

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ

ректора И.К. Шевченко

о деятельности университета

за 2024 год

Ростов-на-Дону – Таганрог
2025

УДК 378.1
ББК 74.04
О 88

Отчет ректора И.К. Шевченко о деятельности университета за 2024 год /
Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог :
Издательство Южного федерального университета, 2025. – 250 с.

Одобен на заседании Ученого совета ЮФУ (протокол № 4 от 28 марта 2025 года)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ	6
1.1. Структура образовательных программ и контингента обучающихся	6
1.2. Поступление. Статистика приема. Особенности и результаты приемной кампании	9
1.3. Модели реализации образовательных программ	12
1.4. Система оценки качества образования	22
1.5. Целевое обучение	37
1.6. Реализация проектно-ориентированного обучения и системное развитие предпринимательских компетенций	38
1.7. Развитие системы дополнительного образования. Цифровая кафедра	47
1.8. Повышение квалификации сотрудников и обучающихся университета	52
1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	54
1.10. Продвижение образовательных программ на международном рынке	62
1.11. Ключевые инициативы в области образовательной политики	69
2. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	70
2.1. Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности университета. Эффективность научной деятельности	70
2.1.1. Участие в конкурсах и мероприятиях по привлечению поддержки для проведения исследований. Федеральная грантовая поддержка обучающихся и молодых ученых для проведения фундаментальных и прикладных исследований	72
2.1.2. Развитие научно-инновационного потенциала	79
2.1.3. Интеллектуальная собственность: развитие системы трансфера технологий	83
2.2. Публикационная активность	84
2.3. Подготовка кадров высшей квалификации	96
2.4. Развитие исследовательской инфраструктуры и приборной базы	100
2.5. Основные инициативы в области научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития	102
3. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	105
3.1. Развитие системы студенческого самоуправления и личности обучающихся, реализация направлений воспитательной работы	106
3.2. Профессиональная ориентация абитуриентов	136
3.3. Система содействия трудоустройству	145
3.4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся	154
3.5. Реализация жилищной политики	157
3.6. Социальная и культурная адаптация иностранных обучающихся	160
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	164
4.1. Формирование иностранного контингента обучающихся	164
4.2. Прием иностранных НПР, делегаций и представителей дипломатических служб	172
4.3. Международная академическая мобильность обучающихся и НПР	174
4.4. Международное сотрудничество и внешние отношения	177
4.5. Выставочная деятельность	185
4.6. Позиционирование университета на международных рынках образования и исследований	186
5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА	188
5.1. Общие сведения о персонале университета	188
5.2. Основные направления совершенствования кадровой политики и кадрового потенциала	190
6. РЕАЛИЗАЦИЯ КАМПУСНОЙ ПОЛИТИКИ	193

7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ	199
7.1. Совершенствование системы управления, развитие проектного подхода и управления на основе данных	199
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	201
8.1. Экономические механизмы развития	201
8.2. Характеристика финансово-экономического состояния	202
8.3. Анализ структуры доходов	204
8.4. Анализ структуры расходов	208
8.5. Анализ закупочных процедур	213
9. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА	216
9.1. Проекты цифровой трансформации	217
9.2. Коммуникативная политика	219
9.3. Цифровая образовательная среда	227
9.4. Цифровые научные платформы	228
9.5. Ключевые инициативы в области цифровой трансформации и политики открытых данных	229
10. ТРЕТЬЯ МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА	232
10.1. Площадки взаимодействия с индустрией, обществом и регионом	232
10.2. Корпоративная политика	237
10.3. Партнерство университета с бизнес-структурами, органами государственной власти и органами местного самоуправления	242
10.4. Развитие университета как интегрирующего центра в области науки, образования и инноваций	243
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	246
ПРИЛОЖЕНИЕ	248

ВВЕДЕНИЕ

Южный федеральный университет (ЮФУ) является одним из ведущих научно-образовательных центров России, который активно развивается в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере исследований и разработок. Программа развития ЮФУ разработана на основе ключевых документов стратегического планирования, в том числе указов Президента РФ о национальных целях развития и Стратегии научно-технологического развития РФ, а также Концепции технологического развития до 2030 года.

За период реализации программы «Приоритет-2030» (2021–2024 гг.) университет повысил результативность по всем направлениям деятельности и увеличил бюджет до 8,4 млрд рублей. Сегодня ЮФУ входит в топ-9 университетов страны по объему очного бюджетного приема в бакалавриат и специалитет при среднем балле ЕГЭ 73,7. Университет успешно реализует модель магистерско-аспирантского типа, входит в топ-7 вузов РФ по числу магистрантов и аспирантов (более 7000 человек, свыше 26 % от общего контингента).

Образовательная деятельность университета охватывает 6 областей знаний и включает 87 направлений подготовки бакалавров, 23 специальности, 64 направления подготовки магистров и 82 программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Особое внимание уделяется качеству образования — 100 % программ бакалавриата, специалитета и 42 % программ магистратуры реализуются по собственным образовательным стандартам.

ЮФУ занимает лидирующее положение в мире по 43 фронтирным научным тематикам, включая наноматериалы для сельского хозяйства и промышленности, информационные технологии для Интернета вещей и ИИ, функциональные материалы для электроники и энергетики. Средний h-индекс ведущих ученых составляет 43,9; количество публикаций в журналах 1 и 2 квартиля WoS/Scopus превысило 420 единиц; 11 публикаций вошли в топ-1 % самых цитируемых публикаций в мире.

Важнейшим фактором развития ЮФУ является его активное участие в ключевых федеральных проектах: программе «Приоритет-2030» (8-е место среди участников трека исследовательского лидерства в 2024 году и 8-е место среди всех участников в 2025 году), проекте «Передовые инженерные школы» (6-е место среди всех участников первой волны), программе университетского технологического предпринимательства, национальном проекте «Цифровая экономика» и других. Общий объем НИОКР впервые превысил 3 млрд рублей.

Особое внимание университет уделяет международному сотрудничеству. ЮФУ обучает более 3100 иностранных студентов из 89 стран (15 % от общего контингента), а в магистратуре этот показатель достигает 18 %. Заключено 223 договора со 176 зарубежными университетами и исследовательскими центрами из 39 стран.

Несмотря на значительные достижения, перед университетом стоит ряд серьезных вызовов, включая дефицит кадров в высокотехнологичном производстве, необходимость адаптации к стремительному развитию искусственных интеллектуальных систем, а также модернизацию образовательной модели в соответствии с задачами технологического лидерства.

Программа развития ЮФУ на предстоящий период направлена на преодоление этих вызовов и дальнейшее укрепление позиций университета как одного из ведущих научно-образовательных центров России, способного вносить существенный вклад в решение стратегических задач технологического развития страны и обеспечение ее национальной безопасности.

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1.1. Структура образовательных программ и контингента обучающихся

Южный федеральный университет реализует подготовку высококвалифицированных кадров посредством системы многоуровневого образования, включающую основные общеобразовательные и профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы высшего образования. В таблице 1.1.1 представлены данные о контингенте обучающихся в разрезе основных образовательных программ в 2022–2024 гг.

Таблица 1.1.1 – Контингент обучающихся в разрезе реализуемых основных образовательных программ в 2022–2024 гг., чел.

Вид основной образовательной программы	Контингент обучающихся, чел.		
	2022	2023	2024
Программы бакалавриата	16 577	17 213	16 879
Программы специалитета	2059	2200	2310
Программы магистратуры	6524	6650	5959
Программы ассистентуры-стажировки	31	22	10
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	965	881	859
Программы основного и среднего общего образования	373	357	316
Программа подготовки специалистов среднего звена	258	289	275
Программы профессионального обучения	–	150	1057
ИТОГО	26 787	27 762	27 665

В целом анализ представленных данных в таблице 1.1.1 показывает незначительное уменьшение общего количества обучающихся ЮФУ в 2024 году и тенденцию устойчивого роста доли контингента обучающихся по программам специалитета (более 12 % за два года).

При этом, несмотря на общее снижение контингента обучающихся по программам магистратуры, доля поступивших для обучения по программам данного уровня образования, являющихся выпускниками других образовательных организаций, стабильно составляет около половины общего контингента магистрантов (таблица 1.1.2).

Таблица 1.1.2 – Количество обучающихся в магистратуре – выпускников других вузов

Год	Количество обучающихся	из них количество выпускников других вузов	
		человек	%
2022	6524	3087	47 %
2023	6650	3293	49 %
2024	5959	2824	47%

В Южном федеральном университете планомерно осуществляется рост контингента обучающихся по очной форме обучения. Сравнительные данные за 2023 и 2024 годы представлены в таблице 1.1.3.

Таблица 1.1.3 – Контингент очной формы обучения по уровням подготовки, чел.

Уровни подготовки	Бюджет		ПВЗ		Всего	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Бакалавриат	11 192	11 452	2969	2890	14 161	14 342
Специалитет	1996	2060	204	250	2200	2310
Магистратура	4043	3931	480	785	4523	4716
Аспирантура	708	648	173	211	881	859
Ассистентура-стажировка	22	10	–	–	22	10

Важно отметить рост количества обучающихся по программам специалитета, магистратуры и аспирантуры, осваивающих образовательные программы на условиях полного возмещения затрат как за счет средств физических, так и юридических лиц.

Университет реализует образовательные программы в рамках 6 образовательных областей: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образовательные и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура. В отчетном году в университете реализуются основные профессиональные образовательные программы по 253 направлениям подготовки и специальностям высшего образования: по 87 направлениям подготовки бакалавров, 23 специальности специалитета, 64 направлениям подготовки магистров, 73 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, 4 специальностям ассистентуры-стажировки и 2 специальностям среднего профессионального образования.

Среди широкого спектра основных образовательных программ особое внимание университет уделяет программам высшего образования на иностранном языке (английском). В 2024 г. реализуются 1 программа бакалавриата по 1 направлению подготовки и 13 программ магистратуры по 9 направлениям подготовки в различных предметных областях, контингент которых составил 315 человек, что больше значения 2023 года на 9,76 %:

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии «Theoretical Computer Science and Information Technologies (Фундаментальная информатика и информационные технологии)»;

01.04.02 Прикладная математика и информатика «Computational Modeling in Technology and Finance (Компьютерное моделирование в технологиях и финансах)»;

03.04.02 Физика «Nanoscale Structure of Materials (Наноразмерная структура материалов)»;

07.04.01 Архитектура «Urban Design (Городской дизайн)»;

09.04.01 Информатика и вычислительная техника «IT-Management (ИТ-менеджмент)»;

38.04.02 Менеджмент «Management and Production Engineering (Менеджмент и производственный инжиниринг)»;

38.04.02 Менеджмент «Financial Management (Финансовый менеджмент)»;

38.04.02 Менеджмент «International Business (Международный бизнес)»;

38.04.02 Менеджмент «International Management (Международный менеджмент)»;

43.04.02 Туризм «Ecosystems of tourism, service and hospitality (Экосистемы туризма, сервиса и гостеприимства)»;

44.04.01 Педагогическое образование «Language Teaching in the Modern Digital Era (Обучение языкам в современную цифровую эпоху)»;

46.04.01 История «Socialist and post-socialist studies (Социалистические и постсоциалистические исследования)»;

51.04.01 Культурология «Russian Cultural Studies (Исследования культуры России)».

Южный федеральный университет в рамках проводимой образовательной политики ориентируется на формирование устойчивых партнерских связей в целях совершенствования качества образования. Одним из механизмов выступает **сетевая форма реализации образовательных программ**. В 2024 году совместно с вузами-партнерами университет реализовал 15 основных профессиональных образовательных программ высшего образования:

4 программы бакалавриата по направлениям подготовки: Конфликтология, Государственное и муниципальное управление, Зарубежное регионоведение, Филология;

11 программ магистратуры по направлениям подготовки: Радиотехника, Конфликтология, Управление персоналом, Юриспруденция, Туризм, Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование;

10 программ были реализованы с федеральными университетами, 2 программы – с иностранными университетами, 1 программа – с национальным исследовательским университетом, 2 программы – с региональными вузами.



Рисунок 1.1.1 – Количество образовательных программ, реализуемых совместно с организациями – участниками сетевого взаимодействия

Южный федеральный университет в 2021 году в числе лучших вузов страны победил в конкурсе Минобрнауки России на получение грантов на разработку образовательных программ бакалавриата и магистратуры **по искусственному интеллекту**, а также на повышение квалификации педагогических работников в сфере искусственного интеллекта (шифр конкурса – 2021-ИИ-01). По результатам конкурса между Минобрнауки России и Южным федеральным университетом подписано Соглашение от 21.09.2021 № 075-15-2021-1048.

В 2024 году успешно проведен набор на разработанные Южным федеральным университетом и утвержденные в рамках Соглашения четыре магистерские программы и две программы бакалавриата по искусственному интеллекту:

- «Искусственный интеллект: математические модели и прикладные решения» по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика (разработчик программы – Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича);

- «Прикладные системы искусственного интеллекта» по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (разработчик программы – Институт компьютерных технологий и информационной безопасности);

- «Технологии интеллектуальных автоматизированных систем» по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника (разработчик программы – Институт компьютерных технологий и информационной безопасности);

– «Машинное обучение и технологии больших данных» по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (разработчик программы – Институт компьютерных технологий и информационной безопасности);

– «Технологии искусственного интеллекта» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (разработчик программы – Институт компьютерных технологий и информационной безопасности);

– «Прикладная математика и информатика: Математическое моделирование и искусственный интеллект» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (разработчик программы – Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воронича).

В 2024 году при плановом показателе набора на программы по искусственному интеллекту в 200 магистрантов и 200 бакалавров в ЮФУ и вузы-партнеры зачислено 570 обучающихся (251 магистрант и 319 бакалавров): из них в Южный федеральный университет – 128 магистрантов и 288 бакалавров, в вузы-партнеры – 123 магистранта (Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Кубанский государственный технологический университет, Майкопский государственный технологический университет, Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова) и 31 бакалавр (Адыгейский государственный университет).

Для эффективной реализации образовательных программ по искусственному интеллекту сотрудниками ЮФУ в 2024 году проведены программы повышения квалификации педагогических работников в сфере искусственного интеллекта: обучение прошли 127 преподавателей ЮФУ и вузов-партнеров.

Участие Южного федерального университета в реализации федерального проекта «Искусственный интеллект» позволяет обеспечивать на Юге России подготовку уникальных специалистов, способных решать текущие и перспективные задачи IT-отрасли, информационной безопасности, финансовой сферы, промышленности и многих других направлений деятельности, повышение эффективности которых немыслимо без внедрения технологий и систем искусственного интеллекта.

Южный федеральный университет при формировании образовательного пространства учитывает также потребности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями. Удельный вес студентов с инвалидностью и ОВЗ в общей численности обучающихся в университете составляет 0,9%. Так, в образовательных программах высшего образования, реализуемых в вузе, имеются адаптационные модули; возможность выбора методов обучения, доступных определенной категории обучающихся в соответствии с их нозологией; индивидуальные учебные планы и графики для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; адаптированные программы практик и адаптированные программы промежуточной и итоговой аттестации.

1.2. Поступление. Статистика приема. Особенности и результаты приемной кампании

Начальным звеном процесса функционирования и деятельности университета выступает приемная кампания. Она оказывает существенное влияние на все векторы его развития. Продолжающаяся трансформация цифровой политики в Южном федеральном университете отражается и на процедуре проведения приемной кампании. Цифровое взаимодействие с поступающими активно применялось в приеме 2024 года. Результаты приемной кампании включают в себя количественные и качественные показатели приема.

Всего за период приемной кампании 2024 года в Южный федеральный университет было подано 58 565 заявлений. Прием заявлений поступающих осуществлялся несколькими способами: лично, через операторов почтовой связи общего пользования, посредством электронной информационной системы университета (личный кабинет поступающего), а по программам бакалавриата и специалитета – в том числе через суперсервис «Поступление в вуз онлайн».

Функционал суперсервиса применяется на уровнях образования бакалавриата и специалитета. Посредством данного инструмента предоставляется возможность полностью дистанционного поступления от подачи документов до предоставления электронной версии оригинала для зачисления. 65 % заявлений, поданных на программы бакалавриата и специалитета, были направлены в университет посредством портала «Поступление в вуз онлайн», что на 10 % больше, чем в 2023 году (в 2023 г. – 55,5 %).

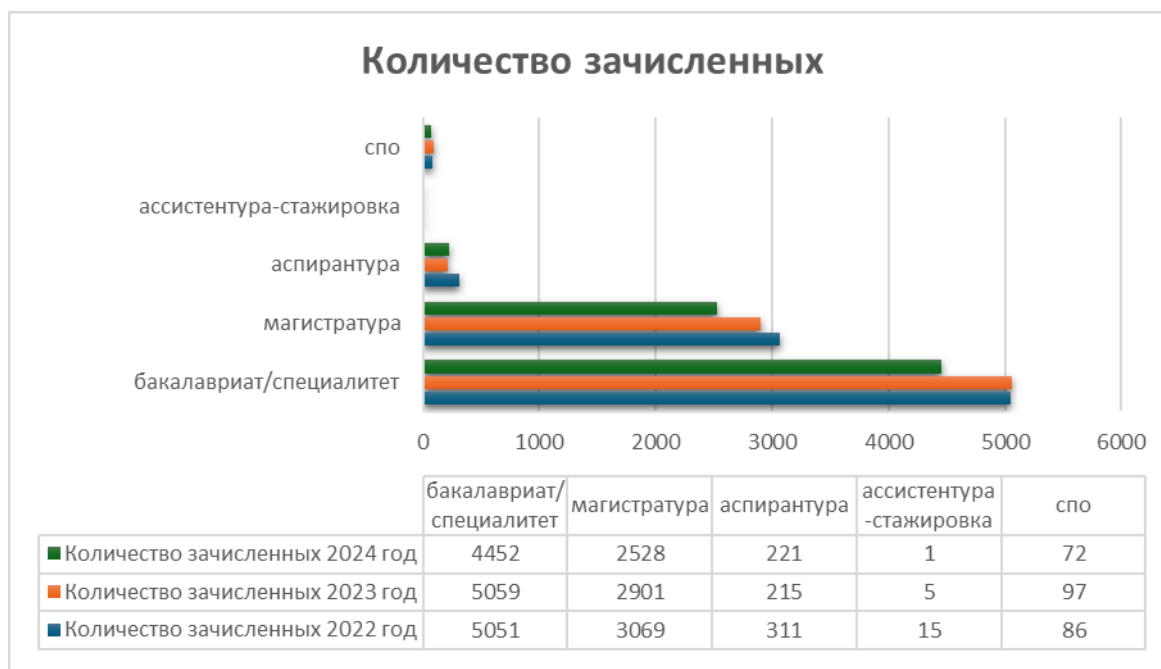


Рисунок 1.2.1 – Статистика зачисленных в 2022–2024 годах, чел.

Общее количество зачисленных в 2024 году составило 7274 человек (включая 221 аспиранта, 1 обучающегося по программам ассистентуры-стажировки и 72 обучающихся по программам среднего профессионального образования). Статистика зачисления представлена на рисунке 1.2.1.

Возможность полностью дистанционного поступления по программам бакалавриата и специалитета позволяет получать широкую географию среди зачисленных на обучение. В 2024 году по данным уровням образования были зачислены студенты из 76 субъектов Российской Федерации, в том числе из самых удаленных регионов.

Наряду с количественным увеличением контингента происходит сохранение важной качественной составляющей контингента. На программы бакалавриата и специалитета в 2024 году было зачислено 28 поступающих без вступительных испытаний, 34 поступающих, чьи результаты олимпиад, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования, были пересчитаны в качестве 100 баллов по профильному предмету, а также 42 поступающих, набравших 100 баллов по результатам единого государственного экзамена.

Южный федеральный университет успешно реализует комплекс мероприятий по отбору талантливых и мотивированных поступающих на программы подготовки магистратуры и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Применяемый комплекс инструментов отбора положительно отражается на формировании контингента по указанным уровням образования. Он включает в себя систематическую работу с контингентом поступающих и использование альтернативных методов конкурсного отбора (конкурс портфолио, олимпиада для поступающих в магистратуру, ФИЭБ, грант для поступающих в аспирантуру). Механизм проведения вступительных испытаний с учетом их участия в указанных конкурсах позволяет осуществить отбор наиболее заинтересованных и профессионально-ориентированных поступающих.

Детализация анализа результатов мероприятий, направленных на формирование контингента в периоды, предшествующие году набора, показывает, что большая часть зачисленных на

программы магистратуры были отобраны в течение учебного года. В 2024 году по результатам указанного комплекса мероприятий было зачислено 55,6 % поступающих, из которых 31,4 % получили предыдущее образование не в ЮФУ. Таким образом университет сохраняет широкую географию и спектр поступающих на программы магистратуры. Результаты проведенного анализа в разрезе мероприятий 2020–2024 гг. представлены в таблице 1.2.1.

Таблица 1.2.1 – Поступившие в рамках мероприятий по отбору и формированию контингента поступающих на программы магистратуры в 2020–2024 гг.

Наименование мероприятия	Количество зачисленных									
	всего					в т.ч. не ЮФУ				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Перезачет 100 баллов в качестве вступительного испытания										
Конкурс портфолио	678	509	480	772	761	31,7%	39,3%	38,8%	28,1%	29,7%
Олимпиада федеральных университетов для поступающих в магистратуру	161	164	199	218	219	15%	13,4%	16,6%	19,2%	16%
Медаль Ю.А. Жданова «Лучшему выпускнику университета»	22	19	27	23	20	–	–	–	–	–
ВСЕГО	861	692	706	1013	1000	27,9%	32,2%	31%	26,2%	26,1%
Результат участника в качестве перезачета вступительного испытания										
Сертификат портфолио	85	96	116	333	310	45,9%	45,8%	45,7%	48,9%	47,4%
Сертификат участника олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру	132	128	107	68	88	13,6%	9,4%	7,5%	13,2%	36,4%
ФИЭБ	20	18	17	20	7	35%	33,3%	47,1%	–	14,3%
ВСЕГО	237	242	240	421	405	27%	25,6%	28,8%	40,8%	44,4%
ИТОГО	1098	934	946	1434	1405	27,7%	30,3%	30,4%	30,5%	31,4%

В таблице 1.2.2 приведены показатели набора иностранных граждан в 2021–2024 гг. Число принятых лиц, поступивших по направлениям Министерства науки и высшего образования, среди зачисленных на направления подготовки магистратуры увеличилось в ходе проведения активной работы среди участников олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру.

Таблица 1.2.2 – Количество иностранных граждан, чел.

		Бакалавриат/ специалитет	Магистратура	Аспирантура	ИТОГО
2021	ПВЗ	121	92	19	232
	особая группа				
	направление МОН	104	36	31	171
	ИТОГО	225	128	50	403
2022	ПВЗ	172	122	–	294
	особая группа				
	направление МОН	472	49	21	542
	ИТОГО	644	171	21	836
2023	ПВЗ	468	–	–	468
	особая группа				
	направление МОН	50	87	21	158
	ИТОГО	518	87	21	626
2024	ПВЗ	296	–	–	296
	особая группа				
	направление МОН	49	108	33	190
	ИТОГО	345	108	33	486

1.3. Модели реализации образовательных программ

Ориентируясь на актуальные и перспективные запросы и вызовы, стоящие перед системой образования, Южный федеральный университет развивает модели реализации образовательных программ, повышая качество и эффективность их реализации. В отчетном году университет стал участником **пилотного проекта Минобрнауки России**, направленного на повышение уровня оплаты труда научно-педагогических работников, которые преподают дисциплины (модули) фундаментального характера, с целью **повышения качества фундаментального образования** по образовательным программам бакалавриата и специалитета. В ходе осуществления проекта был определен пул из 18 дисциплин, имеющих фундаментальный характер для всех образовательных программ бакалавриата и специалитета инженерных и естественнонаучных направлений (13 УГСН). В него вошли 5 дисциплин по биологии, 5 дисциплин по физике, 5 дисциплин по математике, 2 дисциплины в области информатики и 1 – в области химии. Эти дисциплины, объемом не менее 72 аудиторных часов каждая, включены во все учебные планы, реализуемые в рамках одной из укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, относящихся к названным областям образования. Они реализуются не позднее 4-го семестра (2 курса обучения) учебного плана и направлены на освоение общепрофессиональных компетенций, формой промежуточной аттестации по дисциплинам выступает экзамен. К работе по актуализации концепций преподавания фундаментальных дисциплин были привлечены 88 научно-педагогических работников университета. Все преподаватели, участвующие в реализации указанных дисциплин, прошли обучение по специализированной программе повышения квалификации «Проектирование и реализация фундаментальных дисциплин в современном университете». По результатам обучения были актуализированы содержание, результаты обучения, оценочные средства, образовательные технологии и методические материалы по фундаментальным дисциплинам.

Преподаватели фундаментальных дисциплин приступили к разработке и внедрению авторских образовательных лабораторий (мастерских), кроме того, они принимают участие в методических семинарах с мастер-классами, анализом лучших практик и собственного опыта в реализации фундаментальных дисциплин. Отдельным направлением стало расширение программы наставничества и привлечение к разработке, реализации и методическому сопровождению обучающихся в рамках фундаментальных дисциплин молодых преподавателей, в том числе из числа участников проекта «Школа молодого преподавателя ЮФУ». Поддерживается инициатива преподавателей по проведению дополнительных занятий в форматах кружков и клубов с целью подготовки студентов к участию в предметных олимпиадах. К таким олимпиадам относятся Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал», Межвузовская студенческая олимпиада «Биохимия – основа жизни», Всероссийская олимпиада студентов с международным участием «Биохимик-2024», Олимпиада студентов и выпускников «Высшая лига», Олимпиада федеральных университетов, Всероссийская олимпиада студентов по различным дисциплинам.

Следующий шаг модернизации образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры был сделан в направлении унификации базовой общепрофессиональной подготовки с целью обеспечения методического единства и расширения возможностей ресурсной поддержки образовательной деятельности и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Рабочие группы под руководством членов Научно-методического совета ЮФУ сформировали перечень унифицированных модулей обязательных общепрофессиональных дисциплин для образовательных программ в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки. В указанный перечень вошли 70 дисциплин для образовательных программ бакалавриата и специалитета и 44 дисциплины для образовательных программ магистратуры. Унифицированные модули обязательных общепрофессиональных дисциплин войдут в образовательные программы с 2025 года приема и будут формировать основу профессиональной подготовки специалистов, отражающую специфику научных школ и образовательных подходов Южного федерального университета.

Работа над формированием университетской идентичности выпускника ЮФУ была продолжена в 2024 году также на уровне надпрофессиональных компетенций. Были подведены результаты апробации модели «ядра» на расширенном количестве образовательных программ, реализуемой в рамках проекта «Разработка и реализация “ядра” образовательной программы ЮФУ»

программы «Приоритет-2030». Образовательное ядро данной модели представляет систему концептуально связанных непрофильных дисциплин 3 модулей: Человек и общество, STEM, Язык и искусство, – которые формируют матрицу универсальных надпрофессиональных компетенций у выпускников и закладывают общие принципы образования и ценности для студентов разных профилей.

В 2024 году модель «ядра» была внедрена не только на уровне бакалавриата, но и в специалитете. Список образовательных программ был расширен и составил 25 образовательных программ 17 направлений подготовки и специальностей в рамках 5 УГСН: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, 37.00.00 Психологические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 44.00.00 Образование и педагогические науки. В эксперименте приняли участие 9 структурных подразделений: Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, Институт радиотехнических систем и управления, Академия психологии и педагогики, экономический факультет, факультет управления, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах, ЦНИ Инструментальные, математические и интеллектуальные средства в экономике, филиалы ЮФУ в Новошахтинске и Геленджике.

Помимо включения в образовательные программы, участвующие в эксперименте по масштабированию модели «ядра», набора обязательных дисциплин, студентам были предложены факультативные дисциплины каждого модуля «ядра». На примере факультативной дисциплины «Методология и технологии мышления» модуля «Человек и общество» была также апробирована модель реализации дисциплины на уровне университета в целом. С учетом специфики содержания факультатива и применяемых образовательных технологий наполняемость учебной группы составила 40 человек. Дисциплина предполагала входное тестирование, определяющее достаточность уровня входных компетенций и мотивации для ее освоения. На входное тестирование по дисциплине «Методология и технологии мышления» записались 86 студентов, 43 из которых успешно прошли тест и были допущены к освоению факультатива. Аттестацию по факультативной дисциплине прошли 24 обучающихся.

В 2024 году были также получены **результаты экспериментального проекта по внедрению нового педагогического дизайна образовательных программ** высшего образования по УГСН 37.00.00 Психологические науки, 44.00.00 Образование и педагогические науки по основным положениям педагогического дизайна образовательных программ высшего образования УГСН 37.00.00, 44.00.00 в соответствии с Концепцией развития педагогического образования, Стратегией развития психологического образования в ЮФУ. В эксперименте приняли участие 39 образовательных программ, реализуемых на базе Академии психологии и педагогики. В рамках эксперимента были разработаны и утверждены 13 основных положений педагогического дизайна по образовательным программам высшего образования УГСН 37.00.00, 44.00.00, выраженные в комплексе методических правил. Эффективность результатов указанного проекта подтверждает динамика уровня успеваемости обучающихся, представленная в таблице 1.3.1.

Таблица 1.3.1 – Динамика уровня успеваемости обучающихся в рамках проекта «Педагогический дизайн», %

Группа	1 семестр 2021–2022		2 семестр 2021–2022		1 семестр 2022–2023		2 семестр 2022–2023		1 семестр 2023–2024		2 семестр 2023–2024	
	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.
21ПП- 44.04.01.08-01	47,6	47,6	47,6	47,6	50,0	45,0	55,6	55,6				
22ПП- 44.04.01.05-01					56,5	56,5	52,4	52,4	52,6	52,6	78,6	78,6
23ПП- 44.04.01.05-01									52,9	52,9	71,4	71,4

Деятельность университета в рамках совершенствования моделей реализации образовательных программ была также направлена на развитие возможностей индивидуализации обучения, в частности системы индивидуальной настройки обучающимися компонентов, предусмотренных образовательной программой. В рамках **модуля университетской академической мобильности (МУАМ)**, направленного на увеличение возможностей обучающегося в построении индивидуальной образовательной траектории, способствующей получению дополнительных компетенций для профессионального развития, в 2024 году реализовывались 209 дисциплин в программах бакалавриата, специалитета и магистратуры. Данные дисциплины и модули нацелены на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники, и позволяют выйти за пределы предметной области образовательной программы. Выбор дисциплин обучающимися осуществляется через запись в личном кабинете.

Отдельным направлением в реализации уровневой подготовки, обеспечивающей формирование одинаковых компетенций через разный образовательных опыт, стало включение в отчетном году в образовательные программы **универсальной компетенции «Цифровая грамотность»**. Формирование данной компетенции обеспечивают дисциплины Цифровой кафедры, имеющие специфику для ИТ- и не ИТ-направлений подготовки и специальностей. Данные дисциплины интегрированы в образовательные программы в качестве программ профессиональной переподготовки, позволяя обучающимся получить дополнительную квалификацию.

Помимо дополнительной квалификации в области цифровых технологий, которая включена в образовательные программы университета централизованно, ряд структурных подразделений самостоятельно **интегрируют в реализуемые основные профессиональные образовательные программы профессиональную переподготовку**. Среди них программы, развивающие управленческие компетенции: «Менеджмент в образовании», «Управление проектами», «Основы управления бизнесом», программы, позволяющие получить и развить педагогические навыки: «Учитель иностранного языка», «Преподаватель в сфере географического образования», «Методика преподавания русского языка как иностранного», «Иностранный язык: инновационные методики и цифровые технологии в преподавании», «Учитель биологии», а также программы, направленные на углубление профессиональных навыков, освоение нового вида профессиональной деятельности: «Бизнес-аналитик», «Методы анализа и контроля наноструктурированных материалов и систем», «Детская и подростковая педагогика и психология в сфере образования», «Технические и технологические навыки переводчика-синхрониста» и др.

Дополнительную квалификацию обучающиеся могут получить в рамках **программ профессионального обучения, которые также были интегрированы** в ряд реализуемых в 2024 году образовательных программ. Среди них «Администратор отеля (гостиницы)», «Официант 3 разряда», «Оператор электронного набора и верстки», «Социальный работник», «Промывальщик геологических проб», «Лаборант химико-бактериологического анализа», «Лаборант химико-бактериологического анализа», «Вожатый». Дополнительная квалификация, получаемая студентами по итогам освоения программ профессионального обучения, позволяет еще на этапе обучения по основной профессиональной образовательной программе подтвердить соответствие своих профессиональных навыков определенным требованиям профессиональных стандартов и начать профессиональное становление как квалифицированный работник.

Указанные 2 модели интеграции в образовательные программы возможности получения дополнительных квалификаций в отчетном году были применимы, главным образом, на уровне бакалавриата и специалитета. Для магистратуры наиболее распространенной стала **модель раз-работки и реализации основной профессиональной образовательной программы по нескольким направлениям подготовки**. Так, в 2024 году в университете реализовывалось 20 образовательных программ, разработанных по нескольким направлениям подготовки высшего образования, из которых 13 – образовательные программы магистратуры.

Таблица 1.3.2 – Образовательные программы магистратуры, реализуемые по нескольким направлениям подготовки

Наименование образовательной программы	Код и направление подготовки	Структурное подразделение
Фундаментальная математика, механика и математическое моделирование	01.04.01 Математика	Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича
	01.04.02 Прикладная математика и информатика	
	01.04.03 Механика и математическое моделирование	
Геологические, экологические и гидрометеорологические исследования окружающей среды	05.04.01 Геология	Институт наук о Земле
	05.04.06 Экология и природопользование	
Управление, мониторинг ландшафтов и геологической среды с использованием ГИС и инструментальных методов	05.04.01 Геология	Институт наук о Земле
	05.04.02 География	
Электронные микроволновые и квантовые приборы и устройства	11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения
	11.04.04 Электроника и наноэлектроника	
Высокотехнологичные системы в медицинском и акустическом приборостроении	12.04.01 Приборостроение	Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения
	12.04.04 Биотехнические системы и технологии	
Когнитивные исследования и сопровождение одаренности	37.04.01 Психология	Академия психологии и педагогики
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	
Сервис и гостинично-ресторанный бизнес	43.03.03 Гостиничное дело	Институт туризма, сервиса и креативных индустрий
	43.04.01 Сервис	
	43.04.03 Гостиничное дело	
Русская филология: исследователь, переводчик, педагог	44.04.01 Педагогическое образование	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации
	45.04.01 Филология	
Кросс-культурная коммуникация, связи с общественностью и международное лидерство	45.04.01 Филология	Международный институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований
	51.04.01 Культурология	Институт философии и социально-политических наук
Эколого-географическое образование для устойчивого развития территорий и городской среды	05.04.02 География	Институт наук о Земле
	44.04.01 Педагогическое образование	
Психологическое и правовое сопровождение: консультирование, терапия, экспертиза	37.04.01 Психология	Академия психологии и педагогики
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	
Психология самоопределения, самореализации и профессиональной деятельности	37.04.01 Психология	Академия психологии и педагогики
	44.04.02 Психолого-педагогическое образование	
International Communication: Languages. Cultures. Diplomacy (Международная коммуникация: Языки. Культуры. Дипломатия)	41.04.05 Международные отношения	Институт истории и международных отношений
	45.04.01 Филология	Международный институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований

Наряду с разработкой междисциплинарных магистерских программ, объединяющих в себе профессиональные квалификации нескольких направлений подготовки, университет особое внимание уделяет созданию образовательных программ в контуре стратегических проектов. Так, по итогам работы школы передовых образовательных решений в 2024 году осуществлена разработка **флагманских программ магистратуры**, отвечающих направлениям национальной безопасности и технологического суверенитета: «Полифункциональные материалы» (04.04.01

Химия), «Инжиниринг почв» (06.03.02 Почвоведение), «Язык и культура: технологии обучения детей РКИ» (44.04.01 Педагогическое образование), «Международная безопасность и анализ данных» (41.04.05 Международные отношения) и др. 6 программ утверждены Управляющим комитетом программы развития ЮФУ в качестве проектов институционального портфеля для реализации в 2024/2025 учебном году.

Среди образовательных программ бакалавриата флагманский характер носит программа **двух дипломов** «Кавказ и Ближний Восток в системе региональных и международных связей» по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, реализуемая совместно с Высшей школой экономики. Разработчикам программы и организаторам образовательного процесса удалось создать условия, при которых программа гармонично и сбалансированно реализуется в смешанном формате. Преподаватели Института социологии и регионоведения ЮФУ работают со студентами в офлайн-режиме в аудиториях, а преподаватели НИУ ВШЭ ведут занятия онлайн с периодическими выездами на площадку ЮФУ. На данную программу, рассчитанную на подготовку специалистов международного уровня (дипломатов, послов, переводчиков, лингвистов, регионоведов, специалистов в области политики, экономики, национальной и международной безопасности с навыками системного анализа, ведения переговоров и умением справляться с нестандартными задачами), в 2024 году поступил 31 человек (19 из них – на бюджетные места, в том числе 1 по договору о целевом обучении, 11 – с полным возмещением затрат). Всего за 3 года реализации программы был осуществлен набор более 140 человек (36 – на места с ПВЗ).

В отчетном году университет продолжил развитие возможностей для построения индивидуальных образовательных траекторий в рамках собственных образовательных стандартов посредством выбора специализации/дополнительного профиля в формате **модуля вариативной профессиональной компетенции (ВПК)** на основе лично-профессиональных потребностей обучающегося, тенденций развития отрасли и задач индустриальных партнеров. Образовательные стандарты высшего образования Южного федерального университета реализуют возможность индивидуализации образовательных траекторий и корректировки компетентностного профиля выпускника с учетом актуальных потребностей профессиональной сферы в течение реализации программы. Гибкость в формировании результатов освоения образовательной программы обеспечивает набор вариативных профессиональных компетенций, которые формулируются исходя из тенденций развития науки, техники, технологий и информационного общества, актуальных и перспективных к моменту утверждения таких ВПК.

Формирование каждой ВПК у обучающихся осуществляется в рамках вариативного модуля и сопровождается необходимыми методическими материалами, что позволяет включать такой модуль в любую образовательную программу, разработанную по образовательному стандарту ЮФУ. Оценка уровня сформированности ВПК с учетом всех заявленных индикаторов проводится в рамках комплексных практико-ориентированных экзаменов или открытых защит выполненных проектов при участии независимых экспертов-представителей бизнес-сообщества.

В 2024 году обучающимся 11 магистерских программ инженерных направлений набора 2023 года для выбора были доступны 9 ВПК (в том числе одна – реализуемая на английском языке) в области кибербезопасности, блокчейн-технологий, тестирования программных продуктов, математического моделирования сложных систем, системной интеграции информационных систем, разработки прикладных решений для бизнеса, разработки геоинформационных систем. Магистранты могли выбрать для изучения одну из предложенных ВПК трудоёмкостью 13 зачетных единиц.

Обучающимся по 14 образовательным программам инженерных направлений бакалавриата набора 2022 года и специалитета набора 2021 года для выбора в 2024 году были доступны 17 ВПК в области проектирования и тестирования веб-приложений, решения прикладных задач с использованием искусственного интеллекта, администрирования операционных систем и компьютерных сетей, гипериммунного подхода разработки программных компонент, разработки киберфизических систем с учетом требований информационной безопасности, применения цифровых технологий в разработке прикладных решений, в том числе на базе Low-code платформ, блокчейн-технологий, разработки дизайна пользовательских интерфейсов программных продуктов, бизнес-планировании ИТ-продуктов, имитационного моделирования, геоинформационных систем, систем интеллектуального видеонаблюдения, конструкторско-технологических САПР и др. Обучающимся бакалавриата и

специалитета был доступен выбор либо одной ВПК трудоемкостью 30 зачетных единиц, либо двух ВПК трудоемкостью по 15 зачетных единиц каждая.

Механизм ВПК позволяет эффективно реализовать возможности студента выстраивать собственную профессиональную траекторию развития в процессе обучения, поскольку выбор ВПК обучающийся осуществляет самостоятельно, исходя из персональных предпочтений личностного и профессионального развития. По результатам выбора ВПК в 2024 году 406 обучающимися бакалавриата и специалитета Института компьютерных технологий и информационной безопасности, Академии архитектуры и искусств и экономического факультета были самостоятельно сформированы 162 индивидуальные образовательные траектории в части профессиональных компетенций (обязательных ПК + ВПК). Процент участия в выборе ВПК, впервые доступном в 2024 году на платформе Modeus, достиг 97 % (свой выбор сделали 406 из 418 обучающихся). Общее количество реализуемых сочетаний ВПК составляет 56, по отдельным образовательным программам количество сочетаний ВПК доходит до 18, а процент индивидуализации траекторий обучения достигает 77 % (например, 10 сочетаний ВПК на 13 обучающихся по образовательной программе). При этом для 93 обучающихся сформированы персональные профессиональные образовательные траектории (уникальный набор ПК+ВПК, не повторяющийся ни у какого-либо другого обучающегося).

Всего в Южном федеральном университете действуют 78 образовательных стандартов высшего образования, разработанных и утвержденных университетом самостоятельно, что регламентирует реализацию 45 % от общего количества реализуемых направлений подготовки и специальностей. Распределение образовательных стандартов ЮФУ по уровням образования в разрезе областей науки и образования представлено в таблице 1.3.3.

Таблица 1.3.3 – Распределение образовательных стандартов ЮФУ по уровням образования в разрезе областей науки и образования

	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Математические и естественные науки	1	–	2
Инженерное дело, технологии и технические науки	21	5	18
Науки об обществе	4	2	2
Педагогические науки	5	1	4
Гуманитарные науки	4	–	–
Искусство и культура	2	4	4
ВСЕГО	38	12	28

Актуальность содержания образовательных программ, перечни профессиональных компетенций как результаты освоения образовательных программ, а также их соответствие текущим и перспективным запросам регионального рынка труда подтверждены экспертными заключениями работодателей. Критерием качества реализации образовательных программ выступает также участие работодателей в независимой оценке проектных заданий обучающихся, выпускных квалификационных работ, отчетов обучающихся о прохождении практик, участие в процедуре государственной итоговой аттестации. Ключевыми партнерами программ выступают НПП КП «Квант», АО «НПП «Исток» им. А.И. Шокина», ТАНТК им. Г.М. Бериева, АО «ВНИИ «Градиент», ФГУП «Ростовский-на-Дону НИИ радиосвязи», ООО «Компания Гэндальф», АО «Таганрогский НИИ Связи», ПАО «Ростелеком», ООО «Иностудии Солюшинс», ПАО «Компания «Сухой», ООО «Исследовательский центр Самсунг» (г. Москва), ООО «НИЦ супер-ЭВМ и нейрокомпьютеров», ГНЦ ФГУП «Южморгеология», ЮНЦ РАН, АО «Алмаз», АО «Новошахтинский завод нефтепродуктов», ФОЦ «Минеральные воды» Дирекции СС СКЖД ОАО «РЖД», ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш», ПАО «Красный котельщик», ООО «НПП «ЮГПРОМАВТОМАТИЗАЦИЯ», ООО «Меганом-М», ООО «Лемакс», АНО «Агентство по туризму», ООО «Руссо Туристо», ЗАО «Глория Джинс», ПАО КБ «Центр-инвест», филиал в г. Ростове-на-Дону Банка ВТБ (ПАО), ГБУК РО «Народный военно-исторический музей Великой Отечественной войны», г. Самбек, Торгово-промышленная палата Ростовской области, проектные бюро, творческие архитектурные мастерские и проектные институты г. Ростова-на-Дону и Ростовской области, другие предприятия и организации.

Самым популярным местом практики в 2024 году стало МАОУ г. Ростова-на-Дону «Школа № 22», на базе которой прошли практическую подготовку 473 человека.

На решение задачи по усилению взаимодействия университета со стратегическими партнерами и реализации практической подготовки направлена деятельность **базовых кафедр**, лабораторий и научно-образовательных центров по следующим направлениям:

- прикладная электродинамика и радиофизика (ФГУП «Ростовский-на-Дону научно-исследовательский институт радиосвязи», г. Ростов-на-Дону);
- интеллектуальные и многопроцессорные системы (ООО «НИЦ супер-ЭВМ и нейрокомпьютеров», г. Таганрог);
- радиофизика и системы связи (ОАО «Всероссийский научно-исследовательский институт “Градиент”», г. Ростов-на-Дону);
- океанология (Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук, г. Ростов-на-Дону);
- отечественная история XX–XXI веков (Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук, г. Ростов-на-Дону);
- гидроэкология и охрана природных вод (ФБГУ «Гидрохимический институт», г. Ростов-на-Дону);
- финансовые технологии и инновации (ПАО КБ «Центр-инвест», г. Ростов-на-Дону);
- цифровые нанобиотехнологии (Федеральный исследовательский центр Южный научный центр Российской академии наук, г. Ростов-на-Дону);
- мониторинг космической погоды (Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, г. Ростов-на-Дону);
- микропроцессорные системы и микросхемотехника (АО «Миландр», г. Таганрог);
- модельно-ориентированное проектирование (ООО «ЗВ Сервис», г. Таганрог);
- цифровая радиосвязь и радиомониторинг (ООО «Ратем», г. Таганрог);
- разработка мобильных и веб-приложений Distillery (ООО «Дистиллеры», г. Таганрог);
- разработка кроссплатформенных приложений с использованием веб-технологий (ООО «Дунайск», г. Таганрог);
- промышленная электроника и SMART-устройства (ООО «Научно-исследовательская лаборатория автоматизации проектирования», г. Таганрог);
- разработка мобильных игр ХИП ГЕЙМ (ООО «ХИП ГЕЙМ», г. Таганрог);
- специальная электроника (ФГАНУ «Научно-исследовательский институт “Специализированные вычислительные устройства защиты и автоматика”», г. Ростов-на-Дону).

В отчетном году в университете обучалось более 500 студентов в рамках направлений деятельности базовых структурных подразделений, из них 135 выпускников успешно выполнили и защитили выпускные квалификационные работы.

В 2024 году совместно с партнерами были созданы новые лаборатории:

- Лаборатория технологического развития Neurotech Lab Института компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ создана совместно с Научно-медицинской фирмой «Нейротех»;
- Лаборатория современных методов управления промышленным предприятием Института управления в экономических, экологических и социальных системах ЮФУ создана совместно с Публичным акционерным обществом «Таганрогский авиационный научно-технический комплекс им. Г.М. Бериева»;

В 2024 году в связи с отсутствием деятельности со стороны партнеров были расформированы следующие лаборатории: Лаборатория цифрового развития UMAX – Digital Lab. (создана совместно с ООО «Юмакс»), Цифровая лаборатории Afterlogic (создана совместно с ООО «Афтерлоджик Рус»).

Оптимизировать кадровые ресурсы, а также эффективно использовать учебное оборудование и аудиторный фонд позволило применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Всего в образовательные программы включено 177 дисциплин, реализуемых с применением электронного обучения в формате онлайн-курсов, в том числе 65 в рамках программ бакалавриата, 52 – специалитета и 60 – программ магистратуры.

В отчетном году ЮФУ принял участие в реализации федеральной программы **«Обучение служением»**, в рамках которой в образовательные программы бакалавриата и специалитета, реализуемые в 2024 году, был включен подход «Обучение служением», направленный на развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства у обучающихся в единстве с профессиональными компетенциями. Внедрение подхода предполагало 4 формата (по выбору руководителей образовательных программ): посредством реализации дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» вместо дисциплины «Введение в проектную деятельность»; включение в дисциплину «Введение в проектную деятельность» модуля «Общественный проект «Обучение служением»; добавление факультативной дисциплины «Общественный проект «Обучение служением» в учебный план образовательной программы; посредством выполнения проектов, направленных на решение социально значимых задач, в соответствии с требованиями образовательного подхода «Обучение служением». В 2024/2025 учебном году в проектной треке «Обучение служением» приняли участие 2068 студентов, обучающихся по 52 направлениям подготовки. Количество социальных партнеров, принявших участие в разработке проектов обучающихся ЮФУ, составило 97. Основными партнерами выступили государственные учреждения, школы, НКО, общественные объединения, коммерческие организации, органы власти. 18 проектов реализованы на платформе «Sfedu.Net». Более 65 преподавателей выступили наставниками реализуемых проектов.

Южный федеральный университет также стал одним из участников проекта **«Духовно-нравственный код России»**, реализуемого во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС о разработке и включении в образовательные программы высшего образования модуля «Основы российской государственности». ЮФУ принял участие в эксперименте по апробации учебно-методического комплекса по дисциплине **«Педагогика»** для студентов непедагогических направлений подготовки (октябрь-декабрь 2024 года). Экспериментальная дисциплина была включена в образовательные программы 5 направлений подготовки в качестве факультатива: 01.03.01 Математика, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 03.03.02 Физика, 04.03.01 Химия, 06.03.02 Почвоведение. Под руководством преподавателей кафедры образования и педагогических наук 10 студентов, выбравших данный факультатив, изучили 3 модуля: «Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности. Общая педагогика», «Теория и методика воспитания», «Дидактика».

В рамках всероссийского проекта по актуализации социально-гуманитарных дисциплин для непрофильных направлений подготовки ЮФУ курирует работу по дисциплине **«Культурология»**. 27–28 февраля 2024 года была проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация преподавания культурологии в современном вузе в условиях трансформации социально-гуманитарного знания» с привлечением ведущих специалистов, преподавателей вузов России, в том числе из новых территорий (ЛНР, ДНР). Была выработана концепция по структуре курса, которая 25 марта 2024 года была представлена на заседании в РАНХиГС. 30 мая концепция курса и учебно-методические разработки были обсуждены на заседании ФУМО по культурологическим наукам. 29 августа 2024 года концепция УМК и учебное пособие «Культурология» для непрофильных направлений подготовки были успешно защищены на комиссии в Минобрнауке России. Апробация дисциплины в вузах страны, в том числе в ЮФУ, намечена на весенний семестр 2025 года.

Особые модели образования применяются в университете и в рамках реализации программ основного и среднего общего образования.

В Лицее ЮФУ в рамках Федеральной программы среднего общего образования продолжена реализация **профильного обучения** по трем направлениям: **технологическому, социально-экономическому и гуманитарному**. В учебные планы 10–11-х классов включены 13 дисциплин базовой части, обязательных для изучения на всех профилях: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины. В рамках каждого из профилей не менее 2 учебных предметов изучаются лицеистами на углубленном уровне. В классе технологического профиля – математика, информатика и физика; социально-экономического – история, обществознание и география, гуманитарного – литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (испанский). Также в учебный план каждого класса

включены профильные спецкурсы, позволяющие рассмотреть отдельные аспекты углубленных дисциплин: для технологического класса – естественнонаучный практикум и технологии программирования, социально-экономического – психология взаимоотношений и право, гуманитарного – история комикса и современная русская литература.

Структура и содержание образовательного процесса, организуемого в Лицее ЮФУ, предполагает подготовку качественного абитуриента вуза (в первую очередь – Южного федерального университета) через взаимодействие профильного обучения, проектной, научной и творческой деятельности, что схематично представлено на рисунке 1.3.1.



Рисунок 1.3.1 – Модель образовательного процесса в Лицее ЮФУ

Важными аспектами погружения лицеистов в жизнь Южного федерального университета являются создание особого образовательного пространства и преемственность. Так, к завершению 2024 года в Лицее ЮФУ есть три именных аудитории, которые посвящены выдающимся ученым университета: И.И. Воровичу, А.Ю. Архипову и Н.В. Забабуровой. В этих кабинетах обучаются лицеисты, соответственно, технологического, социально-экономического и гуманитарного профилей. Аудитории имени Алексея Архипова и Нины Забабуровой были открыты в Лицее в сотрудничестве с директором Проектного офиса Программы развития ЮФУ и ИФЖиММК ЮФУ в течение 2024 года.

Принцип преемственности при организации образовательного процесса в Лицее прослеживается и в связи «абитуриент Лицея» – «лицеист» – «студент ЮФУ», и в том, что выпускники, ставшие студентами Южного федерального университета, не только выступают в качестве приглашенных спикеров и экспертов на мероприятиях, инициируемых Лицеем – Предметных днях, Научно-практической конференции им. С.И. Вехова, конкурсе «Проектируй. Воплощай!», Арт-фестивалях, – но и являются наставниками проектной деятельности нынешних абитуриентов и обучающихся Лицея, а также возвращаются в структурное подразделение в качестве постоянных сотрудников. В 2024 году в педагогическом коллективе Лицея ЮФУ было уже трое его выпускников.

В зависимости от профиля **образовательные программы СУНЦ ЮФО** предполагают углубленное изучение следующих областей знаний: физика, химия и биология, ИКТ, общественные и социально-гуманитарные дисциплины, архитектура и искусство. Математический блок дисциплин является основным (приоритетным) для всех образовательных профилей и осваивается на углубленном уровне.

Помимо обязательного общеобразовательного компонента (уровень требований ФГОС) образовательные программы СУНЦ ЮФО включают в себя учебные модули по проектной и учебно-исследовательской деятельности, а также часть по подготовке к всероссийским и международным олимпиадам.

К реализации образовательных программ СУНЦ ЮФО по профильным дисциплинам привлечены ведущие преподаватели категории ППС структурных подразделений ЮФУ (13 специалистов – более 26 % преподавательского состава СУНЦ ЮФО). Доля педагогических работников СУНЦ ЮФО в возрасте до 39 лет – 77 %. Количество НПР в общей численности сотрудников СУНЦ ЮФО – 89 %.

В СУНЦ ЮФО созданы условия для знакомства обучающихся с исследовательской инфраструктурой и научными направлениями университета. Исследовательская практика обучающихся СУНЦ ЮФО включает работу над учебно-(научно-)исследовательскими проектами под руководством наставников из числа преподавателей СУНЦ и ППС ЮФУ.

Доля обучающихся 9–11 классов, выполнивших проектные работы под руководством наставников из структурных подразделений ЮФУ, составила 52 %.

Научно-исследовательские проекты выполняются на базе профильных структурных подразделений ЮФУ и в научных лабораториях СУНЦ (лаборатория когнитивных исследований и нейронаук, лаборатория агро-биотехнологий, лаборатория технологий искусственного интеллекта).

В 2024 году 61 обучающийся (более 30 %) выполнял учебно-исследовательский проект под руководством научных работников и ППС из 10 структурных подразделений ЮФУ, в том числе Академии биологии и биотехнологии им. Д.И. Иванковского (руководители – Карасева Т.А., Романчук В.В., Синявская В.С., Горовцов А.В., Литвинов Ю.А., Чохели В.А.), Международного исследовательского института интеллектуальных материалов (руководители – Грицай М.А., Солдатов М.А., Гуда А.А., Александров А.А.), НИИ физики (Волков Д.В.), НИИ ФОХ (Зайцев С.А.), Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича (Колесников А.М.), студенческого конструкторского бюро «КИТ» Института компьютерных технологий и информационной безопасности (Кутковой В.С.), Академии психологии и педагогики (Мелещенко Е.А., Кундупьян О.Л., Панкратова И.А., Бакаева И.А.), Института управления в экономических, экологических и социальных системах (Поночевный М.А.), Института истории и международных отношений (Михайлов В.Б.), Научно-образовательного центра «Перспективные решения в образовании» (Олейников А.В.).

Обучающимися СУНЦ ЮФО выполнялись индивидуальные и групповые проекты по тематикам работ лабораторий:

- моделирование и синтез новых материалов для энергетики;
- анализатор гидродинамического размера наночастиц;
- применение микрофлюидных технологий и *in situ* диагностики продуктов для реакции гидросилилирования;
- сегнетоэлектрические материалы;
- исследование прочностных свойств фотополимерной смолы;
- моделирование отдельных процессов водородной энергетики;
- компьютерное моделирование новых молекул с неклассическими пирамидновыми мотивами;
- эколого-биологическое состояние почв рекультивированного полигона ТКО в г. Ростове-на-Дону;
- эколого-фаунистическая характеристика энтомофаун степных экосистем Ростовской области: редкие и охраняемые виды насекомых на участках Приазовских степей;
- изучение состояния зоологического музея ЮФУ;
- создание географической базы данных краснокнижных почв урочища «Черная балка»;
- создание вспомогательного ПО для лаборатории когнитивных исследований;
- безопасный язык программирования для бизнеса;
- изучение влияния функционального состояния на учебную деятельность и др.

Доля обучающихся, представивших проектные результаты на всероссийских и международных научно-практических конференциях, смотрах, фестивалях, выставках составила 25 %, в том числе на Всероссийской конференции ЮНЦ РАН с международным участием «Наука Юга России: достижения и перспективы» (г. Ростов-на-Дону, 15–26 апреля 2024 года).

В 2024 году учащиеся СУНЦ ЮФО приняли участие в проектной мастерской по исследовательской программе «Управляемая искусственным интеллектом роботизированная станция на источнике синхротронного излучения для ускоренной разработки новых перспективных материалов и их диагностики в режиме реального времени», научной проектной смене «Шаг в профессию» и Школе молодого исследователя.

После завершения обучения в СУНЦ ЮФО выпускник Георгий Кочиев поступил на физический факультет ЮФУ и стал исследователем-стажером МИИ ИМ ЮФУ – в настоящее время он работает лаборантом фронтальной лаборатории рентгеноспектральной нанометрологии МИИ ИМ ЮФУ.

1.4. Система оценки качества образования

С целью получения комплексной оценки качества подготовки обучающихся и условий реализации образовательных программ, демонстрирующих степень соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, разработанных и утвержденных университетом самостоятельно, Южным федеральным университетом в отчетном году был проведен ряд мероприятий в рамках внешней оценки и действующей системы внутренней оценки качества образования.

Важным этапом модернизации образовательной деятельности в университете, направленным на обеспечение качества реализации образовательных программ, стало расширение не только спектра программ в рамках имеющихся направлений подготовки и специальностей, но и получение университетом права ведения образовательной деятельности по новым образовательным программам. В отчетном году ЮФУ успешно прошел процедуру лицензирования образовательной деятельности по новым образовательным программам высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и направления подготовки магистратуры 10.04.01 Информационная безопасность.

Качество реализации образовательных программ в 2024 году было подтверждено в результате государственной аккредитационной экспертизы образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, реализуемой в г. Ростове-на-Дону.

Получена временная аккредитация по специальностям 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика и 06.05.02 Фундаментальная и прикладная биология, на которые в 2024 году был проведен первый набор.

Одним из аспектов признания качества подготовки востребованных специалистов является независимая оценка образовательных программ университета со стороны профессионального сообщества. За последние пять лет образовательные программы ЮФУ по 116 направлениям подготовки и специальностям высшего образования успешно прошли профессионально-общественную аккредитацию и подтвердили качество и уровень подготовки выпускников, отвечающие требованиям профессиональных стандартов и рынка труда. Из них 55 направлений подготовки и специальностей были аккредитованы в отчетном году: в бакалавриате – 34, магистратуре – 16, специалитете – 5. Процедуру аккредитации проводил Союз «Торгово-промышленная палата Ростовской области». Из перечня реализуемых университетом образовательных программ свидетельства о профессионально-общественной аккредитации имеют 64% программ бакалавриата, 84% программ магистратуры и 26 % программ специалитета. Работа в данном направлении является важным принципом в системе оценки качества подготовки и условий реализации образовательных программ и будет продолжена в дальнейшем.

Распределение количества образовательных программ по срокам полученной профессионально-общественной аккредитации отображено на рисунке 1.4.1.

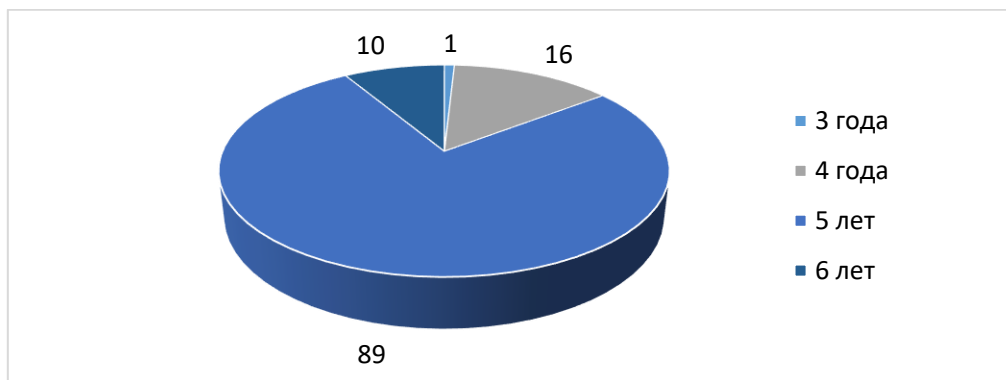


Рисунок 1.4.1 – Распределение количества образовательных программ по срокам полученной профессионально-общественной аккредитации

Высокое качество кадровых и учебно-методических ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательных программ университета и непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, подтверждает участие преподавателей и руководителей образовательных программ в экспертных сообществах, федеральных учебно-методических объединениях, различных научно-методических мероприятиях, грантовых конкурсах.

По результатам **грантового конкурса для преподавателей магистратуры** Благотворительного Фонда Владимира Потанина в 2023/2024 учебном году победителями из 150 участников стали два сотрудника ЮФУ:

- Компаниец Виталий Сергеевич, доцент кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности;
- Марьев Александр Александрович, доцент кафедры теоретических основ радиотехники, Институт радиотехнических систем и управления.

За последние три года обладателями гранта стали 12 преподавателей ЮФУ. Конкурс создан для поддержки преподавателей магистратуры, которые разрабатывают новые образовательные программы и учебные курсы, внедряют оригинальные методики обучения.

Коллективы научно-педагогических работников университета в отчетном году выступили **исполнителями государственного задания** по научно-методическому и ресурсному обеспечению системы образования по ряду тем:

«Организация мероприятий, направленных на реализацию Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы». Одним из результатов проекта стала актуализация проекта учебно-методического пособия «История казачества России» для вузов (общим объемом 411 стр.), включая теоретическую часть, задания для самостоятельной работы, список необходимой литературы;

«Научно-методическое и ресурсное обеспечение мероприятий, направленных на поддержку государственной политики России в отношении восточнославянских государств и противодействию угрозам в сфере информационной безопасности». Среди результатов проекта – создание 4 учебно-методических комплексов по актуальным вопросам преподавания истории и обществознания на воссоединенных исторических территориях (Донецкая и Луганская Народные Республики, Запорожская и Херсонская области);

«Обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Среди результатов выполнения проекта – проведение общероссийских сетевых вебинаров по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в вузах Республики Калмыкия, Краснодарского края, Ростовской области. В сетевом взаимодействии РУМЦ подготовлены методические рекомендации по вопросам деятельности образовательных организаций высшего образования по профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и содействию их последующему трудоустройству; проведен Региональный инклюзивный форум «Бизнес без границ»; разработаны методические рекомендации о реализации

принципов сопровождения студентов с инвалидностью при их обучении в ВО (концептуально-методологические основы, принципы и алгоритмы с учетом нозологии нарушений);

«Организационно-методическое обеспечение деятельности координационного центра по вопросам формирования у молодежи гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма». Среди результатов выполнения проекта – организация и проведение 57 встреч дискуссионной площадки «Открытый диалог» с общим охватом 3652 студентов (всего приняли участие 4212 человек), а также проведение 61 мероприятия (круглых столов, семинаров, лекций), направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде, в том числе приуроченного к датам Календаря «100 дат гражданской идентичности», с общим охватом 4025 человек, включая студентов – 3900 человек;

«Организация проведения комплексной программы стажировок кубинских студентов на территории Российской Федерации “Стажировка в России – шаг к успеху”». Среди результатов выполнения проекта – проведение стажировки 50 кубинских обучающихся в 5 принимающих российских вузах, из них: Южный федеральный университет (разработчик и координатор) – 23 стажировки (7 – образовательные, 16 – научно-исследовательские); Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина – 8 стажировок (языковые); Московский государственный лингвистический университет – 9 стажировок (3 – языковые, 4 – образовательные, 2 – научно-исследовательские); Московский государственный технологический университет «Станкин» – 4 стажировки (научно-исследовательские); Санкт-Петербургский государственный университет – 6 стажировок (научно-исследовательские).

В отчетном году университет реализовал несколько проектов в области независимой оценки качества образовательной деятельности, направленных на формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся.

ЮФУ уже на протяжении десяти лет выступает базовой площадкой для организации **Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)** с целью проведения независимой оценки качества образовательной деятельности. В 2024 году в ФИЭБ впервые могли принять участие студенты специалитета. В отчетном году интернет-экзамен был проведен в очном режиме по 16 направлениям подготовки бакалавриата и 2 специальностям специалитета. На площадках структурных подразделений университета в ФИЭБ приняли участие 275 обучающихся ЮФУ.



Рисунок 1.4.2 – Распределение количества результатов тестирования обучающихся по направлениям подготовки в 2024 г.

Золотые сертификаты получили 33 обучающихся университета, серебряные – 54 и бронзовые – 71. Наиболее высокие результаты продемонстрировали обучающиеся образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, получившие 10 золотых, 11 серебряных и 14 бронзовых сертификатов. Доля студентов, получивших именной сертификат уровня золотой, серебряный и бронзовый, составила 57 %. Более 48 % студентов использовали свои сертификаты ФИЭБ при поступлении в магистратуру университета.

По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата и специалитета в 2024 году. ЮФУ получил сертификат качества образовательных программ семи направлений подготовки: 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 05.03.06 Экология и природопользование, 09.03.04 Программная инженерия, 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

На рисунке 1.4.3 отражена статистика участия обучающихся университета в ФИЭБ за последние 5 лет.

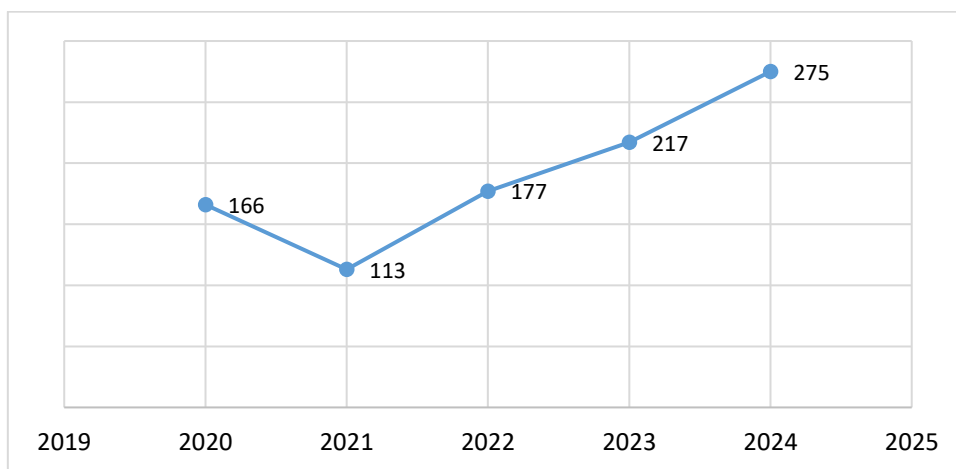


Рисунок 1.4.3 – Динамика участия обучающихся университета в ФИЭБ

Новым инструментом внешней оценки качества подготовки обучающихся как по программам высшего образования, так и по программам среднего профессионального образования в отчетном году выступили **Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады**, которые проводятся в образовательных учреждениях Российской Федерации и стран ближнего и дальнего зарубежья с использованием инфокоммуникационных технологий в форме компьютерного тестирования.

По дисциплинам высшего образования в проекте приняли участие 248 студентов ЮФУ, 17 из них стали призерами. Распределение призеров показано в таблице 1.4.1.

Таблица 1.4.1 – Распределение призеров Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад (ВО)

Дисциплина	Золотой призер	Серебряный призер	Бронзовый призер
Химия			2
Информатика			1
Экономика	1	1	
Экология		1	
Философия		1	1
Социология		1	3
История России	1	1	
Педагогика	1	1	
Русский язык		1	

По дисциплинам среднего профессионального образования в Интернет-олимпиадах приняли участие 226 обучающихся Колледжа прикладного профессионального образования ЮФУ, из них 3 человека стали Дипломантами III степени по дисциплинам «Информатика» и «Русский язык».

По результатам успешного участия в Интернет-олимпиадах Оргкомитет принял решение о присуждении университету звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад 2024 года».

Высокие стандарты подготовки специалистов в сфере информационных технологий уже несколько лет подтверждаются успешным выступлением студентов университета на площадке **BRICS Future Skills & Tech Challenge**. В 2024 году студенты ЮФУ заняли 1 место на Международном чемпионате по перспективным технологиям и навыкам BRICS Future Skills & Tech Challenge 2024. Чемпионат, проходивший в Казани, объединил более 1000 участников и экспертов из 18 стран союза BRICS+ на площадках 18 компетенций. Этому событию в ЮФУ предшествовал отборочный чемпионат по компетенции «Блокчейн технологии», который проходил на базе Института компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ и собрал более 20 курсантов из 4-х стран. Лучшие участники были приглашены на Финал чемпионата в Казани.

Южный федеральный университет на Чемпионате представляли Евгения Ищукова – главный эксперт, менеджер компетенции, к.т.н., доцент кафедры БИТ; Бакухин Александр – конкурсант, магистр 1 курса; Штенгелова Татьяна – конкурсант, студентка 4 курса; Вячеслав Салманов – эксперт компетенции, ассистент кафедры БИТ; Кирилл Романенко – эксперт компетенции, ассистент кафедры БИТ.

Во время финала участники работали вместе в международной команде над технологическим треком. Конкурсанты разработали и реализовали прототип информационной системы для обеспечения контроля за выполнением заказа на производство товара и его поставки конечному потребителю. Разработанная система ориентирована на развитие международной экономики. Основой решения является смарт-контракт, обеспечивающий выполнение всех необходимых бизнес-процессов. Инновационное решение позволит сократить время обработки заказов, повысит эффективность бизнес-процессов и благотворно повлияет на логистику, а самое главное, позволит сделать систему прозрачной для всех участников международной торговли.

В качестве основы для приложения использовалась блокчейн платформа «Конфидент» технологического партнера компетенции компании «Web3 Tech».

Одним из показателей качества образовательной деятельности университета является **доля обучающихся, успешно завершивших обучение**, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе.

В отчетном году данный показатель продемонстрировал положительную динамику по сравнению с прошлым годом: сохранность контингента обучающихся программ магистратуры выросла с 61 % до 67 %, программ бакалавриата – с 71 % до 75 %, программ специалитета – с 93 % до 98 %. Высокий уровень сохранности контингента по программам специалитета обусловлен большой долей договоров о целевом обучении на этих программах и взаимной заинтересованностью студентов и работодателей. Стремительный рост на 20 % показала сохранность контингента иностранных обучающихся по программам бакалавриата. Однако для программ специалитета данный показатель снизился на 19 %.

На рисунках 1.4.4, 1.4.5 и 1.4.6 представлена сохранность контингента на программах магистратуры, бакалавриата и специалитета очной формы обучения в динамике за три последних года выпусков в соответствии с периодами обучения.



Рисунок 1.4.4 – Динамика приема и выпуска по годам (сохранность контингента) по программам магистратуры

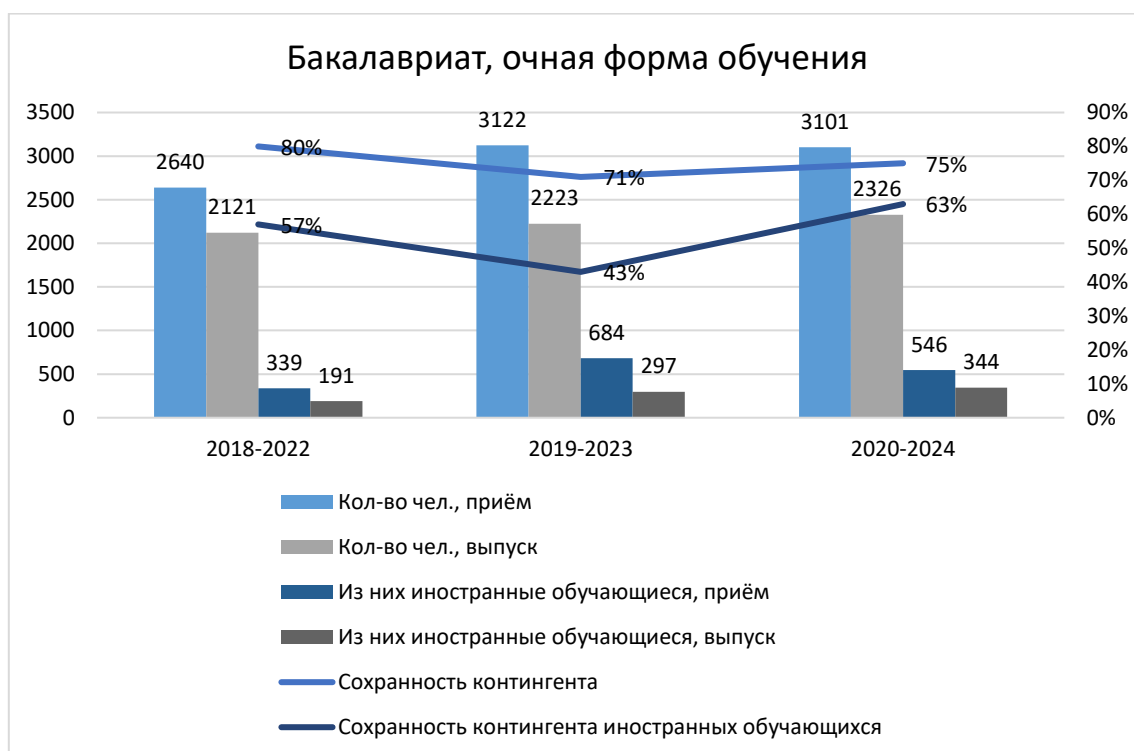


Рисунок 1.4.5 – Динамика приема и выпуска по годам (сохранность контингента) по программам бакалавриата

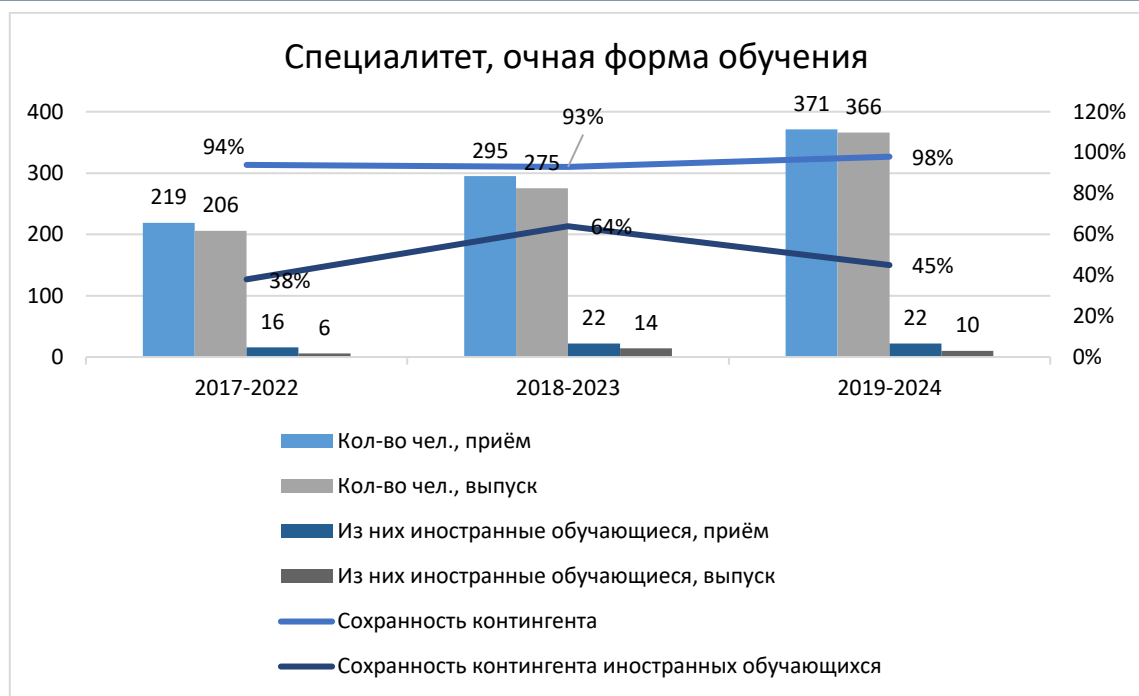


Рисунок 1.4.6 – Динамика приема и выпуска по годам (сохранность контингента) по программам специалитета

Причинами отчисления являются академическая неуспеваемость, отсутствие мотивации к обучению, потеря интереса к выбранному направлению подготовки или специальности, наличие личностных особенностей, затрудняющих освоение образовательной программы. Такие причины во многом являются следствием нарушенного процесса адаптации студентов, особенно иностранных обучающихся, для которых русский язык не является родным, новыми являются и характер общения, и культура отношений. Поэтому доля отчислений среди такой категории обучающихся значительно выше.

В связи с этим понятие «сохранности контингента» перестает соотноситься только с измерением количества обучающихся. Современные условия требуют новых подходов к формированию «качественно нового» студенческого контингента. Только собственная заинтересованность, личная мотивация, активная жизненная позиция могут повлиять на процесс обучения студента от поступления до выпуска. В связи с этим университетом реализуется комплекс мероприятий – это академическая и социальная адаптация первокурсников; независимое тестирование контингента студентов на разных этапах обучения; мониторинг академической успеваемости; индивидуальная работа со студентами; адаптация иностранных студентов, вовлеченность студентов во внеучебную деятельность.

Отдельным направлением в системе внутренней оценки качества образования выступает **анализ образовательных достижений обучающихся**. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по семестрам позволяет говорить об успеваемости: по количеству обучающихся, сдавших сессию в срок, а также о качестве подготовки – по количеству обучающихся, имеющих оценки только «хорошо» и «отлично». Показателем качества подготовки выступает также доля обучающихся, имеющих академические задолженности по итогам сессии. Динамика данных показателей за три года представлена на рисунках 1.4.7, 1.4.8 и 1.4.9.

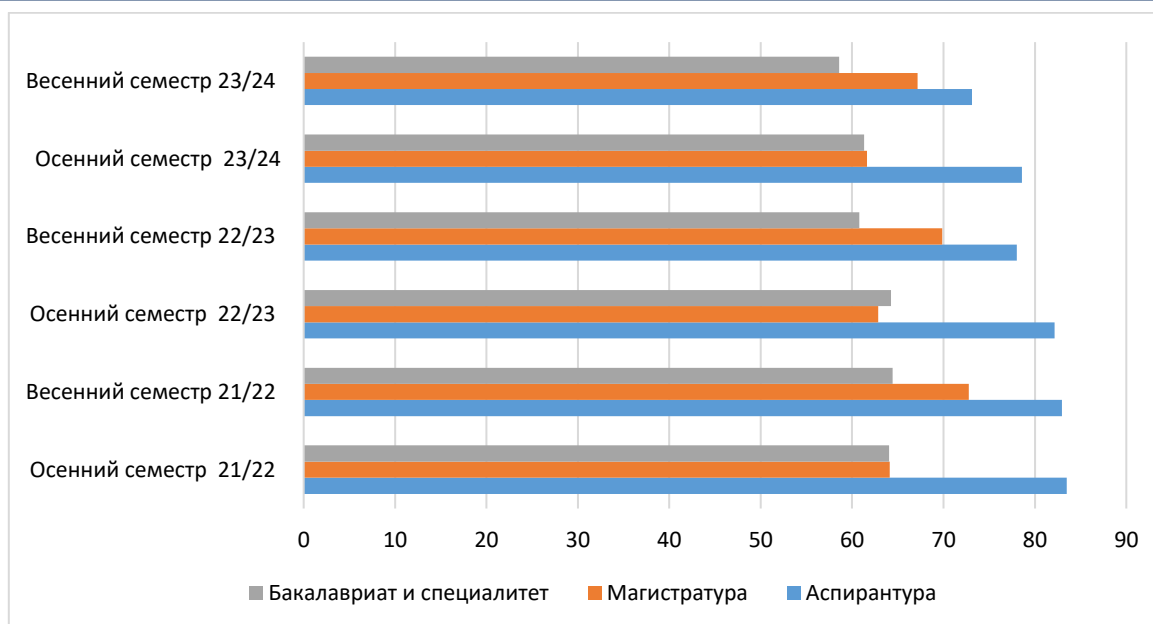


Рисунок 1.4.7 – Успеваемость обучающихся по уровням образования, %

Показатели в целом демонстрируют высокую степень успеваемости и качества подготовки обучающихся университета, особенно по программам аспирантуры и магистратуры. Однако анализ данных показывает, что за последние три года наблюдается снижение успеваемости по программам бакалавриата и специалитета (с 64 % осенью 2021/22 учебного года до 58,6 % в весеннем семестре 2023/24) и аспирантуры (с 83,5 % осенью 2021/22 учебного года до 73,1 % в весеннем семестре 2023/24). При этом успеваемость обучающихся по программам магистратуры за этот же период выросла на 3 %. Показатель качества подготовки значительно уменьшился для образовательных программ бакалавриата, специалитета и аспирантуры (примерно на 5–12 %), а в магистратуре остался практически на прежнем уровне.

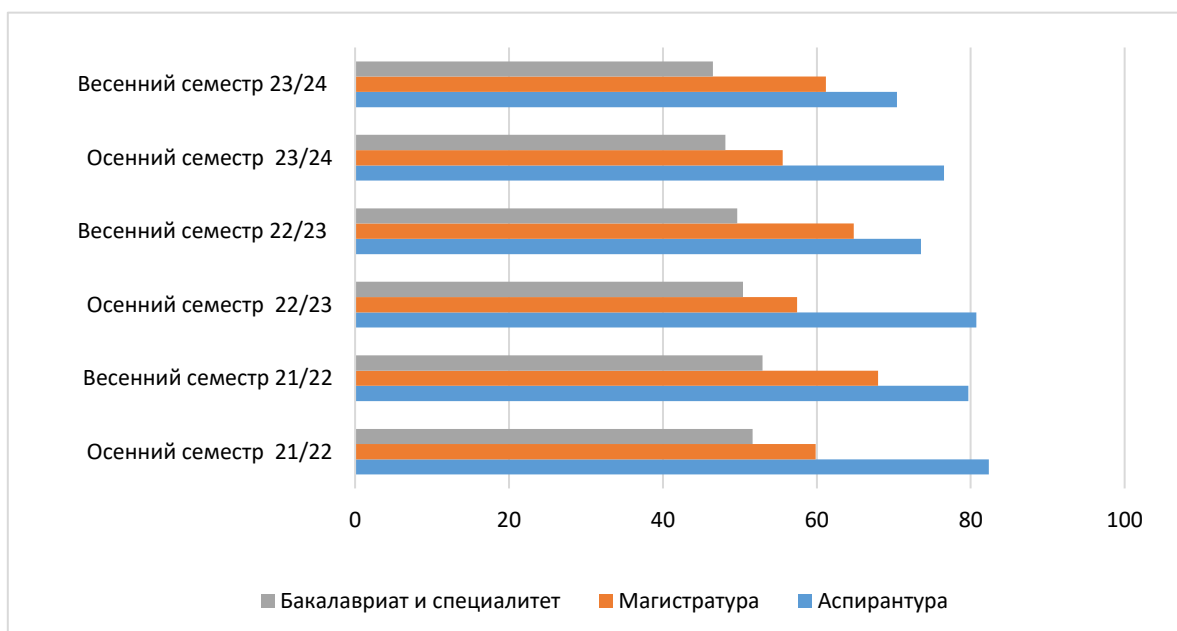


Рисунок 1.4.8 – Качество подготовки обучающихся по уровням образования, %

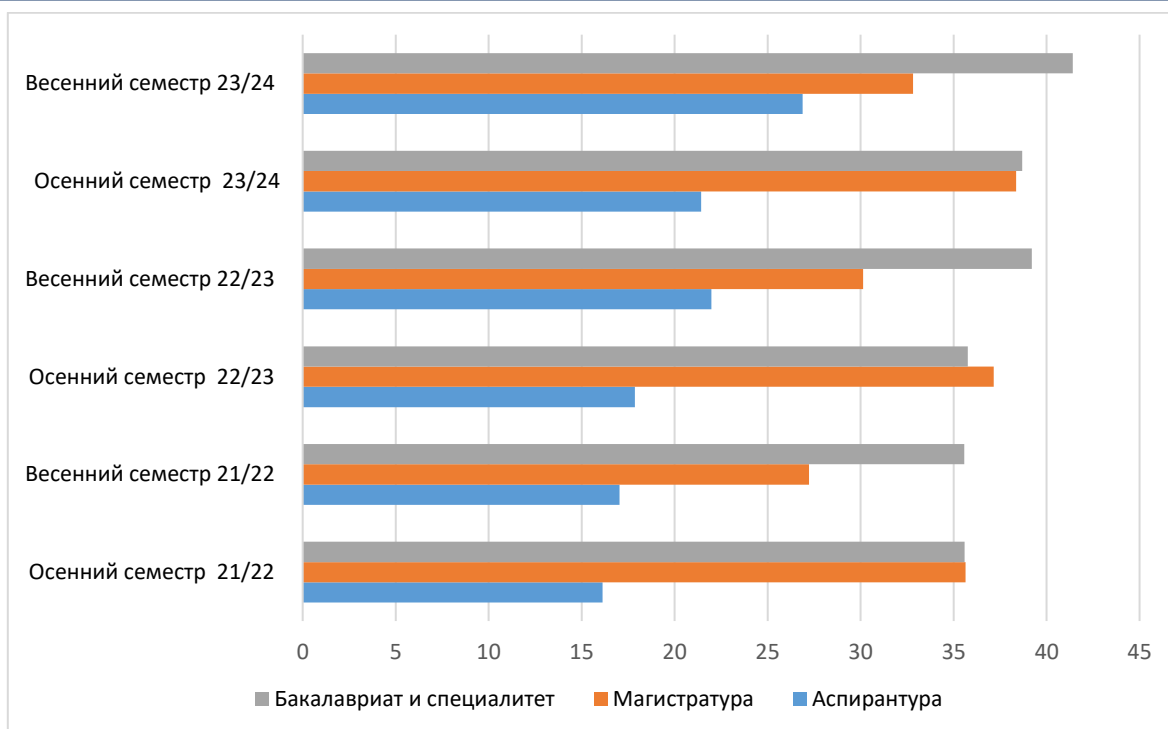


Рисунок 1.4.9 – Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам сессии, %

Показатели успеваемости первого семестра первого курса за три прошедших года свидетельствуют, что доля лиц, имеющих академические задолженности по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, остается примерно на одном уровне, тогда как доля аспирантов, имеющих задолженности на первом этапе обучения, уменьшилась в 2023/2024 году примерно на 15 % по сравнению с прошлым учебным годом и осталась неизменной в текущем (рисунок 1.4.10).

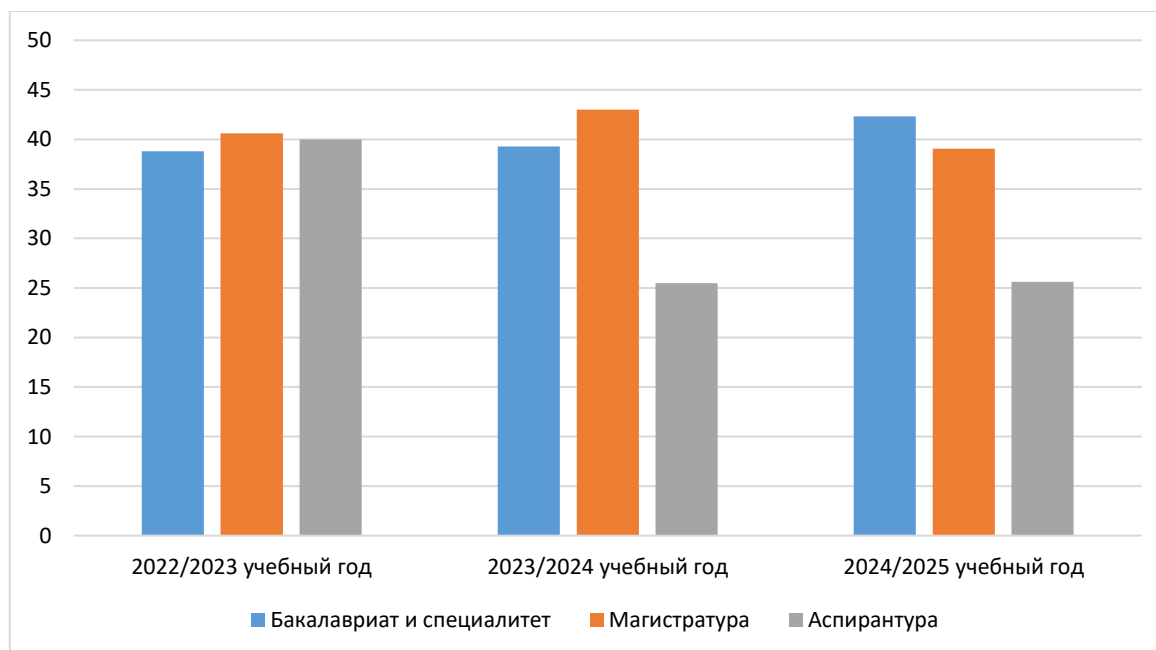


Рисунок 1.4.10 – Доля обучающихся осеннего семестра 1 курса, имеющих академическую задолженность

По результатам промежуточной аттестации обучающихся Колледжа прикладного профессионального образования Института радиотехнических систем и управления по программам среднего профессионального образования наблюдается снижение успеваемости с 84 % в осеннем семестре 2021/2022 учебного года до 74,4 % в весеннем семестре 2024/2025. Также наблюдается снижение качества подготовки до 31,7 % по сравнению с предыдущими периодами (рисунок 1.4.11).

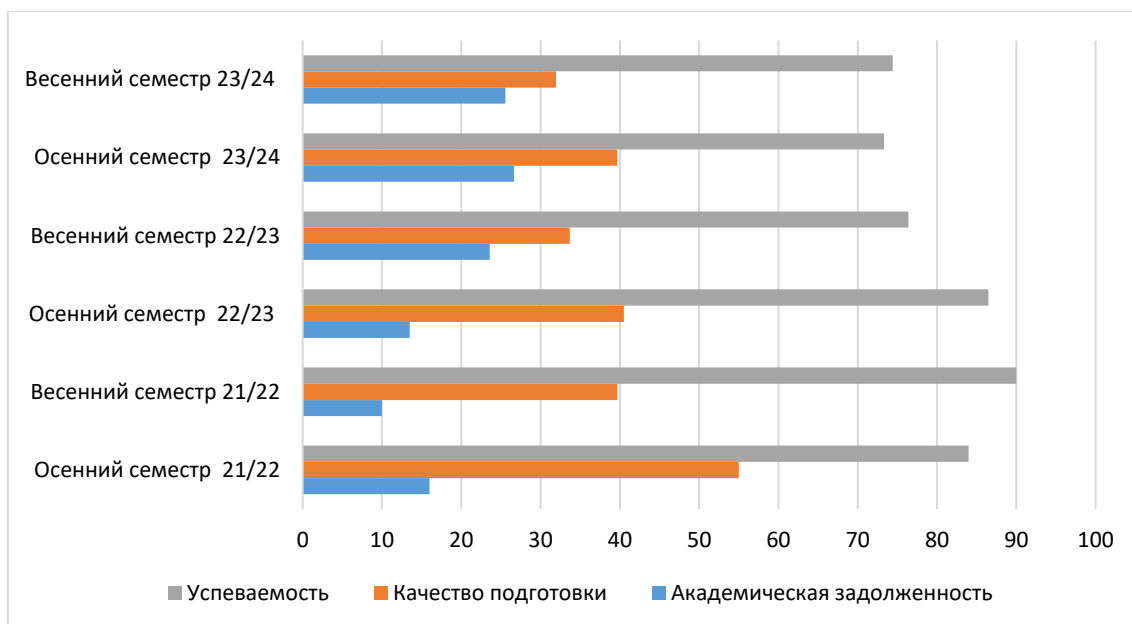


Рисунок 1.4.11 – Динамика показателей успеваемости, качества подготовки обучающихся программ среднего профессионального образования, а также доли обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам сессии, %

Важным показателем качества образовательной деятельности является анализ **результатов государственной итоговой аттестации**. Качество прохождения процедуры государственной итоговой аттестации по программам высшего образования в 2024 году показано в таблице 1.4.2.

Таблица 1.4.2 – Качество государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2024 году

Уровень образования	Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» (%)		Доля выпускников, получивших дипломы с отличием (%)
	Защита ВКР/НД	Государственный экзамен	
Бакалавриат	93,5	87,3	24,7
Специалитет	83,1	97,6	24,6
Магистратура	94,3	90,8	46,6
Ассистентура	100	–	–
Аспирантура	100	100	–

Большая доля получивших на государственном экзамене оценки «хорошо» и «отлично» – у обучающихся по программам специалитета, все выпускники ассистентуры и аспирантуры защитили выпускные работы на «4» и «5». Наибольший процент (46,6 %) дипломов с отличием – у выпускников программ магистратуры.

Высокое качество защит выпускных работ на Государственной итоговой аттестации обусловлено, в том числе, выбором тематики. По данным отчетов председателей ГЭК, большая часть выпускных работ в 2024 году была выполнена по тематике, предложенной самими обучающимися, а по темам, заявленным работодателями, представителями организаций и

предприятий, были выполнены около 12 % выпускных работ магистров, что составило наибольшую долю среди ВКР выпускников. Доля тематик работ, связанных с фундаментальными и поисковыми научными исследованиями университета, увеличивается в зависимости от уровня освоенной образовательной программы и составляет максимальное значение (46 %) у выпускников программ аспирантуры.

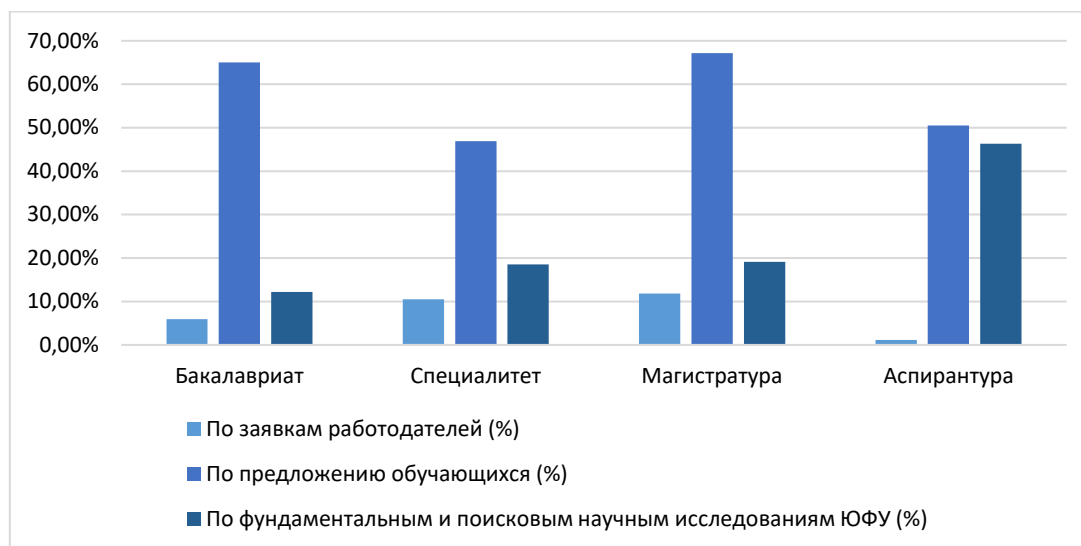


Рисунок 1.4.12 – Обоснование выбора тем выпускных квалификационных и научно-квалификационных работ

При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели и члены ГЭК отметили хорошую теоретическую и практическую подготовку выпускников, актуальность, новизну, разнообразие тематик, практическую значимость результатов. Наибольшая доля выпускных квалификационных работ, результаты которых внедрены на предприятиях и в организациях, у обучающихся по программам аспирантуры (5,7 %), а среди работ, рекомендованных к внедрению, – у выпускников магистратуры (12,4 %) и аспирантуры (16,8 %).

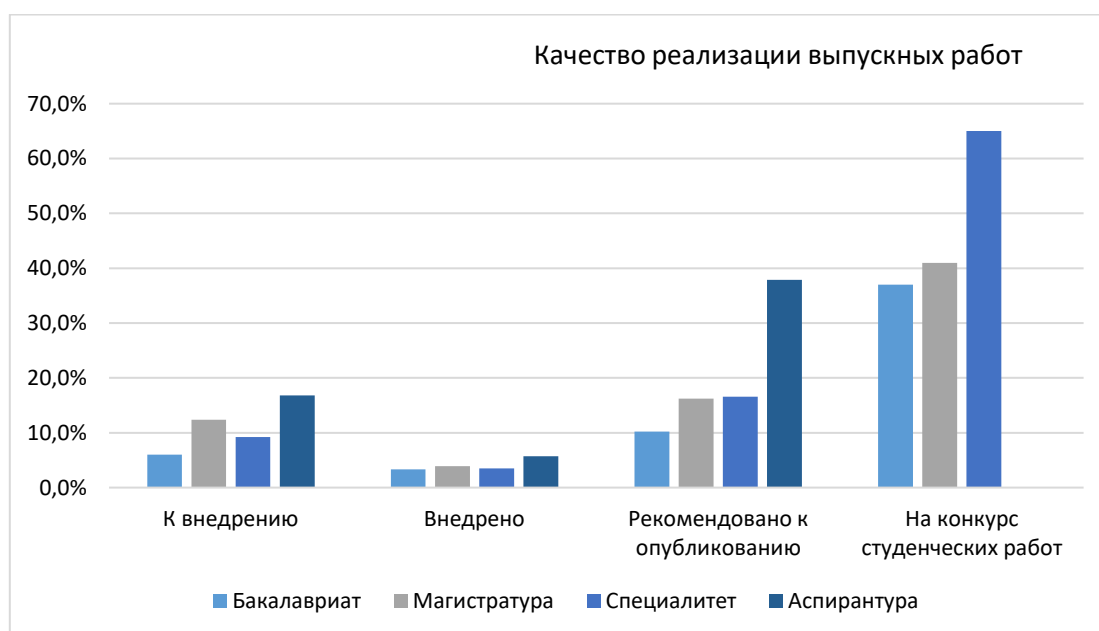


Рисунок 1.4.13 – Рекомендации ГЭК

Доля лиц, являющихся представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, среди общего числа председателей государственных экзаменационных комиссий по направлениям подготовки / специальностям высшего образования составляет 73 % от общего числа председателей ГЭК (рисунок 1.4.14).

