

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Программа утверждена на заседании
Учёного совета
ИФиСПН ЮФУ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФиСПН ЮФУ

Е.В.Сердюкова

Программа вступительного испытания
по магистерской программе
«Управление и эмпауэрмент в социальной работе»

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Ростов-на-Дону – Таганрог 2020

Вступительное испытание по магистерской программе «Управление и эмпауэрмент в социальной работе» направления подготовки 39.04.02 Социальная работа проводится в форме собеседования по предоставленному портфолио поступающего. Собеседование может проводиться очно или дистанционно с использованием компьютерных технологий.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе на поступление, составляет 50 баллов.

Структура оценивания вступительного испытания представлена в таблице:

Элементы вступительного испытания		Максимальное количество баллов
Портфолио	1. Мотивационное письмо	20
	2. Эссе	20
	3. Результаты образовательной деятельности	15
	4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельностей	15
Собеседование		30
Итого		100

Собеседование является обязательной частью вступительного испытания. При неявке поступающего на собеседование в экзаменационную ведомость по вступительному испытанию выставляется результат «неявка» (0 баллов) вне зависимости от наличия представленного портфолио.

Структура и критерии оценивания портфолио приведены в Приложении № 1. Критерии оценивания собеседования приведены в Приложении № 2.

Портфолио предоставляется поступающим в личном кабинете в электронном виде (в форме архива, включающего основной текст портфолио и подтверждающие документы). Шаблон портфолио представлен в Приложении № 3.

Каждое заявленное поступающим достижение должно быть документально подтверждено (сканированные версии сертификатов, дипломов, научных статей, патентов; ссылки на электронные версии сертификатов, дипломов, научных статей, патентов, расположенные на официальных сайтах соответствующих организаций и изданий и т. п.).

Заявленные в портфолио результаты образовательной, профессиональной, научной и исследовательской деятельностей должны быть связаны с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

1) области исследований: научно-исследовательская деятельность в сфере социальной работы.

2) объекты профессиональной деятельности: Фундаментальные и прикладные научные исследования в сфере социальной работы. Администрирование и управление в сфере социальной защиты населения.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с установленным расписанием. Портфолио поступающего должно быть предоставлено им в личном кабинете поступающего за три дня до даты проведения вступительного испытания (на каждом этапе их проведения).

Портфолио и ответы на вопросы, задаваемые на собеседовании, оцениваются экзаменационной комиссией по приёму вступительного испытания на данную магистерскую программу, утверждённой в установленном порядке.

Составители программы вступительного испытания:

Руководитель образовательной программы

к.с.н., доцент, доцент кафедры социальных технологий



Т.С.Киенко

к.ф.н., доцент, заведующая каф.соц.технологий



Л.С.Деточенко

д.и.н., проф. каф. соц. технологий



П.Я. Циткилов

к.с.н., проф. каф. соц. технологий



Л.А.Кайгородова

к.ф.н., доцент, доцент каф. соц. технологий



С.Г.Фурдей

**Структура и критерии оценивания портфолио
поступающих на обучение по магистерской программе
«Управление и эмпауэрмент в социальной работе»**

Портфолио поступающего предоставляется в электронном виде (в форме архива, включающего основной текст портфолио и подтверждающие документы). Требования к оформлению текста портфолио: размер бумаги – А4 (210×297 мм), поля страницы – по 2 см, гарнитура шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный.

Оригинальность текста разделов «Мотивационное письмо» и раздела «Эссе» должна составлять не менее 60% (при проверке в системе «Антиплагиат», <https://antiplagiat.ru>). В случае оригинальности текста менее 60% выставляется оценка 0 (ноль) баллов за соответствующий раздел портфолио.

Раздел 1. Мотивационное письмо (до 20 баллов)

Мотивационное письмо должно раскрывать причины выбора данной магистерской программы и цели, которые ставит перед собой поступающий при обучении по данной магистерской программе.

Рекомендуемый объём мотивационного письма – 1–2 страницы.

Критерии оценивания мотивационного письма:

- обоснование целей и ожидаемых результатов обучения в магистратуре, планов по научной деятельности, осуществляемой в ходе обучения – до 5 баллов;
- обоснование выбора Южного федерального университета в качестве места обучения – до 5 баллов;
- обоснование выбора магистерской программы и связь её с настоящей или будущей профессиональной (исследовательской) деятельностью – до 10 баллов.

Раздел 2. Эссе (до 20 баллов)

Эссе представляет собой развёрнутый научный ответ по одной из предложенных тем в рамках тематической области данной магистерской программы.

