

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.06.01 ЭКОНОМИКА

1. Код и наименование направления подготовки.

Экономический факультет федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Приказа Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33688), Приказа Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (для ОП аспирантуры); Приказа «Об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования ЮФУ» от 3 апреля 2014 г. № 134-ОД ЮФУ реализует подготовку научно-педагогических кадров на основании программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **38.06.01 Экономика** (далее Образовательная Программа аспирантуры).

Осуществляемый уровень образования - **высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации).**

2. Структурное подразделение.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, уровень образования - аспирантура реализуется на базе экономического факультета Южного федерального университета.

3. Форма обучения по ОП аспирантуры - очная.

4. Нормативный срок обучения - в очной форме 3 года, включая каникулы.

5. Язык обучения - государственный язык Российской Федерации - русский.

6. Описание образовательной программы.

Направленность образовательной программы. ОП аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика ориентирует выпускников на профессиональную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в следующих областях экономических знаний в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников:

- 08.00.01 - Экономическая теория;
- 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (макроэкономическое управление, регулирование и планирование; экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами; менеджмент; маркетинг; логистика; управление инновациями; экономика предпринимательства, экономика труда);
- 08.00.10 - Финансы, денежное обращение и кредит;
- 08.00.12 - Бухгалтерский учет, статистика;
- 08.00.13 - Математические и инструментальные методы экономики;
- 08.00.14 - Мировая экономика.

Цель ОП аспирантуры - подготовка кадров высшей квалификации, способных решать:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Квалификация выпускника. При условии освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика экономического факультета ЮФУ и прошедших Государственную итоговую аттестацию, предполагающую сдачу кандидатского экзамена по направленности (профилю) и успешную защиту результатов выпускной квалификационной работы, обучаемому присваивается квалификация: **«Исследователь. Преподаватель-исследователь».**

7. Перечень дисциплин в составе ОП аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика включает базовую, вариативную и выборную части, что обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность в рамках направления подготовки 38.06.01 Экономика.

Цель базовой части - формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

В состав базовой части включены дисциплины: «Иностранный язык», «История и философия науки», «История науки».

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку, относятся к базовой части и являются обязательными для освоения независимо от направленности программы аспирантуры.

К вариативной части, дисциплины которой являются обязательными включены: «Педагогика высшей школы», «Продвинутый курс экономической теории (микро- и макроэкономика)», «Методика преподавания экономических дисциплин в высшей школе», а также «Государственная итоговая аттестация», которая завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

Цель вариативной части подготовки - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с направленностью подготовки.

Вариативная часть содержит также дисциплины по выбору. Цель вариативной выборной части формирование профессиональных компетенций и подготовка к сдаче кандидатского экзамена в соответствии с направленностью.

В состав блока практик включены: педагогическая и научно-исследовательская практики, учитывающие направленность обучения.

8. Аннотация программ практик и НИР.

Программа педагогической практики.

Педагогическая практика в системе послевузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика является одной из **обязательных дисциплин** и осуществляется на втором курсе обучения в третьем семестре, трудоемкость 6 зачетных единиц.

Целью педагогической практики выступает углубление знаний в области педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр соответствующего учреждения, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, которая конкретизируется в следующем:

1. Усвоение эмпирических знаний в области преподавания дисциплин специализации;
2. Развитие практических навыков ведения педагогической работы в ВУЗах;
3. Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном учреждении.
4. Самостоятельную разработку планов и конспектов занятий;

5. Разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;

6. Методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий в ВУЗах, деловых игр);

7. Осуществление научно-методического анализа проведенных занятий.

Научная деятельность имеет подчинённое значение и заключается в содержательном анализе тем преподаваемых дисциплин, выявлении проблемных областей, формулировке конкретных проблем области исследования.

Для достижения цели реализуются следующие **задачи**:

1. Практическое ознакомление аспирантов с авторской методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в учебный план вуза.

2. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

3. Разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и практических занятий по курсу.

4. Осуществление контроля качества усвоения студентами учебного материала путём содержательного квалификационного анализа самостоятельных работ студентов (рефератов, эссе, контрольных работ, а также заданий, выполняемых при изучении курса дистанционным методом в кейс-технологиях).

