – 251 871,0 тыс. руб., 2024 г. – 223 922,4 тыс. руб.).

8.4. Анализ структуры расходов

Расходы университета по сравнению с 2024 г. (9 155,2 млн руб.) увеличились на 12,3 % (1 283,5 млн руб.) и составили 10 438,7 млн руб. (таблица 8.4.1).

Таблица 8.4.1 – Общая структура расходов за 2024–2025 гг., план 2026 г. млн руб.

Расходы	2024	2025				2026
	факт	План	факт	Отклонение, млн руб.	Доля в общем расходе, %	План**
1	2	4	5	7=4-5	8=5	
Фонд оплаты труда	4 803,6	4 827,1	5 320,7	71,5	52,4	6146,2
Содержание имущественного комплекса	1 096,5	1 179,0	1 237,5	56,9	12,0	1331,6
Прочие затраты	2 413,5	875,2	3 005,0	152,2	26,4	3248,9
Стипендиальное обеспечение, публичные обязательства	841,6	879,5	875,5	20,3	9,2	863,2
Итого	9 155,2	7 760,8	10 438,7	300,9	100,0	11 589,9

Программа Развития

Реализация Программы развития осуществлялась комплексом проводимых мероприятий по модернизации финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов.

Целевые показатели Программы развития университета за 2024–2025 гг., план 2026 г. приведены в таблице 8.4.2.

Таблица 8.4.2 – Целевые показатели Программы развития университета за 2024–2025 гг., план 2026

Наименование показателей	Ед. измерения	2024 факт	2025		2026 план
			план	факт	
Объем поступлений от приносящей доход деятельности	млн руб.	3 969,5	4 536,9	5 688,1	4 554,0
Объем НИОКР (по всем источникам финансового обеспечения)	млн руб.	3 013,7	3 967,7	4 429,4	4 336,7

Расходы на реализацию программы развития по итогам 2025 г. составляют 39,68 % от общей суммы кассовых выплат. Финансирование мероприятий программы развития университета составляет 4,103 млрд руб., что на 32,9 % больше аналогичного периода 2024 г. Такой рост обеспечен в том числе внебюджетными средствами, направленными на реализацию программы развития: 1,29 млрд руб., что на 6,9 % больше, чем за аналогичный период 2024 г., и составляет 31,4 % финансового обеспечения программы развития. При этом необходимо отметить, что более половины расходов на программу развития из внебюджетных источников (52,5 %) составляют средства по договорам на исполнение НИОКР.

Реализация программы развития университета также отражается в организационно-функциональной структуре центров финансовой ожидаемой доходности. В структуре финансового обеспечения программы развития по центрам ответственности преобладают расходы на стратегические цели, что соответствует планируемым объемам в рамках целевой модели.

В структуре расходов на программу развития наибольшую долю занимают закупки работ и услуг, непроизводственных активов, НМА, материальных запасов и основных средств и составляют 59,4 % от общего объема расходов.

Распределение расходов на программу развития из средств ПСАЛ «Приоритет-2030» в 2025 г. по группам мероприятий программы приведены в таблице 8.4.3.

Таблица 8.4.3 – Распределение расходов на программу развития из средств ПСАЛ «Приоритет-2030»
2025 г., млн руб.

в

Группа мероприятий	2024	2025	Прирост	Удельный вес группы от израсходованных средств 2024, %
1. Образование: подготовка кадров, трудоустройство, поддержка обучающихся	36,86	18,10	-18,76	1,8
2. Модернизация образовательных программ	55,83	92,42	36,59	9,0
3. Наука, исследования в том числе социально-гуманитарные и творческие проекты	108,85	276,49	167,64	26,9
4. Коммерциализация и продвижение результатов деятельности университета	16,64	84,03	67,39	8,2
5. Кадровый потенциал университета	60,45	94,77	34,32	9,2
6. Материально-техническая база и цифровая трансформация	151,73	433,10	281,37	42,3
7. Мобильность и партнерства	13	27,80	14,80	2,7
ВСЕГО	443,36	1 026,70	583,34	100

Совершенствование системы оплаты труда

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», с учетом единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год» (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 22.12.2023, протокол 11) в части совершенствования системы оплаты труда реализованы следующие мероприятия:

- ежемесячный мониторинг динамики повышения заработной платы научно-педагогических работников с целью недопущения отставания от показателей, установленных Поэтапной программой совершенствования системы оплаты труда;

- соблюдение установленных соотношений средней заработной платы ректора и средней заработной платы работников университета.

Доля затрат на оплату труда с начислениями (без учета договоров гражданско-правового характера) в 2025 г. (5 320,7 млн руб.) в объеме доходов (9 807,0 млн руб., за исключением целевых субсидий и публичных обязательств) составила 54,3 %.

Расходы на оплату труда в разрезе категорий персонала за 2021–2025 гг. представлены в таблице 8.4.4.

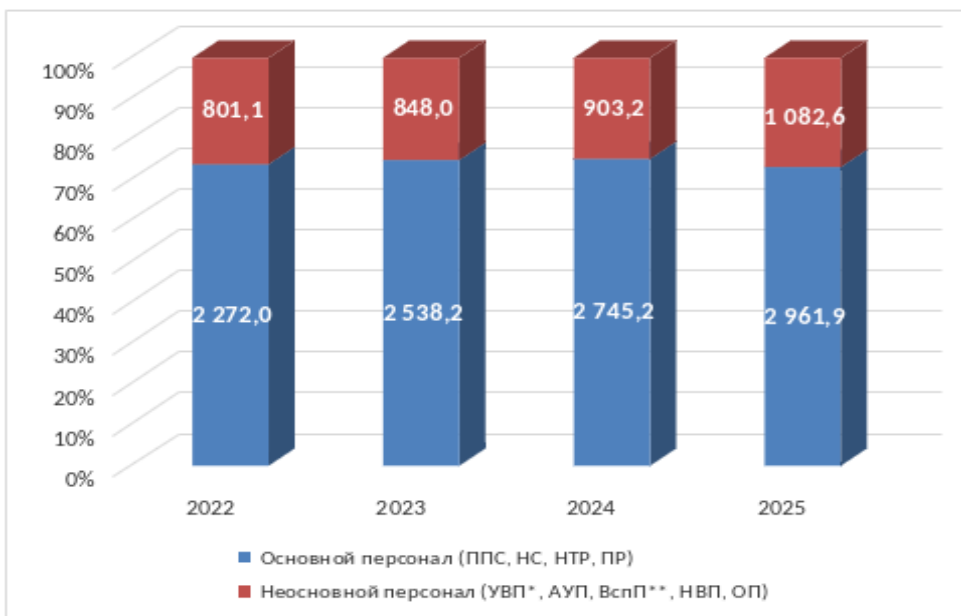
Таблица 8.4.4 – Расходы на оплату труда в разрезе категорий персонала за 2021–2025 гг., млн руб.

Фонд оплаты труда в разрезе категорий персонала	2021	2022	2023	2024	2025	Отклонение, %
Заработная плата с учетом договоров ГПХ (без начислений), в том числе	2 839,4	3 073,1	3 386,4	3 648,4	4 044,5	+10,9
ППС, ПР	1 396,1	1 544,8	1 751,7	1 923,5	2 056,0	+6,9
НС	404,8	404,6	430,1	425,6	471,5	+10,8
АУП	318,9	347,4	361,5	388,5	470,8	+21,2
НВП, НТР, УВП*, ВспП**, ОП	719,7	776,3	843,0	910,8	1 046,2	+14,9

* – в данную категорию персонала входят следующие ПКГ: УВП, УВП_ПР, УВП ВО.

** – в данную категорию персонала входят следующие ПКГ: МФР, РСМИ, РКИК, РФКС, РМТ.

Соотношение доли расходов на оплату труда работников административно-управленческого персонала, вспомогательного, обслуживающего персонала в фонде оплаты труда университета в 2025 г. составляет 26,7 % (рисунок 8.4.4). Доля неосновного персонала в общей среднесписочной численности – 36 %.



* – в данную категорию персонала входят следующие ПКГ: УВП, УВП_ПР, УВП ВО.

** – в данную категорию персонала входят следующие ПКГ: МФР, РСМИ, РКИК, РФКС, РМТ.

Рисунок 8.4.4 – Расходы на оплату труда в разрезе категорий основного и неосновного персонала за 2022–2025 гг.

Среднемесячная заработная плата работников ЮФУ с филиалами (с учетом внешних совместителей) – 85,6 тыс. руб. (таблица 8.4.5), из них по категориям персонала: ППС – 98,5 тыс. руб., ПР – 82,0 тыс. руб., НС – 116,0 тыс. руб.

Таблица 8.4.5 – Анализ средней заработной платы за 2022–2025 г.

Средняя заработная плата (с учетом внешних совместителей) в разрезе категорий персонала	2022	2023	2024	2025	Темп прироста к предыдущему году, %	2026 план
ППС	73 579,00	83 888,57	91 423,70	98 524,06	7,8	115 000,0
ПР	67 565,78	73 544,81	74 669,78	82 010,22	9,8	83 000,0
НС	87 786,00	101 170,76	103 506,41	115 995,47	12,1	116 000,0
Работников, относящихся к основному персоналу*	73 766,93	84 028,91	89 592,40	98 050,89	9,4	100 000,0
Работников в целом по ЮФУ	63 984,00	71 873,70	76 951,17	85 604,31	11,2	86 000,0

* – работники, относящиеся к категориям персонала: ППС, ПР, НС, НТР.

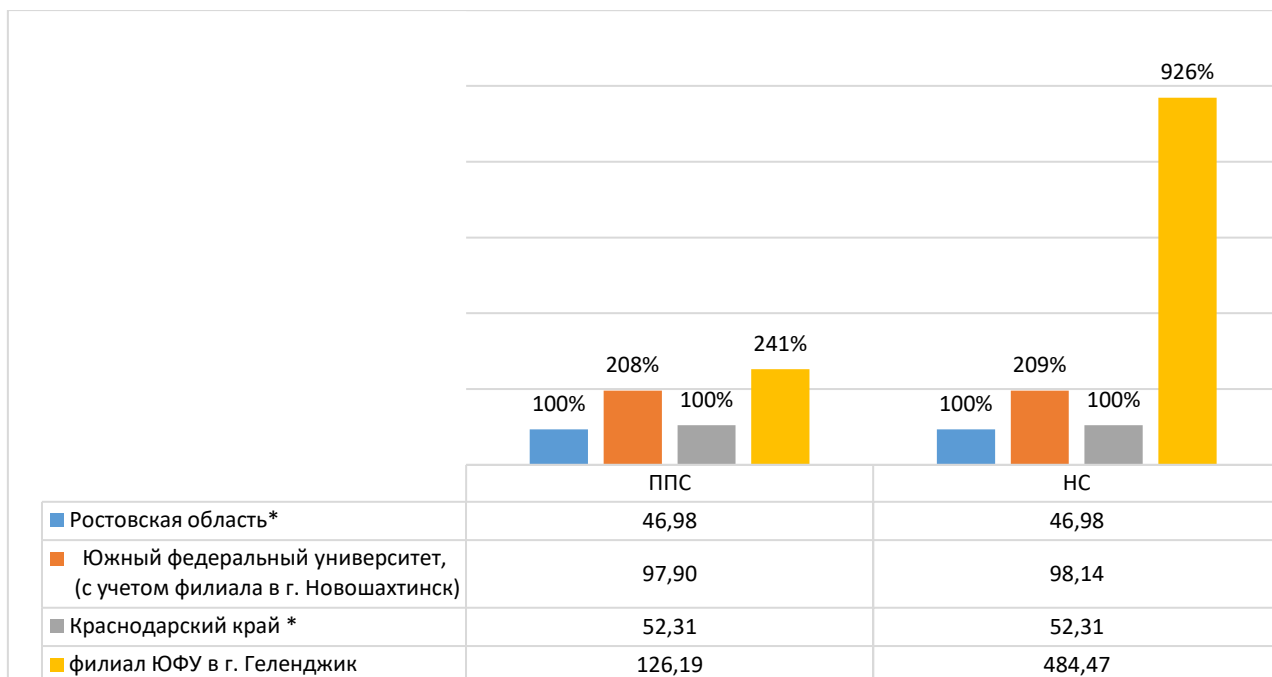
Темп роста средней заработной платы работников по всем категориям персонала за последние 3 года составил 33,8 %, а по сравнению 2025 г. к 2024 г. – 11,2 %.

Отношение среднемесячной заработной платы работников университета (списочного состава) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в 2025 г. представлен на рисунке 8.4.6.

Во исполнении распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 августа 2025 г. № 2071-р, от 10 сентября 2025 г. № 1390 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 09 апреля 2025 г. № 464 «О повышении денежного довольствия военнослужащих и сотрудников Федеральных органов исполнительной власти» с 1 октября 2025 г. на 7,6 % были увеличены размеры должностных окладов работников ЮФУ.

С целью обеспечения соблюдения Отраслевого соглашения, заключенного между Министерством образования и науки РФ и Профсоюзом работников народного образования и науки, регионального соглашения социального партнерства в Ростовской области и соблюдения Коллективного договора ЮФУ, в части достижения показателя базовой части 70 % в структуре фонда

оплаты труда проводится поэтапное увеличение размеров должностных окладов (таблица 3 Приложения 1).



*целевые ориентиры для оценки оплаты труда отдельных категорий работников (письмо Минобрнауки России от 17.12.2025 № МН-18/417)

Рисунок 8.4.6 – Отношение среднемесячной заработной платы НПР университета (списочного состава) к целевым ориентирам для оценки показателей оплаты труда ППС и НС в 2025 г.

Гарантированная часть заработной платы штатных сотрудников без учета оплаты по среднему заработку (отпускных, дней нахождения в командировке) в структуре фонда оплаты труда по сравнению с предыдущим годом увеличивалась на 26,2 % и составила 87,2 %, научно-педагогических работников – 85,8 %, ППС – 85,1 %, НС – 88,3 % (рисунок 8.4.7).

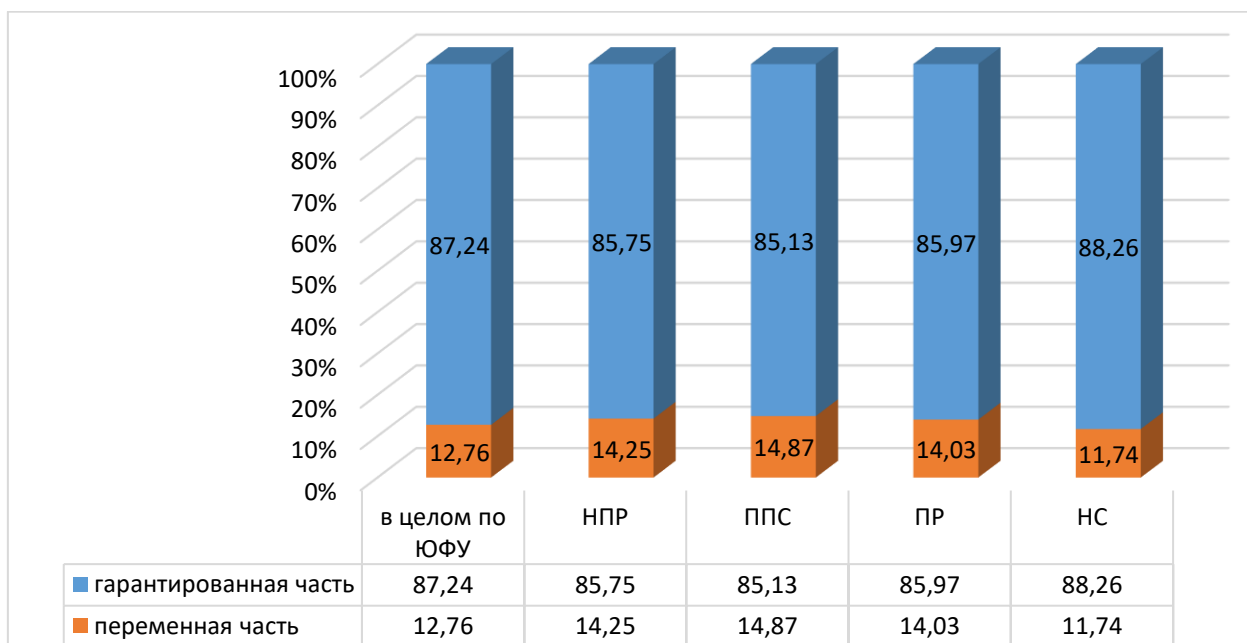


Рисунок 8.4.7 – Соотношение составных частей в структуре заработной платы за 2025 г.