Рекомендуемый объём эссе – 7–15 страниц.

Предлагаемые темы эссе:

1. Социальная работа как социальный институт, социальная ценность и сфера профессиональной деятельности
2. Традиционный и инновационный характер социальной работы
3. Библейское понимание любви, милосердия и прощения
4. Возможности использования зарубежного опыта социальной работы в современной России
5. «Золотой век» российской благотворительности
6. Структурные, психосоциальные и комплексно-ориентированные технологии социальной работы

7. Технологии эмпаурмента в социальной работе
8. Основоположники эмпаурмента в социальном знании и гуманитаристике
9. Категории свободы, власти, освобождения, реализации прав и возможностей в социально-гуманитарном знании и в социальной работе
10. Эмпаурмент как технология социальной поддержки
11. Эмпаурмент и инклюзия
12. Эмпаурмент и гендерные исследования, проблемы социальной защиты прав мужчин и женщин
13. Эмпаурмент как право на старение и преодоление эйджизма
14. Межведомственное взаимодействие и партнерство государства, бизнеса и НКО в реализации задач национальных проектов и мер социальной поддержки в контексте эмпаурмента
15. Проблема устойчивости семейно-брачных отношений
16. Молодая семья и её проблемы в контексте реализации прав и активизации ресурсов
17. Социальные технологии в деятельности организаций, служб, учреждений социальной работы в России и за рубежом
18. Эмпаурмент (human empowerment) как антидискриминационная теория и технология расширения прав и возможностей человека
19. Институциональный, групповой и селф-эмпаурмент в СР
20. Эмпаурмент в социальной работе как технология заботы, принцип предоставления социальных услуг и принятия социальной помощи
21. Модели построения партнерских отношений между получателем социальных услуг и социальным работником
22. Современные проблемы человека и общества в контексте эмпаурмента: расизм, этноцентризм, культурные и языковые барьеры, миграция, социокультурная инаковость и исключенность
23. Современные проблемы человека и общества в контексте эмпаурмента: социальная исключенность, (не)доступность образования и развития, здравоохранения и социальной заботы, качественных условий жизни и среды, гендерное неравенство, социальная напряженность, экономическая и социальная нестабильность
24. Современные проблемы человека и общества в контексте структурного неравенства, концепций развития возможностей и эмпаурмента в условиях рисков пандемии COVID-19
25. Собственная тема, связанная с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы

Критерии оценивания эссе:

- понимание предложенной темы – до 5 баллов;
- уровень теоретических знаний – до 5 баллов;
- имеющиеся практические навыки использования средств информационных технологий для выполнения исследований в выбранной области – до 5 баллов;
- уровень общей научной культуры и аналитические способности – до 5 баллов.

В качестве эссе может быть предоставлена выпускная квалификационная работа предыдущего уровня образования по следующим укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки: 39.00.00. Выпускная квалификационная работа сопровождается копиями отзыва руководителя и рецензии на работу (при наличии).

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности (до 15 баллов)

В случае, если после оценивания результатов образовательной деятельности, заявленных поступающим в данном разделе портфолио, сумма баллов будет превышать максимально допустимые 15 баллов, набранная сумма баллов за данный раздел портфолио ограничивается значением 15 баллов.

В случае выявления фактов предоставления недостоверных сведений, направленных кандидатом, выставляется 0 баллов за указанный раздел портфолио.

3.1. Базовое образование: копия диплома специалиста/бакалавра/магистра (возможно предоставление только 1 диплома, при наличии нескольких поступающий должен представить лишь один) – 5 баллов.

Оцениваемые параметры:

– соответствие базового образования направленности программы (39.03.02 Социальная работа) – 1 балл;

– дипломы вузов из TOP-600 актуальных версий рейтинга QS или THE - 4 балла.

3.2. Результаты федерального интернет-экзамена бакалавров (ФИЭБ) по одному из направлений подготовки укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки 39.00.00 (социология и социальная работа), 37.00.00 (психологические науки), 38.00.00 (экономика), 41.00.00 (политология и регионоведение), 44.00.00 (образования и педагогические науки), 47.00.00 (философия, этика и религиоведение)

– сертификат участника – 2 балла;

– бронзовый сертификат – 5 баллов;

– серебряный сертификат – 7 баллов;

– золотой сертификат – 10 баллов.

