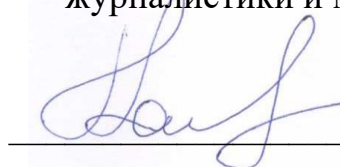


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института филологии,
журналистики и межкультурной
коммуникации



Г.Р. Ломакина

«09» июня 2020 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Ростов-на-Дону – 2020

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» предназначена для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование (СПО) или высшее образование (ВО) и поступающих в ЮФУ на направление подготовки бакалавриата.

Цель вступительного испытания – оценить навыки владения иностранным языком абитуриента в рамках базовой программы средней образовательной школы. Проверяется языковая компетенция абитуриентов, в частности: владение лексическим минимумом изучаемого языка, знание словообразовательных моделей, знание грамматики, навыки письменной коммуникации.

Основная задача вступительного испытания – оценка уровня знаний и умений абитуриента по дисциплине «иностранный язык», определяющая общепрофессиональную подготовку абитуриентов.

Экзамен проводится в дистанционном формате и представляет собой серию тестовых заданий, различающихся уровнем сложности и состоящих из следующих частей: *Часть А* содержит 20 заданий с выбором. К каждому заданию дается не более 5 вариантов ответов, из которых один правильный. Задания предполагают выбор одного правильного ответа из перечня предложенных. Ответ на задание Части А делается соответствующей отметкой в онлайн тесте.

Часть С содержит развернутое письменное высказывание (180-200 слов) на заданную тему. Тематика письменного высказывания включает общекультурные и бытовые темы. Письменное высказывание записывается в развернутом виде в отведенном разделе онлайн теста.

В ходе экзаменационной процедуры не предполагается использование каких-либо словарей и/или справочных материалов.

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Категория заданий	Количество заданий по вступительным испытаниям	Число баллов за правильный ответ на одно задание	Суммарное количество баллов
Категория А	20	3	60
Категория С			40
ИТОГО			100
Общее время выполнения заданий – 60 минут			

ЧАСТЬ А: 60 баллов. Время выполнения – 20 минут.

ЧАСТЬ С: 40 баллов. Время выполнения – 40 минут.

ВСЕГО: 100 баллов. Время выполнения – 60 минут.

Задание А. Заполните пропуск в предложении, выбрав один из предложенных вариантов. Каждый правильный ответ заданий А1-А20 равен трем тестовым баллам.

Задание С. Представьте развернутое письменное высказывание объемом 180-200 слов. Следуйте правилам написания высказывания в формате жанра, определенного в задании, учитывая стиль, регистр, структурную организацию.

Задание оценивается по следующим критериям:

№	Критерий оценки	Максимальное количество баллов
К1	Решение коммуникативной задачи	8
К2	Стиль/регистр соответствуют заданию	4
К3	Наличие логической структуры и связующих элементов	4
К4	Правильная структурная организация	4
К5	Лексически разнообразные высказывания	4
К6	Грамматически разнообразные высказывания (3 и более грамматических/синтаксических конструкций)	4
К7	Допущено не более 2 грамматических ошибок	4
	не более 4 ошибок	3
	не более 6 ошибок	2
	не более 8 ошибок	1
	более 8	0
К8	Допущено не более 2 лексических ошибок	4
К9	Допущено не более 2 орфографических и/или пунктуационных ошибок	2
	до 5 ошибок	1
	свыше 5	0
К10	Соответствие заданному объему	2
		40

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Лексический материал. 1. 1500 слов для рецептивного усвоения; 200 слов для продуктивного усвоения. 2. Лексический диапазон на уровне В1-В2. 3.

Словообразовательные средства для овладения и расширения потенциального словаря:

а) производные слова (аффиксация):

- суффиксы существительных: -er, -or, -ity, -ing, -ness, -tion, -sion, -ism, -ment;
- приставки и суффиксы прилагательных: un-, dis-, in-, im-, -ful, -less, -y, -al, -ic, -able (-ible);
- приставки и суффиксы глаголов: mis-, re-, dis-, over-, -ise (-ize), -en;
- суффикс наречий -ly;
- суффикс порядковых числительных -th;

б) конверсия (образование имен существительных от глаголов): to work – his work, to offer – an offer.

