



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принят на заседании
Ученого совета
«27» мая 2020г.
протокол № 3
Главный ученый секретарь
 О.С. Мирошниченко



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор

И.К. Шевченко
»

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
за 2019 год**

Ростов-на-Дону
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Стратегическая цель и задачи университета.....	3
1.2 Система управления университетом.....	4
1.3.Планируемые результаты деятельности.....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1 Организация образовательной деятельности.....	9
2.2 Показатели образовательной деятельности университета.....	11
2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	12
2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся, система оценки качества образования.....	15
2.5 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	20
2.6 Качество кадрового обеспечения.....	22
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	23
3.1 Основные показатели и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	23
3.2 Подготовка кадров высшей квалификации.....	23
3.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся и молодых ученых...	24
3.4 Инфраструктура научной и инновационной деятельности.....	25
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	27
4.1 Набор и обучение иностранных студентов.....	27
4.2. Международные программы и гранты.....	29
4.3 Мобильность НПП и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов	29
5.ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	31
5.1. Основные направления воспитательной работы.....	31
5.2. Охват обучающихся дополнительным образованием	31
5.3. Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях.....	32
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	34
6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной, научной, социальной инфраструктуры.....	34
6.2 Ресурсное и технологическое обеспечение информационно- образовательной среды	35
6.3 Анализ обеспечения условий безопасности и создания доступной среды.....	37
6.4 Социально-бытовые условия.....	38

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование и контактная информация.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет».

Место нахождения Университета: 344006, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42.

Тел.: +7(863) 218-40-00, 219-97-49, факс: 263-87-23; e-mail: info@sfedu.ru; <http://www.sfedu.ru>.

1.1 Стратегическая цель и задачи университета

Стратегическая цель ЮФУ: активное участие в производстве новых знаний, их распространении и использовании через научную, образовательную и инновационную деятельность, накопление и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, формирование крупного межрегионального, общероссийского и международного центра образования, науки и культуры, а также вхождение в число ведущих университетов мира.

Задачи:

подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями различных отраслей экономики Южного федерального округа и страны в целом;

разработка и реализация востребованных междисциплинарных образовательных программ, обеспечение их непрерывной адаптации к запросам бизнеса и общества;

проведение фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня на основе конвергенции наук, производство инновационных знаний и технологий, способствующих социально-экономическому развитию приоритетных отраслей Южного федерального округа;

формирование на базе университета ядра инновационной системы Южного федерального округа посредством взаимодействия с крупными российскими и зарубежными высокотехнологичными компаниями в рамках технологических платформ и инновационных кластеров, сетевой научно-инновационной и информационной инфраструктуры, сетевых центров коллективного пользования уникальным научным оборудованием и иных центров;

создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала сотрудников и обучающихся в университете;

повышение финансово-экономической устойчивости университета;

накопление и приумножение поликультурных и полиэтнических традиций и ценностей;

применение современных инструментов и разработка методов оценки эффективности влияния университетских инициатив и проектов на экономические и социальные процессы в стране и регионе;

современная система сбора, представления и трансляции в СМИ популярной информации о наиболее значимых результатах деятельности университета с ориентацией на международные и федеральные средства массовой информации и социальные сети;

укрепление партнерских отношений в рамках консорциумов, созданных университетом в научно-образовательном пространстве региона и страны, в том числе «Научно-исследовательского консорциума вузов Юга России», консорциумов по развитию сквозных технологий НТИ, на основе системы четких критериев эффективности реализации совместных проектов и программ участниками сети;

реализация комплекса мер по поддержке технологического предпринимательства, создание пояса предприятий малого и среднего бизнеса через систематизацию экономических, маркетинговых, организационных механизмов развития бизнеса, предоставление материально-технических и информационных ресурсов для выполнения проектов, в том числе совместных крупных научно-технологических проектов, формирование на этой основе фонда поддержки технологического предпринимательства совместно с Ассоциацией выпускников и Фондом целевого капитала;

применение возможностей цифровизации науки и образования, онлайн-платформ для повышения эффективности научного и образовательного процесса, включая увеличение

количества онлайн-курсов, публикаций открытого доступа, развития цифровой научной коммуникации; повышение узнаваемости ученых, студентов и выпускников университета через полномасштабное использование интернет-коммуникаций.

1.2 Система управления университетом

Управление Южным федеральным университетом как одним из крупнейших интегрированных и инновационных научно-образовательных центров России, обеспечивающим подготовку интеллектуальной элиты, реализующим задачи инновационно-технологического развития и осуществляющим образовательную и научную деятельность, представляет собой сложную комплексную систему.

Основой системы управления университетом в соответствии с Законодательством РФ и Уставом университета является сочетание принципов единоначалия и коллегиальности.

Согласно Уставу, органами управления университетом являются: Попечительский совет; Наблюдательный совет; конференция работников и обучающихся университета; Ученый совет университета, включающий комиссии по основным сферам деятельности; постоянно действующие профильные комитеты по пяти основным направлениям науки и образования; ректор университета.

В целях эффективной реализации ректором своих полномочий по ряду направлений деятельности в университете функционирует аппарат полномочных представителей ректора – специалистов университета, назначенных приказом ректора, курирующих соответствующие стратегические направления деятельности

Сложившаяся система управления университетом успешно работает во взаимодействии с органами общественной системы управления, к которым относятся Профессорский клуб, Совет молодых ученых, Объединенный совет обучающихся, а также с Первичной профсоюзной организацией ЮФУ.

Деятельность Наблюдательного совета

В 2019 г. состоялось 6 заседаний Наблюдательного совета Южного федерального университета, три заседания прошли в очном формате. В рамках заседаний были рассмотрены вопросы, касающиеся текущей деятельности университета, в том числе:

об утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности университета, о внесении изменений и исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности университета;

отчет о результатах деятельности университета;

об определении размера и совершении крупных сделок;

о внесении изменений в Устав университета;

о вступлении университета в состав Ассоциации иностранных студентов России и вступлении в состав Национальной ассоциации научно-образовательных организаций участников международных мегапроектов.

По всем рассмотренным вопросам повесток дня были приняты положительные решения.

Деятельность Ученого совета университета

В 2019 г. состоялись 10 заседаний Ученого совета университета, в ходе которых рассмотрены 158 вопросов.

Работа Ученого совета в 2019 г. строилась согласно семестровым планам, в которые, в соответствии с компетенциями Ученого совета, предусмотренными Уставом, вошли следующие вопросы:

рассмотрение и принятие решений по основным аспектам и перспективным направлениям образовательной деятельности, утверждение правил приема, рассмотрение итогов набора, вопросов, связанных с качеством образовательной деятельности, результатов самообследования, утверждение кандидатур председателей ГЭК;

заслушивание ежегодного отчета ректора о деятельности университета;

заслушивание ежегодного отчета по научно-исследовательской деятельности;

рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности;
рассмотрение вопросов информационно-аналитической и международной деятельности университета;

выдвижение студентов, аспирантов и молодых ученых на стипендии Президента РФ, Правительства РФ, премии Президента РФ, именные стипендии и др.

Одним из важнейших аспектов деятельности Ученого совета, предусмотренных Уставом, является рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов. В течение 2019 г. Ученый совет рассмотрел и принял 46 локальных нормативных актов, изменений и дополнений к ним по основным сферам деятельности университета.

Ученый совет университета в течение 2019 г. рассматривал вопросы, касающиеся реализации права самостоятельного присуждения ученых степеней: утверждал изменения в соответствующие локальные нормативные акты, решения диссертационных советов ЮФУ.

Решения Ученого совета в 2019 г. легли в основу создания Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований, 7 лабораторий, 3 центров; 3 кафедр, а также ликвидации факультета военного обучения и учебного военного центра, реорганизации 2 кафедр.

На заседаниях Ученого совета проведены 2 процедуры выборов руководителей структурных подразделений, по результатам которых были избраны директор Института компьютерных технологий и информационной безопасности и директор Института наук о Земле, также были избраны 32 заведующих кафедрами университета.

В течение 2019 г. 9-ти сотрудникам университета Ученым советом в Минобрнауки РФ были присвоены ученые звания (100 % представленных соискателей), кроме того были приняты решения о присвоении звания Почетного доктора Южного федерального университета четырем выдающимся деятелям науки и образования: профессору Альберто Эдгардо Барбиери – ректору Университета Буэнос Айреса; члену-корреспонденту РАН Вербе Владимиру Степановичу; профессору Гао Синь Цай – ректору Хэнаньского университета финансов, экономики и права; профессору Бай Чжун Чжи.

1.3 Планируемые результаты деятельности

В рамках достижения задач стратегического развития, закрепленных Программой развития, в целях обеспечения устойчивого развития университета в системе ведущих российских и зарубежных вузов определены следующие стратегические ориентиры на 2020 год.

В сфере модернизации содержания и организации образовательного процесса:

Развитие университета как ведущего ресурсного центра Юга России по реализации национальных приоритетных проектов в области образования, предлагающего прорывные программы и проекты, направленные на повышение доступности и качества образования, интеграцию науки, инноваций и образования, формирование современной образовательной среды- доля обучающихся, вовлеченных в академическую мобильность (не менее 10 % от общего контингента обучающихся).

Обновление образовательного контента за счет включения в образовательные программы онлайн-курсов, расширения возможностей применения электронного обучения и дистанционных технологий, увеличения доли образовательных программ, реализуемых на иностранном языке, и доли дисциплин на иностранном языке в рамках основных образовательных программ; ориентация основных образовательных программ на формирование цифровых компетенций; модернизация образования посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных образовательных программ (не менее 30 онлайн-курсов, держателем которых выступает университет; доля основных образовательных программ, реализуемых с использованием онлайн-курсов в формате полного или частичного замещения, – не менее 30 %; контингент иностранных обучающихся – не менее 15 % от общего контингента обучающихся; обеспечение возможности освоения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на иностранном языке – 100 %).

Реализация проектноориентированных образовательных программ инженерного, социально-экономического, педагогического профилей и отдельных программ естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла (обновление содержания образовательных программ и порядка их реализации в соответствии с конкретным заказом и предложениями реального сектора экономики).

Внедрение системы независимой оценки результатов освоения образовательной программы с учетом требований квалификационных экзаменов и профессиональных стандартов, в том числе по стандартам WorldSkills (доля курсовых проектных и выпускных квалификационных работ по запросу работодателя, включая стартап, – не менее 10 %); итоговая (для программ СПО) и промежуточная (для программ ВО) аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена – не менее 7 % контингента).

Разработка комплекса мер по развитию сотрудничества с работодателями по вопросам трудоустройства через активизацию механизма целевого обучения (удельный вес обучающихся на условиях целевого обучения по программам среднего профессионального и высшего образования не менее 15 %, в области инженерных и педагогических наук – не менее 20 %; доля выпускников, трудоустроившихся на основе договора о целевом обучении, – не менее 10 %).

Разработка пула дополнительных образовательных программ, направленных на формирование компетенций в области цифровой экономики и компетенций, обеспечивающих функционирование рынков НТИ, в том числе программ профессиональной переподготовки лиц пенсионного и предпенсионного возраста (количество слушателей программ дополнительного образования – не менее 25 000 человек; доля слушателей в возрасте от 5 до 18 лет – не менее 50 %; доля слушателей в возрасте от 55 и выше – не менее 25 %; доля программ дополнительного образования, реализуемых с использованием онлайн технологий, – не менее 20 %).

В сфере развития и совершенствования научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности:

Развитие фундаментальных исследований на базе ведущих научных школ с увеличением числа привлеченных молодых ученых (количество авторов публикаций – 65%; доля молодых ученых – 30%; количество авторов публикаций в каждом подразделении – не менее 50%; попадание в публикуемую часть (QS/THE) по итогам года – не менее 4 предметных рейтингов).

Концентрация исследовательских усилий на перспективных и прорывных направлениях научного поиска, в том числе с целью повышения публикационной активности и цитируемости как одного из условий выхода университета на новый уровень международного признания в качестве ведущего исследовательского и инновационного классического университета, конкурентоспособного среди ведущих мировых научно-образовательных центров (число публикаций в WoS и Scopus на 100 НПП – 45 и 59 соответственно; доля публикаций в журналах I–II квартиля Scopus/WoS – 39 %; доля публикаций в топ 10 % журналов не менее 10 %; число цитирований в WoS и Scopus на 100 НПП – 635 и 950 соответственно).

Участие в реализации федеральных программ и комплексных научно-технических проектов по приоритетам научно-технологического развития, в том числе в области геномных исследований, генетических и нейротехнологий, машинного обучения и искусственного интеллекта, создания новых динамических материалов и лекарственных препаратов, по актуальным направлениям развития математики (подготовка не менее 3-х комплексных проектов).

Развитие внутрироссийской и международной научно-производственной кооперации с ведущими вузами, учреждениями Академии наук, производителями высокотехнологичной продукции и международного сотрудничества в сфере науки и технологий, включая участие в проектах, предусматривающих использование исследовательских установок класса

мегасайенс (в международном сотрудничестве – 25 %; участие в проектах с использованием установок класса мегасайенс – 5).

Совершенствование инфраструктуры научных исследований с целью реализации проектов, направленных на создание современных лекарств, новых материалов, элементной базы микроэлектроники, в том числе с целью привлечения ученых из России и других стран (не менее 55 привлеченных специалистов).

Реализация направлений трансфера технологий (образовательных, научных, инновационных), включая формирование квалифицированного заказа на фундаментальные научные разработки (не менее 10 проектов).

Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок, в том числе за счет совершенствования механизма обучения в аспирантуре, предусматривающего специальную грантовую поддержку, а также модернизации сети диссертационных советов (доля защит: в срок – 14 %; в течение года после окончания аспирантуры – 16 %; в течение двух лет после окончания аспирантуры – 20 %; количество аспирантов, имеющих публикации в журналах, индексируемых в Scopus или WoS, – не менее 27 %).

В сфере воспитательной работы, социальной политики и развития молодежных программ:

Увеличение количества участников Олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру, партнерство с ЮНЦ РАН и РАО в части разработки заданий и экспертизы результатов очного этапа (% увеличения участников – не менее 10: до 3600 чел.).

Увеличение количества школьников, участвующих в олимпиадах структурных подразделений ЮФУ для поступления в бакалавриат; эффективная PR-кампания проекта в регионе (% увеличения участников – не менее 10: до 1800 чел.).

