

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**федерального государственного автономного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**за 2018 год**

Ростов-на-Дону  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>3</b>
1.1 Стратегическая цель и задачи университета.....	3
1.2 Система управления университетом.....	4
1.3.Планируемые результаты деятельности.....	8
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>13</b>
2.1 Организация образовательной деятельности.....	13
2.2 Показатели образовательной деятельности университета.....	17
2.3Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	21
2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся, система оценки качества образования.....	24
2.5 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.....	29
2.6 Качество кадрового обеспечения.....	31
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>33</b>
3.1 Основные показатели и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности.....	31
3.2 Подготовка кадров высшей квалификации.....	45
3.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся и молодых ученых...	47
3.4 Инфраструктура научной и инновационной деятельности.....	50
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>52</b>
4.1 Набор и обучение иностранных студентов.....	53
4.2. Международные программы и гранты.....	56
4.3 Мобильность НПР и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов .....	58
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>60</b>
5.1. Основные направления воспитательной работы.....	60
5.2. Охват обучающихся дополнительным образованием .....	60
5.3. Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях.....	61
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>	<b>64</b>
6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной, научной, социальной инфраструктуры.....	64
6.2 Ресурсное и технологическое обеспечение информационно-образовательной среды .....	67
6.3 Анализ обеспечения условий безопасности и создания доступной среды.....	68
6.4 Социально-бытовые условия.....	69

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование и контактная информация.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет».

Место нахождения Университета: 344006, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105/42.

Тел.: +7(863) 218-40-00, 219-97-49, факс: 263-87-23; e-mail: info@sfedu.ru; <http://www.sfedu.ru>.

## **1.1 Стратегическая цель и задачи университета**

Стратегическая цель ЮФУ: активное участие в производстве новых знаний, их распространении и использовании через научную, образовательную и инновационную деятельность, накопление и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, формирование крупного межрегионального, общероссийского и международного центра образования, науки и культуры, а также вхождение в число ведущих университетов мира.

Задачи:

подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями различных отраслей экономики Южного федерального округа и страны в целом;

разработка и реализация востребованных междисциплинарных образовательных программ, обеспечение их непрерывной адаптации к запросам бизнеса и общества;

проведение фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня на основе конвергенции наук, производство инновационных знаний и технологий, способствующих социальному-экономическому развитию приоритетных отраслей Южного федерального округа;

формирование на базе университета ядра инновационной системы Южного федерального округа посредством взаимодействия с крупными российскими и зарубежными высокотехнологичными компаниями в рамках технологических платформ и инновационных кластеров, сетевой научно-инновационной и информационной инфраструктуры, сетевых центров коллективного пользования уникальным оборудованием и иных центров;

создание условий для максимально полной реализации личностного и профессионального потенциала сотрудников и обучающихся в университете;

повышение финансово-экономической устойчивости университета;

накопление и приумножение поликультурных и полиэтнических традиций и ценностей;

применение современных инструментов и разработка методов оценки эффективности влияния университетских инициатив и проектов на экономические и социальные процессы в стране и регионе;

современная система сбора, представления и трансляции в СМИ популярной информации о наиболее значимых результатах деятельности университета с ориентацией на международные и федеральные средства массовой информации и социальные сети;

укрепление партнерских отношений в рамках консорциумов, созданных университетом в научно-образовательном пространстве региона и страны, в том числе «Научно-исследовательского консорциума вузов Юга России», консорциумов по развитию сквозных технологий НТИ, на основе системы четких критериев эффективности реализации совместных проектов и программ участниками сети;

реализация комплекса мер по поддержке технологического предпринимательства, создание пояса предприятий малого и среднего бизнеса через систематизацию экономических, маркетинговых, организационных механизмов развития бизнеса, предоставление материально-технических и информационных ресурсов для выполнения проектов, в том числе совместных крупных научно-технологических проектов, формирование на этой основе фонда поддержки технологического предпринимательства совместно с Ассоциацией выпускников и Фондом целевого капитала;

применение возможностей цифровизации науки и образования, онлайн-платформ для повышения эффективности научного и образовательного процесса, включая увеличение количества онлайн-курсов, публикаций открытого доступа, развития цифровой научной коммуникации; повышение узнаваемости ученых, студентов и выпускников университета через полномасштабное использование интернет-коммуникаций.

## 1.2 Система управления университетом

Основой системы управления университетом, в соответствии с законодательством РФ и Уставом университета, является сочетание принципов единонаучания и коллегиальности.

Основными принципами совершенствования организационной структуры университета являются принципы автономии, прозрачности и открытости принятия управленческих решений, направленных на обеспечение образовательной и научной деятельности структурных подразделений.

Согласно Уставу, органами управления университетом являются Попечительский совет, Наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся университета, Ученый совет университета, включающий постоянно действующие профильные комитеты по пяти основным направлениям науки и образования, комиссии по основным сферам деятельности, ректор университета.

В целях эффективной реализации ректором своих полномочий по ряду направлений деятельности в университете функционирует аппарат полномочных представителей ректора – специалистов университета, назначенных приказом ректора, курирующих соответствующие стратегические направления деятельности ЮФУ: взаимодействие с зарубежными партнерами; развитие связей с ключевыми партнерами в научно-исследовательской сфере, стимулирование публикационной активности; совершенствование образовательной деятельности; представление университета в ассоциациях, общественных организациях.

Сложившаяся система управления университетом успешно работает во взаимодействии с органами общественной системы управления, к которым относятся Профессорский клуб, Совет молодых ученых, Объединенный совет обучающихся.

Структура университета в 2018 году состоит из академий, институтов, отдельных факультетов, колледжа, лицея, научно-образовательных центров (НОЦ), центров коллективного пользования, лабораторий и других подразделений, имеющих широкую автономию в определении своей образовательной и научно-исследовательской политики в рамках Программы развития ЮФУ.

Укрупненные структурные подразделения возглавляют директора, наделенные полномочиями, позволяющими максимально эффективно использовать ресурсы структурного подразделения в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров.

Сложившаяся система управления университетом, являясь открытой и комплексной, позволяет успешно решать широкий спектр задач, включающий в себя и сферу стратегического планирования, и проблемы фундаментальной науки, и вопросы образовательной деятельности.

В 2018 году Приказом министра науки и высшего образования РФ от 31.10.2018 № 877 был утвержден новый состав Наблюдательного совета Южного федерального университета.

7 декабря 2018 года прошло его первое заседание в новом составе. Председателем совета был избран заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе Владимир Николаевич Гурба. Вопросы повестки заседания соответствовали компетенциям Наблюдательного совета, предусмотренным Уставом университета: исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности университета; использование имущества университета; проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности ЮФУ и утверждение аудиторской организации; изменения в Устав Южного федерального университета. По всем рассмотренным вопросам были приняты положительные решения.

## **Деятельность Ученого совета университета**

В 2018 году Ученый совет приступил к работе в январе в новом составе, избранном конференцией работников и обучающихся университета 18 декабря 2017 г. на срок 5 лет и утвержденном приказом от 18.12.2017 № 336-ОД.

В 2018 г. состоялось 10 заседаний Ученого совета университета, в ходе которых было рассмотрено 167 вопросов, из них: 41 – в основной повестке дня и 126 – в числе дополнительных. В рамках формата Университетских чтений в течение года заслушаны 8 докладов, в которых в том числе были представлены ведущие научные школы университета.

В своей деятельности Ученый совет руководствовался законодательством Российской Федерации, действующей редакцией Устава университета, Регламентом работы Ученого совета Южного федерального университета, утвержденным приказом 178-ОД от 26 апреля 2013 г.

Работа Ученого совета проходила в соответствии с семестровыми планами работы, в которые, в соответствии с компетенциями Ученого совета, предусмотренными Уставом, вошли следующие вопросы:

- рассмотрение и принятие решений по основным аспектам и перспективным направлениям образовательной деятельности, утверждение правил приема, рассмотрение итогов набора, вопросов, связанных с качеством образовательной деятельности, результатов самообследования;
- заслушивание ежегодного отчета ректора о деятельности университета;
- заслушивание ежегодного отчета по научно-исследовательской деятельности;
- рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД и бюджета);
- вопросов информационно-аналитической и международной деятельности университета;
- выдвижение студентов, аспирантов и молодых ученых на стипендии Президента РФ, Правительства РФ, именные стипендии, премии Президента РФ.

Одним из важнейших аспектов деятельности Ученого совета, предусмотренных Уставом, является утверждение локальных нормативных актов. В течение 2018 года Ученый совет рассмотрел и утвердил более 40 локальных нормативных актов, изменений и дополнений к ним по основным сферам деятельности университета, в том числе:

- 15 нормативных документов в сфере организации образовательной деятельности: 4 нормативных документа, устанавливающих Правила приема обучающихся (включая изменения и дополнения к ним); 11 локальных нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности;
- локальные нормативные акты университета по реализации права самостоятельного присуждения ученых степеней, включая Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук в Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования «Южный федеральный университет», Положение о присуждении ученых степеней в Федеральном государственном автономном учреждении высшего образования «Южный федеральный университет», ряд изменений и дополнений к ним, а также Положение об Аттестационной комиссии по присуждению ученых степеней ЮФУ; решением Ученого совета утвержден персональный состав Аттестационной комиссии;
- 8 Положений, регулирующих вопросы стипендиального обеспечения и стипендиальных конкурсов (включая стипендиальные конкурсы Фонда целевого капитала);
- 3 нормативных документа, регулирующих сферу организации жизни студентов и воспитательной работы, в т.ч. нормативные документы, регламентирующие вопросы социальной поддержки студентов и рейтинг обучающихся.
- 10 Положений о структурных подразделениях (факультете, базовых подразделениях, лабораториях, центрах), включая изменения и дополнения к ним.

В 2018 году на заседаниях Ученого совета были утверждены 12 самостоятельно разработанных образовательных стандартов.

Решения Ученого совета в 2018 году легли в основу создания 1 института (Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов), 2 лабораторий (Лаборатория «Психофизиология и эргономика» и Лаборатория исследования и экспертизы социальных практик на Юге России).

Один из важнейших аспектов организационной деятельности Ученого совета – выборная деятельность. Согласно Уставу университета, к компетенции Ученого совета университета отнесены выборы руководителей структурных подразделений и заведующих кафедрами.

За отчетный период на заседаниях Ученого совета состоялось 7 процедур выборов руководителей структурных подразделений, по результатам которых были избраны: директор Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, директор Академии физической культуры и спорта, директор Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, директор Института военного обучения, директор Института радиотехнических систем и управления, директор Международного исследовательского института интеллектуальных материалов и декан юридического факультета.

В течение 2018 года на заседаниях Ученого совета были избраны 45 заведующих кафедрами университета.

В 2018 году было рассмотрено и представлено к присвоению ученого звания доцента и профессора по научной специальности в Минобрнауки РФ 9 аттестационных дел сотрудников университета. Аттестационная деятельность Ученого совета предполагает прохождение предварительной многоступенчатой экспертизы (на профильных кафедрах, в ученых советах структурных подразделений, в комиссии по кадровой политике и работе с молодыми учеными Ученого совета) соответствия представляемых к присвоению ученых званий сотрудникам требованиям Положения о присвоении ученых званий, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10.12.2013 № 1139. Экспертная функция Ученого совета проявляется также и в его наградной деятельности.

На заседании Ученого совета от 25.05.2018 (протокол № 5) было принято решение о присуждении звания Почетного доктора ЮФУ профессору Туринского университета Карло Ламберти. Торжественное вручение диплома и мантии Почетного доктора Южного федерального университета профессору Карло Ламберти состоялось 28 сентября 2018 года.

В качестве согласовательных органов, осуществляющих предварительное рассмотрение вопросов, выносимых на заседания, в течение 2018 года действовали постоянные комиссии Ученого совета по основным сферам деятельности: по академической политике, по политике в области науки и трансфера технологий, по финансово-экономической и социальной политике, по вопросам кадровой политики и работе с молодыми учеными, по нормативно-правовой деятельности советов университета, по политике наград и поощрений. Персональный состав комиссий Ученого совета утвержден приказами № 149 от 13 февраля 2018 г. и № 509 от 03 апреля 2018 г. Регламент работы комиссий Ученого совета утвержден приказом 38-ОД от 05.04.2018.

При подготовке решений Ученого совета экспертными и согласовательными органами также являются профильные комитеты по пяти основным направлениям науки и образования.

Осуществляется контроль за исполнением решений Ученого совета, включающий своевременное издание распорядительных документов (приказов и распоряжений), воплощающих решения совета, а также транслирование решений Ученого совета университета в коллективы структурных подразделений. Подготовка текущих вопросов заседаний по основным видам деятельности университета в обязательном порядке предусматривает преемственность по отношению к решениям, принятым Ученым советом ранее.

### **Коллегиальные органы управления**

Коллегиальными органами управления университетом, согласно Уставу, являются конференция работников и обучающихся университета и Ученый совет университета.

В соответствии с Уставом университета к полномочиям конференции работников и обучающихся как коллегиального органа управления университетом в том числе отнесено

обсуждение проекта и принятие решения о заключении Коллективного договора, изменений и дополнений к нему, утверждение отчета о его исполнении.

25 мая 2018 года на заседании Ученого совета университета было принято решение о созыве конференции работников и обучающихся университета, которая прошла 18 июня 2018 года. Итогом работы конференции работников и обучающихся стало утверждение отчета об исполнении действующего Коллективного договора ЮФУ, а также было принято решение одобрить текст Коллективного договора на 2018–2021 годы с учетом высказанных замечаний и предложений и рекомендовать ректорату и первичной профсоюзной организации заключить Коллективный договор на 2018–2021 годы.

Коллективный договор подписан сторонами 18 июня 2018 года и зарегистрирован в Министерстве труда и социального развития Ростовской области 3 сентября 2018 года (рег. № 9342/18 – 1552).

В 2018 году система управления Южного федерального университета претерпела организационные изменения в структуре управления. В целях повышения эффективности управления университетом, распределения задач между подразделениями и осуществления ими своих полномочий внесены следующие изменения:

- отдел воинского учета и бронирования работников и обучающихся университета включен в состав Департамента административно-правового регулирования (приказ от 3 июля 2018 г. № 71-ОД);
- создан Центр обеспечения качества научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ Департаменте сопровождения образовательных и научно-инновационных программ и проектов (приказ от 29 сентября 2018 г. № 103-ОД);
- создан Департамент аттестации научных кадров (приказ от 5 октября 2018 г. № 108-ОД);
- созданы отдел по делам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, отдел планирования мобилизационной подготовки (приказ от 15 ноября 2018 г. № 125-ОД).

С целью совершенствования системы управления продолжена работа по модернизации и развитию внешнего и внутреннего документооборота в университете.

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения» на официальном сайте университета в разделе «Обращения граждан» ([http://sfedu.ru/www/stat\\_pages22.show?p=PR/N13141/P](http://sfedu.ru/www/stat_pages22.show?p=PR/N13141/P)), предназначенном для приема обращения граждан и организаций в форме электронного документа размещено программное обеспечение (счетчик обращений), сведения о котором включены в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных. Ежемесячно информация о результатах рассмотрения обращений граждан и организаций, а также о мерах, принятых по таким обращениям, предоставляется в электронной форме Департаментом сопровождения образовательных и научно-инновационных программ и проектов в Администрацию Президента Российской Федерации. За 2018 год в адрес университета поступило 260 обращений граждан и организаций в форме электронного документа, что составило 29 % от числа всех обращений.

В системе внутреннего электронного документооборота количество документов, которые поступили через службу «Единое окно», составило 23,7 тысячи, сократившись на 3 % по сравнению с 2017 годом и на 28 % по сравнению с 2015 годом, что является показателем наличия сформированных механизмов взаимодействия структурных подразделений университета.

Продолжается внедрение безбумажного документооборота с различными типами документов. В 2018 году структурными подразделениями было создано 1693 служебных записок в электронном виде. Предоставлен доступ для отслеживания движения проекта и этапов согласования документа.

Продолжаются работы по развитию модуля КИД (контроля исполнительской дисциплины) с использованием СЭД. Автоматически формируются еженедельные напоминания, в том числе по электронной почте, о заданиях, срок которых подходит к

контрольной дате исполнения, что позволило усилить исполнительскую дисциплину. Разработаны дополнительные отчеты по мониторингу сроков исполнения заданий в системе, позволившие усилить контроль и повысить эффективность работы подразделений, в том числе руководителей.

Расширены состояния и категории документов, что позволило доработать систему формирования отчетов для более оперативного осуществления контроля в СЭД.

### **1.3 Планируемые результаты деятельности**

В рамках Программы развития университет продолжает непрерывное совершенствование направления деятельности, опираясь на основные задачи, заложенные в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и в соответствии с Национальной технологической инициативой, по развитию инновационного потенциала регионов, ориентации на глобальные рынки будущего, принятию передовых решений по обеспечению национальной безопасности, качества жизни людей и развития отраслей нового технологического уклада.

Реализация научно-технологических инициатив студентов и научных коллективов способствует развитию научной и научно-производственной кооперации, стимулированию спроса на технологии, развитию сервисов и ведет к осуществлению университетом работы по обеспечению цифровой экономики компетентными кадрами в условиях трансформации рынка труда.

В рамках реализации национальных проектов «Наука» и «Образование» Южный федеральный университет в своей работе ориентируется на ряд ключевых проектов и инициатив, осуществляемых в рамках сети федеральных университетов, по экспорту образования, повышению глобальной конкурентоспособности, развитию исследовательской инфраструктуры и исследований по приоритетным направлениям в рамках Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также по развитию онлайн-обучения и цифровых платформ.

В рамках достижения задач стратегического развития, закрепленных Программой развития, в целях обеспечения устойчивого развития университета в системе ведущих российских и зарубежных вузов определены *планируемые результаты деятельности на 2019 год:*

#### **В сфере модернизации содержания и организации образовательного процесса**

Развитие университета как ведущего ресурсного центра Юга России по реализации национальных приоритетных проектов в области образования, предлагающего прорывные программы и проекты, направленные на повышение доступности и качества образования, интеграцию науки, инноваций и образования, формирование современной образовательной среды (доля обучающихся, вовлеченных в академическую мобильность – не менее 5 % от общего контингента обучающихся).

Обновление образовательного контента за счет включения в образовательные программы онлайн-курсов, расширения возможностей применения электронного обучения и дистанционных технологий, увеличения доли образовательных программ, реализуемых на иностранном языке, и доли дисциплин на иностранном языке в рамках основных образовательных программ; ориентация основных образовательных программ на формирование цифровых компетенций; модернизация образования посредством внедрения адаптивных, практикоориентированных образовательных программ.

Реализация проектноориентированных образовательных программ инженерного, социально-экономического, педагогического профилей и отдельных программ естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла (обновление содержания образовательных программ и порядка их реализации в соответствии с конкретным заказом и предложениями реального сектора экономики обновление содержания образовательных программ и порядка их реализации в соответствии с конкретным заказом и предложениями реального сектора экономики).

Внедрение системы независимой оценки результатов освоения образовательной программы с учетом требований квалификационных экзаменов и профессиональных стандартов, в том числе по стандартам WorldSkills (доля курсовых проектных и выпускных квалификационных работ по запросу работодателя, включая стартап, – не менее 5 %; итоговая (для программ СПО) и промежуточная (для программ ВО) аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена – не менее 5 % контингента).

Разработка комплекса мер по развитию сотрудничества с работодателями по вопросам трудоустройства через активизацию механизма целевого обучения и организацию практик обучающихся (удельный вес обучающихся на условиях целевого обучения по программам среднего профессионального и высшего образования не менее 10 %, в области инженерных и педагогических наук – не менее 18 %; доля выпускников, трудоустроившихся на основе договора о целевом обучении, – не менее 5 %; удельный вес производственных практик с использованием ресурсной базы стратегических партнеров – не менее 90 %).

Разработка пула дополнительных образовательных программ, направленных на формирование компетенций цифровой экономики и компетенций, обеспечивающих функционирование рынков НТИ, в том числе программ профессиональной переподготовки лиц пенсионного и предпенсионного возраста (количество слушателей программ дополнительного образования – не менее 20 000 человек; доля слушателей в возрасте от 5 до 18 лет – не менее 40 %; доля слушателей в возрасте от 55 и выше – не менее 20 %; доля программ дополнительного образования, реализуемых с использованием онлайн технологий, – не менее 10 %).

### **В сфере развития и совершенствования научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности**

Развитие фундаментальных исследований на базе ведущих научных школ с увеличением числа привлеченных молодых ученых (количество авторов публикаций – 60%; – доля молодых ученых – 30%).

Концентрация исследовательский усилий на перспективных и прорывных направлениях научного поиска, в том числе с целью повышения публикационной активности и цитируемости как одного из условий выхода университета на новый уровень международного признания в качестве ведущего исследовательского и инновационного классического университета, конкурентоспособного среди ведущих мировых научно-образовательных центров (число публикаций в WoS и Scopus на 100 НПР – 45 и 65 соответственно; доля публикаций в топ 10% журналов – не менее 10%; число цитирований в WoS и Scopus на 100 НПР – 335 и 435 соответственно).

Участие в реализации федеральных программ и комплексных научно-технических проектов по приоритетам научно-технологического развития, в том числе в области геномных исследований, генетических и нейротехнологий, машинного обучения и искусственного интеллекта, создания новых динамических материалов и лекарственных препаратов, по актуальным направлениям развития математики (подготовка не менее 3-х комплексных проектов).

Развитие внутрироссийской и международной научно-производственной кооперации с ведущими вузами, учреждениями Академии наук, производителями высокотехнологичной продукции и международного сотрудничества в сфере науки и технологий, включая участие в проектах, предусматривающих использование исследовательских установок класса мегасайенс (доля публикаций: во внутрироссийском сотрудничестве – 48%; в международном сотрудничестве – 24%; участие в проектах с использованием установок класса мегасайенс – 5).

Совершенствование инфраструктуры научных исследований с целью реализации проектов, направленных на создание современных лекарств, новых материалов, элементной базы микроэлектроники, в том числе с целью привлечения ученых из России и других стран (не менее 55 привлеченных специалистов).

Коммерциализация интеллектуальной собственности, ноу-хау и авторских прав (463 млн руб.).

Реализация направлений трансфера технологий (образовательных, научных, инновационных), включая формирование квалифицированного заказа на фундаментальные научные разработки (не менее 10 проектов).

Развитие кадрового потенциала в сфере исследований и разработок, в том числе за счет совершенствования механизма обучения в аспирантуре, предусматривающего специальную грантовую поддержку, а также модернизации сети диссертационных советов (доля защит: в срок – 8 %; в течение года после окончания аспирантуры – 14 %; в течение двух лет после окончания аспирантуры – 18 %; количество аспирантов, имеющих публикации в журналах, индексируемых в Scopus или WoS, – не менее 20 %).

### **В сфере воспитательной работы, социальной политики и развития молодежных программ**

Увеличение количества участников олимпиады для поступления в магистратуру ЮФУ, привлечение партнеров и вузов к организации проектов (% увеличения участников – не менее 10: до 3538 чел.).

Увеличение количества школьников, участвующих в олимпиадах структурных подразделений ЮФУ для поступления в бакалавриат; эффективная PR-кампания проекта в регионе (% увеличения участников – не менее 10: до 1561 чел.).

Развитие системы летнего и зимнего отдыха обучающихся через популяризацию конкурса на проведение программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха на базах практики и спортивно-оздоровительного туризма университета, в том числе на базе практики и учебного туризма «Белая речка» (не менее 24 программ; не менее 20 структурных подразделений).

Развитие системы студенческого самоуправления, расширение деятельности студенческих советов в подразделениях университета, вовлечение большего числа обучающихся (% вовлеченности не менее 37).

Проведение летних образовательных школ (не менее 5).

Развитие механизмов стипендиального обеспечения как одного из факторов стимулирования обучающихся к успешному освоению образовательных программ; увеличение линейки собственных стипендий Южного федерального университета через взаимодействие с работодателями и партнерами, используя механизмы Фонда целевого Капитала (не менее 11 наименований стипендий).

Совершенствование системы поддержки молодежного предпринимательства через реализацию программы SFedU Business Station с партнерами университета, а также стимулирование участия обучающихся в конкурсах и программах, связанных с развитием бизнес-компетенций (не менее 11 стартапов).

Принятие и реализация стратегии отбора, сопровождения и вовлечения в профессиональный рост талантливых детей и молодежи, в том числе посредством развития взаимодействия учебных и научных структурных подразделений с Лицеем, Колледжем прикладного профессионального образования и Образовательным кластером ЮФО (средний балл ЕГЭ – 76; не менее 20 поступивших 100-балльников; не менее 40 победителей олимпиад).

Принятие и реализация стратегии отбора, сопровождения и вовлечения в профессиональный рост талантливых детей и молодежи, в том числе посредством развития взаимодействия учебных и научных структурных подразделений с Лицеем, Колледжем прикладного профессионального образования и Образовательным кластером ЮФО (средний балл ЕГЭ – 76; не менее 20 поступивших 100-балльников; не менее 40 победителей олимпиад).