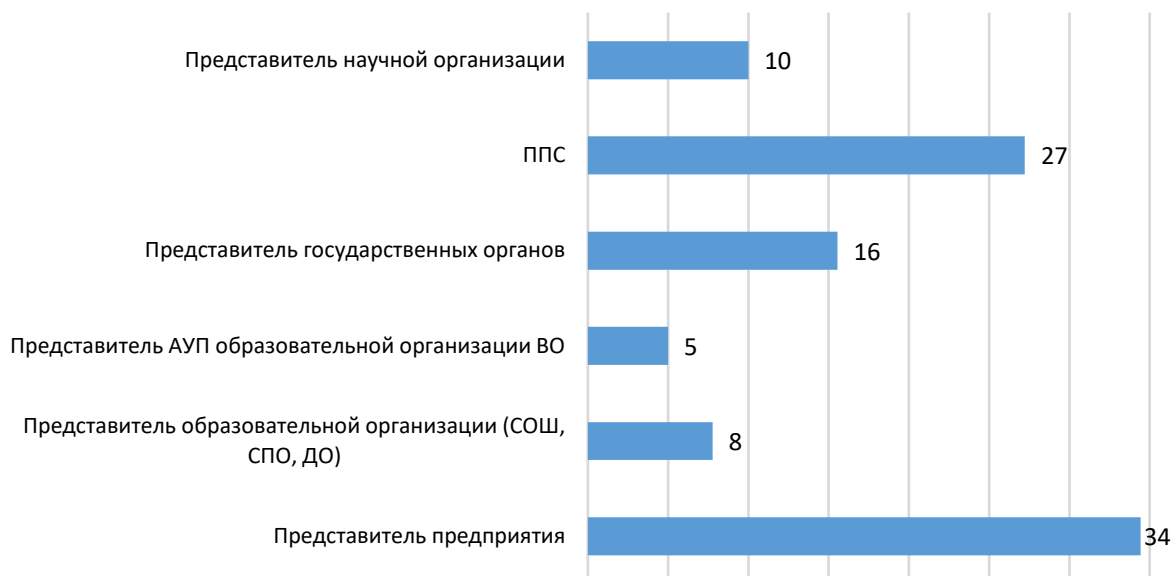


Рисунок 1.4.14 – Сферы деятельности председателей ГЭК

Высокие результаты по итогам государственных аттестационных испытаний в 2024 году продемонстрировали обучающиеся по программам среднего профессионального образования **Колледжа прикладного профессионального образования ЮФУ**.

В таблице 1.4.3 показаны результаты сдачи демонстрационного экзамена по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям). Демонстрационный экзамен проводился в соответствии с заданием комплекта оценочной документации, разработанным на основе профессиональных стандартов и совокупности общих и профессиональных компетенций, утвержденных ФГОС по направлению подготовки, опубликованных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (оператором ДЭ).

Таблица 1.4.3 – Результаты государственных аттестационных испытаний КППО, 2024 год

Кол-во студентов, допущенных к сдаче ДЭ	Кол-во сдавших ДЭ	в том числе сдавших с оценкой			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
60	60	16	33	11	0

В таблице 1.4.4 показаны результаты защиты дипломного проекта обучающимися КППО ЮФУ (Качество – 80 %). По итогам экзамена выдано 6 дипломов с отличием.

Таблица 1.4.4 – Результаты защиты дипломного проекта КППО, 2024 год

Кол-во выпускников, допущенных к защите ДП/ДР	Защищено ДП/ДР	в том числе сдавших с оценкой			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
60	60	21	27	12	0

По итогам государственной итоговой аттестации обучающиеся, освоившие в университете программы основного общего и среднего общего образования, – учащиеся **Лицея ЮФУ и Специализированного учебно-научного центра ЮФО** – демонстрируют следующие показатели.

Таблица 1.4.5 – Рейтинг баллов ЕГЭ учащихся Лицея ЮФУ и СУНЦ ЮФО по предметам

Предмет/год	Средний балл ЕГЭ выпускников Лицея ЮФУ			Средний балл ЕГЭ выпускников СУНЦ ЮФО			Средний балл ЕГЭ в РФ	
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2023	2024
Русский язык	77	78	75	81	84	81	68	64
Математика профильная	71	65	77	76	75	85	56	62
Литература	65	69	77	76	73	73	64	61
Английский язык	81	70	72	90	78	81	66	65
Информатика	70	61	63	77	81	81	58	54
Физика	68	62	72	78	76	89	55	63
Обществознание	63	73	63	79	82	81	56	55
История	76	72	58	71	92	85	56	57
Химия	43	53	90	89	86	86	56	57
Биология	59	60	68	63	68	84	51	54
Общий средний балл ЕГЭ	71	70	72	78	80	82	59	59

Как видно из таблицы 1.4.5, обучающиеся ЮФУ по программам основного общего и среднего общего образования показали высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации, что подтверждается значительным превышением среднего балла ЕГЭ выпускников Лицея ЮФУ и СУНЦ ЮФО по каждому из предметов в сравнении со средним баллом ЕГЭ в стране.

В 2024 году выпускниками Лицея ЮФУ стал 61 обучающийся. Среди учащихся 11-х классов **30 награждены медалью «За особые успехи в учении»**: I степени – 19 человек, II степени – 11 человек. **16 лицеистов продемонстрировали высокие результаты сдачи Единого государственного экзамена**: от 90 баллов по 1 предмету – 11 человек, более 90 баллов по 2 предметам – 4 человека, 100 баллов – 1 человек. В отчетном периоде **56 % выпускников Лицея поступили в Южный федеральный университет**.

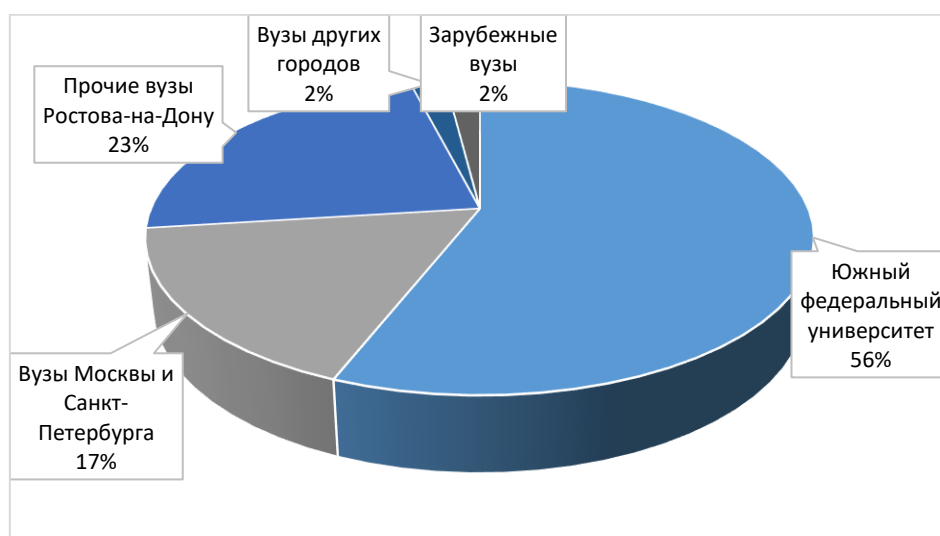


Рисунок 1.4.15 – Поступление выпускников Лицея ЮФУ в вузы, 2024 год

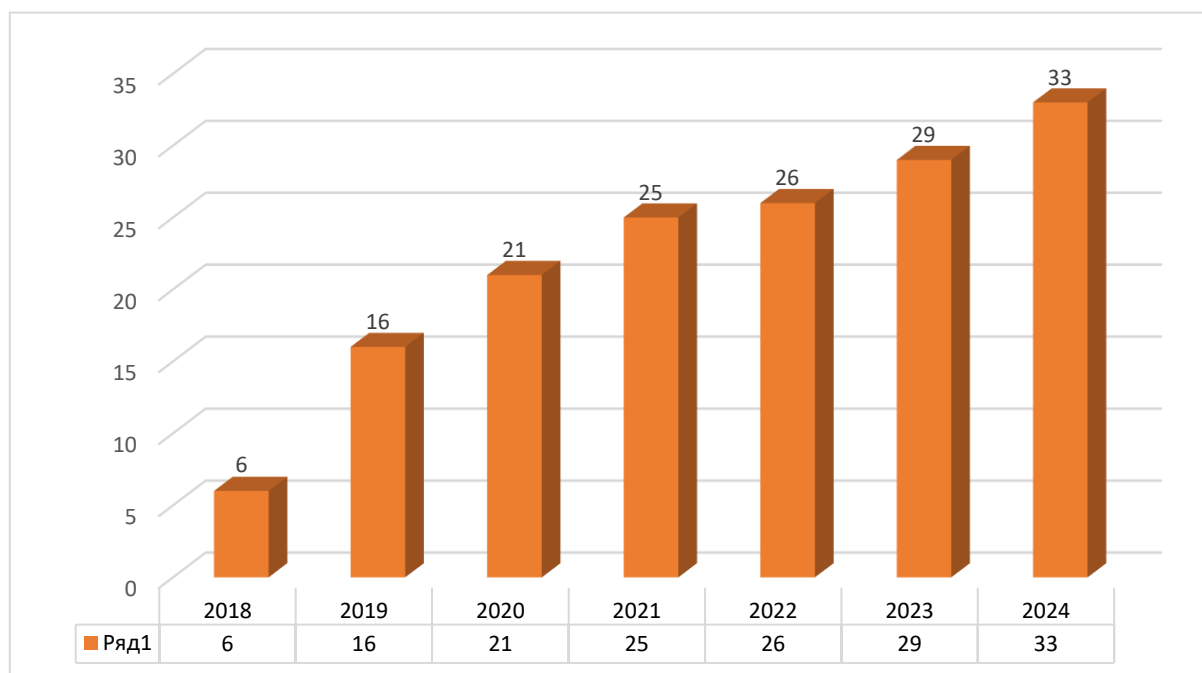


Рисунок 1.4.16 – Поступление выпускников Лицея ЮФУ в Южный федеральный университет (динамика за 2018–2024 гг.)

По результатам ежегодного исследования поступления российских школьников в лучшие университеты страны, проводимого рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика), Лицей ЮФУ четыре года подряд – с 2021 по 2024 – **входит в топ-20 лучших образовательных организаций Ростовской области**. В 2024 году Лицей ЮФУ занял 6 позицию в общем рейтинге школ Ростовской области и 7 место по конкурентоспособности выпускников. Лицей ЮФУ вошел в топ-500 лучших школ Российской Федерации и топ-300 образовательных организаций РФ по конкурентоспособности выпускников.

В течение 2024 года 100 % обучающихся Лицея ЮФУ были включены в реализацию проектной деятельности. При этом на момент завершения 2023/2024 учебного года 80 лицеистов приняли участие в олимпиадно-конкурсных мероприятиях, а по итогу 2024 календарного года **более 40 обучающихся Лицея (30 %) стали призерами и победителями олимпиад, конференций и иных интеллектуальных конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней**: Анастасия Куликова (русский язык), Юлия Сердюк-Машанова (литература, история), Эвелина Евгелевская (немецкий язык) – призеры Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; Марк Аглушевич (русский язык, математика), Роман Костин, Вероника Сутягина (математика), Арсений Андреев, Иван Парамонов (физика) – призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; Юлия Сердюк-Машанова – победитель олимпиады Lumos Maxima по русскому языку; 6 проектов, выполненных 11 учащимися (Марина Дегтяренко, Алиса Фролова; София Николаенко; Мхитар Данелян, Тихон Шишак; Артем Мишенин, Ольга Шенгоф; Софья Сергеева; Владимир Калинин, Алена Лавренко, Ульяна Черненко) вошли в число победителей III Всероссийского конкурса проектных работ школьников «Проектируй. Воплощай!»; Илья Мешковский, Юлия Сердюк-Машанова – победители, Алексей Сенин, Полина Рябко – призеры VII Научно-практической конференции имени С.И. Вехова; Илья Мешковский – призер 63-й универсиады физического факультета ЮФУ; Полина Рябко – победитель проектной смены (сессии) по русскому языку для школьников ИФЖиММК ЮФУ; 5 победителей (Дмитрий Алёшин в секции «Биология» подсекции «Биохимия, микробиология и иммунология», Иван Парамонов секции «Прикладная химия», Юлия Сердюк-Машанова в секции «Литературоведение» подсекции «Отечественная литература XX–XXI веков», Иван Усанин в секции «Информатика» подсекции «Web-разработка», Арина Шубина в секции «Литературоведение» подсекции «Теория и история мировой

литературы») и 2 призера (Елена Котенко в секции «Секция «Литературоведение» подсекции «Отечественная литература XX–XXI веков» и Ярослав Ольховский в секции «Прикладная химия») XLIX Весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова (ДАНЮИ); Софья Сергеева – победитель, Арсений Андреев, Матвей Роттэ, Кира Пряхина, Алиса Фролова, Богданова Полина, Марина Дегтяренко – призеры проектного интенсива "SfeduNet Junior"; София Голубниченко (в составе команды Содружества детей и молодежи Дона) – призер I межрегионального кейс-чемпионата молодежных инициатив «Кейсы Первых» (г. Уфа); Илья Соколов – призер XI Всероссийской ежегодной конференции «Юные техники и изобретатели»; Эдуард Жданов, Любава Садовая – призеры городского финала проекта «Первый в Дебатах»; Эдуард Жданов, Любава Садовая, Демид Гончаренко, Тихон Шисак, Иван Швырев, Вадим Ткаченко – призеры Конкурса социальных проектов Факультета Управления ЮФУ; Арсений Андреев, Иван Парамонов, Любава Садовая, Джамиля Синдикаева – призеры смешанного отборочного этапа Всероссийского химического турнира школьников; Артём Гринёв – призер проектной смены Химического факультета ЮФУ; Мария Малина, Софья Фомина – победители муниципального этапа Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» (ЮРМОШ).

В 2024 году 103 выпускника СУНЦ ЮФО получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. **Из 57 выпускников 47 человек (82 %) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».** Выпускники СУНЦ ЮФО были отмечены на региональном уровне, получив медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

По результатам Единого государственного экзамена 23 выпускника (40 %) СУНЦ ЮФО получили 90 баллов и более. 5 выпускников набрали 100 баллов по ЕГЭ (математика, физика, химия, биология).

Доля выпускников, поступивших в ведущие вузы, федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, вузы-участники специальной части гранта программы «Приоритет-2030», составила 75 %. Из числа поступивших – 9 человек поступили в университеты без вступительных испытаний (БВИ), доля – 15 %.

Из 57 выпускников СУНЦ ЮФО 15 человек (26 %) стали студентами Южного федерального университета, 8 человек (14 %) поступили в вузы городов федерального значения, 3 выпускника поступили в Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова.

По результатам ежегодного исследования поступления российских школьников в лучшие университеты страны, проводимого рейтинговым агентством RAEX (РАЭК-Аналитика), СУНЦ ЮФО занял 2 место в Ростовской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, вошел в список 100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников, вошел в топ-20 школ ЮФО по количеству поступивших в ведущие вузы России 2023/2024 учебном году. СУНЦ ЮФО занимает 5 место в рейтинге RAEX «Лучшие школы Ростовской области. Масштаб».

Обучающиеся СУНЦ ЮФО традиционно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). В 2024 году 59 учеников (30 %) стали обладателями дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ. По числу победителей и призеров регионального этапа ВсОШ Ростовской области СУНЦ ЮФО находится на 2 месте.

Обучающиеся СУНЦ ЮФО стали победителями и призерами олимпиад всероссийского (перечневые олимпиады школьников Минобрнауки) и международного уровней: Георгий Симонян – победитель «Всесибирской открытой олимпиады школьников», «Московской олимпиады школьников», «Санкт-Петербургской олимпиады школьников» по химии, Георгий Кочиев – победитель и призер «Отраслевой физико-математической олимпиады «Росатом» и «С» по физике, Александра Шатикина показала наивысший результат на олимпиадах: «Высшая проба», региональном этапе «Большие вызовы», Международном студенческом конгрессе БФУ, чемпионате сочинений «Своими словами»; Полина Науменко – победитель и призер ВсОШ, «Турнира Ломоносова», «Всесибирской открытой олимпиады школьников» по биологии, победитель XX конференции «Наука Юга России: Достижения и перспективы», подсекция «Юные исследователи»; Андрей Кирпаль стал призером «Всесибирской открытой олимпиады школьников», олимпиады

«Шаг в будущее», «Ломоносов» по информатике, Сергей Васильев и Анастасия Друк стали победителями Математических боев «Большая вертикаль», Георгий Уваров – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Большие вызовы».

10 обучающихся СУНЦ ЮФО стали победителями и призерами образовательного хакатона "devHack#4", 14 обучающихся СУНЦ ЮФО стали победителями и призерами XV Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение), 5 обучающихся СУНЦ ЮФО стали победителями олимпиады «Формула единства» по физике и математике.

Обучающиеся СУНЦ ЮФО активно участвуют и побеждают в конкурсах проектных и научно-исследовательских работ: Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого», Всероссийский конкурс-пленэр «Петербургские храмы», Всероссийский выставочный конкурс молодых художников «Отчизне посвятим души прекрасные порывы», научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова, региональная образовательная конкурсная программа «Ступени успеха» по информатике, конкурс журналистских материалов на участие в Международном детском Медиасаммите.

1.5. Целевое обучение

В 2024 году на федеральном уровне был пересмотрен механизм целевого обучения. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» было введено обязательное использование портала «Работа в России» на всех этапах коммуникации между заказчиком, работодателем, гражданином и образовательной организацией. В 2024 году в Южный федеральный университет в рамках квоты приема на целевое обучение были зачислены 170 поступающих на программы подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Основное количество зачисленных на обучение по договору о целевой подготовке приходится на направления в области инженерного дела, технологий и технических наук, а также в области образования и педагогических наук.

Кроме договоров о целевой подготовке, заключаемых с поступающими по целевой квоте, университет осуществляет подготовку студентов-целевиков, которые заключили данный договор уже в процессе обучения. Данная возможность позволяет заказчикам получить сотрудника в более короткий срок.

Традиционно в вопросе целевого обучения важную роль играет взаимодействие университета с промышленными партнерами. В рамках соглашения о сотрудничестве с предприятиями оборонно-промышленного комплекса осуществляется целевое обучение по специальностям инженерной и естественно-научной направленностей. Наиболее востребованными специальностями в этих областях являются такие направления подготовки, как Фундаментальная информатика и информационные технологии, Радиотехника, Конструирование и технология электронных средств.

Среди ключевых заказчиков по подготовке специалистов в сфере образования и педагогических наук выступают Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Управление образования города Батайска, Отдел образования администрации Мясниковского района. Для стимулирования к поступлению на целевое обучение и дальнейшему трудоустройству в рамках обязательных мер стимулирования целевиков по программам бакалавриата и специалитета является денежная выплата в размере не ниже уровня государственной академической стипендии.

1.6. Реализация проектно-ориентированного обучения и системное развитие предпринимательских компетенций

В 2024 году в ЮФУ была усовершенствована система развития компетенций в сфере проектной деятельности и технологического предпринимательства, а также организована «бесшовность» программ, направленных на развитие инновационных и предпринимательских компетенций. Данная система включает в себя следующие мероприятия (см. рисунок 1.6.1):

- 2 проектно-образовательных интенсива «SfeduNet» в год;
- Предпринимательская Точка кипения (привлеченные средства гранта: 1 292 278,14 руб.) – охват 1563 чел., 82 мероприятия;
- Тренинги предпринимательских компетенций (привлеченные средства гранта: 89 780 000 руб., доход от договоров с партнерами: 8 млн руб.) – 22 вуза-партнера, охват 11 307 чел. на 168 тренингах в ЮФО, ПФО, СКФО; из них 1 560 чел. на 24 тренингах в ЮФУ;
- Программа «SfeduStartups» (сопровождение стартап-проектов; 26 победителей в конкурсе «Студенческий стартап», 1 победитель в конкурсе «УМНИК»);
- Программа «Стартап как диплом»: 39 защит;
- Преакселераторы и акселераторы (привлеченные средства грантов: 2 гранта по 6 400 010 руб., итого 12 800 000 руб.);
- Стартап-студия ООО «Южная фабрика стартапов» (заем со стороны ФИОП: 43,6 млн руб., вклады в уставный капитал и имущество 17,25 млн руб., в том числе софинансирование 10,85 млн руб., суммарно создано 30 стартапов и стартап-проектов);
- Демо-дни (инвестиционные сессии);
- Школы акселерации, трекеров, технологического предпринимательства в форме программ повышения квалификации (выручка: 1 245 000 руб.).



Рисунок 1.6.1 – Система развития технологического предпринимательства и проектной деятельности в ЮФУ

Совокупный объем привлеченных грантовых средств в ЮФУ в рамках системы развития проектной деятельности и технологического предпринимательства без учета займов стартап-студии за 2024 году составил 103 872 298 руб. Доход, привлеченный в ЮФУ в рамках системы (без учета дохода стартап-студии), составил 9 245 000 руб.

Всего через систему развития проектной деятельности и технологического предпринимательства ЮФУ за 2024 год прошли 15 018 человек. Участники проработали 1512 пробных (тренировочных) проектов, а также 218 рабочих проектов.

Координацию системы развития проектной деятельности и технологического предпринимательства осуществляет Проектный офис развития инновационных и предпринимательских

компетенций Центра трансфера технологий. Одной из точек входа для участников и партнеров в рамках данных мероприятий выступает онлайн-площадка с ключевыми мероприятиями: <https://startup.sfedu.ru>. Подробное описание каждого из укрупненных мероприятий системы описано ниже.

Предпринимательская Точка кипения

Предпринимательская Точка кипения ИТА ЮФУ наряду с тренингами третий год подряд выступала в качестве стартовой точки, открывающей обучающимся мир технологического предпринимательства через командообразующие и проектные мастер-классы и тренинги в онлайн- и офлайн-форматах. В рамках гранта за 2024 год Точкой кипения было проведено 82 мероприятия для 1563 участников, которые сделали первый шаг в системе развития проектной деятельности и предпринимательства ЮФУ.

Тренинги предпринимательских компетенций

Тренинги, являясь первой ступенью знакомства с миром технологического предпринимательства, подразумевают полноценное вовлечение в генерацию идей, проектную командную работу и выступления длительностью в 8 часов. В 2024 году тренинги предпринимательских компетенций охватили в 2,5 раза больше участников, чем в 2023 году. Обновленные программы однодневных интенсивов, которые включали в себя формулирование идей, бизнес-игры, командообразование и презентации, стали отправной точкой для студентов в реализации их собственных инициативных бизнес-идей с возможностью создания стартапов. Команда ЮФУ реализовала соответствующие тренинги в рамках новой программы «Startup Game». В конце тренингов участники получили необходимую информацию о возможностях дальнейшего развития своих проектов на новом уровне, что стало возможным как в рамках проектно-образовательных интенсивов SfeduNet, так и в акселераторах.

Всего на площадках 22 вузов 3 федеральных округов (ЮФО, ПФО, СКФО) было проведено 168 тренингов для 11 307 человек, из них 143 тренинга и 9727 участников – в Южном федеральном округе, а 24 тренинга и 1560 человек – в ЮФУ.

На площадке ЮФУ тренинги предпринимательских компетенций реализовывались также в рамках летних смен на побережье Чёрного моря, на открытой уличной площадке на базах практики и спортивно-оздоровительного туризма «Витязь» (2 тренинга) и «Лиманчик» (1 тренинг), в том числе, 1 из тренингов был проведен для 30 студентов ФГБОУ ВО «Донецкий национальный технический университет».

Проектно-образовательные интенсивы «SfeduNet»

В 2024 году 6-й год подряд в качестве альтернативного междисциплинарного формата модуля проектной деятельности студентов были проведены проектно-образовательные интенсивы «SfeduNet 9» и «SfeduNet 10» (альтернативное название – «SfeduNet X»).

Помимо студентов, среди участников – учащиеся лица ЮФУ, СУНЦ ЮФО и школ г. Ростова-на-Дону.

Проектно-образовательный интенсив «SfeduNet» по модели «УНТИ 20.35» объединяет участников и сотрудников всех подразделений ЮФУ. Предпринимательский потенциал закладывается во всех треках, включая исследовательский, где междисциплинарные команды под руководством ученых работают над перспективными технологиями, ориентируясь на потребности рынка. В партнерском (заказном) треке в 2024 году участники решали проблемы по заказу 27 индустриальных партнеров.

Каждый из интенсивов включал ярмарку проектов с распределением студентов по командам, вариативную образовательную программу и мероприятия под образовательный запрос с участием представителей бизнес-сообщества и индустриальных партнеров. Участники прошли через экспертные сессии и демо-день, где члены жюри оценили результаты работы команд.

Традиционно в каждом из интенсивов спикеры, в числе которых были научно-педагогические работники ЮФУ, а также представители бизнес-сообщества и индустриальных партнеров, совместно провели мастер-классы и тренинги по психологии, командообразованию и управлению конфликтами, дизайн-мышлению, тайм-менеджменту, а также научили взаимодействовать

с заказчиком, вести переговоры, формулировать ценностное предложение, анализировать целевую аудиторию, бизнес-модели и каналы привлечения клиентов, «упаковывать» и презентовать идеи и результаты, работать над проектами по гибкой методологии «Agile» либо по планомерной – «Waterfall» (рисунок 1.6.2).



Рисунок 1.6.2 – тренинг на командообразование в рамках «SfeduNet» в Точке кипения ЮФУ

В число индустриальных партнеров-заказчиков «SfeduNet» в 2024 году вошли ООО «Хип Гейм», АНО инновационного развития детских и молодежных инициатив «Талант», АО «ВНИИ «Градиент», Банк России, ГАПОУ РО «РКТМ», ГК «СтройГород», Издательство «Эксмо», ООО «ЭКТ», ООО «Прометей Строй» и многие другие. Наряду с внешними партнерами, заказчиками выступили и внутренние – кафедры, центры и лаборатории ЮФУ.

В завершении интенсива команды презентовали проекты в рамках демо-дня, где заказчики принимали работу, а компетентное жюри оценивало презентации. Наиболее активные участники получили ценные призы от ЮФУ и партнеров (рисунок 1.6.3).



Рисунок 1.6.3 – Награждение призеров и победителей «SfeduNet»

В результате работы над проектами участники создали решения в области образования, экологии, робототехники, IT, социальных проблем, игровой индустрии, предпринимательства.

Примеры проектов: «МАК “мНЕстрашно” для работы со страхами детей и подростков», «Разработка маркетинговой стратегии для ООО “Аграрум-техника”», «Специализированные дроны для интеллектуального прогнозного обслуживания ветрогенераторов», «Дизайн корпуса робототехнической платформы», «Портативный кардиоанализатор физической активности», «Аппаратно-программный комплекс для диагностики и тренинга внешнего дыхания», «Персональный газоанализатор», «Платформа студенческого тьюторинга в Южном федеральном университета», «Школа фундаментального образования “Севара”», «Разработка карьерного чат-бота для выпускников школ», «Познавательная игра: Цифровое путешествие «Моя страна – моя гордость», «Создание развивающего контента про науку для обучающихся Университетских классов», «Модели противодействия актуальным социальным/гуманитарным рискам», «Развитие HR-бренда», «Travel Head Hunter» Платформа для трудоустройства в сфере туризма», «Чат-бот/платформа по физике», «Разработка образовательного контента для саморазвития участников проектного интенсива», «Создание развивающей игры для логопедов», «Траектория будущей профессии» (ранняя профориентация дошкольников) и др.

Воронки привлечения и отбора, а также динамика количества участников приведены в таблице 1.6.1.

Таблица 1.6.1 – Динамика количества участников в интенсивах «SfeduNet»

Интенсив, год	Заявки на участие	Сформировали команды	Выпустились из интенсива	Доля дошедших до конца	Количество команд, защитивших свои проекты
SfeduNet 1.0, 2019	900	110	91	83 %	12
SfeduNet 2.0, 2020	1 200	250	193	77 %	39
SfeduNet 3.0, 2020-21	1 350	581	460	79 %	56
SfeduNet 4.0, 2021	1 000	426	326	77 %	48
SfeduNet 5.0, 2022	196	169	146	86 %	26
SfeduNet 6.0, 2022	315	141	113	80 %	19
SfeduNet 7 PRO, 2023	345	282	285	101 %*	54
SfeduNet 8, 2023	313	246	225	91 %	40
SfeduNet 9, 2024	401	347	321	93 %	60
SfeduNet 10, 2024	404	282	357	127 %*	55

*доля дошедших до конца выше 100 %, за счет осуществления активного донора в интенсивы на основе вакантных функциональных ролей в командах.

Каждый год в рамках проектно-образовательных интенсивов командой организаторов тестируются гипотезы с целью выявления оптимальной модели проведения «SfeduNet». В частности, в 2024 году было усилено взаимодействие с партнерами, степень их участия, повышена плотность пересечения с другими мероприятиями системы развития проектной деятельности и предпринимательства, проработана логика развития идей в рамках тренингов предпринимательских компетенций с последующей доработкой их в интенсивах «SfeduNet» и акселераторах. В пилотном формате смещен фокус работы участников с формирования проектного и образовательного цифрового следа на содержательную часть проектной работы. Также была переосмыслена система стимулирования участников с помощью рейтинга и призов в сторону награждения меньшего количества участников, но более ценными призами.

При этом в текущий набор «SfeduNet» реализованы результаты уже проверенных ранее гипотез. Например, методики очной и онлайн-генерации идей, формирование команд через ярмарку проектов и распределение приоритетов участниками среди понравившихся проектов, многофакторная модель индивидуального и командного рейтинга, последовательность этапов и мероприятий, проведение «экспертных труб» и другие подтвержденные гипотезы.

В результате сбора обратной связи и отзывов участников было выявлено, что участники отмечают наличие в интенсиве большого количества полезной и актуальной информации, возможность обратной связи и взаимодействие с экспертами, а также возможность открыть новые горизонты, научиться чему-то новому, расширить кругозор, овладеть практическими

инструментами, которые можно применять в стартапах; своевременную и оперативную обратную связь, взаимодействие команд и активное решение задач.

Из достоинств участники отдельно выделяют ответственный подход к организации интенсива, компетентных наставников и трекеров, высокий уровень контента и образовательных мероприятий с экспертами, которые завершают каждый этап интенсива, структурированность и качество информации. Также участники отмечают большое количество мероприятий как в Ростове-на-Дону, так и в Таганроге, возможность дистанционного подключения.

В качестве outdoor-практики «SfeduNet» на майские праздники второй год подряд был организован 6-дневный выезд в горы Северной Осетии на базу практик ЮФУ «Таймази», где проводились как развивающие, так и образовательные мероприятия: дневные восхождения в горы с преодолением себя участниками сменяли вечерние тренинги и сессии рефлексии (рисунок 1.6.4).



Рисунок 1.6.4 – Выезд участников «SfeduNet» на базу практик ЮФУ «Таймази»

Акселераторы

Акселераторы и акселерационные программы проводились параллельно с проектно-образовательными интенсивами SfeduNet как основные мероприятия по реализации проектов (в данном случае – стартапов) с нуля. В 2024 году в каждом из 2 акселераторов, которые проводились в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», участники проходили образовательную программу, включающую мастер-классы и тренинги по «unit-экономике», анализу рынка и целевой аудитории, ценностным предложениям, построению бизнес-модели, каналам привлечения клиентов, моделям монетизации, маркетингу в соцсетях, переговорам, продажам, публичным выступлениям, дизайну и верстке сайтов и презентаций, созданию MVP с тематическим уклоном в зависимости от ключевой тематики соответствующего акселератора. Проект каждого участников прошел экспертизу от 15 до 20 внешних предпринимателей и топ-менеджеров компаний-партнеров, а также через питч-сессии, экспертные сессии и демо-дни.

В акселераторах ЮФУ, помимо студентов и выпускников ЮФУ, участвовали студенты следующих вузов: ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» и др.

Кроме того, в акселерационных программах принимали участие выпускники SfeduNet, тренингов предпринимательских компетенций и победители конкурса Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонда содействия инновациям, ФСИ)

«Студенческий стартап», которые ставили цель – вывести свой проект на новый уровень и развить свои компетенции в технологическом предпринимательстве.

Самые проработанные и перспективные стартапы были приглашены для экспертизы в стартап-студию ЮФУ.

Воронка проектов в акселераторах ЮФУ представлена в таблице 1.6.2.

Таблица 1.6.2 – Показатели воронки проектов в результате проведения акселераторов

Показатель	Сетевой Акселератор технологического предпринимательства «Экспонента PRO MAX»	Акселератор SBS Creative	Всего
Подано проектов	53	54	107
Принято проектов	52	52	104
Завершено успешно	52	51	103
Проекты в стадии «Идея или концепция»	32	28	60
Проекты в стадии «Прототип или MVP»	19	23	42
Проекты в стадии «Работающий продукт»	2	2	4
Проекты в стадии «Масштабирование»	0	1	1
Участники, завершившие обучение	517	430	947

Стартап-студия

В 2024 году продолжила свою работу университетская стартап-студия ООО «Южная фабрика стартапов», созданная в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» Южным федеральным университетом (основной учредитель с наибольшей долей участия), Донским государственным техническим университетом, ООО «Холдинговая компания “Экспонента развития”», ООО «Новатор», а также Фондом инфраструктурных и образовательных программ.

Стартап-студия работает со стартапами в 7 технологических доменах (биотехнологии, микроэлектроника и робототехника, логистика и беспилотный транспорт, финансовые технологии, образовательные технологии, проекты в области искусственного интеллекта, автоматизация производств) и берет на себя всю организационную работу, позволяя команде стартапа сосредоточиться исключительно на создании продукта.

За время работы было поддержано 30 университетских стартапов и стартап-проектов. На их базе создано 13 стартапов-юридических лиц (ООО), проинвестировано 30 млн рублей. Все стартапы прошли сложный, многоступенчатый отбор, включая самый главный этап – защиту перед инвестиционным комитетом.

Ключевые результаты стартап-студии приведены в таблице 1.6.3.

Таблица 1.6.3 – Показатели результативности стартап-студии «Южная фабрика стартапов» по итогам 2024 года

Показатель	План на 2024 год	Факт за 2024 год	% выполнения за 2024 год
Количество созданных и (или) поддержанных университетских стартапов и университетских стартап-проектов	20	22	110
Количество результатов интеллектуальной деятельности, созданных в рамках реализации программ развития университетских «стартап-студий»	7	9	128
Численность обучающихся и работников образовательных организаций, вовлеченных в технологическое предпринимательство	20	23	115

Инвестиционная сессия «SfedU Exponent»

В качестве логического развития стартап-проектов по итогам акселераторов и интенсивов в 2024 году ЮФУ дважды организовал проведение инвестиционной сессии в формате демо-дня «SfedU Exponent» (или «exp(sfedu)») в г. Таганроге на университетской площадке «Зимний сад» в очном формате с возможностью онлайн-подключения. Ключевым подразделением-организатором выступил Институт компьютерных технологий и информационной безопасности ЮФУ.

1 июня 2024 года была проведена сессия «SFedU Exponent», в рамках которой свои проекты и разработки представили 17 молодых инноваторов из Таганрога, Ростова-на-Дону и Краснодара.

Участники презентовали стартапы по созданию сети зарядных станций в Ростовской области с полным управлением через мобильное приложение, программное обеспечение на основе нейронной сети для систем безопасности частных домовладений, приложения, направленные на развитие туризма в городах России и за ее пределами, и т.д.

Партнерами мероприятия выступили АНО «ФИРОН», ООО «Иностудии солюшинс», Агентство стратегических инициатив, Агентство инноваций Ростовской области, ООО НМФ «Нейротех» и Компьютерная Академия ТОП.

21 декабря 2024 года в г. Таганроге было проведено второе информационно-ознакомительное выставочное мероприятие «Экспонент 2024» («SFedU Exponent»).

В этот раз участникам сессии предлагалось два формата выступлений: «elevator pitch» (три минуты для представителей стендовой секции) и «idea pitch» (презентации до пяти минут). Очно и онлайн свои идеи презентовали лидеры стартапов не только из Таганрога и Ростова-на-Дону, но и представители Владивостока, Майкопа, Москвы, Геленджика.

Всего на мероприятии со своими проектами выступило 19 спикеров, и 7 из них выступили в стендовой секции.

Партнерами мероприятия выступили ПАО КБ «Центр-инвест», АНО ДПО Академии ТОП, спин-офф ИКТИБ ЮФУ ООО «ЭКСПОНЕНТА», ООО «ПРУВАД-ТЕХ», ООО «Лантера», поддержку оказала Администрация г. Таганрога.

Свои первые инвестиции для реализации от ПАО КБ «Центр-инвест» получили в этот же день два кейса: «SmartData» Александра Зрятчикова (студент факультета управления ЮФУ); «ЛУЧ» Валерия Немыкина (преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ»).

Мероприятие традиционно выступило в качестве площадки для обмена опытом и знаниями, продемонстрировав высокий уровень инновационного потенциала участников и их проектов.

Школы Акселерации, трекеров и технологического предпринимательства

В 2024 году ЮФУ проводилась Школа Акселерации в формате программы ДПО «Программа акселерации стартапов в образовательном пространстве вуза» в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий, объемом 72 часа.

В рамках программы участники освоили методику организации мероприятий по акселерации стартапов и технологических проектов, содержание акселерационной программы и методику донесения до участников основных тематик, а также спроектировали собственные акселерационные программы.

Вторая программа в сфере проектной деятельности и технологического предпринимательства, ДПО «Подготовка трекеров технологических стартапов и инновационных проектов» объемом 72 часа, была направлена на формирование целостного представления об организационных, управленческих и операционных процессах, функциях и инструментах в трекинге стартапов и инновационных проектов.

Также в 2024 году ЮФУ была впервые проведена пилотная программа ДПО «Школа технологического предпринимательства» в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий, объемом 36 часов для внешних заказчиков.

В совокупности проведенные программы для внешних участников позволили привлечь в ЮФУ доход в размере 1,245 млн руб. по результатам обучения 51 внешнего слушателя. Наряду с ними были проведены программы для 88 сотрудников ЮФУ.

Программы повышения квалификации в сфере технологического предпринимательства, реализованные в 2024 году Южным федеральным университетом, представляют собой значимый шаг в подготовке специалистов, способных успешно наводить мосты между теорией и практикой в области стартапов и инновационных проектов. Они акцентируют внимание на формировании глубокого понимания процессов, связанных с предпринимательством и управлением, а также на практических навыках, необходимых для успешного ведения и сопровождения стартапов.

Эти инициативы не только укрепляют профессиональные компетенции участников, но и способствуют созданию экосистемы, в которой идеи находят поддержку и развиваются до стадии реализации. Программы помогают внедрить инновации в образовательное пространство и готовят специалистов, готовых к вызовам современного рынка.

Таким образом, ЮФУ активно способствует развитию культуры технологического предпринимательства, что имеет значительное значение как для внешней экономики, так и для внутреннего образовательного процесса.

Программа сопровождения стартап-проектов «SFEDU STARTUPS»

В рамках системы развития проектной деятельности и предпринимательства в ЮФУ в 2024 году была продолжена практика круглогодичного бесшовного «межакселерационного» сопровождения стартап-проектов – «SFEDU STARTUPS», в результате которой 26 стартапов из ЮФУ выиграли конкурс Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап» (по 1 млн руб.), 1 проект стал победителем в конкурсе «Старт-ИИ-1» (4 млн руб.), 1 – в конкурсе «Старт-Взлет» (3 млн руб.), 1 – в конкурсе «УМНИК-Электроника». 39 студентов защитили ВКР в формате «Стартап как диплом» летом 2024 года.

Опрос об опыте проектной деятельности обучающихся ЮФУ

В 2024 году в рамках развития проектной деятельности в ЮФУ был проведен опрос 1367 обучающихся об их опыте участия в проектной деятельности ЮФУ.

В результате опроса были выявлены в том числе факты, представленные на рисунках 1.6.5, 1.6.6 и 1.6.7.

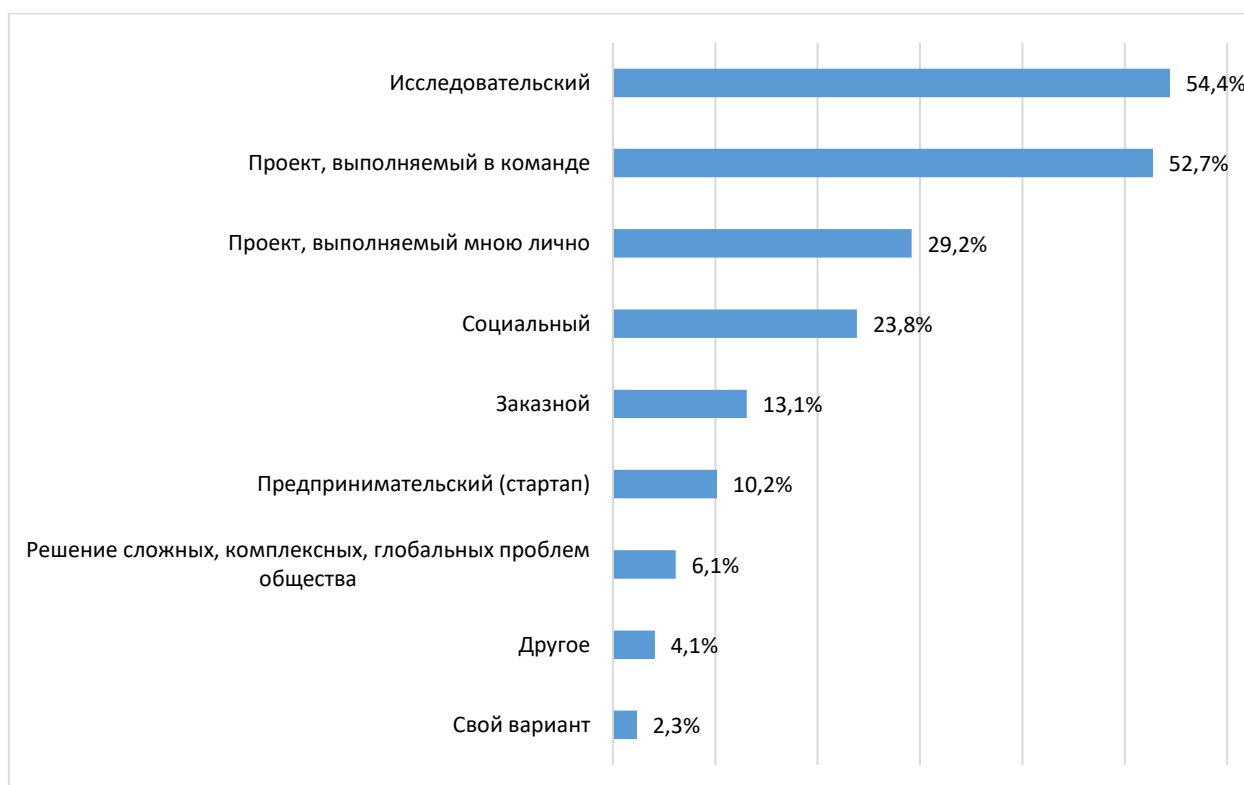


Рисунок 1.6.5 – Ответ обучающихся на вопрос «К каким видам проектов можно отнести те, которые Вы выполняли в рамках модуля проектной деятельности на факультете (в институте / академии)?»



Рисунок 1.6.6 – Ответ обучающихся на вопрос «Какие результаты вы получили по итогам модуля проектной деятельности на факультете (в институте / академии)?»

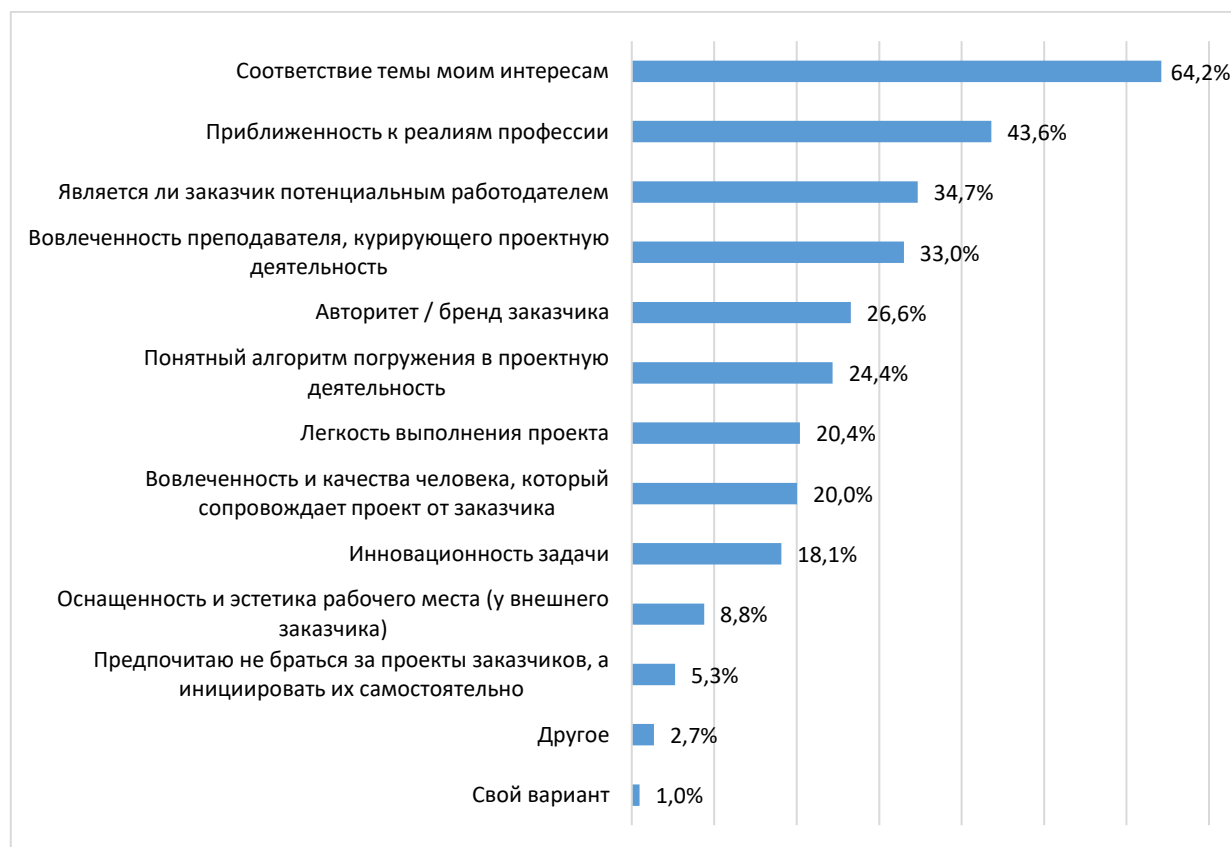


Рисунок 1.6.7 – Ответ обучающихся на вопрос «Что для Вас делает интересным проект, который предлагает заказчик?»

1.7. Развитие системы дополнительного образования. Цифровая кафедра

Университет, отводя важную роль в подготовке квалифицированных кадров, соответствующих современным и перспективным запросам рынка труда и социальной среды, активно развивает систему дополнительного образования. Программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки – направлены на удовлетворение разносторонних образовательных и профессиональных потребностей, узких запросов профессионального развития уже состоявшихся специалистов, а также лиц, только получающих высшее образование. Для детей и взрослых, желающих развить свои творческие способности, удовлетворить потребности в интеллектуальном, нравственном развитии, поддерживать здоровый образ жизни, реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Отдельный спектр дополнительных общеразвивающих программ направлен на профессиональную ориентацию школьников, их социализацию, а также выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся.

В отчетном периоде количество обучающихся по дополнительным образовательным программам университета составило 32 139 чел. (рисунок 1.7.1), из них по программам повышения квалификации – 12 448 чел., по программам переподготовки – 4 983 чел., по программам дополнительного образования для детей и взрослых – 14 708 чел., в том числе 7 548 детей в возрасте от 5 до 17 лет (рисунок 1.7.2).

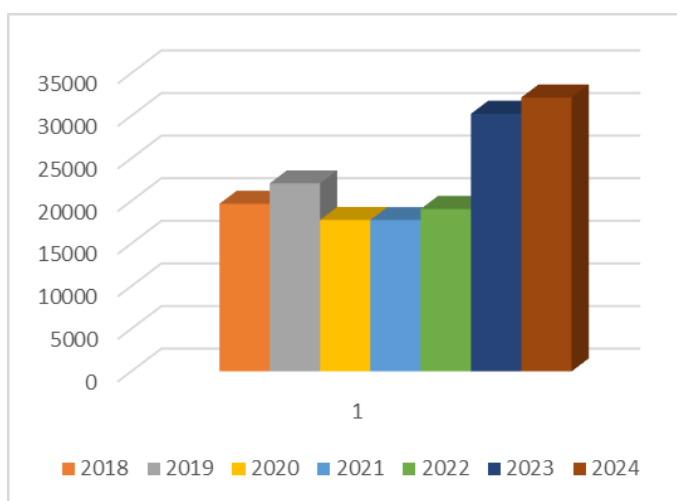


Рисунок 1.7.1 – Динамика численности слушателей программ дополнительного образования за 2018–2024 гг., чел.

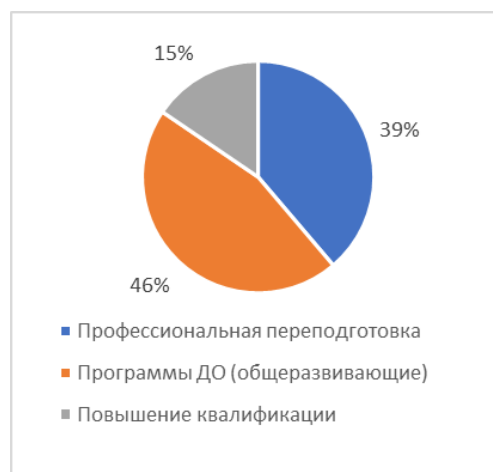


Рисунок 1.7.2 – Распределение слушателей по типам программ дополнительного образования, %

Анализ структуры контингента программ **дополнительного профессионального образования** показывает, что 65 % обучающихся в 2024 году составили женщины. Возрастной диапазон обучающихся достаточно широк – программы дополнительного профессионального образования ЮФУ востребованы как среди молодежи (моложе 25 лет), так и у лиц пожилого возраста (старше 65 лет). 21 % обучающихся по программам дополнительного профессионального образования составили педагогические работники различных образовательных организаций, что во многом обусловлено традициями ЮФУ по подготовке высококвалифицированных кадров в области образования и педагогики, а также определяется направлениями проекта «Образовательный кластер ЮФО», курируемого Южным федеральным университетом, по развитию квалификационного потенциала работников отрасли образования Юга России.

Источниками финансирования обучения по программам дополнительного профессионального образования в 2024 году стали бюджетные ассигнования федерального бюджета и средства, полученные по договорам об обучении с физическими или юридическими лицами.

Соотношение количества обучающихся программ ДПО по типам программ и источникам финансирования представлено на рисунке 1.7.3.

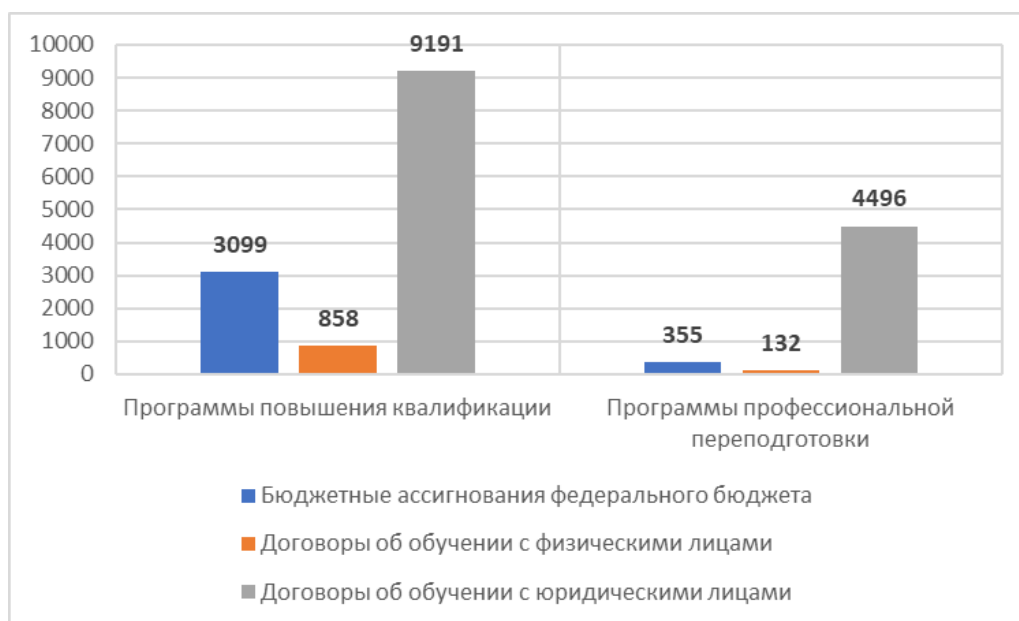


Рисунок 1.7.3 – Соотношение количества обучающихся программ ДПО по типам программ и источникам финансирования в 2024 году

Реализация программ дополнительного образования является одним из приоритетных направлений в деятельности практически каждого структурного подразделения университета. По программам дополнительного образования для детей и взрослых наибольшее число слушателей в 2024 году обучалось в Академии физической культуры и спорта (25 %), Академии психологии и педагогики (10 %) и Академии архитектуры и искусств (7 %).

Одной из ведущих программ дополнительного образования является Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по направлению «Менеджмент», реализуемая экономическим факультетом. В 2024 году обучение по данной программе прошел 71 руководитель высшего и среднего звена (рисунок 1.7.4).



Рисунок 1.7.4 – Количество специалистов, прошедших подготовку по Президентской программе в 2024 году, чел.

Обучение руководителей высшего и среднего звена востребовано у таких предприятий Ростовской области и города Ростова-на-Дону, как ПАО «Роствертол», ООО ПКФ «Атлантис-Пак», АО «Авиакомпания Азимут», АО «ДОНЭНЕРГО», ОАО «НЗНП» филиал «РОСТОВСКИЙ», ГУП Ростовской области «Управление развития систем водоснабжения», ФГБУ «НМИЦ онкологии» Минздрава России, ОАО «НТП Авиатест», ООО РКЗ «Тавр», ООО «Ростоврегионгаз», ПАО «ТАНТК»

им. Г.М. Бериева, компания Т2 – Ростов-на-Дону, ЗАО «ТПК «ДМ – Текстиль» Менеджмент», ООО «ДОРСТРОЙ», ООО «НПП «ЮГПРОМАВТОМАТИЗАЦИЯ», ООО «МСК-ГРУПП», АО «Теплокоммунэнерго», АО «Клевер» и др., а также у учреждений здравоохранения, образования и культуры. Структура слушателей в разрезе профиля деятельности организации представлена на рисунке 1.7.5.

Структура слушателей в разрезе численности персонала направляющего предприятия представлена на рисунке 1.7.6.



Рисунок 1.7.5 – Структура слушателей Президентской программы в соответствии с профилем направляющей организации, 2024 г.

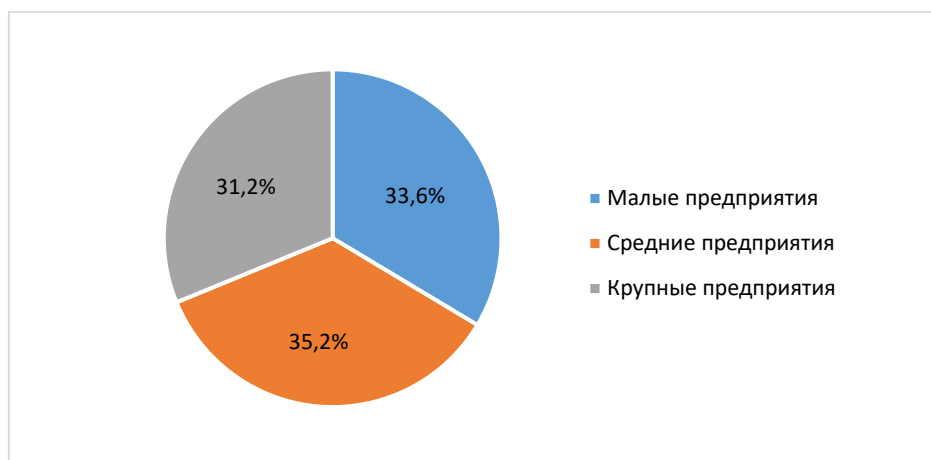


Рисунок 1.7.6 – Структура слушателей Президентской программы в соответствии с численностью персонала направляющих организаций в 2024 г., %

Помимо Президентской программы в 2024 году на экономическом факультете были реализованы и другие программы дополнительного образования: программа профпереподготовки – «Экономика и управление проектами»; корпоративные программы повышения квалификации – «Управление проектами в цифровой экономике», «Деловая интеллектуальная игра по финансовой грамотности и работе в АО «Альфа-Банк»; программы повышения квалификации государственных гражданских служащих Ростовской области – «Развитие личной эффективности руководителя», «Противодействие коррупции в органах государственного управления», «Противодействие коррупции при проведении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд», «Противодействие коррупции в органах местного самоуправления».

Центром корпоративного обучения и развития дополнительных образовательных программ ЮФУ были разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. По программе «Проектирование и реализация фундаментальных дисциплин в современном университете» обучение завершили 127 человек, по программе «Искусственный интеллект в образовании и науке», которая была реализована совместно с ключевыми партнерами, такими как СберУниверситет, ИТМО, ТГУ, – более 450 человек. В рамках программы «Искусственный интеллект в образовании и науке» разработан онлайн-курс, размещенный в LMS Moodle ЮФУ, с общим количеством участников более 800 человек.

Цифровая кафедра

Цифровые кафедры – один из проектов, реализуемых в рамках программы «Приоритет-2030», целью которого является массовая подготовка специалистов с дополнительной ИТ-квалификацией. Он доступен студентам бакалавриата, специалитета со второго курса и магистратуры не ИТ-направлений. Форма реализации цифровой кафедры в ЮФУ в 2024 году – программы профессиональной переподготовки. Слушателями программ были как студенты ЮФУ, так и студенты вузов, не входящих в «Приоритет-2030».

Целевой показатель ЮФУ по Цифровой кафедре в 2024 году составлял 2111 слушателей, успешно завершивших обучение на дополнительных программах профессионально переподготовке и прошедших итоговый ассесмент, и 3308 человек, зачисленных на программы профессиональной переподготовки и прошедших процедуру входного ассесмента университета Иннополис.

Структура слушателей и программы Цифровой кафедры 2024 года выпуска представлена в таблице 1.7.1.

Таблица 1.7.1 – Цифровая кафедра ЮФУ в 2024 году

Тип ДПП	Наименование ДПП	Выпуск
ИТ ДПП	Теория алгоритмов в системах искусственного интеллекта	50
	Администрирование и безопасность компьютерных сетей	24
	Проектирование пользовательских интерфейсов	45
	3D моделирование в промышленном дизайне	23
	3D моделирование, визуализация и анимация пространственных объектов	49
	Программирование на PYTHON для технических задач	94
	Продвинутое программирование 1С	28
	Современные платформы для построения корпоративных информационных систем	76
	Язык программирования и платформа разработки Java	61
Не ИТ ДПП	Linux (администрирование, программирование, безопасная работа)	50
	Анализ данных в психологических науках и науках об образовании	221
	Визуальная айдентика и дизайн рекламы	212
	Основы программирования 1С	184
	Прикладная аналитика социо-гуманитарных данных	160
	Прикладной анализ данных на PYTHON	341
	Сайтостроение	263
	Управление ИТ-проектами	280
Итоговый выпуск по ЦК 2024 г.		2161

К разработке реализации программ Цифровой кафедры, выпуск по которым осуществлен в 2024 году, были привлечены такие организации, как «Ростех», «Сбертех», «Совкомбанк технологии», Банк «Центр-Инвест», «Гэндалф», НИИ «Спецвузавтоматика» и другие.

Наибольшую популярность среди студентов ЮФУ приобрели программы для не ИТ-профиля. Самыми востребованными программами стали: «Визуальная айдентика и дизайн рекламы» – 227 обучающихся, «Сайтостроение» – 245 обучающихся, «Управление ИТ-проектами» – 301 обучающийся, «Прикладной анализ данных на PYTHON» – 375 обучающихся. Наибольшую популярность среди ИТ-профиля вызвали программы: «Современные платформы для построения

корпоративных информационных систем» – 106 обучающихся, «Программирование на PYTHON для технических задач» – 125 обучающихся.

Программы Цифровой кафедры 2024 года набора отличаются, во-первых, активным использованием электронного обучения для студентов не ИТ-направлений, во-вторых, – большим вовлечением ИТ-компаний в разработку и реализацию программ для ИТ-направлений. В частности, на программах «СУБД PostgreSQL», «Структуры данных и алгоритмы их обработки на Java», «Язык программирования и платформа разработки Java» используется инфраструктура внутрифирменного обучения Сбера, на программе «Цифровые технологии в разработке прикладных программных решений» – инфраструктура внутрифирменного обучения IBS, на программе «Цифровые системы интеграции и управления бизнесом» – инфраструктура внутрифирменного обучения 1С-Гэндальф. С целью качественной реализации программы «Схемотехника и программирование цифровых систем управления» индустриальный партнер программы создал в ЮФУ лабораторию, повторяющую его производственные процессы. На всех программах Цифровой кафедры, реализуемых для ИТ-направлений, более 50 % практических занятий и весь объем практической подготовки проводятся действующими специалистами индустриальных партнеров.

Работа Цифровой кафедры обеспечила слаживание команд, проводящих занятия в смешанном синхронно-асинхронном формате. Кроме того, обеспечено формирование цифровых навыков, используемых в дальнейшем в курсовом и дипломном проектировании, научной деятельности на не ИТ-направлениях, создан дополнительный механизм взаимодействия с работодателями, включая отбор на стажировки и частичную занятость для ИТ-направлений, реализован механизм вовлечения посредством ЦК в образовательный процесс молодых преподавателей. Всего на Цифровой кафедре работает 173 человека, из них моложе 39 лет – 84 человека, что составляет 49 % от общей численности участников.

Оценка содержания программ профессиональной переподготовки их слушателями показала, что более 80 % оценивают их качество как высокое, а методы реализации считают удобными для студента очной формы обучения.

Структура слушателей и программы Цифровой кафедры 2024 года набора представлена в таблице 1.7.2.

Таблица 1.7.2 – Цифровая кафедра ЮФУ 2024/2025 года набора

Тип ДПП	Наименование ДПП	Прошли ассесмент	Зачислено
ИТ ДПП	Администрирование операционных систем семейства Linux	43	43
	Прикладное программирование на Python в телекоммуникационных системах	41	45
	Проектирование пользовательских интерфейсов	29	29
	Разработка прикладного программного обеспечения для инженерных приложений	26	28
	Современные платформы для построения корпоративных информационных систем	68	71
	Структуры данных и алгоритмы их обработки на Java	45	52
	СУБД PostgreSQL	91	99
	Схемотехника и программирование цифровых систем управления	26	30
	Теория алгоритмов в системах искусственного интеллекта	53	53
	Цифровые системы интеграции и управления бизнесом	96	97
	Цифровые технологии в разработке прикладных программных решений	46	50
	Язык программирования и платформа разработки Java	68	68
	ИТОГО ИТ ДПП	632	665
Не ИТ ДПП	Визуальная айдентика и дизайн рекламы	651	672
	Прикладной анализ данных на Python	542	573
	Сайтостроение	528	547
	Управление IT-проектами	469	497
	Цифровые методы в гуманитарной сфере	587	638
	ИТОГО не ИТ ДПП	2777	2927
	Общий итог	3409	3592

Отдельно стоит отметить, что Цифровая кафедра в 2024 году приобрела функции трудоустройства выпускников. В частности, программа «Современные платформы для построения корпоративных информационных систем» сопровождается проектом «ИТ-песочница» на базе ООО Центр-Инвест ИТ. Наиболее компетентные выпускники программы получают приглашения на оплачиваемые банком стажировки. Аналогичная ситуация у программы «Схемотехника и программирование цифровых систем управления» с компанией Real-Lab. Программа «Цифровые системы интеграции и управления бизнесом» интегрирована со стажировками в 1С-Гэндальф. Самый крупный ИТ-партнер «Сбертех» не только обеспечивает трудоустройство по окончании таких программ, как «Язык программирования и платформа разработки Java», «СУБД PostgreSQL» и «Структуры данных и алгоритмы их обработки на Java», но и создает совместную команду для выступления на ИТ-соревнованиях федерального и мирового уровня.

1.8. Повышение квалификации сотрудников и обучающихся университета

В вопросах совершенствования кадрового потенциала большое внимание уделялось квалификации и приобретению новых компетенций и знаний работников, составляющих кадровый резерв университета на замещение ключевых руководящих позиций. Основными направлениями в этой области стали переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета в ведущих российских научно-образовательных центрах.

Статистические показатели, иллюстрирующие основные результаты процесса повышения квалификации сотрудников университета в 2024 году (внутривузовские стажировки, стажировки в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах), приведены в таблице 1.8.1.

Таблица 1.8.1 – Основные результаты процесса повышения квалификации сотрудников университета в 2024 году (внутривузовские стажировки, стажировки в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах)

Форма повышения квалификации	2022	2023	2024	Динамика (2023–2024)
Научно-педагогические работники, в том числе:	1402	1423	1634	211
Внутривузовские стажировки	924	890	952	62
Стажировки в РФ	473	522	676	154
Зарубежные стажировки	5	11	6	-5
Административно-управленческий персонал, в том числе:	138	171	201	30
Внутривузовские стажировки	64	126	74	-52
Стажировки в РФ	74	45	127	82
Зарубежные стажировки	0	0	0	0
УВП и инженерно-обслуживающий персонал, в том числе:	209	252	275	23
Внутривузовские стажировки	144	183	121	-62
Стажировки в РФ	65	69	154	85
Зарубежные стажировки	0	0	0	0
Всего	1749	1846	2110	264

Переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета в 2024 году в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах реализовывались по дополнительным образовательным программам в области программ развития стратегических направлений университета, управления инновационными и образовательными проектами, основ технологий искусственного интеллекта и др. Акцентом дополнительного образования педагогических работников университета, относящихся к категории профессорско-преподавательского состава, можно считать участие в программах, направленных на повышение профессионализма и профессиональной культуры преподавателя в современных условиях. В рамках внутрисерийского

повышения квалификации проводилось обучение в таких научно-образовательных центрах, как ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород), ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (г. Санкт-Петербург), ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. Вернадского» (г. Симферополь), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица» (г. Санкт-Петербург), ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (г. Тюмень), ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (г. Калининград), ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» (г. Нижний Новгород), ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск), ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана» (г. Москва), ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург), ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск).

Совершенствование квалификационного профиля научно-педагогических работников во внутривузовских программах повышения квалификации

Внутривузовское повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников университета в 2024 году реализовывались по дополнительным профессиональным программам в области искусственного интеллекта, противодействия коррупции, инклюзивного образования, разработки основных профессиональных образовательных программ, проектирования учебных планов основных профессиональных образовательных программ и др.

В таблице 1.8.2 представлен перечень наиболее актуальных и многочисленных программ повышения квалификации и профессионального переобучения, освоенных работниками университета в 2024 году.

*Таблица 1.8.2 – Программы повышения квалификации и профессионального переобучения,
освоенные работниками университета в 2024 году*

№ п/п	Наименование программы
1	Искусственный интеллект в образовании и науке
2	Противодействие коррупции в образовательных организациях
3	Методика проведения акселерационных программ по развитию стартапов и коммерциализации технологий
4	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования
5	Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях
6	Современные образовательные технологии в контексте трансформации российского образования
7	Разработка основных профессиональных образовательных программ
8	Проектирование учебных планов основных профессиональных образовательных программ

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Вузовская библиотека ориентирована на решение общеуниверситетских проблем и задач, ставя во главу угла информационное сопровождение образовательного процесса и научных исследований. Решение этой задачи сопровождается поиском наиболее эффективных организационных форм.

1. Эффективные информационные сервисы:

Изобилие необходимых для обеспечения образовательного и научного процессов вуза ресурсов; наличие единого окна поиска информации и дружественный пользовательский интерфейс; интеграция ресурсов библиотеки в мировое информационно-образовательное пространство, сотрудничество с мировыми информационными центрами; размещение вузовских журналов в рецензируемых базах данных науки.

2. Мониторинг и статистика:

Анализ отражения деятельности университета в национальных и международных рейтингах вузов; текущий мониторинг публикационной активности в разрезе научных тем, исследовательских групп, структурных подразделений, других образовательных организаций высшего образования; подготовка аналитических материалов по запросам ректората; мониторинг представления публикаций университета в открытых ресурсах и инструментах оценки результатов научной работы и идентификации автора ORCID, Researcher ID, Sciece Index.

3. Поддержка публикационной активности:

Формирование академической культуры вуза, повышение уровня информационной компетентности НПР; продвижение и маркетинг публикаций авторов университета в Интернете; наличие сервисов в библиотеке для поддержки авторов.

4. Университетский репозиторий:

Обеспечение непрерывного и полного доступа к внутривузовской информации, продвижение информационных продуктов и услуг на внешний рынок;

5. Библиотека во внешнем окружении, как представитель вуза:

Членство в отечественных и международных профессиональных объединениях; участие в корпоративных проектах; организация и проведение региональных и международных мероприятий; статус в профессиональном сообществе.

Основой информационной поддержки образовательного процесса является фонд университетской библиотеки. Текущая ситуация с фондами отражает противоречия между скоростью развития цифровых технологий и сокращением бумажного комплектования. Объем электронных ресурсов, к которым библиотека имеет доступ, развивается гораздо быстрее, чем идет пополнение печатного фонда. Говоря о влиянии цифровых технологий на процессы комплектования, обработки, описания, и продвижения фондов, исследователи и практики выделяют ряд ключевых тенденций развития информационной среды вуза, которые влияют на модель фонда вузовской библиотеки. Среди таких тенденций ключевыми являются формирование гибридной образовательной среды и цифровая трансформация научных коммуникаций.

Таким образом, современная модель фондов вузовской библиотеки представляет собой совокупность ресурсов различной генерации (печатных, электронных; доступных в рамках национальной подписки, приобретаемых за свой счет, открытых ресурсов, ресурсов собственной генерации), что повышает привлекательность информационной среды библиотеки. При сохраняющемся преобладании печатного фонда присутствует тенденция наращивания объемов электронных ресурсов и рост доли бюджета на их комплектование. Так, в 2021 году объем бюджета на комплектование печатными и электронными ресурсами составлял 8 013 192,00 руб., в 2022 году – 9 092 415,20 руб., 2023 году – 11 297 830 руб., 2024 году – 10 910 285,16 руб. Бюджет на электронные ресурсы составляет значительную часть от общего объема финансирования на комплектование в эти годы соответственно. Данные по финансированию комплектования приведены в таблицах 1.9.1, 1.9.2.

Таблица 1.9.1 – Соотношение финансирования комплектования электронными и традиционными ресурсами

Период	Общая сумма финансирования комплектования / сумма финансирования на электронные ресурсы	Электронные ресурсы % от общего объема финансирования
2021	8 013 192,00 6 933 969,00	86%
2022	9 790 936,00 6 938 478,88	71%
2023	11 297 830,90 7 616 168,90	67%
2024	10 910 285,16 8 621 843,76	79%

Трансформация научных коммуникаций в цифровом мире остро ставит вопрос качества информации и доверия к источнику информации. В этом плане библиотека как источник верифицированной информации получает преимущество перед web-пространством, поставляя исследователям качественный контент. По объективным причинам на территории РФ сократилось количество зарубежных наукометрических и полнотекстовых баз данных, доступных сотрудникам Южного федерального университета. В 2024 году полностью отсутствовал полноценный доступ к наукометрическим базам Web of Science, Scopus, SciVal, Dimensions, а в большинстве полнотекстовых ресурсов к изучению предлагаются только документы открытого доступа. Также есть некоторые трудности в использовании части других ресурсов, что соответственно сказалось на статистике их использования. Данные по использованию доступных Южному федеральному университету ресурсов представлены в таблице 1.9.2.

Таблица 1.9.2 – Полнотекстовые ресурсы и их использование

Наименование ресурса	2024	2023	2022	2021	2020	2019	Эффек- тивность использо- вания
ScienceDirect	57 606	43 827	160 777	71 301	81 672	71 261	31,44%
Юрайт	56 119	47 802	39 845	37 884	102 065	8117	17,40%
Springer Nature	36 163	33 754	36 438	29 792	63 121	7244	7,14%
IEEE	23 124	28 637	23 886	10 862	14 512	13 953	-19,25%
East View	14 883	12 080	31 254	16 298	19 991	9861	23,20%
Wiley	12 034	9230	8935	6135	5287	5552	30,38%
ЛАНЬ	10 670	17 167	8794	5010	3063	1525	-37,85%
Университетская библиотека онлайн	10 477	26 144	13 086	10112	6946	7709	-59,93%
American Chemical Society	8790	6839	7270	7221	4935	6218	28,53%
Научная электронная библиотека	8786	9215	7227	5687	4688	9722	-4,66%
Royal Society of Chemistry	2952	2416	3951	5403	3115	5074	22,19%
American Institute of Physics	1544	1844	2223	2359	1838	3096	-16,27%
American Physical Society	1037	1110	1192	1354	1013	1657	-6,58%
World Scientific Publishing	323	895	1226	36	39	595	-63,91%
American Association for the Advancement of Science	200	241	621	442	328	521	-17,01%
JSTOR	176	422	705	234	169	0	-58,29%
Bentham Science Publishers	78	40	0	0	0	0	95,00%
Cambridge University Press	67	196	204	251	147	372	-65,82%
Emerald	25	14	24	114	23	0	78,57%
MathSciNet (AMS)	3	23	15	0	0	0	-86,96%
SciFinder	0	0	0	6479	11 312	6434	
Итого	245 057	241 896	347 673	216 974	324 264	158 911	

В течение 2024 года структурным подразделениям университета и отделам обслуживания библиотеки рассылалась информация о новинках книжной продукции, издательские прайсы и предложения. Основная масса заявок на печатные учебные издания поступила от Лицея, Колледжа прикладного профессионального образования, Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, отделения русского языка и общеобразовательных дисциплин Института междисциплинарного образования и иберо-американских исследований. Большинство учебных подразделений заявки на печатные учебники не делали, что объясняется активным использованием электронных ресурсов. Сведения по работе с заявками подразделений представлены в таблицах 1.9.3 и 1.9.4.

Таблица 1.9.3 – Затраты подразделений на бумажное комплектование

Наименование подразделения	Экз.	Сумма	Средняя стоимость одного экз.
Институт филологии журналистики и межкультурных коммуникаций	400	614 800,00	1 537,00
Колледж прикладного профессионального образования	679	1 011 787,00	1 490,00
Лицей	387	532 316,40	1 375,49
Международный институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований	23	30 225,00	1 314,00
Факультет управления	33	61 153,00	1 853,12
Юридический факультет	18	38 160,00	2 120,00
Итого	1 540	2 288 441,40	1 486,00

В 2024 году было заключено 27 договоров на поставку учебной литературы и 4 договора на подключение к ЭБС.

Таблица 1.9.4 – Заявки подразделений на комплектование печатными изданиями и их выполнение

Наименование подразделения	Всего заявок, 2024 г.		Приобретено экз. по заявкам	Выполнение в %
	поступило	выполнено		
Институт филологии журналистики и межкультурных коммуникаций	8	8	400	100
Колледж прикладного профессионального образования	26	26	679	100
Лицей	15	15	387	100
Международный институт междисциплинарного образования и иберо-американских исследований	3	3	23	100
Факультет управления	2	2	33	100
Юридический факультет	1	1	18	100
Итого	55	55	1540	100

Сравнительные характеристики комплектования и исключения изданий из фонда ЗНБ ЮФУ показаны на рисунке 1.9.1 и в таблице 1.9.6. Суммарно новые поступления составили 2126 экземпляров.

Из них: научные – 265 экз., учебные 1861 экз., книги – 2086 экз., диссертации, авторефераты – 60 экз.

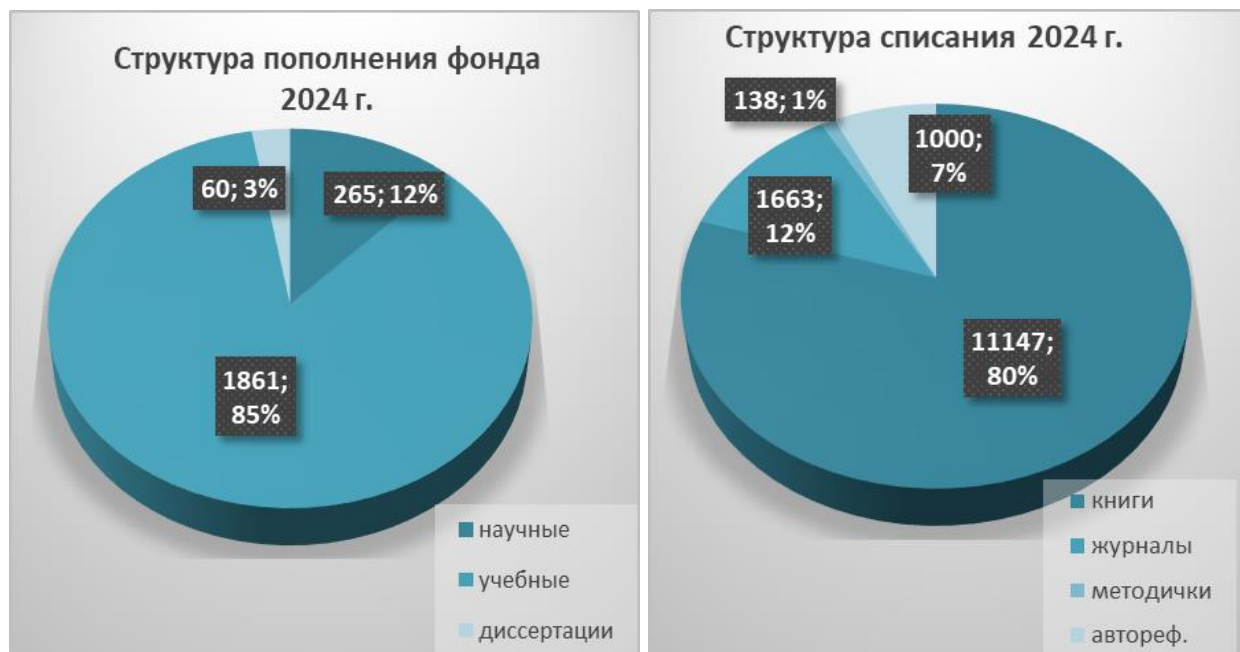


Рис. 1.9.1 – Сравнительная характеристика бумажного комплектования и списания фонда (по видам изданий)

В 2024 году из типографии в фонд поступило 158 экземпляров учебников и монографий ученых университета, и 191 экземпляр передали кафедры и авторы-ученые университета. Состояние учебно-информационного фонда отражено в таблице 1.9.7.

Таблица 1.9.6 – Динамика новых поступлений печатных изданий по источникам комплектования 2020–2024 гг.

Источники бумажного комплектования	2020	2021	2022	2023	2024
Издательства. Книжные магазины	2577	1028	3153	3218	1540
Бесплатные поступления	1133	2294	1145	1436	333
Замена	50	–	10	38	35
Издательство ЮФУ	284	762	436	173	158
Диссертации и авторефераты	90	186	149	133	60

Таблица 1.9.7 – Состояние учебно-информационного фонда

Учебная литература		Учебно-методическая		Программно-информационные источники (абс.) ¹	Наличие систем
Всего на 01.01.2025		названий	количество		
всего	в т. ч. с грифами				
680 383	626 909	239	38 845	11 963	В наличии

¹ Количество наименований учебных изданий из Электронных библиотечных систем, используемых в Основных образовательных программах.

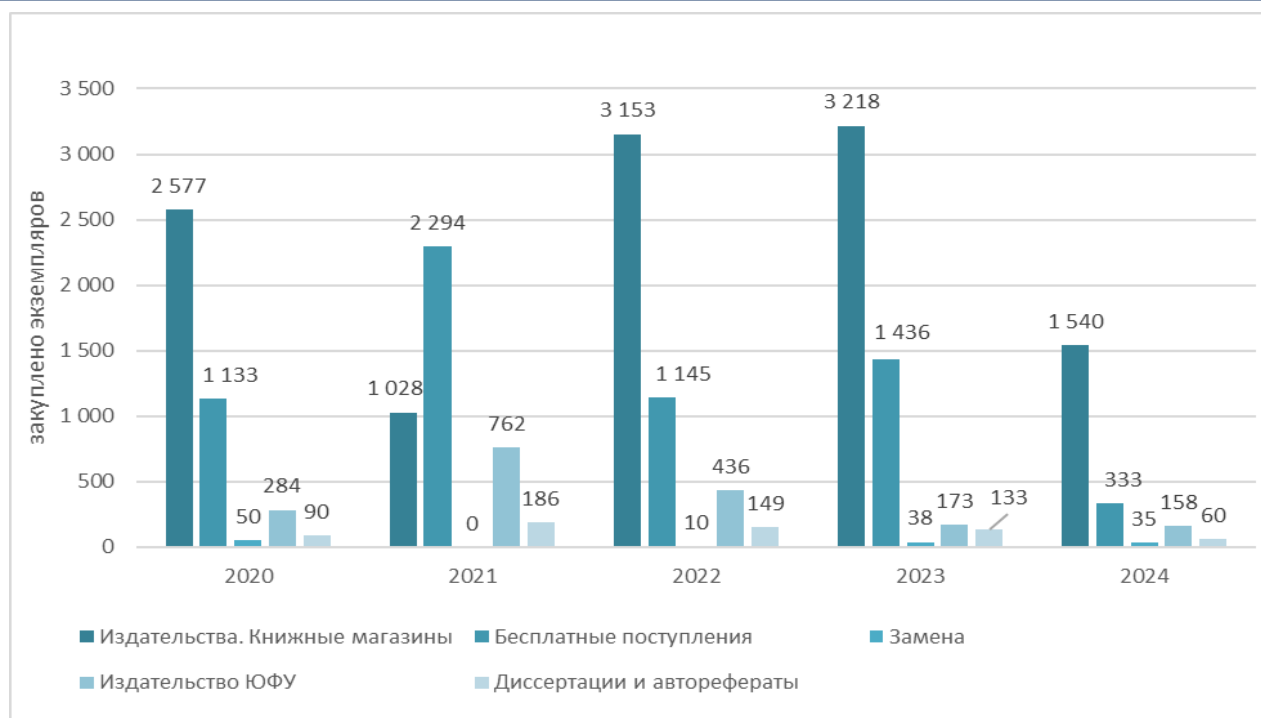


Рисунок 1.9.2 – Источники комплектования: интенсивность использования

Фонд библиотеки располагает основным репертуаром отраслевых периодических изданий, используемых в учебном и научном процессах. Начиная с 2017 года периодические печатные издания не приобретаются, так как у университета есть доступ к достаточному количеству периодических изданий в электронном формате. Причем, правообладатель гарантирует, что даже если подписка будет прекращена, то архивы времени подписания будут доступны. Периодические издания являются частью единого библиотечного фонда, их наличие является обязательным для успешной реализации образовательных программ. На 2024 год была оформлена годовая подписка на Универсальную базу данных русскоязычной периодики «ИВИС». УБД «ИВИС» предоставляет доступ к 259 наименованиям периодических изданий – газет и научных отраслевых журналов, соответствующих профилю образования университета, а также 14 полнотекстовых ресурсов из Национальной подписки и более 20 ресурсов, приобретаемых самостоятельно.

С фондом печатных научных журналов и годовых комплектов газет библиотека ежегодно проводит работу, ведет списание ветхих и устаревших журналов. Так как подписка на печатные периодические издания не производится более семи лет, журнальный фонд неуклонно уменьшается, тем не менее он занимает физически большую площадь в книгохранилище. Изменения в количестве журнального фонда отражены в таблице 1.9.8.

Таблица 1.9.8 – Динамика печатного журнального фонда 2020–2024 гг.

Период	Всего	Отечественные	Иностранные
2020	725 246	631 019	94 227
2021	716 530	622 303	94 227
2022	680 116	587 653	92 463
2023	680 116	587 653	92 463
2024	678 453	586 076	92 381

Координация системы информационного обеспечения образовательных программ

Координация системы учебно-методического и информационного обеспечения образовательных программ ведется сотрудниками библиотеки в течение всего года. Осуществляются следующие виды деятельности, связанные с информационными ресурсами:

- регистрация образовательных программ в Модуле редактирования книгообеспеченности ОП – 195 образовательных программ;
- предоставление прав редактирования книгообеспеченности ОП – 660 пользователей (редакторов);
- редактирование и проверка доступности источников информации, заполненной книгообеспеченности ОП – 97 образовательных программы;
- координация системы учебно-методического и информационного обеспечения образовательных программ – 112 консультаций;
- проведение верификации электронных ресурсов, включенных в книгообеспеченность образовательных программ – 32 ОП.

При регистрации образовательных программ в Модуле редактирования книгообеспеченности ОП, когда руководители подают заявку на копирование содержания книгообеспеченности ОП предыдущего года, сотрудниками библиотеки проверяется доступность всех электронных ресурсов, включенных в программу по книгообеспеченности. В 2024 году проверено на доступность 11 963 электронных издания, перенесенных из учебно-методического и информационного обеспечения образовательных программ предыдущих годов.

Цифровой репозиторий

Библиотека активно работает над формированием собственных электронных информационно-библиотечных коллекций. В рамках библиотеки был сформирован Цифровой репозиторий – центральное хранилище интеллектуальных материалов, созданных преподавателями и студентами университета. На данный момент репозиторий, доступный по адресу hub.sfedu.ru, содержит более 116 тыс. объектов, включая свыше 85 тыс. выпускных квалификационных работ и работ студентов, более 19 тыс. научных публикаций и около 8,5 тыс. учебников и учебных пособий. Также в 2024 году для размещения 9793 материалов в Цифровой репозиторий внесены дополнительные сведения о 1482 авторах произведений, добавляемых в Цифровой репозиторий. Сотрудниками по заявкам добавлено 610 произведений авторов университета. Цифровые показатели работы с репозиторием представлены на рисунке 1.9.3 и в таблице 1.9.9.

Статистические данные об использовании репозитория в пятилетней динамике представлены на рисунке 1.9.3. Наблюдается устойчивая тенденция к снижению ежегодного прироста количества документов в репозитории в среднем на -6 %, в то время как объем скачивания материалов продолжает оставаться стабильным с увеличением среднего показателя на +40 % каждый год.

Следует отметить устойчивую тенденцию лидерства использования Научной и Образовательной коллекций среди всех категорий контента. Особое внимание следует уделить данным за 2024 год, когда типы материалов «Учебное пособие», «Учебно-методическое пособие» и «Учебник» составили 52 % от общего числа скачиваний, что подчеркивает значимость этих ресурсов для образовательного процесса. Также стоит отметить, что научные статьи привлекли значительное внимание аудитории, составив 30 % от всех скачиваний. Таким образом, результаты анализа подтверждают высокую востребованность образовательных и научных материалов в цифровом репозитории, что является важным фактором для дальнейшего развития и пополнения данных коллекций.

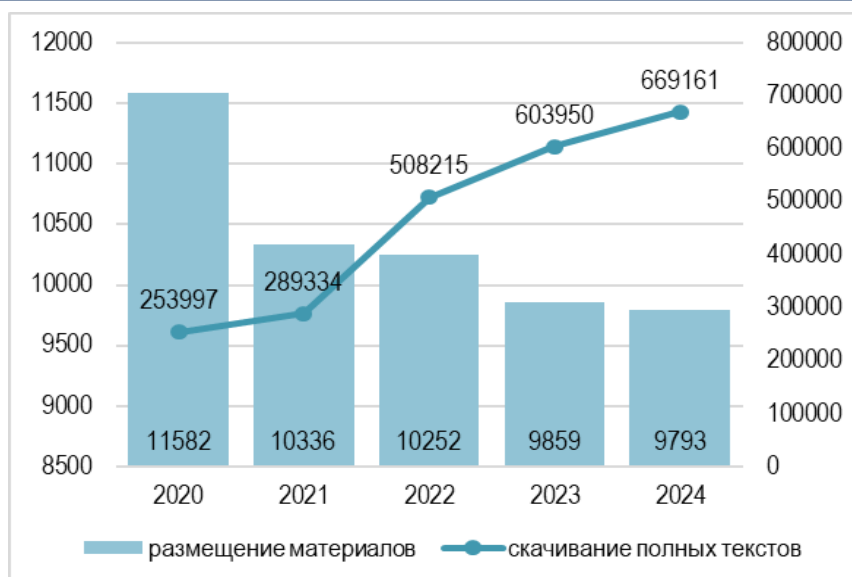


Рисунок 1.9.3 – Цифровой репозиторий: статистики использования

Таблица 1.9.9 – Скачивание полных текстов из репозитория

Тип материала	2024	2023	2022	2021	2020	Прирост 2024, %
Автореферат	1549	1351	1726	10 650	837	14,7%
Выпускная квалификационная работа	48 773	29 908	69 679	22 628	27 214	63,1%
Диссертация	1556	1007	996	1079	1327	54,5%
Дополнительный материал	6723	4770	3180	3983	3502	40,9%
Монография	29 337	44 544	36 418	23 710	21 738	-34,1%
Набор данных	332	781	88	89	202	-57,5%
Научная статья	199 402	176 337	120 738	94 632	77 484	13,1%
Патент	700	428	545	556	568	63,6%
Презентация	13 745	9667	6091	3189	2434	42,2%
Препринт	369	617	562	284	75	-40,2%
Студенческая работа	14 758	11 393	40 510	1513	14 356	29,5%
Учебник	51 439	64 020	69 410	24 873	21 645	-19,7%
Учебное пособие	210 664	128 135	93 731	68 345	55 779	64,4%
Учебно-методическое пособие	89 814	130 992	64 541	33 803	26 836	-31,4%
Итого	669 161	603 950	508 215	289 334	253 997	10,8%

Справочно-библиографическое обслуживание и информационная работа

Регулярно выполнялась информационная рассылка о новых ресурсах, включая информацию о тестовых доступах (8), проведении семинаров и вебинаров. Осуществлялось консультирование сотрудников университета по использованию баз данных, размещению публикаций в РИНЦ, выбору журналов для публикации, методам поиска на веб-сайте библиотеки и другим вопросам через электронную почту.

Библиотекари, преподаватели и студенты университета регулярно получали информацию о семинарах, вебинарах и онлайн-конференциях по обучению информационной грамотности и использованию полнотекстовых ресурсов для образовательной и научной работы. По мнению участников данных мероприятий, особое внимание следует уделить обсуждениям темы открытой науки и свободного доступа к полнотекстовым ресурсам, что остается на пике актуальности и в настоящее время.

В 2024 году 16 119 обучающихся воспользовались автоматизированными рабочими местами в библиотеке, что в 1,2 раза больше, чем в 2023 году. За компьютерами они отработали 54 321 час, что на 831,5 часов больше (в 1,2 раза), чем в 2023 году. Среднее время, проведенное

читателем за компьютером, составило 3,63 часа. Также читатели активно используют помещения читальных залов библиотеки для работы на собственных устройствах и для самостоятельной работы.

Работа с материалами в Российском индексе научного цитирования

Зональная научная библиотека ведет активную работу с материалами в Российском индексе научного цитирования. Регулярно сотрудники библиотеки проверяют правильность сведений, указанных в библиографических списках ученых, цитирующих работы сотрудников университета, а также добавляют новые публикации в систему научного цитирования. Всего в 2024 году сотрудниками библиотеки в базу данных Российского индекса научного цитирования было внесено 9154 (в 2023 году – 12 707) записей. Данная работа позволяет улучшать показатели научной деятельности как отдельных сотрудников университета, так и организации в целом, а также дает возможность продвигать во внешние источники публикации сотрудников университета.

Снижение показателей по проверке правильности сведений, указанных в библиографических списках ученых, имеет объективную причину, поскольку у университета с июля 2024 года отсутствовал доступ к ресурсу, а все работы с РИНЦ ведутся только удаленно.

Зональная научная библиотека принимает участие в корпоративном проекте АРБИКОН МАРС по росписи периодических изданий. В обязательства ЗНБ ЮФУ входит представление содержания 29 журналов (в 2023 году – 22 журнала), путем предоставления библиографических записей статей, размещенных в каждом номере издания.

1. The world of academia: Culture, Education
2. Автометрия
3. Авиакосмическое приборостроение
4. Акустический журнал
5. Биофизика
6. Биохимия
7. Вопросы защиты информации
8. Генетика
9. Геология рудных месторождений
10. Геотектоника
11. Журнал эволюции биохимии и физиологии
12. Записки Российского минералогического общества
13. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Естественные науки
14. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. общественные науки
15. Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Технические науки
16. Известия ЮФУ. Филологические науки
17. Координационная химия
18. Культурная жизнь Юга России
19. Математическая теория игр и ее приложение
20. Наука Юга России
21. Океанология
22. Онтогенез
23. Проблемы агрохимии и экологии
24. Системы безопасности
25. Современная электроника
26. Сельскохозяйственная биология
27. Телекоммуникации
28. Философия науки
29. Юрист-правовед

Сотрудники внесли в систему 2139 библиографических записей (1477 библиографических записей в 2023 году).

Кроме того, продолжилась активная работа по редактированию каталога иностранных изданий.

1.10. Продвижение образовательных программ на международном рынке

В 2024 году работа по продвижению образовательных программ была выстроена по трем направлениям:

1. Расширение воронки (количества абитуриентов) всей витрины образовательных продуктов университета, то есть увеличение потока абитуриентов в университет в целом.
2. Координация маркетинговой работы структурных подразделений, включая содержательное и методическое сопровождение команд и сотрудников, работающих с абитуриентами, формирование централизованных маркетинговых материалов, проведение обучения.
3. Фокусное продвижение приоритетных программ университета.



Рисунок 1.10.1 – Маркетинговая стратегическая сессия с участием руководителей подразделений и руководителей образовательных программ

При этом в течение всего года активно велась работа по развитию системы маркетинга с привлечением индустриального партнера (ГК «Май»). В частности, совместно с индустриальным партнером организованы и проведены стратегические сессии, посвященные анализу текущих маркетинговых процессов и разработке системы маркетинга ЮФУ с участием руководителей структурных подразделений и руководителей образовательных программ (рисунок 1.10.1).

Наряду с применением классических приемов, таких как ведение аккаунтов в популярных социальных сетях, консультации абитуриентов в мессенджерах посредством разделения целевой аудитории по сегментам (бакалавриат и специалитет, магистратура, аспирантура, программы, реализуемые на английском языке), проводилась постоянная коммуникация и консультирование абитуриентов и их родителей, в ходе приемной кампании в чатах мессенджеров, что благотворно повлияло на образ университета в глазах целевой аудитории, а также позволило реализовать сопровождение абитуриентов на пути поступления в ЮФУ.

Одним из новшеств 2024 года в продвижении образовательных программ университета стал комплексный подход к продвижению приоритетных программ. Так, при позиционировании и информационном сопровождении программы бакалавриата «Кавказ и Ближний Восток в системе региональных и международных связей», реализуемой совместно с ВШЭ, были проведены 83 интервью студентов 1 и 2 курса, целью которых стало определение ключевых каналов коммуникации и продвижения, предпочтительных для данной аудитории, доводов в пользу ЮФУ, института и программы, а также анализ опыта прохождения пути поступления. В ходе исследования определены приоритетные средства продвижения, сайты и способы коммуникации с аудиторией. В рамках продвижения программы создан сюжет для ТВ совместно с программой «Юг Медиа. Экономическое обозрение» с публикацией канале «Дон 24» с охватом более 10 000 чел. При этом данный видеоролик был опубликован на платформах VK и YouTube, суммарный охват которых составил 22 000 просмотров.

Разработан, распространен среди сотрудников и внедрен в работу методический материал «Путеводитель по маркетингу образовательных продуктов» в виде PDF-файла, включающий 94 страницы с пошаговыми рекомендациями по привлечению абитуриентов, для круглогодичного применения сотрудниками.

Для содействия в освоении маркетинговых методик из «Путеводителя» для руководителей образовательных программ и сотрудников, работающих с абитуриентами, была реализована программа ДПО «Основы маркетинговой грамотности при работе с абитуриентами и слушателями образовательных программ», в результате которой базовые маркетинговые компетенции были освоены слушателями в 2 наборах: 161 человек в 1 наборе и 115 слушателей дополнительно во 2 наборе (итого – 276 человек).

Также в ходе приемной кампании разработаны, распространены и применены единые маркетинговые материалы для продвижения образовательных программ ЮФУ, в т.ч.: буклет и презентация с преимуществами университета.

Традиционно высокую вовлеченность аудитории продемонстрировал «День открытых дверей онлайн для поступающих в университет в 2024 году» — суммарная аудитория мероприятия составила 18 200 человек (VK и YouTube). Получено 388 контактов абитуриентов, заполнивших форму регистрации, из которых не менее 162 человек (42 %) в результате поступили в ЮФУ.

Одним из важных направлений работы в сфере маркетинга стало сопровождение использования инструмента CRM «Битрикс24» для взаимодействия с абитуриентами.

За 2024 год в CRM-системе:

- обработано 1051 заявка (проведено сделок) в магистратуре (без учета иностранцев);
- обработано 1378 заявок (проведено сделок) в бакалавриате (без учета иностранцев);
- обработано 753 заявки (проведено сделок) от иностранных абитуриентов;
- обработано 12 575 заявок (звонков) в приемной комиссии.