Принятие и реализация стратегии отбора, сопровождения и вовлечения в профессиональный рост талантливых детей и молодежи, в том числе посредством развития взаимодействия учебных и научных структурных подразделений с Лицеом, Колледжем прикладного профессионального образования и Образовательным кластером ЮФО (средний балл ЕГЭ – 76; не менее 25 поступивших 100-балльников; не менее 44 победителей олимпиад).

Развитие механизмов стипендиального обеспечения как одного из факторов стимулирования обучающихся к успешному освоению образовательных программ; увеличение линейки собственных стипендий Южного федерального университета через взаимодействие с работодателями и партнерами, используя механизмы Фонда целевого капитала (не менее 12 наименований стипендий).

Развитие системы летнего и зимнего отдыха обучающихся через популяризацию конкурса на проведение программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха на базах практики и спортивно-оздоровительного туризма университета, в том числе на базе практики и учебного туризма «Белая речка» (не менее 24 программ; не менее 20 структурных подразделений).

Развитие системы студенческого самоуправления, расширение деятельности студенческих советов в подразделениях университета, вовлечение большего числа обучающихся (% вовлеченности не менее 38).

Проведение летних образовательных школ (не менее 6).

Совершенствование системы личных кабинетов обучающихся, популяризация онлайн-сервисов сопровождения учебной и внеучебной деятельности университета доля активных пользователей (не менее 90 %).

Совершенствование системы поддержки молодежного предпринимательства через реализацию программы SFedU Business Station с партнерами университета, а также стимулирование участия обучающихся в конкурсах и программах, связанных с развитием бизнес-компетенций (не менее 13 стартапов).

В развитии инфраструктуры и ресурсного обеспечения образовательной и научной деятельности:

В сфере развития кадрового потенциала:

совершенствование работы с кадровым резервом и молодыми специалистами (Формирование кадрового резерва в количестве не менее 70 чел.);

жизнеобеспечение кадров во внеуродовой среде – медицинское и санаторно-курортное обслуживание работников, организация спортивных и культурных мероприятий, формирование системы социальных гарантий для ветеранов университета (удовлетворение 100% поданных заявок);

использование в интересах развития кадрового потенциала договоров о социальном партнерстве – формирование стабильного корпоративного механизма согласования интересов университета и работников (100%-ное исполнение Коллективного договора);

создание условий для развития конкурентоспособных научных коллективов в областях актуального лидерства и на новых перспективных направлениях, в том числе междисциплинарных;

привлечение научно-педагогических кадров с высокой научной продуктивностью, в том числе с международного академического рынка труда, расширение механизмов конкурсного отбора через применение инструментов международного и внутрироссийского рекрутинга (не менее 12 PhD);

реализация целевых программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПП, направленных на формирование компетенций, которые необходимы для международной конкурентоспособности исследовательских проектов и образовательных программ, включая научные стажировки, высокоуровневые конференции, повышение квалификации в области онлайн-образования и применения лучших практик внедрения современных образовательных технологий (не менее 450 НПП).

В сфере повышения эффективности управления:

совершенствование организационных механизмов закрепления ключевых показателей конкурентоспособности университета за руководящим составом университета по основным направлениям и видам деятельности (100% эффективных контрактов);

создание системы повышения квалификации для руководящего состава и основного персонала университета (не менее 40% основного персонала);

вовлеченность основного персонала в деятельность рабочих групп, комиссий по различным видам деятельности университета (не менее 30% основного персонала).

В сфере модернизации инфраструктуры:

проведение дальнейших работ по созданию научно-инновационного Центра коллективного пользования «Центр ядерной медицины» ЮФУ (г. Ростов-на-Дону, ул. Шолохова, 244) (завершение разработки ПСД, проверка ее достоверности государственной экспертизой, включение объекта в перечень мероприятий ФАИП);

капитальный ремонт общежития №4А, г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 28 (46,68 млн руб.);

капитальный ремонт мест общего пользования зданий научной инфраструктуры (14,82 млн руб.);

мероприятия по повышению энергоэффективности использования имущественного комплекса (разработка системного (программного) продукта «Технико-экономический паспорт объекта, реализация мероприятий утвержденного «Плана мероприятий по повышению эффективности использования имущественного комплекса на 2020 год»);

модернизация лифтового хозяйства: замена 3 пассажирских лифтов по адресам: г. Ростов-на-Дону, пр. Буденновский, 39, ул. Б. Садовая, 33, пр. Стачки 200/1 (8,5 млн руб.);

мероприятия по оформлению передачи земельного участка, расположенного по адресу: г. Ростов-на-Дону, 23 линия, 43, с расположенными на нем объектами недвижимого имущества, находящимися в государственной собственности Ростовской области, в федеральную собственность (оформление права оперативного управления и постоянного бессрочного пользования ЮФУ на: земельный участок общей площадью 5 427 кв. м; 4 объекта общей площадью 4 404,2 кв. м);

реализация мероприятий, направленных на создание в Южном федеральном университете «Спортивного кластера», включающего различные спортивные и легкоатлетические комплексы, в том числе создание площадок для занятий ММГН (открытый

стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Днепроvский, 116; спортивный комплекс по адресу: г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44; разработка ПСД спортивного-легкоатлетического комплекса – 12 млн руб.);

оптимизация расходования коммунальных ресурсов на объектах имущественного комплекса университета (реализация мероприятий согласно «Плану мероприятий по оптимизации расходования коммунальных ресурсов на 2020 год»).

В сфере цифровизации университета:

внедрение модели цифрового университета (введение методологии сбора и анализа цифрового следа – не менее 10 образовательных программ);

развитие технологий онлайн-образования (не менее 10 программ ДПО, реализованных в полном объеме с применением онлайн-курсов ЮФУ; 60 % НПР, имеющих опыт проведения занятия с использованием ЭИОС, подготовка и размещение на ресурсах университета более 100 единиц онлайн-контента по научным и образовательным приоритетам университета);

развитие репозитория научных данных (не менее 300 специализированных дата-сетов, размещенных в репозитории ЮФУ и проиндексированных библиометрическими цифровыми системами; создание и размещение не менее 3 «цифровых копий» крупных научно-исследовательских проектов).

В сфере развития партнерских отношений университета и повышения его академической репутации:

расширение партнерских отношений с университетами из числа ТОР-400 мировых рейтингов (подготовка не менее 15 заявок на международное финансирование исследовательских, образовательных и социальных проектов с вузами из топ-400);

развитие механизмов популяризации результатов научной и инновационной деятельности ЮФУ (проведение не менее 4 семинаров для НПР ЮФУ по вопросам механизмов управления показателями Altmetric; не менее 15 новостных материалов о результатах исследований НПР ЮФУ, размещенных на веб-страницах наиболее значимых агрегаторов открытой научной информации (eurekalert и т.д.); не менее 50 публикаций ЮФУ 2019–2020 гг., имеющих показатель Altmetric более 50 единиц);

повышение эффективности взаимодействия Ассоциации выпускников и Фонда целевого капитала (не менее 50 % выпускников 2020 г. – участников Ассоциации, совершивших благотворительный взнос на развитие университета и структурных подразделений).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Организация образовательной деятельности

Одна из стратегических задач Южного федерального университета – подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями различных, в том числе высокотехнологичных, отраслей экономики региона и страны в целом посредством реализации востребованных образовательных программ, обеспечивающих конкурентоспособность Университета по отношению к ведущим российским и зарубежным образовательным и научным центрам.

Реализация основных образовательных программ

Южный федеральный университет реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, основные общеобразовательные программы, дополнительные образовательные программы. Данные о контингенте обучающихся в разрезе реализуемых основных образовательных программ в 2019 г.: программы бакалавриата – 15 151, специалитета – 1594, магистратуры – 6806, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 1018, основного и среднего общего образования – 123, подготовки специалистов среднего звена – 196.

Университет реализует образовательные программы в рамках 6 образовательных областей: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические

науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура. В отчетном году в университете реализуются образовательные программы по 180 направлениям подготовки и специальностям высшего образования: по 81 направлению бакалавриата, 20 специальностям, 53 направлениям подготовки магистров, 26 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В качестве одной из особенностей образовательной деятельности следует назвать постоянное изменение спектра реализуемых направлений подготовки и специальностей. Так, в 2019 г. завершилась реализация образовательных программ по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология. Особо стоит отметить, что в отчетном году в прием были объявлены образовательные программы бакалавриата, направленные на подготовку специалистов, обладающих мультипредметными знаниями и умениями в области математики и механики (образовательная программа в рамках направлений подготовки 01.03.01 Математика и 01.03.03 Механика и математическое моделирование), а также в сфере сервиса и организации работы с молодежью (программа интегрирует содержание двух направлений подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью и 43.03.01 Сервис).

Особое внимание уделяется реализации программ магистерской подготовки. В 2019 г. в университете реализовалось 209 магистерских программ, при этом по 68 из них осуществлялся набор студентов ежегодно.

Учитывая возрастающий спрос на специалистов, способных обеспечить реализацию проектов по цифровой трансформации приоритетных отраслей экономики и социальной сферы, университет определяет одной из своих стратегических задач обновление образовательного контента с фокусом на формирование востребованных цифровых компетенций. В частности, в 2019 г. помимо реализации специализированных магистерских программ по направлениям подготовки Информатика и вычислительная техника, а также Прикладная информатика, направленных на решение узких прикладных задач в IT-сфере и создание готовых к внедрению продуктов, сервисов и платформенных решений, университет начал подготовку кадров с цифровыми компетенциями в рамках следующих магистерских программ: Цифровая и финансово-аналитическая экономика; Управление IT-проектами; Управление и развитие персонала в цифровой экономике; Умный город в цифровой экономике; Финансовое право и экономика в условиях цифровой реальности (юрист-финансист).

В 2019 г. Южный федеральный университет стал одним из 30 университетов-победителей конкурса на разработку и реализацию программы магистратуры совместно с университетами, входящими в ТОП-200 предметных глобальных рейтингов. Магистерская программа «Компьютерная математика: теория и приложения по направлению подготовки “Прикладная математика и информатика”» будет реализована в 2020 г. совместно с Московским физико-техническим институтом (национальный исследовательский университет). К разработке программы в качестве партнера также будет привлечена профильная компания АО «Научно-конструкторское бюро вычислительных систем».

В целях усиления интернационализации образования особое внимание уделяется вопросу реализации программ магистратуры на иностранном языке. В 2019 г. реализация образовательных программ по направлениям 01.04.02 Прикладная математика и информатика («Mathematical Modeling and Informational Technologies»), 03.04.02 Физика («Nanoscale Structure of Materials»), 06.04.01 Биология («Human Ecology with Fundamentals of Biomedicine»), 38.04.02 Менеджмент («International Business»), 46.04.01 («Transnational Relations: Russia, Asia and Europe»), а также междисциплинарная программа «Information Technology Management» осуществлялась на английском языке.

В 2019 г. 13 образовательных программ реализовывались в университете в сетевой форме совместно с ведущими российскими вузами. Важно отметить, что в отчетном году начата реализация 8 сетевых образовательных программ бакалавриата и магистратуры с использованием онлайн-курсов партнеров – Санкт-Петербургского государственного университета, Уральского федерального университета, Национального исследовательского технологического университета «МИСиС».

Южный федеральный университет развивает систему многоуровневого образования. Более десяти лет ведется подготовка специалистов среднего звена по 6 специальностям среднего профессионального образования по таким УГСН, как Информатика и вычислительная техника, Машиностроение, Экономика и управление, Юриспруденция. Опираясь на мощную современную материально-техническую базу Инжинирингового центра ЮФУ, а также опыт научно-педагогической школы Научно-исследовательского института робототехники и процессов управления, университет располагает необходимыми ресурсами для подготовки специалистов по таким новым и перспективным профессиям, как мехатроника, мобильная робототехника для наукоемких производственных мощностей растущей экономики Юга России.

Подготовка квалифицированных военных кадров и развитие системы военного образования являются приоритетными задачами Минобороны России и важнейшими направлениями деятельности для обеспечения обороноспособности нашего государства. В рамках совершенствования системы управления военным образованием в 2019 г. в структуре университета был создан Военный учебный центр, основной целью деятельности которого является подготовка офицеров кадра, офицеров, сержантов и солдат запаса из числа студентов, годных к военной службе по состоянию здоровья, обучающихся по очной форме и по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), которые являются родственными по отношению к военно-учетным специальностям. Военное обучение студентов, реализуемое на базе военного учебного центра, внедрено в единую образовательную систему университета. Программы военного обучения интегрированы в основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры и утверждены руководителями центральных органов военного управления, ответственными за военную подготовку по конкретным военно-учетным специальностям. Университетом созданы условия для эффективной организации образовательного процесса с учетом стратификации подготовки специалистов в соответствии с социально-экономическими запросами региона и возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

2.2 Показатели образовательной деятельности университета

Результаты приемной кампании 2019 г. характеризуются улучшением ее качественных показателей, среди которых ключевыми аспектами являются обеспечение целевого набора, увеличение доли обучающихся по программам магистратуры, имеющих диплом других образовательных организаций, рост набора поступающих на места в рамках особой квоты и других льготных категорий, значительное расширение географии набора, рост конкурса на заочную форму обучения, рост числа иностранных поступающих.

Динамика приема зачисленных в 2018–2019 гг. по **программам подготовки бакалавриата и специалитета** позволяет проанализировать востребованность направлений в области науки и образования и отметить следующую тенденцию. На фоне снижения популярности направлений в области архитектуры и искусств, а также естественнонаучных и физико-математических направлений, все большей востребованностью пользуются инженерные направления (31 % в 2019 г. в сравнении с 21 % в 2018 г.), гуманитарные и социально-экономические направления (28 % в 2019 г. в сравнении с 26 % в 2018 г.) и направления в области психологии и педагогики (25 % в 2019 г. в сравнении с 24 % в 2018 г.).

Об улучшении качества приема на программы бакалавриата и специалитета свидетельствует стабильный рост среднего балла ЕГЭ, в частности у поступающих по ряду естественнонаучных и инженерных направлений. По итогам приемной кампании 2019 г. средний балл ЕГЭ составил 75,91 (для сравнения, в 2018 г. этот показатель равнялся 74,23).

По результатам приемной кампании 2019 г. отмечается положительная динамика в увеличении количества поступивших из других регионов на направления подготовки всех уровней. В течение года и в ходе приемной кампании велась адресная работа с целевой аудиторией. Информирование поступающих осуществлялось в принятом университетом цифровом формате. Для получения положительных результатов приема, а также большего охвата целевой аудитории, ряд профориентационных мероприятий проводился в формате

онлайн с широким охватом каналов распространения информации, включающим в себя средства массовой информации, социальные сети и др. Достигнутое улучшение качественных показателей контингента является также результатом работы со стратегическими партнерами и работодателями.