Работникам университета из внебюджетных средств университета в 2025 г. было направлено 19,3 млн руб. в том числе на: материальную помощь – 7,8 млн руб., компенсацию части

оплаты стоимости платной образовательной услуги – 1,7 млн руб., выплаты к юбилейным датам – 9,8 млн руб.

Соблюдение целевых показателей в рамках исполнения «майских» Указов Президента было осуществлено за счет мотивации сотрудников к эффективному руководству основными образовательными программами, к достижению высоких результатов индивидуального рейтинга научно-педагогических работников, к качественному исполнению обязанностей заведующими кафедрами, а также к внедрению и реализации дополнительных образовательных программ и научных тематик.

Основные направления совершенствования системы оплаты труда на 2026 год:

- доведение доли должностных окладов в структуре фонда оплаты труда работников не менее 70 % фонда оплаты труда университета по основным категориям персонала;
- фонд стимулирующих выплат в общей структуре фонда оплаты труда должен составлять 30 %, что может быть достигнуто путем мотивации сотрудников к реализации основных и дополнительных образовательных программ, востребованности на международных образовательных рынках, к разработке новых научных и социальных проектов, к привлечению дополнительных источников финансирования;
- проведение мониторинга динамики повышения заработной платы научно-педагогических работников с целью недопущения отставания от показателей, установленных Поэтапной программой совершенствования системы оплаты труда;
- соблюдение установленных соотношений средней заработной платы ректора и средней заработной платы работников университета;
- дифференциация оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности;
- установление оплаты труда в зависимости от качества выполняемой работы и эффективности деятельности работников университета по заданным критериям и показателям.

Содержание и развитие имущественного комплекса

Расходы на содержание имущественного комплекса сложились в объеме 1 237,6 млн руб., что составляет 12 % в общем объеме расходов. По сравнению с 2024 г. (1 096,5 млн руб.) расходы на содержание имущественного комплекса увеличились на 141 млн руб. Анализ затрат на содержание имущественного комплекса представлен в таблице 8.4.8.

Таблица 8.4.8 – Анализ затрат на содержание имущественного комплекса за 2025 г., в млн руб.

Затраты на содержание имущественного комплекса	2024		2025				2026	
	факт	в т.ч. Средства СП	План***	факт	в т.ч. Средства грантов	Отклонение	Доля в общем расходе, %	План**
1	2	3	5	6	7	9=6--2	10	11
Всего:	1 096,5	108,9	1 179,0	1 237,6	143,9	141,0	100,0	1 331,6
коммунальные затраты	348,4	64	372	415,8	67,2	67,4	33,6	408,9
ЧОП, охрана	187,8	4,4	210	224,2	4,6	36,4	18,1	228,2
аутсорсинг	286	4,7	306,8	281,6	3,2	-4,4	22,8	329,8
налоги – имущество, земля, транспортный, водный и пр.	185,6	6,6	213,6	199,2	9,4	13,6	16,1	207,8
Содержание имущественного комплекса	75,6	23,9	62,8	92,5	57,1	16,9	7,5	132,6
противопожарные мероприятия, оборудование	13,2	5,3	13,8	24,3	2,4	11,1	2,0	24,3

Увеличение затрат на коммунальные услуги связано с ростом тарифов, на основании Постановления Правительства от 15.11.2024 № 3287-р (индексы изменения), и вводом в эксплуатацию модульного здания Академии биологии и медицины по адресу: пр. Стачки, 194/1.

Мероприятия по оптимизации земельно-имущественных налогов, проводимые с 2023 г., позволили снизить налоговую нагрузку в 2025 г. на 14,4 млн руб. (6,0 %) от ранее запланированного объема – 213,6 млн руб. Экономический эффект в объеме 98,9 млн руб. получен по результатам проведенных мероприятий (снижение налоговых ставок, применение налоговых льгот, переквалификация недвижимого имущества в движимое, отсутствие права оперативного управления) за период 2021–2025 гг.

На модернизацию и развитие инфраструктуры университета было направлено 380,5 млн руб., из них:

– 185,9 млн руб. на ремонтно-реставрационные работы объекта культурного наследия регионального значения «Здание городского доходного дома, в котором находился Варшавский университет, 1914 г., арх. И.Е. Черкесиан», в т.ч. 177,1 млн руб. из средств федерального бюджета;

– 82,7 млн руб. направлено на ремонтные работы объектов в рамках реализации грантовых соглашений.

8.5. Анализ закупочных процедур

При осуществлении закупок Южный федеральный университет руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции», Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Положением о закупке товаров, работ, услуг для нужд ЮФУ и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также локальными нормативными актами ЮФУ.

Закупочная деятельность университета базируется на эффективных мерах по соблюдению законодательства в сфере закупок, регулирующих развитие добросовестной конкуренции, по предотвращению коррупции и других злоупотреблений. Главной целью при осуществлении закупочных процедур является полное удовлетворение потребностей университета в приобретении товаров, выполнении работ, оказании услуг с соблюдением целей, направленных на оптимизацию расходов, а также на прозрачность и достоверность данных, распределение финансовых ресурсов, ориентированных на достижение целевых показателей.

В 2025 г., в соответствии с введением в действие Постановления Правительства Российской Федерации от 23.12.2024 № 1875 «По предоставлению национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг» (далее – Постановление № 1875), в университете была принята новая редакция Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Южного федерального университета. В связи с этим закупочный процесс в университете был приведен в соответствие с требованиями Постановления, разработан локальный нормативный акт – приказ от 14.01.2025 № 26 «О применении национального режима при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для нужд Южного федерального университета».

В 2025 г. по результатам проведенных процедур закупок товаров, работ, услуг (таблица 8.5.1) заключено 11 869 договоров на общую сумму 5 340 774,15 тыс. руб. Информация в разрезе способа определения процедуры приведена в таблице 8.5.1.

Таблица 8.5.1 – Количество и сумма заключенных договоров за 2025 год

Способ закупки	Количество заключенных договоров	Сумма, тыс. руб.	Экономия, тыс. руб.
Закупки у единственного поставщика (исполнителя подрядчика), сумма по которым не превышает 100 тыс. руб.	11084	466 819,47	0,00
Закупки у единственного поставщика (исполнителя подрядчика), сумма по которым превышает 100 тыс. руб.	605	3 680 616,00	2 094,00
Способ закупки	Количество заключенных договоров	Сумма, тыс. руб.	Экономия, тыс. руб.
Конкурентные процедуры закупок	70	937 014,33	2 130,82
Неконкурентные процедуры закупок посредством электронного магазина	110	256 324,35	21 243,95
ИТОГО:	11869	5 340 774,15	25 468,78

Анализ закупок товаров работ, услуг для нужд ЮФУ за период 2023–2025 гг. приведен в таблице 8.5.2.

Таблица 8.5.2 – Анализ заключенных договоров за период 2023–2025 гг.

Пе-риод	Способ закупки	Количество догово-ров	Сумма закупок, тыс. руб.	Экономия, руб.
2023	Закупки у единственного поставщика (исполнителя подрячика), сумма по которым не превышает 100 тыс. руб.	12 116	477 087,4	25,1
	Закупки у единственного поставщика (исполнителя подрячика), сумма по которым превышает 100 тыс. руб.	413	861 763,5	291,0
	Конкурентные процедуры	62	237 918,6	1 262,3
	Закупки посредством электронного магазина	77	174 435,9	5 840,2
	Всего закупок:	12 668	1 751 205,4	7 418,7
2024	Закупки у единственного поставщика (исполнителя подрячика), сумма по которым не превышает 100 тыс. руб.	11 425	421 203,2	0,00
	Закупки у единственного поставщика (исполнителя подрячика), сумма по которым превышает 100 тыс. руб.	449	2 648 933,6	162,2
	Конкурентные процедуры	99	2 151 250,0	48 379,4
	Закупки посредством электронного магазина	95	242 532,8	9 111,3
	Всего закупок:	12 068	5 463 919,8	57 653,0
2025	Закупки у единственного поставщика (исполнителя подрячика), сумма по которым не превышает 100 тыс. руб.	11084	466 819,47	0,00
	Закупки у единственного поставщика (исполнителя подрячика), сумма по которым превышает 100 тыс. руб.	605	3 680 616,00	2 094,00
	Конкурентные процедуры	70	937 014,33	2 130,82
	Закупки посредством электронного магазина	110	256 324,35	21 243,95
	Всего закупок:	11869	5 340 774,15	25 468,78

С каждым последующим годом отмечается значительное увеличение процедур, проведенных посредством электронного магазина, количество которых по сравнению с 2023 г. увеличилось на 70 %. Такой способ закупки отлично зарекомендовал себя в сегодняшних реалиях санкционного заказчика, при его реализации удается получить наибольшую экономию.

Количество закупок у единственного поставщика свыше 100 тыс. руб. увеличилось по сравнению с 2024 г. на 26 % за счет средств контрактов на оказание образовательных услуг, проведение тренингов и грантов, выделенных на выполнение научно-исследовательской деятельности, в том числе по договорам гражданско-правового характера.

Стабильно уменьшается количество закупок до 100 тыс. руб. (на 9 % по сравнению с 2023 г.), данный показатель достигнут путем укрупнения закупок и проведения процедур посредством электронного магазина.

В работе закупочного процесса в дальнейшем необходимо продолжить систематическую реализацию мероприятий, направленных на эффективное и целесообразное расходование денежных средств ЮФУ.

Первоочередными задачами руководителей структурных подразделений в сфере закупочной деятельности являются:

- усиление контроля за планированием закупок, обоснованием и целесообразностью закупок для нужд вверенного им подразделения;
- при заключении договоров необходимо руководствоваться утвержденными требованиями к оформлению документов с учетом Национального режима;
- при исполнении договоров требуется соблюдать законность заключения дополнительных соглашений, а также своевременно предоставлять информацию об исполнении договора;
- недопущение умышленного дробления закупок в одном отчетном месяце;
- недопущение оформления факта поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг до заключения договора и внесения его в реестр заключенных договоров;

Соблюдение законодательства в сфере закупочной деятельности ЮФУ подтверждается отсутствием жалоб в УФАС по РО за период с 2022 по 2025 год.

9. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Стратегия цифровой трансформации (далее ЦТ) Южного федерального университета обеспечивает реализацию стратегических проектов развития в контексте перехода к управлению, основанному на данных, формирования единой цифровой экосистемы и реализации модели взаимодействия, базирующейся на принципах бережливого производства.

Реализация стратегии ЦТ включает формирование системы управления данными, системы управления НСИ, внедрение подходов процессного управления и регулярную работу с базой процессов по их актуализации и оптимизации.

Это требует:

- переработки процессов, в том числе трансформации процессов управления, базовых и сопровождающих процессов;
- полностью автоматической интеграции информационных систем;
- обеспечения качества данных;
- регулярной актуализации цифровых компетенций преподавателей и административных работников.

9.1. Проекты цифровой трансформации

В 2025 г. в процессе реализации проектов и задач в области ЦТ:

- проведена автоматическая синхронизация данных о договорах платных образовательных услуг между системами 1С-Бухгалтерия и 1С-Университет ПРОФ;
- осуществлена синхронизация 1С-БГУ и 1С-ЗКГУ по базовым видам кадровых справочников (подразделения, сотрудники, должности, группа для отчетов и т.д.);
- выполнена первичная синхронизация и очистка данных справочников 1С-БГУ, проводится регулярный мониторинг качества данных в справочниках учетных систем 1С, выполняется ревизия, предпринимаются меры для устранения дублей, недостоверной информации, организована служба технической поддержки для оперативного реагирования на выявленные ошибки, а также оказания консультационной помощи пользователям.

Это сократило ручной ввод данных о сотрудниках, о договорах и обучающихся, позволило отслеживать приказы об изменении статуса обучающегося в СЭД и повысило качество данных в 1С-БГУ. В дальнейшем предпринятые шаги позволят формировать отчетность по задолженности и видеть актуальную аналитику по прогнозу доходов будущих периодов по образовательной деятельности от платных образовательных услуг, а также обеспечить возможность формирования в БГУ документов для подотчетных лиц.

Также ведутся доработки следующих учетных систем:

- 1С БИТ Общежитие (с целью оптимизации и автоматизации рутинных операций по сопровождению процесса формирования договоров и квитанций, разнесения оплат за проживание в общежитии, выгрузки необходимых документов, квитанций и QR-кодов на оплату проживания в личные кабинеты студентов на сайте ЮФУ);
- 1С-Университет, Блок «Наука» (в целях обеспечения возможности оперативного ведения информации о выполняемых в ЮФУ НИОКТР, формирования необходимой отчетности о реализуемых проектах и финансировании по ним).

В соответствии с требованиями Минфина и Минобрнауки РФ ведутся работы по интеграции учетных систем финансово-хозяйственного блока (1С-Бухгалтерия) с ГИИС «Электронный бюджет». Технологическая интеграция с ГИИС «Электронный бюджет» направлена на создание прозрачной цифровой экосистемы управления общественными финансами и подразумевает переход на автоматизированный обмен финансовыми данными между организациями бюджетной сферы (федеральный уровень) и Федеральным казначейством в целях создания единой IT-инфраструктуры со 100 %-ным охватом по представлению данных в платформу к 2027 г., сокращения времени на формирование и представление отчетности на 50 % и обеспечения автоматизации контроля достоверности данных.

В соответствии с концепцией интеграция осуществляется с использованием единых стандартов обмена данными (таксономия обмена) между Модулем сбора данных ГИИС ЭБ и системой бухгалтерского учета организации.

Таксономия детально описывает, какие аналитические признаки нужно выгружать для каждого счета, их реквизитный состав и контрольные соотношения для проверки данных, установлена Федеральным казначейством по согласованию с Министерством финансов РФ и определяет, согласно единой государственной учетной политике, бизнес-процессы сбора и обобщения учетных данных в установленной структуре, а также детализированное описание процессов их интеграции, в том числе периодичность.

В соответствии с планом-графиком интеграции с ГИИС «Электронный бюджет» ЮФУ произвел выгрузку сводных помесячных данных за 2025 г., а также отработал возможность и осуществил недельную выгрузку оперативных данных (за ноябрь, декабрь 2025 г.). Выгрузка осуществлялась сквозь эксплуатируемую в ЮФУ систему бухгалтерского учета 1С-БГУ с использованием стандартного модуля платформы 1С-БГУ, реализующего сервисный метод обмена данными.

В отчетном году в пилотном режиме апробированы предиктивная модель оценки успешности студентов, обучающихся на цифровой кафедре, и анализ тональности для опросников обратной связи.

Технически для обеспечения возможности включения систем с использованием искусственного интеллекта в повседневную деятельность университета было установлено ПО с открытым исходным кодом N8N. Эта платформа дает возможность внедрять в административные и учебные процессы университета агентов, работающих в согласовании с различными другими системами университета, и при выполнении рабочих процессов использовать современные LLM.

В этом направлении реализованы:

1. Мультиагентный интеллектуальный сортировщик заявок, поступающих на support@sfedu.ru;
2. Агент с дополнительной генерацией данных по справочной информации по поступлению на мехмат;
3. Мультиагентная система подготовки справок для обучающихся на курсах русского языка.

Ведется подготовка сотрудников и обучающихся в сфере применения технологий ИИ в учебном процессе, процессе научного поиска и аналитики в области административно-управленческих процессов. За 2025 год обучение прошел 1801 слушатель.