Совершенствование системы личных кабинетов обучающихся, популяризация онлайн-сервисов сопровождения учебной и внеучебной деятельности университета для активных пользователей (не менее 77 %).

## **В развитии инфраструктуры и ресурсного обеспечения образовательной и научной деятельности**

В сфере развития кадрового потенциала:

совершенствование работы с кадровым резервом и молодыми специалистами (формирование кадрового резерва в количестве не менее 60 человек);

жизнеобеспечение кадров во внутрудовой среде – медицинское и санаторно-курортное обслуживание работников, организация спортивных и культурных мероприятий, формирование системы социальных гарантит для ветеранов университета (удовлетворение 100 % поданных заявок);

использование в интересах развития кадрового потенциала договоров о социальном партнерстве – формирование стабильного корпоративного механизма согласования интересов университета и работников (100 % исполнения Коллективного договора);

создание условий для развития конкурентоспособных научных коллективов в областях актуального лидерства и на новых перспективных направлениях, в том числе междисциплинарных;

привлечение научно-педагогических кадров с высокой научной продуктивностью, в том числе с международного академического рынка труда, расширение механизмов конкурсного отбора через применение инструментов международного и внутрироссийского рекрутинга (не менее 12 PhD);

реализация целевых программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПР, направленных на формирование компетенций, которые необходимы для международной конкурентоспособности исследовательских проектов и образовательных программ, включая научные стажировки, высокоуровневые конференции, повышение квалификации в области онлайн-образования и применения лучших практик внедрения современных образовательных технологий (не менее 450 НПР).

В сфере повышения эффективности управления:

совершенствование организационных механизмов закрепления ключевых показателей конкурентоспособности университета за руководящим составом университета по основным направлениям и видам деятельности (100 % эффективных контрактов);

создание системы повышения квалификации для руководящего состава и основного персонала университета (не менее 30 % основного персонала);

вовлеченность основного персонала в деятельность рабочих групп, комиссий по различным видам деятельности университета (не менее 25 % основного персонала).

В сфере модернизации инфраструктуры:

проведение дальнейших работ по созданию научно-инновационного Центра коллективного пользования «Центр ядерной медицины» ЮФУ (г. Ростов-на-Дону, ул. Шолохова, 244) (завершение разработки ПСД, проверка ее достоверности государственной экспертизой, включение объекта в перечень мероприятий ФАИП);

мероприятия по повышению энергоэффективности: внедрение и апробация системы «Умный Дом» на примере одного общежития; проведение работ по обследованию и реконструкции объектов электрохозяйства университета (разработка ПСД и определение стоимости реализации мероприятия – 11,5 млн руб.);

модернизация лифтового хозяйства: замена 6 грузопассажирских лифтов в зданиях НИИ; разработка ПСД на замену 3 пассажирских лифтов по адресам: г. Ростов- на-Дону, пр. Буденновский, 39 и ул. Б. Садовая, 33, г. Таганрог, ул. Шевченко, 2/ул. Чехова, 2 (УЛК К) (350 тыс. руб.);

мероприятия по оформлению передачи земельного участка, расположенного по адресу: г. Ростов-на-Дону, 23 линия, 43, с расположенными на нем объектами недвижимого имущества, находящимися в государственной собственности Ростовской области, в федеральную собственность (оформление права оперативного управления и постоянного бессрочного пользования ЮФУ на: земельный участок общей площадью 5 427 кв. м; 4 объекта общей площадью 4 404,2 кв. м);

реализация мероприятий, направленных на создание в Южном федеральном университете «Спортивного кластера», включающего различные спортивные и легкоатлетические комплексы, в том числе создание площадок для занятий ММГН (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Днепровский, 116; спортивный комплекс по адресу: г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44);

разработка ПСД спортивного- легкоатлетического комплекса (12 млн руб.).

**В сфере финансово-экономической деятельности:**

совершенствование системы бюджетирования посредством применения инструментов расчета консолидированного бюджета консолидированный бюджет (не менее 11 млрд руб);

повышение экономии расходов бюджета (не менее 10 % по отношению к 2018 г.);

совершенствование механизмов стимулирования и поощрения НПР, обеспечение соответствия роста заработной платы росту результативности деятельности НПР, в том числе через совершенствование системы индивидуального рейтинга НПР (среднемесячная заработка НПР – 200 % к средней по региону, из которых 30 % – стимулирующие выплаты);

совершенствование механизмов мотивации НПР к реализации востребованных образовательных программ, а также к привлечению дополнительных источников финансирования по основным видам деятельности (увеличение дохода не менее 10 % по отношению в 2018 г.);

повышение эффективности закупочной деятельности путем укрупнения закупок (снижение количества заключаемых договоров в среднем на 10 % и ДГПХ на 20 %);

реализация системы бюджетирования посредством обеспечения постепенной сбалансированности бюджетов структурных подразделений (увеличение эффективности управления остатками не менее чем на 10 %).

### **В сфере цифровизации университета**

Расширение спектра автоматизированных систем университета (внедрение информационной системы учета и закрепления площадей; согласование проекта внедрения информационной системы управлеченческого учета).

Внедрение интеллектуального анализа данных в предоставляемые университетом цифровые сервисы (создание проекта мобильного приложения обучающегося/преподавателя/руководителя, интегрирующего с применением искусственного интеллекта (ИИ) данные из всех доступных источников; создание чат-ботов с использованием ИИ для ответов на типовые вопросы абитуриентов).

Запуск проекта интеграции вычислительных ресурсов ПК университета в распределенное облако для научных расчетов (доля вовлеченных в распределенную вычислительную сеть ЮФУ процессоров – не менее 15 %).

Вовлечение профессорско-преподавательского состава в использование онлайн-курсов (не менее 30 % преподавателей, прошедших онлайн-курс на ресурсе «Одного окна» с подтверждением результатов).

Внедрение технологий онлайн-курсов в программы ДПО (не менее 5 программ ДПО, в полном объеме реализованных с применением онлайн-курсов ЮФУ).

### **В сфере развития партнерских отношений университета и повышения его академической репутации**

Повышение вовлеченности членов Ассоциации выпускников в мероприятия университета (не менее 5 % членов Ассоциации, не являющихся сотрудниками или обучающимися университета, принявших участие в мероприятиях университета (помимо встреч выпускников)).

Эффективное взаимодействие Ассоциации выпускников и Фонда целевого капитала с выпускниками 2019 года (не менее 50 % выпускников очной формы обучения, вступивших в

Ассоциацию выпускников и сделавших благотворительный взнос на развитие структурных подразделений).

Повышение количества освещенных в официальных СМИ событий университета (в региональных СМИ – не менее 20; в федеральных СМИ – не менее 50; в европейских СМИ – не менее 3; в мировых СМИ – не менее 3).

Расширение партнерских отношений с университетами из числа ТОР-500 мировых рейтингов подготовка (не менее 10 проектов заявок в международные грантовые организации с участием не менее 20 вузов ТОР-500).

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Организация образовательной деятельности

Одна из стратегических задач Южного федерального университета – подготовка высококвалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров в соответствии с потребностями различных, в том числе высокотехнологичных, отраслей экономики региона и страны в целом посредством реализации востребованных образовательных программ, обеспечивающих конкурентоспособность Университета по отношению к ведущим российским и зарубежным образовательным и научным центрам.

#### Реализация основных образовательных программ

Южный федеральный университет реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, основные общеобразовательные программы, дополнительные образовательные программы. В таблице 2.1.1 приведены данные о контингенте обучающихся в разрезе реализуемых основных образовательных программ в 2018 году.

*Таблица 2.1.1 – Контингент обучающихся в разрезе реализуемых основных образовательных программ*

Вид основной образовательной программы	Контингент обучающихся, чел.		
	2017 г.	2018 г.	2019 г (план)
Программа бакалавриата	15 117	14 855	16 122
Программа специалитета	1 485	1 453	1 845
Программа магистратуры	6 850	6 989	8 556
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1 013	1 005	1 090
Программа основного и среднего общего образования	106	118	125
Программа подготовки специалистов среднего звена	378	282	259
Итого:	24 949	24 702	27 987

Анализ представленных в таблице 2.1.1 данных позволяет фиксировать следующую тенденцию в динамике контингента: доля контингента обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устойчиво растет и составляет более 30 % об общего значения.

Для того, чтобы выявить основные тенденции развития Южного федерального университета в ретроспективе и определить стратегические ориентиры необходимо представить результаты реализации образовательных программ в разрезе уровней образования.

Университет реализует образовательные программы в рамках 6 образовательных областей: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура. В отчетном году в университете реализуются образовательные программы по 181 направлениям подготовки и специальностям высшего образования: 82 направлениям бакалавриата, 20 специальностям, 53 направлениям подготовки магистров, 26 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В таблице 2.1.2 представлены данные по контингенту обучающихся в разрезе направлений науки и образования и уровней подготовки.

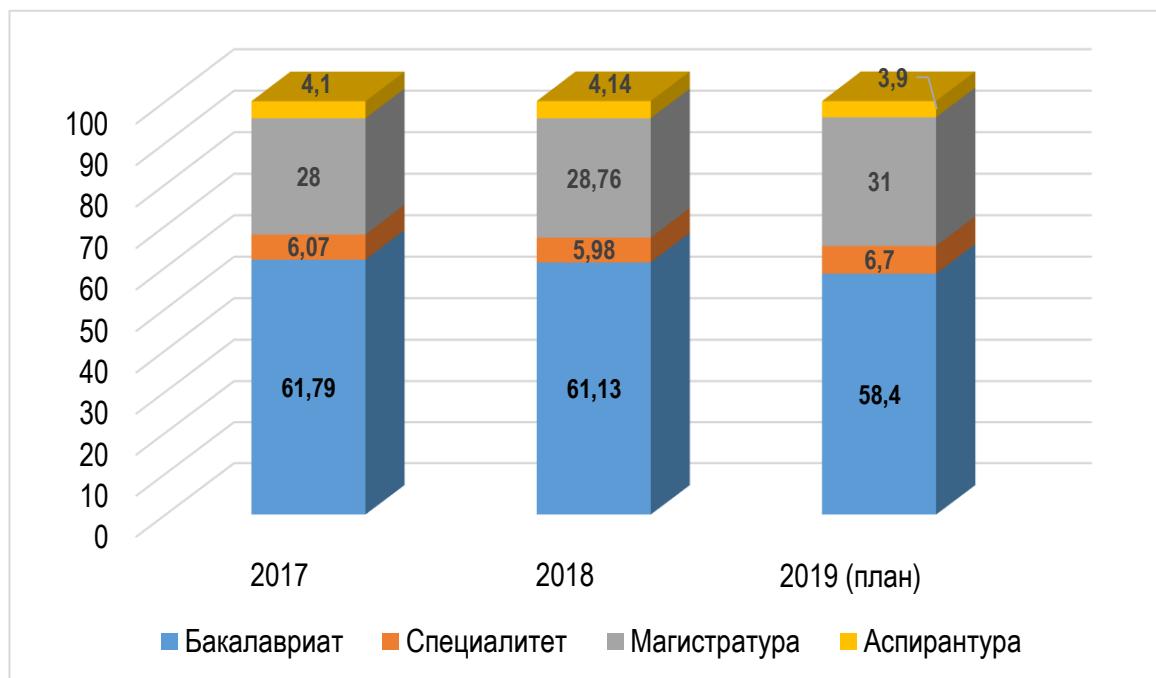
*Таблица 2.1.2 – Контингент обучающихся в разрезе направлений науки и образования и уровней подготовки*

Направление науки и образования, филиалы	Контингент, всего			Бакалавриат			Специалитет			Магистратура			Аспирантура		
	2017	2018	2019 (план)	2017	2018	2019 (план)	2017	2018	2019 (план)	2017	2018	2019 (план)	2017	2018	2019 (план)
Гуманитарное и социально-экономическое	8 722	8 287	8 613	5 561	5 245	5 297	51	50	88	2 815	2 727	2 963	295	265	265
Естественнонаучное и физико-математическое	4 947	4 913	6 038	3 076	3 077	3 484	389	299	312	1 215	1 265	1 920	267	272	322
Инженерное	5 296	5 600	6 996	2 867	2 912	3 650	866	949	1 082	1 251	1 405	1 906	312	334	358
В области архитектуры и искусств	1 389	1 439	1 445	1 051	1 079	945	76	64	138	235	269	330	27	27	32
В области психологии и педагогики	3 661	3 608	3 824	2 112	2 087	2 049	103	91	225	1 334	1 323	1 437	112	107	113
Филиалы	450	455	697	450	455	697	-	-	-	-	-	-	-	-	-

За указанный период наметился рост контингента обучающихся по инженерному направлению науки и образования (доля контингента в общей численности обучающихся возросла с 21,6 % в 2017 г. до 23,0 % в 2018 г.) Стоит также отметить, что в рамках указанных стратегических направлений науки и образования реализуются образовательные программы по наиболее широкому спектру направлений подготовки / специальностей. Так, доля направлений подготовки/специальностей по инженерному направлению науки и образования в 2018 г. составляет 34,81 % от общего количества реализуемых направлений подготовки/специальностей. Иными словами, в рамках инженерного направления науки и образования уровень дифференциации образовательных программ достаточно высок. Однако стоит отметить, что спектр реализуемых направлений подготовки и специальностей постоянно изменяется. Так, например, в 2018 году университет приступил к реализации образовательных программ по направлениям подготовки 28.03.02 Наноинженерия, 01.04.01 Математика, по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 02.06.01 Компьютерные и информационные науки. При этом, университет в отчетном году завершил реализацию образовательных программ по направлениям подготовки 50.03.03 История искусств, 07.04.03 Дизайн архитектурной среды. Особо стоит отметить, что в отчетном году в прием была

объявлены образовательные программы бакалавриата, направленные на подготовку специалистов, обладающих мультипредметными знаниями и умениями в области математики и механики (образовательная программа в рамках направлений подготовки 01.03.01 Математика и 01.03.03 Механика и математическое моделирование), а также в сфере сервиса, туризма и гостиничного дела (программа интегрирует содержание трех соответствующих направлений подготовки).

Результаты анализа динамики структуры контингента обучающихся в разрезе уровней образования, представленные на рисунке 2.1.1, позволяют выявить тенденцию увеличения доли магистрантов и аспирантов при одновременном снижении доли бакалавров и обучающихся по программам специалитета. Складывающаяся таким образом динамика структуры контингента обучающихся демонстрирует направление развития университета как вуза, готовящего интеллектуальную элиту региона и страны в целом.



*Рисунок 2.1.1 – Изменение доли обучающихся в разрезе уровней образования, %*

В университете особое внимание уделяется реализации программ магистерской подготовки, ориентированных на синтез науки и образования, междисциплинарность и индивидуализацию траектории обучения через сетевую форму реализации и академическую мобильность, а также стратификацию образовательных траекторий в рамках научных исследований, проводимых университетом, либо прикладных проектов, реализуемых совместно со стратегическими партнерами.

В 2018 году в университете реализуется 205 магистерских программ, при этом по 73 из них осуществлялся набор студентов ежегодно. Данное соотношение, представленное на Рисунке 2.1.2, демонстрирует, с одной стороны, высокую степень востребованности реализуемых магистерских программ, с другой – значительную гибкость и рефлексивность образовательных программ, соответствующих актуальным запросам реального сектора экономики. Расширение тематического спектра магистерских программ находит прямое отражение в ежегодной динамике перечня реализуемых направлений подготовки. Так, в 2018 году, в университете стартовала реализация междисциплинарной магистерской программы «Фундаментальная математика, механика и математическое моделирование» в рамках направлений подготовки 01.04.01 Математика, 01.04.02 Прикладная математика и информатика, 01.04.03 Механика и математическое моделирование. Благодаря запуску данной междисциплинарной магистерской программы университет возобновил подготовку по направлению 01.04.01 Математика. Также стоит отметить, что уникальное содержание

указанной образовательной программы, ее эффективное продвижение обеспечили высокие показатели приема.

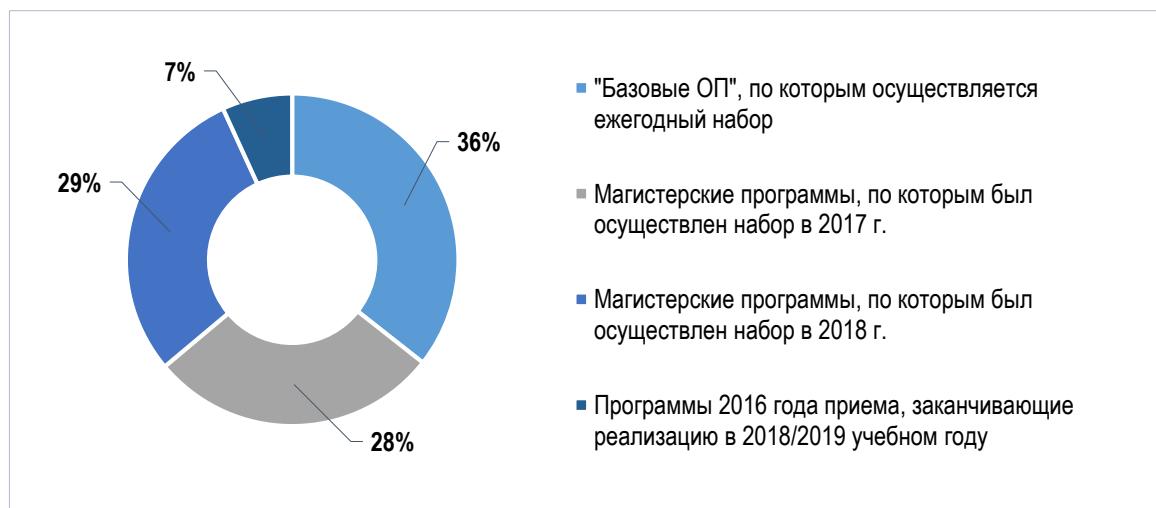


Рисунок 2.1.2 – Динамика обновления магистерских программ

В целях усиления интернационализации образования особое внимание уделяется вопросу реализации программ магистратуры на иностранном языке. В 2018 году реализация образовательных программ по направлениям 01.04.02 Прикладная математика и информатика («Computational Mechanics and Informational Technologies»), 03.04.02 Физика («Nanoscale Structure of Materials»), 38.04.01 Экономика («International Economy and Management»), 38.04.02 Менеджмент («International Business») осуществлялась на английском языке. Учитывая приоритетность задачи по интернационализации профессионального образования, в 2019 году планируются в набор образовательные программы «Human ecology with basic biomedicine» по направлению 06.04.01 Биология и «Russian Cultural Studies» по направлению 51.04.01 Культурология, реализация которых будет осуществляться на иностранном языке.

В 2018 году 30 образовательных программ реализовывались в университете в сетевой форме совместно с ведущими российскими вузами. Важно отметить, что в отчетном году начата реализация 14 сетевых образовательных программ бакалавриата и специалитета с использованием онлайн-курсов партнеров – Высшей школы экономики (г. Москва) и Санкт-Петербургского государственного университета. Распределение сетевых образовательных программ по уровням образования представлено на Рисунке 2.1.3.

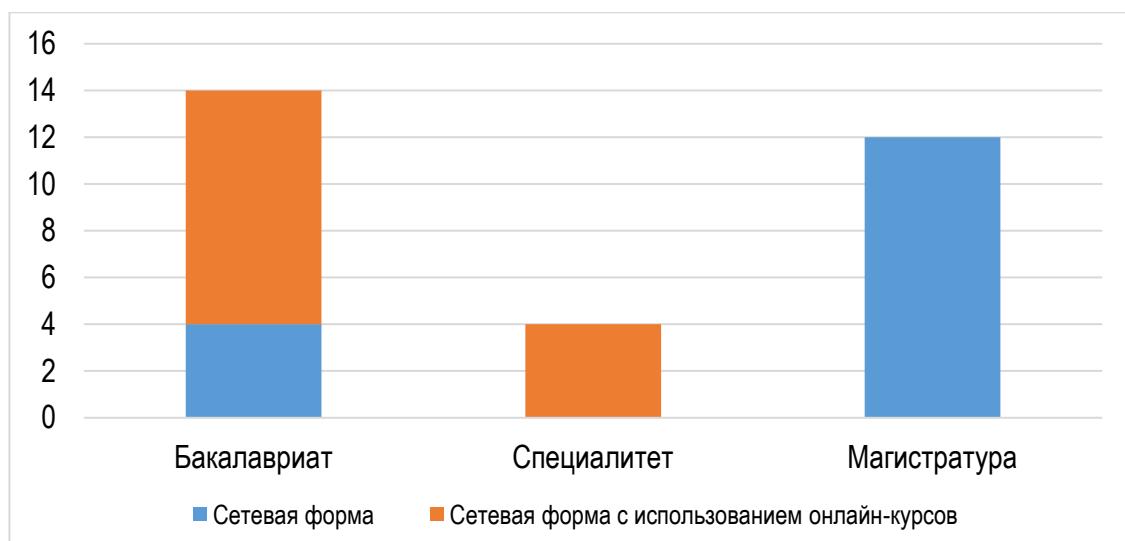


Рисунок 2.1.3 - Распределение сетевых образовательных программ по уровням образования

Университет развивает систему многоуровневого образования – более десяти лет ведет подготовку специалистов среднего звена по 6 специальностям среднего профессионального образования по таким УГСН, как Информатика и вычислительная техника, Машиностроение, Экономика и управление, Юриспруденция. В 2018 году университет впервые осуществил прием по специальности, относящейся к Топ-50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования – 15.02.10 – Мехатроника и мобильная робототехника. Опираясь на мощную современную материально-техническую базу Инжинирингового центра ЮФУ, а также на опыт научно-педагогической школы Научно-исследовательского института робототехники и процессов управления, университет располагает необходимыми ресурсами для подготовки специалистов по таким новым и перспективным профессиям, как мехатроника и мобильная робототехника для научкоемких производственных мощностей растущей экономики Юга России.

Подготовка квалифицированных военных кадров и развитие системы военного образования являются приоритетными задачами Минобороны России и важнейшими направлениями деятельности для обеспечения обороноспособности нашего государства. В рамках совершенствования системы управления военным образованием в 2018 году Министерством обороны РФ была проведена реорганизация функционирующих при федеральных государственных образовательных учреждениях высшего образования структур УВЦ и ФВО и создание на их базе единой обновленной структуры – военных учебных центров. Перед военными учебными центрами ставятся следующие задачи: реализация программы военной подготовки граждан для прохождения военной службы по контракту, подготовка офицеров запаса, сержантов и солдат запаса, участие в проведении воспитательной работы и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи.

Программы военного обучения интегрированы в основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры и утверждены руководителями центральных органов военного управления, ответственными за военную подготовку по конкретным военно-учетным специальностям. Университетом созданы условия для эффективной организации образовательного процесса с учетом стратификации подготовки специалистов в соответствии с социально-экономическими запросами региона и возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Дисциплины военной подготовки объединены в «Модуль военной подготовки», который включен в вариативную часть учебных планов направлений подготовки и специальностей и обязателен к изучению студентами, выбравшими данный вид подготовки. Обучение студентов по программам военной подготовки в университете проводится методом «Военного дня».

Востребованность специалистов, подготовка которых осуществляется на базе Учебного военного центра и факультета военного обучения, подтверждается высокой долей целевого приема. В 2018 году прием в УВЦ и ФВО на образовательные программы в рамках инженерного направления составил 85 %, гуманитарного и социально-экономического направления – 63 % от общего целевого приема в Южный федеральный университет.

## 2.2 Показатели образовательной деятельности университета

В соответствии с целями и задачами Программы развития ЮФУ на 2011–2021 годы **основными тенденциями в формировании контингента обучающихся в 2018 году** стали: увеличение доли контингента по направлениям магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; увеличение доли обучающихся по программам магистратуры, имеющих диплом других образовательных организаций; обеспечение целевого набора, снижение набора на заочную форму обучения; рост числа иностранных поступающих; рост набора поступающих на места в рамках особой квоты и других льготных категорий, значительное расширение географии набора.

Сравнительный анализ динамики приема зачисленных в 2017–2018 годах по **программам подготовки бакалавриата и специалитета** в разрезе научных направлений выявил качественное изменение структуры зачисленных. Лидирующее положение занимают

естественнонаучное и физико-математическое направление – 24% в 2018 году в сравнении с 18% в 2017 году и направление в области психологии и педагогики – 24% в 2018 году в сравнении с 12% в 2017 году на фоне снижения популярности инженерных направлений, архитектуры и искусств, гуманитарного и социально-экономического направлений.

На фоне изменения структуры набора в 2018 году трансформируется качество приема на программы бакалавриата и специалитета, о чем свидетельствует стабильный уровень среднего балла ЕГЭ, который формируется за счет высокого значения данного показателя у поступающих по ряду естественнонаучных, инженерных, гуманитарных и социально-экономических направлений. По итогам приемной кампании 2018 года средний балл ЕГЭ составил 74,23 (средний балл по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета представлен в Таблице 10 Приложения 1).

Кроме того, в 2018 году зафиксировано расширение географии набора на направления подготовки бакалавриата и специалитета.