В период с 2018 по 2019 г. проведены вебинары ЕГЭ по 9 образовательным предметам. В обучении приняли участие более 1200 человек. Организованный в вузе веб-ресурс study.sfedu.ru позволил собрать на своей площадке более 1500 заявок на программы магистратуры и провести дни открытых дверей в формате онлайн с охватом аудитории в 680 человек.

В Южном федеральном университете сохраняется увеличение количества поступающих из других образовательных организаций на направления подготовки магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Этот показатель в 2019 г., несмотря на снижение выделенных контрольных цифр приема, составил в общем по университету 35 % (для сравнения в 2018 г. – 33 %, 2017 г. – 31 %). Удельный вес численности поступивших на программы магистратуры, имеющих диплом об образовании других организаций, составил 46,5 %, удельный вес численности поступивших на направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 18 %.

Детализация анализа результатов мероприятий, направленных на формирование контингента в периоды, предшествующие году набора, показывает, что более 40 % зачисленных на программы магистратуры были отобраны в течение учебного года. Этот показатель вырос в сравнении с 2018 г. на 10 %.

Использование указанных инструментов набора позволило расширить географию когорты поступающих на программы магистратуры в 2019 г. из других образовательных организаций.

Всего на программы магистратуры в 2019 г. принято 2856 человек, из них 213 получили предыдущее образование в других вузах.

К нововведениям приемной кампании 2019 г. относится изменение механизма выделения мест на целевое обучение, которое утверждено Правительством Российской Федерации. Благодаря этому университет впервые проводил прием на целевые места в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, число зачисленных составило 12 человек. В целом по договорам о целевом обучении в рамках квоты приема в университет в 2019 г. зачислено 223 человека.

Всего в период приемной кампании 2019 г. в Южный федеральный университет было подано 36 277 заявлений, что на 14 % больше, чем в 2018 г. (31 814 заявлений). Общее количество зачисленных в 2019 г. составило 7577 человек (включая 296 аспирантов и 104 обучающихся по программам среднего профессионального образования).

Анализ конкурсной ситуации на программы высшего образования для очно-заочной и заочной форм обучения показал увеличение востребованности данных форм по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры. Конкурс составил в 2019 г. 4,9 человека на место, что на 0,9 больше, чем в 2018 г.

В октябре 2019 г. Южный федеральный университет вошел в число участников инициативного Министерством науки и высшего образования России пилотного проекта по реализации Суперсервиса «Поступление в вуз онлайн». В рамках данного проекта предусмотрена реализация пилотного тестирования в период проведения приемной кампании по программам бакалавриата и специалитета в 2020/2021 учебном году.

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Созданием и совершенствованием единой методической системы университета, направленной на повышение качества образования, распространением передового педагогического опыта по планированию и организации учебного процесса; совершенствованием организации и системы контроля качества образования при реализации основных образовательных программ; анализом и экспертной оценкой качества учебно-методических ресурсов основных образовательных программ; выработкой предложений и

рекомендаций по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс, а также распространением передового научно-методического опыта занимается Научно-методический совет университета, который продолжил активную работу в 2019 году.

За отчетный период состоялось 8 заседаний НМС, на которых были следующие рассмотрены вопросы:

- о формировании лучших практик Южного федерального университета в сфере образования;

- об организации образовательного процесса в университете (организации и проведении приемной компании, неделя академической мобильности, балльно-рейтинговая система и другое);

- о реализации образовательных программ в формате ФГОС 3++;

- о реализации в университете обучения по самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартам;

- о цифровизации образовательной деятельности (онлайн обучение: организация, конкурсы, экспертиза курсов);

- о механизме обучения иностранным языкам;

- о технологиях и механизмах оценки образовательных программ (оценка профессиональных квалификаций, инструменты Ворлдскиллс, аккредитация).

Наряду с работой Научно-методического совета, членами которого являются председатели Учебно-методических советов структурных подразделений университета, были проведены 7 Методических семинаров для руководителей образовательных программ и заместителей руководителей структурных подразделений по учебной работе по вопросам:

- разработки образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++;

- разработки учебных планов в соответствии с ФГОС 3++;

- формирования учебных планов в программных продуктах университета;

- порядка заполнения приложений к дипломам;

- инклюзивного профессионального образования;

- распределения учебной нагрузки и формировании индивидуальных планов научно-педагогических работников 2019-2020 уч.г.;

- особенностей работы в системах 1С:Университет и сервисе балльно-рейтинговой системы;

- особенностей реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС 3++.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ подтверждает укомплектованность библиотечного фонда университета.

В современных условиях ресурсы библиотеки представляют собой совокупность традиционных и электронных информационных ресурсов. Пополнение ресурсной базы ЗНБ им. Ю.А. Жданова – как традиционной, так и электронной – основывается на тщательном анализе книжного/электронно-информационного рынка и потребностях университета, а также на активности использования баз данных в университете.

Приводя в соответствие материально-техническую базу библиотеки, оптимизируя процессы информационного обеспечения учебной и научной деятельности, активно сокращаются площади обслуживания за счет расширения доступности информационных ресурсов через интернет в онлайн-доступе. В 2019 г. занимаемая библиотекой площадь сократилась на 545 кв. м.

В 2019 г. текущее комплектование фондовых ресурсов библиотеки велось с использованием прямых контактов с руководителями учебных подразделений и руководителями направлений подготовки. Формирование фонда печатных и полнотекстовых информационных ресурсов осуществлялось за счет средств подразделений.

Библиотека самостоятельно занимается администрированием полнотекстовых баз данных: снятием статистики, добавлением IP-адресов, добавлением пользователей в базы данных.

Электронные ресурсы, полученные по механизму национальной подписки:

(American Physics Society; American Institute of Physics; Computers & Applied Sciences Complete; Royal Society of Chemistry; Inspec; Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE); Institute of Physics (IOP); SpringerNature; ProQuest Dissertations and Theses Global; ScienceDirect; SCOPUS; Thieme Chemistry Package; Wiley; Web of Science; Журналы издательства Cambridge University Press (CUP); Журналы издательства Oxford University Press (OUP); Журналы издательства SAGE Publication; Патентная база компании QUESTEL; SciFinder компании Chemical Abstracts Service; Science online; Reaxys; Журналы Американского химического общества Web Edition.

Помимо этого, университет расширяет перечень доступных для НПП и студентов университета полнотекстовых ресурсов и наукометрических баз данных за счет средств от приносящей доход деятельности.

В 2017 и 2018 гг. ЮФУ оплачивал подписку для Консорциума университетов Юга России на ресурс Science Direct Freedom Collection Elsevier. В 2019 г. Science Direct Freedom Collection включен в состав Национальной подписки. Journal Citation Reports был доступен ЮФУ в 2017 г. по Нацподписке, в 2018 г. получен тестовый доступ и в конце 2018 г. заключен договор и получен доступ по индивидуальной подписке. В конце 2018 и начале 2019 гг. был приобретен доступ к одной из самых полных баз данных научной информации Digital Science, а именно к Dimensions Plus и Dimensions API.

Университет имеет доступ как к системе национальной подписки на основные информационные ресурсы, а также активно приобретает доступ к различным зарубежным и отечественным информационным продуктам.

Для решения задачи по превращению научных информационных ресурсов из потенциального в реальный инструмент повышения качества и конкурентоспособности университета проведен ряд обучающих мероприятий:

- 4 обучающих вебинара по использованию ресурсов компании Elsevier;
- два обучающих семинара, подготовлен обучающий онлайн-курс для сотрудников и студентов университета по использованию продуктов компании Digital science;
- 14 обучающих вебинаров по использованию прочих библиометрических систем.

На приобретение полнотекстовых баз данных и электронных библиотечных систем было израсходовано 17 716 902,10 руб. (без учета затрат на закупку DOI и Science Index).

Наполнение сервиса «Книгообеспеченность» осуществляется за счет четырех электронных библиотечных систем, к которым у университета имеется доступ: «Университетская библиотека-онлайн», «Лань», «Юрайт» и база данных научной периодики на русском языке «ИВИС». В 2019 г. к обеспечению учебного процесса добавился еще один ресурс – ЭБС «Юрайт».

Доступность печатного фонда ЗНБ через электронные средства коммуникации достигается несколькими способами:

1. Электронная каталогизация.
2. Сканирование и предоставление возможности использовать полный текст оцифрованных документов.
3. Формирование собственного репозитория.

В 2019 г. продолжена работа по размещению виртуальных выставок на сайте библиотеки.

Вступление университета в проект ФЕДУРУС существенно повысило качество работы с сетевыми электронными ресурсами, базами данных и сервисами за счет обеспечения эффективного взаимодействия правообладателей и пользователей путем предоставления доступа к разнообразным информационным ресурсам с единой точки входа, по единому паролю из мобильных сетей, без привязки к конкретным IP-адресам университета. Как пользователи и члены Федерации, студенты и сотрудники университета могут безопасно и конфиденциально получать услуги, используя только аккаунт (учетную запись) университета при помощи технологии сквозной аутентификации (SSO или Single Sign-On), и переходить из одной системы в другую, лишь однажды введя логин/пароль для одной из них, а также использовать все остальные доступные университету ресурсы. Поэтому все больше сервисов, предлагаемых библиотекой, становятся доступными в удаленном режиме.

Следствием этого является активный рост количества виртуальных пользователей и объема информации, которую пользователи получают непосредственно через электронно-коммуникационные каналы.

В 2019 г. сотрудники и обучающиеся университета наиболее активно использовали ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» (21 % всех использованных учебных ресурсов). А так же Репозиторий ЮФУ, базы данных издательства Эльзевир – полнотекстовую базу данных ScienceDirect и наукометрическую реферативную базу Scopus, цитатную аналитическую базу Web of Science компании Clarivate Analytics, базу данных компании ЭБСКО.

В 2019 г. на сайте ЗНБ ЮФУ была запущена функция – «Задать вопрос». Через данную систему получено 45 обращений пользователей, которые были обработаны и направлены операторам в соответствии с тематикой запроса. На каждое обращение предоставлен ответ.

Библиотека по запросам пользователей выполняет электронную доставку документов. В 2019 г. принято и обработано 60 запросов. Выдано другим организациям – 36 документов. Получено из других библиотек – 13 документов. Отсканировано 4985 страниц. Число коллективных абонентов – 13. Число индивидуальных абонентов – 14.

ЗНБ организует и проводит ряд мероприятий для обучающихся и научно-педагогических работников.

В 2019 г. проведены следующие семинары, тренинги, мастер-классы и индивидуальные обучающие занятия:

24 апреля – семинар «Экосистема инновационных решений Digital Science: Figshare и Dimensions», лектор – Mark Hahnel – разработчик и основатель платформы по созданию репозитория Figshare;

25 апреля – семинар «Информационно-аналитическая платформа Dimensions», лектор – Кристина Бакшеева – координатор проектов Digital Science Россия и СНГ, консультант Dimensions;

11 апреля – семинар «Новое в информационно-образовательной среде вуза» совместно с ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЗАО «Антиплагиат», Учебно-методический центр «Директ-Академия»;

26–27 мая – лекционное обучение и практические занятия по SciVal в ЮФУ;

12 ноября – семинар Springer Nature «Как подготовить качественную статью и опубликовать ее в рейтинговых зарубежных журналах», лектор – представитель компании Springer Nature Дарья Иовчева;

20 ноября – семинар «Российский рынок электронных образовательных ресурсов, доступных ЮФУ»;

28 ноября – мастер-класс «Наукометрические системы Scopus, SciVal и их использование в научно-публикационной деятельности»;

29 ноября – семинар-практикум «Использование наукометрических систем Scopus, SciVal и социальной сети ученых Mendeley», лектор – ведущий представитель компании Elsevier Андрей Локтев;

29 ноября – семинар-практикум «Digital Science и цифровые платформы Dimensions и Figshare в Южном федеральном университете».

Повышение квалификации на мероприятиях, организованных ЗНБ с получением сертификатов, прошли 518 сотрудников университета.

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся, система оценки качества образования

Достижение установленных стратегических ориентиров Южного федерального университета требует обеспечения качества подготовки и реализации образовательных программ. Для решения поставленной задачи университет принимает участие в мероприятиях и инициирует их проведение, совокупность которых позволяет осуществить независимую оценку качества подготовки и реализации образовательных программ.

Программы высшего образования, реализуемые Южным федеральным университетом, имеют ряд отличительных особенностей:

реализация программ в соответствии с образовательными стандартами, разработанными и утвержденными университетом самостоятельно;

высокая степень индивидуализации образовательного процесса обучающихся, обеспечиваемая реализацией дисциплин модуля университетской академической мобильности, недели академической мобильности, вариативностью элективных дисциплин по физической культуре и спорту и вынесением их за рамки основного расписания, а также системой языковой подготовки обучающихся, учитывающей не только динамику формирования иноязычной коммуникативной компетенции, но и образовательные запросы к специалистам различных уровней и сфер деятельности;

обеспечение тесной связи с работодателями как на этапе экспертной оценки образовательных программ при их разработке, так и на этапе реализации, а также при оценивании уровня освоения обучающимися образовательной программы;

наличие программ, реализуемых на основании договоров о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями, в том числе с использованием онлайн-курсов;

реализация программ по подготовке кадров в интересах обороны и безопасности государства на базе военного учебного центра.

Критериями качества реализации образовательного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, степень удовлетворенности как обучающихся, так и работодателей, соответствующее признание со стороны профессионального сообщества, а также соблюдение федеральных и локальных нормативно-правовых актов, на основании которых осуществляется реализация образовательного процесса.

Так, в целях **повышения эффективности обучения иностранным языкам** обучающихся образовательных программ высшего образования, а также развития академической мобильности, способствующей интеграции университета в международное образовательное и научное пространство, в 2019 г. в Южном федеральном университете был принят Порядок формирования иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся ЮФУ. Порядок определяет двухступенчатую систему изучения иностранного языка в бакалавриате и специалитете: изучение общего иностранного языка в рамках обязательной (базовой) части программы в течение первого курса, а также освоение иностранного языка для делового и профессионального общения на 2–4 курсах. В рамках магистерской подготовки формирование иноязычной коммуникативной компетенции направлено на освоение коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия и обеспечивается включением в образовательную программу дисциплин иностранного языка в профессиональной сфере и/или профессиональных дисциплин на иностранном языке. Освоение дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре направлено на формирование навыков предоставления результатов научного исследования и коммуникации на иностранном языке в соответствии с тенденциями в мировой науке и областью исследования аспиранта, а также на подготовку обучающихся к сдаче кандидатского экзамена. В случае поступления иностранных обучающихся, не владеющих русским языком, ЮФУ обеспечивает реализацию образовательных программ аспирантуры на иностранном языке.

