

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

Программа утверждена на заседании
Учёного совета Института
компьютерных технологий и
информационной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института компьютерных
технологий и информационной
безопасности



Г. Е. Веселов

Программа вступительного испытания
по магистерской программе
**«Психотехнологии интеллектуально-личностного развития
человека»**

Направление подготовки
37.04.01 Психология

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Ростов-на-Дону – Таганрог 2020

Вступительное испытание по магистерской программе «Психотехнологии интеллектуально-личностного развития человека» направления подготовки 37.04.01 Психология проводится в форме собеседования по предоставленному портфолио поступающего. Собеседование может проводиться очно или дистанционно с использованием компьютерных технологий.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, необходимое для участия в конкурсе на поступление, составляет 50 баллов.

Структура оценивания вступительного испытания представлена в таблице:

Элементы вступительного испытания		Максимальное количество баллов
Портфолио	1. Мотивационное письмо	20
	2. Эссе	20
	3. Результаты образовательной деятельности	15
	4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности	15
Собеседование		30
Итого		100

Собеседование является обязательной частью вступительного испытания. При неявке поступающего на собеседование в экзаменационную ведомость по вступительному испытанию выставляется результат «неявка» (0 баллов) вне зависимости от наличия представленного портфолио.

Структура и критерии оценивания портфолио приведены в Приложении № 1. Критерии оценивания собеседования приведены в Приложении № 2.

Портфолио предоставляется поступающим в личном кабинете в электронном виде (в форме архива, включающего основной текст портфолио и подтверждающие документы). Шаблон портфолио представлен в Приложении № 3.

Каждое заявленное поступающим достижение должно быть документально подтверждено (сканированные версии сертификатов, дипломов,

научных статей, патентов; ссылки на электронные версии сертификатов, дипломов, научных статей, патентов, расположенные на официальных сайтах соответствующих организаций и изданий и т. п.).

Заявленные в портфолио результаты образовательной, профессиональной, научной и исследовательской деятельности должны быть связаны с областями и сферами профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

05 Физическая культура и спорт (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах укрепления физического здоровья, поддержания здорового образа жизни и реабилитации спортсменов в области спорта высших достижений; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Вступительные испытания проводятся в соответствии с установленным расписанием. Портфолио поступающего должно быть предоставлено им в личном кабинете поступающего не менее, чем за три дня до даты проведения вступительного испытания (на каждом этапе их проведения).

Портфолио и ответы на вопросы, задаваемые на собеседовании, оцениваются экзаменационной комиссией по приёму вступительного испытания на данную магистерскую программу, утверждённую в установленном порядке.

Составители программы вступительного испытания:

Руководитель образовательной программы
к.псих.н., доцент, доцент кафедры ПиБЖ



Т.В. Эксакусто

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой ПиБЖ



Н.А. Лызь

д.псих.н., доцент, профессор кафедры ПиБЖ



И.А. Кибальченко

к.псих.н., доцент, доцент кафедры ПиБЖ



О.Н. Истратова

**Структура и критерии оценивания портфолио
поступающих на обучение по магистерской программе
«Психотехнологии интеллектуально-личностного развития человека»**

Портфолио поступающего предоставляется в электронном виде (в форме архива, включающего основной текст портфолио и подтверждающие документы). Требования к оформлению текста портфолио: размер бумаги – А4 (210×297 мм), поля страницы – по 2 см, гарнитура шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14 пт, междустрочный интервал – полуторный.

Оригинальность текста разделов «Мотивационное письмо» и раздела «Эссе» должна составлять не менее 60% (при проверке в системе «Антиплагиат», <https://antiplagiat.ru>). В случае оригинальности текста менее 60% выставляется оценка 0 (ноль) баллов за соответствующий раздел портфолио.

Раздел 1. Мотивационное письмо (до 20 баллов)

Мотивационное письмо должно раскрывать причины выбора данной магистерской программы и цели, которые ставит перед собой поступающий при обучении по данной магистерской программе.

Рекомендуемый объем мотивационного письма – 1–2 страницы.

Критерии оценивания мотивационного письма:

– обоснование целей и ожидаемых результатов обучения в магистратуре, планов по научной деятельности, осуществляемой в ходе обучения – до 5 баллов;

– обоснование выбора Южного федерального университета в качестве места обучения – до 5 баллов;

– обоснование выбора магистерской программы и связь её с настоящей или будущей профессиональной (исследовательской) деятельностью – до 10 баллов.