Грамматический материал. Морфология. Имя существительное: его основные функции в предложении, образование множественного числа, образование притяжательного падежа.

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Случаи употребления артикля. Местоимение: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, неопределенные. Имя прилагательное: степени сравнения и их образование, сравнительные конструкции. Наречие: степени сравнения и их образование. Глагол: понятие глагола-связки, видо-временные формы глагола, модальные глаголы и их эквиваленты, страдательный залог, неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие), сослагательное наклонение (условные предложения различных типов). Предлоги. Союзы.

Синтаксис. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Побудительные предложения. Порядок слов. Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. оборот *there is/are*. Сложноподчиненные предложения с придаточными: времени, места, условия, причины, следствия, цели и т.д. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

а) основная литература:

1. Evans, V., Dooley, J., Abrossimova, L. Английский язык. Курс на ЕГЭ. Уч. пособие. М.: Просвещение, 2017.
2. Mann, M., Taylore-Knowles, S. Macmillan Exam Skills for Russia. Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2015.
3. Mann, M., Taylore-Knowles, S. Macmillan Exam Skills for Russia. Reading and Writing. Macmillan, 2015.
4. Mann, M., Taylore-Knowles, S. Macmillan Exam Skills for Russia. Speaking and Listening. Macmillan, 2015.
5. Бодоньи, М.А. Английский язык. Словообразование. М.: Легион, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Афанасьева, О., Эванс, В., Копылова, В. Practice Papers for the Russian National Exam. М.: Express Publishing, 2007.
2. Галицинский, Ю. Английский язык. Грамматика. Сб. упражнений. М.: Каро, 2012.
3. Kenny, N., Luque-Mortimer, L. First Certificate Practice Tests. Longman, 2015.
4. Vince, M. First Certificate Language Practice. English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2009.
5. Murphy, R. English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2012.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Лексический материал. 1. 1500 слов для рецептивного усвоения; 200 слов для продуктивного усвоения. 2. Словообразовательные средства для овладения и расширения потенциального словаря:

а) производные слова (аффиксация):

- суффиксы существительных: - er, -heit, -keit, -chen, -ung, -tion, -ist, -et, -ment;
- приставки и суффиксы прилагательных: un-, lich-, -ig, -isch, -bar;
- приставки и суффиксы глаголов: mis-, be-, ge-, er-, ver-, zer-, -ent-, emp-, miss-;
- суффикс наречий -s;
- суффикс порядковых числительных -te;

б) конверсия (образование имен существительных от глаголов): leben – das Leben, gehen – das Gehen.

Грамматический материал. Морфология. Имя существительное: его основные функции в предложении, образование множественного числа, образование притяжательного падежа. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Случаи употребления артикля. Местоимение: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, неопределенные. Имя прилагательное: степени сравнения и их образование, сравнительные конструкции. Наречие: степени сравнения и их образование. Глагол: понятие глагола-связки, видовременные формы глагола, модальные глаголы и их эквиваленты, страдательный залог, неличные формы глагола (инфинитив, причастие), сослагательное наклонение (условные предложения различных типов). Предлоги. Союзы. *Синтаксис.* Простые нераспространенные и распространенные предложения. Побудительные предложения. Порядок слов. Безличные предложения. Неопределенноличные предложения.оборот Es gibt. Сложноподчиненные предложения с придаточными: времени, места, условия, причины, следствия, цели и т.д. Прямая и косвенная речь.

Согласование времен.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

а) основная литература:

1. Евгеньева, Н. Der Mensch in seinem Alltag: ein Lehr- und Lesebuch zur kreativen Textarbeit : учебное пособие / Н. Евгеньева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

- Оренбург : ОГУ, 2014. - 121 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259116>

2. Тинякова, Е.А. Учебник немецкого языка оригинальной методики. Lehrbuch der Deutschen Sprache. Für alle die Deutsche Kultur und Sprache kennenlernen wollen / Е.А.