Изменение качества и количества контингента поступающих было достигнуто за счет использования новых инструментов набора, ориентированных на адресное взаимодействие с целевой аудиторией поступающих с учетом специфики гаджет-поколения, образовательных потребностей различных целевых групп, запросов работодателей, использования современных цифровых технологий в системе инструментов продвижения.

Деятельность по формированию контингента поступающих в 2018 году сопровождалась активной системной профориентационной работой с поступающими на программы бакалавриата и специалитета деятельностью через ресурс Образовательного Кластера Южного Федерального Округа, лицея и колледжа ЮФУ. С целью отбора и воспитания талантливой молодежи с 2016 года начата реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. В 2018 году контингент обучающихся Лицея составил 120 человек, что вдвое превышает значение аналогичного показателя 2016 года. В 2018 году прошел первый выпуск лицейцев, который составил 8 человек, 3 из которых получили медали «За особые успехи в учении». Средний балл ЕГЭ выпускников Лицея – 77 баллов, превысил среднее значение по стране 58 баллов. Продолжить обучение в ЮФУ решили большинство выпускников – 6 человек. В другие вузы поступило 2 выпускника Лицея.

Емкость целевой аудитории в разрезе используемых инструментов представлена в Таблице 2.2.1.

*Таблица 2.2.1 – Инструменты приемной кампании для набора на программы бакалавриата и специалитета 2018 года*

<i>Инструменты приемной кампании</i>	<i>Емкость целевой аудитории, чел.</i>
Вебинары по подготовке к ЕГЭ (9 предметов): математика, информатика и ИКТ, русский язык, литература, английский язык, физика, история, биология, география	947
Вебинары приемной комиссии	1496
Проектные смены	1160
Работа с профильными классами и базовыми школами	397

В 2018 году был реализован комплекс мероприятий по отбору наиболее талантливых и профессионально ориентированных поступающих на **программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров высшей категории в аспирантуре**. Основной упор делался на систематическую работу и постепенный отбор и формирование контингента в течение всего учебного года, предшествующего набору, реализацию индивидуального подхода к отбору обучающихся по различным типам программ с использованием инструментов портфолио, олимпиад федерального и университетского

уровней, Конкурса в рамках Недели Науки, Федерального интернет экзамена, грантов для поступающих на программы аспирантуры.

Результатом стало значительное увеличение количества поступающих на программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Южного федерального университета из других образовательных организаций. Данный показатель в 2018 году составил в общем по университету 33%, а в 2017 году – 31,3%. Удельный вес численности поступивших на программы магистратуры, имеющих диплом об образовании других организаций, равен 37%, удельный вес численности поступивших на направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 22%.

Количество зачисленных в университет с дипломами других образовательных организаций в 2018 году составило: по направлениям подготовки магистратуры – 1159 человек, по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 63 обучающихся.

Более 30 % зачисленных на программы магистратуры, были отобраны в течение учебного года по результатам мероприятий.

Более 30 % зачисленных на программы магистратуры были отобраны в течение учебного года по результатам мероприятий, направленных на формирование контингента. Детализация контингента поступивших на программы магистратуры и аспирантуры в разрезе мероприятий 2018 года представлена в Таблице 2.2.2.

*Таблица 2.2.2 – Поступившие в рамках мероприятий по отбору и формированию контингента поступающих на программы магистратуры и аспирантуры в 2018 году*

Перезачет 100 баллов в качестве вступительного испытания			
Наименование мероприятия	Количество зачисленных		
	Всего	в т.ч. не ЮФУ	
Конкурс портфолио – 2018	147	62	42 %
Неделя науки – 2018	59	5	8,4 %
Олимпиада для поступающих в магистратуру федеральных университетов – 2018	140	19	13,5 %
Олимпиада для поступающих в магистратуру ЮФУ – 2018	310	40	12,9 %
Всего	656	126	19,2 %
Индивидуальное достижение в качестве перезачета вступительного испытания			
Сертификат портфолио	61	24	39,3 %
Сертификат участника Олимпиады для поступающих в магистратуру федеральных университетов – 2018	41	3	7,3 %
ФИЭБ	19	7	36,8 %
Всего	121	34	28 %
ИТОГО	777	160	21 %
Конкурс грантов для поступающих в аспирантуру	42	–	14,4 %

Используемые инструменты набора – 2018, указанные выше, позволили расширить географию и спектр поступающих из других образовательных организаций (Рисунок 2.2.1).



*Рисунок 2.2.1 – География поступающих по направлениям подготовки магистратуры в 2018 году*

Южный федеральный университет продолжает следовать выбранной стратегии как университет, ориентированный на магистерскую подготовку. Об этом свидетельствует рост доли контрольных цифр приема ЮФУ в общих объемах КЦП: 2018 г. – 1,42 %, 2019 г. – 1,89%.

Одним из мониторинговых показателей качества образования является целевой набор. Всего по договорам о целевом приеме в университет в 2018 г. зачислен 261 человек на все уровни образования, для сравнения в 2017 г. – 233 человека. В 2018 году предприятия стали проявлять интерес к инструменту целевого приема и на направления подготовки магистратуры. Целевые договоры заключены с администрациями муниципальных образований Ростовской области, Министерством по физической культуре и спорту Ростовской области, с Министерством образования и науки Республики Адыгея и Республики Калмыкия, с Таганрогским авиационным научно-техническим комплексом им. Г.М. Берисева, Правительством Республики Северная Осетия – Алания, Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, ОАО «Российские железные дороги», Азовским оптико-механическим заводом, Научно-производственным предприятием «Исток» им. А.И. Шокина, Ростовским-на-Дону научно-исследовательским институтом радиосвязи.

*Таблица 2.2.3 – План набора и конкурсная ситуация по программам бакалавриата и специалитета*

Формы обучения	План		Подано заявлений		Конкурс	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Очная	2652	2635	17 464	19 803	6,58	7,51
Очно-заочная, заочная	564	659	2912	2910	5,16	4,41

*Таблица 2.2.4 – План набора и прием в магистратуру (граждане РФ и соотечественники)*

Формы обучения	План		Подано заявлений		Конкурс	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Очная	2164	2278	5542	4867	2,56	2,13
Очно-заочная, заочная	633	666	3569	3304	5,63	5,35

Всего в период приемной кампании 2018 года было подано 31 814 заявлений, что на 0,58 % больше, чем в 2017 году (31 628 заявлений). Общее количество зачисленных в университет в 2018 году составило 7318 человек (включая 292 аспирантов и 88 студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования).

### 2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ подтверждает укомплектованность библиотечного фонда университета, который включает в себя традиционные печатные учебные и научные издания, электронную библиотечную систему Зональной научной библиотеки им. Ю. А. Жданова и полнотекстовые электронные ресурсы, как платные, так и бесплатные. Фонд библиотеки регулярно пополняется новыми поступлениями.

Развитие современной библиотеки вуза характеризуется ростом темпа изменений, которые происходят в информационном пространстве, системе образования и научной коммуникации. Глобальная трансформация образовательной среды, с одной стороны, представляет определенный вызов для деятельности вузовской библиотеки, но с другой стороны, открывает новые перспективы, полностью меняющие представление о роли и возможностях современной вузовской библиотеки.

Работа научной библиотеки университета направлена в первую очередь на создание возможностей для того, чтобы в реальном и в виртуальном пространстве библиотеки можно было эффективно обеспечивать образовательный процесс необходимой информационно-ресурсной базой.

В мае 2018 г. Южный федеральный университет стал участником проекта ФЕДУРУС. Вступление в проект ФЕДУРУС существенно повысило качество работы с сетевыми электронными ресурсами, базами данных и сервисами за счет обеспечения эффективного взаимодействия правообладателей и пользователей путем предоставления доступа к разнообразным информационным ресурсам с единой точки входа, по единому паролю из мобильных сетей, без привязки к конкретным IP-адресам университета. Сотрудники университета могут безопасно и конфиденциально получать услуги, используя только аккаунт (учетную запись) университета, при помощи технологии сквозной аутентификации (SSO или Single Sing-On) и переходить из одной системы в другую, введя логин/пароль для одной из них и используя все остальные доступные университету порталы. Большое количество сервисов, предлагаемых библиотекой, становятся доступными в удаленном режиме.

Следствием этого является активный рост количества виртуальных пользователей и объемов информации, получаемой пользователями непосредственно через электронно-коммуникационные каналы. Сравнительные характеристики традиционной бумажной выдачи и ее виртуального аналога представлены в Таблице 2.3.1.

*Таблица 2.3.1 – Основные показатели по библиотечному обслуживанию*

	Пользователи	Посещения	Книговыдача всего	В том числе от книговыдачи	
				учебная	научная
Фактически обслужены во всех подразделениях библиотеки	51 454	245 969	432 657	317 632	106 536
Виртуальные пользователи, зарегистрированные через базы данных	14 445	380 186	828 776	548 036	269 271
ИТОГО	64 081	626 155	1 261 433	865 668	375 807

В 2018 году университет проходил аккредитацию, и сотрудниками библиотеки было уделено большое внимание вопросам качества информационного сопровождения образовательной деятельности. Проведена ревизия всех онлайн-сервисов, задействованных в информационном обеспечении образовательного процесса. Проделана большая работа по верификации книгообеспеченности всех образовательных программ, реализуемых в университете. Через сервис «Книгообеспеченность» [http://supply.lib.sfedu.ru/aff\\_choice\\_red/](http://supply.lib.sfedu.ru/aff_choice_red/), доступный на сайте библиотеки в сети университета, сотрудники в автоматизированном режиме в короткий срок подготовили книгообеспеченность дисциплин по 826 образовательным программам.

Наполнение сервиса «Книгообеспеченность» осуществляется за счет трех электронных библиотечных систем, к которым у университета имеется доступ: «Университетская библиотека-онлайн», «Лань» и база данных «ИВИС». Например, в сервисе «Книгообеспеченность» из «Университетская библиотека-онлайн» используется 18 126 наименований и 172 196 экземпляров. За 2018 год из трех доступных университету ЭБС было использовано 492 332 полнотекстовых документа. Это в 18 раз больше, чем в 2017 году. Наряду с этим прослеживается и активизация использования обучающимися электронных сервисов ЗНБ ЮФУ.

Для улучшения качества обслуживания и поэтапного переведения процессов книговыдачи в автоматизированный режим в подразделениях библиотеки подготовлены условия для перевода их в электронный режим. Осуществляется ретроспективная каталогизация (1334 объекта в 2018 году) всех фондовых документов в электронный каталог. Это позволяет постепенно переводить традиционную выдачу в автоматизированный режим. Автоматизированная выдача в подразделениях библиотеки осуществляется по адресу: ул. Большая Садовая, 33 и ул. М. Горького, 88.

Корпоративные информационные продукты занимают все больше места в системе библиографических и полнотекстовых ресурсов библиотеки. В 2018 году по-прежнему важнейшим направлением работы являлось участие библиотеки в корпоративном проекте «МАРС». ЗНБ не производит собственной росписи журналов. Заимствование аналитических записей статей из МАРСа стало одним из надежных источников пополнения электронной и традиционной библиографической картотеки статей, позволяющей читателям получать качественную библиографическую информацию. Тематика журналов, расписываемых в проекте МАРС, очень разнообразна и соответствует всем образовательным программам ЮФУ.

Совместно созданный продукт – библиографическая база данных – позволяет удовлетворять информационные потребности и запросы пользователей, не ограничивая журнальными фондами ЗНБ. Прежде всего это касается научных журналов вузов и возможности получения их полного текста с помощью системы электронной доставки документов (ЭДД) как дополнительного сервиса. Благодаря тому, что с 2003 года ЗНБ является участницей проекта АРБИКОН МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей), все этапы по сбору информации и обслуживанию заказов выполняются в автоматизированном режиме. Этой услугой пользуются как сотрудники университета, так и сторонние пользователи. ЗНБ выполнила 71 % от полученных заявок из других библиотек. Часть пользовательских запросов была выполнена с использованием собственных фондов.

Резкий рост количества библиографических записей связан с тем, что журнал «Известия ЮФУ. Технические науки», вошел в проект в 2018 году и обрабатывается в ретроспективе.

В 2018 году усилиями Зональной научной библиотеки было загружено в собственную аналитическую «БД статей с 2005 г.» 44 793 библиографических записи, выгружено сотрудниками в сводную базу МАРС – 6243 библиографических записи.

На основе Корпоративной библиографической базы данных международного проекта МАРС АРБИКОН продолжается формирование «БД статей с 2005 г.» (Объем БД – 860 747 записей), производится отбор в соответствии с образовательными учебными программами и планами ЮФУ, что позволяет осуществлять ежедневное справочно-библиографическое обслуживание читателей, практически каждый читательский запрос

выполняется с привлечением БД. В 2018 году библиотека предоставила 24 197 (2017 г. – 21 979) в традиционной форме и 171 (2017 г. – 262) виртуальных библиографических справок.

Усложнение научной коммуникации и переход ее в онлайн-режим ставит перед библиотекой задачу помочь исследователям на каждом этапе их деятельности. Модернизация виртуального пространства библиотеки идет путем активной поддержки и развития сайта. С активным использованием сайта связано решение нескольких задач по приобретению и управлению внешними информационными ресурсами, а также с организацией и продвижением внутреннего контента, произведенного университетом.

С 2015 года ЮФУ является обладателем собственного репозитория. Через портал электронных ресурсов Южного федерального университета [hub.lib.sfedu.ru](http://hub.lib.sfedu.ru), значительной частью которого является Цифровой репозиторий [hub.lib.sfedu.ru/repository](http://hub.lib.sfedu.ru/repository), внутренний контент университета предстает перед внешним потребителем информационных ресурсов. Цифровой репозиторий ЮФУ – открытая система, интегрируемая с различными информационными системами внутри университета (1С: Предприятие, веб-сайты подразделений, личные кабинеты научно-педагогических работников и обучающихся, порталы полнотекстовых ресурсов) и другими открытыми интернет-системами. Данные из него могут быть получены с использованием программного интерфейса (API).

В 2018 году Цифровой репозиторий продолжал пополняться и на конец отчетного периода содержал 47 664 полнотекстовых материала, в т. ч.: 1702 учебников и пособий (+ 534 за истекший год); 9843 научных публикаций – прирост 2 928 публикаций; 18 719 ВКР – показатель увеличился на 5 575 работ; 16 802 курсовых работ, что на 16 487 больше, чем в прошлом году; новый раздел – «Вспомогательные материалы» пополнился 578 документами.

Прирост собственной коллекции составил 54,8 %. Для целей поддержки образовательного и научного процесса пользователями в 2018 г. из репозитория было скачано 59 565 документов.

На базе Цифрового репозитория функционирует система издания учебных и учебно-методических материалов. Она автоматизирует процесс издания учебников, ученых и учебно-методических пособий от подачи заявки до подготовки оригинал-макета, заключения лицензионного договора, присвоения DOI (в 2018 г. присвоено 669 DOI для научных журналов университета) и размещения электронной копии в репозитории, а также размещения сведений о публикации в РИНЦ (в 2018 г. размещено 2089 публикаций).

Все сервисы, предоставляемые библиотекой через веб-портал ЗНБ – [www.library.sfedu.ru](http://www.library.sfedu.ru), вступление в ФЕДУРУС, активная работа по расширению перечня онлайн-сервисов, обучение пользователей увеличивают показатели использования портала.

В течение года велось аналитическое исследование рынка электронных ресурсов, проведение переговоров и оформление подписки на базы данных для университета. Проводился анализ востребованности ресурсов, его реклама среди пользователей и обучение пользователей. Велось администрирование полнотекстовых баз данных: снятие статистики, добавление IP-адресов, добавление пользователей в базы данных

Анализ статистики активности использования ресурса позволяет сделать выводы о востребованности баз данных и о влиянии различных просветительских мероприятий (тренингов, семинаров, email- рассылок и пр.).

В 2018 году сотрудники и обучающиеся университета наиболее активно использовали ЭБС «Университетская библиотека-онлайн» (49 % всех использованных ресурсов, 410 550 документов) и ЭБС «Лань» (9,4 % – 77 921 документ), Репозиторий ЮФУ, базы данных издательства Эльзевир – полнотекстовую базу данных ScienceDirect и научометрическую реферативную базу Scopus, цитатную аналитическую базу Web of Science компании Clarivate Analytics, базу данных компаний ЭБСКО.

## **2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся, система оценки качества образования**

Программы высшего образования, реализуемые Южным федеральным университетом, имеют ряд отличительных особенностей:

наличие программ, реализуемых на основании договоров о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями;

реализация программ по подготовке кадров в интересах обороны и безопасности государства на базе Института военного обучения;

реализация программ в соответствии с образовательными стандартами, разработанными и утвержденными университетом самостоятельно;

высокая степень индивидуализации образовательного процесса обучающихся, обеспечиваемая реализацией дисциплин модуля университетской академической мобильности, недели академической мобильности, вариативностью элективных дисциплин по физической культуре и спорту и вынесением их за рамки основного расписания;

обеспечение тесной связи с работодателями как на этапе экспертной оценки образовательных программ, так и на этапе их реализации, а также при оценивании уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Критериями качества реализации образовательного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, степень удовлетворенности как обучающихся, так и работодателей, а также соблюдение федеральных и локальных нормативно-правовых актов, на основании которых осуществляется реализация образовательного процесса.

В университете в отчетном году была создана **многоуровневая система мониторинга реализации образовательных программ: на уровне кафедр, структурных подразделений, в рамках УГСН**. Функционирование данной системы обеспечивалось работой экспертного сообщества университета, сформированного из сотрудников ЮФУ, являющихся аккредитованными экспертами Рособрнадзора (29 человек), экспертов в области качества образования (53 человека), членов Научно-методического совета (31 человек), руководителей образовательных программ, выступивших в роли экспертов и кураторов в мероприятиях по подготовке к государственной аккредитации (93 человека). Результаты мониторингов и проверок обсуждались на заседаниях ректората, Научно-методического совета и комиссии по академической политике Ученого совета университета

Свою эффективность созданная система мониторинга доказала в ходе экспертизы образовательных программ университета во время прохождения государственной аккредитации. К аккредитационной экспертизе были представлены 1204 образовательные программы по 127 УГСН высшего образования уровней бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и 3 укрупненные группы специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования, реализуемые структурными подразделениями ЮФУ в Ростове-на-Дону, Таганроге, Новошахтинске. Аккредитационная экспертиза проводилась 49 экспертами Рособрнадзора из 6 федеральных округов. В ходе указанной процедуры осуществлялась экспертиза самих образовательных программ, документов и материалов по организации и проведению практик обучающихся, мониторинг документов и материалов индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, формирования электронного портфолио обучающихся, анализ документов и материалов по кадровому, материально-техническому, информационно-методическому обеспечению образовательных программ, анализ документов по организации образовательного процесса и государственной итоговой аттестации, формированию сервисов и развитию электронно-информационной образовательной среды, а также экспертиза локальных нормативных и распорядительных актов университета на предмет их соответствия требованиям федерального законодательства. По итогам аккредитационной экспертизы Южный федеральный университет получил Свидетельство о государственной аккредитации

от 7 ноября 2018 года № 2938, которое подтверждает соответствие образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам по 80 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в г. Ростове-на-Дону, 42 – в г. Таганроге и 4 – в г. Новошахтинске требованиям образовательных стандартов.

Южный федеральный университет активно использует **право самостоятельной разработки и утверждения собственных образовательных стандартов**. В отчетном году 12 самостоятельно утвержденных образовательных стандартов были актуализированы в части требований к материально-техническому обеспечению образовательного процесса, что позволило отразить специфику материально-технической базы Университета, особенности реализации образовательных программ, а также потребности ключевых работодателей.

Важной составляющей обеспечения качества реализации образовательных программ является **оценка уровня удовлетворенности обучающихся**. Понимание значимости оценки уровня удовлетворенности обучающихся для качественного обновления образовательного контента, совершенствования организационных условий реализации образовательных программ обуславливает необходимость проведения ежегодного социологического опроса обучающихся. Анализ предварительных результатов мониторинга, проведенного в ноябре 2018 года, показывает, что, несмотря на в целом высокий уровень удовлетворенности содержанием и качеством образовательных программ университета, они, по мнению обучающихся, нуждаются в более эффективном привлечении и использовании ресурсной базы предприятий-стратегических партнеров университета.

По мнению обучающихся, основным минусом реализуемых образовательных программ является недостаточная практическая подготовка обучающихся по соответствующим направлениям подготовки/специальностям.

В целях усиления интернационализации образования в 2018 году была проведена **диверсификация портфеля образовательных программ с фокусом на междисциплинарные программы**, в том числе на международные междисциплинарные магистерские программы, ориентированные на глобальный рынок образования и подготовку уникальных специалистов в передовых научных областях. Так, в прием 2019 года объявлены девять международных междисциплинарных магистерских программ, содержание которых отвечает вызовам современной глобальной повестки дня:

«Information Technology Management (Управление ИТ-проектами)» по направлениям подготовки 27.04.03 – Системный анализ и управление (руководитель ОП – А.А. Скляров), 09.04.01 – Информатика и вычислительная техника (сопроводитель – А.Н. Самойлов), 38.04.02 – Менеджмент (сопроводитель – Е.К. Задорожная);

«Глобальный бизнес и судебная бухгалтерия» по направлениям подготовки 38.04.01 – Экономика (руководитель ОП – А.Б. Высотская), 40.04.01 – Юриспруденция (сопроводитель – А.Е. Тарасова);

«Евразийское право и процесс в условиях международной экономической интеграции» по направлениям подготовки 38.04.01 – Экономика (руководитель ОП – Ю.Р. Туманян), 40.04.01 – Юриспруденция (сопроводитель – А.Е. Тарасова);

«HSE-management (Менеджмент техносферной безопасности)» по направлениям подготовки 38.04.02 – Менеджмент (руководитель ОП – И.А. Дмитриева), 20.04.01 Техносферная безопасность (ко-руководитель – Н.К. Плуготаренко);

«Право и урбанистика в современном мире (Юрист в городской сфере)» по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (руководитель ОП – А.Б. Арзуманян);

«Управление государственными и муниципальными организациями» по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление (руководитель ОП – А.Г. Кобилев);

«Международные связи в контексте языков и культур» по направлениям подготовки 45.04.01 – Филология (руководитель ОП – Н.В. Карповская), 46.04.01 – История (сопроводитель – В.Ю. Апрыщенко);

«Transnational Relations: Russia, Asia and Europe (Транснациональные отношения: Россия, Азия, Европа)» по направлениям подготовки 46.04.01 – История (руководитель ОП – О.С. Карнаухова), 38.04.02 – Менеджмент (соруководитель – П.В. Павлов);

«Urban Studies (Урбанистика)» по направлениям подготовки 46.04.01 – История (руководитель ОП – Г.С. Денисова), 38.04.02 – Менеджмент (соруководитель – А.Д. Мурзин).

Одним из приоритетных направлений деятельности университета следует особо выделить **повышение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Общая численность инвалидов, обучающихся в университете, составляет 185 человек. Студенты с инвалидностью обучаются в академических группах совместно с другими обучающимися, в том числе по 121 адаптированным образовательным программам.

В университете активно ведется работа по созданию специализированных условий для обучения инвалидов всех нозологических групп. Приобретены специальные программно-аппаратные комплексы для осуществления качественного образовательного процесса для студентов с инвалидностью. Осуществлен подбор специальной учебно-методической литературы, создаются условия для обучения с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Всем категориям пользователей обеспечен доступ к электронному каталогу Зональной научной библиотеки университета и ресурсам электронных библиотечных систем из любой точки, где имеется Интернет, улучшены условия доступности объектов и услуг для инвалидов в сфере организации безбарьерной архитектурной среды.

Отдельным направлением деятельности по повышению уровня доступности и повышению качества образовательной деятельности для студентов с ограниченными возможностями здоровья стала специализированная подготовка сотрудников и обучающихся университета. Так, в отчетном году был сформирован пул ответственных в структурных подразделениях по инклюзивному образованию, курирующих вопросы организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, проведения мониторинга потребностей и трудностей в получении образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, трудоустройства выпускников-инвалидов различных нозологических групп, беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в учебные и другие помещения университета, обеспечения их техническими, программными и информационными средствами, необходимыми при освоении образовательной программы, а также формирования толерантной социокультурной среды, повышения социальной активности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Детальный анализ ежегодных итогов приемной кампании демонстрирует устойчивый рост в контингенте первого курса программ магистратуры доли обучающихся, которые являются выпускниками не текущего учебного года, поступившими на основные образовательные программы для получения компетенций в той области профессиональной деятельности, в которой уже имеют опыт. В связи с указанной особенностью контингента реализуемых основных образовательных программ магистратуры возникает необходимость, с одной стороны, в повышении уровня их теоретической подготовки в разрезе направленности образовательной программы посредством реализации на этапе приема программ дополнительного образования, с другой стороны, сопровождение такой категории обучающихся в процессе реализации образовательных программ через предоставление им возможности освоить дисциплины, ориентированные на адаптирование обучающихся.