Раздел 2. Эссе (до 20 баллов)

Эссе представляет собой развёрнутый научный ответ по одной из предложенных тем в рамках тематической области данной магистерской программы.

Рекомендуемый объем эссе – 7–15 страниц.

Предлагаемые темы эссе:

1. Психологические детерминанты развития интеллектуальных ресурсов личности.

2. Психологические факторы успешности современного человека.

3. Психологическое здоровье личности: цель и задачи психолога.

4. Психологические факторы профессионального развития человека.

5. Психологические факторы формирования лидерского потенциала у молодых людей.

6. Особенности социализации детей и подростков в новой информационной среде.

7. Общение как фактор интеллектуально-личностного и профессионального развития.

8. Актуальные проблемы психологической практики.

Критерии оценивания эссе:

- понимание и раскрытие предложенной темы – до 5 баллов;
- уровень теоретических знаний – до 5 баллов;
- аргументация собственной позиции – до 5 баллов;
- уровень общей научной культуры и аналитические способности – до 5 баллов.

В качестве эссе может быть предоставлена выпускная квалификационная работа предыдущего уровня образования по следующим укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки: 37.00.00, 38.00.00, 39.00.00, 42.00.00, 44.00.00, 47.00.00, если она соответствует указанным выше областям и сферам профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа сопровождается копиями отзыва руководителя и рецензии на работу (при наличии).

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности (до 15 баллов)

В случае, если после оценивания результатов образовательной деятельности, заявленных поступающим в данном разделе портфолио, сумма баллов будет превышать максимально допустимые 15 баллов, набранная сумма баллов за данный раздел портфолио ограничивается значением 15 баллов.

В случае выявления фактов предоставления недостоверных сведений, направленных кандидатом, выставляется 0 баллов за указанный раздел портфолио.

3.1. Диплом с отличием предыдущего уровня образования (независимо от направления профессионального образования) – 5 баллов.

3.2. Сертификат о владении английским языком по итогам сдачи международных экзаменов (TOEFL, IELTS, TOEIC, ESOL, TELC, PTE):

- уровень владения английским языком не ниже B1 – 5 баллов;
- уровень владения английским языком B2 и выше – 10 баллов.

3.3. Именные стипендии, подтверждённые документально:

- университетский уровень – по 2 балла;
- региональный уровень – по 3 балла;
- всероссийский уровень – по 5 баллов;
- международный уровень – по 10 баллов.

3.4. Сертификаты о прохождении онлайн-курсов по психологической тематике – по 5 баллов.

Раздел 4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности (до 15 баллов)

В случае, если после оценивания результатов профессиональной, научной и исследовательской деятельности, заявленных поступающим в данном разделе портфолио, сумма баллов будет превышать максимально допустимые 15 баллов, набранная сумма баллов за данный раздел портфолио ограничивается значением 15 баллов.

В случае выявления фактов предоставления недостоверных сведений, направленных кандидатом, выставляется 0 баллов за указанный раздел портфолио.

4.1. Научные публикации в индексируемых изданиях по тематике, связанной с указанными выше областями и сферами профессиональной деятельности:

- в изданиях, индексируемых РИНЦ – по 2 балла за публикацию;
- в журналах из списка ВАК – по 5 баллов за публикацию;
- в журналах, индексируемых в базах данных Scopus или Web of Science – по 10 баллов за публикацию;
- соавторство в монографиях, размещённых в РИНЦ, – по 10 баллов за монографию.

4.2. Очное выступление с докладом, подтверждённое документально, на научных конференциях по тематике, связанной с указанными выше с областями и сферами профессиональной деятельности:

- университетский уровень – по 1 баллу;
- региональный уровень – по 2 балла;
- всероссийский уровень – по 3 балла;
- международный уровень – по 5 баллов.

4.3. Документально подтверждённое участие в выполнении научно-исследовательских работ и исследовательских проектах, поддержанных грантами российских и международных научных фондов, учреждений и организаций:

- руководитель гранта – 15 баллов;
- исполнитель гранта – по 5 баллов.

4.4. Документально подтверждённое членство в международных, всероссийских или региональных вузовских, научных, профессиональных сообществах:

- региональный уровень – по 2 балла;
- всероссийский уровень – по 3 балла;
- международный уровень – по 5 баллов.