5. Изучение современных образовательных технологий высшей школы.

6. Непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным планом.

7. Вооружение аспирантов общепедагогическими аспектами реализации компетентностных подходов к образовательному процессу, к умению наблюдать, анализировать учебный процесс, выявлять его проблемы.

8. Формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

9. Приобретение практических навыков работы с различными образовательными программными продуктами.

Педагогическая практика включает: составление индивидуального плана прохождения практики; изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в высшей школе; знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов; освоение инновационных образовательных технологий; анализ занятий; самостоятельное проведение занятий.

Программа научно-исследовательской практики

Формирование высокотехнологичной системы обучения в качестве одного из обязательного раздела основной образовательной программы аспирантуры предполагает прохождение обучающимися научно-исследовательской практики. **Целью** научно-исследовательской практики является формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследований, а также обрабатывать полученные статистические и теоретические результаты.

Задачи научно-исследовательской практики:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Программа научных исследований .

Научные исследования осуществляются в течение всего периода обучения в аспирантуре: 1-6 семестры. Целью проведения научных исследований, соответствующих направлению **подготовки 38.06.01 Экономика**, включая направленности (08.00.01 экономическая теория; 08.00.05 экономика и управление народным хозяйством; 08.00.12 бухгалтерский учет, статистика; 08.00.13 математические и инструментальные методы экономики; 08.00.14 мировая экономика, 08.00.10 финансы, денежное обращение и кредит), а также формирование навыков самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных статистических и теоретических результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию), соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.

Для достижения цели реализуются следующие **задачи**:

- фундаментальные исследования экономических процессов в области экономической теории, финансов, менеджмента, маркетинга, мировой экономики, управления персоналом, бухучета и статистика, математических и инструментальных методов экономики и т.д.;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Структура и содержание научно-исследовательской работы аспиранта определяется Индивидуальным планом аспиранта и индивидуальным заданием научного руководителя в соответствии с выбранной направленностью подготовки.

В течение 2-х месяцев после зачисления (до 1 декабря) аспиранту должен быть назначен научный руководитель, с которым аспирант формулирует и обсуждает на заседании кафедры тему своей научной работы, утверждаемую затем Советом экономического факультета.

Тема исследовательской работы должна быть увязана с паспортом специальностей ВАК РФ, соответствующих направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (в редакции от 11 ноября 2011 года), точно соответствовать определенной области экономических исследования в соответствии с которыми, будет проводиться будущая научная работа. Ответственность за выбор тем и их соответствие паспорту специальности лежит на научных руководителях.

Выполнение научных исследований необходимо для формирования теоретической и эмпирической базы для написания выпускной работы.

Комплексная система научных исследований обеспечивает непрерывное участие аспирантов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом этой системы является преемственность ее методов и форм. Сложность и объем знаний, умений и навыков, приобретаемых аспирантами в процессе обучения, возрастают постепенно, что позволяет более эффективно сформировать требуемые от данного специалиста рынком труда компетенции. В процессе обучения у аспирантов формируются навыки к проведению самостоятельных научных исследований, подготовки и написанию научных статей и докладов, разделов выпускной их презентации научной общественности. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Государственная итоговая аттестация. Устанавливает уровень подготовки аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика к выполнению профессиональных задач и соответствию его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), образовательной программы высшего образования по направлению подготовки и степени овладения обучающимися необходимыми компетенциями.

Задачами итоговой аттестации являются:

- оценка степени подготовленности аспирантов к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Общая системная модель качества подготовки аспирантов формализуется в виде отношения соответствия качества профессиональной подготовки аспиранта его «модульно-дисциплинарной модели», которое обеспечивается через выделение образовательных модулей (ОМ) или основных образовательных модулей (ООМ), обеспечивающих удовлетворение подготовки аспиранта определенным компетенциям и квалификационным

требованиям, тестируемым решением определенных задач и ответами на вопросы экзаменационных билетов.

Аспирант после освоения образовательной программы в полном объеме, выполнивший все требования учебного плана, а также установленный объем педагогической и научно-исследовательской практик и научных исследований, допускается к итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика включает экзамен по специальности в рамках выбранной направленности и защиту научно-квалификационной работы.