Одним из инструментов оценки качества обучения является независимая оценка результатов освоения образовательной программы. Университет выступает одной из федеральных площадок независимой оценки качества профессионального образования. В отчетном году университет реализовал несколько проектов в области оценки качества образовательной деятельности, направленных на формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся

Одним из направлений деятельности ЮФУ в оценке качества образовательной деятельности в отчетном году стало **активное участие университета в движении**

**WorldSkills Russia.** Отводя важную роль в качественной подготовке высококвалифицированных специалистов практикоориентированному и проектному обучению, основанному на тесном взаимодействии с работодателями, представителями бизнеса и производства, а также на внедрении лучших практик и международных профессиональных стандартов, в сентябре 2017 года университет вошел в состав ассоциированных партнеров (членов) Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Это дает право проводить на базе университета чемпионатные мероприятия, демонстрационный экзамен, а также позволяет представителям университета выступать на вузовских, национальных и отраслевых чемпионатах в качестве участников и экспертов.

С 14 по 19 апреля 2018 года на базе университета состоялся II Открытый отборочный чемпионат ЮФУ по стандартам Ворлдскиллс Россия, ставший одним из самых больших вузовских в России и самым масштабным среди федеральных университетов в 2018 году. Соревновательная часть чемпионата состояла из 13 компетенций: «Программные решения для бизнеса», «Сетевое и системное администрирование», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Администрирование отеля», «Дошкольное воспитание», «Туризм», «Предпринимательство», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт». Свое профессиональное мастерство на конкурсных площадках проявили 133 участника – студенты Южного федерального университета, Волгоградского государственного технического университета, Кубанского государственного университета, Ростовского государственного университета путей сообщения, Санкт-Петербургского политехнического университета, Севастопольского государственного университета, Северо-Кавказского федерального университета, Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова, Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

В деловой программе II Открытого отборочного чемпионата ЮФУ по стандартам WorldSkills приняли участие представители ведущих профильных предприятий региона – ООО «Дистиллери», ПАО «РТК», ГК «Гэндалльф», ООО «Иностудио Солюшинс» и др.

Опыт проведения II Открытого отборочного чемпионата ЮФУ по стандартам WorldSkills позволил определить направления для актуализации образовательных программ в области информационно-коммуникационных технологий, педагогических и социально-экономических направлений как в части их содержания (запланирована актуализация дисциплин и модулей), так и методик организации образовательного процесса (инструменты оценки результатов обучения по стандартам WorldSkills планируется применять при проведении промежуточной аттестации по ряду дисциплин).

Элементом независимой оценки качества подготовки обучающихся выступает также участие студентов в чемпионатах, проводимых по стандартам WorldSkills, и их результаты. Так, по итогам отборочного цикла вузовских чемпионатов в 2018 году сборная ЮФУ в Финале II Национального межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills была представлена 13 финалистами в 9 компетенциях. На Национальном межвузовском чемпионате студенты ЮФУ победили в двух компетенциях: «Анализ защищенности информационных систем от внешних угроз» и «Сетевое и системное администрирование».

Во II Отраслевом чемпионате по стандартам WorldSkills в сфере информационных технологий DigitalSkills – 2018, который прошел на базе Kazan Expo 12–16 декабря 2018 года, в компетенциях «Анализ защищенности информационных систем», «Разработка решений с использованием блокчейн технологий» и «Разработка мобильных приложений» 6 студентов университета завоевали 1 золотую и 5 бронзовых медалей.

В отчетном году в университете впервые была апробирована методика проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Демонстрационный экзамен, являющийся важным элементом независимой

оценки качества образования, в том числе признания работодателями уровня и качества подготовки, позволил реализовать современные механизмы оценки компетенций 55 обучающихся университета в ходе промежуточной аттестации по компетенциям.

В 2018 году университет в четвертый раз выступил базовой площадкой для организации **Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата** (далее – ФИЭБ).

ФИЭБ выступает элементом внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата, позволившим провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов ЮФУ и качества реализуемых образовательных программ. Участие в ФИЭБ предоставило возможность получить именной сертификат (золотой, серебряный, бронзовый) с указанием соответствия европейской рамке квалификаций и набранных баллов. Именной сертификат ФИЭБ учитывался при приеме в магистратуру образовательными организациями РФ, включен в портфолио выпускника как приложение к резюме для работодателя.

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата был проведен по 9 направлениям подготовки, перечень которых был актуализирован в отчетном году. Так, в сравнении с 2017 годом не были заявлены направления подготовки Энергетика и электротехника, Социология, вместо направления подготовки Менеджмент оценка качества подготовки выпускников в отчетном году была проведена по направлению подготовки Государственное и муниципальное управление.

На площадках университета в ФИЭБ приняли участие 167 выпускников ЮФУ, а также выпускники Ростовского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия правосудия» (г. Ростов-на-Дону), ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Из принявших участие в ФИЭБ обучающихся университета, 23 участника получили золотые сертификаты, 25 – серебряные и 39 – бронзовые.

**Одним из показателей качества образования выступают также результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.** Так, по результатам мониторинга качества освоения обучающимися образовательных программ на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации в 2018 году более восьмисот выпускников магистерских программ получили диплом с отличием.

Результаты прохождения государственных аттестационных испытаний в 2018 году подтверждают высокий уровень подготовки выпускников Южного федерального университета (Таблица 2.4.1).

*Таблица 2.4.1 – Доля выпускников Южного федерального университета, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» (%) в 2018 году*

Вид государственных аттестационных испытаний	Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично», %			
	по программам подготовки специалистов среднего звена	по программам бакалавриата	по программам специалитета	по программам магистратуры
Государственный экзамен	–	85,6	76,9	91,5
Защита выпускной квалификационной работы	87	92,1	83,6	96,9

Данные Таблицы 2.4.1 позволяют сделать вывод о том, что наиболее высокие результаты прохождения аттестационных испытаний демонстрируют обучающиеся по программам магистратуры

Выпуск обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре в 2018 году составил 168 человек, из них 76 выпускников

по 10 направлениям подготовки с нормативным сроком обучения 4 года проходили государственную итоговую аттестацию впервые в соответствии с ФГОС ВО. В рамках государственной итоговой аттестации все выпускники сдали государственный экзамен, а также представили научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) только на оценки «хорошо» и «отлично». Одним из показателей качества подготовки обучающихся, определяющим востребованность специалистов, выпускаемых университетом, выступает результативность трудоустройства выпускников, которая представлена в Таблице 2.4.2. Данные Таблицы 2.4.2 свидетельствуют о превышении показателя доли трудоустроенных выпускников университета по сравнению с аналогичным показателем по Ростовской области.

*Таблица 2.4.2 – Позиция ЮФУ по показателю «Трудоустройство» в сравнении с пороговыми значениями за период 2015–2018 гг.*

Показатель	2015	2016	2017	2018
Пороговое значение показателя по Ростовской области	70	70	65	65
Доля трудоустроенных выпускников университета	80	75	80	70

Принимая во внимание значимость такого показателя, как «трудоустройство», в **оценке качества подготовки обучающихся**, в университете ежегодно проводится внутренний аудит эффективности трудоустройства выпускников. В рамках проводимого аудита ведется сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников в разрезе трехлетнего периода. Фиксация значений показателя «трудоустройство» в среднесрочном периоде позволяет выявить закономерности, обусловленные особенностью взаимодействия системы образования и регионального рынка труда.

Обеспечение качества образования достигается за счет реализации комплекса мер, проводимых университетом. Особо стоит отметить, что указанные меры охватывают все этапы осуществления образовательной деятельности: этап формирования контингента образовательных программ, этап собственно реализации образовательных программ, этап оценки результатов обучения. Такой подход позволяет получить полную оценку качества образовательного процесса, определив ключевые направления совершенствования с целью обеспечения стратегических ориентиров в деятельности университета.

## 2.5 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В целях обеспечения более эффективного сотрудничества университета с работодателями и стратегическими партнерами используются инструменты их привлечения к обязательному экспертизированию образовательных программ, к их реализации через осуществление независимой оценки проектных заданий, выпускных квалификационных работ, отчетов обучающихся о прохождении практик, участие в процедуре государственной итоговой аттестации. Отдельным направлением взаимодействия университета с работодателями является организация целевого обучения и практик обучающихся. Так, в 2018 г. обучающиеся университета прошли практику в АО «Тандер», АО «Донской табак», АО «Красный гидропресс», АО «Сбербанк-технологии», ООО ПКФ «Атлантик-Пак», АО «Донецкая мануфактура», ООО «Датум Софт» и на других предприятиях (организациях) региона. Общее количество предприятий (организаций), которые взаимодействуют с университетом в вопросе проведения практик, составило 3 217.

На решение задачи по усилению взаимодействия Университета со стратегическими партнерами направлена деятельность базовых кафедр по таким направлениям деятельности как космическое приборостроение и инновационные технологии (Научно-производственное предприятие космического приборостроения "Квант" г. Ростов-на-Дону), технологии автоматизации в бизнесе (ООО «1С-Гендалльф», г. Ростов-на-Дону), прикладная электродинамика и радиофизика (ФГУП «Ростовский-на-Дону научно-исследовательский

институт радиосвязи», г. Ростов-на-Дону), интеллектуальные и многопроцессорные системы (ООО «НИЦ супер-ЭВМ и нейрокомпьютеров», г. Таганрог), радиофизика и системы связи (ОАО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Градиент», г. Ростов-на-Дону), биологическое земледелие (ФГБНУ «Федеральный ростовский аграрный научный центр», пос. Рассвет, Ростовская область), патопсихологии (ООО Лечебно-реабилитационный центр «Феникс», г. Ростов-на-Дону), финансовых технологий и инноваций (ОАО КБ «Центр-инвест», г. Ростов-на-Дону). Открытие подобных структурных подразделений позволяет привлекать к реализации образовательных программ высококвалифицированных преподавателей-практиков из области науки, производства и бизнеса, а также использовать уникальную ресурсную базу для организации и проведения практик, развития научно-исследовательского потенциала обучающихся.

Иной формат взаимодействия с работодателями представлен деятельностью созданных в университете служб карьеры структурных подразделений, которые проводят мероприятия по консультационной работе, информированию о состоянии рынка труда, по технологиям проектирования карьеры, организации временной занятости, презентации компаний и содействие трудоустройству выпускников ЮФУ.

В рамках реализации деятельности по содействию в трудоустройстве обучающихся Университета в 2018 году проводились уже доказавшие свою эффективность мероприятия, перечень и результаты которых представлены в таблице 2.5.1

*Таблица 2.5.1 – Показатели проводимых мероприятий по содействию в трудоустройстве в 2018 г.*

<i>Основные проекты</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Количество участников</i>
<i>Дни карьеры, ярмарки вакансий, Школа карьерных практик</i>	<i>34</i>	<i>1800</i>
<i>Экскурсии на предприятия, презентации и мастер-классы от компаний</i>	<i>51</i>	<i>1360</i>
<i>Проектная деятельность: Enactus и пр.</i>	<i>14</i>	<i>473</i>
<i>Кейс-чемпионаты, профессиональные конкурсы, олимпиады от компаний</i>	<i>45</i>	<i>560</i>
<i>Акселератор УМНИК, Акселератор SBS, Акселератор QL</i>	<i>150</i>	<i>920</i>

Так, например, в 2018 году в рамках проведения дней карьеры около 110 работодателей представили свои предприятия и организации различных отраслей экономики: производство, ИТ и телекоммуникации, международная торговля, аудит и финансы, наука и образование, маркетинг и PR, логистика, туризм, рекрутмент, транспорт и ритейл. На Дне карьеры состоялись 10 мастер-классов от таких компаний как КПМГ, АНКОР, Кока-Кола, JTI и др.

Одной из приоритетных задач 2018 года явилась подготовка к реализации образовательных программ высшего образования в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ВО 3++), отличительная особенность которых состоит в интеграции с профессиональными стандартами. Реализация указанной задачи также требует усиления взаимодействия университета с ключевыми работодателями региона.

Детальный анализ ежегодных итогов приемной кампании демонстрирует устойчивый рост в контингенте первого курса программ магистратуры доли обучающихся, которые являются выпускниками не текущего учебного года, поступившими на основные образовательные программы для получения компетенций в той области профессиональной деятельности, в которой уже имеют опыт. В связи с указанной особенностью контингента реализуемых основных образовательных программ магистратуры возникает необходимость, с одной стороны, в повышении уровня их теоретической подготовки в разрезе направленности образовательной программы посредством реализации на этапе приема программ дополнительного образования, с другой стороны, сопровождение такой категории обучающихся в процессе реализации образовательных программ через предоставление им возможности освоить дисциплины, ориентированные на адаптирование обучающихся.

## 2.6 Качество кадрового обеспечения

Штатная численность работников университета по состоянию на 31.12.2018 составляет 5314 человек, которые занимают 4232,65 ставки. При этом для 4866 человек университет является основным местом работы, 448 человек заняты на условиях внешнего совместительства.

В Таблицах 2.6.1–2.6.2 представлена сравнительная характеристика кадрового состава по сферам деятельности и позициям штатного расписания по состоянию на 31.12.2017 и 31.12.2018.

С учетом потребностей организации учебного и научного процесса в университете были продолжены структурные преобразования. Так, с 01.09.2018 в полном объеме начал свою деятельность Факультет бизнеса «Капитаны», созданный приказом от 11.12.2017 № 326-ОД. Приказом от 17.04.2018 № 39-ОД создан Региональный научно-образовательный математический центр. Приказом от 08.06.2018 № 66-ОД создан Научно-образовательный центр «Международный центр образования и иберо-американских исследований ЮФУ». Приказом от 05.10.2018 № 108-ОД создан Департамент аттестации научных кадров. Приказом от 17.07.2018 № 79-ОД создан Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов

*Таблица 2.6.1 – Количество сотрудников университета по категориям персонала (основное место работы + внешнее совместительство), чел.*

<i>Категория персонала</i>	<i>ППС</i>		<i>НР</i>		<i>АУП</i>		<i>НВП</i>		<i>УВП</i>		<i>ОП</i>		<i>НТР</i>	<i>ПР</i>	<i>ВС</i>	<i>ВСЕГО</i>	
<i>Период</i>	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2018	2018	2018	2017	2018
Головной вуз	2156	2006	562	582	538	503	245	276	909	851	258	233	654	83	54	5576	5242
из них по основному месту работы	1967	1788	515	537	526	493	230	260	873	814	245	217	581	55	54	5138	4799
Филиалы	17	16	1	1	5	10	0	0	15	19	18	26	0	0	0	56	72
из них по основному месту работы	15	14	0	0	5	10	0	0	14	18	17	25	0	0	0	51	67
Всего	2173	2022	563	583	543	513	245	276	924	870	276	259	654	83	54	5632	5314
Средний возраст персонала	48	48	45	46	44	45	47	47	42	42	51	52	44	37	43	46	46

*Таблица 2.6.2 – Количество ставок, занимаемых сотрудниками университета, по категориям персонала, ит. ед.*

<i>Категория персонала</i>	<i>ППС</i>	<i>НР</i>	<i>АУП</i>	<i>НВП</i>	<i>УВП</i>	<i>ОП</i>	<i>НТР</i>	<i>ПР</i>	<i>ВС</i>	<i>ВСЕГО</i>	
<i>Период</i>	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018	2018
Головной вуз	1698,5	420,65	424,45	220	678,75	175,05	465,2	47,1	54	4183,7	
Филиалы	9,7	0,25	8,5	0	10	20,5	0	0	0	48,95	
Всего	1708,2	420,9	432,95	220	688,75	195,55	465,2	47,1	54	4232,65	

В 2018 году работа по привлечению и закреплению ключевого персонала вуза была сосредоточена на следующих основных направлениях: в университете был завершен переход

к единому дню выборов профессорско-преподавательского состава; для внешних претендентов, желающих войти в состав преподавателей вуза был реализован инструментарий, позволяющий им наиболее полно отразить свои творческие и научные результаты с помощью заполнения информации о своих достижениях в специальном разделе сайта университета; информация о вакантных выборных должностях руководителей учебно-научных структурных подразделений размещалась в открытом доступе не только на сайте университета, но и направлялась в ведущие вузы страны, публиковалась на ведущих федеральных площадках вакансий. Эта работа принесла свои первые плоды. Так, в конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, прошедшем в январе 2018 года, приняло участие 17 сторонних претендентов, а в конкурсе ППС в июне 2018 года – уже 41 человек. По итогам конкурса из них были приняты 3 и 16 человек соответственно. На должности заведующих кафедрами баллотировались 2 человека, не являющихся работниками университета, на должность руководителя структурного подразделения – 1.

В университете трудится 2605 высококвалифицированных научно-педагогических работников: 2022 представителя профессорско-преподавательского состава и 583 научных работника, из которых 443 имеют ученую степень доктора наук, 1430 – кандидата наук, 732 – без ученой степени, что составляет 28 % от общего числа НПР. Доля научных работников от общего числа НПР составила 22,4 %, что на 1,4 % больше, чем в предыдущем отчетном периоде. Доля работников, имеющих ученую степень, составила среди ППС – 75 %, среди НР – 61,4 %.

Среди научно-педагогических работников, занятых по основному месту работы, ученые звания профессора имеют 235 работников, доцента – 700 человек, что в сумме составляет 39,9 % от их общего количества. В университете на должностях научно-педагогических работников работают 5 академиков и 4 члена-корреспондента государственных академий наук.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук, составляет 72 % от общего числа НПР.

Общее количество докторов наук, относящихся к категории научно-педагогических работников, в процентном отношении к общей численности НПР в текущем году составило 17 %, доля кандидатов наук в общей численности НПР составила 55 %.

В 2018 году средний возраст персонала по сравнению с 2017 годом не изменился и составляет 46 лет (см. Таблицу 2.6.1).

Распределение НПР, занятых по основному месту работы, по стажу работы по состоянию на 31.12.2018 свидетельствует, что 65 % от общей численности работников университета, занятых по основному месту работы, имеют стаж более 10 лет, 36 % имеют педагогический стаж работы.

78 % от общего числа работников профессорско-преподавательского состава имеют педагогический стаж более 10 лет, научных работников с педагогическим стажем, превышающим 10 лет, в университете – 50 %.

Переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета в 2018 году в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах реализовывались по дополнительным образовательным программам в области систем непрерывного ИТ-образования как условия развития ИКТ-компетенций, нанотехнологии и наноматериалов, развития научного направления, связанного с экспортом образовательных услуг, для выполнения программы развития в части интернационализации и международной деятельности, развития научных исследований в подразделениях, совершенствования навыков работы с платформой Web of science, изучения современных технологий стратегического управления организацией, современных компьютерных технологий и специфики их применения в образовательном процессе, реализации ФГОС нового поколения, организации научных исследований, инновационных методов преподавания, подготовки кадров высшей квалификации, защиты государственной тайны, дистанционных образовательных технологий в вузе, разработки и реализации сетевых образовательных программ, радиационной безопасности, программирования и вычислительной механики, изучения испанского и

немецкого языков, качества образования, издательской деятельности, экспортного контроля, психологических наук, инженерных знаний, спектроскопии и нанотехнологий, физической культуры и спорта, нормативного регулирования ДПО, антикоррупционной деятельности и др. Акцентом дополнительного образования педагогических работников университета, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава, можно считать участие в программах, направленных на повышение профессионализма и профессиональной культуры преподавателя.

В рамках внутрироссийского повышения квалификации обучение проводилось в таких научно-образовательных центрах, как ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» (г. Москва), АНО ДПО «Институт развития кадров» (г. Москва), Открытый университет Сколково (г. Москва), АНО ДПО «Российский международный олимпийский университет» (г. Сочи), АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» (г. Новосибирск), Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (г. Барнаул), ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана» (г. Москва), ЧОУ ВО «Московский университет С.Ю. Витте» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Минздрав РФ (г. Омск), ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» (г. Красноярск), ФГБОУ ВО Московский профессионального образования» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (г. Владивосток), ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (государственный университет)» (г. Москва), Центр дополнительного образования «Горизонт» РУДН (г. Москва), ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург), ООО «Столичный учебный центр» (г. Москва).

За рубежом обучение проводилось в таких научно-образовательных центрах, как Пражский институт повышения квалификации (г. Прага, Чехия), European Youtre Cenntre Budapest (Европейский Молодежный Центр в Будапеште) (Венгрия), ООН (г. Женева, Швейцария), г. Претория ЮАР.

Кроме профессионального обучения работники университета в отчетном периоде принимали участие в семинарах, конференциях, конгрессах и форумах – таких, как Вебинар «Эффективное использование электронных научных ресурсов издательства "Springer Nature"», Вебинар «How to use», Вебинар «Особенности публикации статей в международных научных журналах», Вебинар «How to publish», Научно-методический семинар «Образование и гражданское общество – приоритеты взаимодействия», Семинар «Соматическая психотерапия – биосинтез», Семинар «Электронные ресурсы для обеспечения инклюзивного образования», XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные системы и задачи управления» (г. Владивосток), Обучающий семинар «Пневматические приводы и средства автоматизации», Семинар «III Российско-Южноафриканский семинар об оборонной промышленности», Конференция Организации Объединенных Наций, Конференция об организации и продвижении открытых мероприятий, Практическая конференция на тему «НДС и налог на прибыль: обновление законной базы, сложные вопросы налогообложения, рекомендации эксперта», Семинар «Повышение качества оказания образовательных услуг иностранным учащимся», Вебинар «Ярмарка вакансий в учебном заведении: как сделать ее современной и интерактивной».

### **3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Южный федеральный университет в проведении научно-исследовательской и инновационной деятельности руководствовался стратегическими ориентирами, обозначенными в Программе развития ЮФУ на 2011–2021 гг., отчете ректора ЮФУ за 2017

год, а также задачами, определенными решением Ученого совета ЮФУ от 26.02.2018 (протокол №1).

Расширение использования ранее доступных и организация доступа к новым научным и наукометрическим информационным ресурсам и базам данных ориентировала научно-педагогических работников университета на публикации в изданиях высокого уровня с зарубежными и индустриальными партнерами. Усилия были направлены на расширение идеологии междисциплинарных исследований, использования инфраструктуры и возможностей одних коллективов и подразделений в реализации исследований других. Упорядочивание и регламентация процесса и механизмов вознаграждения авторов за создание РИД и заключение лицензионных соглашений направлены на развитие проектов, результатом которых станут патенты в зарубежных системах патентования с достаточным потенциалом коммерциализации. Важным направлением явилась деятельность по реализации проектов в интересах национальной технологической инициативы, сформулированным в соответствующих заявках на конкурс, проведенный Российской венчурной компанией и Минобрнауки России.

### **3.1 Основные показатели и направления научно-исследовательской и инновационной деятельности**

Научно-исследовательская деятельность и развитие инноваций в 2018 году проводилось по следующим основным направлениям:

- стимулирование высокого качества научных публикаций сотрудников университета;
- участие в конкурсах российских и международных организаций и научных фондов, формирование заявок на комплексные проекты, в том числе в интересах Национальной технологической инициативы;
- развитие научно-инновационного потенциала;
- создание эффективных РИД, их правовая охрана, коммерциализация;
- подготовка кадров высшей квалификации, в том числе создание условий для функционирования системы собственных докторских советов, обеспечивающих высочайшее качество защищенных докторских диссертаций, соответствующих бренду университета;
- сопровождение научно-исследовательской деятельности научных, инновационных и образовательных подразделений университета, обеспечение качества НИОКР;
- сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых;
- стимулирование использования исследовательской инфраструктуры университета и партнеров для ведения научной и инновационной деятельности.

#### **Участие в конкурсах российских и международных организаций и научных фондов**

В 2018 году Южным федеральным университетом подано 313 заявок на участие в конкурсах различных Министерств и ведомств, научных фондов, организаций реального сектора экономики, 74 из которых поддержаны на момент составления отчета.

Российским научным фондом в 2018 году было объявлено 8 конкурсов на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований, среди них конкурсы на проведение исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня, проведение исследований научными лабораториями мирового уровня, проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами. Научными коллективами подано 80 заявок (Таблица 3.1.1, 3.1.2).

*Таблица 3.1.1 – Распределение заявок, поданных ЮФУ, по фондам*

<i>Наименование фонда или программы</i>	<i>Количество поданных заявок</i>	<i>Выиграно грантов (на 15.02.2019)</i>
РФФИ	152	36
РНФ	80	Подводятся итоги
Гранты Президента РФ	37	Подводятся итоги
Конкурс РВК на создание Центров НТИ	2	–
Электронные торги, другие конкурсы	42	38

*Таблица 3.1.2 – Конкурсы Российского научного фонда*

<i>Проведение исследований на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня</i>		
НИИ ФОХ НИИ физики	ЦКП «Южный центр современной спектроскопии»	
Ботанический сад	Ботанический сад Южного федерального университета	
Институт радиотехнических систем и управления	ЦКП «Прикладная электродинамика и антенные измерения»	
<i>Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития РФ</i>		
Институт радиотехнических систем и управления	Разработка средств адаптивного управления характеристиками излучения и рассеяния объектов на основе сверхширокополосных антенн и радиолокационных отражателей	Юханов Ю.В.
<i>Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами (Индия)</i>		
Химический факультет	Исследование наногибридной системы на основе самовосстанавливающихся полимеров для применения в области сбора энергии	Уфлянд И.Е.
НИИ ФОХ	Синтез и исследование полифункциональных гетероциклических координационно-активных соединений для мониторинга техногенного и антропогенного загрязнения объектов окружающей среды токсикантами	Брень В.А.
НИИ ФОХ	Дизайн гетеро- и гомоциклических новых органических красителей с якорными группами для фотовольтаических устройств на основе молекулярных систем	Метелица А.В.
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	Разработка и исследование метода квантового распределения ключа через атмосферное пространство	Пленкин А.П.
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	Исследование и разработка высокоэффективных пьезоэлектриков и конечно-элементных подходов для энергосберегающих применений	Паринов И.А.