В 2025 г. продолжена реализация проекта «Комплексная информационная модель и процессы университета», в рамках которого был переработан ряд бизнес-процессов, модернизирован функционал учетных систем 1С-Университет и 1С-Бухгалтерия, частично переработаны аналитические сервисы на платформе Яндекс Даталенс:

- переработан процесс сопровождения платных образовательных услуг: процесс заключения и сопровождения договора об обучении, дополнительных соглашений к нему, графиков платежей в соответствии с изменениями статуса обучающегося;
- доработаны и внедрены в повседневную эксплуатацию разработанные в рамках реализации проекта в 2024 г. интеграционные механизмы учетных систем 1С-Университет и 1С-Бухгалтерия в части сопровождения платных образовательных услуг;
- проведены первичная загрузка и синхронизация (очистка на стороне 1С-Бухгалтерия) данных о статусах обучающихся, договорах и дополнительных соглашениях по договорам об обучении;
- переработан и актуализирован функционал учета и сопровождения НИОКТР на стороне 1С-Университет, реализован реестр учета научного оборудования в связке с блоком материального учета 1С-Бухгалтерия;
- с учетом пользовательского опыта эксплуатации переработан финансовый дашборд: доработана страница сводных чартов аналитической информации по доходам и расходам СП в

разрезе укрупненных видов деятельности и статей ПФХД с возможностью детализации по КПС; разработана структура датасета и вкладка «Плановый бюджет структурного подразделения»;

– переработана группа дашбордов НИОКР: разработаны чарты сводной аналитической информации по НИОКТР, РИД, публикациям; разработан дашборд по учету использования научного оборудования;

– переработан сервис контроля качества данных об обучающихся, реализованы вкладки анализа данных по договорам на прохождение практики и по трудоустройству выпускников.

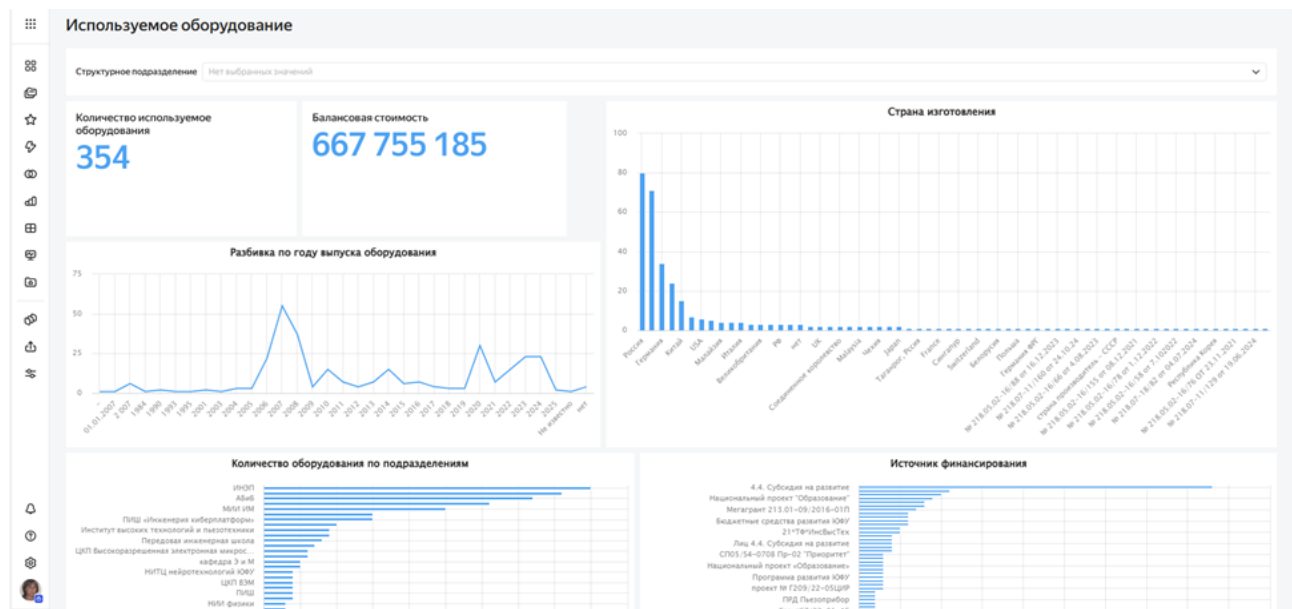


Рисунок 9.1.1 – Дашборд «Используемое научное оборудование»

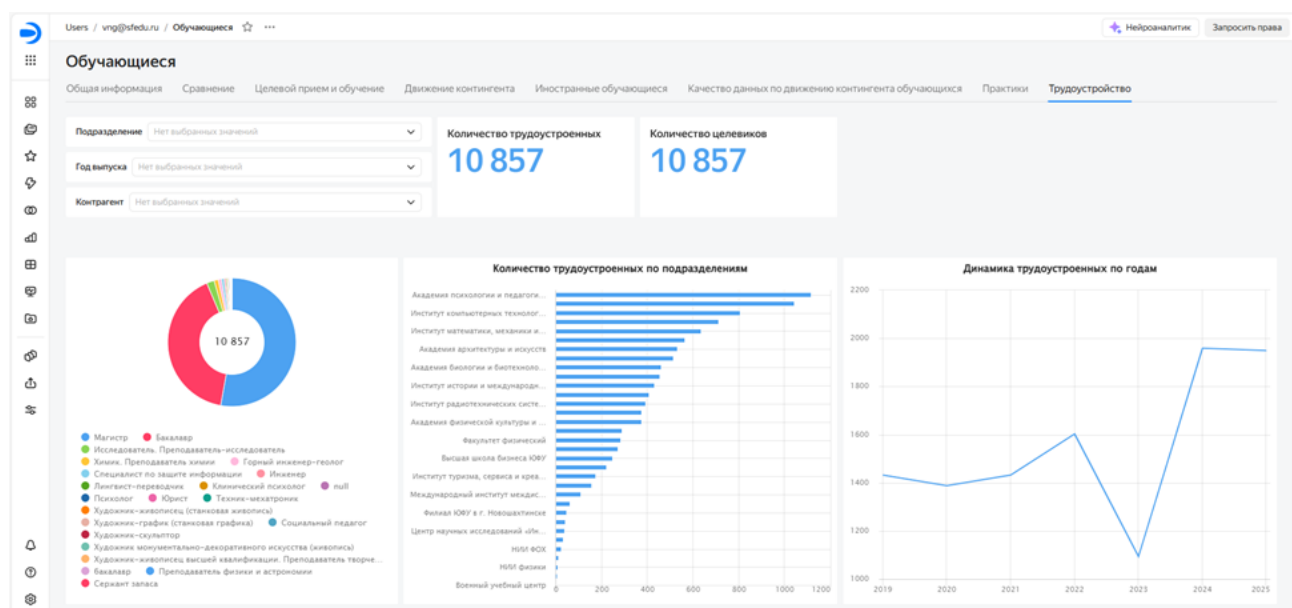


Рисунок 9.1.2 – Дашборд «Обучающиеся» -> «Трудоустройство выпускников»

Также в контексте реализации программы развития ЮФУ (ПСАЛ «Приоритет-2030») в рамках проектов «Комплексная информационная модель и процессы университета» и «Сервисная модель сопровождения иностранных обучающихся» описана, проанализирована и проработана модель комплексного процесса сопровождения иностранных обучающихся (от рекрутинга и зачисления до выпуска), затрагивающего деятельность трех управлений (управление

международной деятельности, управление по работе с иностранными обучающимися, управление организации и контроля жилищного обеспечения) и структурные подразделения ЮФУ, в которых обучаются иностранные студенты.

По результатам проведенного анализа разработано 5 диаграмм в нотации IDEF0 и более 20 диаграмм подпроцессов в нотации BPMN. Диаграммы снабжены описанием действий сотрудника, технологических цепочек в используемых учетных системах, сформирован итоговый аналитический отчет по результатам проведенного обследования и реинжиниринга процесса с выходом на техническое задание по модификации учетных систем университета.

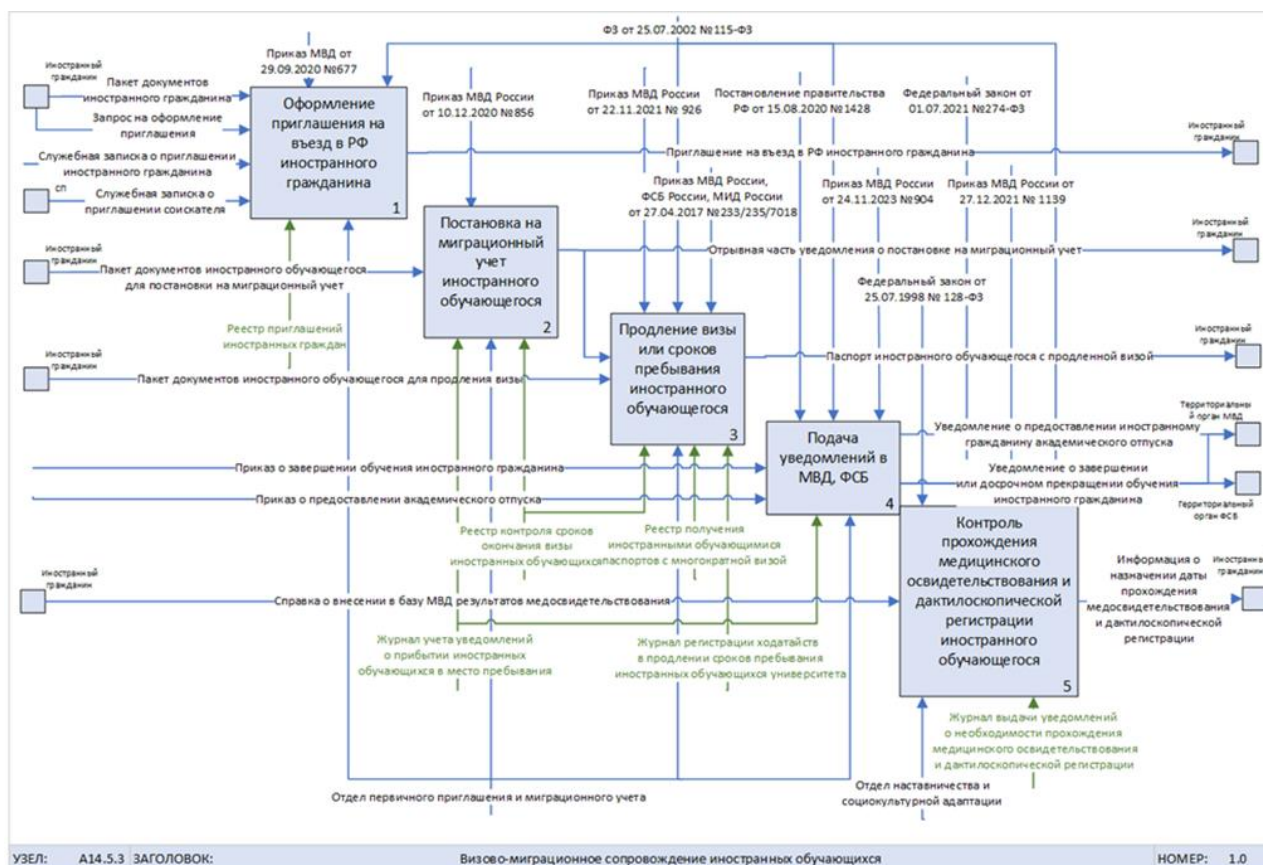


Рисунок 9.1.3 – Пример диаграммы верхнеуровневого процесса «Визово-миграционное сопровождение иностранных обучающихся» в нотации IDEF0

Помимо этого был разработан прототип мобильного веб-приложения (рабочее техническое название «Navigator»).

Приложение имеет возможность настройки языка (в настоящий момент – выбор из 4 возможных), позволяет сотрудникам подразделения, ответственным за работу с иностранными студентами:

- видеть по каждому из студентов информацию из 1С, отражающую все представленные студентом на текущий момент документы;
- формировать для студента «потoki» подготовки, оформления и представления документов;
- отмечать состояние выполнения студентом задания по оформлению документов;
- публиковать объявления.

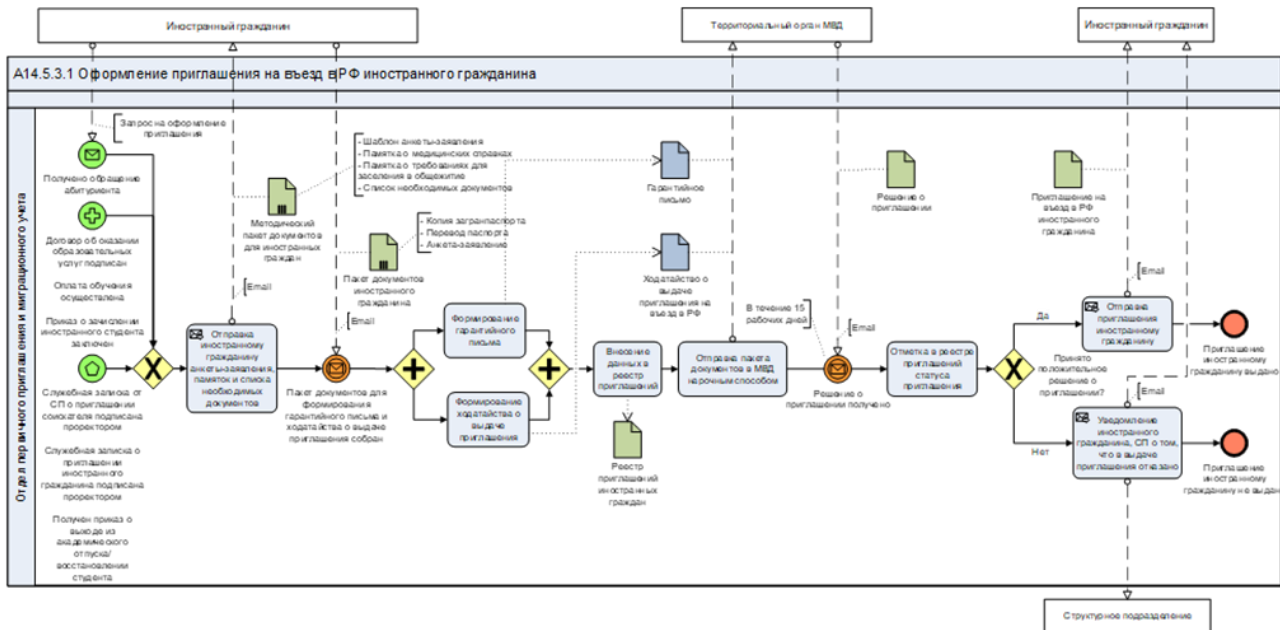


Рисунок 9.1.4 – Пример диаграммы подпроцесса «Оформление приглашения на въезд в РФ иностранного гражданина» в нотации BPMN

Для студентов приложение:

- содержит справочную информацию – инструкции, распоряжения, объявления, шаблоны некоторых документов;
- «сигналы» о ситуациях нарушения сроков в оформлении/переоформлении документов;
- последовательность шагов при оформлении документов с возможностью отметки о выполнении каждого шага.

Для сотрудников управления по работе с иностранными обучающимися предоставляется:

- отчетная информация по подразделениям и университету;
- возможность публикации объявлений, инструкций, шаблонов документов и пр.;
- возможность управления регламентом допуска сотрудников подразделений к работе с приложением.

Во второй половине 2025 г. была начата реализация проекта «Цифровая трансформация ключевых административных процессов», который является эмпирической верификацией концепции бережливого управления в административной среде ЮФУ, направлен на оптимизацию административных контуров (процессы заключения договоров гражданско-правового характера (ДГПХ), осуществления закупок малого объема (до 100 тыс. руб.) и оформления командировок профессорско-преподавательского состава (ППС)).

В ходе реализации проекта в 2025 г. совместно с партнерами из российской ИТ-компании CUSTIS были проведены обследование и анализ процессов в части заключения ДГПХ, осуществления закупок малого объема (до 100 тыс. руб.) и оформления командировок ППС, сформированы описания и предложения по реинжинирингу, выполнена автоматизация процессов согласования в информационной системе 1С:БГУ, которая позволит в дальнейшем сократить транзакционные издержки.