Всего создано 11 425 контактов абитуриентов.

Анализируя статистику по ключевым каналам привлечения абитуриентов, необходимо отметить, что по всем источникам отмечен значительный рост показателей по сравнению с предыдущими годами.

В частности, показатели основных чатов и каналов в соцсетях и мессенджерах представлены в таблице 1.10.1.

Таблица 1.10.1. Показатели централизованной по работе с социальными сетями и мессенджерами

Социальная сеть / мессенджер	Количество публикаций	Лайки, реакции	Охваты пользователей
YouTube	21	324	85 210
VK Видео	4	205	14 600
VK «Магистратура ЮФУ» (451 подписчик)	33	157	15 194
Telegram-чат «Бакалавриат ЮФУ: Открытый диалог» (724 подписчика)	Опубликовано 153 поста, в чат поступило и обработано 3963 сообщения		
Telegram-чат «Магистратура ЮФУ: Открытый диалог с университетом» (709 подписчиков)	Опубликовано 130 постов, в чат поступило и обработано 1314 сообщений		

Ключевой посадочной площадкой, сводящей поток посетителей из основных каналов продвижения, традиционно выступил сайт study.sfedu.ru.

Статистика его посещаемости за 2024 год стала рекордной и составила: 88 422 посетителя, 133 306 визитов, 274 693 просмотра (рисунок 1.10.2).

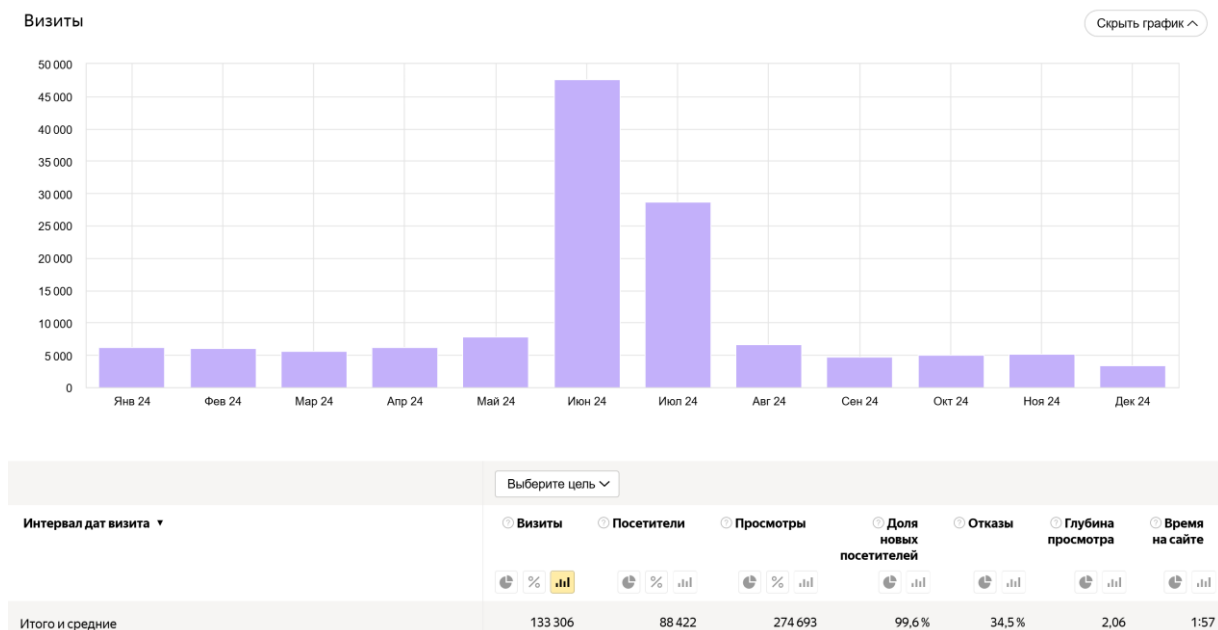


Рисунок 1.10.2 – Посещаемость сайта study.sfedu.ru за 2024 год

Пик посещаемости пришелся на июнь (47 569 визитов) и июль (28 719 визитов), что объясняется, прежде всего, активным продвижением через «Яндекс Директ» (87 % посетителей — из России, 13 % — из других стран).

Посещаемость по странам представлена в таблице 1.10.2.

Таблица 1.10.2 – Страны с наибольшей посещаемостью сайта study.sfedu.ru

№ п/п	Страна	Посещаемость, чел.	Доля в общей посещаемости из зарубежья
1.	Пакистан	1739	15,4%
2.	Нигерия	1250	11,1%
3.	США	751	6,7%
4.	Бангладеш	605	5,4%
5.	Индия	563	5,0%
6.	Египет	548	4,9%
7.	Китай	547	4,8%
8.	Германия	533	4,7%
9.	Франция	398	3,5%
10.	Нидерланды	349	3,1%
11.	Финляндия	272	2,4%
12.	Эфиопия	239	2,1%
13.	Великобритания	227	2,0%
14.	Казахстан	182	1,6%
15.	Сьерра-Леоне	165	1,5%
16.	Саудовская Аравия	157	1,4%
17.	Судан	153	1,4%
18.	Алжир	131	1,2%
19.	Турция	123	1,1%
20.	Беларусь	120	1,1%

Посещаемость по регионам представлена в таблице 1.10.3.

Таблица 1.10.3 – Регионы с наибольшей посещаемостью
сайта study.sfedu.ru

№ п/п	Регион	Посещаемость, чел.	Доля в общей посещаемости по России
1.	Ростовская область	26 763	35,4%
2.	Москва и Московская область	9201	12,2%
3.	Краснодарский край	8499	11,2%
4.	Ставропольский край	4815	6,4%
5.	Республика Дагестан	4760	6,3%
6.	Волгоградская область	3452	4,6%
7.	Санкт-Петербург и Ленинградская область	3102	4,1%
8.	Кабардино-Балкарская Республика	1534	2,0%
9.	Республика Северная Осетия – Алания	1511	2,0%
10.	Астраханская область	1499	2,0%

Посещаемость по городам представлена в таблице 1.10.4.

Таблица 1.10.4 – Города с наибольшей посещаемостью
сайта study.sfedu.ru

№ п/п	Город	Посещаемость, чел.	Доля в общей посещаемости по России
1.	Ростов-на-Дону	16 908	22,3%
2.	Москва	7155	9,5%
3.	Санкт-Петербург	2971	3,9%
4.	Краснодар	2776	3,7%
5.	Таганрог	1950	2,6%
6.	Махачкала	1806	2,4%
7.	Ставрополь	1769	2,3%
8.	Волгоград	1451	1,9%
9.	Домодедово	1311	1,7%
10.	Нижний Новгород	1228	1,6%

По итогам анализа статистических данных и опросов первокурсников и руководителей программ и подразделений получена информация о различной степени эффективности маркетинговых инструментов, что позволило ранжировать и выбрать те мероприятия, на которые целесообразно направлять наибольшие ресурсы и определить эффективные условия их применения при реализации системы маркетинга образовательных продуктов ЮФУ.

Наиболее примечательные результаты опроса 1935 первокурсников по итогам приемной кампании 2024 года представлены на рисунках 1.10.3, 1.10.4, 1.10.5 и 1.10.6.

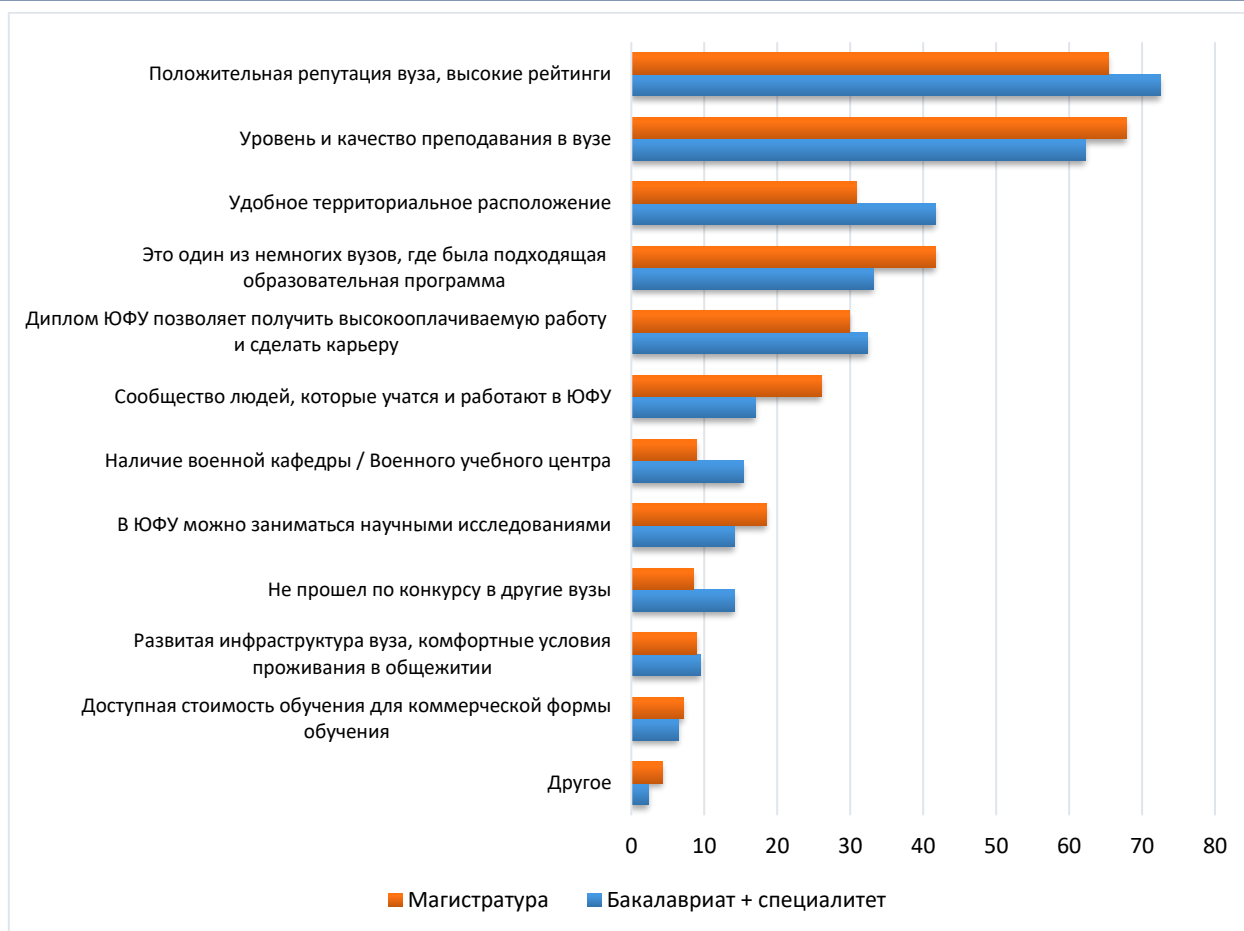


Рисунок 1.10.3 – Наиболее значимые аргументы, определившие выбор ЮФУ для получения высшего образования



Рисунок 1.10.4 – Кто повлиял на ваш выбор?

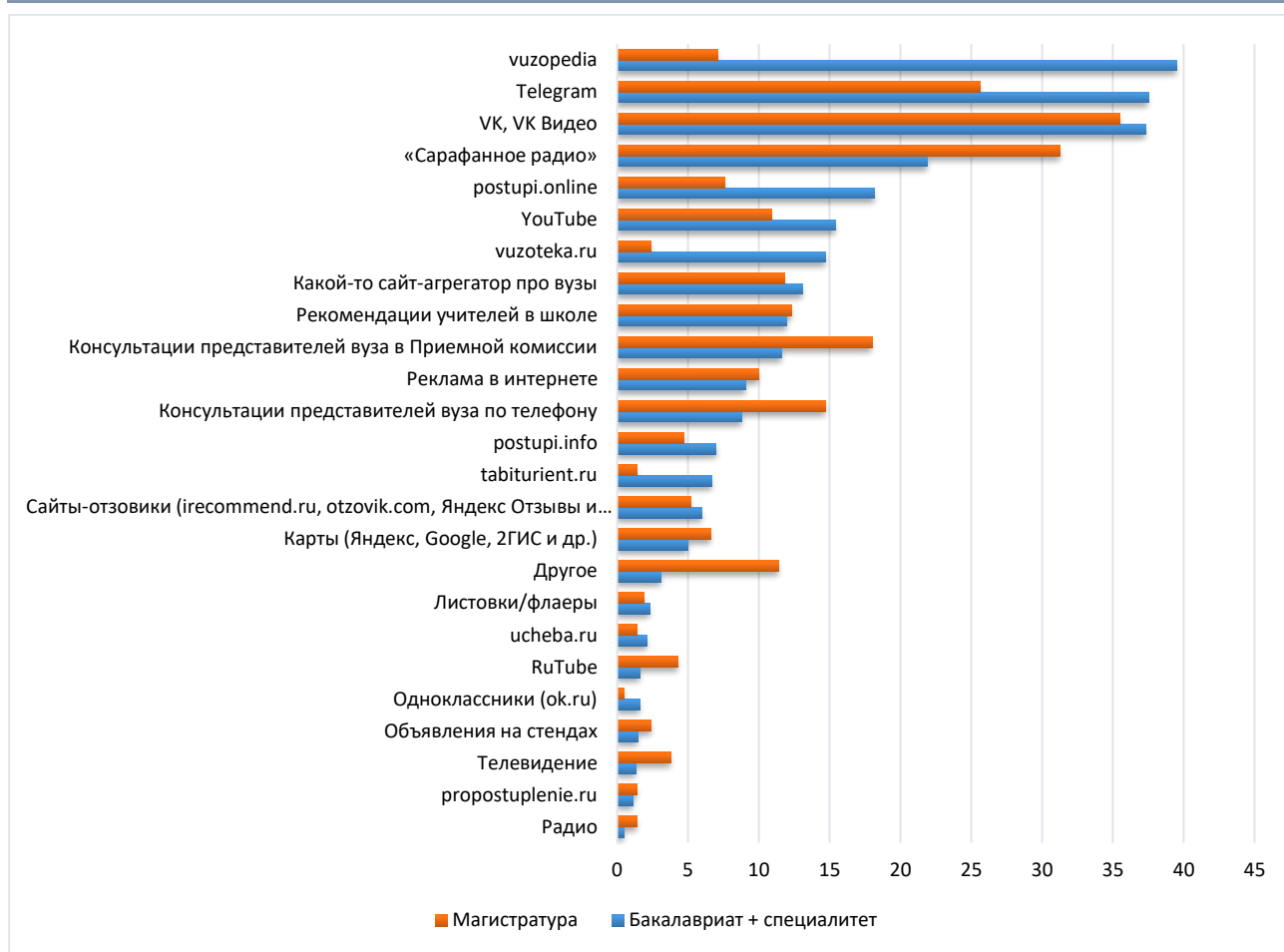


Рисунок 1.10.5 – Какими источниками информации о вузах и программах вы больше всего руководствовались, чтобы принять решение о поступлении?

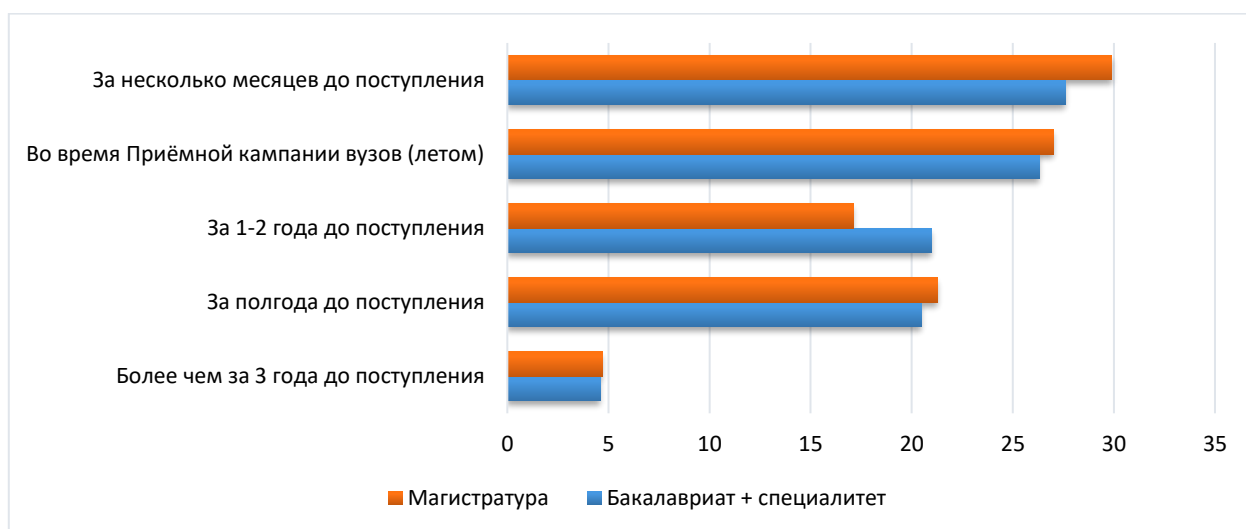


Рисунок 1.10.6 – Когда вы сформировали список желаемых вузов для поступления?

Продвижение образовательных программ на международном рынке

ЮФУ активно продвигает свои образовательные программы на международном рынке, апробируя различные инструменты и платформы с учетом изменения условий во внешней среде. Основное внимание уделяется привлечению иностранных абитуриентов и студентов через современные каналы коммуникации. ЮФУ задействует широкий спектр социальных сетей и мессенджеров для взаимодействия с потенциальными студентами (таблица 1.10.5).

Таблица 1.10.5 – Соцсети, используемые ЮФУ на международном рынке

№ п/п	Соцсети	Описание
1.	Snapchat	Популярная платформа (850 миллионов ежемесячных активных пользователей), позволяющая создавать короткие видеоролики и истории, что способствует повышению узнаваемости университета
2.	Reddit	Платформа с активными тематическими сообществами, где представители ЮФУ могут участвовать в обсуждениях, отвечать на вопросы и предоставлять информацию об образовательных программах
3.	Poparazzi и Nutson	Социальные сети, ориентированные на визуальный контент, которые позволяют демонстрировать жизнь университета и достижения студентов через фотографии и короткие видео
4.	Tumblr и Flickr	Платформы для публикации блогов и фотографий, где представители университета могут делиться новостями, статьями и фотоматериалами о кампусе, мероприятиях и академической жизни
5.	YouTube	Видеохостинг, на котором университет размещает лекции, вебинары, виртуальные туры по кампусу и интервью с преподавателями и студентами, предоставляя потенциальным абитуриентам детальное представление об учебном процессе (на англоязычных видео, опубликованных в 2024 году, от 48 до 82 просмотров на видео)
6.	Pinterest	Платформа для визуального поиска, где ЮФУ может создавать доски с информацией о программах, студенческой жизни и культурных мероприятиях, вдохновляя иностранных студентов на поступление
7.	Telegram (сообщество «Open Dialogue») и WhatsApp	Мессенджеры, используемые для создания чатов иностранных абитуриентов и студентов. На конец 2024 г. среди постоянных участников сообщества – 152 иностранца. В этих чатах наиболее активные участники помогают друг другу с поступлением и решением других вопросов, что способствует созданию поддерживающей среды и облегчает адаптацию новых студентов. Также данные чаты позволяют оперативно получить ответ от представителей ЮФУ

ЮФУ выстраивает взаимодействие с иностранными абитуриентами как в массовом направлении, так и персонализировано, сопровождая каждого от первого контакта до поступления. Мессенджеры и сообщества предоставляют возможность прямого общения с абитуриентами, отвечая на их вопросы и предоставляя необходимую информацию в реальном времени, что повышает уровень доверия и удовлетворенности. Создание онлайн-сообществ способствует налаживанию связей между студентами, обмену опытом и поддержке, что облегчает процесс интеграции в новую академическую среду.

Кроме того, активное использование CRM-системы «Битрикс24» позволяет университету управлять взаимодействием с потенциальными и текущими студентами, отслеживать их запросы, автоматизировать процессы коммуникации и обеспечивать персонализированный подход к каждому абитуриенту.

В рамках продвижения Олимпиады федеральных университетов, конкурса портфолио и приемной кампании ЮФУ для иностранных обучающихся Управлением маркетинговых инициатив и стратегических коммуникаций было отправлено 10 096 писем потенциальным участникам через CRM-систему «Битрикс24». В среднем 6 % получателей рассылок переходили по ссылкам, указанным в рассылках: study.sfedu.ru; webabit.sfedu.ru; education-in-russia.com; магистратураолимпиада.рф. Данная конверсия соответствует запланированной на соответствующем этапе воронки.

Центральным каналом, который связывает все используемые сети, выступил сайт study.sfedu.ru/en (англоязычная версия), на котором были представлены все 11 программ магистратуры, преподаваемых на английском языке. Для каждой программы создана своя полноценная лендинг-страница с ценностным предложением, преимуществами, информацией о

поступлении и графическими материалами. За 2024 год посещаемость 19 страниц сайта на английском языке составила 8148 уникальных посетителей, 11 341 визит, 48 982 просмотра. Пик посещаемости приходится на ноябрь 2024 года, что обусловлено стартом Олимпиады федеральных университетов и активным ее продвижением со стороны Управления маркетинговых инициатив и стратегических коммуникаций.

Статистика посещаемости англоязычных страниц сайта study.sfedu.ru представлена на рисунке 1.10.7.

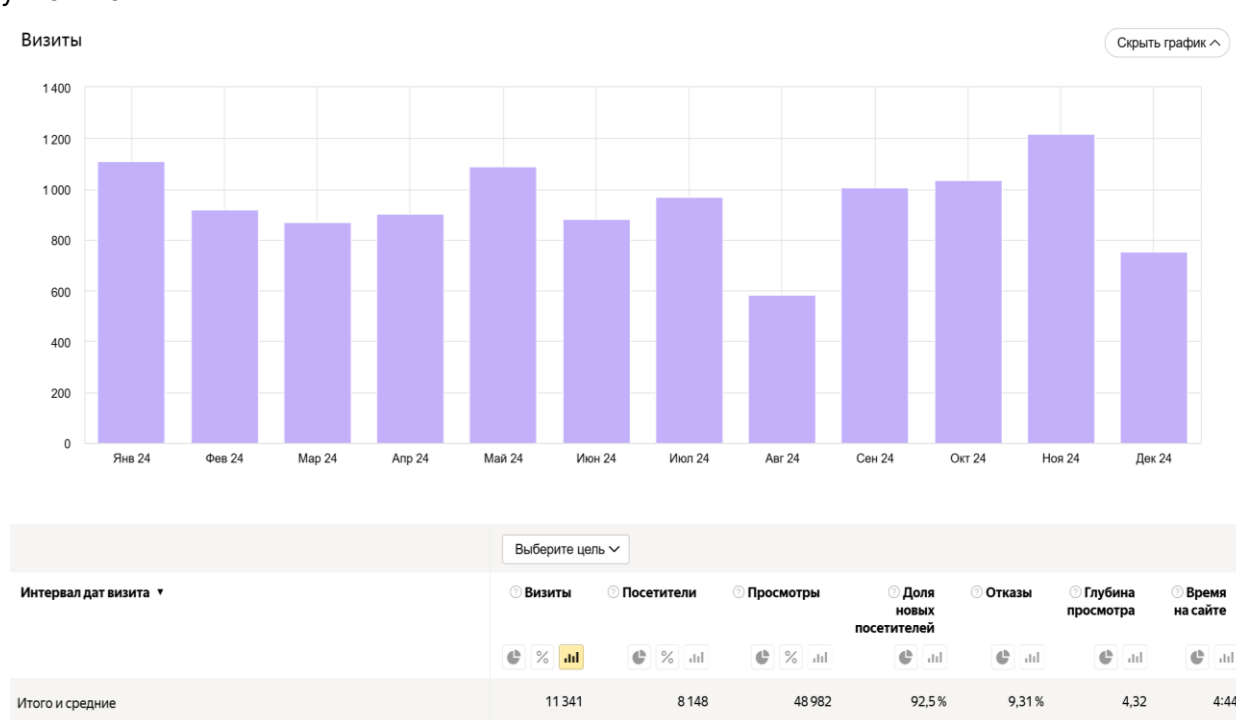


Рисунок 1.10.7 – Статистика посещаемости англоязычных страниц сайта study.sfedu.ru

1.11. Ключевые инициативы в области образовательной политики

К ключевым инициативам в области образовательной политики относятся:

- институционализация ключевых проектов с целью формирования центра экспертизы и управления в структуре НОЦ «Перспективные решения в образовании», реинжиниринг бизнес-процессов, нормативное закрепление изменений; запуск в рамках проекта «Центр корпоративного обучения и развития дополнительных образовательных программ» программ повышения квалификации НПР ЮФУ и методического сопровождения новых образовательных продуктов;
- эффективное расширение ИОТ-пространства за пределы «ВПК-дней» в общем расписании занятий, реализация индивидуального расписания занятий с использованием специализированного сервиса (например, «Авторасписание» в ИС «Modeus») при внедрении ИС сопровождения ИОТ во всех подразделениях, реализующих ИОТ, трансформация управления образовательной программой;

Для эффективного привлечения и отбора иностранных граждан на программы магистратуры и аспирантуры в современных условиях необходимо обеспечить взаимодействие группы продвижения с сетью представительств Россотрудничества в приоритетных регионах в рамках набора на квоты Правительства РФ, расширить географию «Олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру», обеспечить участие в проведении олимпиады «Open Doors» и системное взаимодействие с партнерами на базе филиала ЮФУ в Республике Куба.

2. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основные показатели и направления научной и инновационной деятельности университета. Эффективность научной деятельности

К числу основных направлений научной и инновационной деятельности в отчетном периоде относились:

- обеспечение выполнения научных исследований и разработок в рамках реализации государственного задания, а также поддержанных Минобрнауки России, РНФ, ФПИ и иными организациями проектов, а также ведущихся по заказу индустриальных партнеров работ;
- расширение научно-технического сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями-заказчиками работ и услуг;
- участие в программах развития, конкурсах государственных и негосударственных организаций, компаний и фондов;
- участие в проектах и программах, направленных на решение социально значимых проблем, развития отраслей экономики в интересах Юга России и страны;
- реализация комплекса мер по учету, организационно-экономическому сопровождению и коммерциализации интеллектуальной собственности, направленных на формирование фондов развития и механизмов использования нематериальных активов в научной и образовательной деятельности;
- поддержка публикационной активности сотрудников университетов в высокорейтинговых российских и международных изданиях;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование эффективных молодежных коллективов, ведущих исследования и разработки;
- реализация научно-просветительских мероприятий, освещение и популяризация научных результатов.

В 2024 году объем выполненных НИОКР впервые превысил 3 млрд руб. и составил 3 113,42 млн руб. В отчетном периоде Южный федеральный университет принял участие в реализации трех национальных проектов: Наука и университеты, Цифровая экономика и Беспилотные авиационные системы, из них в 2024 году в рамках конкурса Фонда НТИ поддержаны два НИОКР в рамках национального проекта «БАС» с общим объемом финансирования 398,4 млн руб.

Увеличилась доля проектов, направленных на получение результатов прикладного характера в интересах квалифицированного заказчика. Реализация подобных НИОКР осуществляется как в рамках заказных работ, так и в рамках конкурсных отборов, организуемых Минобрнауки России, РНФ, Фондом НТИ, ФПИ, в частности университетом поданы и (или) поддержаны (получили положительные заключения) проекты в рамках государственного задания «Технологические запросы», «молодежных лабораторий», грантов РНФ по выполнению прикладных исследований, ПСАЛ «Приоритет-2030», программы развития Передовой инженерной школы «Инженерия киберплатформ», Фонда НТИ, ФПИ, международных конкурсов Минобрнауки России, мегагрантов в соответствии с Постановлением Правительства № 220 от 09.04.2010. Отмечается как увеличение числа создаваемых результатов интеллектуальной деятельности (ежегодный прирост начиная с 2020 года составляет не менее 12 %), так и рост доходов университета от научно-технической продукции с 389 млн руб. в 2023 году до 508,2 млн руб. в 2024 году.

Участие Южного федерального университета в реализации федерального проекта «Передовые инженерные школы» в рамках направления научной и инновационной деятельности позволило:

- привлечь значительные инвестиции в инфраструктуру: ФПИ в 2024 году передано в распоряжение университета РИДов на общую сумму более 778,5 млн руб., за счет средств гранта Минобрнауки России созданы 4 новые научно-технологические лаборатории и «умная» фабрика;
- увеличить объем исследований и разработок по инженерному направлению более чем в 2 раза по сравнению с 2023 годом (с 688,2 млн руб. до 1 520,1 млн руб. в 2024 году);
- сформировать новые молодежные коллективы разработчиков (реализованы 12 студенческих лабораторий);
- увеличить количество созданных результатов интеллектуальной деятельности – с 64 единиц до 82 в 2024 год (36 РИДов созданы непосредственно ПИШ ЮФУ).

В рамках впервые проведенного в 2024 году конкурса стипендий Президента РФ для аспирантов и адъюнктов 9 аспирантов получили поддержку (ЮФУ вошел в Топ-8 лучших университетов и научных центров в РФ по количеству получателей стипендии).

ЮФУ опубликовал 26 статей в топ-1 % ведущих мировых журналов за 2020–2024 годы, из которых в 2024 году – 8 публикаций, что является максимумом за анализируемый период. Следует отметить, что 14 ученых университета вошли в Топ-2 % самых цитируемых ученых мира.

К числу ключевых научно-практических результатов, полученных в рамках выполнения исследований и разработок, можно отнести следующие:

1) Коллективом НИИ МВС им. А.В. Каляева разработан программно-аппаратный комплекс бесконтактного определения состояния пилота на основе биорадара и его интеграция в состав комплексного демонстратора технологий виртуального второго пилота, обеспечивающего фиксацию

- мимических признаков проявления базовых эмоций;
- мимических признаков усталости и снижения реакции;
- акустических признаков утраты вовлеченности в разговор.

2) В Международном исследовательском институте интеллектуальных материалов разработаны, изготовлены и протестированы на двух станциях синхротронного комплекса КИСИ (СТМ и Биомур) в НИЦ Курчатовский институт роботизированные микрофлюидные системы под управлением технологий искусственного интеллекта для ускоренной разработки новых перспективных технологий и реинжиниринга стратегически важных материалов и их диагностики в режиме реального времени.

3) Сотрудниками НИИ ФОХ получено новое производное β -эстрадиола, которое помимо своего гормонального действия обладает широким спектром биологической активности. Полученное соединение является первым из известных фотохромным производным β -эстрадиола, которое может менять свою структуру и свойства под действием видимого света и относится к ряду фотоислот метастабильного состояния (МФК). Были детально изучены строение и спектральные свойства данного соединения, а также проведены комплексные биологические исследования его действия на человеческие раковые клетки HeLa в различных условиях.

4) НИТЦ нейротехнологий разработана комплексная система прогнозирования сейсмической активности на основе биогибридной технологии и анализа геохимических наблюдений в регионе (п-ов Камчатка и о. Сахалин). В частности, создана и экспериментально подтверждена реализуемость технологии, предназначенной для краткосрочного биопрогнозирования сейсмической активности на основе регистрации биоэлектрической активности структур головного мозга, ЭКГ и поведения мелких лабораторных животных. С помощью методов искусственного интеллекта и больших данных получены модели прогноза землетрясений, анализирующие множественные газо- и гидро-химические регистрируемые в сейсмоактивном регионе показатели. Проведены демонстрационные и контрольные эксперименты, выполнено обоснование основных технических решений и характеристик разработанной системы в реальных условиях эксплуатации в регионе с повышенной сейсмоактивностью.

5) Коллективом Регионального научного центра Российской академии образования в Южном федеральном округе изучены связи генотипов генов нейромедиаторных систем и нейропластичности с эффективностью психотерапии – еще один шаг на пути к персонализации медицины и психологической помощи, что подчеркивает актуальность данного проекта. Выбор генов определен важной ролью нейромедиаторов в обеспечении биологического базиса эмоций и других психических процессов, играющих значимую роль в психотерапевтическом процессе, а также значимой ролью нейропластичности, являющейся биологическим базисом психологических и поведенческих изменений, происходящих в процессе психотерапии. В результате реализации проекта получены принципиально новые научные результаты, демонстрирующие связь генотипов генов нейромедиаторных систем и нейропластичности с психологическими характеристиками и выраженностью психопатологической симптоматики у онкобольных, а также с динамикой психоэмоционального состояния, дезадаптивных убеждений, смысложизненных и ценностных ориентаций, качества жизни в процессе психологического сопровождения с использованием методов когнитивно-поведенческой психотерапии (индивидуально и в группе).

2.1.1. Участие в конкурсах и мероприятиях по привлечению поддержки для проведения исследований. Федеральная грантовая поддержка обучающихся и молодых ученых для проведения фундаментальных и прикладных исследований

В 2024 году Южным федеральным университетом подано **350** заявок на участие в конкурсах различных министерств и ведомств, фондов поддержки научной и инновационной деятельности, организаций реального сектора экономики, что на 27 % больше, чем в 2023 году. Перечень конкурсов на поддержку исследований и разработок представлен ниже в таблице 2.1.1.1.

Таблица 2.1.1.1 – Перечень конкурсов на поддержку исследований и разработок, 2024 г.

Название мероприятия	Подано заявок, ед.	Поддержано проектов, ед.	Эффективность подачи заявок, %
Конкурсы РНФ всего, в том числе:	226	27	12
научные группы (2025)	59	Подводятся итоги	–
малые научные группы (2025)	83	16	20
проекты под руководством молодых ученых	19	2	11
инициативные проекты молодых ученых	25	7	28
междисциплинарные проекты	7	Подводятся итоги	–
инфраструктурные проекты	4	Подводятся итоги	–
международные лаборатории	2	Подводятся итоги	–
международные конкурсы (Китай)	9	1	12
международные конкурсы (Индия)	6	Подводятся итоги	–
международные конкурсы (Вьетнам)	1	Подводятся итоги	–
продление проектов научных групп	8	Подводятся итоги	–
выполнение ориентированных и прикладных научных исследований	3	1	33
Конкурсы Министерства науки и высшего образования России всего, в том числе:	97	10	11
Конкурс ЭИСИ совместно с Министерством науки и высшего образования РФ и Российской академией наук проектов научных исследований в сфере общественно-политических наук	17	1	6
Технологические запросы	13	–	–
Отбор получателей грантов в форме субсидии из федерального бюджета в целях реализации научных проектов под руководством ведущих ученых, привлекаемых в российские образовательные организации высшего образования и научные организации (220 пост.)	2	0	–

2 РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название мероприятия	Подано заявок, ед.	Поддержано проектов, ед.	Эффективность подачи заявок, %
Отбор на предоставление грантов в области науки в форме субсидий из федерального бюджета на обеспечение проведения российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с организациями стран СНГ и Ближнего Зарубежья научных исследований в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия	2	0	–
Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития	1	0	–
Конкурсный отбор на назначение стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, обучающихся по очной форме обучения в российских организациях в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации	59	9	16
Субсидия на организацию и проведение Всероссийских соревнований на лучшее решение в области программно-аппаратного обеспечения для автономного управления беспилотными мультироторными летательными аппаратами «Аэробот» и Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные системы и задачи управления»	1	Подводятся итоги	–
Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ	1	0	–
Конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, проводимых в рамках смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования	1	0	–
Иные конкурсы на получения финансирования для поддержки исследований и разработок всего, в том числе	27	8	30
Отбор поставщиков тренингов в целях обеспечения участия обучающихся в образовательных организациях высшего образования в тренингах предпринимательских компетенций	1	Подводятся итоги	–
Отбор на предоставление грантов тренинговым площадкам в целях организации и проведения тренингов предпринимательских компетенций в федеральных округах, за исключением Центрального федерального округа	1	Подводятся итоги	–
Конкурсный отбор получателей грантов на финансовое обеспечение поддержки научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для обеспечения технологической независимости и глобальной конкурентоспособности российских беспилотных авиационных систем по приоритетным направлениям технологий (Фонд НТИ)	7	2	29
Конкурсы Фонда перспективных исследований	2	Подводятся итоги	–

Название мероприятия	Подано заявок, ед.	Поддержано проектов, ед.	Эффективность подачи заявок, %
Конкурсный отбор на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи (Организатор конкурсного отбора: Движение первых)	3	0	–
Конкурс для молодых ученых на предоставление грантов РЖД в 2024 году на проведение научных исследований, направленных на создание новой техники и технологий для применения на железнодорожном транспорте	2	0	–
Конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов на 2025 год (АНО «Платформа НТИ»)	1	Подводятся итоги	–
Конкурсы, аукционы на выполнение НИР, проведение работ, оказание услуг, в том числе на электронных торговых площадках	10	6	60
Итого	350	44	13

В отчетном году коллективы всех структурных подразделений университета активно участвовали в направлении проектов на различные конкурсы для получения финансирования на выполнение исследований и разработок, а также на оказание услуг в образовательной сфере.

Подготовлены и поданы 2 проекта на участие в конкурсе мегагрантов (в рамках Постановления Правительства РФ № 220 от 09.04.2010) в форме субсидии из федерального бюджета в целях реализации научных проектов под руководством ведущих ученых, привлекаемых в российские образовательные организации высшего образования и научные организации:

1) проект «Изучение роли некодирующих РНК в регуляции адипогенеза и метаболизма глюкозы, разработка безопасной технологии РНК-терапии ожирения с повышенной эффективностью и целевой доставкой» (приглашенный ученый – Lipovich (Липович) Leonard (Леонард), USA (США), профессор АБиБ Шкурят Т.П.);

2) проект «Современный анализ и методы решения прикладных обратных задач» (приглашенный ученый – Кравченко В.В., Мексика, профессор Карапетянц А.Н., РНОМЦ).

На конкурс Минобрнауки России на предоставление грантов в области науки в форме субсидий из федерального бюджета на обеспечение проведения российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с организациями стран СНГ и Ближнего Зарубежья научных исследований в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия было подано 2 заявки:

1) проект «Разработка препарата белка теплового шока 70, иммобилизованного в многослойные полиэлектролитные микрокапсулы для интраназального введения» (рук. – Демьяненко С.В., профессор АБиБ) подготовлен совместно с Институтом физиологии НАН Беларуси и промышленным партнером ООО «Ботлихский радиозавод»;

2) проект «Создание гибридных покрытий путем молекулярного наслаивания для нужд регенеративной медицины» (рук. – Демьяненко С.В., профессор АБиБ) подготовлен совместно с Институтом физиологии НАН Беларуси и промышленным партнером ООО «Ботлихский радиозавод».

Заявки получили высокую экспертную оценку.

Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения представил проект «Фундаментальные основы создания и прототипирование in sensor нейроморфных структур и нейроинтерфейсов на основе новой электронной компонентной базы для управления робототехническими устройствами» (рук. – Федотов А.А.) на участие в конкурсе **крупных научных проектов** по приоритетным направлениям научно-технологического развития.

В 2024 году Минобрнауки России проведен первый конкурс на назначение стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, обучающихся по очной форме обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. Аспирантами совместно с научными руководителями подано 59 заявок на участие в конкурсе, 9 из которых были поддержаны. Южный федеральный университет вошел в 10-ку организаций по количеству поддержанных проектов.

Таблица 2.1.1.2 – Аспиранты – получатели стипендии Президента РФ для аспирантов и адъюнктов, 2024 г.

ФИО аспиранта / ФИО руководителя	Тема диссертации	Приоритет научно-технологического развития	Структурное подразделе- ние
Долгова О.И. / Никитаева А.Ю.	Формирование механизма устойчивого развития региональной промышленности на базе моделей циркулярной экономики	Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений	Факультет экономиче- ский
Полупанов Н.В. / Смирнов В.А.	Разработка технологических основ формирования энергоэффективных элементов резистивной памяти на основе электрохимических оксидов для нейроморфной компьютерной архитектуры и систем искусственного интеллекта	Переход к развитию природоподобных технологий, воспроизводящих системы и процессы живой природы в виде технических систем и технологических процессов, интегрированных в природную среду и естественный природный ресурсооборот	ИНЭП
Демин К.А. / Горовцов А.В.	Экологическая характеристика сообществ микроорганизмов биогеохимического цикла серы в почвах природно-антропогенных ландшафтов		АБиБ
Барбашев А.И. / Сушкова С.Н.	Биодоступность полициклических ароматических углеводородов в почвах черноземной зоны юга России	Переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания	АБиБ
Эгиль Н.В. / Гуда А.А.	Оптимизация параметров химического эксперимента с использованием методов машинного обучения	Переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным	МИИ ИМ

Бурачевская О.А. / Солдатов А.В.	Исследование влияния активных центров и функциональных групп на сорбционные и каталитические свойства металл-органических координационных полимеров семейства UiO-66	на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта	МИИ ИМ
Пневская А.Ю. / Бугаев А.Л.	Исследование адсорбции и десорбции этилена в металл-органических каркасных структурах		МИИ ИМ
Черненко Н.Е. / Солодовник М.С.	Разработка и исследование технологических основ создания наногетероструктур AlN с регулярными массивами квантовых точек для перспективных элементов оптоэлектроники и нанофотоники		ИНЭП
Соболева О.И. / Ильина М.В.	Разработка и исследование пьезоэлектрических датчиков на основе легированных азотом углеродных нанотрубок		ИНЭП

Экспертным институтом социальных исследований (ЭИСИ) совместно с Министерством науки и высшего образования РФ и Российской академией наук в 2024 году проведен очередной отбор проектов научных исследований в сфере общественно-политических наук. Коллективами университета подготовлено и подано 17 проектов. Проект «Культурные универсалии в мировоззренческой парадигме современного российского общества: поколенческое и региональное измерения» (рук. – Пупыкин Р.А., Институт философии и социально-политических наук) успешно прошел экспертизу РАН и ЭИСИ и был реализован в 2024 году.

В рамках популяризации инженерных направлений подготовки, выявления и поддержки молодых талантливых разработчиков по результатам пройденной экспертизы Минобрнауки России направлены средства на организацию и проведение Всероссийских соревнований на лучшее решение в области программно-аппаратного обеспечения для автономного управления беспилотными мультироторными летательными аппаратами «АЭРОБОТ» и Всероссийской научно-практической конференции «Перспективные системы и задачи управления» в размере 7,373 млн рублей. На базе Южного федерального университета уже в третий раз проводились такие соревнования. Организатором выступает Научно-исследовательский институт робототехники и процессов управления. В соревнованиях приняли участие коллективы из Москвы, Кабардино-Балкарии, Великого Новгорода, Чебоксар, Санкт-Петербурга, Ижевска, Таганрога, представляющие передовые технические вузы страны: МГТУ им. Н.Э. Баумана, Станкин, Московский Политех (Чебоксарский филиал), Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, ИжГТУ, а также разработчики ГК «Геоскан» и ООО «Прикладная робототехника Авиа».

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Перспективные технологии для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» Фондом НТИ проведен конкурсный отбор получателей грантов на финансовое обеспечение поддержки научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для обеспечения технологической независимости и глобальной конкурентоспособности российских беспилотных авиационных систем по приоритетным направлениям технологий.

Коллективами НКБ МИУС и Научно-исследовательского института робототехники и процессов управления подано 7 заявок, из них 2 проекта получили поддержку.

Университет продолжает активное участие в конкурсах АНО «Платформа НТИ» и МФТИ, направленных на развитие студенческого предпринимательства:

– отбор поставщиков тренингов в целях обеспечения участия обучающихся в образовательных организациях высшего образования в тренингах предпринимательских компетенций;

– отбор на предоставление грантов тренинговым площадкам в целях организации и проведения тренингов предпринимательских компетенций в федеральных округах, за исключением Центрального федерального округа;

– конкурсный отбор образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов на 2025 год.

На участие в этих конкурсах было подано 3 заявки, 2 получили финансовую поддержку и были успешно реализованы в 2024 году.

На конкурсы Российского научного фонда научными коллективами подано 224 заявки, из них: 83 заявки – малых научных групп (поддержано 16 проектов), 59 заявок – научных групп (подводятся итоги), 19 заявок – научные проекты под руководством молодых ученых (поддержано 2 проекта), 25 заявок – инициативные проекты молодых ученых (поддержано 7 проектов), 16 проектов с международным участием (поддержан 1 проект Солдатова М.А., реализуемый совместно с Университетом науки и технологий Китая, по 7 проектам подводятся итоги), междисциплинарные проекты – 7 заявок, инфраструктурные проекты – 4 заявки, международные лаборатории – 2 заявки, выполнение ориентированных и прикладных научных исследований – 1 заявка.

Таблица 2.1.1.3 – Поддержанные проекты молодых ученых в 2024 году

Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых		
Разработка новых ультразвуковых технологий и конструкций преобразователей для комплексной медицинской диагностики и терапии	Швецов И.А.	НИИ физики
Повышение долговечности электрокатализаторов для топливных элементов посредством направленной модификации углеродных носителей с учетом механизма деградации материалов в процессе их функционирования	Алексеев А.А.	Факультет химический
Проведение инициативных исследований молодыми учеными		
Методы и алгоритмы биоинспирированного поиска при размещении компонентов СБИС	Данильченко В.И.	ИКТИБ
Углеродных нанотрубки и композитные материалы на их основе. Моделирование и разработка	Чалин Д.В.	Факультет физический
Магнитно-бистабильные комплексы железа и кобальта с диоксеновыми производными как основа новых магнитных материалов	Чегерев М.Г.	НИИ ФОХ
Влияет ли счастье на академическую карьеру молодых специалистов?	Герасимова О.Я.	Факультет экономический
Разработка новых подходов к высокотемпературному синтезу PtCo/C катализаторов	Невельская А.К.	Факультет химический
Оптимизация состава и структуры катализаторов с пониженным содержанием иридия для анодов электролизеров с протонообменной мембраной с целью повышения активности и стабильности каталитических материалов в реакции выделения кислорода	Могучих Е.А.	Факультет химический
Физико-технологические аспекты разработки нейроморфных структур на основе мемристорных пленок оксида титана с графеном для интеллектуальных систем гибкой электроники робототехнических комплексов	Житяев И.Л.	ИНЭП

Конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (Китай)»

Миграция, трансформация и экологические последствия комбинированного загрязнения тяжелыми металлами и антибиотиками при загрязнении микро- (нано) пластиком в системе почва – растение	Сушкова С.Н.	АБиБ Beijing Normal University
Проектирование, подготовка и экологическое воздействие материалов для восстановления почв от загрязнения тяжелыми металлами	Раджпут В.Д.	АБиБ Beijing University of Chemical Technology
Разработка метода и приложения дистанционного зондирования для мониторинга, предупреждения и управления стихийными бедствиями на основе интеллектуальной географической информационной системы	Боженюк А.В.	ИКТИБ Qingdao University of Science and Technology

Разработка теоретико-графовых моделей и методов поддержки принятия решений о выборе профессии на основе акторно-сетевого анализа цифрового следа в социальных сетях	Целых А.А.	ИКИТБ Henan University of Science and Technology
Многослойные активные ТГц метаповерхности	Кайдашев В.Е.	ИММИКН Capital Normal University
Компактный метаповерхностный интерферометр для лазерной микроскопии высокого разрешения	Агеев О.А.	ИНЭП Qilu University of Technology (Shandong Academy of Sciences)
Исследование механизмов многоэлектронных реакций восстановления кислорода с помощью in situ синхротронных методов (поддержанный проект)	Солдатов М.А.	МИИ ИМ University of Science and Technology of China
Взаимосвязь структура – свойства в многокатионных энтропийно-стабилизированных перовскитных материалах-ферроиках с управляемыми морфотропными границами.	Кубрин С.П.	НИИ физики Xi'an Jiaotong University
Новые технологии получения биметаллических электрокатализаторов и управления дизайном каталитических слоев в топливных элементах с протонообменной мембраной	Гутерман В.Е.	Химический факультет Tongji University

Конкурс «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (Индия)

2D Функциональные нанокompозитные материалы на основе оксида графена с улучшенными газочувствительными свойствами	Уфлянд И.Е.	Факультет химический Motilal Nehru College, University of Delhi, India
Исследование и разработка пьезоэлектрических технологий для сбора энергии на основе передовых экспериментально-теоретических методов и численного моделирования	Паринов И.А.	ИММИКН PDPM Indian Institute of Information Tehcnology, Design and Manufacturing, Jabalpur
Лаборатория на чипе для эффективной изоляции и мониторинга циркулирующих опухолевых клеток с целью улучшения персонализированной терапии рака	Гуда А.А.	МИИ ИМ University Institute of Pharmaceutical Sciences, Panjab University
Телемедицина на основе искусственного интеллекта для животноводства с использованием биометрии животных	Целых А.А.	ИКИТБ Indian Institute of Technology (Banaras Hindu University) Varanasi
Синхронизация узлов квантовой сети смешанной топологии	Плёткин А.П.	ИКИТБ CSE, Central University of Jammu, District- Samba, State- Jammu & Kashmir, India, Pin-180011
Многофункциональные материалы на основе оксидов металлов и нитрида углерода для применения в сенсорах, устройствах накопления энергии и расщепления морской воды	Мясоедова Т.Н.	ИНЭП Thapar Institute of Engineering and Technology

Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами (Вьетнам)

Разработка технологии производства и применения биопрепаратов для борьбы с грибковыми заболеваниями сельскохозяйственных растений	Чистяков В.А.	АБиБ Thanh Do University
---	---------------	-----------------------------

Конкурс РНФ «Выполнение ориентированных и прикладных научных исследований в рамках стратегических инициатив Президента Российской Федерации в научно-технологической сфере в области производства приборов микросистемной техники (МЭМС, МОЭМС, МАС) и миниатюрных электронных модулей на основе микроэлектронных технологий»

Исследование и разработка технологии инкапсуляции МЭМС элементов в слоях кремниевой пластины	Коломийцев А.С.	ИНЭП (Партнер – АО «Элемент»)
--	-----------------	----------------------------------

На конкурс 2025 года по мероприятию «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации» подано 2 проекта:

- синаптические мемристивные элементы резистивной памяти на основе биосовместимых наноматериалов для аппаратной реализации нейроморфных систем робототехнических комплексов (рук. – Пракаш Ч., ИНЭП);
- природоподобные технологии для восстановления биоресурсного потенциала почв угледобывающих регионов (рук. – Яо Д., АБиБ).

Результаты конкурсного отбора еще не подведены.

2.1.2. Развитие научно-инновационного потенциала

Общий объем научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг, производства научно-технической продукции в отчетном году составил 3 113 421,14 тыс. руб. (таблица 2.1.2.1) Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника достиг 1 330,53 тыс. руб. на 1 НПР.

Таблица 2.1.2.1 – Финансирование научно-исследовательских, инновационных разработок, услуг и производства НТП в 2023–2024 гг.

Год	Количество НИР	Объем финансирования (млн руб.) всего	В том числе из средств (млн руб.)					
			Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств	Фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Субъектов федерации, местных бюджетов	Российских хозяйствующих субъектов	Зарубежных источников	Собственные средства вуза
2023	487	2 715,53	1 468,64	478,71	5,00	582,8	2,53	177,85
2024	457	3 113,42	1 912,69	376,8	3,97	804,17	5,50	92,58

Совокупная структура НИР в университете в отчетном периоде включала в себя фундаментальные, прикладные и поисковые исследования, разработки, которые финансировались из различных источников, в том числе за счет собственных средств университета.

В рамках реализации национальных проектов и федеральных программ объемы средств **Минобрнауки России** в отчетном периоде распределены следующим образом:

Таблица 2.1.2.2 – Перечень НИОКР, реализуемых в рамках национальных проектов и федеральных программ, 2024 г.

Национальный проект «Наука и университеты»

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта	Объем финансирования в 2024 году, тыс. руб.
Федеральный проект «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» – 107 519,8 тыс. руб. , в т.ч.			
1.	Биореставрация загрязненных почвенных экосистем (в рамках Постановления Правительства РФ № 220 от 09.04.2010)	Сушкова С.Н.	29 000,00
2.	Гибридная нейроэлектроника робототехнических комплексов и систем искусственного интеллекта на основе биосовместимых мемристивных наноматериалов (в рамках Постановления Правительства РФ № 220 от 09.04.2010)	Смирнов В.А.	29 000,00

ОТЧЕТ РЕКТОРА ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2024 год

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта	Объем финансирования в 2024 году, тыс. руб.
3.	Наногетероструктуры A3B5 с активной областью на основе позиционируемых квантовых точек для перспективной элементной базы интегральной нанофотоники, квантовых коммуникаций и вычислений (молодежные лаборатории по направлению «Микроэлектроника» в рамках государственного задания)	Солодовник М.С.	17 294,6
4.	Создание прекурсоров для пьезокерамических и конденсаторных материалов (молодежные лаборатории по направлению «Микроэлектроника» в рамках государственного задания)	Малыхин А.Ю.	17 294,6
5.	Экобиотехнологии для здоровья почв (молодежный лабораторий научно-образовательных центров мирового уровня в рамках государственного задания)	Четан К.	14 930,6
Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» – 377 670,80 тыс. руб.			
6.	Программа развития академического лидерства «Приоритет-2030»	Муханов Е.Л.	377 670,80
Федеральный проект «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» – 60 500,00 тыс. руб.			
7.	Развитие центра трансфера технологий Южного федерального университета	Шевелев В.В.	24 500,00
8.	Развитие регионального научно-образовательного математического центра	Карапетянц А.Н.	36 000,00
Федеральная научно-техническая программа развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на период до 2030 года и дальнейшую перспективу – 93 000 тыс. руб.			
9.	Управляемая искусственным интеллектом роботизированная станция на источнике синхротронного излучения для ускоренной разработки новых перспективных материалов и их диагностики в режиме реального времени	Солдатов А.В.	93 000,00

Национальный проект «Цифровая экономика»

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта	Объем финансирования в 2024 году, тыс. руб.
1.	Обеспечение на «цифровых кафедрах» образовательных организаций высшего образования – участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» обучения студентов, по результатам которого обучающимся будет присвоена дополнительная квалификация по ИТ-профилю	Бондарев М.Г.	69 456,7
2.	Разработка программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «искусственный интеллект»	Горбунов В.А.	2 865,12

Федеральный проект «Передовые инженерные школы» государственной программы Российской Федерации Научно-технологическое развитие Российской Федерации

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта	Объем финансирования в 2024 году, тыс. руб.
1.	Поддержка программ развития передовых инженерных школ, обеспечение прохождения практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, для талантливых студентов лучших магистерских программ, обеспечение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний, для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ, а также образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы инженерного профиля	Федотов А.А.	634 508,8

2 РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 2251

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта	Объем финансирования в 2024 году, тыс. руб.
1.	Эффективность и механизмы биodeградации ПАУ и связывания углерода в загрязненных почвах с использованием иммобилизованной синергической микробиоты (проект реализуется совместно с Нанкинским сельскохозяйственным университетом, КНР)	Минкина Т.М.	10 000,00
2.	Ключевые технологии карбонизации и рациональной утилизации городских пищевых отходов с использованием больших данных и искусственного интеллекта (проект реализован совместно с Чжецзянским университетом науки и технология Китая (КНР) и Банарасским университетом (Индия)	Раджпут В.Д.	5 000,00

Из средств Фонда поддержки Национальной технологической инициативы начаты работы по выполнению НИОКР в рамках Национального проекта «Беспилотные авиационные системы»

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта	Объем финансирования в 2024 году, тыс. руб.
Федеральный проект «Перспективные технологии для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» – 82 290,34 тыс. руб.			
1.	Разработка технологии и демонстраторов комплексных корреляционно-экстремальных навигационных систем, основанных на обработке информации в видимом, инфракрасном и радиолокационном диапазонах	М.Ю. Медведев	39 569,3
2.	Создание технологии построения микроминиатюрной вычислительной платформы авионики для малоразмерных БЛА	О.Б. Спиридонов	42 721,05

В 2024 году в рамках государственного задания Минобрнауки России продолжил свою реализацию 21 научный проект фундаментального и поискового характера, общий объем финансирования которых составил **348 989,0 тыс. руб.**

Также в рамках финансирования Минобрнауки России осуществляется адресная поддержка молодых исследователей, в частности в 2024 году было направлено **7 671,0** тыс. руб. на выплаты следующих стипендий:

- стипендия Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики – 1 596,0 тыс. руб.;

- стипендия Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, обучающихся по очной форме обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность и проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации – 6 075,0 тыс. руб.

Средства **российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности** – **376 788,94 тыс. руб.** распределены следующим образом:

- Российский научный фонд – 294 498,6 тыс. руб.;
- Фонд НТИ – 82 290,34 тыс. руб.

В 2024 году при поддержке Российского научного фонда реализовано (продолжают свою реализацию) 115 проектов, в т.ч. 31 проект в рамках молодежных конкурсов РНФ:

- 17 проектов молодых исследователей с объемом выполненных НИР в 2024 году – 15 млн руб.

- 14 проектов под руководством молодых исследователей с объемом выполненных НИР в 2024 году – 59,6 млн руб.

В 2024 году в рамках конкурса РНФ по выполнению исследований в рамках стратегических инициатив Президента РФ в научно-технологической сфере, в области производства приборов

микросистемной техники (МЭМС, МОЭМС, МАС) и миниатюрных электронных модулей начал свою реализацию прикладной НИР в интересах АО «Элемент» на тему: «Исследование и разработка технологии инкапсуляции МЭМС элементов в слоях кремниевой пластины» (рук. – А.С. Коломийцев, Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения). Объем софинансирования АО «Элемент» на 2024 год составил 1,5 млн руб., средства гранта – 30 млн руб.

Также в 2024 году в рамках поддержки Российским научным фондом реализовано 59 новых заделных тематик с общим объемом финансирования в 2024 году 75,9 млн руб.

Заказные работы сконцентрированы в основном на выполнении прикладных исследований и разработок, оказании преимущественно научно-технических услуг и производстве научно-технической продукции. Объем выполненных работ в 2024 году составил **804 171, тыс. руб.** По сравнению с 2023 годом прирост работ в интересах компаний реального сектора составил 38 %. При этом основную долю заказных работ формируют НИОКР – 69 %, далее – поставки материалов, аппаратуры и оборудования – 24 %, и научно-технические, инжиниринговые и иные услуги – 7 %.

Структура общего финансирования в разрезе структурных подразделений университета в отчетном году (в рамках пяти направлений науки и образования) представлена в следующем порядке:

- инженерное направление науки и образования – 1 520 114,48 тыс. руб.;
- естественно-научное и физико-математическое направление науки и образования – 974 967,02 тыс. руб.
- гуманитарное и социально-экономическое направление науки и образования – 82 606,58 тыс. руб.;
- направление науки и образования в области психологии и педагогики – 24 350,0 тыс. руб.;
- направление науки и образования в области архитектуры и искусств – 300,0 тыс. руб.

В 2024 году Южный федеральный университет осуществлял реализацию научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских разработок по основным приоритетным направлениям, обозначенным в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»):

- переход к передовым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, основанным на применении интеллектуальных производственных решений, роботизированных и высокопроизводительных вычислительных систем, новых материалов и химических соединений, результатов обработки больших объемов данных, технологий машинного обучения и искусственного интеллекта – 652,7 млн руб.;
- переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников энергии, способов ее передачи и хранения – 172,2 млн руб.;
- переход к персонализированной, предиктивной и профилактической медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных) и использования генетических данных и технологий – 50,5 млн руб.;
- переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработка и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективная переработка сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе функциональных продуктов питания – 123,6 млн руб.;
- противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и экстремистской идеологии, деструктивному иностранному информационно-психологическому воздействию, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства, укрепление обороноспособности и национальной безопасности страны в условиях роста гибридных угроз – 235,9 млн руб.;
- возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке

психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений – 70,4 млн руб.;

– объективная оценка выбросов и поглощения климатически активных веществ, снижение их негативного воздействия на окружающую среду и климат, повышение возможности качественной адаптации экосистем, населения и отраслей экономики к климатическим изменениям – 47,8 млн руб.;

– переход к развитию природоподобных технологий, воспроизводящих системы и процессы живой природы в виде технических систем и технологических процессов, интегрированных в природную среду и естественный природный ресурсооборот – 235,2 млн руб.

Совокупная структура НИОКР в объеме выполненных работ 1 903,9 млн руб. в университете в отчетном периоде включала в себя фундаментальные исследования, прикладные исследования, поисковые исследования, разработки, которые финансировались из различных источников, в том числе за счет собственных средств, объем финансирования распределился следующим образом:

по фундаментальным исследованиям – 539 919 тыс. руб.;

по прикладным исследованиям – 1 018 012,3 тыс. руб.;

по поисковым исследованиям – 62 775,5 тыс. руб.;

по экспериментальным разработкам – 217 223,8 тыс. руб.

2.1.3. Интеллектуальная собственность: развитие системы трансфера технологий

Формирование патентно-лицензионной политики университета, основанной на действующем законодательстве Российской Федерации и системе управления интеллектуальной собственностью университета, направлено на укрепление конкурентных позиций ЮФУ путем сохранения и развития интеллектуального и научно-технического потенциала университета как его стратегического ресурса.

В 2024 году подано 177 заявок о регистрации прав на РИД, из них на объекты патентного права – 34, получены патенты РФ – 28, из них впервые получены патенты на промышленные образцы – 4, получены свидетельства РФ о регистрации объектов авторского права – 134, введен режим коммерческой тайны в отношении 8 секретов производства (ноу-хау), поддерживается в силе 171 патент РФ.

В отчетном году общее количество поданных ЮФУ заявок на РИД составило 185, а общее количество полученных ЮФУ правоохранных документов на РИД составило 170.

В таблице ниже 2.1.3.1 представлены результаты патентной активности ученых университета за период 2023–2024 гг.

В 2024 году доходы от управления интеллектуальной собственностью составили 508 млн руб., доходы от распоряжения исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности превысили – 1,47 млн руб.

В рамках реализации проекта № ГрантS5/21-05-ЦТТ «Развитие центра трансфера технологий Южного федерального университета» федерального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и университеты» по соглашению с Минобрнауки России № 075-15-2021-1369 от «8» октября 2021 г. заключен 41 договор о распоряжении исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности.

В целях развития распределенной информационной инфраструктуры Южного федерального университета, предназначенной для закрепления интеллектуальных прав и управления ими, осуществляется актуализация данных Репозитория ЮФУ по мере получения Южным федеральным университетом правоохранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

Таблица 2.1.3.1 – Патентная активность, ед.

ОИС	Число поданных заявок на получение патентов (свидетельств)		Число полученных патентов (свидетельств)		Число действующих (поддерживаемых) патентов (свидетельств)	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Изобретения	26	26	21	20	134	144
Полезные модели	5	5	3	4	23	22
Промышленные образцы	1	3	0	4	0	4
Селекционные достижения	0	0	1	0	1	1
Товарные знаки	0	0	0	0	3	3
Базы данных	66	53	82	51	82	51
Программы для ЭВМ	60	90	58	83	58	83
Топологии интегральных микросхем	4	0	2	0	5	5
Секрет производства (Ноу-хау)	Введен режим коммерческой тайны		Действует режим коммерческой тайны			
	2023	2024	2023	2024		
	4	8	16	16		

В рамках организации деятельности по управлению интеллектуальной собственностью университета при взаимодействии различных структурных подразделений университета в 2024 году были реализованы комплексные меры по обеспечению эффективности использования существующей и вновь создаваемой интеллектуальной собственности, по переоценке перспектив коммерциализации РИД, а также проведены мероприятия с контрагентами по выявлению фактов использования РИД по ранее заключенным лицензионным договорам.

2.2. Публикационная активность

Согласно данным за 2024 год, Южный федеральный университет занимает 15-е место среди российских образовательных организаций по количеству публикаций, индексируемых в базе данных Scopus (см. таблицу 2.2.1), и 22-е место по количеству публикаций, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) (см. таблицу 2.2.2). В дальнейшем ссылка на базу данных Scopus означает, что все указанные показатели были получены через бесплатный API-интерфейс Scopus с обязательным указанием даты обращения.

Таблица 2.2.1 – Сравнение публикационной активности российских организаций (Scopus API, дата обращения 24.02.2025)

Позиция	Университет (топ-20 за 2024 г.)	Количество публикаций		Q1-Q2	
		2023	2024	2023	2024
1.	Moscow State University	8167	7080	3978	3435
2.	Saint Petersburg State University	4339	3744	2056	1819
3.	Sechenov First Moscow State Medical University	3573	3492	1561	1499
4.	Higher School of Economics	3464	3280	1924	1862
5.	Ural Federal University	2693	2685	1539	1797
6.	RUDN University	2909	2527	1386	1258
7.	Kazan Federal University	2331	2178	1113	916
8.	Pirogov Russian National Research Medical University	2074	2128	510	514
9.	Moscow Institute of Physics and Technology	2126	1804	1155	979
10.	Novosibirsk State University	1795	1698	916	904
11.	Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University	1857	1494	612	539
12.	ITMO	1481	1434	694	682
13.	Kurchatov Institute	1548	1388	704	646

Позиция	Университет (топ-20 за 2024 г.)	Количество публикаций		Q1-Q2	
		2023	2024	2023	2024
14.	Tomsk State University	1674	1279	838	695
15.	Southern Federal University	1406	1220	544	525
16.	National University of Science and Technology "MISIS"	1408	1207	770	653
17.	Joint Institute for Nuclear Research, Dubna	1132	1151	627	625
18.	Bauman Moscow State Technical University	1404	1047	305	297
19.	Siberian Federal University	1101	968	514	403
20.	Tomsk Polytechnic University	1158	933	616	511

Таблица 2.2.1 – Сравнение публикационной активности российских организаций (РИНЦ, дата обращения 21.02.2025)

Позиция	Университет (топ-25 за 2024 г.)	Общее число публикаций		Белый список, уровень Б1-Б2		Цитирование, 2020–2024
		2023	2024	2023	2024	
1.	МГУ	28032	22130	6157	4615	333361
2.	РАНХиГС	24357	19381	621	441	178568
3.	Финиуниверситет	17764	14949	511	392	173851
4.	СПбГУ	19398	14193	3308	2415	196534
5.	КубГАУ	10246	11401	91	84	85723
6.	РЭУ им. Г.В. Плеханова	12096	10447	358	262	111723
7.	КФУ	12449	9810	1117	1006	85543
8.	РУДН	11123	9716	1275	953	120336
9.	УрФУ	12325	9386	1922	186	39195
10.	УУНиТ	9353	9323	230	1500	120359
11.	МГТУ им. Н.Э. Баумана	10257	8197	882	675	102839
12.	ДГТУ	9947	7571	233	150	41589
13.	КФУ им. В.И. Вернадского	7131	7185	192	299	70297
14.	СПбПУ Петра Великого	8710	7116	376	239	28225
15.	РГУП	7480	6696	22	25	28425
16.	МГПУ	8167	6584	94	48	68081
17.	ПМГМУ им. И.М. Сеченова	7147	6494	1073	918	172661
18.	ВШЭ	7385	6401	1679	1572	114945
19.	СФУ	8616	6299	760	592	64887
20.	РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	6453	6236	231	201	63197
21.	РГПУ им. А.И. Герцена	7825	6042	256	215	44512
22.	ЮФУ	9145	5976	1000	729	70697
23.	ВГУ	6800	5721	316	246	32868
24.	КГЭУ	5668	5651	41	29	18009
25.	МосУ МВД РФ им. В.Я. Кикотя	6411	5565	15	19	39126

Публикационная активность федеральных университетов представлена в таблице 2.2.3. В данной таблице отражены ключевые показатели научной продуктивности за период последних пяти лет, включая количество научных статей и их цитируемость, а также результаты за два последних года, включающие общее число публикаций в топ-1 % ведущих мировых журналов. Дополнительно учитывается количество исследований, опубликованных в журналах первого и второго квартиля по показателю CiteScore 2023 (Scopus).

Данные позволяют оценить сравнительную эффективность научно-исследовательской деятельности различных федеральных университетов, выявить лидеров по количеству публикаций и уровню их значимости в международном научном сообществе. Сравнение с федеральными университетами (таблица 2.2.3) показывает, что ЮФУ занимает третье место по общему числу публикаций (6,991 за 5 лет) и публикациям в Q1–Q2 (2,721), уступая Уральскому федеральному университету (УрФУ) и Казанскому федеральному университету (КФУ). По числу публикаций в топ-1 % мировых журналов (26 статей) ЮФУ находится наравне с Сибирским федеральным

университетом (СФУ) и Дальневосточным федеральным университетом (ДВФУ), демонстрируя качественный рост, особенно в 2024 году (8 публикаций).

Таблица 2.2.3 – Сравнение публикационной активности федеральных университетов, 2024
(Scopus API, данные от 24.02.2025)

Университет	Количество публикаций			Q1-Q2, 2024	Цитирование, 2020–2024	Статьи в топ 1% ведущих мировых журналах		
	5 лет	2023	2024			2020–2024	2023	2024
УрФУ	14985	2693	2685	1797	99374	167	33	53
КФУ	12032	2331	2178	916	64477	62	11	7
ЮФУ	6991	1406	1220	525	35459	26	5	8
СФУ	5994	1102	968	403	31536	37	7	8
ДВФУ	3463	596	481	237	24607	22	4	1
БФУ	2662	553	466	226	14207	44	8	2
СКФУ	2239	457	427	144	6790	4	3	0
СВФУ	2440	458	375	130	8351	18	4	5
КФУ им. В.И. Вернадского	2157	409	374	135	4852	3	1	1
САФУ	1344	293	249	75	4176	2	0	0

На рисунках 2.2.1 и 2.2.2 представлены графики, иллюстрирующие сравнение публикационной активности некоторых университетов из Программы развития «Приоритет-2030» в журналах 1 и 2 квартилей, а также в топ-1 % ведущих мировых журналов. На графиках отражено изменение показателей публикационной активности в 2023 и 2024 годах. Учитывая, что данные за 2024 год являются предварительными и публикации будут продолжать индексироваться до июня 2025 года, анализ следует интерпретировать с осторожностью. Проанализировав данные публикационной активности организаций за 2023 и 2024 годы, можно сделать следующие выводы.

У большинства организаций наблюдается снижение общего числа публикаций в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

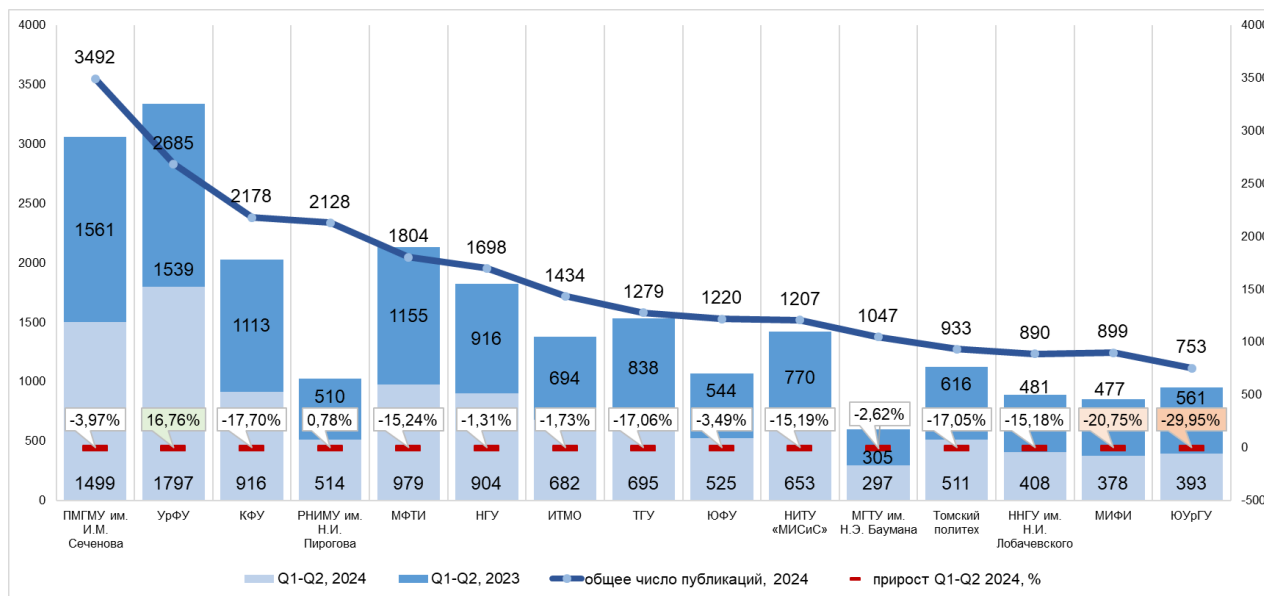


Рис. 2.2.1 – Позиция ЮФУ среди участников программы «Приоритет-2030»: сравнительный анализ
(Scopus API, данные от 24.02.2025)

Наибольшая активность в области публикаций в журналах, входящих в топ-1 % ведущих мировых журналов по CiteScore Percentile, наблюдается в Уральском федеральном университете, Первом Московском государственном медицинском университете имени И.М. Сеченова и Томском государственном университете.

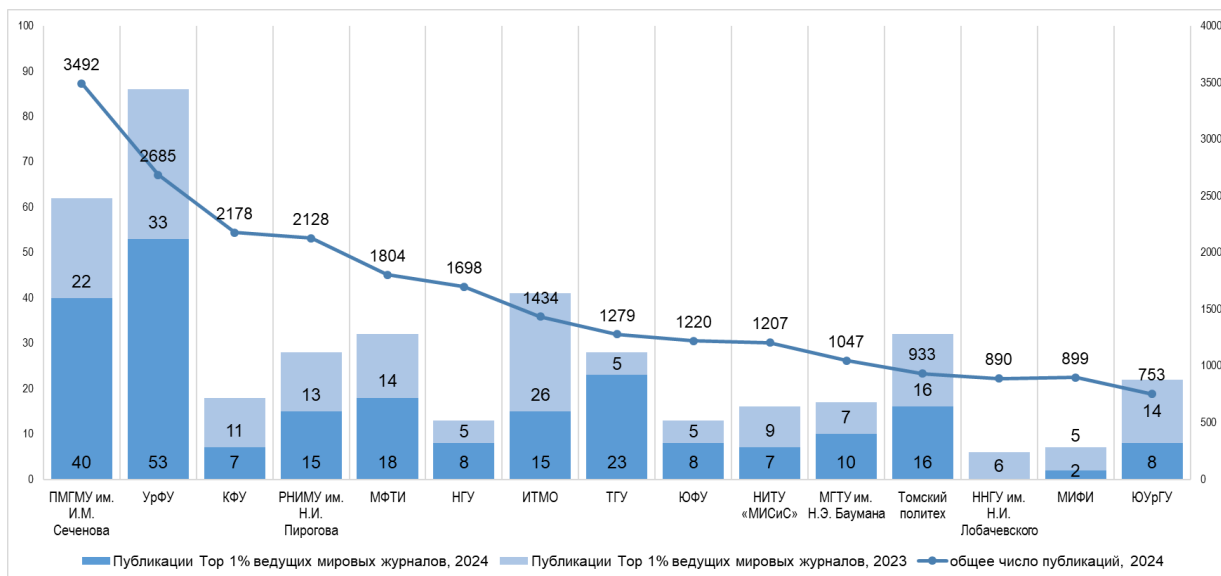


Рисунок 2.2.2 – Публикационная активность относительно участников программы «Приоритет-2030», в топ 1 % ведущих мировых журналах (Scopus API, данные от 24.02.2025)

ПМГМУ и УрФУ демонстрируют высокие показатели по всем ключевым метрикам: по общему числу публикаций и публикациям в топ-1 % журналов.

На рисунке 2.2.3 представлена публикационная активность ученых Южного федерального университета за последние пять лет в базах данных Scopus и РИНЦ. По состоянию на 20 февраля 2025 года количество проиндексированных публикаций составляет примерно 80 %. Пока наблюдается снижение на 13,72 % за 5 лет. Показатель цитирования отражает общее число ссылок на статьи ЮФУ, опубликованные за предшествующие пять лет, полученные из научных журналов в 2024 году.

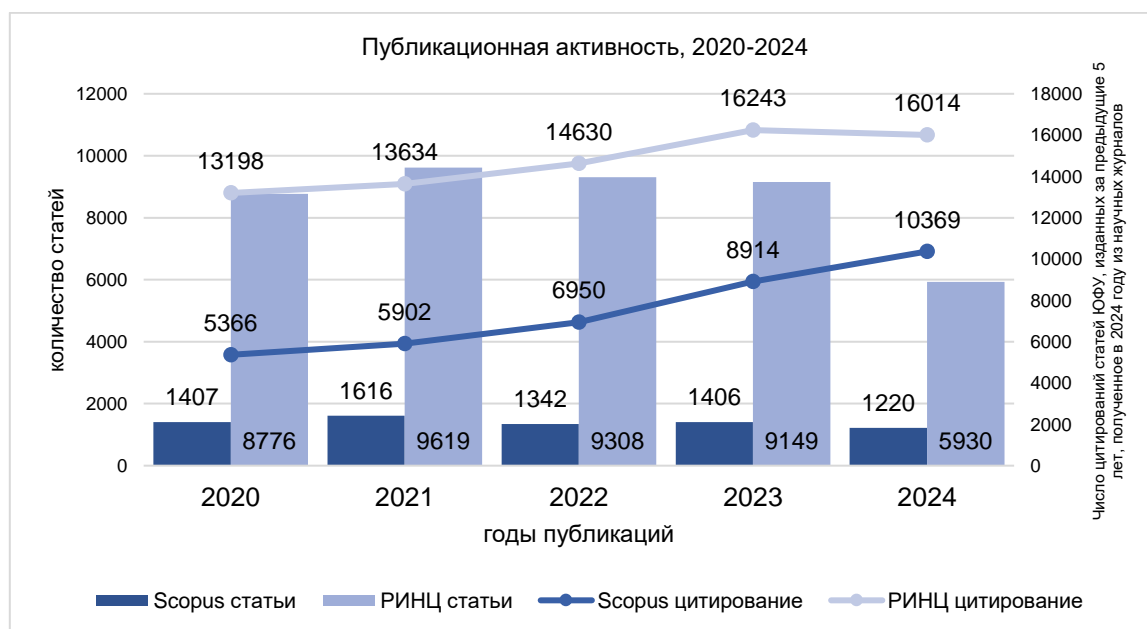


Рисунок 2.2.3 – Количество статей и цитирований в Scopus и РИНЦ (данные на 24.02.2025)

Несмотря на снижение количества публикаций, университет сохраняет высокий уровень публикационной активности.

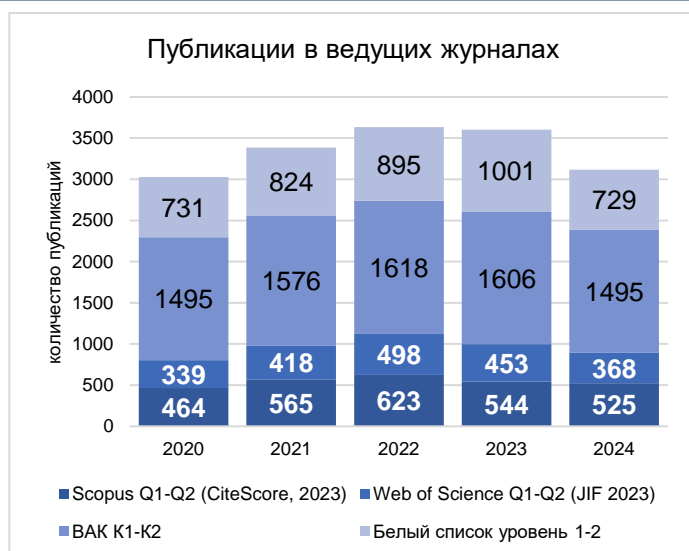


Рисунок 2.2.4 – Публикации Q1-Q2 (Scopus, WoS), K1-K2 (BAK) и B1-B2 (Белый список), данные на 24.02.2025

Данные, представленные на рисунке 2.2.4, показывают количество публикаций в журналах верхних квартилей (Q1–Q2) по базам данных Scopus (CiteScore 2023) и Web of Science (JIF 2023), а также в журналах Перечня ВАК (категории K1–K2) и «Белого списка» (уровень 1–2). Поскольку в категории K1–K2 и B1–B2 учитываются также статьи, индексируемые в Web of Science и Scopus, анализ позволяет оценить динамику публикационной активности организации с учетом как международных, так и национальных стандартов. ЮФУ демонстрирует устойчивый рост числа публикаций в высокорейтинговых журналах (Q1–Q2) до 2022 года. Однако в 2023 году наблюда-

ется снижение на 12,68 % (Scopus) и 9 % (WoS), а в 2024 году – на 3,49 % (Scopus) и 19 % (WoS). Несмотря на это, по сравнению с 2019 годом общий рост за пять лет составил 24 % в международных базах данных. После резкого снижения в 2023 году темпы падения в Scopus замедлились в 2024 году, что позволяет прогнозировать дальнейшую индексацию публикаций за 2024 год в международных базах данных.

Количество публикаций в перечне ВАК (категории K1–K2) остается достаточно стабильным, несмотря на незначительные колебания. Уменьшение показателей в 2024 году (-6,91 %) объясняется тем, что некоторые журналы еще не завершили процесс индексации выпусков за отчетный год в РИНЦ. Что касается «Белого списка», то здесь отмечается увеличение числа публикаций до 2023 года, после которого последовало резкое снижение в 2024 году (-27,17 %). Этот спад может быть обусловлен исключением из «Белого списка» ряда журналов открытого доступа издательства Elsevier, в которых активно публикуются сотрудники университета.

Динамика публикационной активности за пятилетний период по отраслям знаний представлена в таблицах 2.2.4–2.2.5. Для классификации использовалась All Science Journal Classification (ASJC) – Общенаучная классификация научных журналов. ASJC включает два уровня. Верхний уровень состоит из 27 предметных областей, которые подразделяются на 334 узкоспециализированные подкатегории. Поскольку один журнал может относиться к нескольким предметным категориям, распределение статей зависит от журнала, одна статья может учитываться в нескольких рубриках классификатора. Данные таблиц отражают количество и долю публикаций в различных предметных областях за каждый год и их среднее значение за пятилетний период. Анализ показывает разнообразие научных направлений, представленных в публикациях, с акцентом на инженерию, физику и материаловедение. Наблюдаются растущие тренды в сельскохозяйственных и биологических науках, а также в экологии, что свидетельствует о новых приоритетах в исследованиях. Некоторые направления, такие как медицина и энергетика, проявляют колебания, но имеют потенциал для дальнейшего развития.

Таблица 2.2.4 – Доля публикационной активности по предметным областям (2020–2024 гг.)
(бесплатный Scopus API, обращение 24.02.2025)

Предметная область знания	2020	2021	2022	2023	2024	2020–2024
Engineering	13,26%	11,21%	13,78%	12,97%	12,86%	12,78%
Physics and Astronomy	13,29%	13,12%	10,62%	9,86%	9,78%	11,40%
Materials Science	11,54%	10,47%	10,62%	11,13%	9,39%	10,66%
Environmental Science	6,46%	7,99%	5,67%	6,42%	7,83%	6,88%
Agricultural and Biological Sciences	1,75%	2,67%	3,77%	4,45%	7,56%	3,94%
Chemistry	6,94%	6,08%	7,57%	6,62%	6,62%	6,75%
Computer Science	9,00%	8,34%	10,69%	10,70%	5,96%	8,99%

Предметная область знания	2020	2021	2022	2023	2024	2020–2024
Mathematics	7,04%	7,20%	6,42%	6,42%	5,61%	6,57%
Social Sciences	4,29%	4,14%	4,92%	4,95%	5,14%	4,67%
Energy	5,84%	5,00%	1,97%	4,21%	4,83%	4,39%
Earth and Planetary Sciences	7,14%	7,26%	3,70%	4,58%	4,75%	5,54%
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	1,65%	2,71%	3,91%	3,21%	4,40%	3,13%
Chemical Engineering	2,92%	3,34%	3,88%	3,01%	3,23%	3,27%
Arts and Humanities	1,89%	2,23%	1,83%	2,41%	2,53%	2,17%
Medicine	1,06%	1,78%	2,22%	1,57%	1,95%	1,71%
Economics, Econometrics and Finance	1,24%	1,66%	1,54%	1,97%	1,36%	1,56%
Psychology	0,69%	0,64%	1,40%	0,97%	1,29%	0,98%
Decision Sciences	1,30%	0,83%	1,36%	1,30%	1,13%	1,18%
Immunology and Microbiology	0,24%	0,38%	0,57%	0,50%	1,01%	0,53%
Business, Management and Accounting	0,86%	1,31%	1,47%	0,87%	0,86%	1,08%
Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics	0,52%	0,57%	0,72%	0,70%	0,70%	0,64%
Neuroscience	0,55%	0,45%	0,47%	0,53%	0,51%	0,50%
Multidisciplinary	0,27%	0,16%	0,39%	0,33%	0,43%	0,31%
Health Professions	0,21%	0,32%	0,36%	0,10%	0,16%	0,23%
Veterinary	0,03%	0,06%	0,07%	0,07%	0,08%	0,06%
Nursing	0,03%	0,10%	0,07%	0,10%	0,04%	0,07%
Dentistry	0,00%	0,00%	0,00%	0,03%	0,00%	0,01%

Лидеры по доле публикаций (2020–2024):

– Engineering (Инженерные науки) занимает стабильную позицию среди лидеров, показывая доли от 11,21 % до 13,78 %. Средний показатель за пять лет составляет 12,78 %.

– Physics and Astronomy (Физика и астрономия) демонстрируют заметное снижение активности после 2020 года: доля упала с 13,29 % до 9,78 %, хотя этот раздел остается одним из ведущих, что может отражать переориентацию на прикладные науки.

– Materials Science (Наука о материалах) удерживает устойчивые позиции с долей около 10–11 %, демонстрируя небольшую динамику роста в последние годы.

Лидерами по росту доли публикаций от общего количества за период 2020–2024 гг. являются следующие предметные области:

– Agricultural and Biological Sciences (Сельскохозяйственные и биологические науки) заметно выросли в процентном отношении с 1,75 % в 2020 году до 7,56 % в 2024 году, что отражает прогресс в исследованиях в области биотехнологий и устойчивого сельского хозяйства.

– Environmental Science (Науки об окружающей среде) показывают умеренный рост, увеличившись с 6,46 % в 2020 году до 7,83 % в 2024 году, что свидетельствует о растущем интересе к экологическим проблемам и изменению климата.

– Biochemistry, Genetics and Molecular Biology (Биохимия, генетика и молекулярная биология) демонстрируют рост с 1,65 % в 2020 году до 4,40 % в 2024 году. Подчеркивается развитие биомедицинских исследований и генетики.

Стабильные области:

– Chemistry (Химия): доля остается стабильной на уровне около 6,75 %, что указывает на постоянство интереса к химическим исследованиям.

– Social Sciences (Социальные науки): небольшой рост с 4,29 % в 2020 году до 5,14 % в 2024 году.

Области с низкой долей публикаций: Neuroscience (Нейронауки): 0,50 %; Multidisciplinary (Мультидисциплинарные исследования): 0,31 %; Health Professions (Медицинские профессии): 0,23 %; Veterinary (Ветеринария): 0,06 %; Nursing (Сестринское дело): 0,07 %; Dentistry (Стоматология): 0,01 %.

Снижение доли публикаций:

– Computer Science (Компьютерные науки) демонстрируют пиковые показатели в 2022 и 2023 годах, достигая почти 11 %, однако к 2024 году наблюдается спад до 5,96 %. Снижение может

быть временным, так как компьютерные науки остаются одной из самых динамичных областей в мире.

– Mathematics (Математика): снижение с 7,04 % в 2020 году до 5,61 % в 2024 году.

– Energy (Энергетика) демонстрирует волатильность: высокие показатели в 2020 году сменяются резким падением в 2022 году, после чего наблюдается постепенное восстановление.

В социальных науках Economics, Econometrics and Finance (Экономика, эконометрика и финансы) – сравнительно низкий уровень публикаций, но продолжает развиваться; Psychology (Психология) – небольшой рост с 0,69 % в 2020 году до 1,29 % в 2024 году.

Что касается гуманитарных наук, то доля публикаций в Arts and Humanities значительно ниже, чем в таких областях, как инженерия (Engineering) или физика (Physics and Astronomy), но выше, чем в нейронауках (Neuroscience), психологии (Psychology) или мультидисциплинарных исследованиях (Multidisciplinary). Рост в Arts and Humanities сопоставим с ростом в социальных науках (Social Sciences), что подчеркивает важность гуманитарных исследований в современной науке. Исследования в области Arts and Humanities имеют потенциал для дальнейшего роста, особенно в контексте развития цифровых гуманитарных наук (Digital Humanities) и междисциплинарных проектов.

Таблица 2.2.5 содержит данные, рассмотренные выше, однако в данном случае фокус смещен на абсолютные показатели количества публикаций, в отличие от анализа их относительной доли.

Таблица 2.2.5 – Динамика количества публикаций по предметным областям 2020–2024
(бесплатный Scopus API, обращение 24.02.2025)

Предметная область	2020	2021	2022	2023	2024	2020–2024	Цитирование, 2020–2024
Engineering	386	352	384	388	330	1840	7046
Physics and Astronomy	387	412	296	295	251	1641	6285
Materials Science	336	329	296	333	241	1535	7912
Computer Science	262	262	298	320	153	1295	5118
Environmental Science	188	251	158	192	201	990	7766
Chemistry	202	191	211	198	170	972	7169
Mathematics	205	226	179	192	144	946	2962
Earth and Planetary Sciences	208	228	103	137	122	798	3908
Social Sciences	125	130	137	148	132	672	2380
Energy	170	157	55	126	124	632	2160
Agricultural and Biological Sciences	51	84	105	133	194	567	5936
Chemical Engineering	85	105	108	90	83	471	4539
Biochemistry, Genetics and Molecular Biology	48	85	109	96	113	451	4509
Arts and Humanities	55	70	51	72	65	313	340
Medicine	31	56	62	47	50	246	1785
Economics, Econometrics and Finance	36	52	43	59	35	225	430
Decision Sciences	38	26	38	39	29	170	340
Business, Management and Accounting	25	41	41	26	22	155	480
Psychology	20	20	39	29	33	141	160
Pharmacology, Toxicology and Pharmacaceutics	15	18	20	21	18	92	611
Immunology and Microbiology	7	12	16	15	26	76	1539
Neuroscience	16	14	13	16	13	72	409
Multidisciplinary	8	5	11	10	11	45	481
Health Professions	6	10	10	3	4	33	75
Nursing	1	3	2	3	1	10	13
Veterinary	1	2	2	2	2	9	80
Dentistry				1		1	2

Анализ публикационной активности ЮФУ по шести предметным областям: Естественные науки (Natural Sciences), Инженерные науки и технологии (Engineering and Technologies), Сельскохозяйственные науки (Agricultural Sciences), Социальные науки (Social Sciences), Медицинские науки (Medical Sciences) и Гуманитарные науки (Humanities) – за 2020–2024 годы представлены на рисунках 2.2.5–2.2.10.

Лидеры по количеству публикаций за 5 лет – Естественные науки (5876) и Инженерные науки и технологии (3017). Естественные науки (Natural Sciences) остаются ведущей областью, но наблюдаются значительные колебания в публикационной активности: рост в 2021 году (+13,22 %), снижение в 2022 году (-19,87 %) рост в 2023 году (+5,79 %) и снижение в 2024 году (-14,03 %).

Инженерные науки и технологии (Engineering and Technologies): незначительный рост в 2021 году (+0,66 %) и 2022 году (+1,64 %), стабильность в 2023 году (+0,16 %), пока снижение в 2024 году (-10,61 %).

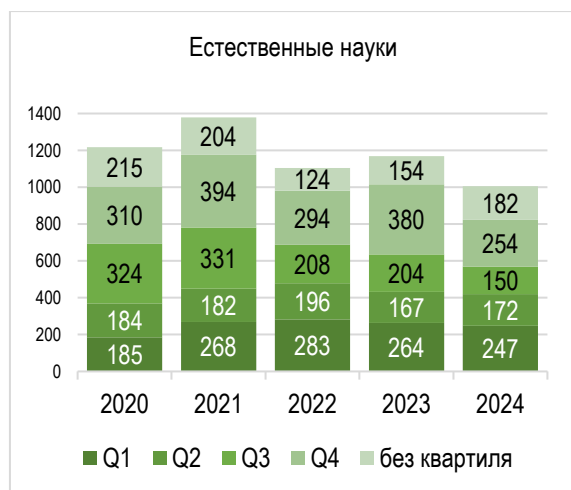


Рисунок 2.2.5 – Публикации по предметной области «естественные науки» и квартилям CiteScore 2023, Scopus

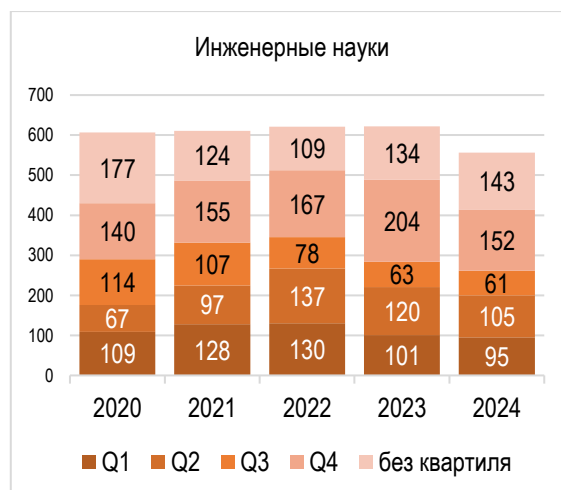


Рисунок 2.2.6 – Публикации по предметной области «инженерные науки» и квартилям CiteScore 2023, Scopus

Лидеры по цитируемости Сельскохозяйственные науки (8,48 цитирований на публикацию за 5 лет) и Медицинские науки (8,22 цитирований на публикацию за 5 лет). Эти области демонстрирует высокую цитируемость и рост публикационной активности. Сельскохозяйственные науки (Agricultural Sciences): публикации – 352 (2020–2024), цитирований за этот же период – 2984. Динамика: значительный рост в 2021 году (+64,71 %), 2022 году (+51,79 %), 2023 году (+31,76 %) и 2024 году (+58,04 %) в сравнении с предыдущим годом.

Медицинские науки (Medical Sciences) насчитывают 496 публикаций (2020–2024), 4076 цитирований. Динамика: рост в 2021 году (+52,17 %), 2022 году (+18,10 %) и 2024 году (+18,27 %), снижение в 2023 году (-16,13 %).



Рисунок 2.2.7 – Публикации по предметной области «медицинские науки» и квартилям CiteScore 2023, Scopus

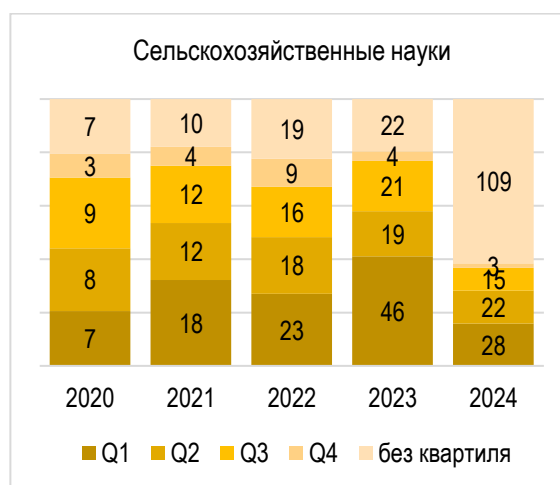


Рисунок 2.2.8 – Публикации по предметной области «сельскохозяйственные науки» и квартилям CiteScore 2023, Scopus

Области с низкой активностью: Гуманитарные науки (247 публикаций, 1,20 цитирований на публикацию) и Социальные науки (804 публикации, 4,33 цитирований на публикацию).

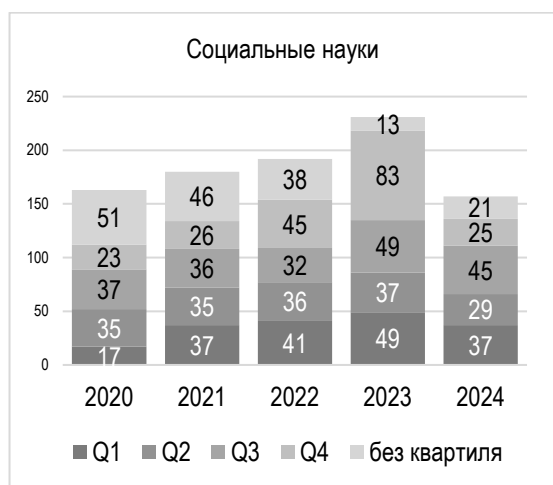


Рисунок 2.2.9 – Публикации по предметной области социальные науки и квартилям CiteScore 2023, Scopus

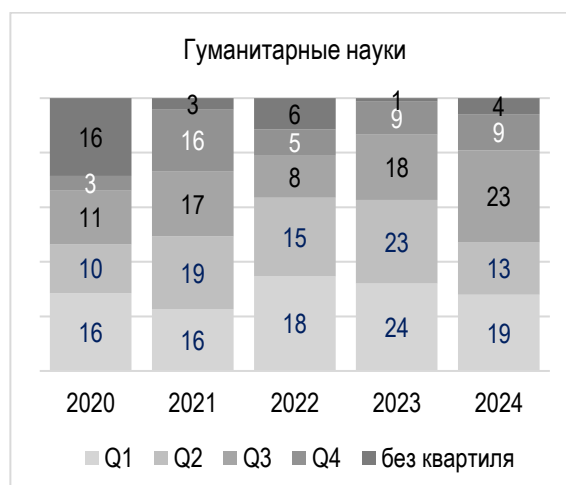


Рисунок 2.2.10 – Публикации по предметной области гуманитарные науки и квартилям CiteScore 2023 Scopus

Анализ динамики публикационной активности в ведущих мировых журналах за 2020–2024 годы показан в таблице 2.2.6. Данные отражают количество публикаций в журналах, входящих в топ-10 %, топ-5 % и топ-1 % по базе данных Scopus. Ниже представлен подробный анализ динамики и ключевых тенденций.

