

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ПРИКАЗ

«14» февраля 2019 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 16-01

### О введении в действие Положения о Центре инклюзивного образования ЮФУ (в новой редакции)

На основании решения Ученого совета Южного федерального университета от 01 февраля 2019 г. (протокол № 1) п р и к а з ы в а ю :

1. Ввести в действие прилагаемое Положение о Центре инклюзивного образования в новой редакции.
2. Считать утратившим силу приказ от 05 декабря 2014 г. № 609-ОД «Об утверждении Положения о Центре инклюзивного образования».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. проректора по образовательной деятельности - ответственного секретаря приемной комиссии Г.Р. Ломакину.

Врио ректора



И.К. Шевченко

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Южного федерального университета  
от «14» февраля 2019 г. № 16-01

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора  И.К. Шевченко

Принято на Ученом совете ЮФУ  
«14» февраля 2019 г. протокол № 1

Главный  
ученый секретарь  О.С. Мирошниченко

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Центре инклюзивного образования Южного федерального университета (в новой редакции)

#### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Центр инклюзивного образования (далее – Центр) является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», осуществляющим деятельность, направленную на создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Южном федеральном университете (ЮФУ).

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими нормативно-правовыми и программно-методическими документами в сфере образования Российской Федерации, Уставом, локальными нормативными актами ЮФУ, решениями Ученого совета, а также настоящим Положением.

1.3. Центр осуществляет деятельность, направленную на создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в сотрудничестве со

структурными подразделениями ЮФУ, в т.ч. Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЦЕНТРА**

2.1. Цель деятельности Центра – повышение доступности и качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель реализуется Центром посредством организации, координации и контроля деятельности по созданию в ЮФУ специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающими в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ЮФУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. координация и контроль деятельности по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, учебно-методического обеспечения инклюзивного образовательного процесса, программ дистанционного обучения, программ социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ;

2.2.2. организация комплексного (организационно-педагогического, психолого-педагогического, медицинско-оздоровительного, социального) сопровождения обучения обучающихся с ОВЗ, включая сопровождение

вступительных испытаний для абитуриентов-инвалидов и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов;

2.2.3. координация деятельности по довузовской подготовке и профориентационной работе с абитуриентами-инвалидами;

2.2.4. содействие распространению знаний об особенностях обучающихся с ОВЗ, а также дополнительной подготовке сотрудников ЮФУ в сфере инклюзивного образования;

2.2.5. координация и контроль деятельности по созданию безбарьерной архитектурной среды; решение вопросов развития материально-технической и информационно-технологической базы инклюзивного обучения.

### **III. ФУНКЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

#### **3.1. Специализированный учет контингента обучающихся с ОВЗ**

Центр совместно с Секретариатом приемной комиссии, Информационно-аналитическим центром Департамента сопровождения образовательных и научно-инновационных программ и проектов и учебными подразделениями ЮФУ ведет специализированный учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления в ЮФУ, обучения, трудоустройства. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с письменного согласия этих лиц ведется учет сведений о состоянии здоровья, рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В рамках данной функции Центр осуществляет следующую деятельность.

3.1.1. Систематизация данных о поступивших инвалидах и лицах с ОВЗ на основании базы, формируемой приемной комиссией ЮФУ, и опроса первокурсников.

3.1.2. Учет движения контингента: обучающихся, выпускников, новоприбывших и изменивших свой статус инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах обучения.

3.1.3. Ведение индивидуальных социально-педагогических карт обучающихся с ОВЗ.

3.1.4. Проведение мониторингов трудоустройства выпускников-инвалидов.

3.1.5. Подготовка статистической отчетности по контингенту обучающихся с ОВЗ.

### **3.2. Организация инклюзивного образовательного процесса и комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ**

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, учитывающих особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся. Центр координирует деятельность по инклюзивному образованию, включая комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. В рамках данной функции Центр осуществляет следующую деятельность.

3.2.1. Координация и контроль деятельности учебных подразделений по разработке адаптированных образовательных программ.

3.2.2. Сопровождение приема в ЮФУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. на этапе вступительных испытаний.

3.2.3. Привлечение тьюторов, психологов (педагогов-психологов, специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков к реализации адаптированной образовательной программы.

