

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Суров / Архипенко Н.А.
«16» *сентября* 2019



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Ростов-на-Дону – 2019

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель вступительного испытания – оценить навыки владения русским языком абитуриента в рамках базовой программы средней общеобразовательной школы. Проверяется коммуникативная компетенция абитуриентов, в частности: владение языковыми нормами русского языка, знание орфографии, пунктуации, навыки письменной коммуникации.

Основная задача вступительного испытания – оценка уровня знаний абитуриентов по дисциплине «Русский язык», определяющей общепрофессиональную подготовку абитуриентов.

Программа содержит основные разделы дисциплины «Русский язык», на базе которых формируются варианты экзаменационных билетов вступительного испытания, предназначенные для оценки уровня знаний абитуриентов по данной дисциплине. Экзаменационная работа состоит из трех частей, содержащих **26 заданий**. Часть 1 содержит 20 тестовых заданий. К каждому из заданий дается 4 варианта ответа, из которых один правильный. Часть 2 содержит 5 заданий на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Ответ на задания части 2 дается соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов или других дополнительных символов. За каждое правильно выполненное задание выставляется по 4 балла. Часть 3 содержит 1 задание открытого типа с развернутым ответом, представляющим собой сочинение-рассуждение по прочитанному высказыванию. Сочинение объемом менее 70 слов не оценивается. Максимальный балл за выполнение задания части 3 – 20 баллов.

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования. Для выполнения заданий вступительного испытания абитуриентам выдается вариант экзаменационного билета, бланк ответов тестирования и чистые листы бумаги (черновики). Замена экзаменационного билета после выдачи абитуриенту не допускается. После выдачи экзаменационного билета, подготовка абитуриента к сдаче экзамена проводится в аудитории под присмотром преподавателей вуза. Время подготовки не должно превышать **три часа**. На вступительном испытании абитуриентам запрещается пользоваться справочной и иной литературой, а также средствами связи.

Оценка уровня знаний абитуриента производится путем проверки правильности ответов на тестовые задания. Максимальное число баллов вступительного испытания – 100. Испытание считается успешно пройденным при условии набора абитуриентом не менее 50 баллов.

Итоговый балл вступительного испытания определяется суммой баллов, набранных за ответы на тестовые задания. Максимальное число баллов за каждый правильный ответ составляет 1, 2, 3 или 4 балла в зависимости от сложности соответствующего задания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 Лексика и фразеология

Лексическое значение слова. Лексический анализ. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

2 Морфемика и словообразование

Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.

3 Грамматика. Морфология

Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Морфологический анализ слова.

4 Грамматика. Синтаксис

Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Синтаксический анализ простого предложения. Второстепенные члены

предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Двусоставные и односоставные предложения. Сложное предложение. Сложные предложения с разными видами связи между частями. Синтаксический анализ сложного предложения. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения. Способы передачи чужой речи.

5 Орфография

Орфограмма. Употребление гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и Ц. Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание словарных слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей.

6 Пунктуация

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Тире в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в простом и сложном предложениях.

7 Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Анализ текста.

8 Языковые нормы

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы).

9 Выразительность русской речи

Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Русский язык. Теория. 5-9 классы. Учебник. – М.: «Дрофа», 2016. — 320 с.
2. Власенков А.П. Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Власенков А.П., Рыбченкова Л.М. – М.: «Просвещение», 2013. – с.

3. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень. 11 класс: учебник / Т.М. Пахнова. – М.: «Дрофа», 2013. – 333 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник. – М.: «Дрофа», «Вента-граф», «Астрель». 2014. – 288 с.
2. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник. – М.: «Просвещение», 2017. – 192 с.
3. Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Митюрёв С.Н. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык. 9 класс. Учебник. – М.: «Вента-граф», 2013. – 308 с.
4. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. Учебник. — М.: «Просвещение», 2012. — 208 с.

Разработчик: к.ф.н., доцент Моисеева-Пронь Н.В.