4.5. Опыт трудовой деятельности в областях и сферах профессиональной деятельности, указанных выше:

- стаж работы до 1 года – 3 балла;
- стаж работы от 1 года до 2 лет – 4 балла;
- стаж работы более 2 лет – 5 баллов.

Опыт трудовой деятельности подтверждается выпиской из трудовой книжки (либо копией трудового договора) и при необходимости копией должностной инструкции, заверенными уполномоченным работником организации.

4.6. Сертификаты об окончании программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка и т.п.) по тематике, связанной с указанными выше областями и сферами профессиональной деятельности:

- удостоверение о повышении квалификации – по 5 баллов;
- диплом о профессиональной переподготовке – по 10 баллов;

4.7. Победители и призёры олимпиад, профессиональных соревнований и других мероприятий по направлениям (профилям, компетенциям), связанным с указанными выше областями и сферами профессиональной деятельности:

– дипломанты (медалисты, победители, призёры) Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» – 15 баллов;

– победители и призёры Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (WorldSkills Russia), отраслевых и корпоративных чемпионатов по стандартам WorldSkills – 15 баллов;

– победители и призёры открытых чемпионатов вузов по стандартам WorldSkills – по 10 баллов;

– обладатели сертификата (паспорт компетенций, Skills Passport) о сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, полученного по итогам промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в рамках освоения образовательных программ бакалавриата или специалитета – по 10 баллов;

– победители «Конкурса на лучший научный доклад студентов» в рамках университетской «Недели науки – 2021» в секциях, соответствующих направлению магистерской подготовки – 15 баллов;

– победители и призёры прочих некоммерческих олимпиад, профессиональных соревнований и других мероприятий не ниже регионального уровня по направлениям (профилям, компетенциям), связанным с областями и сферами профессиональной деятельности – до 5 баллов.

4.8. Прочие творческие работы / проекты по тематике, связанной с указанными выше областями и сферами профессиональной деятельности, – до 5 баллов.

**Критерии оценивания собеседования
поступающих на обучение по магистерской программе
«Психотехнологии интеллектуально-личностного развития человека»**

Собеседование как часть вступительного испытания для поступающих на обучение по магистерской программе «**Психотехнологии интеллектуально-личностного развития человека**» направления подготовки 37.04.01 Психология проводится по разделам портфолио «Мотивационное письмо» и «Эссе» с целью определения готовности абитуриента к успешному освоению образовательной программы, способности к самостоятельному ведению исследовательской и /или проектной деятельности. Также будут ожидать ответы на вопросы, относящиеся к «Списку тем и вопросов для подготовки».

Собеседование является обязательной частью вступительного испытания. При неявке поступающего на собеседование в экзаменационную ведомость по вступительному испытанию выставляется результат «неявка» (0 баллов) вне зависимости от наличия представленного портфолио.

Продолжительность проведения собеседования – до 15 минут на одного поступающего.

Собеседование оценивается в 30 баллов. Критерии оценивания собеседования:

№	Наименование критерия	Порядок оценивания	Максимальный балл за критерий
С.1	Демонстрация мотивации к обучению на данной программе	Экспертная оценка пояснения поступающим мотивации обучения именно на этой образовательной программе	8
С.2	Демонстрация своих научных и учебных достижений, полученные навыки и опыт работы	Экспертная оценка пояснения поступающим связи своего бэкграунда и перспективам обучения на данной образовательной программе	8
С.3	Ответы на вопросы, относящиеся к «Списку тем и вопросов для подготовки»	Поступающий точно и без повторных наводящих вопросов ответил на более чем половину вопросов – 5-8 баллов. Поступающий отвечал на большинство вопросов неточно, с помощью наводящих вопросов, неуверенно или неверно – 0-4 балла	8

№	Наименование критерия	Порядок оценивания	Максимальный балл за критерий
С.4	Пояснение возможных направлений своей исследовательской работы в контексте программы и отразить свои научные интересы	<p>Экспертная оценка демонстрации поступающим степени понимания исследовательских направлений в контексте данной образовательной программы – до 3 баллов.</p> <p>Экспертная оценка демонстрации поступающим понимания научного бэкграунда университета для реализации обозначенных исследований – до 3 баллов</p>	6