3.3. Сертификат о владении английским языком по итогам сдачи международных экзаменов (TOEFL, IELTS, TOEIC, ESOL, TELC, PTE):

– уровень владения английским языком не ниже B1 – 5 баллов;

– уровень владения английским языком B2 и выше – 10 баллов.

3.4. Именные стипендии, подтверждённые документально:

– университетский уровень – по 2 балла;

– региональный уровень – по 3 балла;

– всероссийский уровень – по 5 баллов;

– международный уровень – по 10 баллов.

3.5. Сертификаты о прохождении онлайн-курсов – по 5 баллов:

– онлайн-платформа Coursera, платформа онлайн образование, курсов ЮФУ и других федеральных вузов России, ведущих отечественных и зарубежных научных и образовательных организаций по темам и направлениям ОП (касающимся вопросов социальной поддержки и защиты, социального права, социальной политики, социального управления, социальных проблем общества, активизации ресурсов и возможностей личности, группы, общности, институтов)

Раздел 4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности (до 15 баллов)

В случае, если после оценивания результатов профессиональной, научной и исследовательской деятельности, заявленных поступающим в данном разделе портфолио, сумма баллов будет превышать максимально допустимые 15 баллов, набранная сумма баллов за данный раздел портфолио ограничивается значением 15 баллов.

В случае выявления фактов предоставления недостоверных сведений, направленных кандидатом, выставляется 0 баллов за указанный раздел портфолио.

4.1. Научные публикации в индексируемых изданиях по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- в изданиях, индексируемых РИНЦ – по 2 балла за публикацию;
- в журналах из списка ВАК – по 5 баллов за публикацию;
- в журналах, индексируемых в базах данных Scopus или Web of Science – по 10 баллов за публикацию;
- соавторство в монографиях, размещённых в РИНЦ, – по 10 баллов за монографию.

4.2. Очное выступление с докладом, подтверждённое документально, на научных конференциях по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- университетский уровень – по 1 баллу;
- региональный уровень – по 2 балла;
- всероссийский уровень – по 3 балла;
- международный уровень – по 5 баллов.

4.3. Полученные патенты, свидетельства на регистрацию программ для ЭВМ и другие результаты интеллектуальной деятельности по тематике, соответствующей областям исследований и / или объектам профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- патенты на изобретение, полезные модели и промышленные образцы – по 10 баллов;
- свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных и т. п. – по 3 балла.

4.4. Документально подтверждённое участие в выполнении научно-исследовательских работ и исследовательских проектах, поддержанных грантами российских и международных научных фондов, учреждений и организаций:

- руководитель гранта – 15 баллов;
- исполнитель гранта – 5 баллов.

4.5. Документально подтверждённое членство в международных, всероссийских или региональных вузовских, научных, профессиональных сообществах:

- региональный уровень – по 2 балла;
- всероссийский уровень – по 3 балла;
- международный уровень – по 5 баллов.

4.6. Опыт трудовой деятельности, направленный на решение задач профессиональной деятельности, соответствующих данной магистерской программе:

- стаж работы до 1 года – 3 балла;
- стаж работы от 1 года до 2 лет – 4 балла;
- стаж работы более 2 лет – 5 баллов.

Опыт трудовой деятельности подтверждается выпиской из трудовой книжки (либо копией трудового договора) и копией должностной инструкции, заверенными уполномоченным работником организации.

4.7. Сертификаты об окончании программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка и т. п.) по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- удостоверение о повышении квалификации – по 5 баллов;
- диплом о профессиональной переподготовке – по 10 баллов;
- профессиональные сертификаты (Cisco, Microsoft, Google, CompTIA, Oracle, 1С, Citrix, ITIL, Amazon и др.) – по 10 баллов.

4.8. Победители и призёры олимпиад, профессиональных соревнований и других мероприятий по направлениям (профилям, компетенциям), связанным с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы:

- дипломанты (медалисты, победители, призёры) Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 15 баллов;
- победители и призёры Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (WorldSkills Russia), отраслевых и корпоративных чемпионатов по стандартам WorldSkills – 15 баллов;
- победители и призёры открытых чемпионатов вузов по стандартам WorldSkills – 10 баллов;
- обладатели сертификата (паспорт компетенций, Skills Passport) о сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, полученного по итогам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ бакалавриата или специалитета – 10 баллов;
- победители и призёры Студенческого крыла Олимпиады «Звезда» для поступающих в магистратуру по направлению магистерской подготовки – 15 баллов;
- победители и призёры «Конкурса на лучший научный доклад студентов» в рамках университетской «Недели науки – 2021» в секциях, соответствующих направлению магистерской подготовки – 15 баллов;

– победители и призёры финала сертификационной олимпиады «Траектория будущего – 2021» – 15 баллов;

– победители и призёры Открытого чемпионата Юга России – Олимпиады Южного федерального университета по программированию «ContestSFedU» (Командный турнир, Личный турнир среди студентов ЮФУ) 2017–2021 годов – 15 баллов;

– победители и призёры прочих олимпиад, профессиональных соревнований и других мероприятий не ниже регионального уровня по направлениям (профилям, компетенциям), связанным с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы – до 10 баллов.

