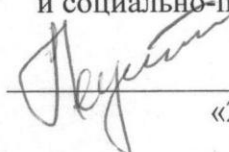


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Институт философии и социально-политических наук

"УТВЕРЖДАЮ"

И.о. директора Института философии
и социально-политических наук



Д.А. Леусенко
«27» ноября 2015 г.

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ
по направлению 47.04.01 «Философия»
уровень образования - магистр

Ростов-на-Дону
2015

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Философия Древнего Востока.

Восток как особый тип цивилизационного развития.

Древнеиндийская философия, её основные черты. Периодизация индийской философии, её основные понятия: Брахман, Атман, сансара, карма, мокша.

Основные школы китайской философии. Центральные понятия китайской философии: инь, ян, дао, увэй. Недуальная модель мира, циклический характер развития.

2. Античная философия – досократики, высокая классика, эпоха эллинизма

Периодизация античной философии.

Основные школы досократовской философии. Гносеологический и этический релятивизм софистов.

Сократ, его место и значение в европейской философии и культуре. Диалектика Сократа. Учение о знании. Этика Сократа.

Платон – основатель первой философской системы объективного идеализма. Теория идей. Учение о мировой целесообразности. Антропология, гносеология и диалектика Платона. Учение о государстве.

Учение Демокрита. Понимание атома и пустоты, необходимости и случайности. Гносеология Демокрита. Теория происхождения человека и культуры.

«Метафизика» Аристотеля. Проблема общего и единичного. Учение Аристотеля о материи и форме, четыре вида причин. Телеология Аристотеля. Гносеология. Учение о категориях. Этика. Учение об обществе и государстве.

Переосмысление целей и задач философии в эпоху эллинизма. Стоицизм. Концепция детерминизма. Этика стоиков. Понимание долга и учение о добродетели.

Эпикуреизм. Учение об атомах Эпикура. Каноника. Этика эпикуреизма.

Скептицизм. Воздержание от суждений как главная заповедь скептицизма.

3. Средневековая зарубежная философия и философия эпохи Возрождения

Общая характеристика средневековой философии. Философия и теология, теоцентризм средневековой философии. Poleмика реализма и номинализма. Схоластика и мистика. Августин Блаженный и Фома Аквинский – выдающиеся представители христианской средневековой философии.

Характерные черты философии Возрождения. Антропоцентризм и пантеизм. Итальянский гуманизм – предвестник современного гуманизма.

4. Новоевропейская зарубежная философия

Социально-историческая основа новоевропейской философии.

Рационализм Нового времени и его виднейшие представители (Р.Декарт, Б.Спиноза, Г.Лейбниц).

Материалистический эмпиризм Нового времени, его достижения и ограниченность (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк).

Идеалистический эмпиризм Нового времени (Д. Юм, Дж. Беркли).

Учения французских просветителей и материалистов XVIII века.

Немецкая классическая философия: «коперникианский» переворот в философии, совершенный И.Кантом, идеалистическая диалектика Г. Гегеля, антропологизм Л.Фейербаха.

Философские идеи К.Маркса и Ф.Энгельса: переосмысление целей и задач философии, открытие материалистического понимания истории и общественно-исторической сущности человека.

5. Русская философия

Философия истории П.Я. Чаадаева. Философский спор о судьбах России в противостоянии идей славянофильства и западничества. Нравственный потенциал русской философии.

Философия всеединства В.С.Соловьева. Идеология почвенничества и духовные искания Ф.М.Достоевского. Философские идеи в мировоззрении Л.Н.Толстого.

Русская философия конца 19 – начала 20 вв. Философия русского зарубежья (И.А. Ильин, Н.А. Бердяев, Г.П. Федотов, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк, Н.О. Лосский). Советская философия

6. Современная западная философия

Классические и неклассические (современные) типы философствования – смена принципов, подходов, проблематики и парадигмальных основ. Основные принципы классической философии и их переосмысление в современной философии. Сциентизм и антисциентизм. Поиски новых форм гуманизма. Философская антропология. Проблема иррационального. Мистицизм и эзотерические тенденции в современной философии.

Позитивистская философия, её представители (О.Конт, Г.Спенсер). Неопозитивизм и аналитическая философия.

Философия жизни (Ф. Ницше и А. Бергсон). Экзистенциализм (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр).