При подготовке и подаче заявок на конкурс на право получения грантов Президента РФ не менее активны были молодые ученые. В общей сложности молодыми учеными было подано 37 заявок. Советом по грантам Президента РФ подводятся итоги.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации № 402 от 3 апреля 2018 г. Российская венчурная компания (АО «РВК») организовала и провела конкурсный отбор проектов для финансового обеспечения Центров компетенций НТИ на базе вузов и научных организаций для создания инновационных решений в области «сквозных» технологий. Университетом подано две заявки на создание двух Центров:

Центр компетенций в области машинного обучения, нейросетевых и когнитивных технологий для решения актуальных задач цифровой экономики;

Центр Национальной технологической инициативы «Технологии сенсорики» на базе ЮФУ.

В 2018 году университет участвовал в электронных торгах на электронных торговых площадках «Сбербанк-АСТ», «Единая торговая площадка Росэлторг», «РТС тендер», «АСТ ГОЗ». На различные электронные торги было подано 42 заявки. По итогам запросов, предложений и аукционов было заключено 38 договоров и государственных контрактов.

### **Развитие научно-инновационного потенциала**

Общий объем научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг, производства научно-технической продукции в отчетном году составил 1 746,77 млн руб., что на 8,8 % больше, чем в 2017 году (Таблица 3.1.3). Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника составил 820,5 тыс. руб. на 1 НПР (запланированный показатель реализации Программы развития ЮФУ на 2018 г. – 385 тыс. руб.).

*Таблица 3.1.3 – Финансирование научно-исследовательских, инновационных разработок, услуг для государственных нужд и производства НТП в 2017–2018 гг. и плановое значение на 2019 г.*

<i>Год</i>	<i>Количество НИР</i>	<i>Объем финансирования, млн руб., всего</i>	<i>В том числе из средств (в млн руб.)</i>					
			<i>Минобр науки России</i>	<i>РФФ И РНФ</i>	<i>Субъекты федерации местных бюджетов</i>	<i>Бюджеты хозяйствующих субъектов</i>	<i>Бюджеты зарубежных источников</i>	<i>Бюджеты других российских источников</i>
2017	582	1604,8	503,2	226,4	4,4	662,7	47,3	160,6
2018	639	1746,8	441,8	272,1	4,5	757,3	19,2	251,9
(план)	645	1750	316,6	280	4,6	765	35	348,8

Объем НИОКР по всем отраслям знаний в 2018 году распределился следующим образом: объем фундаментальных исследований составил 52 %, прикладных – 27,2 %, поисковых – 3,4 %, экспериментальных – 17,4 %. В общей структуре финансирования научных исследований доля НИОКР достигла 1 528 241,1 тыс. руб., в том числе:

по фундаментальным исследованиям – 759 683,3 тыс. руб.; по прикладным исследованиям – 464 262,8 тыс. руб.;

по поисковым исследованиям – 50 372,4 тыс. руб.;

по экспериментальным разработкам – 253 922,6 тыс. руб.

Все научно-исследовательские работы и опытно-конструкторские разработки Южного федерального университета структурированы по областям знаний, которые могут быть соотнесены с предметными областями рейтинга Times Higher Education (Таблица 3.1.4).

*Таблица 3.1.4 – Распределение финансирования научно-исследовательской деятельности университета в разрезе 11 предметных областей рейтинга Times Higher Education в 2018 г., тыс. руб.*

<i>Предметная область</i>	<i>Объемы финансирования</i>
Social sciences (Социальные (общественные) науки)	91 733,60
Business & economics (Бизнес и экономика)	47 463,30
Engineering and technology (Инженерные науки и технологии)	760 004,40
Computer science (Компьютерные науки)	326 210,50
Physical sciences (Физические науки)	179 276,10
Clinical, pre-clinical & health (Науки о медицине и здоровье)	53 634,30
Arts and humanities (Искусство и гуманитарные науки)	12 131,7
Life sciences (Науки о жизни)	35 320,40
Education (Образование)	10 471,40
Psychology (Психология)	23 827,10
Law (Право)	300

Все проводимые научные исследования в университете структурированы по укрупненным направлениям научного поиска. Реализация проектов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок (далее – НИОКР) 2018 года осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями исследований для решения крупных междисциплинарных научных задач в рамках развития ведущих научных школ университета по укрупненным направлениям научного поиска: Медицина будущего, биотехнологии; Информационные технологии. Нанотехнологии, интеллектуальные материалы; Робототехника, системы управления, навигации и связи; Геополитика и геоэкономика Юга России; Проблемы и перспективы развития Азово-Черноморского бассейна. В 2018 году целый ряд подразделений продемонстрировал увеличение объемов финансирования исследований и разработок. Наибольший общий объем финансирования научных исследований показали структурные подразделения, входящие в укрупненные группы научного поиска «Информационные технологии. Нанотехнологии, интеллектуальные материалы» и «Медицина будущего, биотехнологии». При анализе направлений науки и образования и приоритетных областей исследования следует отметить показатели междисциплинарных исследований (Таблица 3.1.5).

Развитие научно-инновационного потенциала университета в 2018 году осуществлялось по основным научным направлениям в принятой классификации в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации (Таблица 3.1.6) (Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 899).

Наибольший удельный вес выполнения научных исследований и разработок приходится на направление «Науки о жизни», что составляет 28,6 % от общего объема финансирования, 16,6 % – на перспективные виды вооружения, военной и специальной техники, 15,8 % – на транспортные и космические системы

*Таблица 3.1.5 – Междисциплинарные исследования в разрезе приоритетных направлений научного поиска, 2017/2018 гг., млн руб.*

<i>Области научных знаний/ приоритетные направления научного поиска</i>	<i>Естественно-научное и физико- математическое</i>	<i>Инженерное</i>	<i>Гуманитарное и социаль- но- экономическое</i>	<i>В области психологии и педагогики</i>	<i>В области архитектуры и искусств</i>	<i>Прочие</i>	<i>Итого</i>
Медицина будущего, биотехнологии	331,5/452,3	45/172,3					376,5/624,6
Информационные технологии. Нанотехнологии, интеллектуальные материалы	195,9/135,4	631,5/607,4	25,7/18,1				853,2/760,9
Робототехника, системы управления, навигации и связи		115,8/74,9					115,8/74,9
Геополитика, геоэкономика и проекты юга России	5/-	4/2,9	51,9/51,7	43,1/26,9	1/1,9		105,2/83,4
Проблемы и перспективы развития Азово-Черноморского бассейна	15,8/74,5	1,5/2,4	8,4/6,2		0,7/0,5		26,5/83,6
Прочие						127,6/119,4	119,4
<b>Итого</b>	<b>548,2/662,2</b>	<b>797,8/859,9</b>	<b>86/76</b>	<b>43,1/26,9</b>	<b>1,7/2,4</b>	<b>127,6/119,4</b>	<b>1604,8/1746,8</b>

*Таблица 3.1.6 – Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации*

<i>Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации</i>	<i>Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. руб.</i>	
	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Всего, в том числе	1 123 561,5	1 138 648,1
Перспективные исследования	325 938,20	330 314,70
Индустрия наносистем	66 233,2	67 122,5
Информационно-телекоммуникационные системы	63 734,8	64 590,6
Науки о жизни	321 010,0	325 320,4
Рациональное природопользование	65 825,5	66 709,4
Транспортные и космические системы	178 211,5	180 604,4

В 2018 году Южный федеральный университет осуществлял реализацию научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских разработок по основным приоритетным направлениям, обозначенным в Стратегии научно-технологического развития Российской

Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642) (Таблица 3.1.7).

*Таблица 3.1.7 – Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям из Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации в 2018 году*

<i>Приоритетные направления из Стратегии НТР РФ</i>	<i>Объемы финансирования, тыс. руб.</i>
Цифровые, интеллектуальные производственные технологии, роботизированные системы, новые материалы и способы конструирования, системы обработки больших объемов данных машинного обучения и искусственного интеллекта	249 099,2
Экологически чистая и ресурсосберегающая энергетика, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, новые источники, способы транспортировки и хранения энергии	103 986,1
Персонализированная медицина, высокотехнологичное здравоохранение и технологии здоровьесбережения	325 320,4
Высокопродуктивное и экологически чистое агро- и аквахозяйство, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания	66 709,4
Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства	23 555,4
Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, создание международных транспортно-логистических систем, освоение и использование космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики	180 604,4
Ответ российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных наук	189 373,2

Оставшиеся средства в размере 386 593,0 тыс. руб. приходятся на задельные тематики, научно-техническую продукцию, лицензионные соглашения, исследования по общественным и гуманитарным направлениям и др.

В отчетном году выполнены 645 проектов (из них: в рамках научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России – 84 проекта, по грантам ФПИ, РНФ, РФФИ – 196 проектов, по прочим хозяйственным договорам – 134 проекта, за счет собственных средств университета – 30 проектов, 6 зарубежных проектов, научные стипендии, поддержка научных конференций и иные проекты – 195).

В 2018 году в интересах Фонда перспективных исследований проводились работы в Научно-исследовательском технологическом Центре нейротехнологий в рамках трехлетнего проекта.

Совокупная структура НИР в университете в отчетном периоде включала в себя фундаментальные исследования, прикладные исследования, поисковые исследования, разработки, которые финансировались из различных источников, в том числе за счет собственных средств.

Анализ общей структуры финансирования в разрезе источников позволяет выявить приоритетные источники финансирования в отчетном году:

хозяйствующие субъекты – 33,2 %;

Фонды ФПИ, РНФ, РФФИ – 31,3 %;  
Минобрнауки России – 28,0 %.

Финансирование, выделяемое Минобрнауки России на проведение научно-исследовательских работ и инновационных разработок, составило 427 395,5 тыс. руб. При этом на выполнение научных исследований в рамках государственного задания направлено 345 972,7 тыс. руб.

В отчетном году университет принял участие в выполнении 4 проектов ФЦП, финансируемых Минобрнауки России. Общее их финансирование составило 36 000,00 тыс. руб. Необходимо отметить, что в университете в 2018 году в рамках научных проектов ФЦП финансирование осуществлялось также из средств индустриальных партнеров, за исключением двух международных проектов с участием Высшей технической школы г. Цюриха (Швейцария), а также Центрального европейского технологического института (Словакия). Перспективными задачами, стоящими перед университетом в целях реализации ФЦП, являются формирование системы тематических приоритетов научно-технологического развития на основе среднесрочных и долгосрочных прогнозов с учетом потребностей институциональных заказчиков, а также развитие кооперационных связей российских и иностранных научно-исследовательских организаций.

По грантам для государственной поддержки научных школ РФ выполнялся 1 проект с объемом финансирования 2670 тыс. руб.

По грантам для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук – выполнялся 21 проект с объемом финансирования 13 600 тыс. руб.

Стипендию Президента Российской Федерации получали 20 молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. Общий объем стипендии составил 5 152,8 тыс. руб.

В отчетном году по 129 проектам научных исследований и разработок, финансируемых из средств российских хозяйствующих субъектов, объем составил 507 485,9 тыс. руб. Из них по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства в рамках Постановления Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218, реализовывалось 3 проекта общим объемом 129 000,0 тыс. руб.

## Публикационная активность

Значительную роль в повышении эффективности научно-исследовательской деятельности вуза играет обеспеченность научными полнотекстовыми базами. Для этой цели используются различные источники подключения как через организации, предоставляющие за собственные средства университета доступ к сетевым полнотекстовым ресурсам, так и через участие в грантах на безвозмездной основе. В 2018 году университет имел доступ к 72 полнотекстовым электронным базам данных как свободного, так и платного доступа.

В рамках грантов, предоставленных Российским фондом фундаментальных исследований и Минобрнауки России, Южный федеральный университет получил право лицензионного доступа к базам данных:

- American Chemical Society (Американское химическое общество)
- American Institute of Physics
- American Physical Society (Американское физическое общество)
- Cambridge University Press
- Computers & Applied Sciences Complete (Компьютерные и прикладные науки)  
компании ЭБСКО:
- IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.)
- INSPEC компании ЭБСКО
- Institute of Physics

Oxford University Press

ProQuest

QESTEL

Royal Society of Chemistry (Королевское химическое общество)

Sage

SciFinder компании Chemical Abstracts

Scopus

Springer Nature

Web of Science

Wiley

ЮФУ были доступны полные архивы известных научных журналов «Science» и «Nature», журналы издательств Taylor&Francis Group, Cambridge University Press, Institute of Physics, Annual Reviews, Sage Publications, Oxford University Press, приобретенные Министерством образования и науки РФ для российского научно-образовательного сообщества. Архив каждого издательства содержит все полные тексты начиная с первого выпуска журнала.

В 2018 году сотрудники университета наиболее активно использовали электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека онлайн», базы данных издательства Эльзевир – полнотекстовую базу данных ScienceDirect и научометрическую реферативную базу Scopus, цитатную аналитическую базу Web of Science компании Clarivate Analytics, базу данных компании ЭБСКО. Статистика по использованию ресурсов, доступ к которым был получен в рамках реализации грантов, предоставлена не была (Таблица 3.1.8).

Таблица 3.1.8 – Данные по использованию баз данных

Наименование ресурса	2017	2018
Университетская библиотека онлайн	27 051	410 550
ScienceDirect	63 802	84 581
Scopus	76 735	74 876
Web of Science	32 943	36 245
EBSCO	11 861	16 876
IEEE	8960	16 513
Computers & Applied Sciences Complete	7026	16 299
ПОЛРРЕД	5845	11 469
INSPEC	4681	6928
Научная электронная библиотека	4222	6209
Scival	8904	5880
Springer	185	183
Всего прочитано	282 118	686 609

Проанализировать динамику чтения сотрудниками университета предоставляет возможность база данных научной периодики издательства Эльзевир. На платформе ScienceDirect можно отследить чтение (%) статей по предметным категориям (Таблица 3.1.9). Лидерами являются естественные и технические науки, что в конечном итоге оказывается на публикационной активности организации. Существует прямая зависимость публикаций статей в качественных научных журналах от чтения качественной научной периодики.

Таблица 3.1.9 – Чтение научных статей сотрудниками университета (%) по предметным категориям, ScienceDirect Freedom Collection

Предметная область	2017	2018
Материаловедение	16%	15%
Химия	13%	13%
Биохимия, генетика, молекулярная биология	11%	9%

Физика и астрономия	9%	9%
Инженерные науки	7%	7%
Медицина	5%	5%
Окружающая природная среда	4%	5%
Энергетика	5%	4%
Химическая технология	4%	4%
Науки о Земле	4%	3%
Нейронауки	3%	3%
Фармакология, токсикология	3%	3%
Биологические и сельскохозяйственные науки	3%	3%
Компьютерные науки	2%	3%
Математика	2%	3%
Психология	2%	1%
Социальные науки	2%	2%
Бизнес, менеджмент и бухгалтерский учет	2%	1%
Теория принятия решений	1%	1%
Экономика, эконометрика и финансы	1%	1%
Иммунология и микробиология	1%	1%

Число публикаций и цитирований за 2018 год будет расти до июня 2019 года, так как еще не все статьи проиндексированы в научных аналитических базах научного цитирования. Корректное отображение данных о научных публикациях зависит от нескольких факторов, в том числе и от корректно сформированного профиля организации в научометрических базах данных Web of Science, Scopus, Science Index (РИНЦ). В 2018 году продолжена работа по корректировке профиля Южного федерального университета в международных базах данных Web of Science и Scopus.

Параллельно, совместно с авторами в Scopus проходило редактирование их авторских профилей – слияние дублетных, добавление/исключение публикаций. Всего авторских профилей в Scopus откорректировано: в 2016 г. – 808, в 2017 г. – 198, в 2018 г. – 299.

### **Совместные научные публикации с отечественными и зарубежными организациями**

Мониторинг публикационной активности отдельных структурных подразделений в международных базах данных наиболее эффективно отслеживается с помощью аналитических инструментов SciVal. Имеется возможность сравнить сразу все структурные подразделения по различным научометрическим показателям, экспортить результаты и создавать отчеты, делиться сформированными группами с заинтересованными коллегами. SciVal позволяет определить с 1996 года по текущий следующие библиометрические индикаторы:

- нормализованную цитируемость статей, в том числе и без самоцитирования;
- количество статей и наименования журналов, опубликованных в топ 1 %, 5 %, 10 % и 25 % мировых научных журналов;
- совместную деятельность подразделений с промышленным сектором экономики;
- научные разработки структурных подразделений в коллaborации с отечественными и зарубежными организациями, а также внутри ЮФУ;
- динамику количества авторов подразделения по годам;
- динамику количества статей по годам;
- количество статей, не привязанных к профилю ЮФУ из-за некорректно указанного наименования организации, но входящих в профили авторов подразделения;
- цитируемость статей за три/пять лет (абсолютные цифры и доля в %), среднее число цитирований в расчете на 1 публикацию;
- h-индекс подразделения и т.д.

*Таблица 3.1.10 – Нормализованная цитируемость подразделений Южного федерального университета, SciVal*

Структурное подразделение	Цитируемость публикаций, 2018	Число публикаций 2018, получивших хотя бы 1 цитирование	% доли публикаций 2018, получивших хотя бы 1 цитирование	Нормализованное цитирование		Среднее число цитирований в расчете на 1 статью	h-indices
				2018	без самочитирования		
Академия архитектуры и искусств	0	0	0	0	0	0	2
Академия биологии и биотехнологии	127	32	31,4	0,98	0,66	1,2	25
Академия психологии и педагогики	12	5	16,7	1,49	1,45	0,4	11
Академия физической культуры и спорта	1	1	12,5	0,11	0	0,1	3
Высшая школа бизнеса	31	12	35,3	0,9	0,45	0,9	14
Институт высоких технологий и пьезотехники	7	4	10	0,13	0,1	0,2	19
Институт истории и международных отношений	0	0	0	0	0	0	3
Институт компьютерных технологий и информационной безопасности	46	23	17,3	1,1	0,4	0,3	31
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровика	70	32	23,9	1,25	0,64	0,5	41
Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения	20	9	11,8	0,47	0,06	0,3	14
Институт наук о Земле	4	3	7,5	0,09	0,05	0,1	14
Институт радиотехнических систем и управления	16	13	13,1	0,65	0,21	0,2	14
Институт социологии и регионоведения	3	1	5	0,18	0,18	0,2	8
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах	5	3	16,7	0,86	0,8	0,3	5
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации	29	8	40	3,58	3,52	1,5	5
Институт философии и социально-политических наук	0	0	0	0	0	0	1
Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов	136	34	51,5	1,35	0,66	2,1	77
Научно-исследовательский технологический Центр нейротехнологий	16	6	40	1,71	1,68	1,1	14
НИИ МВС	6	4	19,1	0,88	0,1	0,3	8
НИИ робототехники и процессов управления	4	4	28,6	0,93	0,43	0,3	13
НИИ физики	97	51	33,3	0,8	0,51	0,6	78
НИИ ФОХ	83	38	34,9	0,6	0,23	0,8	66
Факультет управления	0	0	0	0	0	0	5
Факультет физический	48	27	19,7	0,48	0,36	0,4	36
Факультет химический	43	20	26,7	0,42	0,25	0,6	27
Факультет экономический	3	1	4,2	0,15	0,1	0,1	5
Факультет юридический	8	2	33,3	4,26	4,26	1,3	7
Филиал ЮФУ в г. Геленджике	0	0	0	0	0	0	0

## Интеллектуальная собственность

Формирование патентно-лицензионной политики университета, основанной на действующем законодательстве Российской Федерации и системе управления интеллектуальной собственностью университета, направлено на укрепление конкурентных позиций ЮФУ путем сохранения и развития интеллектуального и научно-технического потенциала университета как его стратегического ресурса.

Систематизация с применением упомянутого выше репозитория позволяет учитывать и формировать перечень охраняемых документов, оценивать полный объем интеллектуальной собственности университета, а также фиксировать большую часть результатов, которые получают преподаватели и обучающиеся в ходе образовательной и научно-исследовательской деятельности.

В 2018 году подана 161 заявка о регистрации прав на РИД, получено 32 патента РФ, 154 свидетельства РФ, обеспечена правовая охрана 2 ноу-хау путем введения режима коммерческой тайны. Общее количество полученных ЮФУ РИД составило 188, заключен 1 лицензионный договор на право использования объектов интеллектуальной собственности ЮФУ, поддерживается в силе 178 патентов, что свидетельствует о высоком научном потенциале и эффективности деятельности работников ЮФУ. Положительная динамика нашла отражение в увеличении активности ученых университета при работе над объектами авторского права: на 21,4 % возросло число полученных свидетельств на программы для ЭВМ.

В 2018 году проведена плановая выездная проверка Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) на основании приказа Роспатента от 18.09.2018 № 167 и в соответствии с Планом проведения плановых проверок юридических лиц на 2018 год за период деятельности университета 2013–2018 гг. в целях предупреждения, выявления и пресечения нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации, касающихся выполнения условий государственных контрактов и договоров в сфере правовой охраны и использования РИД гражданского назначения, созданных за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также обеспечения защиты прав Российской Федерации, российских физических и юридических лиц на созданные РИД.

Согласно предписанию Роспатента от 16.11.2018 № П11/18-39 в результате проверки выявлены незначительные нарушения.

В целом проверка Роспатента показала правильность выбранного университетом направления совершенствования собственной системы управления интеллектуальной собственностью, развития патентно-лицензионной деятельности университета и реализации этапов управления и осуществления функций объектов интеллектуальной собственности, обеспечивающих стратегическое развитие в области управления интеллектуальной собственностью и конкурентных преимуществ университета.

Важным шагом в развитии патентно-лицензионной политики университета является участие университета совместно с Минкультуры России, Минэкономразвития России, Роспатентом, Ассоциацией IPCChain, Федерацией интеллектуальной собственности, Фондом «Сколково», Российским научно-исследовательским институтом экономики, политики и права в научно-технической сфере, Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики», Университетом ИТМО, Всероссийским научно-исследовательским институтом авиационных материалов в обсуждении и утверждении адаптированного для Российской Федерации Типового положения «Политика в области интеллектуальной собственности для университетов и научно-исследовательских организаций», разработанного совместно с Всемирной организацией интеллектуальной собственности.

Наравне с уже действующими локальными нормативными актами в области интеллектуальной собственности: Положением о порядке охраны ноу-хау в режиме

коммерческой тайны ЮФУ, Положением о комиссии по поступлению и выбытию активов ЮФУ и типовыми формами университет продолжает разработку и утверждение иных документов и типовых форм в рамках базового пакета локальных нормативных документов, позволяющих реализовать основные этапы управления объектами интеллектуальной собственности университета.

В рамках существующей в университете системы управления интеллектуальной собственностью и в целях совершенствования данного направления деятельности университета приказом ЮФУ от 01.11.2018 г. № 2048 утверждено Положение об условиях выплаты вознаграждений за результаты интеллектуальной деятельности, ведется разработка и обсуждение регламентов по учетной политике университета и о создании технико-экономического паспорта РИД.

Для стимулирования коммерциализации РИД университета, обеспечения развития и эффективного использования интеллектуального потенциала работников университета в научно-технической сфере планируется модернизировать порядок выявления перспективных РИД университета и порядок стимулирования активности коммерциализации перспективных РИД, осуществить мероприятия, направленные на материальное и нематериальное стимулирование изобретательской активности работников. В Таблице 3.1.11 представлены результаты патентной активности ученых университета за период 2017–2018 гг.

В 2018 году наблюдалась положительная динамика в финансовых результатах от управления интеллектуальной собственностью. Доходы от управления интеллектуальной собственностью превысили 396,9 млн руб., что превышает показатели прошлого года.

*Таблица 3.1.11 – Патентная активность, ед.*

ОИС	Число поданных заявок на получение патентов (свидетельств)		Число полученных патентов (свидетельств)		Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств)	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Изобретения	27	23	39	22	133	141
Полезные модели	9	5	16	10	28	37
Промышленные образцы	0	0	0	0	0	0
Товарные знаки	0	0	0	0	4	4
Базы данных	33	22	28	29	28	29
Программы для ЭВМ	107	111	103	125	103	125
	Введен режим коммерческой тайны в отношении ноу-хау		Действует режим коммерческой тайны			
Секрет производства (Ноу-хау)	2017		2018		2017	
	8		2		37	

### **3.2. Подготовка кадров высшей квалификации**

Подготовка кадров высшей квалификации в университете осуществляется в форме аспирантуры и докторантуры.