Тинякова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-4475-3753-1; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270464>

3. Нарустранг, Е.В. Проверь себя! Тесты, тексты и контрольные работы по немецкому языку : учебное пособие / Е.В. Нарустранг. - СПб : Антология, 2011. - 128 с. - ISBN 9785-

94962-191-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213294>

4. Завьялова, Ильина Практический курс немецкого языка. М.: ЧеРо, 2015

5. Шлыкова, Головина Л.В. Немецкий язык от простого к сложному. М., 2012

6. Винтайкина, Р.В. Немецкий язык: шаг за шагом. Учебное пособие. В двух частях / Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова. - М. : "МГИМО-Университет", 2011. - Ч. 1.

27 Уровень А1. - 138 с. - ISBN 978-5-9228-0748-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214869>

7. Винтайкина, Р.В. Немецкий язык: шаг за шагом. Учебное пособие. В двух частях / Р.В. Винтайкина, Н.Н. Новикова, Н.Н. Саклакова. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - Ч. 2.

Уровень А2. - 158 с. - ISBN 978-5-9228-0819-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214864>

б) дополнительная литература.

1. Deutsch für Studenten, Heinrich Stalb. Hörtexte und Sprechübungen. Verlag für Deutsch, Ismaning, 1999

2. Бердичевский А.М. Немецкий язык для студентов 1 курса. М., 1981

3. Бессмертная А.И. Интенсивный курс немецкого языка. Киев, 1991

4. Eggers D. Hörverstehen. Deutsch als Fremdsprache für das Studium. Max Hueber Verlag, 2004

5. Hasenkamp G. Leselandschaft 2. Unterrichtswerk für die Mittelstufe. München: Verlag für Deutsch, 2002

6. Kirchmeyer S. Blick auf Deutschland. Erlesene Landeskunde. Stuttgart: Ernst Klett International, 2002

7. Lehmann J., Liepe J. Wort und Bild. Ein Sachbuch für die Sekundarstufe. Frankfurt-amMain: Verlag Moritz Diesterweg, 1994

8. Lodewick K. DSH & Studienvorbereitung. Deutsch als Fremdsprache für Studentinnen und Studenten. Fabouda - Verlag, 2006
9. Löschmann M. Wir diskutieren. Leipzig, 1985
10. Vom Ursprung der Sprache. // Bild der Wissenschaft. 2/2002
11. Werner E., Ertl O. Deutsche Impressionen – 40 Übungstexte für die Mittel- und Oberstufe. Berlin: Iudicium, 2005
12. Богданов М.В., Богданова Д.М. Практический курс немецкого языка. М.: Лист Нью, 2001
13. Девекин В.Н. Говори по-немецки! Пособие по развитию навыков устной речи. М.: Высшая школа, 1988
14. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению. М.: Высшая школа, 2000

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Лексический материал. 1. 1500 слов для рецептивного усвоения; 200 слов для продуктивного усвоения. 2. Словообразовательные средства для овладения и расширения потенциального словаря:

а) производные слова (аффиксация):

- суффиксы имен существительных: –ment, -eur (-euse), -te, -ier (-ière), -tion, -esse, -ance, -ence;
- суффиксы имен прилагательных: eux (-euse), -able, -ible, -uble, -al;
- префиксы глаголов: re-; существительных и прилагательных: a-, in-, im-, de-, il-, pré-

б) конверсия (образование имен существительных от глаголов): le devoir, le rire, l'être.

Грамматический материал. Морфология. Артикль: определенный и неопределенный, их значения. Сокращенная форма определенного артикля, слитные формы. Партитивный (частичный) артикль при существительных, обозначающих вещества и качества. Прилагательные: указательные притяжательные. Степени сравнения прилагательных. Местоимения: указательные, притяжательные, личные (ударные, безударные). Личные местоимения-дополнения. Неопределенно-личное on. Адвербиальные en, y.

Относительные местоимения, указательные. Глагол: Présent de l'Indicatif глаголов 1, 2, 3 групп, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Passé immédiat, Imparfait, Plus-queparfait, Passé simple. Возвратные глаголы, повелительное наклонение, страдательный залог, неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие), сослагательное наклонение. Наречия: степени сравнения и их образование. Предлоги. Союзы.