4.9. Прочие творческие работы / проекты по тематике, связанной с областями исследований и / или объектами профессиональной деятельности данной магистерской программы – до 10 баллов.

**Критерии оценивания собеседования
поступающих на обучение по магистерской программе
«Управление и эмпауэрмент в социальной работе»**

Собеседование как часть вступительного испытания для поступающих на обучение по магистерской программе «Управление и эмпауэрмент в социальной работе» направления подготовки 39.04.02 Социальная работа проводится по разделам портфолио «Мотивационное письмо» и «Эссе» с целью определения готовности абитуриента к успешному освоению образовательной программы, способности к самостоятельному ведению исследовательской и/или проектной деятельности. Также будут ожидать ответы на вопросы, относящиеся к «Списку тем и вопросов для подготовки».

Собеседование является обязательной частью вступительного испытания. При неявке поступающего на собеседование в экзаменационную ведомость по вступительному испытанию выставляется результат «неявка» (0 баллов) вне зависимости от наличия представленного портфолио.

Продолжительность проведения собеседования – до 15 минут на одного поступающего.

Собеседование оценивается в 30 баллов. Критерии оценивания собеседования:

№	Наименование критерия	Порядок оценивания	Максимальный балл за критерий
С.1	Демонстрация мотивации к обучению на данной программе	Экспертная оценка пояснения поступающим мотивации обучения именно на этой образовательной программе	8
С.2	Демонстрация своих научных и учебных достижения, полученные навыки и опыт работы	Экспертная оценка пояснения поступающим связи своего бэкграунда и перспективам обучения на данной образовательной программе	8
С.3	Ответы на вопросы, относящиеся к «Списку тем и вопросов для подготовки»	Поступающий точно и без повторных наводящих вопросов ответил на более чем половину вопросов – 5-8 баллов Поступающий отвечал на большинство вопросов неточно, с помощью наводящих вопросов, неуверенно или неверно – 0-4 балла	8
С.4	Пояснение возможных направлений своей исследовательской работы	Экспертная оценка демонстрации поступающим степени понимания исследовательских направлений в	6

	в контексте программы и отразить свои научные интересы	контексте данной образовательной программы – до 3 баллов Экспертная оценка демонстрации поступающим понимания научного бэкграунда университета для реализации обозначенных исследований – до 3 баллов	
--	--	--	--

Список тем и вопросов для подготовки к собеседованию

1. Социальная работа как профессиональная деятельность, её специфика, принципы, цели и ценности, роль и функции
2. История социальной заботы в мире и России: этапы, факторы, основания, практики
3. Религиозные представления о помощи, милосердии, благотворительности, их роль и место в социальной работе в прошлом и настоящем
4. Международный практический опыт социальной защиты личности, группы, общности
5. Отечественная практика взаимопомощи, благотворительности, призрения и социального обеспечения
6. Социальные технологии и процессы технологизации в социальной работе
7. Традиционные и инновационные технологии социальной работы
8. Человеческий эмпауэрмент (human empowerment) как антидискриминационная теория и технология расширения прав и возможностей человека
9. Современные социальные теории и тренды социальной политики и практики в контексте эмпауэрмента
10. Эмпауэрмент в социальной политике и практике в России и за рубежом
11. Институциональный, групповой и селф-эмпауэрмент в СР
12. Эмпауэрмент в социальной работе как технология заботы, принцип предоставления социальных услуг и принятия социальной помощи
13. Социальное управление как равенство доступа к власти и ресурсам и технология эмпауэрмента Новое мышление социального менеджера и специалиста по социальной работе в контексте эмпауэрмента
14. Современные социальные проблемы в контексте эмпауэрмента (расизм, этноцентризм, культурные и языковые барьеры, миграция, социальная исключенность, (не)доступность образования и развития, здравоохранения и социальной заботы, качественных условий жизни и среды, гендерное неравенство, социальная напряженность, экономическая и социальная нестабильность, структурное неравенство, неравенство в здоровье, возрастное неравенство и пр.)
15. Семья как социальный институт, её субъектный и объектный характер в социальной работе

Основная литература для подготовки к собеседованию

1. История социальной работы. (2015) Учебник. Авт. коллектив: В.И. Жуков, Т.Б. Кононова, П.Я. Циткилов, Е.И. Холостова и др. М.: Издательство РГСУ. - <https://knigogid.ru/books/901357-istoriya-socialnoy-raboty-uchebnik/toread>.
2. Самыгин С.И., Тумайкин И.В., Циткилов П.Я. (2016) Теория социальной работы для бакалавров: учебник. Ростов н/Д: Феникс. 334 с.