Осуществлена доработка функционала системы 1С-БИТ:Общежитие: синхронизация/актуализация данных о проживающих (в том числе по кампусу в г. Таганроге) и справочников; модернизированы сервис для массовой подачи заявок на вселение посредством веб-сервиса и механизм создания резервирования; доработан функционал взаимодействия с личным кабинетом студента (обеспечена возможность размещения необходимых документов в ЛКС, получение квитанций с возможностью оплаты через QR-код); переработаны алгоритмы, связанные с бухгалтерским учетом начислений оплат, кассовыми поступлениями, перерасчетами и возвратом средств, формированием счетов и квитанций, в том числе для льготных категорий.

Общим эффектом перечисленных проектов и решаемых в их рамках задач является повышение доступности качественных данных для принятия управленческих решений. Помимо прочего они создают прецедент формирования «цифровых следов» для последующего анализа эффективности, а формируемая в процессе работы над проектами система показателей качества данных выступает в роли инструмента обратной связи, необходимого для непрерывного улучшения административных регламентов.

С методологической точки зрения проекты создают прецедент перехода от «поддерживающего» к «продуктивному» типу занятости сотрудников вуза, прежде всего, научно-педагогических работников, за счет минимизации рутинных операций. В стратегической перспективе унифицированные алгоритмы проверки данных и формируемые описания и реестры процессов смогут составить базу знаний (онтологию процессов), необходимую для имплементации сервисов искусственного интеллекта и перехода к модели проактивного управления университетом.

9.2. Коммуникативная политика

В 2025 г. деятельность по продвижению бренда университета осуществлялась по следующим направлениям:

- информационная деятельность, взаимодействие со СМИ;
- развитие и продвижение официального сайта университета;
- развитие и продвижение официальных страниц ЮФУ в социальных сетях;
- подготовка медиаматериалов для всех подразделений университета с целью их продвижения в информационном поле;
- обеспечение внутренних коммуникаций ЮФУ;
- освещение мероприятий и ключевых событий университета, в том числе 110-летия ЮФУ;
- онлайн-трансляции вебинаров, публичных лекций и торжественных мероприятий университета в сети Интернет;
- мониторинг СМИ и корректировка коммуникативной стратегии;
- создание и продвижение научно-популярных проектов;
- создание информационно-коммуникационной площадки с целью продвижения образовательных программ магистратуры в сети Интернет;
- настройка контекстной рекламы в сети Интернет для продвижения образовательных программ магистратуры ЮФУ.

РЕЙТИНГИ

В рейтинг M-Rate 2025 г. вошли 233 вуза, подведомственных Министерству науки и высшего образования России.

Итоговый рейтинг M-Rate складывается из трех показателей: эффективность работы вуза со СМИ (Index Mass Media), социальными сетями (Index Social) и официальным сайтом (Index Site). При этом каждый из трех показателей имеет свой удельный вес в итоговой формуле и рассчитывается отдельно (рисунок 9.2.1).

Показатель эффективности работы вуза со СМИ учитывает количество публикаций о вузе и его достижениях в региональных, федеральных СМИ, аудиторию этих источников, количество вышедших сюжетов на радио- и телеканалах, а также количество эксклюзивных новостей о вузе или его проектах, размещенных на ресурсах Минобрнауки России. В 2025 г. ЮФУ активно взаимодействовал со СМИ на всех уровнях и удерживал позиции в топ-30 (рисунок 9.2.2).

Показатель эффективности работы вуза с социальными сетями учитывает функционирование аккаунтов вуза в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», Telegram, YouTube и Rutube и «Яндекс.Дзен» (рисунок 9.2.3).

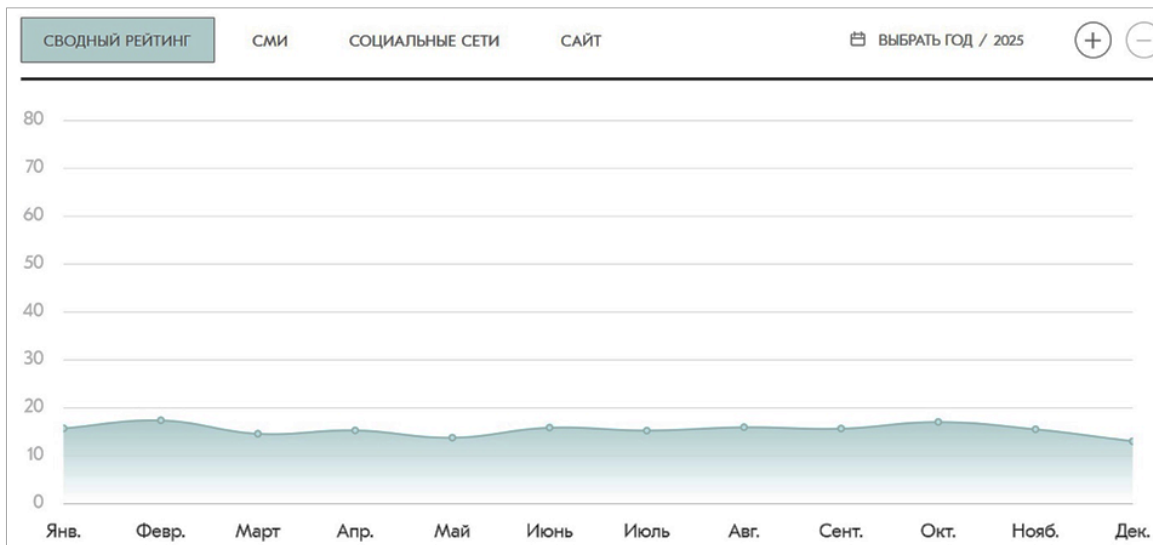


Рисунок 9.2.1 – Сводный рейтинг медийной активности вузов M-RATE

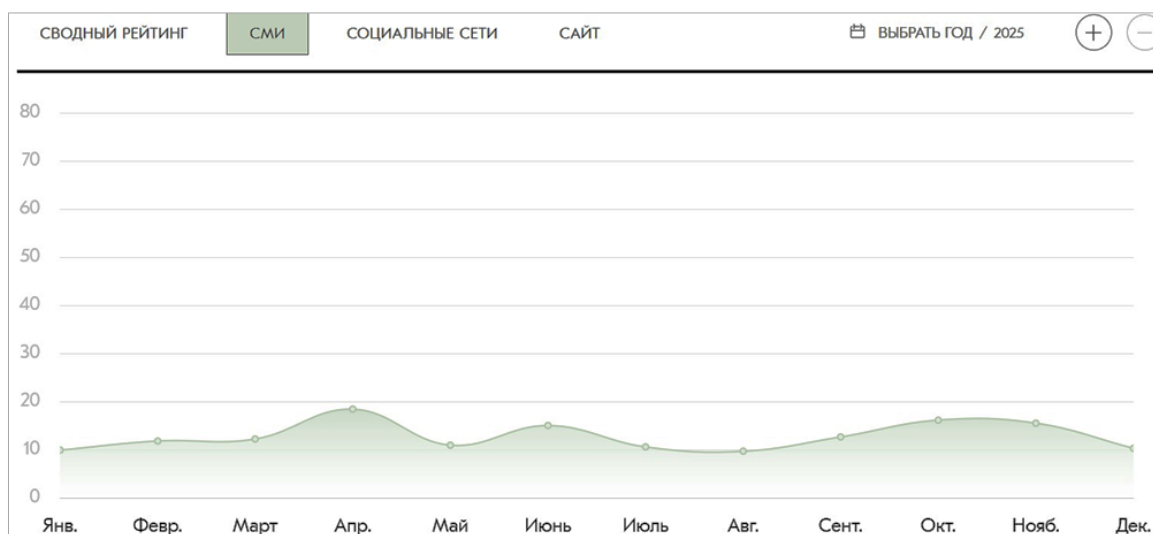


Рисунок 9.2.2 – Рейтинг по активности в СМИ M-RATE



Рисунок 9.2.3 – Рейтинг по активности в социальных сетях M-RATE

Показатель эффективности работы вуза с сайтом учитывает такие факторы, как аудитория сайта, время, которое пользователи проводят на сайте, количество посещений сайта за месяц, а также показатели отказов (рисунок 9.2.4).

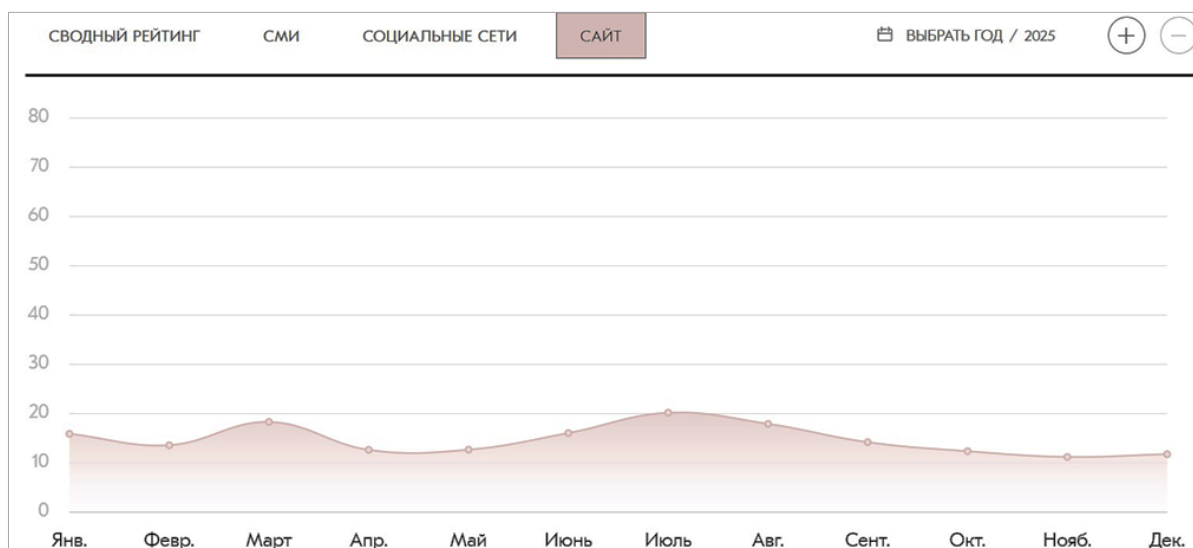


Рисунок 9.2.4 – Рейтинг по сайту M-RATE

Анализ позиций университета в рейтинге M-RATE, в том числе оценка его цифрового присутствия, подтвердил актуальность проведения планового ребрендинга. В рамках стратегической программы «Приоритет-2030» Центр общественных коммуникаций в 2025 г. инициировал проект «Развитие бренда». Его ключевыми задачами является создание целостной платформы бренда, обновление фирменного стиля и масштабная реструктуризация сайта университета.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СМИ

За 2025 г. было зафиксировано 32 536 сообщений в медиапространстве с упоминанием Южного федерального университета, что на 17 % выше итогов прошлого года. Количество сообщений, включающих «Южный федеральный университет», составляет 15 519 (таблица 9.2.1).

Таблица 9.2.1 – Ключевые показатели медийной активности в СМИ за 2025 г. по данным системы мониторинга Медиалогия

Объект	Кол-во сообщений	Главная роль	Цитирование	Медиа Индекс	Нейтральный	Позитивный	Негативный	
					Характер упоминаний			
Южный федеральный университет	536	32	15	13	352 707	23	9000	120
				060	416			

По уровням публикаций в 2025 г. сообщения с упоминанием ЮФУ распределились следующим образом: региональные СМИ составляют большую часть (50 %), федеральные – 39 %, зарубежные – 11 %

В 2025 г. Центр общественных коммуникаций распространил в СМИ 265 пресс-релизов о развитии и достижениях университета. Взаимодействие со СМИ осуществляется и в контексте входящих запросов экспертного мнения ученых ЮФУ по актуальной новостной федеральной и региональной повестке, в 2025 г. Южный федеральный университет получил 160 таких запросов.

В 2025 г. было проработано 106 научных инфоповодов. По результатам работы с различными научными агрегаторами было опубликовано 194 материала о достижениях и развитии

науки университета (рисунок 9.2.5), в целом количество публикаций по теме «Наука и образование» в СМИ насчитывает 567.

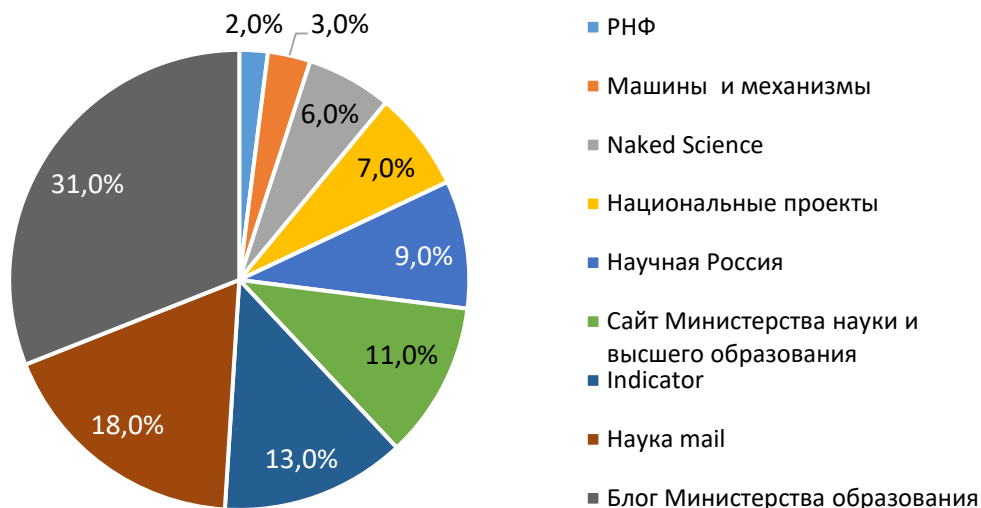


Рисунок 9.2.5 – Распределение публикаций в научных агрегаторах, 2025 г.

Продолжается активная работа по информационному сопровождению участия Южного федерального университета в программе «Приоритет-2030». За 2025 г. опубликовано 30 материалов по результатам реализации программы и 13 материалов по инфоповодам ПИШ ЮФУ в канале «Социоцентра».

САЙТ ЮФУ

Общее количество новостных материалов на сайте в 2025 г. составило 1890, из которых 106 материалов – по научной тематике.

В 2025 г. значительно уменьшилось количество посещений сайта университета. По данным платформы для аналитики мобильных приложений и веб-сайтов MyTracker общее количество посетителей составило более 1,7 млн пользователей, за 2024 год количество посещений было около 2,5 млн пользователей. При этом пики посещаемости сайта приходятся на время приемной кампании (рис. 9.2.6).



Рисунок 9.2.6 – Распределение посетителей сайта ЮФУ, 2025 г.

Глубина просмотра гораздо выше летом, в период приемной кампании, резко уменьшается в сентябре, дальше постепенно идет на спад.

За последние несколько месяцев 2025 г. заметен спад посещаемости почти по всем источникам трафика: поисковые системы – с 450 тысяч в июле до 150 тысяч в ноябре, по закладкам – с 305 тысяч в августе до 92 тысяч в ноябре.

Веб-аналитика подтверждает необходимость уделить внимание содержанию и оформлению сайта. Интерес к сайту значительно спадает осенью и зимой. Причиной может стать неудобная навигация или отсутствие контента, который был бы полезен другим аудиториям сайта и самим абитуриентам, помимо списков поступающих.

Около половины просмотров сайта осуществляется с мобильных устройств, что означает необходимость адаптации разделов сайта непосредственно под данные операционные системы (рисунок 9.2.7).