Такой подход направлен на увеличение доли дисциплин, реализуемых на иностранном языке, а также обеспечивает возможность освоения образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на иностранном языке в 100 %-ном объеме.

Одним из приоритетных направлений модернизации образовательного контента в университете выступает расширение практики использования в образовательных программах **онлайн-курсов**. Анализ онлайн-курсов, включенных в образовательные программы в 2018–2019 гг., позволяет выделить следующую тенденцию: в рамках программ бакалавриата и специалитета главным образом используются онлайн-курсы по общеуниверситетским дисциплинам с переходом полностью на электронное обучение. Подобный выбор модели использования онлайн-курсов позволяет эффективно встроить в образовательные программы

современные технологии, демонстрирующие обучающимся безграничные образовательные возможности, а также перезачесть результаты освоения онлайн-курсов в силу полного совпадения трудоемкости соответствующих дисциплин.

В образовательных программах магистратуры используются онлайн-курсы профессиональной направленности, замещающие полностью или частично лекционные и/или практические занятия, либо включенные в качестве учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки обучающихся.

Важным этапом модернизации образовательной деятельности в университете является получение университетом права **ведения образовательной деятельности по новым направлениям подготовки**. Так, в отчетном году ЮФУ успешно прошел процедуру лицензирования образовательной деятельности по 12 образовательным программам: 1 направлению подготовки бакалавриата (19.03.01 Биотехнология); 7 направлениям подготовки магистратуры (05.04.01 Геология; 05.04.02 География, 19.04.01 Биотехнология, 39.04.01 Социология, 39.04.02 Социальная работа, 41.04.04 Политология, 41.04.05 Международные отношения), а также 4 направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки (54.09.03 Искусство дизайна (по видам); 54.09.04 Искусство живописи (по видам); 54.09.05 Искусство графики (по видам); 54.09.06 Искусство скульптуры).

Качество реализации образовательных программ в 2019 г. было подтверждено в результате государственной аккредитационной экспертизы ряда программ Инженерно-технологической академии в г. Таганроге и филиала в г. Геленджике:

по специальности среднего профессионального образования, входящей в ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, – 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);

по направлениям подготовки бакалавриата 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, 27.03.04 Управление в технических системах, 44.03.01 Педагогическое образование;

по направлению подготовки магистратуры 37.04.01 Психология;

по специальностям высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и 45.05.01 Перевод и переводоведение;

по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 02.06.01 Компьютерные и информационные науки и 20.06.01 Техносферная безопасность.

Указанные программы впервые были представлены к государственной аккредитации.

Южный федеральный университет активно использует право **самостоятельной разработки и утверждения собственных образовательных стандартов**. В отчетном году в университете были приняты макеты образовательных стандартов ЮФУ по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, разрабатываемых и утверждаемых университетом самостоятельно (ОС ЮФУ), которые отвечают ключевым стратегическим задачам в сфере модернизации образовательной деятельности. В ОС ЮФУ, учитывающих требования актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с ориентацией на профессиональные стандарты, закреплена концепция подвижной компетентностной модели образовательных программ, которая обеспечивает вариативность набора профессиональных компетенций каждого обучающегося.

Компетентностная модель включает универсальные компетенции, единые для обучающихся одного уровня образования, общепрофессиональные компетенции, формируемые у обучающихся образовательных программ одной укрупненной группы направлений подготовки и специальностей, а также профессиональные компетенции, отражающие специфику подготовки в рамках направления или специальности. Важно отметить, что для формирования пула профессиональных компетенций в рамках направления подготовки/специальности в качестве экспертов будут привлекаться представители крупнейших профильных предприятий и организаций, стратегических партнеров университета.

Важным аспектом признания качества подготовки востребованных специалистов является **независимая оценка образовательных программ** университета со стороны профессионального сообщества. Так, в 2019 г. все магистерские программы Южного федерального университета по направлению подготовки «Юриспруденция» получили

профессионально-общественную аккредитацию от общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России».

Отдельным направлением взаимодействия университета с работодателями является **организация целевого обучения и практик** обучающихся. В 2019 г. обучающиеся университета прошли практику в АО «Тандер», АО «Донской табак», АО «Красный гидропресс», АО «Сбербанк-технологии», ООО ПКФ «Атлантис-Пак», АО «Донецкая мануфактура», ООО «Датум Софт» и на других предприятиях (организациях) региона. Общее количество предприятий (организаций), которые взаимодействуют с университетом в вопросе проведения практик, составило 3223.

На решение задачи по усилению взаимодействия университета со стратегическими партнерами направлена **деятельность базовых кафедр** по таким направлениям деятельности, как технологии автоматизации в бизнесе (ООО «1С-Гендальф», г. Ростов-на-Дону), прикладная электродинамика и радиофизика (ФГУП «Ростовский-на-Дону научно-исследовательский институт радиосвязи», г. Ростов-на-Дону), интеллектуальные и многопроцессорные системы (ООО «НИЦ супер-ЭВМ и нейрокомпьютеров», г. Таганрог), радиофизика и системы связи (ОАО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Градиент»», г. Ростов-на-Дону), биологическое земледелие (ФГБНУ «Федеральный ростовский аграрный научный центр», пос. Рассвет, Ростовская область), патопсихология (ООО «Лечебно-реабилитационный центр «Феникс»», г. Ростов-на-Дону), финансовые технологии и инновации (ОАО КБ «Центр-инвест», г. Ростов-на-Дону). Создание подобных структурных подразделений позволяет привлекать к реализации образовательных программ высококвалифицированных преподавателей-практиков из области науки, производства и бизнеса, а также использовать уникальную ресурсную базу для организации и проведения практик, развития научно-исследовательского потенциала обучающихся.

В отчетном году с целью интеграции проектной и исследовательской деятельности с образовательной и научной деятельностью ЮФУ, а также развития научной, образовательной и инновационной деятельности в области информационных технологий научными организациями в университете созданы **лаборатории научно-образовательного профиля**: «Лаборатория веб-технологий» (ООО «ДИСТИЛЛЕРИ», г. Таганрог), «Лаборатория разработки мобильных и веб приложений Distillery» (ООО «Оджетто Веб», г. Таганрог). В области использования микропроцессорной техники и микроэлектроники при создании радиотехнических и телекоммуникационных систем, радиоэлектронных приборов и систем управления объектами различного назначения успешно работает созданная ЗАО «ПКК Миландр» (г. Таганрог) лаборатория «Микропроцессорные системы и микросхемотехника». Для реализации совместной научной (научно-исследовательской, научно-технической) и инновационной деятельности, экспериментальных разработок с учетом образовательных программ и тематики научных исследований работает базовое подразделение «Научно-образовательный центр «Гидроэкология и охрана природных вод»», созданное ФГБУ «Гидрохимический институт».

Одним из инструментов оценки качества обучения является **независимая оценка результатов освоения образовательной программы**. Университет выступает одной из федеральных площадок независимой оценки качества профессионального образования.

Элементом независимой оценки качества подготовки обучающихся выступает участие студентов в чемпионатах, проводимых по стандартам WorldSkills. Так, по итогам отборочного цикла вузовских чемпионатов в 2019 г. сборная ЮФУ в Финале III Национального межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills была представлена 14 финалистами в 12 компетенциях. На Национальном межвузовском чемпионате студенты ЮФУ завоевали 6 медалей. В августе 2019 г. два студента ЮФУ (Оксана Шамильян и Вячеслав Салманов) стали серебряными призерами в компетенции «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» 45-го Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Worldskills, который проходил в Казани.

В отчетном году в университете был успешно реализован механизм независимой комплексной оценки профессиональных компетенций обучающихся в рамках проведения

промежуточной аттестации по ряду дисциплин в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Данный формат оценки образовательных результатов предполагает активное участие работодателей как при составлении контрольных оценивающих материалов, так и в непосредственном проведении экзаменационной процедуры. Промежуточная аттестация в формате демонстрационного экзамена была проведена по дисциплинам «Проектирование мультисервисных сетей», «Моделирование и проектирование информационных систем», «Теории и технологии художественно-эстетического развития детей», «Методика обучения и воспитания в области начального образования (модуль)» в рамках образовательных программ по направлениям подготовки / специальностям 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем (3 курс); 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (3 курс); 44.03.01 Педагогическое образование (профили Дошкольное образование и Начальное образование) (3 курс).

В 2019 г. обучающиеся Колледжа прикладного профессионального образования принимали участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс, в олимпиаде «Звезда», а также в конференции для начинающих IT-специалистов «START IT 2019».

В 2019 г. университет в пятый раз выступил базовой площадкой для организации **Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата** (далее – ФИЭБ) с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности. В рамках ФИЭБ выпускники бакалавриата проходят добровольную сертификацию на соответствие сформированных результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

ФИЭБ выступает элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата, который позволяет провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов ЮФУ, а также качества реализуемых образовательных программ.

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата был проведен по 8 направлениям подготовки. На площадках структурных подразделений университета в ФИЭБ приняли участие 193 выпускника ЮФУ, а также 6 выпускников образовательных организаций юга страны.

Среди участников ФИЭБ 11 выпускников ЮФУ получили золотые сертификаты, 27 – серебряные и 50 – бронзовые. Наиболее высокие результаты продемонстрировали выпускники образовательной программы по направлению подготовки «Юриспруденция», получившие 8 золотых, 11 серебряных и 16 бронзовых сертификатов.

В 2019 г. ЮФУ принял участие в **мероприятии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях** (далее – НОКО).

НОКО было проведено в формате компьютерного тестирования в режиме онлайн по двум общекультурным (универсальным) компетенциям. Так, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) была оценена у обучающихся 2 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Компетенцию «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-5) в рамках тестирования оценили у обучающихся 2 курса по направлению 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии. Всего в НОКО приняли участие 50 обучающихся ЮФУ.

Одним из важнейших показателей качества образования выступают **результаты государственной итоговой аттестации обучающихся**. Так, по результатам мониторинга качества освоения обучающимися образовательных программ на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации в 2019 г. более восьмисот выпускников магистерских программ получили диплом с отличием.

Результаты прохождения государственных аттестационных испытаний в 2019 г. подтверждают высокий уровень подготовки выпускников Южного федерального университета.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся, определяющих востребованность специалистов, выпускаемых университетом, выступает **результативность трудоустройства** выпускников.

Принимая во внимание значимость такого показателя как «трудоустройство» в оценке качества подготовки обучающихся, в университете ежегодно проводится внутренний аудит эффективности трудоустройства выпускников. В рамках проводимого аудита ведутся сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников в разрезе трехлетнего периода. Фиксация значений показателя «трудоустройство» в среднесрочном периоде позволяет выявить закономерности, обусловленные особенностью взаимодействия системы образования и регионального рынка труда.

2.5 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Партнерство университета с субъектами рынка труда и бизнес-структурами как потенциальными работодателями осуществляется в различных форматах:

- проведение образовательных, карьерных мероприятий для студентов и выпускников ЮФУ;
- организация стратегических сессий с участием студентов, преподавателей и работодателей;
- организация учебных, производственных практик и стажировок;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников;
- содействие в подборе кандидатов на вакансии работодателей среди выпускников, размещение объявлений о вакансиях работодателей;
- проведение экспертиз на базе университета.

Все мероприятия по консультационной работе, информированию о состоянии рынка труда, по технологиям проектирования карьеры, организации временной занятости, презентации компаний и содействию трудоустройству выпускников Центр карьеры реализует при информационной и организационной поддержке служб карьеры учебных подразделений.

Дни карьеры ЮФУ в 2019 г. проходили в рамках Недели академической мобильности студентов с 1 по 6 апреля. На площадках учебных подразделений прошло 65 мероприятий с компаниями: лекций, деловых игр, тренингов, воркшопов, квестов. Организовано 6 экскурсий на предприятия.

4 и 5 апреля состоялся общеуниверситетский День карьеры в Ростове-на-Дону, Таганроге и Новошахтинске. День карьеры объединил и ярмарки вакансий, и презентации корпораций из других регионов России, и профориентационные консультации. Перед студентами выступили представители АО «ПО "Севмаш"» (Объединенная судостроительная корпорация) (г. Северодвинск), АО «Завод "Радиан"» (Ставропольский край), АО «Завод "Метеор"» (корпорация Ростех) (г. Волжский), Петербургского института ядерной физики им. Б.П. Константинова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (Ленинградская область). О возможностях трудоустройства в международных компаниях рассказали представители MARS и компании EY (Ernst&Young). Компания Star Travel провела тестирование уровня знания английского языка. Сотрудники Центров занятости Ростова и Таганрога провели профориентационное тестирование для 90 человек.

В Днях карьеры приняли участие почти 1200 студентов и около 100 крупнейших компаний из Москвы, Северодвинска, Санкт-Петербурга, Волжского, Ростова-на-Дону, Таганрога, Ставрополя, Новошахтинска, из которых: 25 % – международные, 45 % – российские, 30 % – региональные компании.

В 2019 г. было организовано 29 экскурсий на профильные предприятия Ростовской области: ООО КЗ «Ростсельмаш», ИП «Аютинский хлеб», бизнес-центр «Пять морей», Coca-Cola HBC, Philip Morris International, Государственный архив Ростовской области, АО «ВНИГРИУголь», ООО «Научно-исследовательская лаборатория автоматизации проектирования» (RealLab!), ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева», ЗАО ТПО ЛЕМАКС, INOSTUDIO, ИД «Крестьянин», Ростовский-на-Дону филиал ВГИК, ФГУП «РНИИРС», ООО ПКФ «Атлантис-Пак», Южный окружной военный суд, Прокуратура Ростовской области и др.

В день открытых дверей на ТАНТК им. Г.М. Бериева 18 мая состоялось ежегодное мероприятие «Под крылом самолета». Первокурсников кафедры летательных аппаратов

Института радиотехнических систем и управления посвятили в юные авиаторы. Под крылом самолета-амфибии Бе-200ЧС генеральный директор ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева» Юрий Грудинин вручил юным авиаторам медали из авиационного сплава, из которого сделан Бе-200ЧС.