Структурализм и постструктурализм

Философская антропология: человек как предмет философского анализа, свобода и смысл как сущностные характеристики человеческой жизни. Проблемы одиночества, страха, отчаяния, надежды, попытки их разрешения. Межличностная коммуникация как ценность. Любовь как ее гармоничное проявление.

7. Бытие, материя, субстанция. Атрибуты материи.

Представления о бытии как реальном процессе жизнедеятельности. Типология и классификация форм бытия. Философское понимание бытия природы. Специфика человеческого бытия. Бытие духовного: индивидуализированное и объективированное. Бытие социального.

Формирование представлений о материи в истории философии. Эволюция материи и ее структурные уровни. Основные типы материальных систем: неорганические, органические, социальные. Место человека в иерархии уровней материи.

Проблема субстанции в истории философии. Монизм, дуализм, плюрализм. Субстанция и субстрат.

Движение как способ существования материи

Принципы классификации форм движения материи. Движение и развитие. Специфика социальной формы движения материи.

Воззрения на пространство и время в истории философии и естествознания. Социальное время.

8. Сознание, познание, творчество.

Сознание как отражение бытия, субъективный образ объективного мира, совместно приобретенное знание (Маркс). Социокультурная обусловленность сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи – мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Сознание – продукт развития биологической и социальной форм движения материи (генетический аспект). Сознание – фактор управления поведением – функциональный аспект.

Природа и формы бессознательного. Роль бессознательного в сознании. Проблема бессознательного в истории познания. Бессознательное и поведенческие программы. Бессознательное как источник творчества.

Генезис познания в процессе труда. Социальная природа познания.

Познание и практика. Понятие практики в истории философии. Концепция практики как чувственно-предметной, материальной деятельности по изменению действительности. Основные формы практической деятельности. Основные функции практики в процессе познания: источник, основа, цель познания и критерий его истинности. Единство ее объективной и субъективной сторон. Познание как производная от практики форма деятельности.

Познание, практика, творчество. Понятие объекта и субъекта познания. Понятие творчества, его детерминация. Диалектика творческого процесса, его структура и основные этапы. Творчество и возникновение нового знания. Творческое познание, предвидение и целеполагание. Роль воображения, памяти, интуиции, фантазии в творчестве. Единство интуитивного и дискурсивного в познании.

Чувственные формы отражения: ощущения, восприятия, представления и их специфика. Созерцание как всеобщая и необходимая форма чувственного конструирования знания.

Рациональное познание (абстрактное мышление) и его социальная обусловленность. Основные формы мышления – понятия, суждения и умозаключения и их взаимосвязь. Концепция развивающегося понятия. Рассудок и разум как уровни мышления, их особенности. Противоречия процесса развития познания, их источник и разрешение.

Единство чувственного и рационального в познании.

9. Проблема истинности познания

Проблема истины в истории философии. Истина как цель познания, субъективный образ объективного мира.

Классическая концепция истины. Объективность истины и принцип активности субъекта в познании. Соотношение истины и формальной правильности. Истина как процесс. Диалектика абсолютного и относительного, субъективного и объективного в истине. Догматизм и релятивизм. Конкретность истины.

Проблема истины в социальном познании. Истина, оценка, ценности и их влияние на познавательный процесс.

Заблуждение как противоположная истине характеристика знания. Природа заблуждений в научном познании и их виды. Достоверное и вероятное знание. Социальная природа заблуждений, их объективные и субъективные источники. Пути и способы преодоления заблуждений. Диалектика истины и заблуждения.

10. Проблемы методологии и методов научного познания

Метод как необходимый компонент целесообразной деятельности. Понятие метода и его признаки: объективность, воспроизводимость, необходимость, эффективность и др. Проблема истинности метода и три его аспекта: объективно содержательный, операциональный и аксеологический.

Понятие методологии. Становление и развитие методологии как специальной философской дисциплины. Предмет и статус методологии как учения о способах и приемах познавательной и практической деятельности людей. Методология как общая теория метода.

Несводимость методологии к философии, диалектике или логике. Формально-логический анализ знания – необходимый аспект методологии познания. Диалектика – один из компонентов методологии. Предпосылки и специфика возникновения общих и специальных методов. Классификация методов.