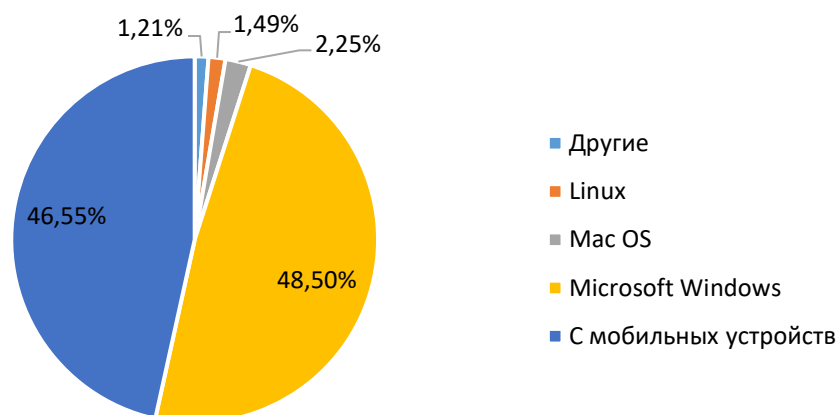
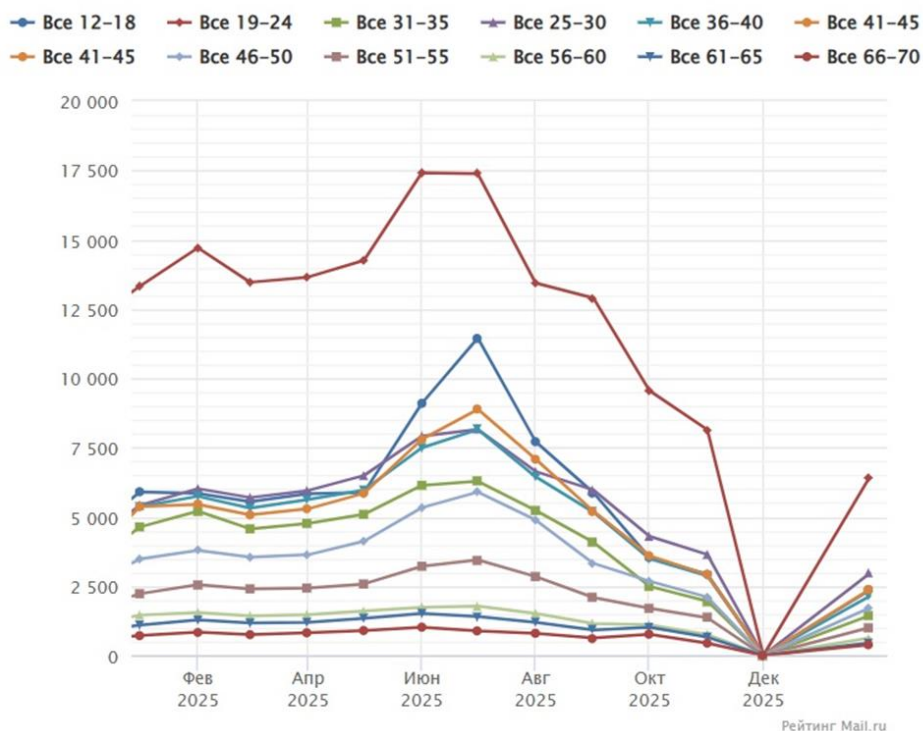


Рисунок 9.2.7 – Показатели входа на сайт ЮФУ с разных операционных систем

Показатели возрастных групп отражают превалирование количества посетителей 19–24 лет (что соответствует целевой аудитории информационной политики университета, являющейся как потенциальными абитуриентами университета, так и обучающимися университета) (рисунок 9.2.8).



МЕДИАПРОЕКТЫ

Центр общественных коммуникаций ЮФУ на постоянной основе реализует проекты в различных форматах – лонгриды, аудио-подкасты, видео-интервью.

«Час науки» – это цикл научно-популярных офлайн-лекций экспертов ЮФУ для школьников и всех, кто интересуется наукой. Проект реализуется с 2023 г. совместно с Донской государственной публичной библиотекой в формате очных лекций. С 2024 г. проект осуществляется также в г. Таганроге в Центральной городской публичной библиотеке имени А.П. Чехова. За 2025 г. проведено 15 мероприятий, которые посетило более 1200 человек.

Также Центр общественных коммуникаций продолжает работу с проектами «Научный полк ЮФУ», «Династии ЮФУ», «Sfedu Go», «Наука в лицах», «Чему учит ЮФУ», «Гранты и стипендии», и периодической рубрикой «К слову» с комментариями экспертов университета по тем или иным значимым датам, событиям, актуальным новостям страны и региона.

К 110-летию Южного федерального университета Центр общественных коммуникаций также реализовал ряд спецпроектов.

Совместно с радио «Комсомольская правда» вышло 10 выпусков подкаста об истории университета «Alma Mater: Непридуманная история», реализованных совместно с экспертами ИИМО ЮФУ.

Совместно с издательским холдингом «Евромедиа» в журнале «Нация» стартовал проект «Люди ЮФУ», посвященный выдающимся личностям, которые в разное время работали в университете. Проект включает в себя лонгриды и записанные на их основе подкасты. В 2025 г. В рамках проекта было рассказано 10 историй. Проект планируется продолжать и в последующие годы.

Порталы Indicator.Ru и Inscience.News опубликовали юбилейную серию материалов в формате интервью с классиком ЮФУ и молодым ученым из этой же научной школы, а также исторический текст об одном из тех выдающихся исследователей, которых нет уже с нами, но которые заложили основу современной науки Юга России.

Центр общественных коммуникаций инициировал и осуществил следующие проекты: «История в камне», «История подразделений», «По страницам газетных публикаций», «Наука в лицах: Ректоры ЮФУ», «110 выдающихся дат ЮФУ».

СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

В 2025 г. увеличилось количество внешних сообществ в социальных сетях и сообщений, упоминающих в своих материалах ЮФУ, что говорит о повышении узнаваемости бренда университета в медиаполе (табл. 9.2.2).

Таблица 9.2.2 – Ключевые показатели медийной активности в социальных сетях за 2025 г. по данным системы мониторинга Медиалогия

Сообщения	Позитивные	Негативные	Площадки	Группы	Авторы			
7 тыс.	7 тыс.	0	727	3 тыс.	3 тыс.			
Типы сообщений								
Посты	Отзывы	Комментарии	Репосты	Репосты с дополнением	Сторис	Публикации в СМИ	Ответы	Вопросы
4 тыс.	9	116	785	79	0	3 тыс.	0	0
Аудитория		СМ Индекс		Просмотры		Вовлеченность		
88 млн		185 тыс.		3,80 млн		82 тыс.		
Метрики								
Все комментарии к сообщениям		Лайки		Репосты				
3 тыс.		74 тыс.		5 тыс.				

Основные аккаунты 2025 г. показывают рост по количеству подписчиков и охвата аудитории.

ВКонтакте – количество подписчиков: 55 138, изменений за период: +3,571, публикаций: 1346, лайков: 99 854, комментариев: 2249, репостов: 10 820. Сторис: публикаций: 991, просмотров: 1 171 866, реакций: 38 381.

Telegram – количество подписчиков: 10 009, изменений за период: 2641, публикаций: 2048, реакций: 82 923, комментариев: 3473, репостов: 18 972. Сторис: публикаций: 104, реакций: 2289, репостов: 48, просмотров: 155 864.

Одноклассники – количество подписчиков: 750, изменений за период: +59, публикаций: 939, лайков: 2217, просмотров на всех публикациях: 601 121, комментариев: 17.

Яндекс.Дзен – количество подписчиков: 4577, изменений за период: +1189, просмотров: 110 034 (+17,9 %), лайков: 4059 (+5,81%), комментариев: 624 (+40,94 %), репостов: 352.

RUTUBE – количество подписчиков: 275, изменений за период: +116, просмотров: 89 711 (+76 %); 7476 в среднем за месяц, общее время просмотра: 1753,4 часов, комментариев: 33.

В 2025 г. был создан официальный верифицированный канал в национальном мессенджере Max, который в конце года насчитывал более 250 подписчиков. Работа по развитию и продвижению этой платформы является одной из приоритетных задач Центра общественных коммуникаций в 2026 г.

РАЗВИТИЕ БРЕНДА

В рамках программы «Приоритет-2030» в 2025 г. Центр общественных коммуникаций начал реализацию проекта «Развитие бренда ЮФУ». Систематизация и четкая артикуляция уникального позиционирования университета позволяют не только усилить его конкурентные преимущества, но и активно влиять на социально-экономическое и инновационное развитие Юга России, укрепляя статус ЮФУ как главного исследовательского вуза в макрорегионе.

Проведен комплексный аудит, в рамках которого:

- проведен опрос более 1457 респондентов – студентов, сотрудников и представителей внешней среды;
- проведены фокус-группы, глубинные интервью с ключевыми лидерами и масштабные онлайн-опросы;
- состоялась стратегическая бренд-сессия для формирования общего видения;
- проанализирован опыт 16 ведущих федеральных и региональных вузов, а также проведен детальный аудит цифрового присутствия ЮФУ.

Это позволило получить объективную картину восприятия университета и выявить ключевые точки роста. Главным результатом этапа стала разработка Единой бренд-платформы ЮФУ.

Дальнейшими этапами реализации проекта в 2026 г. станут:

- Перезагрузка функции стратегических коммуникаций.
- Внедрение бренд-платформы во все каналы.
- Обновление визуальной айдентики и брендбука.
- Создание современной системы сайтов.
- Производство нового пакета промоматериалов.

Позиционирование университета как генератора знаний и технологий для технологического суверенитета призвано работать на укрепление глобальной конкурентоспособности российской науки и образования.

9.3. Цифровые научные платформы

Ситуационный центр Южного федерального университета собирает данные о научных публикациях сотрудников из крупнейших сервисов индексирования – Scopus, РИНЦ, OpenAlex, а также из Цифрового репозитория Южного федерального университета в автоматизированном режиме посредством программного интерфейса (API) (рисунок 9.3.1).

В 2025 г. в целях повышения качества данных о научных исследованиях, публикациях и авторах Южный федеральный университет разработал замену механизма публичного API Scopus (предоставлявшего усеченные данные по авторам) на механизм извлечения полных данных из Scopus. Проведена замена публикаций из Scopus с неполными метаданными, полученных из публичного API, на полноценные.

Для расширения Карты науки (подсистемы Ситуационного центра, обеспечивающей доступ к информации о научной деятельности университета – научных проектах, публикациях, коллективах) созданы механизмы извлечения данных о номерах грантов из благодарностей и информации о финансировании публикаций с последующим их связыванием с НИОКР ЮФУ.

На основе собранных данных о публикациях сотрудников университета, а также сведений о грантах и НИОКР, созданы векторная база данных и агент для поиска публикаций по теме с использованием искусственного интеллекта. Поисковый интерфейс интегрирован в сайт Цифрового репозитория ЮФУ.

Цифровой репозиторий Южного федерального университета представляет собой централизованное хранилище электронных документов, относящихся к научно-образовательной деятельности университета. Общий объем коллекций репозитория составляет более 120 000 материалов, организованных в коллекции – научную, образовательную и студенческую. В течение 2025 г. в Цифровом репозитории был размещен 10 061 материал, количество скачиваний полных текстов пользователями – 676 857 (таблица 9.3.1).

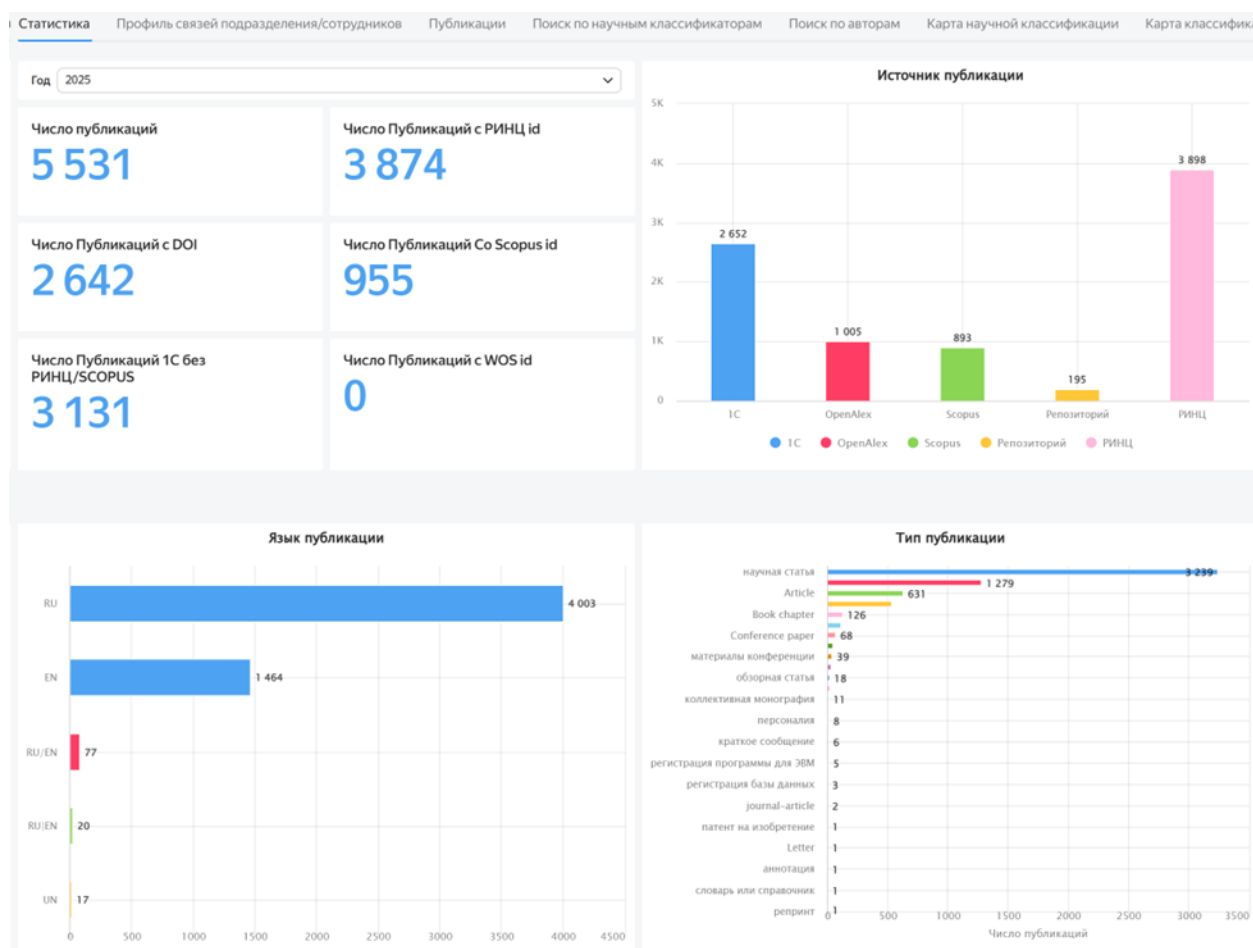


Рисунок 9.3.1 – Дашборд статистической информации о публикациях

Таблица 9.3.1 – Количество скачиваний материалов Цифрового репозитория ЮФУ в 2025 г. по типам

Тип материала	2024	2025
Учебно-методическое пособие	89 814	78 242
Выпускная квалификационная работа	48 773	49 389
Автореферат	1549	2209
Студенческая работа	14758	12261

Диссертация	1556	1369
Препринт	369	1079
Монография	29 337	92 761
Набор данных	332	306
Учебное пособие	210 664	191 604
Патент	700	2230
<i>Тип материала</i>	2024	2025
Учебник	51 439	49 244
Дополнительный материал	6723	2665
Презентация	13 745	18 266
Научная статья	199 402	175 920
Итого	669 161	676 857

9.4. Ключевые инициативы в области цифровой трансформации и политики открытых данных

Ключевые инициативы в области цифровой трансформации в университете ориентированы на реализацию стратегии цифровой трансформации ЮФУ, принципы политики открытых данных, цели стратегического направления цифровой трансформации науки и высшего образования до 2030 г., а также государственные проекты и инициативы в области цифровой трансформации и искусственного интеллекта.

Интеграция с государственными информационными системами требует введения единых стандартов обмена информацией, унифицированной регламентации взаимодействия между различными системами и субъектами.

Организация автоматизированного обмена данными между бухгалтерской учетной системой (1С-БГУ) и ГИИС «Электронный бюджет» опирается на проработанные со стороны ГИИС ЭБ таксономии обмена данными и реализованными фирмой 1С на стороне 1С-БГУ стандартными модулями сервисного обмена данными, использующими стандартные бухгалтерские регистры и опирающимися на типовой функционал БГУ.