Целью сдачи итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций, приобретенных аспирантом при изучении базового и вариативного учебных циклов ООП по выбранным направленностям.

Цель защиты выпускной работы - установление уровня подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных задач, аргументация научной концепции научно-квалификационной работы, изложение результата проведенного исследования.

В связи с необходимостью объективной оценки компетенций аспиранта тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Экзаменационный билет содержит три вопроса, ориентированных на установление соответствия уровня подготовленности аспиранта тем или иным требованиям к профессиональной подготовке. Каждый вопрос может оцениваться по 100 бальной шкале либо 5-бальной системе. Экзаменационные билеты утверждаются руководителем направления подготовки аспирантуры.

Решение о соответствии компетенций аспиранта требованиям по данной специальности принимается членами экзаменационной комиссии персонально на основании балльной оценки каждого вопроса.

Выпускная квалификационная работа - это итоговая работа, которая представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование аспиранта, связанное с решением научной или научно-практической задачи в сфере экономической деятельности.

При выполнении выпускной работы аспирант показывает способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

Выпускная работа представляет собой квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема - быть актуальной и практически значимой. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и соответствующему паспорту специальностей ВАК.

Она представляется в виде, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость.

Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у автора навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности. В этой связи основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

9. Трудоустройство выпускников.

Выпускники, освоившие Программу аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика» могут осуществлять профессиональные виды деятельности **в форме:**

1) научно-исследовательской деятельности в области экономики:

- фундаментальных исследований в области экономической теории и финансов;
- исследований в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследований национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработки и совершенствования математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявления, анализа и разрешения проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирования, организации и управления потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследований, раскрывающих источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и мировых рынков;
- организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработки теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;
- анализа современных тенденций и прогнозов развития экономики, определения научно-обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- совершенствования методов управления и государственного регулирования;
- изучения закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;
- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

2) преподавательской деятельности:

- разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавания экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
 - ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.
- Сферы профессиональной деятельности выпускников аспирантуры:
- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
 - внешнеэкономические отделы предприятий, таможенные органы;
 - органы государственной и муниципальной власти;
 - академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
 - учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Экономический факультет располагает библиотечным фондом, в достаточной степени обеспечивающим реализацию ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 38.06.01 «ЭКОНОМИКА», электронными библиотеками (электронные каталоги Зональной научной библиотеки, содержащие полнотекстовые ресурсы периодических научных изданий на русском и иностранных языках, диссертационные исследования и авторефераты к ним, публикации ученых ЮФУ), электронным образовательным пространством ЮФУ.

Библиотека университета обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования и паспортом научной специальности.

Фонды библиотеки содержат основные российские научные журналы по юридическим, экономическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ. («Банковское дело», «Вопросы философии», «Вопросы экономики», «Государство и право», «Деньги и кредит», «Известия высших учебных заведений, Северо-Кавказский регион. Общественные науки», «Российский экономический журнал», «История государства и права», «Финансы», «Журнал Российского права», «Мировая экономика и международные отношения», «Российский Внешнеэкономический вестник», «Правоведение», и другие).

При подготовке к учебным занятиям, в научно-исследовательской работе аспиранты имеют возможность поиска информации в полнотекстовых электронных базах всемирно известных издательств, доступ к которым регламентирован договорами и соглашениями.

- **электронная база данных ПОЛПРЕД**, включающей данные в области экономики и права по 230 странам и 42 отраслям за период 1998-2017 гг.

(<http://www.polpred.com/>);

- **электронная библиотека Оксфордского Российского фонда** (<http://www.oxfordrussia.com>);

- **реферативная и наукометрическая база данных Scopus** представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 17 000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 4000 международных издательств. Ежедневно обновляемая база данных Scopus включает записи вплоть до первого тома, первого выпуска журналов ведущих научных издательств. Она обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает

ссылки на все вышедшие цитаты из обширного объема доступных статей.