Особенность общенаучной методологии как промежуточного слоя между философскими и частнонаучными методами. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Общелогические методы и приемы исследования. Взаимосвязь всех методов общенаучного познания.

Специфика методологии социально-гуманитарного познания

11. Диалектический и метафизический методы мышления. Основные законы и категории диалектики

Понятие диалектики и ее основные исторические формы. Структура диалектики и ее основные функции. Основные принципы диалектики и их регулятивный характер.

Метафизический метод мышления и его формы: «старая» и «новая» метафизика, их различия. Положительная роль метафизического метода мышления в развитии науки и его ограниченность.

Природа философских категорий. Категории - орудия теоретической деятельности по освоению реальной действительности. Общественно-исторический процесс как основа становления и развития категорий. Всеобщность философских категорий и их отличие от понятий.

Законы диалектики как выражение объективных взаимоотношений между философскими категориями. Органическая связь основных законов диалектики. Взаимоотношение законов, категорий и принципов как логических форм.

Закон взаимного перехода качественных и количественных изменений в материалистической диалектике. Закон единства и борьбы противоположностей в материалистической диалектике.

Материалистическая диалектика о законе отрицания отрицания. Отрицание как момент связи в развитии. Повторяемость и возвраты в законе отрицания отрицания. Место скачка в диалектике отрицательности. Отрицание отрицания в восхождении от абстрактного к конкретному.

12. Многообразие форм знания. Научное и вненаучное знание.

Структура и содержание научного знания. Философия и наука

Основные смыслы термина «знание». Многообразие форм знания: преднаучное, вненаучное («донаучное», «паранаучное», «псевдонаучное», «антинаучное» и т.д.) и научное (естественнонаучное и гуманитарное); практическое, духовно-практическое, эмпирическое и теоретическое. Проблема классификации форм познавательной деятельности: обыденно-практическое, игровое, мифологическое, художественно-образное, религиозное, философское и т.п.

Мнение, вера, знание. Достоверность, очевидность, вероятное знание, вера.

Особенности научного познания. Критерии научности.

Социокультурный статус науки. Проблема классификации наук и функции науки. Фундаментальные, прикладные, теоретические и эмпирические науки. Соотношение естественных, общественных и технических наук. Тенденции интеграции и дифференциации наук. Специфика междисциплинарных исследований. Позитивные и негативные последствия развития науки. Роль науки в современном образовании и развитии личности.

Сциентизм и антисциентизм. Суть позиций и аргументы сциентистов и антисциентистов.

Структура знания: рациональное и чувственное; вероятное и достоверное; априорное и апостериорное; фундаментальное и прикладное; феноменалистское и эссенциалистское. Динамика знания, его изменение, развитие и т.д.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их различение по предмету и формам знания. Зависимость эмпирического познания от концептуальных предпосылок.

Формы знания на эмпирическом и теоретическом уровнях: научный факт, эмпирический закон, гипотеза, идея, принцип, знаковая модель, теория.

Проблема как исходный пункт научного исследования. Преждевременные и мнимые проблемы, причины их возникновения. Научные и практические проблемы.

Сущность, структура и функции теории. Закон как ключевой элемент научной теории. Специфика социальной теории, внутренние и внешние источники ее развития, проблема смены теорий в истории науки.

Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Сравнение науки с другими формами общественного сознания.

13. Логическая структура мышления. Гипотетико-дедуктивный метод исследования

Логическая структура мышления - понятие, суждение, умозаключение. Понятие: содержание и объем понятий, определения понятий, деление объема понятий. Суждение в языке логики высказываний и в языке логики предикатов. Различие между простыми и сложными суждениями. Умозаключение: правила выбора. Понятие доказательства и вывода. Логическая культура мышления и её требования.

Характеристики гипотетико-дедуктивного метода и его стадии. Стадия формирования гипотез, её характеристики. Стадия проверки гипотез: процедуры верификации и фальсификации. Конкурирующие гипотезы. Схема подтверждения гипотез и схема опровержения гипотез.

14. Аргументация: история, теория и практика.

Понятие аргументации, история развития искусства аргументации.

Структура и процедуры аргументации. Тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису, ошибки, связанные с нарушением требования к тезису. Требования к аргументам и ошибки как результат нарушения этих требований. Требования к демонстрации и ошибки, связанные с нарушением этих требований.

Лояльные (разрешенные) и нелояльные (запретные) приемы в ходе дискуссии, спора.