Бюджетный набор в аспирантуру в 2018 году составил 239 человек. Всего численность аспирантов, обучающихся за счет бюджета, составляет 933 человека.

Принято в докторантуру в отчетном году – 16 человек. Всего численность докторантов – 48 человек. Данные о подготовке аспирантов и докторантов отражены в Таблице 3.2.1

*Таблица 3.2.1 – Подготовка кадров высшей квалификации, данные на конец 2018 г.*

Шифр	Численность докторантов	Выпуск докторантов	Из них с защитой	Численность аспирантов	Выпуск аспирантов	Из них с защитой	Численность	Прикрепление для подготовки кандидатской диссертации	Защищено кандидатских диссертаций		
									Защищено	диссертации	лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году с защитой диссертации в «подходящий»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Всего по отраслям науки</b>											
--	48	22	0	1005	168	15	75	18	8	7	82
в том числе											
<b>физико-математические</b>											
01.00.00	16	7	0	108	25	6	1	0	3	3	12
<b>химические</b>											
02.00.00	2	2	0	42	6	3	0	1	2	1	2
<b>биологические</b>											
03.00.00	1	0	0	90	9	1	0	0	0	1	4
<b>технические</b>											
05.00.00	8	3	0	365	38	3	3	2	1	2	15
<b>исторические науки и археология</b>											
07.00.00	0	1	0	32	7	0	0	0	0	0	0
<b>экономические</b>											
08.00.00	4	3	0	73	8	0	10	6	0	0	10
<b>философские</b>											
09.00.00	3	0	0	22	4	0	6	0	0	0	4
<b>филологические</b>											
10.00.00	1	0	0	46	16	0	11	0	0	0	9
<b>юридические</b>											
12.00.00	1	0	0	44	15	0	3	0	0	0	0
<b>педагогические</b>											
13.00.00	1	2	0	76	18	0	6	0	0	0	5
<b>психологические</b>											
19.00.00	2	2	0	31	10	1	9	0	1	0	5
<b>социологические</b>											
22.00.00	4	0	0	33	5	1	20	3	1	0	8
<b>политология</b>											
23.00.00	2	0	0	10	0	0	4	4	0	0	3
<b>культурология</b>											
24.00.00	1	0	0	5	2	0	2	1	0	0	1
<b>науки о Земле</b>											
25.00.00	2	2	0	28	5	0	0	1	0	0	4

С целью повышения эффективности и результативности реализации программ подготовки аспирантов, содействия в подготовке и защите диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук в 2018 году в Южном федеральном университете впервые был проведен конкурсный отбор на предоставление гранта на обучение в аспирантуре. Победителями стали 43 человека по 13 направлениям подготовки. Победа в конкурсном отборе предоставляет соискателю право поступить в аспирантуру университета без прохождения вступительных испытаний, разработать совместно с научным руководителем, с которым был выигран грант, индивидуальную траекторию обучения, использовать материально-технические ресурсы университета.

Для более эффективной подготовки кадров высшей квалификации предлагается проведение следующих мероприятий:

пролонгация системы грантовой поддержки аспирантов и докторантов в реализации их научных исследований;

развитие инфраструктуры системы подготовки кадров высшей квалификации, включающей в себя проживание, стипендиальное обеспечение, методическую поддержку, издательскую поддержку, проведение специализированных курсов и тренингов;

совершенствование структуры диссертационных советов университета.

### **3.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся и молодых ученых**

Одним из важнейших средств повышения уровня подготовки обучающихся в высших учебных заведениях является система НИРС. Участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, конкурсах, представление работ для публикации, бесплатное пользование услугами научных подразделений и библиотеки, свободное развитие личности есть неотъемлемое право каждого обучающегося.

В ЮФУ научно-исследовательская работа студентов является органичным элементом учебного процесса (Таблица 3.3.2).

*Таблица 3.3.2 – Итоги научной деятельности студентов в 2017/2018 уч.г.*

	<i>Привлечено студентов ко всем видам НИР, чел.</i>	<i>Кол-во студенческих КБ, научных круглых столов (проектных)</i>	<i>Число студентов в КБ, научных круглых столовах (проектных группах)</i>	<i>Участие студентов в конкурсах и олимпиадах, чел.</i>		<i>Получено охранных грамот на результаты интеллектуальной деятельности</i>	<i>Всего по вузу</i>	<i>В т. ч. с участием студентов</i>	<i>Рекомендовано студенческих дипломных проектов к внедрению</i>
				<i>Международных</i>	<i>Всероссийских</i>				
Головной вуз	372	57	5380	80	1004	704	161	93	339
Филиалы вуза									
Филиал ЮФУ в г. Геленджике	1					5			
Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске	3	3	20		19				10
ИТОГО по филиалам	4	3	20	0	19	15	0	0	10
ВСЕГО по вузу	7416	260	5400	380	1023	719	161	93	349

В отчетном году более 10 000 обучающихся с разной степенью активности участвовали в научной работе через научные кружки, школы, экспедиции, международные, всероссийские и региональные конференции, конкурсы, олимпиады.

Наиболее массовой формой отчета студентов о результатах своих исследований является университетская «Неделя науки». Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов в рамках университетской «Недели науки» подразумевает максимальную концентрацию интеллектуальных и творческих способностей студентов и способствует гармоничному внедрению инновационных форм занятий в учебный процесс. Во время «Недели науки» проходят дискуссии, семинары, тренинги, деловые и ролевые игры, конференции, мастер-классы, презентации проектов студенческих научных клубов и т.д.

В 2018 году в работе студенческой научно-практической конференции приняли участие более 5000 обучающихся университета. Заслушано более 2000 научных докладов. По результатам проведения университетской «Недели науки – 2018» 700 обучающихся очной формы обучения стали победителями и призерами Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов, тезисы их научных докладов опубликованы в сборнике «Неделя науки – 2018».

В подразделениях ЮФУ научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся ведется в 117 Студенческих научных объединениях (СНО), деятельность которых основывается на принципах добровольности, равноправия, самоуправления и законности.

Целями деятельности СНО являются:

создание условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации творческого и научного потенциала обучающегося;

ориентация обучающегося на занятие научно-исследовательской деятельностью в аспирантуре;

профориентация молодежи города на научную деятельность. Задачами СНО являются:

привитие обучающимся навыков научно-организационной деятельности;

выявление наиболее способных и талантливых обучающихся;

оказание научно-методической помощи в различных областях знания и практической деятельности;

содействие публикации и внедрению в практику лучших научных работ обучающихся;

содействие развитию изобретательской и рационализаторской деятельности обучающихся;

содействие проведению профориентационной работы среди учащихся средних и средних специальных учебных заведений.

Основным направлением деятельности Студенческого научного общества Института радиотехнических систем и управления ИТА «Робототехника» является разработка математического и программного обеспечения автономных мобильных роботов. Работа проходит в аудиториях, оснащенных компьютерами с необходимым ПО и монтажным оборудованием для сбора устройств. Студенты привлекаются к участию в исполнении грантов РФФИ, внутренних грантов ЮФУ, в работе по Гособоронзаказу. В ходе работы в названном СНО студентами и магистрами был получен ряд научных и практических результатов, прошедших апробацию на конференциях и опубликованных в печати. Некоторые полученные результаты внедрены, есть соответствующие Акты реализации. Все материалы, полученные участниками, ложатся в основу их дипломных работ и магистерских диссертаций.

Члены СНО «Лаборатория бизнеса» принимают участие в мастер-классах, проводимых визит-профессорами из Норвегии и США. Организуются встречи студентов с представителями зарубежных вузов в ходе курсов читаемых лекций и работы конференций. Обучающиеся представляют результаты своих научных исследований на различных всероссийских, межвузовских и международных научных конференциях. Основные результаты отражаются в публикациях.

Приоритетным направлением деятельности СНО Института наук о Земле является участие его членов в проектах коворкинг-лаборатории «ДонКиберГео», специализирующейся

на создании мультимедийного и издательского контента в области наук о Земле, туризма и краеведения. Под эгидой «ДонКиберГео» члены Клуба принимали активное участие в конференциях различного уровня, мастер-классах, Фестивалях науки, исследованиях окружающего геопространства с помощью новейших ИТ-технологий и технических средств, в частности, работах по виртуальной визуализации маршрутов экспедиций и полевых практик. Участниками СНО по итогам работ с коворкинг-лабораторией опубликованы научные статьи, подготовлены ВКР по приоритетным направлениям исследований Клуба, разработаны и размещены на официальной странице группы (<https://vk.com/club162664826>) отчетные видеоролики и фотопортажи.

В рамках работы СНО «Биоинформатика» проходят семинары, на которых студенты совместно с преподавателями и научными сотрудниками ЮФУ, представляющими оба «крыла» биоинформатики (биологи, математики), делают доклады, обсуждают важные задачи и методы их решения. Наиболее активные студенты принимают участие в Летней школе по биоинформатике (проводится Санкт-Петербургским институтом биоинформатики) и делятся полученными знаниями и идеями на семинарах.

В рамках студенческого конкурса на получение именной стипендии и гранта для преподавателей магистратуры Благотворительного фонда Владимира Потанина победителями стали Усольцев Олег Андреевич – магистрант Международного исследовательского института интеллектуальных материалов, Солдатов Александр Владимирович – директор Международного исследовательского института интеллектуальных материалов.

В конкурсе студенческих, аспирантских и докторантских стипендий Фонда имени В.И. Вернадского на 2018/2019 учебный год приняли участие 186 претендентов из 60 высших учебных заведений Российской Федерации (35 регионов), Республики Беларусь, Казахстан, Киргизия. 3 обучающихся Института наук о Земле стали лауреатами стипендии (Сazonov Алексей Денисович, Zaichenko Екатерина Александровна и Glushko Арина Евгеньевна).

В целях обеспечения реализации мероприятий Программы развития Южного федерального университета на период до 2021 университетом проведен Конкурсный отбор среди молодых ученых на получение права проживания в общежитии ЮФУ. Победителям Конкурсного отбора предоставляется право на проживание в общежитии квартирного типа.

С 25.09.2018 по 01.10.2018 в г. Воронеже на базе Воронежского государственного университет состоялся Федеральный Студенческий Турнир Трех Наук – ежегодное командное состязание между студентами вузов РФ по решению заранее публикуемых научных задач, представлению решений в виде презентаций и защите их в ходе полемики во время научных боев. Решение этих задач, предлагаемых для Турнира, требует познаний в области физики, химии и биологии. ЮФУ представляли 3 студенческих команды в составе 16 обучающихся из 3 структурных подразделений (Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, химический и физический факультеты).

13 декабря 2018 года в здании президиума РАН состоялась Церемония награждения медалями Российской академии наук с премиями для молодых ученых России и для студентов высших учебных заведений России. Медали и премии вручал вице-президент Российской академии наук (РАН), академик Валерий Козлов. Всего медали были присуждены 82 молодым ученым и студентам РФ. Три работы, выполненные в Южном федеральном университете, были удостоены высшей награды:

премии в области общей физики и астрономии удостоен аспирант физического факультета Рошаль Дарья Сергеевна за работу «Симметрийные и топологические методы исследования порядков в двумерных неплоских нанообъектах и моделирование их самосборки»;

премия в области проблем машиностроения, механики и процессов управления присуждена аспиранту Института математики механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича Юрову Виктору Олеговичу за работу «Распространение волн в неоднородных волноводах»;

премией в области общей биологии отмечен магистрант Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского Чиграй Иван Александрович за цикл работ, посвященных ревизии жуков-чернотелок рода *Blaps* Палеарктики.

В целях оказания государственной поддержки и стимулирования научно-исследовательской деятельности талантливых молодых ученых Южного федерального университета и в соответствии с «Положением о выплатах стимулирующего характера (премиях) молодым ученым Южного федерального университета, занимающимся научной и инновационной деятельностью», утвержденным постановлением Правительства Ростовской области от 01.06.2012 № 458, в 2018 году профинансирано присуждение премий 100 молодым ученым ЮФУ.

Для обеспечения развития инновационной экономики молодежь обязана стать главным объектом для инвестиций в человеческий капитал. Южный федеральный университет нацелен на создание условий для такого позитивного развития, предоставляя дополнительные возможности для профессиональной и творческой самореализации, обеспечив территориальную, включая образовательную, мобильность, настроив работу «социальных лифтов».

### 3.4 Инфраструктура научной и инновационной деятельности

В отчетном году в университете продолжены мероприятия по обеспечению эффективности использования инфраструктуры научной и инновационной деятельности.

Университет располагает 7320 единицами основного научного оборудования общей балансовой стоимостью 7 518 400 тыс. руб., из них оборудование стоимостью свыше 1 млн руб. – 574 единиц (8 %).

В 2018 году университетом для структурных подразделений приобретено 118 единиц нового научного оборудования на сумму 25 415 тыс. руб., из них оборудования стоимостью свыше 1 млн руб. – 6 единиц.

В 2018 году было списано 509 единиц учебно-научного оборудования (7 % от общего количества).

Загрузка научного и учебного оборудования составила – 68 % (Таблица 3.4.1). Достижение такого высокого уровня загрузки оборудования требует рассмотрения эффективности его использования.

*Таблица 3.4.1 – Показатели использования научного и учебного оборудования*

Направление науки и образования	Количество оборудования (ед.)	Балансовая стоимость оборудования (млн руб.)	Загрузка оборудования	
			2018	Фактическое (час.)
Естественнонаучное и физико-математическое	2424	2 438,00	73	1438
Инженерное	3864	4 839,00	75	1478
Гуманитарное и социально-экономическое	431	116,30	65	1281
В области психологии и педагогики	256	71,00	67	1320
В области архитектуры и искусств	345	53,10	60	1182
ИТОГО	7320	7 518,40	68	1340

Все эти сведения используются для подсчета рейтинга научного потенциала университета в Федеральном электронном каталоге высокотехнологичного оборудования и объектов научного потенциала РФ (сайт <https://каталог-нп.рф/reitings/reitings.php#>). На указанном сайте университет занимает 1-е место среди 689 участников проекта.

Для повышения научного потенциала и рейтинга университета в 2019 году необходимо выполнение следующих условий:

систематическое информационное освещение деятельности и возможностей университета;

модернизация парка научного и технологического оборудования;

увеличение количества объектов научной инфраструктуры, находящихся в ведении университета и его ЦКП;

увеличение количества услуг, предоставляемых участниками проекта, с соответствующими регламентами;

увеличение количества наименований специального (специализированного) программного обеспечения, разработанного или находящегося в ведении вузов;

развитие тематик проектов с применением научного и технологического оборудования;

расширение взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках совместных НИР и выполнения услуг;

увеличение количества достигнутых результатов интеллектуальной деятельности.

Эффективную научную деятельность университета обеспечивает тесная интеграция НИИ, КБ, академий, отдельных кафедр, научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров и ЦКП. В университете поддерживается и поощряется формирование горизонтальных межкафедральных (межлабораторных, межинститутских) связей в рамках сетевых проектов и кластеров. Институциональную интеграцию обеспечивает сеть ЦКП научным оборудованием по приоритетным направлениям деятельности.

По состоянию на отчетный период в университете действует 14 ЦКП и 1 УНУ. Структура и количество ЦКП и УНУ в 2018 году остались без изменений.

Важнейшим ресурсом для повышения объема финансирования и эффективности НИР и ОКР является современное научное оборудование, приобретенное и запущенное в эксплуатацию в период с 2007 года.

Всего в состав ЦКП и УНУ входит 225 единиц научного оборудования общей балансовой стоимостью 1 352 796 тыс. руб., из них оборудование стоимостью свыше 1 млн руб. – 109 единиц (49 %).

В 2018 году ЦКП и УНУ в полной мере решены задачи развития объектов и межэлементных сетевых связей в рамках научной инфраструктуры университета; материального, кадрового и технологического обеспечения научных исследований; оснащения объектов научной инфраструктуры университета современным оборудованием и программным обеспечением, необходимым для осуществления эффективной научно-технической и инновационной деятельности, в том числе внедрения результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат университету.

При этом к основным показателям результативности ЦКП и УНУ в 2018 году можно отнести следующие:

выполнено НИР с использованием оборудования ЦКП и УНУ – 4;

количество используемых методик – 137, из них аттестованных – 94;

количество предоставленных услуг всеми ЦКП и УНУ – 20 727;

количество публикаций, подготовленных по результатам использования оборудования ЦКП и УНУ – 246;

количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций, подготовленных с использованием оборудования ЦКП и УНУ – 51;

загрузка оборудования ЦКП – 84,20 %, в т.ч. в интересах внешних пользователей – 15,99 %;

количество внешних пользователей – 56;

количество выполненных работ – 20 727, из них для внешних пользователей – 2026;

стоимость выполненных работ – 115 212,40 тыс. руб., из них для внешних пользователей – 48 567,20 тыс. руб.

В университете с 1981 года действует уникальная научная установка «Имитационно-натурный гидроакустический комплекс», которая позволяет выполнять междисциплинарные исследования в следующих областях акустические измерения;

гидроакустическая аппаратура;

оптоакустика;

применение нанокомпозитных материалов в акустических антенах;

экологический мониторинг;

поиск и разведка полезных ископаемых;

бюоакустика.

Одним из перспективных направлений деятельности научных подразделений и ЦКП университета в 2018 году является повышение экономической эффективности, результативности НИОКР от эксплуатации оборудования ЦКП, повышение спроса на услуги и РНТД с применением научно-технологического задела, соответствующего мировому уровню, а также:

аккредитация в единой системе аккредитации России отдельных лабораторий и ЦКП университета с целью подтверждения их компетентности в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 № 412-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»;

лицензирование отдельных видов деятельности университета в соответствии с Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

активизация практики списания морально и физически устаревшего учебного и научного оборудования, его дальнейшей утилизации с целью высвобождения лабораторных площадей для размещения нового оборудования;

создание и заполнение на сайте университета информационного портала учебного и научного оборудования;

выделение средств на закупку научного оборудования для ЦКП и научных подразделений университета, в основном по приоритетным направлениям, что позволит повысить эффективность его использования.

В направлении инновационной деятельности в отчетном периоде дальнейшее развитие получили 9 инновационно-технологических центров (далее – ИТЦ): «Новые сегнетоэлектрические материалы, приборы и устройства на их основе», «Точная механика», биотехнологий, «Дистанционное зондирование Земли», «Строительные технологии», «Ядерная энергетика», «Электронные и информационные технологии», «Лаборатория культуры тканей», инновационно-образовательный центр «Новые материалы», Инжиниринговый центр в г. Таганроге.

18 хозяйственных обществ, созданных с участием университета, совместно с другими малыми предприятиями-партнерами университета формируют «инновационный пояс», включающий в себя более 80 малых предприятий, выпускающих медицинское оборудование, ресурсосберегающие системы, специализированные комплексы и системы, промышленную электронику, программное обеспечение, телекоммуникационное оборудование, системы весового контроля автомобильного и железнодорожного транспорта, ингибиторы коррозии, смазки, смазочно-охлаждающие жидкости, осуществляющие разработку пьезоэлементов и приборов на их основе.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Иностранные граждане обучаются в университете на образовательных программах (ОП) высшего образования уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. В рамках обучения по ОП реализуются программы сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами с получением по результатам освоения совместной программы двух дипломов (формат «двойных дипломов 2+2»). Также в университете реализуется международная академическая мобильность, которая включает программы академического обмена с вузами-партнерами, научные стажировки, программы включенного обучения. Помимо обучения по ОП, иностранные граждане обучаются по дополнительным программам, включая

довузовскую подготовку на Отделении русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных обучающихся, курсы русского языка, летние школы.

#### **4.1. Набор и обучение иностранных студентов**

Южный федеральный университет – учебное заведение, которое привлекает иностранных студентов на обучение по всем направлениям подготовки в различном формате. Общий контингент иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам составил 2545 человек, из них 1944 – по основным образовательным программам.

Увеличение контингента иностранных обучающихся по отношению к 2017 году составило 8 %. Этому способствовал *новый подход* к каналам продвижения и механизмам привлечения иностранных обучающихся. В университете функционирует специальная Рабочая группа по набору иностранных студентов, объединившая сотрудников обучающих подразделений, Секретариата приемной комиссии и Центра международных программ и проектов.

Стратегический подход к рекрутингу иностранных студентов упорядочил взаимодействие различных структур, определил механизмы привлечения и каналы продвижения университета на международном рынке образования.

В рамках реализации стратегии набора были проведены следующие мероприятия, повлиявшие на увеличение контингента иностранных обучающихся:

обновление сайта для иностранных абитуриентов [Welcome to SFedU](#): размещены описания программ бакалавриата и магистратуры, обобщенная рекламная информация о ЮФУ представлена на 7 языках (китайский, арабский, индонезийский, вьетнамский, английский, французский, испанский);

институт международных послов университета, с помощью которых было привлечено 30 студентов;

заключение 6 новых агентских договоров, среди которых наибольшую эффективность показал Учебный центр GENERAL LESSON, привлекший 47 граждан Узбекистана.

выездные презентационные мероприятия на площадках РЦНК, в школах и зарубежных вузах Индонезии, Монголии, Турции, Киргизии, Таджикистана, Индии, Ливана, Китая (информационной тур ЮФУ по провинциям Шаньдунь, Сычуань, Цзянсу, Хэнань).

презентации ЮФУ на международных выставках в Монголии «Российская образовательная выставка-2018», в Китае «China Expo-2018», в Мексике «Образование и наука в России»;

Олимпиада по информатике во Вьетнаме (спецшколы г. Ханой, г. Тамки, г. Хошимин и г. Вунгтау).

проведение серии вебинаров «ЮФУ – правильный выбор!» с информационной поддержкой РЦНК Узбекистана, Казахстана, Армении, Азербайджана;

заключение новых соглашений по совместным образовательным программам: Шаньдунский колледж высшего образования (бакалавриат), Хэнаньский университет финансов, экономики и права (аспирантура).

расширение приема онлайн-заявок от иностранных абитуриентов, что упростило процедуру подачи документов и оформления приглашения;

систематизация процедуры проведения экспертизы иностранного образования (нострификации) экспертами ЮФУ. Экспертиза иностранных документов об образовании с целью академического и профессионального признания проводится в ЮФУ бесплатно, что также привлекает иностранных абитуриентов. В 2018 году было проведено 721 экспертное заключение по признанию иностранного образования.

Молодежная междисциплинарная школа «Амальгама – 2018: Донская мозаика». Отбор кандидатур ЮФУ проводил совместно с РЦНК Еревана по результатам конкурсного отбора эссе о Ростове-на-Дону. Для победителей была подготовлена насыщенная программа, включающая лекции ведущих преподавателей университета, презентации подразделений и образовательных программ ЮФУ, обучающие игры, тренинги и экскурсии.

На базе НОЦ «Международный центр образования и иbero-американских исследований ЮФУ» прошла Международная летняя школа языка и культуры – 2018. В работе школы приняли участие 63 человека из 6 стран мира (Италия, Германия, Нидерланды, Китай, Эквадор, Аргентина). Программа школы включала 2 модуля: образовательный – интенсивный курс русского языка; ознакомительно-страноведческий посещение и осмотр достопримечательностей региона, образовательно-информационные, культурно-развлекательные мероприятия.

В организации мероприятий в рамках школы участвовали следующие подразделения ЮФУ: Отделение русского языка и общеобразовательных дисциплин НОЦ «Международный центр образования и иbero-американских исследований ЮФУ», Институт управления в экономических, экологических и социальных системах, Академия архитектуры и искусств, Академия физической культуры и спорта, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации.

Для увеличения контингента иностранных обучающихся в 2019 году основными задачами в области интернационализации являются:

введение новых механизмов привлечения иностранных абитуриентов: программы повышения квалификации учителей русского языка в приоритетных странах за рубежом, организация педагогических практик студентов ЮФУ в зарубежных странах, проведение проектных школ в странах СНГ, организация ознакомительных школ «Донская мозаика» для иностранных школьников, разработка виртуального тура по университету.

введение Международного Летнего университета ЮФУ, включающего проведение международной летней школы под эгидой ДААД «Великая Евразийская степь как экокультурный феномен»;

интенсификация работы с РЦНК в Индонезии, Вьетнаме, Таджикистане, Киргизии, Иbero-американском регионе;

расширение круга посредников ЮФУ – рекрутинговых агентств, особенно по работе в Индии, Африке;

создание единой маркетинговой стратегии университета. Стратегия маркетинговых коммуникаций ЮФУ заключается в построении системы взаимосвязанных элементов долгосрочных отношений, объединяющей основных субъектов маркетинговой среды университета, соответствующие технологии и каналы передачи информации, позволяющей сформировать целостное представление о бренде ЮФУ, сделать его привлекательным и востребованным для целевых аудиторий. Цель Стратегии маркетинговых коммуникаций состоит в том, чтобы улучшить позиционирование, повысить узнавание бренда Южного федерального университета и увеличить лояльность целевых аудиторий на макрорегиональном, национальном и международном уровнях.