Для обеспечения прозрачной, регулярной автоматической синхронизации на 2026 год запланирована проработка перехода к максимально приближенной к типовой конфигурации учетной системы 1С-БГУ.

Кроме этого, на 2026 г. запланированы разработка автоматизированного обмена с ФИС ГИА и приема сквозь модуль обмена, реализованный в тиражной версии 1С-Университет ПРОФ, и проработка возможности перехода к типовой конфигурации 1С-Университет ПРОФ.

Помимо упрощения процессов интеграции с ГИС переход к максимально приближенным к типовым конфигурациям учетных систем на платформе 1С позволит снизить «стоимость владения» учетными системами, перераспределить ресурсы, затрачиваемые на сопровождение, в пользу развития интеграционных механизмов учетных систем ЮФУ и других ИТ-проектов.

В конце 2025 г. начато обновление системы управления взаимодействием университета с ИТ-подрядчиками, осуществляющими сопровождение и модернизацию учетных систем университета на платформе 1С (1С-БГУ, 1С-ЗКГУ, 1С-Бит Общежитие, 1С-Университет ПРОФ), обеспечивающей масштабируемость и прозрачность поддержки учетных систем ЮФУ, формирование управляемой системы взаимодействия заказчика и подрядчика для сопровождения 1С-решений в университете, обеспечивающей бесперебойную работу учебного процесса, ускорение обработки обращений и поддержку цифровизации образовательной, научной и финансово-хозяйственной деятельности университета.

Анализ показал, что отсутствие четко оформленной стратегии и регламентов взаимодействия с подрядчиком приводит к перегрузке повторяющимися рутинными задачами, а крупные проекты по цифровизации не получают достаточного внимания. Не по всем направлениям определены ответственные за развитие и корректировку процессов, отсутствует системный подход к коммуникациям.

За основу формируемой системы управления планируется взять опыт взаимодействия с ООО «СГУ Инфоком», осуществляющим сопровождение 1С-Университет ПРОФ сквозь сервис

управления заявками, модернизировав его с учетом имеющихся замечаний по работе с «СГУ Инфоком» и подрядчиками по финансово-хозяйственному блоку.

Принято решение о необходимости организовать взаимодействие со всеми подрядчиками через трекер заявок, сформировать четкий регламент работы с трекером и определить круг уполномоченных на работу с ним.

Задачи целесообразно разделять на *процессы, проекты и обеспечивающие задачи*. Это позволит отделять рутину от стратегии и применять разные правила обработки. Такое деление позволит провести автоматизированный ретроспективный анализ и определить источник задержки решения.

Таким образом, предлагаемая система переведет работу в системное, проактивное русло с четкой классификацией задач, приоритизацией (с учетом договорных критериев) и применением аналитики (RAG). Объединение в единую систему, введение регламентов и инструментов автоматизации высвободит ресурсы для стратегического развития и создаст основу для тиражирования и коммерциализации модели взаимодействия с ИТ-подрядчиками.

Совместно с Центром планирования, анализа и прогноза реализуются в учетных системах алгоритмы для прогнозирования бюджетов структурных подразделений, плановых смет и анализа и контроля фактических доходов и расходов структурных подразделений в соотношении с прогнозными значениями с последующим выходом на прозрачную автоматизированную схему формирования ПФХД с учетом требований и ограничений, накладываемых стратегией технологической интеграции и требованиями по сдаче отчетности о деятельности университета в государственные системы учета и отчетности.

Для координации работ по сквозной трансформации с привлечением технологий ИИ в университете создано новое структурное подразделение «Центр сквозных технологий ИИ ЮФУ». В рамках деятельности Центра в 2025 г. запущена Проектная мастерская ИИ, в которой под руководством внешних менторов от ФИЦ ИУ РАН ведутся прикладные разработки на базе имеющейся инфраструктуры и поддержаны инициативные проекты молодых команд исследователей-разработчиков. По результатам поддержки созданы три минимально жизнеспособных продукта для отраслей транспорта, альтернативной энергетики и медицины. В перспективе планируется переход модели Проектной мастерской ИИ к венчурной системе и масштабирование числа внешних менторов и вовлекаемых студентов. Подготовлен пакет локальных нормативных актов, определяющих правовые основы внедрения и использования технологий искусственного интеллекта в образовательной и научной деятельности университета. В дальнейшем планируется совершенствование нормативной базы по мере расширения практики применения ИИ-решений и с учетом формирующегося федерального регулирования в данной сфере.

В рамках развития цифровой инфраструктуры и формирования собственной вычислительной базы для разработки и тестирования решений на основе искусственного интеллекта введены в эксплуатацию два высокопроизводительных сервера на базе NVIDIA Tesla H100 NVL 94 ГБ (Каждый сервер обеспечивает производительность ~250 Тфлопс в ИИ-расчетах). Для закупленного оборудования разработана и введена в тестовую эксплуатацию система гибкого выделения вычислительных ресурсов, обеспечивающая коллективный доступ подразделений к мощностям для обучения и проверки моделей машинного обучения. В перспективе планируется дальнейшее масштабирование доступных вычислительных мощностей в гибридном формате.

Параллельно разработан и проходит тестирование в трех структурных подразделениях действующий макет блокчейн-аутентифицированного распределенного реестра научных ресурсов. Система обеспечивает неизменяемую фиксацию данных об оборудовании, экспериментах, публикациях и персоналиях с хешированием каждой транзакции, что гарантирует воспроизводимость исследований и прозрачность учета ресурсов. В дальнейшем реестр станет технологическим фундаментом для создания мультиагентной платформы, ориентированной на решение прикладных задач научной и управленческой деятельности университета, с интеграцией в существующие учетные системы.

В рамках работ по созданию мультиагентной платформы разработан и протестирован макет специализированного ассистента руководителя исследовательских проектов. Система поддерживает гибридный поиск по точным совпадениям и семантическому смыслу, обеспечивает непрерывное обновление базы знаний без полной пересборки и включает механизмы

переранжирования ответов, проверки числовых данных и систему очередей, позволяющих интегрировать ассистента в реальные процессы управления НИОКР.

10. ТРЕТЬЯ МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Реализация «третьей миссии» университета включает в себя взаимодействие вуза с обществом, его социальную ответственность и вовлеченность в дела региона и страны и требует активного сотрудничества с профессиональными сообществами, организациями и предприятиями.

10.1. Площадки взаимодействия с индустрией, обществом и регионом

Центр партнерств ЮФУ развивает и сопровождает сотрудничество университета с организациями реального сектора экономики, научно-образовательными учреждениями и некоммерческим сектором, развивая долгосрочные партнерства, в том числе через реализацию федеральных проектов на площадках **Точки кипения ЮФУ** и **Центра компетенций ЮФУ**.

Точка кипения ЮФУ действует при поддержке некоммерческой организации АСИ в рамках программы Национальной технологической инициативы (НТИ). Она входит в топ-5 эффективных Точек кипения страны. За время работы с мая 2019 г. приняла на своей площадке более 123 917 участников и поддержала 4215 мероприятий (рисунок 10.1.1).

Центр компетенций ЮФУ – совместный проект автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» (АНО РСВ) и ЮФУ в рамках программы «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях». Центр компетенций представляет собой платформу, где студенты могут оценить свои надпрофессиональные навыки и компетенции (soft skills). Участники проекта могут сформировать собственные образовательные траектории и подобрать необходимые программы (рисунок 10.1.2).

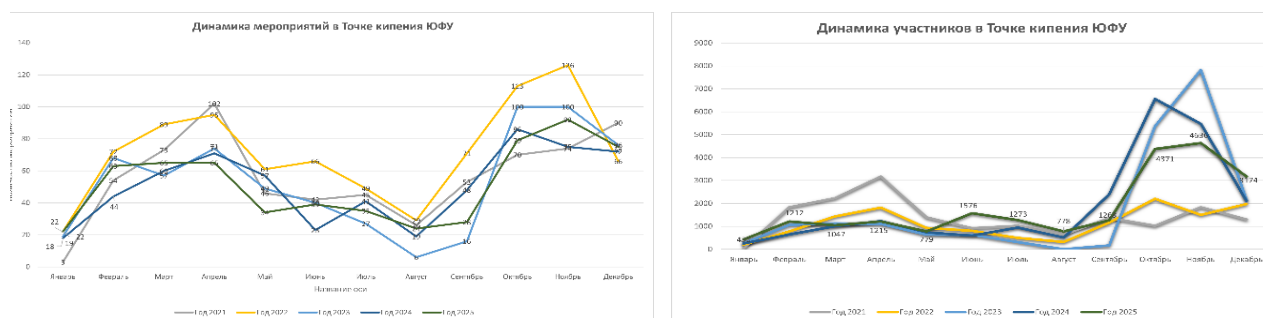


Рисунок 10.1.1 – Мероприятия и участники в Точке кипения ЮФУ в 2021–2025 гг.

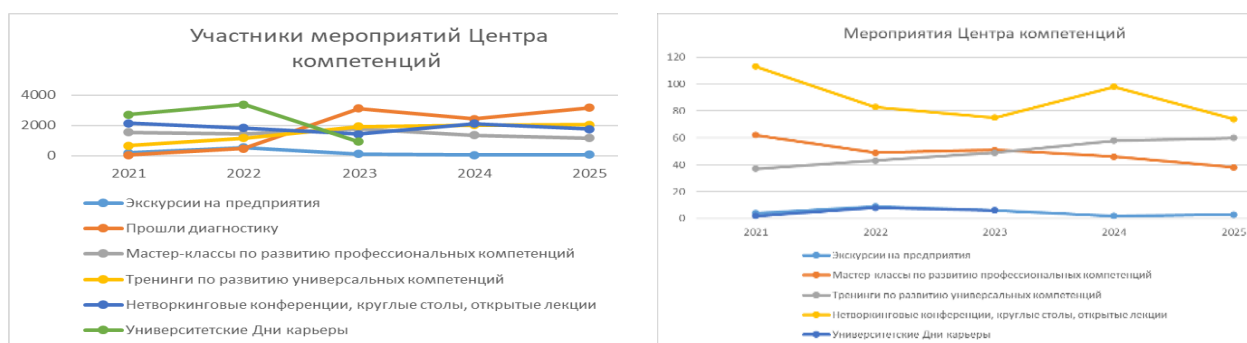


Рисунок 10.1.2 – Мероприятия и участники в Центре компетенций ЮФУ в 2021–2025 гг.

Точка кипения ЮФУ. Итоги 2025 года

В 2025 г. Точка кипения ЮФУ выступила соорганизатором 621 мероприятия, в том числе 568 в очном формате и 53 в онлайн-формате, с привлечением 29 648 участников, среди которых более 7000 – уникальных (рисунок 10.1.3).



Рис. 10.1.3 – Итоги работы Точки кипения ЮФУ в 2025 г.

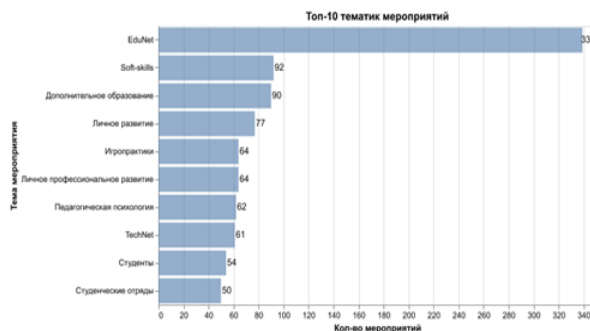


Рис. 10.1.4 – Топ-10 востребованных тематик, 2025 г.

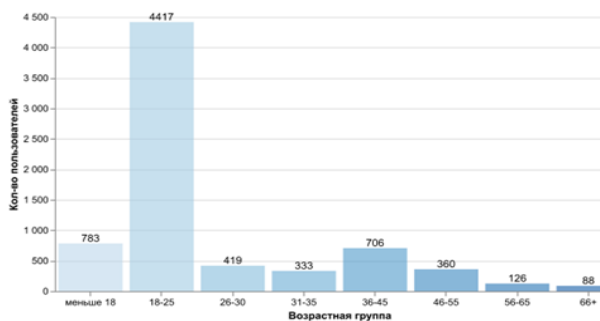


Рисунок 10.1.5 – Распределение уникальных посетителей ТК по возрастным группам

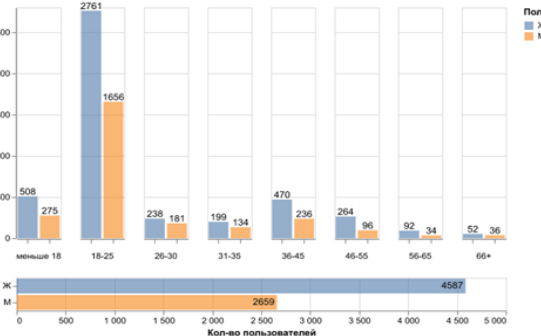


Рисунок 10.1.6 – Распределение уникальных посетителей ТК по гендерным группам

Деятельность университетской «Точки кипения ЮФУ» не только помогает поддерживать научные, образовательные и технологические инициативы молодежных объединений и некоммерческих организаций, но и содействует вовлечению сообщества в разработку и реализацию стратегических и социально значимых проектов и инициатив, тестированию новых учебных программ по востребованным направлениям, а также стимулирует рост количества технологических команд в регионе.

За 2025 г. привлечено 263 спикера и 148 активных организаторов, участников, обучающихся и преподавателей из Донецкой и Луганской Народных республик, Республики Крым, Москвы и Санкт-Петербурга, Волгоградской области, Краснодарского и Ставропольского краев и др. 90 % посетителей ТК – из Ростовской области.

Развивается сотрудничество с деловыми сообществами: Союзом работодателей Ростовской области, Ростовским региональным агентством поддержки предпринимательства, Ростовской Торгово-промышленной палатой, Клубом бизнес-тренеров, Клубом модераторов, Союзом женщин России.

Инициированы и проведены дискуссии об Искусственном интеллекте.

С 24 февраля по 5 марта команда Точки кипения сопровождала открытые семинары исследовательских групп ЮФУ по результатам работ, полученным в 2024 г. в рамках научных проектов госзадания и «Приоритет-2030». 21–22 марта 2025 г. ТК организационно поддержала форсайт-сессии «Будущее ИИ в ЮФУ»:

В 2025 г. проводились «Дни научного кино ФАНК». После каждого просмотра проводились обсуждения с экспертами – ведущими учеными ЮФУ. На площадках ЮФУ было организовано 12

кинопоказов, на которых было показано 5 широкоформатных и 8 короткометражных научно-популярных фильмов.

В течение года команда Точки оказывала поддержку сообществам ЮФУ: Клубу ГО, Лиге интеллектуальных игр ЮФУ, Студенческому спортивному клубу ЮФУ, Интернациональному клубу ЮФУ, РУМЦ ЮФУ, Штабу студенческих отрядов ЮФУ.

Реализованы образовательные проекты в партнерстве со следующими бизнес-сообществами, подразделениями ЮФУ и студенческими коллективами: практикум SQL от компании DBI, HR-клуб, Клуб бизнес-тренеров, Анимационный Клуб ЮФУ, Студенческие отряды (5 отрядов), Движение Первых, Кружок «Юный позитроник»; Университетские смены ЮФУ:

Точка кипения ЮФУ провела и приняла участие в сетевых мероприятиях Точек кипения РФ, поддержала все мероприятия Акселератора Южного федерального университета, тренинги предпринимательских компетенций, а также образовательного интенсива SfeduNet, привлекая потенциальных партнеров.

В 2016 г. Точка кипения продолжит быть настоящим трамплином для ярких идей и серьезных проектов, поддерживать технологических предпринимателей, создавать уникальную атмосферу и притягивать целевую аудиторию.

19 октября 2019 г. в Инженерно-технологической академии Южного федерального университета была открыта **Точка кипения ИТА ЮФУ** – пространство для бесшовной работы университета с бизнес-партнерами, научными организациями и региональными институтами развития, помощи обучающимся в реализации идей и проектов, поддержки и формирования профессиональных сообществ.