15. Природа социально-философского познания.

Предмет, специфика и структура социального познания. Место и роль социальной философии в системе обществознания. Социальная философия и социология. Место и специфика социальной философии в составе философского знания, ее структура. Основные этапы в развитии социально-философского познания. Диалектика, герменевтика, структурно-функциональный анализ как методы социального познания.

16. Деятельность как способ существования общественного человека. Происхождение и сущность общества.

Человек и общество в религиозной, научной и философской картинах мира. Социально-философская теория деятельности. Способ существования социальной действительности и деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей. Характеристика формообразований социума как атрибутов и модусов деятельности общественного человека. Сущность и происхождение общества.

Социум как надорганическая реальность, связь и соподчинение социального и природного. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза. Эволюционизм. Трудовая теория. Теория Б.Н. Поршнева. Понятие общественной архаики как первобытного общества и как фундаментальных характеристик общественной жизни. Проблема интегративного субъекта общественной жизни.

17. Структура общества. Функционирование общества.

Понятие общества как целостной системы. Проблема общества как структурной целостности. Функциональная схема: экономика, общение, управление и общественное сознание как сферы общественной жизни. Социально-классовая структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Философия политики и права. Понятие правового государства. Политическая динамика, политический режим, формы государственного правления и формы государственного устройства. Феномен бюрократизации общества, природа бюрократического управления. Философия менеджмента. Понятие общественной психологии как формы массового сознания. Природа идеологического отражения действительности.

18. Доминанты и детерминанты общественной жизни. Механизм и формы социальной динамики

Единство природного и социального в общественном развитии. Проблема ноосферы. Современная эпоха и экологический кризис. Географический детерминизм и его ограниченность. Воздействие давления населения на формирование общества. Критика неомальтузианства. Общественная история как история человеческого труда. Труд как конструирующее основание человеческой жизни. Место духовной сферы в структуре социальных систем деятельности.

Общественное воспроизводство и общественное развитие. Основные формы социальной динамики: усовершенствования, реформы, ароморфозы (качественные сдвиги), революции. Естественно-исторический характер развития общества. Континуумный характер исторического процесса. Возможности выбора путей развития.

19. Этнические измерения истории

Семейно-клановая солидарность – базовая ячейка доаграрного общества, конический клан – перерастание родовой организации в племенную. Народность и нации как этнические формы общности людей. Понятие этноса, природа и специфика этнических отношений. Концепции Л.Н. Гумилева и Н.А. Бердяева. Основные тенденции развития национальных отношений в современном мире.

20. Принципы исторической типологии общества

Формационный и цивилизационный подходы в исследовании общества. Категория общественной формации и реальный исторический процесс. Формация как развивающаяся историческая система. Формация и социальный организм. Формации и историческая эпоха. Основные типы общественных формаций. Современные концепции периодизации исторического процесса (Арон, Росту). Концепции локальных цивилизаций (Данилевский, Шпенглер, Тойнби).

21. Направленность исторического процесса и модели исторического прогресса.

История как многовариантный процесс - с возникновением, гибелью и реализацией многих несовпадающих друг другом возможностей. История – результат взаимодействия людей в их совместной деятельности по созданию материальных и духовных ценностей. Преемственность поколений. Детерминированный характер деятельности людей. Зависимость выбора путей общественного развития от общественного богатства, традиций, менталитета и образа жизни людей. Проблема взаимоотношения направлений общественного развития - Восток-Запад-Россия.

22. Историософия XX века. Актуальные проблемы историософии России.

Необходимость фундаментализации исторического знания. Методологическое значение для историологии философских концепций XIX-XXвв. Материалистическое понимание истории. Концепции локальных цивилизаций. Генезис, формирование, расцвет и упадок цивилизаций. Застой и циклическое развитие. Динамика развития цивилизаций. Типология культур и цивилизаций.

Судьба России в воззрениях русских мыслителей XIX -начала XX вв. Типология культурно-исторического процесса и особенности развития России в творчестве Н.Я. Данилевского. Двойственность исторической

судьбы русского народа в социальной философии Н.А. Бердяева. Своеобразие России в концепции евразийцев. Прошлое, настоящее и будущее России в зеркале современной отечественной социальной философии.