Крупные международные компании Procter & Gamble, Philip Morris International, L'ORÉAL в течение года приглашают студентов к участию в кейс-чемпионатах. Лидерские программы Unilever Future Leaders Programme и Spring Internship Coca-Cola HBC помогают выращивать из выпускников настоящих профессионалов.

ПАО «Сбербанк» регулярно проводит набор студентов последних курсов в Бизнес-школу Сбербанка и приглашает пройти обучение по направлению Java с возможностью последующего трудоустройства в штат компании.

Обучающиеся ЮФУ стали исполнителями исследовательских работ в Правительстве Ростовской области сроком на три месяца с оплатой труда. В рамках всероссийского конкурса «Просто о сложном» 2 студента ЮФУ – победители конкурса прошли стажировку в АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций».

В 2019 г. студенты могли принять участие в летних школах, Хакатонах (Javathon) и проектах (EY Campus) от компаний EY, Сбербанк, АНКОР.

28 мая 2019 г. университетом подписано соглашение с компанией *Samsung Electronics*, согласно которому в ЮФУ открыта «IT Академия Samsung». Отдельные модули курса могут выбирать для изучения студенты не только физико-математических направлений. Курс Samsung Electronics по искусственному интеллекту предназначен для студентов 3–4 курсов бакалавриата и магистратуры. Программу отличает быстрое погружение в решение реальных задач в области машинного обучения, компьютерного зрения.

Лига Акселераторов. Акселераторы ЮФУ «SBS», «QL» и «Умник» в 2019 г. стали членами «Лиги акселераторов Ростовской области», инициированной ПАО КБ «Центр-инвест» и АНО «РРАПП». В рамках «Лиги акселераторов» на ежемесячных встречах и стратегических сессиях ведется проработка направлений сотрудничества, включая обмен методиками, участниками, спикерами и менторами. Отдельные команды-выпускники Акселераторов ЮФУ прошли программы, модули или занятия у партнеров. Такая практика позволяет сообща избежать излишнего дублирования занятий на одну и ту же тематику, дополнять программы друг друга, своевременно доводить информацию до заинтересованных участников, чтобы в итоге совместными усилиями сделать профессиональное развитие будущих и действующих предпринимателей более качественным и быстрым.

Взаимодействие ЮФУ и **Союза работодателей Ростовской области** развивается в рамках социального партнерства в сфере подготовки, переподготовки, повышения квалификации рабочих кадров и специалистов, востребованных на региональном рынке труда, сотрудничества по развитию новых научных направлений и школ, поддержке экосистемы инноваций.

26 февраля 2019 г. состоялась деловая сессия с руководителями предприятий, отраслевых и территориальных объединений работодателей на тему «Современные инновационные технологии для организаций Ростовской области: опыт внедрения и актуальные вопросы», организованная совместно с Союзом работодателей Ростовской области (региональное отделение РСПП).

2 октября 2019 г. в Ростове-на-Дону проведено совместное заседание Координационного совета отделений Российского союза промышленников и предпринимателей Южного федерального округа и Правления Союза работодателей Ростовской области по теме «Национальные проекты и Цели устойчивого развития. ИТ-технологии взаимодействия общества, бизнеса и власти».

Установление партнерства университета с субъектами рынка труда, бизнес-структурами, органами государственной власти и органами местного самоуправления позволяет:

создавать эффективные методы управления качеством образовательных программ с учетом требований работодателей;

выявить актуальный перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в рамках определенной образовательной программы на основе профессиональных отраслевых стандартов с учетом прогнозов развития науки, техники и технологий;

проводить научную работу студентов с учетом потребностей и специфики будущего места работы;

организовать систему переподготовки кадров, повышения их квалификации по долгосрочным или краткосрочным программам;

решать проблему финансирования деятельности университета в части целевого заказа на подготовку кадров;

обеспечить высокие гарантии трудоустройства выпускников.

2.6 Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2019 в университете осуществляют трудовую деятельность 5290 работников, занимающих 4157 ставки, из них 4775 работников занято по основному месту работы, 515 – на условиях внешнего совместительства.

Проводимые в университете организационно-структурные преобразования в отчетном периоде стали причиной изменений в кадровом составе отдельных категорий персонала. Так, в отчетный период были созданы: Департамент организации и контроля жилищного обеспечения, осуществляющий деятельность в полном объеме с 01.03.2019, штатное расписание которого по состоянию на 31.12.2019 включает с себя 35,75 ставки, трудовую деятельность осуществляют 45 работников; Управление обеспечения безопасности, вошедшее в состав Департамента капитального строительства, эксплуатации и перспективного развития. На 31.12.2019 в штатном расписании Управления 7,1 ставки, численный состав – 5 человек; Международный институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» на базе НОЦ «Международный центр образования и иберо-американских исследований ЮФУ», штатное расписание которого включает в себя 37,25 ставки, которые заняли 38 человек; Студенческая научно-исследовательская лаборатория «Лаборатория новых биопрепаратов», численный состав которой на 31.12.2019 составляет 10 человек, занимающих 2,35 ставки; Военный учебный центр при Южном федеральном университете, в состав которого вошли 106 человек, штатное расписание по состоянию на 31.12.2019 включает в себя 109,5 ставки; в составе Института математики, механики и компьютерных наук была создана Лаборатория «Вычислительная механика», включившая в себя 26 человек, занимающих 12,25 ставки, штатным расписанием предусмотрено 17 ставок.

В университете сформирован конкурентоспособный коллектив, достигнут плановый показатель программы развития университета, устанавливающий отношение средней заработной платы НПП (из всех источников) к средней заработной плате по экономике Ростовской области на уровне 200 процентов

Научно-образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный персонал, насчитывающий 2576 научно-педагогических работников: 1984 представителя профессорско-преподавательского состава и 592 научных работника, из которых 417 имеют ученую степень доктора наук, 1391 – кандидат наук, 768 – без ученой степени, что составляет 29,8 % от общего числа НПП. Доля научных работников от общего числа НПП составила 22,9 %, что на 0,5 % больше, чем в предыдущем отчетном периоде. Доля работников, имеющих ученую степень, составила: среди ППС – 73,5 %, среди НР – 58,7 %.

Среди научно-педагогических работников, занятых по основному месту работы, ученые звания профессора имеют 208 работников, доцента – 668 человек, что в сумме составляет 38,7 % от их общего количества. В университете на должностях научно-педагогических работников работают 4 академика и 7 членов-корреспондентов государственных академий наук.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук, составляет 70,2 % от общего числа НПР.

Общее количество докторов наук, относящихся к категории научно-педагогических работников, в процентном отношении к общей численности НПР в текущем году составило 16,2 %, доля кандидатов наук в общей численности НПР составила 54 %.

В 2019 г. средний возраст персонала по сравнению с 2018 г. не изменился и составляет 46 лет.

3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные показатели и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности

Важнейшими направлениями научно-исследовательской деятельности в соответствии со стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также приоритетами национального проекта «Наука» являются:

развитие системы подготовки кадров высшей квалификации и системы подготовки исследователей:

- развитие системы собственных диссертационных советов и обеспечение их деятельности как части системы государственной научной аттестации;
- развитие механизмов докторантуры;
- развитие программы привлечения постдоков;

создание лабораторий мирового уровня по приоритетным направлениям развития науки и технологий в Российской Федерации;

разработка системы повышения квалификации, направленной на развитие профессиональных компетенций сотрудников, с целью повышения качества и результативности научных исследований;

обновление материально-технической базы в рамках Федерального проекта «Развитие передовой инфраструктуры для проведения исследований и разработок в Российской Федерации»;

разработка комплекса мер по вовлечению молодых ученых, аспирантов и магистрантов в исследовательскую деятельность и поддержке их публикационной активности в высокорейтинговых научных журналах;

развитие научной кооперации, направленной на использование оборудования центров коллективного пользования федеральных исследовательских центров, ведущих университетов, установок мегасайенс, для проведения исследований и разработок по приоритетным направлениям науки и технологий.

развитие механизмов кооперации с промышленными партнерами:

- формирование актуальной научно-технологической повестки научно-образовательного центра мирового уровня «Цифровая трансформация агропромышленного и промышленного комплекса»;
- создание междисциплинарных коллективов для решения задач, связанных с технологическими барьерами промышленных партнеров.

3.2. Подготовка кадров высшей квалификации

В 2019 г. контингент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 947 чел., из них 276 чел. были приняты на обучение на I курс. Впервые в рамках проводимой приемной кампании 12 чел. были приняты на места в рамках квоты целевого приема на программы таких направлений подготовки, как «Науки о Земле», «Электроника, радиоэлектроника и системы связи», «Авиационная и ракетно-космическая техника», «Управление в технических системах», «Экономика», «Образование и педагогические науки». В докторантуру в 2019 г. было принято 19 чел. Всего численность докторантов составила 48 чел.

3.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся и молодых ученых

В ЮФУ научно-исследовательская работа студентов является неотъемлемым элементом продолжения учебного процесса.

В отчетном году более 10 500 обучающихся участвовали в научной деятельности научных кружков, школ, экспедиций, международных, всероссийских и региональных конференций, конкурсов, олимпиад. Экспертный совет по молодежной научной политике провел экспертизы заявок, поступивших от студентов и аспирантов на конкурсы по стипендиальной поддержке.

По конкурсному отбору кандидатов из числа студентов и аспирантов на получение стипендии Правительства РФ, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (на 2018/2019 уч. год), было подано 11 заявок аспирантами, из которых были рекомендованы 7 чел., и 18 заявок – студентами, из которых были рекомендованы 12 чел.

По конкурсному отбору на стипендии Президента РФ и Правительства РФ 2019/2020 уч. года было представлено 23 заявки аспирантами, из которых на премию Президента РФ были рекомендованы 4 чел., а на премию Правительства РФ – 7. Студентами было подано 23 заявки, 7 студентов были рекомендованы на стипендию президента РФ, 14 – на стипендию Правительства РФ.

Победителями конкурса 2019 г. на право получение грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук – стали 9 представителей Южного федерального университета: Бугаев Арам Лусегенович, Гуда Александр Александрович (Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов); Гуренко Борис Викторович, Климин Виктор Сергеевич, Солодовник Максим Сергеевич (Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения); Коломийцев Алексей Сергеевич, Ожогин Илья Вячеславович (НИИ ФОХ); Сушкова Светлана Николаевна, Чаплыгин Виктор Анатольевич (Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского).

Традиционной и наиболее массовой формой отчета студентов о результатах научных исследований является университетская «Неделя науки». Открытый конкурс на лучшую научную работу в рамках университетской «Недели науки» подразумевает максимальную концентрацию интеллектуальных и творческих способностей студентов и способствует гармоничному внедрению инновационных форм занятий в учебный процесс. Во время «Недели науки» проходят дискуссии, семинары, тренинги, деловые и ролевые игры, конференции, мастер-классы, презентации проектов студенческих научных клубов и т.д. В 2019 г. в работе студенческой научно-практической конференции приняли участие более 5100 обучающихся университета. По результатам проведения университетской «Недели науки – 2019» 950 обучающихся стали победителями и призерами Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов, тезисы их научных докладов опубликованы в сборнике «Неделя науки – 2019».

В конкурсе студенческих, аспирантских и докторантских стипендий Фонда имени В.И. Вернадского на 2019/2020 учебный год приняли участие 175 претендентов из 60 высших учебных заведений Российской Федерации и других государств. 3 обучающихся Института наук о Земле ЮФУ стали лауреатами стипендии: Решетняк Виктор Николаевич, магистрант 2 года обучения; Сухоруков Виктор Владимирович, аспирант 3 года обучения; Тарадайко Марина Николаевна, аспирант 2 года обучения.

Команда ЮФУ (Богданова Анна, Кулаева Елизавета – 3 курс бакалавриата Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского; Жаркова Галина, Коновальчук Дмитрий – 3 курс химического факультета; Хайидов Тимур, Дарбинян Вахтанг – 3 курс физического факультета) заняла 1 место в Федеральном Студенческом Турнире Трех Наук. Турнир – это ежегодное командное состязание между студентами вузов РФ по решению заранее публикуемых научных задач, представлению решений в виде презентаций и защите их в ходе

полемики во время Научных боев. Решение этих задач, предлагаемых для Турнира, требует познаний в области физики, химии и биологии.

Обучающиеся университета Синицкая Юлия Евгеньевна (2 курс магистратуры Академии психологии и педагогики), Малыхин Константин Константинович (2 курс магистратуры Института философии и социально-политических наук), Крутских Олег Вячеславович (2 курс магистратуры экономического факультета), Каптелинин Святослав Юрьевич (выпускник физического факультета), Гурьянова Марина Александровна (2 курс магистратуры Академии психологии и педагогики) стали стипендиатами конкурса Благотворительного фонда Владимира Потанина.

В целях оказания государственной поддержки и стимулирования научно-исследовательской деятельности талантливых молодых ученых Южного федерального университета и в соответствии с «Положением о выплатах стимулирующего характера (премиях) молодым ученым Южного федерального университета, занимающимся научной и инновационной деятельностью», утвержденным постановлением Правительства Ростовской области от 01.06.2012 № 458, в 2019 г. профинансировано присуждение премий 100 молодым ученым ЮФУ.

В подразделениях университета научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся ведется в 125 Студенческих научных объединениях (СНО), деятельность которых основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности. В соответствии с целями и задачами вышеуказанных объединений для создания условий всестороннего и наиболее полного развития и реализации творческого и научного потенциала обучающегося, ориентации обучающегося на занятие научно-исследовательской деятельностью в аспирантуре, оказания научно-методической помощи в различных областях знания и практической деятельности, содействию публикации и внедрении в практику лучших научных работ обучающихся в 2019 г. проведено 192 мероприятия.

3.4 Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В отчетном году в университете продолжены мероприятия по повышению эффективности использования инфраструктуры научной и инновационной деятельности.

Университет располагает 7258 единицами основного научного оборудования общей балансовой стоимостью 7 839 534 тыс. руб. В том числе оборудование стоимостью свыше 1 млн руб. – 610 единиц (11 %).

В 2019 г. университетом для структурных подразделений приобретено 124 единицы нового научного оборудования на сумму 218 460 тыс. руб., из них оборудования стоимостью свыше 1 млн руб. – 6 единиц.

В 2019 г. было списано 186 единиц учебно-научного оборудования (3 % от общего количества).