3.2.4. Организация необходимого организационно-педагогического, психолого-педагогического, социального сопровождения образовательного

процесса обучающихся с ОВЗ, в т.ч. помощи первокурсникам в адаптации и социализации.

3.2.5. Проведение мониторинга потребностей и трудностей в получении образования обучающимися с ОВЗ.

3.2.6. Содействие обеспечению обучающихся с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.2.7. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов различных нозологических групп.

3.2.8. Проведение профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп, координация их довузовской подготовки.

3.2.9. Содействие формированию толерантной социокультурной среды, организации волонтерской помощи, повышению социальной активности обучающихся с ОВЗ.

### **3.3. Обеспечение доступной среды**

Центр координирует деятельность по созданию условий доступности объектов и услуг для инвалидов, в т.ч.: организации безбарьерной архитектурной среды; наличие технических, программных и информационных средств общего и специального назначения, необходимых при получении инвалидами услуг в сфере образования. В рамках данной функции Центр осуществляет следующую деятельность.

3.3.1. Проведение мониторинга зданий и помещений университета для формирования доступной архитектурной среды.

3.3.2. Проведение мониторинга потребностей структурных подразделений ЮФУ в специальном материально-техническом обеспечении процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.3.3. Содействие решению вопросов беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в учебные и другие помещения организации, обеспечения их техническими, программными и информационными средствами, необходимыми при освоении образовательной программы.

3.3.4. Привлечение ассистентов (в т.ч. волонтеров) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

### **3.4. Нормативное, информационное и организационное обеспечение инклюзивного образования**

Центр координирует инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ, выполняет функцию его нормативного, информационного и организационного обеспечения. В рамках данной функции Центр осуществляет следующую деятельность.

3.4.1. Обеспечение соответствия локальных нормативных актов и документов, регламентирующих образование инвалидов и лиц с ОВЗ, требованиям законодательных и нормативно-правовых актов Минобрнауки РФ.

3.4.2. Контроль соблюдения требований локальных нормативных актов, регламентирующих образование инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4.3. Содействие внедрению документации, адаптированных электронных ресурсов, сайтов, инструментов и объектов, связанных с организацией инклюзивного образования.

3.4.4. Разработка и внедрение механизмов системного взаимодействия между структурными подразделениями ЮФУ, обеспечивающих оптимизацию работы с обучающимися с ОВЗ и выполнение лицензионных и аккредитационных требований.

3.4.5. Содействие ознакомлению научно-педагогических работников ЮФУ с психофизиологическими особенностями инвалидов, спецификой приема-передачи учебной информации, применением специальных средств обучения с учетом разных нозологий.

3.4.6. Организация инструктирования специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;

3.4.7. Ведение сайта Центра инклюзивного образования, размещение актуальной информации о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.4.8. Сбор и распространение информации, способствующей повышению социальной активности, профориентации, личностно-профессиональному развитию, трудоустройству обучающихся с ОВЗ.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА**

4.1. Непосредственное управление деятельностью Центра осуществляет руководитель, назначаемый ректором ЮФУ.

4.2. Структуру и штатное расписание Центра утверждает ректор ЮФУ по представлению руководителя Центра.

4.3. Руководитель Центра:

4.3.1. разрабатывает проекты нормативно-методических документов, регламентирующих деятельность Центра;

4.3.2. осуществляет руководство всеми видами деятельности Центра;

4.3.3. ведет переписку в установленном порядке со структурными подразделениями ЮФУ по вопросам, относящимся к компетенциям Центра;

4.3.4. обеспечивает создание на рабочих местах сотрудников Центра оптимальных условий для высокопроизводительного труда;

4.3.5. организует повышение квалификации сотрудников Центра.

4.4. Для выполнения текущей работы за каждым специалистом Центра закрепляются функциональные обязанности.

4.5. Контроль деятельности Центра осуществляется ежегодно курирующим проректором с предоставлением отчета о работе Центра.

4.6. Кадровый, бухгалтерский, статистический и другие виды учета и отчетности Центра ведутся соответствующими службами ЮФУ.



## **V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ЮФУ.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по решению Ученого совета и утверждаются приказом ЮФУ.

5.3. Реорганизация и ликвидация Центра производится в порядке, установленном Уставом ЮФУ, на основании приказа ректора.