Повестка Точки кипения ИТА ЮФУ отвечает приоритетным направлениям университета: технологическое предпринимательство, развитие проектных компетенций, формирование технологических команд. Проекты отвечают рынкам НТИ: TechNet, AutoNet, EduNet, NeuroNet.

В 2025 г. в Точке кипения ИТА ЮФУ было проведено 320 мероприятий, из них: 124 воркшопов, 128 открытых лекций/встреч, 15 дней открытых дверей, 5 конференций (в том числе с международным участием), 7 круглых столов, 15 соревнований. Для участия в мероприятиях было привлечено более 8,5 тысяч участников.

Точка кипения ИТА ЮФУ – пространство для развития таких сообществ, как «Школа проектов ПУЛЬС» (проектная деятельность для обучающихся школ города и региона), клуб «Синемалогия» (профессиональное сообщество, которое объединяет кино и психологию). Кроме того, Точка кипения активно участвует в организации и проведении мероприятий компании города, основная деятельность которых направлена на образование и развитие школьников и студентов.

Пространство Точки кипения ИТА ЮФУ осуществляет техническую поддержку при проведении дней открытых дверей, знакомя абитуриентов с инфраструктурными возможностями университета и пространства Точки кипения ИТА ЮФУ.

В 2025 г. Точка кипения ИТА ЮФУ стала партнером в проведении Тренингов предпринимательских компетенций, что позволило повысить узнаваемость пространства среди обучающихся и преподавателей Южного федерального университета, а также приглашенных экспертов из других регионов России. Сотрудник Точки кипения ИТА ЮФУ стал соорганизатором площадок проведения Тренингов в г. Краснодаре.

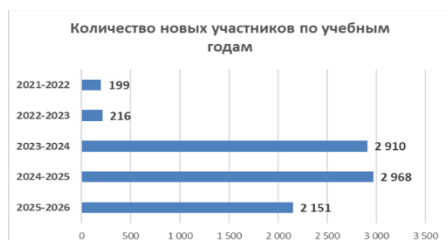
В мае 2025 г. впервые на территории Точки кипения ИТА ЮФУ был проведен I Интеграционный форум «Женщины за устойчивое развитие Приазовья». В работе форума приняли участие более 115 участников в онлайн- и оффлайн-формате, включая представителей администрации города Таганрога и новых территорий. Организаторы оставили исключительно положительные отзывы об оснащенности пространства, а также о профессиональном подходе команды Точки кипения ИТА ЮФУ к организации мероприятий.

Традиционные мероприятия для студентов Инженерно-технологической академии Южного федерального университета проводят представители бизнеса и IT-компаний города Таганрога: Иностранное агентство, Maxilect, Газпромбанк, InSol Group.

Центр оценки компетенций. Итоги 2025 года

Основные направления работы учитывают интересы обучающихся всех направлений подготовки, актуальные тренды рынка труда и совместную работу со стратегическими партнерами университета.

В Центре компетенций студенты проверяют свой уровень владения гибкими навыками, строят индивидуальные траектории развития, улучшают компетенции и получают преференции при выходе на рынок труда. С 2021 по 2025 гг. прошли диагностику своих универсальных компетенций 8444 студента и выпускника. В проекте приняли участие 9738 человек. Диагностика универсальных компетенций проводится в тесном сотрудничестве с подразделениями ЮФУ.



Участники проекта



Приступили к диагностике



Распределение студентов по ОККО

В 2025 г. прошли тестирование 3158 студентов ЮФУ, в том числе 2190 первокурсников и 861 студент выпускного курса бакалавриата, специалитета и магистратуры. Среди прошедших диагностику первокурсников высокие когнитивные способности продемонстрировали 996 студентов, что в 3 раза больше, чем в 2024 г. На повышение показателя повлияло усиление разъяснительной работы со студентами и консультации с ответственными в подразделениях.

В 2025 г. выпускникам вместе с дипломом вручали паспорта компетенций с указанием результатов по базовым и дополнительным универсальным компетенциям. Паспорт можно разместить на hh.ru, тем самым подтвердить свои навыки и ускорить качество и сроки трудоустройства. Всего вручено 720 паспортов компетенций.



Количество врученных паспортов компетенций

Для развития универсальных компетенций реализуется проект «Компас компетенций». В течение года проводились экскурсии на предприятия, открытые лекции, мастер-классы и тренинги с привлечением различных компаний: ООО «Мобайл Т2», HeadHunter, ООО «Главстрой-Усть-Лабинск», Клуб бизнес-тренеров и других. Коммерческий директор макрорегиона «Юг» ООО «Мобайл Т2» Евгений Солонченко провел для студентов лекцию на тему: «Как получить больше времени и все успевать».

Реализован стипендиальный проект от оператора мобильной связи Т2. Студенты 14 подразделений ЮФУ разрабатывали решения по четырем направлениям: «Метавселенная», «Искусственный интеллект», «Обучение без границ» и «Цифровизация городов». Из более чем 80 заявок на участие в финальный тур стипендиального проекта прошли 16 проектов. Эксперты выбрали пять лучших проектов, распределив между их авторами призовой фонд в 300 тысяч рублей.

Успешно внедряется проект SOFT SKILLS CLASS, который направлен на взаимодействие партнеров с иностранными студентами ЮФУ: обсуждение требований к навыкам, обмен опытом, знакомство и историями успеха, мини-тестирования.

Делегация ЮФУ приняла участие в III Форуме амбассадоров возможностей Центров компетенций РФ в Тюмени. Опытном вовлечения индустриальных партнеров в оценку компетенций обучающихся поделилась Наталья Пец, координатор Центра компетенций, она выступила на проектной сессии для руководителей Центров компетенций вузов России по теме «Взаимодействие с внутренними и внешними партнерами». Амбассадор Центра компетенций ЮФУ прошла в финал и успешно выступила на Шоу коротких историй «Не легко быть зеленым».

Подводя итоги 2025 г. в Центре компетенций, состоялся квиз о значении и развитии универсальных навыков. Компании высоко оценивают значение уровня развития универсальных навыков студентов, поэтому призы победителям предоставили наши партнеры – Росгосстрах, Главстрой-Усть-Лабинск, T2 Мобайл и HeadHunter.

Штаб амбассадоров Центра компетенций, созданный в 2024 г., пополняется новыми участниками, студенты активно помогают в организации различных мероприятий.

В 2026 г. планируется формирование дорожной карты работы с учетом трансформации Центра компетенций в Центр новых возможностей в рамках исполнения п. 2 перечня поручений Президента РФ.

Целью создания Центров новых возможностей является формирование лояльно настроенного молодежного кадрового резерва страны путем внедрения в образовательных организациях единой системы по выявлению и сопровождению талантливой молодежи, в том числе за счет участия в проектах и конкурсах Президентской платформы РСВ.

10.2. Политика корпоративного партнерства

Политика корпоративного партнерства как часть «третьей миссии» университета предполагает вовлеченность ЮФУ в решение общественных проблем и укрепление социальной ответственности. Помимо образовательной, научно-исследовательской деятельности, продуктивного сотрудничества с ведущими предприятиями региона и тесного взаимодействия с городскими и областными органами власти, университет ведет активную социальную, культурную и гражданско-патриотическую деятельность, поддерживает социально-значимые проекты, вовлекает студентов в волонтерскую деятельность и сотрудничает с НКО в реализации социальных задач.

Взаимодействие с сообществами выпускников ЮФУ

В ЮФУ каждое структурное подразделение задействовано в реализации направлений работы с выпускниками. Общая координация деятельности возложена на проректора по международной и проектной деятельности. Система управления процессом развития взаимодействия с выпускниками осуществляется через Центр развития партнерств ЮФУ при поддержке института кураторства – рабочей группы по взаимодействию с Ассоциацией выпускников. В системе работы с выпускниками участвуют структурные подразделения ЮФУ (рабочая группа), выпускающие кафедры; Управление маркетинговых инициатив и стратегических коммуникаций; Управление международной деятельности; Точки кипения.

Всего в течение 2025 г. при поддержке членов рабочей группы в структурных подразделениях ЮФУ было проведено 249 мероприятий с участием более 2100 выпускников: хакатоны, форумы, мастер-классы, тренинги, открытие именных аудиторий и др. Такие мероприятия становятся информационной площадкой для общения выпускников и студентов, укрепления партнерских связей с университетом, демонстрируют развитую корпоративную культуру.

Таблица 10.2 – Количество мероприятий с участием выпускников в 2025 г. в структурных подразделениях

№	Название структурного подразделения	Кол-во мероприятий в 2025 году с участием выпускников	Кол-во выпускников, участвовавших в мероприятиях подразделения
	Всего:	249	2156
1	Академия архитектуры и искусств	25	37
2	Академия биологии и медицины им. Д.И. Ивановского	3	8
3	Академия психологии и педагогики	27	315
4	Академия физической культуры и спорта	3	1
5	Институт высоких технологий и пьезотехники	3	12
6	Институт истории и международных отношений	7	63
7	Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	40	400
8	Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	7	10
9	Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	7	73
10	Институт наук о Земле	6	397
11	Институт радиотехнических систем и управления	8	75
12	Институт социологии и регионоведения	5	2
13	Институт туризма, сервиса и креативных индустрий	7	130
14	Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	12	77
№	Название структурного подразделения	Кол-во мероприятий в 2025 году с участием выпускников	Кол-во выпускников, участвовавших в мероприятиях подразделения
15	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	7	132
16	Институт философии и социально-политических наук	5	33
17	Факультет управления	4	152
18	Физический факультет	6	39
19	Химический факультет	4	13
20	Экономический факультет	5	68
21	Юридический факультет	18	64
22	Центр научных исследований «Инструментальные, математические и интеллектуальные средства в экономике»	26	20
23	Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске	14	35

При организационной и информационной поддержке Центра развития партнерств в 2025 г. состоялся ряд мероприятий, которые послужили укреплению корпоративной культуры ЮФУ, формированию системы ценностных ориентиров у студентов и развитию лучших академических традиций:

- заседание Правления Ассоциации выпускников, на котором были обсуждены план работы на 2025 г. и целесообразность создания филиалов Ассоциации в Геленджике и Новошахтинске, а также представительства в Китае;
- выставка «Мгновения длиной в жизнь» в Донской государственной публичной библиотеке, посвященная творчеству выпускника факультета филологии и журналистики, члена Союза журналистов России, члена творческого Союза художников России, фотокорреспондента и журналиста Сергея Казмина;
- встреча выпускников 1975 года филологического факультета;
- юбилейная встреча выпускников 1985 года физического факультета;
- юбилейная встреча выпускников 1975 года факультета микроэлектроники и электронной техники;

– юбилейная встреча выпускников 1980 года отделения журналистики филологического факультета.

Ассоциация выпускников традиционно поддерживает многие мероприятия ЮФУ: сборные команды выпускников приняли участие в турнире по футболу на приз Ассоциации выпускников ЮФУ, посвященном Дню защитника Отечества, и в корпоративном новогоднем турнире по мини-футболу, заняв первые места.

Состоялась встреча академического сообщества университета с выпускниками разных лет в онлайн-формате – марафон «ФроНТИры Карьеры». Марафон длился 8 часов и охватил 9 часовых поясов: от Камчатки до Москвы и Дубая.

Выпускникам каждого подразделения ЮФУ предоставлялась возможность в прямом эфире рассказать о своей карьере и вкладе университета в их становление как профессионалов, об успешных формах взаимодействия с вузом после окончания, о своем видении направлений развития университета. В ходе марафона были достигнуты его основные цели – объединение выпускников ЮФУ для формирования новых связей, знакомство студентов с разнообразием карьерных траекторий выпускников и расширение профессиональных фронтов у студентов ЮФУ. Запись эфира размещена на ресурсах ЮФУ и его партнеров.

Осуществляется поддержка иностранных выпускников. Разработан пакет документов о работе представительства, который в качестве методологической помощи передан выпускникам, проживающим в Китае и принявшим решение о создании там Ассоциации выпускников ЮФУ. Среди планов данной организации – не только способствование дальнейшему общению и сопровождению выпускников, но и оказание помощи китайским студентам в их обучении и профессиональном развитии в России с использованием возможностей Фонда целевого капитала.

Профессиональные сообщества Ассоциации выпускников ЮФУ – Образовательный кластер Юга России, Профессорское собрание ЮФУ, Профсоюзная организация ЮФУ и Ассоциация СЭТ – выступили партнерами новогоднего приема «Южный федеральный университет – Югу России», организованного Академией психологии и педагогики ЮФУ, на котором были подведены итоги года и вручены благодарственные письма выпускникам и сотрудникам университета.

В 2026 г. планируется на каждом из уровней работы с выпускниками доработать механизмы управления, отчетность и мониторинг развития партнерства с выпускниками, а также пересобрать концепцию взаимодействия с выпускниками и разработать необходимые нормативные и методические документы.

Взаимодействие с некоммерческими организациями и общественными объединениями

Формы взаимодействия ЮФУ с некоммерческими организациями и общественными объединениями предполагают сотрудничество в образовательной, научно-исследовательской и просветительской сферах, организация совместных научных, образовательных и просветительских проектов, работа по культурному просвещению молодежи и другие.

Некоторые примеры проектов, реализуемых в рамках сотрудничества ЮФУ с некоммерческими организациями и общественными объединениями: «Ресурсная мастерская» – проект развития детей с РАС и поддержки их родителей; «Казачья сотня» – ЮФУ один из учредителей Ассоциации вузов, реализующих казачий компонент по формированию и организации деятельности студенческого объединения «Казачья сотня»; «Этнокультурный код» – проект для знакомства студентов с разнообразием и особенностями культур многонационального студенчества, что важно для межэтнического просвещения.

В рамках сотрудничества с *Союзом работодателей Ростовской области* ЮФУ с 2021 г. активно развивает HR-клуб, организованный в партнерстве с СК «Согласие». HR-сообщество в Точке кипения ЮФУ объединило руководителей и HR-специалистов предприятий из разных сфер бизнеса. С 2025 г. принято решение об углублении взаимодействия и дислокации HR-клуба в профильном подразделении ЮФУ – кафедре управления человеческими ресурсами экономического факультета.

Южный федеральный университет является одним из учредителей Ассоциации исследователей и организаций по содействию развитию многостороннего международного

сотрудничества и перспективных технологий в сфере образования и науки «Сотрудничество. Экспертиза. Технологии» (далее Ассоциация СЭТ), которая учреждена в 2021 г.

В настоящее время среди 91 члена Ассоциации СЭТ 44 юридических лица (22 вуза и 22 компании) и 47 физических лиц.

В 2025 г. при организационной поддержке Центра развития партнерств было проведено 3 общих собрания членов Ассоциации СЭТ (15 апреля, 22 июля и 23 декабря), а также совместные мероприятия:

– с 17 по 22 апреля состоялся тренинг по развитию проектов в сфере научно-технологического предпринимательства для молодежи «Технологии и Инновации», организованный Ассоциацией СЭТ и Южным федеральным университетом при спонсорской поддержке Wildberries и Russ (ООО «РВБ»). Спикерами и бизнес-тренерами выступили старший научный сотрудник ЦНИ «ИМИСЭ» ЮФУ Мария Степанова, заместитель директора ИКТИБ ЮФУ Антон Кумов и заведующий кафедрой систем автоматического управления ИРТСУ ЮФУ Валентина Шадрина.

Ассоциация СЭТ и Южный федеральный университет при поддержке АНО «Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области» в рамках реализации проекта «Донской фандрайзинг» 17 октября 2025 г. провели форум «Донской фандрайзинг: новые векторы развития».

Событие стало одной из ключевых площадок года для некоммерческого сектора региона, объединившей представителей НКО, органов власти, социальных учреждений и бизнеса Ростовской области.

Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся Южного федерального университета Общероссийского профсоюза образования

Основой взаимодействия между Первичной профсоюзной организацией работников и обучающихся университета и администрацией ЮФУ является реализация принципов социального партнерства, предполагающая проведение коллективных переговоров и заключение коллективного договора с администрацией университета.