Таблица 2.2.6 – Публикационная активность в ведущих мировых журналах (Scopus) за 5 лет

Год	top 10% CiteScore Percentile	top 5% CiteScore Percentile	top 1% CiteScore Percentile
2020	103	42	6
2021	105	44	4
2022	123	48	3
2023	124	39	5
2024	130	61	8
2020–2024	585	234	26

Во всех категориях (топ-10 %, топ-5 %, топ-1 %) наблюдается положительная динамика. Наибольший рост зафиксирован в топ-5 % журналов (+45,24 % за 5 лет). Рост публикаций в топ-1 % журналов указывает на увеличение доли высокоэффективных исследований. Увеличение числа публикаций в топ-5 % и топ-10 % журналов подтверждает повышение общего уровня научной активности.

2024 год стал прорывным с точки зрения публикационной активности в ведущих журналах, т.к. в 2024 году наблюдается значительный рост во всех категориях:

Топ-10 %: +4,84 % по сравнению с 2023 годом.

Топ-5 %: +56,41 %.

Топ-1 %: +60 %.

Публикационная активность по типам публикаций представлена в таблице 2.2.7. Данные отражают количество публикаций по различным типам за период с 2020 по 2024 годы.

Таблица 2.2.7 – Публикационная активность по типам публикаций в международных базах данных за 5 лет (бесплатный Scopus API, обращение 25.02.2025)

Тип публикации	2020	2021	2022	2023	2024	2020–2024
Article	797	879	908	885	778	4247
доля журнальных статей	56,65%	54,43%	67,69%	62,94%	64,84%	60,75%
Conference Paper	496	511	258	293	181	1739
Book Chapter	65	123	74	133	156	551
Review	34	67	65	66	67	299
Editorial	6	16	15	15	18	70
Book	0	6	8	4	13	31
Erratum	2	5	11	8	3	29
Note	6	3	1		4	14
Retracted	0	3	1	1		5
Short Survey	0	2	1	1		4
Data Paper	0	1				1
Letter	1					1
Всего	1407	1616	1342	1406	1220	6991

Статьи остаются основным типом публикаций, но наблюдается снижение активности в последние годы (незначительное снижение на 2,38 % за 5 лет). Динамика изменения количества статей демонстрирует волнообразный характер. После заметного роста в 2021 году (+10,29 %) и умеренного увеличения в 2022 году (+3,30 %), в последующие два года наблюдалось снижение числа публикаций. Так, в 2023 году количество статей уменьшилось на 2,53 %, а в 2024 году произошло значительное сокращение на 12,09 %.

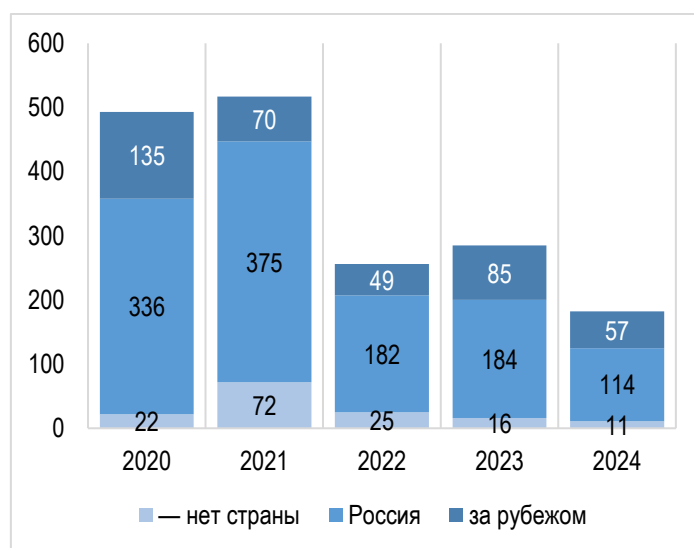


Рисунок 2.2.11 – Место проведения конференции, 5 лет

Российская научная среда столкнулась с серьезными трудностями, связанными с участием в международных научных мероприятиях. Основные потери Южного федерального университета, как видно на рисунке 2.2.11, касаются международных конференций, которые проводились в России. Анализ материалов конференций (Conference Paper) показывает, что за период с 2020 по 2024 года наблюдалась значительная отрицательная динамика. Общее снижение количества публикуемых материалов за пять лет составило 63,51 %. Несмотря на небольшой рост в 2021 году на 3,02 %, в последующие годы ситуация резко ухудшилась. В 2022 году произошел серьезный спад на 49,51 %, а к 2024 году снижение достигло 38,23 %. При этом рост числа статей в зарубежных сборниках конференций в 2023 и 2024 годах связан в основном с участием в онлайн-мероприятиях. Это говорит о том, что российские ученые стали реже участвовать в очных международных конференциях, а их активность сместилась в онлайн-формат.

В таблице 2.2.8 приведены топ-10 издательств, с которыми сотрудничал университет с 2020 по 2024 годы. Наблюдается спад числа публикаций в издательствах, которые были основными поставщиками международных конференций на территории России.

Таблица 2.2.8 – Публикационная активность издательства, 2020–2024 гг.

Издатель_топ 10	2020	2021	2022	2023	2024	2023 % от макс	2024 % от макс
Springer Nature	224	315	274	324	232	100%	72%
Elsevier	103	131	151	120	160	75%	100%
Pleiades Publishing	165	124	127	150	120	91%	73%
MDPI	67	116	169	172	71	100%	41%
Institute of Electrical and Electronics Engineers	104	126	88	130	51	100%	39%
EDP Sciences	112	93	14	47	26	42%	23%
IOP Conference Series	91	114	21	7	13	6%	11%
Taylor and Francis	27	39	50	22	30	44%	60%
Wiley	27	39	14	20	27	51%	69%
American Chemical Society	25	31	16	11	20	35%	65%

Публикационная стратегия выбора журналов сотрудниками Южного федерального университета (ЮФУ) была изучена на основе данных из научных баз РИНЦ и Scopus. Анализ проведен по двум основным направлениям: определение десяти ведущих журналов по количеству публикаций и десяти ведущих журналов по числу цитирований за период с 2020 по 2024 годы. Результаты исследования представлены в таблицах 2.2.9 и 2.2.10.

ЮФУ демонстрирует двойственную стратегию в выборе изданий для публикаций. С одной стороны, сотрудники университета публикуются в низкорейтинговых изданиях, таких как E3S Web of Conferences и Lecture Notes in Networks and Systems. Эти издания характеризуются упрощенной процедурой рецензирования, что облегчает процесс публикации, однако их репутация в научном сообществе вызывает сомнения. С другой стороны, университет также представлен в престижных журналах, таких как Environmental Geochemistry and Health, Nanomaterials и Plants. Эти издания обладают высоким импакт-фактором и широкой международной аудиторией, что способствует повышению научной репутации и видимости университета.

Несмотря на присутствие в престижных изданиях, значительная часть публикаций университета, к сожалению, сосредоточена в журналах с низким рейтингом. Публикации в изданиях, исключенных из Scopus за нарушения публикационной этики (например, Advances in Intelligent Systems and Computing и IOP Conference Series: Materials Science and Engineering), создают дополнительные риски для репутации университета.

Таблица 2.2.9 – Публикационная стратегия в международных базах данных за 5 лет (бесплатный Scopus API, обращение 27.02.2025)

Название источника	Квартиль, CiteScore 2023	2020	2021	2022	2023	2024	2020– 2024	Цитирования 2020–2024
Environmental Geochemistry and Health	1	7	13	20	17	4	61	1408
Nanomaterials	1	9	11	12	6	5	43	973
Plants	1	4	13	4	2		23	935
Biology	1		5	2		1	8	751
Sustainability (Switzerland)	1	1	8	8	11	4	32	714
E3S Web of Conferences	4	106	90	12	43	21	272	423
Chemosphere	1	1		7	2	2	12	380
Frontiers in Plant Science	1			5	1		6	364
Environmental Science and Pollution Research	1	1	3	2	2	10	18	348
Journal of Advanced Dielectrics	2	26	10	20	6	5	67	328
Lecture Notes in Networks and Systems	4	14	45	77	73	38	247	245

Название источника	Квартиль, CiteScore 2023	2020	2021	2022	2023	2024	2020– 2024	Цитирования 2020–2024
Journal of Physics: Conference Series	3	71	64	9		2	146	190
Ferroelectrics	4	15	29	32	16	16	108	167
Advances in Intelligent Systems and Computing	исключен за нарушение публикационной этики	51	9				60	153
IOP Conference Series: Materials Science and Engineering		52	17				69	123
Springer Proceedings in Materials	4	21	29		34	40	124	80
IOP Conference Series: Earth and Environmental Science	3	12	46	6	1	2	67	73

Более половины (58 %) изданий, включенных в РИНЦ, где публикуют свои труды сотрудники университета, отсутствуют как в перечне ВАК, так и в «Белом списке». Самоцитирование занимает 34,9 % от общего числа публикаций, а доля статей, опубликованных за последние пять лет и остававшихся без ссылок в РИНЦ, достигает 65,9 %, в то время как за этот же период в международных базах данных не процитированы всего 36 % публикаций. Сотрудничество в научных проектах чаще всего осуществляется с организациями Ростовской области и Южного федерального округа. Основными партнерами ЮФУ за последнее пятилетие, судя по организациям, указанным в статьях, индексируемых в РИНЦ, стали образовательные учреждения Ростовской области, Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, а также ростовские филиалы столичных вузов. Единственным вузом в топ-15 партнерских организаций, находящихся за пределами региона, является МГУ.

Таблица 2.2.10 – Публикационная стратегия в РИНЦ за 5 лет

Название журнала	Категория ВАК	2020	2021	2022	2023	2024	2020– 2024	Цитирования, 2020–2024
Известия ЮФУ. Технические науки	K2	88	77	95	67	81	408	292
E3S Web of Conferences		117	108	15	37	19	296	395
Вестник Академии знаний	K2	13	68	60	55	66	262	151
Гуманитарий Юга России	K2	65	53	51	49	38	256	208
The World of Academia: Culture, Education	K3	58	46	38	59	34	235	81
Естественно-гуманитарные исследования	K2	8	56	58	64	47	233	156
Инженерный вестник Дона	K2	48	49	55	39	36	227	192
Гуманитарные и социальные науки	K2	40	39	37	28	52	196	65
Государственное и муниципальное управление. Ученые записки	K2	41	38	48	36	28	191	131
Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки	K2	40	35	39	32	44	190	140
Nanomaterials	K1	10	13	15	7	5	50	260
Physical Review D	K1	4	3	3	14	7	31	764
Plants	K1	5	13	6	2	2	28	335
Sustainability	K1	1	8	8	9	2	28	257
International Journal of Engineering Science	K1	6	2	2	5	6	21	281
International Journal of Molecular Sciences	K1	3	4	5	6	1	19	251
Science of the Total Environment	K1	1		1	1	3	6	245

Из данных, представленных в таблице 2.2.10, можно выделить следующие ключевые моменты:

Высокая значимость международных журналов. Журналы, входящие в категорию K1 (согласно таблице «Приравнивание научных журналов, входящих в наукометрические базы данных, к журналам Перечня ВАК с распределением по категориям»), такие как Nanomaterials, Physical Review D, Plants, Sustainability и другие представляют собой издания с высоким уровнем рецензирования и широкой международной известностью. Эти журналы загружаются на платформу elibrary.ru через базу данных CrossRef, что обеспечивает их доступность для российских исследователей.

Зависимость количества цитирований от уровня журнала. Журналы из категории K1 имеют значительное число цитирований даже при небольшом количестве публикаций. Например, из журнала Physical Review D проиндексирована всего 31 публикация за рассматриваемый период, однако, эти публикации получили 764 цитирования. Аналогичная ситуация наблюдается с Science of the Total Environment, где 6 публикаций сопровождалось 245 цитированиями. Эти данные подчеркивают важность выбора высокорейтинговых журналов для публикации научных исследований. Такие издания не только обеспечивают высокую видимость работ, но и способствуют увеличению их цитируемости, что в конечном итоге укрепляет научный авторитет ЮФУ.

Ключевые проблемы:

Публикаций в собственных журналах: из топ-10 журналов, где чаще всего публикуются сотрудники ЮФУ, в шести изданиях университет выступает учредителем. Другими словами, значительная часть публикаций сотрудников приходится на так называемые «домашние» журналы, которые созданы или поддерживаются самим университетом.

Преобладание низкорейтинговых журналов: большая часть публикаций приходится на журналы с низким рейтингом (Q3, Q4) и категорией K3 или вообще без категории, что снижает общий уровень цитирования и видимость исследований. Как правило, низкорейтинговые журналы имеют ограниченную аудиторию, что снижает видимость исследований.

Высокая доля самоцитирования: доля самоцитирования составляет 34,9 %, что указывает на ограниченное влияние исследований за пределами университета. Публикации в собственных журналах увеличивают риск самоцитирования, когда авторы ссылаются на собственные работы или работы коллег внутри одного учреждения. Это создает иллюзию увеличения количества цитирований, хотя в действительности многие из них могут быть результатом внутренней активности, а не реальной научной ценности публикаций.

Низкая востребованность публикаций: 65,9% публикаций за последние пять лет остались без цитирований, что свидетельствует о том, что исследования университета либо недостаточно актуальны, либо не достигают целевой аудитории.

Публикации в журналах, исключенных из Scopus: несмотря на то, что количество статей в исключенных журналах неуклонно снижается, проблема остается, и сотрудники публикуются в журналах с сомнительной репутацией.

Ограниченные межрегиональные коллаборации: основные партнеры ЮФУ — это организации Ростовской области и Южного федерального округа.

2.3. Подготовка кадров высшей квалификации

В 2024 г. контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составил 859 человек по 23 направлениям подготовки и 78 научным специальностям, из них 221 человек принят на обучение на 1-й курс.

Количество аспирантов в разрезе направлений науки и образования:

- инженерное – 243 человека;
- естественно-научное и физико-математическое – 227 человек;
- гуманитарное и социально-экономическое – 232 человека;
- в области психологии и педагогики – 117 человек;
- в области архитектуры и искусств – 40 человек.

Численность ассистентов-стажеров составила 10 человек, из них:

54.09.03 Искусство дизайна – 6 человек;

54.09.04 Искусство живописи – 3 человека;

54.09.05 Искусство графики – 1 человек;

Число лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации, составило 64 человека. Число лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов, составило 48 человек.

В целях достижения задач Программы развития университета и повышения качества реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ежегодно проводится конкурсный отбор на предоставление гранта на обучение, победителями которого в 2024 году стали 56 человек совместно с научными руководителями по 17 группам научных специальностей.

Наибольшее число среди победителей гранта по группам научных специальностей:

2.3. Информационные технологии и телекоммуникации – 10 человек;

1.3. Физические науки – 5 человек;

1.4. Химические науки – 5 человек;

5.9. Филология – 5 человек.

Таблица 2.3.1 – Распределение победителей конкурсного отбора на предоставление гранта для поступающих в аспирантуру, 2024 г.

Шифр и наименование группы научных специальностей	Количество победителей конкурсного отбора
Математика и механика	4
1.2. Компьютерные науки и информатика	2
1.3. Физические науки	5
1.4. Химические науки	5
1.6. Науки о Земле и окружающей среде	3
2.1. Строительство и архитектура	4
2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь	4
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	10
2.5. Машиностроение	1
2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия	3
5.1. Право	2
5.2. Экономика	3
5.3. Психология	1
5.4. Социология	1
5.6. Исторические науки	2
5.9. Филология	5
5.12. Когнитивные науки	1

В 2024 году выпуск аспирантов составил 119 человек, 26 из которых обучались по гранту ЮФУ.

Из выпуска 2024 года защитили диссертации в срок освоения программы:

– 1 победитель конкурса «Аспирант-научный руководитель»;

– 8 победителей гранта на поступление в аспирантуру ЮФУ.

Таблица 2.3.2 – Защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук в 2024 г.

Выпуск 2024 г.		Выпуск аспирантов в 2019–2023 гг.	Прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации
В период аспирантской подготовки	После аспирантской подготовки		
20 (из них по гранту ЮФУ – 8)	6 (из них по гранту ЮФУ – 2)	42	12

В целях повышения мотивации к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в период нормативного срока освоения программ подготовки в 2024 году были осуществлены стимулирующие выплаты для аспирантов и их научных руководителей.

Для обеспечения более качественного контингента обучающихся из числа поступивших в аспирантуру 10 человек с высоким потенциалом публикационной активности и защиты диссертации в срок освоения программы переведены на обучение за счет средств университета:

6 аспирантов – за счет средств структурного подразделения (5 аспирантов – физический факультет, 1 аспирант – юридический факультет);

4 аспиранта – за счет средств «Приоритет-2030» (3 аспиранта – Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов, 1 аспирант – Институт радиотехнических систем и управления).

В 2024 году был объявлен конкурсный отбор на получение стипендии Президента РФ, целью которого является поддержка молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. 61 аспирант Южного федерального университета подал заявку на участие в конкурсе. По итогам конкурса 9 молодых ученых были признаны победителями конкурсного отбора на получение стипендии Президента РФ:

3 аспиранта – физико-математические науки (Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов);

3 аспиранта – технические науки (Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения);

2 аспиранта – биологические науки (Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Иванова);

1 аспирант – экономические науки (экономический факультет).

В 2024 году в системе реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем научным специальностям и направлениям подготовки проведен общеуниверситетский цикл вебинаров, отражающий наиболее актуальную тематику в аспекте формирования научно-исследовательских компетенций:

– «Приоритет-2030» в ЮФУ: направления развития и возможности для молодых ученых;

– о подходах к планированию научного исследования;

– о деятельности Научоведческого центра ЮФУ и возможности реализации проектного задания в рамках курса «История дисциплины»;

– информационные ресурсы для науки и образования.

Практика проведения вебинаров ведущими учеными и специалистами ЮФУ направлена на расширение исследовательских компетенций, получение актуальной информации, связанной с публикационной повесткой и публикационной этикой, научными направлениями деятельности университета, новыми концептуальными подходами к организации научно-исследовательской деятельности, конкурсами и грантами, особенностями использования информационных ресурсов в научных и образовательных целях.

Перспективы развития подготовки научных кадров и системы государственной аттестации:

– Продолжить совершенствование научно-исследовательской среды и актуализировать программы аспирантуры по научным специальностям (группам научных специальностей) в части усиления научно-исследовательской компоненты и связи тематики диссертационных работ аспирантов со стратегическими проектами университета.

– Разработать концепцию формирования индустриальной аспирантуры в университете.

– Продолжить практику обеспечения набора обучающихся в аспирантуре путем реализации конкурсного отбора на предоставление гранта на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

– Продолжить реализацию проектов, направленных на повышение мотивации и стимулирования аспирантов и их научных руководителей к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в период нормативного срока освоения программ подготовки.

– Создать механизмы совершенствования института научного руководства при работе с аспирантами в структурных подразделениях.

– Обеспечить расширенное воспроизводство научных кадров и разработать механизм «притока» в научно-педагогическое сообщество ЮФУ молодых ученых за счет выпускников аспирантуры.

Докторантура

В 2024 году в докторантуру ЮФУ было зачислено 7 человек. С учетом набора численность докторантов в Южном федеральном университете в 2024 году составила 21 человек (у 2 из них – иная направляющая организация) по 15 научным специальностям, по следующим направлениям:

- гуманитарное и социально-экономическое – 6 докторантов;
- естественно-научное и физико-математическое – 12 докторантов;
- инженерное направление – 3 докторанта.

Распределение докторантов из иных направляющих организаций по научным направлениям:

- естественно-научное – 1 докторант (2.6.6. Нанотехнологии и наноматериалы);
- социально-гуманитарное – 1 докторант (5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии).

В 2024 году выпуск докторантов составил 17 человек, из них 1 с защитой докторской диссертации.

В отчетном году состоялось 9 защит докторских диссертаций работниками ЮФУ, 4 из которых являлись докторантами ЮФУ в разные годы:

- 1) Баева Ольга Владимировна – Академия архитектуры и искусств;
- 2) Баян Екатерина Михайловна – химический факультет;
- 3) Зюбина Ирина Анатольевна – Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации;
- 4) Иванова-Ильичева Анна Михайловна – Академия архитектуры и искусств;
- 5) Ильина Марина Владимировна – Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения;
- 6) Решетняк Ольга Сергеевна – Институт наук о Земле;
- 7) Сухомлинова Марина Анатольевна – Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации;
- 8) Табунщикова Людмила Викторовна – Институт истории и международных отношений;
- 9) Шестакова Татьяна Павловна – физический факультет.

Деятельность диссертационных советов в 2024 г.

В отчетном году сеть диссертационных советов с правом самостоятельного присуждения ученых степеней была представлена 33 диссоветами, из них 29 постоянно действующих диссертационных совета (созданы в 2022 г. и 2023 г.) и 4 разовых диссертационных совета. В 2024 году были созданы разовые диссертационные советы ЮФУ802.03.07 по научной специальности 5.3.2. Психофизиология (психологические науки) и ЮФУ802.03.08 по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки). В течение отчетного года 4 разовых диссовета прекратили свою деятельность после успешной защиты кандидатских диссертаций, для проведения которых они создавались.

В 2024 году в диссертационных советах с правом самостоятельного присуждения ученых степеней успешно было защищено 9 докторских и 77 кандидатских диссертаций (в 2023 г. – 12 докторских и 68 кандидатских диссертаций).

По отраслям наук количественный состав защищенных диссертаций распределился следующим образом:

технические науки – 19 (Научно-исследовательский институт многопроцессорных вычислительных систем им. А.В. Каляева, Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения, Институт радиотехнических систем и управления, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности, Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, НИИ робототехники и процессов управления);

биологические науки – 17 (Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского);

физико-математические науки – 11 (Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов, Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, Научно-исследовательский институт физики);

исторические науки – 10 (Институт истории и международных отношений);

философские науки – 9 (Институт философии и социально-политических наук);
экономические науки – 6 (экономический факультет, факультет управления);
химические науки – 4 (Научно-исследовательский институт физической и органической химии);
филологические науки – 4 (Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации);

социологические науки – 3 (Институт социологии и регионоведения);

психологические науки – 2 (Академия психологии и педагогики);

педагогические науки – 1 (Академия психологии и педагогики).

Лицом, прикрепленным для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ЮФУ, Ши Юнцзином в диссертационном совете ЮФУ801.03.03 была защищена кандидатская диссертация по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика: экономика народонаселения и экономика труда (экономические науки) на английском языке.

Престиж Южного федерального университета подтверждается защитами в диссертационных советах ЮФУ соискателями из иных образовательных организаций. Так, в 2024 году ими было защищено 14 кандидатских и 7 докторских диссертаций (в 2023 году – 18 кандидатских и 4 докторских диссертации).

В 2024 году сеть диссертационных советов при Южном федеральном университете состояла из 2 объединенных диссертационных советов ВАК РФ, созданных совместно с Южно-Российским государственным политехническим университетом (НПИ) по техническим наукам (на базе ЮФУ), с Волгоградским государственным социально-педагогическим университетом по педагогическим наукам (на базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета).

Деятельность Аттестационной комиссии по присуждению ученых степеней в ЮФУ

В 2024 году было проведено 11 заседаний Аттестационной комиссии по присуждению ученых степеней в ЮФУ. Работа Аттестационной комиссии традиционно осуществлялась по направлениям:

- рассмотрение аттестационных дел соискателей ученых степеней, дача экспертных заключений, выработка рекомендаций по утверждению или отмене решений диссертационных советов;
- анализ защищенных диссертаций;
- проведение экспертиз пакета документов создаваемых диссертационных советов;
- внесение изменений и дополнений в локальные нормативные акты, регулирующие деятельность диссертационных советов.

2.4. Развитие исследовательской инфраструктуры и приборной базы

В 2024 году в университете была продолжена реализация мероприятий по повышению эффективности использования инфраструктуры научной и инновационной деятельности.

Университет располагает **7964** единицами основного научного оборудования общей балансовой стоимостью **3 787 773 707** руб., оборудование стоимостью свыше **1 млн руб.** составляет **502 ед. (6,3 %)**.

Сроки эксплуатации научного оборудования:

до 10 лет – 4 802 единиц (62 %);

свыше 10 лет – 3 162 единиц (38 %).

Структура загрузки учебно-научного оборудования:

для научных целей – 46 %;

для учебных целей – 50 %;

для сторонних организаций – 4 %.

В 2024 году университетом для структурных подразделений приобретено 276 единиц нового научного оборудования на сумму 205 538 тыс. руб., из них оборудования стоимостью свыше 1 млн руб. – 30 единиц.

В 2024 году было списано 37 единиц учебно-научного оборудования (0,46 % от общего количества).

Загрузка научного и учебного оборудования в среднем по структурным подразделениям университета составила 67 %.

Сведения о научном оборудовании, научной и инновационной деятельности университета используются для подсчета рейтинга научного потенциала в Федеральном электронном каталоге высокотехнологичного оборудования и объектов научного потенциала РФ (сайт <https://innoscope.ru/analytics/stats>). На указанном сайте университет входит в топ-10 участников и занимает 4 место среди 1707 участников проекта.

Эффективную научную деятельность университета обеспечивает тесная интеграция НИИ, КБ, академий, отдельных кафедр, научно-исследовательских лабораторий, научно-образовательных центров и центров коллективного пользования научным оборудованием (ЦКП). В университете поддерживается и поощряется формирование горизонтальных межкафедральных (межлабораторных, межинститутских) связей в рамках сетевых проектов и кластеров. Интеграцию обеспечивает сеть ЦКП по приоритетным направлениям деятельности.

По состоянию на отчетный период в университете действует 9 ЦКП и 1 УНУ.

В 2024 году количество ЦКП сократилось на 3 единицы.

Важнейшим ресурсом для повышения объема финансирования и эффективности НИОКР является современное научное оборудование.

Всего в состав ЦКП входит 155 единиц научного оборудования общей балансовой стоимостью 1 048,78 тыс. руб., из них оборудование стоимостью свыше 1 млн руб. – 81 единица (60,14 %).

Сроки эксплуатации научного оборудования:

- до 10 лет – 16 единиц (10 %);
- свыше 10 лет – 139 единиц (90 %).

К основным показателям результативности ЦКП в 2024 году можно отнести следующие:

- количество выполненных НИР с использованием оборудования ЦКП – 31;
- количество используемых методик – 88, из них аттестованных – 59;
- количество предоставленных услуг всеми ЦКП – 4186;
- количество публикаций, подготовленных по результатам использования оборудования ЦКП – 164;
- количество защищенных докторских и кандидатских диссертаций, подготовленных с использованием оборудования ЦКП – 11;
- загрузка оборудования ЦКП – 66,67 %, в т.ч. в интересах внешних пользователей – 26,7 %;
- количество внешних пользователей – 46;
- количество выполненных работ – 4186, из них для внешних пользователей – 86;
- стоимость выполненных работ – 75 067,81 тыс. руб., из них для внешних пользователей – 49 066,58 тыс. руб.

В университете с 1981 года действует уникальная научная установка «Имитационно-натурный гидроакустический комплекс» (руководитель – д.т.н. С.П. Тарасов), которая позволяет выполнять междисциплинарные исследования в следующих областях:

- акустические измерения;
- гидроакустическая аппаратура;
- оптоакустика;
- применение нанокompозитных материалов в акустических антеннах;
- экологический мониторинг;
- поиск и разведка полезных ископаемых;
- биоакустика.

Комиссией Отдела метрологического обеспечения и эффективного использования оборудования проведен метрологический надзор в восьми структурных подразделениях университета, сертифицированных в Системе «Оборонсертифика».

2.5. Основные инициативы в области научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок. Уникальные характеристики стратегического позиционирования и направлений развития

Ориентиром для этой политики в 2024 году является создание внутренних институтов инновационного развития, способных эффективно генерировать ответы на современные технологические вызовы и формировать пакеты передовых технологических решений через набор следующих мероприятий:

1. Дизайн и предоставление специализированных сервисов поддержки инновационной деятельности.
2. Система поддержки реализации крупных проектов (для наукоемких отраслей, в рамках федеральных проектов/проектов технологического суверенитета и проектов с устойчивыми стратегическими партнерами).
3. Сервисы для воронки формирования новых инновационных проектов.

Краткое описание ключевых трансформаций внутри политики университета за отчетный период

1. Дизайн и предоставление специализированных сервисов. Развитие центра трансфера технологий как сервиса «для ЮФУ и для партнеров» по ключевым направлениям:

- Интенсификация работы с РИД: общее количество результатов интеллектуальной деятельности ЮФУ, получивших правовую охрану в 2024 году, составило 170, из них: получены патенты на изобретения – 20, на промышленные образцы – 4, на полезные модели – 4, зарегистрированы программы для ЭВМ – 83, базы данных – 51, поддерживается в силе 171 патент, введен режим коммерческой тайны в отношении 8 секретов производства (ноу-хау).

- ЮФУ продолжает работу как центр, аккредитованный Роспатентом в качестве организации, которая может проводить предварительный информационный поиск и предварительную оценку патентоспособности изобретений или полезных моделей. Заключено Соглашение о сотрудничестве в области развития инноваций и повышения культуры работы с интеллектуальной собственностью, осуществляется сотрудничество в части подготовки кадров в области защиты и коммерциализации РИД.

2. Система поддержки реализации крупных проектов ЮФУ:

- Запуск и поддержка инфраструктурных решений для активного участия в инициативах федеральных программ и проектов. Ведется развитие инфраструктуры научных автономий – центров и конструкторских бюро ЮФУ. В 2023–2024 годах продолжена программа развития Центра инженерных разработок ЮФУ (в рамках Постановления Правительства РФ № 209) и Центра наукоемкого приборостроения, ориентированных на оперативное включение в решение технологических задач. Объем затрат на обновление научной инфраструктуры в КБ и центрах ЮФУ составил в 2024 году более 200 млн руб.

- Развитие стратегического партнерства с ключевыми предприятиями через длительные (от 3 лет) контракты на разработку и поставку серийных изделий. Объем контрактов с такими партнерами, как ГК «Росатом», ГК «Ростех» и ГК «Роскосмос», вырос в 2024 году до 350 млн рублей.

- Использование информационных платформ для ускоренного поиска партнеров как новый инструмент коммерциализации разработок университета в 2024 году. ЮФУ успешно прошел аккредитацию на платформе Sk RnD Market и заключил два договора на разработку антенных решеток и портативного считывающего устройства RFID-контроля, что позволило увеличить общий объем проектов ЮФУ в этих направлениях до 30 млн рублей.

3. Сервисы для воронки формирования новых инновационных проектов.

– Вовлечение студентов ЮФУ и университетов-партнеров в инновационную деятельность. ЮФУ активно участвует в федеральном проекте «Платформа университетского технологического предпринимательства», являясь победителем конкурсного отбора по организации всех мероприятий указанного проекта. Это позволяет сформировать комплексную систему вовлечения студентов ЮФУ и макрорегиона в инновационную деятельность и трансфер технологий.

Основные направления реализации проекта:

– Методологическая поддержка студенческих стартапов Центром трансфера технологий ЮФУ. 22 проекта из ЮФУ выиграли гранты по 1 000 000 рублей в рамках конкурса «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям. Проекты представлены в различных сферах, включая программирование, БПЛА, цифровые технологии и платформы, 3D-печать, образование и др.

– Комплексный подход к реализации тренингов предпринимательских компетенций как пространства неформального образования и массового вовлечения в технологическое предпринимательство:

В 2024 году ЮФУ организовал и провел 106 тренингов на 15 площадках вузов ЮФО с общим охватом 7138 обучающихся (Топ-4 в РФ). Непосредственно в ЮФУ реализовано 14 тренингов для 912 студентов. Важным элементом развития системы предпринимательства является «Школа технологического предпринимательства». В 2024 году состоялся выпуск 37 человек, включающий студентов и сотрудников университетов Российской Федерации, в том числе МГТУ. Эта инициатива направлена на формирование у участников необходимых компетенций для успешной реализации инновационных проектов и развития предпринимательского мышления в технологической сфере.

– Запуск в Стартап-студии ЮФУ сервисов и инструментов быстрой апробации бизнес-концепций в технологическом предпринимательстве. Университетская стартап-студия ЮФУ ООО «Южная фабрика стартапов» (соучредителями также являются Фонд инфраструктурных и образовательных программ, Группа «Элемент» и ООО «Экспонента развития») ведет систематическую работу по отбору и оценке бизнес-гипотез и стартап-проектов для дальнейшего вхождения в капитал действующих стартапов или создания новых. За период с декабря 2023 года по сентябрь 2024 года было проработано более 540 гипотез (в том числе победители конкурса «Студенческий стартап» – 80; «Умник», «Старт-1» – 22; Стартап-проекты акселераторов ПУТП – 315; внешних стартапов – более 120).

– Создание среды для взаимодействия команд разработчиков и заказчиков.

Центр трансфера технологий ЮФУ активно развивает взаимодействие между разработчиками и потенциальными заказчиками через регулярные бизнес-визиты и демонстрационные дни. В июне 2024 года ЦТТ организована система демо-дней инновационных проектов, направленных на обмен опытом и формирование междисциплинарных связей. В рамках каждого мероприятия ученые из ЮФУ представляют десять проектов широкому кругу потенциальных заказчиков.

2. Основные достигнутые результаты

1. Общий объем НИОКР ЮФУ с предприятиями до конца 2024 года превысит 1 млрд рублей (планируемый объем дохода от НИОКР университета при содействии ЦТТ ЮФУ на текущий год составляет 344 миллиона рублей);

2. В 2023-2024 годах в рамках 48 заключенных договоров индустриальным партнерам переданы неисключительные лицензии на 35 РИД, созданных коллективами стратегических проектов. Объем доходов от использования РИД составил более 82 млн руб. на отчетную дату (план – более 90 млн руб до конца года);

3. ЮФУ является победителем конкурсного отбора в Федеральной научно-технической программе развития синхротронных и нейтронных исследований;

4. В 2024 году в рамках федерального проекта «Перспективные технологии для беспилотных авиационных систем» ЮФУ выступает головной организацией по проектам с объемом финансирования более 400 млн руб.:

– «Разработка технологий и демонстратора комплексной системы группового управления, взаимодействия и организации поведения группы БВС при выполнении целевых задач»;

– «Разработка технологии и демонстраторов комплексных корреляционно-экстремальных навигационных систем, основанных на обработке информации в видимом, инфракрасном и радиолокационном диапазонах».

5. Проект ЮФУ «Цифровое материаловедение под управлением искусственного интеллекта: разработка рентгеновских резистов для элементной базы нанoeлектроники нового поколения» в «дорожную карту» по развитию направления техсуверенитета «Технологии новых материалов и веществ», утвержденную решением коллегии Военно-промышленной комиссии РФ от 19 декабря 2022 г. № ВПК-35р;

6. В 2024 году ЮФУ были поддержано 22 стартап-проекта, и на их базе было создано 13 стартапов-юридических лиц в профильных технологических доменах студии. В проекты было инвестировано 29 287 000,00 рублей;

Основные направления стартапов, созданных студентами и сотрудниками ЮФУ, и наиболее высокотехнологичные примеры 2024 г: микроэлектроника и робототехника (Стартап – ООО «Добробот»: робот для автоматической разметки рельсовой колеи железнодорожного полотна, в партнерстве с АО «РЖД»); финансовые технологии и ИИ (Стартап – ООО «Кометрейн Семантикс»: ПО для создания IWS биржевой аналитики на базе ИИ); проекты в области искусственного интеллекта и машинного зрения (Стартап – ООО «Клирмайнд»: Программно-аппаратный комплекс для EMDR терапии)

Новые проекты будут развиваться в уже освоенных технологических доменах, а также в областях «Логистика и беспилотный транспорт» и «Новые источники получения и накопления электроэнергии».

Информация о проблемах, выявленных в отчетном периоде:

– Недостаточно высокий темп формирования портфелей РИД, способных охватить актуальные и перспективные для партнеров области исследований, а также отсутствие эффективной системы сопровождения трансфера этих портфелей со стороны университета;

– Баланс между фундаментальными исследованиями и прикладными разработками в условиях растущего спроса на технологические инновации. Существует риск чрезмерного смещения фокуса в сторону краткосрочных прикладных проектов и коммерциализации технологий, что может привести к истощению базы фундаментальных заделов, необходимых для долгосрочного вклада ЮФУ в развитие критически важных технологий.

Комплекс предлагаемых решений для выявленных проблем:

1. Развитие системы стимулирования и поддержки исследователей (Внедрение финансовых и нефинансовых стимулов для активного патентования – Расширение консультационной поддержки при оформлении заявок на патенты – Создание совместных патентных центров с ключевыми промышленными предприятиями и инновационными компаниями); новая триадная тактика в области РИД: «РИД-акселератор» (программа по быстрому развитию и коммерциализации перспективных РИД) – система раннего выявления потенциально коммерциализируемых РИД на стадии исследований – гибкая политика лицензирования для стимулирования коммерческого использования РИД).

2. Внедрение комплексных механизмов (Разработка программ, стимулирующих междисциплинарное сотрудничество между фундаментальными и прикладными направлениями – внедрение системы оценки эффективности, учитывающей долгосрочный вклад фундаментальных исследований – развитие партнерств с индустрией, ориентированных на долгосрочные исследовательские проекты).

3. РЕАЛИЗАЦИЯ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Деятельность в сфере молодежной политики и воспитательной работы в отчетном году выстраивалась согласно поставленным целям и задачам на 2024 год.

Мероприятия в области воспитательной работы и молодежной политики в 2024 году реализовывались в соответствии с решениями Государственного совета РФ «О реализации молодежной политики в современных условиях», состоявшегося 22 декабря 2022 года под председательством Президента РФ В.В. Путина, Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Основами государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р, Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Концепцией воспитательной работы Южного федерального университета (приказ от 4 марта 2021 г. № 45-ОД) и Рабочей программой воспитания в Южном федеральном университете (приказ от 3 июня 2021 г. № 112-ОД).

Отдельное внимание в 2024 году в нормативном обеспечении молодежной политики и воспитательной деятельности было уделено Указу Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», в соответствии с которым был разработан новый национальный проект «Молодежь и дети», объединяющий экосистему возможностей для самореализации российской молодежи. Ключевыми инициативами для реализации в Южном федеральном университете в 2024 году в рамках национального проекта стали инициативы «Россия – страна возможностей» (создание уникальных проектов и мероприятий, программ для равных возможностей самореализации молодежи), «Мы вместе» (развитие патриотического воспитания, гражданской ответственности и добровольческой деятельности обучающихся в соответствии с традиционными российскими ценностями), «Россия в мире» (интеграция иностранных обучающихся в российское образовательное пространство и развитие международных академических связей), «Педагоги и наставники» (повышение квалификации научно-педагогических работников в соответствии с трендами молодежной политики страны), «Университеты для поколения лидеров» (содействие в развитии научно-исследовательских, научно-инновационных и научно-популярных инициатив обучающихся).

В соответствии с традиционными направлениями реализации молодежной политики и воспитательной работы в Южном федеральном университете (развитие системы студенческого самоуправления и личности обучающихся, реализация основных направлений воспитательной работы Южного федерального университета, в том числе содействие научной деятельности обучающихся, поддержка и проведение культурно-массовых и творческих мероприятий, спортивно-оздоровительных мероприятий; профессиональная ориентация абитуриентов; реализация системы содействия трудоустройству; реализация комплекса мер социальной поддержки обучающихся, в том числе стипендиальное обеспечение обучающихся; обеспечение жилищной политики и социализации проживающих в общежитиях; адаптация иностранных обучающихся и др.), а также общегосударственными задачами основной задачей университета стало формирование новой системной логики молодежной политики и воспитательной работы. На основании изучения множества методологических подходов, с учетом имеющегося опыта университета и переломных тенденций в сфере работы с молодежью, стратегических задач по укреплению и популяризации традиционных российских духовно-нравственных ценностей была сформирована концепция ценностно-ориентированного подхода в управлении молодежной политикой и воспитательной деятельностью Южного федерального университета. Стратегической целью реализации подхода определено формирование единого воспитательного механизма университета, построенного на базе ценностного профиля вуза, региона и страны, создающего условия для гармоничного развития личности обучающегося. Ключевыми задачами является создание

условий для самостоятельного осознанного выбора личностью своих поведенческих стратегий, согласование внутренних целей развития личности и стратегии развития университета, формирование личности, способной к успешной социализации. Базовыми принципами выступают упор на формирование культуры обучающегося (нравственной, интеллектуальной, правовой и т.п.), выработка системы ценностей университета с учетом внешней повестки и корпоративных традиций, включенность всех участников образовательного процесса в формирование и поддержку системы ценностей.

В целях формирования механизмов внедрения и реализации ценностно-ориентированного подхода в управление молодежной политикой и воспитательной работой университета в январе-феврале 2024 года была проведена дополнительная профессиональная программа «Ценностно-ориентированное управление молодежной политикой и воспитательной деятельностью университета» на базе Института социологии и регионоведения. Участниками программы стали научно-педагогические работники университета, вовлеченные в реализацию воспитательной миссии университета, ответственные по социально-воспитательной работе в структурных подразделениях, представители органов самоуправления обучающихся (Объединенный совет обучающихся, советы обучающихся структурных подразделений, профсоюзная организация обучающихся и др.), лидеры общественного мнения и др. В течение 3 рабочих дней участники программы осваивали теоретико-практический материал о ценностном профиле университета, перспективных задачах развития молодежной политики Российской Федерации и Ростовской области, социологических механизмах контроля результативности воспитательной работы и др., а также приняли участие в стратегической сессии по внедрению ценностно-ориентированного подхода в основные направления воспитательной работы. По итогам программы разработаны механизмы ценностно-ориентированного управления молодежной политикой и воспитательной работой в Южном федеральном университете. Программа была высоко оценена профессиональным сообществом страны и вошла в число лучших практик реализации молодежной политики по итогам проведения Всероссийского Конкурса лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (организатор – Министерство науки и высшего образования РФ).

Таким образом, фокус молодежной политики и воспитательной работы Южного федерального университета в 2024 году был направлен на формирование целевой модели ценностно-ориентированной системы управления молодежной политикой и воспитательной работой, внедрением ценностного подхода в основные направления деятельности в данных сферах, что отразилось в новых форматах деятельности по ключевым сферам осуществления социальной миссии университета.

3.1. Развитие системы студенческого самоуправления и личности обучающихся, реализация направлений воспитательной работы

Воспитательная работа Южного федерального университета как неотъемлемая часть образовательного процесса направлена на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ориентирована на социализацию молодежи, формирование у обучающихся высокого уровня гражданской культуры, патриотизма, нравственности и морали, приверженности здоровому образ жизни, профессиональной и творческой самореализации, развитие личности.

В 2024 году сотрудники Южного федерального университета повышали квалификацию в области воспитательной работы и молодежной политики: 15 преподавателей приняли участие в образовательной программе Министерства науки и высшего образования «Голос поколения. Преподаватели», а также «Голос поколения. Проректоры + преподаватели», сотрудники активно обучались по программам ДПО (например, программа РГГУ «Цивилизационная идентичность России и воспитательная работа в Высшей школе»; программы, реализуемые Координационным центром Южного федерального университета по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма); провели День открытости молодежной политики, приняли участие в «Форуме национальных достижений:

молодежная политика» на базе Национального центра «Россия», в стратегической сессии «ОРМ в фокусе» в рамках Международной выставки-форума «Россия»; а также поучаствовали в Практической конференции «Категориально-понятийный аппарат общественных наук в контексте актуализации воспитательной работы в учреждениях высшего образования на исторических территориях Российской Федерации (Донецкая и Луганская Народные Республики, Запорожская и Херсонская области)».

Обучающиеся ЮФУ в 2024 году приняли участие в опросах и исследованиях, таких как онлайн-тестирование для оценки личностного потенциала поступивших на обучение, социально-психологическое тестирование обучающихся Южного федерального университета, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ, опросы на платформах «Твой Ход» и «Неравнодушный человек».

В отчетном году Южный федеральный университет продолжил принимать активное участие во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ. Функционировал штаб ЮФУ, включающий в себя различные направления деятельности: сбор гуманитарной помощи, «горячая линия» телефона доверия, психологические и юридические консультации, донорские акции. Активное участие сотрудники и обучающиеся принимали в акциях «Вузы для фронта» и «Письма солдату». Регулярно проводились встречи с героями-участниками Специальной военной операции. Отдельно стоит отметить участие в акции #МЫВМЕСТЕ Военного учебного центра ЮФУ, осуществляющего производство маскировочных сетей, тактических носилок, сбор гуманитарной помощи. Гражданам, принимающим (принимавшим) участие в СВО, и их детям, обучающимся в Южном федеральном университете, оказывается материальная поддержка, психологическое и юридическое консультирование.

В рамках сотрудничества с Ростовским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» в 2024 году организовано 144 выезда преподавателей и студентов-волонтеров, обучающихся Академии психологии и педагогики, в пункты временного размещения беженцев. На этих выездах волонтеры принимали участие в проведении индивидуальной и групповой психологической работы, организации 48 мастер-классов и 30 спортивных мероприятий для детей, проживающих в пунктах временного размещения.

Студенты и сотрудники университета сдавали кровь для проведения операций в госпиталях и больницах Ростова-на-Дону, принимали участие в выездной акции по донорству в музее ЮФУ, проводимой совместно с Федеральным медико-биологическим агентством. Южный федеральный университет награжден дипломом победителя «Кубка донорства крови – 2024», в рамках акции донорами стали более 90 студентов.

Около 100 студентов прошли обучение в Школе добровольчества «ВАЖЕН КАЖДЫЙ» – проекте, который реализуется Ростовским региональным отделением Красного Креста и нацелен на повышение компетенций волонтеров в социальной сфере добровольчества.

В 2024 году Южный федеральный университет в третий раз принял участие в проекте «Университетские смены», в рамках которого было организовано 5 профильных образовательных смен «Школа традиционных ценностей и профессий будущего» для обучающихся образовательных организаций из новых субъектов Российской Федерации. Образовательно-туристские программы «Университетские смены» реализованы в соответствии с поручениями Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации 22 декабря 2022 года от 29.12.2022 г. № Пр-173ГС при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Федерального агентства по делам молодежи. Целью данного проекта являлась организация 10-дневных профильных (тематических) смен, направленных на формирование российской идентичности посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы, способствующей созданию условий для самореализации подрастающего поколения, интеграции молодежи в процесс выбора будущей профессии и карьерной траектории, а также адаптации в новых реалиях. В профильных университетских сменах ЮФУ в 2024 году приняли участие 223 обучающихся образовательных организаций Донецкой Народной Республики и Запорожской области в возрасте от 14 до 17 лет. В рамках программы школьники приняли участие в тематических экскурсиях, интерактивных профориентационных активностях на площадках студенческих лабораторий и конструкторских бюро ЮФУ, познакомились с настоящими и перспективными

профессиями в области инженерных и естественных наук, педагогических, социально-гуманитарных направлений, знакомясь с исследовательской деятельностью. Профильные университетские образовательные смены были реализованы силами профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала Академии психологии и педагогики при участии 12 структурных подразделений ЮФУ, преподавательского состава СУНЦ ЮФО, студенческого объединения «Казачья сотня ЮФУ», а также организаций-партнеров Южного федерального университета.

Университет является одним из учредителей и участников Ассоциации казачьего образования, создание которой было инициировано Министерством науки и высшего образования РФ. Студенческое просветительское объединение «Казачья сотня» ЮФУ функционирует с 2021 года в формате гражданско-патриотического направления с опорой на культурно-исторические ценности Донского казачества. В состав объединения входит более 100 человек. В 2025 году к Прияге на верность традициям казачества планируется приведение 23 студентов.

Важной составляющей, отраженной в подписанной Дорожной карте реализации совместных научно-образовательных, просветительских и социальных мероприятий Южного федерального университета и Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области, остается создание условий для самореализации участников студенческого просветительского объединения «Казачья сотня» ЮФУ.

Одним из направлений работы с участниками объединения является обучение по программе профессиональной переподготовки «Социальное программирование казачьей идентичности в условиях региональных образовательных и социокультурных систем». По завершении обучения каждый слушатель представляет социально-ориентированный проект, подготовленный с учетом образовательной направленности студента ЮФУ и традиций Донского казачества, его культурно-нравственных, исторических аспектов. Проекты входят в базу социально значимых проектов в программе «Обучение служением» (заслуживают внимания проекты 2024 года: «Иконопись как культурный код России»; «Мой род, моя родословная, моя родинка»; «Родительский всеобуч»).

С 2021 года для участников объединения и всех заинтересованных студентов, преподавателей ЮФУ функционирует секция по фланкировке казачьей шашкой. Занятия проводятся при участии автономной некоммерческой организации «Федерация Казачьего Воинского Искусства "Спас"». Участники партнерской организации в 2024 году завершили дополнительное обучение по программе переподготовки Академии физической культуры и спорта ЮФУ, в планах 2025/2026 года осуществить включение занятий в расписание занятий спортивных секций или клубов, созданных при Академии физической культуры и спорта.

В сентябре 2024 года в рамках сотрудничества с Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет по Ростовской области Управлением образования города Ростова-на-Дону, НКО «Центр социализации и перспективного развития молодежи Ростовской области "Нужные люди"» подписано соглашение о сотрудничестве в реализации комплексной программы патриотического воспитания гражданской молодежи города Ростова-на-Дону «Нужные люди». Второй год в качестве лекторов в проекте активно участвуют студенты объединения «Казачья сотня» ЮФУ.

Академией психологии и педагогики ЮФУ в 2025 году организовано не только участие в проведении психологического модуля проекта «Нужные люди», но и разработка методических материалов к занятиям со школьниками (привлечены студенты, обучающиеся по программам Психологии служебной деятельности и Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением).

Участники студенческого просветительского объединения активно работают в реализации проектов:

1. Студенческое объединение «Казачья сотня ЮФУ» приняла участие в проекте «Университетские смены», в рамках которого было организовано 5 профильных образовательных смен «Школа традиционных ценностей и профессий будущего» для обучающихся образовательных организаций из новых субъектов Российской Федерации. Воспитательный блок смен был посвящен знакомству с фольклорными, военными традициями донского казачества.

2. Проект Министерства просвещения РФ «Каникулярные смены» в Южном федеральном университете – это профориентационная общеразвивающая дополнительная образовательная программа для школьников, в рамках которой была реализована программа «Фланкировка как культура, искусство и спорт казачества» на базе муниципальных общеобразовательных учреждений города Ростова-на-Дону. В функции программы входило приобщение несовершеннолетних к разнообразным социальным и спортивно-оздоровительным видам деятельности, формированию потребности в физическом развитии; совершенствование моральных качеств преданности своему народу и готовности к его защите в традициях Донского казачества.

Учитывая просветительскую направленность студенческого объединения, в 2024 году в практике работы участников объединения «Казачья сотня» студентами психолого-педагогического направления был включен проект «Родительский всеобуч»: подготовка тематических выступлений для родительской общественности казачьих кадетских образовательных учреждений, образовательных учреждений, реализующих казачье образование.

В 2024 году представители студенческого объединения «Казачья сотня» ЮФУ принимали участие в обучающем семинаре с лидерами казачьей молодежи образовательных организаций высшего образования, входящих в Ассоциацию казачьих вузов (г. Москва); во Всемирном фестивале молодежи (г. Москва); во Всероссийском патриотическом форуме (г. Москва); в региональных конференциях: II Международной научно-практической конференции «Казачество на страже рубежей Отечества» и «Перспективы интеграции образовательного пространства на Юге России» с участием представителей научного сообщества ДНР (г. Новочеркасск).

Вклад «Казачьей сотни» в поддержку СВО:

- сдача донорской крови на регулярной основе для бойцов, участвующих в зоне СВО;
- участие в благотворительной акции по доставке гуманитарного груза в Луганскую Народную Республику для добровольческого отряда БАРС-18. Акция была организована университетом при поддержке Совета ректоров вузов Юга России и участии партнеров: Ассоциации выпускников ЮФУ, Ассоциации внедрения инноваций, компании «Экопром», Медицинской торговой компании при поддержке Правительства Ростовской области, войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское», Российской академии образования, Федерации шахмат Ростовской области.

С сентября 2023 года ЮФУ стал пилотной площадкой реализации программы «Обучение служением». В декабре ЮФУ вошел в Консорциум вузов по развитию программы. Координатор подхода «Обучение служением» в Южном федеральном университете – зав. кафедрой социальных технологий Людмила Станиславовна Деточенко.

В рамках первого года внедрения программы «Обучение служением» в Южном федеральном университете состоялся модуль проектной деятельности, что позволило обеспечить формирование профессиональных компетенций обучающихся в области социального проектирования у 2014 студентов, обучающихся по 46 направлениям подготовки. Количество социальных партнеров, принявших участие в разработке проектов обучающихся ЮФУ, составило 96. Основными партнерами выступают: государственные учреждения, школы, НКО, общественные объединения, коммерческие организации, органы власти. 4 проекта реализованы на платформе «Sfedu.Net». Более 60 преподавателей выступают наставниками проектов. Информационное освещение программы представлено более 40 публикациями в средствах массовой информации и социальных сетях, что повышает привлекательность программы среди потенциальных партнеров и абитуриентов. Проект Южного федерального университета «Пространство развития детей с РАС и поддержки их родителей “Ресурсная мастерская”» (руководитель – доктор педагогических наук, профессор Лилия Васильевна Горюнова) стал победителем в номинации «Обучение служением» Международной премии #МыВместе.

В рамках второго года внедрения программы «Обучение служением» в Южном федеральном университете ее реализация состоялась в форме дисциплины «Общественный проект “Обучение служением”», что позволило обеспечить формирование профессиональных компетенций обучающихся в области социального проектирования у 2068 студентов, обучающихся по 52 направлениям подготовки. Количество социальных партнеров, принявших участие в разработке проектов обучающихся ЮФУ, составило 97. Основными партнерами выступают: государственные учреждения, школы, НКО, общественные объединения, коммерческие организации, органы власти.

18 проектов реализованы на платформе «Sfedu.Net». Более 65 преподавателей выступают наставниками таких проектов. Социальная практика ЮФУ вошла в «Топ-5» на Всероссийском конкурсе лучших практик реализации подхода «Обучение служением». 26 сотрудников университета успешно прошли программу повышения квалификации «Внедрение подхода “Обучение служением” в образовательный процесс университета» на базе Института философии и социально-политических наук.

Проектный летний лагерь амбассадоров программы для студентов, проведенный на базе практик и спортивно-оздоровительного туризма ЮФУ «Лиманчик» – единственный в России и привлек внимание экспертного сообщества на федеральном уровне.

Координатор подхода «Обучение служением» Людмила Станиславовна Деточенко признана лучшим верификатором Федеральной программы «Обучение служением». Методическая и наставническая работа университета в реализации программы отмечена благодарственными письмами Министерства науки и высшего образования РФ.

С 2024 года Министерство науки и высшего образования РФ совместно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» реализует программу «Обучение служением. Первые» для школьников. Южный федеральный университет вошел в число 10 высших учебных заведений, отобранных в качестве методических площадок пилотного проекта по результатам мониторинга Федеральной программы «Обучение служением». В 101 школьном проекте приняли участие 1200 обучающихся из 21 школы Ростовской области и 54 студента-наставника от университета, совместно с муниципальными социальными заказчиками.

Две команды стали финалистами Чемпионата «Обучение служением. Первые» Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ:

1) Красновская средняя образовательная школа – «По памятным местам нашего хутора». Наставник проекта: студент 1 курса Института философии и социально-политических наук Е.В. Савело.

2) Средняя образовательная школа №9 с углубленным изучением английского языка – «Снимаем добро». Наставник проекта: студент 3 курса Института философии и социально-политических наук А.С. Волкодав.

По результатам пилотного года Южный федеральный университет стал методической площадкой федеральной программы «Обучение служением. Первые».

В 2024 году Южный федеральный университет продолжил активно участвовать в проекте «ДНК России» и в реализации дисциплины «Основы российской государственности».

8 февраля 2024 года были подведены итоги Всероссийского конкурса «Лучший преподаватель дисциплины «Основы российской государственности» 2023–2024 года на торжественной конференции «Образование и мировоззрение» в рамках Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ. От ЮФУ принимали участие 7 преподавателей, на общероссийской этапе победу одержал заведующий кафедрой теоретической и прикладной политологии Института философии и социально-политических наук Роман Александрович Пупыкин.

В 2024 году на базе Южного федерального университета организована программа ДПО «Методика преподавания дисциплины «Основы российской государственности» и проведены 3 очных мероприятия по обучению преподавателей из Ростовской, Астраханской, Белгородской, Волгоградской, Запорожской, Курской, Пензенской, Херсонской областей, Краснодарского и Ставропольского краев, Республик Адыгея, Дагестан, Кабардино-Балкария, Калмыкия, Крым, Северная Осетия, Татарстан, Чеченской и Карачаево-Черкесской Республик, Донецкой и Луганской Народных Республик, а также из Севастополя и Санкт-Петербурга. Слушателями и выпускниками программы ДПО стали 250 преподавателей из 23 субъектов РФ.

В период с 27 по 28 февраля 2024 года на базе университета проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация преподавания культурологии в современном вузе в условиях трансформации социально-гуманитарного знания», которая ознаменовала собой начало работы над обсуждением учебного пособия по дисциплине «Культурология» для непрофильных направлений подготовки. В результате работы авторского коллектива в течение года были проанализированы имеющиеся пособия и предложена новая структура, отражающая основные проблемы, стоящие перед культурологией.

Авторским коллективом в запланированные сроки написано учебное пособие «История Новороссии», которое является результатом масштабной работы, координируемой Южным федеральным университетом. В этом проекте приняли участие ведущие историки из Донецка, Луганска, Запорожья, Херсона, Крыма, Севастополя, Ростова-на-Дону, специализирующиеся на изучении истории этого региона. Цель данного пособия – представить объективный и всесторонний анализ истории Новороссии, раскрывающий ее тесную связь с формированием и развитием российской государственности.

В период с 29 октября по 2 ноября 2024 года была проведена Всероссийская конференция с международным участием «XIV Южно-российский политологический конвент: Мировоззренческие основы российской политики: культурные константы, ценностные установки, идеологические предпочтения». В рамках конвента был проведен круглый стол по «Основам российской государственности» с обсуждением проблемных вопросов, связанных с ролью и местом высшего образования в процессе формирования мировоззренческих основ российской политики.

В целях реализации плана работы Регионального опорно-методического центра «Основы российской государственности» Южного федерального университета, а также анализа передовых педагогических практик преподавания курса «Основы российской государственности» в подведомственных образовательных учреждениях 19 декабря 2024 года проведена Итоговая межрегиональная конференция по результатам реализации курса «Основы российской государственности» в 2024 году.

В 2024 году Ростовским региональным отделением Российского общества «Знание», председателем которого является ректор ЮФУ И.К. Шевченко, и филиалом Российского общества «Знание» в Ростовской области проведено 752 мероприятия, их посетили почти 48,2 тыс. человек – школьники, студенты и представители органов власти.

Организованы тематические кинопоказы, викторины, профориентационные мероприятия, открытые диалоги и дискуссии с экспертами, реализованы крупные федеральные и региональные проекты: «Знание.Государство», «Знание.Герои», «Знание.Карьера», «Знание.Наука», «Знание.Спорт» и другие.

Ключевые достижения:

- в рамках «Знание.Наука» молодые ученые знакомили аудиторию с интересными фактами из разных научных областей, реализован проект «Женщины в науке»;
- более 2300 человек стали участниками проекта «Знание.Карьера», где эксперты делились знаниями о рынке труда и навыками для успешного трудоустройства;
- в рамках проекта «Знание.Герои» молодежь встречалась с героями гражданских и военных профессий, включая участников Специальной военной операции и ветеранов;
- на XV Фестивале науки Юга России в качестве спикеров выступили Ирина Слуцкая и Антон Сериков;
- в Волгодонске прошел молодежный профориентационный форум в рамках проекта «Дни атомных городов»;
- в течение года также прошли мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне, и другие события, приуроченные к знаменательным датам России.

Система студенческого самоуправления является неотъемлемой частью реализации молодежной политики университета. В 2024 году избран новый председатель Объединенного совета обучающихся Южного федерального университета – студентка юридического факультета Татьяна Стрельникова, в результате чего был сформирован новый состав и команда Студенческого совета. Система студенческого самоуправления Южного федерального университета традиционно отмечается как одна из лучших среди вузов Российской Федерации. Председатель Объединенного совета обучающихся Татьяна Стрельникова вошла в состав нового Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования РФ, заняв должность заместителя председателя по итогам всеобщего голосования.

Практики студенческого самоуправления, студенческого самодеятельного творчества, спортивных клубов и др. объединений в 2024 году получили широкое развитие и обновление, отмечались на региональном и всероссийском уровнях.

Студенческое самоуправление

Объединенный совет обучающихся ЮФУ (ОСО ЮФУ), включающий в себя студенческие советы учебных структурных подразделений и студенческие объединения разных направленностей (от Историко-патриотического, Волонтерского центров до Лиги дебатов и Лиги интеллектуальных игр), реализует молодежную политику в Южном федеральном университете. ОСО ЮФУ отличается от других студенческих советов университетов своей уникальной преемственностью: старшекурсники перед уходом с постов председателей передают свой опыт 1–2 курсу. За 2024 год сменилось 17 председателей студенческих советов в структурных подразделениях. Процедура выборов была организована в каждом структурном подразделении Избирательной комиссией ОСО ЮФУ, голосование проводилось в электронном формате на базе Информационно-аналитической системы «Система анкетирования Объединенного совета обучающихся ЮФУ».

В 2024 году обучающиеся Южного федерального университета одержали множество побед в различных направлениях деятельности молодежной политики. В декабре 2024 года в Москве прошел финал Всероссийского студенческого форума «Твой Ход». В финал конкурса прошли 8 обучающихся ЮФУ.

В рамках Всероссийского конкурса лучших практик организации деятельности советов обучающихся образовательных организаций высшего образования, организованного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи» и Московским политехническим университетом при поддержке АСО России и Комиссии Общественной палаты РФ по развитию высшего образования и науки, ОСО ЮФУ стал финалистом в 4 номинациях: «Лучшая практика взаимодействия студенческого совета со студенческими объединениями образовательной организации» (практика «Студенческие объединения как часть Объединенного совета обучающихся»), «Лучшая практика информационной открытости студенческого совета образовательной организации (практика «Система информирования обучающихся образовательной организации в Объединенном совете обучающихся ЮФУ»), «Лучшая практика работы студенческого совета с наставниками (кураторами) академических групп» (практика «Корпус студенческого наставничества ЮФУ»), «Лучшая практика студенческого совета по организации системы исследования мнения обучающихся» (практика «Социологический портрет студента Южного федерального университета»). По итогам конкурса «Социологический портрет студента Южного федерального университета» удостоен 3 места в номинации «Лучшая практика студенческого совета по организации системы исследования мнения обучающихся».

Историко-патриотический центр Южного федерального университета вошел в топ-50 лучших клубов Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

Южный федеральный университет по статистике добрых дел, совершенных обучающимися и сотрудниками, признан «самой доброй организацией высшего образования в Ростовской области (по добрым делам)» по результатам «Эстафеты добрых дел» в рамках регионального фестиваля волонтеров «Доброфест».

В завершение 2024 года прошло одно из самых престижных и значимых мероприятий для молодежной политики нашей страны – Российская национальная премия «Студент года». На региональном уровне наши студенты стали обладателями гран-при, победителями в семи номинациях и заняли призовые места еще в четырех:

Гран-при среди коллективных номинаций – Филонов Константин (медиацентр SFEDUMEDIA).

Лауреаты I степени:

Федосеева Мария – «Общественник года»;

Братова Самира – «Творческая личность года»;

Эрдэнэхуу Оюун-Эрдэнэ – «Иностранный студент года»;

Сторожко Яна – «Патриотическое объединение года» (Историко-патриотический центр ЮФУ);

Кулешова Екатерина – «Добровольческое объединение года» (Волонтерский центр ЮФУ);

Душенко Елизавета – «Юридическое объединение года» (Юридическая клиника ЮФУ);

Филонов Константин – «Студенческое медиа года» (медиацентр SFEDUMEDIA).

Лауреаты II степени:

Мирончук Мирослава – «Староста года»;

Паршин Илья Максимович – «Интеллект года»;

Глухих Антон – «Киберспортивный клуб года» (Студенческий киберспортивный клуб ЮФУ).

Лауреаты III степени:

Тян Борис – «Студенческое медиа года» (Студенческий информационный центр ЮФУ).

Основными проектами Объединенного совета обучающихся в 2024 году в соответствии с главными направлениями его деятельности стали:

Конкурс «Студент года ЮФУ», который направлен на выявление, поддержку и поощрение талантливых обучающихся, а также развитие системы студенческого самоуправления Южного федерального университета. В 2024 году конкурс прошел по 24 номинациям:

- «Артист года»;
- «Боец года Штаба студенческих отрядов»;
- «Видеограф года»;
- «Дизайнер года»;
- «Доброволец года»;
- «Журналист года»;
- «Иностранный обучающийся года»;
- «Молодой ученый года в области гуманитарных и социально-экономических наук»;
- «Молодой ученый года в области естественных и физико-математических наук»;
- «Молодой ученый года в области инженерных наук»;
- «Молодой ученый года в области психологии и педагогики»;
- «Наставник года»;
- «Общественный деятель года»;
- «Организатор года»;
- «Перспектива года»;
- «Проект года»;
- «Профсоюзный лидер года»;
- «Спортивный организатор года»;
- «Спортсмен года»;
- «Староста года»;
- «Студент года в области архитектуры и искусств»;
- «Фотограф года»;
- «Экоактивист года»;
- «Эрудиция года».

В заочном этапе конкурса обучающиеся загружали портфолио со своими достижениями. Очные этапы конкурса предусматривали прохождение таких конкурсных испытаний, как самопрезентация достижений за прошедший год, видеовизитка, представление результатов научно-исследовательской деятельности, представление нового проекта, построение планов мероприятий в сфере общественной деятельности для развития своих команд и др. В совокупности в очном этапе приняли участие более 270 обучающихся университета.

В 2024 году особенностью конкурса стало выделение номинации «Спортивный организатор года» из номинации «Спортсмен года», а также появление новых номинаций «Организатор года» и «Проект года». Победитель номинации «Проект года» получил 300 000 руб. на реализацию своего уникального проекта «Поэтический джем».

Весенняя Школа студенческого самоуправления на БПиУТ «Белая речка» прошла с 29 апреля по 5 мая 2024 года. В рамках проектной смены от опытных старшекурсников участники услышали такие лекции, как «Проект как инструмент», «Управление проектами в условиях риска и неопределенности», работали в проектных группах с кураторами, разрабатывали новые проекты и стратегии.

Каждый год Школа студенческого самоуправления делает акцент на конкретных сферах молодежной политики: молодежные медиа, наставничество, добровольческая деятельность, спорт и др. Проект направлен на включение представителей младших курсов в деятельность

Объединенного совета обучающихся, воспитывает их гражданское самосознание, восприятие себя как активного участника образовательного процесса.

Школа студенческого самоуправления «На высоте» на БПиСОТ «Таймази». Проект направлен на развитие принципа преемственности и взаимного обучения в рамках деятельности органов студенческого самоуправления. Школа позволяет не только передавать существующие знания в различных направлениях деятельности Объединенного совета обучающихся ЮФУ, но и прорабатывать новые направления, формировать проектные инициативы обучающихся, воспитывать культуру взаимопомощи и взаимодействия обучающихся. По итогам смены была сформирована новая команда Объединенного совета обучающихся ЮФУ.

Смена «Охана» от Института туризма, сервиса и креативных индустрий, Волонтерского центра ЮФУ и Экологического объединения ЮФУ. Впервые была проведена образовательная программа из трех треков: «Познаю себя» (трек от Института туризма, сервиса и креативных индустрий, где участники нашли свое направление в самоуправлении и получили ответы на вопросы, связанные с молодежной политикой, студенческим туризмом и т.п.); «Помогаю другим» (программа от Волонтерского центра ЮФУ для объединения волонтеров различных направленностей, развития полезных прикладных компетенций и создания новых добровольческих проектов), «Забочусь о природе» (студенческое экологическое объединение «ЭкоЮФУ» провело просветительские лекции об экологии и экоактивизме, помогло развить у студентов организаторские навыки в этой сфере).

Помимо перечисленных мероприятий, ЮФУ реализует молодежную политику и в других направлениях, развивая не только событийные форматы, но и постоянную долгосрочную деятельность.

Развитие научной деятельности в молодежной среде

Основной целью системы вовлечения обучающихся в научную деятельность является воспитание и воспроизводство научных кадров для обеспечения исследовательского лидерства университета, реализующего Программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Совет молодых ученых университета находится на стадии пересборки, осуществляется взаимодействие с Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Президенте РФ для формирования состава Совета и определения его деятельности в соответствии с наиболее актуальными трендами развития научной деятельности. В университете сильно развита система студенческих научных обществ, представленная в различных форматах – научные кружки, студенческие научно-исследовательские лаборатории, конструкторские бюро и т.д. Основным условием участия обучающихся в научно-исследовательской, просветительской и инновационной деятельности университета является их вовлечение в реальные научные проекты. Благодаря существующей системе ЮФУ успешно реализует комплекс мероприятий, направленных на повышение вовлеченности обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

В 2024 году реализована серия мероприятий в области обучения проектной деятельности. Впервые в рамках XV Фестиваля науки Юга России проведен Форум студенческих научных обществ Юга России. Программа Форума была направлена на обсуждение вопросов сетевого взаимодействия студенческих научных обществ (СНО) Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, проведение образовательной программы по направлениям деятельности СНО, а также презентацию лучших практик деятельности СНО вузов Юга России. Тематическими площадками Форума стали: пленарное заседание с участием проректоров вузов Ростовской области по научной деятельности, посвященное обсуждению роли СНО в решении задач Десятилетия науки и технологий; панельные дискуссии по проблемам научно-просветительской деятельности СНО и наставничеству в науке. Экспертами Форума выступили 12 ведущих ученых Юга России, в том числе представители Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию, популяризаторы науки, представители бизнес-сектора, руководители СНО вузов Юга России и др. Участниками Форума стали 70 сотрудников вузов, отвечающих за развитие научной молодежной политики, руководители и члены СНО. Кроме того, в рамках Форума прошла презентация 6 лучших практик СНО с последующим обсуждением масштабирования их в вузах Юга России.

По итогам проведения внутреннего мониторинга определено, что в университете функционируют 118 студенческих научных объединений, каждое из которых специализируется на исследовании конкретных научных тематик по 5 ключевым направлениям науки и образования: «Архитектура и искусство», «Естественные и физико-математические науки», «Инженерные науки», «Гуманитарные и социально-экономические науки», «Науки в области психологии и педагогики». В 2024 году особое внимание было уделено развитию информационной деятельности для поддержки молодых ученых университета, создан Телеграм-канал «СНО ЮФУ» (https://t.me/sfedu_studentscience), объединяющий все достижения и возможности научной деятельности в университете. В 2025 году планируется развитие новых проектных направлений деятельности СНО в университете, более того, одной из приоритетных задач является разработка мероприятия-спутника Конгресса молодых ученых во взаимодействии с руководством Ростовской области.

Одной из лучших практик поддержки деятельности молодых ученых является конкурс на получение внутренних грантов для развития студенческих научных объединений университета, проводимый в ЮФУ с 2022 года. Целью Конкурса является выявление и поддержка лучших практик деятельности СНО ЮФУ, вовлечение обучающихся в активную научную деятельность в Южном федеральном университете.

В 2024 году призовой фонд Конкурса был увеличен на 500 000 рублей по сравнению с 2023 годом и составил 2 100 000 рублей. Для участия в Конкурсе студенческие научные объединения ЮФУ могли заявлять проекты по двум номинациям:

1) «Научные исследования» – в рамках номинации участвовали проекты СНО, направленные на получение и применение новых знаний в конкретной научной области, решение фундаментальных научных задач, проведение научных исследований и осуществление опытно-конструкторских работ (призовой фонд – один миллион пятьсот тысяч рублей);

2) «Научное просвещение» – проекты СНО, направленные на организацию и проведение научных мероприятий, конференций, семинаров, формирование диалоговых площадок молодежи в научной среде и т.п.; направленные на создание и распространение научно-популярного контента, популяризацию достижений отечественной науки, разработок и исследований ученых Южного федерального университета (призовой фонд – шестьсот тысяч рублей).

Конкурс состоял из заочного этапа, в котором оценивались соответствие заявок СНО формальным требованиям Конкурса, научный задел и организационный опыт проектных команд, а также очного этапа, в рамках которого Экспертная комиссия Конкурса оценивала содержательную часть проектов, их соответствие Программе развития Южного федерального университета, актуальность и проработанность тех целей, задач и мероприятий, которые студенческие научные объединения планировали для реализации.

В 2024 году в заочном этапе было подано 25 заявок для участия, по итогам оценки которых 19 проектов были допущены в очный этап Конкурса.

По итогам Конкурса победителями стали пять студенческих научных объединений в номинации «Научные исследования» и три студенческих научных объединения в номинации «Научное просвещение».

Победители в номинации «Научные исследования»:

1. Студенческий научный центр безопасности киберфизических систем (Институт компьютерных технологий и информационной безопасности) – проект «Разработка программного комплекса для повышения степени защищенности и устойчивости групп БАС в условиях функционирования агрессивной окружающей среды»;

2. СНО «Новые материалы для электрохимической энергетики» (химический факультет) – проект «Получение высокоэффективных электрокатализаторов на азотсодержащих углеродных носителях для катода топливных элементов с протонообменной мембраной»;

3. Студенческое научное общество Физического факультета (физический факультет) – проект «Мониторинг радиоактивности атмосферных аэрозолей и осадков»;

4. СНО «Информатизация и управление в технических и социальных системах» (филиал ЮФУ в г. Геленджике) – проект «Исследование и разработка мобильной роботизированной платформы для мониторинга техногенных загрязнений»;

5. СНО «Экология и природопользование» (Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского) – проект «Оценка и восстановление деградированных почв Юга России».

Победители в номинации «Научное просвещение»:

1. СНИЛ «Статика и современные методики расчета зданий и сооружений» (Академия архитектуры и искусств) – проект «Малые архитектурные формы для Ботанического сада ЮФУ: “Архитектура для Ботаники”»;

2. СКБ «Компьютерное инновационное творчество» (Институт компьютерных технологий и информационной безопасности) – проект «Школа кибербезопасности»;

3. СНО «Эколого-аналитические исследования» (Институт нанотехнологий, электроники и приборостроения) – проект «Фестиваль экологических инициатив “Всё до лампочки”».

7 ноября 2024 года на площадке Казанского (Приволжского) федерального университета состоялся финал Всероссийского конкурса на лучший студенческий научный кружок среди федеральных вузов в 2024 году, в котором приняли участие студенческие научные кружки из 9 федеральных вузов России. Представители студенческих научных объединений ЮФУ стали призерами в рамках каждой номинации конкурса:

1 место по направлению «Инженерно-технические науки» – Студенческое конструкторское бюро «Компьютерное инновационное творчество» (СКБ «КИТ»);

2 место по направлению «Естественные науки» – СНО «Новые материалы для электрохимической энергетики»;

2 место по направлению «Социальные и гуманитарные науки» – Студенческое научное общество политологов (СНОП).

Таким образом, реализуемая система мероприятий университета по развитию научной деятельности в молодежной среде направлена на увеличение количества и качества подготовки высококвалифицированных научно-технологических кадров страны, отвечает передовым задачам отечественной и мировой научной повестки.

Развитие добровольческого движения (волонтерство)

Целями и задачами данного направления являются популяризация идей добровольчества, развитие социальной самореализации студенческой молодежи путем вовлечения в волонтерскую деятельность, создание условий для развития добровольческого движения и активизации участия обучающихся в социально значимых акциях и проектах.

Волонтерский центр ЮФУ осуществляет волонтерскую поддержку основных мероприятий структурных подразделений и университета, выступает организатором и соорганизатором мероприятий всероссийского, регионального, муниципального и университетского уровней. Волонтерский центр ЮФУ в 2024 году стремился повысить значимость обучения организаторов добровольческой деятельности посредством проведения совместной школы Волонтерского центра и Государственного автономного учреждения Ростовской области «Донской волонтерский центр».

В 2024 году Волонтерский центр ЮФУ вместе с Ростовским региональным отделением Всероссийского движения «Волонтеры победы» продолжал активную реализацию проекта «#МыВместе», направленного на помощь семьям мобилизованных и сбор гуманитарной помощи. Одним из важных направлений деятельности Волонтерского центра ЮФУ в 2024 году стало развитие акций по популяризации донорства в молодежной среде. Проводились лекции, в том числе, о донорстве костного мозга от амбассадоров Федерального реестра доноров костного мозга.

Развитие студенческих медиа

В данном направлении основной целью является формирование комфортного информационного пространства университета через эффективное включение студенческой молодежи в интеллектуальную и творческую деятельность, совершенствование информационной культуры и навыков проектной деятельности в медиа пространстве. В настоящее время в Южном федеральном университете активно функционирует 5 студенческих медиаобъединений: Студенческий информационный центр ЮФУ, Студенческий медиацентр «SFEDUMEDIA», студенческое телевидение «ВКурсе.TV», медиацентр «LENS» и пресс-служба Объединенного совета обучающихся ЮФУ.

Общая совокупность подписчиков студенческих медиа ЮФУ в социальных сетях – более 40 000 человек.

Одной из важнейших задач развития деятельности студенческих медиа становится подготовка кадров по четырем медианаправлениям (журналистика, видеография, фотография, дизайн) и постоянное развитие их профессиональных компетенций путем создания собственных образовательных медиапроектов. Летом 2024 года была реализована Медиамастерская Студенческого информационного центра ЮФУ с целью обучения студентов, начинающих свой путь в сфере медиа. В сентябре-октябре 2024 года прошли традиционные медиашколы от каждого студенческого медиацентра, круглый год проводятся медиашколы Студенческими информационными центрами в структурных подразделениях. Активисты ЮФУ приняли активное участие в форуме «Cybersafe Zone», направленном на повышение уровня медиаграмотности и развитие критического мышления у студентов.

За 2024 год была разработана новая айдентика для медиацентра SFEDUMEDIA и доработана айдентика медиацентра LENS. Была создана коллаборация всех медиацентров, приуроченная к конкурсу «Студент года ЮФУ». К собственным проектам студенческих медиа в 2024 году можно отнести: фотоклуб Pho-talk, текстовые репортажи от SFEDUMEDIA; проект в рамках финала областного этапа Российской студенческой весны «СТУДВЕСНА x СИЦ ЮФУ», проект в рамках финала Всероссийского этапа РСВ «Код», конкурс юмористических аудиовизуальных материалов, новые рубрики, направленные на вдохновение студентов от Студенческого информационного центра ЮФУ; рубрика с пленочными фотографиями в формате «за кадром», фоторепортажи с каждого проекта университетского уровня, коллаборации со Студенческим клубом ЮФУ (г. Таганрог) от медиацентра LENS; VK-клипы, рубрика «Фотографии на мыльницу», пилотный выпуск шоу «Школьные вопросы» и проект «Научи ректора» вместе со «Спецвыпуском» от ВКурсе.ТВ.

По итогам проведения Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в мае 2024 года в г. Саратове команда Студенческого информационного центра ЮФУ стала лауреатом III степени в направлении «Медиа» номинации «SMM».

Повышение качества образования

Совет обучающихся по повышению качества образования ЮФУ реализует систему контроля качества образования со стороны обучающихся университета, позволяет обеспечить участие обучающихся в формировании комфортных условий образовательного процесса, индивидуальных образовательных траекторий. Были реализованы такие проекты, как «Оценка обучающимися научно-педагогических работников», «Школа старостата – 2024» (образовательное мероприятие для старост первого года обучения, проведенное в октябре 2024 года, включало в себя такие блоки, как «Объединенный совет обучающихся: структура и основные направления деятельности», «Староста в глазах администрации», «Староста – лидер. Ораторское искусство», «Климат в коллективе: как наладить его работу и грамотно решать конфликты», а также интерактивы и кейс-тренинг для участников). Представители Совета обучающихся по повышению качества образования и заинтересованные старосты участвовали в серии стратегических сессий, направленных на формирование проектных инициатив и идей для повышения качества образования в ЮФУ. Для подготовки членов Совета проводится система обязательной аттестации, способствующая развитию профильных качеств для работы членов Совета обучающихся по повышению качества образования ЮФУ. В целях совершенствования информационной деятельности Совета продолжает развиваться сообщество в социальной сети ВКонтакте. Для успешного функционирования группы и последующей реализации при организации фирменных мероприятий была разработана новая айдентика Совета: дизайн, логотип, проекты раздаточного материала. Одним из наиболее важных результатов работы СПКО в 2024 году стал справочник для старост, который включает в себя всю информацию для организации деятельности обучающихся: от использования балльно-рейтинговой системы и описания деятельности университета до обучения за границей и советов по коммуникации с академической группой.

Адаптация первокурсников и иностранных обучающихся

Корпус студенческого наставничества осуществляет адаптацию обучающихся-первокурсников по принципу «равный-равному», что означает закрепление за каждой академической

группой обучающегося-старшекурсника, который сопровождает первокурсников с первого дня обучения и обеспечивает их активное вовлечение в учебную и внеучебную деятельность. Для подготовки наставников первого курса два раза в год (в июне и в августе) проводится «Школа наставничества», которая представляет из себя образовательные лекции и тренинги, образовательную программу по командообразованию, психологической подготовке наставников. Осенью 2024 г. была проведена квест-экскурсия «Explore Rostov» по г. Ростов-на-Дону, суть которой заключалась в том, чтобы познакомить иногородних студентов с историей города. Также была проведена оценка качества деятельности наставников академических групп и старших наставников структурных подразделений.

Интеллектуальные игры и развитие критического мышления

В Объединенном совете обучающихся функционирует студенческое объединение «Лига интеллектуальных игр ЮФУ» (ЛИИ). Основными векторами деятельности Лиги интеллектуальных игр являются развитие общего кругозора, эрудиции, организаторских навыков, критического мышления и умения работать в команде, а также умения быстро принимать решение в стрессовых ситуациях.

Квиз в честь Дня студента стал значимым событием, которое не только развлекло участников, но и способствовало укреплению связей внутри студенческого сообщества, вдохновило студентов на дальнейшие достижения и самосовершенствование в рамках университетской деятельности. Организация школы ЛИИ совместно с городским клубом интеллектуальных игр Ростова-на-Дону стала важным шагом в развитии культуры интеллектуальных соревнований среди студентов, способствуя их популяризации, а также развитию аналитического мышления, креативности и организаторских навыков. Такие мероприятия, как Юквиз, Брейн-ринг и турниры ЧГК способствовали привлечению внимания студентов к интеллектуальным играм. Проведение квиза на презентации проекта «Твой ход» для абитуриентов, а также интеллектуального блока на «Студенческом марафоне ЮФУ» для первокурсников способствовало социальной адаптации и вовлеченности нового поколения первокурсников в университетскую среду, а также развитию корпоративной культуры ЮФУ. Организационная команда ЛИИ оказала неоценимую помощь в проведении межрегионального фестиваля «Гвидон».

Выявление и поддержка талантливых обучающихся

Продолжается интенсивное вовлечение обучающихся в формирование собственного Персонального рейтинга в Информационно-аналитической системе ЮФУ: за 2024 год проведены две открытые онлайн-встречи обучающихся и руководителей направлений Персонального рейтинга, в рамках которых руководители выступили с образовательными лекциями по заполнению портфолио на платформе ИАС «Персональный рейтинг обучающегося». Трансляции встреч также были опубликованы в открытом доступе в информационных каналах Объединенного совета обучающихся. Платформа также предполагает реализацию конкурсов университета на основе портфолио обучающегося (конкурс на повышенную государственную академическую стипендию, конкурс на переселение в новые общежития, конкурс по переходу с платного обучения на бесплатное и др.). В 2024 году реализация конкурса на повышенную государственную академическую стипендию осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой, отразившей накопленный опыт и современные тенденции в молодежной политике и воспитательной деятельности с обновленными методическими рекомендациями по заполнению достижений по таким видам деятельности как «Информационное сопровождение деятельности», «Экологическое направление», «Интеллектуальные игры и дебаты».

Развитие проектной культуры

В области развития проектной культуры обучающихся в 2024 году 5–6 марта проводилась проектная сессия в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов для активистов Объединенного совета обучающихся ЮФУ. Реализована проектная смена от Института компьютерных технологий и информационной безопасности на БПиСОТ «Витязь». ИКТИБ реализовал образовательную программу по созданию проектов и стартапов. Студенты изучили процесс

создания проектов от разработки концепции до реализации, узнали о методиках управления проектами и возможностях, которые в этой сфере дает Южный федеральный университет.

В рамках конкурса «Студент года ЮФУ» была создана номинация «Проект года», победитель которой – обучающийся Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Артем Кириллов с проектом «Поэтический джем» – получил 300 000 рублей на реализацию проекта.

Экологическое воспитание

Экологическое объединение ЮФУ продолжает достигать успехов в экологизации пространств университета, развитии экокультуры у обучающихся и бережном отношении к природе. В 2024 году были достигнуты результаты в развитии системы раздельного сбора отходов и привлечению студентов к сдаче макулатуры, пластиковых крышек и батареек во всех корпусах нашего вуза. Были разработаны и внедрены новые форматы экопросвещения, среди которых присутствуют как классические экоуроки, викторины и эколекции, так и совершенно новые интерактивы, не имеющие аналогов в России, обращающие внимание обучающихся на экологические проблемы. Подобные мероприятия реализуются студентами не только для студентов, но и для обучающихся школ, детских садов, колледжей и других вузов региона.

Учитывая необходимость зеленого перехода во всех сферах жизни общества, подбираются новые внеучебные форматы для изучения инноваций и ESG-технологий в направлениях обучения: от бизнеса до психологии, от инженерных наук до креативных индустрий. За 2024 год было достигнуто формирование сообщества единомышленников в сфере экоактивизма, активно внедряющих экопривычки в университете, дома, среди друзей и коллег. Участники объединения стали полноценными организаторами городских, областных и всероссийских экологических проектов, среди которых – акция «Экомобиль», «Центр чистой природы 12–15», ВЭОД «Экосистема» и другие. В первые дни после произошедшей экологической катастрофы в Черном море студенты Южного федерального университета отправились добровольцами на побережье для устранения последствий катастрофы.

Развитие отрядного движения

В 2024 году деятельность Штаба студенческих отрядов Южного федерального университета вышла на новый уровень, приобрела новые векторы развития. Ключевыми направлениями стали обучение студентов рабочим специальностям на базе Института туризма, сервиса и креативных индустрий, а также Академии психологии и педагогики. В течение года более 600 студентов прошли обучение по программам профессиональной переподготовки. На сегодняшний день Штаб студенческих отрядов ЮФУ объединяет более 700 студентов, активно вовлеченных в деятельность 13 студенческих отрядов. В 2024 году впервые была организована Школа командных составов ЮФУ, направленная на обучение руководителей студенческих отрядов. Весной и осенью обучение прошли более 50 руководителей. Традиционный выездной образовательный семинар «Pro.PCO» в 2024 году состоялся на БПИСОТ «Таймази». Особое внимание было уделено празднованию двойного юбилея: 65-летия со дня основания студенческих строительных отрядов СССР и 20-летия Российских студенческих отрядов. Представители ЮФУ приняли участие в ключевых юбилейных мероприятиях, включая Всероссийский слет студенческих отрядов, где ЮФУ был представлен в виде делегации из 25 участников.

Таким образом, деятельность Штаба студенческих отрядов ЮФУ в 2024 году была направлена на масштабирование, совершенствование процессов и развитие новых направлений в соответствии с федеральной повесткой в сфере молодежной политики в высших учебных заведениях.

Духовное развитие

Необходимой частью всестороннего развития обучающихся является совершенствование духовных навыков, расширение культурного мировоззрения. В 2024 году студенты принимали участие в посещении театральных постановок в рамках проекта «Театр с ректором». В апреле 2024 года были запущены «Литературные сезоны», в рамках которых проводились познавательные лекции для студентов, чей образовательный профиль не связан с изучением литературы.

Работа с абитуриентами

В 2024 году начало особо развиваться направление работы обучающихся 1–2 курсов бакалавриата с абитуриентами благодаря развитию деятельности первичного отделения «Движения Первых». Обучающиеся приняли активное участие в проекте «Вожатские команды Первых» (проект насчитывает более 100 заявок от ЮФУ), прошли отбор и создание вожатского корпуса Первых, участвовали в акциях проекта и проходили обучение от Московского педагогического государственного университета. Также активисты ПО «Движение Первых» приняли участие в проекте #БудущееПервых, в студенческих кампусах Движения Первых и в региональной школе «Маяк». В сфере профориентации на постоянной основе с 2024 года ведется работа со школьниками по всей стране. За 2024 год первичное отделение ЮФУ поработало с более чем 300 школьниками из разных субъектов Российской Федерации: от Камчатки до Луганской области.

Работа с абитуриентами ведется посредством сотрудничества с другими молодежными организациями. Например, при взаимодействии с региональным отделением «Движения Первых» председатель Объединенного совета обучающихся – Татьяна Стрельникова – стала приглашенным гостем в рамках проекта «Классные встречи» для общения со школьниками выпускных классов, а при взаимодействии с Городским молодежным штабом при Дворце творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону обучающиеся ЮФУ не раз становились спикерами на тренингах для школьников.

Взаимодействие с внешними партнерами

Объединенный совет обучающихся Южного федерального университета взаимодействует со многими организациями в области развития студенческого самоуправления.

На муниципальном уровне ОСО ЮФУ взаимодействует с представителями органов местного самоуправления, Управлением по молодежной политике г. Ростова-на-Дону, а также с Городским студенческим советом, Городским молодежным штабом и районными Советами молодежи города.

На региональном уровне идет постоянное взаимодействие с региональной общественной организацией «Донской Союз Молодежи», Ассоциацией волонтерских центров Ростовской области, Комитетом по молодежной политике Ростовской области, Ростовским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы», государственным автономным учреждением Ростовской области «Донволонтер», региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Ростовской региональной культурно-просветительской общественной организацией «Альянс Франсез – Ростовская область», ГАУ РО «Центр патриотического воспитания молодежи Ростовской области» («Ростовпатриотцентр») и др.

На всероссийском уровне Объединенный совет обучающихся является постоянным участником мероприятий и проектов ФАДМ «Росмолодежь», АНО «Россия – страна возможностей», Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», АСПК «Я горжусь», Общероссийским народным фронтом, Ассоциации «зеленых» вузов России, Центра знаний «Машук», РДДМ, Ассоциации волонтерских центров и др. С 2024 года ОСО ЮФУ взаимодействует с Советом обучающихся при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Все эти аспекты определяют становление студенчества Южного федерального университета как самостоятельных и инициативных специалистов, развивающих не только образовательные и научные компетенции, но и свои «мягкие компетенции» для успешной профессиональной деятельности на современном рынке труда. В этих условиях важнейшей задачей становится создание условий и среды для формирования гармонично и всесторонне развитой личности каждого обучающегося.

Студенческий туризм

В Южном федеральном университете продолжает развиваться система студенческого туризма.

По программе «Студтуризм» в общежитиях университета за 2024 год было размещено 94 человека.

На базе Института туризма, сервиса и креативных индустрий создан Центр научно-популярного туризма ЮФУ. Целью работы Центра является популяризация и развитие студенческого и научно-популярного туризма в университете.

В Институте истории и международных отношений действует школа экскурсоводов «Открой Ростов». Это образовательно-просветительский проект в сфере популяризации историко-культурного наследия Ростова-на-Дону и Ростовской области. Деятельность школы направлена на развитие интеллектуального туризма в Ростове-на-Дону и Ростовской области. Отличительной особенностью школы являются авторские маршруты, основанные на результатах научных исследований. Экскурсии создают не только благоприятные условия для воспроизводства исторического наследия, но и представляют собой и универсальный образовательный ресурс, влияют на технологии развития городского пространства.

В 2024 году проведено более 70 экскурсий.

Для студентов ЮФУ – «История высшего образования в Ростове-на-Дону: Университетские локусы городского центра».

Для горожан: «Мировые религии в Ростове»; исторический квест «Ростов - город удачливых купцов»; «Театральный Ростов: пропавшие без вести в закулисье»; «Променад 100 лет назад. Культура досуга в Ростове на рубеже XIX–XX вв.»; «Ростов-на-Дону – столица Белого движения в годы Гражданской войны»; «Городской сад. История в тени вековых деревьев»; «Легенды и мифы Ростова»; «Ростов в лицах», «Набережная Ростова-на-Дону: сердце города», «Греческие мотивы в архитектуре Ростова», «Ростов до Ростова: археологическое прошлое южной столицы», «ROSTOV-ON-ART: УЛИЧНЫЙ МОДЕРН», «Ростов-на-джазУ», «Красный январь на берегах Меотиды. Экскурсия по Таганрогу», «Ленгородок: День из жизни рабочего», «Александровка: казачий след Ростова», «История храма истории, или где живут историки».

В рамках городского лектория «Университет и город» студенты провели более 20 экскурсий по истории особняка Парамонова на ул. Пушкинской.

В День освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков студенты провели экскурсии по городу для молодежи Ростова. Проект реализовывался совместно с Комитетом по молодежной политике г. Ростова-на-Дону.

Также студенты проводят экскурсии по экспозициям студенческого историко-патриотического музея ИИМО ЮФУ – «Ростов в годы Великой Отечественной войны»; экспозиция, посвященная освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков; история СВО. Особым спросом пользуются экспозиции музея по истории эвакуированного в г. Ростов-на-Дону Варшавского императорского университета, а также истории Ростовского университета в годы Великой Отечественной войны.

Участие студентов в развитии экскурсионного дела играет важную роль в формировании культурного туризма, активном продвижении отрасли и содействии сохранению и продвижению исторического наследия Ростова-на-Дону.

Специально для развития интеллектуального туризма в Ростове и области преподаватели ИИМО разработали программу дополнительного образования «Ассистент экскурсовода (гида)». С 1 по 31 мая 2024 года для российских и белорусских университетов прошел конкурсный отбор научно-популярных экспедиций на пространстве Союзного государства России и Беларуси. Для участия необходимо было разработать молодежную туристическую программу, которая будет включать знакомство с университетом, регионом и профориентационный трек. Конкурс организован Псковским государственным университетом, проектным офисом международного молодежного сотрудничества по направлению «Россия – Беларусь» при поддержке Минобрнауки России. Южный федеральный университет оказался в числе победителей.

Магистрантка ИТСКИ Л.В. Мустафаева стала победителем 2 сезона Росмолодежь.Гранты (сумма 800 000 руб.) с проектом «Информационное пространство «Научные горизонты студенческого туризма: путешествия к познанию», в рамках которого создается информационная карта с объектами научно-популярного туризма.

Культурно-массовое направление

В 2024 году было проведено большое количество творческих мероприятий, некоторые из которых проходили в смешанном формате.

Первым мероприятием в 2024 году стал «Торжественный студенческий бал», приуроченный к празднованию Всероссийского дня студента. Самым значимым событием творческой жизни университета по праву считается фестиваль «Студенческая весна ЮФУ». «В кругу семьи» – так звучала тема Фестиваля, приуроченная к «Году семьи», объявленному Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в 2024 году в России. Данная тема нашла отражение в выборе тем концертов, большинство из которых раскрывало значимую роль семьи в жизни человека. Все концерты проводились в смешанном формате, трансляции концертов в социальной сети набрали более 450 тысяч просмотров.

Следующим этапом после Фестиваля ЮФУ стал Областной этап фестиваля «Российская студенческая весна». Студенческие коллективы и подразделения университета представили около 90 творческих номеров и получили более 80 наград, выиграли Гран-при в 7 направлениях и в общем зачете областного этапа фестиваля.

На XXXII фестивале «Всероссийская студенческая весна», проходившем в Саратове с 26 мая по 1 июня, отправилась делегация из 53 студентов. Делегация выступила с номерами в различных направлениях, студенты ЮФУ принесли в общий зачет Ростовской области 6 наград разной степени.

В 2024 году традиционный для ЮФУ субботник «Цветущий сад» был проведен совместно с фестивалем «Эко-поколение».

В честь празднования Дня Победы на протяжении переулка Университетский была организована выставка о сотрудниках ЮФУ, участвовавших в Великой отечественной войне, а на Площади им. атамана М.И. Платова были установлены экран и звуковое оборудование для демонстрации документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне.

Уже второй год на базе практик и учебного туризма «Белая речка» отдел культуры и творчества организует школу «Сцена.Культурги», направленную на развитие компетенций студентов, организующих культурно-массовые мероприятия в учебных структурных подразделениях.

Отдельно стоит отметить творческую школу «Сцена», которая проходила в период с 15 по 28 июля на базе практик и спортивно-оздоровительного туризма ЮФУ «Лиманчик». Смена направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, навыков социального проектирования, работы в команде и способностей к наставничеству. Участниками смены стали более 60 человек, которые сейчас составляют основу творческого актива университета.

В 2024 году «Студенческий марафон ЮФУ» проводился в привычном формате. Марафон состоялся на территории Объединенного студенческого кампуса ЮФУ. Участники соревновались в четырех основных блоках: спортивный, интеллектуальный, творческий и медиа. Всего в марафоне приняли участие более 1000 студентов.

19 октября в Областном доме народного творчества состоялся конкурс «Кубок первокурсника». Структурные подразделения представили свои видеоролики на тему «Теперь я часть творческого сообщества», подготовили многожанровые номера с участием первокурсников. Запись концерта, опубликованная в социальной сети «ВКонтакте», набрала более 25 тысяч просмотров.

Богатый на творческие мероприятия 2024 год порадовал танцевальным конкурсом в ЮФУ, который с 2020 года носит название «Оттенки». В рамках конкурса было проведено три мастер-класса от региональных экспертов в танцевальном направлении. В конкурсе, прошедшем 10 ноября, поучаствовали более 400 танцоров. Они соревновались в различных номинациях: эстрадный танец, уличный танец, современная хореография и другие.