23. Понятие морали. Нравственная необходимость и моральная свобода. Моральные ценности и оценки

Определение морали как основополагающая проблема философской этики.

Мораль как способ практически-духовного освоения человеком действительности и сфера духовной культуры.

Природа и источник нравственных ценностей и требований.

Мораль - особый способ социальной регуляции общественных отношений. Проблема специфики нравственного регулирования поведения. Моральное и правовое регулирование поведения человека. Многообразие способов мотивации поведения человека и специфика моральной мотивации.

Детерминизм и индетерминизм, фатализм и волюнтаризм - исторические формы решения проблем моральной свободы. Диалектическая традиция в решении этой проблемы.

Нравственная необходимость - форма выражения социально-исторической необходимости. Нравственная свобода как осознание и реализация моральной необходимости. Объективные и субъективные предпосылки и факторы моральной свободы.

Понятие моральной ценности и оценки. Природа и особенности моральной оценки. Субъект и объект оценки, характер и формы выражения. Основания и критерии моральной оценки. Моральная самооценка.

Нравственный поступок и его оценка. Факторы моральной оценки и проблема ее объективности.

24. Предмет эстетики. Эстетическая теория и художественная практика

Эстетика как наука. Искусство-генератор эстетических ценностей. Основные категории эстетики. Формирование эстетической проблематики и основные художественные достижения в античности, средние века, эпоху Возрождения.

Понятие художественного образа и его структура. Определение художественного образа. Чувственная конкретность и обобщенность в образе. Активная роль реципиента искусства в бытии художественного образа.

Специфика художественного образа в различных видах искусства. Определение художественного образа. В архитектуре - статичен, в литературе - динамичен, в живописи - изобразителен, в музыке - интонационен.

Элитарное и массовое искусство. Причины возникновения. Идея «сверхчеловека». Количественный признак - способ производства и

потребления массовой культуры. Ставка на зрелищность - подмена нравственных принципов общества. Пропаганда потребительского образа жизни.

Художественные доминанты 20 века.

25. Место, роль и функции религии в современном обществе

Понятие религии. Религия как социальное явление и духовно-практическая деятельность. Функции религии.

Роль религии в традиционных и нетрадиционных (индустриальном, постиндустриальном) обществе. Религия и политика. Религиозные войны. Дифференциация институтов светской и духовной власти в современном обществе.

Процессы секуляризации в Европе в Новое время и вытеснение религии в сферу частной жизни. Религиозный и светский компоненты в современной европейской культуре. Традиции свободомыслия и его формы.

Повышение уровня религиозности в периоды социальных кризисов. Религиозная нетерпимость и фанатизм. Внеконфессиональная религиозность. «Религиозное возрождение» и антиклерикализм в современном мире.

26. Сущность христианства

Сущность христианства: богословский, историко-философский, религиоведческий подходы. Никео-Константинопольский символ веры как выражение сущности христианства. Проблема конфессиональных интерпретаций его пунктов. Основные догматы христианства: о грехопадении, о спасении, о Троице, о церкви. Основные различия внутри христианства – православие, католицизм, протестантизм.

Значение крещения в христианстве. Таинства как мистическая жизнь христианина. Отношение к таинствам в традиционном христианстве (православии, католицизме) и протестантизме. Церковная иерархия или принцип всеобщего священства.

Христианская мораль как компонент христианской религии. Личная вера в искупительную жертву Христа и «добрые дела».

27. Библия как религиозно-философский памятник культуры

Структура Библии. Ветхий Завет. Время создания Ветхого Завета.

Новый Завет: Евангелия, Деяния апостолов, Послания апостолов, Апокалипсис. Проблема библейских апокрифов.

Библейская картина творения и современный креационизм. Образы Бога в Ветхом и Новом Заветах. Отражение исторического процесса в Библии: история без хронологии. Эсхатология Библии: проблемы Мессии и Царствия Божия.

Проблемы нравственности в Библии. Декалог и ветхозаветная мораль. Религиозно-этический смысл книги Иова. Нагорная проповедь: проблемы соотношения ветхозаветной морали и евангельской нравственности.

Культурно-историческое значение Библии.

28. Ислам как мировая религия

Зарождение и формирование ислама. Роль пророка Мухаммада в формировании ислама. Коран.