Синтаксис. Вопросительного предложения с оборотом *est-ce que*, с вопросительными словами и без них. Употребление отрицательного предложения с отрицательными частицами. Ограничительный оборот *ne...que*. Инфинитивный оборот. Причастные конструкции, обороты с усилительными частицами. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, с придаточными: времени, места, условия, причины, следствия, цели и т.д. Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

а) основная литература:

1. Попова, И.Н., Казакова, Ж.А., Ковальчук, Г.М. Французский язык. Учебник для 1 курса факультетов и институтов иностранных языков. М.: Нестор Академик Паблишерз, 2016. 576 с.
2. Попова, И.Н., Казакова, Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс. М., 2016. 480 с.
3. Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова. *Le français.ru A2*. М.: Нестор Академик, 2014. 415 с.
4. Langer, Nicole, Mimran, Reine. *Vocabulaire expliqué du français. Niveau intermédiaire*. CLE International, 2014.
5. Akyüz, A., Bazelle-Shahmaei, B., Bonenfant, J., Flament, M.-F., Lacroix, J., Moriot, D., Renaudineau, P. *Exercices de grammaire en contexte. Niveau intermédiaire*. Hachette Livre, 2013.

б) дополнительная литература:

1. Александровская, Е.Б., Лосева, Н.В., Метельская, Л.Н. *Mille et un exercices*. Сборник упражнений по грамматике французского языка. Нестор Академик Паблишерз. М.: 2011. 328 с.
2. Гак, В.Г., Ганшина, К.А. Новый французско-русский словарь (основной): 70.000 слов, 200000 ед. перевода. 13-е изд., стереотип. М.: Рус. яз. 2010. 1195 с.
3. Зими́на, М.С., Катенин, С.Б., Ferjani, M. Ролевые и ситуативные диалоги (пособие по современному разговорному языку с заданиями). СПб.: Корона-принт, 2014. 333 с.
4. Мурадова, Л.А. Грамматика французского языка. М.: Айрис Пресс. 2013. 320 с.
5. Глухова, Ю.Н., Колядко, С.В., Панфилова, К.Е.. *Общайтесь с Францией*. СПб: Люмьер, 2009. 344 с.: ил. 88с.
6. Barféty, Michèle, Beaujoin, Patricia. *Expression orale 1: livre + CD audio*. CLE International, 2004.

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Лексический материал: 1. 1500 слов для рецептивного усвоения; 200 слов для продуктивного усвоения. 2. Словообразовательные средства для овладения и расширения потенциального словаря:

а) производные слова (аффиксация):

- суффиксы существительных: -ero (-a), -dor (-a), -ista, -dad (-dad), -mento (-miento), -ción (-sión), -torio, -ante (-ente), -ario, -ito (-a), -cito (-cita), -illo (-a), -ón (-ona);
- суффиксы прилагательных: -able (-ible), -al, -il, -oso, -ita, -ista, -ano, -ante (-ente), -dor, -ense, -ico;
- суффиксы глаголов: -ar, -uar, -ear, -ificar, -izar, -ecer;
- суффиксы наречий: -mente;
- префиксы: ex-, pre-, des-(dis-, di-), ante-, anti-, contra-, con-(com-, co-), in-(im-), trans-, inter-, re-;
- словосложение и его основные типы

б) субстантивация (образование имен существительных от других частей речи): el deber, el poder, el enfermo, la española, el francés.

Орфография:

Особенности испанской графики. Основные принципы и правила испанской орфографии. Использование графического ударения и других надстрочных знаков. Правила переносов. Знаки препинания в вопросительных и восклицательных предложениях.

Грамматический материал:

Имя существительное: его основные функции в предложении. Существительные мужского и женского рода. Существительные, имеющие парные соответствия в мужском и женском родах. Существительные, имеющие общую форму рода. Существительные, имеющие оба рода. Образование множественного числа

Артикль: определенный и неопределенный артикли, их значение и функции. Артикль среднего рода.