Наиболее популярными направлениями подготовки иностранных обучающихся в университете являются гуманитарные, социальные и естественнонаучные. По-прежнему большинство иностранных обучающихся составляют студенты из Украины, Китая, Колумбии и Эквадора. В 2018 году в университете обучались иностранные граждане 77 стран мира. География контингента иностранных обучающихся включает страны Азии, Латинской Америки, Африки, Ближнего Востока и Северной Африки, а также страны ближнего зарубежья. В 2019 году планируется увеличение доли обучающихся из стран дальнего зарубежья, привлеченных на англоязычные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Наибольшее количество иностранных обучающихся прибыло из стран ближнего зарубежья, Азии и Латинской Америки.

Южный федеральный университет привлекает иностранных студентов качеством образования, многообразием образовательных программ, передовыми научными исследованиями, наличием Подготовительного отделения по русскому языку, недорогой стоимостью пребывания и привлекательным географическим положением.

В 2018 году пополнился портфель образовательных программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами.

Совместные программы с зарубежными партнерами (формат программы «двойных дипломов»):

*Бакалавриат:* «Филология», бакалавриат, программа «2+2» – Хэнанский университет (Китай).

«Дизайн», бакалавриат, программа «2+2» – Хэнанский университет (Китай).

*Магистратура:*

«Компьютерная механика и биомеханика» с Технологическим университетом Лаппееранта (Финляндия).

«Теория и практика межкультурной коммуникации» с университетом Кадиса (Испания).

«Материаловедение наносистем» с Университетом Пикардии им. Жюля Верна (Франция).

«Теория и практика финансового управления» с Сопотской высшей школой (Польша).

*Аспирантура:*

В области Математики с Технологическим университетом Лаппееранта (Финляндия).

В области Нанотехнологий с Туринским университетом (Италия).

«Экономика» с Хэнаньским университетом финансов, экономики и права (Китай).

В 2018 году 63 студента Хэнанского университета получили диплом бакалавра ЮФУ; 2 студента университета Пикардии имени Жюля Верна успешно защитили магистерские диссертации и получили дипломы в ЮФУ. 14 студентов ЮФУ были зачислены на программы «двойных дипломов». Программы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия, обязательно включают обучение в течение определенного периода в партнерском вузе.

В 2018 году подписано соглашение о реализации совместных программ с сентября 2019 года с Профессиональным колледжем международных отношений Шаньдун (КНР).

Одним из механизмов привлечения иностранных студентов из ведущих университетов мира являются дисциплины/модули на английском языке. В настоящее время подразделения университета предлагают обучающимся, в том числе и приезжающим в ЮФУ в рамках программ обмена из зарубежных вузов-партнеров, 140 курсов на английском языке по направлениям подготовки.

В 2018 году началась реализация 4 программ магистратуры на английском языке:

International Business (Международный бизнес) – Институт управления в экономических, экологических и социальных системах;

Nanoscale Structure of Materials (Наноразмерная структура материалов) – Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов;

International Economy and Management (Международная экономика и менеджмент) – экономический факультет;

Computational Mechanics and Information Technologies (Компьютерная Механика и Информационные технологии) – Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича.

Основными задачами в области интернационализации в 2019 году является:

исследование потребностей зарубежного рынка образовательных услуг и формирование пула конкурентоспособных магистерских программ с учетом существующих научных школ и направленности научных исследований Южного федерального университета (например, разработка уникальных магистерских программ «Мобильные приложения и компьютерный дизайн игр» и «Интегративный подход к подготовке учителей STEM»);

выявление потенциальных географических рынков и формирование портфеля совместных программ различного формата с зарубежным образовательными организациями, в частности с университетами и колледжами Китая, Испании, СНГ;

вхождение в сетевой университет СНГ, создание сетевых программ для обучающихся из стран Ближнего Зарубежья;

реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на иностранных языках (для обучающихся, не владеющих русским языком);

разработка комплекса мер по продвижению образовательных программ Университета всех уровней на международном образовательном рынке.

## 4.2 Международные программы и гранты

С целью обеспечения высокого уровня образовательной и научно-исследовательской деятельности, подготовки высококвалифицированных кадров международного уровня Южный федеральный университет развивает сотрудничество с ведущими зарубежными организациями. По состоянию на конец отчетного года действует 225 договоров о сотрудничестве со 175 зарубежными университетами и исследовательскими центрами из 54 стран.

Отметить положительную динамику в области развития международных партнерств: доля договоров, по которым ведется активная совместная образовательная, научно-исследовательская и публикационная деятельность, существенно увеличилась.

В 2018 году было заключено 40 договоров с 33 партнерами из 21 страны.

### Европа

**Турция.** Южный федеральный университет реализует целый ряд соглашений об академической мобильности с университетами Турции, которые финансируются из средств грантов как Европейского Союза (программа «Эразмус+»), так и Турецкой Республики (программа «Мевлана»). За прошедший период 2018 года 4 сотрудника Академии биологии и биотехнологии посетили Ондокуз Майз Университет в рамках двухстороннего соглашения о международной мобильности (программа ЕС «Эразмус+»); 2 сотрудника Академии биологии и биотехнологии посетили Университет Сельчук в рамках программы международных обменов «Мевлана»; 6 сотрудников ЮФУ приняли участие в международных конференциях, организованных турецкими научно-образовательными организациями. Студенты ЮФУ также активно участвуют в программах мобильности, реализуемых совместно с турецкими партнерами: за прошедший период 2018 года 6 студентов ЮФУ прошли обучение в течение семестра в вузах Турции. Турецкие компании являются востребованным местом практики для студентов, обучающихся по направлению «Туризм». В августе 2018 года 2 студента Высшей школы бизнеса прошли практику в турецких организациях.

**Германия.** В отчетном году успешно завершен совместный проект ЮФУ и университета Гамбурга по созданию новой методики для Eu-XFEL. В 2018 году Южный федеральный университет продолжил сотрудничество с научно-образовательными организациями Германии по следующим направлениям: обмен студентами и преподавателями, курсы русского и немецкого языков, совместные исследования, курсы MBA.

**Франция.** В 2018 году в рамках визита делегации Ростовской области во главе с Губернатором Ростовской области Голубевым В.Ю. в г. Париж было подписано соглашение о сотрудничестве между Южным федеральным университетом и Университетом Нанта.

### Иbero-американский регион

Продолжается реализация сетевого международного мультиязычного проекта Виртуального филологического университета «Мир без границ» с участием ITESM (Университет Монтеррея, Кампус Куэрнавака, Мексика), Университета Кадиса (Испания), Университета UniNorte (Асунсьон, Парагвай), Университеат Вальядолида (Кампус Сория, Испания).

В рамках Всероссийского образовательного форума с международным участием «Международный диалог: инклузия через всю жизнь» проведен сеанс видеоконференцсвязи с иностранными участниками из Университета Веракрус (Мексика), созданы интерактивные Интернет-платформы для проведения международных конференций, в том числе ежегодных студенческих конференций (с размещением докладов участников и организацией научных дискуссий), а также симпозиумов, форумов, дистанционных олимпиад и конкурсов.

Университет принял участие в Международном форуме «Русский язык в парадигме современного образования: Россия и ibero-американский мир» (10 – 11 мая 2018) в рамках гранта ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы, а также в Международной выставке «Образование и наука в России» (17– 19 мая 2018) в рамках гранта ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы.

Проведены переговоры и достигнута договоренность о совместной реализации двуязычной программы «Международные связи в контексте языков и культур», о совместной реализации магистерской программы двойных дипломов «Теория перевода и межкультурная коммуникация / Estudios Hispánicos), о совместной реализации магистерской программы в области преподавания иностранных языков (с 2020 г.).

В 2018 г. состоялось открытие Российско-Кубинского научно-исследовательского центра и Российской-Кубинской Лаборатории перспективных компьютерных технологий совместно с Университетом компьютерных наук (Куба). Научно-исследовательский центр и лаборатория ведут исследования в областях, представляющих взаимный интерес (Computer Science, Software and Hardware Development, Robotics, Information Security, Artificial Intelligence, e-learning, Virtual Reality и др.).

### **Страны СНГ**

Южный федеральный университет развивает сотрудничество с университетами стран СНГ в рамках Соглашений о межуниверситетском сотрудничестве, научно-техническом сотрудничестве, студенческом обмене и т.д.

В рамках Первого Российско-Узбекского образовательного форума «Новые кадры – для новой экономики», который состоялся в Ташкенте 18–19 октября 2018 года, подписаны меморандумы о сотрудничестве с Ташкентским государственным аграрным университетом и Ташкентским институтом инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, с последним на сегодняшний день ведется обсуждение проекта дорожной карты по развитию сотрудничества в сфере почвоведения, биотехнологий, гидрометеорологии, а также создания совместного обособленного подразделения организаций (филиала) с реализацией магистерской подготовки.

### **Азия**

Китай. Наиболее активно ведется работа по Соглашению о совместной реализации бакалаврских программ с Хэнаньским университетом (2+2). На настоящее время в рамках данного Соглашения специалисты Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Академии архитектуры и искусств ЮФУ работают в Хэнаньском университете в качестве преподавателей русского языка и дизайна.

В отчетном году при участии Южного федерального университета в Хэнанском университете финансов и экономики был открыт Центр русского языка. Наблюдательным советом ЮФУ в 2018 году утверждено создание совместного российско-китайского университета. Реализация проекта будет осуществляться Южным федеральным университетом и Хэнаньской образовательно-инвестиционной компанией с ограниченной ответственностью «Динсинь» (КНР). В рамках сотрудничества ЮФУ и компании «Динсинь» в июле 2018 года было подписано рамочное соглашение, целью которого является создание международного образовательного учреждения, в котором будет проводиться подготовка студентов уровня бакалавриата по следующим направлениям подготовки: прикладная математика и информатика; фундаментальная информатика и информационные технологии; техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей; нанотехнологии и микросистемная техника; русский язык. Планируемое местонахождение нового университета – город Чжэнчжоу провинции Хэнань.

Индия. В конце 2018 года согласованы проект меморандума о взаимном сотрудничестве между ЮФУ и DISHA International Foundation Trust (Индия), подразумевающий сотрудничество с несколькими университетами Индии, а также обмен студентами, учеными, профессорско-преподавательским составом, договор о приеме в качестве визит-профессора доктора Pradeep Kumar Singh из университета JUIT (Дели, Индия).

Иностранный специалист прочитает лекции в Институте компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ для студентов старших курсов, магистрантов и молодых ученых. Указанные документы подписаны обеими сторонами в первом квартале 2019 года.

На базе Института компьютерных технологий и информационной безопасности в 2018 году создан Индийско-Российский научный центр ЮФУ (ИРНЦ ЮФУ). Основной целью деятельности ИРНЦ ЮФУ является повышение уровня популяризации и участия в научных, образовательных, культурно-образовательных мероприятиях, направленных на развитие Индийско-Российского международного сотрудничества и межэтнического взаимопонимания. В рамках развития ИРНЦ ЮФУ подписан договор о взаимном сотрудничестве между ЮФУ и Университетом Информационных Технологий (JUIT, Индия).

### **Страны Организации Черноморского Экономического Сотрудничества (ЧЭС)**

В 2018 году университет продолжил представление Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации и Южного федерального университета на заседаниях Организации Черноморского экономического сотрудничества в Рабочей группе ЧЭС по кооперации в сфере науки и технологий.

### **4.3 Мобильность НПР и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов**

За отчетный период командирован 461 специалист в 61 страну мира для участия в конференциях, конгрессах, форумах, проведения научно-исследовательских работ, повышения квалификации, чтения лекций, проведения семинаров.

В 2018 году в Южный федеральный университет были привлечены к преподаванию и проведению совместных исследований 50 зарубежных специалистов из 22 стран, что более чем на треть превышает показатели, установленные Программой развития университета на 2018 год (33 человека).

По сравнению с 2017 годом количество иностранных НПР увеличилось на 30 %, что произошло благодаря расширению сотрудничества с зарубежными партнерами, а также созданию благоприятных условий для пребывания иностранных специалистов: возможности осуществлять коммуникацию на иностранных языках (английском, немецком, французском, испанском, итальянском), оптимальным условиям проживания, развитой инфраструктуре кампуса, организации учебного и исследовательского процессов в соответствии с международными стандартами.

Международная студенческая мобильность осуществляется в форме семестровых программ, стажировок и практик, участия в конференциях и спортивных мероприятиях. Всего в программах международной студенческой мобильности в 2018 году приняли участие 190 студентов.

Наиболее популярной формой мобильности продолжают оставаться образовательные программы на срок не менее 3-х месяцев – долгосрочные международные программы. Самыми популярными странами для обучения по программам обмена являются Германия, Испания, Беларусь, Финляндия, Франция, Республика Корея.

В весеннем семестре 2017/2018 учебного года был проведен конкурс на получение материальной поддержки для участия в долгосрочных программах международной академической мобильности. Было рассмотрено 24 заявки обучающихся и отобрано 10 победителей, которые реализовали свой план мобильности в осеннем семестре 2018/2019 учебного года. Среди основных требований к участникам – владение иностранным языком на высоком уровне, а также связь с программой обучения ЮФУ и будущей карьерой.

В 2018 году увеличилось количество иностранных студентов, зачисленных на образовательные программы в рамках программ обмена. Студенты из университетов Азии выбирают в основном программы по русскому языку, у европейских студентов популярностью пользуются программы по экономике и международным отношениям.

Основным инструментом организации академической мобильности обучающихся являются договоры об академическом обмене с зарубежными партнерами.

В 2018 году заключены договоры об обмене студентами со следующими вузами: Университет Вусонга (Р. Корея), Кенпукский национальный университет (Р. Корея), Университет Нова Горицы (Словения), Национальный Афинский университет имени Каподистрии (Греция), Российско-Таджикский (славянский) университет (Таджикистан), Политехнический университет Томар (Португалия).

Всего на конец 2018 года университет состоял в договорных отношениях об академическом обмене с 59 иностранными вузами. Некоторые зарубежные университеты-партнеры ЮФУ по академическим обменам занимают места в мировых рейтингах QS, THE, ARWU из TOP-500: Университет Твенте (Нидерланды), Автономный университет Барселоны (Испания), Мадридский университет Комплутенсе (Испания), Университет Сантьяго-де-Компостела (Испания), Федеральный университет Рио-де-Жанейро (Бразилия), Белорусский государственный университет (Беларусь), Университет Ольборга (Дания), Варшавский университет (Польша), Университет Линчепинга (Швеция), Ближневосточный технический университет (Турция), Университет Тегерана (Иран), Университет Турина (Италия), Университет Солерно (Италия), Университет Авейро (Португалия), Национальный Афинский Университет им. Каподистрии (Греция). В 2018 году из ЮФУ в эти зарубежные вузы выехало 6 студентов, а приехало на семестровое обучение 7 иностранных студентов.

В отчетном году ЮФУ продолжил расширять число партнерских вузов в рамках программы Эразмус + со следующими вузами:

Университет Твенте, Нидерланды;  
Университет земли Саар, Германия;  
Технический университет Лаппеенранта, Финляндия;  
Университет Кадиса, Испания;  
Университет прикладных наук имени Яноша Кодолани, Венгрия;  
Венский университет прикладных наук, Австрия;  
Автономный университет Барселоны, Испания;  
Технический университет Лодзь, Польша;  
Университет Экономики в Катовицах, Польша;  
Технический университет в Кошице. Словакия;  
Политехнический университет Томар, Португалия;  
Политехнический университет Гуарда, Португалия;  
Университет Каштелу Бранку, Португалия;  
Университет Авейро, Португалия;  
Университет Трансильвании в Брашове, Румыния;  
Зеленогурский университет, Польша;  
Университет Ондокус Маис, Турция;  
Университет Акдениз, Турция;  
Ближневосточный технический университет, Турция;  
Европейский гуманитарный университет, Литва.

14 студентов и 10 преподавателей приняли участие в программе Эразмус+ в университетах-партнерах в отчетном году.

### Краткосрочные программы

Традиционным стало участие студентов ЮФУ в зимней школе Европейской Академии Отценхаузен. В 2018 году в зимней школе Европейской Академии Отценхаузен приняли участие 16 студентов университета.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Основные направления воспитательной работы:**

Воспитательная работа Южного федерального университета как неотъемлемая часть образовательного процесса ориентирована на социализацию молодежи, формирование у обучающихся высокой гражданской культуры, нравственности и морали, патриотизма, приверженности здоровому образу жизни, профессиональной и творческой самореализации.

В соответствии со Стратегией воспитательной работы ЮФУ 2015–2021 гг. в отчетном году сформирован и реализован комплексный план мероприятий, включивший в себя следующие основные направления молодежной политики и воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- студенческое самоуправление;
- культурно-массовое;
- спортивно-оздоровительное, популяризация здорового образа жизни;
- профилактика алкогольной и наркотической зависимости;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- духовно-нравственное;
- профилактика правонарушений, профилактика коррупционных правонарушений;
- развитие молодежного предпринимательства;
- организация психологической поддержки обучающихся и консультативной помощи.

### **5.2. Охват обучающихся дополнительным образованием**

В 2018 году уже в пятый раз на базах практики и спортивно-оздоровительного туризма Южного федерального университета организована серия программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся.

Данные мероприятия были реализованы в формате программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха, включающих следующие компоненты: образовательный модуль (программа дополнительного профессионального образования), физкультурно-спортивный и оздоровительный модуль, культурно-массовый и творческий модуль. В отчетном году проведено 20 программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха (Таблица 5.2.1).

*Таблица 5.2.1 – Организация летнего отдыха для студентов в 2016–2018 гг.*

№	БП и СОТ	Количество обучающихся в 2016 г.	Выделенные средства (бюджет) 2016 г.	Количество обучающихся в 2017 г.	Выделенные средства (бюджет) 2017 г.	Количество обучающихся в 2018 г.	Выделенные средства (бюджет) 2018 г.
1	«Лиманчик»	276	3 131 700,00	313	4 676 860,00	309	4 862 200,00
2	«Витязь»	164	2 525 600,00	232	3 661 540,00	194	3 204 880,00
3	«Таймази», лето «Таймази», зима, весна	100 122	1 537 500,00 908 150,00	189 51	2 767 305,00 695 250,00	138 81	1 856 250,00 1 381 169,00
ВСЕГО		662	8 102 950,00	785	11 800 955,00	722	1 1304 499,00

### **5.3. Участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях**

В 2018 году в рамках Года добровольца (волонтера) в России волонтеры Южного федерального университета организовали и приняли участие в более чем 150 мероприятиях университетского, регионального, всероссийского и международного уровней. Около 500 волонтеров ЮФУ помогли в организации Чемпионата мира по футболу – 2018 в г. Ростове-на-Дону в составе команд Оргкомитета-2018 и городского штаба. Волонтерский центр стал организатором этапа Эстафеты Огня Зимней Универсиады в г. Ростове-на-Дону. Обучающиеся приняли участие в организации Открытия Эстафеты, оказали помощь в регистрации и встрече спортсменов и гостей.

В 2018 году численность Волонтерского центра достигла 1500 человек из числа обучающихся Южного федерального университета. Большой популярностью среди волонтеров ЮФУ пользуется социальное направление: студенты университета оказывают помощь ветеранам, детям-сиротам, детям-инвалидам, одиноким пожилым людям. На базе Центра социального обслуживания населения Кировского района г. Ростова-на-Дону ежемесячно волонтеры проводят компьютерные курсы для подопечных Центра.

Культурно-творческая деятельность в университете – одно из ключевых направлений студенческой активности, решающее задачи воспитательной работы, укрепления корпоративной культуры обучающихся и сотрудников ЮФУ, продвижения бренда университета. Творческая деятельность обучающихся является также инструментом развития социокультурных компетенций обучающихся.

Данное направление в университете реализует Центр культуры и творчества, осуществляющий свою деятельность в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления (Художественный совет обучающихся).

В 2018 году в сфере культурно-творческой деятельности был реализован ряд творческих проектов от университетского до международного уровня.

Центр стал организатором следующих университетских мероприятий: Ежегодный студенческий бал, посвященный празднованию Дня Российского студенчества, Субботник ЮФУ, Церемония выпуска магистров, День знаний, Всероссийский Инженерный фестиваль, Фестиваль науки Юга России, День ЮФУ, Торжественный новогодний прием ректора.

Центр ведет активную работу с подразделениями университета, оказывая содействие в организации мероприятий. В 2018 году было организовано более 40 мероприятий.

Развитие творческого потенциала обучающихся и их социально-личностных компетенций центр осуществляет по пяти творческим направлениям в течение года: танцевальное, музыкальное, театральное, КВН, организация событий. По этим направлениям реализованы следующие проекты: Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна в ЮФУ», Летняя творческая школа «Арткоманда», Международный открытый фестиваль «Студенческих театров «СТУДИЯ», Фестиваль свободного танца ЮФУ «Параграфы», конкурс сольных исполнителей «Золотой голос».

Одним из самых значимых событий в культурной жизни ЮФУ является ежегодный фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна». В 2018 году на фестивале было представлено 19 концертных программ структурных подразделений, включающих номера различных творческих направлений. Более 2500 студентов университета смогли проявить свои творческие способности в рамках Студенческой весны в этом году.

С 2011 года ЮФУ является бессменным гран-призером Областного этапа «Российская студенческая весна», демонстрируя высокие результаты. В 2018 году ЮФУ также стал гран-призером фестиваля.

В 2018 году ЮФУ получил гран-при в самой престижной номинации Всероссийского этапа фестиваля «Российская студенческая весна» в г. Ставрополе и занял 7-е место в общем рейтинге, состоящем из более чем 80 регионов России.

В 2018 году ЮФУ продолжает работу в качестве оператора этнокультурного проекта «150 культур Дона». Проект инициирован Региональным отделением Общероссийского народного фронта и поддержан Министерством образования Ростовской области, а 25 января 2016 года идея его создания прозвучала на Межрегиональном Форуме ОНФ как одно из поручений В.В. Путина. В 2018 году в проекте приняли участие более 200 школ Ростовской области. В рамках проекта на базе Центра культуры и творчества второй год ведет свою работу координационный центр. В центре занято 17 обучающихся в качестве координаторов культурных групп по всем направлениям работы проекта. Центр реализует творческое направление проекта и проводит областной театральный фестиваль «Золотые зерна». В 2018 году в фестивале приняло участие более 100 школ Ростовской области. Проведены мастер-классы с участниками фестиваля.

Центр работает над продвижением бренда ЮФУ как мощного студенческого культурного центра на Юге России и является организатором межрегионального проекта «Осенняя творческая школа «Арт-команда», объединившего в себе 3 направления студенческого творчества: театральное, музыкальное, танцевальное. Проект был реализован в период с сентября по декабрь 2018 года. В проекте приняли участие 500 студентов из 5 регионов России, а также студенты из ДНР. Модель работы предполагала организацию и проведение центрального события и образовательную программу. В проект вошли: Международный фестиваль студенческих театров «СТУДИЯ», фестиваль свободного танца «Параграфы», вокальный конкурс сольных исполнителей «Золотой голос».

В 2018 году в университете существует свыше 40 творческих коллективов различной направленности в подразделениях, из них 7 – общеуниверситетских. В общеуниверситетских коллективах постоянно занимаются около 600 человек, в коллективах структурных подразделений – более 1000 человек. Вокальная студия «Татьянин день», Народный коллектив современной хореографии «ММД», Народный оркестр народных инструментов НОРНИ им. А. Алексеева, Студия пластического движения «32» имеют статус «народный самодеятельный коллектив».

Центр культуры и творчества направляет творческие коллективы и индивидуальных исполнителей для участия в городских, областных, российских и международных конкурсах. В 2018 году коллективы ЮФУ стали гран-призерами фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» (Областной этап) и гран-призерами самой престижной номинации всероссийского этапа – номинации «Региональная программа», а также завоевали 7 призовых мест в различных номинациях во всероссийском этапе в г. Ставрополе. На Всероссийском студенческом марафоне Делегация ЮФУ заняла 2-е место в общем зачете.

Народный коллектив современной хореографии «ММД» стал победителем XI Международного фестиваля современной хореографии «Сила безмолвия» в трех номинациях (г. Санкт-Петербург).

Театральная студия пластического движения «32» получила Национальную премию поддержки талантливой молодежи «Российская студенческая весна» в театральном направлении в рамках VI Всероссийского театрального фестиваля «Феникс».

В отчетном году организован ряд спортивных проектов, в реализации которых активное участие приняли органы студенческого самоуправления.

В качестве наиболее значимых спортивных мероприятий, реализованных в 2018 году, следует выделить следующие мероприятия:

Региональный этап Чемпионата АССК России среди студенческих спортивных клубов Ростовской области, проведенный на базе Южного федерального университета, в котором приняли участие 5 вузов Ростовской области.

Международный футбольный турнир АССК России среди образовательных учреждений высшего образования Ростовской области. В турнире приняли участие студенты из 16 стран, обучающихся в вузах области. Данный проект был поддержан Федеральным агентством по делам молодежи «Росмолодежь».