Основы мусульманского вероучения (иман): вера в единого Бога, в его ангелов и пророков, в священные писания, в воскресение после смерти и Судный день. Принцип предопределения в исламе.

«Пять столпов ислама»: таухид – исповедание единобожия и пророческой миссии Мухаммада, саяят – ежедневная молитва, саум – пост, закят – налог, хадж – паломничество в Мекку. Шариат. Джихад. Причины политизированности современного ислама.

Суннизм и шиизм как основные течения ислама. Сунна, хадисы, ахбары. Суннитские мазхабы. Традиционный и радикалистский ислам. Суфизм и ваххабизм.

29. Буддизм как религиозная система

Буддизм – самая ранняя мировая религия. Легенда об основателе буддизма Сидхартхи Гаутаме Сакьямуни.

Трилакшана (три признака буддизма): анитья (изменчивость бытия), дуккха (страдание), анатман (отсутствие души как бессмертной сущности). Концепция дхарм и понимание сансары. Арья саттья – «четыре благородных истины», карма, нирвана, «благой восьмеричный путь».

Трипитака – свод буддистских канонических текстов. Сангха – монашеская община как элементарная ячейка традиционного буддизма.

Разделение буддизма на хинаяну (тхераваду) и махаяну, их различие.

Распространение хинаяны на юг (Шри-Ланка, Индонезия, Индокитай). Движение махаяны на север (Тибет, Китай), соединение махаяна-буддизма с местными традиционными культурами. Специфика чань-буддизма. Особенности тибетского буддизма – ламаизма.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Алфёров А.А. Основные исследовательские программы в социально-гуманитарном познании. (Учебное пособие). М.: Вузовская книга, 2013.
2. Астапов С.Н., Бурлуцкая Е.В., Бурлуцкий А.Н. История религий. Учебное пособие. - Ростов-на-Дону, 2014. Гриф УМО по классическому университетскому образованию.
3. Барулин В.С. Социальная философия. М. 2002.
4. Заковоротная М.В. Становление информационного общества: история и изменение образовательных перспектив. Учебное пособие. Изд-во ЮФУ, 2013. - 144 с.
5. Золотухина Е.В. Философская антропология 2-е издание, переработанное и дополненное, Ростов-на-Дону, Изд. Феникс, 350 с.
6. Золотухина Е.В. Философская антропология. Ростов-на-Дону, Изд. Феникс, 2014.
7. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М.: Проспект, 2010.

8. История философии (отв. ред. Кохановский В.П., Яковлев В.П.). Ростов-на-Дону, 2004.
9. Кондрашов В.А., Чичина Е.А. Этика. Эстетика. Ростов-на-Дону, 2005.
10. Кохановский В.П. Философия и методология науки. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
11. Культурология. Учебник для ВУЗов. Кредитно-модульный вариант. Гриф НМС Минобрнауки РФ. СПб., Изд. «Питер», 2013.
12. Культурология: для бакалавров и специалистов. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2013. Культурология: учебник. М.: КНОРУС, 2013.
13. Лешкевич Т. Г. Концепции современного естествознания. Социогуманитарная интерпретация современной науки. Москва, Инфра-М., 2013.
14. Лешкевич Т.Г. Философия науки. М., Инфра-М., 2014.
15. Ляшов В.В. Практикум по логике для студентов гуманитарных факультетов высших учебных заведений. Ростов-на-Дону "ФЕНИКС", 2014.
16. Матяш Т.П.Жаров Л.В.Несмеянов Е.Е. Философия. Учебник для высших учебных заведений. - Ростов-на-Дону, 2014.
17. Основы философии: Учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей. Издание – 2-е, исправленное и дополненное / Под научн. ред. проф. В. Д. Бакулова, доц. А.А. Кириллова. Гриф УМО Изд-во ЮФУ, Ростов-на-Дону 2014.
18. Солодухин О.А. Логика. Ростов-на-Дону, 2000.
19. Степин В.С. Философия и методология науки. – М.: Академический проект; Альма Матер, 2015.

Интернет-ресурсы

<http://www.philosophy.ru/library/> - электронная библиотека Института философии РАН

<http://philos.msu.ru/library> - Библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://www.auditorium.ru/aud/index.php> - Библиотека гуманитарных текстов "AUDITORIUM"

<http://www.earlham.edu/~peters/gpi/> - путеводитель по философии в Интернет (англ.)