Список тем и вопросов для подготовки к собеседованию

1. Специфика психологии как науки. Основные отрасли современной психологии.
2. Многообразие научных психологических школ.
3. Возникновение и развитие психики в филогенезе.
4. Методы исследования в психологии: классификация и общая характеристика.
5. Индивид. Личность. Индивидуальность. Соотношение понятий.
6. Индивидуально-психологические характеристики личности: темперамент, характер.
7. Индивидуально-психологические характеристики личности: способности и их развитие.
8. Эмоции и чувства. Теории эмоций. Эмоциональные состояния. Эмоциональный интеллект.
9. Мотивационная сфера человека и ее развитие.
10. Общее представление об ощущении и восприятии; закономерности и классификация ощущений; свойства восприятия, виды восприятия.
11. Общее представление о памяти; основные факты и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; память как высшая психическая функция.
12. Общее представление о внимании; виды и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; внимание и деятельность; развитие внимания.
13. Предмет и методы исследования в психологии мышления; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории мышления.
14. Воображение и творческое мышление; мышление и интеллект.
15. Структура и динамика возраста. Проблема периодизации психического развития человека.

16. Общение как социально-психологический феномен: виды, структура, функции, механизмы.
17. Проблема группы в социальной психологии. Основные характеристики группы. Классификация групп.
18. Социализация личности. Этапы и институты социализации.
19. Требования к профессиональным и личностным качествам психолога.
20. Понятие Я-концепции.
21. Представление о личности в классическом психоанализе (З. Фрейд, К.Г. Юнг, А. Адлер).
22. Представление о личности в гуманистической психологии (А. Маслоу, К. Роджерс).
23. Представление о личности в бихевиоризме и необихевиоризме (Д. Уотсон, Б. Скиннер, А. Бандура).
24. Общие представления о личности в теории К. Левина и когнитивной психологии.
25. «Социальная ситуация развития» (Л.С. Выготский) и ее место в становлении личности.
26. Этапы научного исследования в психологии.

Основная литература для подготовки к собеседованию

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект пресс, 2008.
2. Асмолов А.Г. Психология личности: Принципы общепсихол. анализа: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Психология" – М.: Смысл; Академия, 2002.
3. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций: Учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. психология/ Ю.Б. Гиппенрейтер. – 2008.
4. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. – СПб: Питер, 2008.
5. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология. Развитие человека от рождения до поздней зрелости: Учеб. пособие для вузов. – М.: Сфера, 2008.
6. Немов Р.С. Психология: В 3 кн.: Учеб. для студентов пед. вузов. – 2006, 2008.
7. Хьел Л., Зиглер Д. Теории личности. – СПб.: Питер, 1997, 2008.

Дополнительная литература для подготовки к собеседованию

8. Ананьев Б.Г. Психология и проблемы человекознания. М., 2008.
9. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. СПб, 2000.
10. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. – М., 2002.
11. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб, 2002.
12. Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса. Собрание сочинений в 6 томах, Т. 1., М.: Педагогика, 1982. – С. 291–437.
13. Гальперин П.Я., Ждан А.Н. История психологии. XX век – М.: Академический Проект, Деловая книга, 2005. – 832 с. – Серия: Gaudeamus.