29–30 ноября прошел театральный фестиваль ЮФУ «Роли», на котором обучающиеся университета соревновались между собой в театральном искусстве. По результатам конкурсных показов жюри выявили лучших в номинациях «Театр малых форм», «Художественные слова», «Эстрадные миниатюры» и специальной номинации «Камера, мотор». Также в рамках фестиваля прошло два театральных мастер-класса для студентов.

Конкурс «Золотой голос ЮФУ» стал завершающим творческим мероприятием в 2024 году. 17 ноября в Региональном молодежном центре прошли отборочные прослушивания, в ходе которых жюри выбрало финалистов. В заочном этапе приняли участие более 100 студентов, а 6 декабря на сцене Областного дома народного творчества выступили 15 студентов, представляющих 11 структурных подразделений ЮФУ.

На протяжении всего 2024 года на сцене Студенческого клуба в городе Таганроге проходили концерты студентов и творческих коллективов ЮФУ. Проект «Твой выход, первокурсник» представляет из себя четыре полноценных концерта от студентов подразделений ИТА ЮФУ, направленных на адаптацию, социализацию и раскрытие творческого потенциала первокурсников. По итогам четырех концертов подразделений проводится Гала-концерт и церемония награждения самых выдающихся номеров. Помимо проектов для первокурсников в течение года на сцене можно было увидеть авторские постановки, музыкальные и благотворительные концерты, спектакли студии пластического движения ЮФУ «32» и концерты оркестра народных инструментов «НОРНИ». Суммарное количество просмотров концертов Студенческого клуба за год (онлайн и офлайн) составило более 50 000.

Спортивно-оздоровительное направление, популяризация здорового образа жизни

В отчетном году организован ряд спортивных проектов, в реализации которых активное участие приняли органы студенческого самоуправления.

В качестве наиболее значимых спортивных мероприятий, реализованных в 2024 году, следует выделить следующие: Кубок ЮФУ по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества; Клубный турнир АССК России, Всероссийская акция «Кубки и цветы», Спартакиада студентов ЮФУ – 2024, XIII Кубок ректора ЮФУ по мини-футболу, Открытый турнир памяти МС СССР Добровольского А.С. по гиревому спорту, Кубок ЮФУ по мини-футболу, посвященный Дню России, Кубок первокурсника ЮФУ – 2024, Фестиваль спорта ЮФУ – 2024, Образовательный проект ССК|СТАРТ, Универсиада ЮФУ – 2024, Открытый Кубок Южного федерального университета по волейболу, посвященный памяти Ю.А. Жданова, Новогодний кубок ЮФУ по мини-футболу, I открытый турнир IT-лиги по шахматам, Новогодний шахматный турнир (зимний сад ИТА ЮФУ), Открытое первенство Южного федерального университета по самбо, Открытое первенство Южного федерального университета по дзюдо, XXI Открытый турнир студенческой молодежи и любителей бадминтона «Таганрог. ЮФУ-2024», турниры «Золотая осень ИТА ЮФУ – 2024» по баскетболу 3х3, волейболу, мини-футболу, дартсу, настольному теннису и армрестлингу.

В 2024 году в 38 сборных командах состоят 564 студента. По сравнению с 2023 годом количество спортсменов в сборных командах университета выросло 10 %.

Число соревнований регионального, всероссийского и международного уровня, в которых приняли участие спортсмены, составляет 126 (в 2023 году команды приняли участие в 104 соревнованиях).

В совокупности за 2024 год спортсмены университета завоевали 140 золотых, 117 серебряных, 87 бронзовых медалей.

Наиболее значимые достижения сборных команд Южного федерального университета в 2024 году

Важнейшими событиями стали участие в Спартакиаде Союзного государства, а также всероссийских, окружных и региональных соревнованиях.

Лучшие результаты продемонстрировали следующие команды:

- Женская баскетбольная команда завоевала 2 место в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола (региональный этап). В Фестивале студенческого спорта Ростовской области команда заняла 1 место в турнире по баскетболу 3х3;

- Мужская баскетбольная команда завоевала 1 место Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола (региональный этап), 2 и 3 место в Кубке ЮФО и СКФО, 1 место в Спартакиаде ООВО 2024;

- Мужская сборная по волейболу завоевала 2 место в Чемпионате Ростовской области среди студентов и 3 место в Чемпионате Ростовской области среди профессиональных команд;

- Женская сборная по волейболу заняла 1 место на Всероссийском Суперфинале чемпионата России АССК Фест, 2 место на Всероссийских соревнованиях по пляжному волейболу среди студентов (Чемпионат России среди студентов по пляжному волейболу 17–25 лет), 2 место на отборочных соревнованиях в ЮФО к IX Всероссийской летней Универсиаде;

- Сборная по спортивному ориентированию заняла 1 место в Фестивале студенческого спорта Ростовской области и приняли участие в квалификационном турнире, где студентка выполнила норму мастера спорта;
- Сборная по спортивной борьбе завоевала 1 и два 2 места на IX Всероссийской летней универсиаде, в Фестивале студенческого спорта Ростовской области и Всероссийском турнире памяти В.С. Самургашева завоевали 1 место в командном зачете, а на Чемпионате Южного федерального округа студент ЮФУ занял 1 место. На Всероссийском турнире памяти И.М. Поддубного студенты ЮФУ заняли 2 и 3 место;
- Мужская сборная по футболу заняла 2 место во Всероссийских соревнованиях по футболу среди студентов в Высшем дивизионе. Премьер-группа (Суперлига имени Игоря Гамулы);
- Сборная по легкой атлетике заняла 2 место в 99-й Первомайской легкоатлетической эстафете среди вузов, в Чемпионате Ростовской области по легкой атлетике среди студентов, в Спартакиаде ООВО 2024;
- Сборная по плаванию: 1 и 3 место на Первенстве Южного федерального округа, два 1 места на Кубке федерации плавания Ростовской области, на Спартакиаде ООВО 2024 – 1 общекомандное место;
- Лучший результат сборной по дартсу: 1 место на Всероссийских соревнованиях среди студентов по дартс и в Фестивале студенческого спорта Ростовской области, 1 место в Спартакиаде ООВО 2024;
- Сборная по бадминтону завоевала 2 место в Фестивале студенческого спорта Ростовской области;
- Сборная по настольному теннису: 2 общекомандное место в Чемпионате Ростовской области среди студентов, 2 место в Чемпионате области до 20 лет;
- Лучшие результаты по гиревому спорту: команда заняла 1 место в общекомандном зачете на чемпионате Ростовской области по гиревому спорту;
- Лучшие результаты по киокусинкай: два 3 места в Чемпионате Южного федерального округа, 2 место на Открытых соревнованиях по киокусинкай «Rostov Open»;
- Лучшие результаты по шашкам: 2 общекомандное место в Чемпионате Южного федерального округа среди женщин, 1 и два 2 места на Первенстве Ростовской области среди юниоров. Двум студентам было присвоен разряд КМС;
- Лучшие результаты по шахматам: 1 место в командном зачете в Чемпионате Ростовской области среди студентов по шахматам и в Спартакиаде ООВО 2024, 2 место в Чемпионате Ростовской области, 3 место в III Международном шахматном онлайн-турнире среди студентов – Кубок вузов – 2024. Два студента выполнили норму МС ФИДЕ;
- 2 место на Всероссийских соревнованиях по Армейскому рукопашному бою среди студентов;
- Сборная ЮФУ по регби завоевала 2 место на IX Всероссийской летней Универсиаде – 2024.

Таблица 3.1.1 – Сводные данные по участию сборных команд Южного федерального университета в соревнованиях различного уровня

Вид спорта	Муниципальные	Региональные	Окружные	Всероссийские	Международные
Армспорт		3			
Бадминтон		2			
Баскетбол		5	1	2	
Бокс		1		1	
Спортивная борьба		2	1	3	
Волейбол	4	8		1	
Гандбол		1			
Гимнастика				2	
Гиревой спорт		10			
Грепплинг		1			
Дартс		1		1	
Дзюдо		3	1	3	
Киберспорт		3		2	
Киокусинкай		1	2	1	

Вид спорта	Муниципальные	Региональные	Окружные	Всероссийские	Международные
Легкая атлетика		3			
Настольный теннис		1			
Пауэрлифтинг	1	2			
Плавание	2	2	2		1
Регби-7	1	1	1	1	
Рукопашный бой				1	
Самбо		3		1	
Скалолазание		1			
Спортивное ориентирование		1			
Спортивный туризм	2	2			
Тяжелая атлетика		5		1	
Ушу				1	
Футбол		2	1	2	
Шахматы	2	1	1	4	
Шашки	4	8	1		
Итого	16	73	11	27	1

Реализация программы «ЮФУ – территория спорта» в 2024 году

В 2024 году при поддержке университета для региона были реализованы следующие спортивные проекты:

- Национальная студенческая футбольная лига (проведение домашнего тура всероссийских соревнований по футболу с привлечением спортивных волонтеров из числа студентов университета);
- Открытые и всероссийские соревнования по плаванию (бассейн олимпийского стандарта спортивно-оздоровительного комплекса «Южный меридиан» регулярно становится площадкой для проведения региональных, окружных и всероссийских соревнований среди детей разных возрастных категорий и студентов);
- Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола (ЮФУ выступил соорганизатором регионального этапа, а студенты получили практический опыт организации и информационного сопровождения крупных спортивных событий);
- Студенческая пейнтбольная лига Ростовской области (ЮФУ выступил организатором региональных соревнований по пейнтболу для студенческих команд);
- Студенческая футбольная лига Ростовской области (ЮФУ совместно с региональным отделением Российского студенческого спортивного союза организовал региональные соревнования для студенческих команд);
- Студенческая волейбольная лига Ростовской области (ЮФУ совместно с региональным отделением Российского студенческого спортивного союза организовал региональные соревнования для команд ООВО и ПОО).

Вовлечение профессорско-преподавательского состава в спортивные мероприятия

В 2024 году сборная ППС ЮФУ заняла 2 место на «Спартакиаде трудовых коллективов – 2024». Сотрудники ЮФУ выступали в 15 видах спорта. Состав команды ЮФУ на соревнованиях составил 55 человек.

Таблица 3.1.2 – Статистика информационных упоминаний о спорте в Южном федеральном университете за 2021–2024 гг.

Год	2021	2022	2023	2024
Кол-во упоминаний	296	710	763	820

Показатель упоминаний спортивных мероприятий в СМИ имеет тенденцию роста в связи с увеличением участия сборных команд в соревнованиях различного уровня. Наблюдается значительный рост по сравнению с 2021 годом, что свидетельствует о правильной траектории

развития спорта в Южном федеральном университете. Охват целевой аудитории в этом году составил 1 603 162 человек.

Гражданско-патриотическое направление

В 2024 году Южным федеральным университетом была реализована комплексная работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Традиционно структурные подразделения Южного федерального университета принимают участие в университетских, муниципальных и региональных мероприятиях (флешмобы, акции, конкурсы, круглые столы), приуроченных к празднованию Дня России, Дня Конституции, Дня народного единства и других государственных праздников.

В 2024 году в рамках празднования Дня России была организована международная ярмарка «Россия за пределами Красной площади»; аспирант Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации Алексей Тищенко прочел лекцию о «русском мире» в отечественной литературе для студентов ИФЖИМКК, Роман Пупыкин, заведующий кафедрой теоретической и прикладной политологии Института философии и социально-политических наук, прочел лекцию «Символы государственной власти РФ»; проректор по воспитательной работе и реализации молодежных программ ЮФУ, кандидат социологических наук Яков Асланов прочитал для студентов лекцию «Мегапрорывы российских ученых».

В рамках гражданско-патриотического воспитания молодежи университет активно сотрудничает с филиалом Российского общества «Знание» в Ростовской области. В рамках проекта «Знание.Лекторий» для студентов выступают государственные и общественные деятели, лидеры в сфере науки и образования. Так, в 2024 году прошли встречи с Дмитрием Поликарповым, участником Специальной военной операции, а также с доцентом Института социологии и регионоведения Васьковым Максимом на тему «Почему Крым наш», в рамках которой участники обсудили исторические события 2014 года, предпосылки воссоединения Крыма с Россией.

Важную роль университет отводит развитию у обучающихся общенационального сознания и воспитанию чувства гордости за свою страну, сохранению исторической памяти. Структурными подразделениями был проведен ряд мероприятий, приуроченных ко Дню освобождения г. Ростова-на-Дону (14 февраля) и г. Таганрога (30 августа) от немецко-фашистских захватчиков, к 23 февраля и 9 мая: лекции, кураторские часы и круглые столы, посвященные праздникам и памятным датам. 14 февраля прошла встреча с участником Специальной военной операции и преподавателем Военного учебного центра ЮФУ Олегом Зелинским, приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества. Студенты Военного учебного центра ЮФУ и других структурных подразделений университета встретились с Григорием Константиновичем Хоперсковым – генерал-лейтенантом запаса, участником боевых действий в Чечне и Афганистане, Героем Российской Федерации. Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации организованы заседания клуба «Литературное кафе» на тему «Ничто на земле не проходит бесследно», посвященные Дню Победы. Институт истории и международных отношений традиционно выступил в качестве одной из региональных площадок по проведению международной просветительской акции «Диктант Победы». 7 мая в преддверии празднования Дня победы в Политехническом музее Инженерно-технологической академии прошел концерт «Пришла весна! Пришла Победа!». В период с 26 апреля по 8 мая студенты Института управления в экономических, экологических и социальных системах, представляющие Историко-патриотический центр, провели цикл мероприятий в преддверии празднования Дня Победы. Для студентов Института социологии и регионоведения была организована встреча с руководителем поискового объединения «Миус-фронт» Андреем Кудряковым. В декабре студенты Института радиотехнических систем и управления оказали помощь полному кавалеру ордена Мужества из Таганрога Т.С. Батыреву, организатором акции выступил Историко-патриотический центр Института радиотехнических систем и управления.

Южный федеральный университет проводит масштабную работу по сохранению исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, в том числе в рамках федерального проекта «Без срока давности», в котором принимают активное участие преподаватели, аспиранты и студенты различных специальностей: историки, юристы и журналисты устанавливают подробности злодеяний нацистов в рамках работы с архивными документами, научной, просветительской и выставочной деятельности.

В 2024 году был реализован региональный проект-грант «Судебный процесс о признании геноцида мирного населения Ростовской области (10 февраля – 15 марта 2024 г.): подготовка, содержание, значение». В рамках проекта сотрудниками Института истории и международных отношений был снят документальный фильм «Приговор истории» (совместно с Продакшн-студией «Гильдия», Благотворительным фондом «Дончанка»), посвященный судебному процессу в Ростовском областном суде о признании преступлений нацистов и их пособников против мирного населения Ростовской области в годы Великой Отечественной войны геноцидом советского народа.

22 июня в Центре истинных ценностей (ЦИЦ) состоялась презентация документального фильма «Приговор истории» с участием ученых, общественных деятелей, молодежи, СМИ.

13 сентября в народном военно-историческом музее Великой Отечественной войны «Самбекские высоты» состоялся массовый показ фильма для учащейся молодежи и представителей общественности. Параллельно была организована трансляция фильма для 200 учебных заведений Ростовской области, его посмотрели более 12 000 школьников.

В текущем году активное участие в проектах «Без срока давности» принимали участие студенты Института истории и международных отношений. В том числе в Молодежном форуме «Россия-Беларусь. Преступления нацистов – Без срока давности» (1–4 июля 2024 г.); слете инициативных групп в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» (октябрь, Нижний Новгород); круглом столе «Великая Отечественная война на Дону: история военных сражений и оккупации в исторической памяти современного поколения молодежи» (29 октября 2024 г.) (в рамках ХХІХ Димитриевских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»).

25–26 ноября 2024 г. преподаватель, аспирант и студенты Института истории и международных отношений (Д.М. Грядский, Г.А. Швидкой, А.А. Клиников, А.А. Аришина, П.А. Москаленко) приняли участие в Международном научно-практическом форуме «Без срока давности. Ключевая точка исторической памяти» (Санкт-Петербург) в качестве экскурсоводов по экспозициям выставки «Без срока давности». На форуме были представлены итоги пятилетней деятельности в рамках проекта «Без срока давности», который объединил архивы, музеи, научные институты, общественные организации, волонтеров, молодежь, учащихся, деятелей театра и кино, писателей, журналистов, блогеров. По итогам своей работы сотрудники и студенты ЮФУ получили высокую оценку от организаторов.

13 декабря состоялся окружной научно-практический семинар «Без срока давности. Преступления нацистов и их пособников на Юге России в годы Великой Отечественной войны. Ключевые точки исторической памяти» при поддержке и участии Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации. Основной темой обсуждения на Окружном семинаре стала проблема сохранения исторической памяти о преступлениях нацистской Германии и ее пособников против советского народа в годы Великой Отечественной войны на территории современных границ Южного и Северо-Кавказского федеральных округов Российской Федерации, а также Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей. В рамках семинара были презентованы «Книга Памяти мирных жителей – жертв геноцида со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны», справочник нацистских лагерей на оккупированной советской территории, а также образовательно-просветительский проект «Архивный десант», активисты которого принимают участие в проекте «Без срока давности». Важнейшей задачей семинара стало вовлечение в единое информационное и историческое пространство фактов геноцида советского народа на территории Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей.

В ходе разработки регионального компонента, посвященного теме «Донбасс, Запорожская и Херсонская области во Второй мировой войне», в рамках внедрения образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи на основании материалов проекта «Без срока давности» было разработано учебно-методическое пособие «Донбасс, Запорожская и Херсонская области во Второй мировой войне: Без срока давности» под редакцией Е.П. Малышевой и М.А. Пономаревой.

Активную работу с обучающимися, направленную на их патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти, проводит Историко-патриотический центр Южного федерального университета. К наиболее значимым проектам относятся: Школа Историко-патриотического

центра ЮФУ, просветительский проект «ОСОбые встречи», а также региональный патриотический форум Ростовской области «Платовские встречи».

В рамках реализации проекта «ОСОбые встречи» были созданы видеоролики по направлению «ОСОбая история». Герои выпусков – преподаватели Института истории и международных отношений, специалисты в области исторического просвещения. В 2024 году вышло несколько выпусков об «Истории психологии в XX веке» и «Истории музеев России». Была организована встреча студентов с Эдуардом Александровичем Басуриным, военным деятелем Донецкой Народной Республики, пресс-секретарем военного командования ДНР. 25 февраля прошла школа Историко-патриотического центра, экспертами которой выступили лекторы Российского общества «Знание». Также совместно с Российским обществом «Знание» Историко-патриотический центр организовал лекции «108 минут, которые изменили мир» и «Сила в многообразии. Языки и традиции разных народов России», лектором выступила преподаватель Института истории и международных отношений Анастасия Библик.

На базе Историко-патриотического центра Южного федерального университета на постоянной основе действует Общественный центр РРО ВОД «Волонтеры Победы». Волонтеры Победы за 2024 календарный год посетили и организовали более 65 мероприятий по популяризации подвигов советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. и реализации политики увековечивания памяти героев Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Из наиболее значимых можно выделить участие активистов Общественного центра РРО ВОД «Волонтеры Победы» в Южном федеральном университете в организации и подготовки парада Победы в г. Ростове-на-Дону, участие активистов в Международном форуме Волонтеров Победы, а также регулярные визиты в поддержку ветеранов.

Профилактика алкогольной и наркотической зависимости

В Южном федеральном университете проводится активная работа, направленная на профилактику зависимостей в молодежной среде. Мероприятия включаются в план воспитательной работы на учебный и календарный годы. В рамках данного направления воспитательной работы во всех структурных подразделениях регулярно проводятся профилактические беседы и лекции, круглые столы, тематические профилактические кураторские часы, форумы и другие мероприятия. В 2024 году были реализованы следующие мероприятия: демо-день «Актуальные технологии профилактики социально опасного поведения», круглый стол «Трудовая ресоциализация зависимых» и X Всероссийский научный форум с международным участием «Интегративные подходы в профилактике зависимостей и в сопровождении лиц в трудной жизненной ситуации «Превенция. Устойчивость. Жизнестойкость»».

Для студентов первого и второго курсов проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ (СПТ).

Магистранты программы магистерской подготовки «Первичная профилактика зависимостей, социально опасного поведения и медиация в образовании» Академии психологии и педагогики ведут комплексные исследования рисков возникновения зависимостей и социально опасного поведения в современных условиях, ставшие основой подготовки коллективной монографии с участием выпускников, преподавателей кафедр Академии психологии и педагогики, руководителей реабилитационных центров и образовательных организаций.

В Южном федеральном университете реализуются мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ-инфекций. Так, 19 ноября в Институте философии и социально-политических наук прошло мероприятие, которое осветило проблемы ВИЧ-инфекций и методы ее профилактики. Данное событие состоялось при поддержке организации «Российский Красный крест».

Комплексный подход, вовлечение в реализацию проектов представителей различных структурных подразделений, организация работы на всех уровнях способствовали реализации задач данного направления.

Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде

Южный федеральный университет реализует комплексную систему мероприятий в сфере формирования у педагогов и обучающихся неприятия идеологии терроризма, привития им

критического отношения к распространяемым в их среде идеям радикального характера. К основным направлениям данной деятельности в университете относятся:

1. Профилактические мероприятия

В 2024 году данное направление было представлено 47 мероприятиями в формате лекций, тренингов, профилактических бесед, мастер-классов и др., охватившими все учебные структурные подразделения университета. Система профилактической работы позволяет обеспечить формирование негативного отношения к деструктивной идеологии среди молодежи. Отдельным направлением в социально-воспитательной работе университета выделена реализация мероприятий, направленных на развитие культуры межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений, что способствует нивелированию уровня напряженности между иностранными и российскими обучающимися, профилактике межнациональных конфликтов.

В рамках профилактической работы:

- проводится ряд информационных бесед, круглых столов и конференций, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в среде иностранных обучающихся;
- разрабатываются программы внеучебного досуга: проведение комплекса мероприятий, направленных на организацию культурного досуга и укрепления межэтнического согласия между российской и иностранными обучающимися;
- проводятся рабочие встречи с лидерами этнических групп обучающихся;
- организуются и проводятся мероприятия, посвященные памятным и юбилейным датам РФ;
- проводится работа среди иностранных обучающихся, нацеленная на популяризацию здорового образа жизни, активного досуга, привлечения к спорту;
- проводятся мероприятия по этнокультурному просвещению (знакомство иностранных обучающихся с богатым многообразием культур и национальных традиций народов мира) среди российских и иностранных обучающихся, в том числе проведение конференций с привлечением экспертов, общественных деятелей и специалистов в области международных и межнациональных отношений.

В рамках историко-патриотического направления регулярно в памятные и праздничные даты (14 февраля, 23 февраля, 9 мая) проводятся:

- мемориальная акция (возложение цветов у исторического памятника-стелы «Освободителям Ростова», просмотр и обсуждение исторических фильмов);
- экскурсии в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»;
- экскурсии под открытым небом по историческим местам Ростовской области;
- акции памяти в День Победы.

В рамках информационно-образовательного направления проводится и реализуется ряд следующих мероприятий:

- ежегодный круглый стол по противодействию проявлениям экстремизма и терроризма в студенческой среде «Мир в студенческой среде»;
- круглый стол «Профилактика и предупреждение правонарушений среди иностранных обучающихся»;
- профилактический семинар для иностранных студентов совместно с Комитетом по молодежной политике Ростовской области и ГАУ РО «Ростовпатриотцентр».

В рамках деятельности по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде привлекаются негосударственные структуры, имеющие положительный опыт практической работы с молодыми людьми:

- Автономная некоммерческая организация «Узбекский национальный культурный центр «Азиз»;
- НЦПТИ (Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет);
- Региональная общественная организация «Маек»;
- Региональная общественная организация «Объединение корейцев Ростовской области»;
- Ростовская городская таджикская национально-культурная автономия «Ватан»;
- Ростовская региональная азербайджанская национально-культурная автономия;
- Ростовская региональная еврейская национально-культурная автономия;
- Ростовская региональная общественная организация «Донское афганское объединение»;

- Ростовская региональная общественная организация «Нахичеванская-на-Дону армянская община»;
- Ростовская региональная общественная организация социально-психологический этнокультурный центр «Достижение»;
- Ростовская региональная молодежная общественная организация «Донской союз армянской молодежи».

2. Проведение онлайн-тестирования и меры психологической поддержки

В целях успешной адаптации к обучению в университете, для оценки личностного потенциала поступивших на 1 курс по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры Южного федерального университета проведено ежегодное онлайн-тестирование.

Важным аспектом предотвращения распространения деструктивной идеологии в молодежной среде является психологическая поддержка. На базе Южного федерального университета создана Психологическая служба, оказывающая поддержку гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в психологической помощи.

3. Образовательные мероприятия и программы повышения квалификации

На базе Южного федерального университета во взаимодействии с Южным научным центром Российской академии образования создан Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Основной задачей Центра является разработка и реализация дополнительных программ образования с целью повышения квалификации научно-педагогических работников, государственных и муниципальных служащих, специалистов по работе с молодежью в сфере противодействия терроризму и экстремизму. К основным реализованным программам Центра можно отнести:

- «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»;
- «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»;
- «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»;
- «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования»;
- «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях»;
- «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»;
- «Современные модели профилактики и практики противодействия распространению экстремизма, терроризма, протестной идеологии в молодежной среде» и др.

Совокупное количество слушателей по программам ДПО за период деятельности Центра превысило 600 человек.

Дополнительно Центр проводит открытые мероприятия для обучающихся и сотрудников в интерактивном формате, направленные на развитие общероссийской гражданской идентичности, формирование толерантного сознания и активной гражданской позиции. Основными мероприятиями в данном направлении выступают открытые диалоги с представителями органов федеральной и региональной власти, участниками специальной военной операции, представителями научного и профессионального сообщества в сфере противодействия терроризму и экстремизму.

4. Научно-просветительские мероприятия

В рамках противодействия идеологии терроризма и экстремизма Южный федеральный университет реализует ежегодную серию мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, в структурных подразделениях для обучающихся, поступивших на 1 курс. Мероприятия представлены лекциями, профилактическими беседами, кураторскими часами и др. форматами, направленными на обсуждение вопросов противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде.

С 2008 года Института социологии и регионоведения реализует проект «Мир Кавказу». Проект встроен в систему реализации государственной и региональной молодежной и межнациональной политики, политики в области обеспечения национальной безопасности. Актуальность

проекта неоднократно отмечалась на уровне органов исполнительной власти, а в 2024 году проект стал призером II степени Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», а также победителем конкурса практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения», организаторами которого являлись Комиссия по межнациональным, межрелигиозным отношениям и миграции Общественной палаты Российской Федерации и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив».

Научно-просветительский проект «Мир Кавказу» позволяет обеспечить интеграцию экспертного, научного и молодежного сообщества в формировании, реализации и тиражировании уникальных практик профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в интерактивном формате. Программа проекта «Мир Кавказу» представлена мероприятиями, направленными на обеспечение сотрудничества образовательных организаций высшего образования, научных организаций Юга России в части развития научных социологических исследований по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде путем проведения научно-просветительского автопробега с посещением ведущих университетов Северного Кавказа; развития профессиональных компетенций обучающихся в области антитеррористического просвещения и противодействия экстремизму путем проведения летней тематической смены в рамках программы дополнительного профессионального образования Института социологии и регионоведения Южного федерального университета совместно с Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет; формирования научных экспертных площадок по вопросам обсуждения целей и задач национальной политики в области гармонизации межэтнических отношений, популяризации истории и культуры Большого Кавказа путем проведения всероссийского научно-просветительского форума.

С 29 июля по 11 августа 2024 года прошла традиционная тематическая смена «Мир Кавказу», в рамках которой была реализована программа дополнительного профессионального образования «Формирование толерантного сознания и междисциплинарные практики противодействия экстремизму и идеологии терроризма в молодежной среде». В 2024 году количество участников смены составило 38 человек. В рамках смены было предусмотрено участие четырех лекторов, которые провели 9 лекций и практических занятий по тематикам противодействия экстремизму и идеологии терроризма, а также формирования практик гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений. По итогам проведения смены участниками было разработано 4 исследовательских проекта, которые отражают тематику лекций и практических занятий.

Финальным мероприятием проекта в 2024 году стало проведение в период с 3 по 4 декабря XVI Всероссийского научно-практического форума «Большой Кавказ: ценностные ориентиры, социокультурные ландшафты, политическая консолидация». Основными целями проведения Форума являлись укрепление межнациональной и межконфессиональной дружбы, консолидация молодежных сообществ и гармонизация межэтнических отношений, профилактика экстремизма и терроризма, развитие регионального и международного сотрудничества на Юге России. Основными тематическими блоками форума в 2024 году стали:

- Большой Кавказ: мировые и региональные центры силы;
- политическая консолидация и современные конфликты на Большом Кавказе в условиях многополярного мира;
- угрозы безопасности на Большом Кавказе;
- ценностные ориентиры и национальный менталитет народов Большого Кавказа;
- гармонизация межнациональных и межрелигиозных отношений в регионах и странах Большого Кавказа.

Участниками форума стали представители научного и академического сообщества Юга России и ближнего зарубежья, ведущие эксперты-кавказоведы, руководители и члены национально-культурных автономий, молодые ученые, аспиранты и обучающиеся образовательных организаций Юга России. В работе форума приняло участие более 250 обучающихся. География участников охватила ведущие вузы Ростовской области и Юга России, а именно Ингушского государственного университета, Карачаево-Черкесского государственного университета им. У.Д. Алиева, Адыгейского государственного университета, Северо-Осетинского государственного

университета им. К.Л. Хетагурова, Северо-Кавказского федерального университета и др. В работе Форума приняло участие более 18 экспертов из российских и зарубежных научно-образовательных организаций. Программа форума предусматривала проведение 17 тематических площадок для участников, представленных мастер-классами, открытыми диалогами и публичными лекциями, деловыми играми и т.п.

5. Адресная профилактическая работа

По итогам реализации комплексного плана профилактической работы с обучающимися по всем выше представленным направлениям проводится адресная профилактическая работа по формированию неприятия идеологии терроризма. Упор в данной работе осуществляется с «группами риска», в том числе с обучающимися из региона Центральной Азии.

В рамках адресной профилактической работы ведутся групповые и индивидуальные беседы, разъясняются нормы законодательства Российской Федерации и Ростовской области, доводятся положения локальных нормативных актов университета. Специальная работа в сфере адресной профилактики проводится ответственными по социально-воспитательной работе в структурных подразделениях университета во взаимодействии с Психологической службой ЮФУ, Координационным центром и иными профильными структурами университета.

Духовно-нравственное направление

В Южном федеральном университете в рамках духовно-нравственного воспитания проводится активная работа с обучающимися. Студенты принимают участие в конкурсах, лекциях и встречах, которые нацелены на формирование принципов нравственности, гармоничное духовное развитие личности и формирование личности обучающегося как инициативного и компетентного гражданина.

В апреле 2024 года Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации провел конкурс чтецов «ВСЛУХЪ» и конкурс поэзии «Про себя» на базе Донской государственной публичной библиотеки. На конкурсе «ВСЛУХЪ» участники читают лирические и прозаические художественные отрывки без предварительной подготовки, а участники конкурса «Про себя» выступают с авторскими стихотворениями в номинациях «поэтическое мастерство», «интересный эксперимент» и «пронзительность звучания». Также в течение года клубом «Литературное кафе» Института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации был проведен ряд мероприятий, посвященных творчеству ряда поэтов и писателей: Ю.В. Друниной, Н.В. Гоголя, Д. Фонвизина, А. Ахматовой, М.Ю. Лермонтова, А.С. Пушкина, Ю.В. Бондарева, У. Шекспира, Ф. Шиллера.

В Институте компьютерных технологий и информационной безопасности студенты и сотрудники встретились с заслуженным артистом России, художественным руководителем театра им. А.П. Чехова Сергеем Гертом, заместителем руководителя по работе со зрителями Анастасией Устиновой и артистами театра Алексеем и Татьяной Алексеевыми.

Историко-патриотический центр Южного федерального университета реализует проект «ОСОбые встречи», одной из составляющих проекта является направление «ОСОбый диалог». В отчетном году был организован ряд встреч, направленных на духовно-нравственное воспитание обучающихся. Так, 16 февраля прошла встреча с директором Донского волонтерского центра Алиной Литвиненко. Встреча была посвящена добровольчеству как служению Отечеству, на мероприятии обсуждались вопросы разноформатности добровольчества, развития новых форм поддержки добровольцев Дона, а также определения правового статуса волонтера. 22 марта главный научный сотрудник Института истории и международных отношений Мессина Марчелло рассказал о российско-итальянских отношениях и отражении эпохи Возрождения в современной культуре, а 27 мая руководитель Научно-исследовательского центра ЮФУ Руслан Денисов поделился опытом совмещения студенческого самоуправления и научной деятельности.

Профилактика правонарушений, профилактика коррупционных правонарушений

Южный федеральный университет в рамках правового и антикоррупционного образования и просвещения проводит постоянную методическую, исследовательскую и просветительскую работу.

В рамках обеспечения просветительской работы с молодежью Южный федеральный университет реализует комплексную систему мероприятий и проектов в сфере антикоррупционного просвещения. В 2024 году было реализовано 4 программы дополнительного образования: «Противодействие коррупции в образовательной среде», «Противодействие коррупции в органах местного самоуправления», «Противодействие коррупции в органах государственного управления» и «Противодействие коррупции при проведении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд», организовано 25 лекций, которые были посвящены профилактике коррупционных преступлений и современной коррупционной политике, также был проведен специальный курс лекций для обучающихся юридического факультета, посвященный коррупционным рискам в адвокатской деятельности и коррупционным факторам в адвокатской практике, проведено 36 профилактических бесед с представителями правоохранительных органов, юристами и др., 4 круглых стола, 3 семинара, 5 кураторских часов на тему противодействия и профилактики коррупции. Помимо этого, обучающиеся активно принимали участие в различных конкурсах: региональный конкурс социальной рекламы «Чистые руки», конкурс видеоработ «Мы против коррупции» и международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».

Юридический факультет ежемесячно осуществлял деятельность, ориентированную на правовое просвещение школьников и студентов. Студенты юридического факультета старших курсов ведут активную работу с первокурсниками по правовому просвещению (занятия проводятся в виде мастер-классов, интерактивных деловых игр и лекций). Первокурсники два раза в неделю проводят лекционные занятия в 6–10 классах в профильной гимназии имени М.М. Сперанского по основным отраслям российского права («Ответственность несовершеннолетних», «Кибербуллинг», «Правовые основы отношений детей и родителей», «Налоговые правонарушения и преступления», «Гражданское право», «Уголовное право» и др.).

К основным мероприятиям, проводимым университетом и направленным на противодействие коррупции в университетском сообществе, можно отнести: Школа старостата ЮФУ (образовательное мероприятие для старост первых курсов бакалавриата/специалитета и магистратуры, в рамках которого одним из образовательных блоков в разделе «Права и обязанности старост» является ознакомление старост с механизмами предотвращения и противодействия коррупции в образовательной сфере); Школа правовой грамотности (образовательное мероприятие для обучающихся, затрагивающее вопросы правового поведения в различных сферах жизни: «Академическая грамотность», «Правовая грамотность», «Информационная грамотность» и «Финансовая грамотность» (в рамках данного блока одним из теоретических вопросов является противодействие коррупции в различных общественных отношениях).

Также важным элементом участия обучающихся в антикоррупционной деятельности является включение представителей органов самоуправления в состав комиссий и рабочих групп антикоррупционной направленности. Обучающиеся ЮФУ включены в состав Комиссии по предупреждению и противодействию коррупции, урегулированию конфликта интересов.

Организация психологической поддержки обучающихся и консультативной помощи

В рамках направления проводятся профилактические беседы, информационная работа с первокурсниками, беседы с кураторами, психологические тренинги, социально-психологические тестирования.

Адаптацию обучающихся-первокурсников по принципу «равный – равному» осуществляет корпус студенческого наставничества Объединенного совета обучающихся.

Адаптационную работу с иностранными обучающимися проводит Управление по работе с иностранными обучающимися.

На юридическом факультете Южного федерального университета функционирует Юридическая клиника, в рамках которой обучающиеся и сотрудники университета, а также все нуждающиеся могут получить бесплатную юридическую консультацию. Количество вовлеченных в работу юридической клиники студентов составляет 32 чел., консультантов из числа ППС – 6 чел. В 2024 году проведено 105 консультаций, наиболее частые вопросы из следующих сфер:

жилищное право, право социального обеспечения, гражданское право и процесс, исполнительное производство.

В Академии психологии и педагогики Южного федерального университета функционирует психологическая служба, целью которой является обеспечение психологической защищенности обучающихся и сотрудников университета, поддержка и укрепление их психического здоровья, создание благоприятных социально-психологических условий в их учебной деятельности и социализации, оказание психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Психологической службой ЮФУ в 2024 году обработано 374 обращений на горячую линию психологической помощи, проведено 489 очных консультаций и 185 психологических тренингов (адаптационные тренинговые занятия для первокурсников ЮФУ, «Школа наставников юга России», тренинговое занятие на сплочение, тренинговое занятие «Регуляция эмоционального состояния»).

В рамках деятельности студенческого психологического дискуссионного клуба «ЛИФТ» проведены 29 встреч (20 онлайн, 9 очных), 6 выездных встреч на базе структурных подразделений университета. Общее количество участников дискуссионного клуба составило 708 человек.

В марте 2024 г. открыт кабинет Психологической службы ЮФУ в г. Таганроге.

Южный федеральный университет реализует комплексную воспитательную работу по ключевым направлениям молодежной политики Российской Федерации. Достижения обучающихся и сотрудников университета, проекты и мероприятия ЮФУ неоднократно отмечались на всероссийском и региональном уровне в 2024 году. Благодаря работе университета по трем основным субъектным направлениям («вуз для себя», «вуз для региона», «вуз для страны») обеспечивается включенность Южного федерального университета в передовые общегосударственные и региональные проекты в сфере молодежной политики с учетом существующих традиций воспитательной работы внутри университета. Реализация ценностно-ориентированного подхода в управлении молодежной политикой и воспитательной деятельностью способствует формированию гармонично развитой личности обучающегося, воспитанной в рамках традиционных российских духовно-нравственных ценностей и уникального ценностного кода университета.

Основные результаты 2024 года в сфере развития системы студенческого самоуправления и личности обучающихся и воспитательной работы

В 2024 году сформирована целевая модель реализации молодежной политики и воспитательной деятельности университета в логике ценностно-ориентированного подхода, определены механизмы внедрения подхода по направлениям воспитательной работы университета. Реализована дополнительная профессиональная программа «Ценностно-ориентированное управление молодежной политикой и воспитательной деятельностью университета» на базе Института социологии и регионоведения. Программа вошла в число лучших практик реализации молодежной политики по итогам проведения Всероссийского Конкурса лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (организатор – Министерство науки и высшего образования РФ, создатели практики – доцент Института социологии и регионоведения Вера Ивановна Немчина, начальник Управления воспитательной работы и молодежных программ Валерий Степанович Левшин).

Социально-ориентированная и добровольческая деятельность университета находятся на высоком уровне развития. На постоянной основе функционирует штаб #МЫВМЕСТЕ, оказывающий поддержку бойцам специальной военной операции и вынужденным переселенцам. Южный федеральный университет награжден дипломом победителя «Кубка донорства крови – 2024». Реализуется комплекс мероприятий по работе со школьниками, проживающими в исторических воссоединенных территориях Российской Федерации.

Реализация федеральной программы «Обучение служением» в Южном федеральном университете отмечается в качестве передовой модели на всероссийском уровне. Южный федеральный университет вошел в число 10 высших учебных заведений, отобранных в качестве методических площадок пилотного проекта по результатам мониторинга Федеральной программы

«Обучение служением». Социальная практика ЮФУ вошла в «Топ-5» на Всероссийском Конкурсе лучших практик реализации подхода «Обучение служением». Координатор подхода «Обучение служением» Людмила Станиславовна Деточенко признана лучшим верификатором Федеральной программы «Обучение служением». Методическая и наставническая работа университета в реализации программы отмечена благодарственными письмами Министерства науки и высшего образования РФ.

Южный федеральный университет выступает опорной методической площадкой по реализации проекта «ДНК России». В рамках Всероссийского конкурса «Лучший преподаватель дисциплины «Основы российской государственности» 2023–2024 победу одержал заведующий кафедрой теоретической и прикладной политологии Института философии и социально-политических наук Роман Александрович Пупыкин.

В рамках деятельности Ростовского регионального отделения Российского общества «Знание» под председательством ректора ЮФУ Инны Константиновны Шевченко проведено 752 мероприятия, их посетили почти 48,2 тысячи человек – школьники, студенты, молодежь и представители органов власти.

Система студенческого самоуправления университета отвечает передовым тенденциям молодежной политики в данной сфере. Реализуется комплекс мероприятий и проектов по более, чем 15 направлениям воспитательной работы. Избран новый председатель Объединенного совета обучающихся ЮФУ – Татьяна Стрельникова, ставшая по совместительству заместителем председателя Совета обучающихся при Министерстве науки и высшего образования РФ. Практика «Социологический портрет студента Южного федерального университета» заняла 3 место в номинации «Лучшая практика студенческого совета по организации системы исследования мнения обучающихся» Всероссийского конкурса лучших практик организации деятельности советов обучающихся образовательных организаций высшего образования. Историко-патриотический центр Южного федерального университета вошел в Топ-50 лучших клубов Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». В рамках регионального этапа Российской национальной премии «Студент года» обучающиеся университета стали гран-призерами среди коллективных номинаций, 7 обучающихся стали лауреатами I степени, 3 обучающихся – лауреатами II степени, 1 обучающийся – лауреатом III степени.

Система студенческих научных обществ университета представлена 118 студенческими обществами. Реализованы крупные проекты по вовлечению обучающихся в научную деятельность, в том числе в рамках конкурса внутренних грантов и I Форума студенческих научных обществ Юга России. По итогам Всероссийского конкурса на лучший студенческий научный кружок среди федеральных вузов в 2024 году студенческие научные общества стали лауреатами I степени (Студенческое конструкторское бюро «Компьютерное инновационное творчество» (СКБ «КИТ»)) и II степени (СНО «Новые материалы для электрохимической энергетики», Студенческое научное общество политологов (СНОП)).

В университете функционирует развитая система студенческим медиа, представленная пятью масштабными студенческими объединениями. По итогам проведения Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в мае 2024 г. в г. Саратове команда Студенческого информационного центра ЮФУ стала лауреатом III степени в направлении «Медиа» номинации «SMM».

На базе университета реализуется федеральная программа «Студтуризм», создан Центр научно-популярного туризма. Проводится широкий комплекс мероприятий в сфере научно-популярного туризма для различных категорий населения. В рамках премии «Студтуризм-2024» команда ЮФУ стала лауреатом в номинации «Прорыв года».

Культурно-творческая деятельность ЮФУ продолжает оставаться одним из наиболее развитых направлений молодежной политики как внутри университета, так и на всероссийском уровне. По итогам Областного этапа фестиваля «Российская студенческая весна» студенческие коллективы и подразделения университета представили около 90 творческих номеров и получили более 80 наград, выиграли Гран-при в 7 направлениях и в общем зачете областного этапа фестиваля. В рамках XXXII фестиваля «Всероссийская студенческая весна» делегация ЮФУ выступила с номерами в различных направлениях, студенты принесли в общий зачет Ростовской области 6 наград разной степени.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профилактическое направления воспитательной работы представлены комплексом мероприятий, реализуемых университетом совместно с профильными региональными и всероссийскими организациями. Самостоятельные практики университета в данных направлениях отмечаются на всероссийском уровне. По итогам 2024 года проект «Мир Кавказу» Института социологии и регионоведения стал призером II степени Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», а также победителем конкурса практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения», организаторами которого являлись Комиссия по межнациональным, межрелигиозным отношениям и миграции Общественной палаты Российской Федерации и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив».

В 2024 году активисты Студенческого спортивного клуба ЮФУ совместно с сотрудниками Управления развития спорта АФКиС подали более 17 заявок на участие в грантовых конкурсах. Во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты среди физических лиц» один из поданных проектов стал победителем – «Семейный спортивный фестиваль “Династия чемпионов”». В конкурсе грантов Губернатора Ростовской области на развитие гражданского общества было выиграно 1 495 000 рублей на реализацию проекта «Спортивный фестиваль “Донские игры”». «Студенческая пейнтбольная лига Ростовской области» стала победителем регионального конкурса молодежных проектов среди физических лиц. Благодаря победам в грантовых конкурсах удалось привлечь более 3 150 000 рублей. Студенческий спортивный клуб ЮФУ занял 10-е место в рейтинге лучших студенческих спортивных клубов России. Футбольная команда ССК ЮФУ заняла 2 место в Всероссийском конкурсе «Премия АССК России» в номинации «Команда года». Активно используется единый информационный ресурс о спортивной деятельности университета на базе Национального портала студенческого спорта. Проведен конкурс «Чемпионская гонка» среди студенческих спортивных объединений учебных структурных подразделений, конкурс охватил реализацию внутренних спортивных соревнований, участие в университетских спортивных мероприятиях и активность в медиапространстве. Созданы 10 новых студенческих спортивных объединений (ССО).

В рамках социальной политики университета и стипендиального обеспечения ведется постоянная работа по поддержке обучающихся университета. В 2024 году особое внимание уделено категориям семей участников специальной военной операции, выработана система мер поддержки молодых семей и семей с детьми Южного федерального университета. В рамках совершенствования организационного направления разработаны методические материалы по назначению материальной поддержки и государственной социальной стипендии.

3.2. Профессиональная ориентация абитуриентов

Работа с талантливой молодежью в Южном федеральном университете организуется и ведется в рамках обеспечения непрерывности ступеней образования и для привлечения абитуриентов в вуз. В основу данной деятельности ЮФУ положены принципы интеграции, регионализации (учет интересов конкретных работодателей, особенностей и потребностей рынка труда, миграционных процессов, социально-профессиональных и образовательных запросов населения), непрерывности (поэтапность формирования профессионального самоопределения, личностного и профессионального развития обучающихся).

В целях создания необходимых условий для развития талантливой молодежи в 2024 году университетом организован ряд проектов для обучающихся образовательных организаций Юга России. Учащиеся общеобразовательных учреждений г. Ростова-на-Дону, городов Ростовской области, Южного федерального округа/Северо-Кавказского федерального округа и других субъектов РФ приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности.

Проводятся семинары (вебинары) для педагогических работников и родителей по вопросам, направленным на профессиональное самоопределение обучающихся и планирование их профессиональной карьеры (таблица 3.2.1).

Таблица 3.2.1 – Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы с населением

Наименование мероприятия	Срок реализации	Информация о ходе исполнения
Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации	Ежегодно	<p>Проведение презентаций на базе Академии психологии и педагогики ЮФУ для педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации и получения услуг среднего профессионального образования и высшего образования для родителей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Семинар-презентация на тему «Семья: от МЫ до Я»: календарь проекта» совместно с Ростовским региональным отделением ООГО «Союз женщин России».</p> <p>Зимний конкурс сказок проекта «Семья: от МЫ до Я» совместно с Ростовским региональным отделением ООГО «Союз женщин России».</p> <p>В рамках проекта «Пространство развития детей с РАС и поддержки их родителей "Ресурсная мастерская"» стартовала онлайн-программа «Шесть шагов в познании аутизма», организаторами которой выступили кафедра инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ЮФУ в партнерстве с МАОУ Школа № 96 Эврика-Развитие.</p> <p>На базе Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета регулярно проводится профориентационная диагностика обучающихся и выпускников образовательных организаций. Профориентационная диагностика включает в себя профориентационное тестирование и психологическое консультирование (в очной и дистанционной форме). Реализуются профориентационные мероприятия, научные проектные смены для обучающихся. Участникам проектных смен присваивается статус «Кандидат в студенты», проводится профориентационное тестирование и консультирование по формированию персонального образовательного маршрута и профессиональной траектории. Статус подтверждается выдачей удостоверения «Кандидат в студенты» по завершении проектных смен.</p> <p>Проведение образовательного семинара «Биоимпедансная оценка компонентного состава тела» в рамках инициативного проекта «ПРОдвижение со смыслом» на базе Академии физической культуры и спорта ЮФУ.</p>
Проведение тематических родительских собраний, «круглых столов», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся и планирование их профессиональной карьеры, а также повышение привлекательности инженерных профессий с участием работодателей	Ежегодно	<p>Участие Южного федерального университета в различных мероприятиях профориентационной направленности: Всероссийская акция «Неделя без турникетов» совместно с Ростовским региональным отделением Союз машиностроителей России, промышленными предприятиями Ростова-на-Дону и Ростовской области для обучающихся 6–11 классов. Реализовано более 120 мероприятий (открытые лектории, экскурсии в лаборатории и музеи, мастер-классы, лекции и др.) на базе 23 структурных подразделений ЮФУ.</p> <p>Общее количество участников: 5290 (очно), 21 604 (онлайн)</p> <p>В рамках реализации проекта «ЮФУ учит учителей!» Академия психологии и педагогики ЮФУ выступила организатором трех образовательных площадок на очном форуме «Педагоги России: инновации в образовании» на площадке «ДонЭкспоцентр».</p> <p>В рамках проекта «Наши люди» Академией физической культуры и спорта ЮФУ была организована встреча абитуриентов и их законных представителей с выпускником АФКиС ЮФУ, президентом Федерации ушу Ростовской области, старшим тренером Ростовской области по ушу А.С. Ковалевым.</p>

		<p>Организация и проведение мероприятий в Проектных сменах Образовательного кластера ЮФО (проектные смены факультета управления для 8–11 классов «Школа молодого управленца: актуальные проблемы теории и практики менеджмента»).</p> <p>«Школа молодого управленца: методы поиска новых идей и решений в менеджменте».</p> <p>Проведение профориентационной акции «ЮФУ учит учителей!», реализуемой в рамках проведения Дня открытых дверей Южного федерального университета по направлению «Образование и педагогические науки».</p>
--	--	--

Организовано взаимодействие со средствами массовой информации в целях информационно-разъяснительной работы о реализуемых образовательных программах и программах ДПО, а также организация и проведение мероприятий и акций, способствующих формированию положительного имиджа ученого (таблица 3.2.2).

Таблица 3.2.2 – Информационное сопровождение профориентационной работы

Наименование мероприятия	Срок реализации	Информация о ходе исполнения
Информационное обеспечение профориентационной работы с населением	Ежегодно	Размещение информации о реализуемых образовательных программах и программах ДПО в социальных сетях и на сайте университета. Размещение информации о реализуемых образовательных программах и программах ДПО в социальных сетях и на сайте структурных подразделений ЮФУ.
Информирование работодателей соответствующих отраслей экономики о возможности целевой подготовки специалистов	Ежегодно	<p>Проведение встреч с руководителями предприятий Ростовской области о возможности заключения договора на целевую подготовку специалистов;</p> <p>Информирование региональных промышленных партнеров и работодателей о программах целевой подготовки бакалавров и магистров.</p> <p>Программы «Обучение служением».</p> <p>Участники – студенты Академии архитектуры и искусств, факультет управления, факультет юридический ЮФУ.</p> <p>Сотрудничество Института истории и международных отношений ЮФУ с Комитетом по управлению архивными делами Ростовской области, Государственным архивом Ростовской области, Историческим мультимедийным парком «Россия – моя история», Культурными центрами (Ростовский центр изучения армянской культуры, Итальянский культурный центр), а также с выставочными центрами (Вертол-Экспо).</p>
Разработка, тиражирование и распространение профессиональными образовательными организациями информационных материалов профориентационной направленности	Ежегодно	<p>Разработка, тиражирование и распространение в рамках профориентационных мероприятий информационных буклетов «Абитуриенту ЮФУ» для школьников и их родителей с информацией о реализуемых образовательных программах на базе Южного федерального университета.</p> <p>А также распространение буклетов об отдельных программах для обучающихся: «Школа юного юриста», «Воскресная математическая школа», «Школа юного историка» и др.</p> <p>Создание информационных и видеоматериалов по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры.</p> <p>Публикация отчетных материалов о проведенных мероприятиях на сайте, в социальных сетях ЮФУ</p>

Информирование обучающихся общеобразовательных организаций о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных ими областях профессиональной деятельности, а также о деятельности предприятий и организаций Ростовской области	Ежегодно	<p>Организация на базе структурных подразделений мероприятий для информирования о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, а также о профессиональных возможностях в выбранной сфере деятельности через проведение тематических экскурсий с посещением университета и офисов ИТ-компаний, проведение совместных мероприятий для учеников.</p> <p>Регулярное проведение дней «открытых дверей» для абитуриентов – обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>Приглашение к участию обучающихся в проекте – «День профессионального ориентирования для школьников» (Гимназия им. М.М. Сперанского – мероприятие проводится еженедельно). Системная работа «Воскресной Школы юного юриста» на юридическом факультете ЮФУ.</p> <p>VII Молодежные научные чтения «История университета в лицах» в рамках междисциплинарной проектной смены Академии психологии и педагогики ЮФУ и Института истории и международных отношений ЮФУ на базе Дворца творчества детей и молодежи.</p>
Участие ведущих преподавателей в циклах телевизионных передач о востребованных профессиях и освещение работы предприятий, приоритетных сфер экономической деятельности	Ежегодно	<p>«#НаукиоСемье» – подкаст с ректором ЮФУ и учеными о научном многообразии понятия «Семья». Проект реализуется совместно с радио Комсомольская правда (89,8FM).</p> <p>Участие в выпуске программы «Интересные истории» телеканала «ДОН 24» профессора кафедры ДПИ Академии архитектуры и искусств Мокиной Анны Юрьевны. Тема выпуска – декоративно-прикладное искусство.</p> <p>Участие в выпуске программы «УТРО» телеканала «ДОН 24» председателя Ростовского регионального отделения Международного союза педагогов-художников, доцента Терещенко Натальи Александровны. «Всероссийский изобразительный диктант набирает обороты!»</p> <p>Участие директора Академии архитектуры и искусств ЮФУ Чемерисовой Натальи Васильевны в выпуске «Неделя в городе» GLN24-Геленджик (Закрытие ДОП «АРХИТЕКТУРА БУДУЩЕГО. УРБАН-ФЕСТ» в ВДЦ «СМЕНА»).</p> <p>Участие доцента Академии архитектуры и искусств Липец Екатерины Юрьевны в выпуске программы Радио ДонТР (89.0 FM), посвященной феномену куклы в России по итогам работы фестиваля «Кукла Дона».</p>

Организуются мероприятия по профессиональной ориентации, повышению престижа рабочих профессий, инженерно-технических и других специальностей, востребованных на рынке труда, развиваются формы временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализации волонтерских и социокультурных проектов в целях трудового воспитания и профессиональной ориентации (таблица 3.2.3).

Таблица 3.2.3 – Проведение профориентационной работы с населением

Наименование мероприятия	Срок реализации	Информация о ходе исполнения
Планирование и реализация мероприятий по профессиональной ориентации	Ежегодно	<p>На базе Академии физической культуры и спорта подготовка и проведение открытых просветительских мероприятий, спортивных праздников с привлечением целевой аудитории обучающихся: «Я, мы – гимнастки», «Открытая тренировка по чир-спорту для детей и родителей», «Планета дружбы», «Путешествие в Спортландию» и др.</p> <p>Проведение Институтом математики, механики и компьютерных наук</p>

		<p>им. И.И. Воровича семинаров и лекций в рамках лектория «Горизонты науки: Южный федеральный университет для школьников»</p> <p>В рамках проекта «Год математики» студенческим научным объединением «Нестандартные задачи элементарной математики» Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича были проведены интерактивные образовательные мероприятия обучающихся в школах г. Ростова-на-Дону и Новочеркасска. Проект принимал участие и победил в Федеральном акселераторе педагогических проектов.</p> <p>Передовая инженерная школа ЮФУ организовала учебный лагерь для школьников в Республике Ингушетия.</p> <p>Передовая инженерная школа проводит ряд мероприятий для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проектные смены для учащихся школ и колледжей «Шаг в профессию»; – Проектные смены с выездом в г. Волгоград; – Инженерные классы; – Цикл научно-популярных лекций для школьников в дистанционном и очном форматах; – Образовательные мастер-классы. <p>Организация и проведение конкурса Социальных проектов для школьников 8–11 классов на базе факультета управления.</p> <p>Проведение Институтom наук о Земле ЮФУ конференции «Юный исследователь Земли» для обучающихся. Мероприятие проходит в гибридном формате и включает в себя секции «Геология», «География», «Гидрометеорология», «Экология и природопользование», конкурс творческих работ школьников «Радуга» и организационное собрание проектной смены «Планета Земля».</p> <p>III Региональный конфликтологический конкурс «Юный конфликтолог» с участием обучающихся 6-ти учреждений среднего профессионального образования г. Ростова-на-Дону.</p> <p>Проведение конфликтологических тренингов и игр в 6-ти учреждениях СПО г. Ростова-на-Дону в рамках проекта «ПРО#КОНФЛИКТ» при поддержке Фонда президентских грантов в коллаборации с АНО «Донская ассоциация конфликтологов» (г. Ростов-на-Дону).</p> <p>Проведение конфликтологических игр и интерактивных занятий по конфликтологии в рамках проекта «Наш выбор - безопасность» при поддержке Фонда президентских грантов в коллаборации с АНО «Центр социальных услуг и профилактики насилия «Ресурс» (г. Ростов-на-Дону). Участники – обучающиеся школ Ростова-на-Дону, Азовского района Ростовской области.</p> <p>Институт социологии и регионоведения ЮФУ реализовал проект «Наш общий Дон», направленный на расширения знаний обучающихся в области межнациональных и межконфессиональных отношений.</p> <p>Структурные подразделения реализуют ряд проектных смен и интенсивов для обучающихся в рамках проекта «Ступени успеха»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интенсивная смена по направлению «Искусство. Графика.2024» для детей 12–17 лет. <p>Дата проведения: ноябрь 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интенсивная смена по направлению «Искусство. «Акварельная живопись.2024» и «Искусство дизайна.2024» для детей 12–17 лет. <p>Дата проведения: октябрь 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> – ДОП «Архитектура будущего. Урбан-Фест» в ВДЦ «СМЕНА».
--	--	--

		<p>Интенсивы Института философии и социально-политических наук ЮФУ для обучающихся.</p> <p>Проведение предпринимательского курса для школьников на базе факультета бизнеса «Капитаны» совместно с Российским движением детей и молодежи «Движение первых».</p> <p>Проведение мероприятия «Большая бизнес-игра» в рамках проекта «Первый бизнес» на базе факультета бизнеса «Капитаны».</p> <p>В рамках реализации проекта «Образовательный кластер Южного федерального округа» Южный федеральный университет организовал осенние научные проектные смены для обучающихся общеобразовательных организаций Южного федерального округа. В реализации проектных смен принимают участие 10 структурных подразделений (Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, Академия психологии и педагогики, Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, Институт наук о Земле, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Институт истории и международных отношений, факультет управления, юридический факультет, физический факультет, химический факультеты).</p>
Организация мероприятий по повышению престижа, инженерно-технических профессий и других специальностей, востребованных на рынке труда	Ежегодно	<p>Информационные проекты, публикуемые на сайте Южного федерального университета, официальной странице во «ВКонтакте»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «#НаукиоСемье» – подкаст с ректором ЮФУ и учеными о научном многообразии понятия «Семья». Проект реализуется совместно с радио Комсомольская правда (89,8FM). – «PROНаука» – это научно-популярные лекции от ученых ЮФУ о ключевых проектах, достижениях и разработках, приоритетных областях науки. – «#ИсторииУспехаЮФУ» – интервью с выпускниками ЮФУ. – «#ДайджестВозможностейЮФУ» – информация об интересных мероприятиях и возможностях развития своих компетенций для студентов. – «Час науки» – цикл научно-популярных лекций от ученых ЮФУ, готовых поделиться своими знаниями и доказать, что наука – это не сложно, а увлекательно и интересно. – «#ЧемуУчитЮФУ» – интервью студентов ЮФУ о поступлении, первых научных достижениях и профессиональном самоопределении. А также информация об интересных специальностях, на которые можно поступить в Южный федеральный университет – «Поколение Science» – подкаст ученых ЮФУ совместно с обучающимися Специализированного учебного научного центра Южного федерального округа – «Простыми словами» – это научно-популярные лекции, в которых доступно рассказано о наиболее интересных и важных открытиях ученых ЮФУ, вопросах образования, юбилейных датах и значимых событиях в жизни университета и общества в целом. <p>Реализация профильных школ для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Школа юного историка» – образовательный проект, направленный на работу с детьми, проявляющими интерес к истории или увлеченными другими социально-гуманитарными областями знания для учащихся образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону и Ростовской области разных возрастных групп с 4-го по 11-й класс. – «Школа юного археолога» – образовательный проект для интересующихся историей, археологией и международной дипломатией. Проводится для учащихся образовательных учреждений г. Ростова-на-Дону и Ростовской области разных возрастных групп с 4-го по 11-й класс. <p>Проведение ежегодного Форума «Волонтерство и благотворительность в современном мире» (ВОБЛАГО) с целью популяризации направлений помогающей подготовки и работы с молодежью («социальная работа», «организация работы с молодежью»)</p>

Содействие в организации профориентационных экскурсий для населения в организациях	Ежегодно	Экскурсии по СОК «Южный меридиан» В рамках встреч с выпускниками профильных колледжей РО – знакомство с особенностями обучения и практической деятельности студентов АФКиС (очный и дистанционный форматы)
Развитие форм временной занятости обучающихся, в том числе посредством включения их в работу студенческих отрядов, добровольческих организаций, реализации волонтерских и социокультурных проектов в целях трудового воспитания и профессиональной ориентации	Ежегодно	Привлечение к участию в Студенческих научных обществах ЮФУ. День профессионального ориентирования для школьников (школа № 100 имени Г.Н. Трошева, школа № 1, Гимназия им. М.М. Сперанского – мероприятия проводятся еженедельно) – проекты полностью реализуется силами волонтерского отряда юридического факультета и НСО юридического факультета ЮФУ. Проект включает лекции об основных проблемах отраслевого законодательства, интенсивы по темам «Профессия – адвокат», «Профессия – прокурор», «Профессия – криминалист», «Профессия – юрист».
Проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа инженера, поиск талантливой молодежи, участие в организации олимпиад и конкурсов для обучающихся и студентов	Ежегодно	Реестр Всероссийских олимпиад школьников, вошедших в Перечень олимпиад школьников на 2023/2024 учебный год, которые прошли на площадках Южного федерального университета (общее количество участников – более 20 000 чел. из г. Ростова-на-Дону, Ростовской области, Краснодарского края, Республики Адыгея): 1. «Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, композиция, живопись, черчение) (Южный федеральный университет). 2. Кутафинская олимпиада школьников по праву (Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина). 3. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). 4. Интернет-олимпиада школьников по физике (Санкт-Петербургский государственный университет). 5. Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии (Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации). 6. Межрегиональная олимпиада школьников по информатике и компьютерной безопасности (Академия Федеральной службы безопасности Российской Федерации). 7. Всероссийская физико-математическая олимпиада «Физтех» (Московский физико-технический институт (государственный университет); 8. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников Ростовской области (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области). 9. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»). 10. Всесибирская открытая олимпиада школьников (Новосибирский государственный университет). 11. Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по предметам: Обществознание, История, Литература, Право (Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого). 12. Санкт-Петербургская олимпиада школьников 8–11 классов по химии (Санкт-Петербургский государственный университет, Российский педагогический университет имени А.И. Герцена, Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга.). 13. Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству (Департамент образования города Москвы и Академия акварели и изящных искусств Сергея Андрияки). 14. Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг (Союз защиты прав потребителей финансовых услуг (ФинПотребСоюз), Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Федеральная служба по

		<p>финансовому мониторингу (Росфинмониторинг), Институт экономики РАН, Российское движение школьников, Институт фондового рынка и управления (ИФРУ), Национальный институт финансовых рынков и управления (НИФРУ).</p> <p>15. «Формула единства» / «Третье тысячелетие» (Международный благотворительный фонд поддержки математики имени Леонарда Эйлера).</p> <p>16. Международный математический Турнир городов (Департамент образования и науки г. Москвы).</p> <p>17. Всероссийская олимпиада «Миссия выполнима. Твое признание финансист» («Финансовый университет при Правительстве РФ», «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова».</p> <p>18. Московская олимпиада школьников по предмету: химия. (Департамент образования и науки г. Москвы).</p> <p>Проведение Олимпиады Южного федерального университета для школьников.</p>
Организация и проведение Фестиваля науки Юга России	Ежегодно	<p>В 2024 году на стадионе «Ростов Арена» состоялся XV Фестиваль науки Юга России под лозунгом «Логика познания». Список участников Фестиваля включал в себя более 15 вузов и научно-образовательных учреждений Юга России, в том числе Южный федеральный университет, Российскую таможенную академию (Ростовский филиал), Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки Министерства здравоохранения Российской Федерации, Майкопский государственный технологический университет, Ростовский государственный университет путей сообщения, Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, Северо-Кавказский федеральный университет и Ростовский-на-Дону филиал Всероссийского университета кинематографии им. С.А. Герасимова.</p> <p>В рамках деловой программы Фестиваля состоялся форум студенческих научных обществ, задачами которого являлись обсуждение вопросов сетевого взаимодействия студенческих научных обществ Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, проведение образовательной программы по направлениям деятельности студенческих научных обществ, а также проектной сессии.</p> <p>В рамках трека «Знание.Наука» Российского общества «Знание» специальными гостями были:</p> <ul style="list-style-type: none"> – российский государственный деятель, кандидат социологических наук, заместитель генерального директора Российского общества «Знание», директор Центра знаний «Машук» Сериков Антон Владимирович с лекцией «Наставничество как педагогическая технология и стиль управления»; – многократная чемпионка мира и Европы, дважды призер Олимпийских игр, телеведущая Слуцкая Ирина Эдуардовна с лекцией «Каскад спортивной карьеры». <p>Общее количество участников Фестиваля – 15 000 человек.</p>
Проведение Дней открытых дверей и профориентационных экскурсий (в том числе виртуальных), профессиональных проб для обучающихся выпускных классов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, на мероприятиях,	Ежегодно: октябрь – апрель	<p>Организация и проведение Дней открытых дверей на структурных подразделениях Южного федерального университета. Мероприятия проводятся в очном и дистанционном форматах с целью ознакомления абитуриентов и их родителей с образовательными программами и условиями учебного процесса. В среднем на Дне открытых дверей присутствует от 250 до 350 человек.</p> <p>Проведение экскурсий «Побудь один день студентом» на базе 13 структурных подразделениях ЮФУ в рамках Всероссийского проекта «Неделя без турникетов» совместно с Ростовским региональным отделением Союз машиностроителей России.</p>

испытывающих потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах		<p>Проведение Фитнес-конвенции 2024 в партнерстве с образовательным центром SmARTFIT Rostov в рамках инициативного проекта «PROдвижение со смыслом» на базе Академии физической культуры и спорта.</p> <p>Юридический факультет организывает экскурсии на Криминалистическом полигоне структурного подразделения</p> <p>Академия архитектуры и искусств проводит профориентационные акции для студентов СПО.</p>
Организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, в том числе проведение чемпионатов в рамках международных движений «Ворлдскиллс Интернешнл», «Абилимпикс»	Ежегодно: октябрь – апрель	<p>Олимпиада федеральных университетов для поступающих в магистратуру в 2024 году (более 5000 участников).</p> <p>Участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».</p> <p>Проведение XI Международной олимпиады студентов по специальности «Физическая культура и спорт» – (Конкурс по профессии «Лучший специалист в области физической культуры и спорта»), посвященной 75-летию Академии физической культуры и спорта.</p>
Организация и проведение ярмарок вакансий и учебных мест для выпускников общеобразовательных организаций, включая экспресс-тестирование профессиональных склонностей и интересов обучающихся, а также организацию ролевых игр по выбору профессии и рабочих мест	Ежегодно: октябрь – апрель	<p>«День Карьеры ЮФУ» (проводится каждый год). Привлекается более 50 компаний-работодателей разных отраслей и сфер деятельности.</p> <p>«Ярмарка вакансий ЮФУ» – участие в выставках от работодателей, мастер-классах, экспресс-собеседованиях, вебинарах и презентациях компаний (в офлайн-, в онлайн-формате).</p> <p>Карьерные мероприятия в Точке кипения ЮФУ по тематике управления.</p> <p>Мастерская «Управление бизнесом» проведение практикоориентированных встреч с представителями бизнеса.</p>
Разработка и апробация моделей обучения, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии, в том числе обмен опытом в рамках международного сотрудничества	Ежегодно: декабрь – июль	<p>В ходе практик, предусмотренных учебными планами, студенты получают опыт работы по профилю в реальных условиях, на основании договора, заключенного партнерами.</p> <p>Студенты участвуют в проектной деятельности, представляют свои проекты на конкурсах, получают поддержку на развитие и реализацию своего проекта.</p> <p>Реализуется в рамках программы проведения производственных практик в структуре ОПОП.</p> <p>Обучение в рамках международного обмена в вузах-партнерах.</p> <p>Студенты Южного федерального университета по запросу образовательных организаций города Ростова-на-Дону проводят тематические лекции по направлениям подготовки и профессиональному ориентированию.</p>

Решенные задачи в рамках профориентационной работы

Эффективность профориентационной работы в 2024 году строилась в соответствии с задачами выявления профессиональных интересов и склонностей, изучения личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся, информирования обучающихся о потребностях предприятий в кадрах, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства.

Благодаря качественному подходу к работе с иностранными гражданами квота победителей и призеров Олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру из числа иностранных граждан и лиц без гражданства (квота Правительства Российской Федерации на образование в Российской Федерации, наделяющая олимпиаду международным статусом) в 2024 году увеличена до 110.

3.3. Система содействия трудоустройству

Система содействия трудоустройству обучающихся ЮФУ представляет собой информационно-образовательное пространство, включающее интерактивное взаимодействие компонентов внутренней и внешней среды. Она ориентирована, прежде всего, на создание условий для успешной маршрутизации к рабочему месту студентов и выпускников, удовлетворения их потребности в профессиональном становлении в контексте запросов работодателей Ростовской области и Южного федерального округа (рисунок 3.3.1).



Рисунок 3.3.1 – Система содействия трудоустройству ЮФУ

Основным функциональным ядром указанной системы является Отдел содействия трудоустройству обучающихся, обеспечивающий информационную, организационно-методическую поддержку процессов продуктивной коммуникации между студентами, выпускниками и компаниями-партнерами/работодателями. Основной акцент работы в 2024 году был сделан на актуализации и реорганизации каналов взаимодействия между подразделениями университета с целью обеспечения интерактивной коммуникации, основанной на оперативной обратной связи, получаемой от студентов и от компаний-партнеров (баз практик и потенциальных работодателей). Это позволяет получать данные, необходимые для оптимизации системы профориентационной работы и повышения качества практической подготовки студентов. Также была усилена работа с цифровыми платформами, в числе которых цифровая карьерная среда «Факультетус», платформа «Работа России», которая способствует повышению продуктивности процесса взаимодействия студентов с потенциальными работодателями, создает для обучающихся условия для планирования и реализации профессиональных личных задач, помогает формированию

способности принятия решений в выборе или смене профессии, способствует развитию у студентов необходимых для эффективной карьеры личностных качеств.

Отдел содействия трудоустройству обучающихся оказывает студентам помощь в вопросах планирования карьеры и трудоустройства посредством проведения консультаций с работодателями, дней карьеры в различных форматах, организации встреч с представителями организаций-партнеров, сетевых сообществ и социальных сервисов.

В качестве многофункционального сервиса для трудоустройства студентов и выпускников выступает Цифровая карьерная среда ЮФУ (ЦКС ЮФУ), которая функционирует по адресу <https://facultetus.ru/sfedu>. Наибольшая активность студентов и привлечение новых компаний-работодателей наблюдается во время проведения весеннего пула мероприятий в подразделениях и после выпуска студентов, приходящегося на июль (рисунок 3.3.2).

В 2024 году в ЦКС ЮФУ размещено 3100 актуальных вакансий и создано 1085 профилей работодателей (рисунки 3.3.3, 3.3.4).

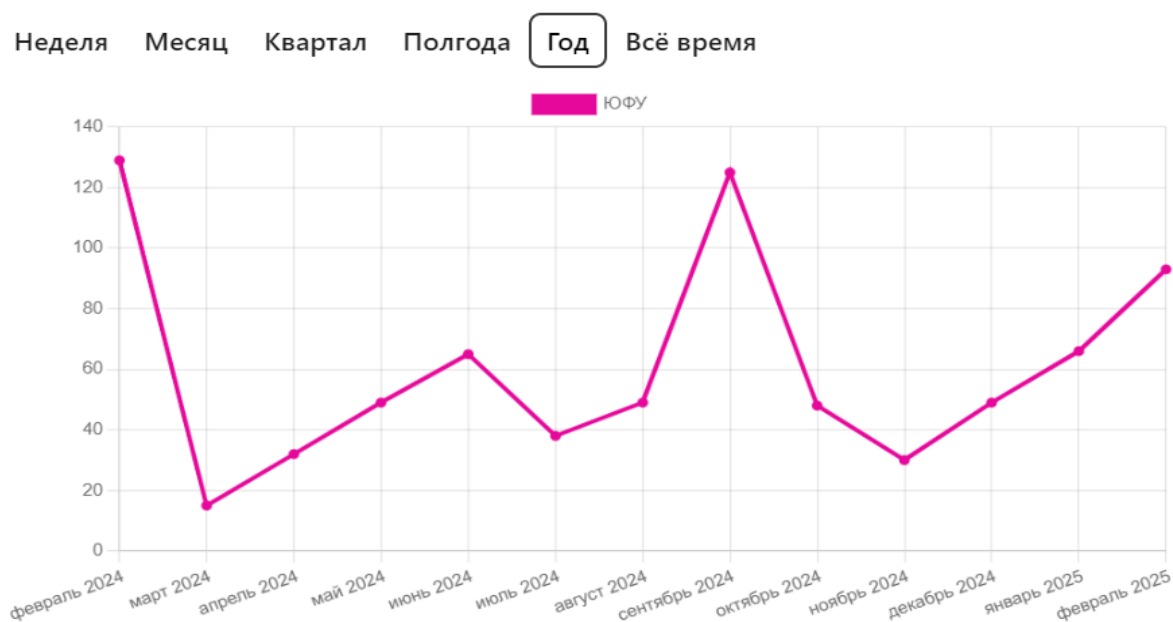


Рисунок 3.3.2 – Динамика активности студентов в ЦКС ЮФУ (февраль 2024– февраль 2025)

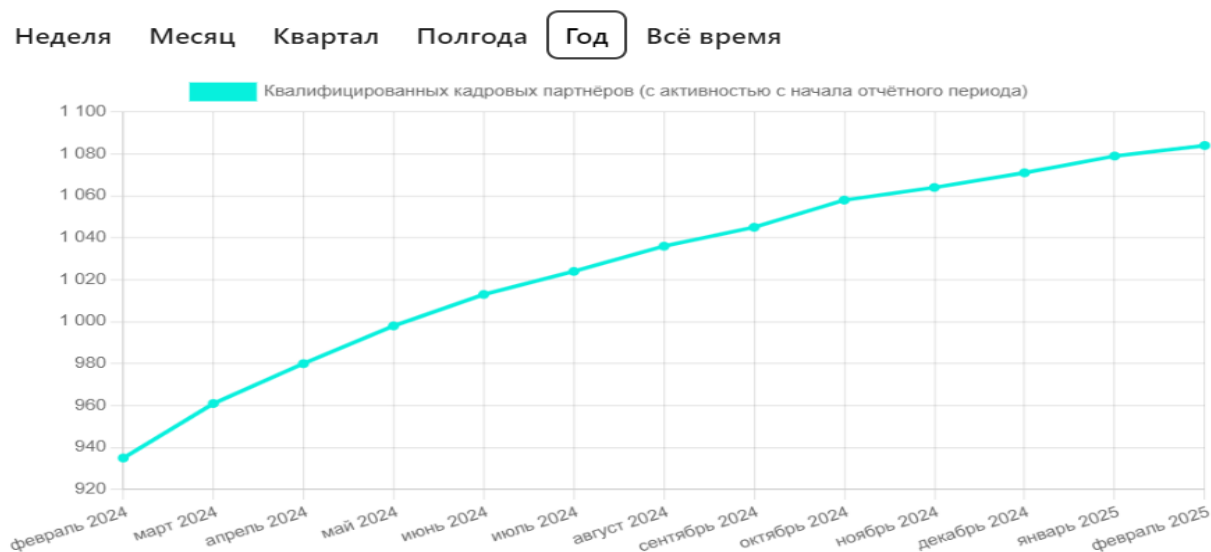


Рисунок 3.3.3 – Количество кадровых партнеров в ЦКС (февраль 2024 – январь 2025)

Отдел содействия трудоустройству обучающихся ЮФУ привлекает новые компании в ЦКС, ориентируясь на направления подготовки студентов, их карьерные интересы, перспективность взаимодействия с компаниями в рамках проектной и научной работы со студентами (рисунки 3.3.4, 3.3.5).



Рисунок 3.3.4 – Количество актуальных вакансий в ЦКС ЮФУ на февраль 2025 г.



Рисунок 3.3.5 – Количество актуальных вакансий в регионе в ЦКС ЮФУ на январь 2025 г.

Социальные сети, являющиеся важным информационным ресурсом и инструментом для оповещения студентов и выпускников о местах практики, вакансиях, событиях и мероприятиях университета и партнеров, выступают также как элемент системы трудоустройства. Отдел

содействия трудоустройству обучающихся ЮФУ предоставляет работодателям возможность размещения в социальных сетях актуальной информации о вакансиях, конкурсах, стажировках и других карьерных событиях (таблица 3.3.1).

Таблица 3.3.1 – Социальные сети Отдела содействия трудоустройству обучающихся ЮФУ

Социальная сеть	Ссылка	Количество участников
ВКонтакте «Отдел содействия трудоустройству обучающихся ЮФУ»	https://vk.com/sfeducareer	6558
Telegram-канал Отдела содействия трудоустройству обучающихся ЮФУ	https://t.me/sfeducareer	958

Карьерная навигация студентов университета включает в себя:

- организацию взаимодействия с компаниями для формирования возможностей по развитию профессиональных и надпрофессиональных компетенций, наиболее востребованных работодателями;
- информационное и консультационное сопровождение по вопросам трудоустройства, практики и стажировок;
- карьерные мероприятия различных форматов: дни карьеры, ярмарки вакансий, мастер-классы, хакатоны, квесты и др.

Дни карьеры – 2024 прошли на площадках структурных подразделений университета. Программа Дней карьеры включала вебинары, экскурсии, мастер-классы, интенсивы от ведущих российских компаний.

Так, в Институте математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича ЮФУ был проведен День карьеры, инициаторами проведения которого стали представители Студенческого совета Института при поддержке Отдела содействия трудоустройству обучающихся ЮФУ. На День карьеры представителями студенческого совета были приглашены представители 12 организаций-партнеров, среди них «Федеральный научно-производственный центр РНИИРС», ПАО «Сбербанк», компания «DBI», ПАО КБ «Центр-инвест», компания «WIS Software», компания «ГЭНДАЛЬФ», ООО «Аренадата Софтвр», ООО НТА (TRUCKER), компания «Axenix», ФБУ «Южный региональный центр судебной экспертизы», студия разработки «WebAnt» и ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика». В мероприятии приняли участие 158 студентов от первокурсников-бакалавров до выпускников магистратуры.

Помимо Дней карьеры структурные подразделения регулярно проводят **специализированные мероприятия**, позволяющие обучающимся находить ответы на многие вопросы, возникающие на этапе профессионального становления и самоопределения.

В ИММКН им. И.И. Воровича проводятся встречи обучающихся выпускных и предвыпускных курсов с представителями бизнеса и партнерами Института: «Федеральный научно-производственный центр РНИИРС», ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика», компании «Rocket Business» «Axenix».

На факультете бизнеса «Капитаны» реализуется проект «Пара героя», в рамках которого студенты-будущие предприниматели (в том числе в сфере технологического, социального предпринимательства и в области креативных индустрий) имеют возможность общаться с первыми лицами производственных компаний, предпринимателями и инноваторами.

Участниками формата «Пара героя» стали: Вячеслав Григорьев – основатель компании «BODY TEX», победитель предпринимательского конкурса «Твое дело» в номинации «Международный бизнес»; Артем Хорошко – председатель комитета по молодежному предпринимательству РРОО Опора России; Елена Смирнова – совладелица компании по производству химических реагентов ООО «ЭкоИндустрия»; Елена Бугранова – президент Союза Русских Байеров, первого профессионального сообщества fashion-ритейлеров России; Елена Ветрова – основатель Кондитерского Дома «Vetrova vip Bakery», создатель Личного Бренда «Елена Ветрова» и др.

В Институте социологии и регионоведения ЮФУ была продолжена реализация проекта «Лучшие люди в ИСиРе», в ходе которого проводятся встречи студентов с выпускниками по принципу «равный – равному». Участники проекта со стороны сообщества выпускников делятся

воспоминаниями, рассказывают о выборе профессионального пути и делятся личными историями успеха. Цель проекта – мотивация студенческой молодежи Института к проактивному поведению через демонстрацию широты профессиональных траекторий.

В Институте управления в экономических, экологических и социальных системах были организованы и проведены: лекция от директора дополнительного офиса «Таганрог» банка «Центр-Инвест», встречи-беседы «Как запустить бизнес и удержать успех» от менеджера Сбербанка по работе с ключевыми клиентами, «С места в карьеру: как не разочаровываться, если вы начинающий предприниматель», тренинг «Личность и успех технологической команды проекта».

В Международном институте междисциплинарного образования и иберо-американских исследований реализуется профориентационный проект «Интеграция школы и вуза как эффективный инструмент формирования актуальных компетенций учащихся». Проект направлен на создание условий для приобретения и развития профессиональных компетенций обучающихся, установление и укрепление связей между университетом и школой. Основные задачи проекта: развитие профессиональных качеств и психологических характеристик студентов, необходимых для педагогической деятельности; содействие в профессиональном самоопределении студентов; выявление профессионально мотивированных и талантливых студентов.

В рамках реализации профориентационного проекта в 2024 году были проведены следующие мероприятия: Культурно-образовательное мероприятие на испанском языке «Día de la Hispanidad» (МАОУ «Гимназия № 52», Гимназия «ДАР»); Тематический урок на испанском языке, посвященный испанскому танцу «Фламенко» (МАОУ «Гимназия № 52»); Тематический урок на испанском языке, посвященный мексиканскому празднику «El Día de Muertos» (МАОУ «Гимназия №52»); Тематический урок на испанском языке «Традиционные игры Эквадора для детей» (МАОУ «Гимназия № 52»); Культурно-образовательное мероприятие на испанском языке, посвященное Международному дню книги (Гимназия «ДАР»), Тематический урок, посвященный истории и культуре Египта (МБОУ «Гимназия №14»).

Представители Института туризма, сервиса и креативных индустрий организовали рабочую встречу студентов с представителем ООО «МАНТЕРА-ГРУПП» – группой компаний, объединившей лучшие курорты и центры притяжения России в единую экосистему индустрии гостеприимства. Для обучающихся в течение года был организован ряд встреч и мастер-классов: мастер-класс «Система персонализированного сервиса как одно из конкурентных преимуществ гостиничного предприятия» на примере гостиницы «Бутик-Отель 39» (Гостиница «БУТИК-ОТЕЛЬ 39», г. Ростов-на-Дону); мастер-класс «Особенности организации деятельности туристического комплекса» (Туристический комплекс «Петровский Причал», г. Ростов-на-Дону); мастер-класс «Требования к гостиницам 5 звезд: оснащение и стандарты пятизвездочного отеля» на примере гостиницы «РЕЗИДЕНЦИЯ» (г. Ростов-на-Дону); мастер-класс «Организация регистрационного и миграционного учета в отеле» и экскурсия в гостиницу «Customs House Hotel & SPA» (г. Ростов-на-Дону); мастер-класс «Организация деятельности СПИР в высококлассном отеле» и экскурсия в гостиницу «Radisson Blu Hotel, Rostov-on-Don» (г. Ростов-на-Дону); мастер-класс «Навыки гостеприимства и обслуживания гостей» и экскурсия в гостиницу «ARKA HOTEL BY GINZA PROJECT» (г. Ростов-на-Дону); мастер-класс «Сетевые формы организации гостиничного бизнеса на примере отеля «МЕРКЮР РОСТОВ-НА-ДОНУ ЦЕНТР» (г. Ростов-на-Дону); мастер-класс «Организация предоставления СПА-услуг в загородных отелях как концепция роста их привлекательности» на примере отеля «Уткино» Country House (Ростовская область).

Экономический факультет провел карьерные сессии с участием компаний-партнеров университета. Цель сессий – формирование такой модели поведения обучающихся на рынке труда, которая даст положительный эффект с точки зрения стартовых карьерных результатов. Для достижения этой цели к основным задачам относятся нахождение места практической подготовки, стажировки и/или оптимального рабочего места, соответствующие профессии и уровню квалификации, подходящие по условиям и режиму труда, заработной плате, гарантиям занятости, возможностям карьерного роста и творческой самореализации. В весенней и осенней карьерных сессиях приняли участие сотрудники: Федеральной службы судебных приставов; Прокуратуры Железнодорожного района города Ростова-на-Дону (лектор – прокурор Болдырев В.Ю.); компаний банковской сферы – Отделение по Ростовской области Южного главного управления Центрального банка РФ, ПАО «Сбербанк», ПАО «ВТБ», АО «Российский сельскохозяйственный банк», ПАО КБ «Центр-инвест»; компаний, оказывающих аудиторские и консультационные

услуги, – АО «Кэпт», АО «Технологии Доверия – Аудит», ООО «Центр аудиторских технологий и решений – аудиторские услуги» (входит в ГК Б1); телеком-компания ПАО «Ростелеком»; FMCG-компаний – ITMS Россия, Health & Nutrition (H&N); IT-компания ООО «Гэндальф».

Важным направлением в формировании возможностей карьерной навигации обучающихся выступает открытие **брендированных аудиторий**. Цель реализации проектов по брендированию учебных пространств – сделать образование частью производственного процесса и создать бесшовный переход от учебы к работе. При этом основными задачами являются увеличение степени информированности студентов о применимости их профессиональных компетенций к рабочим местам компаний – партнеров университета, а также достижение высокой степени закрепляемости по полученной профессии (специальности). В 2024 году в ЮФУ было открыто 4 новых брендированных аудитории, а также 1 брендированный коворкинг:

В ИММиКН им. И.И. Воровича одну из аудиторий подготовила к началу учебного года компания-партнер Института «Ахепіх». Особое образовательное пространство для IT-специалистов появилось в Институте математики, механики и компьютерных науки им. И.И. Воровича ЮФУ благодаря сотрудничеству со СберТехом – крупнейшей российской IT-компанией, занимающейся разработкой и внедрением программных продуктов.

На экономическом факультете была открыта брендированная лекционная аудитория 118, в реконструкции которой приняла участие компания «Технологии Доверия», предоставляющая аудиторские и консультационные услуги; также состоялось открытие брендированного коворкинга Alfa Space – пространства, оформленного в фирменном стиле Альфа-Банка, который по версии крупнейшего финансового маркетплейса Банки.ру входит в топ-4 российских банков по ключевым показателям деятельности.

В филиале ЮФУ в г. Новошахтинске компанией партнером «IBS Dunice» открыта брендированная аудитория, в которой будут проводиться лекции и практические занятия для студентов, а также уроки Воскресной школы «Юный информатик» и дополнительных общеобразовательных программ по профилю направлений подготовки, реализуемых в филиале.

В 2024 году с помощью служб карьеры подразделений и Отдела содействия трудоустройству обучающихся были организованы **профориентационные экскурсии на предприятия и в организации региона**. Так, факультет бизнеса «Капитаны» совместно с партнерами организовал для обучающихся бизнес-экскурсии на предприятия: ООО «БУТИКОТЕЛЬ», ПАО Сбербанк – офис Юго-Западного банка и представительства по РО», Ювелирный дом «Нефрит» – ювелирное производство, ООО «Издательский Дом «Проф-Пресс», ООО «Пожметком», ООО «Завод «Новые окна», ЗАО «Бастион», ООО «Шоколадная корпорация», ООО «ДОДО Франчайзинг».

Студенты Института туризма, сервиса и креативных индустрий приняли участие в студенческой научно-популярной экспедиции, организованной в рамках международного проекта Студтуризма и развития партнерских отношений с союзным государством Беларусь (знакомство с объектами научно-популярного туризма, индустриальными партнерами в Республике Беларусь) совместно с Белорусско-российским университетом.

Кроме того, в 2024 году были организованы:

- экскурсия на винодельню Ведерниковъ (входит в группу компаний Абрау-Дюрсо). (Центральная улица, 7, хутор Ведерников, Константиновский район, Ростовская область);
- экскурсия по ресторанно-гостиничному комплексу «Станица Черкасская» и музею Донского виноделия (Туристический комплекс «Петровский Причал», г. Ростов-на-Дону);
- дискуссионная панель «Молодежный туризм: векторы развития»;
- тренинг предпринимательских компетенций для студентов ИТСКИ ЮФУ;
- Окружной форум «Студтуризм-2024». При поддержке Минобрнауки России совместно с ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» при содействии ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» и ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- экскурсия, мастер-класс по экскурсионной деятельности в Зоологическом музее ЮФУ;
- экскурсия, мастер-класс по экскурсионной деятельности в Минералогическом музее ЮФУ;
- экскурсия, мастер-класс по экскурсионной деятельности в Кирпичной библиотеке ЮФУ;

– серия нетворкинг-сессий.

Для студентов ИТА ЮФУ были организованы выездные экскурсии на крупнейшие предприятия региона и страны, в том числе из сферы ОПК: ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева»; АО «НПП «ФАЗА», г. Ростов-на-Дону (в ходе встречи была рассказана история становления и развития предприятия, представлена выпускаемая продукция и показана востребованность в молодых специалистах, дана развернутая характеристика материальных, бытовых и спортивных условий на предприятии, после встречи состоялась экскурсия старшекурсников по предприятию); «Лемакс», г. Таганрог (в ходе встречи затронули вопросы разработки, проектирования и изготовления отопительного оборудования и автоматики); АО ПАО «Гранит», г. Ростов-на-Дону (на встрече обсудили устройства и приборы СВЧ диапазона); АО «Концерн Энергомер», г. Невинномысск, Ставрополь (затронули такие вопросы, как разработка, проектирование и изготовление приборов контроля и измерения электрической энергии); АО «Энергия», г. Елец (тематика встречи касалась разработки и производства автономных источников питания для бытовой, общепромышленной и специальной техники); ПАО Ставропольский радиозавод «Сигнал»; на предприятие ООО «НИЛ АП»; на предприятия НИИ РИПУ, НКБ МИУС, НТЦ «Техноцентр»; на предприятие ООО «Эко-транс»; в компанию FUSION TECH.

Также на встречи с обучающимися были приглашены ведущие сотрудники предприятий и организаций: состоялся визит сотрудников Научной роты Тамбовского межвидового центра подготовки и боевого применения войск радиоэлектронной борьбы; семинар по измерительному оборудованию от компании ООО «РШ Тех»; «День космонавтики с первым радиотехническим», организованный Центром занятости совместно с промышленными предприятиями города; визит сотрудников предприятия ВНИИ «Градиент»; визит сотрудников предприятия АО «КНИРТИ»; предприятия ФГУП «РНИИРС»; предприятия АО «Таганрогский металлургический завод»; предприятий АО «ТНИИС», ТАНТК им. Г.М. Бериева, АО НЗПП «Восток».

Филиал ЮФУ в г. Новошахтинске совместно с Центром занятости населения организовал встречу студентов всех направлений подготовки с заместителем начальника Управления образования Администрации города Новошахтинска, начальником отдела Многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг города Новошахтинска, финансовым директором ООО «Агросервис», руководителем офиса ПАО «Сбербанк» в г. Новошахтинске. Результатом встречи стала договоренность между студентами и работодателями о заключении целевых договоров на обучение.

Важным этапом в повышении эффективности карьерной навигации обучающихся выступает **заключение структурными подразделениями партнерских соглашений** с работодателями. В 2024 году Институт туризма, сервиса и креативных индустрий подписал соглашение с ООО «МАНТЕРА-ГРУПП», «Open MRIYA» и «Газпром Поляна».

Студенты ЮФУ также принимали **участие в профориентационных мероприятиях, проводимых работодателями.**

Обучающиеся экономического факультета участвовали в программах стажировок и программах амбассадоров работодателей в вузах. Студенты 3–4 курсов обучения бакалавриата направления подготовки «Экономика» принимают активное участие в программах стажировок, предлагаемых Отделением по Ростовской области Южного главного управления Центрального банка РФ, ПАО «Сбербанк», АО «Альфа-Банк» (летом 2024 г. обучающиеся на 4 курсе Пак Ангелина и Арутюнян Жанна, стажирующиеся в банке, стали участницами крупного форума для стажеров «Альфа Движ», который проходил в г. Москве), АО «Кэпт», АО «Технологии Доверия – Аудит», ООО «Центр аудиторских технологий и решений – аудиторские услуги» (входит в ГК Б1), а также становятся амбассадорами работодателей – партнеров университета (обучающаяся на 4 курсе Чехунова Алина прошла отбор и стала амбассадором ПАО «Сбербанк»).

Ряд студентов ИУЭС прошли обучение в Центре финансовой грамотности Банка «Центр-Инвест».

Организация и участие студентов в профильных олимпиадах и форумах

Институт наук о Земле в отчетном году стал организатором IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Практика геологов на производстве». Мероприятие проведено с целью ознакомления студентов и преподавателей с условиями, местами проведения и результатами производственных практик студентов геологических специальностей, для общения с представителями организаций-потенциальных работодателей, выявления и поддержки перспективных обучающихся, популяризации инженерно-геологической специальности, поддержки и наращивания связей с Российскими вузами и геологическими организациями.

Также обучающиеся ИНоЗ приняли участие в заключительном этапе Всероссийской студенческой Олимпиады «Я – профессионал» по направлениям «Геология» и «Устойчивое развитие и рациональное природопользование», «География», целью которой является выявление одаренных и талантливых обучающихся, создание условий для реализации их способностей и интересов, поддержка обучающихся и выпускников образовательных организаций высшего образования, ориентированных на продолжение академической или профессиональной карьеры в выбранной сфере деятельности, их привлечение к поступлению в магистратуру и аспирантуру ЮФУ.

Ряд студентов Института приняли участие в XIII осеннем кубке Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» (студенческая лига).

Студенты Института радиотехнических систем и управления участвовали в олимпиаде по схемотехнике на базе АО «Бета ИП», в олимпиаде по радиотехнике, организованной НКБ МИУС.

Институт управления в экономических, экологических и социальных системах совместно с компанией «Нейротех» провел Форум инновационных нейротехнологий «Neurotech.Conf».

Институт туризма, сервиса и креативных индустрий выступил организатором Международного форума-фестиваля «СТУДТУРИЗМ-2024» в Университете «Сириус».

Одна из ключевых задач **проектной деятельности и практической подготовки, реализуемой в рамках учебных дисциплин и модулей**, – профориентация обучающихся и знакомство с разнообразием трудовых функций их будущей профессии. Реализуя проекты на базе профильных организаций, наблюдая за тем, как теоретический материал трансформируется в практические инструменты в производственной среде, изучая тему от лица ведущих сотрудников предприятий, студенты имеют возможность познакомиться с особенностями работы организаций-партнеров, принимая участие в реальном производственном процессе. Таким образом, появляется возможность в практико-ориентированном ключе реализовать систему проектно-ориентированного обучения в вузе, следуя технологической цепочке, включающей модуль проектной деятельности – курсовой проект – дипломный проект с системной интеграцией практической подготовки студентов. С целью погружения в профессиональную среду проводятся практикумы с привлечением экспертов профессионального сообщества.

Взаимные интересы Южного федерального университета и работодателей отражены в долгосрочных соглашениях, которые заключены между вузом и предприятиями, организациями, некоммерческими партнерствами, среди которых – крупнейшие предприятия, в том числе, и предприятия ОПК Ростовской области, Южного федерального округа и других регионов.

Южный федеральный университет в 2024 году заключил 4046 договоров на проведение практической подготовки обучающихся.

Таблица 3.3.2 – Динамика заключения договоров на проведение практической подготовки обучающихся, 2019–2024 гг.

Год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество договоров на практическую подготовку	2135	1379	3461	3210	4046	4167

В цифровой карьерной среде Южного федерального университета зафиксировано порядка 3100 активных вакансий работодателей, которые регулярно обновляются, а у студентов есть возможность войти в кадровый резерв организации.

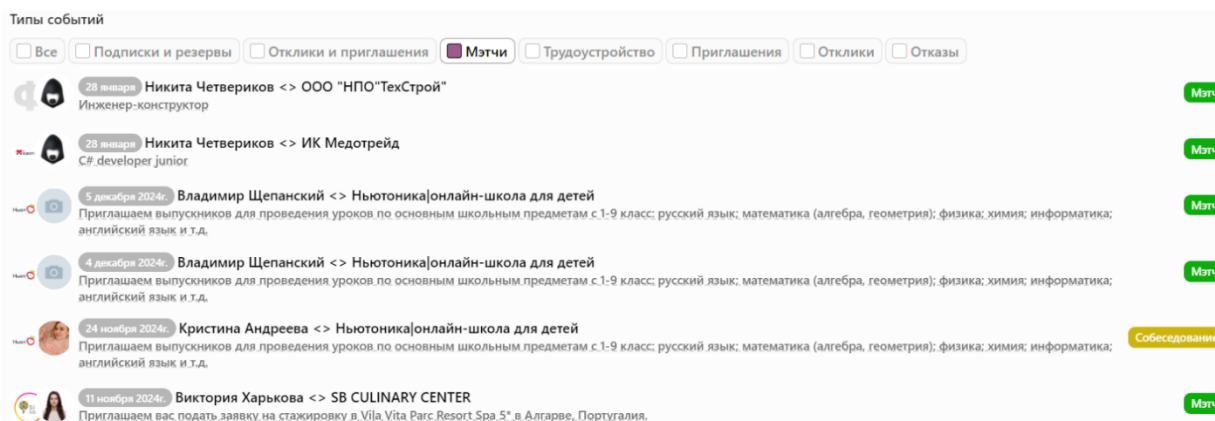


Рисунок 3.3.6 – Цифровая карьерная среда ЮФУ, актуальные вакансии

Кроме того, студенты университета могут зарегистрироваться на сайте Федерального кадрового центра Оборонно-промышленного комплекса для просмотра вакансий и размещения своего резюме на портале.