3. Новак Е.С., Лозовская Е.Г. Кузнецова М.А. (2001). Социальная работа за рубежом. - Волгоград: ВолГУ. - YourLib.net
4. Коваленко В.И. (2016) Философско-правовые аспекты свободы личности // Философия права. №6 (79), 11-15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofsko-pravovye-aspekty-svobody-lichnosti> (дата обращения: 23.12.2020).
5. Lauren Bennett Cattaneo, Aliya R. Chapman (2010). The Process of Empowerment // American Psychologist. 65(7), 646-659 - <https://doi.org/10.1037/a0018854>
6. James Raymond Woodall, Louise Warwick-Booth, Ruth Cross (2012) Has empowerment lost its power? // Health Education Research, 27(4), 742-745 - <https://doi.org/10.1093/her/cys064>
7. Chingching Chang (2020) Cross-Country Comparison of Effects of Early Government Communication on Personal Empowerment during the COVID-19 Pandemic in Taiwan and the United States // HEALTH COMMUNICATION. - <https://doi.org/10.1080/10410236.2020.1852698>

Дополнительная литература для подготовки к собеседованию

1. Циткилов П.Я. (2008). История социальной работы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Социальная работа" / П. Я. Циткилов; под общ. ред. проф. В. И. Жукова - Ростов н/Д: Феникс.
8. Циткилов П.Я. Технология социальной работы: Учебное пособие. М.: «Дашков и К»; Наука-Спектр.
9. Циткилов П.Я. (2019). Семьеведение: учебник. М.: РУСАЙНС (КноРус) - [https://aldebaran.ru/author/citkilov_pyotr/kniga_semevedenie/\(https://avidreaders.ru/book/semevedenie.html\)](https://aldebaran.ru/author/citkilov_pyotr/kniga_semevedenie/(https://avidreaders.ru/book/semevedenie.html)) <http://www.комплектование.рф/products/2287366/>
10. Conger, J. A., & Kanungo, R. N. (1988). The empowerment process: Integrating theory and practice. // Academy of Management Review, 13, С. 471–482 - scribd.com (Конгер Дж.А., Канунго Р.Н. (1988). Процесс расширения прав и возможностей: интеграция теории и практики).
11. Султанова А.Р. (2019) Обеспечение гендерного равенства - расширение прав и возможностей женщин // Наука без границ. №4 (32). 80-83.URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-gendernogo-ravenstva-rasshirenie-prav-i-vozmozhnostey-zhenschin> (дата обращения: 23.12.2020).
12. Christian Welzel, Ronald Inglehart (2013) EVOLUTION, EMPOWERMENT AND EMANCIPATION: HOW SOCIETIES ASCEND THE UTILITY LADDER OF FREEDOMS. // BASIC RESEARCH PROGRAM WORKING PAPERS SERIES: SOCIOLOGY WP BRP 29/SOC/2013. - 29SOC2013.pdf (hse.ru)
13. Christian Welzel (2013) Freedom Rising Human Empowerment and the Quest for Emancipation. Cambridge University Press. DOI: 10.1017/CBO9781139540919. - 9781107034709_frontmatter.pdf (cambridge.org); (PDF) Freedom Rising Human Empowerment and the Quest for Emancipation (researchgate.net)
14. Доклад ВОЗ. (2006) Какие фактические данные указывают на то, что расширение прав и возможностей людей – это эффективный способ улучшения их здоровья? Европейский регион. - Microsoft Word - E88086R_final.doc (who.int)
15. Fataneh Bakhshi, Davoud Shojaeizadeh, Roya Sadeghi, Mohammad Hossein Taghdisi, Saharnaz Nedjat. (2017) The relationship between individual empowerment and health-promoting lifestyle among women NGOs in northern Iran. // Electronic physician, 9 (2),: 3690-3698, DOI: <http://dx.doi.org/10.19082/3690>- <http://www.ephysician.ir/2017/3690.pdf>
16. Айвазова С.Г. (2014) «Эмпауэрмент» как признак и проблема современной массовой политики. // Политическая наука, №4. 75-95. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/empauerment-kak-priznak-i-problema-sovremennoy-massovoy-politiki> (дата обращения: 23.12.2020).