В 2024 г. заключен новый Коллективный договор (2024–2027 гг.). Коллективный договор размещен на сайте ЮФУ и сайте Первичной профсоюзной организации ЮФУ (profkom.sfedu.ru) в разделе Документы – Социальное партнерство.

Предметом Коллективного договора являются взаимные обязательства сторон по вопросам условий оплаты труда, занятости, переобучения, условий высвобождения работников, продолжительности рабочего времени и времени отдыха, улучшения условий труда и охраны труда, социальных гарантий и других аспектов, определенных сторонами.

Представители ППО ЮФУ включены в состав рабочих групп по разработке локальных актов, принятие и реализация которых затрагивает проблемы студенчества (Положение о стипендиальном обеспечении, Положение о материальной поддержке, Положение об общежитиях, Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное). В профком в установленном порядке предоставлялись проекты локальных актов, а также информационно-аналитические материалы (по запросу).

Внешнее представительство. Члены профкома Первичной профсоюзной организации работников и обучающихся ЮФУ входят в состав:

- Общественного совета при Росмолодежи РФ;
- Совета ректоров вузов Ростовской области;
- Рабочей группы Минобрнауки РФ по стипендиальному обеспечению;
- Студенческого координационного совета России, ЮФО и Ростовской области;
- Президиума Областного комитета Профсоюза;
- Пленума Областного комитета Профсоюза.

Профсоюзная организация в течение 2025 г. совместно с администрацией университета продолжила работу по развитию корпоративной культуры, поддержке талантливой молодежи, работников и обучающихся, имеющих детей, оздоровлению и санаторно-курортному лечению.

Важным событием 2025 г. стало празднование 105-летия со дня основания Профсоюзной организации университета. Состоялись юбилейные торжества: на площадке Дома Кино в Ростове-на-Дону прошел торжественный вечер, посвященный этой дате.

В рамках празднования 105-летия ППО ЮФУ состоялась юбилейная межрегиональная конференция «Профсоюзы в современном мире: проблемы и тенденции».

В октябре 2025 г. состоялась шестая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Человек труда и наука». Организаторами форума стали Федерация независимых Профсоюзов России, Ростовская областная организация Профсоюза, Первичная профсоюзная организация ДГТУ, Первичная профсоюзная организация ЮФУ.

В отчетный период в университете действовала Правовая служба ППО ЮФУ, в которую поступали запросы от работников ЮФУ, связанные с правовой экспертизой различных нормативных правовых актов. Всего в службу обратилось 720 членов профсоюза.

Профсоюзная организация ЮФУ в отчетный период провела 22 оздоровительных выезда для членов Профсоюза – работников университета. Всего в выездах приняли участие около 1380 человек.

В Профсоюзной организации продолжает работу программа «Молодая семья». Оказывается материальная поддержка при вступлении в брак и рождении ребенка.

В 2025 г. активизировалась работа с партнерами и спонсорами ППО ЮФУ. В частности, партнерами ППО ЮФУ являются Совкомбанк, компания Т2, типография «EveryDay Print», сеть стоматологических клиник «Дента», автошкола «Развитие», косметический бренд «Атоми», аква-курорт «Станция Морская», парк «Малинки», сеть автошкол «Приоритет», кондитерский магазин «Баунти-бокс».

Члены Профсоюза получали специальные банковские карты от «Совкомбанка». Для студентов ЮФУ разработан специальный тариф компанией Т2: 300 рублей в месяц на связь и безлимитный интернет.

В 2025 г. более 2000 чел. получили бесплатные билеты в парк «Малинки» – их предоставила Ростовская областная организация Профсоюза образования.

Для студентов – членов Профсоюза в мае была организована туристическая поездка в город Волгоград, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Также в рамках празднования юбилея Победы силами ППО ЮФУ реализован проект «80 шагов к Победе»: тематическая викторина по тематике ВОВ.

В течение 2025 г. работники аппарата ППО ЮФУ приняли участие в онлайн-семинарах, организованных Центральным Советом Профсоюза, посвященных вопросам охраны труда, мотивации профсоюзного членства, правовой и организационной работе Профсоюза, финансовым вопросам.

Профсоюзная организация совместно с администрацией университета принимает непосредственное участие в охране труда. В профкоме ЮФУ есть штатный работник – специалист по охране труда и 2 внештатных технических инспектора по охране труда. Ежегодно специалисты и технические инспекторы труда проходят курсы повышения квалификации и принимают участие в выездной школе по охране труда, которую проводит Ростовская областная организация Профсоюза.

Всего в течение 2025 г. было проведено 312 консультаций в области охраны труда.

Студенческий пресс-центр ППО ЮФУ реализует медиаплан в рамках работы с Молодежным медиацентром при Министерстве образования.

В течение отчетного периода работала совместная комиссия профкома ППО ЮФУ и администрации университета по оказанию материальной помощи. Комиссией был проведен анализ причин, по которым за материальной поддержкой в трудных жизненных ситуациях обращались работники Южного федерального университета в 2025 г.

Общий объем средств, выделенных из бюджета ППО ЮФУ на отчисление обкому Профсоюза, реализацию социальных программ, ДМС, организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, за 2025 год составил 14 000 000 руб.

Ежегодно Первичной профсоюзной организацией работников и обучающихся ЮФУ устанавливается договоренность о сотрудничестве с администрацией и творческим коллективом театров г. Ростова-на-Дону на следующий театральный сезон.

Ведется тесная работа с Отделом по делам молодежи при Администрации Ростовской области.

ППО ЮФУ выступила титульным спонсором фестиваля студенческого творчества «Весна 2025». Помимо поддержки конкурсных программ, был выделен приз для обладателя Гран-при фестиваля – 105 000 рублей.

Профсоюзная организация ЮФУ поддержала в качестве спонсора или соорганизатора более 60 мероприятий в текущем году, а также выделила средства на призы, раздаточный материал, питание, трансферы, проживание участников еще более 10 проектов местного, регионального и федерального уровня.

Для повышения правовой грамотности в течение всего года проводились встречи и информационные собрания со студентами в подразделениях и учебных корпусах.

В течение года проводилась системная работа по консультированию студентов и работников университета по целому ряду вопросов. Всего в адрес ППО ЮФУ поступили более 1187 запросов.

Взаимодействие с Фондом целевого капитала ЮФУ в 2025 году

Некоммерческая специализированная организация Фонд целевого капитала ЮФУ была официально зарегистрирована в декабре 2007 г. в соответствии с приказом ЮФУ № 95-ОД от 03.12.2007.

Размер тела капитала на 31.12.2025 составил 67 604 741,28 руб. Стоимость чистых активов – 81 899 718,46 руб. Доход от управления целевым капиталом за 2025 г. составил 13 665 098,09 руб. Доходность управления активами – 23,02 %.

Фондом целевого капитала ЮФУ в 2025 г. осуществлялась работа по наполнению фонда, совершенствованию форм и методов работы с жертвователями, использованию доходов от управления капиталом.

На пополнение целевого капитала в 2025 г. поступили денежные средства жертвователей (на 31.12.2025) в размере 12 187 267,71 руб. Заключены 4 договора с юридическими лицами на общую сумму 7,5 млн руб. (ПАО КБ «Центр-инвест» на сумму 6 млн руб.; ООО «Кемет Интэрнешнл» на сумму 0,5 млн руб.; ООО «Криотрейд инжиниринг» на сумму 1 млн руб.), 3 договора с физическими лицами на общую сумму 1,35 млн руб. Общее количество уникальных жертвователей в 2025 г. составило 1048.

В 2025 г., в соответствии с решением Попечительского совета Фонда целевого капитала ЮФУ, проведены проекты:

- Целевая поддержка Структурных подразделений – 1 527 497 руб.
- Именные стипендии – 1 524 529 руб.
- Ежегодная премия ФЦК ЮФУ «За верность университетским традициям» – 200 000 руб.
- Стипендии молодым ученым – 480 000 руб.
- Конкурс: «Проект года» к 110-летию ЮФУ – 1 200 000 руб.

22 января 2026 г. состоялась традиционная торжественная встреча «Университет в кругу партнеров и друзей», организованная Фондом целевого капитала Южного федерального университета. Участниками встречи года стали известные выпускники ЮФУ, крупные жертвователи Фонда целевого капитала ЮФУ, представители бизнеса, партнеры и друзья, студенты и сотрудники Южного федерального университета, журналисты. Стипендиатам конкурсов ФЦК ЮФУ была предоставлена возможность кратко рассказать о своих наиболее значимых достижениях за 2025 г.

Фондом целевого капитала ЮФУ в 2026 г. будет продолжена работа по развитию традиции меценатства, наполнению фонда, росту его роли в финансировании развития университета. Развитию объема целевого капитала способствует обновленный сайт ФЦК ЮФУ <https://endowment.sfedu.ru>, который включает актуальную информацию о Фонде, его деятельности и программах, а также является удобным инструментом для онлайн-пополнения Фонда целевого капитала ЮФУ.

В 2025 г. открыт канал в телеграмм https://t.me/endowment_sfedu, в котором публикуются события ФЦК, новости, информация о мероприятиях.

В процессе подготовки – заявка на конкурс «Создание и развития целевого капитала» от фонда им. В.В. Потанина.

10.3. Партнерство университета с бизнес-структурами, органами государственной власти и органами местного самоуправления

В 2025 г., в рамках решения общественно значимых вопросов, реализации Программы развития Южного федерального университета, программы «Приоритет-2030» и Передовой инженерной школы ЮФУ представители Южного федерального университета продолжили осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, работу в координационно-совещательных органах, рабочих и экспертных группах при министерствах и ведомствах всех уровней власти.

В 2025 г. ректор и представители ЮФУ вошли в состав:

- Экспертного совета Комитета Государственной Думы Российской Федерации по промышленности и торговле по развитию электронной и радиоэлектронной промышленности;
- рабочей группы «Социальное предпринимательство» комиссии Государственного Совета РФ по направлению «Эффективная и конкурентная экономика»;
- Организационного комитета по подготовке и проведению празднования 125-летия со дня рождения М.А. Шолохова;
- Совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах женщин на 2023–2030 годы на территории Ростовской области;
- Совета по вопросам комплексного развития станицы Старочеркасской при Губернаторе Ростовской области;
- Комитета ТПП РФ по образованию и социальной политике и др.

Университет вовлечен в реализацию экспертизы различных уровней в интересах региональных и федеральных органов.

Наблюдательный совет Южного федерального университета

В 2025 г. состоялось четыре заседания наблюдательного совета Южного федерального университета. В рамках заседаний были рассмотрены вопросы, касающиеся текущей деятельности университета, находящиеся в компетенции наблюдательного совета.

10.4. Развитие университета как интегрирующего центра в области науки, образования и инноваций

Южный федеральный университет последовательно реализует модель университета, объединяющего академическую среду, промышленных партнеров, институты развития и международное научно-образовательное сообщество.

В рамках программы «Приоритет-2030» сформирована устойчивая архитектура межинституционального сетевого взаимодействия с партнерами разного уровня, охватывающая четыре ключевых вектора: управление программой развития с участием партнеров в советах и рабочих группах, интеграция партнеров в решение образовательных и кадровых задач, совместное проектирование научной и технологической повестки в интересах региона и страны, а также интернационализация образования и науки.

Кадровый потенциал и образовательная интеграция

Университет выстраивает многоуровневую систему подготовки кадров, опирающуюся на тесное взаимодействие с ведущими российскими и зарубежными партнерами. Флагманские программы магистратуры, реализуемые в рамках стратегических треков развития, формируют исследовательские компетенции нового поколения: программа «Биоинженерия почв» реализуется совместно с Пекинским институтом химических технологий, Гонконгским

образовательным университетом и агрохолдингом «ЭкоНива»; программа «Нейроморфные и нейрогибридные системы ИИ» – в партнерстве с ПАО «Элемент»; программа «Nanoscale Structure of Materials» – совместно с ГК «Титан»; программа «Полифункциональные материалы» – с ФИЦ ПХФ и МХ РАН.

Опережающая подготовка инженерных кадров для ГК «Ростех» и других партнеров обеспечивается через проект «Код Ростеха» совместно с АО «КРЭТ» для предприятий радиоэлектронной отрасли, а также через бакалаврские программы в области искусственного интеллекта уровней «Data Science» и «Top Data Science», реализуемые совместно с ПАО КБ «Центр-Инвест» в рамках федерального проекта «Искусственный интеллект».

Цифровая кафедра ЮФУ формирует пространство для развития ИТ-компетенций с получением дополнительной квалификации. Партнеры – ООО «НКБ ВС», «1С-Гэндальф», ПАО «Сбербанк», ООО «СиВижинЛаб» – выступают соразработчиками программ, осуществляют экспертизу содержания образования и непосредственно реализуют до 50 % трудоемкости программ.

Модели сетевого взаимодействия в образовании

ЮФУ активно развивает форматы совместных образовательных программ с ведущими российскими и зарубежными университетами. Программа бакалавриата двух дипломов «Кавказ и Ближний Восток в системе региональных и международных связей» реализуется совместно с НИУ ВШЭ при участии более 15 научно-педагогических работников ВШЭ и единого академического совета. Программа магистратуры двух дипломов «Финансовые технологии» реализуется совместно с ВШЭ и АО «Альфа-Банк». Профессиональная траектория «Передовая школа Сбера» обеспечивает специализированную подготовку студентов УГСН 38.00.00.

Активно развивается международное образовательное пространство ЮФУ через программы двух дипломов с вузами КНР: Хэнаньским университетом (Филология, Дизайн), Цзянсийским профессионально-техническим институтом (Метеорология), Пуянским профессионально-техническим институтом (Начальное образование), Хэнаньским университетом экономики и права (Фундаментальная информатика, Бизнес-информатика). Реализуются сетевые программы магистратуры с Технологическим университетом Цилу и Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники.

В рамках стратегических консорциумов ЮФУ участвует в Сетевом университете СНГ (программа магистратуры двух дипломов с ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва по направлению «Туризм») и в Российско-Кыргызском консорциуме технических университетов (программа бакалавриата двух дипломов с Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова). С 2025 г. ЮФУ расширяет свое присутствие за рубежом через открытие филиала на базе Гаванского университета с перспективой запуска программ высшего образования с 2026 г.

Научная и технологическая интеграция

Университет реализует масштабную повестку совместных научных исследований. С НПЦ Национальной академии наук Беларуси ведется совместный проект в области наук о материалах (РНФ, 2023–2025 гг.); с Нанкинским сельскохозяйственным университетом – проект в области почвоведения (Минобрнауки РФ, 2023–2025 гг.); с Университетом науки и технологий Китая реализуются два проекта в области наук о материалах (РНФ, 2024–2026 гг. и 2025–2027 гг.). Можно отдельно выделить взаимодействие в рамках программы «Приоритет-2030».

В рамках стратегического трека «Технологии биоинженерии почв» сформирован широкий партнерский контур, включающий АФК «Система» (Агрохолдинг «Степь»), Россельхозбанк, Биохутор «Петровский», а также ведущие исследовательские организации – Институт биохимии и физиологии микроорганизмов им. Г.К. Скрябина РАН, МФТИ, МГУ им. М.В. Ломоносова. Деятельность партнеров направлена на преодоление технологического барьера в повышении урожайности и решение задач продовольственной и экологической безопасности региона.

Стратегический трек «Технологии ускоренной разработки и трансфера стратегически важных материалов в микро- и малотоннажное производство» объединяет такие организации, как ФИЦ ПХФ и МХ РАН, ИНЭОС РАН, Сеченовский университет, НИЦ «Курчатовский институт», ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН, МГУ им. М.В. Ломоносова и ряд других, обеспечивая полный цикл от исследований до апробации систем микрофлюидного синтеза материалов.

В рамках стратегического трека «Технологии многофункциональной микроэлектроники и интеллектуальной сенсорики для биогибридных и киберфизических систем» ЮФУ совместно с Фондом перспективных исследований, Единой геофизической службой РАН и Всероссийским научно-исследовательским институтом по проблемам ГО и ЧС МЧС России ведет работы по созданию приборов нового класса чувствительности для решения специальных и гражданских задач.