(<http://www.elsevier.ru/products/electronic/polythematic/Scopus/>)

- База **ЭБСКО** разработанная специально для академических высших учебных заведений, является на данный момент самой полной и информативной полнотекстовой базой научных текстов по многим областям академических исследований.

(<http://search.ebscohost.com/>)

При осуществлении учебного процесса в аспирантуре используются следующие **программные продукты**: 1С Enterprise 8.3; Project Expert; Ithink 9.0; Business Studio, AnyLogic 7.0, MS Visual Studio 2008 Professional и др.

Все компьютеры экономического ф-та объединены в сеть с возможностью выхода в Интернет. Есть возможность подключения к сети Интернет по Wi-Fi – соединению.

Условия, обеспечивающие работу аспиранта	
Наличие индивидуальных рабочих мест (оснащенность компьютерной и оргтехникой)	Компьютерный класс № 1 (а. 324) Моноблок 20" (intel core i5, RAM = 4GB, SSD 240 GB) – 25ед. Проектор Epson EB-X31 – 1ед. Раздвижной экран – 1ед.
	Компьютерный класс № 2 (а. 325) Моноблок 20" (intel core i5, RAM = 4GB, SSD 240 GB) – 25ед. Проектор Epson EB-X31 – 1ед. Раздвижной экран – 1ед.
	Компьютерный класс № 3 (а. 311) Системный блок DELL Optiplex 775 – 11ед. Монитор SAMSUNG 20" – 11ед. Проектор Acer 727 – 1ед. Раздвижной экран – 1ед.
	136 ноутбуков (DELL, Intel(R) Core(TM) 2 Duo 2,20GHz, RAM 2046 Mb, HDD 240 GB) Кафедры и деканат
	- 30 компьютеров (DELL, Intel(R) Core(TM) 2 Duo 2,33GHz, RAM 2013 Mb, HDD 160 GB); - 15 МФУ (Canon MF 3228) Лаборатория ИКТ - 5 компьютеров (DELL, Intel(R) Core(TM) 2 Duo 2,33GHz, RAM 2013 Mb, HDD 160 GB); - 3 МФУ (Canon MF 3228) -

Профессорско-преподавательский состав ЮФУ имеют собственные страницы в электронном пространстве университета в Административном портале ЮФУ.

11. Результаты освоения программы;

В результате освоения ОП аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, а именно:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

Направленность 08.00.01 - Экономическая теория

ПК-1 - способен выявлять, формулировать и применять модельный инструментарий исследования научных проблем в области микро- и макроэкономической теории

ПК-2 - умеет представлять алгоритм разработки механизма и инструментария в области институциональной, поведенческой и эволюционной экономической теории в контексте анализа альтернатив и перспектив социально-экономического развития.

Направленность 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит

ПК-3 – способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

ПК-4 - способность разрабатывать методы и инструменты проведения финансово-экономических исследований, выявлять и реализовывать эффективные направления финансового обеспечения инновационного развития экономики

Направленность 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством

ПК-5 - способность проводить прикладные экономические исследования в сфере экономики и управления народным хозяйством на основе фундаментальных методов экономического анализа

ПК-6 - способность осуществлять фундаментальные и прикладные исследования на отраслевых, региональных и мировых рынках; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-6)

ПК-7 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Направленность 08.00.14 – Мировая экономика

ПК-8 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку информации о тенденциях развития международных экономических отношений с целью оптимизации ВЭД хозяйствующих субъектов различных уровней (ПК-8)

ПК-9 - способность обосновать и реализовать целевые ориентиры развития ВЭД в условиях глобализации мировой экономики

Направленность 08.00.12 – Бухгалтерский учет, статистика

ПК-10 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-11 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Направленность 08.00.13 – Математические и инструментальные методы экономики

ПК-12 - способность к анализу современных тенденций и прогнозов экономики на основе современных математических и инструментальных методов, выявлять и разрешать актуальные научные проблемы, научно-практические задачи математического и инструментального моделирования социально-экономических систем и процессов на основе современной математической теории и методологии, развивать математический и инструментальный аппарат анализа экономических систем (ПК-12)

ПК-13 - Способность владеть современным математическим аппаратом экономико-математического моделирования, компьютерного эксперимента в социально-экономических исследованиях и задачах управления