Фестиваль спорта ЮФУ – 2018, в котором было более 900 участников по 10 видам спорта.

VIII Кубок ректора ЮФУ по мини-футболу.

«VII Универсиада ЮФУ» по 14 видам спорта, в которой приняли участие более 3000 обучающихся ЮФУ.

Спартакиада общежитий ЮФУ.

В октябре 2018 года состоялось открытие уличной спортивной площадки Студзачет АССК России, которая была выиграна активистами Студенческого спортивного клуба ЮФУ.

Подготовка и участие сборных команд университета в соревнованиях различного уровня (областные, всероссийские, международные) организованы Центром физической культуры и спорта УВЦ при ЮФУ.

В 2018 году прошли следующие спортивные мероприятия:

Спартакиада молодежи – жителей Ростовской области, в которой принимали участие вузы Ростовской области. Сборные команды ЮФУ приняли участие в 9 видах спорта (бадминтон, волейбол жен., волейбол муж., легкая атлетика, настольный теннис, плавание, самбо, регби-7, шахматы).

Фестиваль студенческого спорта «Буревестник» по 15 видам спорта. Сборные команды ЮФУ приняли участие в 13 видах спорта (спортивное ориентирование, самбо (ж.), дартс (м.), армспорта, масрестлинг, дзюдо, греко-римская борьба, гиревой спорт, пауэрлифтинг, вольная борьба, скалолазание, баскетбол 3 х 3 (м., ж.). В общекомандном зачете ЮФУ занял 2-е место.

В шахматном клубе «Ладья» проведено более 20 турниров по шашкам и шахматам.

Доброй традицией стало проведение в г. Таганроге шахматных состязаний, посвященных памяти постоянного члена комиссии ФИДЕ по правилам и судейству, Международного шахматного арбитра Владимира Яковlevича Дворковича, а также проведение на территории таганрогского яхт-клуба ежегодной парусной регаты «Мы вместе».

На X Всероссийском фестивале студенческого спорта, который проходил с 30 сентября по 7 октября 2018 году в г. Коломна, участвовали сборные команды ЮФУ по плаванию, стритболу (жен.) и шах-матам в составе сборной Ростовской области.

Сборная команда ЮФУ по футболу – победитель Общероссийского дивизиона Всероссийских соревнований по футболу среди команд образовательных организаций высшего образования и победитель квалификационного Кубка UEFA (Северная Ирландия);

В рамках дополнительного образования Центр ФКиС УВЦ совместно с управлением образования г. Таганрога провел 16 соревнований среди школьников по следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, стритбол, шахматы, пионербол, веселые старты, скалолазание, художественная гимнастика.

Разработано и подготовлено соглашение о сотрудничестве между ЮФУ и гандбольным клубом «Факел ТКЗ» для участия в чемпионате России по гандболу сезона 2018–2019 гг. (Высшая Лига).

По результатам 2018 года спортсменам сборных команд ЮФУ были присвоены 9 званий кандидат в мастера спорта и 12 массовых разрядов.

В рамках формирования здорового образа жизни среди студенческой молодежи в Южном федеральном университете реализуются учебные дисциплины: «Культура здоровья», «Естественнонаучные основы здоровья», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Технологии формирования здоровья» и другие.

На развитие молодежного предпринимательства направлена деятельность кадрового агентства Объединенного совета обучающихся ЮФУ, которое занимается профориентационной работой с обучающимися, выявлением их современных карьерных предпочтений в тесном сотрудничестве с Центром карьеры ЮФУ.

Одним из ярких проектов направления можно выделить Российско-Китайский молодежный бизнес-инкубатор. Это международный молодежный проект по объединению активной молодежи России и Китая, создающей высокотехнологичные стартапы, основанные на передовых достижениях науки и техники. Проект уникален, разработан с целью

формирования, создания и развития новых продуктов, методов и технологий, востребованных на рынке, посредством 2 блоков программы. Китайский блок: направление участников программы в Китай; знакомство с китайскими технологиями иправленческими практиками; презентация бизнес-проектов перед крупными компаниями и инвесторами. Российский блок: отбор молодых предпринимателей в сфере ИТ-технологий; приглашение китайских предпринимателей под запрос российских участников; знакомство с российскими технологиями иправленческими кадрами; нетворкинг, экспертные лекции об особенностях ведения бизнеса с Китаем.

В целях построения в ЮФУ эффективной предпринимательской экосистемы, создания благоприятных условий для мотивации молодежи к разработке потенциально значимых для бизнеса проектов, создания среды общения и обучения будущих предпринимателей разработана Программа «Sfedu Business Station»

С 11 по 14 декабря 2018 года делегация Акселератора SBS ЮФУ приняла участие в фестивале молодежных инноваций «Иннофест» в Нижнем Новгороде на базе Нижегородского государственного университета имени Н.И. Лобачевского. В рамках этого фестиваля прошла Всероссийская выставка-конкурс проектов «Территория молодежных инноваций», в которой приняли участие три проекта SBS в номинации «Социальные инновации».

Реализованы проекты, направленные на развитие молодежной политики на уровне региона и страны с целью позиционирования Южного федерального университета в качестве одного из ведущих центров молодежной политики страны (Форум «Мир Кавказу», Российско-Китайский молодежный бизнес-инкубатор, V Международный научный форум «Интегративный подход в профилактике зависимостей в молодежной среде в условиях цифровизации», этнокультурный проект «150 культур Дона», парусная регата «Мы вместе», региональный этап Чемпионата АССК России среди студенческих спортивных клубов Ростовской области, Международный футбольный турнир АССК России среди образовательных учреждений высшего образования Ростовской области и другие).

Разработаны механизмы, направленные на воспитание культуры добровольчества в студенческом сообществе университета.

Проведен ряд мероприятий, направленных на развитие электоральной культуры обучающихся: «Месячник молодого избирателя», выставки «Политические партии на Дону» и «История политического PR в Ростовской области», встречи с депутатами Государственной думы в рамках «VIII Южно-Российского политологического конвента».

Усовершенствована система личных кабинетов обучающихся, популяризированы онлайн-сервисы сопровождения учебной и внеучебной деятельности университета.

Продолжило свое развитие студенческое самоуправление Университета, расширена деятельность студенческих советов в подразделениях университета. Проведена программа «Твой выбор», в ходе которой были выбраны 8 председателей студенческого совета подразделений, включая председателя студенческих общежитий.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1 Материально-техническое обеспечение образовательной, научной, социальной инфраструктуры

В настоящее время имущественный комплекс университета можно охарактеризовать как совокупность объектов недвижимости, способствующих реализации его основных функций. Следует отметить, что имущественный комплекс Южного федерального университета сопоставим с крупным предприятием, т.к. сравним с ним по численности контингента, стоимости и количеству объектов (зданий, сооружений, оборудования). Кроме того, некоторые объекты, находящиеся в оперативном управлении университета, имеют не только экономическую, но и архитектурную и историко-культурную ценность. Использование таких объектов затрагивает не только интересы университета, но и общества в целом.

Имущественный комплекс Южного федерального университета включает в себя: 451 объект недвижимого имущества (здания, сооружения, помещения), в т.ч.:

- 438 – на праве оперативного управления;
- 8 – на праве аренды и безвозмездного пользования;
- 69 земельных участков;
- 1249 объектов особо ценного движимого имущества.

Все объекты, закрепленные за университетом на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, внесены в Реестр федерального имущества.

Территориально имущественно-земельный комплекс университета располагается в Ростовской области (г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог, г. Новошахтинск), в Краснодарском крае (г. Геленджик, пос. Абрау-Дюрсо, с. Дивноморское), в Ставропольском крае (г. Железноводск), в Республике Адыгея (Даховский район, быв. пос. Никель), в Республике Северная Осетия-Алания (Ирафский р-н, с. Стур-Дигора), в Республике Дагестан (г. Махачкала).

Кроме особенностей территориального расположения, имущественный комплекс ЮФУ включает в себя 12 объектов культурного наследия, а также объекты, обладающие специфическими функциями – Ботанический сад (особо охраняемая природная территория федерального значения) и учебно-опытное хозяйство (х. Недвиговка), водные транспортные средства, линейные объекты, а также объекты повышенной опасности.

Общая площадь объектов недвижимого имущества в 2018 году составила 552 521,2 кв. м, в т.ч.:

- 545 173,6 кв. м – на праве оперативного управления;
- 7347,6 кв. м – на праве аренды и безвозмездного пользования.

По характеру использования общая площадь объектов недвижимого имущества (552 521,2 кв. м) распределяется следующим образом:

- 294 665,3 кв. м – учебно-лабораторная (287 317,7 кв. м. в оперативном управлении и 7347,6 кв. м на праве аренды и безвозмездного пользования);
- 196 570 кв. м – объекты жилого имущества;
- 67 973,6 кв. м – прочие здания и сооружения, в т.ч. объекты вспомогательной инфраструктуры.

Эффективное управление объектами недвижимости Южного федерального университета имеет высокую значимость не только для вуза, но и для экономики региона в силу влияния образования и науки на региональные отрасли экономики.

Управление имущественным комплексом и его развитие достигается за счет непрерывной работы по улучшению качества и оптимизации состава имущественного комплекса, проведению текущего и капитального ремонта существующего фонда и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации, в т.ч. силами управляющих компаний, сокращению налоговых выплат за имущество.

Для улучшения социального обслуживания студентов и сотрудников часть помещений передана в аренду под организацию питания студентов и сотрудников, установку банкоматов и терминалов, оказание копировальных услуг, торговлю канцелярскими товарами, аппараты по приготовлению кофе и продаже сэндвичей. В аренду для развития существующей инфраструктуры и получения внебюджетных доходов передано 5004,1 кв. м, что составляет 0,92 % от общей площади объектов. Все помещения, переданные в аренду, не задействованы в образовательной деятельности, сделки согласованы с Учредителем.

Изначально по договорам комплексного обслуживания во внешнее управление были переданы всего несколько направлений деятельности, в т.ч. уборка помещений и прилегающей территории, осуществление контрольно-пропускных функций и т.д., договоры имели краткосрочный характер, не более 12 месяцев. Однако с каждым последующим контрактом диапазон оказываемых услуг обслуживания расширялся в соответствии с потребностями университета и требованиями законодательства.

В 2017–2018 гг. проведена работа по расчету потребностей университета на более длительный срок и заключены договоры на комплексное эксплуатационно-техническое

обслуживание групп локаций зданий сроком на 3 года. Увеличение срока оказания эксплуатационных услуг по обслуживанию зданий позволило значительно повысить качество услуг, а также зафиксировать их стоимость на весь указанный период. Расчет стоимости начальной максимальной цены контрактов на обслуживание зданий и сооружений университета производился с учетом плановых показателей роста цен на оказываемые услуги и с учетом роста минимального размера оплаты труда работников. Таким образом заключение среднесрочных контрактов позволяет сократить и стабилизировать затраты на содержание имущественного комплекса университета.

В настоящее время в договоры на комплексное эксплуатационно-техническое обслуживание групп локаций ЮФУ включены следующие услуги:

контроль технического состояния зданий, инженерных систем и прилегающих территорий;

услуги по уходу за газонами и зелеными насаждениями, включая поливку и выкашивание.

В 2018 году все работы по развитию и поддержанию образовательной, научной и социальной инфраструктуры были направлены и ориентированы на улучшение условий труда обучающихся и сотрудников университета и профинансираны из внебюджетных источников.

Кроме того, в течение всего 2018 года продолжались работы по реконструкции памятника архитектуры федерального значения – здания Зональной научной библиотеки ЮФУ. Закончены реставрационные работы фасадов здания с сохранением и восстановлением всех архитектурных элементов и конструкций, а также завершены работы по воссозданию центральных залов особняка, в которых сегодня размещены читальные залы библиотеки, оборудованные современными системами книгохранения. Стоимость этих работ составила 7712,96 тыс. руб. Кроме того, за счет средств ПДД выполнен проект реставрации сопутствующих помещений первого и цокольного этажей и получено заключение государственной историко-культурной экспертизы проекта. Стоимость проектных работ составила 857,7 тыс. руб. На основании разработанного проекта заключен контракт на выполнение реставрационных работ боковых помещений со сроком реализации в 1-м полугодии 2019 года.

Основной объем работ по текущему ремонту зданий и сооружений университета как в г. Ростове-на-Дону, так и в г. Таганроге осуществляется силами управляющих компаний в рамках действующих Договоров на комплексное эксплуатационно-техническое обслуживание групп локаций. За 2018 год на объектах университета в г. Таганроге выполнены работы по устраниению замечаний энерго- и пожнадзора. Произведен ремонт электрической проводки в здании Общежития № 2, выполнены работы по косметическому ремонту более 300 кв. м жилых площадей Общежития № 6 для проведения международной летней школы русского языка и культуры в 2018 году и за весь отчетный период отремонтировано более 3000 кв. м учебных площадей и около 6 000 кв. м мест общего пользования. За этот же период в г. Ростове-на-Дону силами управляющих компаний проведен ремонт более 5 500 кв. м мест общего пользования, отремонтирован один спортивный зал и напольное покрытие одной уличной спортивной площадки. Произведена замена более 300 светильников и около 50 радиаторов отопления. Основной объем текущих работ проведен в период с мая по август 2018 года, т.к. в данный период максимально снижена нагрузка на корпуса ввиду проведения летней сессии и каникулярного периода. Экономия средств по выполнению вышеуказанных работ составляет около 10 480,0 тыс. руб. с учетом рыночных расценок.

Кроме работ, выполненных в рамках договоров на комплексное эксплуатационно-техническое обслуживание, были проведены работы по текущему ремонту в рамках договоров подряда общей стоимостью 4 912,7 тыс. руб.

В прошедшем году продолжена работа по модернизации баз практик ЮФУ. Основной упор был сделан на приведение объектов в соответствие с требованиями противопожарной безопасности, текущий ремонт и содержание. Общая стоимость работ составила 3 554,1 тыс. рублей. При этом закупленный хозяйствственный инвентарь и посуда для организации

расселения волонтеров и сотрудников МВД в период Чемпионата мира - 2018 был частично передан на базы.

Отделом эксплуатации автотранспорта в 2018 году полностью обеспечено транспортное обслуживание учебно-научных, творческих и спортивных мероприятий университетского и всероссийского масштаба. В течение года сотрудниками отдела выполнено 1972 заявки, включающих 2022 рейса по территории Ростовской области, Краснодарскому Краю, Республике Адыгея, Северному Кавказу, в г. Москву и др. населенные пункты.

За 2018 год сотрудниками Службы главного механика отдела технической эксплуатации (гараж) проведена масштабная работа по оценке технического состояния 21 единицы автомобильного транспорта и спецтехники на предмет целесообразности использования и содержания их на балансе университета. По результатам данной оценки определен перечень транспортных средств, подлежащих утилизации без возможности восстановления и продаже. Списание и утилизация, а также процедуры продажи транспорта намечены на 2 квартал 2019 года.

## **6.2 Ресурсное и технологическое обеспечение информационно-образовательной среды**

ИТ-инфраструктуры университета функционирует и развивается в соответствии с Программой развития по следующим основным направлениям:

- интегрированная система автоматизации основных бизнес-процессов;
- централизованные системы учета и контроля средств вычислительной техники (далее – СВТ) и лицензий ПО, централизованная техническая поддержка подразделений;
- официальный портал sfedu.ru – единая авторизация, распределенный контент, интеграция с системой автоматизации, модульный принцип построения и обмен данными на основе программного интерфейса;
- современная кабельная инфраструктура и корпоративная IP-телефония;
- отказоустойчивый распределенный центр обработки данных и магистральные каналы связи;
- современная система видеоконференций.

Телекоммуникационная сеть университета (далее – ТС) предназначена для максимально возможного удовлетворения коммуникационных потребностей корпоративных сетевых приложений университета (различных подсистем АСУ, корпоративных систем IP-телефонии, видео-конференц-связи и др.) и сотрудников в доступе к корпоративным и внешним (размещенным в сети Интернет) информационным ресурсам.

Инфраструктура ТС включает в себя магистральную коммуникационную сеть (МКС), сети доступа подразделений университета, центры обработки данных (ЦОД) ТС. Совокупность указанных «физических» компонентов ТС и ПО, установленного на серверах ЦОД и на интеллектуальном коммуникационном оборудовании МКС, обеспечивают возможность функционирования:

стандартных телекоммуникационных служб Интернет (DNS, mail, FTP, Proxy, службы удаленных терминалов и др.);

специализированных корпоративных коммуникационных служб (систем IP-телефонии, видео-конференц-связи и др.);

различных распределенных корпоративных приложений (подсистем АСУ, систем электронных проходных и др.).

Официальный сайт университета является одним из ключевых инструментов формирования бренда университета, информирования различных целевых групп о возможностях университета и его достижениях.

Сайт университета высоко оценивается ведущими мировыми и российскими индексами, в том числе среднегодовое значение Яндекс тИЦ составило 4 800. В общемировом рейтинге университетов Webometrics.info, вклад сайта университета в который составляет около 10 процентов, по состоянию на январь 2018 г. университет занимает 1433-ю позицию (13-ю – среди вузов РФ).

Вузовская библиотека – центр, где сходятся интересы различных целевых групп университета, и библиотека, учитывая запросы каждой из групп, предоставляет свой сервис. Библиотека университета одновременно выступает как структурный элемент образования, инструмент научных исследований и средство достижения показателей публикационной активности.

Одним из основных направлений вузовской библиотеки является формирование многофункционального библиотечно-информационного комплекса и создание на его основе масштабного университетского ресурсного Центра с оптимальным соотношением программно-аппаратных, технологических и кадровых возможностей, сочетающего в себе существующие на сегодняшний день традиционные методы предоставления информации и современные технологии информационного обеспечения пользователей.

В настоящее время университетская библиотека выполняет не только те институциональные функции, которые ей были свойственны ранее, но и ряд новых, выступая:

- экспертом информационных продуктов;
- каналом распространения научно-образовательной информации;
- инструментом научных исследований;
- средством достижения показателей публикационной активности;
- субъектом формирования информационной культуры.

Основными задачами Зональной научной библиотеки имени Ю. А. Жданова являются: развитие аналитико-информационных компетенций и повышение публикационной активности научно-педагогических работников;

повышение качества информационного сервиса для обеспечения учебного и научного процессов;

учет публикаций сотрудников университета и их корректное отображение в международных базах цитирования;

обучение авторов университета технике идентификации при публикации статей;

создание и сопровождение базы данных научных публикаций сотрудников университета.

Все сервисы, предоставляемые библиотекой, доступны и в удаленном режиме, через веб-портал ЗНБ – [www.library.sfedu.ru](http://www.library.sfedu.ru).

Все действия в области информационных технологий согласовываются с ИТ-дирекцией ЮФУ – экспертным органом университета в области информатизации.

### **6.3 Анализ обеспечения условий безопасности и создания доступной среды**

С целью обеспечения требований федерального законодательства по обеспечению доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья проведен комплекс мероприятий, включающий приобретение оборудования и оснащение зданий университета сигнальными и тактильными комплексами. В 2018 году из средств государственного задания по созданию РУМЦ было потрачено дополнительно 1500.00 тыс. руб. на формирование инфраструктуры и архитектурной доступности Ресурсного центра. Аудитории оборудованы специальной компьютерной техникой для визуализации учебного материала. В помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий, размещена звукоусиливающая аппаратура. На эти цели из средств вуза потрачено дополнительно в 2017-2018 годах более 1 000 000 рублей. В библиотеке вуза установлены специальные программно-аппаратные комплексы для слабовидящих студентов, для маломобильных групп - специальные подъемники и компьютерная техника оснащенная

специальной клавиатурой. Студенты проживают в университетском городке и занимаются спортом в спортивном комплексе, обустроенным с учетом требований архитектурной доступности, в том числе для маломобильных групп. Общая стоимость затрат составила 6 650 тыс. рублей.

#### 6.4 Социально-бытовые условия

##### Медицинское обслуживание и спортивно-оздоровительные комплексы

С целью контроля состояния здоровья студентов и сотрудников университета проводятся ежегодные медосмотры и флюорография.

Южный федеральный университет заключил 3 договора безвозмездного пользования помещениями с целью оказания медицинских услуг по адресам: г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 28/2/176/1, здание общежития, 1 этаж, к. 38; Ростовская область, г. Новошахтинск, ул. 40 лет Октября, 4, литер А, Ап, здание, 1 этаж, №№ 45, 45а, 46; Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район. Пер. Днепровский, 116, литер АВ, учебный корпус, 1 этаж, к. 111а, - а также лицензию на осуществление медицинской деятельности на адреса: Ростовская область, г. Таганрог, ул. Шмидта, 10; Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, р-н Советский, ул. Благодатная, д. 161/1, строение 1.

В кампусе г. Таганрога в режиме дневного стационара с числом мест на 80 человек в смену (всего смен в течение года 14) работает санаторий-профилакторий.

В 2018 году уже в пятый раз на базах практики и спортивно-оздоровительного туризма Южного федерального университета организована серия программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся.

Данные мероприятия включали следующие компоненты: образовательный модуль (программа дополнительного профессионального образования), физкультурно-спортивный и оздоровительный модуль, культурно-массовый и творческий модуль. В отчетном году проведено 20 программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха (Таблица 6.4.1).

№	БП и СОТ	Количество обучившихся в 2016 г.	Выделенные средства (бюджет) 2016 г. (руб.)	Количество обучившихся в 2017 г.	Выделенные средства (бюджет) 2017 г. (руб.)	Количество обучившихся в 2018 г.	Выделенные средства (бюджет) 2018 г. (руб.)
1	«Лиманчик»	276	3 131 700,00	313	4 676 860,00	309	4 862 200,00
2	«Витязь»	164	2 525 600,00	232	3 661 540,00	194	3 204 880,00
3	«Таймази», лето «Таймази», зима, весна	100 122	1 537 500,00 908 150,00	189 51	2 767 305,00 695 250,00	138 81	1 856 250,00 1 381 169,00
ВСЕГО		662	8 102 950,00	785	11 800 955,00	722	1 1304 499,00

Таблица 6.4.1 – Организация летнего отдыха для студентов в 2016–2018 гг.

#### Обеспечение жилищной политики

В Южном федеральном университете имеется 19 студенческих общежитий.

По состоянию на 29 декабря 2018 года в студенческих общежитиях проживает 6801 студент, более 50 – иных нанимателей, входящих в состав студенческих семей, более 1000 иностранных обучающихся.

Ведется работа по обеспечению общежитиями обучающихся, предоставляются места иногородним обучающимся очной формы обучения на весь период обучения и обучающимся заочной формы обучения на период сдачи экзаменацационной сессии.

В период летней приемной кампании с июля по август 2018 года предоставлялась возможность проживания в общежитиях абитуриентам ЮФУ.

В отчетном году обучающиеся первого курса имели возможность забронировать место в общежитии через личный кабинет на сайте ЮФУ. В августе 2018 года через личный кабинет было подано около 2100 заявок от обучающихся, поступивших на первый курс.

В отчетном периоде продолжилось предоставление льготного и бесплатного проживания, включая и коммунальные услуги для социально незащищенных категорий обучающихся, а также предоставление права проживания в общежитии молодым ученым, победившим в конкурсе.

Ведется систематическая работа по мониторингу оплаты проживания, проводятся заседания дисциплинарной комиссии общежитий.

Проведено 2 конкурса на улучшение жилищных условий, по результатам которого места в общежитиях повышенной комфортности получили 222 человека.

Поддерживается работа сайта общежитий ЮФУ (<https://studgorodok.sfedu.ru>), а также группа в социальной сети.

### **Условия питания обучающихся**

Южный федеральный университет заключил договоры аренды по организации питания студентов и сотрудников. Общая площадь объектов питания - 4.742,0 кв.м. Расположение данных объектов представлено в Таблице 6.4.2

<b>Вид помещения</b>	<b>Адрес места нахождения</b>
Буфет	Ростов-на-Дону, пр. Стачки 200/1 к.2, 1 этаж
Столовая "На Садовой"	г. Ростов-на-Дону, ул. Б.Садовая, 33/43
Столовая "Восьмерочка"	г. Ростов-на-Дону, ул.Зорге,21
Буфет ЮГИНФО	г. Ростов-на-Дону, ул. Стачки, 200/1
Буфет Главный корпус	г. Ростов-на-Дону, ул. Б.Садовая,105/42
Зал "Студенческий"	Ростовская область, город Таганрог, пер. Некрасовский, 21
Зал "Университетский"	Ростовская область, город Таганрог, пер. Некрасовский, 21
Зал "Клуб 555"	Ростовская область, город Таганрог, пер. Некрасовский, 21
Кофейня "Фрактал"	Ростовская область, город Таганрог, пер. Некрасовский, 21
Буфет-столовая	Ростовская область, город Таганрог, пер. Некрасовский, 44
Буфет "Зимний сад"	Ростовская область, город Таганрог, пер. Некрасовский, 44

*Таблица 6.4.2 – Расположение объектов питания ЮФУ*