Загрузка научного и учебного оборудования в среднем по структурным подразделениям университета составила – 67 %.

Сведения о научном оборудовании, научной и инновационной деятельности университета используются для подсчета рейтинга научного потенциала в Федеральном электронном каталоге высокотехнологичного оборудования и объектов научного потенциала РФ (сайт <https://innoscope.ru/analytics/stats>). На указанном сайте университет занимает 4 место среди 1671 участников проекта.

Эффективную научную деятельность университета обеспечивает тесная интеграция НИИ, КБ, академий, институтов, отдельных кафедр, научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров и центров коллективного пользования научным оборудованием (ЦКП). В университете поддерживается и поощряется формирование горизонтальных межкафедральных (межлабораторных, межинститутских) связей в рамках сетевых проектов и кластеров. Интеграцию обеспечивает 14 ЦКП по приоритетным направлениям деятельности.

Важнейшим ресурсом для повышения объема финансирования и эффективности НИОКР является современное научное оборудование, приобретенное и запущенное в эксплуатацию в период с 2007 г.

Всего в состав ЦКП входит 225 единиц научного оборудования общей балансовой стоимостью 1 352 796 тыс. руб., из них оборудование стоимостью свыше 1 млн руб. – 110 единиц (49 %).

Сроки эксплуатации научного оборудования:

до 10 лет – 61 единица (27 %);

свыше 10 лет – 164 единицы (73 %).

В 2019 г. ЦКП в полной мере решены задачи развития объектов и межэлементных сетевых связей в рамках научной инфраструктуры университета; материального, кадрового и технологического обеспечения научных исследований; оснащения объектов научной инфраструктуры университета современным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для осуществления эффективной научно-технической и инновационной деятельности, в том числе внедрения результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету.

Университет аккредитован в области обеспечения единства измерений для выполнения работ и оказания услуг по поверке средств измерений (аттестат аккредитации RA.RU.311233).

В 2019 г. Центром метрологии и эффективного использования оборудования было поверено 524 средств измерений, в том числе 300 средств измерений – для внешних пользователей. Продефектованы и выданы извещения о непригодности физически и морально устаревших средств измерений – 52 ед.

В направлении инновационной деятельности в отчетном периоде дальнейшее развитие получили 9 инновационно-технологических центров (далее – ИТЦ): «Новые сегнетоэлектрические материалы, приборы и устройства на их основе», «Точная механика», биотехнологий, «Дистанционное зондирование Земли», «Строительные технологии», «Ядерная энергетика», «Электронные и информационные технологии», «Лаборатория культуры тканей», инновационно-образовательный центр «Новые материалы», Таганрогский инжиниринговый центр.

Деятнадцать хозяйственных обществ, созданных с участием университета, совместно с другими малыми предприятиями-партнерами университета формируют «инновационный пояс», включающий в себя более 80 малых предприятий, выпускающих медицинское оборудование, ресурсосберегающие системы, специализированные комплексы и системы, промышленную электронику, программное обеспечение, телекоммуникационное оборудование, системы весового контроля автомобильного и железнодорожного транспорта, ингибиторы коррозии, смазки, смазочно-охлаждающие жидкости, осуществляющие разработку пьезоэлементов и приборов на их основе.

Одним из важных направлений инновационного развития университета является его интеграция в создаваемые с участием университета объекты инновационной инфраструктуры. Так, в настоящее время с участием ЮФУ, ведущих вузов, предприятий и при поддержке правительства Ростовской области функционирует АНО «Агентство инноваций Ростовской области», НП «Ростовский центр трансфера технологий», НП «Инновационный кластер биотехнологий, биомедицины и экологической безопасности». Университет является важным партнером для многих высокотехнологичных предприятий региона.

При активном участии университета и при поддержке правительства Ростовской области действует инновационно-технологический кластер «Южное созвездие», в который входят ПАО «Таганрогский авиационный научно-технический комплекс им. Г.М. Бериева», ФГАОУ ВО «ЮФУ», ООО «АВИАОК», ОАО «НПП КП “Квант”», ОАО «Океанприбор», предприятия «инновационного пояса». Кластер нацелен на развитие кооперации с региональными предприятиями, прежде всего, в сфере авиационной, космической, морской, радиоэлектронной, атомной и др. отраслей промышленности. Отличительной особенностью кластера «Южное созвездие» является тесная кооперация промышленных предприятий и науки.

Важным направлением инновационного развития является участие университета в ключевых сетевых проектах, объединяющих ведущие научно-исследовательские центры РФ. Южный федеральный университет в 2019 г. участвовал в деятельности 4 консорциумов ведущих Центров Компетенций НТИ «Сенсорика (МИЭТ)», «Технологии новых и мобильных источников энергии (ИПХФ РАН)», «Искусственный интеллект (ИТМО)», «Новые производственные технологии (СПбГПУ)». В 2019 г. университет вошел в состав двух консорциумов научных и исследовательских организаций, участвовавших в конкурсном отборе лидирующих исследовательских центров (ЛИЦ) по сквозным цифровым технологиям «Виртуальная и дополненная реальность» (ведущая организации – ДВФУ), «Компоненты робототехники и сенсорика» (ведущая организации – ЦНИИ РТК).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Набор и обучение иностранных студентов

Южный федеральный университет – международно-ориентированный университет, который привлекает студентов всего мира на обучение по множеству направлений подготовки в различном формате. Иностранные граждане обучаются в ЮФУ на основных профессиональных образовательных программах (ОПОП) высшего образования уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. В рамках обучения по ОПОП реализуются программы сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами с получением по результатам освоения совместной программы двух дипломов (формат «двойных дипломов 2+2»). Также в университете активно развивается международная академическая мобильность, которая включает программы академического обмена с вузами-партнерами, научные стажировки, программы включенного обучения. Помимо обучения по ОПОП, иностранные граждане обучаются по дополнительным программам, включая довузовскую подготовку на Отделении русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных обучающихся (далее – Подготовительное отделение), курсы русского языка, летние школы.

Структура контингента иностранных обучающихся

Общий контингент иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам составил 3440 человек, из них 2483 – по основным образовательным программам.

Увеличение контингента иностранных обучающихся по отношению к прошлому году составило 25 %.

Этому способствовал новый подход к каналам продвижения и механизмам привлечения иностранных обучающихся. В ЮФУ функционирует специальная Рабочая группа по набору иностранных студентов, объединившая сотрудников структурных подразделений, Секретариата приемной комиссии и Центра международных программ и проектов.

В рамках реализации стратегии набора были проведены следующие мероприятия, повлиявшие на увеличение контингента иностранных обучающихся:

увеличение англоязычных программ (2018 г. – 4 программы; 2019 г. – 11 программ, 2020 г. – 17 программ);

создание англоязычной версии сайта для иностранных абитуриентов Welcome to SFedU, где размещены англоязычные описания программ бакалавриата и магистратуры, объявления и новости о конкурсах для англоязычных абитуриентов;

проведение виртуальных «Открытых дверей» для поступающих в магистратуру на русскоязычные и англоязычные программы; вебинаров «ЮФУ – правильный выбор!» с привлечением активистов Интерклуба ЮФУ; вебинаров по продвижению англоязычных магистерских программ;

развитие института международных послов университета, с помощью которых осуществлялось распространение информации для иностранных абитуриентов Китая, Ирака, Туркменистана, Сирии, Узбекистана, Вьетнама;

реализация совместных образовательных программ: Хэнаньский университет (30 человек); Шаньдунский колледж высшего образования (3 человека в бакалавриате 2+2 и 7 человек в бакалавриате с годом языковой подготовки 2+1+2); Хэнаньский университет финансов, экономики и права (27 человек в аспирантуре 1+1+1 и ДПО), совместной магистерской программы с Университетом компьютерных наук и информатики, Куба (3 человека);

утверждение ЮФУ в качестве одного из рекомендованных (признание дипломов ЮФУ по педагогическим направлениям подготовки) Министерством образования Туркменистана вузов, приведшее к резкому увеличению количества студентов из Туркменистана (в 2019 г. было принято 406 человек);

расширение работы с рекрутинговыми агентствами, приведшее к увеличению контингента из Китая (189 человек), Ирака (33 человека), Узбекистана (40 человек), Эквадора (141 человек);

выездные презентационные мероприятия на площадках РЦНК, в школах и зарубежных вузах Вьетнама, Монголии, Казахстана, Таджикистана, Индии, Армении, Азербайджана, Узбекистана, Болгарии, Китая, Индии, Ирака, Абхазии;

участие в отборочных мероприятиях на государственную правительственную квоту во Вьетнаме (проведены олимпиады по информатике и русскому языку), Таджикистане (тестирование по математике, информатике, физике, химии);

собеседование для поступающих в магистратуру в Ливане;

презентации ЮФУ на международных выставках в Монголии «Российская образовательная выставка – 2019», во Вьетнаме «Международное образование – 2019» и «Вузы России», в Испании «Аула-2019», в Индии «Студенческая ярмарка. Саммит»;

расширение приема онлайн-заявок от иностранных абитуриентов, что упростило процедуру подачи документов и оформления приглашения;

внедрение различных форм дистанционных вступительных испытаний в магистратуру и аспирантуру. Впервые была применена система прокторинга, проведен конкурс Портфолио для англоязычных программ магистратуры и конкурс научных проектов для англоязычных программ аспирантуры;

систематизация процедуры проведения экспертизы иностранного образования (нострификации) экспертами ЦМПП. Экспертиза иностранных документов об образовании с целью академического и профессионального признания проводится в ЮФУ бесплатно, что также привлекает иностранных абитуриентов. В 2019 г. было проведено более 1000 экспертиз иностранного образования с целью его академического признания для продолжения обучения в ЮФУ.

На базе Международного института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований прошла Международная летняя школа языка и культуры – 2019. В работе школы приняли участие 47 человека из 11 стран мира (Эквадор, Колумбия, Куба, Дания, Италия, Германия, Монголия, Парагвай, Польша, Румыния, Беларусь).

Стратегический подход к организации формирования контингента иностранных обучающихся и командная работа дали положительный результат. В 2019 г. произошло увеличение контингента иностранных обучающихся, который достиг 10 % от общего контингента обучающихся университета.

География формирования контингента иностранных обучающихся

В 2019 г. в университет были приняты иностранные граждане из 62 стран мира, набор на основные профессиональные образовательные программы составил 1095 человек.

Особенностью формирования контингента 2019 г. стал прием на англоязычные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры:

Наиболее востребованными направлениями подготовки у иностранных абитуриентов являются 44.00.00 – Педагогические направления, 41.00.00 Международные отношения, 38.00.00 – Экономика и управление, 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника, 07.00.00 – Архитектура.

Динамика контингента иностранных обучающихся

В 2019 г. выросло количество иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Формирование контингента иностранных обучающихся 2019 г. характеризуется практически равным количеством бюджетных и контрактных обучающихся.

Контингент иностранных граждан на Подготовительном отделении (Отделении русского языка и общеобразовательных дисциплин) составил 552 человека, на курсах русского языка и летней школы – 118 человек, таким образом положительная динамика набора иностранных студентов прослеживается по всем уровням подготовки.

В 2019 г. активно развивалось сотрудничество с зарубежными университетами по реализации программ двойных дипломов в рамках сетевого взаимодействия.

В отчетном году ЮФУ стал членом Сетевого университета СНГ и Российско-Кыргызского консорциума технических университетов. Членство в этих организациях даст университету возможность разрабатывать совместные магистерские программы в области инженерных, естественных и социально-экономических наук.

Одним из механизмов привлечения иностранных студентов из ведущих университетов мира являются дисциплины/модули на английском языке. В настоящее время подразделения ЮФУ предлагают обучающимся, в том числе и приезжающим в ЮФУ в рамках программ обмена из зарубежных вузов-партнеров, 194 курса на английском языке.

4.2 Международные программы и гранты

С целью обеспечения высокого уровня образовательной и научно-исследовательской деятельности, подготовки высококвалифицированных кадров международного уровня Южный федеральный университет развивает сотрудничество с ведущими зарубежными организациями. По состоянию на конец отчетного года действует 244 договора о сотрудничестве с 217 зарубежными университетами и исследовательскими центрами из 59 стран. В 2019 г. было заключено 35 договоров с 33 партнерами из 20 стран.

4.3 Мобильность НПП и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов

За отчетный период командировано 448 специалиста в 53 страны мира для участия в конференциях, конгрессах, форумах, проведения научно-исследовательских работ, повышения квалификации, чтения лекций, проведения семинаров

В 2019 г. университет, согласно программам приема и официальным визитам, для участия в конференциях, чтения лекций, проведения совместных научных исследований, а также обсуждения сотрудничества и проведения переговоров посетили 383 иностранных специалиста из 49 стран.

В истекшем году в Южный федеральный университет были привлечены к преподаванию и проведению совместных исследований 72 зарубежных специалиста из 29 стран, что на 85 % превышает показатели, установленные Программой развития университета на 2013–2021 гг. (39 человек).

По сравнению с 2018 г. количество иностранных НПП увеличилось на 44 %, что произошло благодаря расширению сотрудничества с зарубежными партнерами, а также созданию благоприятных для пребывания иностранных специалистов условий: возможности осуществлять коммуникацию на международных языках (английском, немецком, французском, испанском, итальянском), оптимальным условиям проживания, развитой инфраструктуре кампуса, организации учебного и исследовательского процессов в соответствии с международными стандартами.

Международная академическая мобильность обучающихся осуществляется в форме семестровых программ, стажировок и практик, участия в международных конференциях и спортивных мероприятиях. Всего в программах академической мобильности в 2019 г. приняли участие 222 студента, что превысило прошлогодний показатель на 14 %.

Наиболее популярной формой мобильности продолжают оставаться образовательные программы не менее 3-х месяцев – долгосрочные международные программы.

Самыми популярными странами для обучения по программам обмена являются Германия, Турция, Испания, Республика Корея, Польша, Финляндия, Беларусь.

Количество студентов ЮФУ, участвовавших в программах академической мобильности (в течение не менее 3 месяцев), в 2019 г. составило 126 человек, распределившихся по структурным подразделениям следующим образом.

В весеннем семестре 2018/2019 учебного года был проведен конкурс среди обучающихся на получение стипендии ректора Южного федерального университета для участия в долгосрочных программах международной академической мобильности. Было рассмотрено 42 заявки обучающихся и отобрано 15 победителей, которые реализовали свой план мобильности в осеннем семестре 2019/2020 учебного года. Среди основных требований к участникам – владение иностранным языком на высоком уровне и связь с программой обучения ЮФУ и будущей карьерой.