Внутренний мониторинг трудоустройства осуществляется по установленному регламенту посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации.

Сбор данных проводится в 4 этапа: до 8 апреля (прогноз трудоустройства), до 8 июля (фактическое трудоустройство), до 7 октября (обновление данных о фактическом трудоустройстве) и до 30 ноября 2024 г. (фактическое трудоустройство); и по методике, базирующейся на дистанционных (телефонном и посредством социальных сетей) опросах выпускников, с последующим внесением данных в программу «1С Университет».

Таблица 3.3.3 – Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2024 года по каналам занятости

Всего выпускников	Бюджетная форма	Трудоустроены	Призваны в армию	Продолжили обучение в магистратуре	Продолжили обучение в аспирантуре	В декретном отпуске	Поставлены на учет в службу занятости	Остались в Ростовской области	Нет официальных данных
4794	3745	1854	206	903	84	27	0	748	1152

Университет традиционно выступает одним из ведущих работодателей для своих выпускников. В лаборатории и на кафедры ЮФУ (на основании трудовых договоров или договоров ГПХ) в 2024 г. трудоустроено 187 студентов.

Трудоустройство выпускников с инвалидностью является одним из направлений работы Южного федерального университета. Среди 30 выпускников с инвалидностью, завершивших обучение в 2022 г., трудоустроено на момент сбора сведений 6 человек, из них 4 – по специальности; 6 выпускников выразили потребность в трудоустройстве. Среди 36 выпускников с инвалидностью, завершивших обучение в 2023 г., трудоустроено на момент сбора сведений 12 человек, из них 6 – по специальности, 2 – самозанятые и 11 человек продолжили обучение. Среди 49 выпускников с инвалидностью, завершивших обучение в 2024 г., трудоустроено на момент сбора сведений 38 человек, из них 28 – по специальности, 1 – самозанятый и 13 человек продолжили обучение. Выпускники ЮФУ, которые не трудоустроились на момент сбора сведений, обосновывали это такими причинами, как продолжение обучения на следующем уровне подготовки, болезнь и другие.

3.4. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся

Реализация комплекса мер социальной поддержки обучающихся

В 2024 году продолжилось совершенствование нормативно-правовой документации: внесены изменения в Положение о порядке проведения конкурса на повышенную государственную академическую стипендию. (приказ от 20.12.2024 г. №308-ОД)

Материальная поддержка обучающихся

В целях поддержания уровня жизни и обеспечения благополучия нуждающихся обучающихся ЮФУ, создания безопасных условий реализации образовательного процесса нуждающимся обучающимся была оказана материальная поддержка. Количество человек, которым была оказана материальная поддержка в 2024 году – 8290 обучающимся из средств стипендиального фонда, в том числе материальная поддержка оказана 93 членам студенческих семей, обучающимся-участникам СВО, детям участников СВО (290 человек), студентам из Курской и Белгородской области (21 человек). Из средств от приносящей доход деятельности материальная поддержка была оказана 54 обучающимся.

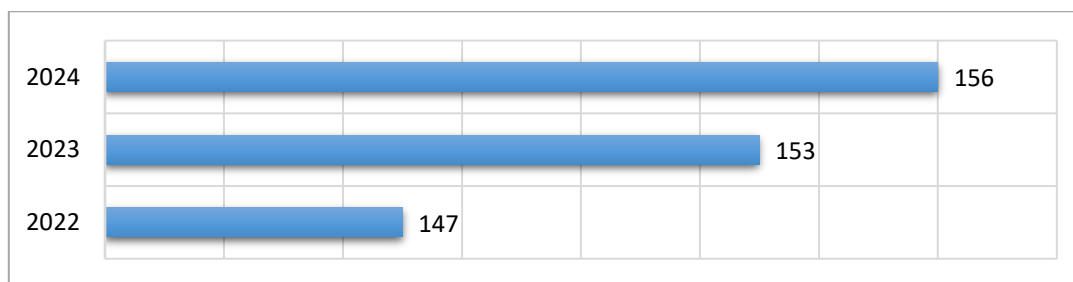


Рисунок 3.4.1 – Среднегодовая численность студентов, относящихся к категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, 2022–2024 гг.

Стипендиальное обеспечение обучающихся

В отчетном году обучающиеся университета получали следующие виды стипендий: государственные академические стипендии, государственные социальные стипендии, в том числе повышенные академические и социальные стипендии, стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, именные стипендии. Размер государственной академической стипендии студентам, обучающимся по программам высшего образования в ЮФУ, – от 2000 рублей до 3606 рублей (до 31.08.2024 г.), с 01.09.2024 г. – от 2500 рублей до 4106 рублей в зависимости от успеваемости, по программам среднего профессионального образования – от 676 рублей до 1073 рубля (до 31.08.2024 г.) с 01.09.2024 г. – от 749 рублей до 1128 рублей.

В первом полугодии 2024 года государственная академическая стипендия обучающимся по программам СПО была назначена 94 студентам, во втором полугодии – 120 студентам.

Таблица 3.4.1 – Среднегодовая численность обучающихся, получающих государственную академическую стипендию

Государственная академическая стипендия	Среднегодовая численность (чел.)
Студенты 1 курса (1 семестр)	4845
Студенты-иностранцы граждане и лица без гражданства, имеющие по итогам промежуточной аттестации «удовлетворительно», задолженность	156
Студенты, успевающие на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» менее 50%) и на «хорошо»	982
Студенты, успевающие на «отлично и хорошо» (при наличии оценок «отлично» 50% и более)	2737
Студенты, успевающие на «отлично»	3020

Таблица 3.4.2 – Среднегодовая численность аспирантов, ассистентов-стажеров, получающих государственные стипендии

Государственная стипендия	Среднегодовая численность (чел.)
Аспиранты, обучающиеся по программам подготовки научно-педагогических кадров (за исключением государственной стипендии аспирантам, обучающимся по образовательным программам научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Министерством образования и науки РФ)	129
Аспиранты, обучающиеся по программам подготовки научно-педагогических кадров по техническим и естественным направлениям подготовки согласно перечню, который устанавливается Министерством образования и науки РФ)	305
Обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки	10

В отчетном году была использована Информационно-аналитическая система «Персональный рейтинг обучающихся». В первом полугодии 2024 года количество студентов, подавших заявки на участие в конкурсе на повышенную академическую стипендию, составило 878 человека, во втором полугодии – 1018. Во втором полугодии 2024 года увеличен размер повышенной государственной академической стипендии и количество получателей.

Количество назначенных повышенных академических стипендий студентам за особые достижения по результатам рейтинга обучающихся по курсам и полугодиям в 2024 г. представлено на рисунке 3.4.2.

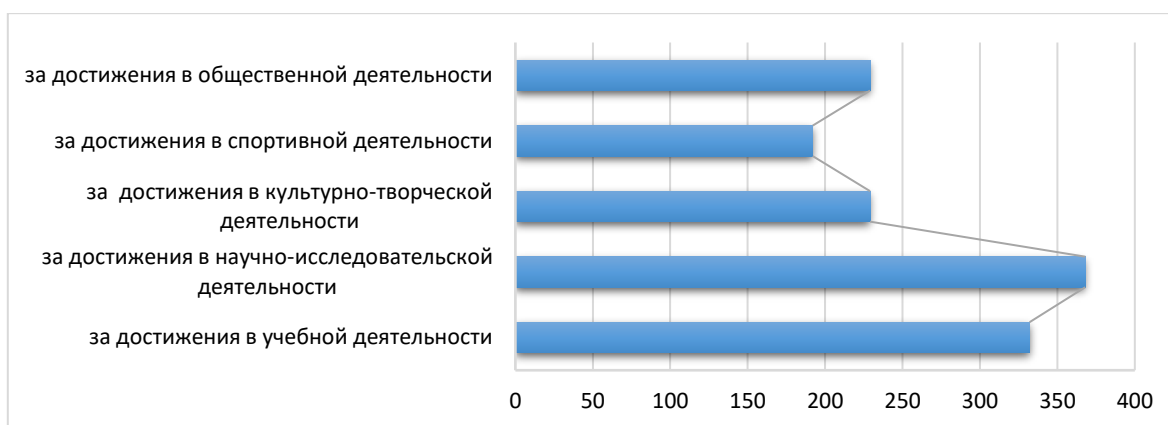


Рисунок 3.4.2 – Количество назначенных повышенных академических стипендий студентам за особые достижения по результатам рейтинга обучающихся по номинациям в 2024 г.

В 2024 году размер государственной социальной стипендии составил 3606 рублей. С 01.09.2024 года размер стипендии – 4106 рублей. Среднегодовая численность получателей за 2024 год – 2217. Размер государственной социальной стипендии обучающимся по программам СПО – 1073 рублей, с 01.09.2024 года – 1128 рублей. Среднегодовая численность получателей за 2024 год – 17.

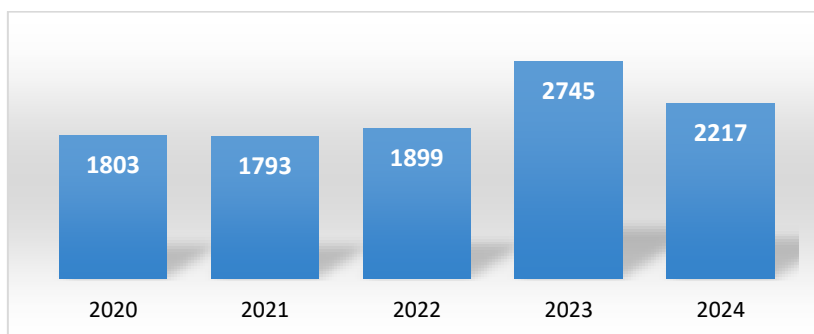


Рисунок 3.4.3 – Среднегодовая численность получателей государственной социальной стипендии в 2020–2024 гг.

Студентам 1 и 2 курсов, обучающимся по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и относящимся к категории лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, назначена стипендия в дополнение к социальной и академической стипендиям. Численность получателей за 2024 год – 1481 человек.

Данные по количеству получателей стипендий Президента РФ и Правительства РФ представлены в таблице 3.4.3.

Таблица 3.4.3 – Количество обучающихся- стипендиатов Президента РФ и Правительства РФ в 2024 г.

Наименование стипендии	Количество обучающихся
Стипендия Президента РФ	6
Стипендия Правительства РФ	10
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям	11
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям	24

Кроме того, по результатам объявленных конкурсов в 2024 году студентам и аспирантам ЮФУ были назначены именные стипендии (таблица 3.4.4).

Таблица 3.4.4 – Именные стипендии обучающимся ЮФУ в 2024 г.

Наименование стипендии	Количество студентов	Количество аспирантов
Стипендия Губернатора Ростовской области	76	24
Стипендия мэра города Таганрога	6	–
Стипендия Фонда науки и образования ЮФО	33	4
Стипендия Фонда имени В.И. Вернадского	1	–
Стипендия Фонда имени Владимира Потанина	9	–
Стипендия за достижения в области международной экономики им. профессора А.Ю. Архипова	–	1
Стипендия в области искусственного интеллекта им. профессора Л.С. Берштейна	1	–
Стипендия в области рентгеновской спектроскопии имени М.А. Блохина	1	–
Стипендия имени Алана Рой Катрицки	1	2
Стипендия в области физической химии имени В.А. Когана	–	1
Стипендия в области математики, механики и компьютерных наук имени И.И. Воровича	3	–
Стипендия за достижения в области разработки инженерно-предпринимательских проектов им. первого ректора Южного федерального университета В.Г. Захаревича	–	1
Стипендия в области разработки и применения современных ИТ-технологий им. профессора А.Н. Мелихова	2	–
Стипендия в области химии и физико-химии почв имени М.Б. Минкина	8	8
Стипендия им. В.В. Смирнова в области гуманитарных наук	1	–
Стипендия в области научных исследований ученых Южного федерального университета в области генетики и молекулярной биологии имени Е.П. Гуськова	1	2
Стипендия в области юриспруденции имени В.Т. Гайкова	1	–

Организация дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся

В 2024 году на базах практики и спортивно-оздоровительного туризма Южного федерального университета организована серия программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха обучающихся.

Данные мероприятия проводились в формате программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха, включающих следующие компоненты: образовательный модуль (программа дополнительного профессионального образования), физкультурно-спортивный и оздоровительный модуль, культурно-массовый и творческий модуль. В отчетном году реализовано 30 программ дополнительного образования и оздоровительного отдыха.

Таблица 3.4.5 – Организация оздоровительного отдыха для студентов в 2022–2024 гг.

№	БП и СОТ	Количество обучающихся в 2022 г.	Выделенные средства (бюджет) (руб.) 2022 г.	Количество обучающихся в 2023 г.	Выделенные средства (бюджет) (руб.) 2023 г.	Количество обучающихся в 2024 г.	Выделенные средства (бюджет) (руб.) 2024 г.
1	Лиманчик	240	5317 200,00	240	5317 000,00	240	5 795 899,20
2	Витязь	250	4900 000,00	250	4900 000,00	260	5 605 600,00
3	Таймази	296	3128 068,00	251	2530 000,00	329	3820 034,94
4	Белая речка	224	2293 832,00	271	3252 800,00	250	2 694 065,86
ВСЕГО		1010	15863 9100,00	1012	16000 000,00	1079	17 915 600,00

Основные результаты 2024 года в сфере социальной политики и стипендиального обеспечения

Внесены изменения в Положение о порядке проведения конкурса на повышенную государственную академическую стипендию (приказ от 20.12.2024 № 308-ОД), увеличен размер и количество квот повышенной государственной академической стипендии студентам за особые достижения, увеличены размеры стипендий обучающимся с 01.09.2024, разработаны методические материалы по назначению материальной поддержки и государственной социальной стипендии.

Выработана система мер поддержки молодых студенческих семей и семей с детьми: открыт формат «Единое окно по поддержке студенческих семей», на сайте размещена информация о действующих мерах для представителей молодых студенческих семей ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

3.5. Реализация жилищной политики

Объединенный студенческий кампус Южного федерального университета формируют 19 студенческих общежитий в г. Ростове-на-Дону и г. Таганроге, в том числе 6 общежитий квартирного типа общей вместимостью 3328 мест, 6 общежитий секционного типа общей вместимостью 2880 мест и 7 общежитий коридорного типа общей вместимостью 2707 мест.

Общежитие № 2 в г. Таганроге в 2024 году выведено из эксплуатации для проведения капитального ремонта.

В 2024 году деятельность по управлению общежитиями ЮФУ осуществлялась Управлением организации и контроля жилищного обеспечения. Работа Управления направлена на организацию и последовательную модернизацию эффективной системы управления объединенным студенческим кампусом ЮФУ, нацеленной на реализацию жилищной политики университета, в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами.

В рамках подготовки к приему студентов, с учетом актуальных изменений в законодательстве, а также подзаконных актов разработаны алгоритмы заселения в общежития всех категорий проживающих в новом учебном году, что позволило в условиях значительного повышения запроса на проживание в общежитиях в 1 семестре 2024/2025 учебного года обеспечить местами в общежитиях университета 100 % нуждающихся.

В сравнении с прошлым годом, более чем на 10 % увеличилось количество обучающихся, нуждающихся в общежитии. Общее число обучающихся, распределенных для заселения в общежития квартирного, коридорного и секционного типов, составило 2943 человека, в том числе более 680 иностранных студентов. При этом 75 % проживающих обучаются на бюджетной основе, 25 % – на основе полного возмещения затрат (рисунок 3.5.1).

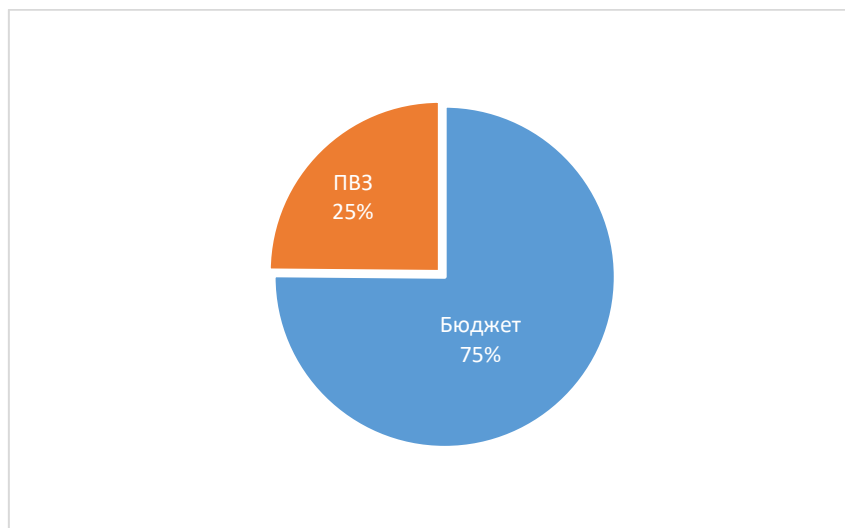


Рисунок 3.5.1 – Распределение по способу финансирования (бюджет/ПВЗ)

По состоянию на 31 декабря 2024 г. в студенческих общежитиях проживали более 7700 студентов, что с учетом мест, выделенных для проживания молодых ученых, а также постдоков, обучающихся СУНЦ ЮФО, составляет более 95 % от общего числа имеющихся мест.

76 % проживающих обучающихся – обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета, 14 % – по программам магистратуры (рисунок 3.5.2).

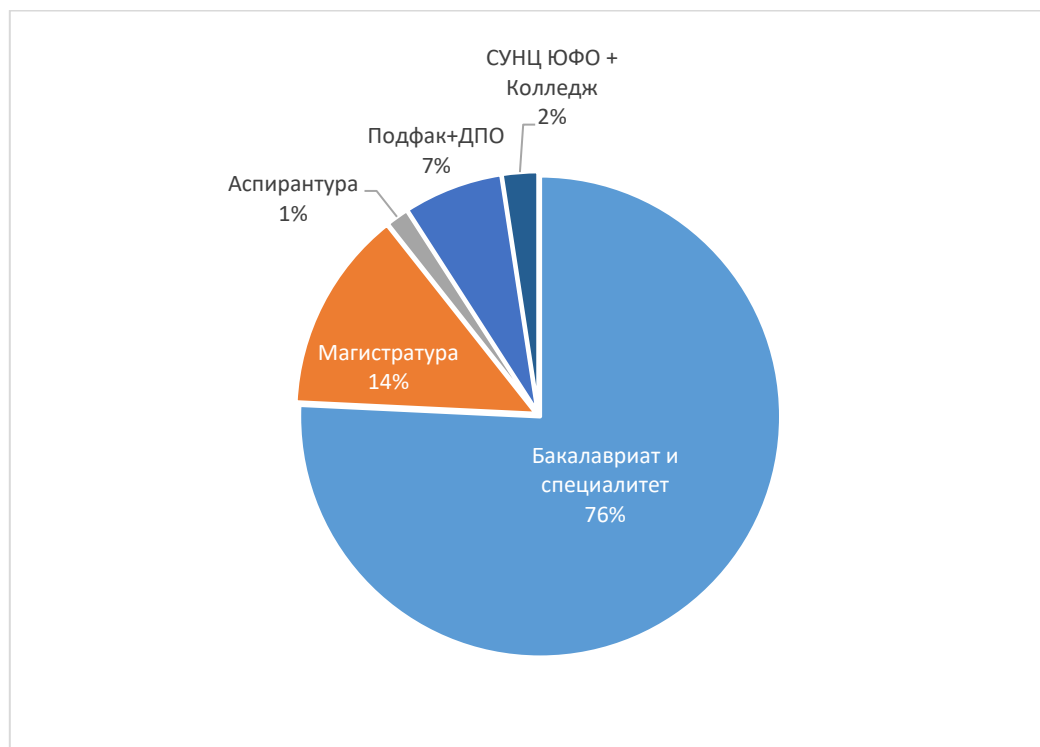


Рисунок 3.5.2 – Распределение проживающих по уровням подготовки

Реализуя задачи поддержки студенческих семей в рамках объявленного Президентом РФ «Года Семьи», общежития университета являются одной из форм поддержки укрепления семейных ценностей: на конец 2024 года в общежитиях ЮФУ проживали 85 студенческих семей, что на 54 % превысило аналогичную цифру прошлого года (рисунок 3.5.3).

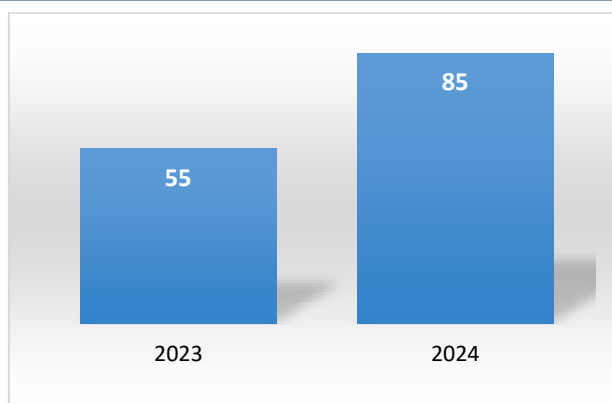


Рисунок 3.5.3 – Рост поддержки студенческих семей

В общежитиях Объединенного студенческого кампуса ЮФУ проживают более 1910 иностранных обучающихся из более чем 80 стран мира (рисунок 3.5.4).

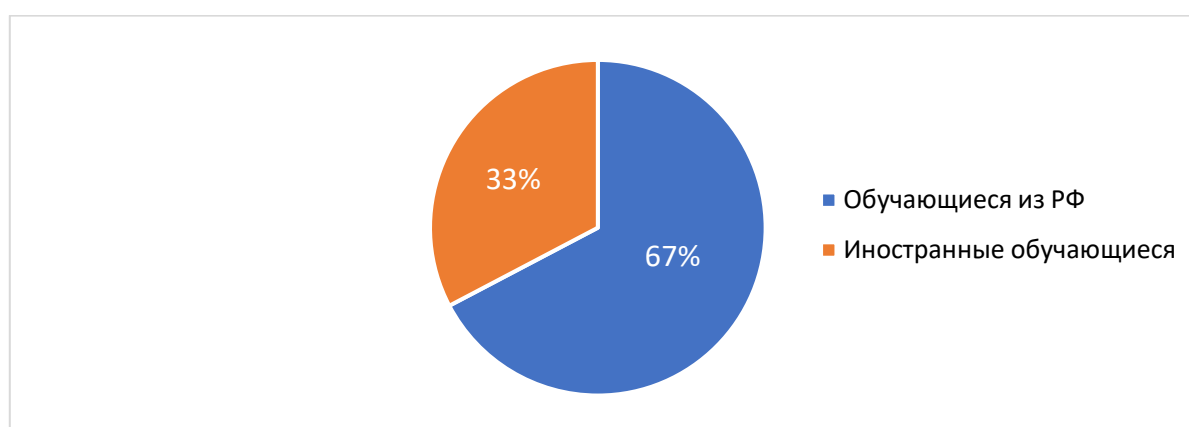


Рисунок 3.5.4 – Контингент проживающих в общежитиях

В общежитиях университета реализуется принцип совместного расселения иностранных и российских студентов, а также вновь поступивших студентов и иностранных студентов, уже адаптированных к среде обучения и проживания, что способствует в свою очередь сокращению сроков адаптации и социализации иностранных обучающихся, проживающих в общежитиях.

В 2024 году в общежитиях повышенной комфортности количество квартир с интернациональным заселением превышает 81 % (рисунок 3.5.5).



Рисунок 3.5.5 – Количество комнат в новом кампусе с совместным (российские/иностранные) и интернациональным заселением

Университет продолжает оказывать жилищную поддержку молодым ученым. В 2024 году проведен конкурсный отбор по предоставлению жилых помещений в общежитиях ЮФУ. Решением Комиссии о рассмотрении ходатайств по предоставлению права проживания в общежитиях ЮФУ молодым ученым на сроки действия трудовых контрактов предоставлены для проживания квартиры в общежитиях повышенной комфортности. На данный момент в общежитиях проживает 21 молодой ученый с семьями.

Продолжается работа по цифровой трансформации, снижению бюрократической нагрузки при оформлении документов, повышению эффективности цифрового взаимодействия и получения обратной связи от проживающих, для чего активно внедряются электронные формы обращения обучающихся во все службы для обеспечения оперативного реагирования на заявления по вопросам заселения, переселения, выселения, перерасчетов по оплате за проживание и другие. Оперативно актуализируется и пополняется информацией раздел сайта sfedu.ru, посвященный общежитиям университета, модернизируется соответствующий раздел личного кабинета студента. Кроме того, созданы и активно развиваются сообщества Управления и Студенческого совета общежитий в социальной сети ВКонтакте, охват аудитории в сумме составляет 76 % от числа проживающих студентов.

На протяжении года общежития ЮФУ приняли свыше 600 человек в составе более 25 делегаций преподавателей, студентов и школьников – участников конференций, олимпиад, спортивных и иных общественно-значимых мероприятий.

На традиционно высоком уровне в общежитиях ЮФУ были приняты 5 смен детей из ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей по программе «Летние университетские смены» – 223 обучающихся.

Объединенный студенческий кампус ЮФУ также оказывает поддержку ветеранам Специальной военной операции. В период с марта по декабрь 2024 года в специально оборудованном блоке в общежитии повышенной комфортности размещались проходившие реабилитацию и протезирование на территории региона 90 участников СВО на сроки прохождения обследования и получения протезов.

Университет продолжает активное участие в рамках программы Молодежного и студенческого туризма. В 2024 году кампус ЮФУ принял 94 человека из 5 регионов России: Москвы, Санкт-Петербурга, Костромской, Вологодской областей, Ставропольского края.

Прибывшие имели возможность познакомиться с историей Южного федерального университета, реализуемыми образовательными программами магистратуры, аспирантуры, принимали участие в научных мероприятиях в различных областях знаний.

Работа Медицинской службы в 2024 году была направлена на медицинское сопровождение всех обучающихся университета, в том числе противодействие распространению кори, гриппа, коронавирусной инфекции и иных заболеваний, проведение вакцинаций обучающихся и работников университета, а также сопровождение спортивных, культурно-массовых и иных внеучебных мероприятий. Так, в отчетном периоде работники медицинской службы осуществляли сопровождение более 70 спортивных мероприятий, организованных и проведенных на спортивных объектах университета и региона, а также приняли участие в сопровождении общественных и культурно-массовых мероприятий: Общеуниверситетский субботник, а также Олимпиады школьников СУНЦ ЮФУ.

3.6. Социальная и культурная адаптация иностранных обучающихся

Программа социальной и культурной адаптации иностранных студентов в университете основана на инновационных решениях, предоставляемых Управлением по работе с иностранными обучающимися ЮФУ, которые были признаны на федеральном уровне.

Основное преимущество Отдела наставничества и социокультурной адаптации Управления в 2024 году заключалось в его международном характере. В Управлении работают сотрудники из различных стран и континентов, являющиеся носителями распространенных языков мира.

Каждый сотрудник закреплен за группой студентов по языковому принципу, что позволило сделать рабочие процессы более эффективными.

Команда тьюторов, сформированная из обучающихся университета, помогает иностранным студентам адаптироваться к новой социокультурной, образовательной и студенческой среде университета.

В общежитиях Объединенного студенческого кампуса ЮФУ созданы интерстудсоветы из числа тьюторов. Система интернациональных студенческих советов является важной частью организации жизни в общежитиях и осуществления воспитательной деятельности вне учебного процесса для иностранных студентов.

Управление по работе с иностранными обучающимися продолжает тесно сотрудничать с учебно-научными подразделениями для активной реализации Программы адаптации и социализации иностранных обучающихся Южного федерального университета в период с 2024 по 2025 год.

В 2024 году Управление по работе с иностранными обучающимися ЮФУ организовало и провело 24 мероприятия культурно-массовой, информационно-образовательной, спортивной, историко-патриотической направленности.

В рамках историко-патриотического направления для иностранных студентов были проведены экскурсии по местам памяти и боевой славы в Ростовской области, осуществлялось возложение цветов, организованы круглые столы, приуроченные к памятным и праздничным датам, таким, как День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, День Победы, экскурсия в Народный военно-исторический музейный комплекс Великой Отечественной войны «Самбекские высоты», Круглый стол, посвященный Дню Государственного флага РФ, а также круглый стол в рамках проекта «Общие герои», посвященный годовщине начала Нюрнбергского процесса.



В рамках информационно-образовательного направления были проведены информационные собрания для новоприбывших студентов из Туркменистана, Эквадора, Китая, Колумбии и других стран, а также открытый диалог Лекции по актерскому мастерству и креативности «Театральные грани», Встреча «Безопасное будущее: молодежь в современном мире», Участие в Международном поэтическом стихомарафоне «Стихи любимого поэта – за 2 недели вокруг света», Международная ярмарка: «Ростов в центре мира», Экскурсия в музей «Градостроительство и быт г. Таганрога».



В рамках спортивного направления проводилась систематическая работа среди иностранных обучающихся, направленная на популяризацию здорового образа жизни, активного досуга, привлечения к спорту. Совместно со Спортивным студенческим клубом были проведены Открытые спортивные соревнования по волейболу и баскетболу «Международные студенческие игры», Кубок Африки по мини-футболу, «Лига культур: волейбольный вызов».



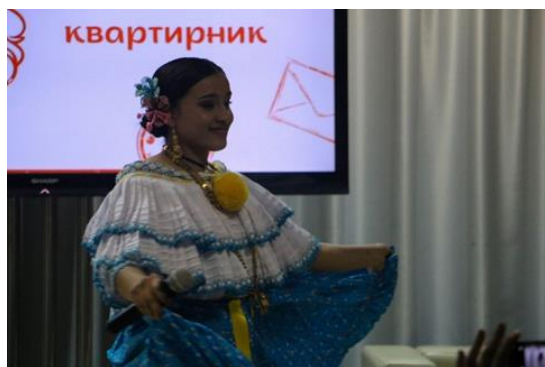
Сборная по футболу Интернационального студенческого клуба ЮФУ приняла участие в первой лиге РОЛФЛ.

В рамках культурно-массового направления на территории Объединенного студенческого кампуса были проведены Международная Масленица ЮФУ, Навруз: праздник весны и радости, Международная ярмарка «Россия за пределами Красной площади», Экскурсия в парк Лога: «Окунись в мир славянской культуры», «Лунный свет»: традиции китайского праздника середины осени, Международный новогодний квартирник и Китайский Новый год. Кроме того, был реализован проект «International Friend Meeting», тематическая площадка для создания дружеских интернациональных связей без национальных и языковых барьеров.



В течение года проводились кинопросмотры «UniCinema» на территории Объединенного студенческого кампуса ЮФУ и в Точке кипения ЮФУ, была организована специальная площадка для просмотра фильма и общения.

В зимний период было организовано мероприятие «Международный квартирник – INTER NEW YEAR», включающее танцевальные и вокальные номера от иностранных студентов ЮФУ, игры, интерактивы и подарки.



В 2025 году в сфере молодежной политики и организации воспитательной работы планируется реализовать следующие задачи:

- разработка новой Рабочей программы воспитания с учетом совершенствования федеральной нормативно-правовой базы, внедрением ценностно-ориентированного подхода в управление молодежной политикой и воспитательной работой, формирования национального проекта «Молодежь и дети»;
- развитие добровольческой деятельности на базе «Добро.Центра ЮФУ» путем институционального оформления Центра и повышения уровня взаимодействия с региональными и федеральными организациями в сфере волонтерства;
- формирование логики «проектного управления» в деятельности Объединенного совета обучающихся в рамках расширения механизмов проектной деятельности, создания новых проектов Совета на междисциплинарной основе с участием различных студенческих объединений в рамках одного проекта;
- создание Совета молодых ученых и специалистов на базе университета во взаимодействии с Координационным советом по делам молодежи в научной и образовательной сферах при Президенте РФ;
- переформатирование конкурса на получение внутренних грантов для развития студенческих научных объединений университета во взаимодействия с представителями СНО структурных подразделений с целью учета обратной связи по реализации конкурса с 2022 г.;
- повышение вовлеченности обучающихся в культурно-творческую деятельность через обеспечение их участия в организации культурно-массовых мероприятий как на университетском, так и на региональном уровне;
- расширение масштаба существующих творческих конкурсов университета с привлечением регионального партнерства, создание методических творческих площадок университета для обучения студентов Ростовской области;
- реализация грантового проекта – регионального спортивного фестиваля «Донские игры»;
- создание конкурса «Премия ССК ЮФУ» для поощрения студентов за активную спортивную деятельность в Южном федеральном университете и на региональном уровне;
- усиление контроля за реализацией системы стипендиального обеспечения в структурных подразделениях университета путем проведения контрольных проверочных мероприятий с целью совершенствования механизмов системы;
- развитие деятельности «Единого окна» по поддержке студенческих семей, создание информационных механизмов для популяризации мер поддержки.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Формирование иностранного контингента обучающихся

Южный федеральный университет – международно-ориентированный университет, привлекающий студентов всего мира на обучение по различным направлениям подготовки. Иностранные граждане обучаются в ЮФУ на основных образовательных программах высшего образования уровня бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. В соответствии со стратегией формирования иностранного контингента реализуются программы сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами с получением по результатам освоения совместной программы двух дипломов. Помимо обучения по основным образовательным программам, иностранные граждане обучаются по дополнительным программам, включая довузовскую подготовку на Отделении русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных обучающихся (далее – Подготовительное отделение), курсы русского языка, летние школы.

Структура общего контингента иностранных обучающихся

Общий контингент иностранных обучающихся составил 3117 человек (таблица 4.1.1), из них 2418 чел. – по основным образовательным программам.

Таблица 4.1.1 – Структура общего контингента иностранных обучающихся 2019–2024 гг., чел.

Контингент иностранных обучающихся	2020	2021	2022	2023	2024
Основные образовательные программы	2634	2375	2766	2586	2418
Подготовительное отделение	372	368	391	455	494
Курсы русского языка	122	307	267	221	205
Всего	3128	3050	3424	3262	3117

Анализируя динамику контингента (таблица 4.1.2) в контексте уровней образования, следует отметить положительную динамику обучающихся на программах магистратуры и аспирантуры. Контингент иностранных магистрантов и аспирантов в совокупности увеличился на 16 %.

Таблица 4.1.2 – Динамика общего контингента иностранных обучающихся по программам высшего образования 2019–2024 гг., чел.

Образовательные уровни ВО	2020	2021	2022	2023	2024
Бакалавриат	1851	1630	1893	1637	1385
Специалитет	82	97	160	105	74
Магистратура	536	486	573	726	838
Аспирантура	165	162	140	118	121
Всего	2634	2375	2766	2586	2418

В общем контингенте иностранных граждан по основным образовательным программам преобладают граждане из стран постсоветского пространства (Ближнего зарубежья). Наблюдается незначительное увеличение доли студентов из стран Дальнего зарубежья. Процентное соотношение обучающихся из стран Дальнего и Ближнего зарубежья отражено на рисунке 4.1.1.

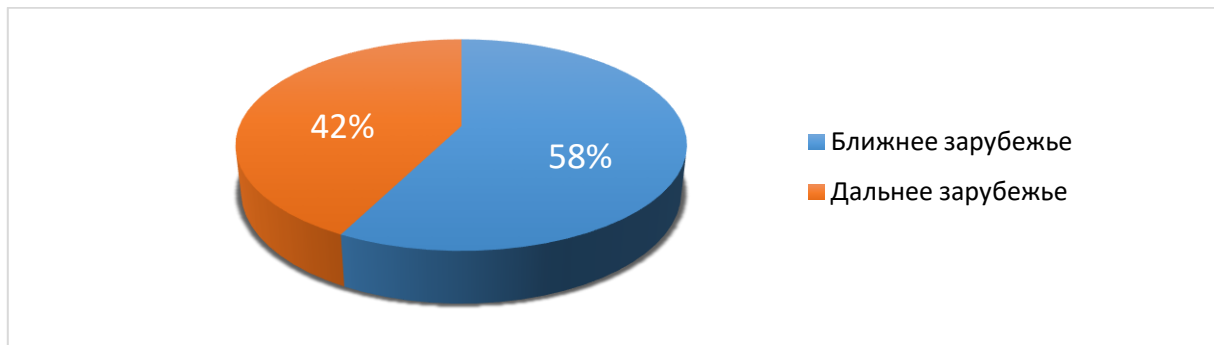


Рисунок 4.1.1 – Соотношение обучающихся из стран Дальнего и Ближнего зарубежья

В Южном федеральном университете на основных образовательных программах обучаются студенты из 89 стран мира. Интернациональный состав студентов представлен на рисунке 4.1.2.



Рисунок 4.1.2 – География контингента иностранных обучающихся в 2024 г.

Набор иностранных обучающихся

Набор иностранных граждан 2024 года на основные образовательные программы составил 907 человек. За время работы приемной кампании 2024 года было подано 1780 заявлений на поступление. Не прошли отборочные испытания 873 человека. Динамику набора иллюстрирует таблица 4.1.3.

Таблица 4.1.3 – Набор иностранных обучающихся на ОПОП, чел.

Образовательные программы	2020	2021	2022	2023	2024
Бакалавриат, специалитет	626	309	783	636	387
Магистратура	251	225	309	445	468
Аспирантура	67	54	35	32	52
Всего	944	588	1127	1113	907

Формирование контингента иностранных обучающихся 2024 года характеризуется преобладанием набора на программы магистратуры и аспирантуры с большей долей бюджетных обучающихся (рисунок 4.1.3, 4.1.4).

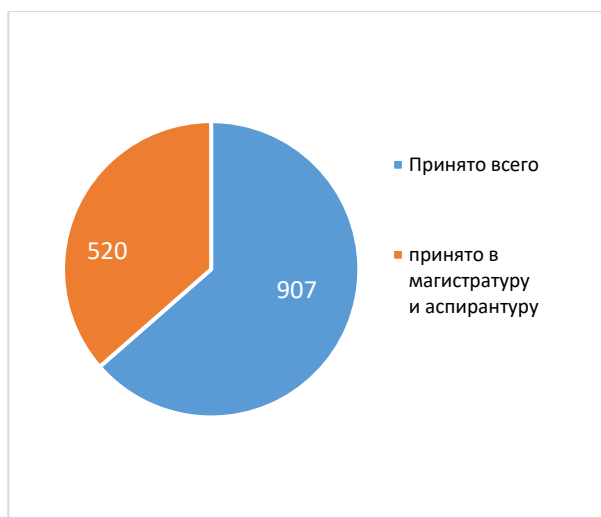


Рисунок 4.1.3 – Соотношение принятых на программы магистратуры и аспирантуры от общего приема

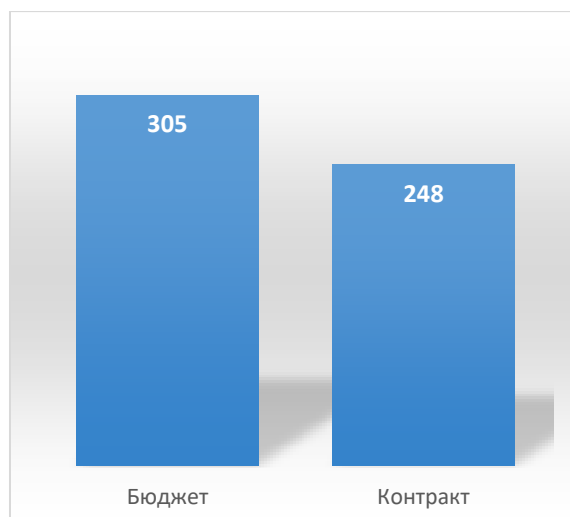


Рисунок 4.1.4 – Соотношение набора магистратуры и аспирантуры на бюджет

Особенностью набора 2024 года также является преобладание приема иностранных граждан в магистратуру и аспирантуру в рамках квоты Правительства Российской Федерации через отборы в зарубежных представительства Россотрудничества. Из 52 принятых иностранных аспирантов 33 – в рамках квоты.

Основными факторами увеличения иностранного контингента на программы магистратуры являются реализация следующего комплекса мероприятий и инструментов набора, сфокусированных на наборе непосредственно в магистратуру.

Квотная поддержка Олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру. Трек для иностранных граждан. Южный федеральный университет получил возможность самостоятельного отбора на квоту Правительства РФ победителей Олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру (ОФУ). Из 693 заявок на второй этап было отобрано 438 заявок, из которых в число победителей и призеров вошли 118 иностранных граждан из 22 стран мира. Победители ОФУ получили возможность обучаться по квотам Минобрнауки России. Из 118 человек 29 – с годом языковой подготовки на подготовительном отделении.

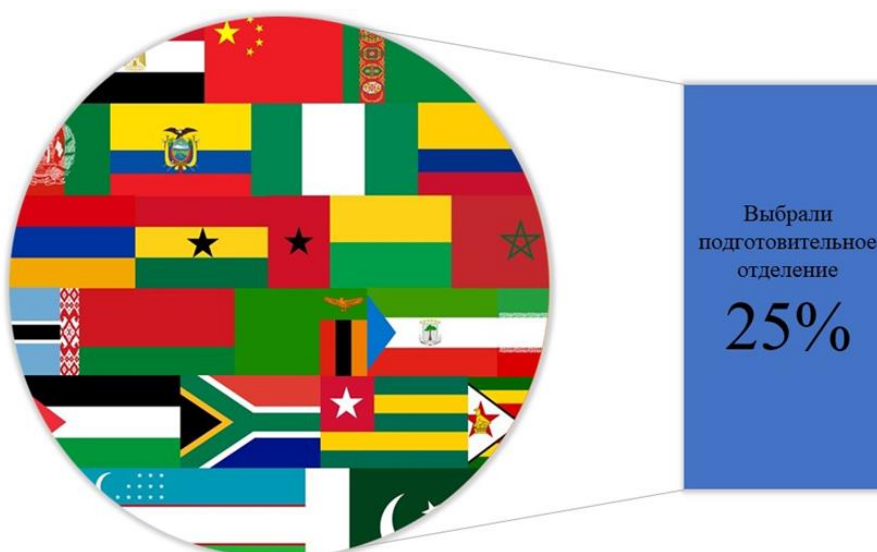


Рисунок 4.1.5 – География победителей и призеров ОФУ, 2024 г.

Топ-5 стран победителей, принявших участие в ОФУ: Египет; Китай; Туркменистан; Колумбия; Нигерия. Наиболее востребованными профилями ОФУ стали: 43.04.02 Туризм; 38.04.02 Менеджмент; 45.04.01 Филология; 37.04.01 Психология.

Конкурс портфолио для поступающих в магистратуру. Результаты конкурса иллюстрируют положительную динамику зачисленных в магистратуру. По результатам конкурса был зачислен 381 человек, что больше предыдущего 2023 года на 63 %. Топ-СП по набору иностранных граждан посредством конкурса портфолио: ИУЭС (64 чел.); АПП (47 чел.); ИСиР (36 чел.); ФУп (31 чел.); ИКТИБ (22 чел.).

Набор на англоязычные программы также демонстрирует положительную динамику. В отчетном году поступило 138 иностранных граждан на 8 программ. Наиболее востребованные направления 2024 года: Management; Pedagogical Education; Applied Mathematics and Informatics; Tourism.

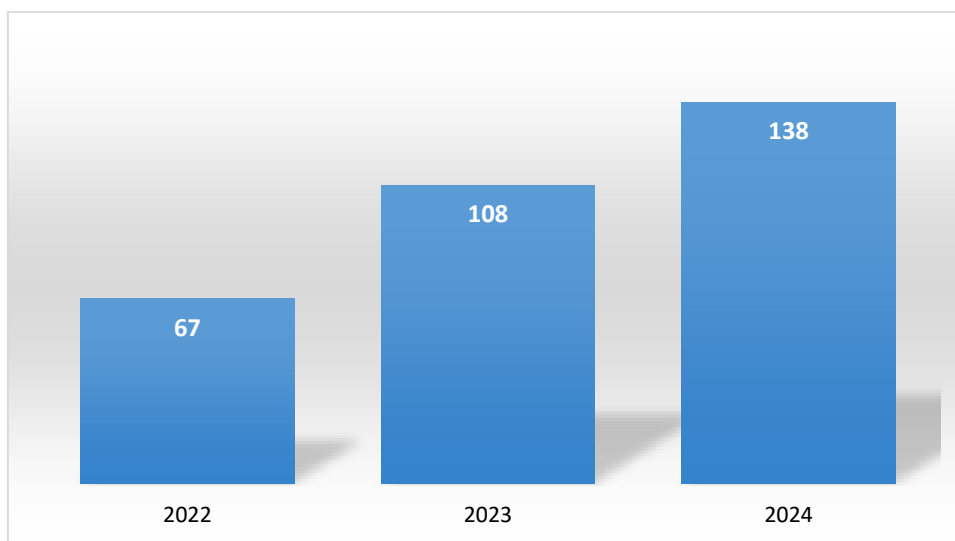


Рисунок 4.1.6 – Динамика набора на англоязычные программы магистратуры

Совместные образовательные программы

В 2024 году Южный федеральный университет развивал сетевое взаимодействие с зарубежными университетами в рамках следующих образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов:

Бакалавриат

- 1) «Филология» по модели «2+2» с Хэнаньским университетом (Китай).
- 2) «Дизайн» по модели «2+2» с Хэнаньским университетом (Китай). ЮФУ успешно продолжает сотрудничество с Хэнаньским университетом в области совместной подготовки бакалавров с 2013 года. В отчетном году диплом ЮФУ получили 30 студентов Хэнаньского университета.
- 3) «Начальное образование» по модели «2+2» и «3+0» с Пуянским профессионально-техническим институтом (Китай). С 2023 года преподавателем ЮФУ в Пуянском профессионально-техническом институте реализуются дисциплины по русскому языку. В осеннем семестре 2024 года преподаватели АПП реализовали интенсивные модули по методике преподавания начального образования в рамках модели «3+0». В 2025 году планируется обучение в ЮФУ по модели «2+2».
- 4) «Автоматизация технологических процессов и производств» с Кыргызским государственным техническим университетом имени И. Раззакова реализуется в рамках Российско-Кыргызского Консорциума технических университетов. В 2024/25 уч. году в ЮФУ зачислены 2 студента.

Магистратура

- 1) «Планирование и развитие туризма на государственном уровне» по модели «1+1» с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (Казахстан) в рамках Сетевого университета СНГ. В 2024 году на обучение в ИТСКИ были приняты 2 студента ЕНУ.

2) «Цифровое предпринимательство» по модели «1+1» с Белорусским государственным университетом информатики и радиоэлектроники. В 2025 году планируется обучение студентов ЮФУ в БГУИРе.

В 2024 году намечены планы по реализации совместных и сетевых образовательных программ в 2025 году с:

– Профессиональным университетом Лавли (Индия), совместная программа магистратуры «Master of Research in Computer Science»;

– Хэнаньским университетом экономики и права (Китай), планируется реализация бакалаврской программы «Фундаментальная информатика и информационные технологии» по модели «1+3»;

– Хэнаньским университетом экономики и права (Китай), реализация бакалаврской программы «Бизнес-информатика (Электронный бизнес) по модели «1+3».

– Технологическим университетом Цилу (Китай), договор о реализации совместной магистерской программы «Конструирование и технология электронных устройств» находится на стадии согласования.

– Международным университетом имени Короля Салмана (Египет), договор о реализации совместной магистерской программы «Ecosystems of tourism, management and hospitality» проходит согласование между партнерами.

Стратегия рекрутинга иностранного контингента

Стратегический подход к формированию контингента иностранных студентов упорядочил взаимодействие различных структур, определил механизмы привлечения и каналы продвижения ЮФУ (таблица 4.1.4).

Таблица 4.1.4 – Механизмы рекрутинга и каналы продвижения ЮФУ

Управление международной деятельности						
Центр международного рекрутинга обучающихся						
КОМАНДА ПРОДВИЖЕНИЯ ИЗ ЧИСЛА РАБОТНИКОВ ЮФУ	МЕХАНИЗМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ	КАНАЛЫ ПРОДВИЖЕНИЯ				
Образовательные выставки	Олимпиада Open Doors, Олимпиада федеральных университетов	Рекламно-информационные интернет-ресурсы				
	Конкурс Портфолио					
Международные форумы	Право самостоятельного признания иностранного образования	Сайт Welcome to SFedU. 5 языков	Интернет-журнал HED 6 языков	Виртуальный ресурс. Монголия 2 языка	Платформа Study in Russia 2 языка	
Мастер-классы	Англоязычные программы	Соцсети. Блогеры				
Презентации и отборочные мероприятия в Зарубежных представительствах Россотрудничества		Рекламно-информационные печатные издания				
	Дистанционные вступительные испытания	Рекрутинговые организации				
		Международные послы				

В 2024 году ЮФУ участвовал более чем в 12 международных выставках, ярмарках, форумах, днях открытых дверей, направленных на продвижение русскоязычных и англоязычных программ университета. Основная часть мероприятий организована Россотрудничеством в очном формате в следующих странах: Индия, Монголия, Узбекистан, Киргизия, Танзания, Китай, Ирак, Испания, Египет, Турция. В таких странах, как Франция, Аргентина, Испания дни открытых дверей проходили в онлайн-формате.

С целью продвижения образовательных программ на международном образовательном рынке ЮФУ активно использует рекламно-информационные ресурсы: сайты, порталы, виртуальные платформы, социальные сети (таблица 4.1.5).

В 2024 году список информационных источников ЮФУ пополнился новым ресурсом – платформой «Study in Russia». Уникальность платформы дает возможность абитуриенту не только узнать о программе, но и подать заявку на странице университета, размещенной на Study in Russia.

Таблица 4.1.5 – Информационные платформы и соцсети для иностранных абитуриентов

 Welcome to SFedU	Сайт ЮФУ для иностранных абитуриентов На 5 языках
 EDUCATION IN RUSSIA	Уникальный информационный ресурс для приема заявок от иностранных абитуриентов (квота Правительства РФ)
 Study in Russia	Уникальный информационный ресурс для приема заявок от иностранных абитуриентов (ПВЗ)
 Мультиязычный журнал для иностранных абитуриентов	Виртуальная информационная платформа для иностранных абитуриентов На 6 языках
 edurussia.mn	Сайт для абитуриентов из Монголии На двух языках
	На русском и английском языках
	На арабском языке

Расширена работа с международными рекрутинговыми агентствами. ЮФУ работает с 12 агентствами Китая, Эквадора, Ирака, Сирии, стран Африки, Узбекистана, основной задачей которых являются мероприятия по продвижению ЮФУ на международном рынке образовательных услуг. В 2024 году через рекрутинговые организации в ЮФУ поступило 200 иностранных граждан.

Развивается институт международных послов университета из числа студентов и выпускников ЮФУ, с помощью которых осуществлялось распространение информации для иностранных абитуриентов Китая, Ирака, Узбекистана, Вьетнама, Сирии, Бангладеш, стран Африканского континента, Египта, Таджикистана.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университет вправе самостоятельно осуществлять признание иностранного образования в целях организации приема на обучение в ЮФУ. Право самостоятельного признания иностранного образования сотрудниками ЮФУ является одним из важных механизмов привлечения иностранных обучающихся. Экспертиза иностранных документов об образовании с целью академического и профессионального признания проводится в ЮФУ с 2008 года. С 2024 года процедура признания, утвержденная приказом от 14.06.2024 № 141-ОД, является платной услугой университета.

В 2024 году было проведено около 627 экспертиз иностранного образования с целью академического признания, что принесло около 1 млн руб. во внебюджетный фонд университета.

География формирования контингента иностранных обучающихся

География набора иностранных граждан включает страны постсоветского пространства, регионов Юго-Восточной и Южной Азии, Латинской Америки, Африки, Ближнего Востока, Европы. В 2024 году приняты на 1 курс иностранные граждане из 62 стран мира. Большинство принятых на основные образовательные программы являются гражданами Туркменистана, Китая, Египта, Эквадора, Нигерии. Набор 2024 года в разрезе регионов представлен на рисунке 4.1.7.

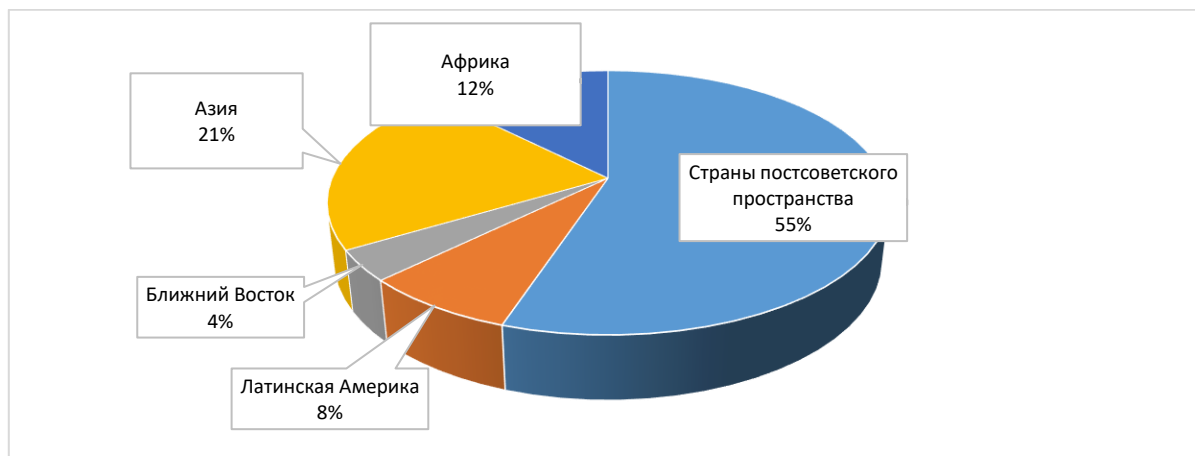


Рисунок 4.1.7 – Набор 2024 года в разрезе регионов

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в наборе фиксируется стабильное преобладание абитуриентов из стран постсоветского пространства – доля граждан из этих стран составляет 55 % от общего контингента поступивших.

Проекты, направленные на увеличение контингента в 2025 году

В 2024 году ЮФУ был включен в Международную олимпиаду Ассоциации «Глобальные университеты» (*Open Doors*) по трекам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и постдоков. Для реализации проекта был разработан отдельный интернет-ресурс <https://www.study.sfedu.ru/opendoors>, отобран пул потенциальных научных руководителей по треку аспирантуры, и научно-исследовательских проектов по треку постдоков под руководством Минкиной Т.М., Солдатова А.В., Вишну Д. Раджпута. Поступление победителей и призеров олимпиады ЮФУ реализуется в 2025 году.

Еще одним проектом, направленным на увеличение набора, стал проект «Университетские классы» – рекрутинг обучающихся из Монголии через системную профориентационную и проектную работу школьников 9–11 классов. Целью проекта является раскрытие индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и способностей, формирование целенаправленной профессиональной ориентации, устойчивого интереса к дальнейшей деятельности. Проект фокусируется на создании единого образовательного пространства «школа – вуз», способствующего раскрытию и развитию интеллектуально-творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса «студент – школьник – родители – педагог». В ноябре 2024 года состоялось открытие Университетских классов на базе Общеобразовательной школы при Посольстве России в Монголии. Онлайн-подключения с мастер классами от подразделений ЮФУ начались с декабря 2024 года и, согласно дорожной карте, будут регулярно проводиться в 2025 году. Планируется расширять проект и привлекать к онлайн-мероприятиям ЮФУ школьников Киргизии и Узбекистана.



Рисунок 4.1.8 – Мастер-класс ААИ в рамках проекта «Университетские классы»

Подготовительное отделение

Контингент иностранных граждан на Подготовительном отделении представлен обучающимися по дополнительным общеобразовательным программам «Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета на русском языке» (гуманитарный, инженерно-технический и технологический, экономический, естественнонаучный и медико-биологический профили), «Подготовка к освоению профессиональных образовательных программ магистратуры и аспирантуры на русском языке» (гуманитарный, инженерно-технический и технологический, экономический, естественно-научный и медико-биологический профили) и обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам – курсам русского языка (таблица 4.1.6).

Таблица 4.1.6 – Формирование контингента иностранных обучающихся на ДПО, чел.

Образовательные программы	2020	2021	2022	2023	2024
Подготовительное отделение	372	368	391	455	494
Курсы русского языка/летняя школа/ повышение квалификации	122	307	267	221	205
ВСЕГО ДПО	494	675	658	676	699

Набор иностранных слушателей Подготовительного отделения для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, составил в 2024 году 494 человека (увеличение контингента по сравнению с 2023 годом составило 8,6 %) из 49 стран мира. Наибольшее количество студентов – из Туркменистана, Эквадора, Китая, Египта, Бангладеш, Сирии, Пакистана. Основной набор проводится через рекрутинговые агентства, партнеров и выпускников ЮФУ. Набор иностранных граждан по квотам Правительства РФ составил 111 человек. На курсах русского языка различной длительности в 2024 году обучались 205 человек из 21 стран мира (наибольшее количество студентов – из Аргентины, Бразилии, Эквадора, Кубы, Китая).

В Российских языковых и культурно-образовательных центрах, открытых ЮФУ на площадках школ Китайской Народной Республики при посредничестве ООО «Центр евроазиатского гуманитарного сотрудничества «Один путь» (Гушисккая средняя школа старшей ступени Юнхэ провинции Хэнань, Сюйчанская средняя школа старшей ступени Цзиньдин района Цзэньань, Средняя школы старшей ступени Ваньцюань уезда Юйчэн), в 2024 году набор на обучение составил 42 человека.

В 2024 году продолжено обучение граждан Латинской Америки русскому языку в рамках договоров между ЮФУ и фондом «Русский мир». Подписаны 3 договора, в соответствии с которыми на базе Подготовительного отделения состоялось обучение слушателей из Аргентины и Бразилии по дополнительным общеразвивающим программам «Изучаем русский язык (курс для начинающих)», «Изучаем русский язык (курс для продолжающих)», «Мы говорим по-русски», «Русский язык как иностранный: продвинутый этап обучения, «Международная летняя школа русского языка и культуры – 2024 (курс для начинающих изучать язык)», «Международная летняя школа русского языка и культуры – 2024 (курс для продолжающих изучать язык)». Набор на указанные программы составил 114 человек.

В 2024 году Подготовительное отделение реализовало дополнительные общеразвивающие программы «Международная летняя школа русского языка и культуры – 2024» для 23 кубинских стажеров, которые участвовали в проекте в соответствии с государственным заданием Министерства науки и высшего образования РФ «Комплексная программа стажировок кубинских граждан «Стажировка в России – шаг к успеху», и «Международная летняя школа русского языка и культуры – 2024 (курс для продолжающих изучать язык)» для 2 граждан Тайваня.

4.2. Прием иностранных НПР, делегаций и представителей дипломатических служб

Иностранные НПР

В истекшем году в Южный федеральный университет были привлечены к преподаванию и проведению исследований 40 зарубежных специалистов из 19 стран. Несмотря на внешнеполитическую и социально-экономическую ситуацию в мире, университету удалось не только укрепить сложившиеся партнерские отношения с зарубежными университетами, но и развить сеть партнеров. Распределение иностранных НПР по регионам мира отражено на рисунке 4.2.1.

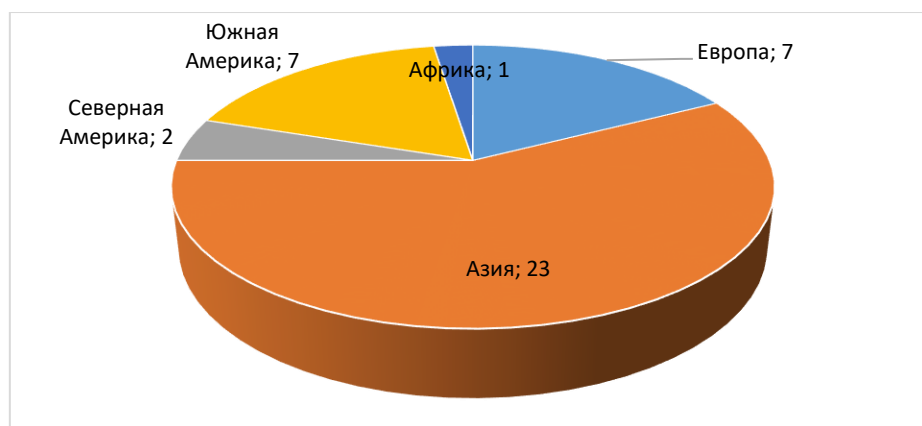


Рисунок 4.2.1 – Распределение иностранных НПР в 2024 г. по регионам мира

В соответствии с концепцией рекрутинга и системой комплексного сервисного сопровождения иностранных НПР прибывшим иностранным специалистам обеспечивается благоприятная экосистема пребывания и работы. Помимо возможности осуществлять коммуникацию на международных языках, развитой инфраструктуры кампуса организации учебного и исследовательского процессов в соответствии с международными стандартами, в университете созданы условия для внутреннего роста иностранных НПР: регулярное участие в международных выставках и научно-практических мероприятиях, в реализации стратегических и институциональных проектов в рамках Программы развития университета, научное руководство иностранными аспирантами (в 2024 году главный научный сотрудник, д.б.н. Вишну Даял Раджпут стал научным руководителем аспиранта из Индии), продолжение обучения в университете, возможность продолжить работу в ЮФУ после окончания первого трехлетнего контракта (для постдоков).







В 2024 году двое иностранных сотрудников ЮФУ были включены в рейтинг самых цитируемых ученых мира, который ежегодно составляется Стэнфордским университетом и хранилищем данных Elsevier BV.

Расширение программы постдоков ЮФУ

Одним из значимых проектов, реализуемых в Южном федеральном университете в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», стал проект по развитию и расширению сети постдоков, отвечающий на запрос передовых научных подразделений и групп на адресный рекрутинг новых исследователей.

В отчетном году с целью привлечения в научные коллективы, работающие по тематикам стратегических проектов Программы развития университета, молодых исследователей, способных повысить результативность научно-исследовательской деятельности и обеспечить реализацию показателей блока «Исследовательское лидерство», в рамках проекта «Расширение программы постдоков ЮФУ» проводилась серия конкурсных мероприятий, по итогам которых в ЮФУ было принято 5 иностранных специалистов на позицию классического постдока, а также по Лотам «Постдок – руководитель научного коллектива» и «Постдок 3+» (таблица 4.2.1).

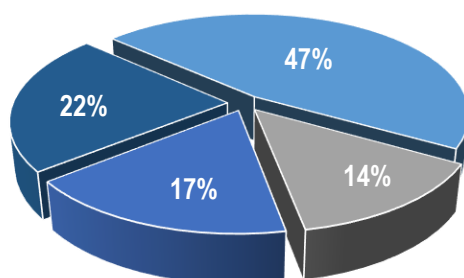
Таблица 4.2.1 – Победители конкурса по проекту «Расширение программы постдоков ЮФУ» в 2024 г.

№	Ф.И.О.	Страна	PhD	Позиция в ЮФУ	h-index	СП
1	Вишну Даял Раджпут / Vishnu D. Rajput		Университет Китайской академии наук (Chinese Academy of Sciences), Китай	Principal Scientist	51	АБиБ
2	Четан Кесвани / Chetan Keswani		Бенаресский индуистский университет (Banaras Hindu University), Индия	Постдок 3+	30	АБиБ
3	Симранджит Сингх / Simranjeet Singh		Профессиональный университет Лавли (Lovely Professional University), Индия	Постдок – руководитель научного коллектива	38	АБиБ
4	Прадип Кумар / Pradeep Kumar		Бенаресский индуистский университет (Banaras Hindu University), Индия	Постдок – руководитель научного коллектива	8	АБиБ
5	Шитал Кумари / Sheetal Kumari		Университет Амита (Amity University), Индия	Постдок	7	АБиБ
6	Сварнендра Банерджи / Swarnendra Banerjee		Северо-Бенгальский университет (University of North Benga), Индия	Постдок	6	АБиБ

В 2024 году была введена позиция-статус «Principal Scientist», основные критерии которой – войти в топ-2 % наиболее результативных исследователей в мире по данным Elsevier data-update for «Updated science-wide author databases of standardized citation indicators»; иметь h-индекс не менее 30, публикации в международных рецензируемых изданиях – не менее 50; опыт участия в программе постдоков ЮФУ – не менее 5 лет. Победителем конкурса по программе приглашения иностранных специалистов для организации и проведения научных исследований, создания сети партнерства с зарубежными учеными «Principal Scientist» стал Вишну Д. Раджпут (Индия), входящий в число самых цитируемых ученых мира по ядру Scopus/Elsevier, являющийся участником более десяти проектов, поддержанных грантом Российского научного фонда, проектов в рамках Мегагранта и международного гранта с организациями стран БРИКС. В рамках программы «Приоритет-2030» Раджпут Вишну руководит фронтальной лабораторией «Биоинженерия ризосферы».

Прием иностранных профессоров

В 2024 году университет посетили 57 иностранных специалистов из 15 стран для участия в конференциях, чтения лекций, проведения совместных научных исследований, а также обсуждения сотрудничества и проведения переговоров (рисунок 4.2.2). Распределение иностранных профессоров по регионам мира отражено на рисунке 4.2.3.



- Участие в конференциях, конгрессах, форумах по направлению деятельности
- Преподавательская деятельность
- Обсуждение сотрудничества
- Проведение совместных научных исследований

Рисунок 4.2.2 – Распределение иностранных профессоров в зависимости от цели посещения

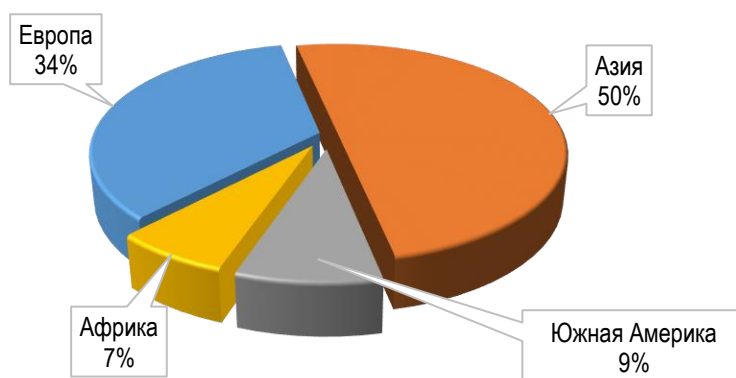


Рисунок 4.2.3 – Распределение иностранных профессоров в 2024 г. по регионам мира

Прием иностранных делегаций

В минувшем году в университете состоялись встречи с представителями иностранных делегаций. Так, в октябре ЮФУ посетил Атташе отдела образования Посольства Республики Корея в РФ, директор Ростовского отделения корейского культурного центра Посольства Республики Корея в РФ. На встрече было принято решение рассмотреть возможность введения курса по изучению корейского языка и корейской культуры в рамках реализации основных образовательных программ в ИСИР с привлечением профессоров из Республики Корея.

29 октября 2024 г. в ЮФУ состоялось заседание круглого стола «Большая Евразия: новая социально-гуманитарная реальность», организованного Центром евразийских исследований ИСИР с целью повышения мотивации обучающихся всех уровней к изучению интеграционных процессов в условиях новой геополитической и социально-гуманитарной реальности. В работе круглого стола приняли участие представители Генерального консульства Республики Беларусь в г. Ростове-на-Дону, Генерального Консульства Республики Армения в г. Ростове-на-Дону, Генерального Консульства Республики Узбекистан в г. Ростове-на-Дону.

4.3. Международная академическая мобильность обучающихся и НПР

Академическая мобильность обучающихся

Международная академическая мобильность обучающихся осуществляется в форме семестровых программ обмена, стажировок и практик, участия в международных конференциях и летних/зимних школах. Всего в программах академической мобильности в 2024 году в очном формате приняли участие 98 студентов, из них 53 – в рамках семестровых программ обмена, что превысило средние показатели физической мобильности в 2020–2024 гг. (рисунок 4.3.1).

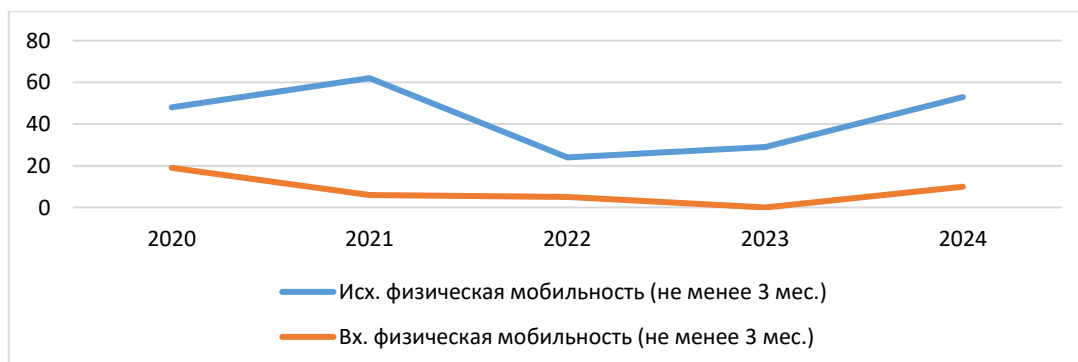


Рисунок 4.3.1 – Показатели семестровой академической мобильности студентов в 2020–2024 гг.

Международные программы обмена позволяют студентам на семестр погрузиться в академическую среду зарубежного университета, расширить кругозор более полным представлением о культуре зарубежных стран, улучшить уровень владения иностранным языком, получить новые знания по выбранным дисциплинам или провести исследования, результаты которых они могут использовать в процессе дальнейшего обучения в своем университете.

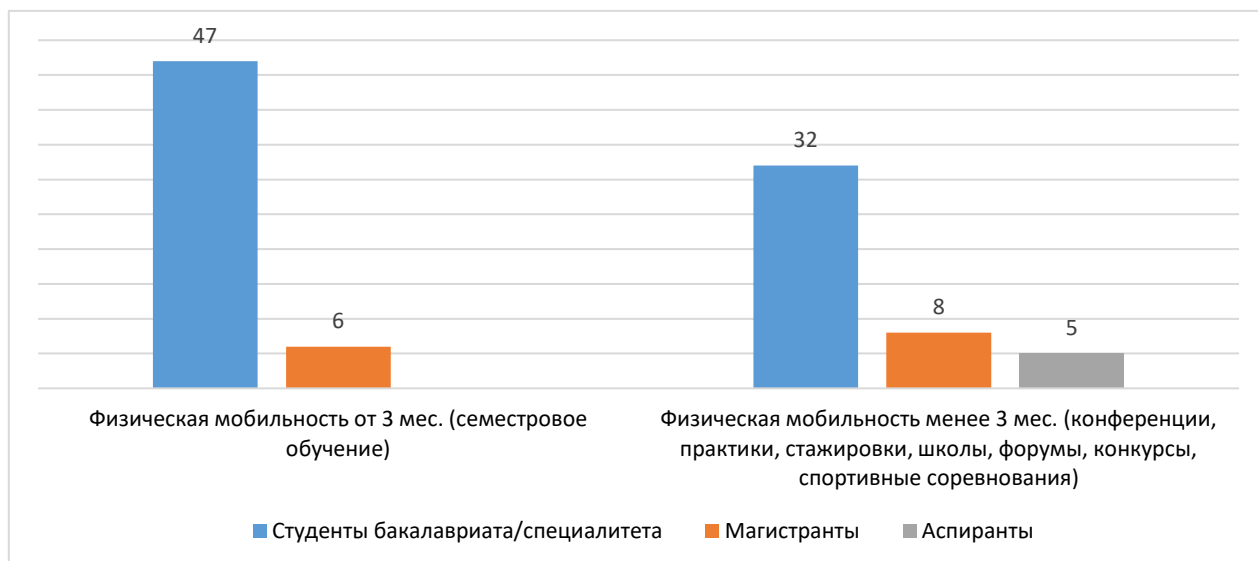


Рисунок 4.3.2 – Распределение исходящей академической мобильности студентов по формату участия в 2024 году

Наиболее востребованными странами для обучения по программам обмена в отчетном году стали Китай, Турция, Казахстан (рисунок 4.3.3). Особый интерес у обучающихся ЮФУ вызывают программы мобильности по китайскому языку в университетах КНР. Ключевыми партнерами ЮФУ в рамках программ обмена с Китаем являются Пекинский технологический институт, Университет Сунь Ятсена, Тяньцзиньский университет иностранных языков, Хэнаньский университет и Шаньдунский университет управления. Среди университетов, предлагающих обучение на англоязычных программах, большим спросом пользуется Ближневосточный технический университет Турции, занимающий лидирующие позиции в национальных рейтингах.

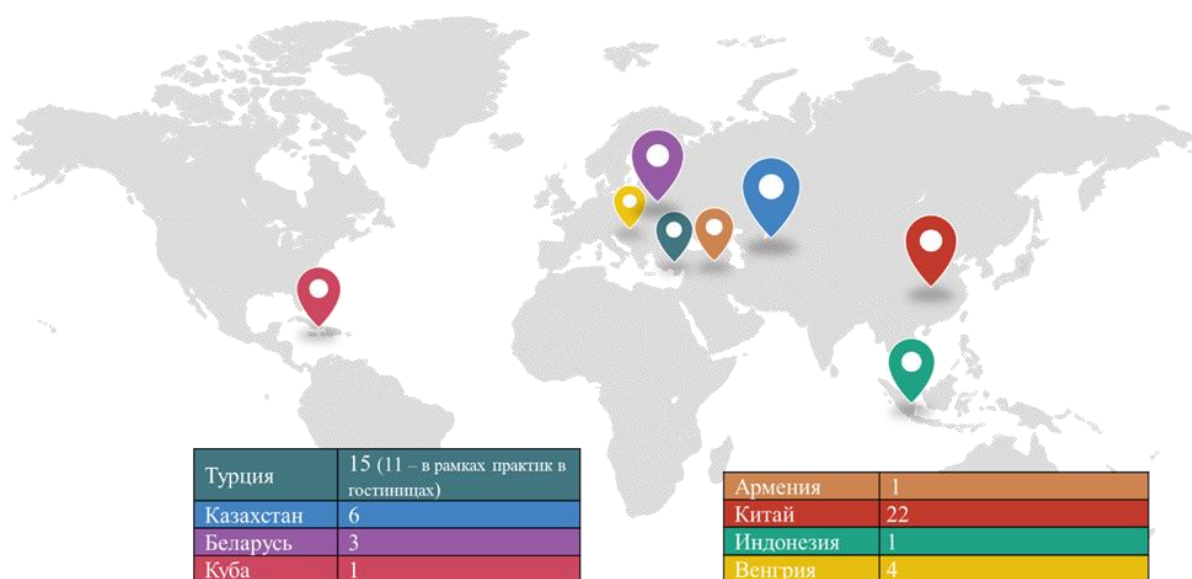


Рисунок 4.3.3 – Распределение участников программ международной академической мобильности по странам, 2024 г.

Важным инструментом привлечения студентов к участию в программах обмена является ежегодный *День партнерских вузов ЮФУ*, в рамках которого представляются различные программы обмена. Это мероприятие способствует информированию студентов о возможностях академической мобильности и стимулирует их участие в международных программах. В феврале 2024 года ЮФУ стал важной площадкой для презентации университетов-партнеров из Юго-Восточной Азии, СНГ, Турции и Индии. Более 100 студентов университета смогли получить консультации по вопросам обучения за рубежом от сотрудников Управления международной деятельности ЮФУ и выпускников обменных программ.

Основным механизмом поддержки участников семестровой программы мобильности в университете является *стипендия ректора ЮФУ*, которая назначается по результатам конкурсного отбора. В 2024 году 29 обучающихся ЮФУ получили стипендию ректора в размере 200 тысяч рублей для реализации своей программы мобильности в университетах Китая, Казахстана, Турции, Беларуси, Армении и Индонезии. Всего конкурсной комиссией были рассмотрены 42 заявки обучающихся. Среди основных требований к кандидатам – связь программы мобильности с программой обучения ЮФУ и будущей карьерой, отсутствие академических задолженностей и владение иностранным языком на высоком уровне, высокая мотивация.

Также в отчетном году 3 обучающихся ИТСКИ и 1 обучающийся ИММКН были рекомендованы Минобрнауки России для получения стипендии Правительства Венгрии «Stipendium Hungaricum» и прошли семестровое обучение в Будапештском университете имени Лоранда Этвёша и Паннонском университете.

Студенты, участвовавшие в долгосрочных программах академического обмена, распределяются по структурным подразделениям следующим образом:

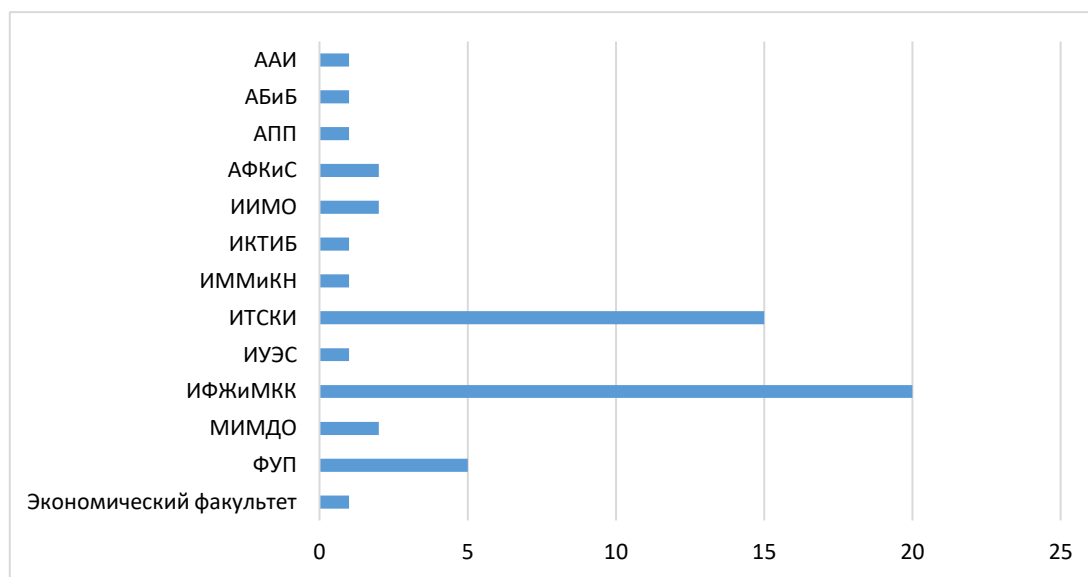


Рисунок 4.3.4 – Распределение исходящей мобильности по структурным подразделениям, 2024 г.

В рамках виртуальной семестровой мобильности ИТСКИ развивал сотрудничество с Международным университетом Короля Салмана в Египте, в котором с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучались 22 студента Института. С целью реализации входящей семестровой академической мобильности с использованием ЭО и ДОТ в отчетном году были зачислены 34 студента Международного университета Короля Салмана для обучения в ИТСКИ.

В 2024 году в ЮФУ в рамках программы включенной академической мобильности (не менее трех месяцев) были зачислены студенты из:

- Университета Сунь Ятсена (Китай) – 6 человек в ИФЖМКК для обучения на языковых программах;

– Кенбукского национального университета (Республика Корея) – 2 человека (1 – в ИФЖМК для обучения на программе по русскому языку; 1 – в ИНоЗ);

– В рамках сетевого сотрудничества с Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова в ИРТСУ были приняты 2 студента.

В отчетном году ЮФУ продолжил расширять сотрудничество с зарубежными университетами в области академических обменов. Были подписаны двухсторонние соглашения об обмене студентами со следующими вузами:

- Технологический университет Малайзии (QS 181);
- Технологический университет им. Амира Кабира, Иран (QS 403).
- Федеральный университет Минас-Жерайс, Бразилия (QS 671-680);
- Белградский университет, Сербия (QS 730-740);
- Международный университет – Вьетнамский национальный университет Хошимина (QS 901-950);
- Хайнаньский университет, Китай;
- Тайшаньский университет, Китай;
- Шаньдунский университет управления, Китай.

Мобильность НПР (исходящая)

В отчетном году 152 научно-педагогических работника университета были командированы за рубеж с целью участия в научно-технических и конгрессно-выставочных мероприятиях по направлениям деятельности (89 чел.), ведения преподавательской деятельности (чтение лекций и проведение семинаров, 14 чел.), проведения совместных научных исследований (11 чел.), обучения по программам повышения квалификации, участия в тренингах и других программах краткосрочного обучения (18 чел.) и др. (20 чел.).

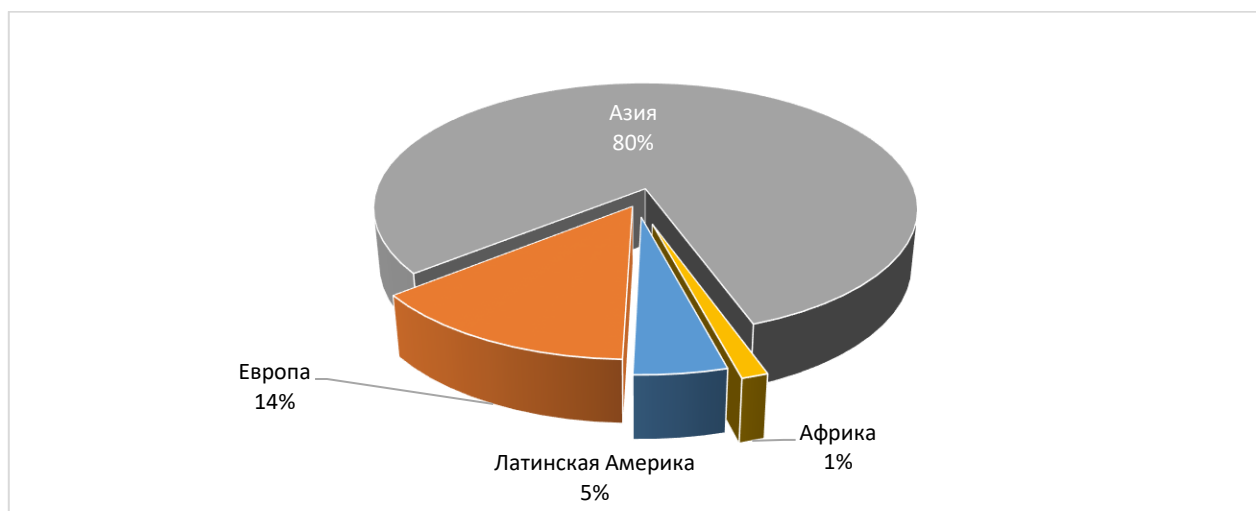


Рисунок 4.3.5 – География командирования НПР за 2024 г.

4.4. Международное сотрудничество и внешние отношения

Международное партнерство

С целью обеспечения высокого уровня образовательной и научно-исследовательской деятельности, подготовки высококвалифицированных кадров международного уровня ЮФУ развивает сотрудничество с ведущими зарубежными организациями. По состоянию на конец отчетного года действует 253 договора о сотрудничестве с 194 зарубежными университетами и исследовательскими центрами из 43 стран. В 2024 году были заключены 59 договоров с 52 партнерами из 17 стран. Географическая структура заключенных международных договоров представлена на рисунке 4.4.1.

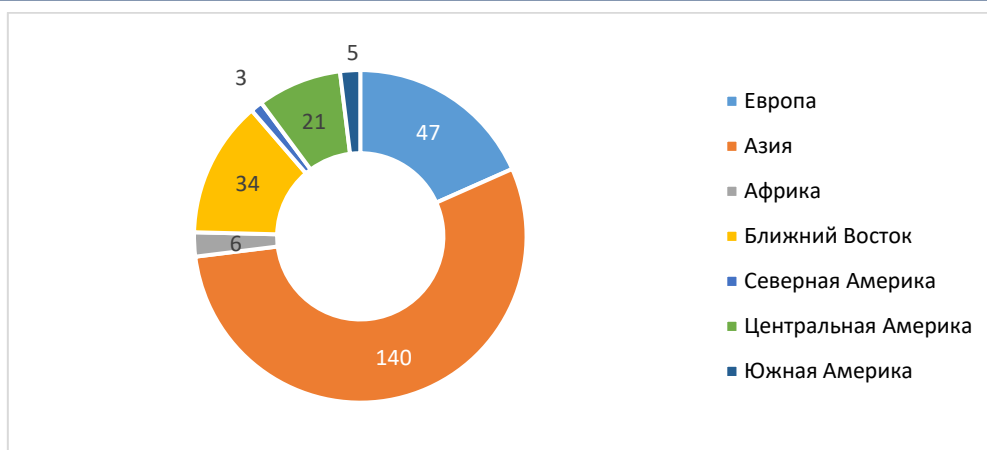


Рисунок 4.4.1 – Географическая структура международных договоров, 2024 г.

В отчетном году увеличилось количество заключенных договоров с иностранными организациями, большая часть из которых находится в странах дальнего зарубежья, что отражено на рисунке 4.4.2. и рисунке 4.4.3. Перечень и карта международных договоров, заключенных в 2024 году, представлены на рисунке 4.4.4.



Рисунок 4.4.2 – Динамика развития международного сотрудничества ЮФУ с 2022 г. по 2024 г.

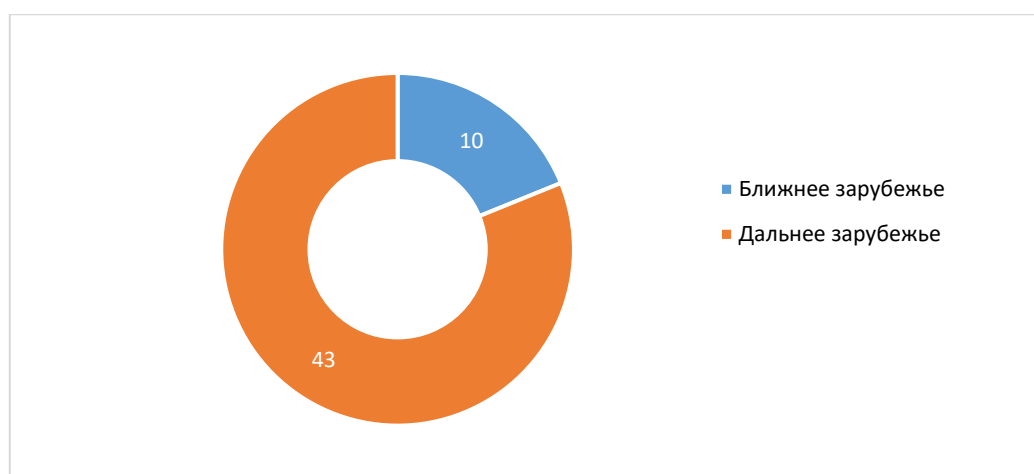


Рисунок 4.4.3 – Соотношение количества партнеров из ближнего и дальнего зарубежья, 2024 г.



Рисунок 4.4.4 – Карта международных договоров, заключенных в 2024 году

Сетевые университеты

Южный федеральный университет является членом следующих сетевых университетов: Российско-Африканский сетевой университет, Сетевой университет СНГ и Российско-Кыргызский консорциум технических университетов.

Российско-Африканский сетевой университет (РАФУ). В рамках консорциума РАФУ при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ в июле 2024 года в ЮФУ прошел Летний многопрофильный университет «Россия-Африка», в рамках которого ЮФУ провел летнюю школу по направлению «Туризм» (с выдачей удостоверений о повышении квалификации), реализовав два трека: культурно-исторический, который предполагает знакомство с историей и экологическими маршрутами Ростовской области и Республики Адыгея, и образовательный – организация экологических туров и экскурсий на охраняемых природных территориях. В программе приняли участие 10 студентов-выпускников ЮФУ из Египта, Бенина, Нигерии, Туниса и Судана. Студенты африканского континента подготовили проекты экологических туров в своих странах с комплексной оценкой их востребованности для зарубежных туристов.

Сетевой университет СНГ (СУ СНГ). В рамках СУ СНГ в 2024 году начата реализация совместной программы магистратуры по модели «1+1» с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева (ЕНУ), Республика Казахстан, по направлению «Туризм», специализация «Планирование и развитие туризма на государственном уровне». В начале 2024/2025 учебного года сотрудниками ИТСКИ была проведена профориентационная презентация программы для студентов программ бакалавриата ЕНУ в дистанционном формате. На обучение по программе в ЕНУ приняты 7 студентов ЮФУ. При успешном освоении программы обучающиеся получают дипломы магистра обоих университетов.

Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ). В рамках РККТУ в 2024 году ИРТСУ начал реализацию совместной программы бакалавриата по направлению «Автоматизация технологических процессов и производств» и принял на обучение 2-х студентов Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова.

Международное сотрудничество в странах и регионах

Китай (крупные мероприятия)

Китай является старейшим и долгосрочным партнером ЮФУ, где университет успешно развивает сотрудничество с 26 университетами и 5 организациями.

С 1 по 9 июля 2024 г. сотрудники МИИ ИМ посетили Национальную лабораторию синхротронного излучения Университета науки и технологий USTC (г. Хэфэй) для изучения передовых экспериментальных методов, обсуждения работ и проведения исследований, в рамках совместного проекта РФ «Понимание кинетики фотоэлектродокаталитических реакций на основе in-situ диагностики методами синхротронного излучения и искусственного интеллекта».

В 2024 году группа сотрудников в составе д.б.н., проф. Минкиной Т.М., к.б.н. Манджиевой С.С., PhD Раджпута В.Д. и д.б.н. Сушковой С.Н. стали победителями Национальной программы иностранных экспертов (Министерство иностранных дел Китая) (National Foreign Experts Program (Foreign Affairs China) 2024) совместно с Пекинским химико-технологическим университетом (Beijing Institute of Chemical Technology). Также научной группой под руководством проф. Минкиной Т.М. был реализован международный проект в области восстановления загрязненных почв «Эффективность и механизмы биодegradации ПАУ и связывания углерода в загрязненных почвах с использованием иммобилизованной синергической микробиоты» совместно с Нанкинским сельскохозяйственным университетом.

В октябре 2024 года делегация ЮФУ во главе с проректором по международной и проектной деятельности Бондаревым М.Г. посетила Технологический университет Цилу, Хэнаньский университет, Пуянский профессионально-технический институт. По результатам встречи ЮФУ и Хэнаньский университет договорились запустить в 2025 году программу академической мобильности студентов и преподавателей ХУ в формате летней школы и профессиональной стажировки в ЮФУ, обеспечить интеграцию содержания обучения через совместную проектную деятельность студентов, buddy-программы. С Технологическим университетом Цилу обсуждено содержание совместной программы магистратуры «Конструирование и технология электронных устройств».

В октябре 2024 года в рамках мегагранта «Биореставрация загрязненных почвенных экосистем» сотрудники АБиБ приняли участие в стажировках по программе обменов в Гонконгском образовательном университете (Honkong Educational University).

В 2024 году сотрудниками ЮФУ было получено три именных гранта на участие в научной стажировке в Лазерном Институте Академии наук провинции Шаньдун (г. Цзинань). В рамках выполнения программы была проведена проработка учебных планов, формирование и обсуждение Соглашения о совместной сетевой образовательной программе подготовки магистров между ЮФУ и Лазерным институтом Академии Наук провинции Шаньдун. Достигнуты договоренности по совместной подготовке аспирантов ИНЭП ЮФУ и Технологическим университетом Цилу.

В рамках сотрудничества с Хэнаньским университетом финансов, экономики и права в 2024 году состоялась защита двух кандидатских диссертаций аспирантов из КНР (на экономическом факультете ЮФУ), а также подписан договор о совместных программах бакалавриата по модели "2+2" и "1+3" и осуществлен набор обучающихся на эти программы в Китае.

В отчетном году ЮФУ продолжил расширение международных связей, представив свои возможности в сфере образования в провинции Хайнань. Были проведены встречи с представителями Хайнаньского университета (Hainan University) и Цюнтайского педагогического университета (Qiongtai Normal University). В рамках встречи со студентами Хайнаньского университета, заинтересованными в изучении русского языка, были представлены программы обмена и преимущества обучения в ЮФУ. Также была проведена встреча с руководителем отделения русского языка Хайнаньского университета, в ходе которой были намечены планы обмена студентами в следующем учебном году.

В 2024 году ведущему ученому, профессору Минг Хунг Вонгу (Гонконгский образовательный университет) было присвоено звание Почетного доктора ЮФУ в знак признания значительного вклада в развитие разделов почвоведения, экологии и биогеохимии, связанных с мониторингом и восстановлением загрязненных экосистем.



Рисунок 4.4.5 – Присвоение звания Почетного доктора ЮФУ профессору Минг Хунг Вонгу

В отчетном году состоялось подписание соглашения об открытии Российского языкового и культурно-образовательного центра ЮФУ и Средней школой старшей ступени Ваньцюань уезда Юйчэн при участии ООО «Центр евроазиатского гуманитарного сотрудничества «Один путь». Всего ЮФУ открыл 4 российских культурно-образовательных центра на базе китайских школ.

Индия (крупные мероприятия)

Индия является одной из наиболее перспективных стран-партнеров университета в области научных исследований, рекрутинга постдоков и краткосрочной мобильности обучающихся и НПР, ЮФУ развивает сотрудничество с 14 университетами Индии по различным направлениям деятельности. В ЮФУ работает Индийско-Российский научный центр, координатором работы которого является полномочный представитель ректора по сотрудничеству с организациями Индии А.П. Пленкин.

В 2024 году состоялась защита проектов студентов ИКТИБ по дисциплине «Введение в инженерную деятельность», в которых принимали участие студенты из Университета Манипал в Джайпуре в качестве членов международных команд.



Рисунок 4.4.6 – Защита совместных российско-индийских студенческих проектов в ИКТИБ

В июне 2024 года на базе ИКТИБ проходила Международная летняя школа «Телекоммуникации и информационные технологии» (рабочий язык – английский). Участниками школы из Индии стали 3 студента и профессор Манипальского университета. Образовательная программа школы включала 7 треков, связанных с IT-индустрией, и культурно-спортивные мероприятия, а также посещение ведущих IT-компаний региона.

В 2024 году научной группой под руководством проф. Минкиной Т.М. был реализован международный проект в области восстановления загрязненных почв «Ключевые технологии карбонизации и рациональной утилизации городских пищевых отходов с использованием больших данных и искусственного интеллекта» в сотрудничестве с Банарасским индуистским университетом (Индия) и Чжэцзянским научно-техническим университетом (Китай).

В ноября 2024 года в г. Индоре ИММКН провел Ежегодную международную конференцию «Physics and Mechanics of New Materials and Their Applications» (PHENMA-2024), в которой более 1000 участников из 19 стран мира представили свыше 300 докладов.

Вьетнам (крупные мероприятия)

В 2024 году сотрудник ИНоЗ Буй Бай Тхиен получил почетную грамоту и медаль за отличные успехи в учебе и науке, поддержку вьетнамской общины в России от Чрезвычайного и Полномочного Посла Социалистической республики Вьетнам в РФ.

В 2024 году продолжалась работа по созданию российско-вьетнамского Сетевого центра исследований биоресурсов и экосистем «Север-Юг» для сохранения и развития природоохранных лесных и степных зон с учетом воздействия на почвенные ресурсы. Вузы-участники проекта: Южный федеральный университет, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Вьетнамский национальный университет лесного хозяйства и Тхайнгуенский университет. В соответствии с разработанной дорожной картой в июне 2024 года на базе Северного (Арктического) федерального университета прошла Ежегодная международная полевая школа «Фореста», в которой приняли участие с проектами студенты ЮФУ.

Монголия (крупные мероприятия)

В 2024 году в ЮФУ в рамках проекта «Университетский класс» прошла онлайн-церемония посвящения учеников Монголии в кандидаты в студенты. Проект направлен на сопровождение и поддержку талантливых детей, раннюю профориентацию, популяризацию науки, повышение доступности качественного образования и создание научно-образовательной среды для формирования актуальных для развития экономики и общества компетенций подрастающего поколения.



Рисунок 4.4.7 – Онлайн-церемония посвящения учеников Монголии в кандидаты в студенты

В апреле 2024 года в г. Улан-Баторе прошли «Дни вдохновителей и мыслителей» для монгольских старшеклассников. Преподаватели АПП Зинченко Е.В. и Чернова А.А. познакомили школьников с ЮФУ, а также провели профориентационное тестирование и психологическую игру. Всего в мероприятиях приняли участие около 200 старшеклассников Монголии, ориентированных на освоение гуманитарных специальностей.

Египет (крупные мероприятия)

С октября 2024 года ЮФУ реализует совместную образовательную программу в сетевом формате по направлению «Туризм» с Международным университетом имени Короля Салмана (МУКС). Студенты каждого вуза изучают по 3 дисциплины. Со стороны МУКС принимает участие 35 обучающихся, со стороны ЮФУ – 22 студента.

3–4 декабря 2024 г. делегация ЮФУ в составе проректора по международной и проектной деятельности М.Г. Бондарева и полномочного представителя ректора в странах Африки и Ближнего Востока Гергес Бола Реда Бануб приняла участие в Форуме выпускников советских и российских вузов – представителей системы образования и здравоохранения стран Ближнего Востока и Северной Африки (Каир), в ходе которого был подписан Меморандум о взаимопонимании между ЮФУ и МУКС. Соглашение предполагает развитие сотрудничества по ряду направлений, включая научные исследования, а также обмен студентами и преподавателями, что отражает общее намерение укреплять академические и культурные связи между двумя странами. Также представители ЮФУ провели встречи с университетами-партнерами – Университетом Суэцкого канала, Университетом Люксора и др., и приняли участие в Дне открытых дверей российского образования для абитуриентов из Каира и других городов Египта.