Прилагательное: Род и число прилагательных. Образование множественного числа. Усеченная форма некоторых прилагательных. Особенности согласования прилагательного и существительного. Степени сравнения прилагательных. Основные функции прилагательных.

Местоимение: личные местоимения; предложные и беспредложные формы личных местоимений, особенности их употребления. Возвратные местоимения. Притяжательные местоимения-прилагательные и местоимения-существительные, особенности их употребления. Указательные местоимения, их виды, согласование с именами существительными; вопросительные, неопределенные, отрицательные, относительные местоимения.

Наречие: степени сравнения и их образование.

Числительное: порядковое и количественное.

Глагол: Глаголы самостоятельные и вспомогательные, местоименные; глаголы обычного спряжения (правильные), отклоняющегося и индивидуального спряжения. Образование и употребление простых и сложных времен Modo Indicativo. Образование простых и сложных времен сослагательного наклонения (Modo Subjuntivo), его употребление в придаточных дополнительных, определительных, времени, образа действия, уступки. Modo Subjuntivo в независимых предложениях. Образование и употребление условного наклонения (Modo Condicional). Повелительное наклонение: положительная и отрицательная формы. Страдательный залог. *Неличные формы глагола:* Простой инфинитив как исходная глагольная форма. Причастие и правила его образования. Особые формы причастий. Герундий и правила образования его простых форм.

Глагольные конструкции: ir + a + inf.; acabar (terminar) + de + inf.; empezar (comenzar, principiar) + a + inf.; ponerse + a + inf.; volver + a + inf.; tener + que + inf. и др. ; estar + participio; estar + gerundio. *Предлоги. Союзы.*

Синтаксис:

Предложение: Предложения повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, побудительные, восклицательные. Распространенные и нераспространенные предложения. Простое предложение, порядок слова в простом предложении. Сложное предложение. Сложно - сочиненное и сложно - подчиненное предложения. Сложноподчиненные предложения с придаточными: дополнительными, определительными, подлежащими, обстоятельственными (времени, места, условия, причины, следствия, цели и т.д.). Условные предложения с реальным и нереальным условием. Прямая и косвенная речь. Безличные и неопределенно-личные предложения. Правила согласования, подлежащего и сказуемого. Правила согласования времен в Modo Indicativo и Modo Subjuntivo.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

а) основная литература

1. Карповская, Наталья Валерьевна. Испанский язык для начинающих [Текст]: учебник / Н. В. Карповская, М. Э. Семикова, М. А. Шевцова; Федер. агентство по образованию Рос. Федерации, Федер. гос. автономное образов. учреждение высш. проф. образования "Южный федер. ун-т" - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2013. - 178 с
2. Комарова Ж.Т. Испанский для всех: Учебник. - М.: Менеджер, 2002.
3. Сорокопуд уд, Л.Н. Lectura de los textos literarios / Л.Н. Сорокопуд, Е.Г. Булатова. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. - 104 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=145031&sr=1
4. Nuevo Prisma Fusión A1+A2. Curso de español para extranjeros. Libro del Alumno. Editotial Edinumen, 2014.
5. Cronómetro. Manual de preparación del DELE. Nivel A1, A2, B1. Edinumen. 2 impresión: 2012.

б) дополнительная литература

1. Салимов П. В. Практикум по грамматике испанского языка: глагол / П.В. Салимов; дель Росарио Гомес Мария - Санкт -Петербург: КАРО, 2015. - 432 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462592>
2. Киселев А.В. Geografía e Historia de España. – С.-Пб., 2001.
3. Кузнецова Л.П. Сослагательное наклонение. Практикум по грамматике. – С.-Пб., 2004.
4. Нуждин, Георгий Александрович. Учебник современного испанского языка [Текст] = Español en vivo : с ключами / Георгий Нуждин, Кармен Марин Эстремера, Палома Мартин Лора-Тамайо; [сост. ключей М. И. Кипнис]. - 4-е изд.. - М.: Айрис-пресс, 2005. - 528 с.;
5. 70*100/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). - ISBN 581121152X