17. Рыбаков М.Д. (2008) Расширение свободы личности как перспектива развития правовой политики государства // Вестник ТГУ. №10. 324-327. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rasshirenje-svobody-lichnosti-kak-perspektiva-razvitiya-pravovoy-politiki-gosudarstva> (дата обращения: 23.12.2020).
18. Дианин-Хавард А. (2008) Нравственное лидерство. Путь формирования личности. – М.: Лидерпром, 210.
19. Андреева И.Н. (2007) Предпосылки развития эмоционального интеллекта. // Вопросы психологии. №5. С. 57-65.
20. Горяйнова Н.М. (2009) Социальное лидерство: теоретико-методологические аспекты. Монография. – Челябинск: Полиграф-Мастер, 201.
21. Гоулман Д., Бояцис Р., МакКи Э. (2007) Эмоциональное лидерство. Искусство управление людьми на основе эмоционального интеллекта. М.: Альпина Бизнес Букс, 302.
22. Bradley J. Fisher, Carol A. Gosselink (2008) Enhancing the Efficacy and Empowerment of Older Adults Through Group Formation, *Journal of Gerontological Social Work*, 51(1), 2-18. - <https://doi.org/10.1080/01634370801967513>

ПОРТФОЛИО

Иванова Ивана Ивановича

(фамилия, имя, отчество поступающего)

**для поступления на обучение по магистерской программе
«Управление и эмпауэрмент в социальной работе»
направления подготовки 39.04.02 Социальная работа**

Раздел 1. Мотивационное письмо

Мотивационное письмо должно раскрывать причины выбора данной магистерской программы и цели, которые ставит перед собой поступающий при обучении по данной магистерской программе.

Рекомендуемый объём мотивационного письма – 1–2 страницы.

Раздел 2. Эссе

Эссе представляет собой развёрнутый научный ответ по одной из предложенных тем.

Эссе должно содержать обоснование актуальности, современное состояние, основные достижения и перспективы развития выбранной области исследований. В эссе необходимо кратко отразить имеющиеся у поступающего в области выбранной темы исследования результаты научной деятельности, практические навыки использования средств информационных технологий для выполнения исследований в выбранной области, опыт профессиональной деятельности. Эссе должно давать возможность оценить уровень общей научной культуры и аналитические способности поступающего.

Рекомендуемый объём эссе – 7–15 страниц.

В случае, если в качестве эссе поступающим предоставляется выпускная квалификационная работа, в тексте данного пункта портфолио необходимо привести тему выпускной квалификационной работы, название образовательной программы, по которой она защищалась, наименование образовательной организации и год защиты работы; дать обоснование актуальности работы, указать цель работы,

предмет и объект исследования и / или проектирования, использованные средства информационных технологий; привести основные полученные результаты с пояснением их научной или практической значимости. Выпускная квалификационная работа приводится в приложении к портфолио и сопровождается копиями отзыва руководителя работы и рецензии на работу (при наличии).

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

Указываются заявленные результаты образовательной деятельности, соотнесённые с пунктами структуры портфолио.

Описание каждого заявленного результата приводится отдельным абзацем.

По каждому результату указывается его вид в соответствии со структурой портфолио, наименование, уровень (при наличии) и другая необходимая информация. По каждому результату либо приводятся подтверждающие гиперссылки на электронные версии сертификатов, дипломов, расположенных на официальных сайтах соответствующих организаций, либо ссылки на приложения к портфолио, в котором приведены сканированные версии соответствующих документальных подтверждений.

Раздел 4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности

Указываются заявленные результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности, соотнесённые с пунктами структуры портфолио.

Описание каждого заявленного результата приводится отдельным абзацем.

По каждому результату указывается его вид в соответствии со структурой портфолио, наименование, уровень (при наличии) и другая необходимая информация. По каждому результату либо приводятся подтверждающие гиперссылки на электронные версии научных статей, патентов, сертификатов, дипломов и т. д., расположенных на официальных сайтах соответствующих изданий, организаций и т. п., либо ссылки на приложения к портфолио, в котором приведены сканированные версии соответствующих документальных подтверждений – научных статей, патентов, сертификатов, дипломов и т. п.