Узбекистан (крупные мероприятия)

С 23 по 24 сентября 2024 г. состоялся рабочий визит ректора ЮФУ И.К. Шевченко в Республику Узбекистан в составе делегации Ростовской области, в ходе которого на площадке Представительства Россотрудничества прошла встреча с выпускниками ЮФУ (РГУ) и подписание договора о совместном руководстве аспирантами и докторантами между ЮФУ и Узбекским государственным университетом мировых языков (УзГУМЯ). Предполагается, что вузы будут вести двойное научное руководство исследованиями аспирантов и докторантов, разрабатывать программы развития в новых научных областях и методах исследований, организовывать и участвовать в совместных научно-практических конференциях, симпозиумах и других мероприятиях, способствующих развитию науки и научного потенциала университетов-партнеров. Ректор ЮФУ также посетила Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан и приняла участие в бизнес-форуме «Развитие торгово-экономического сотрудничества между Ростовской и Джизакской областями».



Рисунок 4.4.8 – Ректор ЮФУ И.К. Шевченко с рабочим визитом посетила Республику Узбекистан

Армения (крупные мероприятия)

В 2024 году на базе Центра арменоведения ИСИР была проведена профессиональная практика студентов Ереванского государственного университета в рамках действующего договора об академической мобильности студентов между вузами-партнерами. В свою очередь, шесть студентов ИСИР 17–21 ноября 2024 г. приняли участие в молодежной школе «Актуальные

вопросы руссификации в Армении», организованной Российско-Армянским (Славянским) университетом в г. Ереване.

По итогам конкурса Армянского научного фонда FAST на чтение лекций в Ереванском государственном университете по программе международных обменов победителями были объявлены д.б.н. Минкина Т.М. и д.б.н. Сушкова С.Н. В сентябре и ноябре 2024 года ими были прочитаны курсы лекций для студентов 1 курса магистратуры Факультета биологических наук по дисциплине «Экотоксикология».

В 2024 году ИИМО реализовывал совместную образовательную программу в сетевом формате «Транснациональные отношения: Россия. Европа, Азия» с Ереванским государственным университетом (ЕГУ) по модели «0,5+1,5». В проекте приняли участие 15 магистрантов ЮФУ и 10 магистрантов ЕГУ.

Беларусь (крупные мероприятия)

24 января 2024 г. президент ЮФУ приняла участие в Пятом форуме Ассоциации вузов России и Беларуси, посвященном развитию и укреплению единого научно-образовательного пространства Союзного государства, на котором было подписано соглашение о сотрудничестве с Брестским государственным университетом им. А. С. Пушкина.

В июне 2024 г. делегация ЮФУ во главе с директором ААИ Чемерисовой Н.В., посетила Белорусский национальный технический университет и Витебский государственный технологический университет в рамках XI Форума регионов Беларуси и России делегация ЮФУ. В ходе встреч состоялся круглый стол, где обсуждались вопросы создания и реализации совместных образовательных программ, организация культурных и научных мероприятий, академические обмены, научно-технические исследования. Делегация посетила профильные аудитории по макетированию и рисунку, творческие мастерские, лабораторию (fashion-студия), компьютерный класс и музей факультета дизайна.

Казахстан (крупные мероприятия)

В 2024 году совместно с Костанайским региональным университетом им. Ахмета Байтурсынулы (КРУ) была проведена международная конференция в формате нетворкинга «Актуальные проблемы социальной и образовательной инклюзии лиц с расстройствами аутистического спектра», параллельно с которой прошло обсуждение содержания дорожной карты взаимодействия между АПП и факультетом социально-гуманитарных наук КРУ.

В 2024 году д.филос.н., проф. Щербина А.В. выступил в качестве приглашенного профессора и председателя внешней экспертной комиссии в международной специализированной аккредитации Алматинского университета энергетики и Карагандинского индустриального университета.

Иbero-американский регион (крупные мероприятия)

В 2024 году сотрудниками МИМДО совместно с организациями Иbero-американского ареала были организованы и проведены XVIII Международные академические интернет-чтения «Филология, межкультурная коммуникация и перевод в XXI веке», «Русский язык в контексте открытого диалога языков и культур». В интернет-чтениях приняли участие более 250 обучающихся из 33 российских и зарубежных вузов.

В течение 2024 года научно-педагогические сотрудники ЮФУ приняли участие в следующих мероприятиях, проводимых в странах Иbero-американского ареала: XVI Congresso Linguagens e Identidades Amazônicas, проходившем 8–12 января 2024 г. в федеральном университете Акри (Ufac) г. Риу-Бранку (Бразилия); IV SEMINÁRIO DE LINGUAGENS E CULTURAS INDÍGENAS, проходившем в 18–19 декабря 2024 г. в г. Риу-Бранку (Бразилия); Второй переводческий форум «Estudios de Traducción en el Ámbito Universitario», организованном 4–6 апреля 2024 г. на базе Автономного университета штата Мехико г. Толука-де-Лердо (Мексика).

В 2024 году были проведены рабочие встречи по вопросу расширения и углубления сотрудничества (в сфере мобильности студентов и реализации сетевых модулей в программах бакалавриата) и подписание Соглашения о сотрудничестве с университетами Мексики: Университет Веракрус и Автономный университет штата Мехико.

В 2024 году адъюнкт-профессор ЮФУ Диего Лейте де Оливейра выступил с докладом на XV Международных академических интернет-чтениях «Русский язык в контексте открытого диалога языков и культур», принял участие в исследовательской работе по отбору, анализу и

обработке данных относительно оценки культурного шока иностранных студентов (волонтеров), в ноябре и декабре 2024 года прочел цикл лекций в рамках дисциплины «Основы социолингвистики».

Куба (крупные мероприятия)

В 2024 году в рамках реализации Комплексной программы стажировок кубинских студентов на территории РФ «Стажировка в России – шаг к успеху» ЮФУ принял 19 обучающихся из Университета Орьенте, Университета компьютерных наук и Гаванского технологического университета им. Хосе Антонио Эчеверриа.

В 2024 году продолжились переговоры с ректором Гаванского университета М. Никадо Гарсия и согласование положений Соглашения о подготовке к созданию филиала ЮФУ на базе Гаванского университета, при участии Министерства высшего образования Республики Куба. Был подготовлен пакет документов, а также проведен комплекс мероприятий по открытию Филиала ЮФУ на Кубе в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.09.2024 № 626.

Иордания (крупные мероприятия)

В ноябре 2024 года исследовательская группа ЮФУ посетила синхротронный центр SESAME (Synchrotron-light for Experimental Science and Applications in the Middle East) в г. Аллан. В состав группы вошли Аслам Хоссейн, О.Е. Положенцев, Мажд Аль-Амуш и Карол Карденас – ученые и постдоки МИИ ИМ. Они провели исследования высокопористых материалов для различных применений, используя экспериментальную станцию XAFS/XRF центра SESAME. Исследования проводились под руководством докторов Латифа Аллаха и Масуда Аль-Харфуша. Данный визит стал важным шагом в международном научном сотрудничестве и открыл новые горизонты для дальнейших исследований в области материаловедения.

Сирия (крупные мероприятия)

13 марта 2024 г. в Дамасском университете (ДУ) состоялась совместная выставка дипломных проектов выпускников-архитекторов ЮФУ и ДУ. В работе выставки приняли участие министр высшего образования и научных исследований САР Бассам Ибрагим, президент ДУ Мухаммад Усама Аль-Джаббан, руководитель Русского культурного центра в Дамаске Н.В. Сухов, послы Индии, Бразилии, Кубы, Венесуэлы, Аргентины и Чили.

4.5. Выставочная деятельность

В 2024 году ЮФУ продолжил системное участие в международных выставочных мероприятиях с концентрацией ресурсов и задач на коммерциализацию научно-технологических проектов высокой степени готовности (УГТ 6-8). Участие университета было сфокусировано на профильных тематических выставках и сотрудничестве с ключевыми индустриальными партнерами. Также одной из ключевых особенностей стало привлечение молодых специалистов университета из числа разработчиков с целью получения практического опыта работы с заказчиками.

Первым мероприятием года стало одно из значимых мероприятий в области электронной промышленности – 26-я Международная выставка электронных компонентов, модулей и комплектующих «ExpoElectronica». Это крупнейшая в России и странах ЕАЭС международная выставка электроники, которая охватывает весь производственный цикл: от создания компонентов до разработки и сборки готовых электронных систем. На протяжении более 26 лет ExpoElectronica остается главным отраслевым мероприятием, объединяя на одной площадке разработчиков, производителей, дистрибьюторов электроники, конечных потребителей, сервисные компании, интеграторов и других участников рынка, заинтересованных в продвижении и закупке электронной продукции. ЮФУ традиционно принял участие в выставке на совместной экспозиции с ООО «Радиомера», представив проекты ИНЭП, ЦИР «Микроволновые технологии электродинамических структур» и НКТБ «Пьезоприбор», среди которых пьезоэлектрические датчики, радиочастотные усилители мощности, модернизированные антенные решетки, радиопередающие устройства для спутниковых систем связи и другие разработки.

Имея большой задел в сфере информационных и телекоммуникационных технологий, ЮФУ как один из лидеров этой отрасли среди российских университетов традиционно принял участие

в Российской неделе высоких технологий, одним из ключевых событий которой стала выставка «Связь-2024». Это крупнейшая в России бизнес-площадка для нахождения поставщиков и новых каналов сбыта, для выработки новых решений и определения трендов развития информационных технологий и телекоммуникаций. Передовые технологии в области связи, навигации и потребительской электроники представили 684 компании из 9 стран. За 4 дня работы выставку посетили 14 234 специалиста из 40 стран и 82 регионов России. На данном мероприятии были представлены проекты ИКТИБ, ИРТСУ, ЦИР, а также совместные разработки с ООО «Радиомера».

Продолжая политику участия во влиятельных профильных специализированных выставках в 2024 году, ЮФУ принял участие в Международном военно-морском салоне «ФЛОТ». Университет представил свои разработки в области морского приборостроения, систем боевого управления, навигации и связи. Участие в военно-морском салоне за более чем 15-летнюю историю позволило университету установить эффективное деловое партнерство с ведущими российскими и зарубежными предприятиями в области морского приборостроения, а также привлечь финансирование научно-технических проектов на сумму более 50 млн руб.

4.6. Позиционирование университета на международных рынках образования и исследований

Достижения университета в области международной деятельности, высокая академическая репутация, интеграция образования и науки, партнерство с ведущими университетами и индустриальными партнерами определяют параметры целевой модели развития и позиционирование университета, в т.ч. в контексте реализации ПСАЛ «Приоритет-2030», на макрорегиональном уровне и в международном пространстве как научно-образовательного центра мирового уровня, осуществляющего подготовку высококвалифицированных кадров для глобального рынка труда в контексте тенденций развития мировой экономики, а также создающего условия для привлечения иностранных студентов из приоритетных регионов мира.

Ключевые мероприятия в 2024 году для обеспечения позиционирования

ЮФУ принял участие в 15 международных выставках, направленных на продвижение университета, в таких странах, как: Индия, Монголия, Узбекистан, Киргизия, Танзания, Китай, Ирак, Египет, Турция, Испания, Аргентина.

Помимо квотной поддержки Олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру иностранных граждан, Южный федеральный университет включен в Международную олимпиаду Ассоциации «Глобальные университеты» (Open Doors) по трекам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и постдоков.

Запущен проект «Университетский класс», направленный на повышение доступности качественного образования и создание среды для формирования актуальных для развития экономики и общества компетенций подрастающего поколения.

В рамках сетевых университетов (стратегических консорциумов) реализуются 2 совместные образовательные программы и летняя школа с зарубежными партнерами (СУ СНГ, РККТУ, РАФУ).

Расширена программа постдоков. Кроме классического постдока, программа реализуется по лотам «Постдок – руководитель научного коллектива» и «Постдок 3+». В отчетном году была введена позиция-статус «Principal Scientist» с целью создания условий для внутреннего роста привлеченных иностранных НПР. На данный момент в университете работают 15 специалистов из 5 стран на позициях «постдок» и «Principal Scientists» со средним h-индексом – 17, в т.ч. 3 исследователя, вошедшие в перечень наиболее цитируемых (топ-2 %) исследователей в мире в своих предметных областях.

Реализуются 2 проекта с ведущими учеными (ПП 220) – Китай, Россия; 2 исследовательских проекта БРИКС (МОН) – Китай, Индия; а также 5 проектов РНФ с иностранными партнерами – Армения, Беларусь, Китай.

В рамках реализации программы развития ЮФУ в 2025 году

предполагается институционализация результативных практик и формирование набора бизнес-процессов в соответствии с новыми фокусами интернационализации с целью становления ЮФУ как университета мирового уровня с системой высшего образования и исследований как международной научно-образовательной среды – посредством реализации комплекса мероприятий и проектов:

- выстраивание странового подхода к развитию международной деятельности университета, работа в режиме «Рынок как проект» с внедрением критериев выбора стратегических рынков для развития международных партнерств в приоритетных странах и регионах мира;
- создание международных флагманских образовательных программ с фокусом на сетевое обучение и академическую мобильность (в т. ч. программы включенного обучения и программы двойных дипломов), совместное научное руководство ВКР и кандидатскими диссертациями;
- масштабирование программ поддержки исследователей и привлечения иностранных специалистов, в т. ч. расширение программы постдоков как адресного рекрутинга исследователей в передовые научные группы университета, работающие по фронтальным тематикам в рамках стратегических проектов;
- интенсификация системной работы с международными олимпиадами (Олимпиада федеральных университетов (трек для иностранных граждан), Международная олимпиада Ассоциации «Глобальные университеты») как источником «качественного» контингента иностранных обучающихся;
- создание Летнего университета ЮФУ, предполагающего интеграцию комплекса летних школ в рамках зонтичной структуры;
- разработка и внедрение программы сервисного сопровождения иностранных обучающихся – открытая приемная как основной канал взаимодействия, «фронт-офис» и «бэк-офис», цифровой сервис обращений от поступающего до выпускника.

5. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

5.1. Общие сведения о персонале университета

По состоянию на 31.12.2024 г. в университете осуществляют трудовую деятельность 5 335 работников, занимающих 4366,35 ставки, из них 4764 работника занято по основному месту работы, 571 – на условиях внешнего совместительства.

В таблицах 5.1.1–5.1.2 представлена сравнительная характеристика кадрового состава работников университета в разрезе сфер деятельности и позиций штатного расписания по состоянию на 31.12.2023 г. и 31.12.2024 г.

Таблица 5.1.1 – Количество сотрудников университета по категориям персонала (основное место работы + внешнее совместительство), чел.

Категория персонала	ППС		НР		АУП		НТР		УВП		ОП		НВП	ПР	МФР	ВС	ВСЕГО	
Период	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2024	2024	2024	2024	2023	2024
Головной вуз	2082	2104	516	540	522	526	672	642	805	787	184	181	295	154	16	46	5285	5291
из них по основному месту работы	1892	1898	441	442	510	511	571	538	742	737	170	170	260	119	6	46	4764	4727
Филиалы	17	17	2	1	9	6	2	0	11	8	14	11	0	0	1	0	55	44
из них по основному месту работы	17	16	2	1	8	5	0	0	10	7	12	8	0	0	0	0	49	37
Всего	2099	2121	518	541	531	532	674	642	816	795	198	192	295	154	17	46	5340	5335
Средний возраст персонала	47	47	45	45	45	46	39	39	42	42	54	54	47	36	60	45	45	45

В таблице 5.1.1 отражено увеличение количества работников, относящихся к основному персоналу – профессорско-преподавательскому составу и категории научных работников по сравнению с предыдущим отчетным периодом, что обусловлено реализацией Университетом национальных проектов технологического лидерства и укреплением научно-образовательного потенциала, совершенствованием системы научно-технологического развития Университета, развитием стратегии позиционирования ЮФУ как исследовательского университета.

Таблица 5.1.2 – Количество ставок, занимаемых сотрудниками университета, по категориям персонала, шт. ед.

Категория персонала	ППС	НР	АУП	НВП	УВП	ОП	НТР	МФР	ПР	ВС	ВСЕГО
Период	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024	2024
Головной вуз	1735,90	454,75	494,65	231,45	632,65	159,25	453,80	8,05	115,60	46	4332,10
Филиалы	15,25	0,25	5,50	0	4,50	8,50	0	0,25	0	0	34,25
Всего	1751,15	455,00	500,15	231,45	637,15	167,75	453,80	8,30	115,60	46	4366,35

Привлечение и закрепление ключевого персонала вуза

В отчетном периоде активно осуществлялась деятельность, ориентированная на повышение компетенции сотрудников и эффективности труда, применение передовых методов и инструментов по построению эффективной команды, совершенствовалась система стимулирования и конкурсного отбора НТР с учетом индивидуальных достижений и ключевых направлений развития университета. Сформирован конкурентоспособный коллектив, достигнут плановый

показатель соотношения средней заработной платы НПР (из всех источников) к средней заработной плате по экономике Ростовской области на уровне 200 процентов (О прогнозе социально-экономического развития Ростовской области на 2024–2026 годы).

Научную и образовательную деятельность осуществляет высококвалифицированный персонал, насчитывающий 2708 научно-педагогических работников: 2167 представителей профессорско-преподавательского состава (в том числе 46 представителей профессорско-преподавательского состава военнослужащих) и 541 научный работник, из которых 390 имеют ученую степень доктора наук, 1 373 – кандидата наук, 945 – без ученой степени, что составляет 34,9 % от общего числа НПР. Доля научных работников от общего числа НПР составила 20 %.

Доля работников, имеющих ученую степень, составила: среди ППС – 65,5 %, среди НР – 63,4 %.

Среди научно-педагогических работников, занятых по основному месту работы, ученые звания профессора имеют 169 работников, доцента и старшего научного сотрудника – 657 человек, что в сумме составляет 34,4 % от их общего количества. В университете на должностях научно-педагогических работников работают 5 академиков и 2 члена-корреспондента государственных и международных (отраслевых) академий наук.

Доля научно-педагогических работников, занятых по основному месту работы и имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук, составляет 65,1 % от общего числа НПР.

Общее количество докторов наук, относящихся к категории научно-педагогических работников, в процентном отношении к общей численности НПР в текущем году составило 14,4 %, доля кандидатов наук в общей численности НПР составила 50,7 %.

В 2024 году средний возраст персонала по сравнению с 2023 годом не изменился и составляет 45 лет (см. таблицу 5.1.1).

В таблице 5.1.3 представлена фактическая численность молодых кандидатов и докторов наук по состоянию на 31.12.2024 г.

Таблица 5.1.3 – Показатели развития кадрового потенциала (2024 г.), чел.

Категория сотрудников университета	2023	2024
численность НПР высшей научной квалификации (кандидатов и докторов наук)	1722	1763
из них:		
кандидатов наук до 35 лет	155	170
докторов наук до 39 лет	9	11
кандидатов наук от 36 до 39 лет	171	169

На 31.12.2024 г. в Южном федеральном университете осуществляли трудовую деятельность 7 работников из 6 структурных подразделений (НИИ физики, Институт туризма, сервиса и креативных индустрий, Международный исследовательский институт интеллектуальных материалов, Физический факультет, Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, НИИ ФОХ), имеющих степень PhD, в том числе приравненные к ней – Doctor Rerum Naturalium и Doctor Der Naturwissenschaften.

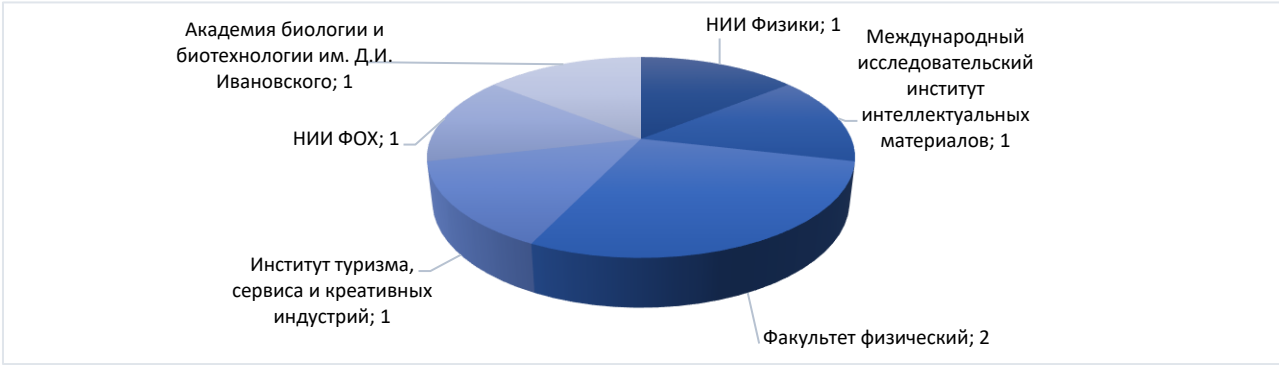


Рисунок 5.1.2 – Работники, имеющие степень PhD, в разрезе структурных подразделений

Таблица 5.1.4 – Распределение научно-педагогических работников по направлениям науки и образования

Направление науки и образования	Численность, чел.		Всего	Средний возраст НПР	Кандидат наук	Доктор наук	Всего остепененные	PhD	НПР, имеющие ученые степени	
	осн.	внешн.							доля НПР, имеющих уч. степень доктора, канд. наук, %	средний возраст остепененных НПР
Естественнонаучное и физико-математическое	736	88	824	48	440	147	587	6	71,2 %	53
Гуманитарное и социально-экономическое	816	62	878	44	433	131	564	1	64,2%	51
Инженерное	520	116	636	47	322	76	398	0	66,3 %	49
В области психологии и педагогики	183	23	206	49	115	31	146	0	70,9 %	54
В области архитектуры и искусства	131	15	146	51	51	5	56	0	38,4 %	54
Филиалы ЮФУ	17	1	18	50	12	0	12	0	66,7 %	56
Всего по ЮФУ	2403	305	2708	47	1373	390	1763	7	65,1 %	52

5.2. Основные направления совершенствования кадровой политики и кадрового потенциала

Кадровая политика ЮФУ – целостная стратегия работы с персоналом, призванная повысить оперативность и эффективность реагирования на меняющиеся условия рынка труда, представляющая собой совокупность средств и методов управления персоналом, направленная на реализацию стратегической цели Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Кадровая политика основана на Миссии Южного федерального университета – развитие научно-образовательного и инновационного пространства Южного федерального округа на основе генерации и трансфера научных знаний и технологий, сохранения и приумножения культурных традиций и ценностей.

Кадровая политика ЮФУ в ближайших задачах и стратегических целях неразрывно связана с реализацией основных направлений внутренней и внешней политики страны, ориентирована на выполнение мероприятий в рамках основных задач государственной политики по построению экономики квалифицированных кадров, всестороннее развитие кадрового потенциала, обеспечение качественного и постоянного воспроизводства, сохранение высококвалифицированных специалистов, формирование кадрового резерва; призвана обеспечить развитие профессионального, высококвалифицированного, сплоченного коллектива, сохраняющего и приумножающего опыт и традиции Южного федерального университета и обладающего высокой мотивацией к созданию университета будущего.

Основной акцент при реализации кадровой политики сделан на создании эффективно действующего механизма воспроизводства научно-педагогических, административно-управленческих и инженерных кадров для обеспечения технологического суверенитета и достижения технологического лидерства страны.

Кадровая политика направлена на увеличение доли молодых специалистов, имеющих опыт работы в ведущих мировых научных и образовательных центрах, создание механизмов непрерывного профессионально-личностного роста персонала университета в изменяющейся системе разделения труда в образовании и исследовании, развитие прозрачной системы построения карьеры и развитие кадрового потенциала для решения задач перехода к кросс-проектному управлению и реализации стратегических проектов.

Кадровая политика университета основывается на следующих базовых принципах:

- ЮФУ – инновационный университет, реализующий стратегию опережающего развития, задающий и поддерживающий передовые стандарты образования и науки;
- ЮФУ рассматривает человеческий капитал как основной ресурс, основанный на конкурентной способности, позволяющий обеспечить достижение стратегических целей;

– управление персоналом ЮФУ основывается на преобладании социально-психологических и экономических методов мотивации, направленных на предоставление условий для реализации личностного потенциала работника, и является одной из важнейших функций управления университетом на иерархических уровнях. При этом руководство университета, оставляя за собой право принятия решений, делегирует в пределах установленной компетенции руководителям структурных подразделений ряд полномочий в области организации работы с персоналом.

– ЮФУ заинтересован в приращении человеческого капитала путем разработки и реализации программ дополнительного образования, проведения обучающих семинаров, создания возможностей для повышения квалификации работников по профилю деятельности и реализации стремлений к профессиональному росту, внедрения бережливых методик системы наставничества и кадрового резерва по руководящим должностям и высококвалифицированным специалистам, подготовки предложений по планированию обучения на будущие периоды;

– персонал университета – это профессиональное сообщество, являющееся носителем его корпоративной культуры и ценностей, сочетающее в себе креативность, солидарность и партнерство работников, способствующее формированию положительного отношения, уважения и доверия общества к университету, идентификации его бренда;

– ЮФУ как работодатель и персонал выступают социальными партнерами, разделяющими миссию и цели университета, а также способы их достижения, определенные программой стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», осуществляющими партнерство с первичной профсоюзной организацией. Университет стремится обеспечить своему персоналу широкий набор социальных льгот и благ, условий, привлекательных и взаимовыгодных для сотрудников и университета, реализацию оздоровительных, культурно-массовых и спортивных мероприятий социальной направленности в соответствии с личным вкладом каждого в достижение целей и задач университета, с применением систем дополнительного материального стимулирования, связанного с эффективностью труда;

– Университет ориентируется на неукоснительное соблюдение требований трудового законодательства в период действия трудовых отношений с каждым работником, поддерживает в реализации интеллектуального, профессионального и социального потенциала, а также в его совершенствовании в направлениях, определяемых потребностями университета и в соответствии с функционалом и должностными компетенциями работника. Особое внимание уделяется развитию корпоративной культуры, установлению определенных процедур для предупреждения возникновения трудовых конфликтов, минимизации неудовлетворенности коллектива, сокращения числа жалоб и обращений в вышестоящие инстанции на действия университета.

Управление человеческим капиталом реализуется с позиции следующих подходов:

– Проектный подход к управлению с целью формирования трудового коллектива университета как кросс-функциональных команд для выполнения поставленных в проектных группах задач для реализации стратегических проектов.

– Открытый подход в реализации кадровой политики через доступность информации для работы с кадрами и о кадровых решениях.

– Непрерывное развитие (кадросберегающий подход) компетенций научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала с целью оптимизации использования человеческих ресурсов и развития потенциала сотрудников в соответствии с профессиональной карьерной траекторией (смещение акцентов на индивидуальные треки обучения, внимание к потребностям сотрудников, возможности раскрыть уникальный потенциал).

Также в целях совершенствования системы менеджмента качества (далее – СМК) университета и выполнения требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ РВ 0015-002-2020 в 2024 году был актуализирован документ СМК ДП.СМК-5.3.1/02-2023 Документированная процедура «Управление должностными инструкциями». Продолжена работа по разработке должностных инструкций для сотрудников структурных подразделений, вовлеченных в процесс выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в интересах Министерства обороны Российской Федерации (далее – Минобороны России) и/или находящихся под контролем военных представительств Минобороны России, а также сотрудников, обеспечивающих выполнение данных работ в ЮФУ и обеспечивающих функционирование СМК и ее процессов в структурных подразделениях.

Кадровая комиссия

Важным элементом реализации кадровой политики является Кадровая комиссия – координационно-совещательный орган, обеспечивающий объективное принятие решений о замещении вакантных должностей работниками, результаты труда которых влияют на достижение целевых показателей, выполнение Программы развития, а также осуществляющий подбор квалифицированных кадров, оценку профессионализма и компетентности сотрудников университета. В целях реализации кадровой политики Южного федерального университета, создания кадрового резерва, улучшения качественного состава научно-педагогических кадров, эффективного и рационального использования кадрового потенциала в соответствии с приоритетными направлениями Программы стратегического академического лидерства университета «Приоритет-2030».

В 2024 году был проведен ряд заседаний Кадровой комиссии по следующим вопросам:

- рассмотрение документов претендента на замещение должностей руководителей 2 структурных подразделений и рекомендации Ученому совету университета кандидатуры для избрания на должность (Институт наук о Земле, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности);
- рассмотрение документов претендентов на замещение должностей заведующих 32 кафедрами и рекомендации Ученому совету университета кандидатур для избрания на должность (по 14 структурным подразделениям – Факультет юридический, Академия биологии и биотехнологии им. Д.И. Ивановского, Институт высоких технологий и пьезотехники, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Факультет химический, Академия архитектуры и искусств, Институт философии и социально-политических наук, Институт компьютерных технологий и информационной безопасности, Институт радиотехнических систем и управления, Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича, Факультет экономический, Академия психологии и педагогики, Факультет управления, Факультет физический);
- рассмотрение итогов конкурсного отбора среди молодых ученых Южного федерального университета на получение права проживания в общежитии ЮФУ;
- рассмотрение отчетов молодых ученых Южного федерального университета, проживающих в общежитиях ЮФУ нового типа;
- рассмотрение предложений руководителей структурных подразделений университета об установлении дополнительных баллов рейтинга научно-педагогических работников.

Продолжается реализация следующих направлений кадровой политики университета:

- разрабатываются предложения по совершенствованию процедуры конкурсного отбора, актуализируется содержание локальных нормативных актов, регламентирующих конкурсные процедуры, направленные на поддержание оптимального баланса обновления и сохранения численности и качественного состава научно-педагогических работников, способных решать стоящие перед университетом задачи;
- с целью продолжения лучших академических традиций, формирования кадрового потенциала университета и для привлечения молодых педагогов, способных обеспечить внедрение актуальных научных исследований, результативность научно-педагогической деятельности и реализацию программы институциональных проектов «Управление человеческим капиталом», проведен конкурсный отбор по проекту «Перспективные решения в образовании» в 2024/2025 гг.;
- активно функционирует внутренняя и внешняя гибкая система подбора и трудоустройства претендентов на вакантные позиции с учетом их профессиональных компетенций, индивидуальности, соответствия, практических достижений, осуществляется формирование базы данных возможных партнеров (работников) университета;
- осуществляется переподготовка и повышение квалификации всех категорий работников по программам дополнительного образования, реализуемым в университете, в ведущих российских и зарубежных научно-образовательных центрах, а также путем самосовершенствования, проведения внутренних обучающих семинаров.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ КАМПУСНОЙ ПОЛИТИКИ

Южный федеральный университет представляет собой кампус городского рассредоточенного типа. Университет расположен в двух городах и занимает $\approx 2,4$ % от площади города Ростова-на-Дону и $\approx 0,62$ % от площади города Таганрога.

По характеру использования общая площадь объектов недвижимого имущества (545 949,7 кв.м) распределяется следующим образом:

295 179,2 кв. м – учебно-лабораторная (287 915,5 кв. м в оперативном управлении и 7 263,7 кв. м на праве аренды и безвозмездного пользования);

196 139,5 кв. м – объекты жилого фонда;

54 631 кв.м – прочие здания и сооружения, в т.ч. объекты вспомогательной инфраструктуры.

Особенность рассредоточенности кампуса ЮФУ в городской среде во многом определяет систему управления кампусом и необходимые проекты институциональных изменений.

Кроме особенностей территориального расположения, имущественный комплекс Южного федерального университета включает в себя 11 объектов – памятников культурного наследия федерального и регионального значения, объекты, обладающие специфическими функциями – Ботанический сад (особо-охраняемая природная территория федерального значения) и учебно-опытное хозяйство (х. Недвиговка).

Основополагающая цель кампусной политики – совершенствование системы управления имущественным комплексом, внутри которого осуществляется максимально эффективное организационное, научно-исследовательское, образовательное и информационное взаимодействие.

Принципы кампусной политики:

- «Универсальность и доступность» – способность обеспечивать реализацию научно-исследовательской, образовательной и социальной деятельности университета в режиме 24/7;
- «Управляемый кампус» – применение технологий удаленного управления для административного контроля объектов и услуг, реагирование на внешние вызовы и внутренние изменения;
- «Инновационный кампус» – развитие сети сотрудничества для создания открытой и творческой среды, полезной для жизни, а также инновационного бизнеса и социальных проектов в городе и регионе;
- «Зеленый кампус» – экоустойчивость инфраструктуры университета.

Основные задачи кампусной политики:

- создание эффективной модели управления имущественным комплексом;
- создание университетского кампуса полного дня;
- организация безопасного кампуса;
- обеспечение эффективности кампуса для студентов, преподавателей, исследователей и партнеров;
- расширение механизмов рационального использования ресурсов университета;
- повышение «открытости» кампуса университета и его интеграции в городскую среду для привлечения новых партнеров;
- создание современных научно-образовательных пространств.

Всего за период 2020–2024 гг. было модернизировано $\approx 76\,700$ кв. м., что составляет ≈ 14 % от общей площади университета.

Особое внимание уделяется зданиям, находившимся в аварийном состоянии. В период 2020–2024 гг. были проведены следующие работы:

- усиление несущих строительных конструкций здания в рамках капитального ремонта/ремонтно-реставрационные работы объекта культурного наследия регионального значения: г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 33/43;
- усиление и выборочный капитальный ремонт Общежития № 1: г. Таганрог, пер. Добролюбовский, 15 / ул. Александровская, 30 / Октябрьская площадь, 5;

- усиление грунтов основания фундаментов в рамках капитального ремонта здания: г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 194/1;
- усиление несущих строительных конструкций здания и ремонтно-реставрационные работы объекта культурного наследия регионального значения: г. Таганрог, ул. Петровская, 81;
- усиление несущих строительных конструкций и выборочный капитальный ремонт Общежития 4А: г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 28.

Модернизацию инфраструктуры в 2024 г. условно можно разделить на следующие группы:

1. Программа Передовой инженерной школы:

- ремонт 2-го и 3-го этажа Корпуса Е: г. Таганрог, ул. Чехова, 2 / Шевченко, 2;
- ремонт 3-го этажа Корпуса И: г. Таганрог, ул. Чехова, 2 / Шевченко, 2;
- ремонт аудиторий ПИШ Корпуса Г: г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44;
- ремонт помещений центра инженерных решений Корпуса Е: г. Таганрог, ул. Чехова, 2 / Шевченко, 2;
- ремонт аудитории Д-230 Корпуса Д: г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44;
- ремонт аудитории Г-02 Корпуса Г: г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44;
- ремонт помещений 1 этажа Корпуса К: г. Таганрог, ул. Чехова, 2 / ул. Шевченко, 2.



Рисунок 6.1 – Корпус Г:
г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44



Рисунок 6.2 – Корпус К:
г. Таганрог, ул. Чехова, 2 / ул. Шевченко, 2

2. Программа стратегического и академического лидерства «Приоритет-2030»:

- изготовление и монтаж модульного здания Центра биоинженерии почв: г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 194/1.



Рисунок 6.3 – Центр биоинженерии почв: г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 194/1

3. Выполнение капитального ремонта в рамках субсидии:

– выполнение ремонтно-реставрационных работ объекта культурного наследия регионального значения: г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 33/43.

4. Прочее:

- ремонт аудиторий Военного учебного центра: г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 40 / г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44;
- ремонт аудиторий Юридического факультета: г. Ростов-на-Дону, ул. Максима Горького, 88;
- ремонт помещения музея геологии: г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, 40;
- усиление несущих строительных конструкций здания в рамках капитального ремонта (III этап): ул. Большая Садовая, 33/43.



Рисунок 6.4 – Военный учебный центр: г. Таганрог, пер. Некрасовский, 44, Корпус Г

Общий объем средств, направленных на модернизацию инфраструктуры, составил:
в 2022 г. – 417 386,4 тыс. руб., в 2023 г. – 266 032,9 тыс. руб., в 2024 г. – 407 121,9 тыс. руб.

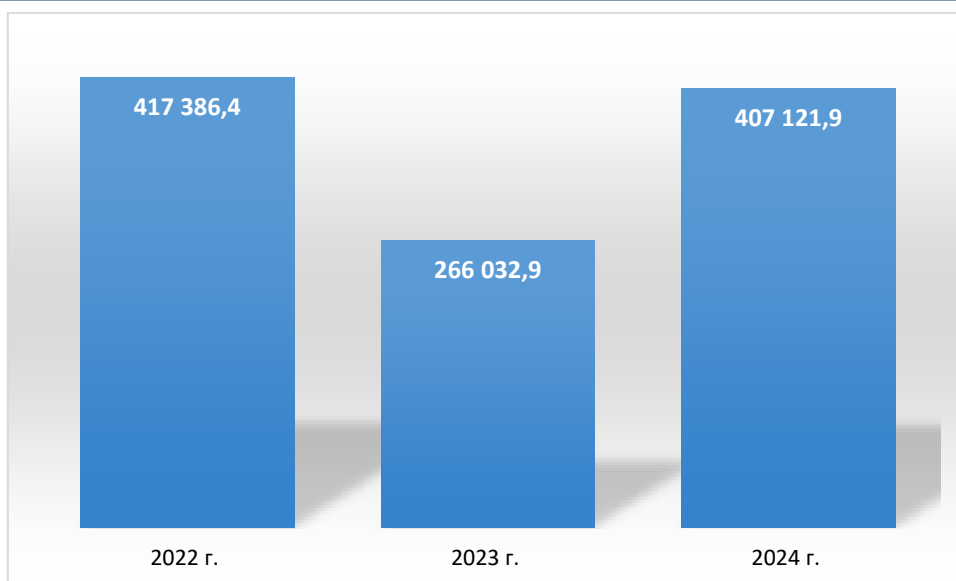


Рисунок 6.5 – Средства, направленные на модернизацию (тыс. рублей), в 2022–2024 гг.

В 2024 году выполнение работ по капитальному и текущему ремонту объектов инфраструктуры осуществлялось за счет средств федерального бюджета (программа ПИШ – 190 000,0 тыс. рублей, программа «Приоритет-2030» – 75 000,0 тыс. рублей, субсидия на выполнение работ по капитальному ремонту – 71 985,0 тыс. рублей), внебюджетных источников университета (70 136,9 тыс. рублей).

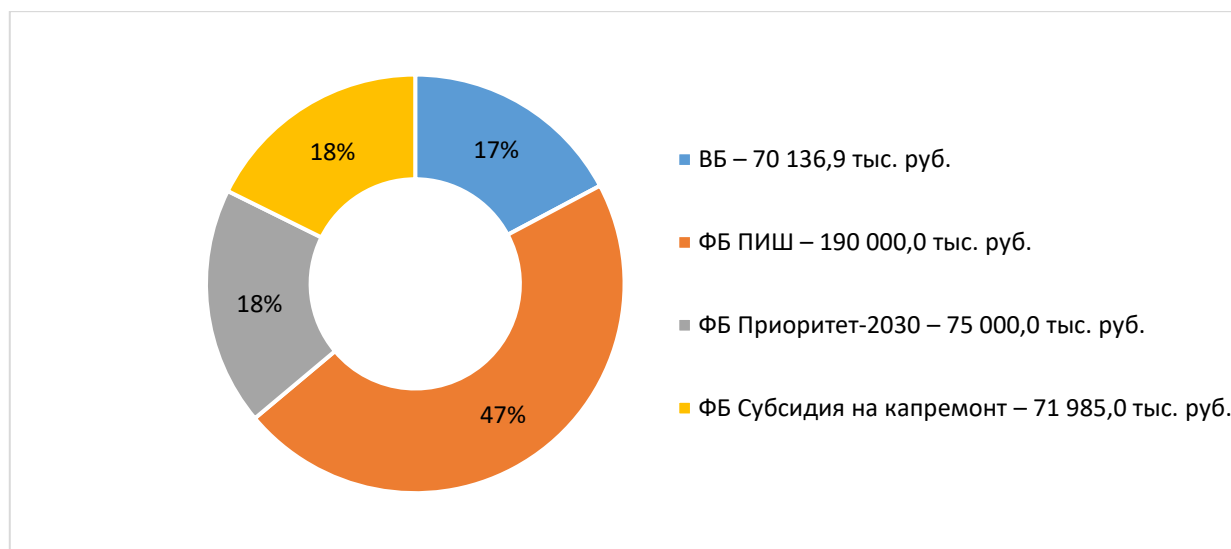


Рисунок 6.6 – Модернизация имущественного комплекса в 2024 году

В рамках повышения антитеррористической защищенности и обеспечения пожарной безопасности объектов университета ведется планомерная работа по модернизации корпусов. Общий объем затрат на мероприятия по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности составил: в 2022 г. – 48 980,4 тыс. рублей, в 2023 г. – 28 129,8 тыс. рублей, в 2024 г. – 28 684,1 тыс. рублей.

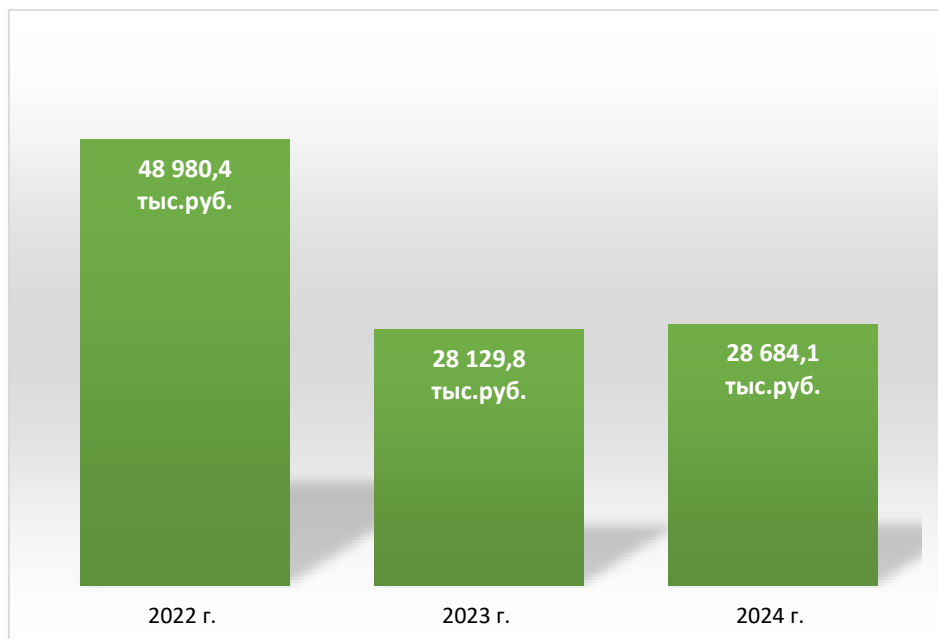


Рисунок 6.7 – Анализ затрат на мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в 2022–2024 гг. (тыс. рублей)

Работа по обеспечению антитеррористической защищенности и пожарной безопасности в 2024 году включала в себя следующие материалы:

- монтаж системы аварийного освещения;
- модернизация системы пожарной сигнализации с автономными пожарными извещателями;
- монтаж комплексной системы безопасности;
- модернизация системы видеонаблюдения;
- разработка проектно-сметной документации автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией (АПС и СОУЭ);
- закупка огнетушителей;
- закупка противопожарного оборудования;
- монтаж тревожной сигнализации;
- монтаж системы контроля и управления доступом (СКУД);
- огнезащитная обработка общежитий;
- монтаж системы речевого оповещения при угрозе совершения террористического акта.

Модель трансформации кампуса ЮФУ

Для обеспечения эффективного взаимодействия в рамках направлений научно-исследовательской и образовательной деятельности кампус ЮФУ разделен на три локации:

- 1) Западный кампус (естественно-научный) – пространства для развития фундаментальной науки в университете;
- 2) Центральный кампус (социально-гуманитарный) – пространства междисциплинарного взаимодействия для создания социально-гуманитарных технологий;
- 3) Таганрогский (инженерно-технологический) – пространства развертывания цепочек производства на территории университета через сеть КБ и НИИ и сеть партнеров.

Такое укрупнение локаций университета дает следующие **эффекты**:

- экономия средств на содержание и безопасность;
- доступная логистика;
- повышение уровня антитеррористической защищенности;
- развитие территорий;

– обеспечение эффективного взаимодействия в рамках направлений научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Для осуществления модели трансформации кампуса ЮФУ в соответствии с задачами и принципами кампусной политики необходимо проведение следующих мероприятий:

1. Центральный кампус (социально-гуманитарный).

Необходимые мероприятия:

- окончание капитального ремонта корпуса: г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 33/43;
- реконструкция здания «Борчановская лаборатория»: г. Ростов-на-Дону, пер. Университетский, 93/148-150;
- завершение строительства учебного корпуса ЮФУ: г. Ростов-на-Дону, ул. Максима Горького, 77.

2. Западный кампус (естественно-научный).

Необходимые мероприятия:

- строительство корпуса Центра международного образования: г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 8/1 – ул. Мильчакова, 10;
- строительство корпуса Академии биологии и медицины: г. Ростов-на-Дону, в границах участка ул. Мильчакова / пр. Стачки / ул. Зорге и ул. Благодатная;
- строительство УЛК: г. Ростов-на-Дону, в границах участка ул. Мильчакова / пр. Стачки / ул. Зорге и ул. Благодатная;
- создание научно-производственного кластера: г. Ростов-на-Дону, ул. Мильчакова, 5/2.

3. Таганрогский кампус (инженерно-технологический).

Необходимые мероприятия:

- капитальный ремонт и оснащение студенческих общежитий в 2025–2026 гг. в рамках программы Минобрнауки РФ (Общежития № 2, 3: г. Таганрог, пер. Добролюбовский, 15 / ул. Александровская, 30 / Октябрьская Площадь, 5);
- создание на базе ОКБ «РИТМ» объединенного конструкторского кластера.

Эффекты кампусной политики:

- повышение привлекательности университета для абитуриентов и партнеров;
- обеспечение потребности в современных технологичных площадях;
- создание ресурсоэффективного кампуса – минимальные затраты на ресурсы при максимальном уровне комфорта;
- обеспечение безопасности кампуса;
- создание зеленого кампуса – экоустойчивость, озеленение территории кампуса и его инфраструктуры.

7. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

В рамках вектора трансформации системы управления обеспечена разработка и внедрение инструментов формирования адаптивных организационных моделей, поддерживающих создание и распространение знаний, организована деятельность по совершенствованию управленческих институтов, механизмов коммуникации и принятия решений на основе данных, методов проектного управления и управления изменениями.

Описание ключевых трансформаций внутри политики за отчетный период:

- Закрепление матричной структуры управления программой развития, характеризующейся горизонтальным распределением целей по СП и политикам с детализацией до целей и показателей отдельных лабораторий и проектных групп, с одной стороны, и вертикальной трансляцией приоритетных задач и КПЭ на подразделения (до уровня кафедр, исследовательских групп, команд разработки образовательных программ), с другой.

- Создание в организационной структуре университета Центра планирования, анализа и прогноза, ориентированного на комплексный анализ аккумулируемых в системе управления данных, в том числе финансовых, для оперативного формирования информационно-аналитической базы принятия решений разного уровня, повышения качества планирования и обоснованности стратегии, управления изменениями.

- Фиксация в нормах и механизмах принятия решений проектного подхода к управлению инициативами с обязательными продуктовыми результатами. Внедрение новых подходов к трансферу знаний и практик в области управления проектами через специализированные программы обучения и неформальные мероприятия.

- Переход к экосистемной логике взаимодействия с партнерами и управления консорциумами, обеспечивающей их вовлечение в разные звенья цепочки совместного создания продуктового результата по основным видам деятельности на основе гибких моделей управления.

- Развитие компетенций управленческой команды университета через систему коммуникаций, практики обратной связи и саморазвития, внешнюю экспертизу и повышение квалификации для укрепления потенциала университета в сфере эффективного реагирования на запросы изменяющейся внешней среды.

7.1. Совершенствование системы управления, развитие проектного подхода и управления на основе данных

Оптимизированы основные процессы проектного управления Программой развития (ПР): в стратегический портфель ПР включены 20 проектов-лабораторий – от молодежных до исследовательских и фронтальных; реализуются более 40 проектов институционального портфеля; 36 проектов запущены в 2024 году, остальные реализуются в рамках продления / развития / расширения проектов 2023 и 2022 годов. Управляющий комитет ПР на регулярной основе рассматривает результаты конкурсов лабораторий, инициативные проектные заявки, итоговые отчеты проектов, ежегодные отчеты о реализации дорожных карт программ развития структурных подразделений. Проектный офис ПР ЮФУ осуществляет содержательную экспертизу программ развития кафедр (более 30 в 2024 году) для эффективной координации с дорожными картами структурных подразделений и ПР в целом.

Центром планирования, анализа и прогноза сформирована финансовая модель управления программой развития, разрабатываются механизмы повышения прозрачности бюджетов структурных подразделений и образовательных программ в соответствии с системой оценки эффективности руководителей структурных подразделений (КПЭ блока «бюджет»).

Сопровождение проектной деятельности с помощью ИС Yandex Tracker масштабировано на все портфели проектов (более 160 авторизованных пользователей, более 4000 проектных задач). Создан «интеллектуальный помощник» (чат-бот) по методологии проектного управления (общая информация о ПР, видео-гид по основам проектного управления, кейс-интервью руководителей успешных проектов, пошаговый алгоритм управления проектом от этапа инициации до итоговой отчетности с комплектом необходимой документации, памяток, чек-листов. Помощник апробирован в рамках программы ДПО «Основы проектного управления в университете», который прошли более 150 слушателей).

Вовлечение проектных команд исследователей и разработчиков университета в процесс создания системы разделения труда с внешними индустриальными и академическими партнерами реализуется через обязательное требование, зафиксированное в конкурсной документации на создание лабораторий в рамках стратегических проектов, в соответствии с которым партнер участвует во всех этапах планирования и реализации проекта, экспертизе результатов, принятии ключевых решений.

В рамках развития компетенций управленческой команды университета в 2024 году состоялось 5 «ректоров обратная связи» в формате проектных сессий, сессий решения проблем с включенными мини-тренингами и практическими семинарами по актуальным управленческим тематикам (мотивация как технология управления, стратегии презентации продуктов и услуг для бизнес-партнеров, профилактика профессионального выгорания, коммуникация руководителя и команды: техники фасилитации и др.).



Рисунок 7.1 – Практики управленческих коммуникаций в ЮФУ

На регулярной основе проходят проектно-аналитические сессии по основным направлениям ПР: стратегическим проектам, политикам, конкретным тактическим задачам. Расширяется пул внутренних модераторов, осуществляется адресная подготовка ключевых управленческих кадров. В 2024 году ключевые управленцы (проректоры, начальники управлений, руководители институциональных проектов) прошли повышение квалификации и профессиональную подготовку в сфере проектирования и управления изменениями в области высшего образования (в т. ч. программа «Университет будущего» и Master in Project Strategy (MPS-7) МШУ «Сколково»).

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Экономические механизмы развития

Одним из стратегических национальных приоритетов Российской Федерации является научно-техническое развитие, целью которого является достижение национальных целей развития, наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации. Указом Президента РФ от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» определены основные задачи для достижения поставленной цели:

- эффективное взаимодействие науки, технологий и производства;
- создание инфраструктуры и условий для проведения научных исследований и разработок, внедрения наукоемких технологий;
- воспитание талантливой молодежи, построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства;
- формирование эффективной системы управления в области науки, технологий и производства и осуществления инвестиций в эту область;
- международное научно-техническое сотрудничество и международная интеграция в области научных исследований и разработок.

Одним из направлений достижения поставленных задач является формирование эффективной системы управления в области науки, технологий, производства и осуществление инвестиций в эту область путем формирования механизмов и инструментов непрерывного финансирования научных, научно-технических программ и проектов полного инновационного цикла.

Концентрация ресурсов, повышение научно-образовательного потенциала университета, обеспечение участия университета в социально-экономическом развитии страны неразрывно связаны с достижением национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»), одним из приоритетов которых является обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования.

Поставленная цель влияет не только на механизмы ее достижения, но и пути ее реализации, что позволит обеспечить доступность услуг образования, формирование условий для появления новых инновационных компаний, комплексное развитие и повышение конкурентоспособности экономики региона, а также формирует финансовую политику, направленную на обеспечение устойчивого и эффективного функционирования университета, на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование.

Финансовая политика университета нацелена на формирование финансовых механизмов, которые на этапе реализации проектов позволяют формировать перспективное развитие не только университета, но и его структурных подразделений:

- Обеспечивается достижение результатов предоставления субсидии согласно Соглашениям;
- Ведется контроль за соблюдением целей и условий предоставления Субсидии, установленных Правилами предоставления субсидии и Соглашением;
- Софинансирование грантов осуществляется не только из средств университета, но и из средств грантополучателей от привлеченных средств в рамках реализуемых проектов, что позволяет наращивать объемы по привлечению средств для реализации грантовых соглашений и достижения целевых показателей;
- Осуществляется модернизация инфраструктуры под создание новых структур университета, что позволит обеспечить непрерывный приток финансовых средств;
- Производится распределение финансовых ресурсов университета для формирования научных заделов и достижения стратегических целей и задач (внутренние гранты).

В целях достижения максимального экономического эффекта от реализации проектов необходимо заключение соглашения с руководителем структурного подразделения о достижении целевых показателей в рамках проекта, привлечении средств и др., а также о дальнейшей работе созданных центров, лабораторий по привлечению средств и выходу на самоокупаемость подразделения.

Действующая в университете финансово-экономическая модель обеспечивает финансовую устойчивость и инвестирование значительной доли средств в его развитие, увеличение объема внебюджетных средств по основным направлениям деятельности университета для достижения национальных целей развития страны, а также достижения ключевых показателей реализуемых программ.

С целью повышения финансовой устойчивости как структурных подразделений, так и университета в целом создан Центр планирования, анализа и прогноза федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет», основными задачами которого являются:

- анализ финансово-хозяйственной деятельности и показателей эффективности деятельности университета и его структурных подразделений;
- подготовка плановой информации с целью обеспечения поддержки принятия управленческих решений в деятельности университета;
- оценка и прогнозирование финансовой устойчивости университета, финансовых ресурсов и потребностей в краткосрочном и среднесрочном периоде;
- реализация методического обеспечения разработки перспективных и краткосрочных прогнозов программы развития университета;
- методическое обеспечение прогнозирования показателей эффективности деятельности университета и его структурных подразделений;
- совершенствование и методическое обеспечение процесса бюджетирования по видам деятельности университета и его структурных подразделений.

8.2. Характеристика финансово-экономического состояния

Совершенствование планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности (далее – ФХД) университета, как и прежний период, направлено на целевое использование средств, прозрачность и достоверность данных, диверсификацию источников финансирования, конкурсное распределение финансовых ресурсов, ориентированных на достижение целевых показателей Программы развития, повышение конкурентоспособности среди ведущих федеральных вузов, а также на достижение национальных целей развития Российской Федерации и обеспечивается реализацией государственных программ, проектов и иных мероприятий, сбалансированных по срокам, ожидаемым результатам и параметрам ресурсного обеспечения. Неисполнение поставленных целей, задач, недостижение целевых показателей, установленных соглашениями, расценивается как нецелевое использование средств, средства подлежат возврату в доход федерального бюджета.

В ходе осуществления финансово-экономической деятельности университета, в соответствии с целевыми показателями и утвержденным планом ФХД университета, на основе ведения нормативного подушевого финансирования и финансирования науки на конкурсной основе были реализованы мероприятия Программы развития университета, Дорожной карты, Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда и достигнуты целевые показатели.

С целью совершенствования и повышения эффективности финансового менеджмента продолжаются работы по автоматизации и интеграции механизмов реализации финансовой модели планирования и бюджетирования ФХД на основании уже действующих бизнес-процессов бухгалтерского и управленческого учета в адаптированной информационной системе «1С:Бухгалтерия государственного учреждения 8» (редакция 2.0), а также по доработке и модернизации системы сбора первичных данных – обоснований (расчетов) плановых показателей поступлений и выплат, инструментария для формирования плана ФХД, анализа и контроля его исполнения, алгоритма коммуникации со структурными подразделениями.

Руководителям структурных подразделений и уполномоченным лицам в целях организации эффективного взаимодействия и возможности формирования, мониторинга и управления бюджетированием, контроля доходов, расходов и планирования закупок для достижения целевых показателей обеспечен режим удаленного доступа в информационную систему «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8».

Кроме того, продолжается активная работа по оптимизации алгоритмов автоматизации рабочих процессов ФХД университета в используемых информационных системах, регламентов мониторинга оплаты оказываемых услуг (обучение студентов с полным возмещением затрат, проживание в общежитиях, сдача в аренду имущества и др.), что позволяет оперативно принимать меры для погашения образующейся задолженности.

В рамках единого информационного пространства университета используется механизм взаимного обмена информацией с помощью веб-сервисов между программными продуктами на платформе 1С («Университет», «Бухгалтерия государственного учреждения», «Расчет стипендии», «Общежития», «Зарплата и кадры государственного учреждения») и официальным сайтом университета (в том числе в режиме онлайн с «Личным кабинетом студента» в домене sfedu.ru), ведется работа в контексте проекта «Комплексная информационная модель и процессы университета».

В соответствии с Концепцией создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» обеспечена оперативная работа в подсистемах:

- бюджетного планирования в части формирования государственных заданий, соглашений и подписания их усиленными квалифицированными электронными подписями, а также сведений об операциях с целевыми субсидиями;
- формирования и представления плана ФХД;
- составления и утверждения отчетов о результатах деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки России, и об использовании закрепленного за ними государственного имущества;
- управления расходами в части казначейского сопровождения;
- управления расходами: АУ/БУ;
- учета и отчетности в части обеспечения централизованного составления и представления отчетности об исполнении федерального бюджета.

В 2024 г. составление и утверждение плана ФХД университета на 2024 г. и плановый период 2025 и 2026 годов университета осуществлялось в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1066 от 02.11.2022.

Годовая бухгалтерская отчетность университета формировалась и представлялась в государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» и в соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» публиковалась на официальном сайте университета www.sfedu.ru.

В 2024 г. в соответствии с разработанной ФНС Концепцией развития электронного документооборота в хозяйственной деятельности и на основании приказа Министерства финансов Российской Федерации от 15.04.2021 №61 продолжался поэтапный переход на применение унифицированных электронных документов в целях установления единого порядка ведения бюджетного учета, бухгалтерского учета государственных (муниципальных) учреждений в части применения электронных первичных учетных документов, электронных регистров бухгалтерского учета.

В соответствии Концепцией технологической интеграции данных бухгалтерского учета организаций бюджетной сферы федерального уровня на единой технологической платформе государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2024 г. № 1569-р, и Планом-графиком перехода, утвержденным Руководителем Аппарата Правительства Российской Федерации Д.Ю. Григоренко от 21 декабря 2024 года № ДГ-П10-45074, проводится работа с целью синхронизации данных подсистем системы «Электронный бюджет». Это является актуальной задачей, основным элементом которой является

создание единого информационного пространства формирования, обработки и анализа данных бухгалтерского учета, позволяющего представлять (однократно) организациям бюджетной сферы – субъектам бухгалтерской (финансовой) отчетности информацию в систему «Электронный бюджет», а заинтересованным пользователям указанной информации, принимающим в рамках установленных компетенций (функций и полномочий) управленческие решения, оперативно получать официальные и достоверные данные о государственных финансах (далее – принцип «единого окна»). К концу 2027 года планируется промышленная реализация технологической интеграции данных не менее 100 процентов субъектов интеграции данных.

8.3. Анализ структуры доходов

В 2024 г. доход университета составил 8 520 778,5 тыс. ₽, что по сравнению с 2023 г. (7 714 346,6 тыс. ₽) больше на 10,5% (806 431,9 тыс. ₽). По приносящей доход деятельности доход увеличился на 28,67% (887 441,1 тыс. ₽) и составил 3 982 555,3 тыс. ₽. За счет средств федерального бюджета доход уменьшился на 1,8 % (- 81,0 тыс. ₽) и составил 4 538 223,2 тыс. ₽, в т.ч. 3 561 269,6 тыс. ₽ – финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ); 927 794,1 тыс. ₽ – субсидии на иные цели в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации; 49 159,5 тыс. ₽ – публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме.

Структура доходной части бюджета в разрезе источников финансирования представлена на рисунке 8.3.1.

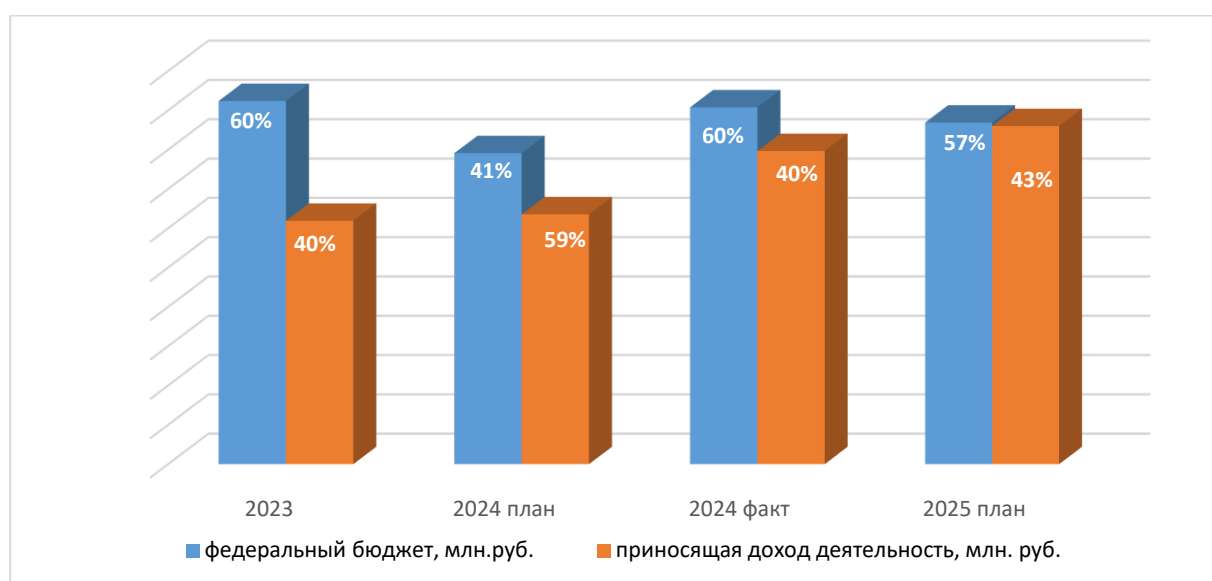


Рисунок 8.3.1 – Структура доходной части бюджета в разрезе источников финансирования за 2023–2024 гг. и плановый период 2025 г.

Сравнительный анализ бюджета за 2023–2024 гг., план на 2025 г. по видам финансового обеспечения представлены в таблице 1 Приложения.

Образовательная деятельность

Финансирование образовательной деятельности за счет средств федерального бюджета за 2024 г. составило 3 885 786,1 тыс. ₽, из них субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на реализацию образовательных программ – 2 721 804 тыс.₽, субсидия на стипендиальное обеспечение обучающихся – 785 497,2 тыс. ₽, субсидия в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций – 781,2

тыс. ₽, публичные обязательства – 47 563,6 тыс. ₽, что на 199 288,5 тыс. ₽ больше (5,0 %) по отношению к 2023 г. (3 686 497,6 тыс. ₽).

Таблица 8.3.2 – Общий объем по образовательной деятельности в разрезе направлений науки и образования за 2024 год, в тыс. ₽*

Направление науки и образования	Всего		ВПО		ДПО		СПО	СОО
	Всего	из них ино-странцы	Всего	из них ино-стран-ные сту-денты	Всего	из них ино-стран-ные слу-шатели		
Естественно-научное и физико-математическое направление	820 535,7	98 882,6	746 330,9	95 695,2	74 204,8	3 187,4		
Инженерное направление	939 146,4	22 546,7	913 328,4	21 742,7	25 818,0	804,0		
Гуманитарное и социально-экономическое направление	1 119 758,2	135 688,4	1 016 985,8	81 240,6	90 610,1	54 447,8	15 878,3	5 167,0
Направление науки и образования в области психологии и педагогики	321 545,2	19 828,9	297 499,8	19 828,9	24 045,4			
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств	410 481,8	19 320,0	291 701,6	19 320,0	118 780,2			
Филиалы	31 128,2	2 165,8	29 124,2	2 165,8	2 004,0			
ИТОГО	3 642 595,5	298 432,4	3 294 970,7	239 993,2	335 462,5	58 439,2	15 878,3	5 167,0

* с учетом реинвестирования и реализации внутривузовских программ, проектов.

Объем поступлений по образовательной деятельности в части приносящей доход деятельности увеличился на 20 % (2024 г. – 1 014 787,1 тыс. ₽; 2023 г. – 842 251,24 тыс. ₽), в том числе за счет увеличения объема поступлений от реализации дополнительных образовательных программ 18,0 % (2024 г. – 54 723,2 тыс. ₽, 2023 г. – 46 039,2 тыс. ₽.).

Научная деятельность

По научно-исследовательской и инновационной деятельности на 2024 год было запланировано 2 591 808,5 тыс. ₽, в том числе внутренние гранты, софинансирование научных проектов, лизинг на сумму 115 000,0 тыс. ₽. Фактическое исполнение составило 3 267 899,5 тыс. ₽, или 126,1 % от плана (таблица 8.3.3).

Таблица 8.3.3 – Доходы от научно-исследовательской и инновационной деятельности университета по источникам финансирования за 2024 год, тыс. ₽

Источник финансирования	ЮФУ всего		% исполнения
	план*	исполнено	
Федеральный бюджет, в том числе:	925 034,5	1 753 899,1	189,6
Государственное задание на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности, в том числе в части общественно-значимых работ	240 870,9	427 853,7	177,6
Гранты в форме субсидии, в т.ч. национальный проект «Наука и университеты», государственная поддержка молодых российских ученых	640 492,6	1 275 001,4	199,1
Субсидии на иные цели	36 000,0	43 373,0	120,5
Стипендии Президента молодым ученым, аспирантам	7 671,0	7 671,0	100,0
НИР и ОКР от приносящей доход деятельности, прочие гранты	1 551 774,0	1 434 125,9	92,4
Собственные средства (внутренние гранты, софинансирование, лизинг)	115 000,0	79 874,5	69,5

Источник финансирования	ЮФУ всего		% исполнения
	план*	исполнено	
Итого	2 591 808,5	3 267 899,5	126,1

* заключительный ПФХД на 2024 год

Финансирование на выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований, выделяемое из федерального бюджета, за 2024 г. составило 478 897,7 тыс. ₽. В отчетном году субсидия на выполнение государственного задания составила 348 989,0 тыс. ₽, общественно-значимые мероприятия – 78 864,7 тыс. ₽, стипендия Президента молодым ученым, аспирантам – 7 671,0 тыс. ₽, субсидии на иные цели – 43 373 тыс. ₽, предоставленные в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации:

– на оказание федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы (соглашения от 28.02.2024 № 075-02-2024) – в объеме 36,0 млн ₽;

– на организацию конференций, семинаров, выставок, переговоров, встреч, совещаний, съездов, конгрессов (соглашение от 12.09.2024 №075-02-2024-1756) – в объеме 7,4 млн ₽.

Общий объем научно-исследовательской деятельности по направлениям науки и образования за 2024 год представлен в таблице 8.3.4.

Таблица 8.3.4 – Общий объем научно-исследовательской деятельности по направлениям науки и образования за 2024 год

Направление науки и образования	Всего, тыс. ₽		Численность НПР, чел.	Общий объем НИОКР, на 1 НПР, тыс. ₽	Объем НИОКР на 1 НПР, без учета внутренних грантов, тыс. ₽
	Общий объем НИОКР	из них внутренние гранты, софинансирование, лизинг			
Естественно-научное и физико-математическое направление	921 258,4	17 791,1	734	1 255,1	1 231,1
Инженерное направление	2 155 556,2	60 374,3	518	4 161,3	4 044,7
Гуманитарное и социально-экономическое направление	134 636,2	705,3	821	164,0	163,1
Направление науки и образования в области психологии и педагогики	49 215,5	1 003,8	182	270,4	265,0
Направление науки и образования в области архитектуры и искусств	700,00	0	131	5,3	5,3
Филиалы	6 300,0	0	17	630,0	370,6
Всего по ЮФУ	3 267 842,9	79 874,5	2 403	6 486,4	1 326,7

По научной деятельности в части приносящей доход деятельности поступило 2 716 007,0 тыс. ₽, что на 35% больше по отношению к предыдущему году (2 012 064,6 тыс. ₽), из них гранты в форме субсидии – на сумму 1 275 001,4 тыс. ₽ (46,9%), предоставленные в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации:

– на реализацию мероприятий в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» – на сумму 447,2 млн ₽, в т.ч.:

в целях достижения результатов федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»: «Обеспечение на «цифровых кафедрах» образовательных организаций высшего образования – участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» – обучения студентов, по результатам которого обучающимся будет присвоена дополнительная квалификация по ИТ-профилю» (соглашение № 075-15-2024-117 от 31 января 2024 г. – 69,5 млн ₽);

в целях достижения результатов федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты»: «Реализация программ развития образовательных организаций высшего образования

с целью формирования группы университетов – национальных лидеров – для формирования научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию» (соглашение № 075-15-2024-203 от 6 февраля 2024 г. – 377,7 млн ₽);

на реализацию отдельных мероприятий Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019-2027 годы (соглашение № 075-15-2021-1363/12 от 28 июня 2024 г.) – в объеме 93,0 млн ₽;

на реализацию проекта: «Развитие центра трансфера технологий Южного федерального университета» в рамках федерального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и университеты» (соглашение от 08.10.2021 № 075-15-2021-1369/4) – в объеме 24,5 млн ₽;

на разработку программ бакалавриата и программ магистратуры по профилю «искусственный интеллект», а также на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций высшего образования в сфере искусственного интеллекта (доп. соглашение от 13.02.2024г. № 075-15-2021-1048/5) – в объеме 2,9 млн ₽;

на создание лаборатории мирового уровня под руководством ведущего ученого с мировым именем (Минг Хунг Вонга), в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в целях достижения результата федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты» (соглашение от 29 июня 2022 г. № 075-15-2022-1122) – в объеме 29,0 млн ₽;

на создание лаборатории мирового уровня под руководством ведущего ученого с мировым именем (Пака Бэ Хо), в целях достижения результата федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» национального проекта «Наука и университеты» (соглашение от 29 июня 2022 г. № 075-15-2022-1123) – в объеме 29,0 млн ₽;

на поддержку программ развития передовых инженерных школ, обеспечение прохождения практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, для талантливых студентов лучших магистерских программ, обеспечение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологичных компаний, для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ, а также образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы инженерного профиля (доп. соглашение от 26.02.2022 № 075-15-2022-1148/6) – в объеме 634,5 млн ₽;

на обеспечение проведения российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с иностранными организациями научных исследований в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия в целях «достижения результата (выполнения мероприятия) комплекса процессных мероприятий «Международное сотрудничество в сфере науки» государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (соглашение от 11.08.2023 № 075-15-2023-587) – в объеме 10 млн ₽;

на обеспечение проведения российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с иностранными организациями научных исследований в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия (соглашение от 20.10.2022 № 075-15-2022-1247) – в объеме 5,0 млн ₽.

Доходы от прочих видов деятельности

Доходы от прочих видов деятельности и субсидии на содержание и модернизацию имущественного комплекса за 2024 год составили в сумме 439 311,1 тыс. ₽, из них в части содержания имущественного комплекса – в сумме 187 549,9 тыс. ₽, в т.ч.:

за счет средств субсидии: на выполнение государственного задания – 111 991,7 тыс. ₽, что на 16 268,1 тыс. ₽ (12,7 %) меньше предыдущего года (128 259,8 тыс. ₽);

за счет средств субсидии на иные цели 72 275,1 тыс. ₽, в т.ч. для осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации – 71 985,0 тыс. ₽, что на 12 985,0 тыс. ₽

(22 %) больше предыдущего года (59 000,0 тыс.₽); в целях содержания имущества (в части уплаты взносов на капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме) – 290,1 тыс. ₽. По отношению к предыдущему году объем не изменился.

На модернизацию и развитие инфраструктуры в 2024 г. было доведено финансирование в объеме 59 000 тыс.₽. в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации (соглашение № 075-02-2024-1766 от 16.09.2024 г.).

Доходы от прочих видов деятельности за 2024 год в объеме 251 761,2 тыс. ₽. по сравнению с 2023 годом (240 798,4 тыс. ₽.) увеличились на 4,6 % (10 962,8 тыс. ₽). В общем объеме доходов от приносящей доход деятельности – 3 982 555,3 тыс. ₽ – доходы от прочих видов деятельности составляют 6,3 %.

В перечень доходов от прочих видов деятельности включены: доходы от собственности, услуги типографии, консультационные услуги, физкультурно-оздоровительные услуги, телекоммуникационные услуги, проживание в общежитиях и возмещение коммунальных затрат.

Доходы от собственности за 2024 г. (27 838,8 тыс. ₽) увеличились на 21,9 % по сравнению с 2023 г. (22 844,4 тыс. ₽.) за счет увеличения количества передаваемых площадей в пользование и уменьшения объема поступления дивидендов от малых инновационных предприятий на (-) 763,2 тыс. ₽ (2024 год – 3 419,9 тыс. ₽, 2023 год – 4 183,1 тыс. ₽) и доходов по лицензионным договорам на передачу права использования РИДов на (-) 2 691,0 тыс. ₽ (2024 год – 439,0 тыс. ₽, 2023 год – 3 130,0 тыс. ₽).

По прочей приносящей доход деятельности увеличение объема поступлений не существенно – 2,7 % (2024 г. – 223 922,4 тыс. ₽, 2023 г. – 217 954,0 тыс. ₽).

8.4. Анализ структуры расходов

Расходы университета по сравнению с 2023 г. (7 623,0 млн ₽) увеличились на 20,1 % (1 532,2 млн ₽) и составили 9 155,2 млн ₽ (Таблица 8.4.1). На реализацию Программы Развития университета направлено 2 389, 584 млн ₽.

Таблица 8.4.1 – Общая структура расходов за 2023–2024 гг., план 2025 г. млн ₽

Расходы	2023			2024				2025
	факт	в т.ч. Программа развития	План***	факт	в т.ч. Программа развития	Отклонение	Доля в общем расходе, %	План**
1	2	3	4	5	6	7=4-5	8=5	
Фонд оплаты труда	4 145,7	1 067,7	4 875,1	4 803,6	1 430,3	71,5	52,4	4 827,1
Содержание имущественного комплекса	1 092,8	313,7	1 153,4	1 096,5	266,1	56,9	12,0	1 179,0
Прочие затраты	1 674,9	1 000,6	2 565,7	2 413,5	1 241,2	152,2	26,4	875,2***
Стипендиальное обеспечение	709,6	7,6	861,9	841,6		20,3	9,2	879,5
Итого	7 623,0	2 389,6	9 456,1	9 155,2	2 937,6	300,9	100,0	7 760,8

* заключительный ПФХД на 2024 год

** первоначальный ПФХД на 2025 год

*** с учетом переходящих остатков: ОЦДИ – 290,5 млн ₽; ПИШ – 1,8 млн ₽

Программа Развития

Целевые показатели Программы развития университета на 2021–2030 гг. приведены в таблице 8.3.5.

Реализация Программы развития осуществлялась комплексом проводимых мероприятий по модернизации финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов.

В общем объеме Программы развития университета доля структурных подразделений составила более 49,95 %.

Таблица 8.3.5 – Целевые показатели Программы развития университета за 2023–2025 гг.

Наименование показателей	Ед. измерения	2023	2024		2025 план
			план	факт	
Объем поступлений от приносящей доход деятельности	млн ₽	3 095,1	3 000,0	3 982,6	4 300,0
Объем НИОКР (по всем источникам финансового обеспечения)	млн ₽	2 198,6	2 530,0	3 013,7	3 967,7

На реализацию Программы развития университета в 2024 г. было направлено 2 937 млн ₽ (в том числе 1 340 млн руб. средств – из внебюджетных источников), что на 547,4 млн ₽. больше прошлого года (2 389,6 млн ₽).

В структуре расходов на Программу развития наибольшую долю занимают закупки работ и услуг, непроизводственных активов, НМА, материальных запасов и основных средств и составляют 45,7 % от общего объема расходов.

В 2024 году финансирование мероприятий, реализуемых в рамках Программы развития университета из средств программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», составило 447,127 млн руб., что на 230 млн руб. больше объемов средств гранта прошлого года. Наибольший объем расходов на Программу развития из средств гранта был направлен на материально-техническую базу и цифровую трансформацию (34,2 %), были реализованы, в том числе, такие проекты, как «Развитие инфраструктуры центра компетенций «Биоинженерия будущего» ЮФУ», «Внедрение информационной системы обеспечения индивидуальных образовательных траекторий «Modeus»» и другие. Также значимая доля расходов была направлена на мероприятия группы «Наука, исследования в том числе социально-гуманитарные и творческие проекты» (24,6 %). Были поддержаны 9 исследовательских и фронтирных лабораторий (объемы финансовой поддержки 10 молодежных лабораторий поддержаны в рамках группы мероприятий «Образование: подготовка кадров, трудоустройство, поддержка обучающихся»).

Распределение расходов на Программу развития из средств ПСАЛ «Приоритет-2030» в 2024 году по группам мероприятий программы приведено в таблице 8.3.6.

Таблица 8.3.6 – Распределение расходов на Программу развития из средств ПСАЛ «Приоритет-2030»

Группа мероприятий	2023	2024	прирост	Удельный вес группы от израсходованных средств 2024, %
1. Образование: подготовка кадров, трудоустройство, поддержка обучающихся	0,52	36,86	36,34	8,3
2. Модернизация образовательных программ	29,09	55,83	26,74	12,6
3. Наука, исследования, в том числе социально-гуманитарные и творческие проекты	83,54	108,85	25,31	24,6
4. Коммерциализация и продвижение результатов деятельности университета	1,49	16,64	15,15	3,8
5. Кадровый потенциал университета	33,67	60,45	26,78	13,6
6. Материально-техническая база и цифровая трансформация	52,87	151,73	98,86	34,2
7. Мобильность и партнерства	15,9	13	-2,9	2,9
ВСЕГО	217,08	443,36	226,28	100

Совершенствование системы оплаты труда

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», с учетом единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 22.12.2023, протокол № 11) в части совершенствования системы оплаты труда реализованы следующие мероприятия:

- ежемесячный мониторинг динамики повышения заработной платы научно-педагогических работников с целью недопущения отставания от показателей, установленных Поэтапной программой совершенствования системы оплаты труда;

- соблюдение установленных соотношений средней заработной платы ректора и средней заработной платы работников университета.

Доля затрат на оплату труда с начислениями (без учета договоров гражданско-правового характера) в 2024 г. (4 861,3 млн ₽) в объеме доходов (7 613,8 млн ₽, за исключением целевых субсидий и публичных обязательств) составила 63,8 %.

Расходы на оплату труда в разрезе категорий персонала за 2020–2024 гг. представлены в таблице 8.4.3.

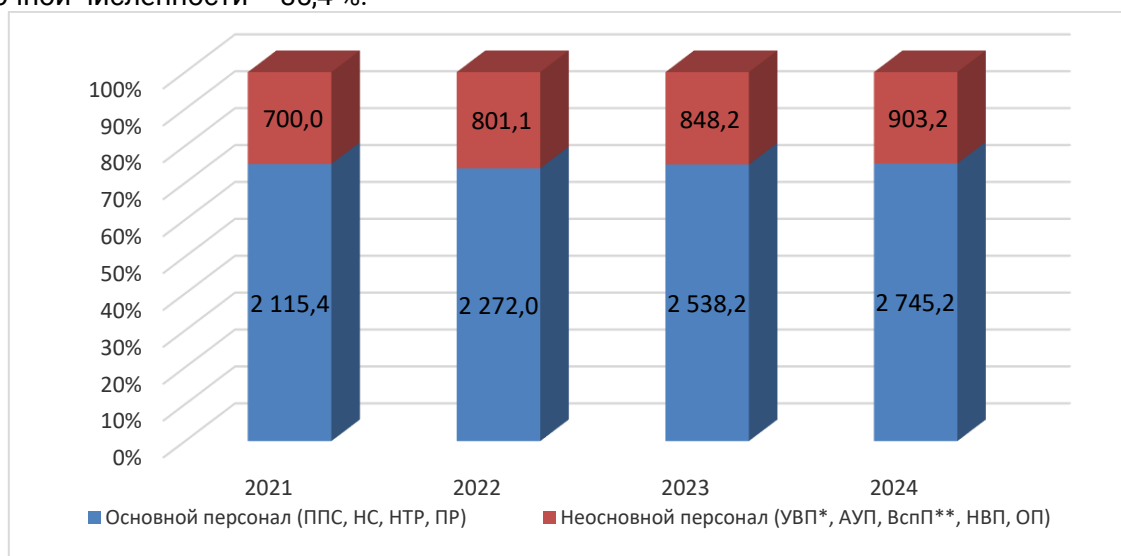
Таблица 8.4.3 – Расходы на оплату труда в разрезе категорий персонала за 2020–2024 гг., млн ₽

Фонд оплаты труда в разрезе категорий персонала	2020	2021	2022	2023	2024	Отклонение, %
Заработная плата с учетом договоров ГПХ (без начислений), в том числе	2581,2	2839,4	3 073,1	3 386,4	3 648,4	+7,7
ППС, ПР	1311,5	1396,1	1 544,8	1 751,7	1 923,5	+9,8
НС	364,2	404,8	404,6	430,1	425,6	-1,0
АУП	261,5	318,9	347,4	361,5	388,5	+7,5
НВП, НТР, УВП*, ВспП**, ОП	644,0	719,7	776,3	843,0	910,8	+8,0

* – в данную категорию персонала входят следующие ПКГ: УВП, УВП_ПР, УВП ВО.

** – в данную категорию персонала входят следующие ПКГ: МФР, РСМИ, РКИК, РФКС, РМТ.

Соотношение доли расходов на оплату труда работников административно-управленческого персонала, вспомогательного, обслуживающего персонала в фонде оплаты труда университета в 2024 г. составляет 24,8 % (рисунок 8.4.4). Доля неосновного персонала в общей среднесписочной численности – 35,4 %.



* – в данную категорию персонала входят следующие ПКГ: УВП, УВП_ПР, УВП ВО.

** – в данную категорию персонала входят следующие ПКГ: МФР, РСМИ, РКИК, РФКС, РМТ.

Рисунок 8.4.4 – Расходы на оплату труда в разрезе категорий основного и неосновного персонала за 2021–2024 гг.

Среднемесячная заработная плата работников ЮФУ с филиалами (с учетом внешних совместителей) – 77,0 тыс. ₽ (таблица 8.4.5), из них по категориям персонала: ППС – 91,4 тыс. ₽, ПР – 74,7 тыс. ₽, НС – 103,5 тыс. ₽.

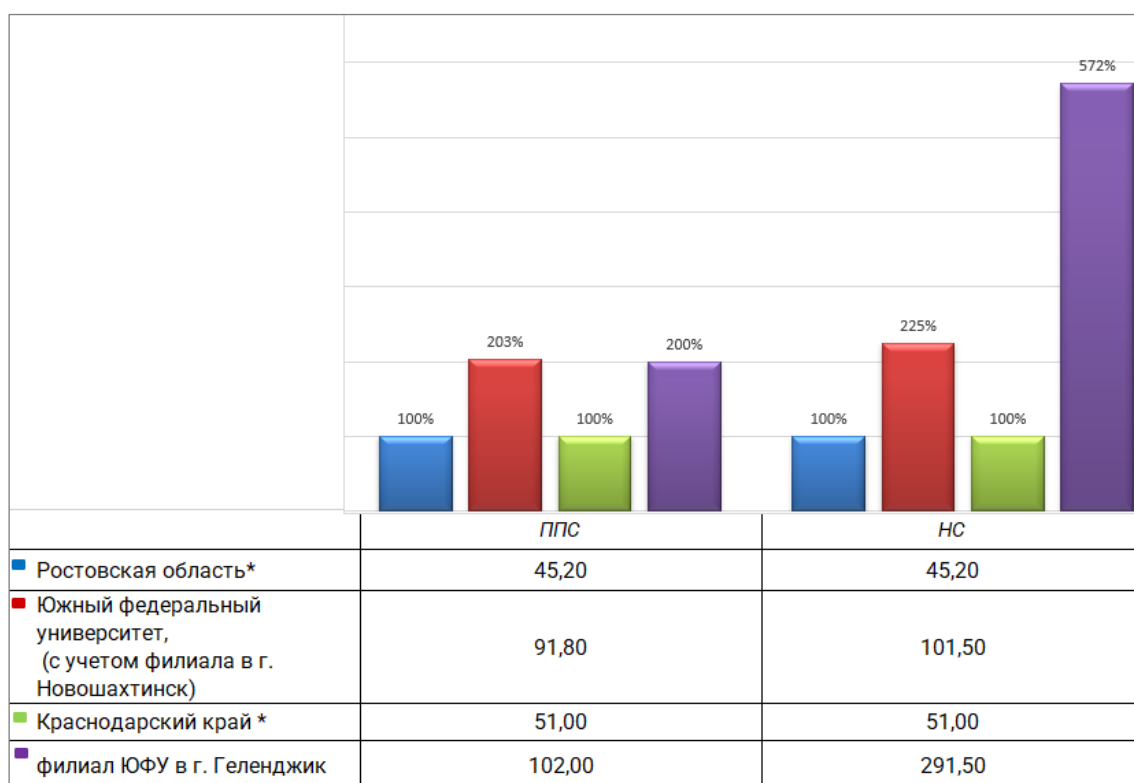
Таблица 8.4.5 – Анализ средней заработной платы за 2021–2024 гг.

Средняя заработная плата (с учетом внешних совместителей) в разрезе категорий персонала	2021	2022	2023	2024	Темп прироста к предыдущему году, %	2025 план
ППС	67 576,00	73 579,00	83 888,57	91 423,70	9,0	106 092,20
ПР	56 274,69	67 565,78	73 544,81	74 669,78	1,5	75 000,00
НС	84 621,00	87 786,00	101 170,76	103 506,41	2,3	106 029,20
Работников, относящихся к основному персоналу*	65 559,00	73 766,93	84 028,19	89 592,40	6,6	90 000,00
Работников в целом по ЮФУ	57 973,00	63 984,00	71 873,70	76 951,17	7,1	77 000,00

* работники, относящиеся к категориям персонала: ППС, ПР, НС, НТР.

Темп роста средней заработной платы работников по всем категориям персонала за последние 3 года составил 20 %, а по сравнению с 2023 годом – 7,1 %.

Отношение среднемесячной заработной платы работников университета (списочного состава) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в 2024 году представлен на рисунке 8.4.6.



*среднемесячный доход от трудовой деятельности Ростовской области письмо Минэкономразвития России от 29.07.2024 № Д04и-23464

Рисунок 8.4.6 – Отношение среднемесячной заработной платы работников университета (списочного состава) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в 2024 году

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 августа 2024 г. № 2189-р с 1 октября 2024 г. на 5,1 % были увеличены размеры должностных окладов работников ЮФУ.

С целью обеспечения соблюдения Отраслевого соглашения, заключенного между Министерством образования и науки РФ и Профсоюзом работников народного образования и науки, регионального соглашения социального партнерства в Ростовской области и соблюдения Коллективного договора ЮФУ в части достижения показателя базовой части 70 % в структуре фонда оплаты труда проводится поэтапное увеличение размеров должностных окладов, что позволило по сравнению с предыдущим годом увеличить гарантированную часть заработной платы на 14,59 %. В структуре фонда оплаты труда стимулирующий фонд в 2024 г. составил 30,85 % (таблица 2 Приложения).

Гарантированная часть заработной платы работников в 2024 г. по отношению к фонду оплаты труда штатных сотрудников без учета оплаты по среднему заработку (отпускных, дней нахождения в командировке) составила 69,15 %, научно-педагогических работников – 82,65 %, ППС – 79,96 %, ПР – 74,83 %, НС – 60,67 % (рисунок 8.4.7).

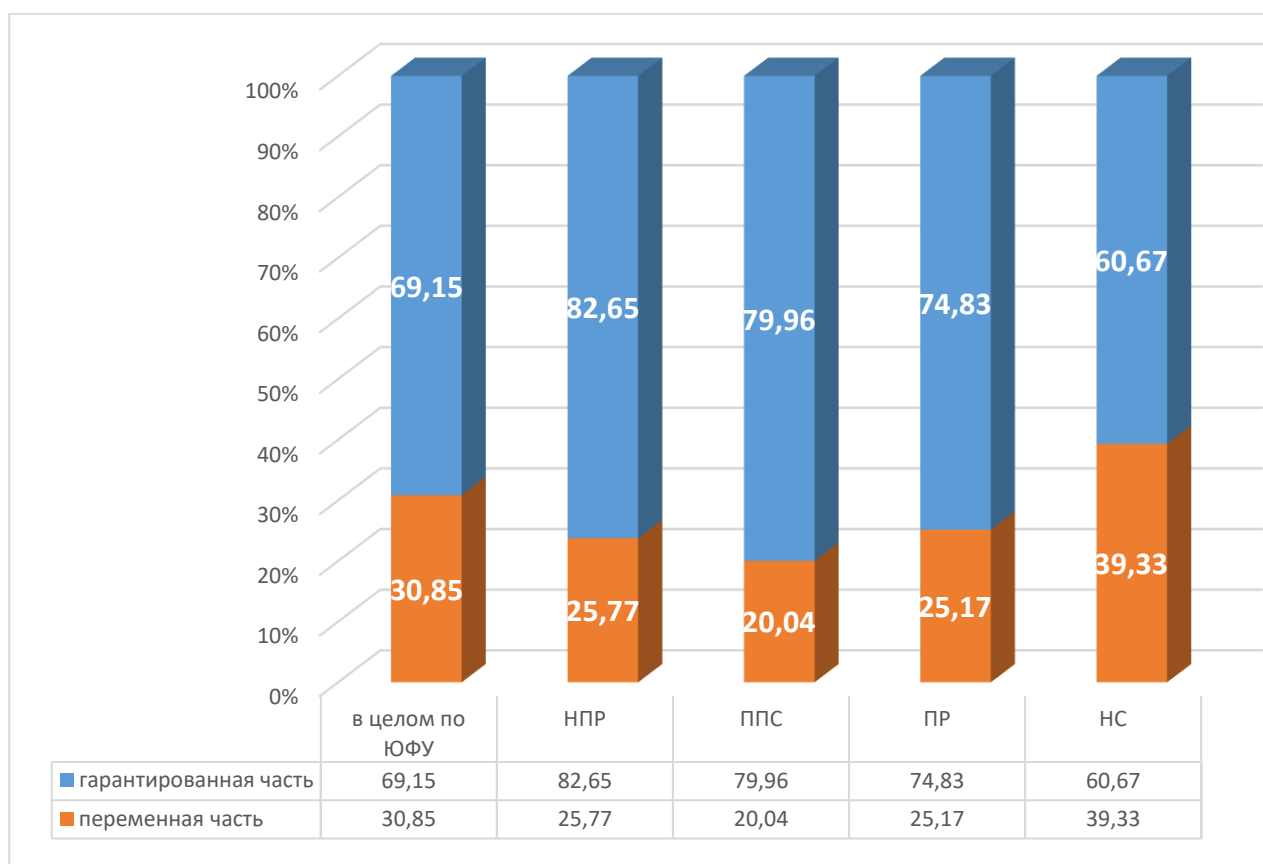


Рисунок 8.4.7 – Соотношение составных частей в структуре заработной платы за 2024 год

Работникам университета из внебюджетных средств университета в 2024 году было направлено 17,5 млн ₽, в том числе на: материальную помощь – 7,4 млн ₽, компенсацию части оплаты стоимости платной образовательной услуги – 1,9 млн ₽, выплаты к юбилейным датам – 8,2 млн ₽.

Соблюдение целевых показателей в рамках исполнения «майских» Указов Президента было осуществлено за счет мотивации сотрудников к эффективному руководству основными образовательными программами, достижению высоких результатов индивидуального рейтинга научно-педагогических работников, к качественному исполнению обязанностей заведующими кафедрами, а также к внедрению и реализации дополнительных образовательных программ и научных тематик.

Основные направления совершенствования системы оплаты труда на 2025 год:

- доведение доли должностных окладов в структуре фонда оплаты труда работников не менее 70 % фонда оплаты труда университета по основным категориям персонала;
- фонд стимулирующих выплат в общей структуре фонда оплаты труда должен составлять 30 %, что может быть достигнуто путем мотивации сотрудников к реализации основных и дополнительных образовательных программ, востребованности на международных образовательных рынках, разработке новых научных и социальных проектов, к привлечению дополнительных источников финансирования;
- проведение мониторинга динамики повышения заработной платы научно-педагогических работников с целью недопущения отставания от показателей, установленных Поэтапной программой совершенствования системы оплаты труда;
- соблюдение установленных соотношений средней заработной платы ректора и средней заработной платы работников университета;
- дифференциация оплаты труда работников, выполняющих работы различной сложности;
- установление оплаты труда в зависимости от качества выполняемой работы и эффективности деятельности работников университета по заданным критериям и показателям.

Содержание и развитие имущественного комплекса

Расходы на содержание имущественного комплекса сложились в сумме 1 096,5 млн ₽, что составляет 12 % в общем объеме расходов. По сравнению с 2023 г. (1 092,8 млн ₽). расходы на содержание имущественного комплекса (коммунальные расходы, налог на имущество, налог на землю, аутсорсинг, охрана) увеличились незначительно (3,7 млн ₽).

Основные направления затрат:

- коммунальные расходы – 348,4 млн ₽, что больше на 4,7 % по сравнению с 2023 г. (332,8 млн ₽). Увеличение расходов сложилось, в первую очередь, за счет увеличения тарифов.
- налог на землю и имущество – 185,6 млн ₽. Работа по оптимизации налогов, проведенная совместно с ООО «Объединенные консультанты Финправо», позволила сократить объем уплаченных в 2024 году средств более чем на 30 млн ₽ за налоговые периоды 2020–2024 гг.
- аутсорсинг – 285,9 млн ₽, что на 53 млн ₽ больше, чем в 2023 г. (232,9 млн ₽);
- охрана – 187,8 млн ₽, что на 33,8 млн ₽ больше, чем в 2023 г. (154 млн ₽);
- обслуживание имущественного комплекса – 88,8 млн ₽.

В части ремонтных работ были произведены затраты на сумму 224,8 млн ₽, из них за счет средств гранта на создание передовой инженерной школы – 138,8 млн ₽.

На модернизацию объектов недвижимости направлено 126,5 млн ₽, в т.ч.:

- 79,9 млн ₽ – реставрационные работы объекта культурного наследия по адресу: ул. Большая Садовая, 33, из них 72,0 млн ₽ – за счет средств субсидии на иные цели;
- 14,0 млн ₽ – капитальный ремонт общежития № 1 (г. Таганрог);
- 33,6 млн ₽ – монтажные работы инженерных систем зданий университета.

8.5. Анализ закупочных процедур

Закупочная деятельность Университета базируется на эффективных мерах по соблюдению законодательства в сфере закупок в соответствии с требованиями Федерального закона от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд ЮФУ, регулирующих развитие добросовестной конкуренции, предотвращение коррупции и других злоупотреблений.

Главной целью при осуществлении закупочных процедур является полное удовлетворение потребностей Университета на приобретение товаров, выполнение работ, оказание услуг с реализацией мер, направленных на оптимизацию расходов, а также прозрачность и достоверность данных, распределение финансовых ресурсов, ориентированных на достижение целевых показателей, повышение конкурентоспособности среди федеральных вузов.

В 2024 году, в соответствии с изменениями Федерального Закона № 318-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации», в Университете была принята новая редакция Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Южного федерального университета.

В 2024 году по результатам проведенных процедур закупок товаров, работ, услуг (таблица 8.5.1) заключено 12 068 договоров на общую сумму 5 463 919, 86 тыс. руб., из них:

– по результатам проведения конкурентных процедур закупок товаров, работ, услуг заключено 99 договоров на сумму 2 151 250 тыс. руб. Сложившаяся экономия от начальной максимальной цены составила 48 379,5 тыс. руб.

– без проведения конкурентных процедур было заключено 11 425 договоров на общую сумму 1 519 672 тыс. руб., сумма по которым не превышает 100 тыс. руб., и 449 договоров, сумма по которым превышает 100 тыс. руб., на 2 648 933,7 тыс. руб.

– посредством электронного магазина заключено 95 договоров на общую сумму 242 532 тыс. руб., в результате которых сложилась экономия от начальной максимальной цены в сумме 9 111 тыс. руб.

Таблица 8.5.1 – Количество и сумма заключенных договоров за 2024 год

Способ закупки	Количество заключенных договоров	Экономия, тыс. руб.
Закупки у единственного поставщика (исполнителя подрядчика), сумма по которым не превышает 100 тыс. руб.	11 425	0,00
Закупки у единственного поставщика (исполнителя подрядчика), сумма по которым превышает 100 тыс. руб.	449	162,2
Конкурентные процедуры закупок	99	48 379,5
Неконкурентные процедуры закупок посредством электронного магазина	95	9 111,3
ИТОГО:	12 068	57 653,00

Анализ закупок товаров работ, услуг для нужд ЮФУ за период 2023–2024 гг. приведен в таблице 5.8.2.

Таблица 5.8.2 – Анализ заключенных договоров за период 2023–2024 гг.

Способ закупок/ период	2023 год			2024 год		
	Количество договоров	Сумма закуп, тыс. руб.	Экономия, руб.	Количество договоров	Сумма закуп, руб.	Экономия, руб.
Закупки у единственного поставщика (исполнителя подрядчика), сумма по которым не превышает 100 тыс. руб.	12 116	477 087,4	25,1	11 425	421 203,2	0,00
Закупки у единственного поставщика (исполнителя подрядчика), сумма по которым превышает 100 тыс. руб.	413	861 763,5	291,0	449	2 648 933,6	162,2
Конкурентные процедуры закупок	62	237 918,6	1 262,3	99	2 151 250,0	48 379,4
Закупки посредством электронного магазина	77	174 435,9	5 840,2	95	242 532,8	9 111,3
Всего закупок:	12 668	1 751 205,4	7 418,7	12 068	5 463 919,8	57 653,0

Анализируя закупки в 2024 г., можно отметить значительное увеличение количества проведенных процедур по сравнению с 2023 г., при этом наибольшую экономию удастся получить при реализации процедур закупок товаров, работ, услуг конкурентными способами, процент которых увеличился на 37,37 %, и закупок посредством электронного магазина, процент которых увеличился на 18,9 %.