В 2019 г. для обучения в Южном федеральном университете в рамках программы обмена прибыли студенты из следующих стран: Италия, Турция, Австрия, Германия, Нидерланды, Испания, Южная Корея, Китай, Армения, Украина, Таджикистан и др. У европейских студентов пользуются спросом курсы по международным отношениям и экономике, а студенты из Южной Кореи и Китая в основном посещают программы по русскому языку.

Основным инструментом организации академической мобильности обучающихся являются договоры об академическом обмене с зарубежными партнерами.

В 2019 г. заключены договоры об обмене студентами со следующими вузами: Высшая школа лингвистики CIELS (Италия); Парижская школа бизнеса ESCI (Франция); Женевский университет менеджмента, экономики и финансов (Швейцария); Университет Билекика Шейха Эдебали (Турция).

Всего на конец 2019 г. университет состоял в договорных отношениях об академическом обмене с 53 иностранными вузами, ряд из которых занимает места в мировых рейтингах QS, THE, ARWU.

В отчетном году ЮФУ расширил число партнерских вузов в рамках программы Erasmus+ до 27.

В отчетном году по данной программе 20 студентов прошли семестровое обучение.

Традиционным стало участие студентов ЮФУ в зимней школе Европейской Академии Отценхаузен. В 2019 г. в зимней школе Европейской Академии Отценхаузен приняли участие 14 студентов ЮФУ, в их числе 9 студентов экономического факультета, 4 студента Института истории и международных отношений, 1 студент Института социологии и регионоведения. Тема зимней школы 2019 г. – «Европейская зимняя академия 2019: Устойчивый бизнес: Вызовы Европейскому Союзу в меняющемся мире».

Международные летние школы ЮФУ

Летние школы являются эффективным инструментом интернационализации образования, набора иностранных студентов. В 2019 г. ЮФУ провел 4 международных летних школы.

В июне Индийско-Российский научный центр ЮФУ организовал летнюю школу «Telecommunication and Computer Science» с участием пяти студентов и двух преподавателей из индийских вузов-партнеров.

В августе состоялась очередная Международная летняя школа русского языка и культуры, которую проводит Международный Институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований. В отчетном году Летняя школа предлагала своим слушателям различные модули обучения: курсы повышения квалификации для монгольских учителей-русистов; курс русского языка для начального, среднего и продвинутого этапов обучения; курс русского языка и дизайна для китайских студентов. Летняя школа приняла учащихся из Монголии, Германии, Венгрии, Румынии, Ирландии, Беларуси, Эквадора, Парагвая, Китая.

С 17 по 31 августа 2019 г. на базе практики ЮФУ «Витязь» проходила международная междисциплинарная летняя школа «Магистерיום-2019», тема которой – «Великая степь как

экокультурный феномен». Школа организована Центром междисциплинарного индивидуального гуманитарного образования (МИГО) и Центром международных программ и проектов Южного федерального университета. Школа была посвящена рассмотрению феномена Евразийской степи в широком экологическом и социокультурном контексте. Среди слушателей школы были студенты из Италии и Казахстана.

Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского провела летнюю школу для американских, китайских и немецких студентов «Почвы антропогенных и естественных ландшафтов Европейской части России: от моря до моря» в сотрудничестве с РУДН. Участники мероприятия изучили естественные и антропогенно-преобразованные почвы Нижнего Дона, познакомились с историей и культурой казачества, посетили заявленные в программе структурные подразделения ЮФУ и исторически значимые места.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Основные направления воспитательной работы:

Воспитательная работа Южного федерального университета как неотъемлемая часть образовательного процесса ориентирована на социализацию молодежи, формирование у обучающихся высокой гражданской культуры, нравственности и морали, патриотизма, приверженности здоровому образу жизни, профессиональной и творческой самореализации.

В соответствии со Стратегией воспитательной работы ЮФУ 2015–2021 гг. в отчетном году сформирован и реализован комплексный план мероприятий, включивший в себя следующие основные направления молодежной политики и воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- сохранение исторической памяти;
- студенческое самоуправление;
- развитие добровольческого движения (волонтерство);
- развитие студенческих медиа;
- культурно-массовое направление;
- спортивно-оздоровительное направление, популяризация здорового образа жизни;
- профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений, профилактика коррупционных правонарушений;
- развитие молодежного предпринимательства;
- организация психологической поддержки обучающихся и консультативной помощи.

5.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Рассматривая дополнительное образование как значительное конкурентное преимущество молодого специалиста, университет развивает систему дополнительного образования с максимальной адаптивностью к системе высшего образования: в соответствии со стратификацией подготовки обучающихся, а также с учетом возможностей эффективного встраивания дополнительных образовательных программ в процесс освоения основных профессиональных программ.

В отчетном году 685 обучающихся на программах высшего образования приняли решение о совмещении обучения с освоением программ дополнительного образования для развития узких профессиональных компетенций или получения дополнительной квалификации.

В 2019 г. уже в шестой раз на базах практики и спортивно-оздоровительного туризма Южного федерального университета была организована серия программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся. В отчетном году впервые в реализации программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха задействована БПиСОТ «Белая речка».

Мероприятия проводились в формате программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха, включающих следующие компоненты: образовательный модуль (программа дополнительного профессионального образования), физкультурно-спортивный и оздоровительный модуль, культурно-массовый и творческий модуль. В отчетном году проведено 25 программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха на базах практик «Лиманчик», «Витязь», «Таймази», «Белая речка».

5.3. Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях

В отчетном году обучающиеся Южного федерального университета принимали активное участие в общественно-значимых мероприятиях.

Так в формате форума на футбольном стадионе «Ростов-Арена» университет провел юбилейный 10-й Фестиваль науки Юга России, который предоставил возможность подвести итог развития фестивального движения на юге страны за 10 лет и оценить, как научный поиск улучшает качество жизни, какие перспективы он открывает современному человеку.

10-й Фестиваль науки Юга России собрал более 18 000 гостей; 25 вузов из 3 округов РФ, Латинской Америки, Европы, Азии; 12 предприятий реального сектора экономики. Выставочная программа охватывала 8 тыс. кв. м, 9 рынков НТИ (+ KidsNet), 85 рабочих точек, 230 интерактивных проектов. Деловая программа заняла 4 зала, включала 45 мероприятий, в том числе 35 образовательных. В рамках 10-го Фестиваля проведены: Фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче», привлечший 7 организаций; Фестиваль мягких компетенций SOFT SKILLS (501 участник, 8–11 классы); Молодежный инновационный конвент (35 проектов, 3 победителя, 6 призеров, 1 000 050 руб. – призовой фонд).

Одним из самых значимых событий в общественно-культурной жизни ЮФУ является ежегодный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна». В 2019 г. на фестивале было представлено 19 концертных программ структурных подразделений, включающих номера различных творческих направлений. Более 2500 студентов университета смогли реализовать свои творческие инициативы в рамках Студенческой весны в этом году.

С 2011 г. ЮФУ является бессменным обладателем Гран-при Областного этапа «Российская студенческая весна», демонстрируя высокие результаты. В 2019 г. ЮФУ также стал победителем фестиваля.

В 2019 г. ЮФУ выиграл 9 наград в различных номинациях Всероссийского этапа фестиваля «Российская студенческая весна» и занял 9 место в общем рейтинге более 80 регионов России.

ЮФУ продолжил в отчетном году работу в качестве оператора этнокультурного проекта «150 культур Дона». Проект инициирован Региональным отделением Общероссийского народного фронта и поддержан Министерством образования Ростовской области, а в последствии был включен в список поручений Президента, озвученный 25 января 2016 г. на Межрегиональном форуме ОНФ. В 2019 г. в проекте приняли участие более 50 школ Ростовской области. В рамках проекта на базе Центра культуры и творчества второй год ведет свою работу координационный центр. В проекте занято 17 обучающихся в качестве координаторов культурных групп по всем направлениям работы проекта. Центр также реализует творческое направление проекта и проводит областной театральный фестиваль «Золотые зерна». В 2019 г. в фестивале приняли участие более 50 школ Ростовской области. Проведены мастер-классы с участниками фестиваля.

В 2019 г. в г. Ростове-на-Дону состоялись Всероссийские Дельфийские игры. По результатам конкурсов делегация ЮФУ завоевала золото и серебро в номинациях «Изобразительное искусство» и «Театр».

Команда КВН «Флэш-рояль» в течение года представляла ЮФУ на конкурсе и становилась многократным победителем Центральной Краснодарской лиги и других лиг. В 2019 г. команда КВН «Флэш-рояль» стала финалистом Премьер-лиги КВН.

Студенты активно принимали участие в таких городских и областных культурных мероприятиях, как Губернаторский студенческий бал, Городские праздники «Гатьянин день», «День молодежи», «День города», мероприятия, посвященные Дню Победы и других. В

качестве наиболее значимых спортивных мероприятий, реализованных в 2019 г., следует выделить следующие:

- спартакиада студентов ЮФУ по 12 видам спорта, которая являлась внутривузовским отборочным этапом на Спартакиаду образовательных организаций Ростовской области. На межвузовском этапе ЮФУ занял 1 общекомандное место;
- 3-й Фестиваль спорта ЮФУ – 2019, в котором приняли участие более 900 участников по 11 видам спорта;
- IX Кубок ректора ЮФУ по мини-футболу;
- VIII Универсиада ЮФУ по 14 видам спорта, в которой приняли участие более 3000 обучающихся ЮФУ.

В мае 2019 г. во Всероссийском финале Чемпионата АССК России делегация Студенческого спортивного клуба ЮФУ заняла 2 общекомандное место. Команда по мини-футболу получила путевку на всемирные студенческие игры в Хорватии, где наши футболисты заняли 4 место. Женская команда по волейболу представляла честь РФ на Спартакиаде союзного государства, став бронзовым призером турнира.

В ноябре команда ССК ЮФУ по футболу стала победителем отборочного Всероссийского турнира и получила право представлять Россию на Чемпионате мира по футболу 6*6 в 2020 г.

В 2019 г. прошли следующие спортивные мероприятия:

Спартакиада Высших учебных заведений Ростовской области (6–7 апреля), в которой принимали участие вузы Ростовской области. В общекомандном зачете ЮФУ занял 1 место.

С сентября по декабрь РССС «Буревестник» совместно с министерством по физической культуре и спорту Ростовской области провели Спартакиаду Ростовской области по олимпийским и неолимпийским видам спорта. В общекомандном зачете ЮФУ занял 2 место. Соревнования прошли по 18 видам спорта/

В 2019 г. гандбольный клуб «ЮФУ-Таганрог» принял участие в чемпионате России по гандболу среди команд высшей лиги. Выездные матчи прошли в Астрахани, Белгороде, Краснодаре, Волгограде, Саратове, Чехове. По итогам 2019 г. «ЮФУ-Таганрог» занимает 8 позицию в турнирной таблице.

В 2019 г. был реализован ежегодный Молодежный научно-просветительский проект ЮФУ «Мир Кавказу». Проект направлен на гармонизацию межэтнических отношений, патриотическое воспитание и консолидацию молодежных сообществ Юга России. Он реализуется уже на протяжении 11 лет. Проект включает в себя научно-просветительский автопробег по регионам Юга России, летнюю молодежную школу, межрегиональный научный форум.

В периоды с 21 по 27 апреля 2019 г. (весенний автопробег) и с 9 по 15 октября 2019 г. (осенний автопробег) в рамках федерального Молодежного проекта «Мир Кавказу» делегация Южного федерального университета совершила автопробеги по республикам Южного федерального и Северо-Кавказского федерального округов. В ходе проведения обоих автопробегов участники проекта посетили крупнейшие образовательные организации ЮФО и СКФО. Участники автопробега встретились с руководителями органов исполнительной власти, курирующими вопросы молодежной и межэтнической политики, представителями органов студенческого самоуправления, обучающимися и профессорско-преподавательским составом образовательных организаций.

В процессе работы делегации в регионах были проведены социологические и этнокультурные исследования, направленные на формирование добрососедского характера межнациональных взаимоотношений и знаний современной студенческой молодежи о культуре народов Юга России, проведены круглые столы с участием экспертов по вопросам противодействия распространения идеологии терроризма в молодежной среде, а также представлены в рамках презентации проекта научные доклады, посвященные опыту гармоничных межэтнических взаимодействий в Северо-Кавказском регионе.

В период с 11 по 14 ноября 2019 г. в рамках федерального Молодежного проекта «Мир Кавказу» и мероприятий, приуроченных к 100-летию со дня рождения Ю.А. Жданова, на базе

Южного федерального университета состоялся Молодежный научно-практический форум «Кавказ в орбите международных отношений». В ходе реализации Форума были организованы дискуссионные, образовательные и конкурсные площадки, основная тематика которых была посвящена обсуждению вопросов, связанных с профилактикой идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, геополитической конкуренцией, с этнополитическими процессами и субъектами публичной дипломатии на Кавказе. К участию в Форуме были приглашены представители органов власти и ведущие эксперты в сфере кавказоведения, лидеры общественных и религиозных организаций, профессорско-преподавательский состав, молодые ученые и студенты крупнейших образовательных организаций Юга России. Общее количество участников Форума превысило 500 человек.

В отчетном году Волонтерский центр ЮФУ принял участие в организации и проведении всероссийских и международных мероприятий: Зимняя Универсиада – 2019 в г. Красноярске, 18-е Всероссийские молодежные Дельфийские игры, Мировой чемпионат по стандартам Worldskills в г. Казани и Гран-при «Формулы-1» в г. Сочи. В 2019 г. была проведена Школа волонтеров перед Фестивалем науки Юга России и Школа волонтеров ЮФУ при участии областного ресурсного центра «Донволонтер». Совместно с «Донволонтер» Волонтерский центр ЮФУ принимает участие во всероссийском проекте «Волонтеры Победы». В 2019 г. волонтеры Южного федерального университета приняли участие в 205 мероприятиях.

В ноябре 2019 г. прошел VI Международный научный форум «Интегративные подходы в профилактике зависимостей в молодежной среде в условиях цифровизации».

