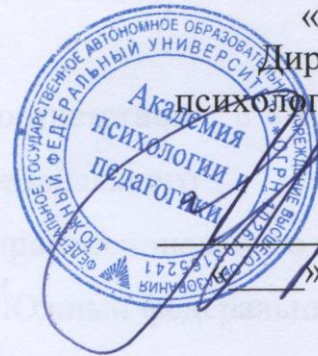


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Академия психологии и педагогики**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Академии  
психологии и педагогики  
В.А. Кирик



» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена**  
**«ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Направление подготовки**

*44.03.02. Психолого-педагогическое образование*

Уровень высшего образования  
*бакалавриат*

Ростов-на-Дону  
2020 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного экзамена по возрастной психологии предназначена для абитуриентов-выпускников среднего профессионального образования, поступающих в Южный федеральный университет по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование, образовательная программа «Психолого-педагогическое образование», уровень образования – бакалавриат.

Программа сформирована в соответствии с требованиями и содержанием действующего Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также Правилами приема в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» на 2021 г.

Цель вступительного экзамена заключается в определении уровня готовности абитуриента, обеспечении объективного и качественного отбора претендентов на обучение по образовательной программе «Психолого-педагогическое образование» направления подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование.

В программе представлены краткое содержание разделов и список рекомендуемой литературы.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА**

Понятие возрастной психологии. История становления отечественной возрастной психологии. Методы возрастной психологии. Принципы и задачи возрастной психологии. Связь возрастной психологии с другими отраслями психологической науки.

Понятие возраста, возрастной периодизации, критического возраста, социальной ситуации развития, психологического новообразования. Биологический, психологический возраст. Гетерохронность развития.

Онтогенетические периоды становления личности. Младенчество. Ранний возраст. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Отрочество. Юность. Зрелость.

Культурно-историческая концепция развития личности (Л.С. Выготский). Теория конвергенции двух факторов (В. Штерн). Теория интеллектуального развития (Ж. Пиаже).

Условия, факторы и движущие силы психического развития ребенка. Понятие сензитивных периодов развития ребенка. Закономерности психического развития, тип ведущей деятельности. Понятие возрастной периодизации. Критерии возрастной периодизации.

Кризис новорожденности. Социальная ситуация развития в младенческом возрасте. Психологические особенности развития в младенчестве. «Комплекс оживления» как основное новообразование новорожденности. Основные закономерности развития сенсорных процессов в младенческом возрасте. Непосредственно-эмоциональное общение как ведущий тип деятельности младенческого возраста. Предличностное развитие младенцев. Кризис первого года жизни.

Психологические особенности развития в раннем детстве. Развитие предметного восприятия и наглядно-действенного мышления. Сензитивный период развития речи. Развитие личностной сферы в раннем детстве. Кризис трех лет.

Общая характеристика социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста. Игра как ведущая деятельность дошкольника. Функции игры. Виды игр и их особенности. Основное содержание игры, её смысл. Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте. Кризис семи лет.

Общая характеристика готовности к обучению в школе. Психологическая готовность и школьная зрелость. Структура психологической готовности к обучению в школе, ее компоненты.

Социальная ситуация развития в младшем школьном возрасте. Общая характеристика учебной деятельности. Мотивация учения. Развитие познавательных процессов младших школьников, проявление способностей, индивидуализация обучения и успеваемости.

Психологические особенности подросткового возраста. Ранний, средней, старший подростковый возраст. Полоролевая идентификация. Эмоциональное общение со сверстниками - ведущий тип деятельности подростков. Развитие познавательной сферы подростка. Развитие личностной сферы подростков. Чувство взрослости. Общение подростков. Кризис подросткового возраста.

Психологические особенности юношеского возраста. Учебно-профессиональная деятельность – ведущая деятельность в юношеском возрасте. Профориентация, профессиональные предпочтения и профессиональное самоопределение. Развитие личностной сферы подростков. Особенности самореализации в коллективе сверстников. Кризис юности.

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов. - М.: Академический Проект, 2010. - 623с.
2. Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология. Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2018. - 478 с.
3. Возрастная психология: детство, отрочество, юность: Хрестоматия: Учебное пособие для пед. вузов. - М.: Академия, 2011.-624 с.
4. Возрастная психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / под ред. Т. Д. Марцинковской. - Москва: Академия, 2011. - 336 с.
5. Волков Б.С. Возрастная психология. В 2 ч. Ч.1: От рождения до поступления в школу. - М.: Владос, 2010. - 366 с. Ч.2: От младшего школьного возраста до юношества. - М.: Владос, 2010. - 343 с.
6. Выготский Л.С. Вопросы детской психологии. - Москва: Юрайт, 2019. - 160 с.
7. Гонина, О.О. Психология развития и возрастная психология (для бакалавров). - М.: КноРус, 2014. - 232 с.
8. Крайг Г. Психология развития. - СПб, 2010, 987 с.

9. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Развитие человека от рождения до поздней зрелости: Учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2011. - 464 с.
10. Марцинковская Т.Д. Возрастная психология. - М.: Academia, 2017. - 319 с.
11. Мухина В.С. Возрастная психология: Феноменология развития: Учебник. - М.: Академия, 2016. - 272 с.
12. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для СПО. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 460 с.
13. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов: Учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2000. -181с.
14. Психология развития: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. Т. Д. Марцинковской. - 5-е изд., испр. - Москва: Академия, 2014. - 528 с.
15. Психология человека от рождения до смерти / Под ред. А.А. Реана. СПб., 2014.
16. Сапогова Е.Е. Психология развития человека. – М., 2001.
17. Урунтаева Г.А. Психология дошкольного возраста. - М.: Академия, 2012. - 272 с.
18. Хилько М.Е. Возрастная психология: Краткий курс лекций/ М.Е. Хилько, М.С. Ткачева. - М.: Юрайт, 2013. - 200 с.
19. Хрестоматия по возрастной психологии: Учебное пособие для студентов/Сост. Л. М. Семенюк. -М.: МПСИ, 2003. - 398 с.
20. Эльконин Д.Б. Детская психология. - М.: Академия, 2007. - 384 с.