14. Гиппенрейтер Ю.Б. Хрестоматия по общей психологии. – М., 2012. – 311 с.
15. Дружинин В.Н. Психология общих способностей – СПб.: Питер, 2008 – 368 с. – Серия: Мастера психологии.
16. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. – СПб., 2011.
17. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. СПб.: 2012.
18. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. СПб., 2011.
19. Кораблина Е.П. Профессия психолог-консультант. СПб., 2003.
20. Кравцова Е.Е. Понятие возрастных психологических новообразований в современной психологии развития// Культурно-историческая психология. – № 2, 2005. – С. 87-93.
21. Кэттелл Р., Айзенк Г., Олпорт Г. Психология индивидуальности. Факторные теории личности. / Под ред. А. Боричева. – М: Прайм-Еврознак, 2007 – 128 с. – Серия: Университетская библиотека.
22. Леонгард К. Акцентуированные личности – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 544 с.
23. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии – М.: Смысл, Академия, 2010. – 511 с.
24. Общая психология. В 7 томах. / Под ред. Б.С. Братуся – М.: Фаликман, 2010.
25. Олпорт Г. Становление личности. – М., 2002.
26. Психология внимания. / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова – М.: АСТ, Астрель, 2011. – 704 с. – Серия: Хрестоматия по психологии.
27. Психология индивидуальных различий. / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. – М.: АСТ, Астрель, 2008. – 720 с.
28. Психология личности в трудах отечественных психологов: хрестоматия. / Л.В. Куликов [сост.]. – СПб: Питер, 2009.
29. Психология мотивации и эмоций / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер и М.В. Фаликман. – М.: ЧеРо, 2006.
30. Психология мышления / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Ф. Спиридонова. М.В. Фаликман, В.В. Петухова – М.: АСТ, Астрель, 2008. – 672 с. – Серия: Хрестоматия по психологии.
31. Психология ощущений и восприятия / Под редакцией Ю.Б. Гиппенрейтер, В.В. Любимова, М.Б. Михалевской, Г.Ю. Любимовой – М.: АСТ, Астрель, 2009. – 692 с. – Серия: Хрестоматия по психологии.
32. Психология памяти / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова – М.: АСТ, Астрель, 2008. – 656 стр. – Серия: Хрестоматия по психологии.
33. Холодная М.А. Психология интеллекта: парадоксы исследования. – СПб.: Питер, 2002.
34. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. 2 изд., перераб. – СПб, 2003.
35. Шиффман Х.Р. Ощущение и восприятие. – СПб.: Питер, 2008.

ПОРТФОЛИО

Иванова Ивана Ивановича

(фамилия, имя, отчество поступающего)

**для поступления на обучение по магистерской программе
«Психотехнологии интеллектуально-личностного развития человека»
направления подготовки 37.04.01 Психология**

Раздел 1. Мотивационное письмо

Мотивационное письмо должно раскрывать причины выбора данной магистерской программы и цели, которые ставит перед собой поступающий при обучении по данной магистерской программе.

Рекомендуемый объем мотивационного письма – 1–2 страницы.

Раздел 2. Эссе

Эссе представляет собой развёрнутый научный ответ по одной из предложенных тем.

Эссе должно содержать обоснование актуальности, современное состояние, основные достижения и перспективы развития выбранной области исследований. В эссе необходимо отразить результаты научных исследований по выбранной тематике, аргументацию собственной позиции, опыт профессиональной деятельности (при наличии). Эссе должно давать возможность оценить уровень общей научной культуры и аналитические способности поступающего.

Рекомендуемый объем эссе – 7–15 страниц.

В случае, если в качестве эссе поступающим предоставляется выпускная квалификационная работа, в тексте данного пункта портфолио необходимо привести тему выпускной квалификационной работы, название образовательной программы, по которой она защищалась, наименование образовательной организации и год защиты работы; дать обоснование актуальности работы, указать цель работы, предмет и объект исследования

и /или проектирования; привести основные полученные результаты с пояснением их научной или практической значимости. Выпускная квалификационная работа приводится в приложении к портфолио и сопровождается копиями отзыва руководителя работы и рецензии на работу (при наличии).

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности

Указываются заявленные результаты образовательной деятельности, соотнесённые с пунктами структуры портфолио.

Описание каждого заявленного результата приводится отдельным абзацем.

По каждому результату указывается его вид в соответствии со структурой портфолио, наименование, уровень (при наличии) и другая необходимая информация. По каждому результату либо приводятся подтверждающие гиперссылки на электронные версии сертификатов, дипломов, расположенных на официальных сайтах соответствующих организаций, либо ссылки на приложения к портфолио, в котором приведены сканированные версии соответствующих документальных подтверждений.

Раздел 4. Результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности

Указываются заявленные результаты профессиональной, научной и исследовательской деятельности, соотнесённые с пунктами структуры портфолио.

Описание каждого заявленного результата приводится отдельным абзацем.

По каждому результату указывается его вид в соответствии со структурой портфолио, наименование, уровень (при наличии) и другая необходимая информация. По каждому результату либо приводятся подтверждающие гиперссылки на электронные версии научных статей, патентов, сертификатов, дипломов и т. д., расположенных на официальных сайтах соответствующих изданий, организаций и т. п., либо ссылки на приложения к портфолио, в котором приведены сканированные версии соответствующих документальных подтверждений – научных статей, патентов, сертификатов, дипломов и т. п.