Форум проводится в рамках сотрудничества университета с Антинаркотической комиссией при Губернаторе Ростовской области. Проведение форума поддержано Ростовским региональным штабом Общероссийского народного фронта, Донской митрополией, Администрацией г. Ростова-на-Дону. Гостями форума стали психологи и педагоги, представляющие ведущие научные центры Германии, Италии, Белоруссии, Болгарии, Кубы и Казахстана. В форуме приняли участие секретари антинаркотических комиссий муниципальных образований субъектов ЮФО, практикующие психологи и педагоги, аспиранты и магистранты вузов Юга России.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной, научной, социальной инфраструктуры

Имущественный комплекс Южного федерального университета можно охарактеризовать как совокупность объектов недвижимости, способствующих реализации его основных функций. Некоторые объекты, находящиеся в оперативном управлении университета, имеют не только экономическую, но и архитектурную и историко-культурную ценность. Использование таких объектов затрагивает не только интересы университета, но и региона в целом.

Имущественный комплекс Южного федерального университета включает в себя:

1267 объектов особо ценного движимого имущества.

69 земельных участков на праве постоянного (бессрочного) пользования;

446 объектов недвижимого имущества (здания, сооружения, помещения), в т.ч.:

438 – на праве оперативного управления;

8 – на праве аренды и безвозмездного пользования.

Территориально имущественно-земельный комплекс университета располагается в Ростовской области (г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог, г. Новошахтинск), Краснодарском крае (г. Геленджик, пос. Абрау-Дюрсо, с. Дивноморское), Ставропольском крае (г. Железноводск), Республике Адыгея (Даховский район, быв. пос. Никель), Республике Северная Осетия – Алания (Ирафский р-н, с. Стур-Дигора), Республике Дагестан (г. Махачкала).

Кроме особенностей территориального расположения, имущественный комплекс университета включает в себя 12 объектов культурного наследия, а также объекты, обладающие специфическими функциями – Ботанический сад (особо охраняемая природная территория федерального значения) и учебно-опытное хозяйство (х. Недвиговка), водные транспортные средства, линейные объекты, а также объекты повышенной опасности.

Общая площадь объектов недвижимого имущества в 2019 г. составила 556 821,5 кв. м, в т.ч.: 544 264,2 кв. м – на праве оперативного управления; 12 557,3 кв. м – на праве аренды и безвозмездного пользования.

По характеру использования общая площадь объектов недвижимого имущества (556 821,5 кв. м) распределяется следующим образом:

298 836,2 кв. м – учебно-лабораторная (287 317,7 кв. м – в оперативном управлении и 11 518,5 кв. м – на праве аренды и безвозмездного пользования);

196 972,1 кв. м – объекты жилого фонда;

61 013,2 кв. м – прочие здания и сооружения, в т.ч. объекты вспомогательной инфраструктуры.

В 2019 г. продолжена реализация мероприятий по обновлению материально-технической базы университета, в рамках которой проводится замена мебельного фонда университета, приобретение современного оборудования и другие мероприятия.

На основании заявок структурных подразделений за отчетный период проведены закупочные процедуры на изготовление, поставку и монтаж мебели на общую сумму 13 003,41 тыс. руб. Проведены закупки на поставку мебели для доукомплектования отремонтированных общежитий Старого кампуса университета, а также проведено доукомплектование кухонными гарнитурами здания общежития № 9Б Нового кампуса.

Кроме того, для проведения доукомплектования жилых помещений в г. Ростове-на-Дону и в г. Таганроге в соответствии действующими нормами и требованиями произведены закупки мягкого инвентаря и оборудования на сумму 1 954,22 тыс. руб., в том числе приобретены электрические и газовые плиты и холодильники, а также закуплены новые комплекты постельного белья, матрасов и т. п.

В рамках исполнения централизации закупок сотрудниками Департамента капитального строительства, эксплуатации и перспективного развития обеспечено бесперебойное снабжение структурных подразделений канцелярскими товарами и бумажной продукцией (формата А4 и А3). На приобретение данной продукции затрачено в 2019 г. 4 426,15 тыс. рублей.

В отчетном году проведена большая работа по модернизации и замене сплит-систем в помещениях университета. На приобретение и монтаж оборудования затрачено 3 492,26 тыс. руб., в том числе проведена закупка мощных климатических систем для организации комфортной среды для поступающих и работников Приемной комиссии, расположенной в здании университета по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 8А.

С целью организации комфортной среды для работы и обучения в университете было затрачено более 3 млн руб. для закупок различных хозяйственных товаров, работ и услуг на основании письменных заявок структурных подразделений, в том числе изготовление различных штампов, печатей, приобретение хозяйственного инвентаря и мелкого оборудования и т.п.

Таким образом, мероприятия, направленные на улучшение и модернизацию материально-технической базы университета, во многом обеспечили создание благоприятных условий для образовательного и научного процесса, а также способствовали повышению привлекательности вуза для абитуриентов.

6.2 Ресурсное и технологическое обеспечение информационно-образовательной среды

ИТ-инфраструктура университета функционирует и развивается в соответствии с Программой развития по следующим основным направлениям:

интегрированная система автоматизации основных бизнес-процессов;

централизованные системы учета и контроля средств вычислительной техники (далее – СВТ) и лицензий ПО, централизованная техническая поддержка подразделений;
официальный портал sfedu.ru – единая авторизация, распределенный контент, интеграция с системой автоматизации, модульный принцип построения и обмен данными на основе программного интерфейса;
современная кабельная инфраструктура и корпоративная IP-телефония;
отказоустойчивый распределенный центр обработки данных и магистральные каналы связи;
современная система видеоконференцсвязи.

Телекоммуникационная сеть университета (далее – ТС) предназначена для максимально возможного удовлетворения коммуникационных потребностей корпоративных сетевых приложений университета (различных подсистем АСУ, корпоративных систем IP-телефонии, видео-конференц-связи и др.) и сотрудников в доступе к корпоративным и внешним (размещенным в сети Интернет) информационным ресурсам.

Инфраструктура ТС включает в себя магистральную коммуникационную сеть (МКС), сети доступа подразделений университета, центры обработки данных (ЦОД) ТС. Совокупность указанных «физических» компонентов ТС и ПО, установленного на серверах ЦОД и на интеллектуальном коммуникационном оборудовании МКС, обеспечивают возможность функционирования:

стандартных телекоммуникационных служб Интернет (DNS, mail, FTP, Proхu, службы удаленных терминалов и др.);

специализированных корпоративных коммуникационных служб (систем IP-телефонии, видео-конференц-связи и др.);

различных распределенных корпоративных приложений (подсистем АСУ, систем электронных проходных и др.).

Официальный сайт университета является одним из ключевых инструментов формирования бренда университета, информирования различных целевых групп о возможностях университета и его достижениях.

Сайт университета высоко оценивается ведущими мировыми и российскими индексами, в том числе среднегодовое значение Яндекс тИЦ составило 4 800. В общемировом рейтинге университетов Webometrics.info, вклад сайта университета в который составляет около 10 процентов, по состоянию на январь 2018 г. университет занимает 1433-ю позицию (13-ю – среди вузов РФ).

Вузовская библиотека – центр, где сходятся интересы различных целевых групп университета, и библиотека, учитывая запросы каждой из групп, предоставляет свой сервис. Библиотека университета одновременно выступает как структурный элемент образования, инструмент научных исследований и средство достижения показателей публикационной активности.

Одним из основных направлений вузовской библиотеки является формирование многофункционального библиотечно-информационного комплекса и создание на его основе масштабного университетского ресурсного Центра с оптимальным соотношением программно-аппаратных, технологических и кадровых возможностей, сочетающего в себе существующие на сегодняшний день традиционные методы предоставления информации и современные технологии информационного обеспечения пользователей.

В настоящее время университетская библиотека выполняет не только те институциональные функции, которые ей были свойственны ранее, но и ряд новых, выступая: экспертом информационных продуктов;
каналом распространения научно-образовательной информации;
инструментом научных исследований;
средством достижения показателей публикационной активности;
субъектом формирования информационной культуры.

Основными задачами Зональной научной библиотеки имени Ю. А. Жданова являются: развитие аналитико-информационных компетенций и повышение публикационной активности научно-педагогических работников;

повышение качества информационного сервиса для обеспечения учебного и научного процессов;

учет публикаций сотрудников университета и их корректное отображение в международных базах цитирования;

обучение авторов университета технике идентификации при публикации статей;

создание и сопровождение базы данных научных публикаций сотрудников университета.

Все сервисы, предоставляемые библиотекой, доступны и в удаленном режиме, через веб-портал ЗНБ – www.library.sfedu.ru.

Все действия в области информационных технологий согласовываются с ИТ-дирекцией ЮФУ – экспертным органом университета в области информатизации.

6.3 Анализ обеспечения условий безопасности и создания доступной среды

Как одно из приоритетных направлений деятельности университета следует особо выделить повышение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. Общая численность инвалидов, обучающихся в университете, составляет 171 человек: 11 человек обучаются по направлению науки и образования в области архитектуры и искусств, 24 человека – по инженерному и естественнонаучному и физико-математическому направлениям, 41 человек – по направлению науки и образования в области психологии и педагогики, 71 человек – по гуманитарному и социально-экономическому направлению. В университете активно ведется работа по созданию специализированных условий для обучения инвалидов всех нозологических групп. В текущем году приобретены специальные адаптирующие устройства для осуществления качественного образовательного процесса для студентов с инвалидностью, улучшены условия доступности объектов и услуг для инвалидов в сфере организации безбарьерной архитектурной среды, расширен перечень доступных для обучающихся электронных библиотечных систем, имеющих адаптированные ридеры и программы не визуального доступа к информации (для слабовидящих и незрячих студентов).

В университете в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011–2020 гг. функционирует Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ), к направлениям деятельности которого в отчетном году относятся:

проведение мероприятий с представителями вузов-партнеров Краснодарского края, Ростовской области и Республики Калмыкия, тематика которых определялась актуальностью проблемы формирования инклюзивной образовательной культуры в вузах, необходимостью формирования межведомственных и межрегиональных программ развития инклюзивного высшего образования;

реализация программ повышения квалификации «Организационно-управленческие основы инклюзивного профессионального образования» и «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», по которым прошли обучение 383 человека;

проведение профориентационных мероприятий – I Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников с ОВЗ совместно с Академией архитектуры и искусств, Спартакиада детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья совместно с Академией физической культуры и спорта и Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

С целью создания доступной среды для маломобильных групп населения и лиц с ограниченными возможностями здоровья во всех структурных подразделениях при формировании заявки на изготовление табличек указывается название подразделения с нанесением на табличку надписи шрифтом Брайля, а также по заявкам структурных

подразделений установлены дополнительные поручни на лестничных пролетах входных групп в зданиях университета. С этой целью университетом затрачено 378,3 тыс. рублей в 2019 г. и работы в данном направлении будут продолжены в дальнейшем.

6.4 Социально-бытовые условия

В университете постоянно ведётся большая работа по улучшению социально-бытовых условий преподавателей и студентов.

Медицинское обслуживание и оздоровительные комплексы

С целью контроля состояния здоровья студентов и сотрудников университета проводятся ежегодные медосмотры и флюорография.

Южный федеральный университет заключил 3 договора безвозмездного пользования помещениями с целью оказания медицинских услуг по адресам: г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 28/2/176/1, здание общежития, 1 этаж, к. 38; Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. 40 лет Октября, 4, литер А, Ап, здание, 1 этаж, №№ 45, 45а, 46; Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район. Пер. Днепровский, 116, литер АВ, учебный корпус, 1 этаж, к. 111а, - а также лицензию на осуществление медицинской деятельности на адреса: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Шмидта, 10; Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, р-н Советский, ул. Благодатная, д. 161/1, строение 1.

С целью соблюдения норм санитарно-эпидемиологического надзора проведено укомплектование медицинских пунктов необходимой мебелью, оборудованием и инвентарем.

Таким образом, в 2019 г. на оборудование медицинских кабинетов затрачено 560,1 тыс. рублей.

В летний период реализована оздоровительная кампания для членов профсоюза в Крым и Абхазию, проведены экскурсии в популярные рекреационные места и парки региона.

В целом программами оздоровления в 2019 г. за счет средств Первичной профсоюзной организации работников и обучающихся ЮФУ воспользовались 558 человек

Обеспечение жилищной политики

В целях реализации политики университета в области жилищного обеспечения в феврале 2019 г. создан Департамент организации и контроля жилищного обеспечения.

Основными задачами Департамента являются организация эффективной системы управления объединенным студенческим кампусом ЮФУ, направленной на реализацию жилищной политики университета, в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами, постоянное улучшение жилищных и бытовых условий проживающих в общежитиях, осуществление контрольных функций и координация взаимодействия всех служб университета, а также сторонних организаций.

В рамках выполнения этой задачи полностью сформирована нормативная база работы общежитий ЮФУ: Положение об общежитиях ЮФУ и новые Правила проживания в общежитиях ЮФУ, отражающие и учитывающие как накопленный опыт, так и выявленные проблемные вопросы в организации работы, актуальные вызовы современности, а также выполнение задач Правительства РФ по экспорту образовательных услуг. Разработана и внедрена новая редакция Договора найма специализированного жилого помещения с учетом судебной практики и последних изменений в законодательстве. Оптимизирован процесс заселения, уменьшен «бумажный» документооборот.

Проведена работа по кадровому формированию службы общежитий, а также отдела жилищных программ. В результате проведенных организационно-штатных мероприятий коллектив заведующих общежитиями в г. Ростове-на-Дону обновлен на 70 %, коллектив службы миграционного учета – на 50 %, создана служба адаптации иностранных граждан.

Департаментом внесена инициатива о введении должностей «ночных» комендантов в общежитиях из числа социально-активных студентов, аспирантов, проживающих в общежитиях.

Проведен конкурс по улучшению жилищных условий для студентов с целью освобождения мест в общежитиях секционного и коридорного типа, обеспечения жилыми помещениями максимального количества нуждающихся.

За отчетный период было расселено более 80 % нуждающихся в общежитиях обучающихся первого курса, зачисленных в 2019 учебном году.

По состоянию на 31 декабря 2019 г. в студенческих общежитиях проживают более 6500 студентов, порядка 20 студенческих семей, более 2000 иностранных обучающихся.

Условия питания обучающихся

Для улучшения социального обслуживания студентов и сотрудников часть помещений передана в аренду под организацию питания студентов и сотрудников. В аренду для развития существующей инфраструктуры и получения внебюджетных доходов передано 4 964,5 кв. м, что составляет 0,91 % от общей площади объектов.

В отчетном году вела работу комиссия по проверке работы пунктов общественного питания, которая составляла рейтинг пунктов общественного питания в университете. Материалы проверки направлены в ректорат.