Сумма и количество закупок у единственного поставщика свыше 100 тыс. руб. увеличились по сравнению с 2023 годом на 6,8 % за счет средств контрактов на оказание образовательных услуг и проведение тренингов и грантов, выделенных на выполнение научно-исследовательской деятельности, в том числе по договорам гражданско-правового характера.

Значительно уменьшились суммы и количество закупок до 100 тысяч рублей в связи с укрупнением закупок и проведением процедур посредством электронного магазина.

В 2024 году в рамках реализации Соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий № 075-15-2022-1148 от 07 июля 2022 года было заключено 167 договоров с целью развития Передовой инженерной школы Южного федерального университета на сумму более 400 млн рублей.

В работе закупочного процесса в дальнейшем необходимо продолжить систематическую реализацию мероприятий, направленных на эффективное и целесообразное расходование денежных средств ЮФУ, для этого руководителям структурных подразделений необходимо:

- усилить контроль за планированием закупок, обоснованием и целесообразностью закупок для нужд вверенного им подразделения;
- при заключении договоров руководствоваться утвержденными требованиями к оформлению документов с учетом Национального режима и не допускать при исполнении договора замены товара на иностранный товар, если договор предусматривает поставку товара российского происхождения;
- при исполнении договоров соблюдать законность заключения дополнительных соглашений, а также своевременного предоставления информации об исполнении договора;
- не допускать умышленного дробления закупок в отчетном периоде;
- не допускать оформление факта поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг до заключения договора и внесения его в реестр заключенных договоров;

Эффективные меры по соблюдению законодательства в сфере закупочной деятельности ЮФУ подтверждаются отсутствием жалоб и контрольных мероприятий в УФАС по Ростовской области за период с 2022 по 2024 гг.

9. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В процессе реализации политики цифровой трансформации ЮФУ в 2024 году фокус внимания был сконцентрирован на расширении системы контроля выполнения показателей качества данных, бесшовной реализации процессов в различных информационных системах и реализации принципов Master Data Management, а также развитии направлений управления на основе данных и предиктивной аналитики, а именно формировании прогнозных моделей финансового блока (бюджеты структурных подразделений и образовательных программ) и блока доказательного образования и учебной аналитики (проект прогнозирования успешности освоения дисциплин Цифровой кафедры в формате онлайн-курсов).

Ориентируясь в том числе и на обозначенные фокусные точки политики цифровой трансформации, в структуре университета были выделены:

- Центр планирования, анализа и прогноза, ответственный за разработку методики и формирование прогнозных моделей;
- в структуре управления цифровой трансформации выделен отдел сопровождения интеграции информационных систем, включая учетные системы ЮФУ на платформе 1С и государственные ИС сбора информации и отчетности;
- научная лаборатория «Доказательное образование и учебная аналитика», основными задачами которой является анализ образовательных данных и образовательных результатов, прогнозирование успешности освоения и оценка качества образовательных программ и обучения;
- фактически начал работу Проектный офис по искусственному интеллекту, ориентированный на сопровождение проектов по ИИ, обучение и внедрение технологий ИИ в научную и образовательную деятельность.

В 2024 году в целях обеспечения повышения эффективности достижения целей политики цифровой трансформации ЮФУ, стратегического управления цифровой трансформацией (ЦТ), актуализацией и контролем за реализацией Стратегии цифровой трансформации университета была выделена должность проректора по цифровой трансформации, основными задачами которого, помимо формирования и управления портфелем проектов ЦТ, создания системы KPI ЦТ ЮФУ и организации работы комитета по цифровой трансформации ЮФУ, являются:

- формирование единой политики управления данными университета, организация работы с большими данными и предиктивной аналитикой;
- стратегическое развитие технологий искусственного интеллекта в исследовательской деятельности, образовании и управлении;
- развитие корпоративной BI-системы;
- развитие партнерств в области цифровой трансформации, управление участием университета в федеральных и региональных программах цифровой трансформации.

Помимо обозначенного выше, в 2024 году продолжает развитие направление анализа и оптимизации бизнес-процессов (переработано 3 крупных базовых бизнес-процесса и проведен анализ 7 более мелких), был запущен ряд проектов по интеграции учетных систем университета (реализовано 5 проектов по интеграции), ориентированных на устранение выявленных точек рассинхронизации и потери качества данных, порождающих неэффективность ряда бизнес-процессов и осложняющих построение системы управления на основе данных. Системная работа в этом направлении будет продолжена и в дальнейшем.

9.1. Проекты цифровой трансформации

В 2024 году в рамках реализации ПСАЛ «Приоритет-2030» и проекта «Комплексная информационная модель и процессы университета» был реализован ряд подпроектов по формированию реестра процессов, модернизации отдельных блоков учетных систем университета и базовых проектов интеграции основных учетных ИС ЮФУ: 1С Бухгалтерия, 1С Зарплата и кадры и 1С Университет.

Благодаря проведенной ранее работе по анализу основных процессов фиксации наиболее проблемных точек, существенно влияющих на общую эффективность, в детальную проработку были взяты процессы сопровождения научной деятельности, сопровождения набора на программы ДПО и платных образовательных услуг:

- переработан процесс учета НИОКР в 1С:Университет (обязательность заполнения классификаторов и ключевых слов, этапов реализации, плановых показателей, сумм, необходимые отчеты по показателям проектов);

- проработана автоматическая синхронизация данных о НИОКР между 1С:Университет в 1С:Бухгалтерия о сумме договора, этапах реализации, сумме по каждому этапу, плановом финансировании каждого этапа со стороны университета и индустриальных партнеров;

- актуализированы классификаторы НИОКТР в 1С:Университет, доработан функционал учета коллектива проекта – приказы на изменение коллектива связаны с этапами выполнения проектов;

- разработаны показатели качества данных, участвующих в процессе сопровождения НИОКР, реализованы соответствующие ограничения в учетных системах, разработан инструмент мониторинга показателей качества данных в Yandex Datalens;

- переработан процесс сопровождения набора на программы дополнительного образования в 1С:Университет, исключена необходимость дублирования учебного плана для каждого потока обучения, сформирован процесс предоставления скидок на обучение на программах ДПО (в т.ч. учет информации о скидке в договоре);

- реализованы базовые механизмы автоматической интеграция между 1С:Университет и 1С:Бухгалтерия в части данных о договорах и дополнительных соглашениях о платных образовательных услугах (обучения по программам ДПО и ВО), в том числе данных о графике платежей, индексациях, досрочном расторжении договора. Ведется первичная очистка и синхронизация данных ИС;

- реализована интеграция 1С:Бухгалтерия и информационной системы Сбера для обеспечения возможности оплаты через мобильное приложение и терминалы, а также автоматического разнесения платежей по договорам платных образовательных услуг в 1С:Бухгалтерии.

Подсистема автоматической загрузки публикаций ЮФУ из внешних источников была дополнена базой данных OpenAlex, а информация была загружена в систему 1С:Университет.

В ходе реализации проекта загружено более 5000 публикаций из научных баз данных в 1С:Университет (100 % доступных во внешних базах данных OpenAlex, РИНЦ, Scopus public), разработано 3 группы дашбордов, реализовано 5 подпроектов по интеграции информационных систем.

В частности, существенно доработан и модернизирован дашборд, отображающий информацию о НИОКТР (рисунок 9.1.1).

Разработан дашборд мониторинга информации системы контроля управления доступом (СКУД) на территории кампуса университета, используемой также при мониторинге выполнения миграционного законодательства (прибывания иностранных обучающихся на территории общежитий ЮФУ по месту временной регистрации) (рисунок 9.1.2).

ОТЧЕТ РЕКТОРА ЮЖНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2024 год



Рисунок 9.1.1 – Дашборд сводной информации НИОКР

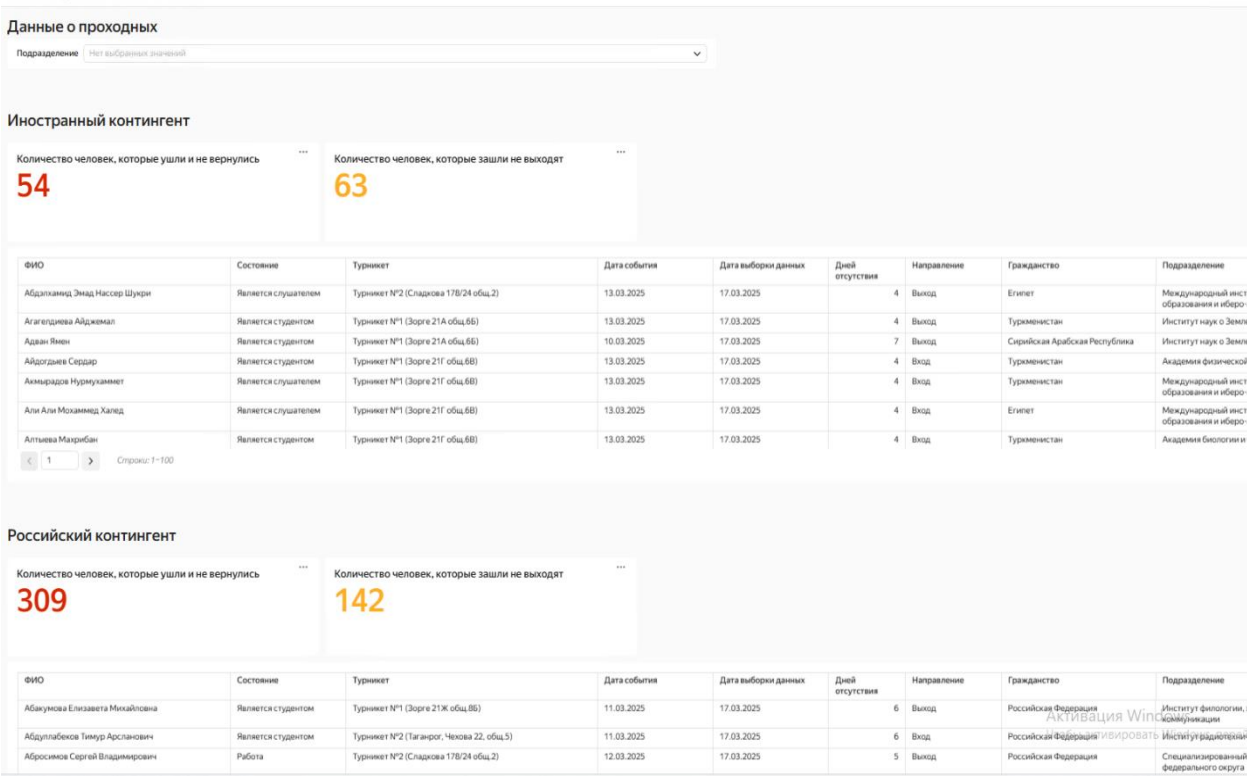


Рисунок 9.1.2 – Дашборд мониторинга прибытия на территории кампуса

Реализация проекта позволила существенно снизить трудозатраты при подготовке статистической отчетности по НИОКР.

В части сопровождения образовательной деятельности проект обеспечил снижение числа задолжников по оплатам договоров ПВЗ благодаря возможностям дополнительного контроля и автоматизации разнесения информации о платежах со стороны служб университета на основе синхронизации реестров и простоте оплаты с использованием QR-кода.

В результате улучшений в процессе сопровождения программ ДПО появилась возможность организации мгновенной безбумажной продажи с онлайн-оплатой на основе договора оферты образовательных услуг ДПО и онлайн-курсов.

Кроме того, в 2024 году реализованы сервис мониторинга наиболее важных и управляемых показателей заявки на КЦП, сервис мониторинга реализации дорожных карт развития отношений с партнерами университета и сервис мониторинга пребывания на территории кампуса. Это позволит в 2025 году повысить успешность рассмотрения поданных заявок на КЦП и нивелировать риски штрафов за нарушение миграционного законодательства.

Общим достижением является повышение доступности качественных данных для принятия управленческих решений.

9.2. Коммуникативная политика

В 2024 году деятельность по продвижению бренда университета осуществлялась по следующим направлениям:

- информационная деятельность, взаимодействие со СМИ;
- развитие и продвижение официального сайта университета;
- развитие и продвижение официальных страниц ЮФУ в социальных сетях;
- подготовка медиаматериалов для всех подразделений университета с целью их продвижения в информационном поле;
- обеспечение внутренних коммуникаций ЮФУ;
- освещение мероприятий и ключевых событий университета;
- онлайн-трансляции вебинаров, публичных лекций и торжественных мероприятий университета в сети Интернет;
- мониторинг СМИ и корректировка коммуникативной стратегии;
- создание и продвижение научно-популярных проектов;
- создание информационно-коммуникационной площадки с целью продвижения образовательных программ магистратуры в сети Интернет;
- настройка контекстной рекламы в сети Интернет для продвижения образовательных программ магистратуры ЮФУ;
- настройка таргетированной рекламы в социальных медиа с целью привлечения новой целевой аудитории по индивидуальным образовательным запросам.

РЕЙТИНГИ

В рейтинг 2024 года вошли 238 вузов, подведомственных Министерству науки и высшего образования России.

Итоговый рейтинг M-Rate складывается из трех показателей: эффективность работы вуза со СМИ (Index Mass Media), социальными сетями (Index Social) и официальным сайтом (Index Site). При этом каждый из трех показателей имеет свой удельный вес в итоговой формуле и рассчитывается отдельно (рисунок 9.2.1).

Показатель эффективности работы вуза со СМИ учитывает количество публикаций о вузе и его достижениях в региональных, федеральных СМИ, аудиторию этих источников, количество вышедших сюжетов на радио- и телеканалах, а также количество эксклюзивных новостей о вузе или его проектах, размещенных на ресурсах Минобрнауки России. В 2024 году ЮФУ активно взаимодействовал со СМИ на всех уровнях и стабильно удерживал позиции в Топ-30 (рисунок 9.2.2).



Рисунок 9.2.1 – Сводный рейтинг медийной активности вузов M-RATE

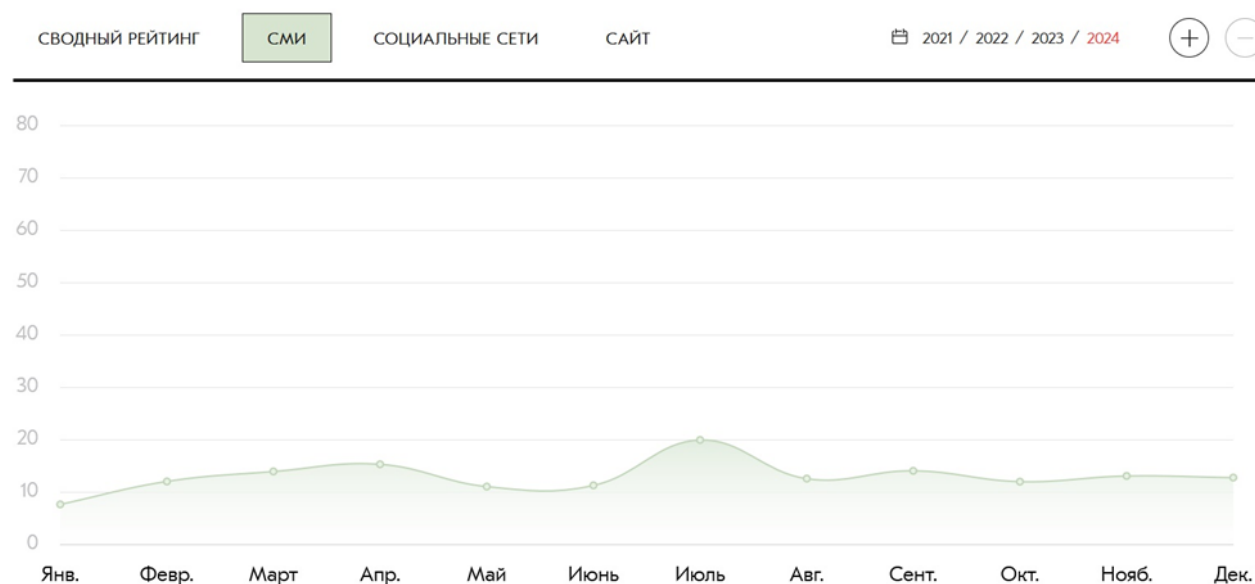


Рисунок 9.2.2 – Рейтинг по активности в СМИ M-RATE

Показатель эффективности работы вуза с социальными сетями учитывает наличие у вуза аккаунтов и работу в социальных сетях — «ВКонтакте», «Одноклассники», Telegram, YouTube и Rutube и Яндекс Дзен (рисунок 9.2.3).



Рисунок 9.2.3 – Рейтинг по активности в социальных сетях M-RATE

Показатель эффективности работы вуза с сайтом учитывает такие факторы, как аудитория сайта, время, которое пользователи проводят на нем, количество посещений сайта за месяц, а также показатели отказов (рисунок 9.2.4).



Рисунок 9.2.4 – Рейтинг по сайту M-RATE

По данным совместного проекта «Социального навигатора» медиагруппы «Россия сегодня» и Brand Analytics, который рассчитывает рейтинги для оценки эффективности коммуникаций вузов с абитуриентами, студентами, выпускниками, научным сообществом и бизнесом, по результатам интегрального рейтинга в 2024 году Южный федеральный университет занимает 23 место из 615 анализируемых вузов по эффективности коммуникаций, что на 3 позиции выше занимаемого места в итоговом рейтинге 2023 года (рисунок 9.2.5).

Интегральный рейтинг эффективности коммуникаций, 2024



#23 в интегральном рейтинге эффективности коммуникаций за 2024 

Рисунок 9.2.5 – Интегральный рейтинг вузов России, Brand Analytics

Данные всех рейтингов указывают на высокую эффективность коммуникативной политики бренда ЮФУ. Проанализировав данные, можно сделать вывод о необходимости обновления сайта университета как одной из ключевых площадок коммуникации аудитории с брендом ЮФУ с большими охватами. Это позволит университету уверенно войти в топ-20 вузов по эффективности коммуникации в информационном пространстве.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СМИ

За 2024 год было зафиксировано 26 882 сообщения в медиапространстве с упоминанием Южного федерального университета. Количество сообщений, включающих «Южный федеральный университет», составляет 12 546 публикаций. МедиаИндекс за данный период составляет 123 000 баллов. Общий охват (в открытых источниках) в 2024 году вырос почти на 25 % и составил более 352 млн сообщений (таблица 9.2.1).

Таблица 9.2.1 – Ключевые показатели медийной активности в СМИ за 2024 год по данным системы мониторинга Медиалогия

	Кол-во сообщений	Медиа Индекс	Главная роль	Цитирование	Охват (из открытых источников)	Негативные	Нейтральные	Позитивные
ВСЕГО	26 882	123 013,3	12 456	12 941	352 707 060	78	19 498	7306

Наибольшее количество публикаций с упоминанием университета имеет нейтральную тональность – 73 %. Доля позитивных сообщений – 27 %, а негативных упоминаний практически нет (0 %), что позволяет говорить о повышении лояльности аудитории к бренду университета.

По уровням публикаций в 2024 году публикации с упоминанием ЮФУ распределились следующим образом: региональные СМИ составляют большую часть (69,4 %), федеральные – 29,5 %, а зарубежные – 1,1 % от общего числа публикаций (рисунок 9.2.6).

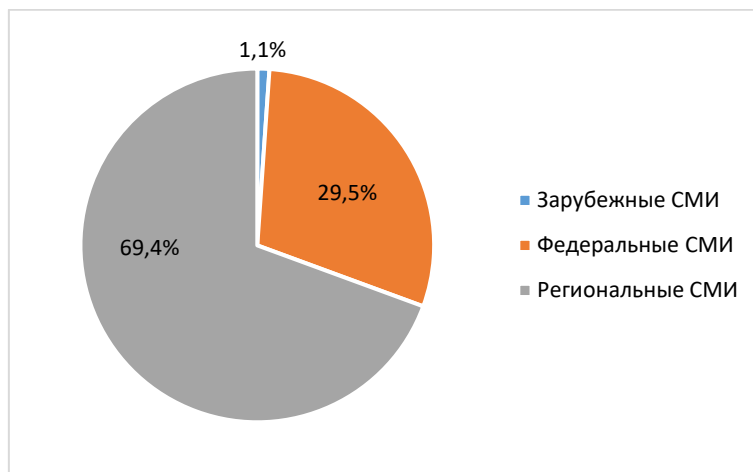


Рисунок 9.2.6 – Процентное соотношение публикаций с упоминанием ЮФУ по уровням СМИ, 2024 г.

В 2024 году Центр общественных коммуникаций распространил в СМИ 292 пресс-релиза о развитии и достижениях университета. Продолжается взаимодействие со СМИ по входящим запросам об экспертном мнении ученых ЮФУ в актуальной новостной федеральной и региональной повестках, в 2024 году Южный федеральный университет получил 227 таких запросов.

В 2024 году было проработано 88 научных инфоповодов. По результатам работы с различными научными агрегаторами было опубликовано 309 материалов о достижениях и развитии науки университета (рисунок 9.2.7), в целом количество публикаций по теме «Наука и образование» в СМИ – 782 сообщения.

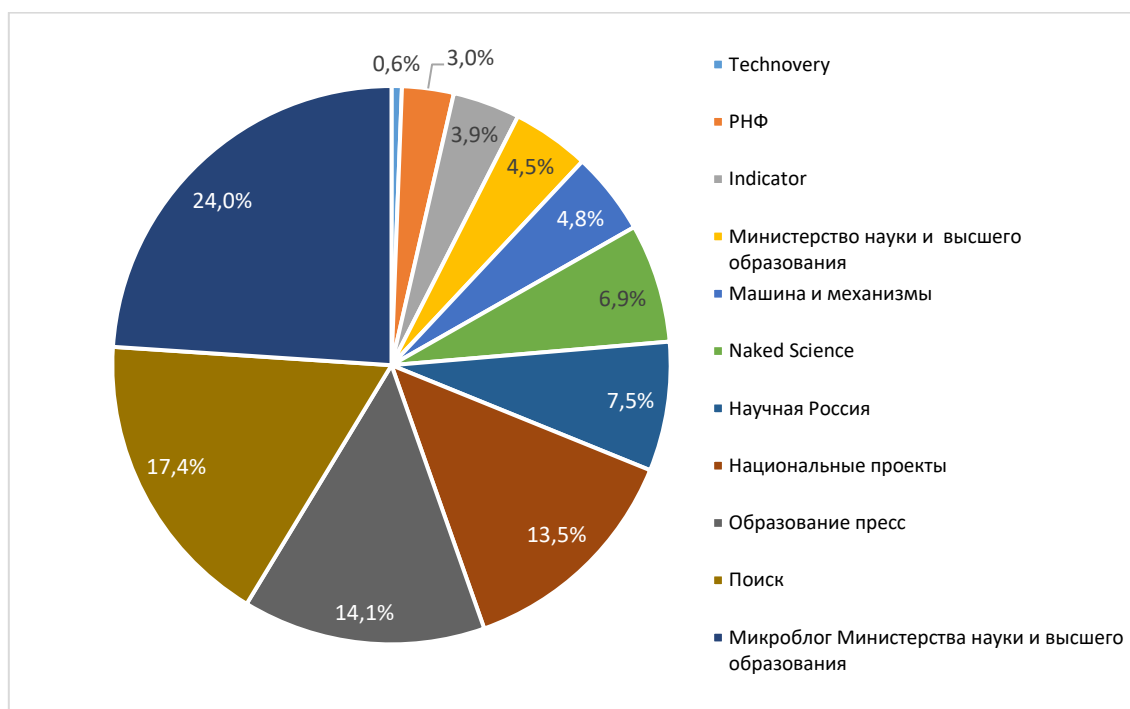


Рисунок 9.2.7 – Распределение публикаций в научных агрегаторах, 2024 г.

Продолжается активная работа по информационному сопровождению участия Южного федерального университета в программе «Приоритет-2030». За 2024 год опубликовано 21 380 материалов в СМИ. На сайте <https://2030.sfedu.ru> и в телеграм-канале <https://t.me/sfedupriority2030>, посвященном участию университета в данной программе, размещено более 70 публикаций за

2024 год. На официальных медиаплощадках университета за 2024 год было освещено около 300 информационных поводов о программе «Приоритет-2030».

В 2024 году реализован совместный с РБК Юг и Северный Кавказ спецпроект #PROНаука с участием ученых, ведущих свою научно-исследовательскую работу в рамках программы «Приоритет-2030». Опубликовано 8 выпусков в СМИ, ТВ и соцсетях.

САЙТ ЮФУ

Общее количество новостных материалов на сайте в 2024 году составило 2286, из которых 88 материалов – по научной тематике.

Продолжается стабильный прирост аудитории сайта. По данным **платформы для аналитики мобильных приложений и веб-сайтов MyTracker** общее количество посетителей составило более 2,5 млн пользователей, при этом пики посещаемости сайта приходятся на время приемной кампании (рис. 9.2.8).

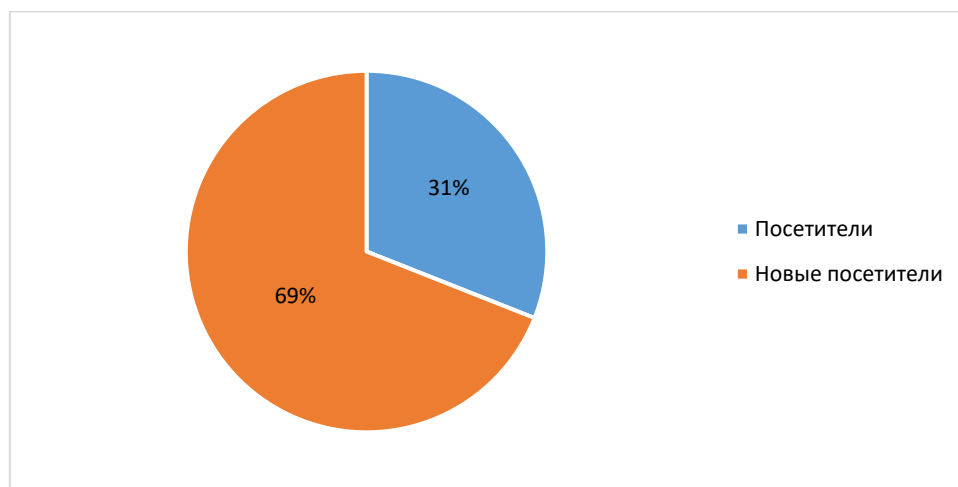


Рисунок 9.2.8 – Распределение посетителей сайта ЮФУ, 2024 г.

Более половины просмотров сайта осуществляется с мобильных устройств, что означает необходимость адаптации разделов сайта непосредственно под данные операционные системы (рисунок 9.2.9).

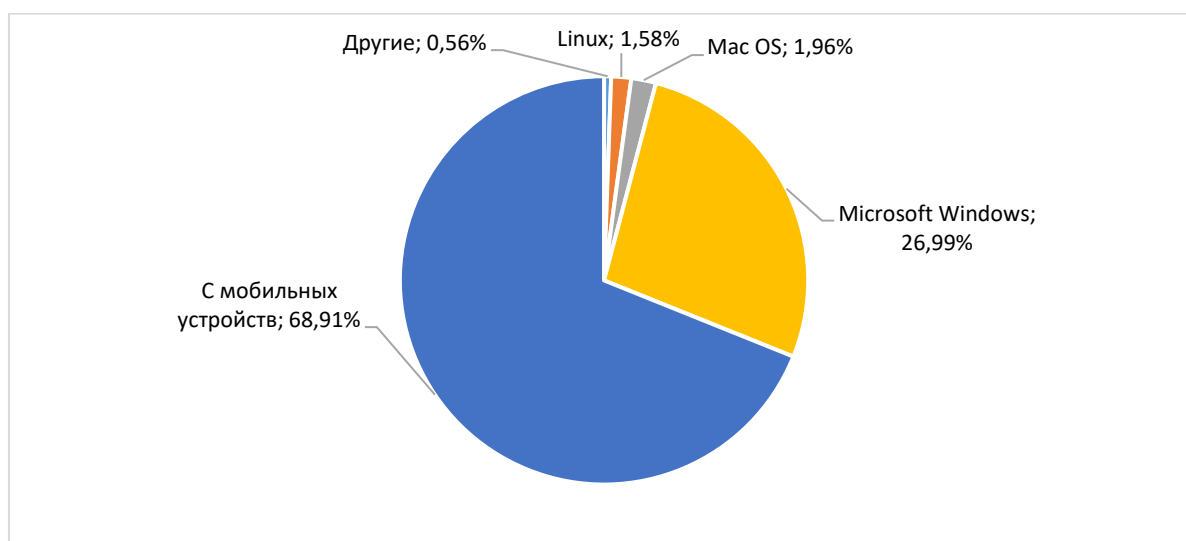


Рисунок 9.2.9 – Показатели входа на сайт ЮФУ с разных операционных систем

Показатели возрастных групп отражают превалирование количества посетителей в возрасте 19–24 лет, что соответствует целевой аудитории информационной политики университета, являющихся как потенциальными абитуриентами, так и обучающимися университета (рисунок 9.2.10).

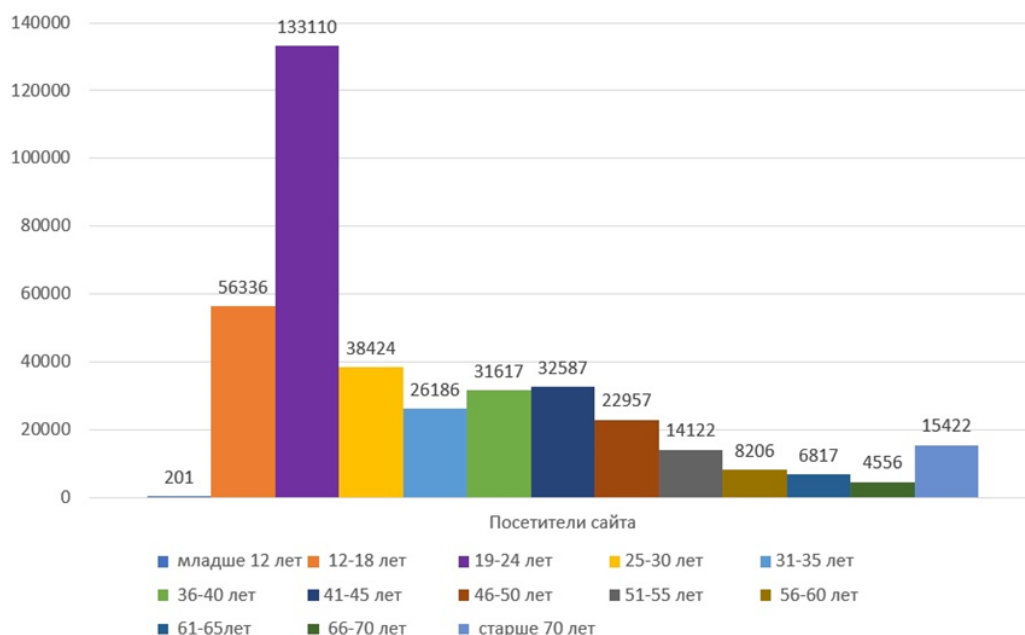


Рисунок 9.2.10 – Возрастная градация посетителей сайта ЮФУ

МЕДИАПРОЕКТЫ

ЦОК ЮФУ на постоянной основе реализует проекты в различных форматах – лонгриды, аудиоподкасты, видеоинтервью.

«Час науки» — это цикл научно-популярных офлайн-лекций экспертов ЮФУ для школьников и всех, кто интересуется наукой. Проект реализуется с 2023 года совместно Донской государственной публичной библиотекой в формате очных лекций. С 2024 года проект осуществляется также в г. Таганроге в Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова. За 2024 год проведено 13 мероприятий, которые посетило более 1000 человек.

Продолжается выпуск мультимедийного проекта «Любопытно», в котором ученые отвечают на научно-популярные вопросы подписчиков вуза в соцсетях, опираясь на имеющиеся научные данные. Проект реализуется форматах текстовой трансляции и коротких видео. В 2024 году вышло 11 выпусков проекта.

В Год семьи в России Южный федеральный университет совместно с радио «Комсомольская правда» выпустил подкаст «Науки о семье». Ведущим проекта выступила ректор Южного федерального университета И.К. Шевченко. Каждый раз тема подкаста была посвящена определенной области науки, в которой используется понятие «семья». Понятие «семья» является универсальным и относится ко многим областям науки — это филология, история, биология, философия, экономика, психология, астрофизика, математика, IT-направления, юриспруденция, социология. Именно о научном многообразии понятия «семья» ректор ЮФУ ведет диалог с учеными Южного федерального университета, представляющими различные научные направления от филологии до астрофизики и экономики. За год вышло 15 выпусков подкаста.

В 2024 году ЮФУ вместе с РБК ЮГ и Северный Кавказ реализовали новый специальный проект «PROНаука». Ведущие ученые университета рассказали о ключевых проектах, достижениях и разработках, приоритетных областях науки Юга России. Проект доказывает, что быть ученым в наше время – это престижно, интересно и востребовано, что наука в ЮФО развивается и имеет

все шансы стать драйвером развития экономики для всей страны. Всего вышло 8 выпусков «PROНаука».

Также Центр общественных коммуникаций продолжает работу с проектами «Научный полк ЮФУ», «Династии ЮФУ», «Поколение Science», «Sfedu Go», «Наука в лицах», «Чему учит ЮФУ», «Гранты и стипендии», «SFEDU FM», и периодической рубрикой «К слову» с комментариями экспертов университета по тем или иным значимым датам, событиям, актуальным новостям страны и региона.

СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

В 2024 году увеличилось количество внешних сообществ в социальных сетях и сообщений, упоминающих в своих материалах ЮФУ, что говорит о повышении узнаваемости бренда университета в медиаполе (таблица 9.2.2).

Таблица 9.2.2 – Ключевые показатели медийной активности в социальных сетях за 2024 год по данным системы мониторинга Медиалогия

Сообщения	Позитивные	Негативные	Площадки	Группы	Авторы			
28 тыс.	3 тыс.	2	1498	11 тыс.	11 тыс.			
Типы сообщений								
Посты	Отзывы	Комментарии	Репосты	Репосты с дополнением	Сторис	Публикации в СМИ	Ответы	Вопросы
17 тыс.	4	1016	4 тыс.	619	25	5 тыс.	1	0

Аудитория		СМ Индекс	Просмотры	Вовлеченность
246 млн		596 тыс.	17 млн	432 тыс.
Метрики				
Все комментарии к сообщениям		Лайки	Репосты	
34 тыс.		354 тыс.	44 тыс.	

Основные аккаунты 2024 года показывают хороший рост по количеству подписчиков и охвата аудитории.

ВКонтакте – количество подписчиков: 51 537, + 6001 подписчик за год, 164 379 лайков, 1448 постов.

Telegram – количество подписчиков: 7372, + 2199 подписчиков за год, 83 621 реакция, 16 450 постов.

Одноклассники – количество подписчиков: 691, + 201 подписчик за год, 5038 лайков, 968 постов.

Дзен – количество подписчиков: 3388, + 1504 подписчика за год, 939 публикаций за год.

RUTUBE – уникальные зрители 45 523, количество просмотров: 51 215, количество загруженных видео: 174.

YouTube – количество подписчиков: 6126 подписчиков, + 349 подписчиков, количество просмотров: 63 050, количество загруженных видео: 75.

В 2024 году Центр общественных коммуникаций совместно с Институтом филологии, журналистики и межкультурной коммуникации при поддержке программы «Приоритет-2030» реализовал ДПО «Информационное сопровождение образовательной и научной деятельности государственных организаций» по ведению информационной деятельности с целью структурирования общеуниверситетской информационной повестки для формирования единой медийной стратегии ЮФУ. ДПО успешно завершили 27 выпускников из 21 структурного подразделения университета.

9.3. Цифровая образовательная среда

В 2024 году Южный федеральный университет продолжил активное развитие цифровой образовательной среды, что стало одним из ключевых направлений реализации стратегии цифровой трансформации университета. Цифровая образовательная среда ЮФУ направлена на повышение качества образования, обеспечение гибкости учебного процесса, развитие цифровых компетенций студентов и преподавателей, а также укрепление позиций университета как лидера в области инновационных образовательных технологий.

Одним из ведущих направлений развития цифровой образовательной среды выступило масштабирование использования информационной системы обеспечения индивидуальных образовательных траекторий **Modeus** в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Первым ключевым приоритетом Образовательной политики ПСАЛ ЮФУ является развитие индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ), а также трансформация образовательной модели для формирования ИОТ в соответствии с образовательным опытом и личностно-профессиональными потребностями обучающегося. Политика цифровой трансформации предусматривает трансформацию цифровой экосистемы ЮФУ в цифровую платформу, в основе которой, в том числе, лежат средства формирования ИОТ. Политика открытых данных включает формирование дата-сетов на основе данных, формирующихся в информационной системе сопровождения учебного процесса.

В этой связи в качестве инструмента осуществления технологического перехода к индивидуализированной модели образования в ЮФУ был избран программный продукт Modeus, который позволяет расширить опыт университета в индивидуализации образовательных траекторий.

В 2024 году были достигнуты следующие ключевые результаты использования платформы Modeus как инструмента автоматизации и сопровождения ИОТ:

- апробирована инициированная университетом модель выборной кампании на основе «приоритетного» подхода в рамках выбора вариативных профессиональных компетенций;
- задействовано 6 пилотных площадок (Институт компьютерных технологий и информационной безопасности, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации, Академия физической культуры и спорта, экономический факультет, факультет управления и физический факультет);
- организовано проведение 5 выборных кампаний (элективные занятия по физической культуре, факультативные дисциплины университетского ядра, проектная деятельность, вариативные профессиональные компетенции и др.);
- составление, утверждение и публикация 3573 модулей учебных дисциплин, 19 образовательных пространств-объектов системы, содержащих все доступные для освоения учебные курсы, правила формирования образовательной траектории студента и ее структуру;
- подготовлена и начата эксплуатация функционала расписания занятий для обучающихся 1-го курса ИКТИБ и ИФЖИМКК с использованием прототипа «Авторасписания», а также составления индивидуальных расписаний обучающихся;
- осуществлен учет посещаемости и успеваемости обучающихся;
- успешно настроена интеграция Modeus с информационными системами университета: LMS Moodle для обеспечения обмена результатами работы обучающихся и 1С Университет в контексте сервиса учета успеваемости обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации и др.;
- 2500 обучающихся успешно освоили программу дополнительного профессионального образования «Автоматизация индивидуальных образовательных траекторий с использованием продукта Modeus».

В целях совершенствования, развития и повышения эффективности функционирования платформы Modeus университет входит в состав ИОТ-Консорциума вузов, принимающих участие в реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», а также систематически принимает участие в мероприятиях ИОТ университета.

9.4. Цифровые научные платформы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) является авторитетным источником сведений о научных публикациях, выполненных в Российской Федерации. Значительная часть содержащихся в РИНЦ научных публикаций уникальна и отсутствует в других наукометрических базах данных, включая Scopus и Web of Science. РИНЦ является основным источником сведений о научных публикациях для Ситуационного центра Южного федерального университета, доступ к сведениям обеспечивается интеграцией посредством программного интерфейса (API).

OpenAlex — это цифровая платформа, предоставляющая открытый доступ к наукометрическим сведениям посредством API. Основными источниками сведений, агрегируемых платформой OpenAlex, выступают такие сервисы, как:

- CrossRef, крупнейший мировой сервис регистрации DOI для научных публикаций;
- ORCID, сервис для регистрации персональных идентификаторов для ученых;
- ROR, открытый реестр научных организаций;
- ISSN, глобальный регистратор периодических изданий.

На платформе OpenAlex доступны следующие категории объектов: научные публикации, авторы, организации, научные издания, тематики исследований, геолокационные сведения.

OpenAlex является альтернативой таким наукометрическим платформам, как Scopus и Web Of Science, и обладает рядом ключевых преимуществ: разнообразными источниками информации, не привязанными к конкретному издателю; свободным доступом к наукометрической информации; большим количеством проиндексированных объектов.

В 2024 году в целях диверсификации источников и повышения качества данных о научных исследованиях, публикациях и авторах Южный федеральный университет разработал механизмы интеграции API OpenAlex в собственную информационную систему. Была загружена информация о 5494 публикациях сотрудников ЮФУ (100 % доступных во внешних базах данных Open Alex, РИНЦ, Scopus public) в учетную систему 1С-Университет, блок «Наука».

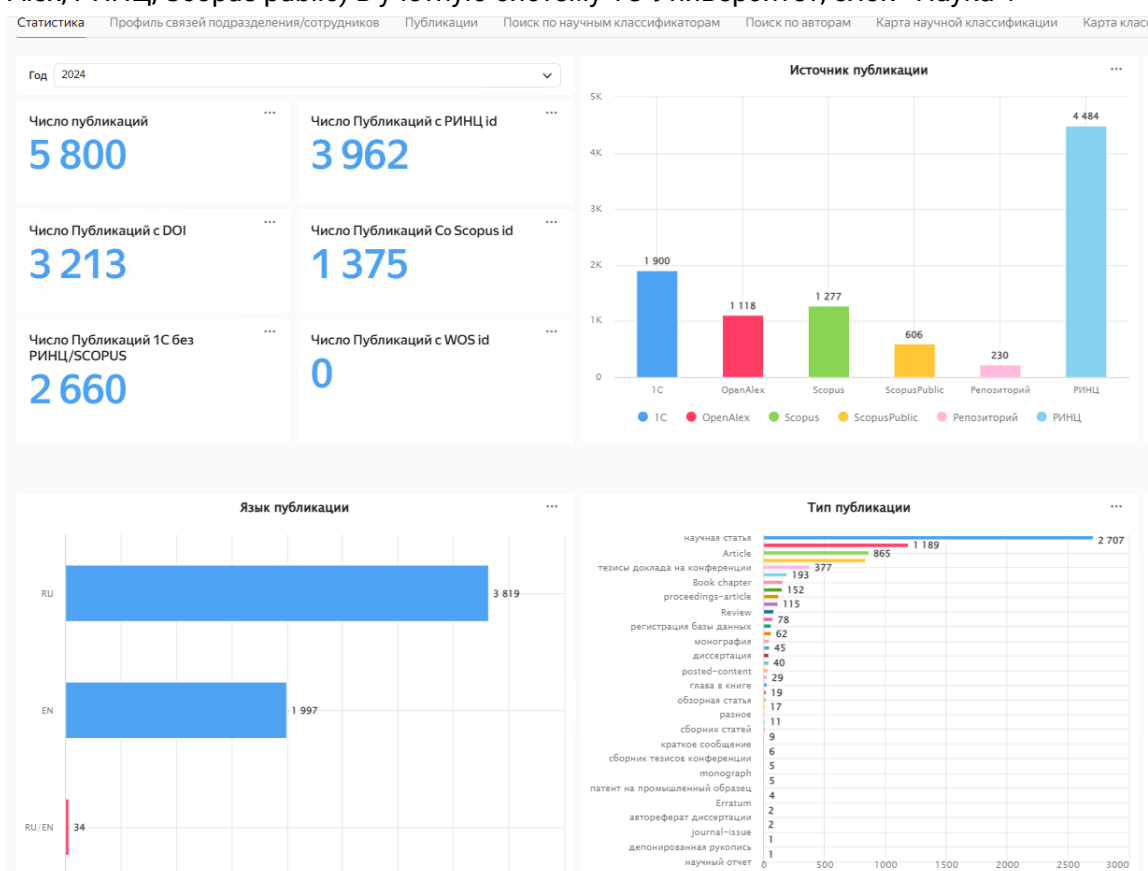


Рисунок 9.4.1 – Дашборд статистической информации о публикациях

Цифровой репозиторий Южного федерального университета представляет собой централизованное хранилище электронных документов, относящихся к научно-образовательной деятельности университета. Общий объем коллекций репозитория составляет более 112 000 материалов, организованных в коллекции – научную, образовательную и студенческую. В течение 2024 года в Цифровом репозитории было размещено 9793 работы, число скачиваний материалов репозитория – более 65 000.

Таблица 9.3.1 – Количество скачиваний материалов цифрового репозитория ЮФУ в 2024 году по типам материалов

Тип материала	2024
Учебно-методическое пособие	89 814
Выпускная квалификационная работа	48 773
Автореферат	1549
Студенческая работа	14 758
Диссертация	1556
Препринт	369
Монография	29 337
Набор данных	332
Учебное пособие	210 664
Патент	700
Учебник	51 439
Дополнительный материал	6723
Презентация	13 745
Научная статья	199 402
Итого	669 161

Интеграция Цифрового репозитория с Ситуационным центром Южного федерального университета позволила наладить обмен информацией о научных публикациях и использовать Цифровой репозиторий в качестве одного из источников построения Карты науки – подсистемы Ситуационного центра, обеспечивающей доступ к информации о научной деятельности университета – научных проектах, публикациях, коллективах – в графическом и табличном виде.

9.5. Ключевые инициативы в области цифровой трансформации и политики открытых данных

В 2024 году были утверждены Стратегическое направление в области цифровой трансформации государственного управления (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2024 года № 637-р) и Концепция технологической интеграции данных бухгалтерского учета организаций бюджетной сферы федерального уровня на единой технологической платформе государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2024 года № 1569-р).

В рамках задач по цифровой трансформации государственного управления Южному федеральному университету предстоит проработка схемы и методологии взаимодействия с интегрированной информационной средой в сфере государственного управления и государственных финансов.



Рисунок 9.5.1 – Схема интегрированной информационной среды в сфере государственного управления

Ключевой задачей на 2025 год становится проработка схем автоматизированного взаимодействия с ГИИС «Электронный бюджет».



Рисунок 9.5.2 – Функциональная структура ГИИС «Электронный бюджет»

Также в 2025 году планируется проработка организационно-технических возможностей и детальной схемы подключения и взаимодействия с государственной информационной системой о государственных и муниципальных платежах (ГИС ГМП) в части образовательной деятельности:

- родительская плата за присмотр за детьми;
- плата за кружки, секции, дополнительные занятия;
- плата за обучение в высших и средних специальных учебных заведениях;
- оплата курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- предоставление услуг за проживание в общежитии.

Порядок взаимодействия с ГИС ГМП утвержден приказом Федерального казначейства от 12 мая 2017 г. № 11н «Об утверждении Порядка ведения Государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах» (с изменениями и дополнениями от: 11 июля 2018 г., 29 июня 2020 г., 14 июня 2022 г., 1 февраля, 9 марта 2023 г.).



Рисунок 9.5.3 – Схема взаимодействия с ГИС ГМП

По результатам проведенных Центром планирования, анализа и прогноза в 2024 году работ по формированию прогнозных моделей бюджетов структурных подразделений, бюджетов образовательных программ запланированы к проработке аналитические сервисы оценки плановых и фактических показателей и структуры и объемов бюджетов СП.

С учетом опыта работы проектного офиса программы развития ЮФУ и управления цифровой трансформации в области формирования отчетности по основным направлениям деятельности университета запланирована модернизация ряда сервисов сопровождения проектной деятельности и анализа качества данных и показателей эффективности программ развития структурных подразделений и Программы развития ЮФУ.

Перечисленные инициативы направлены на повышение эффективности взаимодействия с государственными информационными системами отчетности, уровня доступности и качественных данных для принятия управленческих решений.

10. ТРЕТЬЯ МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

10.1. Площадки взаимодействия с индустрией, обществом и регионом

Реализация «третьей миссии» университета включает в себя взаимодействие вуза с обществом, его социальную ответственность и вовлеченность в дела региона и страны и требует активного сотрудничества с профессиональными сообществами, организациями и предприятиями.

Деятельность университета, направленную на развитие существующих взаимоотношений ЮФУ с партнерами, осуществляет Центр координации деятельности ЮФУ в общественных организациях и научных консорциумах, который сопровождает и способствует установлению новых связей и направлений сотрудничества, в том числе через реализацию федеральных проектов на площадках **Точки кипения ЮФУ** и **Центра компетенций ЮФУ**.

Точка кипения ЮФУ за время работы с мая 2019 года приняла на своей площадке более 106 тысяч участников и поддержала почти 3,5 тысячи мероприятий (рисунок 10.1.1).

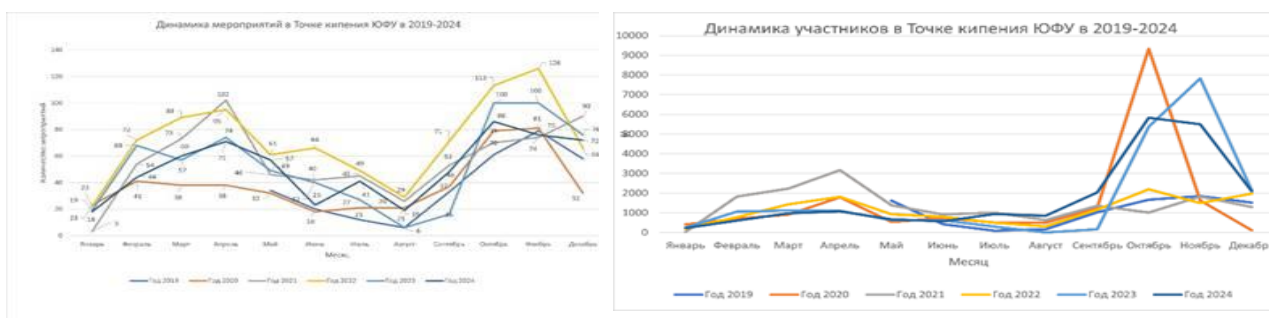


Рисунок 10.1.1 – Мероприятия и участники в Точке кипения ЮФУ в 2019–2024 гг.

Центр компетенций ЮФУ за время работы с октября 2021 года инициировал более 2000 партнерских мероприятий, диагностику универсальных компетенций прошли более 6000 участников (рисунок 10.1.2).

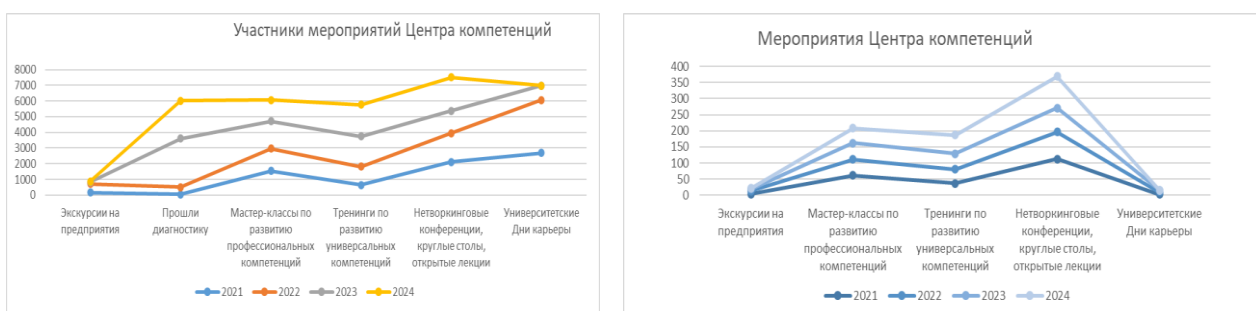


Рисунок 10.1.2 – Мероприятия и участники в Центре компетенций ЮФУ в 2021–2024 гг.

Точка кипения ЮФУ. Итоги 2024 года

Точка кипения как инструмент для поиска смыслов, направленных на личностное и профессиональное развитие, расширение кругозора и сферы контактов реализует интересные, масштабные и полезные для университета мероприятия, развивающие технологии образования.

В 2024 году Точка кипения ЮФУ выступила соорганизатором 615 мероприятий, в том числе 538 в очном формате и 77 в онлайн-формате, с привлечением 26 552 участников, среди которых более 7000 – уникальных (рисунок 10.1.3).



Рисунок 10.1.3 – Итоги работы Точки кипения ЮФУ в 2024 г.

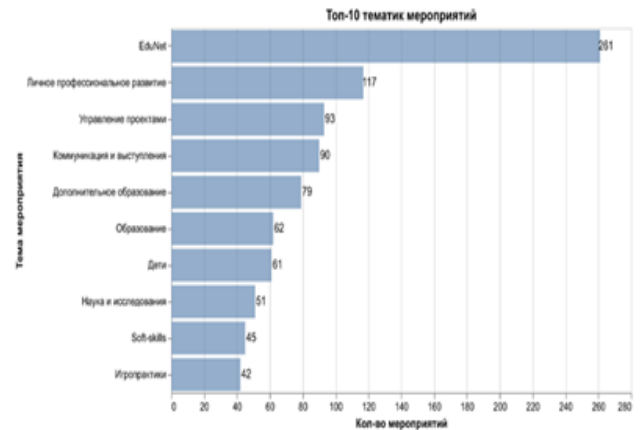


Рисунок 10.1.4 – Топ-10 востребованных тематик, 2024 г.

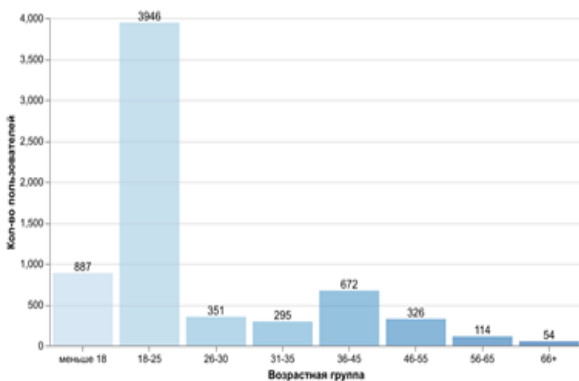


Рисунок 10.1.5 – Распределение уникальных посетителей ТК по возрастным группам

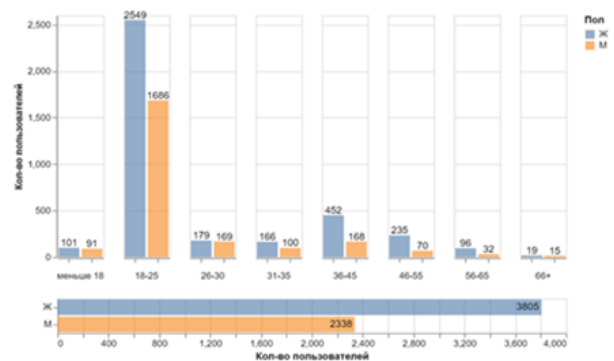


Рисунок 10.1.6 – Распределение уникальных посетителей ТК по гендерным группам

Форматами событий, реализуемых в Точке кипения, являются стратегические и форсайт-сессии, квесты, деловые игры, хакатоны, бизнес-форумы, нетворкинговые конференции, круглые столы, мастер-классы, вебинары.

За 2024 год команда Точки кипения ЮФУ

Привлекла: 259 спикеров; 148 организаторов; участников, обучающихся и преподавателей из Москвы и Санкт-Петербурга, Донецка, Мелитополя, Иловаяйска, Тореза, Нижневартовска, Краснодарского и Ставропольского краев и др. 90 % посетителей ТК – из Ростовской области.

Сотрудничала с деловыми сообществами: Союзом работодателей Ростовской области, Ростовским региональным агентством поддержки предпринимательства, Ростовской Торгово-промышленной палатой, Клубом бизнес-тренеров, Клубом модераторов, Союзом женщин России.

Реализовала образовательные проекты в партнерстве со следующими бизнес-сообществами и студенческими коллективами: Школа международного бизнеса, Практикум SQL от компании DBI, Анимационный Клуб ЮФУ, Студенческие отряды (5 отрядов), Живая лаборатория ЮФУ, Движение Первых.

Провела и приняла участие в сетевых мероприятиях Точек кипения РФ, поддержала все мероприятия Акселераторов Южного федерального университета, а также образовательного интенсива SfeduNet, привлекая потенциальных партнеров.

Собрала множество участников на всероссийских мероприятиях, реализованных на площадке Точки кипения ЮФУ:

- Тренинги предпринимательских компетенций – деловые игры, позволяющие студенту попробовать себя в роли предпринимателя;
- Научно-технологический диктант в рамках XI Международного форума технологического развития ТЕХНОПРОМ;
- «Выходи решать» – всероссийская физико-техническая контрольная, направленная на популяризацию науки и образования в России;
- Тотальный диктант – всероссийская просветительская акция;
- Молодежный СерпанТИн – сетевой марафон научных практик ко дню Науки;
- Фестиваль актуального научного кино ФАНК – объединяет ученых, исследователей и популяризаторов науки для поиска наиболее интересных форм донесения научных знаний до широкой аудитории.

Провела отбор идей участников форума «Сильные идеи для нового времени» для регионального этапа конкурса. Предварительной оценкой и отбором, всей организационной поддержкой участников и экспертной группы форума «Сильные идеи для нового времени» занимались сотрудники Точки кипения ЮФУ.

Участвовала в оценке проектов НТИ (Солдатова И.А. – программный директор ТК ЮФУ, член региональной экспертной группы АСИ, эксперт НТИ; Пец Н.С. – администратор ТК ЮФУ, эксперт НТИ).



Тренинги предпринимательских компетенций



Тотальный диктант



Дни научного кино ФАНК



«Выходи решать»

Рисунок 10.1.7 – Всероссийские мероприятия в Точке кипения ЮФУ

Таблица 10.1.1 – Топ-5 самых посещаемых офлайн-мероприятий в 2024 г.

Id	Участники	Проект/мероприятие
516916	167	Генерация и проработка идей
516929	122	Первичная игра на командообразование (тимбилдинг)
527899	115	Психотерапия современности
515092	112	Студенческий марафон ЮФУ – 2024
535430	112	SfeduNet X

Таблица 10.1.2 – Топ-5 самых посещаемых онлайн-мероприятий в 2024 г.

Id	Участники	Проект/мероприятие
514560	623	Акселератор #SBS_Creative ЮФУ #АП #ПУТП
516977	567	Анализ сегментов целевой аудитории. #SBS
517261	503	Методология создания продуктов или стартапов. #SBS
517337	462	Финансы и unit-экономика стартапа. #SBS
517277	459	Создание MVP. Акселератор #SBS

Команда Точки кипения активно развивает практики по профориентации и управлению человеческими ресурсами:

HR/бизнес-клуб в партнерстве с выпускниками ЮФУ, Союзом работодателей Ростовской области и компанией «Согласие», предлагающий профессиональное общение для hr-специалистов, объединяет HR-руководителей предприятий из разных сфер бизнеса.



Заседание клуба HR/бизнес-клуб на тему:
«Роль руководителя и HR-специалиста»



Заседание клуба HR/бизнес-клуб на тему:
«Жизненный цикл сотрудника в компании»

В 2025 году планируется составление дорожной карты в режиме задач и пробных действий совместно с партнерами Точки кипения ЮФУ, делая акцент на поиск компаний, проектов, технологий и заинтересованных людей и выступая в качестве точки сборки лучших практик ЮФУ и их транслятора.

Центр компетенций ЮФУ. Итоги 2025 года

В Центре компетенций ЮФУ студенты проходят диагностику своих надпрофессиональных компетенций (soft skills), строят индивидуальные траектории развития, занимаются «прокачкой» компетенций с целью ориентации на запросы конкретных работодателей. В Центре компетенций реализуются 4 ключевых направления деятельности:

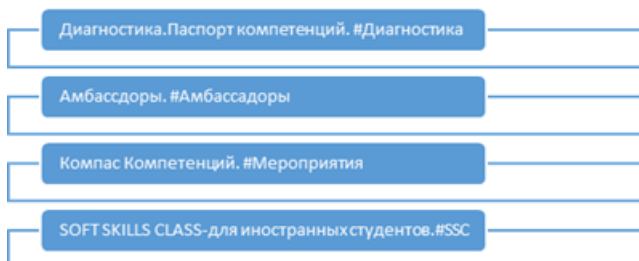


Рисунок 10.1.8 – Ключевые направления деятельности
Центра компетенций ЮФУ



Рисунок 10.1.9 – #Диагностика в 2021–2025 гг.

С 2021 по 2024 года 6017 студентов прошли диагностику своих универсальных компетенций.

#Диагностика. В 2024 году прошли тестирование 2414 студентов ЮФУ, в том числе 2012 первокурсников, среди которых высокие когнитивные способности продемонстрировали 349 студентов, высокие результаты по большинству базовых надпрофессиональных компетенций показали – 32 студента.

#Амбассадоры. Амбассадоры проходят образовательную программу с погружением в экосистему платформы «Россия – страна возможностей», получают возможность стать участниками закрытых мероприятий Центров компетенций.



Рисунок 10.1.10 – #Амбассадоры Центра компетенций ЮФУ

#Мероприятия. «Компас компетенций» реализуется совместно с партнерами ЮФУ и способствует развитию универсальных компетенций посредством открытых лекций, экскурсий на предприятия, мастер-классов и тренингов с привлечением различных компаний: ООО «Мобайл Т2», «Лента», АО «Почта России», Клуб бизнес-тренеров и др.



Рисунок 10.1.11 – #Мероприятия
Тренинг «Эмоциональный интеллект» от «Лента»



Рисунок 10.1.12 – #Мероприятия
Тренинг «Переговоры для студенческого актива ЮФУ»

#SSC. SOFT SKILLS CLASS-для иностранных студентов. Встречи по развитию гибких навыков – это не только встречи с работодателями, но и обсуждение требований к уровню навыков, обмен опытом, знакомство, обмен историями успеха, мини-тестирования.



Рисунок 10.1.13 – #SSC. SOFT SKILLS CLASS-для иностранных студентов: встречи с партнерами

Всем студентам, успешно прошедшим диагностику, выдается паспорт компетенций с указанием результатов по базовым и дополнительным универсальным компетенциям. Паспорт можно разместить на hh.ru, тем самым подтвердить свои навыки и ускорить качество и сроки трудоустройства.

В 2025 году планируется выстраивать работу **Центра компетенций ЮФУ** в прежней логике, привлекая обучающихся всех направлений подготовки, учитывая основные тренды рынка труда и расширяя работу со стратегическими партнерами университета.

10.2. Корпоративная политика

Фонд целевого капитала ЮФУ

Некоммерческая специализированная организация Фонд целевого капитала ЮФУ была официально зарегистрирована в декабре 2007 г. в соответствии с приказом ЮФУ № 95-ОД от 03.12.2007 г.

Размер капитала на 31.12.2024 г. составил 62 634 074,66 руб. Доход от управления целевым капиталом за 2024 год составил 6 448 865,73 рублей. Доходность управления активами 11,21 %.

Фондом целевого капитала ЮФУ в 2024 году осуществлялась работа по наполнению фонда, совершенствованию форм и методов работы с жертвователями, использованию доходов от управления капиталом.

На пополнение целевого капитала в 2024 году поступили денежные средства жертвователей (на 31.12.2024 г.) в размере 2 914 794,15 руб.

Рост тела капитала превысил уровень инфляции, число жертвователей составило 980 человек в год, что в 10 раз превышает среднегодовое число жертвователей в 2019–2021 гг. Количество программ, показавших значительный (более 25 % в год) прирост тела капитала в 2022–2024 гг., составило 16 шт., что в 2,5 раза превышает соответствующее число в 2019–2021 гг.

В 2024 году в соответствии с решением Попечительского совета Фонда целевого капитала ЮФУ реализованы следующие проекты:

- целевая поддержка Структурных подразделений – 423 тыс. руб.;
- именные стипендии – 628,5 тыс. руб.;
- ежегодная премия ФЦК ЮФУ «За верность университетским традициям» – 200 тыс. руб.;
- стипендии молодым ученым – 480 тыс. руб.;
- конкурс «Проект года» к 110-летию ЮФУ – 2 000 тыс. руб.

3 декабря 2024 года состоялась традиционная торжественная встреча «Университет в кругу партнеров и друзей», организованная Фондом целевого капитала Южного федерального университета и Ассоциацией выпускников ЮФУ, которая прошла в смешанном формате. Участниками встречи 2024 года стали известные выпускники ЮФУ, крупные жертвователи Фонда целевого капитала ЮФУ, представители бизнеса, партнеры и друзья, студенты и сотрудники Южного федерального университета, журналисты.

Фондом целевого капитала ЮФУ в 2025 году будет продолжена работа по развитию традиции меценатства, наполнению фонда, росту его роли в финансировании развития университета. Обновленный сайт ФЦК ЮФУ <https://endowment.sfedu.ru> включает актуальную информацию о Фонде, его деятельности и программах, а также является удобным инструментом для онлайн-пополнения Фонда целевого капитала ЮФУ.

В период с 2022 по 2024 гг. основной задачей ФЦК ЮФУ являлось обеспечение роста тела капитала не ниже инфляции и формирование прочного фундамента взаимодействия для устойчивого развития. Для достижения этой цели был сделан упор на расширение числа жертвователей и продвижение сведений о результатах поддержки, помимо этого были определены следующие ключевые ориентиры:

1) привлечение потребителей финансового результата программ ФЦК – структурных подразделений университета – к продвижению принципа функционирования ФЦК и программ, формированию доверия к институту фундамента среди обучающихся и выпускников, организации системного массового привлечения выпускников к их наполнению;

2) использование современных средств электронных платежей (QR-коды, эквайринг) для мгновенного приема пожертвований и учета списка жертвователей;

3) полный контроль и открытое информирование о соблюдении требований жертвователей и программ при расходовании инвестиционного дохода, перечисленного в университет;

4) выбор стратегии инвестирования, не допускающей снижения объема тела капитала.

В 2024 году были достигнуты соответствующие целевые показатели: рост тела капитала превысил уровень инфляции, число жертвователей составило 980 человек в год, что в 10 раз превышает среднегодовое число жертвователей в 2019–2021 гг. Количество программ, показавших значительный (более 25 % в год) прирост тела капитала в 2022–2024 гг., составило 16 шт. и были открыты 4 новые программы, что в 2,5 раза превышает соответствующее число в 2019–2021 гг.

Основываясь на полученном заделе и опыте формирования доверия к эндаументу ЮФУ, на период 2025–2030 гг. ключевой задачей является обеспечение геометрической прогрессии роста тела капитала.

Ключевые принципы и нормы, которые будут для этого разработаны и закреплены с 2025 года:

- никакое расходование средств ФЦК не может быть осуществлено без продвижения сведений о соответствующей программе в студенческой среде и медиасреде в соответствии со стандартом продвижения ФЦК.

- заключение новых и актуализация существующих соглашений о взаимодействии университета с юридическими лицами предусматривает формирования приложения по участию в деятельности ФЦК для того, чтобы считаться доверенным партнером университета.

Возможность эффективного применения указанных принципов для достижения обозначенной на среднесрочный период цели потребует достижения по состоянию на конец 2025 года следующих содержательных результатов:

- сформирован стандарт продвижения, в т. ч. предусматривающий оформление инфраструктурных решений, осуществленных за счет средств ФЦК; требования к содержанию и распространению медийного материала; требования к информированию крупных жертвователей – юридических лиц о результатах;

- сформирована схема выработки индивидуального ценностного предложения конкретному индустриальному партнеру от жертвования в эндаумент и взаимодействия с ФЦК;

- сформирован план обеспечения структурных подразделений компетенциями, необходимыми для реализации стандарта и выработки индивидуальных ценностных предложений;

- сформирован план взаимодействия структурных подразделений университета с индивидуальными.

Ассоциация выпускников ЮФУ

Ассоциация выпускников в течение 2024 года продолжила сотрудничество с Южным федеральным университетом, направленное на консолидацию и развитие профессиональных сообществ выпускников.

Эффективным инструментом содействия всестороннему развитию ЮФУ в качестве уникального пространства взаимодействия академического сообщества, обучающихся и выпускников для решения благотворительных, культурных, научных и образовательных задач выступила Рабочая группа по взаимодействию структурных подразделений с Ассоциацией выпускников. Было проведено 3 заседания Рабочей группы, на которых обсуждались лучшие практики сотрудничества с университетом и успешные примеры вовлечения выпускников в развитие и продвижение ЮФУ. 16 февраля состоялось заседание Правления Ассоциации выпускников в обновленном составе (перевыборы прошли 6 декабря 2023 года на Конференции членов Ассоциации в соответствии с Уставом), был утвержден план работы на 2024 год и определены зоны ответственности членов Правления – кураторство структурных подразделений.

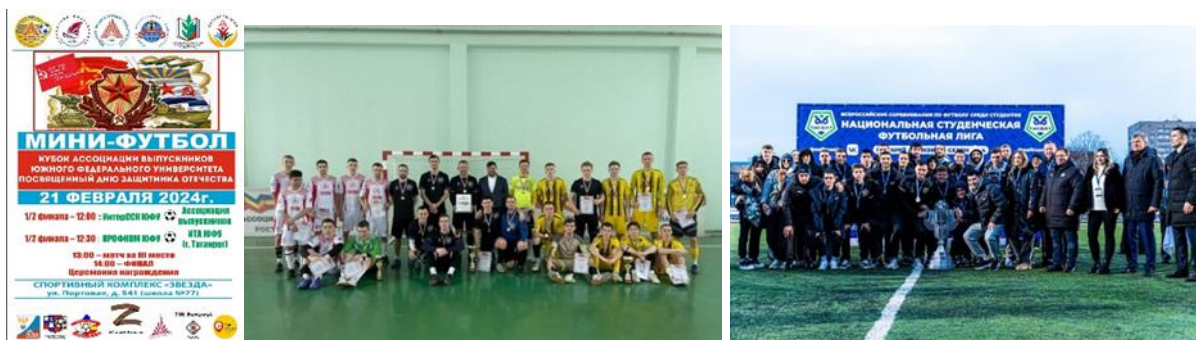
Сопровождение деятельности Ассоциации выпускников осуществляет Центр координации деятельности ЮФУ в общественных организациях и научных консорциумах. При его организационной и информационной поддержке в 2024 году состоялся ряд встреч, которые способствовали укреплению корпоративной культуры ЮФУ, формированию системы ценностных ориентиров у студентов и развитию лучших академических традиций, среди них: встреча выпускников историко-английского факультета, посвященная 50-летию окончания университета (12 июня),

юбилейная встреча выпускников мехмата 1974 года выпуска (18 мая), встреча выпускников филологического факультета и др.



Ассоциация традиционно поддерживает многие спортивные мероприятия ЮФУ. Команда Ассоциации выпускников приняла участие в ежегодном футбольном турнире, посвященном Дню защитника Отечества на Кубок Ассоциации выпускников, в турнире игры в Го и др.

При поддержке Ассоциации на турнир к 10-летию Национальной студенческой футбольной лиги, проходивший в Краснодаре, отправилась команда выпускников ЮФУ, которая по результатам турнира заняла 2-е призовое место.



Поддерживая традицию экологического добровольчества, Ассоциация выпускников приняла активное участие в общеуниверситетском субботнике «Цветущий сад» в Ботаническом саду ЮФУ, помогла расчистить и привести в порядок территорию с краснокнижными растениями, демонстрируя на своем примере студентам университета важность формирования благоприятной экологической обстановки и ответственного отношения к природе.



Ассоциация выпускников на протяжении нескольких лет выступала партнером фестиваля «Студенческая Весна ЮФУ», в этом году Ассоциация стала учредителем специального приза,

посвященного Году семьи. Приз был вручен Президентом Ассоциации Валерием Костенко команде ИСиР за лучшее отражение девиза фестиваля «В кругу семьи».

Ежегодный общеуниверситетский праздник День выпускника состоялся на площадках структурных подразделений университета в Ростове-на-Дону и Таганроге. По информации, представленной членами Рабочей группы по взаимодействию с Ассоциацией выпускников ЮФУ, в празднике приняли очное участие более 1 000 человек.



В этот день на сайте ЮФУ www.sfedu.ru шла текстовая трансляция из подразделений с фотографиями и всем, кто не смог принять участие во встрече, была предоставлена возможность дистанционного участия. Информационный охват составил более 3 000 человек. Выпускников в подразделениях встречали выставками достижений, экскурсиями по кафедрам, викторинами, творческими номерами, подготовленными студентами, и спортивными состязаниями.



В 2024 году Ассоциация выпускников ЮФУ принимала участие в реализации социальных проектов. Так, совместно с ПАО КБ «Центр-инвест» и компанией «Титул» Ассоциация занималась информационным продвижением проекта «Ипотека для отличников». В целях использования опыта и возможностей выпускников для развития региона и формирования эффективного взаимодействия между властью и молодежью решением Правления Ассоциации выпускников выпускница юридического факультета Юлия Юхнова была выдвинута в Молодежный парламент VII созыва при Законодательном собрании Ростовской области и успешно принята в его состав для работы по усовершенствованию законотворческих инициатив в области молодежной политики.

В течение года в акселераторы Южного федерального университета привлекались выпускники – спикеры. Такие мероприятия стали информационной площадкой для общения выпускников и студентов, укрепления партнерских связей с университетом.



Одно из важных направлений деятельности Ассоциации – поддержка проектов выпускников, готовность продвигать их инициативы. Так, в целях сохранения памяти о выдающихся выпускниках университета при организационной поддержке ЦКД по инициативе выпускников университета – любителей футбола в Музее истории ЮФУ состоялась презентация книги выпускника университета, кандидата исторических наук Симона Кенкишвили «Виктор Понедельник. Футбол и жизнь» об известном спортсмене – футболисте. В книге представлены документы, отражающие интересную биографию студента и спортсмена Виктора Понедельника. Книга стала первой в серии, приуроченной к 110-летию Южного федерального университета.



Сохраняя историческую память, преемственность поколений и научных школ, в День преподавателя высшей школы по инициативе Академии психологии и педагогики и при поддержке Ассоциации выпускников и Профсоюзной организации университета в учебно-лекционном корпусе была открыта портретная галерея лидеров направления «Психология и педагогика» в университете. Благодаря галерее, в которой представлены портреты руководителей Ростовского государственного педагогического института, факультета психологии РГУ-ЮФУ, Академии педагогического образования ЮФУ, Академии

психологии и педагогики ЮФУ, новые поколения студентов будут знать имена выдающихся ученых и славные страницы истории университета.

В качестве основных направлений работы Ассоциации в 2024 году следует выделить реализацию общего плана мероприятий к 110-летию ЮФУ, сформированного на основании предложений выпускников по направлениям развития университета во время стратегической сессии «Навстречу 110-летию Alma-mater».

Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся Южного федерального университета Общероссийского профсоюза образования

Основой взаимодействия между Первичной профсоюзной организацией работников и обучающихся университета и администрацией университета является реализация принципов социального партнерства, предполагающая заключение коллективного договора с Администрацией университета.

В этом году заключен новый Коллективный договор (2024–2027 гг.). Предметом Коллективного договора являются взаимные обязательства сторон по вопросам условий оплаты труда, занятости, переобучения, условий высвобождения работников, продолжительности рабочего времени и времени отдыха, улучшения условий и охраны труда, социальных гарантий и других аспектов.

Профсоюзная организация в течение 2024 года совместно с администрацией продолжила работу по развитию корпоративной культуры, поддержке талантливой молодежи, работников и обучающихся, имеющих детей, оздоровлению и санаторно-курортному лечению.

В рамках Года семьи и реализации программы «Молодая семья» оказывалась материальная поддержка при вступлении в брак и рождении ребенка. Были награждены более 30 многодетных семей за продвижение традиционных семейных ценностей.

ППО ЮФУ стала организатором традиционного Осеннего марафона студенческого профсоюзного актива вузов Ростовской области. Мероприятие состоялось на площадке Ботанического сада ЮФУ.

В апреле и мае 2024 года работники аппарата ППО ЮФУ приняли участие в онлайн-семинарах, организованных Центральным Советом Профсоюза, посвященных вопросам охраны труда, правовой и организационной работе Профсоюза, финансовым вопросам.

Была проведена конференция «Качество образования глазами студентов». Результатом конференции стало издание сборника работ сотрудников и студентов.

В ноябре 2024 года состоялась четвертая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Человек труда и наука». Организаторами форума стали Первичная профсоюзная организация Южного федерального университета, Федерация независимых Профсоюзов России, Южный федеральный университет, Ростовский государственный экономический университет.

Профсоюзная организация совместно с администрацией университета принимает непосредственное участие в области охраны труда. Всего в течение 2024 г. было проведено 312 консультаций в области охраны труда.

Студенческий пресс-центр ППО ЮФУ реализует медиаплан в рамках работы с Молодежным медиацентром при Министерстве образования.

В течение отчетного периода работала совместная комиссия профкома ППО ЮФУ и администрации университета по оказанию материальной помощи. Комиссией был проведен анализ причин, по которым за материальной поддержкой в трудных жизненных ситуациях обращались работники Южного федерального университета в 2024 году.

Общий объем средств, выделенных из бюджета ППО ЮФУ на отчисление обкому Профсоюза, реализацию социальных программ, ДМС, организацию и проведение культурно-массовых мероприятий за 2024 год, составил **15 000 000 руб.**

Ежегодно Первичной профсоюзной организацией работников и обучающихся ЮФУ устанавливается договоренность о сотрудничестве с администрацией и творческим коллективом театров г. Ростова-на-Дону на следующей театральный сезон.

Ведется тесная работа с Отделом по делам молодежи при Администрации Ростовской области.

ППО ЮФУ выступила титульным спонсором фестиваля студенческого творчества «Весна 2024». Помимо поддержки конкурсных программ, был выделен приз для обладателя Гран-при фестиваля – 50 000 рублей.

Профсоюзная организация ЮФУ поддержала в качестве спонсора или соорганизатора более 60 мероприятий в текущем году, а также выделила средства на призы, раздаточный материал, питание, трансферы, проживание участников еще более чем 10 проектов местного, регионального и федерального уровня.

Для повышения правовой грамотности в течение всего года проводились встречи и информационные собрания со студентами в подразделениях и учебных корпусах.

В течение всего года проводилась системная работа по консультированию студентов и работников университета по целому ряду вопросов. Всего в адрес ППО ЮФУ поступили более 1187 запросов.

10.3. Партнерство университета с бизнес-структурами, органами государственной власти и органами местного самоуправления

В 2024 году в рамках решения общественно значимых вопросов, реализации программ и проектов представители Южного федерального университета продолжили осуществлять взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, работу в координационно-совещательных органах, рабочих и экспертных группах при министерствах и ведомствах всех уровней власти.

В 2024 году ректор и представители ЮФУ вошли в состав:

- рабочей группы по вопросам обеспечения приоритетных направлений НТР инженерными кадрами под руководством А.А. Фурсенко;
- конкурсной комиссии по проведению конкурсов для предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на организацию и проведение научно-популярных мероприятий для широкой аудитории и на поддержку проектов авторов и команд авторов, направленных на

освещение вопросов науки и технологий по тематикам приоритетных направлений Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации;

- рабочей группы «Социальное предпринимательство» Комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Эффективная и конкурентная экономика»;

- Организационного комитета Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Научное приборостроение – перспективы разработок, создания и использования»;

- рабочей группы по вопросам организации работы филиала Национального центра «Россия» на территории Ростовской области;

- Организационного комитета «Первого регионального женского форума «Женщины Дона – Душа региона» и др.

Ректор Университета приняла участие во всероссийском проекте «Женщины: Школа наставничества», направление «Наука».

На площадке университета под председательством ректора было открыто Региональное отделение Российского экологического общества.

Университет вовлечен в реализацию экспертизы различных уровней в интересах региональных и федеральных органов, в том числе по следующим направлениям: «Психологическое сопровождение: разработка и апробация моделей психологической поддержки студентов в контексте высшего образования»; «Сохранение биоразнообразия и экологическое просвещение», «Правовая экспертиза и разработка законопроектов», «Экспертиза и разработка предложений по стратегии развития».

Наблюдательный совет Южного федерального университета

В 2024 году состоялось пять заседаний Наблюдательного совета Южного федерального университета. В рамках заседаний были рассмотрены вопросы, касающиеся текущей деятельности университета, находящиеся в компетенции Наблюдательного совета, в том числе изменения в Устав и вопросы о вступлении ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в Ассоциацию предприятий по разработке и производству робототехники и систем интеллектуального управления «Промышленный кластер «Консорциум робототехники и систем интеллектуального управления», Ассоциацию развития аддитивных технологий, Международное общество сирени; о вступлении Университета в качестве научного партнера в состав НОЦ «ТулаТЕХ»; об участии ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» в уставном капитале ООО «Экспонента» и о продлении участия Университета в деятельности стартап-студии ООО «Южная фабрика стартапов».

10.4. Развитие университета как интегрирующего центра в области науки, образования и инноваций

Партнерское взаимодействие Южного федерального университета с научно-образовательными организациями, организациями реального сектора экономики и органами государственной власти осуществлялось через консорциумы стратегических проектов, а также через сетевые научные и образовательные кооперации двух типов:

1. Кооперации для совместного проектирования новых научных направлений

Отработаны новые форматы для совместного запуска исследовательских проектов, среди которых создание Информационного центра ОИЯИ для научного сотрудничества с ЮФУ; реализован проект «Школа исследователей-лидеров» совместно с ФИЦ ПХФ и МХ РАН, Курчатовским институтом и компаниями «Биокад» и «СИБУР» для подготовки молодых научных лидеров.

2. Реализация образовательных коопераций для обучения исследователей:

1) ЮФУ – разработчик и участник программы «Код Ростеха». Разработана и реализуется модель опережающей инженерной подготовки в новой логике взаимодействия с лидерами

отрасли: ГК «Ростех» (АО «КРЭТ»), АФК «Система» (Группа «Элемент») и др. (более 1200 обучающихся).

2) Разработана методология и реализована программа повышения квалификации для преподавателей блока «Фундаментальные дисциплины» инженерного и естественно-научного профессионального ядра. Более 80 НПР прошли интенсив и защитили концепции обновленных РПД в 2024 г.

3) В рамках школы общественных наук запущена «Передовая экономическая школа» совместно с ПАО Сбербанк, направленная на подготовку экономистов за счет вовлечения студентов в решение задач конкретной организации – возможного будущего работодателя (по направлению подготовки 38.03.01).

4) Совместно с Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М. В. Ломоносова, Вьетнамским национальным университетом лесного хозяйства, Тайнгуенским университетом наук создан Сетевой центр исследований биоресурсов и экосистем «Север-Юг» с целью координации научно-исследовательских, инновационных и образовательных программ и проектов, направленных на сохранение и развитие природоохранных лесных и степных зон.

В рамках каждого стратегического проекта программы развития ЮФУ действует координационный совет, состоящий из индустриальных и академических партнеров и обеспечивающий выработку стратегических рекомендаций по корректировке направлений исследований и разработок. Отработаны 4 основных формата взаимодействия с партнерами:

1. Партнеры – сопроектировщики задач

ЮФУ совместно с ключевыми партнерами ведет работы по созданию приборов нового класса чувствительности для решения специальных и гражданских задач. Среди задач, сопроектировщиками которых выступают ключевые партнеры, можно выделить следующие: экспертиза проектов (Фонд перспективных исследований), проектирование требований к размещению станций БГС (Геофизическая служба РАН), разработка методик прогнозирования землетрясений (ВНИИ ГО ЧС МЧС России).

2. Партнеры, обеспечивающие отраслевое структурирование результатов комплексного проекта

ЮФУ сотрудничает с ключевыми партнерами, которые обеспечивают отраслевое структурирование задач – систематизацию и распределение исследовательских, производственных и образовательных задач в соответствии со специализацией и компетенциями участников агропромышленного сектора, что позволяет эффективно координировать работу всех заинтересованных сторон для достижения целевых показателей в области почвоведения и агроклиматологии. Основные партнеры – Курчатовский институт и АФК «Система» (инженерия почв, мониторинг ресурсов, синхротронный анализ); АХ «Степь», «ЭФКО», «Ника», «Сингента» (тестирование промышленных биотехнологий); Кагальницкий молочный завод (система рециклинга отходов) – совместно с ЮФУ обеспечивают постановку задач для отрасли, ориентируясь на преодоление технологического барьера повышения урожайности за пределами природных свойств почв, одновременно решая актуальные задачи продовольственной и экологической безопасности региона.

Формат позволяет ЮФУ разрабатывать уникальный комплекс технологий, включающий интеллектуальные системы, новые сорбенты, методы культивирования полезных микроорганизмов для биореставрации почв, в том числе после военных действий, и создания плодородных слоев в условиях опустынивания.

3. Корпус партнеров, обеспечивающих испытания для ускорения внедрения

ЮФУ сотрудничает с корпусом партнеров, которые обеспечивают испытания, апробацию и ускорение внедрения через апробацию систем для разных задач синтеза тех или иных веществ (ФИЦ ПХФ и МХ РАН, БФУ им. И. Канта, ИНЭОС РАН (отработка методов синтеза различных библиотек для классов материалов); X5 group (заказ на микротоннажное производство нанопористых материалов для хранения продуктов питания – апробация для микротоннажного производства); НИЦ «Курчатовский институт», ФНИЦ «Кристаллография и фотоника» РАН, МГУ им. М.В. Ломоносова (тестирование, доработка и апробация системы и др.)).

Консорциум для синхронизации ведущих в РФ и мире центров экспертизы для поиска новых ответов на большие вызовы в области социально-гуманитарных наук

Консорциум стратегического проекта программы развития «Социальное программирование когерентной среды будущего» включает 26 организаций по следующим направлениям:

1) Изучение истории и гражданской идентичности (партнеры: ИМЭМО РАН, СПбГУ, ЕУ СП, ИРИ РАН, ЕГУ (Армения), Бухарский университет (Узбекистан)).

2) Изучение исторических феноменов (партнеры: ВГУ им. П.М. Машерова, МГУ, РВИО, Университет им. Дж. Неру (Индия), ЛГУ им. В. Даля, АГПУ им. Х. Абовяна).

3) Изучение регионов и политкультурных обществ: а) Северный Кавказ и Юг России (партнеры: Институт социологии РАН, Владикавказский научный центр РАН, Аппарат полпреда Президента РФ в ЮФО, Ассоциация политической науки России, Российское общество социологов); б) Армения (партнеры: Ереванский государственный университет, Российско-Армянский университет, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского); в) Турция (партнеры: Стамбульский университет, НИУ ВШЭ, МГИМО); г) Украинистика (партнеры: Российский институт стратегических исследований, Донецкий государственный университет, Луганский государственный университет им. В.И. Даля); д) Восточнославянские исследования (партнеры: Российский институт стратегических исследований, МГУ, Владикавказский НЦ РАН, ИС РАН, Адыгейский государственный университет).

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Целевая модель развития ЮФУ до 2030 г.

Миссия ЮФУ «Пространство смыслов и возможностей»

Южный федеральный университет создает образовательную и научную среду, где каждый участник – студент, преподаватель, исследователь или партнер – обретает понимание смысла своей деятельности через вклад в развитие университета и страны. Университет соединяет глубокие фундаментальные исследования с практическим решением государственных задач, определенных Стратегией научно-технологического развития РФ, Национальными целями и проектами технологического лидерства.

«Пространство смыслов» в миссии ЮФУ означает формирование у всех участников образовательного процесса системного понимания глобальных вызовов и национальных приоритетов России. Университет развивает способность мыслить масштабно, видеть взаимосвязи между различными областями науки и технологий, находить нестандартные решения сложных задач.

«Пространство возможностей» воплощается в создании условий для реализации потенциала каждого члена университетского сообщества. ЮФУ предоставляет доступ к передовой исследовательской инфраструктуре, включение в крупнейшие национальные проекты (Российская орбитальная станция, СКИФ и т.д.), возможности международного научного сотрудничества и самореализации. Университет формирует среду, где личностный и профессиональный рост неразрывно связаны с решением значимых для страны задач.

Видение будущего ЮФУ к 2036 году

Университет станет ведущим центром притяжения талантов и генерации прорывных технологических решений для развития России. ЮФУ будет определять научную и технологическую повестку страны через создание передовых разработок в приоритетных областях, а выпускники университета будут лидерами технологических изменений в ключевых отраслях российской экономики.

Ценности и принципы ЮФУ

На основе проведенного исследования в 2023 и 2024 гг. (семантический анализ результатов опроса более 2000 сотрудников) сформированы разделяемые ценности как действующий набор объединяющих убеждений, значительная часть которых соответствует целевой модели университета:

- высокие стандарты качества в исследовательской деятельности и образовании;
- создание продуктивной образовательной и исследовательской среды;
- открытость к новым идеям и инновациям для обеспечения прогресса и нахождения ответа на современные вызовы;
- преемственность поколений, история и традиции в сохранении идентичности университета;
- патриотизм, любовь и верность своему делу как основа самоотдачи, вовлеченности сотрудников.

При этом особого внимания университета в развитии системы ценностей требуют такие установки, как:

- междисциплинарность и работа со сложностью для решения научных и технологических задач;
- конкурентность, самостоятельность в создании инновационных продуктов;
- развитие академического сообщества, партнерств с научными организациями и индустрией;
- социальная ответственность и ориентация на развитие региона и страны.

Целевая модель развития университета заключается в стремлении стать исследовательским университетом на Юге России, решающим задачи научно-технологической и гуманитарной безопасности страны на основе опережающего создания технологий и подготовки кадров и профессиональных школ, представляющих собой научно-образовательный холдинг, исследовательских лабораторий и инженерных центров.

Ключевая ставка развития ЮФУ до 2036 г.: внедрение новых организационных решений по разработке неклассических способов научно-технологического ответа на «большие вызовы» и создание совместно с партнерами производственно-технологических цепочек полного цикла для обеспечения лидерства в следующих критических (КТ) и сквозных (СТ)¹, а также направлениях СНТР:

КТ1: Технологии разработки медицинских изделий нового поколения, включая биогибридные и нейротехнологии (через нейроинтерфейсы и ЭКБ для нейроинтерфейсов);

КТ2: Технологии снижения рисков чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (через технологии краткосрочного прогноза землетрясений, гуманитарного разминирования);

КТ3: Технологии микроэлектроники и фотоники для систем хранения, обработки, передачи и защиты информации (через технологии новой ЭКБ, фотоники, систем связи);

КТ4: Технологии создания биологических и химических средств для повышения урожайности сельскохозяйственных культур и их защиты от болезней и вредных организмов (природного или искусственного происхождения) (разрабатываемые продукты и технологии: искусственный чернозем; органо-минеральные матрицы искусственных почв; системы управления урожайностью почв);

КТ5: Инструментарий исследования и укрепления цивилизационных основ российского общества и технологии системного анализа и прогноза социально-экономического развития и безопасности РФ в формирующемся миропорядке (через технологии конструирования солидарного общества, работу с исторической памятью, культурную идентичность и пространства коммуникаций).

СТ1: Технологии создания отечественных средств производства и научного приборостроения (через создание биогибридных и микрофлюидных систем, автоматизированных лабораторий под управлением ИИ);

СТ2: Технологии производства малотоннажной химической продукции, включая особо чистые вещества для фармацевтики, энергетики и микроэлектроники (через технологии ускоренного синтеза новых материалов для мало- и микротоннажной химии);

В контексте задач технологического лидерства при объективных ресурсных ограничениях целевая модель требует обновления ключевых политик, формирования стратегических целей и проектов их достижения на основе создания **сетевой архитектуры взаимодействия и разделения труда** как базового принципа организации деятельности университета.

¹ Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1 – Сравнительный анализ бюджета в 2023–2024 гг., план на 2025 год по видам финансового обеспечения, тыс. ₽

Направление деятельности	2023	2024		Темп роста, %	Доля в общем объеме, %	План 2025*
		План*	Факт			
Субсидия на финансовое обеспечение госзадания	3 412 760,0	3 138 696,0	3 561 269,6	4,4	41,8	3 483 302,5
на образовательную услугу, в т. ч.	2 465 306,3	2 315 089,7	2 565 084,9	4,0	30,1	2 670 339,3
– высшее образование	2 452 788,9	2 298 409,0	2 548 355,3	3,9	29,9	2 652 491,9
– подфак	3 348,5	3 667,1	3 716,0	11,0	0,0	0,0
– СПО	9 168,9	13 013,6	13 013,6	41,9	0,2	17 847,4
услуги Министерство обороны на выполнение НИР, фундаментальные исследования	95 170,2	92 258,8	77 854,4	-18,2	0,9	77 853,9
общественно-значимые мероприятия	292 856,7	240 870,9	348 989,0	19,2	4,1	248 957,7
ведущестъ вуза	52 682,1		78 864,7	49,7	0,9	9 900,0
содержание имущества	378 484,9	378 484,9	378 484,9	0,0	4,4	378 484,9
Субсидии на иные цели	128 259,8	111 991,7	111 991,7	-12,7	1,3	97 766,7
– стипендиальное обеспечение обучающихся в учреждениях	752 240,2	762 403,1	855 809,1	13,8	10,0	810 389,8
– высшее образование	704 003,6	725 621,9	785 497,2	11,6	9,2	754 340,6
– СПО	699 023,1	722 303,2	782 795,0	12,0	9,2	751 117,0
– научная деятельность	4 980,5	3 318,7	2 702,2	-45,7	0,0	3 223,6
– иные субсидии в целях содержания имущества.	47 373,5	36 000,0	43 373,0	-8,4	0,5	0,0
Субсидия в целях оказания ФГУ дополнительной государственной поддержки, в т. ч. реализации программ развития ФГУ	290,1	0,0	290,1	0,0	0,0	0,0
Субсидия в целях выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам федеральных государственных общеобразовательных организаций	0,0	0,0	25 867,6		0,3	55 189,9
Приносящая доход деятельность	573,0	781,2	781,2	36,3	0,0	859,3
– Образовательная деятельность	3 095 114,2	3 177 084,6	3 982 555,3	28,7	46,7	4 300 000,0
– Научная деятельность	842 251,2	892 950,0	1 014 787,1	20,5	11,9	1 035 900,0
– Прочая приносящая доход деятельность	2 012 064,6	2 192 266,6	2 716 007,0	35,0	31,9	2 994 600,0
– Доходы от собственности	217 954,0	71 730,0	223 922,4	2,7	2,6	241 300,0
Субсидия на развитие инфраструктуры	22 844,4	20 138,0	27 838,8	21,9	0,3	28 200,0
Субсидии в целях приобретения объектов особо ценного движимого имущества в части оборудования	407 963,6	0,0	71 985,0	-82,4	0,8	0,0
Субсидии в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации	348 963,6	0,0	0,0	-100,0	0,0	0,0
Публичные обязательства	59 000,0	0,0	71 985,0	22,0	0,8	0,0
Стипендии Президента, Правительства молодым ученым	43 532,6	52 577,6	47 563,6	9,3	0,6	49 704,0
ВСЕГО	2 736,0	1 596,0	1 596,0	-41,7	0,0	1 596,0
ФБ	7 714 346,6	7 132 357,3	8 520 778,5	10,5	100,0	8 644 992,3
ПДД	4 619 232,4	3 955 272,7	4 538 223,3	-1,8	0,5	4 344 992,3
	3 095 114,2	3 177 084,6	3 982 555,3	28,7	0,5	4 300 000,0

* первичный ПФХД на финансовый год.

Таблица 2 – Структура фонда оплаты труда за 2024 год

Категории персонала/ПКГ	Гарантированная часть заработной платы			Переменная часть заработной платы		Оплата по среднему заработку	ФОТ, Р	Договоры ГПХ, Р	Общий ФОТ, Р	Среднесписочная численность	Среднемесячная заработная плата с учетом внешних совместителей, Р	Справочно: социальные выплаты
	Должностные оклады, Р	Компенсационные выплаты, Р	Почасовая оплата, Р	Стимулирующие выплаты, Р	Прочие выплаты, Р							
ППС	1 066 905 586,52	137 852 506,72	35 581 684,71	310 834 503,73	36 493,08	281 274 731,51	1 832 485 506,27	9 727 594,67	1 842 213 100,94	1 679,19	91 423,70	5 829 733,00
ПР	27 622 666,06	13 045 652,45	11 572 551,28	17 570 464,65	2 918,77	10 837 226,77	80 651 479,98	601 190,36	81 252 670,34	90,68	74 669,78	20 000,00
НС	181 172 972,70	39 337 628,28	1 122 174,26	143 677 673,01	10 866,01	58 280 381,86	423 601 696,12	1 958 704,41	425 560 400,53	342,62	103 506,41	690 000,00
УВП*	124 078 730,72	13 547 637,20	937 860,60	83 452 524,04	4 102,53	20 846 396,86	242 867 251,95	2 782 469,52	245 649 721,47	459,31	44 568,61	1 011 695,08
НТР	140 156 253,15	25 348 157,72	112 989,14	178 946 798,61	10 054,29	50 208 443,19	394 782 696,10	1 406 284,68	396 188 980,78	440,94	74 875,83	436 000,00
НВП	68 311 077,16	9 917 060,93	300 964,68	54 351 074,69	1 435,67	13 231 140,04	146 112 753,17	948 501,19	147 061 254,36	215,22	56 942,22	704 220,00
АУП	164 949 808,66	29 660 878,17	73 458,00	149 032 771,78	19 072,70	43 147 284,70	386 883 274,01	1 651 373,48	388 534 647,49	443,58	72 992,22	1 290 878,00
ВспП**	32 122 977,21	5 853 777,48	56 606,72	8 148 182,14	140,88	5 081 149,20	51 262 833,63	204 618,00	51 467 451,63	119,86	35 783,03	329 600,00
ОП	33 690 985,81	7 141 740,46	0,00	22 123 802,95	1 168,82	7 388 313,23	70 346 011,27	125 384,00	70 471 395,27	159,59	36 798,15	168 132,00
Всего	1 839 011 057,99	281 705 039,41	49 758 289,39	968 137 795,60	86 252,75	490 295 067,36	3 628 993 502,50	19 406 120,31	3 648 399 622,81	3 950,99	76 951,17	10 480 258,08

* – в данную категорию персонала входят следующие ПКГ: УВП, УВП_ПР, УВП ВО.

** – в данную категорию персонала входят следующие ПКГ: МФР, РСМИ, РКИК, РФКС, РМТ.

Верстка *А.В. Стахеева*
Дизайн обложки *А.В. Киреев*

Подписано в печать 15.04.2023
Формат 60 × 84 ¹/₈. Гарнитура Roboto
Бумага офсетная. Печать цифровая
Усл. печ. л. 17,17. Уч.-изд. л. 10,42
Тираж 150 экз. Заказ № 9947

Издательство Южного федерального университета

Отпечатано в отделе полиграфической, корпоративной и сувенирной
продукции Издательско-полиграфического комплекса КИБИ МЕДИА ЦЕНТРА ЮФУ
344090, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки, 200/1, тел. (863) 243-41-66